

**திருவரங்கு செல்வா எனும் சூத்து காவியம்**  
**ஆய்ந்து, அறிந்து ஆக்கியோன்:** டெ.கி.பாபசுத்தன்

(ஐயங்கார)



தொண்டரப்பொடி  
சீழைவார

ஸ்ரீ ரங்கநாசசியார் ஸமேத பி ரங்கமண் ஜோர்





# திருவரங்கச் சௌல்வர் எனும் கூத்து காவியம்

ஸ்வாமி தொண்டரடிப்பொட்டகளை நாளியின் மூலம் உலகுக்கு அறிமுகப்படுத்த அடிப்பேறுக்கு விழுப்பம் இக்கீ, அது அபாரம். பாடல்களின் மூலம் தெரித்த அவரது மேதா விவரசத்தை வைத்துக் கொண்டு இக் கூத்தினை உங்கள் முன் அடங்கேற்றுவிடுவே.

ஆங்கில அறிஞது ஆக்ஷியோக்  
பெ. கி. மாயக்கூத்து ஜெய்யங்கார  
ர, தென்னிய சிங்கப் பேருமான  
முதல் சந்தூ  
திருவாவண்ணக்கோவர், சென்னை-5.

முதற்பதிப்பு அக்டோபர் 1999

நால்கள் வெளியீடுவதற்கான  
பொருளுதயி என்ற திட்டத்தின்படி திருமலை  
திருப்பதி தேவஸ்தானங்கள் வழங்கிய பொரு  
ளுதயியைக் கொண்டு இந்நால் வெளியிடப்  
படுகிறது. இதனை ஆய்ந்து அச்சிட ஏற்ற  
நன் ஆதரவு நல்கிய பெரியோர்களுக்கும்  
திருமலை திருப்பதி தேவஸ்தானங்  
களின் அதிகாரிகளுக்கும்  
எனது நன்றி கலந்த  
வணக்கம்.

ஓ.ப சி. மாயகாந்து ஜப்யங்காரி

விலை ரூபாய் : 25-00

---

அச்சிட்டோர் : கு அச்சகம்

19. இருசப்ப கிராமணி தெரு, திருவஸ்லிக்கேளி,  
சென்னை-5. தே 8544371

## முன் வருமார்

வெள்ளக்காவின் தறுமணத்தை அதன் வடிவழைக் கிறிது மாந்திய மாண்புக்கு ஏதேனும் பெருமையறச் செய்ய என்னிடேன். அந்த முயற்சியின் முகிழ்வுதான் “திருவரங்கச் செல்வர் எனும் இக்குத்து.

ஆய்ந்து அறிந்து ஆக்கினேன் என்பதற்கு பதில் சான்று ஆரூயிரம் ஆண்டுகட்டு முந்தீய ஆழ்வார்களின் வரலாற்றைக் கரும், அவர்களது பாசுரங்களின் பதிப்போடு கூடிய புத்தகம் தான்.

டாக்டர் பட்டம் பெற்ற பேராளர்களைப் போற் அடியேல் இதில் ஏதும் செய்யப் பெற்றேனில்லை அற்றலும் இல்லை.

ஏனெனில்? இறைக் கடவில் ஆழ்ந்து ஆழ்ந்து அழைந்து அளாந்து மகிழ்ந்து முகிழ்தத ஆழ்வார்களின் நிறை கற முறையான்டு உள்ளது!

பெரியோர்களே! இச்சிறியேன், திருமகுவும் தடந்தோன்ற செங்கள்மால் தடமார்பில் பிராட்டியையும் சேர அழகட்டும் மாலாவனமாலை எனப்பெயர் பூஞ்சா ஒரு மாலையின் அம்சமாய் உதித்த விப்ச நாராயணரை கதாநாயகனுக்கி காலியம் புணந்த ஈமக்குக் காரணம் அவர் தொண்டுக்குத் தன்மை ஈந்ததுய்னம்!

திருப்பள்ளியெழுச்சி பாடல்களின் ஒவ்வொர் வரியும் பரவசம் மட்டும் அல்ல, காலை போழ்தின் கவினை, நடைமுறைகளை, உயிர்ப்பை உண்ணத்தை உணர்வோடு விளையாட' விடுகிறது.

“விடை மணிக் குருலும்” எனும் போழ்து கண்று ஒன்று வைகல என மணிக்குரல் ஒலிப்ப துண்ணி ஒடுவது போன்ற மயக்கின் தன்னுடிரது.

“களிவன்டு மிழற்றிய கலம்பகம் புணந்த” வள்ளு மிழற்று முள்ளர் அரங்கனுக்கு ஒரு கலம்பக கதம்ப மாலையைச் சூட்டி அழகு பார்க்கிறூர் ஆழ்வார்.

“எழுந்தன மலரணைப் பள்ளிகொள் அன்னம்

ஈன் பளி நனைந்த தம் இருஞ்சிறகு உதறி”

ஈபுணந்து இயற்ற கவின் பெறும் வளப்பு! கற்பகக் காலிலே பாரிஜூத மலர்கள் இப்படித் தான் ஒனிகுமோ! உதிருமோ! வாழ்க வைள்வது!!

“சந்தர் நெருக்க விச்சாதரர் நாக்கு”

நெருக்கத்திலும் எட்டி எட்டி பாாப்பது கவிஞரின் சுருத்தில் ஈக்கெழுமையின் ஈரப்பு.

இப்படி துளவத் தொண்டன் சொல்லியும் கலவையெயும் தொடுத்துக் கொண்டே போய் அடியேன் அவருக்கு ஆட்படச் செய்தார் தொண்டரடிப் பொடிகள்!

மாலை கட்டி மாலையே பார்த்தவர் சேலை கட்டியவளை ஏன் பார்த்தார். சிருங்காரத்திற்காகவோ? இல்லை, ஒரு தெளிவு நமக்கு ஏற்படும்.

தெளிவின் தேர்வு அவரைத் தொண்டரடிப்பொடி ஆக்கியது.

தாமரையாள் தவழும் மார்பன் தமிழுக்கோர் பரிசைக் காளை ஆடிய நாடகம் அரங்கேறக் காணலாமா?

வாருங்கள்! சிறப்பினைச் சொல்லுங்கள்! தேய்வுக்கு பொறுத்து வாழ்ந்துங்கள்

“திருவாங்க சென்றவர் வழகு! வாழ்க!

இன்னும் சில சொல்ல வேள்டியவளுகிறேன்.

அதுதான் சமயம்—பிற மதங்கள்

ஆழ்வார்கள் சிலசை அது அகறே, இன்றைய நிலைகாட்டி எச்சரித்து இருக்கிறது.

வீணை விவகாரங்களின் விளைவு நாட்காட என்ன செய்யுமோ என்று இங்கைக்காக அங்கே அஞ்சியிருக்கிறார்கள்.

பாவம்! இறையகுளில் ஆழும் போழ்தே அவர்கட்டு ஒரு சொத்தை முத்தும் சிடைத்திருக்கிறது.

நம் பாரதத்தின் பரிதாபம் ஆரூயிரம் ஆண்டுகட்கு முன்னரே அறுதியிடப்பட்டுள்ளது போலும்!

அடியேனுக்கு அதுபற்றியெல்லாம் கவலைகிடையாது எனிலும் ஆழ்வார்கள் ஆழ்ந்த எண்ணத்தைக் குறிக்க வெளிப்படையாக தொண்டரடிப் பொடியின் கருத்தை எழுதுவது மூலம் சிறிது எழுத வேண்டியதாயிற்று. அந்த வசையில் மலரைத்தான் தூவிச் சென்றுள்ளேன் எல்லோரும் வாழ வேண்டும் என்று!

இவ் ஆழ்வாரின் உயர்வு கருதி மேலும் உங்களுடன் களிப்பாட ஆசை சிறிது நேரம் செலவிடுங்கள்.

அரங்கன், ஆழ்வார் இறுதிச் சுற்று விளையாட்டு திருமாலை என்னும் பாசுர சிறப்பால் முடிவு பெறுகிறது.

இதில் தன்னை கேட்பவனுக்க வைத்து கொண்டு பாடச் சொல் இருர் அரங்கன்.

அல்வளவுதான் ஆழ்வாரின் உற்சாகம் காட்டாற்று வெள்ள மாகிறது.

ரங்க சதம் என்னும் ஒரு ராஜ சாரட்டிடாறி அமர்ந்து கொள்கிறார்.

கவிநயம், மொழிநயம், கற்றநயம், கற்பித்தோர் நயப் பண்டான்கு குதிரைகள் திமிறிக் கொண்டு நிட்ட.

ஆழ்வார் இளத இப்படியே ஒடிச் சென்ற நமன் தமர் தலைகளை தசுக்கிக் காட்டுகிறேன் பார் என்ற புரப்புகிறார்.

கலியுதத்தின் சோல்லாத கடை-முனைகளின் தாக்கம்! அதற்கு காரணமானவர்களை ஏழங்க இன்னும் விட்டு வைத்திருக்கிறானே என்ற ஏக்கம் கனி தங்களைக் கடக்கப் பயன்த்து என வெளிப்படுகின்றது.

விடவில்லை ஆழ்வார் “நானிலிட்டு உழி தகுவின்றேம் என என கோஷமிடுகிறார்.

நாவலிடுதல் என்றால் வெற்றி கூறுதல் வாய்மம் போற்றுதல் எனப் பொருள் போலும்

நம் மன்னிற்குக் கூட (நாட்டிடக்) நாவலந்திவு என்றோ பெயர் உண்டு.

கண்ணனின் வண்ணத்தை காட்டுவதால் தான் ஒரு பழந்தை ராவல் பழம் என்கிறோம்.

இளமையும் வளமையும் நாவில் தெறிப்போரை நாவலர் என்கிறோம் நாவல் என்கிறோம்.

இத்தனை கருத்தாடு ஆர்யரிக்கார் ஆழ்வார் மூவுக்கம் உண்டு உயிழ்ந்த முதல்வா என அரக்கினை விளித்து இத்தனை வேக விவேகங்கள் அடியேனுக்கு எப்படி வந்தநு கேரியமா?

வின் நாமம் கற்ற ஆவனிப்பால் தனை அயவேனுக்கு நீட்டுடைம் யாக்கியதால் என பெருமை பூனாதீரார், விரிவாஞ்சி விடுகிறேன் கூத்தின் கூருக இறுதியில் மேற்படி பாடலை கண்டின்புறலாம்.

தொண்டு தந்நலமற்றது-எதனையும் எதிர் பாசாது தொண்டுக்கு தொண்டே துணை என இருப்பது.

அந்த வேறுபாடு காண முடியா செயல் பாடு கொண்ட நிலையினை ஊழியம் எனவுக்க போற்றலாம்.

கனிவும் பணிவும் முந்துறும் இந்திலை வாழ்வின் அணியாம்

இந்திலைப் பாட்டில் தன்னை இழந்த ஆழ்வார்க்குதொண்டிற்கு தகட்யாக நிற்கும் எதுவுமே தூசியாகப் பட்டது.

அதனை துடைப்பதும் ஒரு தொண்டு என்று மூன் நின்றார்.

எங்களும் மலிந்து மக்களை பயமுறத்தும் கலியின்காட்டாட்சி சாதி சமயங்களின் சந்திப்பு

சுசலைப் போல் இறக்குமதியாகிக் கொண்டிருந்த பிற சமயத் தவர்களின் போட்டி, பொருளை, ஆன்பிடித்தல், அடகு வைத்தல் என்பன போன்ற ஈனம்.

ஆழ்வாளர் அவற வைத்திருக்கிறது.

காரணங்களை இன்னும் கூறந்து பார்க்கிறோர்.

தொண்டே துளை என்கிறார் ஆம்! தொண்டே பூங்ட அழறும் டங்கு என்ற கழிவிரக்கம் ஆட்கொள்கிறது நம்மையும்

சமயங்களின் சமூக்குக்கு கான்று கூற வந்த ஆழ்வாக தலைபறுப்பு டண்டும் காகேள் எனவும்.

சமயங்களின் மலிவும் சார்ந்த செயல்களும் பேச்சக்களும் நாட்டின் நோயாகி விட்டதே என்று ஹோகும் இவர் அவைகளை கண்டிக்கும் முகத்தால் அவைகள் பதவக் கூடாது என்ற ஆனநையும் கொண்டு, உண்ணை இதுவே யானுள் ஊரழிந்து வாழும் வள்கையே கேள்விக் குறியாகும் என்று கூறந்து பொறுப்பு அளியாகல் பேசுவோங்க குறிப்புடன் காட்சிகளுடன் தண்டிக்க வேண்டுக் கூறுவது பொறும் தலையை ஆய்வு அறுப்பதே கரும் கண்டாய்வன வெடிக்கிறார் விம்பி.

தனி மனித ஆசைகள், சாகசம், முறைகளை அழிந்த முக்கேள்றும் இவைகளை வீரும்பாத இவர் அதன் காரண காரியங்களான மாத்ரார் வேட்டை மயக்கு பிறப்பு இறப்பு இவைகளை வெறுத்து விடுவது துவிரகிறார் அனைத்தும் அரங்கனே அழகான என்று.

கொடுக்கை கூறாராம். கொதிப்பு குழம்பம் அமைதியின்மை.

இவைகளை நாம் தரக்கூடியில்லோம்.

இவைகள் அழிந்து பட ஆழ்வார் ஏதாமே செர்க்கங்களும் அங்கள் டைடைய என்பி என்று அரங்களை விளிந்து ஆருயிர்காக இருக்குகிறார்.

“வண்டினாம் மரலும் சோலை மயிலினும் ஆதும் சோலை கொண்டல் மீதனவும் சோலை அண்டர் கோள் அமரும் சோலை”

என்றெல்லாம் அரங்கத்தை அடையாளங்காட்டி அரங்களை அரச்சிக்கிறார்.

“காதோளி வண்ணனே! கார் திரன் அரிசயமேளி கள்ளனனே; என் மதுர ஆறே என் வாழ்வே” என்று,

தமிழ் தவழ்ந்து சென்று காலிரியாய் கொள்ளிடமாய் அரங்களின் அடியை தழுவுகிறது.

பூரிப்பின் புரளுகிறார் ஆழ்வார்.

போதேஒன் என்று ஆதார் நந்தவளை படம் போட்டு காட்டுகிறார் ஓடு இடத்தில் [இனி திரை திவலை மோத எறியும் தங்வரவை கிடே-தனி கிடந்து அரசு செய்யும் தாமரைக் கண்ணான் எங்மான-வனியிருந்தனைய செவ்வாய் கண்ணானைக் கண்டகண்கள் பனி அரும்பு உதிருமாலோ] என்று

இன்பமயமான மெல் இரைச்சல் இன் ஒசை.

சுகாலுபவத்தின் நாதாநந்தம் தருவது இனி திரை திவலை களிச் சம் ஜூங் சம் ஜூங் சப்தம்.

தாங்கரவை இதமான குளிர்வால் விரிந்த சருறு.

தனி கிடந்து அரசு செய்யும்-அளமதியின் ஆழுந்த ஆளுமை-உலகை உயிர்களை காக்கும் யோகு, சிந்தனையின் ஒலக்கம்.

தாமரைக் கண்ணான்-உள்ளார் நந்த சிந்தனையின் விரிவு தாமரையின் மலர்வு மனம்.

கனியிருந்தனைய செவ்வாய்-உலகு உயிர் அதன் உண்ணதும் உயிர்ப்பு அன்பு, அருள் என கருணைக் களிலினால் முருகி எழுந்து முகிழ்தலாந்த அரக்கேறிய முத்திரை குத்தப்பட்ட செவ்வாய்.

இனி பனி அரும்பு உதிருமாலோ என்ற வரி பாவசத்தின் எல்லை அதனை பஞ்சகப் படுத்துகிறா ஆழ்வார் நீர் வார்க்கும்விழி கணுடம்.

இறை இன்பம்-அதன் இறுதிசெபறும் பரிசு!

மெல்லரும்புகளை ஓல்வொன்றுக் நீளவாக்கிக் கூதிர்த்தால் அடுக்கடுக்காக அடுத்தடுத்து அது வீழ்ந்தால்-சிந்தித்து பாருங்கள் பனி அரும்பு உதிருமாலோ:

இதையார் செய்வது செய்ய முடியும்.

ஆழ்வாழுக்காக அரங்கன் செய்கிறார்.

செய்தாக வேண்டும் ஏன் என்றால் இந்த ஆழ்வார் ஒருவர் தான் அரங்கனை மட்டும் தந்து எடுத்து பாடியவர், பேசியவர்.

பேசுகிறே! பேசுகிறே பேசல்லால் என்று,

அரங்க மாதகருளான் அரங்கமாநகருளானே என விதிர்த தழைத்து வேணவாக்கொண்டு கேள்வியும் பதிலுண்டு நிறையப் பேசுகிறேகிறார்,

தேரில் சந்திக்கும் இருவரை காண்பது போல ஒரு உணர்வு நமக்கு ஏற்படுகிறது.

ஆழ்வாரின் சொல்லும் அனியும் சுவையும் பொருளும் பக்திப் பெருக்கும் பாஸ்கும் அரங்களை நகரவிடவில்லை போலும்.

சாதி சழக்கு சமயம் கடங்கு உயர்வு தாழ்வு இம்மை மறுமை இன்மை உண்மை இவைகளைல்லாம் கூட இவர்களது சந்திப்பில் அலசப்படுகிறது.

பொதுமை பொதிந்த இவ்வாழ்வாரின் குத்து நம்மை புதுமைக்கிட்டு செல்கிறது.

நிறைவாச அரங்கனை வேண்டி நிற்கும் இவர் அரங்கனின் பரிவுக்கும் தெரிவுக்கும் உவமை காட்டுகிறார்.

[பெண்ணுறவாம் சடையினாலும் பிரமண் உண்ணைக் காண்பான் என்னவிலா ஊழி வாழி தவம் செய்தார் வெள்கி நிற்ப-வின்னாலும் ஊர் வியப்ப வந்து ஆணைக்கு அன்று அருணோ ஏது—கண்ணாலும் உண்ணை எண்ணேகளை கணுக்க குதுமாதே]

ஆதி மூலமே என்றழைக்கும் போழ்து ஆணைக்கருள் புரிந்த உண் திறல் மலிந்த செயல் ஆளுளமயின் உரிமை,

அடியவர் பால் கொண்ட அங்பு இவை கண்டு விண்ணேத வியப்பு.

நிரந்தரமான ஒரு பேற்றை தர முடியாத அதிகாரமில்லாத பிரமணையும் சில்லையும் நம்பி காலம் காலமாக தவம் செய்கிறோமே என்று வெட்கத்தால் வெதும்பியவர்கள் புறமே நீலியழிய.

நம்மால் இது போல் ஏன் செயல்பட முடியவில்லை என்ற கேள்விக் குறியுடன் பிரமனும் சிவனும் அரங்கா என்று எண்ணை போல் உண்ணப் பார்க்க!

அடே எங்கப்பா நீ யாருள்ளு தெரிந்து கொண்டேன்! அரங்கா புரிந்து கொண்டேன்.

என்பால் என்ன அனைத்து உயிர்களையும் காப்பவன் நீ கடியும் நீ.

உண்ணோ என் சமமாக எண்ணி இத்துணை போழ்து விளையாடி யதற்கு இறைஞ்சுகிறேன்.

என் தொழுகையும் நீ துணையும் நீ பொறுத்தருள் வேண்டுகிறேன். மாப்பளித்து [மண்ணிப்பு] எனியேனின் புன்கவியை ஏற்ற குள்! இப்படி அரங்கனிடம் அடைக்கலம் ஆகிறார் இவ் ஆழ்வார்.

ஞ 1

# தீருவாங்கச் செல்வர்

## எனும்

### கூத்துக் காவியம்

காட்சி 1

வைரமணித் காட்டிள் மத்தியிலே  
 ஒரு மாணிக்கச் சோதி மரகதச்  
 சடர் பைம் பொன் அணிபுணந்த  
 படுத்தாற் போன்று  
 பாற்கடலுள் பரமணின் துயில்  
 அணிமா மலர் மங்கையின் அடி வருட்டு

“ஸஹஸ்ர சீர்ஷா புருஷः” என்று தொடங்கும் மறையார்ந்த  
 மங்களாந் தொடர்”

தன்னுள் அவணைக் கண்டு அவனுள் உலகைக் காலும் நிதிய  
 குரிகள் எழும் காப்புக் குழாம்

வசிங்ட வாமதேவாதிகள் பிரமன் உட்பட செய்கின்ற  
 பிரார்த்தனை

நாரதனின் யாழில் விடியல் பண்

இப்படிப் பண்ணும் இசையும் பஸ்லாண்டும் சௌர அங்கு ஒரு  
 இனிய குழும்

பாம்புப் படுக்கை சிறிதே அணகிறது

செந்தனிர் கரத்தான் திருமாமகள் ஜயனின் சேவடியை  
 அமுக்கிப் பிடிக்க

கருணைக் கணிவிஞால் மலர்ந்த திருமுகத்தில் ஒரு மின்னெனி

வேதமே தானுள விமலனின் செல்விதழ்கள் ஒரு செங்கிற்கூற  
 சிதறவிட அதன் பூரிப்பில் புவனம் எழுங்கையும் தொழுங்கையும்  
 பெற்றது.

சதுர் மறையாளர்களின் சரண இசை இறைவனை தந் திலைப்  
 படுத்த அருளார்ந்த புமகள் “ப்ரபோ” என பணிந்து நின்றார்கள்.

பாற்கடலுள் முத்துக்களின் சிதறல்கள்

**இராஜசிங்மம் முழுக்கிறது “தேவி” ஆண்மையின் கோலோச்சு**  
**மாமகளைப் பார்த்தபடி வந்தவரிகளை வரவேற்றுன் இறைவன்**  
**தேவி :** “ஸ்வாமி, இந்திரனுள்ளிட்ட இவர்களெல்லாம்  
**தங்களிடம் ஏதோ கூறத் துடிப்பதாகத் தெரிகிறது!**  
**[இரந்தான் இலக்குமி, தாய்ஸ்லவா]**

**இநை :** “நான் கேட்க மாட்டேன் என்று சொல்கிறேன்,  
 என்ற இறைவன் சிறிது திரும்பி” நாரதா உணக்குந்  
 தான் உலகவிஷயம் அத்துப்படி நீதான் சொல்? [என்றார்  
 நனிமொகா]

**நாரா :** சரிதான், என்னை விட மாட்டார்கள் போலும் என்னா  
 வற்றிற்கும் நாரதன் தானு

**இநை :** ஆமாம் நீயும் எல்லாவற்றிற்கும் எப்பொழுதும் என்னைத்  
 தானே வயபு இழுக்கிறோம்

**நாரா :** அது...அது வேறொன்றுமின்லை தேவரிருக்கு உயிர்களிடத்  
 திலுள்ள அங்பு அக்கறை அதைத்தான் சொல்லிக்  
 கொண்டு தீரிகிறேன்.

**இநை :** நீ திரிந்து கொண்டு இருப்பதைச் சொல்லவில்லை  
 தெரிந்து கொண்டு வந்து திரிக்கிறோயே கயிறு அதில்  
 எத்தனை பேர்களை இழுத்து விடித்து உன் எண்ணங்களை  
 பூர்த்தி செய்து கொண்டுள்ளாய்.

**நாரா :** ஜம்யயோ அப்படி எல்லாம் ஒன்றுமின்லை ஸ்வாமி  
 அடியேன் அடியேனுக்தானிருக்கிறேன். எல்லாம் தங்கள்  
 செயல்

**தேவி :** பாவம் நாரதனை ஒன்றும் சொல்லாதீர்கள் அவன்  
 குழந்தை மாதிரி

**நாரா :** சரி சரி, அன்னைக்கு அடியேன் மீதுன் இந்தப் பரிவ  
 ஏதோ ஒரு கவலையைக் காட்டுவது போல் தெரிகிறது.  
 அப்படி ஏதுமில்லை தாயே.

**இநை :** சொல்லுநாரதா தயங்குவது ஏன்?

**இந்தி :** [முந்திக் கொண்டு] தாங்கள் அறியாததையா  
 சொல்லப் போகிறோம். பூவுலகம் என்ற தாங்கள் தானே  
 அழைப்பீர்கள் பூலோகத்தை-ஆய்போழ்து மௌனமையும்  
 இல்லை தன்மையும் இல்லை பூரட்சி என்ன பெயரால் எங்கு  
 நோக்கிறும் புரட்டு. திருட்டு. கைழுட்டு—மத்ஸ்தர்கள்  
 கட்சிசேர்த்துக்கொண்டு சிரய்யும் கயமை, மொத்தத்தில்  
 மக்கள் அஸமதிக்காக அலைகிறார்கள்.

**வங்க :** ஆமாம் ப்ரபோ! செய்வதறியாது தினைத்து நிற்கும் மக்களை சமயத்தின் பேரால் தனதாக்கிக் கொண்டு தான் மட்டும் வாழ எண்ணும் போலித்தனம் மலிந்து விட்டது ஐயனே

**கிரை :** பிரமனே நீயேன் பேசவில்லை.

**பிரமன் :** பேசுவதால் பிழையழிந்து விடுமா ப்ரபோ! சார மற்றசமயங்களைச் சார்ந்துழலும் மக்கள் சங்கடப்படுவது இயல்பு தானே! காலத்தை கலிதேவன் அட்சி செய்ய முற்பட்டு விட்டான் போலும்! கவனமாக இருக்க வேண்டியது மக்கள்கடனம்.

**கிரை :** அப்படியென்றால் நீயும் நானும் எதற்கு

**பிரமன் :** தானு, நான் என்ன செய்யட்டும் குறைவற அறிய வாய்ப்பை கொடுத்துத் தான் அனுப்புகிறேன். உயிர் கட்கு இனி காக்கும் கடவுள் தாங்கள் தான் மக்களை வழிபடுத்த வேண்டும். வேண்டுகிறேன்!

**கிரை :** நல்லது நிங்கள் போங்கள் ஆவன செய்கிறேன். தேவி...

**தேவி :** உண்மைதான் ப்ரபோ, நாராயண என்று நாரதனைத் தவிர வேறு யாருமே சொல்லக் காணேங்க பூவுள்ளில் என்ன இதுமென்னம் பேச்சைக் காணேங்க யாது செய்வ தாக திருவுள்ளனம்?

**கிரை :** கமலையே, அடியவர்கட்கு எது உகந்தது என்று முந்தி முடிவு செய்வது நீதானே!

**தேவி :** புரிகிறது ஏன் கனிவுறப் பார்க்கிறீர்கள் என்று அணியுள் அணியியாக என்னுடைய போட்டியிட்டு தங்கள்தடமார்பிக் கூடிய தவமும் வணமாலையை தமிழகத்திற்கு, உவந்து மகிழும் காவிரிக்கரைக்கு அனுப்புவதாக உத்தேசம் போலும்? அப்படித்தானே!

**கிரை :** அனுமதியுடன் தானே அனுப்பப் போகிறேன்.

**தேவி :** ஸ்வாமி வணமாலைக்கு சடினமான பணியைக் கொடுத்து கலங்க அடிக்காதீர்கள்!

**கிரை :** இல்லை பரியே வணமாலை எப்படிப் பேசுகிறது என்பதை எடை போட்டு பார்த்துக் கொள். அப்படியே திரும்ப

வரும் கவுன் வேண்டாம். நல்லது கெட்டது நிறைந்த பூவுக்காழ்வில் நிறைந்த அடைவு அனுபவங்களைப்பற்று திரும்புவான் வணமாலை.

—தினா—

### காட்டி கி

**கன்னிமீ**—திருவநாங்கம் பெரிய கோயில் ஆசாதவாசல் அந்தனார்கள் ஊர் பெரிய மனிதர் குதிரைமீது வர அவரது மனோனி பல்லக்கில் வர உடன் வந்பவர்களும் உயர்ந்த ஆடை அணிகளுடன் கோயிலுள் சென்னின்றனர். கோயில் விசேஷச் சிறப்புடன் விளங்குகிறது

**ஒருவர்:** அந்—(தன்னைச் சார்ந்தவர்களிடம்) போவது யார் என்று தெரிகிறதா? வெல்ல மன்றி முதலாளி வேத விலாச முதலியார்

**மற் :** அவருடன் போவது—அவர்

**முதல் :** தானி கட்டிய மனைவி சங்கரத்தம்மான். அவர்கட்டு பேரன் பிறந்திருக்கிறானும். அந்த பூரிப்பு பார்த்தோ இன்று அரங்குவுக்கு [அங்கு] ஐந்து மூட்டை வெள்வம் அக்கார வடிசலாம்.

**அடிக் :** ஏன் ஸ்வாமி இவர் வெல்ல வியாபாரம் செய்தா பெருமாள் உபாயத்தைச் சூட வெல்லத்தில் தான் செய்யலுமா கற்கண்டு அடிசில் செய்யக் கூடாதா?

**முதல் :** எதில் செய்தால் என்ன பெருமாள் வேண்டாமென்று கொஸ்லப் போகிறோர். ஐந்து மூட்டை வெள்வம் அடிசில் கோயில் கொள்ளாத கூட்டம் வரும் அவருக்கு ஆசீர வாதம் ப்ரசாதம் தரும்போது அவசியம் கலந்துக்கணும்.

**மற்ற :** அதுக்கும் வெல்லத்தையே வெருமானமாகத் தந்து விடப்போகிறோன் ஜாக்கிரதை,

**முதல் :** யார் கொள்ளது அப்படி பொன்னைப் பரிசாகக் கொடுக்கும் பூபதியாக்கும் அவன். சரி சரி அங்கே பாரும் ஒரு பல்லக்கு [எல்லோரும் வாசலீப் பார்க்க] யாரோ ஒரு பெரியமனிதர்

**மந்தர :** ஸ்வாமி இன்று நீஜமாகவே நல்ல நாள் தான் பார்த்தால் நம்மவர் மாதிரி இருக்கே [வந்தவர்கள் இவர்களை நோக்கி வர] அட்டாவாங்க வாங்கோ நம்ம மணவாள ஸ்வாமி எங்கே இப்படி அம்மங்காருடன் [அம்மங்கார — யசைவி]

**வந்த :** மண்டங்குடி சென்று வருகிறோம்.

**முதல் :** என்ன விசேஷமோ!

**இரு :** தாங்கள் தருக்கி நிற்பதைப் பார்த்தால் பெரிய சேஞ்செய்தி எங்களை அதிர் வைக்கப் போவது போலிருக்கிறது சொல்லுங்கள் சிக்கிரம்.

**வந்த :** ஒரு காப்பிடல் காரணமாகப் போய் வருகிறோம் [காப்பிடல் — திருஷ்டிகழிப்பு] அதேவேளை, மற்றொரு குழந்தைக்கு காப்பிட வேண்டியதாயிற்று.

**ஒரு :** ரொம்ப சரி தேவரீர் புளகம்மாந்திப் பூரிப்பதைப் பார்த்தால்...

**வந்த :** ஆமாம் மற்றொரு குழந்தையென்றேனே।

**ஈடு :** சொல்லுங்கள் ஸ்வாமி தயக்குமேன்

**வந்த :** மறையாயிரம் மசிழ்ந்து உ.ரெந்த மாறனிள் மறு அவதாரமோ என்னலாம்படி ஒரு தேச.நம் அழகிய மண வாளருக்கு சாத்துவோமே வருச்சல் அப்படி பகிர்ந்து நேர்ந்து படைக்கப்பட்ட அவயவப்பூர்த்தி (வகுக்கல் என்று மாலீஸ் பலமலர்களால்து)

**மந்தர :** எப்படியோ நல்லாயிருக்கனும். பின்னோ நம்அரங்கனுக்கு ஆயிரங்காலம் தொண்டு செய்துகொண்டு ஒருஞ்சை விண்றி வாழுவேண்டும்.

**வந்த :** அதற்காகவே பிறந்தவன் போலிருக்கிறது கையும் காலும் முக்கும் முழியும் அட்டா. மொத்தத்தில் வடிவழகன் விப்ரநாரயணன் என்று பெயர்வைத் துண்ணான் ஆனால்.....

**இரு :** அதென்ன ஸ்வாமி விசைமான ஆனா?

**வந்த :** வக்கிரவாழ்க்கை, என்றாலும், அரங்களின் தொண்டால் ஆயிரம் பெறுவான்.

**முதல் :** எப்போழுதுமே தொன்டு செய்யத் துணிபவர் வக்கிரமான வாழ்க்கையை தான் பெற்றுமுடியும். ஒரு வகையில்,

**இடம் :** சரி, எப்படியோ ஒரு நல்ல பிள்ளை. தேசம் திகழ்வு மாகத் வெள்ளவத்தை வாழுவதைக்கப் பிறந்திருக்கிறது. வாழ்ந்துக்கள்.

—திரை—

### காட்சி ர

**களநிலை —** திருவரங்கம் வீதியில் ஒருபுறம். அடியவர் அவருக்கு அடியவர் அடியவரான வீப்ரநாராயணன் மழித்துச் சுழித்த அழிகில் குடும்பத்தினரு திருமண், காதில் கடுக்கண், மணி மாலைகள் கழுத்துடன் அனைய அரங்கனுக்கு தனை ஈர்ந்து அவனைபே தான் பெற்ற மயக்கில் பாடிக்கொண்டிருக்கிறார். அமைதியில் ஆழ்ந்த மக்களிடையே பரவும்

பாடல் — நாமவளியின் சாயல் — மோகணப் பண்

**விப் :** நாராயணு வெட்சமி நாராயணு!  
நாராயணு ஸ்ரீமன் நாராயணு!

**அடி :** நாராயணு வெட்சமி நாராயணு!  
நாராயணு ஸ்ரீமன் நாராயணு!

**விப் :** நாராயணு எனும் நாமம் அது  
நல்லவர் உள்ளத்தின் நாதம்  
தீராத விணகளைத் தீர்க்கும் தெய்வ  
திகழ் தன்னில் கொண்டு சேர்க்கும்!

**அடி :** நாராயணு வெட்சமி நாராயணு  
நாராயண ஸ்ரீமன் நாராயணு

**விப் :** சொல்லச் சொல்ல சுவை கூடும் சித்த  
சுத்தியினால் பக்தி கூடும்  
நல்லன நம்மைநாடும் நாடும்  
வீடும் வீடும் நயந்து கொண்டாடும்

**அடி :** நாராயணு வெட்சமி நாராயணு  
நாராயண ஸ்ரீமன் நாராயணு

விப் : கல்லூரிக்கும் திருநாமம் பரந்த  
கடலீக் கடைந்தவனின் திருநாமம்  
எல்லையில்லாத ஆநந்தம் தருகின்ற வட்சமி  
நாதனின் நாமம் திருநாமம்

அடி : நாராயண வட்சமி நாநாயண  
நாராயண மீண்டாராயண

(பாட்டு முடிய ஒது சிற்றுரை நிகழ்த்துகிறார் விபரம்)

அரங்களின் அடிபணியும் அன்பர்களே! அமைதி என்பது விலை கொடுத்து பெறமுடியாத ஒரு அவசியமாகும். மனித வாழ்வின் கடைகாலான அதைப் பெறுவதற்கு தொண்டு ஒன்றே துணைபுரியும்.

வேதம் சிந்திய சித்தாந்த சாரங்களின் பிழிவு, அதனை வேர்த்து நீர்த்துப் போய்விடாமல் காத்து வழிப்படுத்தி வடிகட்டி வடிகட்டி இன்று நாம் அருந்தும் நெய்விகப் போகமாகத் தந்திருக்கின்றனர் நம் பெரியொர். நம் பெரியோர்களைப் போன்ற வாழ்வின் நெறிமுறைகளைப் பகுத்தவர், உரைத்தவர் யார் என்ற கேள்விக்கு பதில் கூறுவது அரிது.

மீண்டும் சொல்லுகிறேன்—பிறப்பினால் ஆன பயன் அமைதி அந்த ராஜபாட்டையில் இட்டுச் சொல்லும் பணி விளக்கு நம் பெரியோர்களின் கோட்பாடு அதன் வழிச் செல்வோம் மாயவாதி களை வெல்வோம்.

நன்பர்களே! அலையும் உள்ளதை அடக்கி ஆனவேத ஆன்மீகம் ஆநந்தம்!

இதைக் கூற வந்த தென் புத்து வல்லோன் மாறன் உள்ளம் உரை செயல் உள்ள இப்பூன்றையும் உள்ளி எடுத்து இறை உள்ளில் ஒருங்கே என்னுடை சொல்லின் துள்ளிலைப் பாருங்கள்! உள்ளம் உரை செயல் மூன்றும் தானே மனித வாழ்வின் தொகுப்பு, தொடர், இதில் எது வேண்டுமோ அதை எடுத்து மற்றவற்றை ஒப்பிட்டு அதையும் இறைவனுக்கு வார்க்கச் சொல்கிறேன், நம் ஆழ்வான் என்பவன் இப்படி நம் சமயச் சார்பெல்லாம் தழுவி நிற்பது இறையருளை எங்கே எங்கே சொல்லுங்கள் “தாராயண வட்சமி நாராயணே!”

**ஒது :** ஸ்வாமி இதனால் என் போன்ற உழைப்போர்க்கு என்ன பலன்?

**விடப் :** நண்பனே உழைப்பு என்பது பொது—இப்போழ்து நாம் பாடிக் கொண்டும் பேசிக் கொண்டும் இருக்கிறோம் இதுவும் உழைப்புத்தான் என்றாலும் உடலால்உழைக்கும் வளம் பெறுகவே என் போன்றார் உள்ளத்தான் உழைக்கிறோம்.

தலைவரொருவன் சார்ந்தோர் பாடும் புகழுக்காக பாடு பவளைச் சார்ந்தவர்களையும் காப்பாற்ற வேண்டிய அவசியம் அவசியமே.

அதே போற்றான் நாங்களும் நீங்களும் எங்கள் பிரதிபலிப்பு நீங்கள் என்றால், உங்கள் உழைப்பு நாங்கள் என்றும் முடிவு செய்யலாம்.

பலனை எதிரிட்டு செயலிலோ மற்ற உழைப்பிலோ ஈடுபடுவது சரியல்ல. ஆனாலும் அதன் மூலம் நப்பை ஊக்குவிப்பது நம்பிக்கை என்ற பலம் தான். ஆதடிய நாம் சமயத்திடமும் இறைவனிடம் கொள்ள வேண்டும் அந்த நம்பிக்கையின் அடையாளமே தொண்டு! இறைவனின் திருநாமம் உரைப்பதுவும் தொண்டு தான் எங்கே சொல்லுங்கள் “நாராயண வட்சமி நாராயண” (இப்படிச் சொல்லிக் கொண்டே பாடிக் கொண்டே அந்தக் கூட்டம் விப்ரரின் பின் செல்கிறது)

—தீர்மா—

#### காட்டி 4

களநிலை—உறையூர் சோழ அரசன் பேரவை சிறுங்கார ஒலக்கம்—அரசன் யந்திரி புலவர் குழாம் கேவகர்கள் இன்னும் பெருமக்கள் பலர்.

**ஒவரி:** மாராத அங்புடனே மக்களைக் காத்துவரும் சோழப் பேரரசின் தொல் புத்த மாண் புயர சொல்லிடுவேன் நல்வாழ்த்து

**புலி:** எழுந்து வள்ளங்கி—கோழியர் குலத்துதித்த கோவே நீ இந்த ஆழிகுழ்புவியதனை அழுகுறவே மாட்சி கொள்ள ஆழிவலவன் அரங்கத்தான் தாளினையச் சூழ்ந்திருந்து தொழுதிடுவன் யான்!

புல 2 : கோ எக்ஸ்டிர் பின்னும் கோக்கிள்டேன் கோர்வையுள் செம்பியர் குலத்துத்த செம்மலே! உண்ணே சீர் அறத்தில் செய் திறத்தில், உள் கிந்துகுகின்ற பேரன்பில் பகைவரெல்லாம் சொந்தமென வந்துண்ணேச் சூழா ரெனில் சொன்.

புல 3: கோ குருளோக்காகத்தன் கோகுருளோகதகத்தன்கோக்கடிந்த கோக்குலத்தின் கோவே உணை கோற்கும் பல்லாண்டு வாழ்த்தும் பார்ப்புரக்கும் சேவகமும் எஞ்ஞான்றும் இருந்திடுக நேர்

புல. 4 மக்கள்வை மாக்கள்வை மரங்கிசுடி சோடிகள்வை பூண்டல்ல புல்லவை புல்லமத்தா எதுவும் அவல சோழ மாசான்தொடர்குளின்ற ஆட்சியனுல் ஏஷ்யை மணக்கின்ற பாப் பொழுதுமுச்சியுறும் புலவைத்தாறு புலவை பெறற பூபாலன் வாழ்த்துமுக!

(வலமான வாழ்த்திடையே மன்னவை முழுகி நிற்க பாடாலுடன் ஒரு ஆடல்)

### காமபோதி இடங்கம்

பல்வீ: தாவி உலகனந்த தாமரையாள் கேள்வனையே  
குவித தொழுகள்ற குயிலாள் அனை தொழுதென்—தாவி  
அ.ப.; தேவ தேவி எனுமிந்த சிததுரத்தைப் பார் அரசே  
அற்புதம் அனைத்தையும் நரத்தனத்தில்  
அசால்லிடுவாள — தாவி

சுதாம் காவிரிக்கும் எழில் கதிர்விரிக்கும் ஓனி  
போய் வரிக்கும் புகழ், புதுதா சோழநுக்கு  
ஆவரித்த குறைக் கறம்நத சொழுர் [குலம்]  
புவிரித் தெங்கலையை போற்றிடல் ஆகாத்தா — தாவி

[பாட்டு முடிகிறது அரசனை வணங்குகிறான் ஆடலரசி]

[அவையில் ஒரு நெகிழ்வு நிழலாட]

அடங்க்: “இச் சொற் சரத்தைத் தொடுத்தது யார் பெண்ணே”

நேவை: அடியாள் தான் அரசே

அ: எழுதும் பழக்கமும் ஏத்தினமூக்கும் உண்டு போலும்.  
அற்புதம் அனைத்தையும் நரத்தனத்தில் சொல்லிடுவேன்  
என்றவளே! செம்பியன் குலத்துச் சீர்க்கம் தெரித்தது

உன் ஆட்டத்தில். பெண்ணே உள்ளூப் போற்றுவதோடு அல்ல, வணங்கவும் செய்கிறேன். என்குலத்தை வழிபட்ட மாண்புக்கு!

**நேரி:** அரசே—

**அர :** தயக்கமென்ன பெண்ணே, சட்டென்று சொல் உன் விருப்பமென்ன, கன் சிமிட்டும் போழ்தினிலே சோழர் காவியத்தை விரித்தவனே! என்ன வேண்டும் சொல் பட்டமா பதவியா பரிசா?

**நேரி:** கேளாமலே கிடைக்கும் கிழ்த்தரங்கள் இவை!

**அர :** [சிறிது அதிர்ந்து] பெண்ணே, என்ன சொல்கிறோ?

**நேரி:** அரசே தானிய வேசி என்றழைக்கப்படும் நாங்களும் ஒருவனுடன் ஒருத்தியாக வாழும் மாண்பு வேண்டும். அதிலும் நான் முந்த வேண்டும் அதற்கான முறைகளை இன்றே இப்போழுதே செய்யுங்கள் அரசே

**அர :** செய்ய வேண்டிய முறைகளில் சிறந்ததைச் சொன்னும் தாயே! சிரம் காழ்த்துகிறேன் உன் சிலத்திற்கு

[வெளியில் ஆரவாரம் அனைவர் கவனமும் அங்கு, செல்ல சேவகன் ஓடி வந்து]

ஒன்றுமில்லை அரசே! மண்டங்குடி அந்தணரொருவர் மத போதகம் [பிரசாரம்] செய்து கொண்டு செல்கிறோர்.

**அர :** அமைச்சரே வாருங்கள் போய் பார்ப்போம் (வெளியில் மக்கள் கூடமொன்று நம் விப்ர நாராயணரைத் தொடர்ந்து செல்கிறது பாடிக் கொண்டே] பாட்டு

மன்னெண்ண முறை செய்து காப்பான்

மக்களெனக்கூடி நிதம் மகிழ்வான்

தென்னன் தமிழ்ச் சுவையைத் தருவான்

சித்தமிகை நின்றெருளிர்ந்து வளர்வான்

நாராயண நாராயண லட்சமி

நாராயண நமோ நாராயண!

**அர :** நல்லது! அமைச்சரே பாடலும் இசையும் பரவசமுட்டு கிறது. அந்தனர் செல்லும் வழியும் நல்லதாக இருக்கட்டும். இவரது சமயப்பணி தொடர்ந்துணை செய்யுங்கள் பார்ப்போம் இவரையும் (பெருமுச்ச)

## காட்சி 5

களத்திலீ—தேவீபிலிற்றும் செழுங்கா ரங்கேச நந்தவனம் பக்கத்திலே கொணர்ந்து பல்லக்கை இறக்கிய பணியாளர்கள் தேவ தேவி—தமக்கை விப்ர நாராயணா.

ப.து : உம் இறங்குங்கள் அம்மா இங்குதான் கொண்டுவிடக் கொள்ளுர்கள்.

தேவி : நல்லது ஜயா மிகவும் தங்கி

தமக் : தேவி நம்மை சரியான இடத்தில் தான் கொண்டு விட்டிருக்கிறார்கள்.

தேவி : நானும் அப்படித்தான் என்னுமிரேன் அக்கா மலர் களின் மணமும் வருடுகின்ற தென்றலும் நம்மை என்னவோ செய்திறது இல்லையா! கார் இருக்க சிரிருக்க நம் கண்களை அல்லவா கொள்ளை கொள்கிறது அழகோ அழகு! இன்பத்தின் அடித் தளத்தை இப்படி யார் உருவாக்கியது அக்கா.

தமக் : சொல்கிறேன் அதற்குமுன் நீ உண்ணை சிறிது கட்டுப் படுத்திக் கொள்

தேவி : சொல்லுகிறேன் எனக்கூறி சிறை வைக்கிறுயே என்னை நஞ்சாக இருக்கிறது போ நீயும் உண்ணிதானமும்

தமக் : அதோவருகிறார் பார் விப்ர நாராயணர்

தேவி : அரண்மனையின் மாடத்திலிருந்து அரசருடன் பாக்த தோமே அந்த இளங்காளையா? அரசர் கூட இவரது பணி களுக்கு பரவசமுற்றிருப்பது அந்த அந்தணரா! வா வணங்கு வோம்.

தமக் : நில்லு தேவி (கையைப் பிடித்திருந்து) இப்படி வா அங்கு சென்று பேசவோம். அவரை உணக்குத் தெரியாது பென்கள் என்றாலே பின் வாங்கும் பெருந்தனை.

தேவி : இன்னும் இருக்கிறதா அக்கா சீக்கிரம் சொல் என் உள்ளம் அவரோடு பேசத் துடிக்கிறது.

தமக் : வேண்டாம் சொல்வதைக் கேள் அவ்மானப்பட்டு ஆலையைப் போகிறோம்.

**தேவி :** அவமானத்தை எதிர்பார்க்கவில்லை அக்கா, அந்த அந்தணர்டர் ஆவலைஎதிர்பார்க்கிறேன். மழிந்தசிகையும் மலர்ந்த திருமுகத்தில் மாலவளின் திருமுடியும் சென்ற சுடரும் (தெற்றி நாமப்) தாவடமும் தோனும் தடமார்பும் பூனூலும் தமுலாதா! என்னை வந்து என்று ததிக்கிறேன். அவர் ஒன்றும் அனி இல்லையே மானின் பால் மையல் கொண்ட மறையாளன் என் மடிவீழ் பாடம் ஒன்றுமில்லையா நம் பரம்பரையில்? மங்கையர்க்குத் கெரியாத மதுர வித்தை எங்கு உள்ளது அக்கா

**துமகு :** அட பைத்தியக்காரி தேள் கொட்டிய குறங்கின் கதை யாச்சு உண்நிலை.

**தேவி :** ஆமாம் அந்நிலைக்கு நான் பெருமைப் படுகின்றேன் காசாசை பிடித்தலையும் வெசியர் குலத்தில் ஒரு விந்தையாக வியப்பாக விளங்கப் போகின்றேன். காசக்கு உடலை விற்று காலமெல்லாம் தொழு நோயாளியாய் இருப்பதை விட அந்த மறையாளர் திருமார்பில் வசிக்கின்ற அரங்கசனுக்கு சிறிதேனும் பணி செய்து சிறக்க விரும்புகின்றேன். நீ போ அக்கா இந்தா நான் வேணுமிடும் ஆடையும் அணிகலனும் எடுத்துச் செல்ல எனக்கு என்மீது அன்பும் நம்பிக்கையும் இருந்தால் நாங்கள் இருவரும் வரும் நாளில் ஆரத்திச் சுற்றறையித்தமாயிரு போ.

**துமகு :** நன்றாத்தான் பேசுகிறேய் தேவி நான் வருகிறேன் (போய் விடுகிறுக்க அங்கிருந்து)

**தேவி :** (தனக்குள்) அப்பாட யிறு ஒன்றை அறுத்துவிட்டேன் இனி அந்த அந்தணன் கண்ணில் படும்படி ஏதேனும் காரியம் ஆற்ற வேண்டும் சும்மா ஒரு நாடகம் ஒத்திகை மண்ணைக் கொத்தி தண்ணீர் ஊற்றுவது போல் நடிக்கலாமா (இப்படி இவள் தந்நிலை மறந்து பேசிக் கொண்டிருக்கும் பொழுதே வீப்ரர் அவளைப் பார்த்த அதிர்ச்சியுடன் அருகில் வருகிறோர்)

**வீப் :** பெண்ணே நீயார்

**தேவி :** ஒரு பெண் தான் அதைத்தான் தாங்களே கூறி விட்டார்களோ.

**வீப் :** உன்னை யார் உள்ளே வர விட்டது.

**தேவி :** தேன் பிலிற்றும் மலர்களின் தெய்வீக நறுமணம்! இக்காவில் கொழித்துக் கொப்பளிக்கும் குறைவருப்பசமைத்தீர்

தாலாட்டி வளர்க்க தவழ்ந்து வரும் பூந்தென்றால் இளையையும் இன்பமும் ஏற்றமுடன் கொலுவிருக்கும் ஒலக்கங் ஆமாம், இந்த வளம் சுச்நித்த வளத்திற்கும் மறையாளராம் உமக்கும் என்ன சுப்பத்தும்

**விப் :** பேண்ணே நன்றாகப் பேசுவதாச் சாஸ்ஜிக் கொண்டு ஏதேதோ உளாகே

**தேவி :** உள்ளையைப் பேசுபதா உளநஷ் சரி தாங்கள் தான் சொல்லி விடுவங்களேன் இந்த காவில் பாள் தங்களுக்கு உள்ள உரிமையை சுப்பமாவாவது ஒருவிப்புணிடம் வந்து அத்தி அதிகாரம் செய்தது ஸ்மமா!

**விப் :** அதை அறிந்து கொண்ட பின்னர் நீ இங்கு அரைக் கணக் கூட நிர்க்கக் கூடாது. கேள், அரங்கஞுக்கு என்றே படைக்கப்பட்ட இந்த ரங்கேச நந்தவனம் அடியவனும் இந்த விபர நாராயணனுடையது.

**தேவி :** தாங்கள் தான் அந்த விபர நாராயணரா?

**விப் :** ஆமாம், தெரிந்து கொண்டாயல்லவா உடனை இங்கிகுந்து போய்விடு

**தேவி :** உங்கள் துவாவத் தொண்டில் யாரையும் அனுமதிக் காட்டார்கள் போலும் பக்காளராக

**விப் :** பாங்காளராகக் கூட அனுமதிக் காட்டேன் நீ இப்பொழுதே இந்த இடத்தை விட்டு அகலா விட்டால் இமுத்துக் கொண்டு போய் வெளியே தள்ளுவேன் ஒரு சுகாக்கை கூட எட்டிப் பார்த்து முடியாத இந்த இளம் காவில் நீ எப்படி நுழைந்தாய்? உம்...

**தேவி :** ஒரு பெண் என்று கூடப்பாராமல் இப்படி உறுமுகிறீர் களே? [இப்படி இவள் சொல்லிக் கொண்டே வெளியேறுவதை இவர் ஒளிந்திருந்து பார்த்து நல்கக்கின்றனர்]

செய்வதறியாத தேவி நந்தவளத்திற்கு வெளியே இங்கு அங்குமாக நடையாடுகிறான் அந்த இருவரில் ஒருவன் அவளிடம் வந்து “என்ன தங்கச்சி அக்காளிடங் போட்டயே சுதாம் அது என்ன ஆச்சு என்று விளிக்கிறான்.

**தேவி :** (கடிந்து) உங், மன்னாச்சு யாரைய்யா நீங்கள் உங்களுக்கு என்னிடம் என்ன வேலை

**ஒுடு :** ஆங் அப்படிக் கேளு நங்கச்சி அதைச் சொல்லத்தான் நாங்க ரெண்டு பேரும் அரசுமலை தொடங்கி இவ்வளவு தூரம் உங்க பின்னாலே ஒளிஞ்சி ஒளிச்சி வந்தின்டிருக்கோம்.

**தேவி :** என்ன ஒளிந்து ஒளிந்து வருகிறீர்களா ஏன் எதற்காக அப்படி?

**அடுத்:** அப்ப தானே உன் நடவடிக்கையைத் தெரிஞ்சுக்கூடியும் ஆமாம்ஜூகஜாவும் செய்தாயே அந்தப்பார்ப்பான்கிட்ட என்ன சொல்லுங் ஏதாவது குதிர்ந்ததா?

**தேவி :** உங்களுக்கேன் ஜயா அடுத்தவர் சமாச்சாரம் வம்பு பண்ணவா வந்திர்கள் மரியாதையாகப் போய் விடுங்கள்.

**ஒுடு :** (தேவியை கைபற்றி) அட சம்மா கிடதங்கச்சி துள்ளாதே உனக்கு அந்தப் பார்ப்பானை உன்னமயிலே அடையணும்னு நாங்க சொல்லதைக் கேளு காதை இப்படிக் கொண்டா... (எதோ மெதுவாகச் சொல்லியப்படி) என்ன புரிஞ்சதா? அப்புறம் பாரேன் உன் மதியிலே தான் அரங்கனே இருக்கார் என்பான் அந்தப்பார்ப்பான்

**தேவி :** (சிறிது யோசித்துபடி) நமக்கேன் இந்த நடைமுறை புலனுகாமற் போவிற்று, நல்லயோசனைதான் நாடகத்தை நாளைக்கே அரங்கேற்றுகிறேன் நன்றி சரி உங்களுக்கு ஏன் என் விஷயத்தில் இப்படி ஒரு அக்கறை யார் நீங்கள்

**ஒுடு :** நாங்களா உன் பாட்டனின் பங்காளி ஏதோ பொட்டப் புள்ளே புருசனுக்கு அலையறயே என்று ஒரு யூாசனையை சொன்னு எல்லாம் போகப் போகப் பாரு தெரியும்.

### காட்சி 6

**களநிலை = காலை நேரக் கவிஞரியிரும் பொழுது திருவரங்கத்தும் மாளை துயில் உணர்த்த கூடி இருக்கின்றனர் பக்தர்கள் கிளி மண்டபத்தில் ரங்காரங்கா என்று கிளிக்கள் மிழற்ற, சுருதிகூட்டி ஒரு பெரியவர் விணையில் பிலதுரி ராகத்தை வாசிக்கிறார்.**

மறையோடு இழைந்து நாதஸ்வரம் அமுதவாற்றை தோற்று வித்த அதில் அரங்கனுடன் எல்லோரும் குளிக்கின்றனர் நம் விப்ரரின் முறை, தாமியற்றி பண்படுத்திய திருப்பள்ளியேழுச்சி பாட்டில் பவுளி ராகத்தில் இசைக்கிறார்.

பசு ஒன்று வந்து நிற்க பரமனின் கதவு திறக்கப்படுகிறது. கற்பா ஆர்த்தி, கூடியிருப்போளின் பரவும் நூட்கள் காணும் நடப்பு இது-விப்ரர் தலையிலே தாங்கி வந்த பூக்கடை, குடலையை பட்டரிடம் தர அதை அளிந்த அரங்கன் இன்னும் பேரோளி யாய்த் திகழ அது கண்டு புனகத்தில் ஆழ்சிருர் வீப்ரர், பூரிப்பால் நெகிழ்ந்த நெஞ்சில் நிழலாடுகிறான் அரங்கன்.

**விப் :** ஹே ப்ரபோ! ரங்கய்யா! அடியேன் வணங்கு நேன்ப்பா! மறையார்ந்த பேரத்தை வளக்கயாக முறைப்படுத்தும் பேராளா! வையமளந்த மகிழ்வோ திகழ்வோ எனக் கிடக்கும் உள்ளொ மாறன் தமிழ் கொண்டு அரச்சிக் கிண்றேன்! மாமலராள் மணவாளா! அடியவரின் அழுத வாரே என்றும் போல் இன்றும் யான் யாசிப்பது ஒன்று தான் ஜைனே உன் கட்டடனியால் காலம் கடுகி விரைய வாம் அதில் என் கைங்கர்யம் நின்று நிறைவு பெற அருள் எதன் பொருட்டும் என் கைங்கர்யம் சிதைவுபடக்கூடாது தேவா! இறையைத் தொழுது கொண்டிருக்கும் வீணை வாசித்த பெரியவர்

**பெரி :** விப்ர நாராயணரே! உமக்குப் பிறகு இந்தத் துளவத் தொண்டு தொடருமா? அதற்கான முறை என்ன செய் திருக்கிறீர் சும்மா இதையே பெருமாளிடம் ப்ரார்த்தித்த வண்ணமிருக்கிறீர்

**விப் :** அடியேன் இருக்கும் வரை அழகாச் செய்வேன் ஸ்வாமி!

**அவர் :** அரங்கனும் கோவிலும் உமக்கு பிறகும் இருக்கும் நிதய வஸ்து, நிலையான பேருள்

**விப் :** அழியாத உண்மை ஸ்வாமி! அடியேனுக்குப் பிற கோவிலார் கொள்ளாரோ ரங்கேச நந்தவனத்தை கைங்கர்யத்தை,

**அவர் :** கொள்வார்கள் நந்தவனத்தை ஆனால் உம்மை போற பார்த்துப் பார்த்து அரங்கனை அளவெடுத்து மாலை கட்டும் மாண்பு யாருக்கு வரும்! பேசாமல் திருமணம் செய்து கொண்டு அழிய மணவாளன் கைங்கர்யத்திற்கு ஒரு நல்ல பரம்பரையை வாரிசை உண்டு பண்ணுமே? உமக்கு என்ன குறை

**விப் :** தன்னிசையாக நடக்கும் கைங்கர்யம்! திருமணம் ஏதற்கு ஸ்வாமி! அரங்கனின் அருள்மணத்தால் ஆகாததும் உண்டோ?

**அவர் :** எங்காவது தடுக்கி விழுந்து தந்தளிக்கப் போகிறீர் ஜாக்கிறதை, நம் சப்ரதாயத்தில் மோட்ச சாதனத்தின் முதற்படியே இல்லறம் தான் இது பற்றி உமக்கு தெரியா விட்டால் யாரிடமால்து கேட்டு தெவ்வு பெறும்

**விப் :** ஏன் ஸ்வாமி அப்படி ஒரு வார்த்தை நம் சடகோப ரில்லையா! மோட்ச உலகத்தில் மூல் முருக்ஞகளை எல்லாம் அளந்து பார்த்தது போல் அறுதயிட்டுக் கூறி படி எடுத்தும் வைத்துள்ளாரே!

**அவர் :** (சிறிது தீவிடிக்கை விசனமுடன்) அர் உம்மைப் போல் நந்தவனத்துக் கட்டி அழல்லை அந்த நாராயணனையே கட்டி அழுதார்! அழகிய மணவானான், அரங்களை அவர் கண்மலைக் கஷ்டார், நீ தெய்வம் கக் காண்கிறீர். அவாதன்னை ஜூடமாக ஆகூ ஜூறை தஞ்சூடு இரண்டறக் கலந்தவர். ஜூடப் பண்ணுல செயல்தறுதுவன்று பொருள் அவர் அறுதயிட்டலைத் படித்துப்பாரும்.

“கூடச சென்றேன் இனியென் கொடுக்கேள் என்று கதறு கிராரே புரியவில்லையா! தனக்கூட ஏதும்களாத தன்மை ‘பேபேரன் டேரேன் என்று என் அந்துச் சுறையப் புகுந்தான்’ என்று நுதய வஸ்துவான் தன் வயயப்படுத்தயவர் உம்மைப் போற பூக்குட்டையும் புண்டரீசும் தரித்து வாங்கர்ய ஆசையை அவளிக் காட்டவல்லை

போக்கொழிந்து புளிய மரத்தடிக்கு தண்டம் வகுவிக்க வந்த புரவலர்களைப் போல; எம்பெருமான் பலவடிவிலுமித்து என்னைப் பாடு என்னைப்பாடு என்று வேண்டினான் நம்மாழ்வாரிடம். இங்கு நீர் தேவன்குதிறீர். ஆழ்வார் தேவன் பராங்குச தொமகி ஆக்கிக் கிகாங்டார் வைவுறுணைடத்தில் மாலை அவாடவந்தற்கு எந்த நாயகி யாகவும் உயிர் ஆக முடியாது முதல்லை உமக்கு ஒது நாயகியைப் பாரும் கைங்கர்யம் என்பது தேவறு இரண்டறக் கலப்பது என்பதும் தேவறு

**விப் :** [தந் நிலையடைந்து] ஸ்வாமி வீணை வாசிப்பதே போல் இருக்கிறது தங்கள் பேச்சும் பொருளும் ஆனாலும் அடியேன்...

**அவர் :** புஷ்பகங்கர்யமே பெரிதென்பீர் போய் வாரும்

களத்தில்—கோவிலை வலம் வந்து கொண்டிருக்கும் விஷப்பூர் தெங்கிருச்சற்றில் ஒரு கூட்டழூம் பெண்ணின் பேச்சும் வந்தவேற் சிறு சிறிது எட்டிப் பார்த்து விட்டு ஒரு புறமாய் நிற்கிறோ.

**தேவி :** பெரியோர்களே! ஆதவால் அடியேக் சிரான்மூலிகிறேன் நாராயண சப்தமே எங்கும் ஓவிக்க வேண்டிய ஒரே சப்தம் அதை நெறிப் படுத்தி விளக்கும் விப்ர நாராயணர் போன்ற தன்மையும் தகவும் மிக்கவர்களை நாம் பின் பற்றுவதே நாட்டிடற்கும் வீட்டிடற்கும் நன்றை நெற்றே இன்றே இறக்குமதியாகி ஏதேதோ கூறித்திரியும் பிற கோட்டுபாடுகளை; நம்பிவாழ்வை பண்யம் வைக்காதீர்கள்! வைணவம் அது ஒன்றே நம் வாழ்வில் ஒளிகாட்டும் மனி விளக்கு அது காட்டும் நல்வழியிற் சென்று அமைதி யும் ஆந்தமும் [பெறுவோம் வைணவம் வாழ்க [இந்த வாழ்த்தொனியை கூட்டத்தில் சிவர் முழங்குதல்]]

**ஒரு :** எழுந்து இப்படி எல்லாரும் நாங்கதான் பெரியவங்க நாங்கதான் பெரியவங்க அப்படின்னு, சொன்னு நாங்கதான் யாரை நம்புவது.

**தேவி :** எங்களை நம்புங்கள் இந்த நாட்டின் மக்களான உங்களை நம்புங்கள் ஏன், இவ்வளவு பெரிய கோவில் மீது உங்கள் நம்பிக்கை செல்லவில்லையா? அங்கு சயள்தது இந்த நாட்டின் காந்தி அமைதி ஆந்தம் இவைகளின் காஞ்சாக கண்ணாருகின்றானே பெரிய பெருமான் அழியமணவாளன் அவனை நம்புங்கள்ஏன் நம்பெரியவர்கள் மீதும் உங்களுக்கேள்று வாழ்நெறிகளை வசதி வாய்ப்புகளை கண்ணுக்கொதுராக்காட்டி வைத்திருக்கும் உங்கள் பெரியோரை நீங்கள் நம்புங்கள் அப்போழுது தான் நீங்கள் பெரியவர்கள் நானைய உங்கள் வழி வம்சத் திற்கு காட்ட வேண்டிய கருலூலம் அதுவே! வந்தாரை வரவேற்று விருந்து வையுங்கள வசப்பட்டு ஸ்டாதீஸ்கள் அருமையும் பெருமையும் எல்லோரிடத்தான். நாம் நம் நிலையில் தின்று சிறிது நகர்ந்தாலும் அடிமைகள் என்று அடையாளம் குத்தப் படுவோம் பிறசமயத்தவரின் வேட்டைக் காடாக நாட்டை ஆக்கிவிடாதீர்கள். நன்பர்களே!

**ஒருவன்:** அருகில் அமர்ந்துள்ள விப்ரரிடம்—ஏன் சாமி யாரு இந்த பெண்பின்னை ரொம்ப நேரமா பேசுது ஆனாலுக் எங்கள் தினைப்புக்கு பதில் இல்லை உம் உழைப்பு அதன் பலன் இது பற்றி ஒருவந்தாவது பேச மாட்டேன் என்கிறோ!

[அப்போது சிறு கல செப்பு]  
“இப்படித்தான்பா போட்டு குழப்பானுங்க”

“உருப்படியா ஏதுமில்லை”

அது போழ்து விப்ரர் எழுந்து தேவ தேவியின் பக்கம் வருகிறார் அவள் வணங்குகிறாள்.

**விப் :** என் அரிய உடன் பிறப்புகளே! அமைதியாக இருங்கள் வணங்குகிறேன். உழைப்பையும் பலனையும் என்னிக் கொண்டிருக்கும் உங்களிடையே சமயத்தைப் பற்றி பேசுவதே தவறு. நீங்கள் வகுவதும் தவறு

உழைப்பு என்ற ஒன்றைச் சொல்லது சமயம்  
பலன் என்பது வாணிபம்  
உழைப்புக்குப் பலன் உழைப்புத்தான்

உழைப்பு உடைமையைத் தாக்கிக் கொள்கிறது அதே போல் உடைமையும் உழைப்புவனுக்கு உற்சாகத்தைக் கொடுத்து ஊக்குவித்து இன்னும் பல கற்றுத் தத்து ஏன் உமைத்தமே கொள்ளச் செய்கிறது.

இன்று தங்கத்தை உருக்கத் தெரிந்த ஒரு தட்டான் நாளை ஒரு கை வளைவில்லை செய்வான் பிறகு ஆரங்களை அணிகலனைச் செய்வான் நிறையச் செய்து கலைஞர் என நிமிர்வான்

அதன் மூலம் அவன் அடைந்த பலன் என்ன செயல் என்ற பெருமை ஒன்று தான் செயலும் அதில் தெரியும் உருவமுமே சிறப்பு பலன்

நண்பர்களே உங்கள் எதிர்பார்ப்பு ஊழியம் ஊழியும் என்பது அதற்கு வணிகர்களும் தனவந்தர்களும் ஏன் நீங்களும் தான் கூட வேண்டும்.

ஊழியம் என்பது அடிமைத்தனம்  
ஊழியம் என்பது எதிர்பார்ப்பு ஏமாற்றம் இயலாமை  
வாழ் நெறிகளை வகுத்துத் தருவது சமயம்  
வாழ்வின் தேவைகளைத் தருவது வாணிபம்  
வாணிபம் என்பது வளரும் தேயும்!

சமயம் என்பது நல்ல சமயங்களை உருவாக்கும் பொறுப்பில் உள்ளது. கலை பண்பாடு நம் அமைதி ஆற்றல் அறம் இவைகளை காத்து வளர்க்க மட்டும் வேண்டிய ஒரு அமைப்பு.

இதற்கு நாட்டுப் பற்று என்னும் வேள்வித் தியை தெஞ்சிலே வளர்த்துக் கொண்டு உழைக்க வேண்டும். ஆம் இதுவும் ஒரு பேருழைப்புத்தான் நாடி நரம்புகளும் ரத்தநாளாமும் முனையும் எங்கெல்லாம் செயல் படுகிறதோ அங்கெல்லாம் உழைப்பைக் காணலாம்.

அன்பு அருள் பண்பு பரிவு இவைகள் தாய் என்றால் அறிவும் பசிரிவும் தகப்பன் முன்ன அவை சமயம் என்றால் பின்னவை வாணிபம். அதுவே ஊதியத்தின் பாற்பட்ட உழைப்பு தொழில்!

எனக்கு முன் பேசிய மாதரசி சமயத்தைப் பற்றி அதன் அவசியத்தைப் பற்றி பொற்பந்தலிட்டு அதில் உங்களை புகவைத்து அனைவருள்ளத்திலும் ஒளி சமயமொளி வைணவ வாழ்வு எனும் மனீவிளக்கை ஏற்றி உள்ளாள் அதை எரிய விடுங்கள்.

அடியேனும் உங்கள் எதிர் பார்ப்பான உழைப்பு பலன் என்பவற்றிற்கு சிறிதேனும் பதில் தந்ததாக என்னுகிறேன் விடைதாருங்கள் மீண்டும் சந்திப்போம்.

கூட்டம் கலைகிறது தேவியிடம் முன்பு பேசிய அந்த இரண்டு முரடர்களும் மூன் வந்து

“கொஞ்ச இருங்க சாமி வண்டியிலேபோகலாம் என்றுமாட்டு வண்டியைக் கொண்டாந்து” எங்க சாமி நந்தவனம் தானே டெய் சாமியையும் இந்த அம்மாவையும் எங்கே போகணுமோ அங்க விட்டு வாங்கடா என்று பணிக்கிறுன் வண்டி நகருகிறது.

### —திடை—

**ஆணக்களம்—தேவியிடம் பேசிய இரண்டு முரடர்கள் ஒரு :** என்னே, என்னென்னவோ ஜோலிப்பு வேலை எல்லாம் செய்யறையே, இப்போ அவங்க ரெண்டு பேரையும் வண்டி கொண்டு வந்து ஏற்றிட்டபே இதனுலெல்லாம் நமக்கு என்ன வாயம் அந்தப் பொன்னு நம்ம கண்டுக் கவே இல்லையே.

**அடுத் :** கண்டுக்காமே போனா அவ கழுத்தைத் திருப்பிட மாட்டேன். என்ன வாபம்னா கேட்டே அவங்க ரெண்டு பேரும் ஒரே வண்டியிலே போகிறதே நமக்கு ஊப்பதான் சரி வா நந்தவனத்திலே போய் என்ன நடக்குதலு பார்ப்போம்,

## நிதவனம்-விப்ரர் தேவி

**விப் :** பெண்ணே வைணவத்தின் பால் நீ கொண்ட பக்திக்கும் பற்றுக்கும் என் பாராட்டு. நீ இனி இங்கிருந்து போகலாம்.

**தேவி :** எங்கு ஸ்வாமி போவது பாரும்! சிளைற்றுக்கா பாய்ந் தோரும் காலேவரிக்கா நிலி நெருக்கும் வெளை-பசி கூடத் தெரியாமற் உங்கள் பாதம் பற்றி வந்த எங்கீர பெண் னொன்று கூடப் பாராமல் போக சொல்கிறீர்களே! இது தான் நிங்கள் கடைப்பிடிக்கும் வைணவ மாண்போ!

**விப் :** நிறத்து பெண்ணே, உன் பேச்சின் சுவையறிய உள்ளை தான் இங்கு அழைத்து வரலில்லை. தவிரவும் ஒரு பொதுக் கருத்தை போதகம் செய்யும் நம்மிடையே பிறர் பேதம் காணக் கூடாது என்று தான் உன்னுடன் வண்டியிலும் வந்தேன். தனியாகக் கட்டுப்பாடான வாழ்க்கையில் காலம் தன்னும் எனக்கு பிறர் ஒருவர் என்னுடன் இருப்ப நாக என்னுவதே குமையாகத் தெரிகிறது அதிலும் நீ பெண் அப்பப்பா தயவு செய்து .....

**தேவி :** இங்கிருந்து போய் விடு எங்கிறீர்கள். அப்படித்தானே! அதைத் தான் நீங்கள் சொல்லுங்கள் ஸ்வாமி தனியாகத் தலைத்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு பெண்ணை கட்ட நடு தீரியில் எங்கு போகச் சொல்கிறது உங்கள் வைணவம்! சொல்லுங்கள் (பதட்டமடைகிறேன்)

**விப் :** குழப்பமடையாதே பெண்ணே எப்போழ்தும் எங்கும் யாரையும் அந்த அரங்கள் கைவிட மாட்டான் வைணவத் தின் பால் நீ கொண்ட தம்பிக்கை வாழ்வதற்காக உள்ளை இன்றிரவு இந்த நந்தவளத்தில் தங்க அனுமதிக்கிறேன். அந்த மூல்கை புதியிடையே மூடங்கிக் கொள் நீ விடும் முச்சக் கூட என் காதில்லிமுக்கூடாது.

**தேவி :** வணக்குகிறேம் ஸ்வாமி (போகிறேன்)

வளநிலை—இறிது நேரம் சென்றிருக்கும் அங்கோரு பஸ்வக்கும் இரண்டு மூன்று குதிரை வீரர்களும் வருகின்றனர். வீப்ரதைக் கண்டு வளைங்கு கிணறனர் தேவியும் சிறிது பதட்டத்துடன் அங்கு வருகிறார்.

**விரும்புவர் :** அந்தணாளே நாளைக்கு நம் அரசுபெருமான் செங்கோல் பெற்ற நாளை சிறப்பாகக் கொண்டாட இருக்கிறார் அதில் தாங்களும் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது அரசரின் அவா.

**விப் :** மிக்க மகிழ்ச்சி, அதற்கு ஏன் இந்த நடுஞ்சிக் குறிப்பு?

**விரும்புவர் :** மன்னிக்க வேண்டும் மறையவரே! நாளைய விழா காவிரி அண்ணைக்கும் களிப்பூட்டியது போற் ஆற்றின் வெளியில் சிறிது கற்றி வந்து பயணம்

**விப் :** அட்டா தெரியாமல் கேட்டு விட்டேன் பாவும்களைப்பாய் இருப்பிர்கள் அதோ அந்த மல்லிகை மாடத்தில் ஒப்பு எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். விடந்ததும் புறப்படலாம்.

**விரும்புவர் :** (தேவியைப் பார்த்து) அம்மணி நீங்கள் கரம்பதூர் தாலி நானே!

**விப் :** ஜேயோ அரங்கா! அடியேளை இப்படியொரு எளிமீலியில் வாய்ப்பட வைத்தாயே என்ன அபசாரம் செய்தேன்.

**விரும்புவர் :** நீங்கள் நினைப்பது போல் அல்ல இவ் அம்மையார் உயர்ந்தவராகக் கருதப்பட வேண்டியவர். அன்று அரசு அவையில் ஆட வந்த இவர் அரசரின் பரிசுப்பொழுதை பரிசுத்து தண்டுவத்தின் இழிவு அகற்றுவதே எனக்காகும் பரிசு அதற்கென முறை யோன்று காஷால் வேண்டும் என முழுங்கினார் அரசர் அதிசயத்துப் போய் ஆவன செய்கிறேன் என்றார்.

**விப் :** அப்படியா நல்லது. வீரரே இந்தப் பெண் அரசன்மனைக்கு அறிமுகம் ஆணவள் என்று கொல்லுங்கள். கேட்க பெருமையாக இருக்கிறது. சரி நீங்கள் போய் ஒப்பு எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் நாளையைப் பொழுது நாட்டிற் காகப் புறரட்டும் (திரும்பி தேவியைப் பார்க்கிறார். கம்பீசமான நாணைத்துடன் தேவி மௌன வளைக்கம் செய்கிறார்)

## வாட்டு 7

களறிவு—சுருண்டு எழுந்த குழந்தை சுற்றிலும் பார்ப்பதே போல வைகளைப் போழ்து வனப்பினைச் சொரிய—உறையூரின் மாடாக் கொடி மதின் மத்தியிலே புலிக் கொடியின் ஆரோக்கணக் கோலம் விசிப் படர்ந்து விரட்டிக் கெள்ளிடுந்தது சிறுவன் என்னும் பக்கவை;

எதிர்பார்த்த சீமான் வந்துவிட்டாற் போன்ற ஒரு நிறைவில் நிச்பதம் அரசவையை அவங்கரிக்க அமைச்சர் எழுந்து அனைவரை வும் வணங்கி அரசனை அவன் ஆணையைப் பெற முயலுகிறார்.

**நினைவு:** ஆரோ.

**அர :** கறுங்கள் அமைச்சரே, என் பொருட்டு இந்த எளியேன் செங்கோல் பேற்ற சிறப்பான இந்நாளைப் பற்றி கூறுங் கள், புலிக் கொடியின் அளவிலே இச்சிறியேனின் பணி தெரிகிறதா என்று வந்திருக்கும் எதிரி, மாற்றுரிடமும் கேளுங்கள் இது ஒலக்கம் அல்ல அமைச்சரே உந்துகின்ற என்னங்கள் கூற்றுக்கப் பெருக்கெடுத்து ஒரு நல்ல அரசை நாட்ட வேண்டிய கருத்தங்கம். சமயச் சான்றேற்கும் நலம் சார்ந்திருக்கும் ஆன்றேம் இந்த அரசின் விஜய ஆலய சோழன் முதல் குலோத்துங்கன் வரை கட்டிக் காதத கோழியர் குலத்தின் அன்பும் அறமும் பண்பும் பரிவும் தெரிகிறதா என்பதை நயம்பட உரைக்க வேண்டிய ஒரு பேரரங்கம்.

மினையிலே ஈச போட்டு வீரநடை போட்டு வேங்கை பெண் வரும் வீச்தமிழனப் பாரடா என்று என் குல ஏந்தங்களை ஏற்றியவர்கள் போற்றியவர்கள் இன்று இந்தச் சிறுவனைப் பற்றி செய்கின்ற செய்தியை தெரிந்து கொள்ளத்துடிக்கும் எனக்கால நேரவரங்கம்

**ஒபியிரி:** “பூர்த்து செம்பியன் குலத்தோன்றலே! அமைதி அமைதி பெழுச்சின்சீர் பெருக இன்னும் வராழ்த்துக்கிறேன் இங்கு உள் செங்கோல் தினமிழுவுக்கென வந்திருக்கும் அதைவரும் உள் மாட்சி கண்ட பெருமக்களே தீவிர தாழ்ச்சியைக் கண்டவர்கள் அல்ல. சோழர் குலக் காலிலே குழந்து விளையாடும் தென்றல் நீ இளையை

என்றும் அதன் களதிலே வாழ்வு ஒருமேற அங்கு வளைய அரும் சிர் நன்னிச்சீலி தகவையின் சான்று மன்னு! இது போன்ற ஒரு விழாவும் அவையும் எங்களைம் இருக்குமோ என்பது ஜயமே! ஆதலால் உண் நன்னுயைவை விடுத்து எங்களுடன் கண்டு இவ்விழாவினொரு முறைப்படுத்து.

**ஏ:** (அமைதியடைந்து) இச்சிறியேன் மீது மாரு அங்கு கொண்ட மறவர் குல மாண்பிக்கங்களே உங்கள் அனைவரையும் வரவேற்று வணங்குகிறேன்.

இங்கீலையாவும் சிர் அவையில் ஆடலையும் பாடலையும் தவிர்த்து சில நோக்கங்களின் கால்தாய விரும்புகிறேன். அந்த வளையில் இந்த அவைக்கு முதலாவதாக வருகை தரும் மறைவேதும் இல்லாத மறையாளர் சிப்ர நாநாயன்ரை அழைந்து மனத்தெல்லான் அர்க்யங்களார்த்து என் ஜயப்பாடுகளை அதன் காரண காரியங்களை பகிர்ந்து கொள்ள அழைக்கிறேன்.

**விப:** பெரியோர்கட்கும் கலையும் கவிஞரும் பேரட்டியிடும் இம் மனதத்திற்கும் இம்மன்றத்திற்கும் அடியேனின் தெண்டன் களை சமர்ப்பித்து அரசருக்கு நன்று கூறுகிறேன்.

**ஒவித்:** நன்றியேன் கூறுகிறீர் வேதியரே?

**விப:** வாங்ப்பினைத் தந்த வளையக்கு

**முதல்:** நன்று, மனிதனுக்கு வேண்டியது?

**விப:** திராத நாட்டுப் பற்று! தொவேச ஒசையின் திலைவு!

**அடுத்:** இதற்கொரு களம் காட்ட முடியுமா!

**விப:** நல்ல வேடிக்கை சுற்று முன் நானே பாத்தீர்கள் நாட்டுப் பற்று என்னும் களத்திலே வீழ்ந்த காவலனை.

**அமை:** (ஆர்வமுட்டு) இருக்கட்டும் இன்னும் சொல்லுக்கள்

**விப:** பேர்ஸின் வெற்றியை மட்டும் நாட்டுப் பற்று என்று கணக்கிடும் நன்மையின் பால்கட்டப்பாடு இல்லாதவன் நான்.

**அமை:** நல்லது புதிதாகச் சொல்லுகின்கள்.

**விப:** புறங் சமயங்களின் புறப்பாட்டை அந்த அந்த இடத்திலேயே ஏன் வந்த இடத்திலேயே கொண்டு தீருத்தி

தன் செய்ய வேண்டும் என்ற என் போன்றேரின் துடிப்பும் துள்ளதும் நாட்டுப் பற்றி ஏறும்எனிமலையாம்! [சைபவின் ஆசவாரம் சுவலப்பு)

**ஏ :** சுவலப்பு வேண்டாம் அமைதியாப் பிருங்கள்

**நேரி :** மன்னிக்க வேண்டும் அரசே, கானங் நீராகாது என்கிறார் விப்ரர் இதில் தலைஞன் அரசே

**ஏ :** நல்லது தேவி உள் முறை வரும் போழ்து நீ சொல்

**ஒத :** நல்லவை எங்களை இருக்கலாம் எடுத்துக் கொள்வதில் என்ன தவறு

**வீப :** இனைத்துக் கொள்கிறுமே அது தான் தவறு

**ஒத :** [பொறுமி] அரசே அதிகம் பேசுகிறார் இவர், இந்த ஒவக் கந்தில் இவர் ஒருவரே கொலுவிக்க ஆசை!

**வீப :** புத்துக் குலுங்கும் செழும் தகுக்களிலே காடும் களியும் நான் தொங்கும், கல்லீயா கட்டி தொங்காவிடமுடியும்.

**ஒத :** அரசே அவையைக் கூட்டி எங்களை அவமானப் படுத்தல் என்ன நியாயமோ இளியும் இந்த அந்தனர் பேசினால் நாங்கள் வெளியேறுவோம்.

**ஏ :** சுந்தரன்தரே சம்மா இரும் அவர் சொல்வது எதும் என்கு ஒருமைப்பாடோ உடன்பாடோ அல்ல, முடிவும் அல்ல, நீர் கூறும் விப்ரசே உங்கள் இல்லை நம் சமயத்தின் இறைநிலையை இவர்கட்டு எப்படி உணர்த்துவிர்கள்.

**வீப :** தயிரைப் பெறுவதற்கு தயிரையே ஊற்றுதல் போல் இறையைக் காண்பதற்கும் அறிவுதற்கும் அவன் அருளே வேண்டும். முகுகியெழும் துங்பின் துளை கொண்டு வேண்டி வேண்டி அதனைப் பெற வேண்டும்.

**அமை:** இந்த அன்பையும் அருளீயும் கடைகாலாகக் கொண்டு தான் என்னாச் சமயமும் தன பயணத்தை திதாட்டகு கிறது தயிரைப் பெறுவதற்கு தயிரை ஊற்றுதல் போல என்றபடி ஏதேனும் ஒரு கருத்தை இங்கு விரியுமே

**வீப :** ஆயிரம் கூறிச் சென்றார் நம் ஆஸ்ரேர்! பாவில் நெய் யாப், விரகில் தீயாப், வீணையின் செயலாப் எத்தனையோ ஆனாலும் இறைவையைப் பற்றிய ஒரு உயிர்ப்பினை கூற விரேஷ் அமாச்சாலூ தேற்று அருக்கனின் நந்தவளாத்திற்கு

நீங்கள் அனுப்பிய பல்லக்கும் வீசர்களும் வருவதற்கு சற்று முன்பு உங்களால் தேவி தேவி என்றழைக்கப்படும் இதோ இந்தப் பெண் பாயும் ஆற்றையும் பாமும் கிணற்றையும் தெடிக் கொண்டிருந்தாள். இது பொழுது உங்கட்டு ஏற்றனவே அறிமுகமானவளாகி, எனக்கூன் வந்த பல்லக்கிலே ஆரோக்ஷனித்து இங்கு வந்து எனக் கொடு கேள்வியாகி இங்கு ஒளிருகிறீர்.

நான் பிரமிப்பில்தாள் இதைக் கூறுகிறேன். எப்படி வந்ததுஇந்த சம்பந்தது என்று யோசிக்கிறேன்.

**அர :** சொல்லுங்கள் விப்பரே சுவையாக இருக்கிறது.

**விப :** அரசே சளாதன நம்பத்தைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒல்வொரு குடிமகனும் நீங்களுடன்பட, செய்யவேண்டிய தொண்டியை நான்கு நாட்களாக அவள் செய்துவருகிறீர் ஜயமர ஒளிரும் அரங்களின் புகழை அணவாரிடமும் பாட்டாக, பண்ணுக, சொல்லாக பரப்புகிறீர். பகப்பங் சொல்கிறீர் அதன் வீறு அவனுக்கு ஒரு பேறு ஆகிற நம்மிடையே நடையாடச் செய்திருக்கிறது. இது விரையின் விரைவு மட்டும் அல்ல, வேண்டி அடைகின்ற பேறும் ஆகும்.

**அஸப:** அருமையான விளக்கம் விப்பரே அணிந்தே நடத்து ஒரு செய்கையில் உண்மையில் நீர் இறையின் இன்னருளைக் காட்டியது பெருமைதான்

**அர :** வெண்வத்தின் மான்பு இறை நிலைக்கு இடும் அணி யென்ன!

**விப :** பரம—வியூகம்—விபவம்—அந்தர்யாமித்வம் அரச்சை.

**ஒரு :** பொருள் கூற வேண்டுகிறேன்.

**விப :** பரம், இதைவளின் நிலையான இருப்பிடம் அரசனின் ஒலக்கம் சிம்மாசனம் போல்,

வியூகம்—ஒரு அமைப்பு அரசனின் மந்திர ஆலோகின சபை,

விபவம்—மகிழ்ச்சையைக் கூறுதல். அவதாரங்கள் பல எடுத்து மக்களை அனுகி துயர்களைத் தாறு வேடங்கள் மூலம் மன்னன் பணி தொடருவது போல.

அந்தர்யாமித்வம்—காஞ்சுகின்ற பொருள் களில் எல்லாம் வந்து காப்பது—அரசாணை எங்கும் நீக்கமற நிறைந்திருப்பது போல்.

அரச்சை இது நான் பெறும் சர்க்கைக்குள்ளானது இன்று நாந்திக் வாதம் பேசுவோருக்கு நல்லதொரு வட்கான் ஆனாலும் வளர்ந்து கொண்டே வரும் ஒரு வாய்ப்பு இது. ஆமாம், இறைவன் அனுகி அம்மையாய் அப்பனும் தன்பனும், நம்மைப் போலவே அவணையும் தின்தது, குளிப்பாட்டி உடுத்தி அணிந்து அழுபார்த்து அறுசுவை உணவளித்து பார்த்துக் களித்து, வாழ்வின் பாரங்களை இறக்கி வைக்கும் மையம், இந்த பேராற்றல் கொண்ட வாய்ப்பு, இது மன்னனிடம் நாம் கொண்ட அன்பை, பற்றுதலை, நன்றியை காட்டுபவன் ஆகும்.

**அர :** உட்பட சிலர் நன்று தன்று விப்ரரே வென்றீர், வாழ்த்துக் கள் அதில் நடுநாயகமான ஒன்றை கூறுமே.

**விப் :** அரசே இன்று இந்த ஏழைக்கு ஏன் தோலும் தினக்க வைத்ததும்.

**அமை:** நாங்கள் தினக்க்கிறோம் விப்ரரே இத்தனை நான் உமது வத்தையின் விக்கிரப்பில் ஆழாமல் போன்றுமே என்று நீங் கூறும். இறைவன் அணிந்தாக இருந்து காப்பதை.

**விப் :** ஏன் எல்லோருக்கும் தெரியுமே நரசிம்மாவதாரம் பற்றி ஒடுபு எழுந்து— நிறுத்தும் நரசிம்மாவதாரம் உம் சமயத்தில் ஒரு சாபத்திடு கோட்பாடல்ல.

**விப் :** சரி, இப்படி ஒரு சாபத்திடு உங்கள் சமயத்தில் வேண்டாம். ஏதேனும் ஒரு சமயத்தின் இருந்தால் சொல்லுங்களேன்.

**தேவி:** இருந்தால் அவர்கள் ஏன் இங்கு வருகிறார்கள்.

**ஒக்கம்:** அரசே எங்கள் சமயம் இது போன்ற அரங்குகளில் பெண் களை பார்வையாளராகக் கூட அனுமதிப்பதில்லை,

**தேவி:** அருமை தெரியாதவர்கள் அப்படித்தான் செய்வார்கள்; என்ன செய்வது எங்கள் சமயம் நல்ல வார்த்தை பேசுவேண்டும் என்பதற்காக நானிலும், எப்போழ்தும் இதயத் துடிப்பு இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக தன் மார்பிலும், எதிலும் பெண்ணின் பங்கு இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக பாதி உட்கீழும் நீதியாகச் செய்வை ஏயிட்டோ நாங்கள் பும்பார்க்க வழியுமா!

**அ : இது போழ்து உள் குறுக்கீடு அவசியமா தேவி சிறிது பொறுமை பொறு. நாங்கள் இப்போழ்து ஸிப்ரரின் வரணவெனிப் பயணத்திற்கு ஆயுததமாகிக் காண்டிக்குக் கிடௌம்! ஒரு தெய்வீகத் திகழ்வு தேங்மழையைப் பொழிறது. இப்போழ்து எங்கள் குலதயவும் காலின் பாறு பொன்னித்தாய் அகிளை சந்தனத்தை அன்னிக் கொணர்ந்து நம்மையெல்லாம் தழுவப் போகிறுன்! விப்ரரே ஏனிந்த செயலிழப்பு!**

**விப் :** ஆச்சரியமாக இதுக்கிறது வளவா. நீ என்னை அழைத்து அர்க்கயம் வார்த்தை. துன்னி வரும் உள் சொல்லழகிற்கு நான் தோற்றேன். என் உள்ளம் என்னை எச்சரிக்கிறது நீ ஒரு மானுஷ்கன்தான் என்று.

அரசே நரசிம்மாவதாரர் கறித்து என்னிலும் மிகக்கோர் பொழிவதே சிறப்பு. நலம். அந்த அவதாரம் பற்றி என்னும் போழ்தே தணிவும் கனிவும் கொண்ட ஒரு பயங்கரம் குழந்தை நம்மை எச்சரிக்கவில்லையா! ஆட்கொள்ளட்டும் அவன் அருள்!

இறைவணைத் தொழுவதற்கும் சில பொழுதுகளை அடைவாகக் (அஹுபவம்) கொண்டனர் பெரியோர் சவலைக் குழந்தைகள் சதா தாயைப் படுத்துமா போல ஏடுத்ததற்கெல்லாம் இறைவணைத் தேடல் அவனது நலம் குறைப்பதாகும் என்பது எளியேனின் எண்ணம்.

“ஸர்வபூத நிலாகேவா எி” என்பது இறைவணை முழுமையுறுக் கானும் ஒரு வடமொழிச் சொல்.

இதனை மெய்பிக்க வந்த இறைவன் எங்கள் மால் அணித்து உயிர்களையும் தன்னுள் அடக்கித் தரித்தவன் கடம், முடம் என்றில்லாமல் கீழ்மேல் கானுமை அணித்து இடத்திலும் தன்னை அடைத்துக் கொண்டு ஒரு கணத் திற்க்காக காத்திருந்தானே அதுவே சிம்மாவதாரத்தின் கிறப்பு.

உயிர்களை அவன் நெசிக்கும் மாண்பு!

உயிர்கள் அவன் மேல் கொண்ட கீழ்பிக்கையின்கிறைவு!

அதிலும் ஒரு சிறுவளின் நம்பிக்கைக்காக தன்மையே ஒரு கடைச்சாலாக அத்திலாரமாக ஆக்கிக் கொண்டிருக்கிறோன்.

இதனை அருள் என்கோ! அங்கென்கோ! அன்னித்திருந்து காக்கும் மெய்யென்கோ! என்கோ நீ கூறும் அறம் என்கோ! என்னென்கோ!

அடியவரைக் காக்க அவன் வந்த வழக்கம் கொண்ட வடிவமும் ஜட்டா!

மறைகாக்க மீணுள் கடவுளை!

வரை காக்க ஆலையானுள் அதன் ஒடு குறையா வளிதென்று.

மன்னவளைச் சிறை மீட்க பன்றியே ஆனால் தேடுதற்கும், பிறை போன்ற தன் செல்லிய பற்களால் உருள்ளடையான மன் மகனை தாங்குதற்கும் பொருட்டாக.

இதையே மாறன் கட்கோபன் மகிழ்ந்துஞாப்பான். “நீல வரை இரண்டு பிறை கல்வி நிர்ந்த தொப்ப” என்று

இப்போழ்து செங்கட் சீயம் செல்வாய் கொப்பளிக்க பிடரி புடைத்து எழுகிறது.

[அவையில் அரசன் உட்பட அணவரும் எழுகின்றவர்-பயமும் பக்கியும் மிக்கற]

தன் கோர வல்லக்கிரி கொண்டு அடியவர்களைத் துண்புறுத்தும் தீமைகளாத் தேடுகிறது.

தானாகத் துண்ணயாக சிவிரத்து எழுத்து காஜிக்கும் அந்த பேரினையில் பிடிப்பாமல் திசை திசைக்கக் கட்டுக்கலங்க மன்னும் தன் வயமிழக்க ஏதோ ஏதோ என பிற் கயிர்கள் பிடரிப்பட அனுங்கர்களை இன்னும் அணத்து மகிழ ஆவலுற்றது அச்சிங்கம்.

எங்கே எங்கே என்று தேடியது தன் இரையை அனுங்கர்களின் பணக்கை,

பிதாம்பரம் தயழ்ந்து தழழையும் தன் திருமார்யகத்தை இன்னும் விரித்துக் கூற விச்வருபமே எடுத்தான் என்றுயன்.

ஒரு பெரும் பாக குண்டத்திலிருந்து வருக தீப் பிழம் பொன்று ஆணையும் ஒரையும் மிக அளவுது போல் அவன் அதிர்ந்தான்.

தீதீதீ எங்கனும் சூழ ஒருதிக்கும்வத்தீ ஜாவாசினைய மாஸியாக்கி கொல்லவானு கடுர்க்கூட்டங்களை திரும்புமாக்கி காட்டுடியதீ தீமையே உருவான தீமையைப் பற்றியது!

அரச்கர் குலக்காலவன் ஆடித்தான் போன்ற ஜூது தீவிக்கிடித் தீந்த அவதார மாண்பு கண்டு.

சேவிக்க என்னினுள் ஆனால் அகந்தக் கூட்டுக்காண்டது.

போய் ஒளிந்து புறங்கூட்டு நேரமில்லை நீலை வழில்லை, அரச்கர் குலக்காலவனை அச்சு தீண்டியது.

மிச்சமாயிருந்த மேனியையும் இழுத்து கிடத்தினான் கோளரியாய்வந்த கோவிந்தன் தன் மடியிலே

ஆஹா! எத்தகைய பெரும் பேறு கார்ந்த தவம் என்னாம் தானுக வந்தது போல் இன்றவனின் திருமதியில் ஹிரண்யன், எதிரியை எதிர்பார்த்தவன்.

பல் முனோத்த நான் முதலாய் சொல் முனோத்தத்தல்லவா ஹரி ஹரி என்று தனயனுக்கு.

அந்த செய்தவம், தனயனுல் தந்தைக்கு ஏற்பட்ட உண்ணதம் உயர்வு.

கை கூப்பி நிற்கிறுன் காலவனின் குருளை.

அஞ்சற்க அங்ப உல அப்பனின் அடிமனத்திலாவது ஹனியைப் பற்றிய அடையாளம் தெரிகிறதா என்று தடவிப் பார்க்கிறேன் என்றது அச்சிங்கம், சிறுவன் தேவ்பதுந்றேன்.

தாவடமும் பூவடமும் தவழுகின்ற திருமார்பில் தாமரையாளைக் காணாமல் தவித்தான்.

பாலடத்தைப் புனைந்து சிங்கப் பாதத்தில் சேர்த்தான்.

பூப் பொதிக்க புன்னகையாள் போனதெங்கண் என்று புலம்பினான். பொன்பெயரோன் தன் புதல்வன்.

அமைதி சூழ வேண்டுமென்று அன்னையை தியானித்தான்.

செந்தாமரையாளை சிங்கத்தை சிநேகிக்க ப்ரார்த்தித்தான்।

இதற்கு மேலும் கதை வளர்க்க நான் இவர்க்கவரயனில்லை, ரால்லோருக்கும் தெரிந்ததுதான். எளியேசீன விட்டு விடுங்கள். (கை குனித்தார் விப்ரர்)

இந்த இடத்தில் "நெய் குறகிட்டு" மதியை நான் ஈரவா என்னாம்

**ஏ : நொயா சேவி (வியப்புடன் அவை நோக்கி)**

நோக்கி : ஆம் அப்பே அந்தனூளை நாத மறைகளின் வாய்மையை சீர்க்கு வைத்திருக்கிறேன்.

**ஏ :** உம் ஆர்வம் கண்டு மகிழ்ச்சிரேன் நாயே, என்கே உம் ஆர்வாளின் பெருமைகளை அவை நிறையப் பேச ஆணையிடு கிறேன்.

**ஏவி :** நன்றி மஸ்தவா! (அவையை வணக்கி)

பொன் பொழிந்த சௌலையிலே பூத்தமலர்களினை யில் நிறைந்த குதிர் கூட்டம் வீசிய பேரோளி போன் என் தினையும் செம்மை எரிமலையின் குழம்பு.

குடுதிக் குளத்தினிலே கோளியின் நீராட்டம்.

பொன் பெயரோன் ஆகத்தைப் புரட்டி எடுத்த பிள்ளை நாசிங்காவதாரத்நின் நாடகம் ஒயவில்லை.

பொறுமதும் உறுமதும் அச்சத்தை வளர்த்தது அமைதியை அழைத்தது.

நடுங்கிக் கொண்டிருந்தான் வருங்கால அசராகுலக் காவலன் பாலகன்.

"குழந்தாய் ஏனிந்த பயம் இன்னுமா நீ என்னைத் தெரித்து கொள்ளவில்லை

கோளரி ஓநேசுக் கரம் நீட்டியது.

"என்வாமி என் தந்தையை நார்நாராகக் கிழித்த தங்களின் நகங்களிலே இன்னும் குருதிகூடக்காயலில்லையே அதற்குள் என் பால் கரம் நீட்டுகிறீர்களே!"

நீ விரும்பி தொழுதழைத்துவன் வந்திருக்கிறேன். நாராயனு நாராயனு என்று ஒயாமல் ஒலமிட்டாயே வா சிறிது அணைத்துக் கொள்.

இப்படி கோர நாசிங்கமாக வந்து கூத்தாடவா அழைத்தேன், வேண்டியேன்.

வேண்டியது உன் அப்பன் பிரமணிடம் பெற்றவரம் உத்தியம் காக்க வந்திருக்குறேண்டா வா வந்து என்னைத் தழுவி காந்தப்படுத்த.

புரியும்படி சொல்லுகின்றவாயி

குழந்தாய் உண்ணோ உன் அப்பவளின் கொடுரீ நன்டனை கவினிகுந்து எந்தனை முறை காத்திருக்கிறோம் அதன் காரணம் யார் என்று கூட உன் அப்பன் புரிந்து கொள்ளவில்லை நியுமா அப்படி.

“அடியேன் என் நந்தையிடம் பெற்றதேக்காம் நன்டனையும் தலிப்பும் தான் சிறிது அருள் கூற்று பிரமனின் வரம் பற்றி பேசுக்கன் ஜூயனே”

“காலை இன்றி மாலை இன்றி அங்குமின்றி இங்கும் இன்றி அடக்கனின்றி மனிதனின்றி தேவனின்றி ஒரு மிகுந் மின்றி ஆயுதமின்றி சாடிதனின்றி ஒரு காலு என்னை அனையும் போழ்துள்ளமுடிவுரை எழுதப்பட்டு அறியபட வேண்டும் என்று பிரமனிடம் வரம் வேண்டிப் பெற்றுள்ள அசரர் குலக்காவலன். ஹிர்க்கியன் இப்போழுது புரிந்ததா மகனே”

என்று வருந்தி உடைத்த நரசிங்கம்.

“பாவம், எந்த ஒரு நிலைக்கும் ஒரு முடிவு உண்டு என்பதை மறந்து விட்டான் உன் அப்பன் பண்ணைய தூண் போல வளர்த்துக் கொண்ட அவன் எனது இருப் பிடிமும் அதுவா என்று ஏனைம் இருக்காரம் எக்காளமும் செய்தான்.

என் இருப்பிடத்தை குறிப்பிடமாக்க உன் சீதீஷ் செவ்வாய் யாது மொழியுமோ என்று சத்திபம் கூற்றும் தவத்தினிருந்தேன்! மாதவம்!

அனைத்திலும் அனைத்துமானேன் நீ குறிப்பிட்ட அரசன்மனைத் தூணுமானேன் சிறிது துயருமானேன் உன் பக்கியைப் பருவியதான்.

அசரர் குலக் கொழுந்தே இருந்துக் கிளக்கு வேண்டுமா, அச்சம் ஓழிந்ததை அருகினில் வாய்வே உண்ணோ உச்சி முன்ந்து பார் அறியச் செய்த பக்கியை மெச்சி பட்டாபிழேகம் செய்கிறேன்.

நெலிழ்வும் மகிழ்வும் முழும் இறைவன்று வீட்டு தமுகிக் கொள்கிறோன் அசரர் குருனோ.

நலம் பொழிந்து எனை நாளும் காத்த நாளோயதை எனும் நாமமே அடிப்பள்ள வேண்டுவது என்று விதிகள்

தான் இலக்குமி நரசிம்மாக, தேவீகர தொழு ஆசைப்  
டி சூடுகிறேன் என்றால்.

ஈடு வாதீதான் அடியேன் என்று கர்ஜித்தது சிங்கம்

அம்மவோ! என நினைந்தான் ஆழந்தான் கரை தான்  
அன்பினிலே மிதந்தான் குருளே.

ஆழந்தாய் பிரகலாதா என்றபடி அருமையற்ற  
அழைத்துக் கொண்டே வக்கரம் கொண்ட நாயகனிலே  
மடியமர்ந்தான் செந்தது.

நாற்புறமும் பாராத்தான் அந்த நாயகி

நாற்புறமும் நன்றுக் கிருக்கிறது நரசிம்மாவதார நாடகம் என்று  
நாயகன்டி செய்து நகைத்தார்கள்.

புணபட்ட இடமெல்லாம் அண்ணையின் கணபட்ட  
ஒன்றைக்காட்சி தந்தது.

வெந்தவர்கள் வந்தார்கள் வீழ்ந்தவர்கள் எழுந்தார்  
கன் விளைவர்கள் தொழுந்தார்கள் வீணையிலே இசைத்  
நாரிகள்.

பொன்னிக்கரை இரண்டும் பூச்சொரிந்துபொலிவது  
கோல் மன்னன் பிரகலாதன் மனத்திலே பேரமைத்

வாழ்த்தக் கரம் குவித்தான்

வானமே மூழங்கிற்று

நாழும் கதைமுடித்தோம்

நன்றி எல்லாம் மன்னனுக்கு

என்னையும் விட்டுவிட இறைஞுக்கிறேன்

பேரவையை (கரம் குவித்தன்)

எப்படி விடமுடியும் விப்பரே மன்னர் செங்கோல் பெற்று  
சிம்மாசனம் ஏறிய இந்த நாளில் ஒரு சிங்கத்தையே  
கோட்டி எங்கள் சிந்தனையல்லாம் பறுத்திர்கள் சிலவிட்டு  
விட்டது நாடிதரப்புகள் அதற்கு ஏதேனும் இசை  
வைத்துயம் செய்தால் தான் செயல்படும்போதும்.

அதற்கென்ன, அரங்கனை துயிலுணர்ந்த பள்ளியெழுச்சி

ப்ராடியிருக்கிறார் விப்பர் அதை நாழும்தான் கேட்போமே

இவ்வளவு நேரம் சொல்லால் அசத்தியவர் இசையால்

நழுப்பட்டுமே!

**விப :** (சிறிது உணர்ச்சியுடன்) யாரோ வினை விடைக்கிறார்கள் வேந்தே! இந்த விளையாட்டை இத்துடன் நறத்த சொல்லுங்கள்.

**அட :** நான் கூட உமது இசைகேட்க ஆசைப்படுகிறேன்.

**விப :** அடியேறுக்கு பண்ணுடன் பாடபழக்கம் இல்லை தவிர பள்ளி எழுச்சி பாடவுகளை அறங்களை முன் மட்டும் பாட வேண்டும் என்று அறதியிட்டுள்ளேன் பொறையருள்க மன்னு!

**அட :** நல்லது அந்தனாரே! இன்றைய விழாவில் இசையின் அவசியத்தை உணர்ந்தவர்கள் பலா ஆரூர்களுர்கள் அவையில். அவர்களை ஏழாறுகூடாது புதலு புதலு நந்தான் பாடி நிறைவு செய்யேன். என பறந்தநானோ குதை புகட்ட நெஞ்சம் காணத்துல் மிதக்கட்டும் எங்கீக் பாடு.

[தேவி எழுந்து வந்து மன்னனையும் அவையையும் வணங்கி குழல் முடிவுடன் தன்னை ஆயத்தமாக்கிக் கொண்டு பாடுகிறார்]

### இராகம் மோகளம்

**பா :** கார் புரஞும் திருமேனி கண்ணனவன் குழலிசையில்-பார் கிறங்கி போன்றதென்ன பைசுகளுமே-கார்

**அ. ப :** சிர்புரஞும் திருவரங்கம் செழிப்பில் வரும் காவெரி பேராளை கேட்க அதை பேசுத்தும்பல் வடங்களுமே-கார்

**ச. ட :** சிறுமையழிய திறவோங்க செக்குமெங்கும்-வழுமையொழிய அவன் வாழ்த்துக்குருவு-குழலை.

கலையும் நயமும் எங்கும் களிதடம்-புரிந்திட-காட்டுகிறுன் ஞானம் மீட்டுகிறுன் குழலு-கார்

வாட்டுகிறுன் வாழ்வில் வரும் துயர் இடும்பைகளை ஒட்டுகிறுன் அடியார் உரு பினி பசி முப்பை ஆட்டுகிறுன் உலகை அலிலிலா விளையாட்டால் கேட்டிடுவோம் குழலி சையை கெஞ்சிடுவோம் புவிவாழ்-கார்

### கொஞ்சிடும் அஞ்சகம்

குலவிடும்வேலீன் அவன் குழலின் தனிபாட்டே மஞ்சமர் மலைகளின் வளங்கெழு பசுமைகள் அவன் வடித்ததோர் இசைக்கூற்றே

பஞ்ச அமர்குழலிகள் பாட்டும்  
மழகீன அவள் பகுத்தங்கள் உயிருந்தே  
வின்சிடும் அழகால் விளைந்திடும்  
மென்னமகள் அவள் விளையாட்டுப் பாட்டோ—கார்

**அகம :** பெருமக்களே ரெவோளி நிறைநிதெங்கும் கலின் விரிக்க  
கண்மர்கள்-இங்கு இது போற் கூட்டங்கள் நிறைய நடப்  
பதுங்கு பகைவர் செருக்கட்கவும் பணிந்தொகை காப்  
பதற்குமே பயன்பட்ட கூட்டமது.

பக்தர்களின் கூட்டம் இன்று தான் இங்கு நடந்தது.  
அதுவும் ஒரு சிறப்பு நுச்சமாவதார நாடகம். பேச  
முடியாப் பெறுமிதம், தேவியை விப்ரரை எப்படி  
பாராட்டுவது என்றே தெரியதுல்லை. அவையை அசத்தி  
விட்டார்கள்.

**மங் :** அரசை விழாவின் விருந்தாளிகள் சிறப்புவிருந்தாளிகள்...  
(என்று மென்னமையிறக் கூற)

**ஆ :** [கை தட்டுகிறுள்ள பரிசுப் பொருள் வருகிறது மறையவரே  
உமக்கு என வாழ்த்துக்கள். மறையின் பொருளை இந்த  
மறையின் பொருளை இந்த மறைறியச் செய்தமைக்கு  
நாறி தொடர்டும் உமது சமயப்பணி தேவிக்கும் என்  
வாழ்த்துக்கள்,

—திடை—

### காட்சி 8

களத்தீவு—பிறர் பணிகளுக்கு உதவும் இருவர் அதற்கொத்த  
உருவும்—கங்கையில் பாகையினச அறிவது அறிந்த ஒரு வேக  
விதய நடை இப்படி வருகின்றனர்.

**ஒரு :** என்ன பேதனரே [பெயர்] கைத வேறு பக்கமால்லா  
போகுது என்ன பண்ணாறது நாம்.

**அடுதி:** போய் இழுத்துப் பிடிக்க நம்ம பக்கமா கூட்டியாறது.

**ஞாதா:** அட அதுக்கில்லை அன்னோ இந்தக் கரம்பனூர் தேவடியா  
போற் போகுப் பார்த்தா ஒன்றும் புரியல்லே—அந்தப்  
பார்ப்பான் அதான் விப்ரர் மதன் காமராஜன் கைதயை  
விட உடிடு. காலையிலே ஏசியமாவாடுயல்லா என்ற

துட்டாறு அவரு சொன்ன இணாரிலே நாக்கட ஆடப் போயிட்டேன் அன்னே.

- அடுத்:** இருக்கட்டுமே அதனுலே நமக்கு என்ன அவங்க வேலையை அவங்க பார்க்கருங்க.
- முதல்:** எது அவங்க வேலை தேவதியா தேவ தேவிக்கு செங்கோல் ஓழி விலே சிறப்பிடம் [எரிச்சலாக] கேள்வி பதின்
- அடுத்:** [யோசனையுடன்] ஆமாம் இப்படியே போனால் கூட நமக்கு நல்லது தான் வேலை கலபவாக முடியும்,
- முதல்:** அது தானில்லை நமக்கு கையூட்டுத் தரும், அது தான் அந்தச் சாமியாருங்க என்ன செய்யச் சொன்னாலும்.
- அடுத்:** விரரரையும் தேவ உதவியையும் ரதிமன்பதோத்தாத்திலே தன்ன வஞ்சக வடிகால் என்ன உண்டோ அததனையும் பண்ணச் சொன்னாலும்.
- முதல்:** முடிஞ்சுதா முடியல்லை... [விரச்தியுடன்]
- அடுத்:** ஒரு வகையில் பார்த்தா இரண்டு பேரும் சேந்துதானே சமயப்பணி செய்யறாங்க அதுவே நம் கணக்குக்கு வராதா?
- முதல்:** அப்படி, எப்படி வருப் புறச்சமயச் சாமி யாறங்க அங்க களுக்க உதவுவதற்காக நமக்கு அப்பப்போ ஏதோ கலி தற்றான்; இவங்க ரெண்டு பேரும் என்னடான்னு அந்தச் சாமியார்களை சேந்துவேயே மூட்டை கட்ட வர்ச்சுவாலாலும்க போல தெரியது. அப்புறம் நாம் அவங்களைச் சேர்க்கறது போயிப் பிரிக்கறதுக்கும் மாந்து போடக் கொல்லாலும்க சாமியாருங்க உம்.....
- அடுத்:** ஆமாம் பிரச்சனையாத்தான் போச்சு... இன்னிக்குக் கூட கீழ் உடைய வளைஞ்சான் விதியிலே பேசரூங்க எல்லாரும் நாமும் போய்த்தான் ஆகன்றும் அப்பதான் நமக்கும் எதாவது வழி புலனாலும்.
- முதல்:** உம் என்ன பேச்சோ, கூட்டுமோ எதோ உழைச்சும் உண்டம் என்றின்னாமேயாகுக்கு ஆகவோ யார் யாருக் கொாவு
- அடுத்:** அது நான் ஏன் என்ன என்று தெரியவிடு.

**முதல் :** அதைத் தெரிந்து கொள்ளத்தான் இந்தக் கூட்டம், ஆட்டம் எவ்வாம். இன்றும் இதையாரும் கண்டிலன் வினா டிலன் பண்டுமிலன் இன்னுமிலன் (நகைப்புடன்)

**அடுத் :** ஏய் இந்த ஜாதி வார்த்தை எவ்வாம் நமக்கு வேண்டாம் அந்தச் சாமியாருங்க கொடுத்த காக்கு உருப்படியா உழைக்கலாம் வா, இல்லேன்னு கண்ணோ நோண்டி எடுத் திடுவாறுங்க,

—போகின்றனரே—

### காட்சி १

களந்தீ—ஒரு பெரிய வீதி அடைய வளைஞ்சான் எனப்படுவது ஆங்கோர் அரங்கு ஆர்வலரும் தெர்வலரும் பேர்வலரும் சிரவலரும் தார்வலராய் தீறைந்திருக்க ஊர். வல்லார் ஒருவர் உவந்தெழுந்து உரைப்பலும்ரூர் “கார் வழியும் மேனி கண்ணனவன் எம் பெந்மான் சார்புறையும் உம்மைவெல்லாம் தாள்” பணிந்து வருக என்றேன் வணக்கம்” என்றார் உடன் கூர் மிளிரும் மீசை ஈங்குமப் பொட்டாளர் யார் முகமும் பாராமல் அறையறுற்றார் அட்டவணை.

“மண்டங்குடியான் மறையாளன் பொறையாளன் இறையாளன் மாற்றார் வல் வினைக்கோர் சிறையாளன், இன்று இம் மாமன்றம் ஏற்று உலக்கும் பேராளன் ஆற்றுவதெது என்றால் ஆண்ம விசாரம்—ஆழ்வார்கள் எங்கள் புறசமயத் தலையிட்டால் புறப்படும் சிரகேடு—எதிர்காலம் என்பன.

ஈதில் வாதில்லை, வளசயில்லை, வழக்குமில்லை.

இருப்போர் இருந்து எழிவாயந்து சிறந்திடுக என்றார்.

மறுக்க மீசைக்காரர் மண்டாளச் சரி செய்து அவைத் தலைவர் உரைக்கு ஆயுக்கும் தானானார்.

“ஏற்ற உடன் பிறப்புக்கு இனையான சோதரிகாள்டீர் வாழ இன்று நினைக்கின்றேன் நெடுமாலே.

விப்ரரை அழைக்கின்றேன் விருந்து வைக்க உமக்கெல்லாம், என்றார் தலைவர், எழுந்தார் விப்பர நாராயணர்.

விப் : வாய்ப்பு ஏந்த தகவைக்கு வணக்குவிறேன் பெரியோனர நட்புடனே என்க மற்றோர், நானும் வாழ்த்திடுக.

ஆங்மீகம் குறித்து முதலிடபேச வேண்டும் என்பது  
அட்டவணையின் முதற்கட்டளை.

ஆங்மீகம் என்பது ஏற வாழ்க்கையை தெரிய்  
படுத்தும் ஒரு கல்வி.

அதன் முதற்படி ஆக்ம விசாரங் என்பது நம்மை  
நரமே ஆய்ந்து தேர்வருதல் அதற்கும் ஒரு பேராசாள்  
துணை அவசியம் அவளிடமும் அவனுடைய தடைமுறை  
களை நுனுகி ஆராய்ந்து நமக்கு ஏற்ப வாழ் முறைகளை  
வகுக்க வேண்டும்.

என்வாம் ஆக்கானும் இறையவளை நக்மூர் நிலை  
நிறுத்தி ஒளியேற்றி உவந்து உருகி நாமா அவனு என்றெங்  
வாது கசிந்து களரந்து இன்னும் இன்னும் என்னி அந்த  
தூய ஒளி ஆய்ந்து தூய்மை பெற்று. அன்பு அம்பிக் கூத்து  
தல் அப் பேரொளி காட்டும் வாழ் ஒளியே.

ஆக்ம விசாரத்தின் அழைப்பு.

இறைவன் பரமாத்மா பேருயிர்.

நாம் ஜீவாத்மா, சிற்றுயிர் அவனது அடிமை எங்கே  
இருந்து கொண்டு பஞ்சபூதங்களை இயக்கியபடி அங்கடா  
அண்டங்களை நினைப்பாலே நெறிப்படுத்திக் கொண்ட  
திருக்கும் ஆண்டவனுக்கு துணை போவதே நம் தொழில்.  
அதற்கே உடல் தந்திருச்சிருஞ்.

ஜீவாத்மா பரமாத்மாவின் ஏவலான்.

ஜீவாத்மாவிற்கோ உடல் பணியாளன். ஆம் நம்  
சிறப்பிற்கும் செழுப்பிற்கும் உடல் தானே உதவுகிறது.

உடல் ஒரு உடுப்புத்தானே தவிர உயிராகாது.

ஒது உயிர் மன்னில் தான் பிறக்க வேண்டும் அப்படி  
பிறிக்கும் போழ்து அந்த மன்னின் வாசனையை அங்கில்  
கொள்கிறது. அதுவே அதன் வாழ்வழியின் குண விசை  
மாகிறது.

இதையே “பிரகிரதி” சபாவும் மன்னியின் மனமும்  
என்பர் பெரியேர்.

இதன் வழி குணதலங்களைப் பெற்ற நம் ஜீவாத்மா  
நல்லதும் கெட்டதும் புரிந்து நன் பயணத்தை தீவிட்டு

இந்த காலக்கெடு காண அதன் பயணத்தாற் பிழியின் வாழ்வும் உண்டு, அழிவும் உண்டு. இதுவே குணங்கேஷம் என்பர்.

குணத்திலும் மூன்று வகை கண்டார்கள் நம் பெரியவர்கள். உள்ளதும் மத்திமம் அதமம் என்று இதையே “நரிகளுத்தம் ப்ரபாவம்” என்ற நல்லோர் உயிர்கள் எக்குணத்தில் தீங்கு எவ்வெப்பொழுது செயற் படுகிறதோ அதுவே நாட்டு நடப்பாரும் என்றனர்,

அது மனிதனே யிருக்கோ தாவாக்கோ எதுவாயிலும் சரி.

**இந்தக் குணமே மனம் ஆகிறது போலும்!**

ஒருவனை குணம் உள்ளவன் என்னும் மனம் உள்ளவன் என்றும் சொல்லுகிறோம் அல்லவா.

ஆக பசுமாத்மா ஜீவாத்மா தத்துவங்கள் செயலிக் கொண்டே தீர்மானிக்கப் படுகிறது.

கண்ணிற் படும் செயற்பாடுகளே சத்தியமாகிறது சிவபொழுது.

அதனை ஆய்ந்து பார்த்த அறிவு கூறும் பொழுதுதான் அறம் முறைப் படுகிறது.

அதனாலும் கண்ணன் செய் செய் செய்து என்று செயற்பாட்டின் திறம் உரைத்தான் தானே செய்கிறேன் என்றும் இரத்தான்.

ஆக செயற்பாடுகளின் சிறப்பே திகழ்வே ஆன்மீகம் ஆத்ம சிசாரம்.

ஆம்! பேருயிராய் பரம ஆத்மாவாயிருக்கும் எல்லாம் வகை நம் அரங்கனுள் ஜீவாத்மாவாய் சிற்றுயிராய் இருக்கும் நாம் அவன் காட்டிய மூி நீங்கு துணை புளிவதேயாம். துணையெனின் அடிமை அடிமை என்பது சாவும் செயற்படுதல்.

ஆழ்வார்கள்! ஒரு வியப்பான சொற்றெடுடர் தேய்வா திகழ்வா தெளிவா?

அந்த சொற்றெடுடரில் கடந்த காலம் செரிகிறதா அதிகாலம் தெளிகிறதா இங்கீல் எதிர்காலம் தான் இதெளிகிறதா?

இது நிலை கடதி ஆய்த்தமாக இருப்பவர்களை  
அழைப்பது போன்றுக்கிறது இக் கூட்டுச்சொல்.

ஆமாம் உயிர்களின் தலங்கருதி இறையகுட்டகடவில்  
வீழ்ந்து ஆழ்ந்து அளைத்து கிளரோளி இளமை என்னும்  
உயர்படுகளை அள்ளிக் கொணர்ந்து திருப்பவர்கள்போதும்  
இவர்கள்.

ஆழ்வார்கள் நம்மை ஆள்வார்களா! இங்கே நாம்  
அவருள ஆழ வெண்டுமா!

நாம் தான், அவர்களது தெய்விக்கே திகழ்வில் தேவ்  
பிலிற்கும் தமிழில் சீர்த் தொளிரும் கருத்துக்களில் நமக்  
காக்காம் என்ற பொது எண்ணத்துடன் ஆழ பிலண்டும்.

இறைவன்களுக்கு வழிபாட்டிற்கு கமல் மலர்களாக கயம்  
சென்ற கஜேந்திர ஆழ்வானை ஒரு கயமை ஏதுவு அவன்  
அது போழ்து” உயிர் காக்கும் உறவோன் வருகி நிறும்  
உறவோன் வருகி உரியோன் வருகி உயர்ந்தோன் வருகி”  
என்று அரசித்து அலறு கையில் வந்தவன் அரங்கன்  
காத்தவன் அரங்கன்.

இறைவன் விரைந்து தன் உடல்மையை எப்போழுதும்  
நாத்து ஆள்வான் இதுவே மெய் என்பது போல் அதோ  
ம் அரசபிரானும் மாற்று உடையில் இருப்பதை  
பாருங்கள்.

அதே இதென்ன வேடிக்கை ஆசனமிட்டு அமர்ந்து  
அடியாயனின் பேச்சை அங்கிகிக்கக் கூடாதா வாருங்கன்.  
ஈண்டு வந்துமர்ந்து கொள்ளுங்கள் தாய் முகம் அறியாச்  
சேய் உண்டா அரசே!

**ஆய்வு:** அரங்கனை எந்த திருக்கோலத்தில் சேவித்தாலும்  
அரங்கனே, அரங்கனே, அரங்கனே என்னுமாப்போல்  
தங்களின் தவள வெண்முறைலை நான் மறப்பதே இங்கே  
யரபோ, அமைக்கே உமஸமயுந்தான்.

[அவையில் சலசலப்பு எல்லோரும் முன்னால் வந்து  
அமர்ந்து கொள்ளும் அரசனையும் அமைச்சரையும்  
வளங்குகின்றனர் புண்ணகையும் பூரிப்பும் செய்யப்  
பேரவையில் நிகழ்வு தொடர்கிறது]

தெண்டம் சமர்பிக்கிறேன் மன்னவா

**ஆ:** ஆழ்வார்களைத் தொடர்குங்கள் அத்தன்றே அடியேன்  
தொடர்ந்து அறிந்து அலுபவித்த ஏழு ஆழ்வார்களுமே

நாட்டுநெம், மக்கள் நலம் காண இறைவனிடம் போட்டு விட்டவர்கள் தாம் முதலாற்றவார்கள் மூவழுமேற்றவனை மிக எளிதாக்குகின்றனர்.

வையந்த களியா—வையத்தை அகலாகவார் கடலை நெய்யாக இன்புருகுசிந்தையை இடுதிரியாக்கி இறைவனை கண்டு தொழும் முதல்வர் நமக்குப் பூரு பாடமாக்கிறார்.

இரண்டாவதாக வந்தவர் இன்னும் எளிதாக அங்கையும் ஆரவத்தையும் நூய சிந்தையையும் முன் வைத்து ஞானச் சுடர்வளக்கினால் நமக்கெல்லாம் விளக்குகிறார்.

அதன் பேரொளியில் இறைவனை தேவியுடன் தேவனுடைய கண்டு களித்த அடுத்தவர் அவன் தான் மூலம் நாராணன் பொன்னுழிக்கை அப்மானை புரி சங்குடன் கண்ணடைமையால் பூர்க்கின்றார், திருக்கண்டேன் எனத் தொடங்கி.

அடுத்தாவதாக ஒரு ஆழ்வார் வேதம் சிறந்தவித்தகர் கன் ஆயந்த தேர்ந்த தஞ்சையிசையிலே பிறக்கிறார், இங்கீ பிறப்பிக்கப்படுகிறார். அவர் பல சமயம் பார்த்து பின் தெளிந்து பாற்கடல் வாசனை பரமன என்று அறுத்தியிட்டு நீங்களும் சிந்தாமல் கொண்மினீர் தேர்ந்து என பிரிந்து உரைக்கிறார்,

அடுத்து நம் ஆழ்வார் நான்கு மறையினையும் நாற்ற மிழுக்கு ஈடு செய்தநால் நம ஆழ்வார் ஆகிறார் இந்தப் பட்டத்தை அரங்கான அருளுகிறார்.

இறைவனை ‘உயர் வர உயர் வரம் உடையவன் எவன் அவன்’ என விளித்து அடியார்க்கு அறிமுகப் படுத்தியவர்

சதுரமறையின் தத்துவங்களை தனதாக்கி தமிழுக்குத் தந்தவன்.

இறைவனுடன் இரண்டாக் கலப்பதற்கு நாயகி நாயக பாவத்தை தேர்ந்த குறுக்குவழியானை குருகூரில் பிறந்தவன்.

உடலால் வாழ்வதை உதறித் தன்னிய உத்தம உடனோபன்.

இவன் மாறன் என்பார் வகுளன் என்பார் மாற்றுளையும் வசம் கொள்வதால் பராங்குசுக் என்பார்.

இவன் தந்த தமிழில் பொதுமையுண்டு புதுமையுண்டு புத்துக் குதுங்குளின்ற கவிகளுண்டு கருத்துண்டு கவிசும் உண்டு.

மதுரம் உண்டு உதிரம் உண்டு மதிசார்ந்த மாற்றம் உண்டு.

இவை எல்லாவற்றிலுமே அவன் கண்ட மயக்வற மதிதலமுண்டு.

அனைத்துமே உயிர்களின் உயர்வுக்கு என்று அவனே கூறுகின்ற பண்புண்டு பாசமுண்டு அண்பும் உண்டு அகுளும் உண்டு.

அதனுற்றுன் “அருள் கொண்டு ஆயிரம் இன்தமிழ் பாடினான்” என்று மதுரகவி என்றார் மறையாளன் மாறனின் மலர் பற்றி உய்ந்தான்,

அவனையும் ஒரு ஆழ்வாராக எண்ணப்பட்டு போற்றிருப்புகிறேன் என்றால் புண்ணியத்தின் நன்தயத்தை என்னைப்பது, ஆழ்வார்களுள்ளேயே ஆழ்ந்து ஆழ்ந்து ஆணி முத்தொன்றை கண்டு எடுத்தவர் மதுரகவி ஆழ்வார் ஆகிறோ-

அடுத்தொருவர் குலசேகரன் என்பார். இவர் ஆழ்வார் களின் குலத்திற்கு நலம் சேகரிப்பதே போன்று அடியவர்கட்காக அரசும் துறந்து குடப் பாம்பையும் நன்பனுக்கிக் கொள்கிறார்,

ஸ்ரீ ராம சரித்தை செவிமடுத்து செவிமடுத்து சிந்தை யிலே தேக்கி ஆத்தளைய அகுளாளனின் காக்கும் வர்ய்ப்புக் கும் காத்திருக்கிறார். அப்படி ஒரு இறையான்னம். அரசரல்லவா!

இப்யோழ்து எட்டாவதாக என்னுள்ளம் கவர்ந்து பணி கொண்டு நல்லதொரு பணியும் தந்த விட்ஜூலித்தன்.

அவரது அரும் பெரும் துளவத் தொண்டு என்னையும் ஊக்குவித்து ரங்கேச நந்தவனம் அமைக்கத் தான்டியது. பெருமை மிகும் பணி பெருமாளின் கைங்கரவும் அரசரும் அறிந்து உவக்கும் அறிமுகம். அடிவேணின்

வாழ்வுக்கு அரசன்தான் என்றாலும் விட்னு சித்த வேதியன் போக அடியெனுக்கும் அரங்கள் சேவை சாதிக்க வேண்டும் என்ற பேரவா பிடித்தாட்டுகிறது.

பாள்ளடியன் பேரவையில் பர நிர்த்தாரனாம்— இறைவன், உலக இயக்கத்தின் தலைவன் நாரணனே இலக்குமி நாயகனே என அடையாளம் காட்டிவிட்டு வெந்தும் விருதுகற பட்டன் வேழமீது வருகையிலே வானில் வாத்ஸ்வயமுடன் ஏந்து வாழ்த்தினுளே என்றுயன் அப்போழ்து பட்டன் பாடினுளே பஞ்சாள்டு! அப்படி அடியெனுக்கும் ஒரு வாய்ப்பு! அரங்கள் தேவியுடன் வருகை தந்து அருளுவதெப்போ! (விப்ரராகிகிற்று விம்புகிறார் இறை அருளுக்கு ஏங்கி அணவகும் நெகிழிந்துருக அரசன் எழுவின்றுங்)

**அர :** விசனம் வேண்டாம் விப்ரரே! உமது மாலீக் கைக்கார யத்தில் மயங்கி மாறும் தேவியுடன் ஒரு தாள் உம்முள் தோன்றத்தான் போகிறான். எம் சோழர்குலச் சொல் எதுவும் தோற்றுகின்ற இப்படி வாரும்,

அவையோர்களே! இப்படி தொண்டர்களைப்பற்றி தாழும் டுந் தொண்டிற்கே என்று தம்மை ஆக்கிக் கொண்ட, நாமெல்லாம் அறியும் இப்பெருமானை நம்மையெல்லாம் கவர்ந்த இவரை தொண்டாக்கு அடிப்பொடி என அறைந்து அழைத்து பெருமை கொண்டுவாம். இவரும் அவ் ஆழ்வார்கள் போக, நல்லோர் புடைகுழ நாரணனைக் கண்டது போற் நமக்கும் ஒநு இன்பப் பேறு நல்க வேண்டுவோம்,

வாழ்க விப்ரநாராயணர்...வாழ்க  
வாழ்க தொண்டரடிப் பொடித் தூயவர் வாழ்க

(அரசர் வெளியேற முயலவும் மற்றவர்கள் ஆழ்வார் தொண்டரடிப்பொடி உன்பட வந்து வழியனுப்பு கிணறனர்).

(திரும்ப அவரவசது இருக்கையை இருப்பை  
தொடர்கின்றனர்)

**விப் :** புறசமயப் புறப்பாடு என்பது எந்ததோரு நாட்டிற்குமே கேள்விக்குறியாக அமைத்த கணம்தான்.

ஆனாலும் அவசியமோ அறிமுகமோ இல்லாமல் யானால் எதுவும் இருக்க முடியாது.

நாம் ஒருவரை அறிந்துகொள்ள முயலும் தகுணத் தின்தான் நம்மையும் ஒருவர் அறியும் வாய்ப்பினைப் பெறுகிறோம் இது நியதி.

மறந்தும் புறந்தொழு மாந்தர் என்பர் என்கள் பெரியோர்.

அந்திலை தின்று தொன்று புரிபவன் அடியேன் புறக் சமயப் புறப்பாட்டால் இறை நிலை மட்டும் அல்ல என்னாத்துறையுமே மயங்குதலுண்டு வழக்கொழித ஆண்டு.

மொழி மாற்றக் கொழில் மாற்றம் முனிவேர்கள் தடுமாற்றம் உடை மாற்றம் உள்ளு மாற்றம் உண்ப வர்க்கு ஏமாற்றம்.

ஆன்று அவிந்தடக்கிய தமிழக மன்பதையில் மனை மாற்றம் மனமாற்றம் மருஞ்ஞட்டும் பேயாட்டம்.

கில் போழ்து சிலமழிக்கும் வெறியாட்டம் ஏற்பட்டு விடுகிறது.

எது சொல்லுகிறீர்கள் எதைச் செய்கிறோம் என அறியாமற் மக்கள் புண்படுகிறீர்கள். புண்படுத்தப் படுகிறார்கள், ஏமாந்து செய்வதறியாமல் இகைத்து தேவ்பி செயலிழக்கிறீர்கள்.

பண்பழிந்த செயலினால் படை எழுமோ என்ற அச்சம் பிடித்தாட்டுகிறது.

நம்மை நாம் இழுப்பதற்குக் கம்சிது திணிக்கப்படும் சுனை நூக்க முடியாமற் போகிறது.

வாழ்வு என்பது வகுத்துக் கொள்வதால் மட்டும் வருவதில்லை. இது கண்டு உவங்த உண்மை.

எங்கோ இனந்து ஒருவன் தகவதாலுந்தான் பேற வேண்டியுள்ளது.

அதனடிப்படையில் அமைவோர் நாம். நாம் உண்டு நம் செயலுண்டு நல்லது கெட்டதற்கு நாசான நாயகி

உண்டு என்றிருக்கும் நமக்கு புறச் சமயம் புதிர் போன்றதே.

எந்த சமயத்தில் ஈத்துணை ஏற்றம் இருப்பினும் சரி அதை அடுத்தவருக்கு அலங்கரித்து காட்டுதல் என்பது தற்பெருமை என்பதாம். தருக்கின்பாற்பட்டதாம்.

எப்படிப் பார்த்தாலும் அடித்தவரின் இடையீட்டை ஆதிக்கமாக விடக்கூடாது! அதுவே அடிமையாக்கிவிடும்

அதேபோற் அடுத்தவர்களும் தடுப்பவர்களில்லையே. என்று ஏமாற்று கண்பட்ட இடத்திலெல்லாம் கால் பாவுக்கூடாது.

புறச்சமயத்தை புரிந்து கொள்ள அவர்கள் உதவ வேண்டுமே தவிர புகுத்தமுயலுக்கூடாது

அறிய உதாரணம் நம் சட்கோபன் தந்தது.

உண்வற உயர்நோம் உடையவள் எவ்வள அவர்கள் என்று காட்டியதோடு நின்றாமல் “ஒஹம் அஹ் தமதமநு அறிவறி வகைவகை” “அவரவர் இறைவன் என அடி அடைவர்கள்” எனவும் மொழிந்து

அவரவர் இறையவர் குறைவிலர்” எனவும் கூறியது மேறுக்கும் மேம்பட்ட சான்று

அதோடு அமைதி பெறுத அந்த அழுத மொழியோன் “அவரவர் விதி வழி அடையகின்றனரே என்றும் அறுதி யிடுகின்றன.

பொதுமை பொதிந்துள்ள இப்புதுமையை புறச் சமயமிடற்றி இனிது இருவருக்கும் எனக்கூறி எதிர்காலமை காணச் சென்கிறேன்.

நடந்ததைக் கூறுவது வரலாறு

நடப்படந்தைக் கூறுவது கண்கூடு

நாளையைக் கூறுவது—ஏன் நாளை அடுத்த கண்த்தை கணிப்பது ஏமாளித்தனம் என்பது.

இதற்கு என ஒரு சாத்திரம் வகுத்த மீமேவார்கள் பக்கம் சென்ற நாள் நியித்தான் ஆக விருப்பவிச்சில்:

அவர்கள் குறிப்பிட்ட நாளைக்குத்தான் அமாவாசை பெளர்ணமிவருகிறது என்றாலும் அவர்களே சொன்ன அயனம் அதுதான் உத்திராயணம் தெட்சூபையணம் இராமாயணம் என்னும் வழி காட்டும் மரபை பிள்பற்றி சில கூறி சொல்லியதுகிறேன்.

இன்று நம்மிடையே கலிக்கே மாரடிப்போர் பெருகி விட்டனர். இதற்கு புறச் சமயம் புறப்பாடும் ஒரு காரணம். கோபப்படாதீர்கள் நன்பர்களே, “ஒன்றினை இழக்க ஒருவறைக்கு நான்கினாச் செய்ய வேண்டும். அதுவே நீயதி அதற்குரிய வாய்ப்பும் வசதி வருவாயும் பெற்று வந்தவர்கள் நீங்கள்,

கலிக்கு மாரடிக்கும் குணம் மிகுதலால் மனிதன் வேறுபட வேறுபட ஒன்றினை செய்து புதுமையெனக் கூறி மக்களைப் புரட்டிக் கொண்டிருப்பான்,

ஆம்புத சூண்டகட்கும் அப்பால் ஒரு புதுமை வேறுபட வேறுபட ஒன்றினைக் காடும்

எப்போதும் முயன்றுவும் இருக்கும்தியாது.

இப்போதை நாம் பயன் கிடைக்கும் பாலக்கிலே காட்டுவதற்குமில்லை எந்தாணை அதற்கும் நாம்களை.

இப்படி வேறுபட வேறுபட ஒன்றினைக் காடும் போழ்துவியப்பு வளரும் விரிவு பெருகும் விரைவும் கூடும்

இங்களே வளரும் தொழிலில் தன்னுடைக்கம் தரகு போட்டியிடும்.

அப்போழும் மக்கள்க்கான பங்கும் பயனும் குறை வருவதே இருக்கும்.

நானியிலும் தடயத்திலும் இந்திய நாகந்தை வேலீயிலும் இட்டு வித்தை காட்டுவும் விஞ்ஞானம் என்பர். வானவர் நாங்கள் என்று மக்களிடை மகிழுவர்.

முனிகெங்கிலும் பிடிக்கும் மகத்துவமே பெரிது என்பவர்

அதன் என்பர் பெண் என்பர் யார் என்பர் ஒருவர் அதன்பர்.

ஒருவர் என்ற காரணத்தால் நமக்கும் ஒன்றே போது என்பது.

நாட்டிற்கும் நலத்திற்கும் நாசாசப் பொறி காள்பரி உழைப்போடு உழைப்பாக ஒருங்கிணைத்த மனித மனம் உழையாமற் வாழுமோர் உத்தாஞ்சம் காரணம்.

பொறியின் துணை கொண்டு புரிப்பில் ஆழ்தாவர்கள் உழைப்பின் உண்மை கண்டு உணருவாக நன்மை, தீவை.

அப்போழுது தந்தினாகாரணம் தத்துவமே மிகுந்து எழும் ஒரு கை ஒரைக்க்கு ஒனிய உண்டா வலி உண்டா!

உயிர் கூட உடனில் உரையும் போழ்தாங்கள் நடமாட்டம் காண்கிறது. இது தான் பொறியின் புறப்பாடு ஆழ்வார்கள் ஆழ்தாவர்கள் அவ்வளவுதாங்களானைய மனிதன் அன்றை திரிந்து விரிந்து விண்ணவிலை விளையாடுவான்.

நமக்கு பிடிக்கிறதோ இங்கூயோ இங்றைய புறச்சமய வாழிகள் புதிது புதிதாக பல இங்கிதங்கள் செய்கின்றனர் அதனாற்றாலே அரசு அவையில் கூட இடம் பிடிக்கிறார்கள் இது ஒரு சான்று.

இப்படி ஒரு கணக்கில் பார்த்தால் நாட்டினக்கு நீ அன்மை நாடுகளின் சேர்க்கை நம்மை மக்களை ஆநந்தத்தில் தள்ளும் ஆச்சரியப்பட வைக்கும்,

புலன்களை விறங்க வைக்கும் பொறிகள் புவியை ஆளும் தன்னை அதற்கே அடகு வைக்கும் மனிதன் தினைருவான் தினைப்பான்.

அன்னிப் போட்டுச் சொல்லுகின்ற கணக்கும் உண்டு அனந்து போட்டுச் சொல்லும் கணக்கும் உண்டு. இது ஆக்கும் பொழுதே சொல்லப்படும் கணக்கு.

அமாவாசையும் பெளர்ணமியும் நம்மவர் கணக்கு.

உலகம் உள்ளவரை மாறாது.

இதே போல் அடுத்தவரும் அண்டங்களின்கூழற்சியை அடையாளம் காட்டவாக ஆல்வார்!

அப்படி பூத்துக் குறுக்கப் போவது தான்ஸ்திர்க்காலம்

சும்மத்தின் சாக்ஷிகள் ஜாலம் செய்யும் வான  
விளில் வண்ணத்தை அள்ளி ஆடைகள் செய்யக்கூட  
ஆசைப்படுவான்.

அதே வேளை, தேவைகளின் அளவறிந்து செயற்படும்  
திறம் அழிவான்.

ஒன் என்கும் இவன் பூரணத்தின் பொளிவைக்காண  
முயலாமல் வதுவைக் காண முயல்வதே.

அது பெற்றோர்களை ஆய்வதற்கு மீம்.

அந்தங்கம் அரங்கேறவது எப்போழ்துமே அபத்து  
தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து கொண்டவன் அமைத்திக்கு  
ஆலவட்டம் வீசி அழகு காண்பாருயின் மகிழ்வு  
பொங்கும் மனித வாழ்வில்.

தெடுதல் என்பது தேவையைப் பொறுத்ததே  
ஆனாலும் அளவு என ஒன்றிருப்பதையும் அறியவேண்டும்

அவிந்து வளிந்து அடைவதைக் காட்டியும் அடைத்  
ததை பிறர்க்களித்து ஆந்தமுறும் போழ்து மனித இனக்கு  
மாட்சியுறும்.

பொறிகள் மனிதனிட்ட தறிகள்  
புலன்கள் இறைவனீந்த நலன்கள்  
முன்னது வீழும் பின்னது வாழும்

எதிர்காலம் எதைத் தேர்தெடுத்தாலும் அங்கன்  
அருள்புரிக, அதில் அறம் இருந்தால்.

நேற்றும் இன்றும் நமக்காக நானோ என்பது வாழ்  
வாக்கு வாழ்ந்து நங்கை உலகுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்  
போகும் மரபிற்காக

அந்த உண்ணதம் இந்த மன்னின் எதிர்காலம்  
அதற்கு அங்பொளிரும் அறம் ஒன்றே ஆணி வேராக  
வேண்டும்.

எதையடைத்தாக மனிதன் அமைதியுறவானாலு அது  
அது அவனுக்கு கிடைக்கட்டும்.

ஒன் என்கும் நாட்டுப் பற்றுன்னோர் அளிவகும்  
திடைப்பது இறையனோ!

(என்று ஏம் குவித்து அமைகின்ற விப்ரர்) எதுவாலிகிடையே தலைவர் எழுந்து தன்பார்களே திருவங்கந்தில் மட்டும் அங்கு இத்தெரிவுநாக்கம் நாட்டின் முனிசுப்புக்குகளில் கூட அவசியமாகி விட்டது. இவ் அரங்கங்கள் நாட்டு நலம் விரும்பும் அளவிற்கும் புது அறைப் புறப்பாட்டையியந்து பார்க்கின்றனர். இது ஒரு வேலையாகிவிட்டது மக்கட்டு இது தனிக்க முடியாத நாடு விட்டது இன்று எந்திலையிலும் தந்திலையழியா மக்களாக நின்கள் இருக்க வேண்டும் என்று விடை கூறி கிடைப்பூரிக்கிறோம் வணக்கம்!

### திடை

உ. க. 1 விப்ரரின் பேச்சை அளவிட்டுக் கொண்டு சொல்லின்றனர் இரண்டு மதியார்த்த இரைக்கள்.

ஒது : [என்னமாழ்ந்தது] விப்ரரின் பேச்சில் விரிவு இருந்தது தெளிவுதான் சிற்றித்து வேண்டியுள்ளது.

அடுதி : [வெடுக்கென்று] எதனைச் சொல்லினால் நன்பா.

ஞாது : எதிர்காலம் பற்றி! பொறிகளைப் பற்றி.

அடுதி : [சிறிது சிறிதும் கொண்டபடி] முதலிலேயே அடுத்த கண்ணைப் பற்றி ஆராய்வது கூட ஏமாளித்தனம் என்று சொல்லிவிட்டுத் தானே பேச்சையே ஆரங்பித்தார் அவரது திறமைக்குடை நேர்வு வைத்தது போன்றுந்தது அந்திசழிவு எதிர்காலம் என்பது எத்தனை நூற்றுண்டோ காலமோ அதனை இதைவிட யாரும் அறுபிட்டு பேச முடியாது. அதைவு அனுமானம் இருக்கவனைக் கொண்டு கால அளவு கணக்கிடுவது கலப்பது.

காலில் முன் குத்தியதும் முன் வேலை செய்கிறது ஜபோ என்கிறது இது தான் விசையின் விளக்கம்.

இதைத்தான் அவர் வேறுபட்ட இருந்தே உராய்வு உயிரிப்பு அதன் விளாவு என்றார்.

மனம் என்ற விசையிலே ஜபோறிகள் உடனே இப்பகுதியிறு. இங்குமளம் ஒரு விசை அதை போடுவது இயக்குவது உயிர், மனிந், இதனைப் போர் நாளைய

விந்தை வினாவிளையாட்டு விஞ்ஞானம் என்றெல்லாம் சொல்லிக் கொள்ளுர்.

**முதல்:** சில போழ்து விசைம் கல்த குரவில் பேசினார்.

**அடுதி:** ஆமாம் நண்பா! அதுவும் எதிர்காலத்திலே சங்கமங்களும் பொறிகளின் ஆதிக்கத்தால் வரும் திலையழில் அமைதி இன்னை குறித்து கூறினார். அப் பெருமக்கள் இறுதியாகக் கூறியது என்ன? "எதை அடைத்தால் மனிதன் அமைதியிறுவாரோ" அது அவறுக்கு சிடைக்கப்பட்டும் என்றார்.

அலுக்கும் வரை அமைதியைக் கண்டு பிடிக்கும் வரை மனிதன் ஓயமாட்டான் என்றார்.

இதையாரு சிந்தித்தாலும் முடிவு ஒன்று கத்தானிருக்கும்.

இந்தத் திருநாட்டிடா திகழ்வு மறையார்ந்த வாழ்வு மனமார்ந்த அங்கு அறம் திறம் எங்கே தந்நிலையழிந்து படுமோ என்பது அவர் கவலை.

**முதல்:** எனக்கூட அது புரிந்தது நண்பா, சரி நாம் பேசிக் கொண்டே ரங்கே நந்தவைம் வரை வந்து ஸிட்டோம் அதோ பார் [திகைத்து] இரண்டு முரடர்கள் அவர்கள்கு அங்கென்ன வேலை வா போய் பார்போய் (மறைகின்றனர் [அப்போழ்து] [தேவ தேவியும் விப்ரரும் சிறிது உத்சாக முடன் வருகின்றனர்)

**தேவி:** அதோ பாருங்கள் வான்முட்டும் மேகக் கூட்டங்கள் உங்கள் ரிகிரக்களை போல் முண்டியடித்துக் கொண்டு இனி உங்கள் பேச்சைப் போல் மழை கொட்டு கொட்டு என்று கொட்டப் போகிறது. இடையில் நான்தான் மாட்டிக் கொண்டப் போகிறேன் எங்கே தங்குவது என்று தெரியாமல்

**விப்ரர்:** ஆமாம் நீ அதற்கு முன் உள் இருப்பிடம் கெல்லது நல்லது.

**தேவி:** அடியாளுக்கு ஏது இருப்பிடம் உல்லாம் உங்கள் திருவடித் தாளே.

**விப்ரர்:** போலும் தேவி இந்தப் புலம்பல் என்ன நடத்து விடுமோ என்று நானே பயந்து கொண்டு இருக்கிறேன் [கலக்கத் துடன்]

**தேவி:** பயமா தங்கட்கா இரும்பைக் கருப்பாட்கி வாழும் தங்கட்கு இந்தஏழைப் பெண்ணிடமா பயம்.

**விப்ரர்:** [கடுமை கூட] ஆமாம் தேவி! உன் வாக்கை அதன் வள்ளுமையைக் கண்டு வியத்தமனம் இப்போழுதெல்லாம் வடிவை வணப்பை காண முயலுகிறது.

**தேவி:** ஸ்வாமி நம்மைப் பற்றி நாட்டோர்கள் உயர்வாக நினைத்துக் கொள்ளடிக்கிறார்கள்.

**விப்ரர்:** அதனாற்றுஸ் சொல்கிறேன் போ என்று.

[அப்போழ்து மழையும் காற்றும் இடியும் மின்னலும் ஒரு உணவுத்தை உருவாக்க முயலுதல் போல் ஒன்றை ஒன்று விஞ்சுகிறது. கண்முடித் தற்கும் நிலையில் ஒரு ஜூலப் ப்ரளையம் குழ நடுமாற்றம்]

**தேவி:** இப்போழ்து நான் எங்கு செல்வது சொல்லுங்கள் ஸ்வாமி! ஜோயோ தெய்வமே பெண்கள் என்பவர் பீடுயழியவா பிறக்கின்றோம். அடிமைப்படுத்த வந்த நான் அடிமையாகித் தலைக்கிண்றேனே ஸ்வாமி குறை யின்றிப் பிறந்தவன் நான் ஸ்வாமி மாளிகையும் வாசமும் மஞ்சமும் மகளிரும் என் பணிக்கென்று ஏற்ற முடன் காத்திருக்க தங்களிடம் எதனை நாடிவந்து நான் இந்தப்பாடு படுகின்றேன்.

தேவரீசை அடிமை கொள்ள நினைத்தேன் தவறுதான்

இப்போழ்து உங்கட்கு, உங்கள் தேசுக்கு தெய்விகத் திகழுவுக்கு அரங்கனின் அருளுக்கு அடிமை செய்ய என்னை அர்பணித்தேன் ஸ்வாமி போ என்று சொல்லி புறம் தள்ளாதீர் அதுவும் இந்தக் கொட்டும் மழையின் எங்கு போக்கியம் எது ஸ்வாமி போகாதீர்கள் ஸ்வாமி. சிறிது நிலுபுங்கள். இந்த உழைக்கு இரங்குங்கள்!

“விப்ரர் தேவியைப் பார்த்துக்கொண்டே பின் செல்ல அவரை தேவி தொடர இந்நிலையில் விப்ரரை அடுத்து மேலிருந்து ஒது பெரிய மரக்கிளை கிழே விழுகிறது. அதன் மேல் அவர் விழுந்துவிடுகிறார். வந்து கொண்டே இருந்த தேவியும் விப்ரரின்மேல் இயல்பாக விழுந்து விடுகிறார்]

[இதேவேளை மரக்கிளையைக் கிடே தன்னிப் பூரடா  
களில் ஒருவன் கிடே சூதித்து பார்வைக்கு அஞ்சி ஓட  
மற்றவனும் ஓடுகிறார்]

[அவர்களைக் கண்காணிக்க முற்பட்ட இளைஞர்  
இருவரும் அவர்களைத் தூரத்தின்றனர்]

[கள் நிலை இப்படி இருக்க ஒரு காலியம் உருவா  
கிறது.

[உணர்வுகளின் தடுமாற்றத்தால் உந்தப்பட்ட  
விப்ரங்கும் தேவீயும் தற்கிணையழிந்து கொடியும் கொம்பும்  
ஆகின்றனர்.]

**விப் :** தேவி சுதென்ன பேரின்ப நிலை நமக்கு ஏற்பக்க காலிக்  
அற்புத்தை காட்டுபவர்கள் யார் மெய்யழிய விழும்  
உன் மென் நோக்கு இந்தபாபியை ஏன் இந்தனை நான்  
தீண்டவில்லை.

**தேவி :** ஸ்வாமி அதேபோதான் அடியாளும் என்னுமிருந்து.  
நமக்கு என்று சொல்லீர்களே! அது ஒன்று போதும்.  
என் வள்ளவாலிலிட்ட வள்ளலே என் தாய் ரங்க  
நாச்சியார் அடியாளுக்குபிச்சை போட்டுவிட்டாள்.  
இதோ பாருங்கள் ஸ்வாமி என் புனம் பூரித்துத்  
ததும்புவதை.

**விப் :** இந்த ரங்கேச நந்தவனம் விண்ணரிக் கட்டத்திறங்களை  
தனதாகக் கொண்டு மின்றுவது போலிருக்கிறதல்லவா  
தேவி (தழுவுகிறார்கள்)

**தேவி :** சொல்லுங்கள் ஸ்வாமி! அடியாளின் உயிர் உங்கள்  
உடலை, சொல்லுங்கள்.

**விப் :** ஸ்ரீரங்க நாச்சியும் அரங்கதூம் நம் இருவரின் கைகளிபத்  
திற்கும் ஆசைப்படுகிறார்கள் போதும்.

**தேவி :** ஆமாம் ஸ்வாமி ஜயமிக்கா உண்மை. அதேபோல் இந்த  
தாளியின் தாஸத்தும் ஒரு ஒப்பந்த புகூட்கு தாங்  
வார்க்கப்படுகிறது! ஏன், வார்க்கப்பட்டு விட்டது  
என்று சொல்லவாமா ஸ்வாமி.

**விப் :** கண்டிப்பாக ஸ்வப்பணமல்ல இந்த தொடுடெல் எங்கம்  
தூய்க்கைத் தொடர்பு விப்ரனின் துளவந் தொன்றிற்கு

அதன் தெர்டர்புக்கு ஒரு ஆவணக் காப்பு. இறையருளின் இளவிலை எழுவசனக் கதிரே போற் என் உண்ணத்து உறையும் அரங்களின் கட்டளை இதுநான்போலும்! வா தேவி இன்றும் என் அருடில் வா நம் அன்பின் நெருக்கத்தால் இன்றும் இந்த நந்தவளத்தில் புதிய மவர்கள் பூத்துக் குறுங்கட்டும்! அந்த அரவிளையான நன்சனித்த மஞ்சத்தைவிட்டு இத்த மலர் படுக்கையிலே புரண்டு உலகாள்ட்டும்! உறை என் ரங்கத்தாயே! ஒரு முசட்டுப் பின்னொக்கும் துளை சேர்க்க ஆசைப்படும் தாய் போல் அடியேலை ஆட் கொண்டாயா அம்மா! எனிர் காலம் எங்களை ஏசாமல் பார்த்துக்கொள் தாயே!

**கேள் :** ஜயனே நம் மனப் புயல் ஓய்ந்தது போல் மனமூடும் ஓய்ந்து குழு அமைதி தோய்ந்தது.அருமை அழைக்கிறது. வாருங்கள்! ஈச ஆடையை மாற்றிக் கொள்வோம்!

திரை

### காட்டி 10

களத்தீ—திருக்கரம்பலூர் தேவ கேவியின் திருமாளினக் குசார வாயில்-

விப்ரருக்கும் தேவ தேவிக்கும் வரவேற்பு  
தோழிகள்—மற்றையோர்

பாட்டு—பியாகடை ராகம் பாடுவது தோழியர்

பக்னி: வரவேற்பு இங்கோர் வரவேற்பு மன்மத மண்டப வாசலிலே ஒரு வரவேற்பு

அது ப.: எங்கள் குலக் கொழுந்து  
எழிலான கலையரசி  
மங்களச் சென்னியின் ரங்க  
மனவாள தாளதுங்கு வரவேற்பு

தேவகையறு ராகம் ஆகந்த ஸபாளி  
யாரும் பார்த்து அதிரப்  
பொறுமூம் முன்னே குசார  
வாசலிலே ஆரத்தி  
கொட்டுங்கடி

[கிழ் வரும் அடிகளில் ராகங்களும் வரும் அதற்கேற்ப தொழி  
கள் பாடுதல் ஆடுதல்]

வாடி நீ வச்சா வாசியடி வினை  
ஓரூடி கருட்டியுடன் கூப பஞ்சுவராணி  
காளா கம்யாணி காம்போறி  
இவையுடனே ஆடி அழைத்து வா  
ந்பாருக்கு

மிருதங்கம் கொண்டு வா பிருநாளனினி  
சற்றே சாபுவுடன்  
ததிங்கிணத்தோம் தட்டு  
ஆதி நாள்திலே அடாணு  
பல்லனிக்கு அபிநயம் பிடியடி  
அழகு சுந்தரி

பைவிடப் வாசியடி பைரவி  
பிடிலில் பாங்குடனே பிருக்காக்கன்  
உதிரட்டுமே  
கட்டகம் கார்வை இவை  
இழைந்தோடே கஷ்டப்பிரியாவை  
கேட்கட்டுமே

நாத சுரத்திலென்ன சுங்கதிகள்  
ஈட்டையா குறிஞ்சியா  
ஈட்டைக் குறிஞ்சி  
ஆலாவணி பன்றுவு இங்கேள்ளதை  
அதிலேயே பாடுங்கடி அம்மாளையை  
கூடுங்கடி வந்து கொட்டுங்கடி  
கும்மி பள்ளு எல்லாம் நட்டுங்கடி  
ஆடுங்கடி ஆநந்தத்தில் அடைந்த  
செல்வம் திலை பெறவே

கஸ்தாரி மஞ்சள் இழையுங்கடி  
தேவி கண்ணத்திலோரம் தடவுங்கடி  
மிக்கறும் மையலில் மூழ்கிய அந்தனர்  
மேறும் மயங்கிக் கிறங்கட்டுமே  
மல்லி மணமிரும் இருவாட்டி  
மாதவி சென்பகம் மந்தானர்

அள்ளி வா இத்த மலையெல்லாம்  
எங்கள் அழின் அரசிக்கு சூட்டிடுவோக்

மெல்ல அழைத்துப் போ பள்ளியறை  
மேதகு அந்கணர் காத்திருப்பார்  
சாரங்கி ஏடுத்தில்ல சொங்க வாசிக்க  
சாந்தியும் மூர்த்தமூம் [அவர்] தந்திடுவார்

[இப்படி கேவியும் கிண்ணூரமூக் அந்த நாயக நாயகியை  
யும் ஒரு அஸங்கரித்த அறைக்குள் தள்ளின்றனர் மஞ்சத்தின் மீது  
கடை மலர்களை அவர்கள் மீது கொட்டுகின்றனர் அர்த்தமற்ற  
சிரிப்பு ஆரவாரம் ஒய விப்ரரும் தேவியும் ஒருவராகின்றனர்].

{தேவி ஆட—விப்ரர் பாடுதல்}

கல்யாணி ராகம்—

மட்டமை நடமாடும் தடமயிலே உள்ளை  
மருவிட வரும் சுகம் தனி சகுமே—மட  
இளமயில் நீ ஆட என் உளம் உனின நாட அதை  
இழுத்து நிறுத்த உந்தன் துணை தேடியேன்—மட

இடையாடும் பாங்கிலுந்தன் கடை ஆடுதா  
கடை போடும் தான்தில் நடை ஆடுதா  
கடை போடும் விழி சொல்லும் கைத என்னடி  
என் கருத்தமியச் செய்துருக்கும் நிலையெடு—மட

மயக்கு மொழி மிழற்றும் இதழிரண்டும்  
மலர் மகரந்தத் தேன் அன்னித் தந்தாவென்ன  
இயக்கம் எனக்கான ஏந்தியையே நீதரும்  
இன்பம் ஒன்றே எனையானும் அறிகுவையே—மட

[இசையின் விளையால் உந்தப்பட்ட இருவரும் ஈர் உடல் ஓர்  
யீர் ஆகுகின்றனர் மஞ்சம் தஞ்சமளிக்கிறது, வசந்தம்  
ஆலவட்டம் வீசுகிறது

என்னுலும் தேவியின் தாய் மட்டும் பொறுமிக் கொண்டிருக்  
கிறான்]

வாநிலை—இருபுறசமயத்தின் போதனை தடந்து கொண்டிருக்கிறது அதன் தொண்டர்கட்டு அரவமற்ற ஆலமரத்தடியில்

இரண்டு முரடர்களை பற்றி இழுத்து வத்த முன்பு பார்த்த இளைஞர் இருவரும் அவர்களை அந்த மரத்தடிக்கு கொண்டிர்ந்து போதனை புரியும் சாமியர்கள் முன் தன்னுகின்றனர்.

**ஒது:** [கடுமை மேலிட] வணக்கம் பெரியோர்களே இந்த முரடர்களும் உங்கள் தொண்டர்கள் தானு?

**பெரி:** ஆமாம்! இரண்டு நாட்களாகக் காணவில்லையே...

**இளை:** அடு என்று தேடியிருப்பீர்கள் இன்று நான் உண்மையைச் சொல்ளுகின்றேன்.

**பெரி:** இப்படி இழுத்து வரும்படி என்ன செய்து விட்டார்கள் யார் என்று தெரிந்துமா இப்படிச் செய்வது.

**இளை:** ஆமாம் அதனால் தான் அப்படிச் செய்தோம் இவர்கள் என்ன செய்தார்கள் என்று கேளுங்கள்.

**பெரி:** [முரடர்களைப் பார்க்க—அவர்கள் பயந்து போன்ற நடிப்புடன்] நீங்கதானே சொன்னீங்க விப்ர நாராயணரையும் தெவி அம்மாவை ஓன்றும் சேர்க்கலூம் என்று....

**இளை:** மரத்தை வெட்டி மண்டையிலா போடச் சொல்னீர்கள் நல்லவேளை மயிரிழையிலே அவர் தப்பினார், அந்த அங்கன் அருள்.

**பெரி:** ரொம்ப நல்வதாப் போச்ச நீங்க போங்க நான் இவர்களைக் கண்டிக்கிறேன்.

[இளைஞர் என் போகின்றனர் மிடுக்குடன்] மற்றும் ஓர் காநிலை அரங்கன் கோவில் ப்ரகாரம் கோவில் பணியாளர்கள் பட்டர், மடப்பள்ளி ஆள்] ஒரு பெண்.

**பட்டர்:** என்ன மடப்பள்ளி மாமா நாலு நாளா இந்த விப்ர நாராயணரை கோவில் பக்கமே காணவில்லை. ஏதேதோ பேச்க்கன் அடிப்படை வாஸ்தவம்தானு சும்மா முஞ்சியை திருப்பாம சொல்லும். பாவம் மடப்பள்ளி காரர் வெற்றிலை போடாம இருக்க முடியுமா நீர் ஏன் குறைஞ்சன்டு முகத்தை திருப்பிக்கிறீர் உம் இப்ப விஷயத்துக்கு வாரும்

**மடப்:** வேடிக்கை என்ன இதிலே எவ்வாருக்கும் உள்ளதுதான், இதோ பாரும் பட்டரே நீரும் சின்னப்பிள்ளைதான் விப்ர

நாசாயணர் மட்டும் ஈரமா செதியு மரத்து போயிற அந்த தேவ தேவி மாதிரி ஒரு பொன்னு சிடைச்சா அட்டார் கொடுத்து வைக்கலுங்கானும், கரம்பதூர் தாலிகளுக்கீ தனி அந்தஸ்து அழகு தெரியுமோ அவளைன் பை பையா பவுளை வச்சையுடு உணக்கா எனக்கான்னு அஸியற நேரத்திலே இந்த மாலைக்கற முன்சிக்கு அடிச்சது யோகம்!

**பட :** உம்ம கேட்டதே நப்பாப் போச்ச பாவம் நீர் கரம்பதூர் பக்கம் மாணசிகமா பயணம் பொருப்போவே இருக்கும்... என்ன செய்யறது எனக்குக்கூட நம்ப வியரனுக்கு இப்படி ஒரு அதிர்ஷ்டமான்னு இருக்கு.

**மட :** அதற்காக நீர் ஓன்னும் மாஞ்சி போயிராதேயும் மாலை கட்டிக் கொள்ளந்ததற்கு அவருக்கு இந்த அதிர்ஷ்டமன்று அதை வாங்கி தினம் அந்த அரங்கலுக்கு குட்டிலீரே உமக்கு ஒரு அதிர்ஷ்டம் வராமலா போகும் ஆக... அதோ பாலும உம்ம புஞ்சிட்டு போவதை.

**பட :** எங்கே மோகனுவா (ஒரு பெண்ணின் தொடரல்) மோகனு மோகனு கொஞ்சம் நில்லேன்.

**மோ :** (போயிக்கொண்டே) நிக்கறதாவது உட்காருவதாவது எனக்கு ஏற்பப்பட்டவேலை

**பட :** [வழி மறித்து மோகனு மோகனு உண்ணியேன் நாலு நாளா காணவே இல்லை.

**மோ :** ஆமாம் வரலை இப்ப அதுக்கு என்ன செய்யலும் உணக்கென்ன நீ கோயில் காளை, திமுதிமுன்னுதிரியறே எனக்கு இடுப்பு ஒடியது. அந்தப் பாப்பன் விப்ரன் வந்தாலும் வந்தான் அங்மாயம்மா அந்த தேவி என்னவோ கண்ணா ஸம் கட்டிக்கிட்டமாதிரி துள்ளுது மஞ்சள் அறைக்கிறதும் மாலிஸ் போடறதும் வெந்தீர் வைக்கறதும் விளாவிக் கொடுக்கறதும் உம் எப்ப முடியுமோ இந்த சல்லாபம் உம்ம (அலுத்துக் கொள்கிறோன்)

**பட :** மோகனு மோகனு...

**மோ :** என்னய்யா அடிக்கொருதரம் மோகனு,

**பட :** [குழுமத்து] நீ தான் தினம் தேவியை குளிப்பாட்றயா

**மோ :** ஏன் அந்த வேலையை நீ செய்யலாம்னு பார்க்கறியயா! விளக்குமாறு பிஞ்சிதும் இன்னும் ஒரு தரம் இப்படி நெளிஞ்சீச ஆமாம்.

**பட் :** கோவிச்சுக்காதே மோகனு...நீ இப்படி தேவிக்கு நெருங்கின கைங்கரியம் பண்ணாற்றாலதான் சும்மக தளதள்ளனு வெட்டி வச்ச பம்புளிமான் பழும்மாதிரி மின்னாறே அப்படின்னு சொல்லறேன்.

**மோ :** எதையாவது சொல்லு. ஆனாலும் ஒன்றூமிகிட்ட வந்து எதிர்பார்த்து முச்சு விடாதே ஆமாம் விப்ரரின் காதை ஒரு வழியா ஆனாதான் நம்ம காதை பார்க்கலனும்.

**பட் :** அது எப்போ ஒரு வழியாகுமோ! (பெருமுச்சு)

**மோ :** சிகிரம் ஆயிடும் தேவ தேவியும் விப்ரரும் குடும்பமே நடத்தி குழந்தை குட்டிகளையே பெத்துக்கணுங்னு பார்த்து ஒத்தக் காஸ்லநிக்கருங்க, அதுக்கெல்லாம் அந்தப் பண பிசாசு அவங்க அம்மா விட்டு வைப்பாளா போருக் குறைக்கு இரண்டு முரடனுங்க அப்பப்ப வந்து போரு னுங்க. சவாரி வண்டிகள், பல்லக்கு, குதிரைக் கோமான்னு எவன் எவ்வே வந்து பார்த்துப் பார்த்து அம்மாக்காரிட்டே மிரட்டிட்டு பெறு முச்சு விட்டுட்டுப் போருன். பாவம் பார்ப்பான் என்னடான்னு தாலி வீடு சாசுவதமன்னு நினைச்சு தன்னியே மறந்து கிடக்கான் என்ன ஆகுமோ ரங்கனுக்குத் தான் வெளிச்சம்

**பட் :** [பயந்து] மோகன நீ சொல்வதைப் பார்த்தால் நம விப்ரரின் கதி

**மோ :** அதோ கதிதான் போகப் போகப்பாரு நான் வரேன்! நான் சினத்துத் தண்ணீ வெள்ளம் கொண்டுபோயிடாது சும்மா ஏங்கி அழியாதே என்ன வரட்டுமா [போகிறுள்]  
மந்திரேர் புறத்தில விவர் ஈடு பேசுகின்றனர்.

**ஒரு :** ஏன் ஸ்வாமி நம்ப விப்ர நாராயணரின் கதியைபார்த்திரா காசாசு பிதித்தலையும் வெளியின் வலையில் போய் விழுந் தானே புத்தி இப்படியா போன்றும்

**அடு :** நீர்தான் சும்மா இருக்கிற சங்கை ஊதிக் கெடுத்தீர் இல்லறந்தான் மோட்ச சாதனம் என்று.

**ஞான :** [காதைப் பொத்திக் கொண்டு] ரங்க ரங்கா என்ன அபசாரமிது! வெளியின் மடியிலா மோட்சம் என்றேன். என்ன அபத்த வார்த்தை எப்படி அவனை மீட்கப் போகிறும்.

**மற :** மீட்பதாலது ஓன்னுவது வேதம் படித்தவர் வேசிபின் அந்தத் தூர்த்தனைத் தொட்டாலே பாபம்-காற்று பட்டால் பாபம்.

**அடி :** சாதிப்ரஷ்டகம் செய்து தலையை வாங்க வேண்டும்யாரும் அவன் தொடர்பே வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது ஜாக் கிரநை அரங்கன் கோவில் ஆசாரவாசக் இனி அவனை அனுமதித்தாது.

**முன் :** சே, கற்ற கல்வியும் பெற்ற மேஜையும் கைங்கரிய-பலனும் இனி மண்டங்குடியை வந்து அடைவது எப்போ?

**மற :** மண்டங்குடியாலது மண்ணுவது வாருங்கள் அரசினிடம்-போய் சொல்லுவோம்.

**கி.கு.:** வேண்டாம் வேண்டாம் அரசர் அவ்விருவரையும் நாட்டை நல வழிப் படுத்துகிறார்கள் என்று பெரு மதிப்பு வைத்திருக்கிறார் சமயம் பார்த்திருக்கும் சமண சாக்கியாகன்நமமைக்காறி உமிழ்வர்.

வாருங்கள், எப்போழ்தும் போல் தாயாரிடம் அந்த ஸ்ரீரங்க நாச்சியிடம் போய் அழுது தொழுது ப்ரார்த்திப்போம்.

ஆமாம் அவன் தான் விப்ரரீசக் காப்பாற்றவேண்டும்

[அணிவரும் போதல்]

—கிரா—

## காட்சி 11

களநிலை-விப்ரரும் தேவியும் மன்சத்தே கொஞ்சி இருக்க— தேவியின் தாய் வெள்ளே பொறுமியபடி பயங்சரமான எண்ணங்களின் உருவாக நடையாடுகிறார்கள்.

**தேவி :** ஸ்வாமி அடியாளின் இந்தக் குடிசையும் உபசரிப்புகளும் தேவர்க்கு அமைவாக உள்ளனவா. இந்தச் சிறுமியன் பேருக வந்த பெருமானே!

**விபி :** தேவி என் தலைப் பொக்கிழுமோ! கொம்புத்தேனை இனிக் கிறதா என்று கேட்கிறோய் மாதவிக் கொடிப்பூவின்

இதழு ஒரத்தின் வணப்பை எல்லாம் வாசியாக்கிக் கொண்டு நெளிந்து இழையும் இந்த உள்மதுர இதழ்கள் சிந்தும் அமிழ்தம் பருக அடியேன் அறமென்ன செய் தேவே தெரியவில்லை, என்பரியே

**தேவி :** இன்னமுடே! காலத்தின் கட்டாயத்தால் ஒடுக்கப்பட்ட இனம் ஸ்வாமிநாங்கள். வேசியும் வேஷமும் ஒன்றென் பார்கள். காலம் தம் கடையைக் கூறும்போழுது ஏற்ற தாழ்வுகளின் இடையீடுதானே அதிகமிருக்கும்.

**விப் :** தேவி இதென்ன புதுக்கல்லை

**தேவி :** பத்தடமடையாதீர்கள் ஸ்வாமி, பிழை செய்தே வாழும் எங்கள் மரபிற்கும் தேவீரால் ஒரு நலம் குழந்தே என என்னுகின்ற போழுது இந்த வைர மனித தேவரை வத்த தவநியை வைத்துக் காப்பது எங்கண் எங்கள் என்று இழிகிறேன். மனத்துஞ் அழுது தனிக்கிறேன். (மயங்கி விப்ரரின் மார்பில் அவடக்கலம் புகுதல்)

**விப் :** (அவளை வகுடியவாறு) எனியேனை அடிமையாக்கிய உண் கலைநலமும் அங்கும் பண்பும் இருக்கும்வரை நமக்கு ஏன் பெண்ணே இந்தக் கலவரம்

**தேவி :** நாம் இப்போழுது சேற்றில் விழுத்து சிரிக்கிறோம் ஸ்வாமி.

**விப் :** என்ன சொல்கிறோய் பெண்ணே!

**தேவி :** ஒரு பேய் என் தாய் உருவில் ஆசையயல் ஆடிக் கொண்டிருக்கிறது.

[தெவு நட்டப்படுகிறது]

[தாமதமாகவே சென்று தாழ் நீக்குகிறோன் தேவி]

**விப் :** என்னடி இரவு பகல் சங்லாபம் ஆண்டியை வைத்துக் கொண்டு அரசாங்கமா நடத்துகிறோய்!

**தேவி :** அம்மா அம்மா சந்தம் போடாதே அம்மா

**தாம் :** மூடடி வாயை நீ அவனேடு கழித்த இத்தனை நாளை தீவட்டி பிடிக்கிறோன் பாரு. அவனேடு கழித்தால் கட்டாகலேயும் பிரயோஜனம் இருக்கும்.

**தேவி :** அபசாராம் அம்மா அவரை அப்படியெல்லாம் பேசாதே.

**தாம் :** விடடி வழியை இப்பொ உள்ளே போய் அந்த பார்ப் பாளை கழுத்தைப் பிடித்து வெளியே தன்னுகிறேன்

- தேவி :** ஜெயர் வேண்டாம் அம்மா! நீ என்னிடமே சொல்லு இப்போ அவர் என்ன செய்யனும்,
- தாய் :** உம் அப்படி வாவழிக்கு ஒன்று அந்த ஆள் மரியாதையா வெளியே போகனும்...
- தேவி :** [தேம்பி] இல்லென்னுட்டு...
- தாய் :** இந்த முறியிலே கை சாத்து போட்டுத் தரனும்... உம் சிக்கிரம்
- தேவி :** [முறியை வாங்கிப் பார்த்துப் பதறி] அம்மா! இது உணக்கு அடுக்காது அம்மா!
- தாய் :** நீ என்று அப்படியே அதிர்த்து இடிஞ்சு போகு?
- தேவி :** அவர் உயிரைக் கேட்டாற் கூட தருவார் அம்மா
- தாய் :** அதைத்தான் நீ எடுத்துக் கொண்டு விட்டாயே யாருக்கு வேணும் ஆண்டியின் உயிர் போடி முதலே சொன்னதைச் செய்.
- தேவி :** இது மகா அபசாரம் அம்மா. விதியோடு விளையாடாதே ரங்கேச நந்தவனாம் அவருடைய டட்டமெதான். என்றாலும் அது அரங்கனுக்கு அரிப்பணித்தது அம்மா. அதில் அவர் சொட்டியிருக்கும் உழைப்பும் உயர்வும் அரங்கனின் சொந்தம் அம்மா அந்த ஒப்பு உயர்வு உண்ணத்தை உணக்கு எப்படியம்மா சாசனம் செய்து தர முடியும்.
- தாய் :** நீ தன்னிப் போடி நான் கேட்டிரேன்.
- தேவி :** அம்மா! நான் உள் காலிலே விழுறேன் அம்மா கொஞ்சம் தயவு செய் அங்மா!
- தாய் :** அருமையா நடிக்கிறையே என் மகனே. இந்த நடிப்பை எல்லாம் வாசல்ல காத்து கிடக்கான் பாரு சீமானும் கோமானும் அவனுங்க கிட்டகாட்டடி. பட்டளைத்தையே சாசனம் பண்ணுவான்!
- தேவி :** நியாயம் என்று ஒன்றிருக்கிறதே அம்மா!
- தாய் :** உங்கிட்டயா, அந்தப் பார்ப்பான் கிட்டயா! எதுடி அம்மா நியாயம். நான் பெற்று வளர்த்து சிராட்டி பளிங்கு வாசல் பவளத் தோறனம் போல நிறுத்தி யிருக்கும் உள்ளை அனு அனுவாக ஆண்டு அனுபவிக் கிருனே ஏத்திரத்து சோறு மாதிரி அதுவா? எது நியாயம்

**தேவி :** (துடித்து) அம்மா! அரசர் என்கிட்டசொடுத்த அத்தனை நிவந்தங்களையும் பரிசுகளையும் நீயே எடுத்துக் கொள் அவரை மட்டும் என்னேடு இருக்கவிடு

**தூய் :** சம்ஹா குதிக்காதடி என் மகளே நம்ம குலம் கோத்திரம் தெரிஞ்கோ! காலைப் பார்க்க கடிஞ்சு பொன்னு அறை யைப் பார்க்க ஆயிரம் பொன்னு ஆளை முழுசாப் பார்க்க கணும்ப்பு அச்சாரமேலட்சம் பொன்னுங்கு வாழ்றவ நாம்! இப்படி இருக்க நீ எங்கிருந்தடி எனக்கு வந்து பிறந்தே! இதோபாரு இப்ப நீ அனுபவிக்கிறபே மகா னுபவம் இதையெல்லாம் நானும் ஒரு காலத்திலே அனுபவிச்சு மயங்கிகிறங்கினவ தான். நானும் பொழுதும் போச்சன்னு நானெங்கே நீ எங்கேன்னு போயிடும் தெரிஞ்கக்கோ சரி அதையெல்லாம் இப்போ நீ புரிஞ்சிக் கிராய் போல இல்லை. முடிஞ்சா இந்த முறியிலே கை சாத்து வாங்கி வா இல்லை முட்டையைக் கட்டச் சொல் ஏதாவது ஒன்று இப்பவே முடிவாகணும் அப்புறம் நீ தாராளமாக கதவை தாழ்போட்டுக்கலாம்.

**தேவி :** நீ இத்தனை மோசமா நடந்துப்பே என்று நான் நினைக்கலை அம்மா! (உள்ளே போனால்)

**விப் :** பதறி தேவி இது என்ன நீர் வாரும் விழியும் நெடுமூச்சும் ஏன் இந்த நிலையமிலு! சோகத்துக்கு காரணம் சொல்லு தேவி.

**தேவி :** ஸ்வாமி இந்தாருங்கள் இந்த முறியிலே தங்கன் முத்திரை வேண்டுமாம்.

**விப் :** தேவி என்ன வேடிக்கை இது.

**தேவி :** விபரீதம் ஸ்வாமி! சற்று முன் நாம் சேற்றில் புரண்டு சிரிப்பதாகச் சொல்லவில்லையா.

**விப் :** எங்கிருந்தாலும் சிரிப்பு சிரிப்புத் தான்! நான் நம்சிரிப்பில் நலம் ஒன்றைத் தான் காணுகிறேன். விரும்புகிறேன் கொண்டு வா முறியை எத்தனை முத்திரை வேண்டு மானாலும் பதிக்கிறேன். அதுதான் அவர்களின் அவசியம் என்றால் அதங்களின் ஆளையும் அதுவாகத் தானிருக்கும் (இப்பமிடல்) விரைந்து வா என் விடிவே! வியப்பிலிருது. விடுபட ஏதேனும் விந்தையோ வித்தையோ செய்த அழுதப் பொழுகின்ற அழகே! வா விரைந்து! உண்

அமுத முகம் பார்க்க நான் இங்கு வரவில்லை பென்றே! ஒனி காலும் சோலையெல்லாம் எனக்கு அரங்கஞாத் தெரிந்தது ஒரு போழ்து அதை நீதனதாக்கிக்கொண்டாய் என தாதியே போய் வா சீக்கிரம் நாளைய உலகிற்கு நம்மையும் அடையாளம் காட்டுவோம் வா!

—திரை—

## காட்டி 12

களறிலை—அரச அவை பரபரப்பு சூழ்வின் சோஷத்தை அதிகப் படுத்துகிறது. அரசன் அமைச்சர்கள் சம்மா சாக்கியத் துறவிப் போதானந்தர் பேதானந்தர் மற்றும் பலர்

**அர :** நானோலக்கூத்தின் நடப்பு கூறப்பட்டும்

ஒவர் : வணங்கி அரசே அளவுக்கும் அதிகமான பொன் ஈந்து ரங்கேச நீத்தவணத்தை தமது மையத்தின் அவசியம் கருதி தாம் வாங்கியதாக துறவி தயாநந்தர் கூறுகிறார். அதை மதிப்பிட்டு பதிவு செய்து தர ஆவணத்தார் மறுக்கிறார் களாம்.

**அர :** இதென்ன கூற்று. பொன்செலுத்தப்பட்டுவிட்டதல்லவா?

**நயா :** பேரம் சேசம் பொழுதே பொன்னும் தந்து விட்டோம் ப்ரடு.

**அர :** பிறகு ஏனிந்த அவசியமற்ற குற்றங்காட்டு.

**அமை:** பொறையருள்க வேந்தே, ஆவணத்தார் ஆய்ந்து மதிப் பிட்ட பின்னர் தான் மறுத்திருக்கிறார்கள்.

**அர :** அது ஏன்

**அமை :** அதனை தெளிவாக்கவே இந்த அவை கூடி இருக்கிறது.

**ஒரு ர. :** அரசே, குறிப்பிட்ட பொருளின் பேரம் முடிந்து பொன்னும் கொடுக்குவிட்டபின் அதை பதிவு செய்வது தானே ஆவணத்தாரின் கடமை.

**அமை :** அரசே நான் தயாநந்தருடன் பேர அழுமதி வேண்டுகிறேன்.

**அரசு :** நல்வது அமைச்சரே! உமது பேச்சில் நலம் குழட்டும்.

**அமைச்சர் :** தயா நந்தரே இப்படி வருகிறீரா முதலில் இதற்கு பதில் கூறும் குறிப்பிட்ட பொருளுக்கு குறிப்பிட்ட விளை இருக்கும் போற்று அதிகப் படியாக பொன் சந்து அதை வாங்கும் அவசியம் என்ன வந்தது உங்கட்டு.

**தயா :** அதைத்தான் அமைச்சர் பிரான் தாங்களே அவசியம் கருதி என்று கூறி விட்டார்களே. அத்துடன் (குழம்பிய மனத்துடன் தடுமாறி) அத்துடன் அவசரமும் சேர்ந்த நால்

**அமைச்சர் :** அதிகப்படியான விலைக்கும் ஆயத்தமானிர்கள்! அப்படித் தானே ஒருங்களை எங்கிருந்தோ வந்த நீங்கள் பொருளா தாரத்தின் நாட்டில் ஒரு புதுக் குழப்பத்தை ஏற்படுத் தினால் நானே நெறி முறைகளைப் பற்றிய நிலை என்ன!

**இரு:** (எழுந்து) அரசே அமைச்சர் தேவையில்லாமல் குழப்பு கிரூர்.

**அமைச்சர் :** இல்லை வேந்தே இந்த வழக்கின் வலுக்காணமுயலுகிறேன் நீர் பதில் சொல்லும் தயா நந்தரே ஏன் அதிகப் பொன் கொடுத்திர்கள்.

**தயா :** ரொம்ப நாட்களாக ஒரு பிரசாரக் கூடங்கட்ட என்னில் இருந்தோம்.

**அமைச்சர் :** அதற்கு சோழ மன்னின் வேறு இடமா இல்லை ரங்கேச நந்தவனம் ரங்கனைச் சேர்ந்தது எனத் தெளிந்தும் எப்படி உங்கள் மனம் அதை வாங்கத் துணிந்தது.

**தயா:** (அரசனை பார்த்து) இதென்ன வேஷ்க்கை அரசே! முறியிலே விப்ர நாராயணரின் கையெழுத்தல்லவா இருக்கிறது இதோ பாருங்கள்.

(அரசன் அமைச்சரைப் பார்க்கிறார்கள்)

**அமைச்சர் :** எனியேனைப் பொறுத்தருளுங்கள் அரசே நான் இவர்களது திட்டத்தை கூறி விடுகிறேன்.

செம்பியன் குலத் தோன்றலே! வைணவத்தை வீழ்த்த வைணவமே ஆயுதமாகக் கிடைத்தது நான் இவர்கட்டு கொண்டாட்டம் மகிழ்ச்சி.

கொன்கை கோட்பாடு இல்லாத அமைப்புகள் நாட்டில் பரவுவதை கண்டு குழுது எரிமலையான விப்ரர் இவர்கட்டேயர் கேள்விக் குறியாக நின்றார்.

அவரது வீழ்ச்சி தேவ தேவியின் மதியில் கிடைக்க இவர்கள் செய்த முயற்சி அந்தம் யாருக்கும் தெரியாது என்று ஆட்டம் ஆடியவாகள் அகப்பட்டபின் வழிக் கிறார்கள். குப்பண்ணியும், சுப்பண்ணியும் கொண்டு வாங்கள் காவலாரா!

(இது முரடர்களும் வந்து திரு திரு என வீழ்த்து ஒருவரை ஒருவர் பாந்து உடல் நடுக்கல்)

**அமை :** கூவிக்கு மாரடிக்கும் கூட்டத்தில் இவர்களிருவரும் முதன்மையானவர்கள் வேந்தென தயாந்தரே இதற்கு உம்மிடம் மறுப்பு ஆல்லையே!

**தயா :** (பயந்து) நான் ஏதனைக் கீசாலவது அரசு?

**அர :** இந்த முரடர்கள் உமது ஆட்கள் தான்கள்

**தயா :** சேற்று வரை அப்படி தான் இருந்தார்கள் இன்று அமைச்சா என்ன செய்தார்ரா பெறியவெல்லே.

**அமை :** குழங்பாதீர் தயங்கந்தாரே! கூவிச்பட்டாளம் தான்பது அப்படித்தானிருக்கும்.

வேந்தே! இந்த முரடர்களை வீணை விசார்க்க வரும்ப வில்லை ஒரு சான்றுக் காகத்தான் அவர்களை இழுத்து ஏரச் செய்தேன் அலுப்பி வீடாலாமா...

**அர :** செய்யுங்கள் அமைச்சரே! ஆனால் ரங்கீநத் வனம் பற்றி ஆய்வு செய்யுங்கள்.

**அமை :** பெருமானே! இப்போதைய விழா நாராயணரின் நலை மிகப் பற்றாப்பானது அதுவே இவர்கட்டு கொம்புத்தேன் கிடைத்த கூதை ஏப்படி பார்த்தாலும் ரங்கேச நந்தவனம் ஏலப் பொருளானது ஏற்படுடையதல்ல.

**ஒரு :** பொன்னைக் கொடுத்து பொருளை வாங்கியவன் அதைப் பற்றிக் கீட்டால் அமைச்சர் ஏதே ஏதோ பேசக் கொண்டிருக்கிறார்

**அர :** இதற்கு என்ன பதில் அமைச்சரே?

**அமை:** அரசே பேரம் பேசியவர்கள் விப்பரிடம் போயா பேசினார்.

**பா :** நன்றாக இருக்கிறது அமைச்சரின் வாழ்ம் பேரம். பொருளுக்கே அன்றி தருபவருக்கோ எறிபவருக்கோ அல்ல.

**அம :** தெரிந்துதான் பேசுகிறேன் விந்தகரே! ஒரு அறத்தை முறைப்படுத்தும்போழ்து ஈற்றுச் சூழல் அதன் தோற்றும் தொடர்புகள் தோற்றுவிடலாகாது அல்லவா? என்னில் படுவதே மயக்கமாய்விடும் போழ்து காதில் பட்டதை முடிவு செய்வது கடினம். இல்லத் தேர்ந்து அரசு முடிவு செய்ய வேண்டுமென்றேன்.

**அட :** பெரியோர்களே? அமைச்சரின் வாழ்ம் ஆதாரத்துடன் அழகாக இருந்தது. தீப்பும் யாருக்கும் பாதகம் இல்லாமல் இருக்க என்னிருங்கேச தந்தவனத்தை அரசு உடலை கொள்கிறது. அதற்கான உரிய விளை தரப்படும். அதிர்ச்சி அடையாதீர் ஆநந்தர்களே! நீங்கள் அதிகப் பொன் கொடுத்து உங்கள் செகுக்கும் தருக்கும் பங்கிட இடுக் கொள்கிறது. இனியாவது உங்கள் சமயப்பணி அறம் சார்ந்து இருக்கட்டும் அவை கலையலாம்.

**ஒ.ஈ ;** சேஷமுகுலச் செம்மன!

**பார் :** வாழ்கி வாழ்கி

— திடை —

### வாட்சீ-13

**களறிலை—**தேவ தேவியின் திருமாள்கை பாத்திரம்—விப்ரர் திலைகுலைந்து ஒருபுறம் கிடக்கிறூர். உலகின் உயர்ப்பு கருதி செந்திருவும் அரங்கனும் இரவு நேர மரம் உலா வருகின்றனர்.

**காலம்—**பின்னிரவின் துவக்கம்

**பெர் :** (விப்ரரின் நிலை கண்டிரங்கி) என்ன ஸ்வாமி யாரிவன் உருத் தெரியாமல் கிடக்கிறது.

**அம :** நமக்கு திருமாலை கைங்கரையும் செய்து உகந்த விப்ர நாஶாயனன்.

**பெர் :** (வியந்து) நமது வனமாலியா இப்படிக், கிடக்கிறுன்.

**அம :** ஆமாம் தேவி தெரியவில்லை, நன்றாகப்பார்;

**கெங் :** ஹாம் நன்றாக இருக்கிறது. உங்கள் லோக பரிபாலனம். தன்னிச்சையாக தங்கள் தடமார்பில் தவழ்ந்து கொள்ள டிருந்தவனை இப்படி பூவுவரு அனுப்பி தண்டிக்க என்க குற்றம் செய்தான் அவன்.

**அரசு :** தன்னையும் உணக்கு நிகழாக நினைத்து ஏமாற்தான்.

**கெங் :** அப்படி நினைத்ததில் என்ன தவறு ஸ்வாமி.

**அரசு :** நிலை மறந்தவன் இங்கும், பூவுலகிலும் தன் நிலை மறந்தான். அதற்கான தண்டனை அனுபவிக்கிறுன்.

**கெங் :** நல்ல விளக்கம் ஸ்வாமி! உங்களையே கதி என்பவர்களிடம் நீங்கள் பரிட்சை வைத்துப்பார்ப்பது என்பது உங்களுக்கு வேண்டுமானால் வெல்லம் சாப்பிடுவதுபோல் இருக்க ஸாம். ஏக்குப் பிடிக்கவில்லை.

**அரசு :** நீதாய்வுவா அதுதான் தகுதி பார்க்க துணிவு இல்லை.

**கெங் :** நீங்கள் இப்படியெல்லாம் பேசுவீர்கள் என நினைத்து தான் நான் அப்போழ்தே எச்சரித்தேன்!

**அரசு :** எதை தேவி.

**கெங் :** ஒன்றும் அறியாதுபோல் கேட்பதைப்பார்! வண்மாலையை அனுப்பும் போழ்தே, அவன் போவதைப்போல் ஒர வேண்டும் என்று உங்களைப் ப்ரார்த்தித்தேனே அது கூடவா மறந்துவிட்டது.

**அரசு :** பொருத்தருள் தேவி—லோக பரிபாலனம் என்பது சாமான்யமா?

**கெங் :** போதும் நீங்களும் உங்கள் பரிபாலனமும், நான் கேட்டிரேன். வண்மை செய்கிறீர்கள் உயிர்களின் செயலை அளப்பதற்கு

**அரசு :** என்ன செய்வது தேவி! செயற்பாட்டைக் கொண்டு உலகை அனந்து ஆளும் எமக்கு கருணை என்பது முக்கிய மூல பரிசீலனை நீது உலகை ஒரு குடும்பமாகப் பார்க்கிறோம். அங்கே. அதுவரி, நான் அப்படிப் பார்த்தான் ஏமாற்து விடுவேன்.

**கெங் :** நீங்கள் எப்படியும் போங்கள் (அஹுத்து) முதலில் வன மாலையை நன்வபடியாக மீண்டும் அணிந்து அழு பெறுங்கள்.

**அரசு :** எனினேகிண பழக்குள் தள்ளுவதே உள் தொழிலாகி விட்டது. நீ இப்போழ்தானே அவனைப் பார்க்கிறோம் எட்சுமிக் கடாட்சம் ப்ரகாசிக்காமலா போகும். இனி அவன் நலமே பெறுவான்.

**செந் :** எங்கே பார்க்கலாம் நீங்கள் செய்யப்படுகும் நலத்தை.

(இப்படி தேவி சொல்லிக் கொண்டிருக்கும்போழ்தே தேவன் ஒரு வைணவ இனினாலுக உருத்தாங்கிக்கையில் ஒரு பொன் வட்டிலூட்டி இளந்தை ததும்ப காட்சி அளிக்கிறார்]

**செந் :** [நாகத்து] பேஷ் நன்றாயிருக்கிறது வேஷமும் வித்தையும் கையில் என்ன அது பொன்வட்டில் இன்னும் எத்தனை வேஷம் பாக்கியிருக்கிறதே!

**அரசு :** நம் சுத்தோதகப் பாத்திரம்.

**செந் :** ஜூஸயேப் அதை வைத்துக் கொண்டு யானை என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்.

**அரசு :** பதருதே தேவி.

**செந் :** பதருமல் எப்படி இருப்பது உங்கள் முன் குடுமிக்குள் அடையாளம்.

**அரசு :** இப்போழ்து நான் அதாவது அடியென் விப்ரநாராயண தாசன். சிஞ்சன் தேவ தேவியின் தாய்க்கு என்னைப் புரிவதற்காக இந்த வேஷம்.

**செந் :** இதுவே ஒன்றும் குறைச்சலில்லை. தயவு செய்து உருப் படியாக ஒன்றைச் செய்யுங்கள் (தனக்குள்)

(அரங்கன் போய் கதவை தட்ட தேவதேவியின் தாய் திறக்கிறான்—“இந்தப் பார்ப்பான் தொழியலையா இன்னம்” என்றபடி]

**அரசு :** நான் விப்ச நாராயணனில்லை நாயே, அவருடைய சிடன். செங்கள் என்பார்கள். இந்த பொன் வட்டிலை நங்களிடம் சேர்த்து அனுமதி பெற்று வரச் சொன்னார்,

**நாய் :** என்ன பொன்வட்டிலா, எங்கே கொண்டா பார்ப்போம் (திருப்பி திருப்பி பார்த்து) அட திருமண் சங்கு சக்கரம் கூட பொறித்திருக்கிறதோ, அட ரொம்ப அழகாயிருக்கு இது எத்தனை வைத்திருக்குறுரோ அந்த மறையவர். ஆசார சிலர் அல்லவா? [மகிழ்ச்சி மிக] அந்தக் காலத்து

பூபரியவர் வாங்கி வச்சது, ஏங்கன் கோவில் துறை மாதிரி கணம், வேலைப்பாடு-நீர் போம் ஸ்வாமி அந்த பாகவதோத்தமாற உடனே வரச் சொல்லும் [பிறகு தனக்குள் நம்பபொன்று ஒரு திரவ்யக்குலியலையேன்ன நேடிப் பிடிச்சிருக்கா அது தெரியாம் அவசரப்பட்டுட் டோமே, கணக்குப் போட்டுப் பார்த்தா இந்த மாளிகை கொள்ளாத வெள்ளியும் தங்கமும் அந்த பார்ப்பா ணிடம் இருக்கும் போகவிருக்கே]

**அரங் :** தாயே இந்த ஒரு வட்டிலைப் பார்த்தே திகைத்தது நின்று விட்டார்களே. போங்கள் நிங்களே போய் அவரை அழைத்தால் இன்னும் ஏதேதோ கிடைக்கும் போங்கள்

[தேவதேவியின் நாய் விரைந்து விப்ரரை ஏழுப்பி இன்முகம் காட்டி மாளிகைக்குள் அழைத்துக் கொள்ள, அங்கனும் செந்திருவும் தைத்தபடி மறைகின்றார்]

### தீடக

## காட்டி—४

[களநிலை—அரங்கன் கோவில்-ஆசாரவாயில் பாத்திரங்கள் ஊர் பிபாது மக்கள்,

அடுத்து என்ன நடக்குமோ என்ற ஆவல் அக்கறை கல்லை இப்படி கேள்விக்குறியாக அளிவதும் காணப்படுகின்றனர்.

குழ ஒரு பரபரப்பு கோகம் அவர்களைக் கல்வ ஒருவரை ஒருவர் பீதியுடன் பார்க்கின்றனர்,

ஒருவர்! என்ன அக்கிரமம் வட்டிலை, அதுவும் பொன் வட்டில் காணவில்லை என்று எளிதாகச் சொல்கிறார்களே!

**அடுத்:** யாரும் எதுவும் பேசி, அபிப்சாயம் கூறி அனுமானித்து தயன் குழப்ப வேண்டாம் எல்லோரும் மண்ணரிடம் போவோம் வாருங்கள்.

**இன் :** ஆமாம் அதுதான் நல்வது வாருங்கள்

[எல்லோரும் வேகமாகப் [போது]]

ஏற்றாழ அரண்மனையிலும் இதே நிலை வந்ததவர்கள் வியத்து ஒருபுறம் அமர்கின்றனர்.

உணர்வுப் பெருக்கால் அவையின் மத்தியில் அங்கிமிங்கும் நடைபோடுகிறார் அரசன்.

அமைச்சரும் பெருமக்களும் மன்னையே பார்க்கின்றனர் நிலையழிந்து

ஒருபெரி (அழுந்து) போர் என்றாலும் தாங்கள் இப்படி முனையவர் முறியச்சுத்தித்தது இல்லையே,

**அரசன்:** [குழுறி] ஆங், போர் என்ன போர் சொழுமன்னீர் வீர விளையாட்டு படைதிராம் பகிரங்க முரசொவிக்கும் என் மனைவி வந்து வென்றுவா உயிரே வீழ்ச்சி இல்லா கொற்றவனே கொண்டு பகைவர்களின் தலையை பந்தாடுவோம் என்று திலகமிட்டு வாழ்த்தி வழி அனுப்புவானே! அது எங்கள் குல தந்துவத்தின் சாரமல்லவா! தலை குனிவு இல்லையே!

**பெரி:** ஏன் உன் உணர்வு பொங்கிச் சீறுகிறது. இப்படி ஒரு பொழுதும் கண்டதிய்கிடேயே! அமைதியுற செயல்பட செயல்பட வேண்டிய தருணமல்லவர் இது.

**அர் :** வல்லத்துக்கிழாரே! ஆம் உம் வயதில் இது போன்ற இழிவை இம்மா மன்றக்கில் சந்தித்துத்து தானிருக்க மாட்டார்! என்ன செய்வது என் ஆட்சியில் தடந்து விட்டதே அமைச்சர் எங்கே ஒளிந்து கொண்டாரா!

**அமை:** இதோ முன்னால் நிற்கிறேன் மன்னவா!

**அர :** [பொறுமி] போம், நீர் போய் எங்கள் குடை பேரூரி செம்பியன் மாநேவியின் செப்பேரூக்கௌ எடுத்து வாரும்! குந்தவை தேவியார் கோவில்களில் ஏற்றி வைத்து குத்து விளக்குகளின் கணக்கைக் கொண்டந்து தாரும்! எங்கள் குலப்பேராசன் விஜயாஸ்ய சோழன் முதல் ராஜேந்திரன் குலோத்துங்கன் வரை வடித்து வைத்த கற்றளி நிவந்தங்கள் எந்தனை எந்தனை என்பதை அந்த புரத்தில் என் மாநேவியின் மடியிலே தலழும் மழலையிடப்பேட்டுவாரும் அமைச்சரே! அதை நன்றாக பார்த்து தெளிந்த பின்ன ராவது அமைதி என்னை ஆட்கொள்கிறதா பார்ப்போம்!

**அமை:** அரசே கொந்தவிக்கும் கடலாகி விட்டார்களே! நானுந் தான் அங்கன் கோவில் செய்தி அறிந்து செய்வதறியாது தலைகிறேன்! என்ன் செய்ய அவையைப் பாருக்கள்.

அனைவரின் முகத்திலும் ஏதோ ஒன்றை, பெற முடியாத ஒன்றை பறி கொடுத்த நிலை.

**அர் :** (சோகத்தின் உருவாக) அமைச்சரே இப்படி ஒரு இழிவு பழி என் காலத்தில் ஏற்பட நான் என்ன மா பாதகம் செய்தேன்! அரசுக்கா!

**பெரி :** சோதனை குழும் போழ்து சோர்வது அழகங்கள் டீக்னை தொகைகளை பெற விரிக்கத்தான் கங்கள் கூத்துக் கணம் அழைத்திருக்கிறான் விணை வருந்தாதே காவலரை அனுப்பி கோவில் பணியாளர்களை அழைத்து வந்து முறை செய்வோம்.

**அர் :** வஸ்வத்துக்கிழமாரே எந்த பணியாளரை அழைத்து எப்படி முறைப் படுத்துவது ஒருவரா? இருவரா?

மறை கெழு முதியோர் வளர் தமிழ்உறைப்போர், அரசுகளை புரிவோன், ஆராதனை அனுக்கரி, மட்ப்பள்ளி வாசி, வாகனம் சமப்போர், கட்டியக் கெழுர், கருவுலத் துயர் இப்படி கணக்கில்லர் பணியாளர் பெரிய கோவில் எனப்பெயர் கொண்ட அப்பெருமாளின் இல்லம் இது வரை யானாறும் குற்றவாளியாகக் கண்டிடுகிறேயே! என் ஆட்சியில்.

**பெரி :** விசங்கம் வேஷ்டாம் அரசே, விசாரணையிட உங்கள் வேதனைக்கு விளக்கம் கிடைக்கும். காவலரை அனுப்பி அரசுக்க பரிகாரர்களை அழைத்து வரச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் தான் அனுக்கப் பணியாளர் அத்துடம் நேற்று காவல் புரிந்தவனையும் அழைத்து வரச் செய்யுங்கள்.

**அர் :** அமைச்சரே இந்த 'அளவையில் வஸ்வத்துக் கிழமாரே முதறிஞர் அவர் சொற்படி செய்வோம். குறிப்பிட்ட பணியாளர்களை அழைத்து வர நம் அன்பில் இளவலை அனுப்புங்கள்.

[குறிப்பிட்ட அந்த இனை குன் எழுந்து அவையை வணங்கலும் அங்கொனு ஆராவாரசு கும்பல்நுழையவும் சரியாக இருக்கிறது]

**வ.கு.:** ஒருவன் வணக்கம் அரசே இதா இந்த சாமயட்டர் என்ற இளைஞர் தான் நேற்றைய முறைகாரர் அரசுக்கு நேற்று கடைசி காலம் பூஜை செய்து கொடுத்தியலரும் இவரே

பெரி : "அப்படியா [என்றபடி அகுசில் பட்டர் அகுசில் வந்து] என்ன பட்டரே அவர் கூறுவது சரிதானு உம் ஏன் [கடுமையாக] ஏன் விழிக்கிறீர் தடந்ததைக் கூறும் யார் இந்தப் பெண் உமக்கு என்ன முறை சொல்லும்.

அ.பி. : ஜூயா, ஜூயா பெரியவரே அவரை ஒன்றும் செய்து விடாதீர்கள் நான் சொல்லுகிறேன்.

பெரி : சொல்லு சீக்கிரம் உணக்கும் இவருக்கும் என்ன தொடர்பு பொன் வடிவில் எங்கே இருக்கிறது நீயார்?

பெண் : நான் காம்பனூர் நாளி தேவியம்மா வீட்டிலே வேலை செய்யறேறனங்க. இவரு என்கு ரொம்ப பிரியமுங்க அப்பப்போ வந்து பார்ப்பேன் ...அப்புறம் அப்புறம்...

பெரி : அப்புறம் நீங்கள் எப்புறமாவது தொலையுங்கள் முதலில் வட்டிலைப் பற்றி சொல்லு, இல்லை ராஜதன்ஸ்டனை பற்றி உணக்குத் தெரியுமா?

அ.பி. : ரொம்ப பயங்கரமா இருக்குங்க நானே சொல்லிடறேன் நானே அதை சொல்லறதுக்காகத் தான் காம்பனூரி விருந்து வந்தேன். நீங்கள் இந்த பட்டர் மேலே சந்தேகப் பட்டு ஏதாவது செய்துட்டா என்ன பள்ளைறதுன்னு நான்காலையிலேயே ஒடிவந்தேறனங்க.

பெரி : சரி நீ ரொம்ப நல்ல பெண் தான். வீணாக அரசருக்கு வேலை கொடுக்காமல் என்னிடமே உண்மையைச் சொல்லி விடு

பெண் : ஏன் அரசருக்கு தெரியப்படாதா?

பெரி : என்ன விளையாடுகிறோய் யேய் யாரங்கே இவளை இழித்துப் போய்

பெண் : ஜூயயெயா அந்த அசிக்கமெல்லாம் ஓவள்டாமுங்க சொல்லிடறேன். சொன்னு எங்க ரெண்டு பேறையும் விட்டிருவிங்களா.

பெரி : உணக்கு அரச நண்டன்கை நிரைவு படுத்துகிறேன் சொல்லு முதலில்.

பெண் : அந்த பொன் வட்டில் தேவியம்மா வீட்டிலே இருக்கு சூங்க ஆன அது தேவியம்மாவுக்கு தெரியாது பெரியம்மா இருக்குங்களே. அந்தப் பணத்தாசை பிளாக்

தேவி அம்மாவுடைய தாய் அது கை வச்சின்டு பைத்தியம் பிடிச்சாப்போல புலம்பீண்டே இருக்குதலுக்கு உண்ணமொன்றுங்க. நாங்க போலாங்கலா. அதை விப்சா நாநாய்ஞன்தான் கொள்ளு கொடுத்தாநாம் அந்தப் பிசாக கொல்லிற்கு. அதையும் சொல்லிட்டேன். சிபரியவரே எங்களை போக விடுகிறீர்களா [இரங்கல்]

**பெரி :** பெண்ணே நீபெரிய கைகாரியாக இருக்கலாம் அது தானிலீட்டுக்கு அவசியம் வட்டில் வேண்டுமானால் அங்கு இருக்கலாம். அதை விப்ரர் கொடுத்ததாகச் சொல்கிறுயே அங்கேதான் எங்கட்கு ஜயம் எழுகிறது, யாரும் நம்ப மாட்டார்கள்.

ஏன், இந்தப் பட்டரே வட்டிலை உண்ணிடம் கொடுத்து அதை இட்டிவாடு இரவாக காம்பனூர் கொள்ளு சென்று பின் புலனுக்கு அஞ்சி அங்கு ஒளித்து வைத்தார்கள் கிறுயோ என்னடிவா சர்க்காவுடைய கொல்லாக்களே வாசார்ஜனை முடியும் வரை ஜிவர்களிருவரையும் சிறையில் வையுங்கள் பிறகு பார்ப்போம்.

[காவலன் இழுத்துச் செல்ல அவர்களிருவரும் அரசே அரசே என்று கூறியபடி சொல்லல்]

இனி காம்பனூருக்கு ஆள் அனுப்புங்கள் அரசே உடனே பரியும் பல்லக்கும் விரையச் சொல்லுங்கள்,

**அட :** அமைச்சரே ஆவன செய்து நீங்களே காம்பனூர் சென்று இருவரையும் அவசியம்போல் அழைத்து வாருங்கள்,

அரசன் ஜில்லக்கரும் போழ்தே வரைந்துவந்த சேவகன் “வெற்றி சோழ குலத்துக்கே சொந்த மாகட்டும்” எனக் கூறியபடி வணங்கி “அரசே அழையிக் காண உள்ள சிற்றார்களில் வாழும் நம் மக்கள் நங்களைக் காண வந்துள்ளார்கள்” என்கவும்.

**அட :** அப்படியா மகிழ்ச்சி அவர்களை உடனே உள்ளே அனுப்பு, அமைச்சரே, நீங்களும் சிறிது இத்து அவர்களைப் பார்த்துச் செல்லவாடம், எதற்காக வத்திருக்கிறார்களோ என்ன சொல்லப் போகிறார்களோ அறிந்து சென்றால் நல்லதல்லவா.

**அழை :** அப்படியே ஆகட்டும் அரசே, [வணங்கி]

மக்கள் வந்து கொண்டே—‘வெற்றி வெற்றி வெற்றி! பஸ்வாண்டும் வெற்றி சோழ மண்டலத்தையே அலங்கரிக்க இறைவனை வேண்டுகிறோம்’

**அட் 1** நஷ்வது என் அங்பார்த்த பெருமக்களே நன்றி நீங்கள் இந்த எளியேன் காண வந்தனமக்கு, உங்கள் நலவு கூறுங் கள் முதலில் சிற்றூரின் கண் சிறப்புகள் மலிந்துள்ளனவா ஆன்கோரும் சான்கிரும் அந்தன்மையும் காக்கப்படுகின்றனவா, பள்ளிகளில் நம் சிறுர்கள் அங்பாலும் பன்பாலும் சர்க்கப்பட்டு இறையகுணைத் தெரிந்து ஒழுக்கமுடிகல்வி பயிலுகிறார்களா! நாங்கூட அந்தப்பக்கம் முறை காண வந்து வெசூ நாட்களாய்விட்டது.

**மக் :** அதனுற்றுங் நாங்களே வந்துவிட்டோம் மன்னு! தாங்கள் வருகை தாாததால் சிற்றூர்கள் எவ்வாம் வான் மறந்த பயிராக தாய் மறந்த சேயாக காட்சியளிக்கிறது. அரசு அலுவலர்களின் ஆணவம் எங்கண அச்சமுறுத்து கிறது, எந்த முறைக்காகச் சென்றாலும் கையுட்டை எதிர்பார்க்கிறார்கள்!

**அட் :** (வெளுங்கு) அமைச்சரே!

**அமை :** இன்னும் அவர்கள் ஏதோ கூற நினைக்கிறார்கள் அரசு,

**அட் :** அச்சமின்றி கூறுங்கள் அனைத்தையும்.

**மக் :** ஆமாம் அரசே சொல்லத்தான் வந்திருக்கிறோம். பொறையருள் வேண்டும். எங்கண இரண்டாத்தர மக்களாக நினைக்கும் நகரத்தார்போல அவர்களும்; 'நாட்டுபுறத்தான்தானே, எங்களைறனர், கோவிலுக்கு என்று தாப்பட்ட நிலங்களிலிருந்து குத்தகை சரியாக வராததால் வழி பாட்டு நெறிகளை கடைப்பிடிக்க முடியவில்லை. தண்டோரசப்போட்டு அரசு அறிவிக்கும் நலங்கள், சொல்லப்போனால் எங்கே யாருங்கு போன்று என்று தெரியவில்லை. பள்ளிகளில் ஏட்டுச் சுறை அறுவிக்கும் அளவு எழுத்தறிவு கூடவில்லை. இதையெல்லாம் நாங்கள் சொல்வதற்கு மீண்டும் பூர்வையருள் வேண்டுகிறோம்.

**அட் :** இவர்கள் தொகுதி உறுப்பினர் இன்று ஏன் அவைக்கு வரவில்லை.

**இடு :** (எழுந்து) இன்று மாமன்றம் கூடும் நாளில்லை, ஆதலால் பேச்சு, கூட்டம் என்று எங்காவது சென்றிருப்பார்.

**மக் :** (ஒருவர்) வேடக்கையாவித்ததொயா என்று தெரியவில்லை. யார்யாசோ புறச் சமயிகள் என்று சொல்லிக்கொண்டு சாதாரண மக்களை காசாசை காட்டி வசப்படுத்துகிறார்கள். பயமாக இருக்கிறது. சமய நெறி கூறும் சங்கோர்

களை அனுப்புமாறு வேண்டுகிறோம். விப்ர நாராயணர் என்ற வேதியர் சொம்ப விவரமுள்ளவராக இருக்கிறார்மே! நாங்கள் அவரைப் பார்க்க முடியுமா அரசே!

**அ:** அவரை நீங்கள் இப்போழ்து காண வேண்டாம். நானே அனுப்பி வைக்கிறேன். நீங்கள் செம்பியன் குலத்துக்கு செய்த நன்றி உங்கள் வருடை. நான் உடனே முறை காண முயலுகிறேன். சென்று வாருங்கள், அமைச்சரே பெருமைக்குரிய நமது இம்மக்கட்கு பகலுணவுக்கேற்ப ஆவள செய்யச் சொல்லுங்கள். அப்படியே உம்மையும் அனுமதிக்கிறேன் திருக்கரம்பனூர் சென்று வா;

### திடை

### காட்சி 15

**களநிலை—அரங்கன் கோவில் தெற்கு பிரகாரத்தில் உள்ள ஒரு மண்டபம் பாத்திரங்கள். முக்கியமானவர்கள் என்று இல்லா விட்டாலும் விப்ரரின் பாற் அங்கும் பற்றுதலும் கொண்ட கோவில் தொழிலாளத் தோழர்கள்.**

(வந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு பெரியவணைப் பார்த்து ஒருவன் பேசல்) என்ன ஸ்வாமி விப்ரரின் கதை எப்படியிருக்கு.

**அவர்:** கதையோ கண்ணாலியோ என்ன இழவோ மறுஷன் அயோக்யத்தைம் பண்ணிட்டான். இனிமேல் அவன் எப்படித் தொலைஞ்சால் நமக்கு என்ன [வெறுப்புடன்]

**அவன்** நீர் தான் ஸ்வாமி அவருக்கு இல்லறத்தைப் பற்றி எடுத்துச் சொல்லது மோட்ச முக்கிக்கொப்ப பற்றி...

**அவர்:** ரெங்க ரெங்கா மகா அபசாரம். இது இனம்பிள்ளை கூடற பக்கம். வரவே கூடாது என்கிறது சரி. அபத்தக் களஞ்சியமா எதையாவது சொல்லி அசிங்கப்படுத்திடு வேண் மோட்சமும் முக்கியும் தாசியின் மடியிலா கிடைக்கும்ல்லு சொன்னேன். நன்ற பேத்தங்கா அப்பா நான் வரேன். (தழுவுகிறார்)

**ஒது : மற்றொவளைப் பார்த்து சரியான பார்ப்பான் ஜயம் இந்த அனுநம்பவே கூடாது இல்லறம் அது இதுண்ணு விப்ரசீன சிளம்பிவிட்டதே இவர் தான்.**

**ஒது : இல்லறம்ன்னு என்னப்பா அது!**

**ஏற்ற 1 ம் :** இல் என்றால் வீடு அங்கே போனு பெரியவங்க அது வேணும் இது வேணும்னு சொற்றொடு நின்றாமல் பொன்டாடிசிட்ட படித்துக்க் கூட ஏகாதி அம்மா வாக்கங்கு எதையாவது சொல்லி அனுகிறார்களே அது அறம்.

**அடுத்த :** பாவம்டா இவக் ரொம்ப நாளா தன்னைப் பற்றி யாசிட்டயாவது சொல்லனும்னு துடிச்சின்டு இருந்திருக்கான அதை நேரம் பார்த்து இங்க உள்ரராான்.

**இந்த :** டெய்தவன் நல்லவினக்கம் சொல்லருங்டா நல்லறம்ன்னு என்னால்லறம் கேளேன்.

**அவன் :** அதுவா, குழந்தை இப்படி பிரச்சனை இல்லாம் உப்பு புளி கவலை இல்லாம் கையில் கிடைச்சைத அங்க இங்க கொடுத்துட்டு வந்து அக்கடான்னு விழுந்துகிடக்கிறுனே அவன் செய்யறது நல்லறம்.

**மற்ற :** அந்த அறம் பற்றி இந்த விப்ரனுக்கு ஏன்டா தெரியலை கோலில் பொன் வட்டிலை நிருடிக் கொண்டு கொடுக்கிற அளவுக்கு ஒரு சுகாதூபவமா!

**ஒது :** அதை அவரை கேட்டால் தெரியும்.

**அடுத்த :** சுகாதூபவள்ளு, சுரவாடை தந்தியோன்னமா! பங்குணி உத்திர ப்ரசாதம்டா ஆசைக்கு அஸ்புக்கு அந்த ரங்கத்துக்கு.

**முதல் :** எந்த ரங்கத்துக்கு—

**ஒது :** இவளைப் பாரடா அந்தப் பய ராமபட்டனுக்கு பார்த்த பெண்ணையே நினைச்சன்டு பேசுநான்

**ஒது :** கிடக்கான் அவளை விடு நீ சொன்னு இப்ப என்ன சொன்னே ஆசைக்கு அஸ்புக்கு அந்தரங்கத்துக்கு—

**அவன் :** அதான்டா, ஆசைக்குன்னு மடப்பன்னிவிலே தெரிஞ்ச தெரியாமல் காப்பறமே அது, ஆத்துலே அம்மா பிச்சாதம் நல்லா இருக்குடா இன்னும் கொஞ்சம் போட்டுக்கொ

என்கிறுளை அது அங்பு, யாருக்கும் தெரியாம ராத்திரீ  
குன்னுவச்சிதுது பொள்டாட்டியோட சாப்பிட  
ரோடிம.

**முதல் :** அது அந்தரங்கமாகும். ஆக இல்லறமோ நல்லறமோ  
சுகானுபவம் என்பது பங்குணி உத்திரப்ரசாரம்

**இரண்டு :** வந்து கொண்டே— அதுலே என்ன ஏந்தேகம் உங்கட்டு.

**மூன்று :** யாரு தலைகார தங்கச்சாமியா சரியான நேரத்திலே  
வந்து காடு தட்டுகிறீர் ஜூயா, நாங்க விப்ரர் விஷயமா  
பேசிக் கொண்டிருக்கோம் அது என்னவோ மார்கழி  
மாசக் குளிரிலே வாசிக்கிற தலல் மாதிரி தாள் அட்சரம்  
தெரியாம தடுமாறுது.

**தூயில் :** தடுமாறினு வாரை இழுத்து பிடிக்க வேண்டியது தானே  
இந்த பொன் வட்டில் விஷயம் புதிராகத் தானிருக்கிறது  
இப்படியொரு குற்றத்தை விப்ரர் செய்திருக்கவே  
முடியாது அதற்கான நெறியமும் அவருக்கு கிடையாது  
நான் அவரோடு பழினவன் அடிச்சு சொல்லுறேன்.

**ஏற்ற :** ஆமாம் நிங்க தலை காரர் எதையுமே அடிச்சதான்  
சொல்லீர்கள் சரியாவும் இருக்கும்.

**தூயில் :** சரி கிள்டல் இருக்கட்டும், இப்ப விப்ரரின் விஷயத்துக்கு  
வாங்க.

**ஒரு :** விஷயம் அரசுக்கு போய் அரசும் காம்பனூர் வரை  
போயிருக்கு. பொன் வட்டிலைப்பற்றிய புலன் துவங்கி  
யசே- அதை யாரு எப்படி எடுத்தார்கள் கொடுத்  
நார்கள் என்பதுதான் தெரியவில்லை.

இந்த ராமபட்டணை இழுத்துண்டு போன்றீர்கள்.

பாவம் இந்தனூண்டு பின்னை இவனுக்கு தாசியும்-  
ஆளசயும் தேவைதானு?

அந்தப் பெண்ணேடு இடுப்பில் ஏறித்தான் இவன்  
அவன் முகத்தைப் பார்க்கனும் அவ்வளவு உயரம்

எதையோ கொடுக்கருள் அந்தப் பொன்னும் இளிக்  
கிறது. சன்னதியிலேயே வெட்கங்கெட்ட பயல்  
பின்னுவேயே ஓட்டுள்ள பல்லி காட்டின்டு.

தெய்வம் விட்டதா பாரு சரியான தண்டனை,

இதுல பிற மத்ஸ்தர்கட்டு தொடர்பு உண்டாம்.

அவங்களை முதல்ல அவர்கள் இடத்துக்கு போகச் சொல்லணும். இங்ளேன்னு நம்ப நாடு சம்பரதாயும் ஆசாரம் இதுகளை தேடிப்பிடிக்க வேண்டியதா போயிடும் அவசர அவசியமா செய்ய வேண்டிய காரியமிது.

இப்படி வேடிசையும் விரழமாகப் பேசிக் கொள்ள டிருக்கும் நன்பர்களை திரை விழுத்து மறைக்க.

நாம் அவசர அவசரமாக அரசனை செல்கிறோம்.

அரசனின் அமைதியான சிலம் அமைச்சருடன் விப்ரரும் தேவ தேவியும் பரபரப்பாக நடுங்கியபடி வந்து வளங்கல் பொது மக்கள் நெருக்கி அடித்துக்கொண்டு சபை கொள்ளாமல் நிற்றல்.

**அர :** வாரும் விப்ரரே, நலமா!

**விப் :** பழி சுமந்து வந்திருக்கிறேன் வேந்தே; பரிகாசம் செய்யா தீர்கள்.

**அர :** மண்டங்குடி மறையவரே சோழரும் உமக்குச் செய்த துரோகம் என்ன.

**விப் :** ஜீயா! இப்படி எல்லாம் பேசுவதைவிட என்னைக் கொன்று விடுங்கள் அரசே! தண்டனைக்கல்ல, பழிக்குத் தான் அஞ்சுகிறேன்!

**அர :** அதுதான் என் நிலையும், சோழர் வரலாற்றில் துடைக்க முடியாத ஒரு களங்கம் ஏதன் நாயகர் நீர்.

**விப் :** போதும் அரசே வெந்து நொந்த மனம் வேல் பாய்ச்சா தீர்கள் அடியேளைப்பற்றி தாங்கள் அறியாததா;

**அர :** பொன் வட்டில். அதுவும் அரங்களின் சுத்தோகப் பாத்திரம். உலகு புந்த விடாய் தீர அவள் அருந்தி ஆதந்தமுற தூய நன்னீர குறையாமல் தண்ணைத்தே கொண்டது.

**அமை :** ஆம் அரசே

**அர :** ஆக இவர்களால் அரங்களின் தாகத்திற்கு கூட தண்ணீர் தர முடியாத பாலியாக்கப்பட்டேன்தான் அப்படித்தானே அந்தண்டே எங்கே அந்த தாளியர் ஒலக்கொழுந்து...

**தேவி :** இந்தா இருக்கிறேன் மன்னா! தயவு செய்து சொல்லில் விடம் தடவிக் கொல்லாதிர்கள்.

**அர் :** உருக்குப் பேசும் அளவிற்கு இந்தமா மன்றம் உங்களுக்கு உரிமை தந்திருக்கிறது. இல்லையா!

**தேவி :** ஜயமில்லை அரசே.

**அர் :** அப்படி இருந்தும் ஒரு ஈண்டனமான ஈண்டதை அரசின் மேல் சமத்தி விட்டார்களே, இது வந்த ஈணம் உங்கட்கா? எங்கட்கா? (பொருமி விசனித்தல்)

**தேவி :** நிச்சயமாக எங்கட்கு தான் அரசே; சிறிது நிலையறியாமல் கேளுங்கள். அமைச்சர் வந்து அழைக்கும் பொழுதுதான் எங்கட்கு பொன் வட்டிலை பற்றி தெரியும்!

**அர் :** அதுவரை நீங்கள் ஒரு உல்லாசக் களத்தை அமைத்துக் கொண்டு விளையாடி இருக்கிறிர்கள் அப்படித் தானே.

**தேவி :** உண்ணமதானர்கே வெட்கத்தை விட்டு சொல்கிறேன் பெற்ற பேற்றை இழக்க முடியாத பேதமையினிருந்தோம்

**பெரி :** முன் வந்து வேறு எதுவுக் கூட்கட்கு தெரியாது விப்ரரும் தேவியும் அவரை வணங்கி தெரியாது ஜயா

**பெரி :** வெந்தே இனி விசாரணை அவசியமிட்டோ. வட்டில் இருக்குமிடம் அமைச்சர் அறிந்து கொண்டார். அங்கு அவையில் அந்த வேசிப் பெண் சொன்னதே மெய்யூடி விட்டது. அதையார் கொண்டு கொடுத்தார்கள் அந்தக் குந்தவாளி யார் என்பதை அறியும் வரை இவர்கள் பாதாளச் சிறையில் இருக்கட்டும்.

**அர் :** உண்ணமதான் வல்லத்துக்கிழாரே ஆனால் தேவி அங்கு தான், அதை எய்த பொறுப்பிற்கு விப்ரர் தான் ஆளா விரூர். அதனால் அவரை மட்டும் அடைத்து வைப்போம். வீணுக ஏன் ஒரு பெண் பாவம். தனிரவும் அவசியமில்லாமல் குற்றம் கமத்தி சோறு போட அரசாங்கம் தண்டக்கத்திரமா என்ன! இரண்டு நாள் கழித்து நாம் சந்திப்போம்.

[ான்றபடி அரசன் செல்ல பொதுமக்கள் தெரிந்ததை பேசிக் கொண்டே கூலிதல்]

## காட்சி 15

களதிலே இருண்ட பாதாளச் சிறை பயங்கரத்தின் ஒரு அடையாளம்.

**பாத்திரம் விப்ரர்**

**விப் :** சரியான தண்டனை காராக்கிரக வாசம் சிறிது கூட வெளிச்சம் தெரியவில்லையே! ஐயோ [ஸ்வற்றில் முட்டிக் கொள்கிறோர்]

[இப்போழுது அவரது ஆக்மா பேசுகிறது]

**ஆள் :** வெளிச்சம் வேண்டாமென்று இருள் தேடி வீழ்ந்தலனே இன்னும் இரண்டு தரம் முட்டிக் கொள்.

**விப் :** யார் யாரது (அழுபடி தடவிக் கொண்டு)

**ஆள் :** நிச்சயமாக தானில் தேவ தேவி இல்லை.

**விப் :** பின்யார்...ஓ நீயா என்னை நீ கூடவா தெரிந்து கொள்ள வில்லை என் அகத்தே சுதா எரிந்து கொண்டிருந்த விழிப்பே என்னை வழி நடத்தாமல் இதுவை நான் எங்கு சென்றிருந்தாய். சிறித் தெரித்து எழும் என்றுதிலே உன்னுவதானே எனக்கு இந்த தண்டனை!

**ஆள் :** உம், தண்டனை, மறை மறந்த உண்மயக்கத்துக்கு தண்டனை போதாது விப்ரா விதுரணின் ராஜா நீதி கற்றவனே! அதில் என்ன சொல்லியிருக்கிறது. என்னைப்பார் வேத மறிந்தவன் அதன் வழி நின்று விளைபுரியானாய்கள் ஏர்காளி விட்டு உழுக்படி செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லி இருக்கிறது. அதெல்லாம் படித்த நினைவாவது இருக்கிறதா அந்தணரே பாலம் கோழுங் நல்லவன் சும்மா விட்டு விட்டான்!

**விப் :** ஆத்மா என்று உளறிக் கொண்டு அடாதன கூறும் ஏ பேபே உன் கழுத்தை நெறித்தாலென்ன [அடே பாவத் துடன் வந்து கீழே விழுகிறோர்] சொல் நீ இத்தனை நான் எங்கு போயிருந்தாய்.

**ஆள் :** கேலலம் மின்னலென தோன்றி மறையும் சிற்றின் பத்திற் காக ஒரு தாளியைப் போய் என் உயிரே உறவே என்றெல்லாம் அழைத்து மகிழ்ந்தாயே மறந்து விட்டதா நான் வலிய வந்து நின்ற போழுது கூட நீ என்னை பார்க்க வில்லையே!

விப் ! உண்ணம் தான்... பார்க்கத்தானில்லை உன் குரல் கேட்கத் தான் மறுத்தென்...இது தான் மதியழிக்கும் விதிபோலும் விதி இல்லை மதி இல்லை என்று ஆணவும் போகபவர்கள் கூட வீந்வது இப்படித் தான் எங்கே என்மதிசார்ந்த மனச்சாட்சி வா போய் விடாதே இனியாவது என்னை நெறிப்படுத்து (தறுதல்)

ஆக் ! [எள்ளமாகச் சிரித்து] நாளைக்காக காத்திரு நன்பா!

—நிரை—

## ஈட்டி 16

களறிகை—இரவு நடுநிதி சோழனின் அந்தப்புரம் சோழனும் அவனது சுந்தரியும் துயில் காணல்,

சோழன் புரண்டு படுக்க பகல் நிகழ்வுகள் ஆட் கொள்கிறது துயில் தூரப் போறிறது.

புரங்க புலம்பாலகிறது மெதுவாக தணக்குள்ளே அரற்றல்,

கனிவு கடுமை ஆந்த உணர்வுக்களிடையேன்முந்து உட்கார்ந்து விடுகிறான்.

குழு குழுத்துள்ள பேரொளி கண்டு திகைக்கிறான்.

அரசியையும் எழுப்புகிறான்! ஒளியுரோடு அரங்கனும் அங்கை ரங்கதாயகித் தாயாரும் காட்சி தழுகின்றனர்.

அரசு தம்பதியினர் வியப்போடு சரம் குவித்து வணங்கு கின்றனர்.

கிறை: செம்பியன் குலச்சீரே தெளிவு பெறு. நீ விப்ச நாராயணர் பால் கொண்டுள்ள அன்பால் அறம் செய்வதறியாது அவலப்படுவதையாம் அறிவோம்.

அந்த பொன் வட்டிகை தேவ தேவியிடம் நந்தது யாமே.

அங்கெருகு நாள் மன்றெருக்கறில் மாறு வேடத்தில் நீயும் அமைச்சம் அவனது சொற் பெருக்கை மாந்திய

போற்று அவன் இறைவன் தமது உடலைகளை நாமே காப்பான் அரசினைப் போல்” என்றுமை நிலைக்குக் கிரதா மகனே?

**அர :** அனுளின் இவக்களைமே! கூறுங்கள்! யான் பெற்ற பேரு கணப் பொழுதேதான் தொடரட்டும்! செய்ய வாய் கொப் பளிக்க இந்த சிறியேனிடம் பேசுங்கள்! முறை கூறவந்த முதிலே! தவறேதும் நடந்து விடுமோ என்று தவித்து தவித்துக் கொண்டிருந்த எளியேன் முதலில் காப்பாற்றி விட்டாய் நன்றி இனி விப்பரும் அவரது ஜயம் திரிப்பற வாழ்வும் வேத விளக்க விவாசமும் மேன்மையுநச் செய்வேன்.

**அங்க :** சோழா வாழ்ட்டும் உன் தொழிலையும் அறமும்; [மறைதல்]

**அர :** [கேவி] பெரும! எங்கு சென்றீர் பின்னாலும் வள்ளும் ஏதேனும் பேசி விட்டேனு! அதற்குள் மறைந்து விட்டார்களே!

[நிலையடைந்து] சரி, செய்துவத்தின் மேன்மை இவ்வளவு தான் போலும்.

யாரங்கே [அருளிலுள்ள மனியை அடிக்கிறார்கள்]  
[காவலர் ஒடிவந்து] ஆணையிடுக அரசே!

**அர :** அமைச்சர் தளபதிகளை காராக்கிரகம் அழைத்து வானுக்கள் [சொல்லியபடி] மாதேவி வர நாமே சென்று விப்பரங்க பார்ப்போம். அங்கும் ஏதேனும் வித்தான் விளைந்திருக்கும் [இருங்கும் விரைதல்]

அடித்து உபகளம் காராக்கிரகம் யடுத்து அயர்ந்து புச்சாட விப்ரர் கிழே விழுகிறா சட்டிடங்கள் ஏழு கிறூர் குழப் பார்க்கிறார்.

**கிப் :** வெட்கம், குழந்தையைப் போல் கிழே விழுத்திருக்கிறேன். உம் என்றால் விட்டது இனி என்ன நானாக மாணம்! என்ன இது மலர் மஞ்சம், இத்தனை பொழுதும் இதிலா அயர்ந்தேன். அட! தொழில் தொழுத ஒரு காலையை என்னைச் சூழ்நிற்றேதே.

[சுற்றிப் பார்த்து] வியப்பையும் வித்தையையும் விரித் தவர் யார் இங்கு.

பாதாளச் சிறையிலே பளிக்கின் பேரராளி  
அழகை எழிலை மனிழ்வை குழ தோண்மாக்கி  
தொங்க விட்டவர்கள் யார்.

என்ன—காஸ்படும் கிடமெல்லாம் மலர் விரிப்பு  
ஜூயோ. அதிர்வும் விதிர்வும் இந்தப் பாபிஷை ஏன்  
ஆட்சி செய்கிறது.

மலர்களின் மணறும் வண்ணறும் எனக்கு புனகம்  
தரும் போழுதே பயறும் தருகிறதே.

ஜூயே! அரங்கா இது என்ன சோதனை!

உனக்கு மலரால் தொண்டு செய்த எனியேனுக்கு  
மலரால் நன்டமன்யா!

[முகம் மலர்த்து] மலரால் மலராள் மா மலராள்  
நாமரையாள்! ஆம் தாமரையாள் தவவிளை மறந்தேன்!  
இப்போழுதே நினைந்தேன் இனி விளை இல்லை வெற்றி  
வெற்றி! அம்மா அரங்கத்து நாயகியே அடியேன் துயக  
போதாதா! வாரும் வந்தென்னைக் காரும்!

[அரசனும் அரசியும் சிறைக்கு ஒடிட வருதல்]

**அர :** விப்ச நாராயணரே! 'மன்டங்குடி தத்த மறையாளா!  
பொறையருள்க! எனியேனின் பிழைதெரியாமல்நடந்தது.

[தெரியபடி விப்சரின் கால் பற்றுதல் தானியுடன்]

**விப் 1:** கவலையோ, கதறவோ வேண்டாம் அரசே பாதாளச்  
சிறையை நன்றாகப் பாருங்கள்

மலர் தொண்டு செய்தவனுக்கு மலராவேபாதுகாப்பு  
அரங்கன் நம் எல்லோரையும் பழியின்றி காப்பாற்றி  
விட்டாள்.

[தெவ தெவ அவள் தாய் அரசு சார்ந்த பெருமக்கள்  
அன்றவரும் அங்கு கூடல்]

**அர 1:** ஆம் அந்தனைசே! நெந்திரவு கணவில் அரங்கன் தேவி  
யுடன் வந்து உம்மை குற்றமற்றவள் என்றால் இதோ  
என் மன்யாள் சாட்சி.

**அரசி:** உண்மை தான் விப்சரே உம்மால் எங்கட்டு ஒரு உயர்ந்த  
பேறு கிட்டியது.

விப் : என்ன சொல்கிற்கள் அரசே என் ஜயன் அரங்கள் உங்கள் கணவில் வந்தானு! ஜயோ என் டட்டி எல்லாம் தென்று கிரதே! அருளாழிப் பேராளன் இந்த எளியெண் ஏன் புறம் போக வைத்தான்!

என் ஜயனின் வணப்பையெல்லாம் வாரி முகர்ந்த சோழ குலத் தோண்றலே!

உன் அறத்திற்கு என் தொண்டு தோற்றதா?

சட்சோளி பயிலும் என் சுவாமி நன் செந்நாமிழுற்றி எளியெண் குற்றமற்றவன் என்று கூறினாரா.

அரசீ : அது மட்டுமல்ல-பொன் வட்டிலை தேவியின் தாயிடத்தில் கொடுத்தாரும் அவர் நானும்.

விப் : (அழுது அரங்றி) அப்படியா! அரசே! இப்படி நீங்கள் எல்லாம் என் அரங்களைக் காண என்ன தவம் செய்திர்கள் சொல்லுங்கள் அரசே! சொல்லுங்கள் அந்த அளப்பரும் சோதியைக் காண எளியேன் என்ன செய்ய வேண்டும்!

கால் பற்றி கதறுகிறேன் அரசே! என் அரங்களைக் காண நீங்கள் செய்த பேறு முயற்சி பற்றி கூறுங்கள்.

எங்கே தேவ தேவியின் தாய்! அந்த அழுதவாற்றை அவர் எங்கே எப்படி கண்டான்.

(தேவி தாயின் திருவடி பற்றி)

அக்கா தாயோ! நீங்கள் எாவது சொல்லுங்கள் நானுண்ட அமிழ்தை தர மறுக்கினார் அரசர் நீங்களாவது எச்சிலென ஏறியுங்கள் என் மீது.

அந்த அழுதச் சிதறலாவது எனக்கு என் ஜயனிக் காட்டட்டும்.

அவர் என்ன கூறிக் கொண்டு தங்களிடம் வந்தார்.

தேவி : தாய் பயத்துடன் விப்ரசே இந்த நாடகத்தைப் பற்றி யெல்லாம் நான் என்ன கண்டேன். முன் குடுமியும் நல்லுமா ஒரு பிள்ளையாண்டான் உடன் சிற்பன் என்று சொல்லி இந்த வட்டிலை என்னிடம் தந்தான் எனக்கு வேறு எதுவும் தெரியாது.

விப் : என்ன முன் குடுமிப் பிள்ளையாண்டான் எனது சிட்டு அரங்கா! அடிவேண உணர்க்கு சிட்டுக்கி அல்லவாலுத்துனை நானும் தொண்டு செய்து கொண்டிருந்தேன்! அபசாந்த!

நீங்களுக்கிடையில் தானில் வீட்டிற்கு அனுப்புகிற தலைவர்களை இந்த விப்ரங்கள் தன்னாக இருக்கிறது பேராயிரக் கொண்ட வரை! எனினுமிலுக்கு ஒரு பேறு நங்க என்னுது பிழை சம்தங்கிறுயோ! இது உணக்கே நன்றாக இருக்கிறதா

உணக்கான சிறு தொண்டில் மயங்கிய அடியேன் வள்ளாங்களை மாற்றியமைத்து மாலைகட்டி உணக்கு அன்றிலிக்ஸ் செய்து பார்த்து மகிழ்ந்து பரவசமுற வேண்டும் என்று சில போழ்து இருமாந்ததுண்டு.

அந்த அகம் அழிய இப்படி ஒரு தண்டனை என்றால் எனினுமிலுக்கு தாங்க முடியுமா? ஸலாமிவாரும் என்க மாச கற்ற வாரும்.

அரங்கத்து நாச்சியே, உட் ஆளை அழைத்து வாரும் அம்மா என் தாயே! அரங்கா! ப்ரடு! விப்ரனை விழுங்கிய விடுகூத அலிம் விளங்கம் விடை நாரும் என் வள்ளலே!

(உணர்க்கி வசப்பட்டு மூர்க்கையாகிறோ)

**களத்தை—செய்வதறியாது :** அளவரும் திளக்கின்ற வேலை கார் வணத்தை பிளப்பது போன்று ஒரு மின்னல் பளிச்சிட கண்களை கைக்கியபடி எல்லோரும் பார்க்கின்றனர்

அரங்கன் தன் நாச்சியுடன் காட்சி தருகிறார்.

**ஆக :** விப்ரா எழுந்திரு உன் விசனத்திற்கு விடிவு வந்துவிட்டது என்னைப் பார்.

**இப் :** (துடித்து துள்ளி எழுந்து) ஜயனே அரங்கத்து மேவிய பேரோளியே என்யேனின் பிழை இஸ்லாமல் பிழைக்கு விடிவு வந்து விட்டதா! கோடி முறை வணங்குகிறேன் கொண்டலேயாது கருதி இந்தச் சூது.

**இப் :** உன் மேன்மை கருதியும் உன்னை தன் திலைப்படுத்தவும் இப்படி ஒரு விளையாட்டு, வந்த வேலையை மறந்து விட்டாயே,

**இப் :** துயர் தாள விள்லை ப்ரபோ பொறுத்தகுவேண்டுகிறேன் சிற்றிச்சப விளையாட்டை சீர்க்க நீங்கு தன்னிய விப்ரங்கள் உம் முன் நிற்கிறேன் சினம் தணிக என் சிரே சினம் தணிக!

**இப் :** நாச்சியும்—நாச்சியும் விப்ரா

**விப் :** தாயே உங்களிடமும் தான் ஒன்று சேட்களாமா!

எனியேண்டத் தடுத்தாடக கொக்கும் முறையில் ஏன் இந்தனை தடிடுத்ததும்.

அரசன் ஆனாலோன்! தேவரீஸரப் போன்று மக்களை நெறிப்படுத்தி மாருத அங்புடன் செங்கோல் செலுத்த வேண்டியவன் அந்த வகையில் வேந்தன் உம் நிறைக்கு திருஊனவன்! அந்த நிலை மாண்பின் மாடசி.

**ஆரு:** விப்ரா நாங்கள் அரசனின் கனவில் வந்ததைக் கூறவா இந்தத் தயக்கமும் மயக்கமும் அதுவும் உன் பொருட்டுத் தானே.

**விப் :** ஆனால் தேவ தேவியின் தாய் தாசி செய்த தவம் என்ன ப்ரபோ! எனியேண் அபசாரங்களை அவனுக்கு ஒரு உபசாரம் செய்து விட்டார்களே! மறை கானு மாண்போ! அவன் முன், கேவலம் அடியேலுக்காக திருவாய் மலர்ந் தருளிய எவ்வெல் என்னென்க! வேத சாஸ்தகாளன் வினிமபிலே நிலை விளையாடும் வித்தகர்கள் கூட காண முடியாத ஒரு வேசியின் வீட்டு வாசலில் திருக்கச் செய்த மாபாதத்து பரிகாரம் என்ன செய்திவன் ப்ரபுவே! செய்தவத்தின் மேன்மை தேவ தேவியின் தாய்க்கும் உண்டென்றால் அடுத்தடுத்து அவம் புரியும் அடியேண்டு கடி என்ன! இந்தப் பாதாவச் சிநையை பாதியாகப் பின்து என்னை விழுங்குமாறு செய்யுங்கள் சுவாமி சரியான தண்டனையாயிருக்கும்! ஜேரோ!

**ஆரு:** விப்ரா வேசியின் பேற்றக்கு உணக்கு யள்க்காம் வேண்டும் அது தானே இந்தப் புலம்பக்.

கேள் உணக்கு தன் மகனா தந்தது மட்டும் ஒரு காரணம் அல்ல.

தேவ தேவியின் தாய் வேசியர் குலத்தின் விளக்கு இழிவு இகழ்வு பாராயல் குலத் தெழில் புரியும் எவரும் எணக்கு இன்பமானவர்.

விப்ரா அரச நண்டனையிலிருந்து காக்க வேசியுட விதும் உதவுவன் என்ற தன் நர்தேஹு க்ருபை என்பதே தல்லது. குலத் தொழில் என்று கொள்ளல் தேவதேவி டெனம் தவறியவன் என்றாரும்.

அவர்களும் கோயில் வகங்களைய பார்க்கன.

செயற்பாட்டின் நம்பிக்கை கொண்ட எவ்வரையும் நான் விரும்புவேன்.

தாலியர் குலந்தைழக்க நான் பிரிது என்ற தயவு நாட்சண்யங்களை ஒதுக்கி விட்டு ஓயாமல் உழைக்கும் உத்தம ஸ்திரி அவள் செயற்பாட்டின் தெளிவு சுருவுகளை கண்ட அவன் என்மீதும் பக்தி கொண்ட பெருமைக்கு உரியவள்.

அரங்கர் என அழைத்து எனக்கு ஆராதனம் செய் விட்டுத்தான் அப்புறம் போவான்,

செயல் சார்ந்த எந்த உயிரையும் நான் நேசிப்பேன் அந்த வகையில் நான் தேவ தேவியின் தாயும் ஏற்றநாழ்வுகளை இலக்கணம் எனக்கு வேண்டாதது விப்ரசா!

செயற்பாடுகளின் நாக்கம் திட்டப் பூட்டப் பெற்கிறேன் நாலும் நான் அங்கிருப்பேன் அதுவே அறம் தருமா!

**எப் :** [விம்மி விசித்து] தெரித்து கொண்டேன் ஸ்வாமி என் குற்றத்தையும் உணர்ந்தேன்! தேவரீரின் குளை விசேஷங்களையும் அறிந்தேன்! இனி அனுள் கூர்ந்து அடியேசன் ஆட்கொள்ளும் வகை கூறுங்கள் ப்ரபோ! பிழகு வாசம் எனியேனா புரட்டி எடுத்து போலும்.

**ஆங்கை:** [சிரித்துக் கொண்டே] வாலுவக வாழ்வு இன்னும் மோசம் மைந்தா வேண்டுதல் வேண்டானம் இல்லாத நால் எங்கு நோக்கினும் ஒரே வெறுமை மூழைப்பையே கானுத ஒரு உணமத்தம் அதனுல் நானே நாங்கள் இப்படி கோவில் குளம் என்று (வாடகை) போக்கிாத்தில் இருக்கிறேன்!

**அரங்:** ஆமாம் விப்ரா அலுத்துக் கொள்ளாதே பிழகு வாழ்வு பொன் போன்றது!

இருக்க வேண்டிய நாட்கள் இங்கு இனிதாக இருந்து தேவ தேவியுடன் எமக்கு துளவத் தொண்டு செய்.

தெவிட்டாத உன், தேனுரூபம் திருப்பள்ளி எழுச்சி பாடன்களைப் போல் செத்தமிழால் மாலை கட்டி எமக்கு சூட்டு.

அதுவே நீ மறந்த மறை வாழ்வை மலர்த்தட்டும்.

சோழன் அன்றெனுகு நாள் சோழன்னு போல் தொண்டரடிப்பொடி எனுக் கெயர் உள்ளை தொடர்த்தும்.

தொண்டர் தம் திருவடித்துகள் அணிந்து நூய்யை பெற்றிலங்கி தொண்டினைத் தொடங்கு.

வெண்வத்தின் மரபுக் காலாதும் உள்ளை ஒரு காவர வடமாக அணிந்து கொள்ளட்டும்

### அரசே விடை தகலாமா (மறைதல்)

எல்லோர் முகத்திலும் இன்பத்தை மாந்திய இற மாப்பு—பூரிப்பு புனகம்.

ஒருவரை ஒருவர் பார்த்து புன்முறுவல் பூக்க விடை பெறுகின்றனர்.

தேவ தேவி தொடர தொண்டரடிப்பொடி இசையி வாழ்கிறார்.

பச்சை மாமலை போல் மேனி  
பவள வாய் கமலச் செங்கண்  
அச்சுதா அமரரே ஆயர்தம்  
கொந்முதே என்னும்  
இச்சுவை தனிர யான் போய்  
இந்திர லோக மானும்  
அச்சுவை பெறினும் வேண்டேன்  
அரங்கமா நகருளானே!

இப்படி சொற் பூக்களால் மாலை கட்டத் துவங்கிய ஆழ் வார் நாற்பத்தி ஐந்து பாடங்களியற்றி நீரூமானை எனும் ஒர் அற்புத ஆரத்தை அரங்கலூக்கு சூட்ட நாழும் மகிழுகிறோம்.

பாத்திரங்களின் பெயர் விளக்கம்

தேவி—பூதேவி தாயார்	ஓ. ட.—ஒடு சமயி
இறை—இறைவன்	மக்—மக்கள்
நாச—நாசதன்	ஓ. பு. ச.—ஒடு புறத் சமயி
இந்தி—இந்திரன்	உ. ஏ.—உபகணம்
வந்த—வந்தவர்கள்	அ. ப. — அனுபல்லவி
பிரம்மன்—பிரம்மன்	பெரி—பெரியவர்
ஒருவன்—ஒருவன்	இளை—இளைஞர்
மற்ற—மற்றவன்	பட்டர்—பட்டடி
அடுத்—அடுத்தவன்	மடப்—மடப்பள்ளி
முதல்—முதல்வன்	மோ—மோகனு
கூ. எ—கூடி எல்லோரும்	சி. கு. — சிலகுரங்
ஒரு—ஒருவர்	தாய்—தேவதேவி தாயார்
விப்—விப்ரர்	தயா—தயா நந்தர்
அடி—அடியவர்கள்	ஓ. கா—ஒரு காவலன்
ஓ. வா. — ஓலை வாசிப்பவன்	பலர்—பலர்
புல—புலவர்	செந்—செந்திகு
அர—அரசன்	அரங்—அரங்கள்
தேவி—தேவ,தேவி	வ. கு —வந்த கும்பல்
ப. தூ. —பல்லக்கு தூக்கி	அ. பெண்—அந்த பெண்
தமக்—தமக்கை	பெண்—பெண்
பெரி—பெரியவர்	மக்—மக்கள்
அவர்—அவர்	தனிஸ்—தனிஸ்காரர்
ஓ. பெரி—ஒரு பெரிவர்	ஆன்—ஆன்மா
அமை—அமைச்சர்	அரசி—அரசி
ஓ. வித—ஒடு வித்தகர்	





திருமலை யப்பன்

