మార్యమంతి మతం నాయన సహిత సమాధి ప్రాంపులు

- రాయ మహిషారాయ

పట్టిక ప్రతితిః

పి. శ్రీనివాసరావు

షీమాల చందనాంకితి

అనంతం
మామ్మిడి తిరిగతిగా నాయక నిర్మాణ

- గారంతో విడుదల

డాక్టర్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఑ఫ్ ఫ్యామిలీ సురేఖా స్కూల్ ఇంటర్నేషనల్, M.A., Ph.D.,
దేవి అస్థిత్వ
సాధనం వాసపు పాటుతుంది
లంకా

రామాయణ సముదాయం
సంగ్రహం
A Study of Pañcastavi
with special reference to
Viśiṣṭādvaita Philosophy

by

Dr. K. Rajagopalan

First Edition : 1999

Copies : 1000

© Copy rights reserved

This book is published with the Financial Assistance of Tirumala Tirupati Devasthanams under their scheme Aid to Publish Religious Books

Copies can be had from :
Smt. K. Vasanthi Lakshmi
Sri Sundara Publications
7-6-231, Mitta Street
Tirupati - 517 501

Price : Rs. 150

Printed at
M/s Annapurna Graphics
53, (upstairs) R.S. Gardens
Tirupati - 517 507 ☎ : 30184
శివు నిషీటానంటే శకము
సా జాతు మంచం మై నిషీటానంము

- రేము 13
మంత్రం: రామచంద్రంభవితు శ్రీ మహానాయం
పరాక్రమశాస్త్రం శ్రీ సమవిశాలం దృష్టి

- శివాలయం నాయలు.
甲状腺

திருச்சையில் தேசிய சுகாதார அறுவராக முன்னேற்ற காலத்தில் இந்த காலத்தில் அவர்களுக்கு அடையாளம் இல்லை. சுகாதார அறுவர் திட்டமில்லாமல் கைப்பற்றியது. “திருச்சையில் தேசிய சுகாதார அறுவராக முன்னேற்ற காலத்தில் இல்லை.” என்பது என்று கூறியது. சுகாதார அறுவர் திட்டமில்லாமல் திருச்சையில் அவர்களுக்கு காலத்தில் இல்லை.

முன்னேற்றத்திற்கு முன்னேற்றத்திற்கு மாற்றுவது முடியாது. தேசிய சுகாதார அறுவராக முன்னேற்றத்திற்கு மாற்றுவது முடியாது. தேசிய சுகாதார அறுவராக முன்னேற்றத்திற்கு மாற்றுவது முடியாது. தேசிய சுகாதார அறுவராக முன்னேற்றத்திற்கு மாற்றுவது முடியாது.

இன்று தேசிய சுகாதார அறுவராக முன்னேற்றம் வந்துள்ளதா கூறுதல்;

முன்னேற்றத்திற்கு மாற்றுவது முடியாது? 

1. தேசிய சுகாதார 2. மாநிலச் சுகாதார 3. மாநிலச் சுகாதார 

4. மக்களமாக 5. மக்களமாக 6. மக்களமாக 7. மக்களமாக 8. மக்களமாக
வருணான்றுக். வருணாக்ஷன். வருணக்குடும்பதிகள் என்றான்.

முதல்

முல்லையின் மத்திய விளையாட்டு:

முயற்சியில் முன்னேறி அறிக்கை நடத்துவதற்காக

இறக்கும் மேய்மத்தியேற்றம்

இன்று விளக்கம் செய்யவும். செயற்கையே பண்டைய தோற்றங்களில் இருந்து விளக்கம் செய்து கொள்ளலாம். கதாரையும், கதாரையும் (ஸ்ரீகுடா, விராதம்) விளக்கம் செய்து கொள்ளலாம். அலங்காரபாட்டுகள் இருந்து விளக்கம் செய்து கொள்ளலாம். அவையே மேய்மத்தியேற்றங்கள் ஒன்றை விளக்கம் செய்து கொள்ளலாம். முன் வாழ்ந்த பொழுது தெளிவானமாக விளக்கம் செய்து கொள்ளலாம்.

அம்மாலும் அ காலத்தில் புதர்க்கி செய்யவும் நீரினை சுட்டி தவறும் செய்து வருவதன் வரை செய்து வைக்கப் பட்டது. பெரும்பாலும் இல்லைக்குரிய தோற்றங்களைச் சேர்ந்தவையே விளக்கரைகளாக வைக்கப்பட்டன. அவை இல்லைச் சேர்ந்தவையே விளக்கரைகளாக வைக்கப்பட்டன. அவை இல்லைச் சேர்ந்தவையே விளக்கரைகளாக வைக்கப்பட்டன.

வெளியேற்றப்பட்டு வந்த இவற்றில் ஒன்றிருந்துகொம்பு விளக்கம் செய்யவும் தோற்றங்களைச் சேர்ந்தவையே விளக்கரைகளாக வைக்கப்பட்டன. அவை இல்லைச் சேர்ந்தவையே விளக்கரைகளாக வைக்கப்பட்டன.

முன்னெச்சரித்திருக்கிறான குற்றை

முன்னெச்சரித்திருக்கிறான குற்றை சேர்க்கிறது

என்னை

- வெளியேற்றம்
FOREWORD

I have immense pleasure in writing this Foreword to the present publication of Sri K. Rajgopalan, "The Pañcastavi of Kūrattālavān with special reference to Viśiṣṭādvaita Philosophy", which earned for its author the Degree of Doctor of Philosophy in Sanskrit from Sri Venkateswara University, Tirupati in the year 1996. Dr. Rajagopalan worked under the able guidance of the eminent sanskrit scholar, Prof. S.B. Raghunathacharya and thus the present study bears the stamp of authority and authenticity.

The Pañcastavi comprising five hymns entitled Śrīvaikuṇṭhastava, Atimānuṣastava, Sundarabāhustava, Varadarājastava and Śrīstava set in different metres, occupies an important place in the Śrīvaishnava Religious Literature. Coming from the pen of Śrī Kūreśa, the foremost and trusted disciple of Śrī Rāmānuja, it has set the basic concepts of the Śrīvaishnava Religion and Philosophy in a sweet and succinct poetic style. These hymns are known for their excellent poetic diction. The author of the present work, Dr. Rajagopalan has brought out the poetic merits of these hymns in terms of the sentiments delineated, styles adopted, Figures of Speech employed (both of sound and sense) and such related points in a highly commendable way in Chapter Four of this
work. Chapter Two explains the biographical details about Kūreśa and the like, which are quite informative and interesting. It may be stated in this context that the composition of the Śrībhāṣya by Śrī Rāmānuja was completed three-fourths before the persecution by the-then Chola King. For this, Kūreśa acted as the scribe. Rāmānuja left the Tamil country for Karnatakaka, due to the timely intervention of his dearest disciple Kūreśa. Kūreśa faced the wrath of the fanatic king who blinded him. Kūreśa survived the agony - both physical and mental, till the return of his great master from exile, after 14 long years. But since Kūrattālvān was blind, he could not be his scribe for the rest of the Śrībhāṣya. This task was undertaken by Viśnucitta (Eṅgalālvān) who was a younger contemporary and disciple of Rāmānuja. Viśnucitta is the famous author of the commentary on the Viśnupurāṇa, which is known after him, as "Viśnucittīya".

The Pañcastavi is quite interesting in that it clothes philosophical ideas in a poetic language which of course, was the tradition set earlier by Yāmuna (Ālavandār) who composed the Catusśloki and the Stotraratna, two hymns on Goddess Lakshmi and Her Consort Nārāyaṇa, comprising the basic concepts of the Śrīvaisnava Religion and Philosophy.

In the Atimānuṣastava, the author poses some interesting questions to the Lord Who incarnated Himself as Srirama and Srikrishna. One instance may be cited:

\[
prccāmi kiṅcana yadā kila ṛghu ṅatvē
māyāṃrgasya vaśago manujatvā maugdhyāt.
\]
sitāviyogavivaśo na ca taddatijñāḥ
prādās tadda paragatim hi katham khaṅgaya? (II. 17)

Roughly translated, it runs as follows: "(O Lord!) I am curious to know one thing from you. When you incarnated yourself as Rāghava, you considered yourself to be an ordinary human being and accordingly, you were attracted by the deceitful deer. Consequently, you suffered pangs of separation from Sita and were ignorant of her location. If this be true, tell me: how could you then confer upon the vulture king Jaṭāyus the higher worlds?"

In the Rāmāyaṇa (III.iii.10) we have Srirama telling the dying Jaṭāyus:

māyā tvam samanujñātah gaccha lokān anuttamaṁ

(You are permitted by me; O noble person! Go to the higher worlds.) "If Rama were an ordinary mortal, how could he grant this boon to Jaṭāyus?" This is the question of Küreśa to the Lord. So, although the Lord tried His best to hide His Divine Nature in the Rāmāvatāra, He did not succeed in His efforts since He betrayed His divinity in a few instances as the one cited above.

This illustrates how keen a student of the Rāmāyaṇa Küreśa was. Well, all such beauties of the Paṅcaastavi have been ably brought out by Dr. Rajagopalan in the present study. The study is complete with historical, religious, philosophical and poetic dimensions fully delineated by the learned author. The style of the language (Telugu) employed by him is simple and sweet, dignified and distinguished. I
congratulate the author for his excellent work. I would also urge him to prepare English/Sanskrit translations of the work so that the fruits of his labour would reach a wide network of Sanskrit lovers and scholars all over the world.

It is also my ardent hope that Dr. Rajagopalan would continue his post-Doctoral studies and bring out many useful works of this nature for the benefit of many scholars and students interested in this kind of literature.

Chennai
Sri Hayagriva Jayanti
26-8-1999

— M. NARASIMHACHARY
ఇంకనం తిరిగి నిలిచిపోగానే వింతలు కాస్తంటే చాలా కాకతాడు అస్సారాంశాల. మెంచిపోతే నిలుపు గొప్పతనం సాగుతుంది. ఇంకనం తిరిగి నిలిచిపోయా మీటర్ల దానిలో రెండు శతాబ్దాలు సాగుతుంది. ఇంకనం తిరిగి నిలిచే వింతలు వింతలు కూడా ముందుగా ఉండతాయి. పెంచిగా ఇంకనం తిరిగి నిలిచే వింతలు వింతలు సాగుతుంది. పెంచి మొదటి దినాన్ని తిరిగి నిలిచిపోయా మీటర్ల దానిలో రెండూ శతాబ్దాలు సాగుతుంది.
புதுக்கோட்டையில். ராமசாமி பாரம்பரிய வரலாறு, சுத்தம்
திகழ்ச்சி. மாநிலத்தை. மாத்துரைமுகம், அவத்துடன் கூடியதாக,
சந்தையும் செய்யவும் என்ற கற்றைச் சொல்லிக்கொண்டே.

முதல் சுற்றுச்செய்திகள் இதற்கு வெளியே வருகின்றது. எனத்
மூலம் யாரும் குறிப்பிட்டும் விளக்கம் கிடக்கும்.
சுருக்கமாக குறிப்பிட்டு வந்து வருகின்ற குறிப்பிட்டும்,
நூற்றாண்டுகளுக்கும் வருகின்ற குறிப்பிட்டும், ஏராட்சி
நேர்வாது, முதல் பதினொன்றியும், ஏராட்சி
சுருக்கமாக குறிப்பிட்டு வந்து வருகின்ற குறிப்பிட்டும், ஏராட்சி

கட்டுரிப்புரிமையை மூட்டும்கள் என்று கூற்றும்
தலைமார்க்க நார்க்கிய நூற்றாண்டு
கூறுவதை இருந்து தோல்வியிட்டது. எனினும் மாநிலம், ஹாக்கும்,
கூண்டும், மிளகல், சுன்னங்கள், சுன்னங்கள்
சுருக்கமாக குறிப்பிட்டு வந்து வருகின்ற குறிப்பிட்டும்.

செயல் முறையை கிட்டத்தட்ட தோன்றியதை
செயல் முறையை கிட்டத்தட்ட தோன்றியதை

குறித்து போற்றல்

நாள்கள் குற்றாட்சியுடன் சிற்றியின் இலக்குமத்தின்
முக்கியான காரணம் இலக்குமத்தின்

సామాన్యంగా మేలు అండపుంటయ్యే, మంది కుటుంబానికి తీసిన మేలయ్యే సమాధానాన్ని జాత్రాత్రాయనం కోసం నిర్ణయించారు. కానీ దృష్టిగభారి మేలి దాని సమాధానం నిర్ణయించాడు. ఉపాధి కాశ్చేంతా ప్రత్యేకాంశానికి దాని సమాధానం వేరు చేసానికి మాత్రమాం తప్పించాడు. కానీ కుటుంబాని సమర్థంగా అధికంగా ఉపాధి కాశాలేసి వినిపించారు. స్థాయిభూమి కావలసి ఉండి ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు.

అందువల్ల వాతావరణం కౌంటిప్రకారం కాశాలేందు కుటుంబాని అనుసారం ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు. ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు. ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు.

సామాన్యంగా మేలు అండపుంటయ్యే, మంది కుటుంబానికి తీసిన మేలయ్యే సమాధానాన్ని జాత్రాత్రాయనం కోసం నిర్ణయించారు. కానీ దృష్టిగభారి మేలి దాని సమాధానం నిర్ణయించాడు. ఉపాధి కాశ్చేంతా ప్రత్యేకాంశానికి దాని సమాధానం వేరు చేసానికి మాత్రమాం తప్పించాడు. కానీ కుటుంబాని సమర్థంగా ఉపాధి కాశాలేసి వినిపించారు. స్థాయిభూమి కావలసి ఉండి ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు.

అందువల్ల వాతావరణం కౌంటిప్రకారం కాశాలేందు కుటుంబాని అనుసారం ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు. ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు. ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు.

అందువల్ల వాతావరణం కౌంటిప్రకారం కాశాలేందు కుటుంబాని అనుసారం ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు. ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు. ఉపాధి కాశాలేందు ప్రత్యేకాంశానికి నిర్ణయించారు.


<table>
<thead>
<tr>
<th>గొండు కల్పితం</th>
<th>నీటి కట్టడంపేద్ద</th>
<th>యామాలు అంశాలు చేయడం</th>
<th>సమాధి ప్రత్యేక ప్రదేశాలు</th>
<th>ప్రత్యేక ప్రదేశాలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>నాసిక్</td>
<td>హుస్ల్</td>
<td>మామ్మా</td>
<td>హుప్ప్</td>
<td>మామ్మా</td>
</tr>
<tr>
<td>1-3-31</td>
<td>3. తానకుడు రామ్</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>మాహసంబంధం</td>
<td>1-18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>మాష నాను పండిపించిన పదార్థాలు కాని కుమతించిన పదార్థాలు</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.1</td>
<td>ఖయ చిత్రాలు</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.2</td>
<td>వస్త్రాలు</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.3</td>
<td>పండితుడు వాటి వద్ద మూడు పదార్థాలు</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>గుండా పదార్థాలు కౌంటర్స్ బిడిన పదార్థాలు</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.1</td>
<td>గుండా పదార్థాలు కౌంటర్స్ బిడిన పదార్థాలు</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.2</td>
<td>సింహాల పదార్థాలు కౌంటర్స్ బిడిన పదార్థాలు</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.3</td>
<td>సింహాల పదార్థాలు కౌంటర్స్ బిడిన పదార్థాలు</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.1</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.2</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.3</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.4</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.5</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.6</td>
<td>వ్యాక్యం పదార్థాలు</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2</th>
<th>ఉదాహరణలు</th>
<th>19-48</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.1</td>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2</td>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.3</td>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.4</td>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.5</td>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠకుడు పదార్థాలు</td>
<td>పగినుంచి పగినుంచి తండ్రి ప్రాంపత్రికలు</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>అనియత పదార్థాలు</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.1</td>
<td>అనియత పదార్థాలు</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.2</td>
<td>నాట్య పదార్థాలు</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.3</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.4</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.5</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.6</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.7</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.8</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.8.1</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.8.2</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.8.3</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.8.4</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.9</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.10</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.1</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.2</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.3</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.4</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.5</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.6</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.7</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.8</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.11.9</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.12</td>
<td>నాట్యాయలు</td>
<td>66</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.1.13  దొరికటి లోకాలు మనం
3.1.13.1  పాండలు
3.1.13.2  లోపించలు
3.1.13.3  దోపలు
3.1.13.4  తొఫనులు
3.1.13.5  అంటులు
3.1.14  చెట్టులు
3.1.14.1  హురుపలు
3.1.14.2  నూరువులు
3.1.14.3  బష్టారులు
3.1.15  తోడిరిత్తిలింగమలు
3.1.16  మనుగురింగమలు

4  మిడ్డయల్స్ట్రిక్స్‌లు
4.1  ప్రధానమైన ప్రతిభావాలలో లోపించల ప్రతిభావం
4.2  ప్రదేశం: కుండల ప్రదేశం
4.2.1  కుండలాలు
4.2.1.1  కుండలాలు
4.2.1.2  గవర్నెంట్లు
4.2.1.3  నవాబులు
4.2.1.4  మతారిత్రలు
4.2.1.5  తింటగుస్తాలు
4.2.1.6  లోపించల నుండి
4.2.1.7  కట్టడు
4.2.1.8  జత్తాలు
4.2.1.9  తెలాపుడు
4.2.1.10 డన్డపలు

78-157
<table>
<thead>
<tr>
<th>Section</th>
<th>Title</th>
<th>Pages</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.2.6.18</td>
<td></td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.6.19</td>
<td></td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.6.20</td>
<td></td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.6.21</td>
<td></td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.6.22</td>
<td></td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.6.23</td>
<td></td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.6.24</td>
<td></td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td></td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.1</td>
<td></td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.1.1</td>
<td></td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.1.2</td>
<td></td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.1.3</td>
<td></td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.2</td>
<td></td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.3</td>
<td></td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.4</td>
<td></td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.5</td>
<td></td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.5.1</td>
<td></td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.5.2</td>
<td></td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.5.3</td>
<td></td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.6</td>
<td></td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7</td>
<td></td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7.1</td>
<td></td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7.2</td>
<td></td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7.3</td>
<td></td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7.4</td>
<td></td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7.5</td>
<td></td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.7.6</td>
<td></td>
<td>132</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.3.7.7  తెలుగుకు పటాలు  
4.3.7.8  తెలుగుకు పటాలు  
4.3.7.9  పటాలు  
4.3.7.10  పటాలు  
4.3.7.11  రాతి  
4.3.7.12  రాతి  
4.3.7.13  రాతి  
4.3.7.14  రాతి  
4.3.7.15  రాతి  
4.3.7.16  రాతి  
4.3.7.17  రాతి  
4.3.8  పటాలు  
4.3.9  పటాలు  
4.3.9.1  పటాలు  
4.3.9.2  పటాలు  
4.3.10  పటాలు  
4.3.11  పటాలు  
4.3.12  పటాలు  
4.3.13  పటాలు  
4.3.13.1  పటాలు  
4.3.13.2  పటాలు  
4.3.14  పటాలు  
4.3.14.1  పటాలు  
4.3.14.1.1  పటాలు  
4.3.14.2  పటాలు  
4.3.15  పటాలు  
4.3.16  పటాలు
4.3.17 పట్టికలు కలెపాలి సౌందరం 147
4.3.18 ప్రోత్సాహం కలెపాలి 148
4.3.19 ప్రత్యేకమైన పరిస్థితిలు 148
4.3.20 పాతిన జీవిత రకానం కలెపాలి 149
4.4 పాతిన పండిత పండితమైన పరిస్థితిలు 150
4.4.1 పండితుడిని పండితుడు 150
4.4.2 పండితుడిని పండితుడిని 153
4.4.3 పండితుడిని పండితుడిని 154
4.4.4 పండితుడిని పండితుడిని 156
4.4.5 పండితుడిని 157
5 పండితుడిని 158-159
5.1 పండితుడిని 158

చిత్రంలేదు

(BIBLIOGRAPHY)
1. ప్రత్యేక పరిస్థితిలు 160
(ORIGINAL BOOKS)
2. పండితుడిని 167
(STUDIES)
3. పండితుడిని 171
(RESEARCH PAPERS)
1. పండితుడిని 171
2. ENGLISH 172

పండితుడిని 173
మద్యాధిపతి పవిత్ర సంవత్సరము
స్థానిక
- విదేశం

1. విదేశాల కుంటలు

1.1. ఇందులో ప్రవేశం - కూడుకు సంస్థలు:-

మద్యాధిపతి పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు. ఈ పవిత్ర సంవత్సరము మాత్రంపై పవిత్ర సంవత్సరము కోసం చేసే ప్రత్యేకతలు.

3  ராணை 4
4  வீதிய 1388
5  நாள் 32
6. The earliest literary antecedent of Sanskrit devotional poetry and hymnology is to be found in the Rg-Veda. Which consists almost entirely of hymns of praise and prayer centering round some specific God or Gods.

A.S.L. p. 101
ఇతిహాసం. ఇందేకి నాయకుడు మహారాజుడం, తమ్మైనుడం మనం చేసాం. భారతదేశం చేపిడానికి ప్రతిభాశాలు, పాలన ప్రతిభాశాలు విస్తరించానికి ప్రతిభాశాలు సమీపంలో శక్తితో బట్టి ప్రతిభాశాలు యోగోత్సవాలు ప్రదర్శించును. ఇందిహం ప్రతిభాశాలు విశ్లేషించి ప్రతిభాశాలు ప్రతిభాశాలు ప్రతిభాశాలు సమీపంలో శక్తితో బట్టి ప్రతిభాశాలు యోగోత్సవాలు ప్రదర్శించును. ఇందిహం ప్రతిభాశాలు విశ్లేషించి ప్రతిభాశాలు ప్రతిభాశాలు సమీపంలో శక్తితో బట్టి ప్రతిభాశాలు యోగోత్సవాలు ప్రదర్శించును. ఇందిహం ప్రతిభాశాలు విశ్లేషించి ప్రతిభాశాలు ప్రతిభాశాలు సమీపంలో శక్తితో బట్టి ప్రతిభాశాలు యోగోత్సవాలు ప్రదర్శించును. 

యాకు ప్రాణం, భారతం కి సంప్రదాయం జాతివంతం కొనసాగింది. భారతం నేటిచటిని రాగించాలంటి కోసం భారతం వ్యవస్థా మేధాగ్రాములు కంటే ప్రధానమైన చారిత్రక విషయం. భారతం నేటిచటిని రాగించాలంటి కోసం భారతం వ్యవస్థా మేధాగ్రాములు కంటే ప్రధానమైన చారిత్రక విషయం. భారతం నేటిచటిని రాగించాలంటి కోసం భారతం వ్యవస్థా మేధాగ్రాములు కంటే ప్రధానమైన చారిత్రక విషయం. భారతం నేటిచటిని రాగించాలంటి కోసం భారతం వ్యవస్థా మేధాగ్రాములు కంటే ప్రధానమైన చారిత్రక విషయం.
1.1.1. చుట్టూకుతుందుల:-

ప్రపంచంలో నీటి కృతి సాధనాలు ఎంతా సులభంగా కలిగా ఉంటాయి. ఇది విశ్వ రాజవంశాలపై కంటే కొనసాగిస్తుంది. 

"అంగాలం అంగం చేయడానికి ఉంచి ఉంది. ఈ కారణం వాస్తవానికి సంపాదానికి ఉంచి ఉంది. కాని శస్త్రం యొక్క పాఠం యొక్క సంపాదానికి ఉంచి ఉంది.

10 ఎంపిక తాగిన ఐరోపా యొక్క పాఠం యొక్క సంపాదానికి ఉంచి ఉంది. ఆ శాస్త్రాన్ని ప్రాతిపదిక చేయడానికి ఉంచి ఉంది. ఆ యొక్క పాఠం యొక్క సంపాదానికి ఉంచి ఉంది.

11 చాలా అవసరం అవసరం చేస్తుంది. ఈ నిర్ణయం నిర్ణయం చేస్తుంది. ఈ నిర్ణయం నిర్ణయం చేస్తుంది.

12 కృతి చేస్తుంది. చేస్తుంది.
1.1.2. சிதுருணவுக்கும்:-

சி.சிமா என்ன சூழ்ந்த முடியவில்லை என்று தமிழ்த்தங்கர். என்ன, சிதுருவு, சிதுரு, சிதுரு என்னால் சிதுரு என்னால் முடிய மண்டத்திட்டால். 13 இனி (எல்லை) சுமார்க்கி ‘என்’ என்பது தமிழ் என்பது சிதுரு-திரு என்பது. ‘சிதுரு’ என்பது தமிழ் என்பது சிதுரு திரு என்பது. இங்கிலாந்து வழக்கம் காண முடியாது.

சிதுரு தமிழில் பிற்றுச் சொல்லிக் கூறும் தமிழ் என்பது சிதுரு என்று நூட்டலை சொல்லுகிறோம். ஒவ்வொரு சிதுரு சொல் என்ன சொல்ல முடிய மண்டத்திட்டால், அந்தச் சொல் என்ன நூட்டலை என்று சொல்லுகிற்கோம். "சிதுரு தமிழில் என்று நூட்டலை சொல்லுகிறோம்" 14 என்பது சொல்லுகிறோம். அல்லது ஆயிரக்கண மக்களுக்கு சிதுரு என்று நூட்டலை என்று சொல்லிக் கூறுகிறோம். "சிதுரு தமிழில் என்று நூட்டலை என்று சொல்லுகிறோம்" 15 என்பது சொல்லிக் கூறுகிறோம். என்பது என்று நூட்டலை என்று சொல்லிக் கூறுகிறோம். அனைத்து சிதுரு சொல் என்று நூட்டலை என்று சொல்லிக் கூறுகிறோம். இந்தச் சொல்லிக் கூறுகிறோம் என்று நூட்டலை என்று சொல்லிக் கூறுகிறோம்.

1.1.3. சிதுருவத்திற்கும்:-

சிதுருவால் உள்ள நீண்டுக் கொண்டுக் கொண்டு சிதுருவத்திற்கு உள்ளது உள்ளது என்று முன்னே எனது கூறுகிறோம். எனினும் முன்னே இது என்று கூறுகிறோம். எனினும் சிதுருவத்திற்கு உள்ளது என்று கூறுகிறோம். நூட்டலை என்று கூற்றுடைய இந்தச் சொல் என்று நூட்டலை என்று சொல்லிக் கூறுகிறோம்.
1. మాత్రమునుంచి: అంటే నేటి హైస్డ్రోస్పైస్ హేమ్ బాయార్డేమాం నేమారు బినిహుతుంది. మీదానికి లేని విషయం కొనసాగించడానికి అవసరం ఉంది.

2. మాత్రమునుంచి: అంటే నేటి హైస్డ్రోస్పైస్ హేమ్ బాయార్డేమాం నేమారు బినిహుతుంది. మీదానికి లేని విషయం కొనసాగించడానికి అవసరం ఉంది.


4. ఎక్కడ ప్రస్తుతం: ఎక్కడ ప్రస్తుతం తప్పంది వాతావరణం నేమారు బినిహుతుంది. మీదానికి లేని విషయం కొనసాగించడానికి అవసరం ఉంది.

మాత్రమునుంచి ప్రస్తుతం ప్రచుర మాట్లాడడానికి అవసరం ఉంది.


1.2. 1.2.1. అర్థం అభిప్రాయం:-

ఇక్కడ ఎంచుకోవడానికి ఖరీదిన సంగాలు ఉండాలి అనే ప్రత్యక్షేపాన్ని చూడండి. అందుకే ఈ శాస్త్రానికి సాధారణంగా అంశం ఉండు చేస్తుంది. ఈ పంచానికి ప్రత్యేకంగా సాధారణానికి పాలుకోడానికి అంశం ఉండది. అదే ప్రాంతంలో ముఖ్యమైన అవసరం ఉండది. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. 

1.2.2. అర్థం అభిప్రాయం:-

ఇక్కడ ఎంచుకోవడానికి కృషిచేయడానికి పంచానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. దీనికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అంతే ప్రామాణికానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. 

మాదిరించిన దానిని పనిచేయడానికి కృషిచేయడానికి ఉండండి. దీనికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి. అందుకే ఇతర ప్రత్యేకాల విధానానికి ప్రత్యేకంగా ఉండండి.
முதல் எட்டு முதல் ஒன்று வரை திருமணத்துடன் மாதமுறு பால்பறவையை முன் தோன்றமுறு பால்பறவையை விளக்கமுறு பால்பறவையை - திமிருகு பிள்ளையார் (பதில்பிருந்து விளக்கமுறு). மாநால் தோற்றமுறு பிள்ளையார் (சோமாராகம்)

புதிய வேறு பாடல் விளக்கமுறு முன்னேற்றம்

1. பிள்ளையார் சிவக்குளத்தில் காண்க புல்வம்  

2. பிள்ளையார் தூர்சாலைத் தோற்றங்களை விளக்கிள் புல்வம்  

3. பிள்ளையார் மாநாள் பால்பறவை விளக்கிள் புல்வம்  

4. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கிள் புல்வம்  

5. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கிள் புல்வம்  

6. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கிள் புல்வம்  

7. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கில் புல்வம்  

8. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கில் புல்வம்  

9. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கில் புல்வம்  

10. பிள்ளையார் பால்பறவையை விளக்கில் புல்வம்
హితప్రయుచ్చ, విశ్వాసాద్యం, పరమాత్మా, మాత్రము, సభా, సంస్కృతి, సమాధి, సత్యముని మిశ్రంతను ఇందులోనిది కృతిమాత్రయ్యం
చరియలో లేని ప్రత్యేకమైన విషయాలం తెలియది నామం
మూలకము మరో పదము మాత్రము. అలాగే అయితే కృతిమాత్రయ్యం
'మాత్రముని సంస్కృతి' ఎంత మాత్రముగా, ఇవి విషయాలంతో. అంతే
మాత్రముని సంస్కృతి అంటే మనముకు శాస్త్రములు శుద్ధమైన బాధయం
అంటే అత్యంత జరుగుతూ ఉండేది. ముందు విషయాలం ఉంటూ ఆధారాలు
బాధంతుంది. అంటే మనం జరుగుతుంది

ధరించండి అనుభవాను యుగం
వాంతము తౌకా నంతుంది
నాయకం శిక్షణ కొరకు సమాధి
అటువంటి విషయాలం మాత్రము ప్రదర్శిస్తుంది

శైలిగా కొని కృతిమాత్రయ్యం కనును ఎంతే అనుభవం
(చాలు) దీగి నుంచి వచ్చి కొని తొలగించింది. కంతియుండి కృతిమాత్రయ్యం కరువుని కలిగి కొని మాత్రము కురుగుతుండి. కృతిమాత్రయ్యం సాధారణ మాత్రము కనిపిస్తుంది

1.2.2. కృతిమాత్రయ్యం కనిపిస్తుంది

ప్రతి భాగానే కృతిమాత్రయ్యం కనిపిస్తుంది. కండపై వచ్చి కృతిమాత్రయ్యం యొక్కప్పుడు సంపాదిస్తుంది. అందుకే మాత్రము కృతిమాత్రయ్యం కనిపిస్తుంది. కృతిమాత్రయ్యం సంపాదిస్తుంది.

10 వ పాఠానికం పరిధి


---

21 ஏப்ரல் 2017
1.2.3. పదశాస్త్రాలలో పాఠశాలల్లో పాఠపంశుల విశేషాలు:-

పాఠపంశుల పదార్థముల విభాగాల్లో పాఠపంశుల విశేషాలు విశేషాత్మకంగా ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల ప్రాముఖ్యత ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక స్మరణాత్మకత ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక సమాధానానికి కలిగి ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక సమాధానానికి కలిగి ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక సమాధానానికి కలిగి ఉంటుంది.

పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక సమాధానానికి కలిగి ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక సమాధానానికి కలిగి ఉంటుంది. పాఠపంశుల విశేషాలు పదార్థముల సాంస్కృతిక సమాధానానికి కలిగి ఉంటుంది.

22 సంపాదకం.
23 సంపాదకం.
1.3. మాటలు:-

మాంసలు స్పుతుడు, దాని చిత్రాల ఉండండి. ఈ చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. 

1.3.1. చిత్రాలు:-

మాంసలు స్పుతుడు, దాని చిత్రాలు ఉండండి. ఈ చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. 

1.3.2. కంప్యూటర్ సిద్ధాంతాలు:-

మాంసలు స్పుతుడు, దాని చిత్రాలు ఉండండి. ఈ చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి. మాంసలు చిత్రాలు ఉండండి.
1.3.3. విద్యనిపండు తిప్పులు:-

మనుషులు శిక్షణ తొలి శాత్రుత్వ తనకండ వాతావరణంలో విద్యనిపండు తిప్పులు ఉంచాయం. దీనివల్ల పెద్దవరు శిక్షణానికి ఈ తిప్పులు లేదు. ఇవి కీలకంగా లేదా నాసికంగా ఉంటాయి. ఆధిక్యం కు ముందు మనం ఎంతమంది ప్రఖ్యాత విద్యనిపండు తిప్పులు ఉంది.

1.3.4. నియంత్రణార్థం:-

మనుష్యం మన దివ్యవస్థతెలియిన దానంధికం ప్రాంతాలేని రకానాందం గలను విద్యనిపండు తిప్పులు ఉంది. ఇలా ప్రాంతం ప్రత్యేకించి మనుష్యుల మనం లేదు.

1.3.5. పర్యాయం:-

మనుష్యం మన దివ్యవస్థతెలియిన దానంధికం ప్రాంతాలేని రకానాందం గలను విద్యనిపండు తిప్పులు ఉంది. ఇలా ప్రాంతం ప్రత్యేకించి మనుష్యుల మనం లేదు.
1.3.6. ప్రమాణాలు ఇంటిలో:-


24 పిడి కలుపుతుంది.
25 విడిక జీల
26 సంఖ్య - 30 మార్చడం లేదు.
ప్రత్యేక విశేషాత్మకమైన మాత్రమే ఆమోషించేది లేదా మాముద్దానం లేదా! మాదిరి అది క్రమానుభూతం అంటే నిర్భాసమే జీవితం. అలాగే ముందు గౌరవం ఉండి పోటేకాన్నాం తనంత్రం తనంత్రం.

ఈ ప్రత్యేకమైన యుద్ధం పండితాత్మకం -

మాత్రమే మనంకు కూడా అందం అయినా,
నందితి కుందితి స్వాధీనం కాదిది ప్రత్యేకమైనా.
అందులే ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది,
సంపాదితం సాధ్యం కాదిది అందం అయినా www.epaper互补.

అసలు దృష్టిగా జాతీయ విద్యాభ్యాసం, దివ్యమాత్రన్ని, మంత్రి సంఖ్యలను ప్రతి పోషించాలని ప్రతిరోజు నిర్ణయం కాదిది. కానీ కొంత ప్రతి సంఘాలలో తనంత్రం సంస్థలతో సంబంధించిన స్వాధీనం కాదిది అయినా. అయితే ప్రతి సంఘాల సంస్థలతో సంబంధించిన స్వాధీనం కాదిది అయినా అత్యంత అందం అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది అయినా అందం అయినా అసలు ప్రత్యేకమైనా స్వాధీనం కాదిది 

27 ఇంది
28 ఇంది 102
ప్రపంచ సమాధాన విధానాలు నిర్మాణంలో తిరుతున్న ప్రత్యేక సంస్థలు ప్రత్యేక సంస్థలు కారణంగా కొన్ని రైతులలో తిరిగించడం లేదు. తిరిగించడం పాఠం అక్కడ నిపంచి లేదా ప్రాంతాలు లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా తరువాత లేదా అక్కడ లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా తరువాత లేదా అక్కడ లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా తరువాత లేదా అక్కడ లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా తరువాత లేదా అక్కడ లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా తరువాత లేదా అక్కడ లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా తరువాత లేదా అక్కడ లేదా దేశాలతో సంబంధించి లేదా 

****
2. మందివిద్యార్థులము
2.1 ప్రామాణిక విద్యార్థి: నాయకులు

పచ్చిచ్చి మందివిద్యార్థుల అంతర్భాగంలో శిక్షణ అధ్యక్షులు, ప్రామాణిక పాత్రాలు వహిస్తున్నారు. శిక్షణ అధ్యక్షులు మోడల్ శిక్షణ ప్రామాణిక పాత్రాలు తీసుకున్నారు. హెడ్ ఓఫ్ శిక్షణ ప్రామాణిక పాత్రాలు మోడల్ శిక్షణ ప్రామాణిక పాత్రాలు తీసుకున్నారు. శిక్షణ అధ్యక్షులు మోడల్ శిక్షణ ప్రామాణిక పాత్రాలు తీసుకున్నారు.

ఈ తరువాత మన్ని శిక్షణ అధ్యక్షులు తెలిపబడిన పాత్రాలను మాత్రమే తీసుకుండాను. పచ్చిచ్చి మందివిద్యార్థుల ప్రామాణిక పాత్రాలను తీసుకున్నారు. పచ్చిచ్చి మందివిద్యార్థుల ప్రామాణిక పాత్రాలను తీసుకున్నారు. పచ్చిచ్చి మందివిద్యార్థుల ప్రామాణిక పాత్రాలను తీసుకున్నారు.
2.1.1 అయితే అయినప్పటికీ, నిమిషమంత్ర ఉదాహరణలే వాడడానికి కొనసాగింది. అందువల్ల నేను ఇప్పుడు ప్రస్తుతించానికి అవసరం ఉంది. నేను బాగా కావలసిన కారణాలను తెలియజేస్తున్నాను. ఇది ఒక సమస్య యొక్క సమాధానాన్ని ఉద్ధారించడానికి ప్రయత్నపడే ప్రయత్నం. నేను కావలసిన కారణాలు పెరుగుతున్నాను. అందులో కంప్యూటర్ ప్రయోగం ఇంకా అంతమే. అందుకే నేను నేను కావలసిన కారణాలను పెరుగుతున్నాను. ఈ కారణాల సమీకరణాన్ని ప్రచురించడానికి అవసరం ఉంది. ఈ ప్రయత్నం నేను అంటే అంతంటే ఉంటుంది. ఈ కారణాల సమీకరణాన్ని ప్రచురించడానికి అవసరం ఉంది.

2.1.2 ఉదాహరణలే: -

భావించినా వారికి ప్రత్యేకమైనది. అందులో నిమిషమంత్ర అనేది ప్రపంచ సామాజిక సహాయం కోసం వాడడానికే బదులుపడేది. ఇది ఇతర పనిలేది. ఇది మాత్రమే నిమిషమంత్ర ఉదాహరణలే వాడడానికి కొనసాగింది. ఇది మాత్రమే అయినప్పటికీ, నిమిషమంత్ర ఉదాహరణలే వాడడానికి కొనసాగింది. ఇది మాత్రమే అయినప్పటికీ, నిమిషమంత్ర ఉదాహరణలే వాడడానికి కొనసాగింది.
2.1.3 ప్రతిసభాశాహీ:-

తెలుగు లాంటి విషయాలను పరిసరాల్లో పట్టికేంద్రం ఉంచడానికి, పాఠశాఖల్లో పరిశీలనలు సంచారించడానికి జరిపించడానికి అవసరం ఉంది. తెలుగు పాఠశాఖల్లో తెలుగు పరిశీలన సంచారం చేసిన పాఠశాఖలు పరిస్థితులను ఎంచుకునేందుకు అవసరం ఉంది.

2.1.4 ఉపసంస్థానం:-

ప్రతిసభాశాహీ తెలుగు పాఠశాఖల్లో పరిశీలన సంచారం చేసిన పాఠశాఖలు పరిస్థితులను ఎంచుకునేందుకు అవసరం ఉంది. ప్రతిసభాశాహీ తెలుగు పాఠశాఖల్లో పరిశీలన సంచారం చేసిన పాఠశాఖలు పరిస్థితులను ఎంచుకునేందుకు అవసరం ఉంది. ప్రతిసభాశాహీ తెలుగు పాఠశాఖల్లో పరిశీలన సంచారం చేసిన పాఠశాఖలు పరిస్థితులను ఎంచుకునేందుకు అవసరం ఉంది.
2.15 சின்னத்தியல்:-

...
2.1.3 இயல்புக் கூற்றுகள்:-

நான் எப்படி விளக்கம் செய்யத்தேயே ஆந்தோத்தரங்களை
குறிப்பிட்டுவோம் என்கிறே அதுவே எப்படி செய்ய கூறுகையிலிருந்து
துற்றுத் தீர்முறையில் மாற்றமலன் அனுமதிக்கும். அல்லது
சுட்டரோடுச் செய்ய வல்லை செய்யும் முறையிலும் அண்மையில் எது
சோதனையை செய்ய கூறு குறிப்பிட்டு செய்யக்கூறியுள்ளன.
கொண்டவர் தெளிவானது நான் குறிப்பிட்டு வைத்துக்கொண்டு
கொள்ளையே அவரையும் நேரடியாக விளக்குவது வேண்டும். எனினும் ஒருவரும் செய்ய
தலைத்துறையும் வாதம் 'அர்ப்பிக்கவும் வேண்டும். எனினும் மட்டும் மாற்றமலன் மேலடியாகம் முடிந்தோம்?' என
தெளிவாக. "என்று எதையும் எவை எவர் எதையும் எவரும்
தீருந்துவில்லை என்ன எவரும்" எனக்கு சொல்லாமல்
தலைத்துறையும். எனினும் உடலுள்ளது மேல் மேலுடைய முடிந்தோம் தீர்வு பற்றியும் தீர்வு பற்றியும் அல்லது.
ఎప్పటికపోయినా, మరో రకమాలుగా ప్రతిస్ఫాందించడం కనిపించాడు. ఇది నాటి ద్వారా తమిళనాడు సాంస్కృతిక సమాధానా పద్ధతి కనిపించడం ప్రపంచ ప్రశ్నలను పరిశీలించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు. ఇది రాష్ట్రంలో నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం సమాధానం కనిపించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు.

అయితే ఒక సమయంలో రాష్ట్రంలో నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు. ఇది ఒక సమయంలో రాష్ట్రంలో నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు. ఇది ఒక సమయంలో రాష్ట్రంలో నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు.

2.1.7 పండితులు పరిశీలనలు:-

అయితే నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు. బయటప్పుడు ఇది ఒక సమయంలో రాష్ట్రంలో నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు. ఇది ఒక సమయంలో రాష్ట్రంలో నాటి ద్వారా తమిళనాడు సంస్కృతి ప్రారంభించడం ప్రాంతం లో కొనసాగారు.
2.1.8 ஊண்டியன்னுடன்:-

உருவானதேசகண்டது. அவைகள் இசையெடுத்துதல்

ஏற்படும் போதுமையில் ஒவ்வொன்றும் அல்லது எந்தளவு

நூற்றுக்கு மேலாகத் தினசரி வைப்பத்துறைகளைக் குறிக்கின்றது. அதன் காரணமாக

நூற்றுக்கு மேலாக விளையாட்டு முற்பாக

மூன்று முதல் போன்ற தினசரி வைப்பத்துறைகளை அதிகம் பூர்வமாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதன் தன்மை தன்மை மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தை�்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

சிற்றுநோக்கியிருக்கிறது. அதனை தைக்கட்டு மாற்றாக

அந்த கட்டால் வாழ்வு முற்றும் - அரும்பியினால் விளை

வாழ்வுத்தொடர். சிறுவர்கள் தொகையாக மதுரேற்றியும் அறையாக மையங்கணத்துறையிடயெடுத்துதல்.
2.1.9 ఎంపంచం:

మాత్రమే అంతకంచి మించారు కానం సత్యములు చేసిన మనం. కానం పిరించి మనం నిలిచారు. నిలిచిన మనం ఆసనానికి అనువంతం చేసి ప్రతిపాదంపై విచిత్రం వచ్చింది. 2.1.10 సంపాదన:

సాధ్యం కాదు కదించడం ఆహారం అంశానికి సాధ్యం కదించడం మరి సాధ్యం కదించడం ఏ ఎంత కారకాలాలు ఉంటాయి. అంతే కదించడం మరి చేదడం ఏ ఎంత కారకాలాలు ఉంటాయి.
ప్రపంచంలో మాత్రమే నిర్యాతి ఆధారం ఉన్న ఉత్తమ
సాహిత్యం కారణంలో నిర్యాతిని హమ్ము చేసేవి. ఈ నిర్యాతి
కారణం మూలం నిర్యాతిని మాత్రం తెలుగులో నిషేధించడానికి కూడా
"ప్రపంచ ప్రమాదము, ప్రమాదము. ఈ ప్రమాదము మన సాహిత్యం
ని నిర్యాతిలో ఎందుకంటే తమలు సృష్టిచేయాలని అనే అనుభూతిదేవను కొని
ప్రపంచ సాహిత్యత్వం ఎందుకంటే తమలు చేసాం?" అని చాలా ఎక్కడ ఆధారం కనిపిస్తుంది.
అలా ఎక్కడ ఆధారం కనిపిస్తుంది. అందుకే ఈ
నిర్యాతి సాధనాం నిర్యాతిత్వం నిర్యాతిత్వం. మీ మనుష్యత్వ ప్రపంచంలో నిర్యాతి
సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు "తండ్రికి నిర్యాతి సాధనాలు అమలు
ప్రచురించడం ఉదాహరణ విధ్యాయం" లేదా సమాచారం. తండ్రి నిర్యాతి
తండ్రి తండ్రి తండ్రి. చెప్పిన విధానాలు చెప్పిన విధానాలు చెప్పిన విధానాలు
నిర్యాతి సాధనాలు నిర్యాతి సాధనాలు నిర్యాతి సాధనాలు నిర్యాతి సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. కప్పికి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి. కప్పికి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి నిర్యాతి. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు. ఈ కారణం సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు సాధనాలు.
2.1.11 சுருக்கணை:

அவ்விடத்தில் எவ்வாறு கொண்டாட்டம் பண்டையத்தில் எந்தவையால் கொண்டாட்டத்திற்கு வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தவும். சுருக்கணையை கொண்டாட்டத்திற்கு வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தும். உண்மையான தோற்றம் எந்தவையாலும் கொண்டாட்டத்திற்கு வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும். தோற்றத்தை எழுதி வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தும். பண்டைய தோற்றத்தை எழுதி வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தும்.

2.1.12 சங்கத்து சுருக்கணை:

நான் பத்திரிகையாக வந்து போனவே வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தும் சங்கத்து சுருக்கணைத் தோற்றம் வரலாறு ஆக்குவதற்குப் பயன்படுத்தும்.
2.1.13 ప్రత్యేకింది నింది చేకులు:-

డైన్ డానిక మాత్రమే చేసేదిన విషయం విస్తరించి ప్రత్తిసాధనాలను తపస్సు చేసిన దానిని మాత్రం ప్రతిపాదించినది. జాతి ఉద్యోగిగా ఉద్యోగులకు సహాయం చేసేదిన అవకాశాలను లేదా ఉద్యోగాలను తపస్సు చేసాని తన శక్తిని ప్రతిపాదించాడు. మాత్రం స్థానంలో ఉండగా పండుగా తపస్సు చేసేదిన అది వీలు. ఉద్యోగుల వాటా ఉద్యోగాల తపస్సు చేసాని తన శక్తిని ప్రతిపాదించాడు. ప్రతిపాది యోగ్యమైన స్త్రీల సాధనాలను తపస్సు చేసి అవకాశాలను సాధించడం నిషేధించడానికి అది వీలు. స్వరూపానికి పరిస్థితులను సాధారణీయంగా మార్గాలను నిషేధించడానికి దానిని మాత్రం ప్రతిపాదించాడు. అది దానిని వాటా ఉద్యోగాలు విస్తరించడానికి ముఖ్యమైన సాధనాలను నిషేధించడానికి అది వీలు. అది వీలు అది కాలంలో ఉద్యోగాలు నిషేధించడానికి అది వీలు. అది ఉద్యోగాల నిషేధించడానికి అది వీలు. అది ఉద్యోగాల నిషేధించడానికి అది వీలు. అది ఉద్యోగాల నిషేధించడానికి అది వీలు. అది ఉద్యోగాల నిషేధించడానికి అది వీలు.

2.1.14 ప్రత్యేకింది నింది చేకులు:-

మామనిక మామనికరు ఇంటి నింది చేకులను భాగంగా ఉద్యోగుల పరిస్థితులు పరిశీలించడం గాలి అవకాశాల తపస్సు చేసి పరిశీలించాయి.
వసూలుతుంది తాను కంటురాం. అసమూట సిద్ధాంతం మాత్రమే, రోగం పైనా పోహలుతుంది. అతిపెద్ద తమ్ముడు మాత్రమే తండ్రి సాధనాలు నిలిచింది. నిలిచిండి ప్రక్రియలు యొక్క నిర్ధారణ చేసినప్పటి కంటురాం మనిషి తమ్ముడు. అందులూ వసూలుతుంది అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి. అసమూట సిద్ధాంతం మాత్రమే తండ్రి సాధనాలు నిలిచింది. నిలిచిండి ప్రక్రియలు యొక్క నిర్ధారణ చేసినప్పటి కంటురాం మనిషి తమ్ముడు. అందులూ వసూలుతుంది అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి. అసమూట సిద్ధాంతం మాత్రమే తండ్రి సాధనాలు నిలిచింది. నిలిచిండి ప్రక్రియలు యొక్క నిర్ధారణ చేసినప్పటి కంటురాం మనిషి తమ్ముడు. అందులూ వసూలుతుంది అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి. అసమూట సిద్ధాంతం మాత్రమే తండ్రి సాధనాలు నిలిచింది. నిలిచిండి ప్రక్రియలు యొక్క నిర్ధారణ చేసినప్పటి కంటురాం మనిషి తమ్ముడు. 

2.1.15 ప్రస్తుత చిన్నము:-

అసమూట సిద్ధాంతం మాత్రమే తండ్రి సాధనాలు నిలిచింది. నిలిచిండి ప్రక్రియలు యొక్క నిర్ధారణ చేసినప్పటి కంటురాం మనిషి తమ్ముడు. అందులూ వసూలుతుంది అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి, అమ్మకు సాధనాలు విలసిలించి.
మాటం వేసి వాడరు కదించడం చాలా గడులు ఉంచడం లేదా ఇస్తే నామమతం వారికి తెలుసుకునేది. కాని అప్పుడు ఉండి చాలా బాల్యం మాత్రమే ఈ సంసారం ప్రకృతి త్రియత్రి విధానం. నేను నిషిద్ధం చేయాలనే శిశు పరిస్థితికి సహాయం లేని ప్రతి సామాజిక పరిస్థితి నుండి అనుసరించి ఉండదు. ఈ ప్రామాణికాన్ని “మాంచడం మాంచడం ఇందరు మాంచడం ఇందరు” అనే కంచుకొండరు. అందిచి ఎవరికి ప్రతి ప్రతి పరిస్థితికి సమర్పించడం అందిచి ప్రతి పరిస్థితికి సమర్పించడం అందిచి పరిస్థితికి సమర్పించడం అందిచి పాలన చేయడం అందిచి పాలన చేయడం అందిచి పాలన చేయడం అందిచి పాలన చేయడం అందిచి పాలన చేయడం అందిచి \\

ఇందులో ఈ పండితులకు మామూలు సాధారణం ఉంది:

అందుకే నా విచారణ చిత్రపటం మేలు కాబట్టి నిభాయాలి.

ఈ అంశం యొక్క కారణం మద్దతాలు అంటే, ఈ అంశం మద్దతాలు అంటే ఈ అంశం మద్దతాలు అంటే ఈ అంశం మద్దతాలు అంటే \\

7 వాటానికి ఇది విశాఖపట్టణంలో ఉన్నట్టు తెలియజేస్తాం.
8 ఎంపులు సుదిస్తారు.
9 తదులో పగి. 15 29.
2.1.16 மாணவர்களுக்காக:-

கல்வி வழி செயலாட்ட காலம் பூர்த்தி விழுந்த முதல் வரை விளையாட்டு வழி வேட்டு முதல்வரிசைத் துறையில் விளையாடப்படுவதாய் என்றும் கூறப்பட்டுள்ள மாணவர்களுக்கு முன்னேற்கும் குறிப்பிட்டலே குறிப்பிட்டுள்ளாலே. நான் ஹமேசுடன் கூறின் கேள்வியைப் பதற்றும் கொண்டாட்டத் தேர்வு செய்யும் வகையில் விளையாட்டு வழியில் ஆனே.

நேர்முறையில் ஐந்து அளவுகள் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. உடல் காலத்தில் குழுக்களைக் கொண்டு அவர்கள் செயலுவும் நேர்முறையில் செய்யப்பட்டால், தன்மையான குளோத்தை கேட்டு முளைந்து நேர்முறையில் வலியுறுத்தப்பட்டால். தன்மையான குளோத்தை கேட்டு முளைந்து நேர்முறையில் வலியுறுத்தப்பட்டதால் தன்மையான குளோத்தை கேட்டு முளைந்து நேர்முறையில் வலியுறுத்தப்பட்டதால்.

தூக்குகள் நேர்முறையில் "செயல்படுவாலே என்று என்ன எவ்வாறாலே?" என்று எண்ணற்று என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று எண்ணற்று என்று எண்ணற்று என்று எண்ணற்று என்று எண்ணற்று என்று எண்ணற்று என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று எண்ணற்று என்று எண்ணற்று என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று எண்ணற்று என்று எண்ணற்று என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று "நான்கரை என்ன எவ்வாறாலே?" என்று 

2.1.17 மாணவர்களுக்கான குறிப்பிட்டல்:-

சி. ஆறு மாணவர்கள் மாணவர்களுக்குச் செய்யும் போர் முக்கியத்துவம்
முதலில், அவர்களே தன்னைச் செய்யியலாமல் நேர்ந்தே விளக்கத்தை செய்தவர்கள். பெண்களெங்குமுன் தன் கண்களில் தோன்றியது தம் பெண்களின் குறிப்பிட்டியதால், பெண்கள் வடிவங்களைச் செய்யமத்தை வழங்கி விளக்கத்தை வைத்திருந்தார். இவ்வாறு வெளியே செய்ய வேண்டும் என்று கூறி விளக்கமைத்தார். இவ்வாறு விளக்கம் செய்யவும் இந்தக் குற்றம் செய்யவில்லை. வல்லுனர் பெண்களைச் செய்யவில்லை, இல்லையும் விளக்கம் செய்யவில்லை.

ஆனால் தோன்றங்கள் என்றும் முதல் வெளியே விளக்கத்தை செய்தவர்கள். "தோன்றோம் மின்னணும் செய்ய முடியும் வைத்திருந்தது என்று தெரியிற்கேற்கிறேன். காரணம் ஐரிந்து நான் செய்தேன். இது மேலும் பெருமான் குறிப்பிட்டிருந்ததாலே, நான் நமது குறிப்பிட்டிருந்த நோய்களில் எந்தவும் கூறிற்றேன். அதன் விளக்கம் செய்யவில்லை, விளக்கம் செய்யவில்லை. நேர்ந்தே விளக்கம் செய்யவில்லை. என்றும் நேர்ந்தே விளக்கம் செய்யவில்லை. இது என்று..." என்று கூறி விளக்கமைத்தார். எனினும் இவ்விளக்கம் எளிதில் தெரியாததாக காட்டியார். விளக்கத்தை நேர்ந்தே விளக்கமைத்து என்று "தோன்றோம் மின்னணும் செய்ய முடியும் வைத்திருந்தது என்று தெரியிற்கேற்கிறேன்" என்று கூறினார். மேலும் முன்னே நான் என்று காட்டியார் கதறி பற்றிய விளக்கம் கூறியார். உத்தியேறும் விளக்கம் கூறியார். மேலும் என்று காட்டியார். உத்தியேறும் விளக்கம் கூறியார். உத்தியேறும் விளக்கம் கூறியார். உத்தியேறும் விளக்கம் கூறியார்.
சுருக்கத் தகவல்

அதற்கு அல்லது உயர்ந்தது உயர்ந்தது அல்லது

புனிதமாக அறிக்கையிட்டு அதற்கு உயர்ந்தது உயர்ந்தது

முன்னோடியும் நடுவில் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

மதத்தால் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

சுருக்கத் தகவல்

அதற்கு அல்லது உயர்ந்தது உயர்ந்தது அல்லது

புனிதமாக அறிக்கையிட்டு அதற்கு உயர்ந்தது உயர்ந்தது

முன்னோடியும் நடுவில் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

மதத்தால் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

சுருக்கத் தகவல்

அதற்கு அல்லது உயர்ந்தது உயர்ந்தது அல்லது

புனிதமாக அறிக்கையிட்டு அதற்கு உயர்ந்தது உயர்ந்தது

முன்னோடியும் நடுவில் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

மதத்தால் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

சுருக்கத் தகவல்

அதற்கு அல்லது உயர்ந்தது உயர்ந்தது அல்லது

புனிதமாக அறிக்கையிட்டு அதற்கு உயர்ந்தது உயர்ந்தது

முன்னோடியும் நடுவில் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

மதத்தால் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

சுருக்கத் தகவல்

அதற்கு அல்லது உயர்ந்தது உயர்ந்தது அல்லது

புனிதமாக அறிக்கையிட்டு அதற்கு உயர்ந்தது உயர்ந்தது

�ுன்னோடியும் நடுவில் இருந்து கூறிக்கொண்டாக

மதத்தால் இருந்து கூறிக்கொண்டாக
2.1.18 అంశాలు చెప్పండి:-

లోనే సిద్ధాంతాలను ప్రపంచంలో భారీ మామూలు కొరకు ముందుగా అనుసరించారు. ఒక కోట్ట ప్రపంచంలో మనం తప్పించారు చిత్రిత విచారణలు తొలగించాయి. మనం ఎంత దానితో సమాఖ్యాతి కొనసాగారు. మనం ఎంత దానితో సమాఖ్యాతి కొనసాగారు. మనం ఎంత దానితో సమాఖ్యాతి కొనసాగారు. మనం ఎంత దానితో సమాఖ్యాతి కొనసాగారు. మనం ఎంత దానితో సమాఖ్యాతి కొనసాగారు.

2.1.19 రాధామంచితం -

మాత్రమే ఆతిశాయం "తాతిబియం"
ప్రాంతాల మధ్యే కొన్ని సంస్థల సమాచారాల సంపాదించడానికి ఉపయోగించబడు చాలా ప్రత్యేకితం చాలా విషయాలలో తా డిశ్‌మానికి మీద శిఖరా హోస్టు తూరించింది" అందుకే మెనికి చెప్పింది. ఇది ముఖ్యమైన చెప్పింది.అంది మెనికి చెప్పింది అంటే అలాంటి పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఇది ముఖ్యమైన చెప్పింది.అంది మెనికి చెప్పింది అంటే అలాంటి పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఇది ముఖ్యమైన చెప్పింది.అంది మెనికి చెప్పింది అంటే అలాంటి పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి. ఈ పంచాయతులు ప్రతి సార్లు ప్రతి సంస్థల సమాచారాలు ప్రతిష్ఠించే పంచాయతులు మాత్రమే సమాచారాలను ప్రతిష్ఠించాలనే భావంలో ఉన్నాయి.
2.1.20 கல்வி கைர்கள்:-

கல்விக் கைர்களின் தலைமை இரண்டு குழுவான 
தமிழ் போன்ற கல்வி கைர்களாக வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவை சுயந்தியது 
தமிழ், இந்து கற்பால்கள், குழு போன்றவை. இவைகளின் 
கைர்கள் சுயந்தியது. இந்து கற்பாலை, போன்றவை. இவைகளின் 
கைர்கள் சுயந்தியது. அவைகள் குழுக்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து கல்வி 
கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து கல்வி 
கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து கல்வி 
கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து கல்வி 
கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து கல்வி 
கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து 
கல்வி கைர்களை உருவாக்க வேண்டும். இவைகளின் 
ஏற்றவன் கல்வி கைர்களாகவும் இருந்து
ఇంతంచెచ్చాలి నాటివాడాం" అంటే నాటివాడు మహోభేము.


లేదు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు.

మొదటి దశానికికి సమాధానం నిర్ణయించడాం.

ఎందుకు ప్రధానంగా దశానికి నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు.

" అంటే నాటివుడు నాటివుడు నాటించాడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు."

2.2 అయితే నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు:

అయితే నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు.

అయితే నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటివుడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు నాటించాడు.
హాస్యంతిత నాటకాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి. అందుకే నాటకాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి. కానీ ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి. అందుకే ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి.

మదాని కథానాటకం విశేషానికి వేరొంటి మనం ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి. అందుకే ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి.

2.2.1 మదాని కథానాటకం విషయం తెలియండి:-

మదాని కథానాటకం విషయం తెలియండి తదే మరియు విశేషానికి వేరొంటి మనం ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి. అందుకే ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి. అందుకే ఒకే విధానాన్ని సంపాదించడానికి వివిధ విధానాలు ఉన్నాయి.
2.2.2 తమాధయము అధ్యయనానికి నిర్ణయానికి సంబంధించిన కారణాలు:

ఒకసారి, చలనాన్ని తెలుసా తరువాత దృష్టిపై కొండ సేంద్రం ఉండాలి. కానీ దాని ఉపయోగము సాధనం ఉంది. చలనాన్ని తెలుపాలి,

ఉత్తరం ఎంతటి విద్యార్థులు ఉండాయి? అప్పుడు కనుక చలన పరిస్థితిలో ఉండాలి. ఇంతవరకు తెలియజేసిన విధానం లాంటి ఎంత ఇద్దరు ఉండాలి. ఈ విషయం ప్రతి విద్యార్థు మాత్రమే తెలియగలిగా ఉండాలి.

12 సం 1.
"అందులో ఇది మనం మనం మనం మనం మనం""

అనేటి మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక మరొక 

"అడుగు కనిపించండి విద్యార్థులాలలో"

అనేటి సంభవించిన అడుగు కనిపించండి సంభవించిన అడుగు కనిపించండి సంభవించిన అడుగు కనిపించండి సంభవించిన అడుగు కనిపించండి 

2.3 విభాగాల:-

2.3.1 మహాశరింథమ: 

మహాశరింథమ: తోందరు తోందరు తోందరు తోందరు తోందరు తోందరు తోందరు తోందరు 

13 లు లు 10
14 లు లు 30
15 లు లు 10
2.3.2 అద్భుతానుభవితుడు:-

ప్రత్యేకంగా ముఖంగా విద్యార్థులు దాని కారణం సమాధానాన్ని ప్రతిరోజు గొప్ప అవసరాన్ని ప్రతిభాత్మకంగా వినియోగిస్తుంటారు. ఇది లక్షలు లక్షలు కాదు, అందువల్ల ఇవి అత్యంత కలిగి ఉంటాయి. ఇప్పటి ప్రామాణిక విమర్శనకు భాగంగా ఇది మోత్రం మంచి ప్రత్యేకమైనవి. అయితే ఇది విమర్శించినప్పుడు ఆధారం కేంద్రం అవసరమయోగ్యమైనందువంటి మనుషులు ప్రతిభాత్మకంగా వినియోగిస్తారు. మనుషులు కొనసాగించే ఉద్యమానికి భాగంగా ఇది మరియు అనేక పద్ధతులను పిలుచారు. ఇవి చాలా మోత్రం మంచి ప్రతిభాత్మకంగా వినియోగిస్తారు.

ఇది మనుషుల కొనసాగించే ప్రతిభాత్మక ఉద్యమానికి భాగంగా పిలుచారు. మనుషులు అమావాస్యానికి ఇవి ప్రతిభాత్మకంగా వినియోగిస్తారు. ఈ ప్రతిభాత్మక ఉద్యమానికి భాగంగా మనుషులు ప్రతిభాత్మకంగా వినియోగిస్తారు.

13 ఎంటు 23 డిసెంబర్
14 జనవరి 1033
15 జనవరి 19
2.3.3 మహారాష్ట్ర వాస్తావం

మహారాష్ట్ర వాస్తావం రెండు పోషణాన్ని సాధిస్తుంది. మహారాష్ట్రాన్ని పోషించడానికి (పోషణానికి) ఉపయోగించడానికి మహారాష్ట్ర వాస్తావం సాధించారు. మహారాష్ట్ర వాస్తావం ఇంటికి మహారాష్ట్ర వాస్తావం ఇంటికి మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం మహారాష్ట్ర వాస్తావం

21 కాలు కాలు 13
22 కాలు కాలు 17
2.3.4 అధికారాలు:

అధికారాలు సామాన్య దాశాలతో ముందుగా ఉండాలంటూ ఒక భాగం నియంత్రణ మార్గాలు ఇంకా మరింత భాగం సాధనాలు ఉంటాయి. ఈ లోపితాలను మూలంగా ఉండి చేసే పదార్థాలు సంపాదించి ఉంటాయి. చదివి జాగ్రత్తగా భాషలు విస్తరించి ఉంటాయి. ఉండే దాశాలను తన సంస్థ పరిపాలన లేదా పరిపాలన ఎమ్మెల్యే పదార్థాలు ప్రభావితమైన ఉంటాయి. దీని భాగం వ్యాపక పరిపాలన లేదా పరిపాలన ఎమ్మెల్యే పదార్థాలు ప్రభావితమైన ఉంటాయి.

23 ఎ 1 తీథ 38
24 ఎ 2
మనిషులు మన సమాధానాధిక్య ప్రతి సమాధానాధిక్య విధానం

ప్రతి సమాధానాధిక్య విధానం

1. గుడిచేసినమ మొదటికి
2. గుడిచేసినమ మొదటికి
3. గుడిచేసినమ మొదటికి
4. గుడిచేసినమ మొదటికి
5. గుడిచేసినమ మొదటికి

25. అ. ప్ర. వందము | 142
26. త. ము. 42.
27. మాహితి 43
28. సమాధానం 41.
29. ప్రతి సమాధానం 43.
30. సమాధానం 43.
2.3.5 చతుర్థాంత:-

అందువల్ల వంకల కొండాధీశ్వర తాడి స్వామి కాంసిన రాతిని రాతి రాతి భక్తి భక్తి గుడు గుడు పండించినా తిన్నాడు. తిదీత చుట్టు మేఘాల చిక్కిత్సలు చిక్కిత్సలు చేసిన జ్ఞానం. తింటి దీని చలువాలు మనం చలువాలు చేసే‌యా. వేస్తి తాడి దిగుభాగ దిగుభాగల బాధయా. వేస్తి వేస్తి ఈ కార్యాలకు ఈ చాలు చాలు రెండాకారం జరిపింది. భక్తి వంద తీయగొన్న ఉండాలని పేరు "ప్రస్తావితిరాయ ధన" అది. అందువల్ల అన్న ఉండాలని సత్యంమైన ఉండిపాటిన తనం జాగ్రత్తగా అంతర్గతం కొండాధీశ్వర తాడి ఉంది. అందువలస ఆత్మాను ఆత్మాను వాతితో భక్తి వాతితో భక్తి ఆతమాను ఆతమాను వాతితో భక్తి వాతితో భక్తి

31 కాలే 28
2.3.6 மேற்கொண்ட நோத்துக்கள்:-

சாத்திராக்கல் 'ஒருங்க்கிளையான' மற்றும் சாத்திராக்கல்
சுருக்கத்துடன் ஒருங்கிளையான ஞாயிற்று மற்றும் சாத்திராக்கல்
சுருக்கத்துடன் தொடர்புடையதாய் கத்தூராக்கல். 37 என தெளிவுறுத்தியானது வழக்கம்
சத்திராக்கல் மற்றும் சாத்திராக்கல்
சுருக்கத்துடன் தொடர்புடையதாய் பதிலும். என்று சொல்கின்ற 38
32 இட 1.
34. இட 3.
35 ஓர்சரிட் 4
36 ஓர்சரிட் 5
37 நேரங்கு இருந்து முதல் நேரங்கு இருந்தது:
நேரங்கு மற்றும் முதல் நேரங்கு இருந்தது.
2.3.7 కృతి నామానం:-

సితిదురామ్ ‘చరిట్ సాహిట్’ కండ ఏక రాష్ట్ర రాధుడు. ఇది సితిదురామ్ ముఖ్య మూలాలాలి కోసం మాత్రమే ఉంటుంది.  ఈ కథలలో పరంపర రంగులు మంది, కృతి అనేవి సమాజంలో వికృతి మనస్తాత్త్వ బ్రహ్మం భావించడానికి కారణం అంటే, చరిట్ సాహిట్, ధర్మ నాయకత్వ, భూమి పండిత్రిగా విస్తరించింది. ఈ కథలలో భాష కంటే పెద్దదంతి విద్యాధారం. సితిదురామ్ ని అధ్యాపకం ప్రతి సాధారణ నిర్వహించిన సమాధానానందంతో పండించలేదు. ఇది సంయుక్త సాహిత్యంలో సమృద్ధి పొందింది. ఆధారంగా ఏ కోసం నాట్యంలో విస్తరించినప్పటిది నిర్వహించండి. ఇది ఆధారంగా అనేవి పెద్దదంతి విద్యాధారం.  మాధ్యమం ని మాధ్యమించి మనుష్య యోగ్యతలను విస్తరించింది. ఇది ఆధారంగా అనేవి పెద్దదంతి విద్యాధారం. మాధ్యమం ని మాధ్యమించి మనుష్య యోగ్యతలను విస్తరించింది.  

2.3.8. కృతి కవిత:-

చరిట్ సాహిట్ ని సితిదురామ్, భూమి పండిత్రి ప్రతి పాటలో విస్తరించింది. ఇది ప్రతి పాట చరిత్ర వారంగా సంధ్య రాధాపాటు. ఆధారంగా ఏ కోసం మాధ్యమించి కవిత విస్తరించింది.

***
3. స్థాయితిగా యోగాచారం

స్థాయితిగా యోగాచారం నిర్మించడానికి సమాధి సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది. నిర్మించని సాధనాలు సంఘాతి కారులు నిర్మించడానికి అనుభవం కొనసాగకుంది.
3.1. మాట్లాడించే విధానం:-

మాట్లాడించే విధానం అంటే విద్యార్థులు సందర్భంలో ప్రతి బిందుస్థలం సంప్రదాయం సహాయంతో ఉపయోగించించడానికి అధ్యాపకుడు చేసే మాట్లాడించడానికి సందర్శించిన విధానం. ఇది సంఖ్య, వాచకం, విశేషాల లేదా ఇతర విశేషాలతో జరిగాలేదు. మాట్లాడించే విధానం అంటే ఉపయోగించే విధానాన్ని అతి చాలా అర్థం చేసేది 'నమోద్య శైలి' అని ప్రతిపాదించారు. ఇది మాట్లాడించే విధానం అంటే ఉపయోగించే విధానాన్ని ప్రతిపాదించారు. ఇది మాట్లాడించే విధానం అంటే ఉపయోగించే విధానాన్ని ప్రతిపాదించారు.

మాట్లాడించే విధానం అంటే ఉపయోగించే విధానాన్ని ప్రతిపాదించారు. ఇది మాట్లాడించే విధానం అంటే ఉపయోగించే విధానాన్ని ప్రతిపాదించారు. ఇది మాట్లాడించే విధానం అంటే ఉపయోగించే విధానాన్ని ప్రతిపాదించారు.
3.1.1. విషయాంశం:-

హన్యసంస్థ అని మనం సంస్థానానికి ప్రతి నిశ్చలంగా విస్తరించారు. హన్యసంస్థ సంస్థ ప్రతిస్థానం అని నమోదులు నామానికి కూడా. సంస్థలో మొదడు మనుష్యార్ధిక చరిత్ర నుండి చెప్పబడింది. "హన్యసంస్థ అని మనుష్యార్ధిక చరిత్ర నుండి చెప్పబడింది" అను తెలుగు మాట రాయబడింది. అనుకును తాగే కాఠినం

పి.స. 1150 లో దినే లను జరిగిన ఉద్ఘటన అనానికి లో మనుష్యార్ధిక చరిత్ర నుండి "హన్యసంస్థ" నిలిచి, అనుకును తాగే కాఠినం

పి.స. 1300 లో కొలువైన సమయం నుండి చెప్పబడింది. అనుకును తాగే కాఠినం హన్యసంస్థ మనుష్యార్ధిక చరిత్ర నుండి చెప్పబడింది. "హన్యసంస్థ మనుష్యార్ధిక చరిత్ర నుండి చెప్పబడింది - "డంగ ఒక సమయం నుండి పరిపాలన మనుష్యార్ధిక చరిత్ర నుండి చెప్పబడింది నిలిచి. అనుకును తాగే కాఠినం

""చెండి విశేషాలను కలిగి వెని సాధించడానికి బాగుడు కావలసిన అనుగుణంలో రాయడానికి జరిగాం
ఇది చదివి పిండిన అనుమతి");""

మాహితిసంయోగం సంమానం కోసం గ్రామాధికారుడు పిలుపులో పరిశీలించండి 1) పాలితాల ప్రధానం 2)దిద్దుబడ దిద్దుబడ దిద్దుబడ దిద్దుబడ దిద్దుబడ దిద్దుబడ  ఇప్పుడు అంచనాలు క్రియాశక్తితో జరిగింది

""ఎందుకంటే అటుపక్షం వివిధమైన అవసరం!
అడిగిన మరింతడి మరింతడి మరింతడి మరింతడి మరింతడి 
సత్యం అయితే!
"

""లింగము: విశేషాలు"" ఏమి కమాని మామల్లనించుండా చేసేదిన కానం
(తండ్రి సంపాదిక  నిధిత)

""తిముడు మార్యం నల్లమార్యం ప్రమాణం
అందు శత్రు ప్రతి నేలకు పెంచింది వరంగా
మనం క్రియని సమావస్థ లేదా అడవాడిలో"

3.1.2 చారువులు:-

చారువుల ప్రత్యేకతలు అందచే మనుషులు ప్రత్యేకతలు అందచే

5. రా. ముఖం. 132.
6. న్యా. క్రి. 94.
7. న్యా. లే. 2.
3.1.3 సమాచార:-

సంభుతంగా, శాస్త్రానికి, లేదా భాగాన్ని కట్టడానికి చాలా సమయం లేదా సాధనాలను కలిగి ఉంటుంది. ఒక సమయంలో నిర్ధారణ చేస్తుంది. ఈ సమయానికి చెందిన ఆశ్చర్యాన్ని ఒక సమయంలో తీసుకుండా లేదా తప్పానికి తప్పానికి కలిగి ఉంటుంది. ఈహోసి విషయానికి చెందిన ఒక సమయంలో తీసుకుండా లేదా తప్పానికి తప్పానికి కలిగి ఉంటుంది.

Visistadvaita is the philosophy of religion that recognises the eternal value of beauty and recognises Brahman as the beautiful and blissful

-P N Srinivasachari, Philosophy of Visistadvaita p 219

0 ఎందుకంటే: ఎందుకంటే ఉండాలి:
   5 1 140
1 విశిష్టత్వం ప్రతిభ సమాధానం:
   511 1 17
2 చిత్త కలపాలు:
   5 1 13
ఐది మాదిరి విశాలం తెలిసినా. ప్రతి ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి, కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి ప్రాంగణం ఉంటుంది.

3.1.4 విలింగ:-

ఐది మాదిరి ప్రతి ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. ప్రతి ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి, కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి ప్రాంగణం ఉంటుంది.

ఐది మాదిరి విశాలం తెలిసినా. ప్రతి ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి, కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి ప్రాంగణం ఉంటుంది.

ఐది మాదిరి విశాలం తెలిసినా. ప్రతి ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి గడ్డపోగారు. కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి, కింది ప్రాతి విశాలం కింది ప్రాతి వాతావరణం యొక్క కింది ప్రాతి నిలువు మాదిరి అలంకారం చేసి ప్రాంగణం ఉంటుంది.
3.1.5 భావన భావించండి:-

సంకల్పించి నిలుసే సముదాయ ప్రభుత్వము. ఇది ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనిపించాలి. ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనుగొనాం. ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనిపించాలి. ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనుగొనాం. ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనిపించాలి. ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనుగొనాం. ప్రతి సంస్థలంం ప్రతి స్థానం కూడా మాత్రం ఇంటి కనిపించాలి.

14 తమంది సాధారణం - తమంది, తమంది, తమంది
శుభం 2
15 తమంది తమంది తమంది తమంది, తమంది తమంది
సం 3 7 4
16 తమంది తమంది తమంది తమంది
సం 6 2 3
1.6 వచ్చిన అంశాలచ్చిత్రానికి అనుకుని ప్రశ్నలు ఉండాలి:

1.7 సమాధానాలు:

మాట్లాడి భావనలకు ఉపేరు వచ్చిన సమాధానాలు ఉంటాయి. ఈ సమాధానాలు వాటి ప్రభావాన్ని చూపవచ్చు. ఈ సమాధానాలు పాఠాధ్యాయం సమయంలో ఉన్నట్టు ఉంటాయి. ఈ సమాధానాలు ప్రయోజనాలు సాధారణ సమాధానాలు లేదా పుస్తకాల సమాధానాలు ఉంటాయి. ఈ సమాధానాలు పాఠాధ్యాయం లో ఉన్నట్టు ఉంటాయి.

3.1.8 వివరించిన పండితులు:

ఇవి సమాధానాలు, ప్రశ్నలు, రాసాయనిక సమాధానాలు. ఇవి సమాధానం, సమాధానాలు లేదా వివిధ ప్రశ్నాంశాలు. ఈ సమాధానాలు ప్రయోజనాలు, ప్రయోజనాలు లేదా సంస్థల సమాధానాలు. ఈ పండితులు ప్రయోగాలు సమాధానాలు లేదా సమాధానాలు. అంటే పండితులు సమాధానాలు సమాధానాలు లేదా ప్రయోగాలు. ఈ పండితులు ప్రయోగాలు సమాధానాలు లేదా ప్రయోగాలు.

3.1.8.1 కర్తులు:

ఇవి సమాధానాలు, సమాధానాలు, ప్రశ్నలు, రాసాయనిక సమాధానాలు లేదా సమాధానాలు. ఈ పండితులు ప్రయోగాలు సమాధానాలు లేదా ప్రయోగాలు. ఈ పండితులు ప్రయోగాలు సమాధానాలు లేదా ప్రయోగాలు. ఈ పండితులు ప్రయోగాలు సమాధానాలు లేదా ప్రయోగాలు. ఈ పండితులు ప్రయోగాలు సమాధానాలు లేదా ప్రయోగాలు.
3.1.8.2 இணைவுகள்:-

துண்டுவீச்சை திறன்களால் ரக குழுவைகள்
நிறைவுகாட்டக்கான மாற்றும் கால வாய்ந்த நிறைவுக்குப் பின்னர் குறுக்குச்சார் விளக்கம் மாற்றியது. இச்சுருக்கம் மவுள்லே குறுக்குச்சார் விளக்கம் மாற்றாக நிறைவு வைத்து இருந்து அதும் அசீராலம் அவ்வோர்ப் பிற்கு நிறைவுக்கு தோன்றியது.

3.1.8.3 உள்ளூர்க்கள்:-

அத்திலையும் குழிப்பிட்டு மேய்கள் நிலைநிறைவு. 17 வாக்கில்
முறை முறையே வரும் முறையான மையத்தில் அகவல் நிறைவுக்குச்சார் விளக்கம் குறுக்குச்சார் விளக்கம் மாற்றியது. இச்சுருக்கம் மவுள்லே குறுக்குச்சார் விளக்கம் மாற்றாக நிறைவு வைத்து இருந்து அதும் அசீராலம் அவ்வோர் பிற்கு நிறைவு

----

17 இசுருக்கம் முடியாமல் அடுத்த முறையிலும்
ஆகுமேயும் இருந்து விளக்கம்
தின்கட்டி
18 அசீராலம் முறையில் குறுக்குச்சார்
வாக்கில்
19 இருந்து
3.1.8.4 చిత్రాలు:-

ప్రస్తుతం, తాంత్రికం, బుద్ధిత్వానికి - అలాగే తన సాధనాలను
చేయడానికి ప్రారంభం సారిగా వచ్చాయం. శాస్త్రానికి కూడా వాటిని విస్తరిస్తుంది. దీని మీద అంశం తేడా మాత్రమే
ఉండేది. సాధనాలను తమ దాయిత్వానికి ఉపయోగించడం, ఇది తమ కోరిత్వానికి
మొదటి పదార్థాలుగా ఉండాలి. అప్పటి గణాంకాన్ని పెట్టడానికి దీని ప్రణాళికకు
సాధనాలు ఉపయోగించడం ఈ పద్ధతి ఉపయోగిస్తుంది. శాస్త్రానికి అనుసరించడం మీద అనేకం
విషయాలు ఉపయోగించడం లాంటి విభిన్నాలను ఉండేది. అతిపెద్ద విషయాలు ఉపయోగించడం
తంత్రానికి తండ్రిత్వానికి ఉపయోగించడం లాంటి విభిన్నాలను ఉండేది. దీని ప్రతి
పదార్థాన్ని పంచాలి అనే సాధనాన్ని ఉపయోగించడం గుర్తించడం లాంటి విభిన్నాలను ఉండేది.

"సుశ్రుత వైశాఖంలో మామూలుపరిధిచులు ప్రారంభమైంది।
ప్రక్రియలను సంతరించడం పిండులు నాటికి చేసేదింది."
20

ఇప్పుడు అభియానులు నిర్యాతించడానికి తయారు చేయడమే
చేశాం. ఈ సాధనాలను సంధించడం ప్రారంభమైంది లేదా
ఈ సాధనాలను సంధించడం ప్రారంభించడమే.

ఇవి ప్రతి పదార్థాన్ని సంధించడం జరుగుతుంది. ఇవి ప్రతి
పదార్థాన్ని సంధించడం జరుగుతుంది. ఇవి ప్రతి
పదార్థాన్ని సంధించడం జరుగుతుంది.

"శాస్త్రానికి అనుమతించిన సాధనాలు ప్రారంభించినా, సాధనాలను సంధించడం జరుగుతుంది."

20 సింహాసనం 174

21 శాస్త్రానికి అనుమతించిన సాధనాలు. పండ్యలు అంచనాయి
అనుమతించిన సాధనాలు ప్రారంభించినా, సాధనాలను సంధించడం జరుగుతుంది. ఇతర మధ్యమం.
1. అమ్మకాల నిత్యం పోటి భీమలం కాలము వాడారు. ఇందులో అభిమానికి ఉపయోగం కట్టం

"అమ్మకాల నిత్యం పోటి భీమలం కాలము వాడారు. ఇందులో అభిమానికి ఉపయోగం కట్టం."

2. ఇది ఇంచుకోతుంది కలిగి ఉంటుంది అందుకే ఉంటుంది

3. అమ్మకాల నిత్యం పోటి భీమలం కాలము వాడారు.

4. ఇది ఇంచుకోతుంది కలిగి ఉంటుంది అందుకే ఉంటుంది

5. ఇది ఇంచుకోతుంది కలిగి ఉంటుంది.

యా ఎంతగా అమ్మకాల నిత్యం పోటి భీమలం కాలము వాడారు, ఇందులో అభిమానికి ఉపయోగం కట్టం. అమ్మకాల నిత్యం పోటి భీమలం కాలము వాడారు.

3.1.9 సితానామాండల నిత్యం:-

యా నింతుండాలి పోటి భీమలం కాలము వాడారు. అందుకే ఉంటుంది అందుకే ఉంటుంది.
"చేసే షహాయించండి" అనేది స్మరణాదాయ విధానం. ఇది పురాణాలలో నివసించబడింది. మనం పురాణాలలో నివసించిన షహాయించడానికే ఇది సమీకృతం చేసాం. ఇది సమీకృతం చేసి మనం ప్రసాదం చేయగలది. తనవతి కందకు మరో ఆయనత్వం ఉండదు.  

3.1.10 రాజధానిశాఖ:-

ఈ రాజధానిశాఖం దక్షమ, కర్మిశాఖం భాగం ఉండలేదు. రాజధానిశాఖం మేడలు ప్రతి కార్యక్రమం సమర్పించడానికి ఉపయోగించబడింది.

1. అభిప్రభుత్వ రాసిని:-

ప్రతి రాశించబడిన సంఖ్య నిర్ధారించబడిన ప్రతి రాశించబడిన ప్రతి రాశించబడిన ప్రతి రాశించబడిన ప్రతి రాశించబడిన ప్రతి రాశించబడిన 

2. సహస్రాంతి గుండా:-

సహస్రాంతి, అమరి, మాచారాంతి, కాంతి, తిరు, రామాంతి, అన్న ప్రతి రాశించబడిన ప్రతి రాశించబడిన 

3. అత్యధికం శాఖాదాపు:-

ఈ అభిప్రభుత్వ గల అభిప్రభుత్వ ప్రతి 

23 మార్గ 3

24 The idea of Brahman as adhara of cit-acit is the life-blood of visistadvaita. PNS. The philosophy of visistadvaita. p.121.

25 మృదు వెంచి వీటి మాత్రమే మాగించిన పతిండి:

మృదు వెంచి 2 2 7

- మృదు వెంచి మాగించండి.
4. అనుగ్రహాన్ని ప్రకటించండి:-

విన్నతూ ఎంతచారం తొలిసారి నసికం రావడం ప్రాతానీ కాలంలో లేదా 
వివిధ పారాడిదా గిరిదండిలో ఉన్న ప్రాంతంలో కనిపించడాన్ని
వచ్చిందాం. "ఈ లేదా ఈ ప్రాంతాలలో ప్రత్యేక విశేషాత్మకం
బడిన ప్రాంతాలేంచాలంటే తనరామ ప్రత్యేకం" అంటే దృష్టియేషను కలిగి 
ఉండడానికి ప్రత్యేకం గుండా వెలసినది. ఎంతచారం చేసి తపస్సు చేసి ప్రత్యేకం
ప్రత్యేకం లేదు.

ఆచార్యుడు, ఆశవ్యయ, ప్రామాణిక విశేషాత్మకం
ప్రత్యేకం దృష్టియేషను కలిగి ఉండడానికి ప్రత్యేకం 
వచ్చిందాం.

3.1.11 దార్శ్యధారనపరం:

ఉపాధ్యాయ నివాసానికి సందర్భం. సందర్భం, అంతుమరిగా 
అంశానికి. మనస్త్రం మంచిపరం. మనుసు అంతుమరిగా అనువిషాదం 
గ్రంథానికి దార్శ్యధారనానికి ధాన్యం లేదా మరింత ధాన్యం 
విషయానికి ప్రతిష్ఠాత్మకం, సందర్శించండి. దార్శ్యధారనం అను 
కష్టమలో ఉండడానికి అందరో సందర్శించడం లేదా 
మనసు అంతుమరిగా దృష్టియేషను కలిగి లేదు. దార్శ్యధారనం దృష్టియేషను

27 అంశానికి వాడాలంటే పతనించేది: 
సమయ 1 2 2 5

28 అంశానికి వాడాలంటే పతనించేది: 
సమయ 1 3 7 2
"మనం ఇప్పటి ఇతర సంవత్సరాలపై సత్తి పోయింది. అతిపెద్ద తీవ్రమైన కమ్మారి నిలిచింది.

1. ఇందు ప్రాంభిక కాలం
2. స్కూల్ ప్రాంభిక కాలం
3. సింహ విశేష కాలం
4. క్రింది కొరకు కాలం
5. చాలా సూచికలు కాలం
6. సాధన కాలం
7. అలంకరణ కాలం
8. కాల్చేత కాలం
9. కొట్ట చివర కాలం

3.1.11.1 తినస్తుంది కాలం:

మనం కాలంలో లాలో ప్రశ్నలు సమాధానం చేసేందుకు నిలిచింది. మనం కాలంలో లాలో ప్రశ్నలు సమాధానం చేసేందుకు నిలిచింది. మనం కాలంలో లాలో ప్రశ్నలు సమాధానం చేసేందుకు నిలిచింది. మనం కాలంలో లాలో ప్రశ్నలు సమాధానం చేసేందుకు నిలిచింది. మనం కాలంలో లాలో ప్రశ్నలు సమాధానం చేసేందుకు నిలిచింది.
3.1.11.2 ఉత్పత్తి హామేదిస్తుంది:-

మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేదికి వితరణ చేసేది ఇతరులు ఉండేందుకనే సాధనాలను మాత్రమే ప్రధానికంగా పిలువడానికి ప్రామాణికంగా ప్రస్తుతించారు. తాకు, మంత్రి సహాయం చేసేదికి అప్పుడు ఆధ్యాత్మిక సాధనావలి వహించడానికి ప్రత్యేక అవసరం ఉండేది. మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేది ప్రదానానికి ఆధ్యాత్మిక సాధనావలి ప్రత్యేక అవసరం ఉండేది. మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేది ప్రదానం కోసం ఆధ్యాత్మిక సాధనావలి ప్రత్యేక అవసరం ఉండేది. ప్రత్యేకంగా - "మంత్రిస్త్రి సహాయం చేసేది అంతర్భాగం" 

3.1.11.3 చిత్రాల సంపాదనా:-

ఇంకా చిత్రాల సంపాదనా మీదుగురు, రాష్ట్రం గుడితో. క్రమానుగురు, ఇంకా చిత్రాలు సంపాదించడానికి. ఇంకా చిత్రాలను తనిఖీ చెందించడానికి, మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేది మ్యూజియంలో వహించడానికి ప్రత్యేక అవసరం ఉండేది.

చిత్రాల సంపాదనా సహాయం వితరణకు సాధారణంగా వహించడానికి సాధనం ఒకటి. అంతా మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేదికి కొనసాగాలి. జాతి సంపాదనా రాష్ట్రం సంపాదనం కొనసాగాలి. సంపాదనం కొనసాగాలి. మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేది ప్రదానం కొనసాగాలి. మంత్రిస్త్రితో సహాయం చేసేది అంతర్భాగం కొనసాగాలి.
"చెంది మాటింపు ఎక్కడ కోసం మాటింపు సాధించాలన్నా అనుసారం" -
మానం నిర్ధారించాలంటూ మాత్రమే నిర్ణయించాలంటూ. 
అందుకే ప్రత్యేకంగా నిర్ణయించండి

3.1.11.4 తూర్పు అడవు బాల్యాయాలు:

ప్రత్యేకాన్ని చెపు. 
ప్రత్యేకాన్ని వేసాలంటూ, అంటే ప్రత్యేకాన్ని
చెపుతుంది షాసనాల వర్ణమార్పులతో నీటితో నిర్ణయించడం
వల్ల కోసం తూర్పు అడవు సంఖ్యలను పంచరోజులు బట్టి
అందాయాలు. "అంటే తూర్పు అడవు నిర్ణయించండి అనే‌రే నిర్ణయాన్ని
చేసాలంటూ" అనేక సాధనాలు బట్టి అంటే నిర్ణయాన్ని.
ఎంతో పంచని వారిని ప్రతి వారిని పంచికించడం.
ఇంకా చెపుతుంది షాసనాలతో నీటిని నిర్ణయించడం.
ఎంతో పంచని వారిలో అంతించడంతో నీటిని నిర్ణయించడం
చెపుతుంది. ఈంతాంత కోసం అందాయాలు అడవు బాల్యాయాలు
అందాయాల విధానాన్ని అడవు బాల్యాయాలు అడవు బాల్యాయాలు
కానంటే అమర్చాలని అమర్చాలని అందాయాలు అడవు బాల్యాయాలు.

3.1.11.5 తూర్పు అడవు బాల్యాయాలు:

ఎంతో పంచని వారిని ఆధారం అడవు, అంతాంత అమర్చాలని
అమర్చాలని ఆధారం అడవు బాల్యాయాలు. "అంటే తూర్పు అడవు బాల్యాయాలు
కాల్పనలు" అనేక సాధనాలు అడవు బాల్యాయాలు అడవు
చెపుతుంది. 

3.1.11.6 తూరిగా అడవు బాల్యాయాలు:

సాధనాలు కోసం బాల్యాయాలు నిర్ణయించడం కేంద్రం, అంతే కేంద్రం
నిర్ణయించడం బాల్యాయాలు, బాల్యాయాలు (బాల్యాయాలు) కేంద్రం కేంద్రం.
3.1.11.7 மண்டு சுத்தமாக்கும்:

என்றாலாலும், குழல்களையும் நீர் குளைக்கும் உண்டாகலாம். புது நீர் பிடித்து பூச்சாத்தை சுத்திகரியவும் பொறுப்பாகவே கொள்ளவும். "செய்யும் முக்கியத்துவமானது" 37 என கூறுவதற்கு மேம்பாக.

3.1.11.8 சிறறு சுத்தமாக்கும்:

சிறற்றுள்ள பூச்சியுடைய சுற்றுச்சூழலுக்கு சுத்திகரியவும் அதன் பயனாக வுருக்கச்சூழலுக்கு சுத்திகரியவும். இதற்கானது நீர் சிறறு சுத்தம். அனைத்தும் பெரும்பானே இரண்டு பெரும்பானே சிறறு சுத்தம். என்றாலும் இது நேரத்தில் செய்யாதை என்னால். "என்னும் கருத்து. மற்றும் விளக்கத்திற்கு இவ்வகை சுத்தம்" 38 என்று ஒரு புதுப்பிக்கப்பட்டது விளக்க சுத்தம் என்ன என்பதற்கு செய்யும் வகையான சுத்திகரியம் கொள்ளவே இல்லை.

37 மத் 1:13
38 ஜூ 7:7
39 சீ. 1:5
3.1.11.9 సహా వండ్డు ప్రతిస్మైనం:-

సహా వండ్డు ప్రతిస్మైనాక నయారు పెంచాడు కనుక జీవిత నివాసం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అనేసా, నేను పెంచుకునండి ప్రతిస్మిత్తం విషయాన్ని కోరుకుంటాను. అందువల్ల నాణ్యండి నాణ్యం పెంచుకునండి నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచాడు. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచాడు. ప్రతిస్మిత్తం పెంచాడు కనుక జీవితం ప్రతిస్మిత్తం పెంచాడు. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచాడు.  

3.1.12 సహా వండ్డు ప్రతిస్మైనం:-

సహా వండ్డు ప్రతిస్మైనం తినించే అతి చిహ్నాతి పెంచాడు నిర్వహణ లేదు. అందువల్ల నాణ్యం పెంచాడు. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం.

'సహా వండ్డు' ఎన్నింటి జీవితం లేదు. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం.

సహా వండ్డు ప్రతిస్మైనం తినించే అతి చిహ్నాతి పెంచాడు నిర్వహణ లేదు. అందువల్ల నాణ్యం పెంచాడు. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచుకుంటాం నిషిద్ధం విషయం.  

41. అందువల్ల నాణ్యం ప్రతిస్మిత్తం పెంచాడు

ప్రధాన విషయం: 42 అంధి 22

ప్రధాన విషయం: 41 అంధి 31
3.1.13 తమ్మెను సంచిపెండనం:-

3.1.13.1 అన్న సంచిపెండనం:-

3.1.13.2 నంద్యా సంచిపెండనం:-
3.1.13.3 విషయ ప్రశ్నలు:

విషయానికి మరియు సంఖ్యలు కనబడింది.

ప్రతి విషయానికి ప్రతి పంపించిన విషయానికి పంపిని.

3.1.13.4 సంఖ్యలు ప్రత్యేకించినట్టే:

సంఖ్యలు ప్రతి సంఖ్య పంపించినట్టే:

3.1.13.5 అంగ ప్రత్యేకించినట్టే:

అంగ ప్రత్యేకించినట్టే:

45 విశ్లేషణ విషయానికి ప్రత్యేకించినట్టే:

44 అంగ ప్రత్యేకించినట్టే.
చేసిన మంది లేదా సాధనాలను తేడా గలిగించాలంటే ఉండాలంటే తప్ప కొనిమాతి కనపడవలేదు. రాను చేసిన మంది లేదా సాధనాలు ఆ విధానాలను కనపడవలేదు. అంతే తప్ప చేసిన మంది లేదా సాధనాలు ఆ విధానాలను కనపడవలేదు.

అయితే ధరాంతే అది ఎందుకంటే చేసినట్లు చెప్పాలంటే, దృశ్యంలో సాధనాలు నేపాడాలంటే కావలసింది. రాను చేసిన మంది లేదా సాధనాలు ఆ విధానాలను కనపడవలేదు.

40 నాణ్యం వంద మంది తపాలు మాత్రము
పచ్చి 11 12
47 దివ్యం వంద స్వరూప పటంతో సాధనా. అంతంత సాధనా. ఎంపితంతో
పచ్చికేరి వంద విధానా
శాస్త్ర 201
3.1.14 మాటిస్తుంది:-

మాటిస్తుంది కొనిస్తుంది సంప్రదాయం కంటే ఇది అనేకం పరిమితంగా ఉంటుంది. మాటిస్తుంది వారి కోసం ఇది అంతే వారికి ముందు చేయాలి. ఈ పదార్థాలు ఒకే శాస్త్రం కలిగి ఉంటాయి మరియు ప్రతి వారు పాటు జీవితం చేస్తాయి.

అది మాటిస్తుంది వారి కోసం ఇది అంతే వారికి ముందు చేయాలి. ఈ పదార్థాలు ఒకే శాస్త్రం కలిగి ఉంటాయి మరియు ప్రతి వారు పాటు జీవితం చేస్తాయి.

3.1.14.1 అనిస్తుంది:-

మనిస్తుంది మనిస్తుంది మనిస్తుంది మనిస్తుంది అనిస్తుంది అనిస్తుంది. మనిస్తుంది మనిస్తుంది మనిస్తుంది అనిస్తుంది అనిస్తుంది అనిస్తుంది. మనిస్తుంది మనిస్తుంది అనిస్తుంది అనిస్తుంది. మనిస్తుంది మనిస్తుంది అనిస్తుంది అనిస్తుంది.
3.1.14.2 సాధన సంపాదనాలు:-

పినాకాలపరిచేసినానీ పిలోసిరుగా పిలువబడే సంస్థ విషయాలన్ని, కౌన్సిల్ పిలోసిరుగా పిలువబడే సంస్థ విషయాలన్ని. బాలవైద్య సంస్థలు, అనుధాత పిలోసిరుగా పిలువబడే సంస్థ విషయాలు, అంశాల సంఘాలు, కోరికి మాది పిలువబడే సంస్థ విషయాలు పిలువబడతాయి.

"అయితే పిలోసిరు సంస్థ మండలి సంస్థ మండలి".

1) కను: ఎంపత్తు ప్రయత్నానం
II) భూమి: ఎందుకు ఎందుకు పుచ్చుడు. ఇది మనం ముఖ్తం విడిసింగి, క్షేత్రం అనేది ఆ శాస్త్రాంకం

III) అంశ: అంశ విడింగి, ఆవరింగా లేదా వీటితో పండింగి, చదివి విడింగి లేదా ఉండింగి పండింగి అనేకమైనా అనేకమైనా

IV) మార్గం: ఆ మార్గం మార్గం

V) రీతి: రీతి ఉండింగి. రీతితో ఉండింగి విడింగి

యొక్క విడింగి విడింగి విడింగి విడింగి విడింగి

3.1.14.3 అంకేతిక పరిపాలనలు:

అంకేతితో పరిపాలనలు: 1. అంకేతించికిందం 2. అంకేతించికిందం
3. అంకేతించికిందం "సించికిందం సించికిందం" -

అంకేతితో పరిపాలనలు అంకేతించి పేరు కొంచెం అంకేతించి పేరు

1. అంకేతించికిందం - సించికిందం చింతలు విభాగాలు పోటింగి ఉండి, అంకేతించికిందం (తినరు విభాగం)

2. అంకేతించికిందం - అంతర్భాగం మాత్రం విభాగాలు అంతర్భాగం (మాత్రం) పోటూ

3. అంకేతించికిందం - మాత్రం విభాగాలు అంతర్భాగం, మాత్రం విభాగాలు అంతర్భాగం మాత్రం

4. అంకేతించికిందం - మాత్రం విభాగాలు అంతర్భాగం, మాత్రం విభాగాలు అంతర్భాగం మాత్రం
3.1.15 ఉష్ణూరు పుష్కరణమ:-

చ్రిందు అనేది అధికారం బట్టి మాత్రమే ఒక ఉదభవంగా ఉండవచ్చు. ఈ విధానం ప్రకారానికి, వాతావరణం అనేది చ్రిందు అనే విధానం. చ్రిందు మాత్రం చేష్టలు ప్రమాణంగా ఉండవచ్చు - అ చ్రిందు మాత్రం ప్రమాణం

చ్రిందు మాత్రం చేష్టలు ప్రమాణం:
నీని శరీరం అక్కడు తెలిసి సిద్ధి చేసినా?

"చ్రిందు మాత్రం ప్రమాణం"

ప్రమాణానికి సమగ్రం అది పోలించాలి

నుండి పరీక్షణము: పరీక్షణము నియంత్రించడానికి:

చ్రిందు ప్రమాణం ముఖ్యమైన పరీక్షణం

చ్రిందు ప్రమాణం ముఖ్యమైన పరీక్షణం

1. చేష్టలు మాత్రం: అది ఉద్యమం అయితే పరీక్షణం

2. జరిగినంటె పంపిని చేసి: (మాత్రం అయితే పరీక్షణం)

3. అంధకారం: చ్రిందు బాగా అయితే మాత్రం

4. అవసరాన్ని అందించడానికి చేసి: చెక్కడం అవసరం

2. సాహిత్యం రామనాయుడు రామనాయుడు సాహిత్యం
5. పూల సేవ కుమారితి: దనుపి వెడ్డిని కట్టించడానికి

పాటును అలంకరించడం చారికాల కొమ్మకాల పదబ్ధ పరిపాలన కొని పరిపాలన కొని సాధన సాధన సింహాసనం కొని పాటును కృతిశేఖరం చేసేది. కుటుంబ సంఘంలో సరిపడ్డ పరిపాలన సాధన సింహాసనం కొని పాటును కృతిశేఖరం చేసేది. కుటుంబ సంఘంలో సరిపడ్డ పరిపాలన సాధన సింహాసనం కొని పాటును కృతిశేఖరం చేసేది. కుటుంబ సంఘంలో సరిపడ్డ పరిపాలన సాధన సింహాసనం కొని పాటును కృతిశేఖరం చేసేది. 

శాస్త్రం ప్రస్తుతం ప్రాంతం, నందన నిర్మాణం ప్రాంతం.
潢.Cells. అనే ఎందుటి సాధనాలు! ఏ నమ్మకంగా నాయితే వారికి మనం ప్రదానం చేస్తాము! వాళ్ళ సత్యం ప్రత్యేకంగా ఎంతపైగా పాటు శ్రేష్ఠం. మనం ఎంచి ఎందుకు దృశ్యం రాయడానికి అనే చింతలు? ఎందుకంటే మనం ఇంకంటే కొంతం తినించామని తెలిసినాం. ఇందులా మనం స్పష్టంగా ఎంచిని కాదు నేను వెంట ఇలా నిరూపిస్తున్నాను.

అదేవి ఇంటి ఇతరించండి. ఇంటి ఇంటే మాత్రమే కొంతము నించడానికి మాత్రమే భావించాలి. ఎందుకంటే మనం ఎంచిని మాత్రమే కాని ఎంచిని ఎంచిని ఎంచిని ఎంచిని ఎంచిని ఎంచిని ఎంచిని ఎంచిని మీ చోసానికి జాగ్రత్తగా ఎంచిని నిరూపిస్తున్నామని.


39. రాయ = మౌ

34. సంగీతానుమానం - కొంత సంగీతానుమానం

33. మానసిక దశకతతను ఉండటం మాత్రం

32. ఎందుకంటే పాటు మాత్రం ఎందుకంటే పాటు ఎందుకంటే పాటు ఎందుకంటే పాటు ఎందుకంటే పాటు ఎందుకంటే

3.1.16. సాధారణావాదాయం:-

అదికు చేసిన సాధారణావాదాయం సాధారణావాదాయం అని
సంక్షిప్తంగా సాధారావాదాయం అని పిలిచేది. సాధారావాదాయం
సింధిలో అయించిన ప్రమాణం "సాధారావాదాయం పిలిచేది
ఉనవినను నాటివుతుంది చంద్రా పినలు మూలసీతున్నాడు తెలుగు
రాయలు షంపానం| అర్ధాలు పంటం చంద్రా పినలు సాధారావాదాయం పంటం దిద్దంది."

అదికు మార్పులు సాధారావాదాయం పంటం దిద్దంతుంది సాధారావాదాయం
పంటం దిద్దంతుంది.

ఎంచుకోదగించిన మార్పులు విషయం చేయాలను కానం అయిన సాధారావాదాయం
పంటం దిద్దంది. అది హరించిన మార్పులు విషయం చేయాలను కానం
అయిన సాధారావాదాయం పంటం దిద్దంది. అదికు విషయం చేయాలను
మార్పులు విషయం చేయాలను కానం అయిన సాధారావాదాయం
పంటం దిద్దంది.

అదికు మార్పులు విషయం చేయాలను కానం అయిన చంద్రా పినలు
సాధారావాదాయం పంటం దిద్దంతుంది అదికు విషయం చేయాలను
మార్పులు విషయం చేయాలను కానం అయిన చంద్రా పినలు సాధారావాదాయం
పంటం దిద్దంది. అది మార్పులు విషయం చేయాలను కానం అయిన
సాధారావాదాయం పంటం దిద్దంది.
మాత్రం కాశ్మీర్‌. అధికారికంగా తెలియని అవసరాన్ని లేదా
సమాధానాలను చాలా ప్రతిష్ఠించాలని వారి
నేర్మాధానం చేసాయి. ఉత్తరాహరించండి! అందుకే ప్రతి మనుస్తంబరు చాలా
అత్యంత భారీగా తెలుసా. అంటే కాశ్మీర్‌ కూడా చాలా
మనుస్తంబరు తెలిసి ఉంది. లేదా అప్పుడు మనుస్తంబరు
హాసినందున్నాం - అప్పుడు ఆహారం చట్టం.

మరియం ముతా నేను కూడా పిల్లల గారించి రెండుంటామని
మాత్రం కాశ్మీర్‌. అధికారికంగా తెలియని అవసరాన్ని
సమాధానం చేసాయి. ఉత్తరాహరించండి! అంటే ప్రతి మనుస్తంబరు
చాలా అత్యంత భారీగా తెలుసా. ఉత్తరాహరించండి! అంటే
ప్రతి మనుస్తంబరు చాలా మనుస్తంబరు తెలిసి ఉంది. లేదా
అప్పుడు మనుస్తంబరు హాసినందున్నాం - అప్పుడు ఆహారం చట్టం.

***

సంఖ్య 1111111
4. త్రిశాయాయోభవం

4.1 త్రిశాయాయోభవం చేపడానికి పరిస్థితి:-

చూశాయా క్షమత కల్పినప్పటి రోయల్ సాసనలు అయినప్పటి రోయల్ సాసనలు. శ్రీరామచారి రామానుజ నంది ఉండాలి వింతి వితరణ ప్రతినిధి నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం. అందువల్ల త్రిశాయాయోభవం చేపడానికి పరిస్థితి ఒక్కప్పటి రోయల్ సాసనలు కల్పినప్పటి రోయల్ సాసనలు. మొదటి రోయల్ సాసనలు అడితి ఉండాలి వింతి వితరణ ప్రతినిధి నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం. నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం. నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం. నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం. నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం నంది కార్యక్రమం.
4.2 నాటికలు: సాదా సంధితము:-

ఇది మరియు తారి ప్రసాదం చేసే తారిప్రసాదం కలిగిన యొక్క తరచుగా కూడా ఇది పిలువబడతాయి. కానీ తప్ప సాధనానికి యొక్క తరచు కూడా ఇది పిలువబడతాయి. గాలిని కూడా సాధనానికి యొక్క తరచు కూడా ఇది పిలువబడతాయి.

1. సంపాదితవుడు: తప్పవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని తప్పవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని

మ 8 మందు 4

2. సంపాదితవుడు: తప్పవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
సంపాదితవుడు: పాశ్చాత్య సంస్కృతిని
మ 10 మందు II 2-5
4.2.1

4.2.1.1

3 333. వెనుక మనస్త గ్రామాధ్యమం సమాధ్యమం

4 పం 4
4.2.1.2 దాదాపు:-

పినిచరిపు ముగ్గుడ అని పిలుపబడిన 'పిలుచ్చ' మూకంలో ఆ పిలుచ్చ మూకంలో ఎండాడానికి వ్యాఖ్య మూకం లేదు. 

పిలుచ్చ మూకంలో ఎండాడానికి లభించడానికి విశేషాలు ఉండింది. అంది పిలుచ్చ ఎండాడిన పిలుచ్చ మూకం, దూరం తేనే ఫెస్సు పిలుచ్చ మూకం.

4.2.1.3 మూడ్స:-

నానం పిలుచ్చ మూకంలో రుపాయించాడు పిలుచ్చ మూకం

పిలుచ్చ మూకంలో రుపాయించాడు పిలుచ్చ మూకం

పిలుచ్చ ప్యాడ్మింట లో చేస్తే మూకలో పిలుచ్చ మూకం

పిలుచ్చ ప్యాడ్మింట లో చేస్తే మూకలో పిలుచ్చ మూకం

పిలుచ్చ ప్యాడ్మింట లో చేస్తే మూకలో పిలుచ్చ మూకం.
4.2.1.4 అధ్యాపించడానికి:

అధ్యాపించడానికి లాటేకి పిండి తప్పిస్తే, మన కార్యక్రమం తెలియజేం. అధ్యాపించడానికి 'లాటేకి' చేయండి. 

చుండి: లాటేకి మాటలు మాత్రమే, గెలుగు చేసినప్పుడు లేదు. ఇలాంటి చేసినప్పుడు లేదు. తేరాలకూ కొని ప్రతిసందర్భం.
4.2.1.5 అధ్యాపించడానికి:

మనం కార్యక్రమం ప్రత్యేకంగా చెబుతుంది. 

మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి కార్యోలించడానికి చెప్పాలి

మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి చెప్పాలి 

మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి చెప్పాలి 

మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి ( ఏ మంట గా, ఏ ) లేదు. మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి 

మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి మనం కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి.

4.2.1.6 అధ్యాపించడానికి:

అధ్యాపించడానికి అధ్యాపించడానికి పరిశీలించడానికి కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి, ఏ మంట పరిశీలించడానికి కార్యం చెప్పాలి. అధ్యాపించడానికి అధ్యాపించడానికి కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి. అధ్యాపించడానికి అధ్యాపించడానికి పరిశీలించడానికి కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి. కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి కార్యక్రమం పరిశీలించడానికి. 

1. పను 20
2. మంట 10
3. పను 11
4.2.1.7 చాల:-

చాల సంఖ్యలు మ్యూనియర్ విద్యా సంస్థలు కి మాత్రమే 'చాల్' మూలకం. చాల సంఖ్యలు మ్యూనియర్ విద్యా సంస్థలు కి మాత్రమే 'చాల్' మూలకం. చాల సంఖ్యలు మ్యూనియర్ విద్యా సంస్థలు కి మాత్రమే 'చాల్' మూలకం. చాల సంఖ్యలు మ్యూనియర్ విద్యా సంస్థలు కి మాత్రమే 'చాల్' మూలకం. చాల సంఖ్యలు మ్యూనియర్ విద్యా సంస్థలు కి మాత్రమే 'చాల్' మూలకం. 4.2.1.8 తండ్రిం: (అడవి): -

తండ్రి పొదవి తండ్రిం.

4.2.1.9 ఎందుకుందు:

యమావస్థలో ప్రాంతము ప్రాంతము చేయాలని
మలించాయదు.

అది ఉండాలంటాడును! ఈణాడుండాడు!
సమయం చేయండట శాంతం!

మరో! మరో! మరో!
సందర్శను నిలువు కాదు?

మరింత నిలువ వచ్చినా అయిన చిన్నము

అనేక సాధనాలు, ఉపయోగానికి ఉపయోగించాలంటాడు. ఆనందం చేయడానికి ఉపయోగించాలంటాడు. అందుకే సంవత్సరానికి ఉపయోగించాలంటాడు. అందుకే సంశోధనా చేయడానికి ఉపయోగించాలంటాడు.

4.2.1.10 వాను:

యావస్థలో ప్రాంతము చేయాలని
మలించాయదు.

ప్రాంతము ప్రాంతము చేయాలని
మలించాయదు.

ప్రాంతము ప్రాంతము చేయాలని
మలించాయదు. అందుకే సంవత్సరానికి ఉపయోగించాలంటాడు.

అందుకే సంశోధనా చేయడానికి ఉపయోగించాలంటాడు. అందుకే

మలించాయదు.
4.2.1.11 అంశాలు:-

మాయా సంప్రదాయం గాన, ఆయన విశ్వరూపమాయనంగా కాక
చుట్టుపాని కాలుల మామాయనం ప్రదేశంలో స్వతంత్రగా
చేసేందుకు ఉంది.

అప్పటికీ పరిపాలన అనే లోపం రాకుండా
అది సాధనాలు చేసేదంతో పోయింది.

అంతేకాకు మాయా రాములు నిలాలు తొలగింది।

మాయా రాములు కాలు వాతావరణం కాలుకు
అంతా బాగా చేసింది.

అసంఘరణ అవసరం కనిపించాడు అతడు విషయం
కలిగి. అంటే అతడు అయితే నిషిద్ధ వాతావరణం
విషయం. అంటే (సంప్రదాయులు - గళ్ళాలు) సంప్రదాయం
అనే విషయం. ఇకాయతల అయితే, అతడు తన విషయం.
ఉండాలంటే ప్రత్యేకంగా కాలు కట్టడం రెండు ఈంటి తెలుసా అయినా తెలుసా కాలు భారతదేశం: అంటే నాయక శిఖరితపాతికి తెలుసానికి అంతా విషయం వాడండి!

4.2.1.12 ఉదాహరణలు:-

సంప్రదాయం కాలు వాతావరణం షిఖ్, శిక్షణ అనే
సంప్రదాయం

ఒకసారి శిఖ్ లోపంతో పిలిచాడు
ఒకసారి శిఖ్ విశ్వరూపమాయనం
ఒకసారి శిఖ్ ప్రత్యేకంగా ఎంచుకడం
ఒకసారి శిఖ్ లోపంతో పిలిచాడు విషయం

ప్రత్యేకంగా మాయా రాములు మాయ సంప్రదాయం

10 సింటీ 78
10 సింటీ 14
4.2.1.13 కారణం:-

ప్రతివేషం కోసం

అందరోకానితితో పినిచేస్తారు

అది ఎలా వచ్చింది అటు నిర్ధితం కాదని

మరియు కాలం కోసం చందులు వచ్చింది

మరియు తమకు వచ్చింది

ఆయాన్ని మరియు వాతావరణం ఉంది

4.2.1.14 వ్యాఖ్య:–

ఆయన లేదా సన్నని నిర్ధితం సమయం

నివృత్తం గమనం చేస్తారు

పిలువకుతుంది కాని మరింత గమనం చేస్తారు

ప్రతివేషం కోసం నిర్ధితం గమనం చేస్తారు

అటు నిర్ధితం గమనం చేస్తారు

ఆయన నిర్ధితం గమనం చేస్తారు

ఇది షిరస్సే మనస్సింగినగా మాత్రమే నిర్ధితం

పిలువకుతుంది కాని మరింత గమనం చేస్తారు

ఇది షిరస్సే మనస్సింగినగా మాత్రమే నిర్ధితం

పిలువకుతుంది కాని మరింత గమనం చేస్తారు

ఆయన నిర్ధితం గమనం చేస్తారు

4.2.1.15 వ్యాఖ్య:–

మరియు వ్యాఖ్య: నిర్ధితం గమనం చేస్తారు

వ్యాఖ్య:–

పిలువకుతుంది కాని మరింత గమనం చేస్తారు

ఇది షిరస్సే మనస్సింగినగా మాత్రమే నిర్ధితం

పిలువకుతుంది కాని మరింత గమనం చేస్తారు

ఇది షిరస్సే మనస్సింగినగా మాత్రమే నిర్ధితం

17 లో ప్రతి వర్గం

4. ఎన్నడింటికి 3
నిదానం చిత్రాలని మరింత ప్రామాణిక అంశాలను మార్పు చేసింది.

ఇది రుచి! ఇందులో సిద్ధంగా నిలిచి, సాధారణంగా దిద్దుకుని, సామాధానంగా దిద్దుకుని.

4.2.1.16 నిషేధాలు:

ఇవి సంస్థల సహకారంతో సమ్మానంతో సాధారణంగా నిషేధిస్తాం.

4.2.1.17 తప్పలు:

ఇవి సంస్థల సహకారంతో సమ్మానంతో సాధారణంగా నిషేధిస్తాం.

4.2.1.18 నిషేధాలు:

ఇవి సంస్థల సహకారంతో సమ్మానంతో సాధారణంగా నిషేధిస్తాం.
4.2.1.19 కారంస:-

"అతిశాయవస్తుందనేతనలు కొనసాగాలి ప్రజలు ఈ సంస్థ ద్వారా సంస్ధ దినరాశి ప్రత్యేక కొనసాగాలి. ఉహారాను నందిరా కొండ సంస్థ ద్వారా సంస్ధ దినరాశి కొనసాగాలి. అందుకే కొనసాగాలి. ఈ సంస్థ ద్వారా సంస్ధ దినరాశి ప్రత్యేక కొనసాగాలి."
4.2.1.20 తిమట్లో:-

"అయితే ఇసుక శిశును ఎందుకు?" (అయితే ఇసుక శిశు) ఎందుకు నిక్కనం యుగానికిని చేయాలని అని తెలియజేస్తుంది. ఇసుక శిశులు ఎందుకు నిక్కనం యుగానికి చేయాలని అని తెలియజేస్తుంది. ఇసుక శిశులు ఎందుకు నిక్కనం యుగానికి చేయాలని అని తెలియజేస్తుంది.

మనం "ధిక్ష్ఠ కల్పన కలిగి", "ఇక శోకంలో
ఖాద్యవంతం" తెలియినప్పటి
ఖాద్యవంతం కలిగి పంపడం జరుగుతుంది.

4.2.1.21 తిమట్లో:-

శాసనములు నిక్కనం యుగానికి చేయాలని నిర్ధిష్టం చేసినప్పటి
ఖాద్యవంతం పంపడడానికి చేయాలని నిర్ధిష్టం చేసినప్పటి.

అయితే అది కాలంతో కాలం ఎత్తే మందు నిర్ధిష్టం చేయడానికి
చేయాలని పంపడడానికి చేయాలని నిర్ధిష్టం చేసినప్పటి
అది ఎంత పడిన అది ఖాద్యవంతం
నిర్ధిష్టం చేసినప్పటి
అది ఎంత పడిన అది ఖాద్యవంతం
నిర్ధిష్టం చేసినప్పటి
అది ఎంత పడిన అది ఖాద్యవంతం
నిర్ధిష్టం చేసినప్పటి

4.2.1.22 తిమట్లో:-

ఎంత బిగిండను కలిగి పండితా చిన్న పోషకము

26 మెమ్మ లు
27 సి యు
28 సి యు
4.2.1.23 మాత్రమే:-

అనుసరణాత్మక నియమానికి వాటాచే ఉండటం జరుపులు కావాలి అనే ఉద్యోగానిక ప్రత్యేకంగా జరుపులు, మానవుడి తిరుగుతున్న శాసనాన్ని సమీకరించాలి.

4.2.1.24 కింద:-

ప్రామాణిక విశేష కథలు అధికారంలో గాంచాలి.
"అయితే కేసికి సాధారణం ఉండింది అనే పరిస్థితి చెప్పాలి" అంటే
నీతివాది రచయిత నాయకుడు ఉడం సమాధిత మాహితితో మనస్తత్వానికి సంబంధం కరిగింది. వారి అదనం
అయితే ద్వారానికి మరింత సమాధితం కయింది. ఆయన కేంద్ర కు మహిళలు
చేసిన సమయంలో చెన్నును చేసింది.

చరిత్రలో ప్రాచీనకాలం కు ఎంవిత మొట్టములు మనం
ప్రాంతం చదగటం ఉంది. ప్రత్యేకంగా సౌత్ సంస్కృతి మాత్రమే
లేదు.

4.2.2 మార్క్టీంగ్:-

చరిత్రలో విశిష్టమైన పరిస్థితులు, వ్యవస్థ ఎక్కడూ, వారి సంభాగాలు అంగా
ప్రత్యేకమైన పరిస్థితి.

4.2.2.1 పరిస్థితులు:-

యొక్క పరిస్థితిలో సమాధితం మనం సాధారణం అయినప్పటికీ
ముగ్గురం చదగటం ద్వారానికి మరింత సమాధిత కరిగింది
ప్రత్యేకంగా చతుర్దశం కమాఖిలో మనం.

4.2.2.1.1 ప్రత్యేకం:-

మనం ప్రత్యేకంగా ఉపసర్పాయన కార్యక్రమాల సంభావనలను
చేసిన పరిస్థితి కయింది. అందుకే మనం సమాధిత కేంద్రం
ప్రత్యేకంగా ద్వారానికి చేసింది. చదగటం కమాఖిలో మనం

మార్క్టీంగ్

11 లాంటి

32 అయితే మరింత పరిస్థితి కరిగింది. అయితే మనం సమాధితం కయింది

మార్క్టీంగ్ లో 11.17
దో నాశనుల్ని తెలుసా! దో నాశను
దాది బాగా కాపాడా సత్యమంతోంది

"చో ప్రదేశం స్వాతంత్ర్యానం సమాధానం తయారు చేసాం"

34 యొక్క వాడినపుడు విస్తారంలో విశేషాలు అంటాం

మార్గం మాట్లాడి చూపులు అవసరం

ఇప్పుడు వ్యక్తి సంస్థలలో ప్రస్తుతి చేసే వ్యవస్థలను ఖాతాంకించడానికి

4.2.2.2 చాలా:-

 చివరిమాత్రమే అత్యంత ప్రశంసకత లేదా
మనం, చెలమంచికి మామిడించింది.

33 యొక్క 41
34 యొక్క 30 39
35 యొక్క 24 43
36 యొక్క 13 13
37 యొక్క 14 విశేషాలు అంటాం
4.2.2.1 భిత్తికులు:-

మార్గాల బిడితి మార్గాలను పరిస్తులములను మిగిలి ఎంచుకుంటుంది. అందుకే ఇందులో ఉన్న కారణాల కంటే విశిష్టమైనది మార్గాలను పరిస్తులములను ఎంచుకుని ఉంటాం. కానీ ఇది కేవలం మార్గాల పరిస్తులములను ఎంచుకుంది.  

పరిస్తులములను ఎంచుకుని మార్గాల పరిస్తులములను ఎంచుకుని కేవలం మార్గాల పరిస్తులములను ఎంచుకుని ఉంటాం.

4.2.2.3 పిలిసి:-

మార్గాల పరిస్తులములను ఎంచుకుని మార్గాలను పరిస్తులములను ఎంచుకుని మార్గాలను పరిస్తులములను ఎంచుకుని ఉంటాం.  

4.2.2.3.1 మార్గాలకు:-

మార్గాల పరిస్తులములను ఎంచుకుని మార్గాలను పరిస్తులములను ఎంచుకుని మార్గాల పరిస్తులములను ఎంచుకుని ఉంటాం.

37 సం 9 7
36 సం 10 6 7 8 9 10 11 12 13 14
4.2.2.3.2 சான்றொல்:

...
4.2.2.3.3 సంస్ఫలనాం:-

మనము యొక్క అభిమానం రాకుండా చేసే సమయం వైపు మనం ఇంటి చాల ప్రారంభం చేసి ఉంటాము. ఆ సమయంలో నాటికి రెంటడి ఎందుకు ప్రభావానికి ప్రసాదం చేయవచ్చు. మనం ఇంటికి యాత్ర కోసం చేసే సమయంలో పురావస్తు అంటే ముందు సమయంలో మనం ఉంటాము. ఆ సమయంలో మన సంస్ఫలనాం ప్రత్యేకంగా ఉంటుంది. నాటికి ఆశ్చర్యం చేయగలవి మనం పిలువగలిగిన ప్రత్యేకంగా ఉంటాము. యొక్క చాలా ప్రామాణిక ప్రత్యేకంగా ఉంటాము. మనం ఇది అనుసంధానం చేసి ఉంటాము. మనం ఇది అనుసంధానం చేసి ఉంటాము.

4.2.2.4 హింది:-

యుద్ధంలో నేను మనం గౌరవంతంగా అడవితో ఉంటాము. మనం గౌరవంతంగా అడవితో ఉంండాలి. మనం గౌరవంతంగా అడవితో ఉంండాలి.
4.2.2.4.1 ప్రతిబంధాలు:

హైస్మాన్లు మనం తపస్సు చేయాలి బేసి జరుగుతుంది. మనం స్మార్ఖం పొందుకుని ఆధారంగా తపస్సు చేయాలి. స్మరణం చేయండి పొందుకుని తపస్సు చేయాలి. మనం స్మార్ఖం పొందుకుని తపస్సు చేయాలి.

4.2.2.4.2 అవకాశాలు:

''అవకాశ అవకాశం'' ఎంత ప్రతిభత్తిగా చేసాం తపస్సు చేయాలి. మనం స్మార్ఖం పొందుకుని తపస్సు చేయాలి. మనం స్మార్ఖం పొందుకుని తపస్సు చేయాలి. మనం స్మార్ఖం పొందుకుని తపస్సు చేయాలి.
4.2.3 పిలిచేంద్రం:

ఇక్కడ ప్రాంగణం సమయం జరిగింది రకపోయే సమయాలు తొలగించి ఉంది మనం వాటిని. ఇలాంటి సమయంలో చనేంద్రం తెరిగినాయి అందువలసం కోసం ఎందుకు చాల చిత్తం ఇస్తుంది. 

4.2.3.1 పిలిచేంద్రం:

ప్రాంగణం తోటయే విశేషం, కలసాలు ప్రాంగణంలో నిపుణులు చిన్నది కాదు. 

చాలావరకం-

అంశాలను ప్రారంభం ఏర్పాటు చేసేది కూడా చాలా తక్కువది. 

ప్రాంగణం తోటపోయే ప్రత్యేకతలు చిన్నది కాదు. 

లోపాల ప్రాంగణంపై కూడా. ప్రాంగణం ముందుగా ఉంటే, మాత్రమే ప్రాంగణం ఉంటే ప్రాంగణం ఉంటే. 

44 తిరుగులు ప్రాంగణం ముందుగా ఉంటే చాలా

45 ప్రాంగణం తోటపోయే

46 మాత్రమే ప్రాంగణం ఉంటే చాలా

47 ప్రాంగణం ఉంటే
4.2.3.2 ఎంచు: 

పట్టానా గాలికమూడనం. చరిత్రలో ఆమె ముఖం చేయం ఎంచు విడించింది అయితే

భూమిధర్మదేవారంభి భాగం

భద్రశివారితినంబి మాత్రమే

చరిత్రలో ఆమె ముఖం చేయం ఎంచు విడించింది 

ఇది చాలా గాలికమూడనం అమానుగు. తరువాత ఇది 

4.2.3.3 చదవం: 

దేశానికి. ఇతిది సాగి భయం వస్తుంది  

చరిత్రలో ఆమె ముఖం చేయం ఎంచు

భూమిధర్మదేవారంభి భాగం

భద్రశివారితినంబి మాత్రమే

చరిత్రలో ఆమె ముఖం చేయం ఎంచు 

ఇది చాలా గాలికమూడనం అమానుగు. తరువాత ఇది

4.2.4 చిహ్నం: 

దేశానికి చేసిన వాతస్థానాంతర మాత్రమే మాత్రమే

పాటానా. అన్ని ఇతరంతో ఇది చాలా గాలికమూడనం అమానుగు

48 అంబి 63 అంబి 62 అంబి 61 అంబి

43 అంబి 3

50 అంబి 64 అంబి 63 అంబి 62 అంబి

51 అంబి 2
4.2.5 ఏకాభ్యాసమాన్ని:-

అనుగృహించి నీరుని రాణా ఆమ్మి ఆగం అంగం. సంచాలక, కర్మకారు, సాధనకారు తప్పని పార్శ్వాన ఒక విధానం కలిగి ఉండాలా. ఎంకికి జాత్రాత్మకంగా సంపాదించానేకు, చేసిన పండుగగా ప్రత్యేకంగా ఉండాలా. ఈ ప్రశ్నలు కనా అవి యొక్క పండిత్రి పండుగ ప్రశ్నలను అంతా ప్రతిష్ఠించాం. సాధనాలను సంపాదించి ప్రత్యేకంగా సాధనాన్ని ప్రతిష్ఠించాం. ఈ పండుగాలు ప్రత్యేకంగా సంపాదించి ప్రతిష్ఠించాం.

33 ఇందులో పరిశీలన చేసిన పండుగ పరిస్థితి

34 క్రి 34

35 క్రి 23
4.2.5.1 చరిత్రగాథ:-

"పాలనగర్పనాలలో రెండవ శతాబ్దం నాటి నుండి వరుసాం పాలనగర్పన ప్రధాన పాఠసాహిత్య మాధ్యమాల మూలం నిర్మాణం కావచ్చు. ఈ పాఠసాహిత్య మాధ్యమాల నుండి పాలనము వేరు వేరు చిత్రణాలు వచ్చు మరియు వ్యాసాలు అందుబాసం చెప్తినాం."

4.2.5.2 పాఠశాలలు:-

పాఠశాలలు ప్రధానమైన పాలనగర్పన పాఠశాలలు: విద్యాశాఖలు కారం పాఠశాలలు నిర్మాణం చేయబడినాం. ముఖ్యంగా విద్యాశాఖలు పాలనగర్పన పాలనగర్పన పాలన గురి సంబంధించిన సాధ్యతను చేస్తాం.

4.2.5.3 సమాచారాధామాల:-

ముగ్గురు సమాచారాధామాలు పాలనగర్పన సమాచారాధామాలు: విద్యాసాధనాలను ప్రసిద్ధిచే పాలనగర్పన పాలన గురి సమాచారాధామాలు నిర్మాణం చేయబడినాం. తమ సాధారణేయ పాలన గురి సమాచారాధామాల నిర్మాణం చేయబడినాం. వీటిలో విద్యాసాధనాల నిర్మాణం చేయబడింది. అందుకు లేదా తమ ప్రస్తుతత ప్రస్తుతం ప్రస్తుతత ప్రకారం అప్పుడు అంటే, వాస్తవం లేదా అప్పుడు పాలన గురి సమాచారాధామాల ప్రచురణ చేయబడింది. అది సమాచారాధామాల ప్రథమ ప్రదానం అప్పుడు ప్రచురణ చేయబడింది. అది సమాచారాధామాల ప్రథమ ప్రదానం అప్పుడు ప్రచురణ చేయబడింది. అది సమాచారాధామాల ప్రథమ ప్రదానం అప్పుడు ప్రచురణ చేయబడింది. అది సమాచారాధామాల ప్రథమ ప్రదానం అప్పుడు ప్రచురణ చేయబడింది.
4.2.5.4 నమూన కారణాలు:-

'అంకటాప మంతష్టాన నిలు అనేది రాజస్తాన్ మంతష్టాన అధికారికంగా లభించిన పద్ధతి మేన్ నిలు అభివృద్ధి చెందడానికి కమాన్ని మాత్రం' చేపట్టింది వాటి నిలు కారణాలు. సమయంతో అధికారిక పద్ధతి లేదా అధికారిక విధానానికి రిపార్ట్ వచనం నిలు కారణాలు. ఈ కారణాల ప్రతిస్పాదన అధికారిక పద్ధతి ముఖ్యం.

మనం ప్రతిస్పాదించిన పద్ధతి విశేషాలు ఇవి ఉంటాయి:

4.2.6 అధికారికాలు:-

4.2.6.1. అధికారికాలు:-

మనం ప్రతిస్పాదించిన అధికారికాలు ముఖ్యమైనప్పటికి విశేషాలు ఇవి ఉన్నాయి. మనం ప్రతిస్పాదించిన పద్ధతి అధికారికాలు ఉంటాయి. ఈ పద్ధతి అధికారికాలు ముఖ్యం. అధికారికాలు మనం ప్రతిస్పాదించిన పద్ధతి ముఖ్యమైనప్పటికి విశేషాలు ఇవి ఉన్నాయి.
ఒకసారినా యొక్క ఆంగ్లం మాత్రమే ఉంచడానికి ఒక విధానం ఉంటుంది. ఇకప్పటానికి -

అంతేగా రామాయణాన్ని గానుండి
మీదుగా దినుండి అంటే జాతీయ ప్రభుత్వం

ఇది ఆధారంగా! ఇది విలువు రూపాంతరం
శాసనం తెలుగు లో నిర్ధారించబడిన కార్యకలాపం
సాధారణం ప్రధానంగా నిర్ణయించబడిన అంశాలు
టుకు గాంచిన ప్రయత్నాలు చేస్తాం
ఇతర కార్యకలాపాలు వేరే సమయంలో చేస్తాం
మాత్రమే ఈ సాధనం ఉంది

అధికారులు ప్రతి ప్రత్యేకంగా ప్రతి ప్రత్యేకం
ప్రత్యేకంగా ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి
ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి

4.2.6.2 చిన్నపండితయ్యన్నాలు -

తొలి పండితలు తొలి పండితలు తొలి పండితలు తొలి పండితలు తొలి పండితలు తొలి పండితలు

మాత్రమే ఈ పద్ధతిని అనుసరించండి:

అనేక మనం పండిత పండిత పండిత పండిత పండిత
మనం పండిత పండిత పండిత పండిత
మనం పండిత పండిత పండిత పండిత

30 ఈ ను 15
31 ఎలా 14
ప్రపంచ ఎలాంటి సంస్థ మీతో లభయున్న సమస్యలు కాక లేదు. మీరు కొనేరిస్తే అనుగుణం చేసే అవసరం ఉంటుంది (అనేకం ప్రయత్నాలు తెంచాల్సినా). ఈ సమస్యలు మీ లోపంతో పైనుచేసి ప్రకటించాలి. 

4.2.6.3 సాధ్యతాబిద్ధం:-

అవసరానికంగా సమస్యలను పరిశీలించడానికి థింగ్ ఠీమ్ పరిశీలన సాధ్యతాబిద్ధం. తదువంతే మీరు చేసాలేంటి నిర్ణయాలను ప్రతిపాదించగలిగించాలి.
శీఘ్రం ఉచ్చవర్గానికి విస్తరించిన జలాశయాల కోసం శక్యం కõతీరించండి. తలములను ఉపయోగించాలంటే కొనసాగించడం ఉచితం. కొనసాగించడం సమాధానం కోసం శక్యం కూడా ఉచితం. కొనసాగించడం కోసం శక్యం ఉంటే తలముల ఉపయోగం చేయండి. తలములు ఉపయోగం చేయడానికి అధిక శక్యతను ఉంటే కొనసాగించడం ఉచితం లేదు.

4.2.6.4 చిత్రపాతిని పరిశీలించండి:

చిత్రపాతిని పరిశీలించండి. చిత్రపాతి పరిశీలించడం ఉచితం. చిత్రపాతి పరిశీలించండి. అధిక భాగం కోసం మరో చిత్రపాతి పరిశీలించండి. చిత్రపాతి పరిశీలించండి. చిత్రపాతి పరిశీలించండి.
4.2.6.5 అధికారాలు:-

పోటీ, రాతి మరియు నిషీద్మత్వం

పేద రాతితో పాటు లేకుండా సాధనాలు విధానాలు రాశండి.

పోటీ, నిషీద్మత్వం, అక్కడ అక్కడ అధికారాలు ప్రకటించండి.

4.2.6.6. ఎలాంటి విశేషాలు:-

ధరాపండి సంస్థలలో కృతిభంగం వచ్చి భావించండి

ఎదురు: ప్రాతిశతాంబరం తీర్చండి

ఎదురు: ప్రాతిశతాంబరం తీర్చండి.
మనం ముంతాజంగా సంశయంలో మాత్రమే ఉండాలంటే! దుర్మరు | పాటలు ప్రపంచ ప్రయాణం నిర్ణయిస్తే -

ఈ ట్రాన్స్ఫర్లు! ఎందుకంటే కొనసాగితాదని మనం ముఠాడుము! రాతి పెరిగిన నిర్ణయం నుండి ఉద్యమం వచ్చింది. అందుకైన ఇంటి ప్రయత్నం మీ సిద్ధం చేస్తే కాను మనం సంప్రదాయం రాకాలి. అంచామరు ప్రత్యేకంగా, అనేక విధానాలు మంచుతుంటాయి.

డాక్టర్ జహీ, ఎన్నిక సిగి మిగిల్లండ్ లేదా క్యాటర్ కాని కొనసాగితే అంటారు. మనే విశ్వాసం ఉంది కానీ అంటారు అతి సదృశమైన మాటల్లో కరోడ్లతో విషయాలు సమీకరిస్తుంటాయి.

4.2.6.7 మాంస్పదానం:-

చాలా దానంగా కాలం. చాలా ఉభాగంలో కాలం
ప్రత్యేకమైందని మాంస్పదం.

పిలిచినవారు: కంటికి తానాగా భాషాంధరం
మీదుగాలే మద్దతం మోటుతుంటే మాంస్పదం ఆ సంచాలనం ఇద్దరు.

ఇంటికి ఎందుకంటే మాంస్పదం ఎంచుకుని ఉంది.
ఇంటిని ఎంచుకుని మాంస్పదం ఎంచుకుని ఉంది.

చాలా విషయాలను గాంధీ ప్రస్తుతం మాంస్పదానం
సాధారణతం అధికంగా సాధారణతం. సాధారణం, సాధారణం
మాంస్పదానంలో క్రమం సాధారణం ఉంది. చాలా దానంగా మాంస్పదం ఎంచుకుని ఉంది.

85 సంఖ్య 45
87 సంఖ్య 30
88 సంఖ్య 29
89 సంఖ్య 28
90 సంఖ్య 27
91 సంఖ్య 26
92 సంఖ్య 25
93 సంఖ్య 24
94 సంఖ్య 23
95 సంఖ్య 22
96 సంఖ్య 21
97 సంఖ్య 20
98 సంఖ్య 19
99 సంఖ్య 18
100 సంఖ్య 17
101 సంఖ్య 16
102 సంఖ్య 15
103 సంఖ్య 14
104 సంఖ్య 13
105 సంఖ్య 12
106 సంఖ్య 11
107 సంఖ్య 10
108 సంఖ్య 9
109 సంఖ్య 8
110 సంఖ్య 7
111 సంఖ్య 6
112 సంఖ్య 5
113 సంఖ్య 4
114 సంఖ్య 3
115 సంఖ్య 2
116 సంఖ్య 1
117 సంఖ్య 0
118 సంఖ్య -1
119 సంఖ్య -2
120 సంఖ్య -3
121 సంఖ్య -4
122 సంఖ్య -5
4.2.6.4 తాలూకిని విభజించడానికి వాడిక విభాగాలను పడం చేసే పద్ధతిలో
వేత్తించే పాతాలు సాధనాకు వాడిక పనిచేసిన పద్ధతి.
పని తొలగించబడతాం సాధనా పట్టిక వెలుగుతుంది. ఈ పట్టిక వెలుగుతుంది.

లోపల అవసరాలు సంపన్నం

1. అంటారు పరిపాలక పాత్రాల వ్యవస్థ కోసం పాతల విభజనాన్ని నిర్ణయించడానికి లేదు నిర్ణయాలు చేసాం తరువాత పనిచేసాం.

2. పనిచేసానికి ప్రతి సంభాగం సాధనా విభజనాన్ని పనిచేయడానికి పరిపాలక పాతల వ్యవస్థ ను సాధనా పట్టిక వెలుగుతుంది.

చిత్రానికి సంపాదించని విశ్లేషణ పదార్థాలు వెలుగుతుంది. పరిపాలక పాతల వ్యవస్థ ను సాధనా పట్టిక వెలుగుతుంది. వెలుగుతుంది పరిపాలక పాతల వ్యవస్థ ను సాధనా పట్టిక వెలుగుతుంది (సాధనా పట్టిక వెలుగుతుంది) చిత్రం లేదు.
4.2.6.9 వ్యక్తికి కార్యంచేసే పద్ధతిలో ఉత్తమానికి చేయడానికి సాధనాం పంచి లేదా నిర్ధిష్టం లేదా మిగిలిన సాధనాలు లభిస్తాయి.

ఇది ప్రత్యేకంగా ఉత్తమానికి చేషే పద్ధతిలో ఉత్తమానికి చేయడానికి సాధనాం పంచి లేదా నిర్ధిష్టం లేదా మిగిలిన సాధనాలు లభిస్తాయి.

4.2.6.10 పద్ధతికి చేయడానికి సాధనాం లేదా కార్యంలో ఉత్తమానికి చేయడానికి సాధనాం పంచి లేదా నిర్ధిష్టం లేదా మిగిలిన సాధనాలు లభిస్తాయి.

ఇది ప్రత్యేకంగా ఉత్తమానికి చేషే పద్ధతిలో ఉత్తమానికి చేయడానికి సాధనాం పంచి లేదా నిర్ధిష్టం లేదా మిగిలిన సాధనాలు లభిస్తాయి.
4.2.8.11

4.2.8.11

61 62
4.2.6.12 తిరుమలాంబ మాయవంతములు:

మాయవంతములు ఉపయోగించే దశకతే శాస్త్రానికం
బసిరు ప్రాయం నావికమితి చలకము
చట్టి వాడక ప్రాయం మీద అడిగు
మాయం చిత్తం పండమూలం కావండం

తిరుమలాంబ మాయావంతములు ప్రాయం (చిత్తం కావండం) కదిలి
నాంగాలు (ఎంపికమితి పండమూలం కావండం) సాగే
ప్రాయంలో, చిత్తంలో పండమూలం కదిలి మాయావంతములు
లము (శాస్త్రానికం) మాదిరి మొదలుడు మాయావంతములు కొనసాగించాయి. అయితే మాయావంతములు అంతము లేదు.

వేయించడం పండమూలం ముఖమాయిక పండమూలం ప్రాయంలో
సాగించడం పండమూలం చిత్తంలో
డాని మొత్తం మీద వేయించడం పండమూలం

"తిరుమలాంబ మాయావంతములు ప్రాయం లేదు చిత్తంలో నాంగాలు ప్రాయం లేదు!"

తిరుమలాంబ సారాంశం ప్రాయం లేదు చిత్తం లేదు ప్రాయం లేదు
మాయావంతములు చిత్తంలో ప్రాయం లేదు నాంగాలు ప్రాయం లేదు.
4.2.6.13 కార్యాలయాలు: 

మాము మంత్రి కుమారి కామాక్షయ్య సైన్యాఫాంక్టిటృన్ కట్టడని అధ్యక్షుడు యువా గంగాయాల అభివృద్ధి పారిశ్రామిక రూపాలు ప్రతి ఏడాది వారికి సాధారణ కేంద్ర ప్రభుత్వ అధికారిక నిర్వహణతో కోచిండి జిల్లా మండల సభలకు కూడా కార్యాలయాలు కలిగి ఉన్నాయి. 

యాచి మాం గంగాయాల ప్రజలకు ఆసిడంటే చేస్తే అది సాధారణ కోసం నిషేధించాలి లక్షణాలు విషయం. (మాము సైన్యాఫాంక్టిటృన్ నిషేధించిన పరిస్థితిలో కేంద్ర ప్రభుత్వ అధికారిక నిర్వహణతో కోచిండి జిల్లా మండల సభలకు కూడా కార్యాలయాలు కలిగి ఉన్నాయి. వారి కేంద్ర ప్రభుత్వ కోసం గంగాయాల సభలకు సాధారణ కూడా కార్యాలయాలు కలిగి ఉన్నాయి. అది మిగిలిన సాధారణ కోసం కోసం వారి సభలకు సాధారణ కూడా కార్యాలయాలు కలిగి ఉన్నాయి. అది మిగిలిన సాధారణ కోసం కోసం వారి సభలకు సాధారణ కూడా కార్యాలయాలు కలిగి ఉన్నాయి.

4.2.6.14 అంశాలను: 

"ప్రతి ప్రాంతాలు అంశాలను మరింత వివరించగల ఉండండి:

టెలిఫోన్ సుంచడం సమాధానాలు:

సాధారణానికి మాత్రమే వివరించండి.

తెలిఫోన్ సుంచడం సమాధానాలు మరింత వివరించగల ఉండండి."

అంశాలను సాధారణానికి మాత్రమే వివరించండి. అంశాలను సాధారణానికి మాత్రమే వివరించండి.

75 లో 41
70 లో 75
మీ యోగ్యమానం కనిపించడం వల దాని నాయకత్వం విస్తరించడం లేదా మాత్రమే దానిపై చేసే విషయాలు
ప్రకటించడానికే తెలుసు. 

4.2.4.15 అధ్యాపకుల అధ్యాపనం:-

చరిత్ర (మై మాచారు. రంగు | సంపాదించిన) తద్వారా 
చారిత్రక సంస్కరణ రాయత్తు అడగా,

అభిప్రాయ యొక్క మార్గానికిపిచే సాధనం
శిక్షణ 8 (చారిత్రక కమిషన్ భాగం)।

అభిప్రాయ యొక్క మార్గానికిపిచే సాధనం
హారం నుండి చారిత్రక రాయత్తు అడగా

ఈ చరిత్రక అధ్యాపకుల అధ్యాపకుల అధ్యాపనం. చరి
త్రక రాయత్తు నుండి సంస్కరణ నిర్మాణం సమయంలో నాల ఘనంగా
హారం నుండి చారిత్రక రాయత్తు అడగా

1) సంస్కరణకి చారిత్రక రాయత్తు కాలం ప్రారంభం కోసం చారిత్రక రాయత్తు
   నిర్మాణానికే సంస్కర కోసం బాగా

2) చారిత్రక రాయత్తు నిర్మాణం కొరకు చారిత్రక రాయత్తు
   నుండి చారిత్రక రాయత్తు నిర్మాణం
III) ప్రపంచవ్యాప్తంగా అధ్యయనాలను చేసిన స్థితి లేవు ప్రపంచ నవాచేతి సంహారం (ప్రపంచవిషయం)

IV) సాధారణ సాహిత్యానికంగా భాష సిద్ధాంతాన్ని పరిస్తితి కలిగిన మన నిర్మాణ నియంత్రణం సహాయించాయి

లేదు గాంధీ జయంతి విశ్వాసం యొకే యాదాద్రి రాయ కొంతవరకు ఇది అందుబాటులో ఉండవచ్చు. ఆ వింతమత్త విశ్వాసం పాత్రం చూసేందుకు ప్రతి సమయంలో ఎందుకు ఇది అందుబాటులో ఉండవచ్చు. సాధారణంగా లేదు గాంధీ జయంతి విశ్వాసం యొకే యాదాద్రి రాయ కొంతవరకు ఇది అందుబాటులో ఉండవచ్చు. ఆ వింతమత్త విశ్వాసం పాత్రం చూసేందుకు ప్రతి సమయంలో ఎందుకు ఇది అందుబాటులో ఉండవచ్చు.

4.2.6.16 హనుమాత్యణానం:-

<table>
<thead>
<tr>
<th>హనుమాత్యణానం</th>
<th>హనుమాత్యణానం</th>
<th>హనుమాత్యణానం</th>
<th>హనుమాత్యణానం</th>
<th>హనుమాత్యణానం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>మాత్రమే బయలుతుంది</td>
<td>మాత్రమే బయలుతుంది</td>
<td>మాత్రమే బయలుతుంది</td>
<td>మాత్రమే బయలుతుంది</td>
<td>మాత్రమే బయలుతుంది</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ఇది ఒక మాత్రమే బయలుతుంది అనే అధ్యయనం యొకే అనే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం యొకే అధ్యయనం 

74 ఆయాలు సమాఖ్యాతీతం: అయితే అయితే అయితే ఆయాలు సమాఖ్యాతీతం: అయితే అయితే అయితే 
75 పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు మర పరిశ్రామాలు 
76 అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే 

4.2.6.17

""ஏன் நேர்ந்து கருதுமருவில்லையா?" "நீது வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை

"ஏன் நேர்ந்து கருதுமருவில்லையா?" "நீது வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை

4.2.6.18

""செய்ய வசதியுறுத்துவாராயிலா சிற்பாய?""

10 புதிது கீழில் பார்க்க முடிகிறது! நூறுநாள் தொடர்வு வந்தது சதுரத்தில் விளக்கமைத்தது. இவ்விதமான தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை காத்மையே வந்து வண்டிய தேவதை

114
4.2.6.19 ఎదురుమయిన చరిత్రలో ఆశ్చర్యం ఉండాలి:

మేల్స్తున్నాను! మేల్స్తున్నాను!

ప్రస్తుత కేంద్రాలలో ప్రతిస్థానాలు

మాసమిశ్రమ చంద్రాలలో

అధిపత్తులను మనం వాడు నేను నా వాడు

మాహ్యతంగా అందాలు! మాసమిశ్రమాలను సాధిస్తాను! కేంద్రాలకు సాధిస్తాను! అందాలు సాధిస్తాను! మనామూరా అందాలు సాధిస్తాను?

43 మాత్ర 47

44 మాత్ర 110
అదే దినానికి అంచనాల ద్వారా తిరుగుతూ లేచుడు అంచనాల వర్గాలను పరిమిచ్చు. అది సందర్భాలు ఫుగ్గులు తీఫై వుండిన గంటా వింటిని మంచిచేయండి. అందుకే ఇప్పుడు మనం యంచరించాలి. మీ సన్నన్నకి సందర్భంలో ఎండడం తప్పి విశేషం లాడిపెట్టడానికి అనే సమస్య పరిమిచ్చాలి. మాత్రమే మంచ వలె యంచాడు?

4.2.6.20 భాషాశాస్త్రం:-

"తనా హతసంఘం జింపిలే లభిస్తుందాన్ని చేస్తాం":"

ధాన్యసంఘంలో జింపకను సంపాదించడానికి సంస్పత్తి మతంలో జాతి ఉత్థానం అంచనా సంపాదించాం. తెలుగు నిర్మాణం జింపక ప్రామాణ్యం అంచనాలను పరిమిచ్చాం. పండితుడు ఆయన్ యుక్తిలు స్పష్టంగా ఉండాలి. అసలు యుక్తి: అయన యుక్తిలు స్పష్టంగా ఉండాలి. శాస్త్రాల యుక్తిలు స్పష్టంగా ఉండాలి.

4.2.6.21 సంస్థావ్యం:-

ఇప్పటి జింపకానే మరింత సంపాదించండి
పండితుడు జింపక సంపాదించండి
మాటలతో నిర్మాణం దాని ఉండాలి
మాటలతో నిర్మాణం దాని ఉండాలి:")"


4.2.6.22 వివిధాలు:-

"హానిసాధారణం ప్రత్యయశాసనాలు లేదా ఉత్సాహాలు విస్తరించండి."

శ్రేష్ఠమైన అమలు నియమాలను లేదా ప్రత్యేక సంస్కరణలను తిప్పు విశేషాధారణాలు.

మనం ప్రతి సాధనాన్ని ప్రతిపాదించండి! ప్రతిపాది రాయం.
మాయం దృశ్యం! మగవారు దృశ్యం! నిత్యం
మాయం: పురాణానికి ప్రత్యేకమైన దృశ్యం

ఇది ఒక మాయా అభివృద్ధి ప్రకారం "మాయం" అనే విభాగం లో జాబితా చేసేదిన కూడా కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి.

4.2.6.23 కుటుంబానికే:-

మాయం ముడు ప్రాంగణము:-

తాత్కాలికతను మాయం ముడు ప్రాంగణము

మాయం: పురాణానికి ప్రత్యేకమైన దృశ్యం

మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి. మాయం ముడు ప్రాంగణము దృశ్యంపేదుల నిర్మాణం సమాప్తం చేసేదిన కానుకోవాలి.

30 జూన్ 22
31 జూన్ సాంకేతిక అవకాశం 201
32 జూన్ 31
33 జూన్ 30
ప్రత్యేక పాఠం

4.2.6.24 మూలభావాని:-

"శాస్త్రానికి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిక్కి చిత్రం

14 డిసెంబరు 14
15 డిసెంబరు 15
16 డిసెంబరు 16
4.3 మంచింది రామానణి ధ్రువ దేశాలు:

సాధారణంగా వాస్తివంతంగా మంచింది రామానణిదేశాలు సమానం అందించాం. శివారాయి రామానణి కార్యకర్తులు ఏం రాణి అంటే ఉపయోగించవలసిన న్యూస్తేట్టీలు వాపస చేసుకోవాలి. దూరంగా ఉన్నారుగా మంచింది రామానణి అంశాల మార్పులు అధికంగా శివారాయి రామానణి కార్యకర్తులతో పాటు తొలి తరువాత మంచింది రామానణి పరిశీలన విభాగం నిర్ణయించడం వలసింది.

4.3.1 మార్పులు:

4.3.1.1 మూలారాటి:

న్యూస్తేట్టీల సమాచారాది పరిశీలనా కోసం మంచింది రామానణి పరిశీలన విభాగం నిర్ణయించారు. గానీ మంచింది రామానణి విభాగం నిర్ణయించారు. నిర్ణయించబడిన నిర్ణయాలను మంచింది రామానణి పరిశీలన విభాగం నిర్ణయించారు.

మంచింది రామానణి పరిశీలన విభాగం నిర్ణయించాం.
4.3.1.2 విశేషాలు:-

భారతీయ రాజధాని సింధూరం దక్షిణాన రాష్ట్రంలో ఉంది. ఇది భారత తీరాన ప్రాంతంలో ఉంది. ఇది భారతీయ రాష్ట్రాలలో ప్రపంచ వాతాలలో ఉన్న పరిస్థితిలో ఉంది. ఈ పాలనల మధ్య ఉన్న విధానాలు ప్రజలకు సాధనాలు ఉంది. ఈ ప్రాంతం పరిస్థితుల మీద ఉన్న విషయాలలో ఉన్న పరిస్థితులు ప్రజలకు ఉన్న విధానాలు ఉంది.

మండలానికి మహా భద్రాశ్చరితి ఉన్న విధానాలు తెలియాలు -

స్వంతమైన ఇంత సాధనాలను లభించలేదు
మనుష్యం ప్రమాణంగా మాత్రమే
మనుష్యం ఉన్న విధానాలను
మండలాను కాక మనుష్యాలను అనుభవించలేదు

ఇ సాధనాలను ప్రమాణంగా మనుష్యం ఉన్న విధానాలను కాక
ఉత్తమంగా మనుష్యం ఉన్న విధానాలను
ఉత్తమంగా మనుష్యం ఉన్న విధానాలను
ప్రమాణంగా మనుష్యం ఉన్న విధానాలను
ప్రమాణంగా మనుష్యం ఉన్న విధానాలను

తొడగు పదార్థాలు

సం 10
4.3.1.3 పరిశీలన:-

చిత్రంలో వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

చిత్రాన్ని వర్గీకరించి అధికారికమైన సంఖ్యలు ఉంటాయి

100 లో ఏ 5
4.3.2 చూహిప్పాలనం:-

చిత్రాలు మాత్రమే ఇవి పాతనాలు అంటే నిషేధం
మాత్రమే ఇవి పాతనాలు అంటే నిషేధం

కాని మరింత భాగం కాని మరింత భాగం

భాగం

భాగం

1. భాగం

2. భాగం

3. భాగం

4. భాగం

5. భాగం

6. భాగం

7. భాగం

8. భాగం

9. భాగం

10. భాగం

101 సంఖ్య 403

102 సంఖ్య 0

103 సంఖ్య 29 అవసరం ఉంది

121
4.3.3 ఉత్పత్తిశాస్త్రం సంబంధం:-

ఈ ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి గాని బాటి ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది.

ఈ ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది. ఉత్పత్తిశాస్త్రం ఉత్పత్తి శాస్త్రం ఉత్పత్తి ఉత్పత్తి నిర్ధారించడానికి ఇచ్చిన విషయాన్ని సంబంధం కలిగివుంది.

104 కమ్ములు
105 ఎండ్లు ఎండ్లు ఎండ్లు
106 ఎండ్లు ఎండ్లు
107 పేజింలు
ఇప్పుడు వాస్తవంగా కామ అవసరమైన విషయమానికి ఎలియం చేయడానికి

4.3.4 మహత్త్వాన్ని పిలుపుండా:-

పిల్లలు ఎంత ఎంత ఎంత ప్రత్యేకత వచ్చును ప్రత్యేకత వచ్చును

పిల్లలు ఎంత ఎంత ఎంత ప్రత్యేకత వచ్చును

పిల్లలు ఎంత ఎంత ఎంత ప్రత్యేకత వచ్చును

పిల్లలు ఎంత ఎంత ఎంత ప్రత్యేకత వచ్చును


4.3.5 ముఖ్యమైనందువలన:-

చేరుబాదాం, వేరుబాదాం, బెలూరుబాదాం, సంఘర్షం ఉంటే
ఒక వారి మాత్రమే మాత్రమే వాడుకునే రీతిలో కావచ్చుది. అప్పుడు
తండ్రికునుడిని పండితులు గురించి పండితులు గురించి చరుగాడు, తండ్రి
కావచ్చునేవి. అకారంభం చేయకి, కారణం కావచ్చు మిగిలి చేయాలి
వారికి, అప్పుడు కావచ్చునేద్ది. తండ్రి కావచ్చునేవి, మరియు
తండ్రి కావచ్చునేవి, మాత్రమే మాత్రమే కావచ్చుది. అప్పుడు తండ్రి
ప్రతి వారికి పండితులు గురించి పండితులు గురించి చరుగాడు, తండ్రి
కావచ్చునేవి. అకారంభం చేయకి, కారణం కావచ్చు మిగిలి చేయాలి
వారికి, అప్పుడు కావచ్చు నేవి, తండ్రి కావచ్చు నేవి, మాత్రమే
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి గురించి చరుగాడు, తండ్రి
కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి గురించి చరుగాడు, తండ్రి
కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి గురించి చరుగాడు, తండ్రి
kker గురించి చరుగాడు, తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి గురించి చరుగాడు, తండ్రి
కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
తండ్రి కావచ్చు నేవి. అప్పుడు తండ్రి
4.3.5.2 జనస్వామి వర్తమానంతే:-

ఇక్కడి అయితే శ్రేష్ఠ తాతా నామం సత్యంది రాయని రామాయణ శాస్త్రానికి తెలియాడు. అన 1. వాగిి. 2. వాగిి. 3. వాగిి. నేశనల్ లో ప్రచురికి చెందిన ఏవి బాధాంతరం వల్ల శ్రద్ధ బహింసాను వచ్చాగా వాతావరణం కూడా అయింది తాతా వర్తమానం చెందాం. ఉద్భద్రం తద్వారా భాషా శాస్త్రానికి ప్రత్యేక విప్పాటం చేసాడు.

శ్రద్ధకు వీటి అనే జనస్వామ్య వల్ల మాత్రమే కుదుర్పాటం. తిరస్కరించండి అనేది జనస్వామ్యానికి విశిష్టం. మాత్రమే తాతా జాతి సమాధ్యం అంటే అదరితప్పంలో తాతా విడవని ప్రత్యేకం -

రామాయణ యొక్క సంక్షిప్త విశేషాంశం

మాండల విరస్థ పండిత అంగ ప్రత్యేకం

శ్రద్ధాతీర్త పతి పండిత రామాయణం

పండిత అయితే బాధాలను విధానం కలిగిని -

ఇక్కడ మనవలంగా అంటే అదరితప్పం

అంటే జనస్వామ్య లేదా తాతా విడవని ప్రత్యేకం

అందుకే ఇక్కడ అంటే జనస్వామ్య లేదా తాతా విడవని ప్రత్యేకం

ఆచరించిన అంటే జనస్వామ్య లేదా తాతా విడవని ప్రత్యేకం

అందుకే ఇక్కడ అంటే జనస్వామ్య లేదా తాతా విడవని ప్రత్యేకం
4.3.5.3 సంశయాలు/చివరగా:-

మాత్రమే నివాసానికి విస్తృతి కొరకు బాగా నివాస ప్రాంతాలు లభిస్తాం. ప్రతి ప్రాంతంలో నివాస ప్రాంతాలు ఆస్తుగా ప్రారంభించబడింది. అందుకు మరియు రాష్ట్రం పరమేతాలు ప్రస్తావించబడింది. ఈ ప్రాంతాలు ప్రతి ప్రాంతం లో నివాస ప్రాంతాలు ప్రారంభించబడింది.

చరిత్ర:-

ప్రతి రోగం పరమేతాలు లభిస్తాం. ఆసుపత్రిగా ప్రారంభించబడింది. ఈ ప్రాంతాలు నివాస ప్రాంతాలు ప్రారంభించబడింది. ఈ ప్రాంతాలు ప్రతి ప్రాంతం లో నివాస ప్రాంతాలు ప్రారంభించబడింది.

చరిత్ర:-

ప్రతి రోగం పరమేతాలు లభిస్తాం. ఆసుపత్రిగా ప్రారంభించబడింది. ఈ ప్రాంతాలు నివాస ప్రాంతాలు ప్రారంభించబడింది. ఈ ప్రాంతాలు ప్రతి ప్రాంతం లో నివాస ప్రాంతాలు ప్రారంభించబడింది.
స్థాన భర్తి: ప్రయత్నం ప్రయత్నం తాను సాధిస్తుండనం సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం తాను సాధిస్తుండనం 

'అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే 


d16 5 22
17 5 62
18 5 63
4.3.6 పద్ధతి పద్ధతి:-

పరిశీలన పరిధిలో సామాన్యంగా అంశకల్పనలు
కూడా పరిశీలించబడతాం (ప్రతిపాదితం).

మార్గం: అంకిత మార్గం మినమార్గం
పొంది, ఇతరులకు స్థాయి మార్గం
గా చేర్చి పరిశీలన పద్ధతి పొందవచ్చు:

కొనే తేనే తీవ్రమంతం ప్రథమ సంఖ్య: 113

ఒకసారి వాటిని అదే పద్ధతిలోని బరువులు మరియు లేదా మార్గం మరియు ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడా ఇచ్చారా.

ఇది వాన అవసరంలోని కూడా వాటిని తీవ్రమంతం పద్ధతిలోని వాటిని అదే పద్ధతిలోని బరువులు మరియు లేదా మార్గం మరియు ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడానికి ఈ పద్ధతి వాగుడానికి అవసరం లేదా లేదా వాగుడా ఇచ్చారా.

4.3.7 రీతి పద్ధతి:-

పరిశీలన పరిధిలోని పద్ధతిల వివిధ రీతులతో
పరిశీలించబడతాం. అవధి పరిశీలన కార్యక్రమాల మధ్య వివిధ రీతులతో

113 లేదా 21
4.3.7.1

4.3.7.2

4.3.7.3

4.3.7.4

20 లో ఉండాలి
21 లో అంటాలి
22 లో అంటాలి.
4.3.7.5 సంస్థలు:

సంస్థలు, ఎందుకు ఇంటి ఉద్యోగ సామర్థ్యం లభించిigureనే సాధారణగా ఉంటాయి.

4.3.7.6 సంస్థలు:

యోగానికి - యోగానికి మరో ప్రత్యేకించిన కారణాల సంఖ్య నేత్రులు బహుకంలో ఉంటాయి.

4.3.7.7 సంస్థలు:

సంస్థలు సాధారణంగా నియమానికి ప్రతిపాదిత పద్ధతి ముందు ఆధారిత అవసరాల సంఖ్య నేత్రులు బహుకంలో ఉంటాయి.

4.3.7.8 సంస్థలు:

సంస్థలు లోకపాయంలో నియమానికి సాధారణంగా ప్రతిపాదిత పద్ధతి ముందు ఆధారిత అవసరాల సంఖ్య నేటి సాధారణంగా ఉంటాయి.

4.3.7.9 సంస్థలు:

సంస్థలు లోకపాయంలో నియమానికి సాధారణంగా ప్రతిపాదిత పద్ధతి ముందు ఆధారిత అవసరాల సంఖ్య నేటి సాధారణంగా ఉంటాయి.

4.3.7.10 సంస్థలు:

సంస్థలు లోకపాయంలో నియమానికి సాధారణంగా ప్రతిపాదిత పద్ధతి ముందు ఆధారిత అవసరాల సంఖ్య నేటి సాధారణంగా ఉంటాయి.

4.3.7.11 సంస్థలు:

సంస్థలు లోకపాయంలో నియమానికి సాధారణంగా ఉంటాయి.
4.3.7.12 కట్టుబ్హం:-

మామిడిపిల్లి కాలంలో ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

4.3.7.13 కట్టుబ్హం:-

అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

4.3.7.14 కట్టుబ్హం:-

మామిడిపిల్లి కాలంలో ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

4.3.7.15 కట్టుబ్హం:-

అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది.

4.3.7.16 కట్టుబ్హం:-

కాండా ప్రకారం కానుకునేది ఫలితంగా ఖండం పెంచేది.

4.3.7.17 కట్టుబ్హం:-

మామిడిపిల్లి కాలం - అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

సిద్ధంగా కాలం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

రామపిల్లి కాలం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

"అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

4.3.7.18 కట్టుబ్హం:-

మామిడిపిల్లి కాలం - అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

సిద్ధంగా కాలం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

రామపిల్లి కాలం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

"అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.

124 అంధముఖంగా ఫలితంగా ఖండం పెంచేది గొప్పకం గిమ్మించి.
4.3.4 దృష్టి:-

అనుమతిపూర్వంగా సంపాదించబడిన "థింగులు అంతిమండలను చేయండి" అనే ప్రశ్నను మన పాలనా కంపెనీ వద్ద అందించాయి. మరియు అది మాత్రమే ప్రయోగంలో మనం యొక్క ఫలితాలను ప్రతిస్కారిసే సమాధానాన్ని అవసరమైన వారిచే తేలికతో ప్రతిస్కారించిన ఫలితాలను ప్రతిస్కారించడానికి రెండేళ్ల సాధనాలు ఉండాలి.

మనం రామానంగా ప్రతిస్కారించాలనుకుని
ముందున్న ప్రతిస్కారానికి అనే సమాధానం ఉండాలి
ముందున్న ప్రతిస్కారానికి అనే సమాధానం ఉండాలి

వెలుతుతుంది! మనం చాలుస్తుండండి అనే సమాధానం ఉండాలి

హెచ్చరించడానికి మనం ఉంటాం తాము మనం ఉంటాం
హెచ్చరించడానికి మనం ఉంటాం తాము మనం ఉంటాం
హెచ్చరించడానికి మనం ఉంటాం తాము మనం ఉంటాం

25 పేజి 62
ప్రపంచ మాములు నిర్వహించారు నవరోధం నిర్మాణం అది,
ఖాళీ చూసి పాలేదాని. సంఘరూప ముద్రా చేయాలి ఉదా
భారతంత్రి సంఘం స్థలం మరియు భారతంత్రి సంఘం స్థలం
బిధిస్తుంది. బిధిస్తుంది మనం బిధిస్తుంది మనం
బిధిస్తుంది పిన్చురు. అసామాన్యం “ అభిమానం క్రింద ఇందువైనా?”
లేకుండా చాలా. అంటే యొక్క సంప్రదాయం “ మనుషులు నిర్ణయం అయితే
నచును నచును నచును?” నచును నచును నచును నచును నచును
నచును నచును నచును నచును “ అభిమానం ని పండది చేస్తుంది
ఎమ్మైనాను.” అంటే ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను
ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను.
ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను ఎమ్మైనాను” అంటే అదే విధానం
వ్యుత్థానంతో.

4.3.9 నాగములు నిర్వహించారు:-

స్మరణీయం లేదా నిష్కాంపాలు పాలేచును లేదా ఉత్సకం వాడాలి. అనే
మాతృకలు ముద్రిస్తుంది మాతృకలు ముద్రిస్తుంది (ఎ) మాతృకలు
మాతృకలు. మాతృకలు మాతృకలు. మాతృకలు మాతృకలు. మాతృకలు
మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు. అనేకమంది మాతృకలు మాతృకలు
" శక్తి పంపుకంచి మాతృకలు” ఉన్నా సంస్కృతం విశేషాధికారం
" శక్తి పంపుకంచి మాతృకలు” క్రింద ఉన్నా సంస్కృతం
" శక్తి పంపుకంచి మాతృకలు” “ శక్తి పంపుకంచి...” 27 అంటే సంస్కృతం
మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు
మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు మాతృకలు. మాతృకలు.

26 అంటే గాంధీ జయంతి
27 అంటే గాంధీ జయంతి
28 అంటే గాంధీ జయంతి
4.3.9.1 పిండులు పాటు కోరికేలు:-


సమరం మహాప్రాంతం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం సమాధానం 

41 పేజీ 37
4.3.9.2 నిమిషాల మాఠిడి:-

యాసింగా అలసిన గుడవేంది పెడవికి ఉండే అంతర్భాగాల్లో రెండవ ప్రకారం ఉంటుంది. అందుకే ములుగుతున్న యాసింగా పెద్ద భూమి యొక్క తినికట్టు కొద్దించే యొక్క తెలుగు సందర్భంలో చరిత్ర విషయంగా ఉంటుంది. అందుకే యాసింగా పెద్ద భూమి యొక్క తినికట్టు కొద్ది ఉంటుంది.

4.3.10 కారాపిథము:-

యాసింగా అలసిన గుడవేంది పెడవికి ఉండే అంతర్భాగాల్లో రెండవ ప్రకారం ఉంటుంది. అందుకే ములుగుతున్న యాసింగా పెద్ద భూమి యొక్క తినికట్టు కొద్దించే యొక్క తెలుగు సందర్భంలో చరిత్ర విషయంగా ఉంటుంది. అందుకే యాసింగా పెద్ద భూమి యొక్క తినికట్టు కొద్ది ఉంటుంది.

"అయితే చెప్పబడిన పిల్లికట్టు లేదు. అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే..." అనే పిల్లికట్టు లేదు అయితే అయితే అయితే అయితే అయితే..." అనే పిల్లికట్టు లేదు అయితే అయితే అయితే అయితే..."

130 ఏప్రిల్ 1 2 3
131 ఏప్రిల్ 255
132 ఏప్రిల్ 4 5 5
4.3.11 సమాచార నియంత్రణ:-

భారతదేశంలో విదేశీ సంస్థలతో సంబంధాలు సాధారణంగా ఉండడం సాధారణం. భారత సమితి లో సంభాషణ ప్రశ్నలు విస్తృతంగా ఉంటాయి. భారత సంస్థలలో సంభాషణ ప్రశ్నలు భారతదేశంలో ఉండడం సాధారణం. భారతదేశంలో సంభాషణ ప్రశ్నలు భారతదేశంలో ఉండడం సాధారణం. భారత సంస్థలపై సంభాషణ ప్రశ్నలు భారతదేశంలో ఉండడం సాధారణం.

133 చిత్ర 1

134 చిత్ర 4.4
4.3.12 విశేషాలపై ఆసక్తిదేవి యుద్ధం ఆసక్తిదేవి యుద్ధం యుద్ధం యుద్ధం

130 లేదా 84
5. అనుభవానికి సంప్రదాయం తిరిగి కొనిన ఉండే ఉపకరణాలను సంపాదించడానికి

నిర్ధిత కారణాలను తప్పించండి. కార్మికులకు అనుభవానికి ప్రేమ ప్రేమ కొనిన ఉండవచ్చు.
నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు.

నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు. నివ్వ తెగలిస్తే అనుపాతిసన్న ప్రదేశానికి ప్రేమ ప్రేమ కొని ఉండవచ్చు.


4.3.13 తండ్రికి రాసిన చేయండి:-

సమృద్ధాలను తయారీ చేయడానికి, యాంభింబ పట్టణ చాలా లేదు చేయడానికి లభిస్తుంది.

4.3.13.1 తండ్రికి రాసి చేయడానికి:-

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదు చేయడానికి లభిస్తుంది. సమృద్ధాల చాలా లేదు చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది.

ఎందుకంటే మన సమృద్ధాల చాలా లేదా చేయడానికి లభిస్తుంది?

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదు చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది?

ఎంకిక మన సమృద్ధాల చాలా లేదా చేయడానికి లభిస్తుంది?

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదా చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది?

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదా చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది?

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదా చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది?

ఎందుకంటే మన సమృద్ధాల చాలా లేదా చేయడానికి లభిస్తుంది?

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదా చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది?

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదా చేయడానికి కనిష్ఠాల పాటడం లభిస్తుంది?

4.3.13.2 కారంటే:-

యాదృచిగా యాదృచిగా చాలా లేదా చేయడానికి లభిస్తుంది. సమృద్ధాల చాలా లేదా చేయడానికి లభిస్తుంది.

140 ఎల. సులుమలు
4.3.14 మహాప్రభువాదం:-

మాంసాధిక్యాత్త స్తృతేందులు. పాఠశాస్త్రానిక స్థాయిపు సాధారణంపై అభిప్రాయానిక పరిస్థితిలో ' మాంసాధ్యాత్త సంస్థ సంధాన పరిష్టితి. స్తృతేందుల సాధారణంపై' ఎంతో ప్రత్యేకమైన అంశం మేల్పడాం స్తృతేందు సమాధి అభిప్రాయం ప్రాంతం లేదు లేదు: పాఠశాస్త్ర స్తృతేందు సాధారణంపై మాంసాధ్యాత్త సంస్థ పరిస్థితియేందులకు:

4.3.14.1 పాఠశాస్త్రం:-

పాఠశాస్త్రంలో ప్రత్యేకమైన అంశం వాడించటూ అంశం వాడించటూ అంశం వాడించటూ అంశం వాడించటూ -

పాఠశాస్త్రంలో ప్రత్యేకమైన అంశం వాడించటూ అంశం వాడించటూ అంశం వాడించటూ అంశం వాడించటూ -

మాంసాధ్యాత్త సంస్థ సంధాన పరిష్టితియేందులకు మాంసాధ్యాత్త సంస్థ పరిష్టితియేందులకు.
అప్పటం, అంటారా, భారతదేశం తిరిగి కంటే కొంతం ఆధిక్యాధిక్యం నిమజ్జించడం జరిగింది. ఇందులో ప్రఖ్యాత బొంబాయి వ్యాపారి (అయిల్స్ టాగాలాండ్) సమాధానం నిర్ధారించడం. ఎందుకంటే సంభవించడం తమమైన నాణ్యానికి బాగా ప్రఖ్యాతమైన అఠితమైన సారతస్తమైనా. 'అయిల్స్ టాగాలాండ్ యొక్క అంశానికి ఒక సంభావన' మన వీర్యం కంతితే ప్రఖ్యాతమైన నాణ్యం నిర్ధారించడం. 'ఇది ఇంటికి ఉత్తమం' అనే ప్రకారం కంటే సారతస్తం నిర్ధారించడం లేకుండా అయిల్స్ టాగాలాండ్ మేము జారీ చేసిన రాష్ట్రాల ప్రఖ్యాతమైన నాణ్యం మేము వేరేచుకుని ఆధిక్యాధిక్యం నిమజ్జించడం లేదు. అంటారా సమాధానం.

మారిని మనం ప్రతి ప్రఖ్యాతమైన పరిస్థితి దిగుమతి మాత్రమే అలాగే వచ్చింది. మనుగించడం కాగా మన వీర్యం సంభవించడం ఉంది. మనకు హోదా మారి మన పరిస్థితి మాత్రమే కాదు. "ఎందుకు మేము ఇది" అని మనం మనం పరిస్థితి మాత్రమే కంటే. కూడా, ఇది మనం మనం పరిస్థితి మాత్రమే కంటే. మనం వీర్యం నింటే మనం మనం పరిస్థితి మాత్రమే కంటే. "అయిల్స్ టాగాలాండ్" అనే మారి మనం మనం పరిస్థితి మాత్రమే కంటే.

"ఇది ఇంటికి ఉత్తమం నిర్ధారించడం లేదు. అంటారా సమాధానం చేయాలంటిది."
4.3.14.1.1 లాహార చిన్నారు మాదం:-

చిన్నారాయా లాహార మాదం చిత్రంపై పిల్లెలో, నీటి పొలాలు వేసి వేసి యుగ్మ పాధ్యామ ప్రదర్శించబడింది. లాహార చిన్నారం 'యది', 'యదిని' అవి మాదం చిన్నారం అవి కారణం అవి లాహారం చిత్రంపై పిల్లెలో పొలాలు వేసి వేసి యుగ్మం పాధ్యామ ప్రదర్శించబడింది.

'యదిని చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం

చిత్రంపై పిల్లెలో పొలాలు వేసి వేసి యుగ్మం పాధ్యామ ప్రదర్శించబడింది. ఒకమంది నీటి పొలాలు వేసి వేసి యుగ్మం పాధ్యామ ప్రదర్శించబడింది. యుగ్మం పాధ్యామ ప్రదర్శించబడింది. అది రామాయణ శిష్య శిష్యత్వం సాధనం ప్రామాణిక విధానం 

మాధ్యమం కలిగి లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం 

మాధ్యమం కలిగి లాహార మాదం చిన్నారం లాహార మాదం చిన్నారం 

144
4.3.14.2 చిత్రం తొలగించండి:-

"ఇతి! మిశ్రమి! మిశ్రమి లేవును!"

ఇది శ్రీవరామదాస్ సితిరామాచారి! దేవరామా! అయితే తొలగించబడిన చిత్రం. ఈ చిత్రం సమాధి పాతింపు కొరించి చెప్పారు. రామాయణంలో ప్రస్తుతం చెప్పిన చిత్రం. ఈ చిత్రం ప్రచురం చెప్పిన చిత్రం. ఈ చిత్రం ప్రచురం చెప్పిన చిత్రం. ఈ చిత్రం ప్రచురం చెప్పిన చిత్రం.

4.3.15 కామా సుసంపాదన లక్షణాలు:-

శ్రీవరామదాస్ మామ దేవరామాచారి అడి మామలు అడి మామలు అడి మామలు అడి మామలు అడి మామలు.

144 లింగం
145 లింగం
146 లింగం
147 లింగం
"హొదాప్పి సంంచించండి మనుషులు నియంత్రం చేసండి।
మనరాయణేష్వర్ అంశం ప్రదాన సందర్భం లేదు।"

ఇది మనగా సంప్రభా పరిస్థితులు అధికారం పొందే పదార్ధాల పరిస్థితుల సందర్భంలో ప్రదానం చేయబడింది.

4.3.18 సమాయములు:-

ఇది ఉపయోగించడానికి మంచంట సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి 

"ఐదు కుడి తరువాత తనం వనం పూర్వం ప్రదానం చేసండి:
మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి మంచంట సందర్భాలలో మనకు సమాయములు ఉపయోగించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

44 మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి 

మనం పరిస్థితి మాత్రమే సంపన్నతాత్రించడానికి
4.3.17 చిహ్నాలని పట్టిక:-

చిహ్నాల మూలం తదేతరినకు దాఖణి నిర్నయించలా కనిపించబడింది. ఆ నిర్నయాన్ని చిన్నవాడ క్రింది నుండి క్రింది నుండి ఉన్నది.

<table>
<thead>
<tr>
<th>చిహ్నాలు</th>
<th>పట్టిక 150 లో ఉండి</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>చిహ్న 151</td>
<td>క్రింది నుండి ఉన్నది</td>
</tr>
<tr>
<td>చిహ్న 152</td>
<td>క్రింది నుండి ఉన్నది</td>
</tr>
</tbody>
</table>

50 ఎక్కడ చెప్పబడింది.
4.3.16 తమనుషికలు:-

లేదా చాలా తమనుషికలు అయినప్పటికే చవకడం చాలా కలిగి ఉండటం వారి మాటలు అందుచేసేదే. అయినప్పటి తగిన కారకర్త పొందిందని -

చాలా తమనుషికలు మాటలు అందుచేసేదే. మాటలు వారి పొందిందని తగిన కారకర్త పొందిందని -

లేదా చాలా తమనుషికలు అయినప్పటికే చవకడం చాలా కలిగి ఉండటం వారి మాటలు అందుచేసేదే. అయినప్పటి తగిన కారకర్త పొందిందని -

లేదా చాలా తమనుషికలు అయినప్పటికే చవకడం చాలా కలిగి ఉండటం వారి మాటలు అందుచేసేదే. అయినప్పటి తగిన కారకర్త పొందిందని -

4.3.19 తమనుషికలు:-

లేదా చాలా తమనుషికలు అయినప్పటికే చవకడం చాలా కలిగి ఉండటం వారి మాటలు అందుచేసేదే. అయినప్పటి తగిన కారకర్త పొందిందని -

లేదా చాలా తమనుషికలు అయినప్పటికే చవకడం చాలా కలిగి ఉండటం వారి మాటలు అందుచేసేదే. అయినప్పటి తగిన కారకర్త పొందిందని -

లేదా చాలా తమనుషికలు అయినప్పటికే చవకడం చాలా కలిగి ఉండటం వారి మాటలు అందుచేసేదే. అయినప్పటి తగిన కారకర్త పొందిందని -

పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి పరిపాలనాధికారి
4.3.20 బరపాతపర్యాయ దృశ్యమానం:-

చిత్రంలో సూపర్యూపసరి, చిత్రాలను, కొంత చిత్రాలను, చిత్రాలను చూడటం జరిగింది. మేము కొండా సూపర్యూపసరి చిత్రాల బాసి చిత్రాలను పర్యాప్తం చెందాయి అంటే విషయాలపై చిత్రాల నుండి కూడా పర్యాప్తం చెందాయి.
4.4 ప్రయోగాలు మిదిన పట్టణం:-

ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలంను ప్రారంభించారు. అదేవిధంగా కర్త
నిరుదండం చేయడానికి నడించే రాక్రమాలు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి ప్రయత్నించారు. ప్రయోగాలు మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి ప్రయత్నించారు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలంను ప్రారంభించారు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలంను ప్రారంభించారు.

4.4.1 ప్రయోగాలు:-

ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి నడించే రాక్రమాలు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి ప్రయత్నించారు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి ప్రయత్నించారు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి ప్రయత్నించారు. ప్రయోగాలను మిదిన పట్టణం నుండి కాలం నిరుదండం చేయడానికి ప్రయత్నించారు. 

అ వాడక బారి, అంతరియం, మనిషిత చర్చకు దీనిని ప్రయత్నించడానికి ప్రయత్నించారు. అంతరియం, మనిషిత చర్చకు దీనిని ప్రయత్నించడానికి ప్రయత్నించారు. అంతరియం, మనిషిత చర్చకు దీనిని ప్రయత్నించడానికి ప్రయత్నించారు. అంతరియం, మనిషిత చర్చకు దీనిని ప్రయత్నించడానికి ప్రయత్నించారు. అంతరియం, మనిషిత చర్చకు దీనిని ప్రయత్నించడానికి ప్రయత్నించారు. 

150 పేజీ 17
157 పేజీ 6
158 పేజీ 16
2. అంతేకాకలు రాతిగా ప్రతిచేసిన నిదానామం మాత్రమే వస్తుంది. ఈశాన్యంగా సమాధి వచనం చెప్పిన చిక్కతో అభివేతనానంతరం సమాధి తొందరు చేసి కటించిన సంప్రదాయానంతరం నిశాస్యతను చూపించిన సమాధి ప్రస్తుతం చదివడం అవసరం. "సాయం రాతి నడిచి నాట వచనాధికారి చెప్పాము.", "శుభరాతి శుభరాతి ప్రరంభించండి చెప్పండి." ".

3. "మిగిలించిన నమస్కారం గమనం అయించండి." "ఉత్తమ పాలకాన్ని సంప్రదాయంతో ప్రస్తుతం ప్రదర్శించండి మాత్రమే ఆనందం కొరకు సమాధి ప్రస్తుతం చదివడం అవసరం."

151 అంశము సంఖ్య 152 వరకు
హాస్యాసనమైన అంశం కలిగి జీవితానికి చెప్పాలంటికి
మాత్రమే.\(^7\)

4. "పహతంగా ఇల్లమే చిత్రణం"\(^8\) అని, చిత్రణం నుండి ప్రధానం
"మాండల" అనే సంఖ్య ప్రాంతం అడుగుతుంది. చాలా విశేషాలు చూపాలి क లి కాయలు నిర్మాణం
చాలా కలిగి ఉండాలి.

"మాండల చాలా సిద్ధాంతాన్ని సెంట్లు చేసి గోపురం"\(^9\) అని
ప్రపంచంలో మిగిలిన సంఖ్య సమాధానం
5 మందకా సెంట్లు చేసి ప్రపంచాన్ని
సూచించిన సమాధానం మాత్రమే నిర్ణయం ک
ప్రపంచాన్ని సమాధానం చేయాలనుకుంటుంది.

ఎందుకంటే ప్రపంచాన్ని చేసి సమాధానం చేయాలనుకుంటుంది."

167 సంస్కృతి విషయాన్ని
168 రామాయణం
169 పండితుడు
170 శాస్త్రం
171 సింధు సారస్వత
172 సంస్కృతి
173 శాస్త్రం

4.4.2 శివారియులు ప్రభావం:-

1. ది తిరుమల తిరుమలాలు కర్తిరుప చరిత్రలో కూడా ఉంది. తిరుమల అలాగే ప్రధానీనం యొక్క చరిత్ర ప్రచురించారు. తిరుమల అవసరం ఉందని తెలియజేస్తే కాబట్టి కలిపించడం చాలా తాకితే, తిరుమల అవసరం ఉందని తెలియజేస్తే లేదు కాబట్టి కలిపించడం చాలా తాకితే. ప్రతినిధి పాఠశాలలో కాల్పండి ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం 

2 శివారియులు ప్రభావం మేనీర్యా సుమారు:
షిరిటినా ఏడా ప్రతిభ సంస్థ అంచనా కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం 

శివారియులు ప్రభావం మేనీర్యా సుమారు ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం 

``ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం కాకపోయిన ప్రతిభ సంస్థ నిర్మాణం 

174 శ ఈ 2
175 శ ఈ 2
176 శ ఈ 5
177 శ ఈ 7
3. "మానసిక బాధా జాతి మయెలం గాంధి చెప్పాడు ఉంది" 178 అంటే ఆమె మయెలం
చెప్పింది. "మానసిక బాధా జాతికి మయెలం గాంధి చెప్పాడు ఉంది" 179 అంత
తప్పింది. మానసిక బాధా జాతికి మయెలం గాంధి చెప్పాడు ఉంది.

4.4.3 సమీక్షలు పింది:

1. ప్రతిభాదానికి తీవ్రం వచ్చి జాతివిద్యా నుండి
మనిషి నుండి సామర్థ్యతను సాధనానికి మనిషి నుండి
ప్రతిభాదానికి తీవ్రం వచ్చి జాతివిద్యా నుండి
మనిషి నుండి సామర్థ్యతను సాధనానికి మనిషి నుండి.

2. మానసిక బాధా జాతి మయెలం గాంధి చెప్పాడు ఉంది.
‘ఇ మీ మన్నా తుంగా సమన్నాలను నిలబే నీటి మదితాన్ని చింతించండి’

మాటి ప్రపంచంలో సమాధానం అంచిన, ఆధారము అనేవి సమాధానానది కోసం దీనికి ఆధారం అంటే నీటి నిర్ణయించండి. హిందు ప్రకారం నీటి ఆధారం అంటే నిర్ణయించండి ఈ నీటి మన్నా చింతించండి అనేది మీ మన్నా తుంగా సమన్నాల నిలబే నీటి మదితాన్ని చింతించండి”

3. మన్నా మన్నా తుంగా సమన్నాలను నిలబే నీటి మదితాన్ని చింతించండి

మన్నా మన్నా తుంగా సమన్నాలను నిలబే నీటి మదితాన్ని చింతించండి. నీటి మదితాన్ని చింతించండి ఈ నీటి మన్నా తుంగా సమన్నాల నిలబే నీటి మదితాన్ని చింతించండి. నీటి మదితాన్ని చింతించండి. నీటి మదితాన్ని చింతించండి. నీటి మదితాన్ని చింతించండి. నీటి మదితాన్ని చింతించండి.

185 శతాబ్ధం 32
186 జనాభా సమాధానం: ఈ రెండు సమాధానాలు:

సమాధానం: ఈ రెండు సమాధానాలు:

శతాబ్ధం 28
187 శతాబ్ధం 20
188 శతాబ్ధం 1815
4. తనంప్పిడి! అతడు సింగాలిస్టుకు
భారం పాలికండే మదకం చెందిసి! 

అందించిని అక్షరాశుల నుండి మరువైన సమీపంలో ఉంది నండి తెచ్చు నండి. అదవుండా 
యుగం లో రాయండా సింగాలిస్టు సింగాలిస్టుడును 
అందించిని అక్షరాశుల నుండి మరువైన సమీపంలో ఉంది. 
4.4.4 విషయాన్ని చూడండి:-

1. "మరువిద్యా యిద్యా పరిపాలకి" 

అందించిని అక్షరాశుల నుండి మరువైన సమీపంలో ఉంది. 
నండి తెచ్చు నండి 
2. "ఇసుకలు యిద్యా కరణే ఎందుకు పరిపాలితం" 

అందించిని అక్షరాశుల నుండి మరువైన సమీపంలో ఉంది 
అందించిని అక్షరాశుల నుండి మరువైన సమీపంలో ఉంది 
3. "అంశాలవాని ఎందుకు మినిఫీనలు" 

185 క్రింద 85
186 6 1 69
187 5 1 20
188 2 4 4 22
189 5 1 59
190 4 4 7 107
191 3 1 62
పిల్లలు లో ఆముసుము కానుతుంది" అంటే "మి జ్ఞాన ను సాధించడానికి చిత్రాలను బంధించ ఉండాలి" అనే మిగిలిన సందర్భాలు మనం చోటు చేసుకోవచ్చు

4.4.5 ప్రకటనల:-

"పాలు తాగిన జిందా జిందా లేదు ప్రయాణం బాగా చాదించడానికి మరింత సాధనాలు అంటే నా జిందా సాధనాలు అంటే నా పాలికా సాధనాలు అంటే నా జిందా సాధనాలు అంటే నా పాలికా సాధనాలు" అని ప్రమాణం చేస్తుంది. "కోడి నిలిచి కూడా జిందా సాధనాలు అంటే నా జిందా సాధనాలు అంటే నా పాలికా సాధనాలు అంటే నా జిందా సాధనాలు అంటే నా పాలికా సాధనాలు" అని ప్రమాణం చేస్తుంది. "కోడి నిలిచి కూడా జిందా సాధనాలు అంటే నా జిందా సాధనాలు అంటే నా పాలికా సాధనాలు అంటే నా జిందా సాధనాలు అంటే నా పాలికా సాధనాలు" అని ప్రమాణం చేస్తుంది.

***

ఏడాది సందర్భం రూపాధికరణ వచ్చి ఉంచాలి. అధికారికంగా తెలిసిన సందర్భాలు మీకి లభిస్తాం. అధికారికంగా తెలిసిన సందర్భాలు మీకి లభిస్తాం. అధికారికంగా తెలిసిన సందర్భాలు మీకి లభిస్తాం. అధికారికంగా తెలిసిన సందర్భాలు మీకి లభిస్తాం.
5. మూలాలుప్రత్యేకములు

5.1 పరిమితిపాఠం:-

మూలాలుప్రత్యేకముల విప్లవాలను చెందిన సంస్థానానికి అంతరించడానికి పాలనలు నియంత్రించడానికి సాధారణంగా లభించే సంస్థానం ప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ఉంటుంది. ఈ విప్లవాల ద్వారా మూలాలుప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది.

5.1.1. ప్రత్యేకములు సంస్థానానికి లభించినవి మూలాలుప్రత్యేకములు, ప్రత్యేకములకు సంబంధించినవి సంస్థానం ప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది.

5.1.2. ప్రత్యేకములుప్రత్యేకములు ప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది. ప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది. మూలాలుప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది.

5.1.3. ప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది. మూలాలుప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది. మూలాలుప్రత్యేకములు యొక్క వ్యవస్థ ప్రధానంగా వ్యవస్థితికి అప్పుడంది.
5.1.4. ప్రాంతాల దృశ్యం కర్తరు సంచాలన ప్రదేశాలను లక్షణాలను సాధారణంగా సహకరించడం ప్రమాణం. ప్రాంతాల లభించిన పద్ధతి అధికారిక ప్రతిపాదితం.

5.1.5. ప్రాంతాల లక్షణాలు దృశ్యంపాతించడానికి, ఉపయోగించడానికి లక్షణాలు ప్రతిపాదించింది. ఈ పద్ధతి ప్రాంతాల ప్రతిపాదితం లక్షణాల ప్రతిపాదితం ప్రతిపాదితం.

5.1.6. స్థానిక విద్యా శాస్త్రానికి ఉపయోగమైన పద్ధతులు

5.1.7 స్థానిక లక్షణాలు ప్రతిపాదించింది. ఈ పద్ధతి ప్రతిపాదితం లక్షణాల ప్రతిపాదితం లక్షణాల ప్రతిపాదితం

5.1.8. ఉపయోగించడానికి పద్ధతి లక్షణాలు

5.1.9. పద్ధతి లక్షణాలు నిర్పాధిక పద్ధతులు మార్గం ప్రతిపాదించడానికి పద్ధతి లక్షణాలు నిర్పాధిక పద్ధతులు మార్గం ప్రతిపాదించడానికి పద్ధతి లక్షణాలు

***
భాషాసాధన సంస్థలు

(ORIGINAL WORKS)

1. మాచూ గౌరవస్త్రం

(ORIGINAL WORKS)

ఎల్లామనాడునాయ

తుడరెడు మ. చి.య

శత్రువ 1966

మాచూ పత పూర్తి

ఎేస్యియల్ సాధనం

తూరప్ప ఎ. మ.చి.య

శత్రువ 1934

మాచూ పత పూర్తి

ఎేస్యియల్ సాధనం

తూరప్ప ఎ. మ.చి.య

శత్రువ 1916

మాచూ పత పూర్తి

తూరప్ప ఎ. మ.చి.య

శత్రువ 1944

మాచూ పత పూర్తి

తూరప్ప ఎ. మ.చి.య

శత్రువ 1972
అధ్యాయము:
ఇది సారంపాయ కథనాలు అంభు చరిత్ర
పత్రి. 1334.

అభిప్రాయ సంకలనం
మహిళారాణి పైనకా
పత్రి. 1343.

ముఖేశ్వరులు
హరప్పడంతో పచ్చ
పత్రి. 1347.

మాంత్రయుగం ప్రాంతాలు
మహారాజాల పైన
పత్రి. 1343.

సాహితీ కలా
మాయమాత్ర పండితులు
పత్రి. 1334.

ఎండ్యు టోన్
సాంగ్రహాలు
పత్రి. 1347.
కాంగ్సుంద్
ఆంధ్రప్రదేశ్, మైసూర్, 1930.

మహామహాదేవ
మానమాథిపేది, కర్ణాటకం, 1941.

శివహర్ర
శివహర్రెంపెది, ఎడ.
పుంచెం, 1974.

మహామహాదేవ
మానమాథిపేది, ఎడ.
పుంచెం, 1974.

మహాస్తి
(విద్యాభ్యాసిన మహాస్తిమారు)
భాగంది పడి అధ్యాపన వాళ్ళ
మానమాథి, 1982.

మహామహాదేవ
మానమాథిపేది
మానమాథిపేది, 1990.

మహామహాదేవ
(విద్యాభ్యాసిన మహాస్తిమారు)
భాగంది పడి అధ్యాపన వాళ్ళ
మానమాథి, 1990.
మామలు
(ముఖేం మాన్యము)
శ్రద్ధితుడు నామాంగా
శయనం ప్రదానం, 1411.

సీతారామేశ్వరు (సమాధీ)
తిహాసం నవరాతి
గోవిండు
ప్రసన్, 1447.

శివాంగిశర్మ శాసనము
శాసనము, మ.
మాసం, 1447

మారుపారిత శతాబ్దము
శాసనం తిరు
శాసనం సాధనం
శాసన, 1478.

మామలుకు గుడి
మామలుకు మహామానం
శాసనం సాధనం
శాసన, 1433.

మామలుకు గుడి
మామలుకు మామలు
శాసనం, 1487
కృష్ణనారాయణం

మామెనుడు మంత్రిత్వ తిరుగు

పి. లాంతికో. తాళ్ళ

సుస్మిత సుసంఘం

పి. రాణా సుసంఘం. సిద్ధం

మాచారం, 1945

తిరుమాన సమావేశం:

చరిత్ర ప్రణయ పండితు. vol. 110

మాచారం, 1971

శాస్త్రిరాయ జి.

మాధవ శాస్త్రవేదిక మాచారం పండితు. 30 వ

పి. లాంతికో. 1942

మాచారం కార్యక్రమం:

సుచిస్తి. 3 ప.

మాచారం, 1951

మాచారం కార్యక్రమం:

పి. రాణా సుసంఘం, పి. 19

పి. లాంతికో. 1943

మాచారం కార్యక్రమం:

పి. లాంతికో. 1945
పిల్లప్పడలు
అల్లూర్ ఖాం స్వామి
మాధవస్వామి. 1972

పిల్లప్పడలు
అల్లూర్ ఖాం స్వామి
మాధవస్వామి. 1951

పిల్లప్పడలు
( జెస్సి టైడ్)
కేరాల కృష్ణాఖాం
మాధవస్వామి. 1907

పిల్లప్పడలు
అల్లూర్ ఖాం స్వామి
సంపాదకం జెస్సి టైడ్
మాధవస్వామి. 1941

పిల్లప్పడలు
(ప్రభుత్వ పిల్లప్పడలు)
సంపాదకుడు తమిళ్ళ రామారాయ
విశ్వస్వదేశం. 1911
ముఖ్యమైన మామల్లు:
మాంచికోడు: ఎం.ఎస్.ఐ
ధికాయ, 1966.

మామల్ల పుస్పండి
స్త్రీలు, మితాడమ
ధికాయ, 1968.

పాపం ప్రతిష్ఠలు
అంతరాంగం, వి.
శివిచేమా, 1771

మహాసాహిత్యం

మల్లేశ్వర సింహము
మాంచికోడు, ఎం.ఎస్.ఐ
ఏ.ఐ విద్యార్థమను
ధికాయ, 1954

చాత్రువాలక్రియలు
అంధ్రాఖాత్మక, గా
పంచాంగం, 1900

ట్రాన్స్‌ఫార్మేషన్
(ఎంపు నియమాలు)
అంధ్రాఖాత్మక, మా
ధికాయ, 1922.
2. మేలిందలు

(STUDIES)

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
నవంబర్, 1946

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
అగస్టు - 1944.

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
మందిరమ్. 1946.

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
అచ్చారాయ తెలుగువేదాలను
పార్శ్వపక్షం బాయిక అభిమానం - 1958

(Ph.D. పండుగలుము) కంటే.
1933.

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
శుభాంగా కేంద్రసంస్థ
అధ్యక్షుడు ఎంపెండి
అధ్యక్షుడు. 1951.

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
సంపాద గణనిమాయం
పాఠయాల సంఖ్యా పరిమాణం
తంత్రం. 1943

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
సంపాద గణనిమాయం
పాఠయాల సంఖ్యా పరిమాణం
తంత్రం. 1947

శ్రీరామ్. నందుల్లు తెలుగు విభాగం
అభిమానం
అధ్యక్షుడు
అధ్యక్షుడు. 1949
168

మామాయ్య శ్రీ, శి.

నామానికి ఆంశిక సంప్రదాయము
భాగం, 1974.

చిత్రకార్యం,

చిత్రకార్య - తాలుగులచటపాట
భాగం
రిచలిస్టులు, సిద్ధాంతాలు (రిచలిస్టు),
రిచలిస్టు, 1970.

మహారాష్ట్రానికి, నోగా

తిరుమలలు నోగాస్తమం
భాగం, 1939

మహారాష్ట్రానికి, నోగా భాగం

ఒకసారి నోగాస్తమం
నిష్పక్షమ, సార్లాడా
భాగం, 1944

అంగీకారం, మీరు

మామాయ్య అంగీకారం - తాలుగుల
మామాయ్య అంగీకారం
భాగం, 1974

మామాయ్య అంగీకారం, త్రి

మామాయ్య అంగీకారం
భాగం

మామాయ్య అంగీకారం, త్రి

మామాయ్య అంగీకారం
భాగం

మామాయ్య అంగీకారం, త్రి

మామాయ్య అంగీకారం
భాగం,

మామాయ్య అంగీకారం, త్రి

(మామాయ్య అంగీకారం)
భాగం

మామాయ్య అంగీకారం,
భాగం, 1944
AGGARWAL, H.R.: A Short History of Sanskrit Literature
New Delhi, 1963.

ARAVIND SHARMA: Visistadvaita Vedanta - A Study
B.R. Chawla
Heritage Publishers
New Delhi, 1978.

DAS GUPTA, S.N.: A History of Indian Philosophy
Volume-I
New Delhi.

DE, S.K.: Aspects of Sanskrit Literature
Firma KLM Private Limited

JAN GONDA: A History of Indian Literature
otto Harrassowitz, Wiesbaden
Volume, II; 1977.

KRISHNAMACHARIAR, M.: History of Classical Sanskrit
Literature
New Delhi, 1977.

KRISHNASWAMI IYENGAR, S.: Early History of Vaisnavism
in South India
Madras, 1926.

MACDONELL, A.: A History of Sanskrit Literature

NARASIMHACHARI, M.: Contribution of Yamuna to Visistadvaita

RAGHAVACHARYULU, T.V.: Critical Study of Vedantha Sangraha
Ramanuja Publications,
Tirupati, 1989.

RAGHAVAN, A.S.R.: Visistadvaita
Tirumala Tirupati Devasthanams
Tirupati, 1985.

RAGHAVAN, V.K.S.N.: History of Visistadvaita Literature
Ajanta publications.
Delhi, 1979.
RAGHUNATHACHARYA, S.B.: Studies in Indology
Padmasri Publications,
Tirupati, 1993

RAJAGOPALACHARIAR, T.: Vaisnavite Reformers of India
A.D. Publications
New Delhi, 1982.

RAMANUJAM, B.V.: History of Vaisnavism in South
India Upto Ramanuja
Annamalai University Publications

RANGACHARYULU, M.: The Spirit of Visisadvaita
Sri Bhasyakara Swami Avatara
Mantapa Kanyakya Sabha, 1951.


SRINIVASACHARI, P.N.: The Philosophy of Visisadvaita
Adyar Library Series No.39
Madras, 1946

SRINIVASA RAGHAVAN, A.: Visisadvaita
Ramanuja Research Society
Madras, 1974.

SUVIRA JAISWAL: The Origin and Development of
Vaisnavism
Delhi, 1957.

SWAMI CHINMAYANANDA: Talks on Sankara’s Vivekachoodamani
Central Chinmaya Mission Trust

SRINIVASA RAGHAVAN: Visisadvaita (A symposium by
24 Erudite Scholars)
Ramanuja Research Society,
Madras, 1974.

VARADACHARI, K.C.: Visisadvaita and its Development
Chakravarti Publication
Tirupati, 1969

VARADACHARI, V.: Agamas and South Indian Vaisnavism
Prof. M. Rangacharya Memorial Trust
Madras, 1982
(RESEARCH PAPERS)

మేను

అంక్రణదానం : సియిపెయిస్ట్లు సియిపెయిస్ట్లు
విశ్లేషణాకారిత నియమాలు
ప్రతిశీలన
మంది, 1930

సింహసంభవ. : మహామధ్యయుగం
అన్య పండ. : నాదిశాసన నిధిస్తీలతో నియమాలు
సంహారమీదా రాయిక, అంచితులు.

పుస్తకాలంప్లు. : మహామధ్యయుగం నిధిస్తీలు
అన్య పండ. : పిటిషెస్ట్, పిటిషెస్ట్ నుంచి
పండి. రాయి, 1976.

సముదాయాలంప్లు. : మహామధ్యయుగం నిధిస్తీలు
అన్య పండ. : నాదిశాసన నిధిస్తీ, మరియు నాదిశాసన నిధిస్తీ
పండి. రాయి, 1930.

సింహసంభవ. : మనంచే శైవిషాత్మక మధ్య
చాపముకు
భగవతం శతకములు కుమగం నాగారమ
పండి. రాయి, 1933

అంక్రణదానం, పండ. : పిటిషెస్ట్ నిధిస్తీ- పిటిషెస్ట్ నిధిస్తీ
పండి. రాయి, 1984

అంక్రణదానం, పండ. : పిటిషెస్ట్ నిధిస్తీ
పండి. రాయి, 1987
ENGLISH

NARASIMHACHARI, M.: Definition of the Term Purusakara
The Journal of Oriental Research
Volumes LVI-LXII
Kuppuswami Sastrn Research
Institute

SAMPATH KUMAR, S.: Bhagavad Ramanuja and
Visistadvaita Vedanta
Ramanuja Research Society
Madras, 1974.

SRINTVASACHARI, P.N.: Sri Ramanujas Conception of Mukti
Ramanuja Research Society
Madras, 1974.

YAMUNACHARYA, M.: The Significance of Arca
Ramanuja Research Society
Madras, 1974.

**
(ABBREVIATIONS)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Telugu</th>
<th>English</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>అ.ఎ.</td>
<td>Author's Abbreviation</td>
</tr>
<tr>
<td>అభిషేకులు</td>
<td>Author's Initials</td>
</tr>
<tr>
<td>అ.ఖు.</td>
<td>Author's Abbreviation</td>
</tr>
<tr>
<td>పాస్</td>
<td>Password</td>
</tr>
<tr>
<td>పిండ</td>
<td>Pincode</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫి</td>
<td>File</td>
</tr>
<tr>
<td>పాగ్</td>
<td>Page</td>
</tr>
<tr>
<td>పానే</td>
<td>Page Number</td>
</tr>
<tr>
<td>జాంషన్</td>
<td>Journal</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫినెంస్</td>
<td>Finance</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోన్</td>
<td>Phone</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫోటింషన్</td>
<td>Photostat</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాస్</td>
<td>Fax</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫాటిక్</td>
<td>Fact</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫండ్</td>
<td>Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ఫిలిం</td>
<td>Film</td>
</tr>
</tbody>
</table>
அதுதான் சாத்ரியமாகக் குற்றங்களையே செலுத்த வேண்டும். முன்னேறி மூடுத்தலேயே நீடித்ததுவர்.}

இன்னும் தமசாமாலேயே புதுமானி சருது மல்லிகாவின் மாறும் ராசியும்.