



ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು

ನಾನ್ಯಗಿರಿ

ಸಚಿತ್ರ ಮಾನಸಪತ್ರಿಕೆ

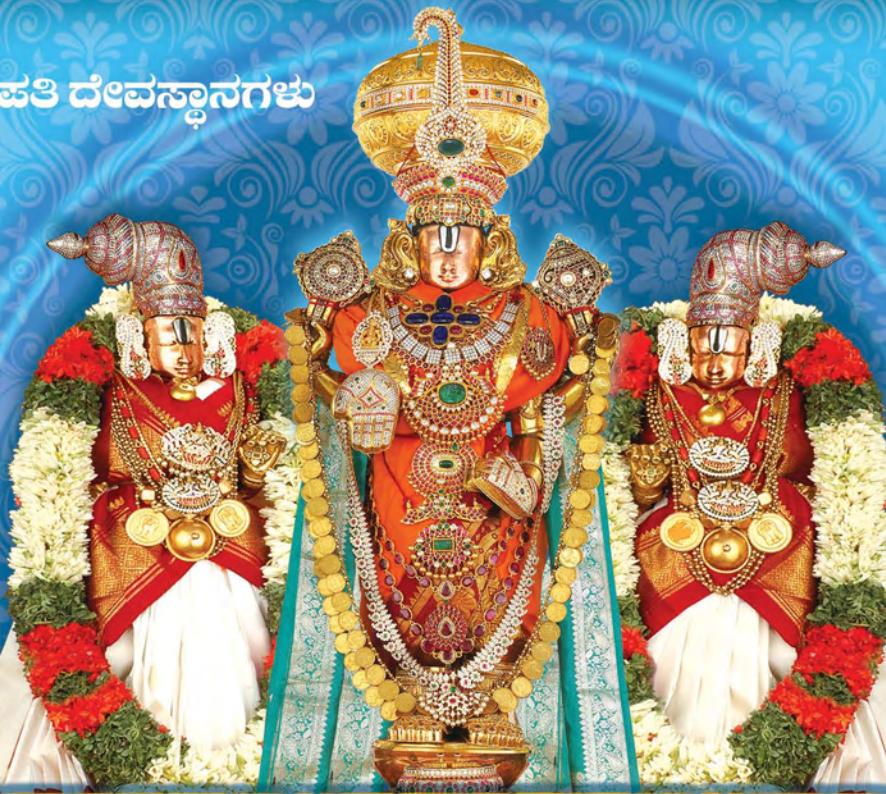
ಅಗಸ್ಟ್ 2020 ಬೆಲೆ ರೂ. 5/-



ನೋವೆಂಬರ್‌ಶ್ರಾವಣಿತೆ ನೋಮುಲಬ್ರಹ್ಮದಾ
ಪಾವನೆ ಜಯಿ ಜಯಿ ಪರಮಾನಂದಾ

ನೋಮುಲಾಷ್ಟಾಮಿ
12-08-2020

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು



ತಿರುಮಲೆ

ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ವಾರ್ಷಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಲಂಬನಗಳು
2020 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 19 ರಿಂದ 27 ರವರೆಗೆ

19-09-2020

ಶನಿವಾರ
ಹಗಲು: ಧೃಜಾರೋಹಣ
ರಾತ್ರಿ: ದೊಡ್ಡಶೇಷವಾಹನ

20-09-2020

ಭಾನುವಾರ
ಹಗಲು: ಜಿಕ್ಕಾಶೇಷವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಹಂಸವಾಹನ

21-09-2020

ಸೋಮವಾರ
ಹಗಲು: ಸಿಂಹವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ:
ಮುತ್ತಿನಜಪ್ಪರವಾಹನ

22-09-2020

ಮಂಗಳವಾರ
ಹಗಲು: ಕಲ್ಲುವೃಕ್ಷವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ನರ್ವಭೂಷಾಲವಾಹನ

23-09-2020

ಬುಧವಾರ
ಹಗಲು: ಪಲ್ಲಿಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ
ಮೌಲಿಕಿನಿಳಿಂಬತಾರೋಹಣ
ರಾತ್ರಿ: ಗರುಡವಾಹನ

24-09-2020

ಗುರುವಾರ
ಹಗಲು: ಹನುಮದ್ವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಗಜವಾಹನ

25-09-2020

ಶುಕ್ರವಾರ
ಹಗಲು: ಸೂರ್ಯಪ್ರಭವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಜಂದ್ರಪ್ರಭವಾಹನ

26-09-2020

ಶನಿವಾರ
ಹಗಲು: ರಘುಭಾರತ
ರಾತ್ರಿ: ಅಶ್ವವಾಹನ

27-09-2020

ಭಾನುವಾರ
ಹಗಲು: ಜಕ್ಕನ್ನಾನ
ರಾತ್ರಿ: ಧೃಜಾವರೋಹಣ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ತತಃ ಶಂಖಾಳ್ಜ ಭೇಯುಂಜ್ಜ
ಪಣವಾನರ್ಕ ಗೋಮುಖಾಃ
ಸಹಸ್ರಾಭ್ಯಹನ್ಸಂತ ಸ
ಶಬ್ದಸ್ತಮುಲೋಕಭವತ್॥

(ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಂಗವದ್ಗೀತೆ - 1, ಅಂತರ್ಗತ - 13)

ಆ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಶಂಖಗಳು, ಭೇರಿಗಳು
ಪೃಥಿವೀಗಳು, ನಗಾರಿಗಳು, ರಣಸಿಂಹಗಳೂ
ಮೊಳಗಿದವು. ಆಗಧ್ಯಲವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಯೂ ತುಂಜತು.



ಹಾಹಿ ಹಾಹಿ ಗಜಾನನ
ಹಾವಟಿ ನಂದನ ಗಜಾನನ
ಮೂಳಕವಾಹನ ಗಜಾನನ
ಮೋದಕಹಸ್ತ ಗಜಾನನ
ಜಾಮರಕಣ ಗಜಾನನ
ವಿಲಂಬತ ಸೂತ್ರ ಗಜಾನನ
ವಾಮನರೂಪ ಗಜಾನನ
ಮಹೇಶ್ವರ ಪ್ರತ ಗಜಾನನ
ವಿಷ್ಣು ವಿನಾಯಕ ಗಜಾನನ
ತವ ಹಾದ ನಮಸ್ತೇ ಗಜಾನನ



(ಇದನ್ನು ಧರ)

ದಯಾ

ಶತಕಮ್

- ಎನ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ



ಬಿಧ್ಯತ್ವೇವಾಕರತನಿಕ್ಷೇಃ ವಿಂತಹಂಕಾಶಯಾನಾಂ ಹೃಡಾತಂತಃ ಪ್ರಣಯಿತದಯೀ ದಜ್ಞಣಂ ತೇ ಸ್ವಾಸ್ತಿಷ್ಠಿಷ್ಠಿ

ಉಳಾದಕ್ಷಾಂ ತ್ವದಂಧನರೇ ಲಾಲಯನ್ನಿತ್ಯಾಂಘಾಂ ಮಾಯಾಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿಂಭಾಯ ತಂ ತ್ವತಂತ್ಸ್ವತ್ವಾಂತಿಜಾನ್ ॥೪॥

ಹಿಂದಿನ ಹಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪರಮಾರುಂಡಿಕನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಸಂಪಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂಗುವವರಿಗೆ ಹಾಸ್ತಾವಲಂಬನರೂಪವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿರುವನೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಹಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಧ್ರ ನಿಶ್ಚಯಿಕೈ ಕಾರಣವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುವಂತೆಯೇ ರಾಜಸ ತಾಮಸಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನರಿಗೆ ಹೋಹಕವಾಗುವಂತಹ ಮಾಯೀಯೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ತನ್ನ ಲೀಲಾಗಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸದಾಚಾರೇಷ್ವರೇಷಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಮಾಧ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ವಿಧ್ಯಾಂಸರು; ಅರಿತವರು. ಅಂಥವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪರಮಾಧ್ರ ತತ್ತ್ವದ ಅರಿವುಂಟಾಗುವುದು. ಅಂಥವರಿಗೆ, ಎಲ್ಲೆಡಯೀಯೇ ನಿನ್ನ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿರುವ ಪರಮಾಧ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಸಂಪರ್ಕವಿರುವುದರಿಂದಜ ಸಾಂಕ್ಷಿಕರಿಗೆ ಸತ್ಯಪ್ರಧಾನವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ನಿನ್ನ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದಯೆಯು ಉಂಟಾಗದೆ ಇರುವಾಗ ರಾಜಸ ತಾಮಸಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನರಾಗಿರುವ ಸಾಂಕ್ಷಿಕರಿಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪರಮಾಧ್ರ ತತ್ತ್ವಕೈ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಧ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಾಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒವ್ವ ಪತಿಯು ತನ್ನ ಸಹ ಧರ್ಮಚಾರಿನಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಸಂಪರ್ಕವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೇಯಸಿಯು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ವಿನೋದದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುವಂತೆ ಪರಮಪುರಜನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೂ ದಯೀಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಭ್ಯಾಸ್ತ್ರಪ್ರದಾಯಕ ನಾಗಿಯೂ, ದಯೀಯ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವಿರೋಧೋತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನಿ. ತನ್ನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನ್ನಿ ಕುದ್ಭಿಷಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸುವನೆಂದು ಭಾವವು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾಂಕ್ಷಿಕರಾಜಸಾದಿ ಭೇದಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಾಧ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿವೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವ್ಯಾಜವಾದ ದಯೀಗೆ ಹಾತ್ರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾಧ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರರೂಪವಾದ ಅವಲಂಬನವು ದೊರೆತು ಅವರು ಸದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಸುಕೃತವು ಪರಿಪೂರ್ವಿತವಾಗಿದೆ ಸದಾಚಾರೇಷ್ವರೇಷಾದಿಗಳವು ಲಭಿಸದೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಯೀಗೆ ಹಾತ್ರಾದವರಿಗೆ, ವಿಧ್ಯತ್ವೇಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಕಲುಷಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನುಪರಿಗೆ - ಅದರಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನರಾದವರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದವರಿಗೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ತನ್ನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಮಾಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿರುವನೆಂದು ಇಲ್ಲಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ರ.



ವೇಂತಪಾಲ್ರಿ ಸಮಂ ಸ್ಥಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೆ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ
ವೇಂತಪೆಶ ಸಮೋದೆಪ್ರೋ ನ ಭೂತ್ಯಾದ ನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿ

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ದೇವಾಲ್ಯಾನಗಳು

ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರಿನಾಮ

ನ೦ವ್ತ್ಯಾರ

ಶ್ರುವಣ - ಭಾಗ್ರಹರ

ಮಾನ ನ೦ಜಿಕೆ

ಸತ್ಯಗಿರಿ

ಸಚಿತ್ರ ಮಾನಸಪತ್ರಿಕೆ

ನಂಬುಟ - 51

ಆಗಸ್ಟ್ 2020

ನಂಬಿಕೆ - 3

ವಿಷಯಸೂಚಿಕೆ

ನಂಬಾದಕೀಯ	6
ಗೌರಿ ಸಂಪ್ರಾಮ	7
ಕೃಷ್ಣಂ ವಂದೇ ಜಗದ್ಗುರುಂ	11
ರಂಗವಲ(ದ) ಜಗನ್ನಾಧಾನಯ	16
ಭಕ್ತ ಪ್ರಭಾದನ ಲುಪ್ತೆಗಳು	19
ಅನ್ವಯಿಜಣನ ಜರಿಗೆ	22
ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣ ಹರಿದಾಸರು	31
ರಾಯರೇ ನಮ್ಮ ನಂಬತ್ತು	34
ದಾನನಾಹಿಕ್ಯದಜ್ಞ ಜಣ ಪ್ರಭೀದ	39
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ	41
ನಂಬುತ ಕರ್ತಯೋಣ!	44
ಮುಂದಿ ಪಂಚಬಿ ಪ್ರತೆ	46
ಕರ್ತಾರರಸುಗುಣವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳು	50
ಜೈದ್ರಿಯ ಗುಣಿತ ಹವಿತ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿ	52

ಮುಖಿಯ - ನವೀನತೆ ಕೃಷ್ಣ, ತಿರುಮಲೆ

ಹಿಂಬಿಜಿತ್ರ - ಶ್ರೀ ವಿಲನಾಣಿಯೆ

24x7 ಕಲನ ಮಾರುಪ ದಾರ್ಶನಾಣ ನಂಬೆ

0877 - 2277777, 2233333

ನಲಕೆ/ದೂರಾಗಳಿಗೆ ಯೋಳ್ಬಿ ನಂಬೆ:

1800-425-4141

ಪಂಕೆ/ಹಾಳೆ/ದೂರಾಗಳಾಗಿ
sapthagiri_helpdesk@tirumala.org

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಮಾನಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಕರ್ಮ

www.tirumala.org ಮೂಲಕ ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ಬಿಡ್‌ಪ್ರತಿ ರೂ. 05/-

ವಾರ್ಷಿಕ ಜೂಡಾ ರೂ. 60/-

ಜೂಕಿ ಜೂಡಾ ರೂ. 500/-

ವಿಧಿವಾರ್ಷಿಕ ಜೂಡಾ ರೂ. 850/-

ಸತ್ಯಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾರುವ ಲೆಬನಗಳಿಗೆನು

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಂಬಾದವರಗಾಗಿ,

ಪ್ರತೀಕೆಯ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ಆಗಿರಬೇಕು

ಎಂದಿಲ್ಲ. - ನಂಬಾದಕ

ಗೌರವನಂಬಾದಕರು

ಶ್ರೀ ಅನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿಂಘಾಲ್, ಇ.ಎನ್
ಕಾಯ್ದಿನಿವಾಸಾಧಿಕಾರಿ, ಕ.ಿ.ಡೇ., ತಿರುಪ್ಪತಿ.
ತ್ರಧಾನ-ನಂಬಾದಕರು

ಅಜಾಯ್. ಕೆ.ರಾಜಗೋಪಾಲನ್, ಇ.ಎ.ಎ.

ನಂಬಾದಕರು

ಡಾ. ವಿ.ಜ.ಜೊಕ್ಕುಲಂಗ್, ಎಂ.ಎ.ಹಿಂಜ.ರಿ.

ಮುದ್ರಣ

ಶ್ರೀ .ಹೀ. ರಾಮರಾಜ್, ಹು.

ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ.

(ಪ್ರಕಾಶನ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣಾಲಯ),

ಕ.ಿ.ಡೇ., ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ತಿರುಪ್ಪತಿ.

ಡಿ.ಎ.ಎ.

ತ್ರಧಾನನಂಬಾದಕರ - ಕಾಯ್ದಾಲಯ

ಕ.ಿ.ಡೇ.ತಿರುಪ್ಪತಿ.

ಭಾಯ್ಗ್ರಹಣಃ

ಶ್ರೀ ಹೀ.ಎನ್.ಶೇಳರ್,

ಭಾಯ್ಗ್ರಹಣ, ಕ.ಿ.ಡೇ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಪೆಂಟಪರ್ಮ,

ಸಹಾಯ ಭಾಯ್ಗ್ರಹಣ ಕ.ಿ.ಡೇ.

ಲೆಬನ/ ಜಂಡಾ ಬಿಕ್ಕೆ ವಿವರಗಳಿಗೆ

ತ್ರಧಾನ ನಂಬಾದಕರು

ಕ.ಿ.ಡೇವನ್ನಾನಗಳು.

ಕೆ.ಎ.ರಷ್ಟೆ. ತಿರುಪ್ಪತಿ - 517 507

ಇತರ ವಿವರಗಳಿಗೆ

ಕಾಯ್ದಾಲಯ : 0877 - 2264543
ಡಿ.ಎ.ಹಿ.ಬಿ.ಆರ್ : 0877 - 2264359
ನಂಬಾದಕರು : 0877 - 2264360



ಯಥಾ ಧರ್ಮ ತರ್ಥಾ ಜಯ

“ಯಾವಾಗ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಪುತ್ತಿ ಬರುತ್ತದ್ದೋ ಅಥವ್ಯ ತಲ್ಲಿದ್ದೋ ತನ್ನ ಹಾಬಲ್ಪವನ್ನು ಸಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತದ್ದೋ

ఆగ ప్రతియోందు కాలదల్లా నాను అవసరచేతి బరుకైన్” ఎందు శీఇ క్రుష్ణ భగవంతను గిఱడయిల్ల నాలి హేళ

ద్వానే. - “యదా యదా కి ధమున్స్య గ్లాసిభంపతి భారత - అభ్యుత్థాన - మధుమస్య తదాత్మానం స్ఫూజామ్యకం” నామాజికచాగి నాచెల్లరూ ధమచస్న్య అదర అధంచస్న్య బేరే బేరే పలిధియల్ల బింబుత్తేచేయాదరూ అదర నిజవాద అధంచే బేరే, యాచుదన్ను ధలిసులాగుచుదేరో అదే ధము. అదరే అదన్ను వ్యక్తియి నాముధ్వం క్షునుగుణవాగి, పలిస్తితిక్షునుగుణవాగి లుక్కపిక్చవాగి తుప్పుత్తిగనుగుణవాగి ఈ నామాజిక వ్యవస్థేయల్ల భావనేగళ స్టుండనేగళవాగి ఒందు అధం స్ఫూరూపచస్న్య కేలడబముదశ్చ అదరూ అదు నెత్క్యు మతష్టు దూరపేందు స్ఫూర్షువాగి హేతుబముదు. భగవంతన ఇతర జీవ స్ఫూర్షీగళంద మానచనన్ను తుక్కేతినుపుదు ఆతనల్ల ఆనవాగిరువ బిచేజనా శక్తి. అవనల్ల అంతయాచియాగిరువ ఈ బిచేజనా శక్తియే ఆతనన్ను నునంస్టుతనన్నాగి మాడి, ఆతనన్ను దేవర నసికక్క కరేదొయ్యబల్లదు. మనుష్యున ఈ బిజారవంతికేయే జనర హితచే తన్న హిత జనర ఏంగయే తన్న ఏంగ ఎంబ అలచన్ను చూడిసి జన సేవయల్ల జనాధనననన్ను కాబియనువ చునోగతచన్ను నేలేగాణిసుత్తదే. కాగాగి ఈ బిచేజనాశక్తియన్ను వ్యక్తి తన్న నాముధ్వం - గ్రహికేగళగనుగుణవాగి తన్నేల్లా నక జీవిగళిందిగే తన్న మూలక జక్కలినుత్తిరుత్తానే. ఒఱ్ఱనల్ల కేళుపుదాదరే బిచేజనాయిత వ్యక్తి తన్న అలచన్ను ఇతరరల్ల అఱ్ఱవ్యక్తినువ పలచేయే ధముచెస్తబముదు. ఇతరరేడనే తన్న వ్యవకారచే ఆ దేళక్షునుగుణవాగి ధముచేసికొళ్చుత్తదే. కాల దేళక్షునుగుణవాగి ధలిసబేకాదద్దు ఇల్లవాగి, దొరకబేకాదద్దు మాయవాదాగ కాకాకార సిరంతరచాగుత్తదే. ధముద కేరంత అధముద అభ్యుదయక్క కారణిభూతచాగుత్తదే. అందరే మనుషు తన్న నకజ నామాజిక ధముదింద బిజాతనాగిద్దానెందే ఇదర అధం మత్తే మనుష్యునన్ను కాదిగే తరలు, కాకాకారక్క కలికార కాడలు ఒందు మకాజేంద అప్పుకుతే బిందొదగుత్తదే. ఈ మకాత్మాయివస్సు ఎనగలేందే కాలకాలక్క భగవంతను అపతారచెంబ శబ్దింద భాబిగే బరుత్తులే ఇద్దానే. శ్రుంప మానండ్ల పరకావతార, వామునవతార, శ్రీ కృష్ణ బలరామావతారగట విలేఁఛవాగి లోకేంద్రధరణక్షుగియే నస్సికితగొండిచే. భూభార కరణదొందిగే దుష్ట శిక్షణే శిష్ట రశ్ములే లోకేంద్రారచే ఈ అపతారగళ ముఖ్య లుద్దేళ. జలప్రవాకదల్లాదుచే పరకావతార, భూబియ త్రమాణ నిలిగింతలూ కేస్టు. ఆదరూ నిలిన త్రమాణ కేస్టుపలగొండు భూబియన్ను నిలినల్ల ముఖుగిసిదాగ తన్న నంకల్పవే త్రధానచెంది తేలినలు భూబియన్నే నిలినిం మేలేత్తిద పరకావతార. మఁత్తుప్పే అధముద మేలే ధముద గెలువు.

ಇನ್ನು ವಾಮನಾವತಾರ ಪ್ರಜ್ಞಾಜನಿತವಾದ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಮಹದಾವತಾರ. ಓಡಿಸಿದ ಶತ್ರುವಿಗಿಂತ ಓಡಿಸಿದ ಬಿಧಿಯೇ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣದ್ದು. ಹೊರಿಗಿನ ವೈಲಿಗಳ ಸಂಹಾರವಾದರೆ ಈ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೋಜಗಣ ವೈಲಿಯ ನಾಶವೇ ಇದರ ಹರವೊಳಿದ್ದೇಳ. ದಾನದಹಂಕಾರದಿಂದ ಮದಗೊಂಡ ಬಿಳಿಯ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಹಾತಾತ್ಮಕ್ಕೆತ್ತಿ ಮದವೇಲಿದವರ ಗತಿ ಹಾತಾತ್ಮಕವೇ ಎಂದು ತೊಲಿತೊಟ್ಟ ಬಿಳಿಷಾವತಾರ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ತಲೆ ತಗ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಹಾ ಹಡೆಯಬಹುದೆಂದು ನಾಲಿದ ಅವತಾರವಿದು. ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾಲತ್ವವಾಹಕದಲ್ಲ ಕೊಜ್ಜಿ ಹೊಳಗೆತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಯಸುವುದು ಒಂದು ಪ್ರಶಾಂತ ಬದುಕೊಂಡನ್ನೇ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತನೆನ್ನೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿ - ನಾಮಧ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬಿದಿಗೊತ್ತಿ ಶಾಂತಿಯುತವಾದ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರೇ ಅದೇ ಶಕ್ತಿ ಅತನನ್ನು ಕೆಣಕಿದರೆ ಇಡೀ ಮನುಕುಲವೇ ನಡುಗಿಸಬಲ್ಲದೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಬಿಲರಾಮಾವಾತಾರದಿಂದ ತೊಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ದ್ವಾಪರಾಂತರ್ಯಾದಿಂದ ಕಲಯಿಗದಾರಂಭಕದಲ್ಲ ಜರಗುವ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದೇ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಯಾವಾಗ ನಾಮಾಜಿಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಅತ್ಯಿಕೃಷ್ಣನುವುದೋ ಆಗ ಧರ್ಮದ ಹಾಲನೆಯ ನಕಾಶೆ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಪೂರ್ವವಿಧಿಯ ಕಿಂನಾ ಹಾತಕಗಳು ಕೃತಯುಗ ಪರ್ಯಾಯಂತೆ ಕಾಣಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ದ್ವಾರಕಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಹು-ಕಂಸರಂತಕ ಹಾತಕಗಳ ಜಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾತಕಗಳು ವಿಜುಂಭಿನೀ ನಾಮಾಜಿಕ ಧೋರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಖಿಭರ್ವವಿಸಿದ್ದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣವರ್ತಾರ, ಅಷ್ಟಾದರೂ ನಮ್ಮದು ಮಾಯೆಯುಕ್ತ ಬದುಕು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಯಾಹಾಶದಲ್ಲ ಸಿಲುಕಿರುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಾರಣಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನೋಲುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅನೆಲೆಗೆ ಅದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನಮಗೆ ಆಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಭಗವಂತನೇ ನುಡಿದು ಜಟಿಂದಾನೆ.



ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಾಗಿ, ಒಂದಾಗಿ, ಮನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೆಳದ-

ತ್ವಬೆಳಿಂಗಳನ್ನು ಬಿರೋಧಾಭಾಸಗಳನ್ನು ಅನಹಿಂಸ್ತಾ ಮನೋಂ
ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡುವ ಪ್ರತ,
ಪೂಜೆಯಲ್ಲ ನಾರ್ಥಕತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಗೌರಿಪೂಜೆಯೋಜನೆ
ಅಂತಹದ್ವಾರಾ ತಾದಾತ್ಮುತ್ತೇವಿದೆ.

ಗೌರಿ ನೆಲ ಮುಗಿಲು ಬೆನೆಯುವ ದೇವಿ. ಇವಷ್ಟು ನಮ್ಮೆ
ಮಣಿನ ಮಗಳು, ಭೂಬಿಯ ಮಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹತ್ತು
ಹಲವು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹಾಲಿಗೆ
ಬಿಶೇಷ ಆದಶ್ರೀ ಇವಳು. ದಾಂಹರ್ಯ, ವಾಸ್ತವ್ಯ, ಲಾವಣ್ಯಗಳು
ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಗಟ್ಟಿತನ, ಗರ್ವ, ಆಕೃತಿಮಾನಗಳಿಗೂ ಗೌರಿ
ನಮಗೆ ಮಾಡಲಿಯಾಗುತ್ತಾಗೆ. ಇವಷ್ಟು ತ್ವಿತುರ ನುಂಡಿ. ಅಷ್ಟೇನು
ಶಕ್ತಿಶಾಲ ಕೂಡ. ಅಲೇಯಲ್ಲ, ಹಾರಮ್ಯದಲ್ಲ, ಭಕ್ತರ ಹೊಂದು
ವಿಕೆಯಲ್ಲ, ಜನಪ್ರಿಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹತಿರಾಯ ಶಿವಸಿಗೆ ಸಲಂಪು
ವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸ ಗೌರಿ, ಅರ್ಥನಾಲಿಂಫಿಯಾಗಿಯೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಗುರುತ್ವಾಂಶ ಆದಶ್ರೀ ಸ್ತ್ರೀ. ಇವಷ್ಟು ಆಶ್ರಯ ಕೋಣ ಬಂದವಲ
ಗಾಗಿ, ತನ್ನ ನಿರ್ಧಾರಗಳಾಗಿ ಶಿವಸಿಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗು
ತ್ತೆಲೇ ನಾಂಗರ್ಯವನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತಾಗೆ. ಎಷ್ಟರುಮಣಿಗೆ
ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈಕೆ ತನ್ನ ಭಕ್ತೀಯ ಗಂಡನನ್ನು
ಉಂಟಾಗುತ್ತಾಗಿ ಶಿವನೋಡನೆ ಯುಧಕೂ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಾಗೆ ಯುಧದಲ್ಲಿ

ನಂಭುಮ

-ಶ್ರೀಮತಿ. ಸುಮಿ ಜಂಗ್ರಿಶೇಲಾರ್

೯೮೮೦೦೬೦೩೫೪

ಗೆದ್ದು, ಅನಂತರ ಪ್ರೀತಿಯಂದಲೂ ಶಿವನನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಾತೆ.

ಗೌರಿದೇವಿಯ ಕುಲತ ಹೌರಾಣಿಕ ಕರ್ತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಘಾದಿ
ಯಾಗಿ ಜಾನಪದ ಕರ್ಥಿಗಳು ನಾಕಷ್ಟಿವೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಈ
ಕರ್ಥಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಪ್ತಪೂರ್ವ ಜನಪ್ರಿಯಪೂರ್ವ ಆಗಿವೆ. ಅಪ್ರಾಗಿಲ್ಲಿ
ನಮಗೆ ಹಲವು ಮುಖಗಳ, ಹಲವು ನಾಧ್ಯತೆಗಳ ಗೌರಿ ಕಾಣ
ಸಿಗುತ್ತಾಗೆ. ಏಲ್ಲ ಮುಖಗಳೂ ನಮ್ಮೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿವೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ನಿಜ
ವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳಿನು ಎನ್ನುವುದು ಗೌರಿಯ ವೃತ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನಾ
ವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶೋಕದ ತಾಯಿ

ಗೌರಿ ಸಂನಾರ ಅರ್ತ್ಯಂತ ಬಿಲಕ್ಕಣವಾದುದು. ಇವರ
ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ನೆಲ ಕುಪೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳೂ
ನೇಲದಂತೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು
ಕೆಲ್ಲಾಲಕ್ಕೂ ಯಾರದೇಣ ನಹಾಯಕ್ಕೂ ಯಾದ್ದ ಹೂಡಿ
ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ವಾಹನಗಳು ನಂದಿ, ಸಿಂಹ,
ಹಾವು, ನಬಿಲು, ಇಲ್ಲ, ಕೀರ್ತಿ, ಹರನ್ನರ ಶಕ್ತಿಗಳು. ಆದರೂ



ಅಲ್ಲ ನೌಕಾದ್ವಾರಿದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಇಂಥಿದ ನೌಕಾದ್ವಾರಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಾಧ್ಯವಾಗುವಂಥದ್ದು. ತಂದೆ-ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ, ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಗಟ್ಟಿನೊಳಿಸುವ, ಅದನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗೊಲಿಯ ಎಚ್ಚರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ್ವಾರಾದ್ವಾರಾ. ಇದನ್ನು ನಾರುವಂತಹ ಜನಪದ ಕಥೆಯೊಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಣಪನು ಶಿವಸಿಗೆ ತಮಗಿಂತ ಈಮಾರನ ಮೇಲೆ ತೀರಿ ಜಾಸ್ತಿಯಿಂದು ಅಮೃತ ಬಿಂದು ದೂರುತ್ವಾನೆ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಗೆಂತಹ ಕುಮಾರ ದೇವತೆಗಳ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಮಾತ್ರ, ನಿನಾದರೋಗಿ ಸಿನ್ಹಷ್ಟನ ಗಣಗಳಿಗಲ್ಲ ಅಧಿಪತಿ. ಆ ಹಣ್ಣ ಕೊಣ್ಣವನು ಶಿವನೇ ಎಂದು ನಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದಲಂದ ಗಣಪನಿಗೆ ನಮಾಧಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಗೊಲಿಯ ಶಿವನ ಬಿಂದು ಹೊಗಿ, ಅವನನ್ನು ಓಲ್ಯೈಸಿ, ತಲೆ ಮೇಲನ ಜಂಡ್ರನ ಮತ್ತೊಂದು

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗೊಲ ತನ್ನ ಮಗಸಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲನುವ ಬಗೆಯೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಳಿಕಳಿಯಿಳ್ಳ ತಾಯ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಸಲ ದಾಲಿಗೆ ತರಲು ಅನು ನಲನುವ ಮಾಗುವನ್ನೇ ಅವಶ್ಯಕ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಅಥವಾ ಆದಿಶತ್ತಿಯಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಗುಣದ ಜೀಜಗಳೂ ನಮ್ಮೆ ತಾಯಿದರಲ್ಲಿ ಚೊಳಿತು ಅಂತಹ ಸ್ವರಚ್ಚ ಯನ್ನು ಜಿಗುಲಿಸಿವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಣ್ಯಗಣಪ, ಅಂತಹ ಬೆಕ್ಕೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವ ಗೊಲಿಗೆ, ಅದು ತನ್ನ ಇಲಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಂದಿತ್ತೆಂದು ನಮಾಜಾಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕ್ಷಮಕ್ಕೆ ಗೊಲ ನಮ್ಮನಾಗು

ತ್ವಾಳೆ. ಗಣಪನ ಹೊಡಿಯುವ ಆಷ ಮುಗಿದು, ಹಸಿಬಾಗಿ ಅಮೃತ ಬಿಂದು, ಅವಶ್ಯಕ ಮೃಂಗಲೆಲ್ಲ ಕೆಂಪು ಬರೆಯ ಗರೆ!

ವಿನಾಯಿಂದು ಕೆಳಳಲು, 'ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಜೀವಿಯನ್ನು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ನನಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ನಿನು ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಹೊಡಿದ್ದಿಂದ ನನಗೆ ಹೊಡಿದಂತಾಗಿ ಬರೆ ಜಡಿದೆ' ಅನ್ನು ತ್ವಾಳೆ ಗೊಲ. ಮಗಸಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನಗೆ ತಾನೇ ಬರೆ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ ಆ ತಾಯ.

ಅಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣು

'ಗೊಲ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದ ಬರುವುದು ಮಗುಳ್ಳಿಗೆಯಿಂದ ಶಾಂತ ನುಂದರ ನುಲು. 'ಗೊಲ' (ಗೊರ ಅಂದರೆ ಬಿಂದು) ಎಂಬ ಹೆಸರು ಅನ್ವಯಿಸಬಂದ್ರ ಹಾಲ್ ಜಾಯಿ ಬಣ್ಣ. ಲಜ್ಜೆ, ಲಾವಣ್ಯ, ತಾಯ್ಯನ ನತೀರಣಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳು. ಆದರೆ ಗೊಲ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ. ನಮಯ ಬಂದಾಗ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜರುರೆ, ತೊಳ್ಳಲಪ್ಪಳೆ ಬನಲೆ ಕೂಡ. ಹಾಗೆಂದೇ ಗೊಲ ಕಾಜಯೂ ಆಗಿ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡಿ ದ್ವಾಳಿ. ಇವಳು ನೌಮ್ಯ ಭಾವದವರ್ಚಿಂದು ಕೆಣಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೊಣೆ ಬಂದರೆ ಗಂಡನಾದ ಶಿವನನ್ನು ನಮ್ಮನೆ ಜಡಿತು ಹೆಚ್ಚಿಕೆ. ಮುಸಿದು ಜಗತ್ತಾಡುವ ನಮ್ಮ ಯಾವ ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತಿರುವ ಗೊಲಿಯನ್ನು ಜನಪದ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೊಡಬಹುದು.

ಪುರಾಣಗಳ ಗೊಲ ಕೂಡ ಆಗಾಗ 'ಮುಸಿದು' ಭಾಬಿಗೆ ಬರುವುದನೆಂ್ಮೀ ಗಂಡನೊಣಿಗೆ ಮಾತು ಜಡಿತು ನೆಂ್ಮೀ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಗೊಲಿಯ ಜಾತುಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯಾದೆ.



ರಾವಣ, ಆತ್ಮಾಪಂಗ ಬೇಡಿ ಶಿವನನ್ನು ಕುಲತು ತಪಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಶಿವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾದಾಗ ನಾರದರ ಜೀಷ್ಟೆಯಿಂದ ಮರು ಜಾಗಿ ಗೊಲಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡೆಂದು ಕೇಳಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಶಿವ ಚೊದಲೇ ‘ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವ’ ಅಶುತೋಷ. ಯೋಜನೆ ಯನ್ನೇ ಮಾಡದೆ ಗೊಲ ಅವನ ಜತೆ ಹೊಗೆಂದು ಜಡುತ್ತಾನೆ. ಗೊಲಗೆ ಇಲ್ಲ ಎರಡು ಸ್ವಾಲು. ಗಂಡನ ಮಯಾದೆಯನ್ನೂ ಕಾಹಾಡಬೇಕು, ತನ್ನನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎದುರಾಡದೆ ರಾವಣನ ಜತೆ ಹೊರಡುತ್ತಾತ್ಮೆ. ದಾಲಿಯಾದ್ಧಕ್ಕೂ ತನ್ನನ್ನು ಆ ಅನುರಖಿಂದ ಬಜಾಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ ಉಪಾಯದ ಜಿಂತೆ. ಸ್ವಲ್ಪಿ ದೂರ ನಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ರಾವಣನ ಹಕ್ಕು ಜಲನುತ್ತಿದ್ದ ನೆರಳು ಉದ್ದಪೂ ದಪ್ಪಪೂ ಆಗತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಇದೆನು ನೋಜ ಗವೆಂದು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿದ ರಾವಣನಿಗೆ ಗಾಬಲಿ. ಅಲ್ಲ ಲಾವಣ್ಯ ವತಿಯಾದ, ಜಿನ್ನದ ಕಾಂತಿಯ ಗೊಲಿಯ ಬದಲು ಆಗಾಧ ದೇಹದ, ರುಂಡ ಮಾಲೆಗಳ, ಮೋಡೆಗಳ ಬಣ್ಣದ ಕಾಜ ಇರುತ್ತಾತ್ಮೆ! ಈ ಕಥೆ ಗೊಲ ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತ್ರಿಕಟಗೊಳಿಸಿ, ರಾವಣನನ್ನು ಬೆದಲಿಸಿ ಯಾರ ಸಹಾಯಪೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ವಯಂ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ಅಂತೇನತ್ತಪುಳ್ಳ ಹೆಣ್ಣುಗಳೂ ಹಿಂಗೆಯೇ. ಹೂಬಿನಂತೆ ಮೃದುವಾಗಿದ್ದರೂ ನಮಯ ನಂದಭಕ್ತಿ ಅಗರ್ಯ ಜಡ್ಣಗ ವಜ್ರಿದಂತೆ ಕಲಿಣವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂದೂ ರಾವಣಲಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂಗಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತುಳ್ಳ ಗೊಲಿಯಂತೆ ನಬಲರಾಗುವುದು ಅವ ಶ್ರೀಕ. ಗೊಲ ಹಬ್ಬದ ನಲುವಾಗಿ ಹೊನ ಸೀರೆ, ಶೂಬೆ, ಬಾಗಿನ ಬಿಸಿಮಯ, ಹಬ್ಬದೂಘರ್ಗಳಂತೂ ಇದ್ದುದೇ. ಅವರುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗೊಲನ್ನರೂಹದ ಸಂಕೇತ, ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸಿಕೊಂಡು ಅನುಸಲಸಿದ ಭಾಗ್ರಹದ ತದಿಗೆಯ ಆಜರಣೆ ನಾಥಕ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಶರಣೆಂದವರನು ಪ್ರೋರೆವಳು ಎಂಬುವ ಜರುದು ಸಿನ್ನಿದು ಎಂದಲಿಯೆನು ತ್ವರಿದಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು, ಮನು ಜನಾದವನು ಬಾಗುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಹಿಂಗಿಲಗೆ, ದೃವಕ್ಕೆ ತಲೆಭಾಗಿ ನಡೆಯದ ಹೊರತು ಮನದೊಳಗಿನ ಅಜ್ಞಾನದ ಮುನುಕು ಬದಿಗೆ ನಲಿಯಿದು ಎನ್ನುವುದು ಹಲಿದಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಗೊಲ, ಭಾರತೀಯ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಆದಶರೂಹ. ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಉತ್ಪಾದ್ಧ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಅವಳು. ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮುಗಿಲ ದೇಖಿಯಾದ ಗೊಲ, ಹಲವು ಹುತ್ತು



ಬಗೆಯಲ್ಲ ದೇಖಿಯರಂತೆಯೇ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಮೂಲಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾಡಲಿಯಾ ಆಗಿದ್ದಾಗೆ.

ಬಾಗಿನ ತಾರೇ ಗಾರಿಗೆ...

ಅಧುನಿಕ ಬಾಗಿನ

ಅಂತಿಮ/ ಮನೆ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತುಡಿಲ್ಲ ಇರುವವರಿಗೆ ಗೊಲ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಬಾಗಿನ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ನಮಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥವಲಿಗಾಗಿಯೇ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಬಾಗಿನ ನೆಟ್ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಮಂಗಲ ದ್ರವ್ಯಗಳು, ಶೂರಜಾ ನಾಮಾಗಿಸಿದ ಹಾಕಿ ಬಾಗಿನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಂಥ ಬಾಗಿನಗಳು ನೆಲಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹೊರಕ್ಕು ಕೆಂಪು ಹಾಗೂ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಿರುವ, ರೆಣ್ಣೆ ರುಲಿಯಂದ ಅಲಂಕಾರಗೊಂಡ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕುಂದನಾಗಳಿಂದ ಸಿಂಗಾರಗೊಂಡ, ಗೊಲಿಯ ಮುಳ ವಾಡ ಇರುವ, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಬಾಗಿನಗಳು ನೆಲಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಅವರವರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬಾಗಿನದಲ್ಲ ವಿನಿಯತ್ತದೆ?

ಅಕ್ಷಿ ಬೆಲ್ಲ, ಗೊಳಿಹಿಟ್ಟು, ಕಡ್ಡಬೇಳೆ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ತೊಗಲಬೇಳೆ, ರವೆ, ಏಳ್ಳಬೇಳೆ ಅಡಿಕೆ, ಕಾಯಿ,

ରବିକେ, ଗାଜିନ ବଳେ, ଶିଂଗାରଦ ପଞ୍ଚଗିରାଦ ଜିଜ୍ଞେଲେ,
କନ୍ତୁଦି, କୁଂକୁମ, ଦଷ୍ଟିଛେ, ହେଣ୍ଟ, ବେଲୁଦ ଅଷ୍ଟ, ଲୁପ୍ତ,
ଆପର ପର ଶତ୍ରୁଗୀ ଅନୁନାରବାଗ ଆପଲିଗ ବେଳକାଦ
ଅମୁଲ୍ୟ ପଞ୍ଚଗିରନ୍ତୁ ନକ ଜିପ୍ପୁ ଲୁଫୁଗୋର ସିଲଦ
ଲାଗୁତୁଦେ. ତେ ନାମାର୍ଥିଗ ଜିତେ ଗେଜେପନ୍ତ ତୀରନଥ,
ଗଂଧଦ କଣ୍ଠ ପତାଦି ପଞ୍ଚଗିରନ୍ତୁ ନକ କେଲପରୁ ଜିଦୁତରେ.

ಮಹತ್ :

ಮಂಗಳ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಗಿನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ದಾನ ಮಾಡುವುದಲಿಂದ ನೊಲ ದೇಖಿಯ ಪ್ರೋಣ ಅನುಗ್ರಹ ದೊರೆತು, ದೀಳೆ ಸುಮಂಗಳ ಯೋಜನೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಜಕೆ ಇದೆ.

బాగినదల్ల ధాన్యగడ్చన్న కొడుపుదక్కే హలవు
హిన్నెలేగజివె. “బండోందు ధాన్యక్కే ఒండోందు దేవ
రన్న హోలానుపుదలంద ఎల్లా దేవర అనుర్క
దొరెతు, దోషగడీల్లా సివారణే ఆగి, మనేయల్ల
సంహత్తు అభిపూర్ణియాగుత్తదే ఎంబ త్రాతేతి ఇదే” ఎన్న
తారే తురోణితరాద మంజునాథ్.

‘ನಕಲ ಧಾಸ್ಯಗಳನ್ನ ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶ ನ್ಮಯಂ
ಹಾಕ. ದೆಬಿಗೆ ನಾವು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಮಹಾ ಸ್ವೇಚ್ಛದ್ಯರ್ಥ
ಜತಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶ. ಬೀರೆ ವಿನಸಾತ್ಯದರೂ ದೆಬಿ
ಅಹೋಽಿಸಿದರೆ ಅದು ಈ ಧಾಸ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ನೆರವೇಲ, ದೆಬಿ
ನಂತ್ರಾಂಶಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಹರಣತ್ವಾಕ್ಷಿ
ಎಂಬ ನಂಜಿಕೆ ಇದೆ’.

ବାଗିନଦ କୁଣ୍ଡନ ବାନ୍ଧି ହେଉଥିଲାଦରେ ହିଂଦିନ
କାଳଦଳ୍ଲ ଧାନ୍ୟଗର୍ଜ କପାଳୁ, ମୁଣ୍ଡ ଏଲାଲ ବିଜ୍ଞାଂଭଙ୍ଗ
ଯାଂଦ ଆଜିଲନ୍ତାଗୁତ୍ତିତ୍ତୁ ତମ୍ଭୁ ହୋଲଦଳ୍ଲ ବେଳିଦ
ଧାନ୍ୟଗର୍ଜ ରୁଜି ହେରିଦେ ଏଠିଦ ବେଳେଯଚର ନବିଦ
ହେଇଦରେ ଜେଣ୍ଟ୍ ଏଠିଦ ହବୁଦ ନଂଦଭାଦଳ୍ଲ ଧାନ୍ୟଗର୍ଜ
ବିନିମୟ ମାତରାଗୁତ୍ତୁ କାଳ ବଦଲାଦଂତ ଧାନ୍ୟ
ଗର୍ଜ ଜତେ ଲୁଢିଗୋରେଯିବ ନେଇ ବାଂଧବ୍ୟଦ ବେନୁଗ୍ର
ମୁତ୍ତେଣ୍ଟ ହେଜାଗିଦେ.



ଓৰুমলি ওৰুজতি দেবস্তানগঢ়ু, ওৰুজতি

ନୟାଗିର

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ

ನಹ್ತಗಿಲ ಮಾನಪತ್ರಿಕೆ ಹಾತಕಲನೆ ಹೃತಿ
ತಿಂಗಳು ನೀಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಅನೇಕ ಕ್ರಮ
ಗಳನ್ನು ತೈಗಿಸಿದೆ. ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ವಿಜಾನ
ದಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಇದ್ದಲ್ಲ ನಮಗೆ
ತಿಜನಬೇಕಾಗಿ ಹೋರಲಾಗಿದೆ. ಹಾತಕರು ಈ
ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಜಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಧಾನ
ನಂಹಾದಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತಿಜನ್ನ
ಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

1) “సత్కరిల” మానపత్రికగే సంబంధిసిద్ధ ను ల హో/ను ఉ జ్ నో/ద ఉ ర్ గ ఇ ను సాప్తాగిరి హెల్పడెస్క్ ఎటి తిరుమలా ఓరగ్ సాప్తాగిరి_హెల్పడెస్క్@tirumala.org ముఖాంతర తీజయ హడిసి.

2) ಸಹೃದಾಯಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇದ್ದಲ್ಲ **0877-2264543** ದೂರವಾಣಿ ನಿಂಬುಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೊರಡಿ, ನೆಲ್ಲ ನಂಬರ್ ನಮ್ಮೆತ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸದ ವೇಳೆಯಲ್ಲ (ಬೆ.10.30 ಲಂದ ನಂಜೆ 5.00 ಗಂಟೆಯಾಗಿ) ತಿಳಿಸಬೇಕು.

3. ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ದೂರವಾಣಿ ನಂಬರ್ ಮುಖಾಂತರವಾಗಲ, **sapthagiri_helpdesk @tirumala.org** ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಯಷ್ಟಡಿಸಿ.

4. ആനാലൈറ്റ് കേന്ദ്രാദാരർക്ക് തമ്മിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ വിഷയം ചുവന്നു കുറഞ്ഞതാണ്. അതുകൊണ്ട് ആനാലൈറ്റ് കേന്ദ്രാദാരർക്ക് തമ്മിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ വിഷയം ചുവന്നു കുറഞ്ഞതാണ്.

-ಪ್ರದಾನ ಸಂಚಾದಕರು



ಕರ್ನಾಟಕ ವರ್ಷದ ಜಗತ್ತಾರ್ಥ



ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ನಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ವಿಕ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತಿಗಳ ಅಂತಹನಾಳ್ತಿ. ಭಾರತೀಯ ಎರಡು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ “ಮಹಾಭಾರತ” ದ ತರೇಪರೆಯ ನಾಯಕ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅಜುನನನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂ ವಾದ ರೂಪಕ ಭಂಗದ್ವಿಲೆತೆಯ ನಾವ್ಯಕಾಳಿಕವಾಗಿ ಬದು ಕಿನ ಹೊಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ನಾರುತ್ತಾ ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಜನಾಳಷಣೆಯಂದು ಅತನ ಸ್ವಲ್ಪಿನೋಳ.

ವನುದೇವನುತ್ತಂ ದೇವಂ ಕಂಸಜಾಣಿರ ಮರ್ಮನಂ ।
ದೇವಕಿ ಹರಮಾನಂದಂ ಕೃಷ್ಣಂ ವಂದೇ ಜಗದ್ವರುಮ್||

ಕೃಷ್ಣ ಈ ಶಬ್ದ ದಿವ್ಯವಾದದ್ದು. ತೀರ್ಥ ಕೃಷ್ಣ ಎಂದರೆ ಅತ್ಯನ್ತ ಸ್ವತ ಆನಂದ ಎಂದರ್ಥ. ತೀರ್ಥ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರು ಲೋಕಪ್ರಿಯ. ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮುನ್ಸು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದುಕೂಡಲೇ ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಅವನ ಹತ್ತಾರು ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಂಚ ಕೊಳ್ಳುವ ಭಕ್ತುಲಿದ್ದಾರೆ.

ವನ್ನುದೇವ - ದೇವತೀ ಪ್ರತಿ, ಯಶೋಧಾ ನಂದನ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ, ಗೋಹಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ತುಂಪ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಂಡವ ಶ್ರೀಯಮ ಸಾರಥಿ ಕೃಷ್ಣ, ನಂಥಾನಕಾರ, ಗಿರಿಜಾಯಾದ ಹೀಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಹಾತ್ರಗಳ ಹಲವಾರು. ಒಂದೊಂದು ಹಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿತೋಪದೇಶ ಮಾಡುವ ಈ ಮಹಾನುಭಾವ ನಮಗೆ ತ್ವರ್ಯಾಜ್ಯ ವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಮನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.

କମ୍ବଣ୍ଡ୍ୟେ ପାଦିକାରନ୍ତେ ମା ଫଳେଙ୍କ ତରାଜନୀ
ମା କମ୍ବଣ୍ଡଲକେତୁଭ୍ରାଃମା ତେ ସଂଗେନ୍ତେ କମ୍ବଣ୍ଡୀ

- ಶ್ರೀಮತಿ. ಕೆ.ಬಿ. ಹಡ್ವಾವತಿ
9972222791

ಯುದ್ಧ ನಿನ್ನ ಕರೆವ್ಯ. ನಿನ್ನ ಕೆಲನ ನೀನು ಮಾಡು.
ಹಲ-ಅಹಲಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸದಿರು ಎಂದು ಹುಲಿದುಂಜಿ
ಸೀದವ ರುಕ್ಕಿಟೀರಮಣ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ.

బాల్యదిల్లి నహజ తుంటాపదింద కృష్ణ ఎల్లరన్ను రంజసిద. హనుగ్రేషయవ మనె హోక్కు హాలు తుడిదు, బెణ్ణె తిందు కాడిదు, గొఱికా స్త్రీయరన్ను కేళాలు వాదనదింద మరుఖు మాడిద రసిక. అవర బట్టి కండ్ల కాడిద తుంట. తాయిగె బాయియల్ల బ్రహ్మాండ తోలిద హవాడ పురుష. కాజింగమచుదున మాడి, పూతసియిన్న కోందు మాప కంసనన్ను యచుసుదనక్కే అణ్ణిద తంత్ర గార.

ಅನೆಯ ಮದಬಿಜಿಸ್‌, ಧೇನುಕಾನುರ ಜಾಣಾರ ಮಂ
ತಾದ ರಾಕ್ಷಸೀ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ದೇವತೆ - ಯಶೋಲಿಯ
ಲಾಗೆ ಕರಮಾನಂದ ಅಂಟಮಾಡಿದ ವರಪ್ರತ್ಯ, ಧಾರಾ
ಕಾರ ಮತ್ತೆಯಲ್ಲ ಗೋವಧನ ಗಿಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು,
ಹನುಗಳು - ಗೋಕುಲದ ಜನರನ್ನು ನಂರಜ್ಞಿಸಿದ ಜಗದ್ರಕ್ಷಕ.
ಗುರು ನಾಂದಿಇಸಿಯ ಮಗನನ್ನು ನಮುದ್ರಾಜಿದಿಂದ ಹೊರ
ತಂದ ಗುರುದಳಿಜೆಯಸ್ವಿತ್ತ ನೆಚ್ಚಿನ ಶಿಷ್ಯ. ಬಾಲ್ಯ ಸ್ವೇಚ್ಚಿತ
ನುಢಾಮನು ತಂದಿದ್ದ ಅವಲಕ್ಷಿತಿಂದ, ಅವನ ದಾಲಿತ್ಯ ದೂರ
ಮಾಡಿಸಿರುವಂತನ್ನಾಗಿಸಿದ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳೆಯ.



ಬಲ ಮಾನವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಹನು, ನಬಿಲು, ಹಕ್ಕಿಗಳೂ ಕೃಷ್ಣನೆಂದರೆ ಅವಾಜಿ ಶ್ರೀತೇ, ಅವನ ಹೊಳಿಳಿನ ಕರೆಗೆ ದನ - ಕರುಗಳು ಕಿಬಿ ನಿಖಿಲಿಸಿ ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದು ನುಸ್ಪಿತ್ತ.

ಕೃಷ್ಣನ ವಿರುದ್ಧ ಬೆಣ್ಣೆ ಕಡ್ಡ, ಸೀಲೆ ಕಡ್ಡ ಎಂಬ ಉಡಾಹೆ ಮಾತುಗಳದ್ದರೂ ಕಳ್ಳಿತನ ಅವನ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ ಏಕೆಂಬ ವಷಣದ ಮುದ್ರೆ ಮಗುಬಿನ ತಂಪತನ ಅವನದು.

ಕಲಯುಗ ಕಾಲು ಹಾಕಿರಲ್ಲ, ಅದು ದ್ವಾಪರಯುಗ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಮಹಾಪುರುಷ ವನುದೇವ- ದೇವತಿಯಲ್ಗೆ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ, ಉಳಿದು - ಬೆಳಿದು ದುಷ್ಪರನ್ನು ಶಿಶ್ಯಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ನತ್ಯ - ಧರ್ಮ - ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಮಹಾನುಭಾವ ಆತ. ಕುರುವಂಶದ ದಾಯಾದ ಕಲಹದಲ್ಲ ಹಾಂಡವರ ಪರಚಾಗಿ ನಿಂತು, ಕುರುಕ್ಕೆತ್ತ ಯುದ್ಧ ತಟಿನುವಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಖೀಲ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದು ನವ್ಯವಿಧಿತ.

ನಾಮ, ದಾನ, ಭೈದ, ದಂಡ ಈ ಜತುರೋಹಾಯ ಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಳಸಿ ಬೇರ ಮರೆತು ಮೈತ್ರಿಗೆ ದಾಲ ತೋಲಿದ ಈತ ಅಸಿವಾಯ ವೆಸಿಸಿದರೆ ನಂಪಣಕ್ಕೂ ಹುಲ ದುಂಜಿಸಿದ್ದು ಸ್ಥಾಪಿತದಷ್ಟು ನಿಜಿಜ, ನೋದರಿರು ಹೊಡಿದಾಡ ಬಾರದು, ಅಮಾಯಕ ಜನರು ನಾಯಿಬಾರದು. ರಕ್ತದ ಒಕ್ಕು ಹಾನೂ ಕಟ್ಟಿಲು ತಪ್ಪಿನಬೀಕು ಎಂಬುದು ಕೃಷ್ಣನ ಕಳಕ್ಕಿಯಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ನಿಸ್ಪಂದೇಹ.

ಸುಮಾರು 5114 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಲಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಹಸ್ತಿನಾಪುರದಲ್ಲ ಕುರು ವಂಶದ ರಾಜರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಂಡುರಾಜ ಮಾಡಿಯರನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡು ಕುಂಪಿಂಡೆಬಿ ಬಂತರು ತುತ್ತಿರೊಂದಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ವ್ಯಾಪೋಹದಿಂದಾಗಿ ಹಾಂಡವರ್ಯವರಿಗೆ ನಾಯಿ

ವಾಗಿ ದಕ್ಕಬೇಕಿದ್ದ ರಾಜ್ಯ, ನಂಹತ್ತು ದೊರೆಯಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಹಾಂಡವರ ರಕ್ತಹಿನೆ ಕೃಷ್ಣ ನೆಲೆಸಿಂತಿದ್ದ ಶ್ರೀತೇ - ವಾಸ್ತಲ್ಯದ ಪ್ರತೀಕ. ಅನ್ಯಾಯ ಪಲಹಿನುವ ನಂಕಲ್ಪ.

ಈ ಮಧ್ಯ ಹಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲ ನೋಡ ಹಾಂಡವರ್ಯವರ ಹತ್ತಿ ದೌಹದಿಯ ವನ್ನುತ್ತಹರಣ ತ್ರಂಗಂಗದಲ್ಲ ಅವಜಿಗ ಅಕ್ಷಯಾಂಬರವಸ್ತಿತ್ತು ನಲಹಿದ ಕೀರ್ತಿಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮುನ್ಸ ರಾಜನೂಯ ಯಾಗದಲ್ಲ ಕೈಗೆ ಗಾಯಾ ವಾದಾಗ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ದೌಹದಿ ತನ್ನ ಹಿತಾಂಬರದ ಒಂದು ಭಾಗ ವನ್ನು ಹಲಿದು ಅವನ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆ ವನ್ನುವನ್ನು ದಯ ಹಾಳಿಸಿದ ಅಣ್ಣ ಉದಾಲ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ. ಯುದ್ಧ ಅಸಿವಾಯ ವಾದಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಅಜ್ಯನನ ನಾರಧಿಯಾಗಿ ನಲಹಿದ. ಬಾಲ್ಯ ದಲ್ಲಾಗಲ, ಯಾವ್ಯಾಸದಲ್ಲಾಗಲ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ರಜಪ ಮನ ಮೋಹಕ. ಹಲವಾರು ಧೃತಿಯಿಲ್ಲ ಈತ ಮಾನವನೂ ಹೊಡು. ದೇವನೂ ಹೊದು ಧೈವಿಹಾತ್ರದಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿಹೊಳ್ಳುವ ಕೃಷ್ಣ ನಾಲ್ಕು ಕೈಗಳಲ್ಲ ಒಂದೊಂದು ನಾಮಗ್ರಿ. ಇವೆಲ್ಲ ನಾಮ ದಾನ-ಭೈದ-ದಂಡಗಳ ಪ್ರತಿರೂಪ. ಯುದ್ಧ ತಪ್ಪಿಸಲು ರಾಯ ಭಾರ ನಡಸಿದಾಗ ನಾಮೋಹಾಯ ಮೊದಲೂ ಬಳಸಿದ. ಕಮಲ - ಇದರ ನಂಕೆತ.

ದಯವಾದನ ನಿನೇ ಬಹುಹಾಲು ರಾಜ್ಯ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗಿ ಹಾಂಡವರಿಗೆ ಬದು ಗ್ರಾಮಕೊಟ್ಟಿಜಡು ಎಂಬ ಮಾತು ದುಹೋದಾಗಿ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಮೂರನೆಯಿದು ಭೈದೋಹಾಯ. ಗಡೆ ಇದರ ನಂಕೆತ. ಕಣಣನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಿನು ಕುಂಡಿಯ ಹಿಲಿಯಾಗಿ, ಹಾಂಡವರ ಬಳ ಬಂದುಜಡು. ರಾಜ್ಯ ನಿನೇ ಆಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಯಿ ಮನಸ್ಸ ನೋಯಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಿದಿರು ಎಂಬ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೇಳಿಡಲ್ಲ ಕಣಣ. ಮಾತ್ರ ವಾಸ್ತಲ್ಯ ಬಂಧು ಪ್ರೇಮಕ್ಕಿಂತ ನಾಷಿನಿಷ್ಟೆಯೇ ಅವಸಿಗೆ ಬಿಗಿ

ಲಾಯತು. ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿದ್ದು ದಂಡೋಹಾಯ. ಅಸಿವಾಯೇ ವಾಗಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗಬೇಕಾಯತು. ಕುರುಕ್ಕೀಲ್ತೆ ರಣ ರಂಗದಲ್ಲ ಹಾಂಚಜನ್ಯ ಶಂಬನಾದ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಇಂಷ್ಟನ ಮೇಲೆ ಸುದರ್ಶನ ಜಕ್ತ ತ್ರಯೋಗವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ.

ಬಣ್ಣಾರೆ ಹಿಂನಾಜಾರ-ರಕ್ತದೋಕ್ಷಿಂಜಿಯ ನಮರ ಬೇಡ ಎಂಬ ಅವನ ಹಂಬಲ ಫಲಾನಂತಲ್ಲ. ನೂರೆಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಗಾಂಥಾಲಿಯ ಕರುಳು ಶಿಪುಜಿದಂತಾಯ್ತು. ಹಾಂಡವರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಿಂತು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ನಾಬಿಗೆ ಕಾರಣೀ ಭೂತನಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಅವಳ ರೋಜಿಗೆ ಬಿತ್ತಿ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣ, ನಿನ್ನ ಯಾದವ ವರ್ಂಶಿ ನಿನಾಂಮಾವಾಗಲ ಎಂಬ ಶಾಪ ನಿಂಡಿ, ಕುಂತಿ - ವಿದುರ- ಧೃತರಾಷ್ಟನ ಜೊತೆಗೊಡಿ ಕಾಡಿಗೆ ತೆರಳಿದಳು ಗಾಂಥಾರ ಮನೆತನದ ಗಾಂಥಾಲಿ.

ಕುಂತಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾನ್ ನಾಷ್ಟಿ ಗಾಂಥಾಲಿ. ಅವಳ ಶಾಪ ಹೇಗೆ ಸುಖ್ಯಾದಿತು? ಕೃಷ್ಣನೂ ಯುದ್ಧ - ನಾಷ್ಟನೇ ನೋವುಗಳಿಂದ ತತ್ತುಲಿಸಿದ. ಅಣ್ಣಿ ಬಲರಾಮನನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡ, ಬೇಂಗಾರ ಹೂಡಿದ ಬಾಣ ಇವನ ಕಾಲಿಗೆ ತಗುಲ್ಲೇ ನೆಹವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ಅವತಾರ ಮುಗಿಸಿದ.

125 ವರ್ಷ ಬಾಳಿ ಬಾಯಿತಿನ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರು ಎಂಬು ದಕ್ಷಿಂತ ಮಹಾನ್ ಮಾನವ ಎಂಬುದು ಸೂಕ್ತ, ದೇವರೇ ಆಗಿ ದ್ವಿಲ್ಲ ಹಾಂಡವರು ಹಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲ ಸೋಲುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿನ ಬಹುದಿತ್ತು.

ಧೈರ್ಯದಿ ಮಾನಭಂಗದ ತುನಂಗ ತಪ್ಪಿನಲು ನಾಧ್ಯಬಿತ್ತು ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿನಬಹುದಿತ್ತು. ಅವನದ್ದು ವಣರಂಜಿತ ವೃತ್ತಿಕ್ಕೆ, ಯುತ್ಕಿಗಾರ, ತಂತ್ರಗಾರ, ಇಂಜೆಲ್ಲು ಆದರೂ ದೂರಾದ ಸರ ಶಾಪದಂತೆ ಯಾದವರು ಹೊಡೆದಾಡಿ, ಬಡಿದಾಡಿ, ತಮ್ಮ ವರ್ಂಶಿ ನಾಶವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿನಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

**ಯಾ ಯಾ ಹಿ ಧರ್ಮಾನ್ಯ ಗ್ರಾಹಿಭವತಿ ಭಾರತ !
ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನಮಧರ್ಮಾನ್ಯ ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸೃಜಾಮೃತಮ್॥**

ಅನತ್ಯ, ಅಧರ್ಮ, ಅನಾರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ನತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ನಾರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ, ಮನುಕುಲ ನಂ ರಕ್ಷಿಸಲು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವತರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹೇಜಿದ್ದಾನೆ.

ಜನತ್ವತಿವಿಧಿಗಳು ಹಗರಣ ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ, ನ್ಯಾಥ-ಲಭ - ಸ್ವಜನರಕ್ಷಣಾತದಲ್ಲ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಜೆಗಳ ಬದುಕು ದುಭರವಾಗಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಅವತರಿಸಿ ಬರುವನೇ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವಂತಾದರೆ ಅದು ಅನಹಜವೇನಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾಂತರನ್ನು ಧರ್ಮವು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರವೇ ನಾಣ. ನೂರ್ಯಾಗಿ ನೂರ್ಯ ನಮ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಾಣಯಾದವ ಕೃಷ್ಣನೇ ಹೌದು. ನೂರಾಯ ಬಿಧದಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣ ಬಲು ಬಿಕಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ. ನೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಪರನ್ನು ಬೆಳೆಸಿನಲ್ಲ ಮಂದ ಕರೆದೊಯ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ.

ನೋಟಿಕೆಯರ ಕೃಷ್ಣತ್ವಮುಂದು

ಕೃಷ್ಣನ ಮಡದಿಯರ ರುಕ್ಷಿಂಜೀ, ನತ್ಯಭಾಮ್ರಾ, ನೀಲಾ (ರಾಧೆ), ಬಿತ್ತಿವಿಂದಾ, ತಜಂದಿ, ಭರ್ದೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಜಾಂಬವತಿ ಮತ್ತು ಹದಿನಾರು ನಾಬಿರದ ನೂರು ಮಂದಿ. ಅವರಲ್ಲ ಹದಿನಾರು ನಾಬಿರದ ನೂರು ಮಂದಿ ನರಕಾಸುರನ ಬಂಧಿಯಾಗಿ ದ್ವಾಪರು. ಅವರಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತಿಯರು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಡದಿಯರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮ ಹಾವನಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಅಧಿಕಾರ ಸಿಕೊಂಡನೆ ಧರ್ಮ - ಅಧರ್ಮದ ವಿವೇಚನೆ ಯಿಲ್ಲದೆ, ಬಿಧಿ-ಸಿಷೆಂಧರಾಜ ಹಲಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ತೋಜಿದಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದೇ ಅನುರರ ನೂಣ. ನರಕಾಸುರನೂ ಇದಕ್ಕೆ ಹೋರ ತಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಪಃ ಪರಾಹರಣಹಿ ಬಿಷ್ಟು ಮತ್ತು ಭೂದೇಬಿಯವರ ತುತ್ತಿ ನಿಂತು. ತಂದೆ - ತಾಯಿ ಯಾರಾದರೇನು? ಎಂತಹ ದುಷ್ಟನೂ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾಬಿರಾಯ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಧಾಹರಣೆಯಾಗಿ ದಾಖಲಾದವನು.

ಅನುರಲಿಗೂ ಅಹಾರ ಶ್ರದ್ಧ್ಯಾ ಭಕ್ತಿಗಳರುತ್ತವೆ ದುಷ್ಟ ತನದಲ್ಲ, ಅಧರ್ಮದ ಅಜರಣೆಯಿಲ್ಲ. ಇವನೂ ಕೂಡಾ ಶ್ರದ್ಧ್ಯಾ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತಪಂಸನ್ನುಜಲಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂದ ತಾನು ಯಾಲಿಂದಲೂ ನಾಯಬಾರದು ಎಂಬ ವರ ಹಡೆದರ. ವೃತ್ತಿಯ ಲುಧೀಳವೇ ಅವನ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕಸ್ತು. ಅದಲಂದಲೇ ಅವನು ಸಜ್ಜನನೋ, ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಸಿಷ್ಟಯಾಗುವುದು. ನರಕನು ಮಾತ್ರ ದುಜನನೂದ. ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಹೀಡಿಸಲೆಂದೇ ನಾಬಿಲ್ಲದ ವರ ಹಡೆಯಲು ಬಯಸಿದ. ನರಕನ ನರಕಸದೃಶ ಆಳ್ವಕೆ ಬಿಜ್ಞಂಭಸಲು ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂದ ಒಂದು ಸಹಿಯೂ, ಮುದ್ರೆಯೂ ಸೀಕ್ಕಿದಂತಾಯತು. ಅವನ ದುರಾಡಳಿತ ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದಂತೆ ನಾಗಿತು.

ನರಕನೂ, ಜರಾನಂಧನೂ ಹೂಯಃ ಆತ್ಮಗೆಂಬೆಯರು. ಜರಾನಂಧನು ಎಲ್ಲ ರಾಜಕುಮಾರರನ್ನು ಅಹಹಲಿಸಿ ಸೆರೆಯಿಲ್ಲಿಟ್ಟ. ಶ್ವರ್ತಿಯ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ಹಲಬಂಧನದಲ್ಲ ದ್ವಾರೆ, ಮುದಿರಾಜರನ್ನು ರಾಜ್ಯನಹಿತ ಪಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ ಎಂಬುದು ನರಕನು ಜರಾನಂಧನ ಉಹಾಯ. ಆದರೆ, ನರಕನು ಜರಾನಂಧನಿಗಿಂತಲೂ ದುಷ್ಟಾಲ್ಟಿಂಜನಿ. ಅವನು ಎಲ್ಲ ರಾಜಕುಮಾರಿಯರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ನೆರೆಗಣ್ಣಿದ. ಕುಮಾರಿಯಲಗೆ ಹಷಟಗಷಟಬಾರದು ಅಧಿವಾ ಅವರ ನಂತಾನಕ್ಕೂ ಸಿಂಹಾನನ ಸಿಗಬಾರದು ಇದು ಅವನ ದುರುಧೀಳ.

ಹೀಗಾಗಿ ನರಕಾನುರನ ಸರೆಯಿಲ್ಲದ್ವರೆಲ್ಲ ಅವಿವಾಹಿತ ಯರು, ಎಲ್ಲರೂ ಗುಣವತ್ತಿಯರು. ದುಷ್ಟನ ಆಷ್ಟಕೆಯಲ್ಲ ಯವ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾಲಯರೆಲ್ಲ ವರ್ಣಗಟ್ಟಲೇ ಸರೆಯಲ್ಲ!! ತಲೆ ಮಾರುಗಳನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡುವ ದುಷ್ಟ ಅಲೋಚನೆ ಇವನದು.

ಹೀಗೆ ಲೋಕ ಕಂಟಕರು ನಾಯಕರಾಗಿ ಅವರ ಉತ್ತರ ಪಳ್ಳ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗಲೇ ಧರ್ಮರಕ್ಷಕರು ಬಾಯ್ಯಾಡುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳು, ಖುಣಿಮುಸಿಗಳೂ ನೇರ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲ ಹೂಡಿಸಿದರು. ‘ನರಕಾನುರನೆಂಬ ನಮಸ್ಯೇಯನ್ನು ಹಲಹಲನ ಬೇಕು’ ಎಂದು. ನರಕನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ವರಬಿಷ್ಟುದಲಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಿಂತ ಹಿಂತಿಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅವಸಿಗೆ ಮರಣ.

ಕೃಷ್ಣಾಮೆಯ ಸರ್ಪ

ವಿಷ್ಣು ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತಲಸಿದಾಗ ನರಕಾನುರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಜೋತಿಗೆ ಹತ್ತಿ ನತ್ಯಭಾಮೆ. ಬ್ರಹ್ಮಿಂದ ನರಕನಿಗೆ ಅನೇಕ ದುರ್ಗಣಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ನುಭದ್ರಿತಾದ ಹೂಗ್ ಜೈವಾತಿಷ(ಅನ್ನಾಂ) ಎಂಬ ನಗರವೂ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತೆ. ಅಭೇದ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ದುರ್ಗಣಿಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಕೃಷ್ಟನು ಭಾಮೆಯೋಡನೆ ನಗರ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಹೋರ ಯಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ನರಕನ ಮಂತ್ರಿ - ಪ್ರತಯ ಸತ್ಯರು.

ಕೃಷ್ಟನು ಆಯಾನಗೊಂಡವನಂತೆ ಕಂಡ. ಕೂಡಲೇ ಭಾಮೆಯೇ ಧನುಭಾಣ ಹಿಡಿದು ನರಕನೋಡನೆ ಹೋರಾಡಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಕರೆಂಡರೆ ಕೆಜ್ಜಿಗೂ ನ್ನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಭಾಮೆ ಎಂದೋ ತೋಲಸಿಬಿಟ್ಟಿ. ಅಕ್ಷರಳಿಃ ಭಾಮೆಯ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನರಕಾನುರ ಹೆಡಲದ. ಅವಳ ಬಾಣಗಳ ದಾಖಯ ಚೇಗಕ್ಕೆ ಇವನು ಶಸ್ತ್ರ, ನಾರಧಿ, ರಥವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಣದುಕೊಂಡ ಹರಾಜತ ನಾಗಿ ರಥವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಣದುಕೊಂಡ ಹರಾಜತನಾಗಿ ಬಲಗೈಲ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಿಂತುಜಿಟ್ಟು.

ಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಕಾದ ನಿರ್ಲಯರು

ಕೃಷ್ಟನು ಭಾಮೆಯ ಅಭಿಂತಪೂರ್ವ ಶಾಯ್ಯ ನಾಕ ನಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ. ಕೃಷ್ಟನು ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಮಾನ ನಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಹಡಿಸಿದ. ಬಳಿಕ ನರಕನನ್ನು ಜತ್ತದಿಂದ ತುಂಡಲಸಿ ಭಾಬಾರ ತಗ್ಗಿಸಿದ.

ನರಕಾನುರನ ತಾಯಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಡದಿ ಭೂದ ದೇವಿಯ ಮೃತಾಜ ಬಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಬಿಸಿ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಭಗದತ್ತನನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂಡಳ. ಕೃಷ್ಟನು ಭಗದತ್ತನಿಗೆ ಹಣ್ಣಗಣ್ಣಿದ. ಸ್ವಾತಃ ಭೂದೇವಿಯೇ ತನ್ನ ದುಷ್ಟ ಪ್ರತನನ್ನು ನಂಕಲನುವಂತೆ ಹತಿಯಲ್ಲ ಬೇಡಿದ್ದಳ. ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕಾರ್ತಿ ಹೇತು ದುಷ್ಟಮಾನ

ನನ್ನು ಕೂಡಾ ಕೈಜಿಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಳಿಸಿದ ಶೈಷ್ಟ, ದಿಟ್ಟ ತಾಯಿಯಲ್ಕೆ, ಮತ್ತೂ ಲಾತ್ತಮರಾದ ಅನೇಕ ಶ್ರೀಯರು ಅರ ಮನೆಯ ಸರೆಯಲ್ಲ ಬಂಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವರನ್ನು ಜಡಿಸಲು ಅತ್ಯ ಬಂದಾಗ ಕೃಷ್ಟ ಕಂಡಿದ್ದು ಹದಿನಾರು ನಾಬಿರದ ನೂರು ಮಂದಿ ಕುಮಾಲಯರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಶೈಷ್ಟಯಾ. ಕೃಷ್ಟನ ಭಕ್ತಿಯರು. ಕಷ್ಟಗಳ ಕೂಡದ ಸರೆವಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಸಿಷ್ಟೆಯ ರಾಗಿದ್ದರು.

ಇವರಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದೇವತನ್ಯೇಯರೂ, ಗಂಥವಕನ್ನೇ ಯರೂ ಇದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಭಗವದವ ತಾರವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕಂಡು ಅನುಭಬಿಸಿ ಆನಂದಿನ ಬೇಕೆಂದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬಯಸಿದ್ದರು. ಬಹಳ ಮಂದಿ ಅಗ್ನಿ ದೇವನ ಪ್ರತರಾಗಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣವತಾರದಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಹತಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೇಕೆಂದು ದೀಘಕಾಲ ಉತ್ತಮವಾದ ತಪವನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ದರು. ವರ ಹಡೆದ ಬಳಿಕ ಇಂದಿನ ಬದಲ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ನಾರಾಯಣನ ನೇರೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಹಾರ ಪುಣ್ಯ ಹೊತ್ತು ರಾಜರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕಸ್ಯೇಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೃಷ್ಟನಿಗಾಗಿ ಕಾದರು. ಹಾಗೆ ಕಾಯ್ದಿರೆಲ್ಲ ನರಕನ ಸರೆಯಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ನೇಲದ್ದರು.

ಕಲ್ಯಾಣಕಾರ್ತಿ ಕೋರಿಕೆ

ಎಷ್ಟ್ವೀ ದಿನಗಳಿಂದ ಅನ್ನ - ಹಾನ - ನಾನ್ನನ ಕಾಣದ ಅವಲಗೆ ಕೃಷ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಿದ. ಕೃಷ್ಟನನ್ನು ಕಂಡ ಆನಂದದಲ್ಲ ಅವರೆಲ್ಲ ಬಿಂದು ಹೊಸಬಟ್ಟಿಯುಟ್ಟು ಉಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೃಷ್ಟನ ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕೃಷ್ಟನು ತವಿಗೆ ನೇಲನಲು ಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಯವ ತಿಯೂ ಮನಗೆ ಮರಳಲು ಒಪ್ಪಣಿಲ್ಲ. ನರಕನ ಸರೆಯಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ಅವರ ಹುಟ್ಟಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕೃಷ್ಟ ಎಲ್ಲರನ್ನು ವರಿಸಿದ. ಒಬ್ಬಿಳಿಬ್ಬಿಲಗೂ ತ್ರಯೇತ ಅರಮನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ. ಕೃಷ್ಟನು ಅವರ ಬಂಡು ನಾಥಕರ್ಗಣಾಸಿದ. ಕೃಷ್ಟನು ತನ್ನ ಅವತಾರದಲ್ಲ ಮಡದಿಯರಾಗಿ ಬಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಭಾಮೆಯ ಪರಾಕ್ರಮ. ಭೂದೇವಿಯ ಧಿರತೆ, ಹದಿನಾರು ನಾಬಿರದ ನೂರು ಮಂದಿಯ ಭಕ್ತಿ - ಪ್ರಮೆಗಳು ಇಲ್ಲ ಮನಸೀಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಮಧುಗವಗ್ರಿತೆಯಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಟನ ನಾಸ್ತಿಧ್ಯಬಿರುವ ವಿಭಾಗಿ ರೂಪಗಳ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ

ನಿಂದಿನ ರುಚಿ

ನೂಯೆನ ಬೆಳಕು

ಭೂಮಿಯ ಪರಿಮಳ

ಅಗ್ನಿಯ ತೇಜಸ್ಸು

ಜೀವಿತ ಜೀವ

ತಹಸ್ಸಿಯ ತಪ

ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳ ಮೂಲ ಅಕರ

ಶುರೋಹಿತರಲ್ಲ - ಬೃಹನ್ಪತ್ರಿ

ನೇನಾಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲ - ಕಾರ್ತಿಕೇಯ

ನರಸ್ವಗಳಲ್ಲ - ನಾಗರ

ಮಹಿಂದಿಗಳಲ್ಲ - ಭೃಗು

ಕಂಪನಗಳಲ್ಲ - ಓಂಕಾರ

ನೋವುಗಳಲ್ಲ - ನುರಜಿ

ತ್ರಜಾನೃಷ್ಟಿಯ ಕಾಯೆಗಳಲ್ಲ - ಕಂದಕ

ನಹಗಳಲ್ಲ - ವಾಸುದೈ

ಬಹು ಹೆಡೆಗಳ ನಾಗರಗಳಲ್ಲ - ಅನಂತ

ಆಲಾಹಿಗಳಲ್ಲ - ಪರುಣ

ಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲ - ಅಯ್ಯಮಾ

ಅಂತರಗಳಲ್ಲ - ಅ

ನಮಾನಗಳಲ್ಲ - ದ್ವಂದ್ವ ನಮಾನ

ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುವ ಎಲ್ಲದರ - ಉತ್ಪತ್ತಿ ತತ್ತ್ವ

ಮೊನ್ಗಾರರಲ್ಲ - ಜೂಜು

ನಾಹಸಿಗಳ - ನಾಹನ

ತೇಜಸ್ಸಿಗಳ - ತೇಜಸ್ಸು

ಇಂದ್ರಯಗಳಲ್ಲ - ಮನಸ್ಸು

ಜೀವಗಳ - ಜೀತನ

ಯಕ್ಷರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲ - ಕುಬೇರ

ರುದ್ರರಲ್ಲ - ಶಿವ

ವಸುಗಳಲ್ಲ - ಅಗ್ನಿ

ಪರವತಗಳಲ್ಲ - ಮೇರು

ಅಶ್ವಗಳಲ್ಲ - ಉಜ್ಞಶ್ವ

ಆನಿಗಳಲ್ಲ - ಬರಾವತೆ

ಮಾನವರಲ್ಲ - ರಾಜ

ಅಯುಧಗಳಲ್ಲ - ವಜ್ರಾಯಂಧ

ರಾಗ - ಕಾಮ ಯುಕ್ತಬಲಾಶಾಳಾಗಳ ಬಲ

ಅದಿತ್ಯರಲ್ಲ - ಬಿಷ್ಟು

ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲ - ಜಂಡ್ರ

ಜ್ಯೋತಿಂಶುಯನಿ ಕಾಯಿಗಳಲ್ಲ - ನೂಯೆ

ಮರುತರಲ್ಲ - ಮಲೀಚಿ

ವೇದಗಳಲ್ಲ - ನಾಮವೇದ

ದೇವತೆಗಳಲ್ಲ - ಇಂಡ್ರ

ಪೃಷ್ಠಗಳಲ್ಲ - ಅಶ್ವತ್ಥ

ದೇವತೀಗಳಲ್ಲ - ನಾರದ

ಗಂಧವರಲ್ಲ - ಜಿತುರಧ

ಸಿದ್ಧರಲ್ಲ - ಕಹಿಲಮುನಿ

ದಾನವರಲ್ಲ - ತುಕ್ಕಾದ

ನಾಶ ಕಾರಕರಲ್ಲ - ಕಾಲ

ಹೂಣಿಗಳಲ್ಲ - ಸೀಂಹ

ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲ - ಗರುಡ

ಹಲಖಿದ್ಧಗೋಳಿನುವವರಲ್ಲ - ವಾಯು

ಜಯಶಾಳಾಗಳ - ಜಯ

ಬಲಷ್ಟರ - ಬಲ

ವೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲ - ವಾಸುದೇವ

ಹಾಂಡವರಲ್ಲ - ಅಜುವನ

ಖುಣಿಗಳಲ್ಲ - ಉಶನಾ

ಶಂಕ್ರಾಲಿಗಳಲ್ಲ - ರಾಮ

ಬೀಳುಗಳಲ್ಲ - ಮಕರ

ನದಿಗಳಲ್ಲ - ಗಂಗೆ

ವಿದ್ಯೇಗಳಲ್ಲ - ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯೆ

ತಾತ್ಪರರಲ್ಲ - ಸಿಣಾಯಕ ನರ್ತ್ಯ

ದಮನಕೋರರಲ್ಲ - ಶಿಕ್ಷೆ

ಜಯವನ್ನು ಅರನುವವರಲ್ಲ - ನಿಂತಿ

ಗುಹ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲ - ಮೌನ

ಜ್ಞಾನಿಗಳ - ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳ ಮೂಲ ಜೀವ

ಈ ದಿವ್ಯ ಬಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ ; ಇವು ಕೇವಲ ನಾಂಕೆತಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ.





ರಂಗವಲ(ದ) ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು (ಕ್ರಿ.ಶ. 1728 - 1809)

- ಡಾ. ರಾಮಚಂದ್ರದಾಸ್ ಸಿ.ಎ.

‘ತತ್ತ್ವಸುವಾಲಯಳ್ಳ’, ಭಗವಂತನನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು ಅನು ನಂಧಾನ ಪೂರ್ವಕ ನ್ನೆರಡಿಯೋಂದೇ, ಉಹಾನಕಲಿಗೆ ನಾಧನೆ ಯೆಂದು, “ಉಂಡು ಉಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲ ರಂಗನ ಸೇವೆಯೆಸ್ತಿ, ಕಂಡ ಕಂಡದ್ದು ಹಲ ಶ್ರೀತಿಯೆಸ್ತಿ...” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಮುಂದು ವರಿದ ಭಾಗವೇ ಹಲಕಥಾಮೃತನಾರ ಗ್ರಂಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆದಿ ಯಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಜಿಂಬೋಹಾನನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿ ತಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು “ಎಲ್ಲರೋಳು ತಾನಿಷ್ಟ, ತನ್ನಾಳಿಗೆಲ್ಲರನು ಧರಿಸಿಹನು ಅಪ್ರತಿಮಲ್ಲ ಮನ್ಯದ ಜನಕ.” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ವ್ಯಾಪ್ತಪ್ರವನ್ನು “ಬಿತ್ತದೇಹಾಗಾರಾ ದಾಂಹತ್ಯ ಖಿತ್ತಾದಿಗಳೋಳಿಗೆ..ನತ್ಯ ನಂಕಲಾಘನುಹಾರದಿ ನಿತ್ಯದಲ ತಾ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಹನೆಂದು ನ್ನಲಿನುತ್ತಿರು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಲಯ ಕರ್ತೃಪ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲಯದಿದ್ದರು, ಎಮ್ಮೆಜಿಡ್ಡನ ಪರತ ವಿಷಯಗಳುಂಬ, ಜ್ಞಾನೋತ್ತರದಿ ತನಗರ್ಹಿಸಲು... ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಹರಮಾತ್ಮನ ನಿಯಾಮ ಕರ್ತೃ ಪನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಜಿಂಬತ್ತಿಯವರಿದಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೨೦ ಇಂದಾಗ ತೊಲಕೋ ಎಂಬಂತೆ ಮಹಾತ್ಮರು ಅವತರಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಸಿಂಹಾಸನದಂತೆ ನಡೆದು ಉದ್ದಾರವಾದವರು ಬಹಳ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರನ್ನು ಸಿಂದಿಸಿ ದುಷ್ಪರಿಷಾರಗಳನ್ನು ಹಡೆದವರೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಹ್ಯಾದ ರಾಬಾದ್ರನ ಸಿಜಾಮರು, ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲಭನರು, ಮೈಸೂರಿನ ಹ್ಯಾದರಾಬಾದ್ರ, ಆದಿವಾಸಿಯ ನಾಬಾಬರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟವಾದ ಕ್ಷಿಷ್ಟ ಹಲಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಬಹು ಕರ್ತೃವಾಗಿತ್ತು. ಭಗವಂತನನ್ನು ನಂಜ, ಉಹಾಸಿನುವರಿದಿಗೆ ನಾಧನೆ ಮತ್ತು ಜಯ ಸಿಫಿತ, ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಪ್ರಕ್ಕಾದ, ಈ ಪ್ರಕ್ಕಾದನ ಅನುಜನಾದ ನಕ್ಕಾದ, ಕರ್ಮಾಜ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದ, ಹಾಮರಿ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಪುರಂದರಧಾನಲಂದ ಪುನರ್ಯಧೃತವಾದ ಭಾಗ ವರೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನವ ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ಯಾವನ್ನಿಂಬು ಮಾಡಲು ಅವತರಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮರು ಇವರು, ಪ್ರಕ್ಕಾದ ರಾಜಲಂದ ಹಡೆದ ಉತ್ತರೆ, ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಲೋಕೋಹಿತಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೋಗಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದಲಂದ, ಹಲಕಥಾಮೃತ ನಾರದಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿ ಲೋಕಮಾನ್ಯ ರಾದವರು ಜೀವನಾನುಭವ ಯಿತ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ದೇಶ್ವೋತ್ಕರ್ವಾದ.

ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಎಲ್ಲ ದಾಸರಾಯರು ಜೀವನದ ಫಟನೆಗಳ ಪ್ರಮೇಯ ಪುಂಜವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಪ್ರತಿಫಲಗಳೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವರು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲ ಕುಲಕಾಯಿವವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಕನಕದಾನರ ಮಾತನಂತೆ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಂರಾಯರು, ಶ್ರೀ ವಾದಿರಾಜರು, ಶ್ರೀ ಪುರಂದರಧಾನರಲ್ಲ, ನಿಲವು ಮೂರು ಜನರು “ನಗ್ರಾ, ಅಳ್ತಾ ಇಡ್ಲಿ, ಅಡ್ರಾಗೊಂದಿನು. ಇಡ್ರಾಗೊಂದಿನು ಕೊಟ್ಟಿಜ್ಞಿ ಬುದ್ದಿಯೋರಾ” ಎನ್ನುವ ಜಮತ್ತಾರದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ಮೂರರೂ ನಗ್ರಾತ್ಮು “ತಧಾನ್ತು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು ಭಗವಂತರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ “ನಗ್ರಾವಾರೋ ರೋದಿಸುವರೋ, ನಾಬ್ರಾವಾಡುವರೋ.. ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಅವರ ಅನುಭವದ ಮಾತು.

ದೃವಾಂಶ ನಂಭಾತರಾದ ಆ ನಾಲ್ಕುರ ಪೂರ್ವಾನುಗ್ರಹ ದಿಂದ, ರಾಯಜ್ಞರು ಜಲ್ಲಿಯ ಮಾನಬ ತಾಲೂಕಿನ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಾಪಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 27-7-1728ರಂದು, ನರಸಿಂಹಾ ಜಾಯರು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀಭಾಯಿಯವರ ಪುತ್ರರಾಗಿ ಅವ

ತಲಸಿ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕಾಗಿ ನಜ್ಞಾನ್ತರ್ಗತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಪೀಠರ ಹೀಳೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಧ ಶ್ರೀ ಪರದೇಂದ್ರಪೀಠ ಶ್ರೀಗಂಭಿರಾಲ್, ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯ ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಾಯನುಧಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿ, ಅನದೃತ ಹಾಂಡಿತ್ಯಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀಗಂಭಿರಾಲ್ ಅಜ್ಞೀಯಂತೆ ಗೃಹಣಣಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಾನವಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು. ಬರಬರುತ್ತು ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಜಾಯ್ಯರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರೇ ಮೈಲಿಗೆ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಮಂಬಿದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದೇವರನಾಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಲದಾಸರೆಂದರೆ ಆಗ್ನಿತ್ವರಾಲ್. ಸ್ವತಃ ಇವರ ತಂದೆಯವರಾದ ನರಸಿಂಹ ದಾನ ರನ್ನು ಕೂಡಾ “ನಮ್ಮ ಆಜಾಯ್ಯರು” ಎಂದೇ ನಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ವಿಜಯದಾಸರು, ಶ್ರೀ ಗೋಹಾಲದಾಸರು, ವ್ಯಾಸ ತತ್ಪರ್ಜಿರೂ, ಕಲಾಳುರು ಸುಬ್ಬಣ್ಣದಾಸರು, ದಿವಾನ ತಿಮ್ಮಣಿಯ್ಯ ನವರು ಇವರ ನಮಕಾಲಣರಾಗಿದ್ದು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಹಿಕ್ಯ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಜಾಯ್ಯರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಲಿಡ್ಡ ಭ್ರಾಹ್ಮ ಶಿಷ್ಟಿಗಳಂತಹರಾದ ವಿಜಯದಾಸರು ಇವರಿಂದ ಮುಂದೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಹತ್ವಾಯಿದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟಿಸಿ ಎಚ್ಚಿಲನಲು ಬಂದಾಗ, ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಧಿಕ್ಕಲಿಸಿದ ಹಲಣಾ ಮವಾಗಿಕ, ಹಲಣಾಮ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಳಿ, ತಿರುಪ್ಪತಿ, ಘಟಕಾ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಾಯರ (ಪ್ರಕ್ಕಾದ ರಾಜರ) ನೇವೆ ಮಾಡಿದಾಗ, “ಸೆನ್ನೂತ್ತಮ ದೇಶದ ಹಲಣಾಮವೇ ಈ ಹಲಣಾಮ ಶಾಲೆ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಜೀಕೆಲಹರಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಜಯದಾಸರಲ್ಲಿ ಶರಣಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ.” ಎಂದು, ಸ್ವತ್ವ ನೂಜನೆಯಾಗಿ, ವಿಜಯದಾಸರಲ್ಲಿ ಶರಣಾದಾಗ, ವಿಜಯದಾಸರು, “ಸಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪೋಧಾರಕ ಗುರು ಭಾಗಣ್ಣ ದಾಸರಾಢಿಲಂದ ಸೀನು ಉತ್ತನೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗು ಎಂದು ನೂಜಿಸಿದರು. ಭಾಗಣ್ಣದಾಸರು (ಗೋಹಾಲದಾಸರು) ವಿಜಯದಾಸರ ನೂಜನೆಯಿಂತೆ ಅವರ ರೋಗ ಗುಣಹಡಿಸಿ, “ಎನ್ನ ಇನ್ನ ಹಕ್ಕೇಜೋ, ಧನ್ಯಂತಿ ದಯವಾಡೋ, ನಣ್ಣವನು ಇವಕೆಲ..” ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಆಯು ಸ್ವಿನಲ್ಲಿ 40 ವರ್ಷ ಎನ್ನು, ಅವಲಿಗೆ ಧಾರೆಯಿರೆದು, ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಹಾಂಡು ರಂಗನ ನೇವೆ ಮಾಡಲು ನೂಜಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಹಂಡರಾ ಪುರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾಂಥಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ನಾನ್ಯನ ಮಾಡಲು ಮುಖಗು

ಹಾಕಿದಾಗ ಒಂದು ಶಿಲೆಯ ಆಜಾಯ್ಯಲಿಗೆ ದೊರಕಿ, ಅದರಲ್ಲ “ಜಗನ್ನಾಥಬಿಲಲ್” ಎಂದು ಕೆತ್ತಲಾಗಿತ್ತು ಆ ಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ಇವರ ಜಯೆ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ “ಎಂದು ಕಾಂಬನೋ ಹಾಂಡುರಂಗ ಮಾರುತ್ತಿಯ” - ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೈಮರೆತು ಹಾಡಿ ನರ್ತನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹರಮಾಜ್ಞಾದಕ ತೆರೆಯು ಸಲಯಿತು.

ಇಧ್ಯತೇ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಃ ಇಧ್ಯಂತೇ ನರ್ವ ನಂಶಯಾಃ ।
ಕ್ಷೀಯಂತೆ ಜಾನ್ಯ ಕರ್ಮಾಣಃ । ತಸ್ಮೀನ್ ದೃಷ್ಟೇ ಹರಾವರೇ ॥

ಎಂಬ ಅಳವಣಿಷದ್ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಜಂಬಾಪರೋಕ್ಷ ವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ “ಜಗನ್ನಾಥದಾಸ” ರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಾತಿ ಹೊಂದಿದರು. ಅವರ ಇಲ್ಲಾಯವರೆಗಿನ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳು ಅವರ “ಫಲವಿದು ಬಾಳ್ಳಿದಕೆ...” ಕೃತಿಯಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಜಂಜಿತವಾಗಿದೆ.

ದಾಸರ ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರಾಂಕೇಶದಾಸರು ಬಂಡಿತವಾದಿಗಳು, ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಕರ್ಜರಿಯಲ್ಲಿ ತ್ರಾಹಂಜಿಕ ನುಲ ಲೋಲುಪನಾಗಿದ್ದ ದಾಸರ್ಹನನ್ನು ಕುಲಕು ಆದಾಧಾರಿತ ಇನ್ನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯೋ ಪ್ರಾಣಿ... ಎಂಬುದಾಗಿ ಬಂಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಮಾಲಕ, “ಶ್ರೀ ದಬಿಲ್” ದಾಸರನ್ನಾಗಿಸಿ, ಹಲಕಾಮಾಪ್ಯತನಾರಕ್ತೇ ಹಲನ್ನತಿಯನ್ನು ಬರೆನಲು ವೇದಿಕೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದರು.

ದಾಸರು ನಿತ್ಯ ಭಜನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಂಗವಲಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಾಹಗಳ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರ ಉಹಾನನಾ ಜಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು “ರಂಗವಲದಾಸರು” ಎಂದು ನಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ “ರಂಗವಲದಾಸರು” ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಹೆಸಲಿದೆ. ಅವಲಿಗೆ ಅಂತಿಮವು ಹಾಂಡುರಂಗನ ದಯದಿಂದ ಆತನ ನಷ್ಟಾಧಿಯಲ್ಲಿ (ಹಂಡರಾಪುರ) ದೊರೆತು, ಹಾಂಡುರಂಗನಿಂದನೆಲ್ಲೇ ಜೀತಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಲಂಡಲೂ, ಇಡೂ ಕೂಡಾ ಅನ್ನದರ್ಶಕ ನಾಮವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರ ಹಾಂಡಿತ್ಯ, ಕರ್ಜಿತಾಷ್ಟೌಧಿಮೆ, ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾತಿ ಇವರಾಗಳನ್ನು ಕೇಳ, ಶ್ರೀ ನತ್ಯಭೋಧಪೀಠ ಶ್ರೀಗಳು, ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಬಳಿಲಸಿಕೊಂಡರು. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಂಭಿರಾಲ್, ಪ್ರಾಜಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಾವಾಶ್ಚರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಉಹಾನ್ಯಮಾತ್ರೆ ಭೂಪರಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಹೀತದಲ್ಲಿನ ರಾಮ ರಾಹದ ಉಹಾನನೆ ಬಗ್ಗೆ

ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ದಾಸರು ನೂಕು ಉತ್ತರ ಸೀಡಿ ಪಲಹಲ ಸಿದರು. ಆಗ ಶ್ರೀಗಂಧಿರಾಗಿ, ಹಲಿದಾನರಳು ಭಗವದನುಗ್ರಹ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಂಡಿಕ್ಯೂ, ಕವಿತಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನಬ್ಜುತ್ವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ನಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ದಾಸರು ಮಾಡಿರುವ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿದ್ದರೆ ನಾವು ಶೃಂಗಾರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬಿಧಿ, ಸಿಂಹಾಸನ, ಮಡಿ, ಮೈಲಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಪಲಹಲಸಿ, ಶ್ರೀ ಹಲಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಭೃತ್ಯನಾರಿಯಫುಡೇ ಮೂಲ ಧರ್ಮವೆಂದೂ, ಅತನ ಸ್ವರಜೆಯೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಬಿಸ್ತರಜೆಯೇ ನರಕವೆಂದೂ, ಪೂರಜೆಯಂದರೆ ಜಗತ್ತಿ ನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸೀಡಿದ ಎಲ್ಲವೂ ನಾಥನಗಳೇ ಎಂದು ಅನು ನಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಚ್ಚಿನುವುದೇ ಪೂರಜೇ ಎಂಬ ಧೈಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೂ ಸಿನಗಿದ್ದ ಜಿಂತೆ ನಮ್ಮೆ ಗಿರುದ್ವಗಿಲ್ಲಚೇ ಎಂದು ತ್ವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನ ನಕಲ ಕಾಯ್ದ ಗಳಲ್ಲ ವ್ಯಾಂತನೂ, ಕರ್ಮವೂ, ಸಿಯಾಮುಕನೂ ಶ್ರೀ ಹಲಯೇ ಆದ್ವಲಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅಸ್ವತಂತ್ರರೇ, ಆದ್ವಲಿಂದ ಅಪರಾಧಿ ನಾನೆಂಬುದುಪಜಾರ ಮಾತ್ರ ಸಿನಗೆಹರಾಧಿಯೆಂಬೋಂಡಿ ಯೋಳಿ, ಇಂಜೋಳಿ ಇನ್ನುಂಟೇ ಅಪರಾಧಿಯೆಂಬೋಂಡೇ ಅಪರಾಧ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಧೈಯ ವನ್ನು ತುಂಜದ್ದಾರೆ.

ನಕಲ ಹಾಮರಲಿಗೂ ತಾಯಿಯಂತೆ ಮಮತೆಯಂದ ತಿದ್ದಿ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಮಾನದಶನ ಮಾಡಿ ಉದ್ದಲನುತ್ತಿದ್ದ ರಂಗವಲ(ದ) ದಾಸರು, ಸೀಡಿದ ಹಲಕಥಾಮೃತನಾರವೆಂಬ ಕಾವ್ಯರತ್ನ, ತತ್ವಸುವಾಲ, ಅನೇಕ ಸುಜಾದಿಗಳು, ಕೀರ್ತನೆ

ಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಹಲಸದೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವಾದರೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುನಂಧಾನ ಪ್ರೋವೆಕ್ಟಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಳ್ಳಿ, ಅದೇ ನಾವು ದಾಸರಿಗೆ ತೋಲನುವ ಗೌರವ, ಆದರ ಭಕ್ತಿ, ಶಾಲ ಪಾಹನ ಶಕೆ 1731 ನೇ ಶಳ್ಳ ನಂತರ್ಪಾರದ ಭಾಗವತದ. ಶಳ್ಳ ನವಬಿ, ಭಾನುವಾರ, ಮೂಲ ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ನಲಿಯಾಗಿ, ಗೋಳಾಲ ದಾಸರು, ಜಗನ್ನಾಧದಾಸರಿಗೆ ಆಯುದಾನ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಅಂದು ನಂಜೆ ಭಜನೆಯಲ್ಲ ದಾಸರು “ನತತ ಗಣನಾಧ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸೀವ..” ಎಂಬ ಉಗಾಖೋಣ ವನ್ನು ಹಾಡಿ, ಲಯಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಂಜತಾಗ, ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರಲ ಗಾನುವಂತೆ, ಅವರನೆತ್ತಿಯು ಸಿಡಿದು, ದಾಸರ ಸಿಯಾಂ ವಾಯಿತು. ಆಗ ಶ್ರೀದಬಿರಲದಾಸರು.

“ತೇರಜದರು ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಧ ದಾಸಾಯಣರು
ಶಿಲಹತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿ ಹಲಪುರಕೆ ಹರುಷದಱ |
ವರಂತಳ ವಪ್ಪರದ ಭಾಗವತದ ಸಿತಹಕ್ಕು |
ಹಲವಾರ ನವಬಿಯಲ....||

ಎಂಬುದಾಗಿ ದುಃಖದಿಂದ ಗಂಡಿತರಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿದರು. ಮಾನವಿಯಲ್ಲ ದಾಸರು ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆ ಈಗ ದೇವಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ತುಂಭಕ್ಕು ಮುಖವಾಡಬಿಷ್ಟು ಅವರ ಸಸ್ಯಧಾನವೆಂದು ಪೂರಜನಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಭಾವುಕರ ತಯಾಗ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ.

॥ಶ್ರೀ ಶೃಂಗಾರಣಮನ್ಸು॥



ಪ್ರಾಣಿಯ ದರ್ಶನಾರ್ಥ ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬರುವ ಭಕ್ತರ
ಸೌಕರ್ಯಾರ್ಥ ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ತಿ ದೇವಪ್ರಾನ್ತದವರು ಮೋಲ
ಶ್ರೀ ನಂಬರ್ ಅನ್ನು ವರ್ಷದಿಪಿದ್ದಾರೆ. ಯಾತ್ರಿಕರು, ಭಕ್ತರು
ದೇವಪ್ರಾನ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೂಜನೆ / ದೂರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ
ಸಮಾಜಾರಕ್ಷಣೆ ತೀವ್ರಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ
ಮೋಲ ಶ್ರೀ ನಂಬರ್
18004254141

ತೀವ್ರಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಲಜಂಡೋಗೆ ಹೋಳಿ!
**ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ತಿ ದೇವಪ್ರಾನ್ತವು ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಸೇವೆಯನ್ನು
ನೀಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸೂಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.**



ಭಾಗವತ ಕಥಾನಾಗರ

ಭಕ್ತ ಪ್ರಹಳಾದನ ಲುಪದೇಶಗಳು

ಡಾ॥ ವೃಜ್ಞವಾಂಪ್ರಿಸೆವಕ್ಕೊದಾನ್
ಅನುವಾದ : ಡಿ.ಎನ್.ಬಿಂನಾಥ್

ನಾಮರೂಪಗಳಾದಿ ಅಲೇಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಸ್ತುತಿಸುವುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನೈಲಿನುವುದು, ಆ ದೇವೇಶನ ಹಾದಹಡ್ಗಳನ್ನು ನೇಬಿನುವುದು, ಆತನನ್ನು ಛೋಳಡ ಶೋಷಜಾರ ಬಿಧಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದು, ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು, ಆತನಿಗೆ ದಾಸನಾಗುವುದು, ಆತನನ್ನೇ ಉತ್ತಮ ಮಿತನನಾಗ್ರಿ ಮಾಡುವುದು, ತ್ರಿಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಸಕಲವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು ಇವೇ ಹೊದಲಾದ ಒಂಭತ್ತು ಹಲಿಶುದ್ಧ ಭಕ್ತಿ ಯೋಗಗಳೆಂದು ಹೇಳ ಲ್ಪಣಿವೆ. ಈ ಒಂಭತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳ ದ್ವಾರ ಜಿಂಟ ನವನ್ನೇ ಕೃಷ್ಣ ಸೇವೆ ಗೆಂದು ಖೀನಾಗುವ ಮಹಸಿಯನೇ ನವೋಽತ್ಮಮನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಹಳಾದನ ಮಾತನಾ ಕಿರಣ್ಯಕಶಿತುಬಿಗೆ ತೀರ್ಪುವಾದ ಕೋಹ ವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿವೆ. ಆತನ ಮುಖವು ಕೋಪೋಽದ್ರೇಕಗಳಿಂದ ಕೆಂಪೆಲಿತು ಆತನು ಕೂಡಲೇ ಕೋಹಾವೆಶದಿಂದ ಗುರುತುತ್ತರನ್ನು ದೊಡ್ಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆಗ ಷಂಡಾಮಾಕರು ಭಯದಿಂದ ಕುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡೂ ಕರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಅಮಾಯಕತನವನ್ನು ತಿಜನ ಲೆಕ್ಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಹಳಾದನು ಆಡಿದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನುವರು ಕಲ ಸಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ತಮ್ಮ ನಾನಾದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬರೂ ನಹಾ ಬೋಧಿಸಿಲ್ಲ ವೆಂದೂ ತಿಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವಾದ್ಯಾಲ್ಲಿವೆಂದು ಹಿತ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಕೋಹಾಯೋಹ ಗಳನ್ನು ತೋರೆದು ಅನಂತ ವಿಷಯವೆನೆಂದು ತಿಜಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಯಶ್ವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುತುತ್ತರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿತುಬಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಹಳಾದನದೇಗೆ ತಿರುಗಿದೆ. ಗುರುಗಳ ಕಾರಣದ ಹಾತಪು ನಿನಗೆಇಂದ ಬಂತೆಂದು ಆತನು ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ಗಢಲಸಿ ಕೇಳಲು, ಶ್ರೀ ಹಲಿಯ ನಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ ನಿಖಣ ನಾಗಿದ್ದ ಆ ಬಾಲಭಕ್ತನು ಧೈಯದಿಂದ ಹಿಂಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಭಕ್ತ ಪ್ರಹಳಾದನು ನಮನ್ತ ನದ್ವಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು. ಗುರುಗಳು ತನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ತಂಡ ಯೆಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿಲೇ ಆತನು ಹಾಣ್ಣಾಂಗವೆರಗಿದ್ದಾನೆ. ನಮನ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೇ ಎದೆ ರುಲೆ ಸಿನುವ ಹಿರಣ್ಯ ಕಶಿತುಬಿನ ಹೃದಯವೂ ನಹ ಇದಲಿಂದ ಕರಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಆತನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ಆಪಂಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತೊಡೆಯ ಹೇಳೆ ಕಾಲಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತ್ಯಾಳಂಗನಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ನಂತರ ಆತನು ವಿಕಸಿತಪದನಾಗಿ ಪ್ರತಿನೊಂದಿಗೆ ಹಿಂಗೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ.

“ತುತ್ತಾ! ಪ್ರಹಳಾದಾ! ಆಯಷ್ಟಂತನೇ! ಗುರುಗಳ ಬಳ ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ನೀನೆಂಷ್ಟ್ವೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಜಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಿ! ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲ ಯಾವ ವಿಷಯವು ನಿನಗೆ ನವೋಽತ್ಮಮಾಡುವೆಂದು ಅನಿಸಿದೆ ಯೋ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳುವವನಾಗು”

ತನ್ನ ತಂಡ ಈ ಲಿತಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿಲೇ ಭಕ್ತಪ್ರಹಳಾದನು ಕೂಡಲೇ ನಿಖಣ ಯಾಗಿ ಹಿಂಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ “ವಿಷ್ಟು ಭಗವಂತನ

“ತಂದೆಯೇ! ಗೃಹಣಾಶಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇಂದಿಯ ಸಿಗ್ರೆಹವಿರದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನರಕಗಾಬುಗಳಾಗಿ ಅಗೆದ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಹಡೆ ಹಡೆ ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಗೆ ಇತರಲಂದ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿಸುವುದಲಂದಾಗಲೇ, ಸ್ವಯಂ ಕೃತ ಯಂತ್ರದಿಂದಾಗಲೇ ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಎರಡನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತ್ಯಾಗಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ”.

“ದಾನವೇಂದ್ರಾ! ಬಿಷಯ ಭೋಗಗಳಲ್ಲ ಆನಕ್ಕಿ ಹೊಂದಿದವರು ಇಂದಿಯಾತುರಾಗಿ ಅಂಥಕಾರವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ, ಗುರುವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುರುಡನನನ್ನಾಗಿ ಹೊಗುವ ಕುರುಡನು ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿ ಕಂದರದಲ್ಲಿ ಜೀಳುವಂತೆ, ಇಂದಿಯಾನಕ್ತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಪರಿಸು ಕರುಹಾಶಬದ್ಧನಾಗಿ ಮರಳ ಮರಳ ನಂಂಬಾರ ಜಕ್ತದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ತ್ರಿಬಿಂದು ತಾಪತ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕುತ್ತಾನೆ.

“ತಂದೆಯೇ! ಭೌತಿಕ ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಜಡಲ್ಪು ವೈಷ್ಣವರ ಹಾದಧಾಜಿಯಾದ ನಾನ್ನನ ಮಾಡುವ ಪರೆಗೂ ಬಿಷಯಾನಕ್ತಿಗೆ ಭಗವಂತನ ಹಾದಪದ್ಗಮಗಳಲ್ಲಿ

ಅನುರಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಭಾಗವತರ ಹಾದಧಾಜಿಯನ್ನು ಶಿಯಸಿ ಭಗವತ್ಸೇವಾನುರಕ್ತನಾದಾಗಲೇ ಮಾನವರು ನಕಲ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲನುವಾಗುತ್ತದೆ”.

ಭಕ್ತ ಪ್ರಹಳಾದನು ಈ ಬಿಧವಾಗಿ ನಮಾಧಾನವಿಲ್ಲಯ ತುಲೇ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿತ್ತ ಅತನನ್ನು ತನ್ನ ಕೊಡೆಯಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ತಜ್ಞದ್ದಾನೆ. ನುಕುಮಾರ ಶಿಲೇರನಾದ ಪ್ರಹಳಾದನು ಕೆಳಗೆ ಜದ್ವಿದ್ದಾನೆ.

ಅಷ್ಟಾದರೂ ಆತನು ನಿಭರ್ಯಾಯದಿಂದಿದ್ದಾನೆ. ಎಳ್ಳಣಿ ಅಳುಕಳಳಿ. ಹಿರಣ್ಯಕಶಿತ್ತ ಮಾತ್ರ ಬಾಲ ತುಂಡ ನಾಗರದಂ ತಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರ ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಂತಿರುವ ನೇತ್ರಾಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ನಹಾ ಜೀಭಪ್ರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ದಾನವೇಂದ್ರನು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಹೇಳಿದಿಂದ ತನ್ನ ಭಂಪ ರಸ್ತುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆಂದಿದ್ದಾನೆ:

“ಅನುರಂಗ! ಈ ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಶಿಳಪ್ಪ ವಾಗಿ ನನ್ನೆಂದು ಲಿಂಗದಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಬಾಲಕನೆಂದು ಕರುಣಿಸದೇ ಈ ಕಳಾಡಲೇ ಇವನನ್ನು ನಂಹಲಿಸಿ. ಪ್ರಹಳಾದನು ನನ್ನ ವೈಲಿಯಾದ ಬಿಷ್ಟುವಿನ ದಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಾರಣ ಯಾವು ದಾದರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲ ಈತನನ್ನು ವರ್ಧಿಸಿಜಿಡಿ”.

ತಮ್ಮ ನಾಯಕನ ಮಾತುಗಳು ದಾನವರಳಿ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬಿದೆ. ಅವರು ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ದೊರಕ್ಕೆಂಬ ದೊಯಿದ್ದಾರೆ. ಹೋರಂತಾಹವಾದ ಅನುರಂಗ “ತುಂಡಿ, ನಾಯಸಿಲ ಹೊಡೆಯಿಲ” ಎಂದು ಜೀಕರವಾಗಿ ಕಳಾಗುತ್ತಾ ಖಡ್ಗಜಿಂದ ಶಾಲಗಜಿಂದ ಪ್ರಹಳಾದನ ಮೇಲೆ ವಾರೆಗ್ರೆಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಹಳಾದನ ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣ ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಯತನನ್ನು ನೆನೆ ಯುತ್ತು ಧ್ಯಾನಾನಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತುಣ್ಣ ಹಲಹಕ್ಕನಾದವನು ಯಾವ ನತ್ಯಾಯಿವೂ ಫಲಾನದಿರುವಂತೆ, ದಾನವರ ಮಾಡಿದ ಆಯುಧ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಹಳಾದನ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವ ಜಿಲ್ಲದೇ ಉಂಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅನುರಂಗ ಖಡ್ಗಜಿ ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ತುಂಡಿನಹಿಡಿ ಸಿಂಪಿದೆ. ಅವರ ಶಾಲಗಳು ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ಇಲಿಯದೇ ಉಂಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ಅಣಕಗಳು ಪ್ರಹಳಾದನ ಹಲ ಭಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಸಿಂತು ಹೋಗಿದೆ. ಅವರ ಜೀಕರ ಕಳಾಗುಗಳು ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಂದ ಬಿಜಲತ ಗೊಳಿಸಿದೆ ನೋಡು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗಿಗಳ ಬಿಷಲ



ಗೇಳಿತ್ತಲೇ ಅನುರೋದೀರೂ ಭಯ ಇತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ದೊಂದು ಅನುಭವ ಅವರಿಗಾಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈಡೋಎಡಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುಭಿನ ಬಂಜಿ ನಡೆದು ದೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವು ದಾನವೇಂದ್ರನನ್ನು ಬಿಸ್ಮಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅತನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯವುಂಟಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಗುಡು ಗುಡಿಸಿದ ತನ್ನ ಅನುರಂಗ ಒಬ್ಬ ಜಿಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನನ್ನು ವರಿಸ ಲಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅತನಿಗೆ ಅತಿ ವಿಜಿತವಿಸಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ತನ್ನ ಬಂಜಿ ಇತರೆ ಉಹಾಯಿಗಳವೇಯೆಂದು ಅತ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲನು ವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಆ ಎಂತಾನನನ್ನು ಆನೆಯ ಕಾಳಂದ ತುಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಂತರ ವಿಷ ನಹಂಗಳಂದ ಕಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಂಜಿ ಬಿನಾಶಕರ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನಂತರ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಣ್ಣಗಳಂದ ಅತನನ್ನು ಕಂಕ್ಕೆ ನೂತನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಂತರ ಬಿಷಪ್ರಾಶನ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಂತರ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳಿಯಲ್ಲ ದೂತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉಪವಾನ ಗೆಡುಹಿಡ್ದಾನೆ. ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲ ಎಸೆದಿದ್ದಾನೆ. ಶುದಿಯುವ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲ ಹಾತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ಕ್ಯೋಂಡ ಯಾವುದೇ ಉಹಾಯ ದಿಂದ ಪ್ರಕ್ಳಾದನ ಯಾವುದೇ ಕೊಂತು ಅಲುಗದೇ ಇದ್ದರ್ದು ಕಂಡು ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ಇನ್ನುತ್ತೇಗೊಳಿದ್ದಾನೆ. ಅತನಿಗೆ ದಿಕ್ಕೆ ತೋಜದಂತಾಗಿದೆ. “ಇವನು ಮರಣಾತೀತನಾದಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಈತನ ವೃದ್ಧಿದಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸ ಬಹುದೇನೋ! ” ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ತನಗೆ ತಾನೇ ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಲಿತಿಯಾಗಿ ನೂರಾರು ಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲ ಪುಷ್ಟಿಗಿದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುಭಿನ ಪುಷ್ಟಿ ಕಳೆಗುಂದಿದೆ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿಗುಂಟಾಗಿರುವ ಈ ಹಲಸ್ತಿತಯನ್ನು ಕಂಡು ಷಂಡಾಮಾರ್ಕಿಂಗ್ ನ್ಯೂಲ್ ಭೂತಿಯಂಬಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಏಕಾಂತರೆಣ್ಣಿ ಭೇಟ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣಿಗಾದರೂ ಧ್ಯೇಯ ಹೇಳಲು ಯಾತ್ರೆಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಪ್ರಭಾ! ಸಿನ್ನ ಒಂದು ಹೊಂಕಾರದಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಜರುಗಿ ಹೊಳ್ಳಿತ್ತಾರೆಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಿನು ಮಾಲೋಲ್ಲಕೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವ ಬೀರ. ಅಂತಹವಸಿಗೆ ಜಿಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನಾದ ಪ್ರಕ್ಳಾದನ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ಭಯಪಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕುಲಗುರುಗಳಾದ ಶುಕಾಜಾಯಂರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬರುವವರೆಗೂ ಈ ಬಾಲಕ

ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟು ಜಡೆಂಬಣ. ಅವನು ದೊಡ್ಡವನೇ ಆದಲ್ಲ ತನ್ನ ನಡು ವಜಕೆಯನ್ನು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಹಲವ್ತೆನುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಗುಲಿಯಾನುಷಾರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಾದರೂ ಈತನೂ ಗುರುವಿನ ನೇಂಬ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದಲಂದ ಸೀವು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಆಲೋಚನೆಗೈಯದೇ ಪ್ರಕ್ಳಾದನನ್ನು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೂಡಿ”

ಗುರುಪುತ್ರರ ನಾಂತ್ರಜಾದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತಲೇ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುಭಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪಶಂಕನ ದೊರಕಿದೆ. ತನ್ನ ನುಡನು ಹಲಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಮರುಭೂತಾನೆಂದು ಆಸೆಯೂ ಸಹಾ ಜಿಗುರೆಬಾಕಿದೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರಕ್ಳಾದ ನಿಗೆ ಬಲೀ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಹಾರ್ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿಕೊಡುಬೇಕಂದು ಆತನು ಷಂಡಾಮಾರ್ಕರಿಂಗ್ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ನಲಿಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಮರಣ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕ್ಳಾದನನ್ನು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದಾರೆ.

(-ನಂಜಣ)

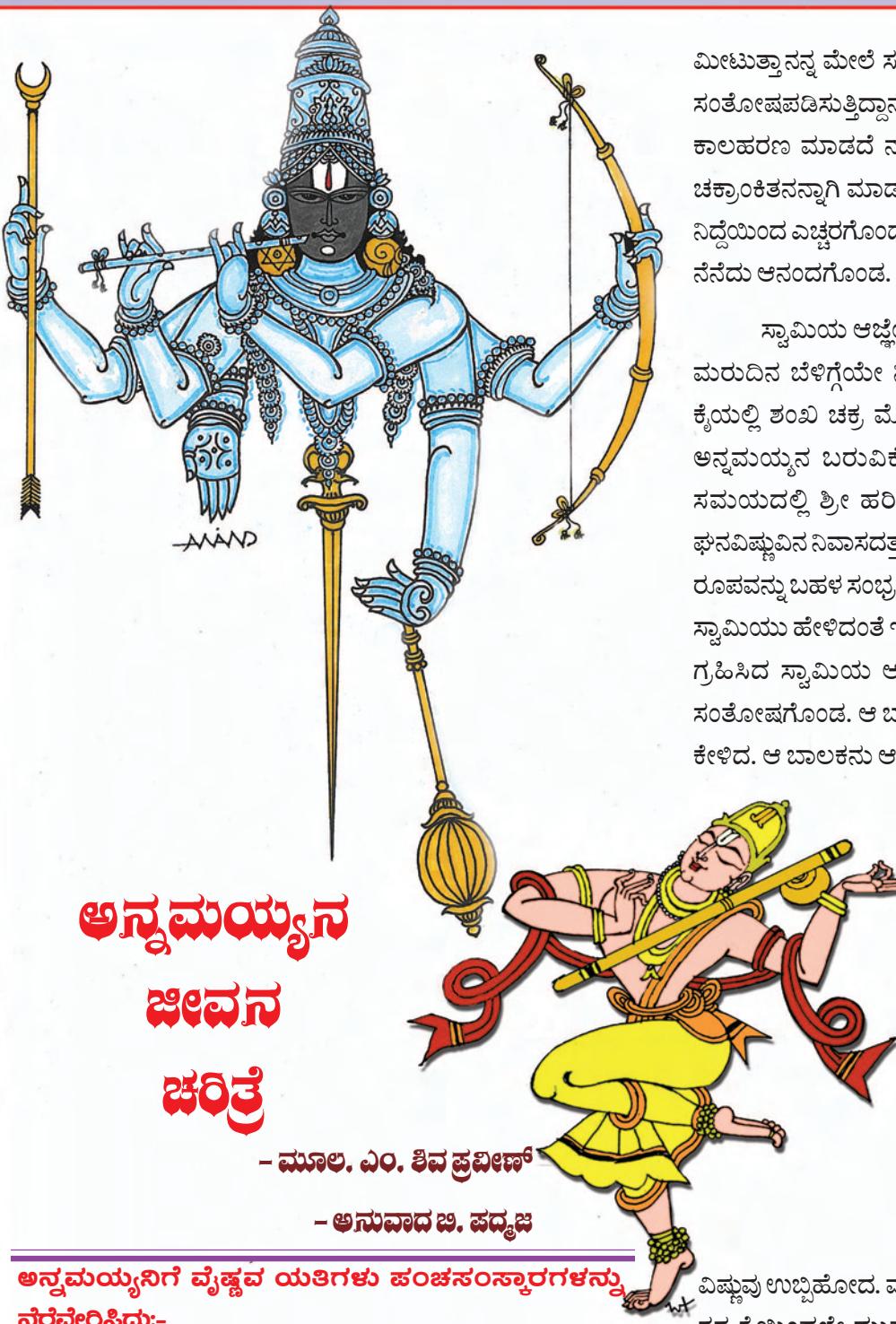


ನ್ಯಾಮಿಯ ಆಲಯದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲಾಪ್ರೋಣ ನಿಷೇಧ



ತಿರುಮಲೆ ನ್ಯಾಮಿಯವರ ಆಲಯ ದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲಾಪ್ರೋಣ, ಕೆವಾರಾ, ಇತರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಲಾಗಿದೆ. ನಿಷೇಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಕ್ತರು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅಂತಹ ವೃತ್ತಿಯ ರನ್ನು ಆಲಯದೊಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಲಂದ ಭಕ್ತರು ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಯೋಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

- ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಿ



**ಅನ್ನಮಯ್ಯನಿಗೆ ವೈಷ್ಣವ ಯತ್ನಿಗಳು ಹಂಚಣಂನಾರಗಳನ್ನು
ನೆರೆವೇರಿಸಿದ್ದು:-**

ಭಕ್ತ ಸುಲಭನಾದ ಆ ಭಗವಂತನು ಈ ಭಕ್ತ ಶಿಖಾಮಣಿಯ ಗಾನ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಪರವಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ. ಒಮ್ಮೆ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿವಸಿಸುವ ಘನ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ವೈಷ್ಣವಯತಿಯ ಸ್ವಾಷಧಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಶ್ವರಿಸಿ ತಾಳ್ಳಪಾಕ ಅನ್ನ ಮಯ್ಯನನ್ನು ಭಕ್ತ. ಬಾಲಕ, ಬೃಹತ್ಪಾರಿ ಕಿವಿ ಓಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಕೇಳಿದೆಯೇ ರೇಣ್ಯೆಯ ನೊಲುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಂಬೂರಿಯನ್ನು

ಮೀಂಪುತ್ತಾನನ್ನು ಮೇಲೆ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾಳೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ ನೀನು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೆ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ನೀನು ಶಂಖ ಚಕ್ರಾಂಕಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿದನು. ಕೊಡಲೇ ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಘನ ವಿಷ್ಣುಪು ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪೆಯನ್ನು ನೆನೆದು ಆನಂದಗೊಂಡ.

ಸ್ವಾಮಿಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೇ ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶಂಖ ಚಕ್ರ ಹೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಎದರುನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಘನವಿಷ್ಣುವಿನ ನಿವಾಸದತ್ತ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಆಗಮಿಸಿದ. ಆ ಬಾಲಕನ ರೂಪವನ್ನು ಬಹಳ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನೋಡತೋಡಿದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದ್ದ ಆ ಬಾಲಕನ ರೂಪ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ. ಆ ಬಾಲಕನನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಆ ಬಾಲಕನು ಆ ಮುನಿಗೆ ಸಾಷ್ವಾಂಗ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು

ಮಾಡಿದ ಗಾಡಾಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದವನಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಯಾರಾ ದರೂ ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕೆ? ದುಂಬಿಗಳಿಗೆ ಹೂಪುಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕೆ? ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿಗೆ ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕೆ?

ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಆ ಬಾಲಕನು ತೋರಿದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಘನ

ವಿಷ್ಣುಪು ಉಬ್ಬಿಹೊಡ. ಮುನಿನಾಥನು ಆತನನ್ನು ಮುದ್ದು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಮುದ್ರಾ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಗುವ ಎಂಬ ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ಅಭಿಮತವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸ್ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ ರಮಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಘನವಿಷ್ಣುಪು ಅನ್ನಮಯ್ಯನಿಗೆ ಶಂಖ ಚಕ್ರಾಂಕಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಆ ರೀತಿ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಘನ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ವೈಷ್ಣವಾಚಾಯರಿಂದ ಪಂಚ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತನಾದ.

ಕಾಳಿಹಾಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ

ಅತ್ಯ ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯನು ಕಾಣದೆ ನಾರಾಯಣಸೂರಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಾ ಒಬರು ಉರೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರು. ತಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದ ವೆಂಕಟೇಶನೆ ತಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯನನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿ ತಿರುಮಲೆಗೆ ಸೇರಿದರು ಆ ದಂಪತಿಗಳು. ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸಂಕಿರ್ತನೆ ಗಳಿಂದ ಅಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನ್ನಮಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ತಾಯಿ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಳು. ಮನಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿ ಕೊಂಡಳು. ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಮನಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ. ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ವಿಲವಿಲನೆ ಒದ್ದಾಡಿತು. ಅಚ್ಚಕರು ಆ ತಾಯಿಯ ನೋವನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಅನ್ನಮಯ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನಿಮ್ಮಾರೀನಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದರು. ಆದರೂ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಅನ್ನಮಯ್ಯನಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಗೊಂದ ಅಪ್ಪಾ ನಿಮ್ಮವಂತಿದವರು ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಬಲ್ಲ ಸಾಮಧ್ಯ ವಿರುವದರು. ದೇಹ (ಶರೀರ) ದೇಹಿ (ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು) ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಿನ್ಮಾಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾದುದೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿ. ನಿನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಜವಾబ್ದಾರಿ. ಭಾರವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡು. ನಾನು ನಿನಗೆ ಶುಭವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿ “ಹುಮಾರಾ! ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸದೆ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ!” ಎಂದು ತಿಳಿಹೇಳಿದ. ಅನ್ನಮಯ್ಯ ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎದ್ದೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ. ಆ ಸ್ವಷ್ಟವನ್ನೇ ಆಗ್ನೇಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳ ಜೊತೆ ತನ್ನ ಉರನ್ನು ತಲುಪಿದ.

ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ವಿವಾಹ:

ತಂಡೆತಾಯಿಗಳ ಜೊತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಹರಿಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಮಯದ ನಂತರ ಆತ ಯೌವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದ. ಲಕ್ಷ್ಮಾ ಮಾಂಬಾನಾರಾಯಣ ಸೂರಿ ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ಮಗನಿಗೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ವಿವಾಹದ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ಆದರೆ ಸದಾ ಪರಧಾನದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದಾ! ಗೋವಿಂದಾ! ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾ ಗೋವಿಂದನಾಮಗಳ ದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾರೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಾಂಬ ನಾರಾಯಣ ಸೂರಿ



ದಂಪತಿಗಳು ಅವಿಲಾಂಡ ಕೋಟಿಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ನಾಯಕನ ಮೇಲೆ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಮರುದಿನ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೋ ಅವರ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಾವು ಆದಿದ ಮಾತಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದ ಅಕ್ಷಲಮ್ಮೆ ತಿರುಮಲಮೃಷಣ್ಣ ಅನ್ನಮಯ್ಯನಿಗೆ ನೀಡಿ ಹಿರಿಯರ ಸಮಕ್ಕಮಾಡಲ್ಲಿ ವೈಭವದಿಂದ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.

ಅಹೋಜಳದ ಯಾತ್ರೆ:

ತಿರುಮಲಮ್ಮೆ ಅಕ್ಷಲಮೃಷಣ್ಣದಿಗೆ ವಿವಾಹ ನಡೆದ ನಂತರ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ವೇದಾಂತವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಅಹೋಬಿಲ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ. ಅಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವಾಚಾರ್ಯನಾದ ಶರಗೋಪ ಮುನಿಯ ಬಳಿ ವೇದಾಂತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ. ಬೃಹವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತ. ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತೀದಿನವೂ ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು ಸೇವಿಸುವುದು, ಕೀರ್ತನೆಸುವುದು, ಆಲೋಚಿಸುವುದು, ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಂಕೀರ್ತನಾ ಯಜ್ಞ

ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳ ತನ್ನ ಭೋಗವೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾಲ್ಯುಕಿ ರಾಮಾಯಣದತ್ತ ಬಿಲವನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಮಾಯಣ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಗಾನಾಮೃತವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡವರು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಾರದನೋ ಅಥವಾ ಗಂಧರ್ವನೋ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇವನು ಸಾಧಾರಣ ಮಾನವನಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಷ್ಟ ನರಸಿಂಹರಾಯ

ತಾಳ್ಳಪಾಕ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಟಂಗಟೂರು ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಪರಿ ಪಾಲಕನಾಗಿ ಸಂಗಮ ವಂಶದ ರಾಜ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಸಾಳುವ ನರ ಸಿಂಹರಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾನಾಮೃತದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು. ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುಶ್ಲಹಲದಿಂದ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಗಾರವದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ. ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಉರಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಾರದೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಸುಮುಖಿತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ನರಸಿಂಹರಾಯನು ಏಷಾಟು ಮಾಡಿದ ಪಲ್ಲಕಿಯನ್ನು ವಹ್ತಿಟಂಗಟೂರಿಗೆ ಹೊರಟು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದ ಬಳಿಕ ಚಿನ್ನಕೇಶವಸ್ಯಾಮಿಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ ಆ ದೇವಾಲಯದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತಮಗಾಗಿ ಏವ ಡಿಸಿದ್ದಿಡಿಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನರಸಿಂಹರಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಹಿತ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಗುರುವಾಗಿ, ಬಂಧುವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಬಲದಿಂದ ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಯ ಪೆನುಗೊಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ರಾಜ್ಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡ ತೊಡಗಿದ. ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ನಗರಕ್ಕೆ ಆಘಾತ ನಿಸಿ, ಗೌರವಿಸಿ, ಜನರಂಜಕವಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಹಾಡಿ, ಕೇಳಿಸಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಧನ್ಯರಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ.

ಎಮೋಕೋ ಚಿಗುರು ಟಧರಮನ ಯೆಡಸೆಪ್ಪೊ ಗಸ್ತ್ರಿ ನಿಂಡೆನು

ಭಾವಿನಿ ವಿಭಿನ್ನಾಕು ವ್ಯಾಸಿನ ಪತ್ತಿಕಾ ಕಾದು ಗದಾ

ಕಲಿಕಿ ಚಕ್ಕೋರಾಕ್ಕಿಮೊ ಗಡಕಣ್ಣಳು ಗೆಂಪ್ಯೆತ್ತೊಂಚಿನೆ

ಚೆಲುವಮಿಪ್ಪಡಿ ದೇಮೋ ಚಿಂತಿಪರೆ ಚೆಲಲು

ನಲುಪುನಮ್ಮೊ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೆಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರೆ ನಾಟಿನ ಯಾಕೋಣಿಕೊಪ್ಪಲು

ನಿಲುಪುನಮ್ಮೊ ಜಿರುಕಾಂಗ ನಂಟಿನ ನೆಟ್ಟಾರು ಕಾದುಗಾದಾ! (5-82)

ಎನ್ನುತ್ತಾ ನರಸಿಂಹರಾಯನ ಮಾತನ್ನು ಮನ್ಸಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾನಾಮೃತವನ್ನು ವೆಂಕಟೇಶಾಂಕಿತವಾದ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಕೇಳಿಸಿದ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಜೀವನಂತೆ ತಿಳಿಯಾದ ಕಬ್ಬಿನ ರಸದಂತೆ ತಂಪಾದ ಮಲಯಮಾರುತದಂತೆ, ಕವ್ರಾರದ ಸುವಾಸನೆಯಂತೆ ಕಿವಿ

ಗಳಿಗೆ ಅಮೃತಧಾರೆಯಂತೆ ಹಾಲಿನ ಕೆನೆಯಂತೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾನ ಮಾಧುರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮುಗ್ಗನಾದ ಅಹೋ! ಓಹೋ! ಅದ್ಬುತ! ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವನನ್ನು ಹೇಗಳಿದ. ಹಲವು ವಿಧಗಳಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಯ ಪ್ರತೀದಿನವು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಒಮ್ಮೆನರಸಿಂಹರಾಯನು ತನ್ನ ರಾಜರಿಕದ ಸ್ವರ್ತಃಸಿದ್ಧ ತಾಮಸ ದಿಂದ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡು ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲ್ಲೇ ಅನ್ವಯಿಸಿದರಿ! ಹರಿ! ಎನ್ನುತ್ತಾ

ಬರಮ ಪತಿವುತಾಭಾವಂಬು ಬೂನಿ

ಹರಿಮುಕುಂದುನಿಮ್ಮೊ ಗೊನಿಯಾಡು ನಾ ಜಿಷ್ಟ

ನೀನು ಗೊನಿಯಾಡಂಗ ನೇರ ದಂತೈನ

ನಮನೆಟ್ಟು ಪಲಿಕಿತಿ ಸ್ಯೇಚ್ಯಂಪುಮೊಬಿಲುಕುಂ

ನಾಯಬ್ರೂತಿನಿಂದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮಾಳೆ ವಿನುತಿ

ಸೆಯುಟ ನಾಕನ್ನ ಚೆಲಿಯಲಿವಾವಿ

(ಅನ್ವಯಾಚಾರ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಪುಟ 328)

ಆ ಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಇತರರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನ್ನಿಂದ ಈ ನೀಚವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನುಡಿಯಲಿ? ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದು ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಜೊತೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವುದೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ನರಸಿಂಹರಾಯನ ಮಾತಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ.

‘ನನಗೆ ನೀನೂ ಬೇದ. ನಿನ್ನ ಸ್ವೇಹವೇ ನನಗೆ ಬೇದ’ ಎಂದು ಆವನ ಸ್ವೇಹವನ್ನೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ. ಆ ಮಾತಿಗೆ ಕೊಂಡಿನ ನರಸಿಂಹರಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಂಧಿಸಿ ಸಂಕೋಳಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಸೇವಕರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ. ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಂಧಿಸಿದ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರು ರಾಚಾಜ್ಞಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿಂದಾಗಿ ಅವನು ನಿಂದಿಸಿದ.

ಅಂಕಟ ವೇಳಲ ನಲಪ್ಪು ವೇಳಲನು

ತೆಂಕುವ ಹರಿನಾಮವೇ ದಿಕ್ಕು ಮರಿಲೇದು

ಕೊರಮಾಲಿ ವಾನ್ನ ವೇಲಾ ಕುಲಮು ಚೇಡಿನ ವೇಳ

ಚೆರವಡಿ ವೋರುಲಚೆಮೊ ಚಿಕ್ಕಿನ ವೇಳಾ

ವೋರಪ್ಪನ ಹರಿನಾಮ ಮೊಕ್ಕಟೆ ಗತಿಗಾಕ

ಮರಿಂಚಿ ತಪ್ಪಿನಸ್ಸೆನ ಮರಿಳೆದು ತರಂಗು

ಸಂಕೋಳ ಬೆಟ್ಟಿನ ವೇಳ ಚಂಪ ಬಿಲಿಚಿನ ವೇಳಾ

ಅಂಕಿಗಾ ನಪ್ಪಲವಾ ರಂಗಿನ ವೇಳಾ

ವೆಂಕಟೇಶ ನಾಮಮೆ ವಿಡಿಪಿಂಚ ಗಿಗಾಕ

ಮಂತು ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ಚೋರಲಿನ ಮಾರಿಳೆ ತರಂಗ (1-158)

ಎನ್ನತ್ತು ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನ ಹಾಡುತ್ತಳೇ ಬಂಧನದ ಶ್ರಂಖಲೆಗಳು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡವ ಕಾವಲುಗಾರರ ಎದೆ ರುಲ್ಲೆಂದಿತು. ಭಯದಿಂದ ಕೂಡಲೇ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ರಾಜನು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ. ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ಸೇವಕರನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಮಾಯೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀ. ನೀನು ಎಷ್ಟೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರನಃ ಸಂಕೋಳೆಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಿದ ರಾಜನ ಮೂರ್ಚಿಬುದ್ಧಿಗೆ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನಕ್ಕ ಸೇವಕರು ಪ್ರನಃ ಅನ್ನಮಯ್ಯನನ್ನು ಸಂಕೋಳೆ ಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಿದರು. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರನಃ ಆತ್ಮಿಯಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕಿರುಚೆರಳಿನಷ್ಟು ಇದ್ದ ಮೊಳೆಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉದುರಿದುವು. ಈ ಬಾರಿ ರಾಜನೂ ಭಯಗೊಂಡ. ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಹರಿಸಿದ. ಗದ್ದಿತವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ “ಗುರು ವಯಾ! ಮಾಡಬಾರದ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನನ್ನನ್ನು ಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ನೀನೆ ನನ್ನ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನೆಂದು, ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿ ಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಪನ್ನೀರಿನಿಂದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದ ಪಲ್ಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಲ್ಲಿರಿಸಿ ತಾನೇ ಸ್ವತಾಹಾ ಪಲ್ಲಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ. ಅವನ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಅವನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ, ನಾಳೆಯಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುವವರನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಭಾವಿಸದೆ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರಂತೆ ಭಾವಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ.

ಇನ್ನೂ “ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ, ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತ್ರೈತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ, ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಭಕ್ತರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ದೇವಾದಿದೇವನಾದ ಶ್ರೀವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆ ಸ್ವಾಮಿ ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ಗೌರವ ತೋರಿ ಜಿವನ ನಡೆಸು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿ, ಅನ್ನಮಯ್ಯ ತಿರುಮಲೆಗೆ ಹೊರಟಿಹೋದ.

ತಿರುಮಲೆಗೆ ತಲುಪಿದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ 516 ದ್ವಿಪದ ಪಾದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ “ಶ್ರಂಗಾರ ಮಂಜರಿ” ಎಂಬ ದ್ವಿಪದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ. ಅನೇಕ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ವಾಕ್ಪದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇಪ ಬಂತು. ಕ್ರಮೇಣ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ತಿರುಪೆಂಕಟನಾಯಕನಾದ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಆಸ್ಥಾನ ಗಾಯಕನಾದ.

ಅನ್ನಮಯ್ಯ - ಪುರಂದರಧಾಂತ:

ಅನ್ನಮಯ್ಯನಿಗೆ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯಂತೆ ಪುರಂದರಧಾಂತಗೆ ಪಾಂಡುರಂಗ ಏರ್ಲ ಉಪಾಸ್ತ ದ್ವಿಪ. ಇವರು ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಶಿಷ್ಯರು. ಹರಿದಾಸ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅವಲಂಬಕರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರ ವಿಟ್ಟಲನೆಂಬ ಮುದ್ದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು 5 ಲಕ್ಷ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಇವರು ರಚಿಸಿರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಪುರಂದರಧಾಂತರು ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಕೀರ್ತನೆಯ ಪ್ರಭವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತು ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಅಂಶವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡರು. ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಭಕ್ತನಾದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ನನ್ನ ದರ್ಶಿಸಿದರು. ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಸಹ ಪುರಂದರಧಾಂತರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತು ಪಾಂಡುರಂಗ ಏರ್ಲನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು.

ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ರಜನೆಗಳು:

ಅನ್ನಮಯ್ಯ 32 ಸಾವಿರ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ಅಂಕಿತಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯೋಗಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುವು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಶ್ರಂಗಾರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವ್ಯರಾಗ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಾದುವು. ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದ್ವಿಪದ ಪ್ರಬಿಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ವೆಂಕಟಾಚಲ ಮಹಾತ್ಮೆ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಶ್ರಂಗಾರಮಂಜರಿಯೊಂದಿಗೆ 12 ಶತಕಗಳನ್ನು (ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಶತಕ ಮಾತ್ರವೇ ಲಭಿಸಿದೆ) ರಚಿಸಿದರು.

ತಾಳ್ಳಪಾಕತಿಮ್ಮಿಕ್ಕೆ:

ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ತಾಳ್ಳಪಾಕ ತಿರುಮಲಾಂಬ. ಈಕೆ ತಿರುಮಲಮ್ಮೆ ತಿರುಮಲಕ್ಕು ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕೆ ಎಂಬ ನಾಮಾಂತರಗಳು ಇವೆ. ಮೊದಲ ತೆಲುಗು ಕವಯಿತ್ರಿ, ಈ ತಾಳ್ಳಪಾಕ ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕೆ ಈಕೆ ಬರೆದ ಪಕ್ಕೆಗೆ ಗ್ರಂಥ ಸುಭದ್ರಾ ಕಲ್ಲಾಣ. ಇದು 1163 ಪಾದಗಳಿಂದ ಬರೆದ ದ್ವಿಪದ ಕಾವ್ಯ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಈ ಸುಭದ್ರಾ ಕಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಮಹಾಭಾರತ. ಅಳ್ಳಕೆ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ರಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆ ತನ್ನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಮಲೆಯ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನಾಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಮೇಲಿನ ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಸುಭದ್ರೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶಿದ್ಧಿರುವ ರೀತಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕೆನ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂತರದ ತೆಲೆಮಾರಿನವರಾದ ಚೆಮಕೂರ ವೆಂಕಟಪರಿಯಂತಹವರು ಅನುಸರಿಸಿದರು.

ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ಸಂತತಿ:

ತನ್ನ ಸಂಕೀರ್ತನನೆಗಳಿಂದ ತಿರುಮಲೆಯ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನನ್ನು ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ತನ್ನಂತಹ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದ. ಅವರು ನರಸಯಾಚಾರ್ಯ, ತಿರುಮಲಾಚಾರ್ಯ, ಇಬ್ಬರೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಂಡೆಯನ್ನೇ ಹೊತ್ತಿದ್ದರು. ಪೆಡಿತಿರುಮಲಯ್ಯನೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ತಿರುಮಲಾಚಾರ್ಯ ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಆಣತಿಯಂತೆ ದಿನಕ್ಕೂಂದು ಸಂಕೀರ್ತನನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಪ್ರತಿತಿತಿ. ಶೃಂಗಾರ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಚನಗಳು, ಶೃಂಗಾರ ದಂಡಕ, ಚಕ್ರವಾಳ ಮಂಜರಿ, ವೆಂಕಟೇಶ್ವರೋದಾಹರಣಾ, ನೀತಿಸೀಸ ಶತಕ, ಶ್ರೀವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಪ್ರಭಾತಸ್ತವವನದಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬರೆದು ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಧನ್ಯನಾದ. ಈತ ತಿರುಮಲ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಶಾಸನಾಧಾರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈತನ ಕುಮಾರನಾದ ಚಿನ ತಿರುಮಲಯ್ಯ, ಪೆಡ ತಿರುವೆಂಗಳನಾಥ, ತಿರುವೆಂಗಳನಾಥ (ಚಿನನ್ನ), ಕೋನೇಟಿ ತಿರು ವೆಂಗಳನಾಥನಾ ತಾತನಾದ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯ, ತಂಡೆಯಾದ ತಿರು ಮಲಚಾರ್ಯರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ಮರಿಮಗ ಚಿನ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಕುಮಾರನಾದ ತಿರುವೆಂಗಳಪ್ಪ. ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಮಗಳಾದ ತಿರುಮಲಾಂಬೆಯ ಮಗನಾದ ರೇವಣೂರಿ ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ ಇವರೂ ತಮ್ಮತಾತ, ಮುತ್ತಾ ತಂದಿರಂತೆ ಶ್ರೀವೇಂಕಟೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರಾಗುವಂತಹ ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪದಾಚಾರನೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರು ಧನ್ಯರಾದರು.

ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ಬೀಜವು ಹೆಮ್ಮೆರವಾದಂತೆ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ನೋಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪದಾಚಾರನೆ, ಸಂಕೀರ್ತನನೆಯ ಯಜ್ಞ, ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅನ್ನಮಯ್ಯನ ನಂತರ ಐದು ತಲೆಮಾರಿನವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡಿದ. ಅಂತಹ ಧನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ಕೇವಲ ತಾಳ್ಳಿಪಾಕ ವಂಶವನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಂಪಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಧನ್ಯರನ್ನಾಗಿಸಿದರು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು.

ಇಂತಹ ಸಂಕೀರ್ತನನೆಯ ವಿರಾಟ್‌ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ ಮೂಲಕಾರಣಾದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ 95 ವರ್ಷಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿ ದುಂಡಬೀ ನಾಮ ಸಂಪತ್ತರದ ಫಾಲ್ಗುಣ ಬಹುಳ ಧ್ವಾದಶಿಯಂದು (1503 ಫೆಬ್ರವರಿ 23) ರಂದು ತಮ್ಮ ಆರಾಧ್ಯ ದ್ಯುವಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕಣಾದ, ಪದಕವಿತಾಪಿತಾಮಹ, ಸಂಕೀರ್ತನಾಚಾರ್ಯ, ಪಂಚಾಗಮ ಸಾರ್ವಭೌಮ, ದ್ರವಿಡಾಗಮ ಸಾರ್ವಭೌಮನಂತಹ ಬಿರು ದಾಂಡನಾದ ಅನ್ನಮಯ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ತಿರುಮಲೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಅಳಿಸಲಾರದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ.



ಪರಧನಪು ಪಾಠ ಹಾನಿಯ ಪಾಠಾಳಣ

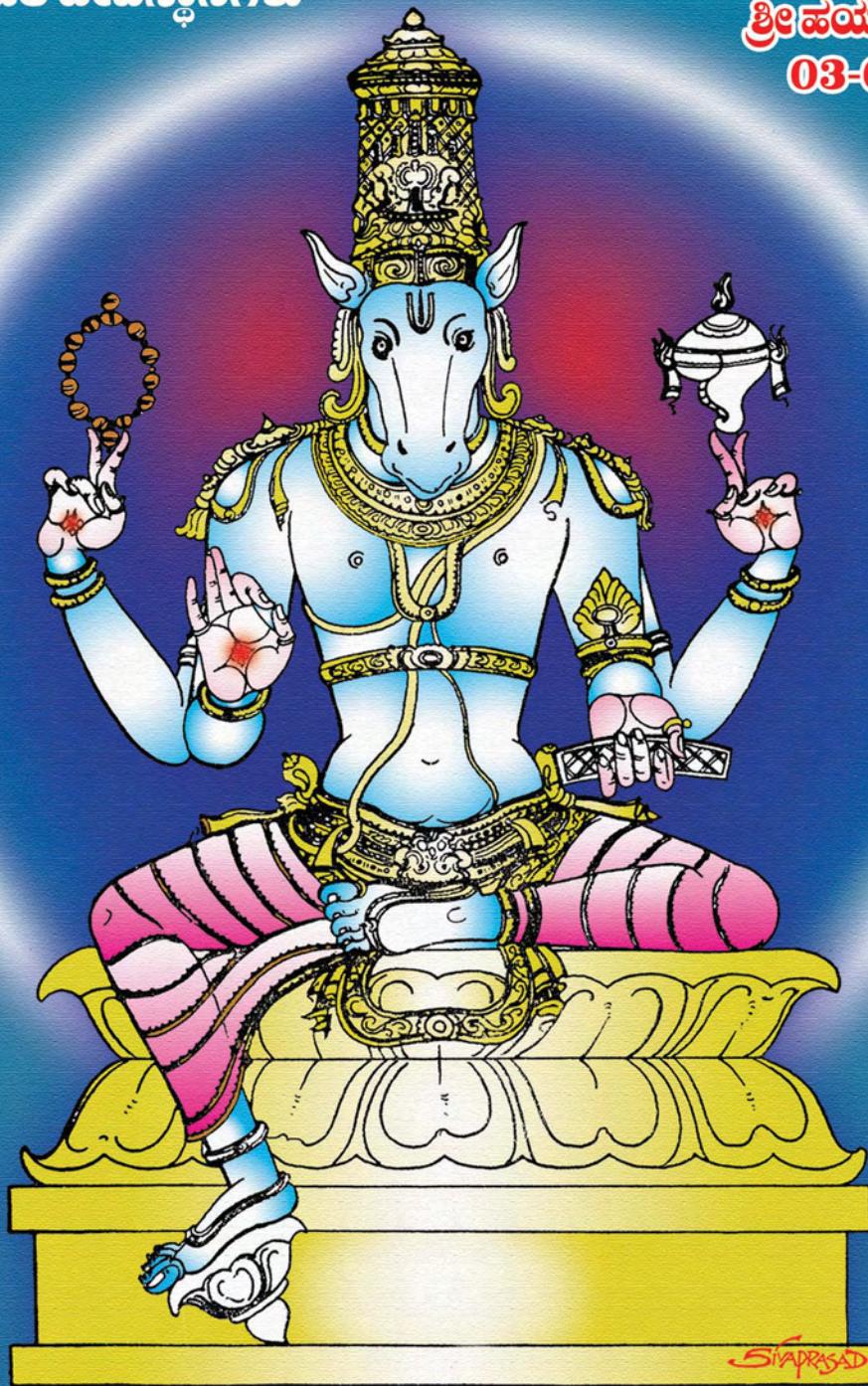
ಪರುಲ ಸೊಮ್ಮುಲನ್ನಿ - ಪಾಠಾಳಣ ಮೈಯುಂಟೆ
ತಾಪತ್ರಯಾದುಲು - ತನಕುಲೇವು.
ಪರುಲ ಸೊಮ್ಮುವಲ್ಲ - ಪಾಠ ಹಾನವುನುರಾ
ನಾದ ಬುಹ್ವಾನಂದ - ನಾರೇಯಣಕವಿ.

ಪರರ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಷಸಮಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನಿಗೆ ತಾಪತ್ರಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಬಾಧೆಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪರರ ಒಡವೆಯಿಂದ ಪಾಠಾ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. “ಪರರ ಸ್ವತ್ತು ಪಾಠಾ” ವೆಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಾದ ವನು ಯಾವತ್ತೂ ಎಂದಿಗೇ ಆಗಲೀ, ಪರರ ಧನ, ಧಾನ್ಯ, ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಾಠಾಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ.

ಪರರ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ದೋಚುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದು ಜೈಲು ಪಾಲಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಪಾಠಾವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲದರ ತಾಪತ್ರಯ ವಿಲ್ಲದೇ ಇಂತಹವುಗಳಿಂದ ಹೂರ ಬಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದಿರು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವರು.

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪಟಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು

ಶ್ರೀಹಂಪುರೀವಿಷಯಂತಿ
03-08-2020



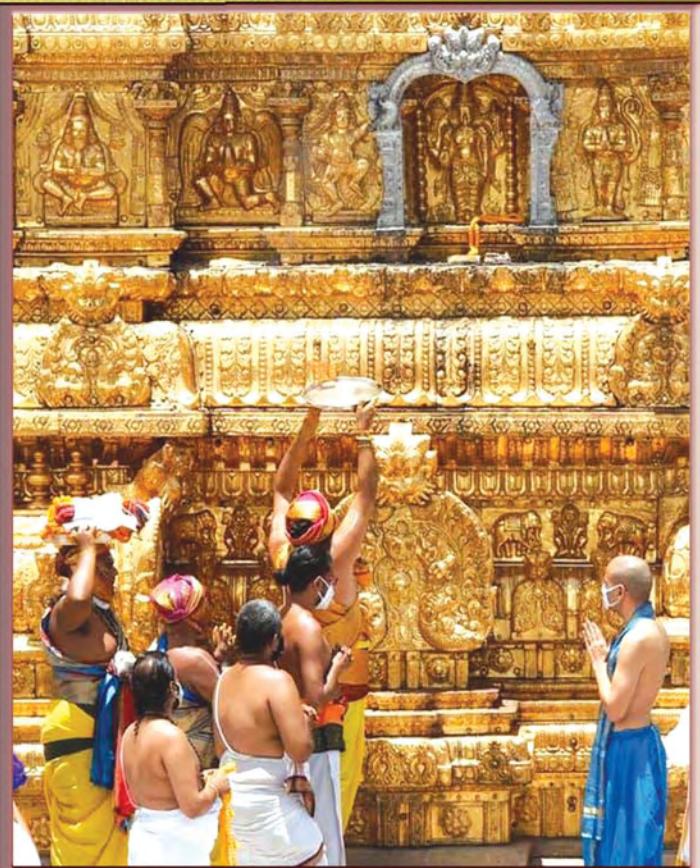
Shri Venkateswara

ವಿಶುದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನ ಫನ ಸ್ವರೂಪಂ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವಾಣಿನ ಬದ್ಧ ದೀಕ್ಷಂ
ದಯಾನಿಧಿಂ ದೇಹಭೂತಾಂ ಶರಣ ದೇವಂ ಹಯಗ್ರೀವಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯ

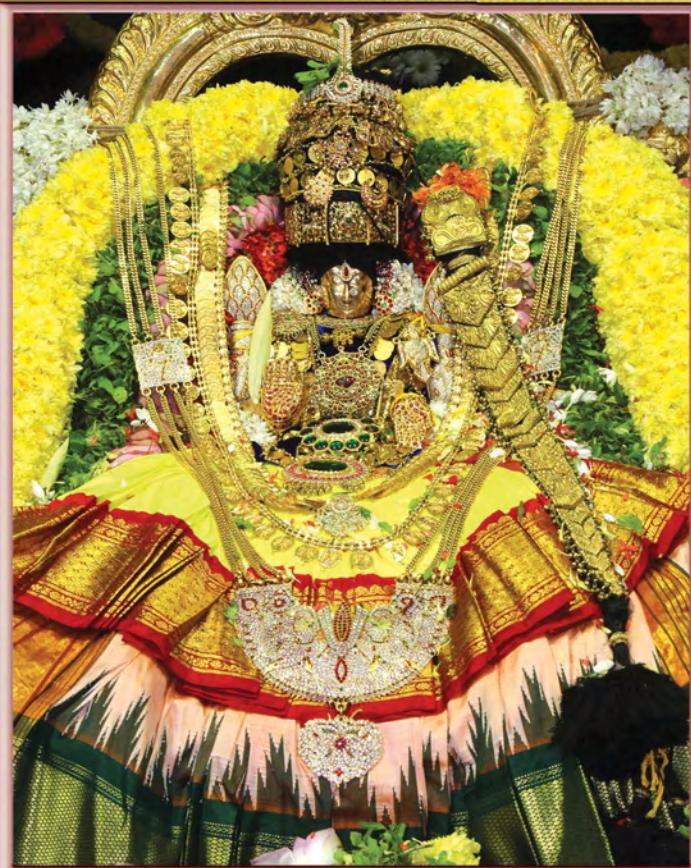
ನಿರ್ಮಲವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಪಡೆದವನು, ಹಾಗೆ
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ದೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಪಡೆದವನು, ದಯಿಗೆ ನಿಧಿ, ಷಾಣಗಳಿಗೆ
ಶರಣ ಹೋಗು ಎಂದು ಶ್ರೀ ಹಯಗ್ರೀವ ದೇವರ ಶರಣ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು - ಹಯಗ್ರೀವ ಸ್ತೋತ್ರ- 5

ತಿರುಮಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ್ರತ್ವವಾಗಿ
ಡವಿತ್ತೊಂಟ್ವ ನಡೆಯಲು. ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡ ಜೀಯರ್ ಸ್ವಾಮಿ,
ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಜಿಕ್ಕ ಜೀಯರ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, 3.3.ದೇ. ಧರ್ಮಕರ್ತೆ ಮಂಡಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ವ್ಯಾ.ವಿ. ಸುಭಾರದ್ದಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳು, 3.3.ದೇ. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ ಅನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿಂಘಾಲ್ ಎ.ಎ.ಎಸ್., ಅಡಿಷನಲ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಾರ್ಥಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳು, ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಲ್ಕಾಂದರು.



తిరుమలే తిరుపతి దేవస్థానగఢు



తిరుచానూరు శ్రీ పద్మావతి ఆమ్బునచర ఆలయచల్లు
శాస్త్రోక్తవాగి శ్రీ పరలక్ష్మి ప్రత నడెయితు.
శ.శ.ఎ. ధమ్ కర్త మండల అధ్యక్షరు శ్రీ వృ. బి. సుబ్రాంధ్రి
దంపతిగఢు, శ.శ.ఎ. కాయ్ నివిఫణాధికారి
శ్రీ అనిలోకుమార్ సింఘాల్, ఎ.వి.ఎస్., దంపతిగఢు,
సంయుక్త కాయ్ నివిఫణాధికారి శ్రీ హి. బసంత్ కుమార్,
ఎ.వి.ఎస్., దంపతిగఢు, లున్నతాధికారిగఢు హాల్ట్ ఉండరు.



ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು



ತಿರುಪ್ಪತಿ ಶ್ರೀ ಹೋದಂಡರಾಮ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ನಡೆದ ಪವಿತ್ರೋತ್ಸವದ ದೃಶ್ಯಗಳು.



ತಿರುಜಾನೂರು
ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅಮೃತವರ ಅಲಯದಿಂದ
ಶ್ರೀ ಪರಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿ
ಎ.ಆರ್.ಆರ್.ಯು ಅಂಜೇಶಾಬೆಯ ಮುಖಾಂತರ
ಜ್ಯೋತಿರ್ ಪ್ರಸಾದದ ವಿರಾಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.



ಹರಿದಾಸರ ಹರಿವಾರ ಮತ್ತು ದಿನಜಯ:

- ೧.ನಹಜವಾದ ಯಾತ್ರೆ - ಪ್ರವಾನ
- ೨.ದಾನ ಧರ್ಮ ಕೊಳ್ಳಲುಗೆ.
- ೩.ರಾಜನಿಗೆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ತಿಜಹೇಳುವುದು.
- ೪.ಕಲೆ,ನಾಟ್ಯ, ನಂಗಿಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಣಾರ.
- ೫.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಗೌರವಿನುವುದು.
- ೬.ಶಿಷ್ಟರ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟರ ಶಿಕ್ಷನೆಗೆ ಆಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ೭.ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಾರಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಧರ್ಮನ್ಯಾಷನೆಗಾಗಿ, ತನ್ಮ, ಮನ, ಧನ, ತಾಗಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಾಖಾಂತರಿಸುವುದು.
- ೮.ದುಷ್ಪಲಿಂದ,ಹಾಹಿಗಳಿಂದ,ವಜನ ಭ್ರಷ್ಟಲಿಂದ ಎಜ್ಜರಬಿರಲು ನಮಾಜದ ಸಜ್ಜನಲಿಗಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರ ನಂಹಿತೆ ರಹಿಸಿ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೇಶನಂಜಾರ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇ ಹೋಗುವುದು.
- ೯.ಬದಲಿಯಿಂದ ರಾಮೇಶ್ವರದವರೆಗೆ, ದ್ವಾರಕೆಯಿಂದ-ಪುಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಜನ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೂನೆಯಲ್ಲ ದಾಖಲಾನುವುದು.
- ೧೦.ನ್ನಷ್ಟತೆ, ಹ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ರಾಜಾಷ್ಟೇ ಹಾಲನೆ, ಹರ ಮಾತ್ರನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಲೋಕಸ್ನೇಹ, ಲೋಕಾನುಭವ.



ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣ ಹರಿದಾಸರು

- ಡಾ॥ ವಾಸುದೇವ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿ



ಈ ಮೇಲನ ದಶಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ದಾಸರು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆ ಸಿಂಹಿದ್ವಾರೆ. ಇಂದು ನಾವು ಹರ್ಯಾಪುನ್ತಕರ್ತನಾಗಳಲ್ಲ ಓದುವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಜಿಂತಕರು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾನ್ತ ಜಿಂತಕರು, ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಜಿಂತಕರು, ವೇದಲಾದವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಸರಣೆಯ ಬಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೂಕ್ಕಿ ವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಆ ಎಲ್ಲ ನಂಬೀದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಶಯ ಗಳ ಹಲದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೆಚ್ಚೆನಿನಂತೆ ಉಣಬಡಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಕ್ತ ಬಿದ್ವಾಂಸರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಒಂದಷ್ಟು ನಮಾಜ, ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮತೆ ಯಾದೆ. ಕೆಲವು ನೌಳಭ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಪುರಂದರಾದಿ ಹಲದಾಸರು ನಮಾಜ ದೃಷ್ಟಾರ್ಥ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕರ ರೆಂಬುದರಲ್ಲ ಯಾವ ನಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತನ್ನತಪದಿನಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪುರಂದರಾಸರು ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ಲೇವಾದೇವಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಈ ಭಕ್ತಿಯ ಲೇವಾದೇವಿ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ವೇಜಿ ವೃರಾಗಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕ್ರಮ ಕಂಡು ಕೊಂಡವರು. ದುಡಿ ಯಾದೆ ದಾಸವೇಶದ ಸೋಗು ಹಾಕಿದ ಮೃಗಳರನ್ನು ದುಡಿಸುವೆ ಹಜ್ಜಿ ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹರಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದವರು. ಮುಂದಿನ ಹರಂಹರೆಯ ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು ಮಾತಾಧಿಳಿರನ್ನು ಹಲ್ಲಾಸಿ ಶುದ್ಧ, ನಾಟ್ಯಕ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ವೃರಾಗ್ಯಗಳ ಹಲ್ಲಕ್ಕಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲ ಯತಿ ಹೇಗಿರಬಾರದು. ನಮಾಜಕ್ಕೆ ಯತಿಯಿಂದ ಸ್ವೇಜಿ ಘಲ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಯತಿಗಳ ಆಜಾರ ನಂಹಿತೆಯನ್ನೇ ಸಿಬಿಂ ಸಿದರು. ಇದು ಲಂಡಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮೇಲನ ಮಾಡುವ ಯತಿಗಳ ಕಾಟ ತಟ್ಟಿತು.

ಕಂಡಸಿಲ್ಲರೊಳುಮುಳ್ಳಿಗಿ ದೇಹವ
 ದಂಡನಲು ಫಲವೇನು ದಂಡ ಕ
 ಮಂಡಲಂಗಳಧಿಸಿ ಯತಿಯಂದಸಿಸಿ ಫಲವೇನು
 ಅಂಡಜಾಧಿಪನಂನಗನ ಪದ
 ಪುಂಡರೀಕದಿ ಮನವಹನಿಕಿ
 ಬಂಡುಣಿಯಪ್ರೋಆಲಸಿ ಸುಖಪಡದಿಷ್ಟೆ ಮಾನವನು

ଇନ୍ଦ୍ର ଲଜିତଚାରି, ତାକୀଟଚାରି ହଳଦାନ୍ତର
କୋଣୁଗେଯନ୍ତ୍ର ନୋଇଦାହରଣଚାରି ହେଉଥିପୁରୀଦରେ,
ହଳଦାନ୍ତର ଯୁଗ ଯୁଗଭାବର ବିନ୍ଦ ନନ୍ଦାତନ୍ ଧର୍ମ
ଆଶ୍ରେୟଚାଣୀଯ ଯାପ ସିଦ୍ଧାଂତପନ୍ଥ ବିଂଦିଲି,
ଅଲ୍ଲାଗଭିଦିଲ୍ଲ, କିଏଗାରି ଇପରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରଦ ନ୍ରୋହିତ ମାଲ୍ଯାଗଭ
କାନ୍ଦା ମାନ ଜିନ୍ଦଗାଦ ଗଠା, ଗିର୍ଭା, ଗାଯ, ଗୁରୁ,
ଗାଯତ୍ରୀ ଇପେଲ୍ଲପୁର୍ବାଙ୍ଗନ୍ତ୍ର

ಗುರುತಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿ, ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟಿನಲ್ಲಿ

ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಯಾ, ವಾಚಾ, ಮನಸ್ಸಾ-ತನು, ಮನ, ಧನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

పేద, లుహనిషత్తు, రామాయణ, భారత, భాగవత, గింతె అష్టాదశ పురాణ మత్తు షట్టాంతాన్తరంజన్మ కాగు పునర్జనస్తుద సిదాంతచస్తు నంజదారే.

ಹಾಡೆ ಪ್ರಣ್ಯಾ ಕರ್ಮು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

జతువింద ప్రాంతమ్న నౌకలిసిద్దారే.

ಜರುತ್ತಾಶಮವನ್ನು ಆಚಲಸಿದಾರೆ

ತನ್ನಷ್ಟದ ಶರಣರಂತೆ, ತಮಿಜನ ಆಶ್ವಾರರಂತೆ, ಮರಾಲಿಯ ನಂತರಂತೆ ಭಾಷಾ ಆಂಡೋಲನ ಮಾತ್ರ ಹೊನ್ನದು. ಆದರೆ ನಂಗಿತದ ಬೀರಕೆ ದಾಸರು ಮಾಡಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಯೋಲನ.

ಮತದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕನ್ನಡದ ಒಳಗೆ ಎಂಬುದು ದಾಸರ ಅರ್ಥಾಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ

କେ ମେଇନ ଏଲ୍ଲ ଅଂଶଗଭୁ ଦଖ୍ତିଣ ଭାରତର ଅଧିକାରି ହେଲ୍ଲ ବିଶେଷଜ୍ଞବାଗି କାହେଲେ ମୁକ୍ତ ଗୋଦାଵାଲ ନଦିଗଭୁ ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରଦେଶଦିଲ୍ଲୀ ରାଜ୍ୟର ଲଠିର ରାଜ୍ୟର ନାଡିନ ଚେଲୋ ସ୍ତୁରର ଲୁଙ୍ଗିତିକେମ୍ ଦାଳ ଲେଯେ କଲଦାନନ୍ଦାହିତ୍ୟ. କେ ପ୍ରଦେଶଦିଲ୍ଲୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର ବିଜାର ଆଦିକାର, ଆକ୍ରମଣ, ଆଂଦୋଲନ, ଆଗ୍ରହ, ଜୀବନାବ୍ୟାଧି ଗଭୀରତୀ ହେଲେ ଜନ ଜୀବନର ଦଲ୍ଲ ବୈରେତୁ ବୈରାଲିଦପୁ ଅପୁ

గజస్త అవర హితక్కాలి కేనెన లుహయోలగినుచంటె మాడ
బహుదు ఎంబ శుద్ధ సంఘటన నాల్కొక, శత్రీమాన, త్రయోల
గవే దాననాలిక్కు. ఇదోందు లీతియ బిశిష్టవాద
ఆధ్యాత్మ ఆధారిత సామాజిక జంబువళ ఎందు కేళ
బహుదు.

೮. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

- ಅ. ಮರಾಠಾ ಹಾಗೂ ಪೆಶ್ವೆಯವರ ಆಜ್ಞೆಕ್ಕೆ
 - ಇ. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಿಜಾಮನ ಆಜ್ಞೆ.
 - ಈ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಜ್ಞೆಕ್ಕೆ.
 - ಈ. ನಣ್ಣಿ ತುಪ್ಪ ನಂನಾನಗಳು.

ಡ. ಮೃಂಗಾರು ಒಡೆಯರು, ಸುರಪ್ಪೊರ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮುಂತಾದವರು.

ಕನಾಂಟ ನರಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಪರಿಯಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ನಮಗ್ರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲೇ ಸಿಗುವ ದಾಳಿಯಂತೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮಾರು ಇಶ್ವರ ಜನ ಹಲಿದಾಸರ ಇಟ್, ೧೦೦ ಕೀಲೆನೆಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಮಾಜದ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿ ಬಹುಶಿದ್ಧರು ಎನ್ನುವುದು ಹರವು ನ್ಯಾ. ಅದಲ್ಲದೇ ತೀ. ಹೂ. ೬೦೦ ಪಷಣಗಳ ಕೆಳಗಿನ ವೇದಗಳ ವಿಜಾರಿಸಿದ್ದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಂಳಿರ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ವಿಮೋಚನೆಯವರೆಗೆ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಮಾಜೀಗಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡಿ ದವರು. ಭರತ ಎಂಡದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಕನಾಂಟಕದ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ದಾನರು ಉತ್ತರ ಕನಾಂಟಕದವರಿದ್ದರು. ಅವರು ನಮಾಜ ಜೀವಿಗಳೇ ಹೊರತು ನಾಲಗಾರರಲ್ಲ. ಆಯಾ ಕಾಲದ ರಾಜನಲ್ಲ ಅನುದಾನವಂತಾಗಿ ಇರಲ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹಲಿದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲ ಕಾಣಬಹುದು.

ಹಲದಾನರು ಅಧಿಕಾರ, ಆಷ್ಟಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಜನ ಹಕ್ಕುವನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ ಅದೇ ಲಿತಿ ಶೀತಲಯುದ್ಧ, ನುಂಪುಗಾಲಿಕೆ, ಬಿಡ್‌ಲೈಕ್ ಮಾಡುವ ಜಿನ್ನಮತರ ಅಥವಾ ರಾಜನ ದಾಯಾದಿಗಳ ಹಕ್ಕುವನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಹಲದಾನರು ಸಾಪ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ನಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ವ್ಯಜಾಲಿಕತೆಯ ಹಕ್ಕು ವಹಿಸಿದರು. ಹಲದಾನರು ಭೂತವನ್ನು ಮರೆತವರಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಭಿಬಿಷ್ಯಗಾರರಲ್ಲ. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಳರನರನ್ನು ಓಲ್ಯೆಸಿದರೆ Prosper ಆಗುತ್ತಾನೆ. ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜಗನ್ನಾಧದಾನರ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ

ದರೆ ಒಬ್ಬ ನಾಟ್ಯಕ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ತಾಮನ ಸ್ವಭಾವದ ರಾಜನನ್ನು ಬಿರೋಧಿಸಿ ಮೇರೆದು, ನನ್ನಾನವನ್ನು ಹಡೆದು ಆ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವನ್ನು ದಾನ ಹರಂಹರೆಗೆ ಧಾರೆ ಎರೆದರು. ಹಿಂದಿನ ಹಲದಾನರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ವಾಳ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ದಾನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಳಿಸಿದರು. ಒಂದಧ್ರೀ ದಳ್ಳಿ ಇವರು “ನಂಭವಾಬಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ” “ಮುಮತೇಜಾಂಶ ನಂಭವ” ಎಂಬ ಗೀತಾ ವಾಕ್ಯದ ಮೂರ್ತಿ ರೂಪ ಚೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇಂದಿಗೂ ಈಡಾ ಹಲದಾನರು ಹೇಳಿದ “ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾಧವನ ಮನವ ಮೆಚ್ಚಿನಬೇಕು” “ಬೆಲ್ಲವಾಗಿರಬೇಕು ಬಂಧುಜನರೊಳಗೆ” ಎಂಬ ಮಾತು ನತ್ಯ. ಒಣಿನಲ್ಲಿ ಹಲದಾನರು ರಾಜವಂಶ ಯಾವುದೇ ಇರಲಾ ರಾಜನು ಯಾರೇ ಇರಲ ತಮ್ಮ ಹಾಡಿಗೆ ತಾಬಿದ್ದರು. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರೆಂದೆ ದೇಶದ ಶಾಂತಿ, ನತ್ಯ, ಸೆಮ್ಮುದಿ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಿಯನ್ನು ಆಖಿಸಿದವರು. ವೈಲಿ ವರ್ಗದ ತೊಂದರೆ ಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಯೂ ಧೈನ್ಯವನ್ನು ಮೇರೆದವರಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಆ ವೈಲಿಯ ಸಿಯಾಮಕನಾದ ಯಾವುದೋ ಸ್ಕ್ವಾರ್ಡ ದೇವತೆಯನ್ನು ನಲಿಕಿನಲು ಹರಮಾತ್ಕನ ಉಗ್ರನರಸಿಂಹನ ರೂಪವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದವರು. ಹಿಂದಿನ ಅಹೋಬಲ, ಶಾಬಾಂತಿ, ಕೊಷ್ಠರ ತೊರಬಿ, ಮುದಗಲ್, ಸಿಂಹಾಜಲ ಮೊದಲಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯ ನರಸಿಂಹ ದೇವರು ಹಲದಾನರ ಬಿಂಬಿತ ವಿಷಯ.

ಈ ದೇಶದ ಆರು ಲಕ್ಷ ಹಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹನುಮಂತನ ದೇವಾಲಯಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾಂಶದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು. ನಮ್ಮ ಹಜ್ಞಗಳ ಜನಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಮನೆ ಮುಂದಿನ ರಂಗೋಲಿಯಂದ ಹಾಗೂ ಆಯಾದಿನದ ಜಟಿಲತೆ ನಂಹನ್ನೇಳಬ್ಲುವುದು ಹತ್ತಿರದ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಸ್ತಿ ಹಂಜುವುದು, ಎಷ್ಟು ಬೆಲ್ಲ ಹರಸ್ವರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬೇಂಪು ಬೆಲ್ಲ ತಿನ್ನುವುದು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಜೀವಂತ ನಾಂತ್ರ್ಯತಿಕ ಕೇಂದ್ರವೇ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮಂದಿರಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳು ಅಲ್ಲ, ಇದರ ಹಿಂದೆ ಲಕ್ಷ - ಲಕ್ಷ ದೇಶಭಕ್ತರು, ಧರ್ಮಜೀರುಗಳ ಅಭಿರತ ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆ. ಇಂತಹ ಅಜೀಯ ಹಿಂದೂರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾನಾಟಕದ ಹಲದಾನರ ಸಿಂಹಾಂಶ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ “ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮನೆಗೆ, ದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕೊನೆಗೆ, ದಾನರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಮಗೆ”.

ಹಲದಾನರು ತಮ್ಮ ತತ್ವಾಲ್ಲಣ ಸಮಾಜದ ಸೆಲ, ಜಲ, ಹಳ್ಳಿ, ಅಷ್ಟ, ಹಾರ, ಹಬ್ಬಿ ಹಲದಿನಗಳ ಕಾಬುಕ ಮತ್ತು ನೇವಾಪರ ವರ್ಗ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಬಿಂಬಿತ ಮತ್ತು ಬಿಜಾರಗಳ

ಕಡೆ ಗಮನಬಿಂಬಿದ್ದರು. ಬರಗಾಲ ಬಂದಾಗ ಮಂಡಿರಾಯಿಸಿಗೆ ಉಂಟಿಸಿದರು. ನುಬದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾಡುವ ಹಾತ ಕರ್ಮಗಳ ಕುಲತು ಎಜ್ಜಲಿಸಿದರು. ರಾಜನ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದರು. ಆದರೆ ರಾಜನನ್ನು ಎಂದೂ ಹಾಡಿ ಹೊಗಿ ಭಾವ ಭಷ್ಟಂಗಿಗಳಾಗಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಈನಕದಾನರ ವಾಕ್ಯವಾದ “ಆತನೊಳಿದ ಮೇಲೆ ಯಾತರ ಕುಲವಯ್ಯ” ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನೆಯಬಹುದು. ಒಣಿನಲ್ಲಿ ನೀತಿವಂತ ನುಜಿ ಸಮಾಜದ ರಜನೆ ಮತ್ತು ವೃವಂಧಯೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾಂಶ. ಇದನ್ನು ಈನಾ ಪರಿಕಾರ ಹಲದಾನರು ಅಕ್ಷರಶಃ ಮಾಡಿದರು. ಹಿಂಗಾರಿ ಈನಾ ಪರಿಕಾರ ಹಲದಾನರು ಆ ಶತಮಾನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾಂಶ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಷ್ಣಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹರೋಕ್ಕಾರಿ ಕಾರ್ಯವಿಷಯಕಿಸಿದರೆಂಬುದು ನತ್ಯ ನಂಗತಿ.

ಈ ಎಲ್ಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಹಾಗೂ ವೈದಿಕಾಲಿಕ ತಾಪ್ತಿಕ ನತ್ಯಗಳನ್ನು ಹಲದಾನರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಈ ಕೆಲವು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ನಂತಿಕ್ಕು ಪ್ರಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಕರ್ತ ಕೀರ್ತನೆಗಳು:

ಶ್ರೀ ಹಾದರಾಜರು.

೧. ಮೋನಹೋದನೆಲ್ಲಾ.

ತತ್ವಾಲ್ಲಣ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕುಲತು ಭಕ್ತಿಯಂದ ವಿಮುಖಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನಲಿಗೆ ನೀತಿ ಹೇಳಿತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಹರಮಾತ್ಕನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಯರು

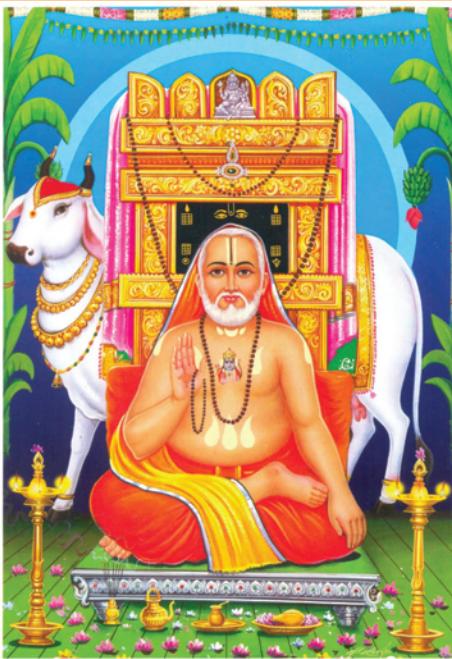
೨. ಅಂತರಂಗದ ಹಲಯ ಕಾಣಿದವ ಹುಟ್ಟು ಕರುಡನೋ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಗಳು ಕುಹಕ ಬುದ್ಧಿಯಂದ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಹೆಗ್ಡಿಕೆಯಂದ ನಡೆಸುವ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ಏಕವಲ್ಲಿದ ನಡವಜಕೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಕೀರ್ತನೆಯಿದು.

೩. ನಂಜ ಕೆಷ್ಟುವಲಿಲ್ಲವೂ ರಂಗಯ್ಯನ ನಂಬದೆ ಕೆಷ್ಟರೇ ಕೆಡು

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಕ ಭಕ್ತು ಜನರ ಅಜಲ ಶ್ವದ್ಯೇಯನ್ನು ಕದದುವ ಆಕಷಣಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂದಭಗಣಗಳ ಬಂದಾಗ ಸಮಾಜದನ್ವಾಫ್ತಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತನೆಯಿದು, ಇವಲಿಂದ ಕನಕ ಪುರಂದರಿಗಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಜಳುವಜಯ ವೇದಿಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.





ರಾಯರೇ ನಮ್ಮ ಸಂಹತ್ತು

ಡಾ.- ಗುರುರಾಜ ಪೋಳೆಣಿಕಳ್ಳು

-9035618076

ಇಂದು ಬಿಶ್ವದಲ್ಲಿಡೆ ಜಾತಿ ಮತ ಹಂಡಗಳ ಹಂಗಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರಾಜಿನಲ್ಲಿಡುವ ಆರಾಧಿಸುವ ಭಕ್ತಿ ನಾಮುಖಜ್ಯಾದ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರ ಹೈಕಿ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜವೇಂದ್ರರು ಮುಂಜೊಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲುತ್ತರು. ಇವತ್ತೀಗೂ ಗುರುವಾರ ಬಂತೆಂದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲರ ಹಾಆಗಿ ನಡಗೆ - ಸಂಭ್ರಮದ ರಾಯರ ನೆನೆಯುವ ಪುಣ್ಯದಿನ. ಅವರ ಜೀವನಗಾದೆ ಭಕ್ತರ ಹಾಆಗಿ ಕುಳಿರ್ಗಾಜಯ ಸ್ವರ್ಚ, ಎಂದಿಗೂ ಆರದೆ ದೇದೀಷ್ಯಮಾನ ವಾಗಿ ಉಲಯುವ ನಂದಾದೀಹ. ಅವರ ದಶನ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜೀವನದ ಮುಗ್ಗಲ್ಲಾ ಬಡಲಾಯಿಸುವ ನಾಮುಖ್ಯವಿದೆ. ನರಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಅವರ ಜೀವನ ತತ್ವಗಳ ಅಳವ ಕಂದಸಿಗೆ ಮಾತೆಯಲಾಯಿದ್ದಂತೆ. ಶ್ರೀ ರಾಜವೇಂದ್ರರು ಮಹಾ ಮಹಿಮರಾಗಲು ಹರಮಾತ್ಮೆ ಹಾದಾರಬಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಸತತ ಸೇವೆಯೇ ಕಾರಣ. ಅಂತೆಯೇ ಅವರ ಶಾಹಾನುಗ್ರಹ ಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಾರಸ್ಪತ ಸೇವೆ.

ರಾಯರು, ಈ ಶಭ್ದದಲ್ಲಿ ಅಱಲಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ನೆಂಜೆಯುವ ಮಹಾಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಹರಮಾತ್ಮನ ಶ್ರೀತೆಯನ್ನು ನಂಬಾದಿಸುವ ಅನುಭಾತಿಯು ಈ ಶಭ್ದ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಅನುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಶಭ್ದ ಮಂಗಲಮಯ, ರಾಯರು ಅಂದರೆ ಪುಣ್ಯದ ಹರವೆತ, ರಾಯರೆಂದರೆ ಕರುಣೆಯ ಮಡಿಲು, ರಾಯರೆಂದರೆ ಶರಣಾಗತರ ಕಾಮಧೇನು, ರಾಯರೆಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾಜನ ಜೀನು, ರಾಯರೆಂದರೆ ತತ್ವಗ್ರಂಥಭಂಡಾರ, ರಾಯರೆಂದರೆ ತಾಷತ್ತೆಯ ಹಲಹಾರ, ನಮಗೆ ರಾಯರೇ ಗತಿ, ರಾಯರೆಂದರೆ ದುರಿತಗಳನ್ನು ಹಲಹಾರ ಮಾಡಿ ಸನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದು ತೋರಿ, ಉತ್ಸಂಘಾರ ಸುಖ

ವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಎಂದು ಜಿಂತನೆ ಮಾಡುವವನೇ ಭಾಗ್ಯ ಶಾಲ, ಜಯಶಿಲ, ಸದ್ಗುಣಾಲಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರ ಹಣವನ್ನು ದೊಳಜುವ ಗುರುಗಳೇ ಬಹಳ, ಶಿಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವ ಗುರುಗಳು ಕಡಿಮೆ. ಶಿಷ್ಯರ ಹೃದಯದ ತಾಪವನ್ನು ಹಲಹಾರ ಮಾಡುವ ಬಿರಜ. ಅಂತಹ ಗುರುಗಳ ನಾಾಲೆನಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಸಮಧಿ ಧೀಮಂತ ಗುರುಗಳಿಂದರೇ ಶ್ರೀ ರಾಜವೇಂದ್ರರು ಅಗ್ರಮಾನ್ಯರು.

ಭಾಗವತ ಧರ್ಮದ ನಾರಸ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ ಅನೇಕ ಭಕ್ತ ವಿರಕ್ತ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಾಗಳ, ಹಲವಾಜಿಕ ಹರಮ ಹಂಸರಾಗಳ, ಜನಮನಂಬನ್ನು ಧರ್ಮನಾಗರದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಸಿಳ್ಳಿದ ಅನೇಕ ಮಹಾಘಟಿಕಿಂದ ಮಹಿಳೆಯ ಮಾತ್ರಗಳ, ಹಾವನಕೀರ್ತಿಗಳ ಪುಣ್ಯ ಸಂಜಯದ ರನಂಭಣಿಯ ಅಷ್ಟು ಫಲವೇ ಇಂದು ಶ್ರೀ ರಾಜವೇಂದ್ರ ನಾನ್ಯಾಖಾಗಳ ಸಿರಂತರ ಕರುಣಾ ತ್ವಾಹವಾಗಿ ನಾಕಾರಗೊಂಡಿದೆ. ಅಶ್ವಮ ಸ್ವಿಂಕಾರವಾದೊಡ ನೆಯೇ ಹೆಣ್ಣಿಯಂತೆ ಹಸುಲನ ಬೆಳೆ, ಹೊಸ್ತಿನ ಮಳೆಯನ್ನು, ಜ್ಞಾನದ ಸೆಲೆಯನ್ನು, ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲ ಹರಡಿದ ಶ್ರೀ ರಾಜವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥರು ಬೃಂದಾವನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಮೇಲಂತೂ ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಳಿವಾದದ ಅಕ್ಷಯ ರಕ್ಷಣೆಯಂದಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಭಾಗಿ ರಥಿಯನ್ನೇ ನಾಡಿನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೂ ಹಲಸಿ ಜಣಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ನಂಜ ಬಂದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನತೆಗೂ, ಬಿಂಬಿನ, ನೆಮ್ಮೆದಿ, ನಾಂತಾನ, ಸಮಾಧಾನಗಳು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ದೊರಕುವಂತೆ ತಮ್ಮ ತಹಸ್ಸನ್ನೇ ಧಾರೆಯೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ತತ್ತೋ ನಿಧಿ ಶ್ರೀ ಗುರುನಾರ್ಥಾಮರು ಕಲಾಯುಗದ ಕಲ್ಪವೃಷ್ಠಿ, ಕರೆದವರ ಕಾಮಧೇನು.



ವಿಜಯನಗದರದ ಹೀಂದೂ ನಾಮುಖಜ್ಯ ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮುಸ್ಲಿಂ ನಾಯಕರು ತಂತಮ್ಮ ಹಾಳೆಯ ಪಟ್ಟಣ ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹೊಂಡು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು ಇಂದ್ರಿಷರು, ಹೈಂಜರು, ಡಜರು, ವ್ಯಾಹಾರದ ನೆವದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೈಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಧರ್ಮ ಹೀಂಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿಷ್ಟ ಹಂಡಿತರ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ತಂತಮ್ಮ ಸಂಕುಚಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲ ಲೋಕ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನ ನಾಮಾನ್ಯರ್ಹಾಡನೆ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಲೀಡಿಯ ಕಂಡಕೆಂಪಟ್ಟಿತು, ಈ ಕಂಡಕಕ್ಕೆ ನೇಮವೆಯಾಗಿ, ಕನಕ - ಪುರಂದರಂತೆ ಜನ ನಾಮಾನ್ಯರ ಬಳಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ತಂದವರೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರದು ಬಿಂಜಿನ ಬಾಳ, ಹಲವರದು ಜಿಸಿಅನ ಬದುಕು, ತಾವರೆ ಎಲೆಯ ತೋಯದ ತಂತರು ಜಿವನ ಅನೇಕರದು, ಆದರೆ ಎಂದೂ ತುಂದದ ಕಾಂತಿಕೀರ್ತಿ, ನಂದದ ಜ್ಯೋತಿಯಂದ ನಾಡಿನ ಸಿರಂತರ ನಂದಾ ದೀಪವಾಗಿ ಬೆಳಗಿದ ಪುಣ್ಯದ ಜಿಬಿಗಳ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಮಂದಿ. ಇಂತಹ ವಿರಳ ಬಿಭಿನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುನಾಬ್ರಥಾಮರು ಅಗ್ರಮಾನ್ಯರು, ಅವರು ಮಂತ್ರಾಲಯ ನುಕ್ಕೆತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಸಶಿಲೀರವಾಗಿ ಬೃಂದಾವನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ 346 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರ ಕೀರ್ತಿ ಕಾಯುತ್ತೇ ಇನ್ನೂ ನವಚಾಯ! ದಿನಗಳೆಂದಂತೆ ಅವರ ಕೀರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ರಾಯರ ನಾಲ್ಕು ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಏಕನೂತ್ತರೆ ಇದೆ. ಒಂದೊಂದು ಅವತಾರದ ಕಾರ್ಯ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಭಾಗವತ ಧರ್ಮಪ್ರಜಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶದರಾದರೆ, ಬಲಕಾಯುತ್ತೇ ಬಾಹ್ಯಿಕರದಾಯತು. ವ್ಯಾನರಾಜರಲ್ಲಿ ರಾಜನೀತಿ ವ್ಯಾನ

ದಾನನಾಹಿತ್ಯ ವ್ರೋಷಣೆಯ ಗ್ರಂಥ ರಜನೆ ಮುಖ್ಯ ವಾಯತು, ಗುರುರಾಜರಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮಾವೇಶ ಗೊಂಡು ಜೊತೆಗೆ ನಜ್ಜನರ ಕಲಾಘಾಣ ಉದ್ದಾರ ಮುಖ್ಯ ಕಾಯುವಾಗಿದೆ.

ರಾಯರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ತಬಿಳುನಾಡಿನ ಕಾವೇಲ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, ಶಿಲೀರ ಬ್ರಂಡಾವನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದು, ಆಂತ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ಜಾರ್ಲ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹುಕಾಲ ನಂದಶಿಕ್ಷಿದ ಕಾಯುತ್ತೇತ್ತ ಕನಾಂಪಕ್. ಮಾನವಿಯತೆಯ ನಾಕಾರ ಮೂಲಿಕ ಯಾದ ಮಹಿಮಾಸ್ವಿತನ ಅನುಗ್ರಹ ಹಡೆಯಲು ಜಗತ್ತಿನಾ ದ್ವಂಡ ಭಕ್ತರು ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ಧಾರಿಸಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರಾಯಃ ಕನ್ಸೆಡಿಗರೇ ಅನಂತ ಭಕ್ತರಾದುದಲಿಂದಲೇ ಏನೇಂದೂ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಕನ್ಸೆಡ ಕಂಹಿದೆ, ಅನ್ಯ ಭಾಷಾ ರಾಜ್ಯಗ್ರೌಂದರಲ್ಲಿ ಕನ್ಸೆಡಿತ್ತಿರುವ ಹೆಗ್ಗಿಜರೆಯಾ ಹೌದು.

ಗುರುನಾಬ್ರಥಾಮರು ಒಂದು ಜಂಗಮಕೋಶ ಬಿದ್ದಂತೆ. ರಾಯರು ವ್ಯಾಪ್ಯಾಸಿನದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಅವರ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸತ್ಯನಾರಥನ್ನು ಎರಕಹಾಕುವ ವಿಲಕ್ಷಣ ವೈದ್ಯಾಜಿವು ರಾಯರೊಬ್ಬರದೇ ನೋತ್ತು ದ್ವೈತವಾಜ್ಞಾಯದ ಅಷ್ಟಯೂ ಗಳಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು ರಜಿಸಿದ ಉಪಲಬ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಧಿಕ ಶತಕದ ಹತ್ತಿರ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸೀಮಾ ಶಕ ಪುರುಷರು. ಅವರ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹಲಶಿಲಾಸಿದರೆ ರಾಯರ ವ್ಯಾಕರಣ ಹಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಗಳಿಂಬೆಕೋಳ, ಬೀಮಾಂಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೌಡಮೆಯನ್ನು ಶ್ರಾಂತಿಂಬೆಕೋಳ, ನಾಯಯ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಬಣಿನಿಂಬೆಕೋಳ, ವೇದ ವೈದ್ಯಾಜಿವನ್ನು ಸ್ತುತಿಂಬೆಕೋಳ, ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರಾಂತಿಂಬೆಯನ್ನು ಹೊಂಡಾಡಬೆಕೋಳ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಾದು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಬದುಕೇ ಅಧ್ವರ್ಯ. ಕಾಯುವೇ ಅಪಾರ. ಮನುಕುಲವೇ ಹಲವಾರ. ಕಣ್ಣಕರ್ಮೆಯುವುದೇ ಇಷ್ಟ. ಅವರ ಜಿವನವೇ ವೇದಾಂತ. ಮಾತೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ. ಬಿಶಾಲ ಹೃದಯ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವ ಜೀದಾಯ. ಹರ ನುವುದೇ ದೃಷ್ಟಿ. ಅವರು ಆಸ್ತಿಕರ ಅಸ್ತಿ, ಬಡವರ ಭಾಗ್ಯ. ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಿಜ್ಬದ್ದಿಯೇ ದೃಯ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಸ್ವಭಾವ. ಹಲಭಕ್ತಿಯೇ ದೃಯ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಬುವರು. ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಬುವರು. ಮಾನವ ರೂಪದ ದೇವತೆ. ದೇವ ಲಂದ ಎಲ್ಲ ಹಡೆದು ಜಿವಲಿಗೆ ಹಂತುವ ದೃಬೀಪುರುಷ, ನತ್ಯ ಧರ್ಮದ ಮೂರಿ.

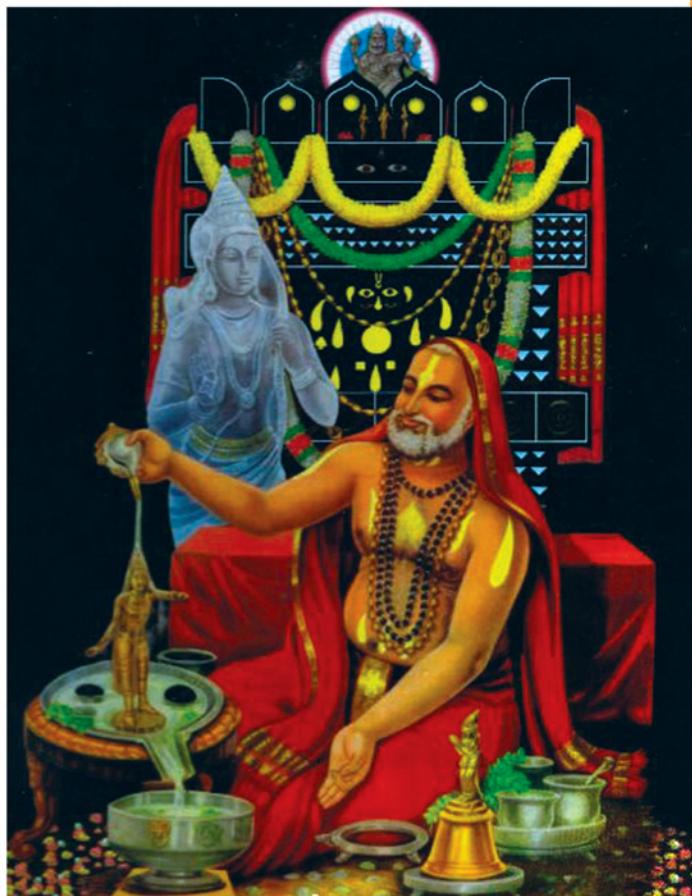
ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹ, ಧರ್ಮದ ಬದುಕು, ನತ್ಯಧರ್ಮದ ಶಕ್ತಿಯೇ ಎಲ್ಲ ನಮಸ್ಕರಣಗೆ ಉತ್ತರ. ಅದೇ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಧಾರ. ನಮಸ್ಕರಣ ಅಹಾರ. ಧರ್ಮವೋಂದೇ ಪರಿಹಾರ. ಆಧಿಕ ನಮಸ್ಕಾರ, ಆರೋಗ್ಯದ ನಮಸ್ಕಾರ, ನಾಮಾಜಿಕ ನಮಸ್ಕಾರ, ಕಾಷಣಂಜಿಕ ನಮಸ್ಕಾರ್ಯಾಯಿಕ ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮಸ್ಕರಣ ನರಹಜಯೇ ನಂಬಾರ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಉತ್ತರ. ನತ್ಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಸಿರತನಾಗುವುದು. ಅಂತಹೇ ನಾವಿರಾಯ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಂದೋಲನಗಳೇ ಆದವು. ಆಧಿಕ, ನಾಮಾಜಿಕ ಆಂದೋಲನ ಏಕ ಆಗಾಲ್ಲ. ಉತ್ತರ : ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಪರಿಹಾರ ಇದು ನತ್ಯ, ಸಿತ್ಯ, ಇದನ್ನು ಅಂದಿಗೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮನಗಾಟಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು. ಇದೇ ನನಾತನ ವೈದಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಜೀವಾಜ. ವೇದಾಂತದ ಜರಮನು. ಕೇವಲ ಆಧಿಕ ನಮಸ್ಕರಣಂದ ನಂಭರ್ಣವಲ್ಲ, ಆಧಿಕ ಹಲ ಹಾರವೇ ಉತ್ತರವಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ಕೊರತೆಯಂದ ನಮಸ್ಕರಣ ಉದ್ಘಾಟ, ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಯೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಪರಿಹಾರ.

ಇದೇ ‘ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಃ’ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲ ಲೀಟಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಶಿಂದೆ, ಧರ್ಮಗಳು ಕರ್ಮವಾಗಿ ಹಲಿಯಬೇಕು. ಇದು ಭಾಗವತ ಧರ್ಮ “ನಾನಾ ಜನಸ್ಯ ಶುಶ್ಲಾಙ್ಗಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ” ‘ಎಲ್ಲಿಗೂ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಕರ ‘ ಇದು ಮದ್ದರ ಮಾತು. ಇದು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಇಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ, ಇದೇ ‘ನತ್ಯಧರ್ಮರತ್ನ’ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರ ತತ್ತ್ವ- ಜಿಂತನೆ, ಉಪಾನಿಷದೆ, ಹಲಿಯ ಅನುಗ್ರಹಗಳು ಶ್ರೀ ನಾಮಾನ್ಯರ ನಮಸ್ಕರಣ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಕಾಳಜಿವಹಿನುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಜಿಯ ಕಲ್ಪತರುಗಳಾದರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ. ರಾಜಸಿಲೆ, ಆಧಿಕ ನಮ್ಮಾದಿ, ನಾಮಾಜಿಕ ಉತ್ಸವ, ನಕಲ ವಿಧ ನುಳಿ, ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿ, ತೀವ್ರ ಹಂಬಲಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮದ ಅಧಿನ. ಇದು ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಮೂಲದೃಷ್ಟಿ. ರಾಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವ. ಆಸ್ತಿಕ ವಿಜಾರ, ಶುದ್ಧ ಆಜಾರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲ ನಜೀರನಗೇಜಿನು ತ್ವರಿತವು. ಆಧಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ವರ್ಪಿಸಿ ನೋರ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚ್ಯಾರ್ಗ್‌ಫಿಲ್ಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಇಂದಿನ ಜೀವನವು ನತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ನಂಷ್ಟಿ ನಂಷ್ಟಾರಗಳನ್ನು ಅಂತಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವೆಂಬುದೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಹಂಬಲ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರೇರಣಾಬ್ರಹ್ಮಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅದರದ ಸಿದ್ಧಿಯ ರಾಹಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮದ ಬಲಕೆಣ್ಣಿ ಭಾಷಾತ್ಮಕ ನಮ್ಮಾದಿ ಬೇಡ. ಧರ್ಮವನ್ನು ವರಡನೇ ನಾಥಕ್ಕೆ ನೂಕಬಾರದನ್ನುವರು ರಾಯರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನತ್ಯ ಧರ್ಮತರು. ಬದುಕಿನ ಭರ್ತತೆಗೆ, ನಮ್ಮಾದ್ದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನುನಂಷ್ಟತ ನಾಗಲಕ್ತತೆಗೆ ನತ್ಯ ಧರ್ಮಗಳೇ ಬುನಾದಿ.

ಧರ್ಮ ಜಿಷ್ಟ ದಾಲ, ದ್ಯೇಯಗಳು ಕ್ಷಾಪಿಕ, ಧರ್ಮವೇ ರಕ್ಷಕ. ಇದನ್ನು ಮಾತು, ಕೃತಿ ಗ್ರಂಥಗಳಂದ ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಉತ್ತರ ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನವ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಧರ್ಮ, ದ್ಯೇವದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬಲಿಸಬಾರದು. ಜಿತ್ತಿ ಬೆಳಿನಬೇಕು. ಮಾತಿಗಿಂತ ಕೃತಿಯೇ ಉತ್ತುಲಿನ ಬೇಕು. ಬೇಲು ಇಲ್ಲದ, ಗೊಳಿದೆ ಇಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು ತೀರಿಸಿದು, ನತ್ಯವಂತರನ್ನು, ಕಾಯುವ ನತ್ಯಧರ್ಮರತನ್ತರ ಶ್ರೀ ರಾಯರು. ದ್ಯೇವಶ್ರದ್ಧೆಯಂದ ಮಾನವಶ್ರದ್ಧೆ ಜೀವನದಲ್ಲ ತೀರಿ ಬೆಳಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಇತಿಹಾಸ ಕಂಡಿರುವ ಪವಾಡ ಪುರುಷರೆಲ್ಲ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪವಾಡ ಪುರುಷರೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಪವಾಡ ಪುರುಷರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪವಾಡಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿದೆ ವಿನೆಂದು ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮನ್ನೇ ದೇವರ ಅವತಾರವೆಂದು ನಾರುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷಿಕ ಶಲೀರ ಜಿಷ್ಟ ಅನಂತರವೂ ಪವಾಡ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅತಿ ಬಿರಳ ಮಹಿಮಾಸ್ತಿತರಿಳ್ಳ ಒಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ರಾಯರು. ರಾಯರ ಪ್ರಭಾವಗಳಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಜನರ ನೌಕಾದರ್ವೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯೇ ಸಿಕೊಂಡರು. ಪವಾಡಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾನವಿಯ ವೊಲ್ಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದರು.



“ಇಂದು ಎನಗೆ ಗೋವಿಂದ” ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಹಲದಾನಲಗೆ ನ್ಯಾತಿಯಾಗಿ, ಬಿಜಯದಾನಲಗೆ ದರ್ಶನ ಸಿಡಿ, ಗೋಹಾಲದಾನಲಗೆ ದಿಕ್ಕಾಗಿ, ಜಗನ್ನಾಥದಾನಲಗೆ ದನೆಯಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಬಂದ ದಾನ ಹಂಥದವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶತ್ರೀಯಾದವರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ನ್ಯಾಬಿಗಳು, ಭಕ್ತ ವೃಂದ ವನ್ನು ಭಗವಂತನೆಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಹಲಗೋಲಾದವರು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು “ಹೃದಯ-ಬುದ್ಧಿ” ಗಳ ನಂಗಮ ವಾದಂತೆ ಇದ್ದಾರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಭಾವ ಜೀವನವು, ಹಲತವಾದ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಧುರವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವರು ಶುಷ್ಟಿ ಪೇದಾಂತಗಳಾಗಿರಲ್ಲ. ನಾಹಿಕ್ಯ ಕಲೆ ನಂಗಿತಗಳ ಆರಾಧಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಜನ್ಮ ತಾಜದ್ದು ನಾಮೂನ್ಯವಾದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಾದರೂ ನಾಧನೆ - ತಪಸ್ಸಿಸಿಂದ ದೈವತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಲದವರು. “ನಾಧಕ-ನಂಸಾಲ ನಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಂಯಮುದಿಂದ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ನಾಧಿಸಿ ನನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಬುಹತ್ತೊ ಕುಟುಂಬಿಯಾದ ಎಂಬುದು ಅವರ ಜೀವನಗಾದೆ ನಮಗೆ ಮಾಡಲಿ. ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಭೌತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯರಾದರೂ “ಕುಂದದೆ ವರ ಮಂತ್ರಾಲಯ”ದಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟಿ ನಸ್ಸಿಹಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಕ್ತರ ನಂಜಕೆ. ಮಂಜಾಲೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವಾದುದು ರಾಘವೇಂದ್ರನ್ಯಾಬಿಗಳು ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಿಣಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಆಲಸಿಕೊಂಡ ನಂತರವೇ. ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆಂದು ಭೂಬಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಾಶಿ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ದೊರಕಿತೆಂದು, ಪ್ರಕಾಶದನು ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವೇ ಅದೆಂದೂ ನಂಜಕೆಯಿದೆ, ಅಂತೂ ಅವರು ಬೃಂದಾವನವಾದ ಸ್ಥಳ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಯಿತು. ಅವರ ಬೃಂದಾವನಗಳಿರುವೆಡೆಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ, ನಮನಸ್ತುತಿ, ಮೃತ್ಯುಕಾ ತೀರ್ಥ-ಹಾದೋದಕ ನೇವನ ಇವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದೆ.

ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಹಾಶ್ವನಳು ಎದುಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹನ ನಸ್ಸಿಧಾನ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಅಸಿಷ್ಟ ನಿವೃತ್ತಿ, ಇಷ್ಟ ತ್ವಾಹ್ತಿ ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹದೇವರ ಕಾಯಂ. ಬಂದ ಭಕ್ತರ ಅಹಮ್ಮಾತ್ಮೆ ಕರ್ತೀವ ನ್ಯಾಬಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಬೃಂದಾವನದ ಬಲ ಹಾಶ್ವಕ್ಕೆ ನಾಗಿನುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲ ಸೀತಾ ನಹಿತ ಶ್ರೀರಾಮ ಜಂತ್ರನ ನಸ್ಸಿಧಾನ. ಭಕ್ತ ಜಿನರ ಬದುಕನ್ನು ನಮ್ಮುದ್ದಗೋಳಿಸಿ ಅವರ ಅಂತರಂಗದ ನಂತಾಹಗಳನ್ನು ತೆಲಗಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನಾಧನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ಮೆಡೆನುವ ಶ್ರೀರಾಮರೂಪದ ನಸ್ಸಿ ಧಾನ.

ನಾಧನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾಗಿ ಬಂದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಮಾನವ ಬದುಕನ್ನು ಉಜ್ಜಲಗೋಳಿಸುವ ಬಿಂದು-ಅಧಿಕಾರ - ನೊಂದರ್ಮ - ಆಯುಷ್ಯ ಅರೋಗ್ಯ ನಂಹತನ್ನು

ಅವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ರಾಯರ ಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರಾಹ. ಕೃಷ್ಣನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹಡೆದು ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಶ್ವೇಕ್ಕ ನಾಗಿಬಂದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಂತರಿಖ ಅಂತಯಾಂತಿಯಾಂತಿ ನಿಂತು ‘ವರವೇದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನಾಗಿ ವಾನವಾಗಿ ಇಲ್ಲ’ ವೈರಾಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ರಾಹ. ಮದ್ದತ್ತ ಯತ್ತ ನಾಯಂತಿ ತತ್ತ ತಿಷ್ಣಾಖಿ ನಾರದ ಎಂಬ ಭಗವಂತನ ಉತ್ತಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ನಾಕಾರಗೊಂಡಿದೆ.

‘ನುರುವಿನಾಲಯ ಮಂತ್ರಾಲಯ’ ಜಿತ್ರನಂತ್ರಬ್ರಂಢಿ

ಬೆಂಗಳೂರುನ ಹಲದಾನ ನ್ಯಾಂನಲ್ಲಿ ಫೌಂಡೇಷನ್ ರವರು ಪ್ರತಿಕಟಿಸಿರುವ ಎಂ.ಎನ್. ಪ್ರತಿಕಾಶ್ ಕೌಶಿಕ್ ನಂತಾ ದಿಸಿರುವ ‘ನುರುವಿನಾಲಯ ಮಂತ್ರಾಲಯ’ ಜಿತ್ರನಂತ್ರಬ್ರಂಢಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ನುರುವಿನಾವಣ ಭಾಂಪರ ಆದರ್ಶ ಜೀವನ, ಪ್ರಾವಾಣ್ಯಮ ವಂಶ ಜೀವಮುದ್ರೆ ಮನೆತನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ-ಜೀವನ ವಣಣ ಜಿತ್ತ ಶಾಲೆ - ನಹಂ ಮಾನದ ನೂಯಂ ಶ್ರೀ ನುರುವಾಜಿಲಂದ ರಚಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಮರ ನಂದೇಶ - ಅವರ ನೆಲೆಬೀಡು ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಒಳನೊಳಿ - ತತ್ತೋಭೂಮಿ ಬೃಂದಾವನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ-ಶ್ರೀ ನಂನಾಥನದ ಪ್ರಾಜಾ ವಿಗ್ರಹಗಳು-ಭಂಡಾರ - ಅಪ್ರಾವರ್ತಾಯನಗಳು - ಶಾನನಗಳು ಅಂತೆಯೇ ಕರೆದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮಾಳಿ ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಮೃತ್ಯುಕಾ ಬೃಂದಾವನಗಳ ನಜಿತ್ತ ಮಾಹಿತಿ - ರಾಯರ ನಂತರ ಹೀಗೆ ವನ್ನಾಳಿದ ಮಹೇನ್ನತರು - ಅಂತರಂಗ ಭಕ್ತ ಸಲರು-ಹಲದಾನ ನಾಹಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ನುರುವಾಜಿರ ಕೊಡುಗೆ-ಹರಮಹಾವನ ಜೀತನ ನುರುವಾಜಿರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ ಹಲದಾನರು - ಬಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರಾಯರ ಮಹಿಮೆ - ಅಪ್ರಾವರ್ತ ದೃಶಕಲಾ ವೈಭವದ ನುರುವ ನಮನ ಈ ಕೃತಿಯ ಹೆಗ್ಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ನಡೆದಾಡುವ ರಾಯರೆಂದೇ ಬ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಜ್ಯ ಸುಖಮೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥರ 80 ನೇ ವರ್ಧಂತಿಯ ನಂದಭರದಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರತಿಕಟಿನೆಗೆ ಅಂತರಾಹಣಿಗಾಗಿ ಇದಿಂದ ಶ್ರೀ ಸುಖಮೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀ ಹಾದರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲ ನವಾಂಗ ನುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ನುರುಜಿತ್ತಕೊಳೆವು ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತಾಳಮಾಸಿಗಳ ನಿವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಬೇಕಾದ ಕೃತರತ್ವ ಎಂಬುದು ನಂಹಾದಕರ ಅಭಿಮತವಾಗಿದೆ. ಬಿವರಗಳಿಗೆ : 98801 81803





ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು, ತಿರುಪ್ಪತಿ

ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಸರ್ವಶ್ರೀಯಸ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಾ

‘ಮಾನವ ಸೇವೆಯೇ ಮಾಧವ ಸೇವೆ’ ಎನ್ನುವ ಗುಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ತ.ಿ.ಡೆವಸ್ಥಾನವು ವಿಭಿಧ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕ್ಷೇಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಬಾಲಭಾಲೆಯಲಗೆ ನಕಾಯಿ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ 1943 ನೇ ಇನ್‌ಬಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಬಾಲಮಂದಿರ (ತಿರುಪ್ಪತಿ) ಪ್ರಸ್ಥಾ, ತ.ಿ.ಡೇ. ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಈ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಬಾಲಮಂದಿರ ಪ್ರಸ್ಥಾ ಪ್ರಸ್ಥಾತ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಾರ್ಕ್ ಪಾರ್ಕ್. ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಸಮಾಜಾರ ನಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರಸ್ಥಾಗಳು ಎಲ್ಲಾವನ್ನು ಸೇಲಿಸಿ ‘ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಸರ್ವಶ್ರೀಯಸ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಾ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ರೂಪ ತಳೆದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಸರ್ವಶ್ರೀಯಸ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಾನ ಗುಲಿಗಳು:

1. ಅನಾಧ ಮತ್ತು, ವೃದ್ಧರು, ನಿರಾಶೀತರು, ಅಭಾಗ್ಯರು, ಬಡ-ಬಗ್ಗೆರು, ಬಲಹಿನರು ಅಥವಾ ಅವರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಅವರ ಸಂಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳು, ವನತೆ ಗೃಹಗಳ ವಿಹಾರಾಯ.
 2. ದಿವ್ಯಾಂಗರು, ಮಾನಸಿಕರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪ್ರೇರ್ಯಾಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ, ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊನದೆಂದು ಆಯಾಮವನ್ನು ಕಳ್ಳುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಲ, ಮತ, ಜಾತಿ, ವರ್ಗ, ವಣ ಭೇದಬಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು.
 3. ಕಿವುಡು, ಮೂಕಮತ್ತಾಗಿ, ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಲೋಹ ಬಿರುವ ಶಿಖಗಳಿಗೆ ಶಿಶುಬಿಹಾರಗಳನ್ನು ವಿಹಾರಾಯ ಮಾಡುವುದು.
 4. ಪ್ರವಾಹ - ಬರ ಬಂದು ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಹತ್ತುಗಳ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಅನಾಹತಗಳಿಂದ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ದುರ್ಘಟನೆಗಳ ಚೆಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಥೇಷ್ಠಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
 5. ಅಲ್ಲದೇ ಬಿಲಜೆಂಟನರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ತಂತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಮತ್ತು ಜೀವಕಾರ್ಯವು ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಬಿಧ್ಯಾಪಂತರಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
 6. ಬಧುಕಲು ಅತ್ಯಾರ್ಥೀಕರಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯ ತಲುಪಿಸುವುದು. ತಿರುಮಲೆ ಹಂಜಾಯಿತಿ, ತಿರುಮಲೆ ಕಾಪ್ರೋರೇಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನೀರು ಅಂತರಭ್ರೂಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು. ನೀರಿನ ಇತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
 7. ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಮತ್ತು ತರುಫಿನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ನಷ್ಟ ದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಪ್ರಸ್ಥಾತ.
- ನಾಂತ್ರ್ಯತಿಕ ಸಂಪದಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹೀಳೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವುದು.
8. ತಮಬಧ್ವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ನೇಹಿತ ಆದರ್ಶವಾದಗಳಿಂದ ಯುವಕರ ಆಕೃಷಿತಾಗ್ನಿಸಬೇಕು ಬಲಹಡಿಸುವುದು.
 9. ಶ್ರೀಯನ್ತರವಾದ ಪ್ರೇರಾಹಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ವಧುವರರು ಗೌರಾವಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದ ಉನ್ನತ ದಾಂಹತ್ಯ ಜಿಂದನವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆ ಮಾಡುವುದು.
 10. ಮುಂದಾಗಿ ಕೀರ್ತಿ ನಾಧನೆಗಳಾಗಿ ಕಷ್ಟಹಡತ್ವಿರುವ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡುವುದು.
 11. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲದೇ, ಮೇಲ್ಮೂರೆ ಗುಲಿ ನಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲಾಭಾತ್ಮಕಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಬಿರದಂತೆ ನೋಡುವುದು.
- ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಸರ್ವಶ್ರೀಯಸ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಾ ವಿರಾಳದ ವಿವರಗಳು.....
- 1) ಈ ಹಂತಕ ವಿರಾಳಕ್ಕಾಗಿ ಕಸಿಷ್ಟ ರೂ. 1000/-
 - 2) ರೂ. 1000/- ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿರಾಳ ನ್ಯಾಖಿಯವರ ಹುಂಡಿಗೆ, ದಾತರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜಾರಬಿಲ್ಲದೆ ಜಿಮಾ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿರಾಳವು ಒಂದೇ ಜಾತೀಯ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಪಾಜಿಟ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಈ ಹಂತಕಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. “ದಿ ಎಗ್ಜಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಆಫೀಸರ್, ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೆಶ್ವರ ಸರ್ವಶ್ರೀಯಸ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಾ ತ.ಿ.ಡೇ. ದೇವಸ್ಥಾನ, ತಿರುಪ್ಪತಿ, ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಯಾವು ದಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೆಕ್ರೆಡಿಮಾಂಡ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮುಖಾಂತರ ವಿರಾಳವನ್ನು ‘ಜೀಎಂಬ್’ ಆಫೀಸರ್, ತ.ಿ.ಡೇ., ತಿರುಪ್ಪತಿ - 517501 ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಇತರ ವಿವರಗಳಿಗೆ 0877 - 2264258

ದಾನ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ

ಜೀವ ಪ್ರಭೇದ

ವಿಜ್ಞಾನ ವೈಜ್ಯಾಯಂತಿ ೨೦೧೧ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಜೀವಿತ್ಯಾಸಾಳಣ ಸಮೀಕ್ಷಾನ, ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನಾಥನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಮಗೆ ಹಲವಾರು ಅಭಾವಗಳಿಂದ ಅವಲ್ಲದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೂಲಣತ್ವ ನಾಥನೆಯೇ ನಷ್ಟಿಗೆ ಗೆಲಿ. ಶೂಲಣತ್ವ ಎಂದರೆ ಭಾರತೀಯ ವೇದಾಂತ ವಿಶೇಷತಃ ದೈತ್ಯ ತತ್ಪರಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ಹಲದಾನ ನಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೇ ಅದೇ ಹೊಳೆ ಅಥವಾ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ, ಕರ್ಮ, ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ದಾಣ ಬಂದು ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯಗಳ ನಾಥನೆಗಾಗಿ ಬಂದ ಸುಲಭೋಽಭಾಯದ ಮಾರ್ಗವೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಲದಾನ ನಾಹಿತ್ಯ.

ಈ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ವಿಜ್ಞಾನ ವೈಜ್ಯಾಯಂತಿಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ವಿಷಯ ಎಂದರೆ - ಜೀವ ಪ್ರಕರಣದ ವಿಶೇಷತೆ. ಈ ವಿಶೇಷತೆಯ ಹಲದಾನ ನಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಿದಿದ್ದ ಅದರ ಅಕರಗಳಾದ ಆಂತರಿಕ ನಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ದೂರಂಬಹುದು. ಈ ಸಿಫಿತ ಜೌತಣಿನಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಬಂಧಕಾಲಿ ನಷ್ಟಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ದಾನ ನಾಹಿತ್ಯದ ಜೋಡಿತ್ತುಗೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಡಾಕ್ಟರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ದಾನ ನಾಹಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾಂಸರು, ಅದೂ ಐ.ಕಾಂ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದವರು. ಹಿಂಗಾರಿ ನಮಗೆ ಒಂದು ಸಿಫಿತ Vision ಇದೆ, ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಆಶಿಖಾದ ಇದೆ ಎಂಬ ಆತ್ಮ ಸಿವೇದನೆಯೋಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಹಲದಾನ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಂಜಬೇದ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯಗಳ ಶೂಲಣ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆ ಇದೆ. ಒಂದರು ಕಡೆ ಸಿಂದಾನುತ್ಪಿಯಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಅದರ ಒಳಿತರು ಹಂಜಬೇದವೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಜೀವ ಜೀವ ಭೇದ.

ಹಲದಾನ ನಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಥಮ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರ ದಾನರು, ಕನಕದಾನರು, ದ್ವಿತೀಯ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಜಯದಾನರು, ಗೋಪಾಲದಾನರು ಜಗನ್ನಾಥದಾನರೇ ಹೊದಲಾದವರು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಜೀವದ ನಾಥನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕುಲತು ನಾಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದರು ಕಡೆ ಜೀವ ಮಾಡುವ ಸಮಯದ

ವ್ಯಧಿ ದೊಡ್ಡ, ಮತ್ತು ನ್ಯಾನೆಗಳನ್ನು ಲಂಡಾಬಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವಲಿಗಾಗುವ ಅಹಾಯ ತೊಂದರೆ, ನಷ್ಟ, ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ ಸರಕ ರಳನ್ನು ಕುಲತು ಎಚ್ಚಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರಂಭಿಕ ಹೊಳಣ ವಾಕ್ಯ, ಎಂದರೆ ಜೀವವೂ ಸಂನಾರದಲ್ಲಿ ಈನಬೇಕು ಇದ್ದ ಜಯನ ಬೇಕು. ತಾನು ಇರುವದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಎಂಬಂತೆ ಸರ್ವಹಿತಕಾಲಿಯಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಆ ಜೀವಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ, ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ನೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಸಂಲಿಂಗಾದ ಕಾರಣದ್ವಾರಾ ಇಂಬ ಜಾಗ್ಯತ ಜೀವನ ಅವನದಾಗಿರಬೇಕು. ಅದನ್ನೇ ಪುರಂದರದಾನರು-ಮಾರ್ಬಣಿರಾದರು ಜನರು ಲೋಕದೊಳಗೆ, ಧರೆಯೋಳು ದುಜಣನರು ಜಾಱಿಯ ಮರದಂತೆ, ರಂಗನೋಳಾಯನೋ ಭಕ್ತರ ನಂಗ ದೊರೆಯದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜೀವ ಎಂದರೆ ಶೂಲ - ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹೊಳಿಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅದು ಹಾಲ ಹೊಳಿಯಲು ಎಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಇದು ನಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಆದರೆ ವೈದಿಕ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಶೂಲ ಎಂದರೆ ಶೂಲ ವಾಯು ಎಂದು ಅದೇ ಜೀವದ ಮಾಲಾಧಾರವೆಂದು ಜೀವರ ಉತ್ತರ ಮನೇ ಮುಖ್ಯಾಂತರಾದ ಮತ್ತು ಜೀವೋತ್ತಮನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಜೀವನವಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಶೀಲ ಮಾಜಾಯರು (ನ್ಯಾತಃ ಅವರು ಅದರ ಅವತಾರ ಪುರುಷರಾಗಿದ್ದು) ದೃಷ್ಟಿ ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಲಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಮಧಾವಾಗಿ ಸರಳವಾದ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದವರು ಹಲದಾನರು, ವಿಜಯದಾನರ ಹವಮಾನ ಹವಮಾನ ಜಗದಾಳಣ ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆ ಇಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಮಧ್ಯರಾದ ಲೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಧಿಕೃತಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಬಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಅಜೀಯವಾದ ಜೀವ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಹೊಣಿಸಿದುವರು ಕಹಳಿಯ ಶೀಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಆಭಾಲಪುಧರು, ಸರ್ವಮತೀಯರು, ಸಹಜವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುವರು ಎಂದರೆ ಅವರ ಜೀವ ಮಾಡಿ

ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಯಾ ಜೀವಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಪೃತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜ್ಯ ತೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಗುಣವಾಗಿ ನಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಹಲಿಕಲ್ಪನೆ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಲಿದಾನರು ಯಥೇಜ್ವವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಸುಖಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸೀಧ್ಯಾದಿದ್ವಾರೆ. ಶ್ರಾಂಕ್ತೇಬಿದು ಪ್ರಭೇದಗಳು. ಷ್ರಾಂತ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾನ, ಉದಾನ, ಸಮಾನ, ಇವೆಲ್ಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲನ ಮಾಡುತ್ತ ಜೀವನ ನಾಗಿನುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹಲಿದಾನರು ಹೇಳಿದ್ವಾರೆ.

ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಗೋಹಾಲದಾನರು ಜೀವಿಯಲ್ಲ ಹಂಚಣಾಗಳಿಂದ ನಡೆಯುವ ಇತರ ವ್ಯಾಹಾರಗಳನ್ನು ಈ ಲೀಟಿ ಹೇಳಿದ್ವಾರೆ.

“ಆರಾಯ ಎರಡು ನಾಬಿರ ದಾಲೀಲ ಹೊಗಿ ಬರುವರು ಆರು ಮಾರು ಮಾರು ನಾಬಿರದಾರನೂರು ನಿತ್ಯದಿ ಆರು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಹಿಲಿಯ ಹಾರುಹತ್ಯಾದಾರಲದಕೆ ಆರು ಎರಡು ಬಿಧದಲ್ಲಿನ್ನು ಗಾರುಮಾಡುತ್ತಿರುವೋಲಾ”

$6 \times 6 \times 2 = 72$ ನಾಬಿರ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು $6 \times 3 + 3 = 21 = 21600$ ಶ್ವಾಸಜಪಮಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಶಲ್ಲರದಲ್ಲಿ ನಂಜಲನುವರು ಎಂದು ಗೋಹಾಲದಾನರು ನಬ್ಲೀಕರಣ ನೀಡಿದ್ವಾರೆ.

“ಏನು ಕಾಯಂಗಳ ಕೆಳೆದು ಎಂಬತ್ತೂಲ್ಲು ಲಙ್ಗ ಜೀವ ರಾಶಿಯನ್ನು ದಾಟ ಬಂದ ಈ ಶಲ್ಲರ್” ಎಂದು ಕನಕದಾನರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಜೀವ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಕುಲತು ಇದು ವಿಶೇಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕಕೋಣ ಜೀವಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಬರಬಿರುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕ್ರಿಂತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರಾಂಕ್ತಿನ್ನು ದಾಟ ಉತ್ತರಣ ಹೊಂದಿ ಜೀವಿಯ ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.

ನವೋರ್ವೆತ್ತಮನಾದ ಹಲಿಯ ಆ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಭೂ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಕಗಳನ್ನು, ಪ್ರಕೃತಿಇಲ್ಲಿ ನಡ್ವ, ರಜ, ತಮ, ಗುಣಗಳಿಂದಿಗೆ ಯೋಜ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಕ್ರಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೇರೆಯ ಜೀವ - ಜೀವ ಭೇದವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹಲಿದಾನರು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆ ಗಳಲ್ಲಿ ನಜ್ಜನರು-ದುಜಣನರು-ವಿವೇಕಿಗಳು ಅವಿವೇಕಿಗಳು, ಪುಣ್ಯವಂತರು-ಹಾಫಿಗಳು, ಮರುಳರು-ಮಹಾತ್ಮರು, ನಾಥಕರು-ಕ್ಷಾಲಿಕರು, ನಹನಶಿಲರು-ಮುಂಗೋಹಿಗಳು, ಕರ್ಮಜೀವಿಗಳು-ನೋಮಾಲಗಳು ಎಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಜೀವ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ವಾರೆ.

ಇಂತಹ ಅಧಿಮರ ಅಧಿವಾ ಹಾಫಿಗಳ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಲಿದಾನರುಗಳು ಭಾಗವತದ ನವಬಿಧ ಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸ್ವರಣೆ ಎಂಬ ನರಜ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋಲಿಸಿದ್ವಾರೆ. ಹಲಿಯಾಲು ಮೆಯಿಂದ ಅಂಬಲಳ, ಗಜೀಂದ್ರ, ಅಜಾಬಿಳ, ಪ್ರಕ್ಳಾದ, ಧ್ವನಿ, ದೌಹದಿ, ಬಿದುರ ಮೆದಲಾದವರಂತೆ ಎಲ್ಲ ನಾಮಾನ್ಯ ಜೀವ ಗಳು ಉದ್ದಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.

ಕಾಲಾಯಗಡೆಳು ಹಲಿನಾಮವ ನೆನೆದರೆ-

ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಏಕೆ ತನ್ನ ಕುಲಕೋಣಯನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

“ಧರ್ಮವೇ ಜಯವೆಂಬ ದಿವ್ಯಮಂತ್ರ”

“ಹಲಿ ನವೋರ್ವೆತ್ತಮ ವಾಯ ಜೀವೋರ್ವೆತ್ತಮ”



ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ತಪ್ಪದೇ ಧರಿಸಬೇಕು

ತಿರುಪ್ಪತಿಯಿಂದ ತಿರುಮಲೆಗೆ, ತಿರುಪುಲೆಯಿಂದ ತಿರುಪ್ಪತಿಗೆ ದ್ವಿಜಕ್ರಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಹೊಗಬಯಸುವ ತ್ಯಾಣಿಕರು, ಭಕ್ತರು ತಪ್ಪದೇ ಹೆಲ್ಮೆಟ್ನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ಧರಿಸಿ ವಾಹನ ನಡೆಸಿ

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ. - ಎ. ಗಿರಿತಾ ವಿಳರಾಫಲ್



ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲೀಲೆಯ ಬಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನವನ್ನು ತ್ರಿಕಾಶಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮೊದಲಗೆ ಪುಟ್ಟ ಮುಗುವಾರಿದ್ವಾಗ ಯಾಶೋದೆಗೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲ ಏನಿದೆ ತೋಲಿನೆಂದಾಗ ಅವಜಗೆ ದಿಗ್ರಹೆ ಆಗುವಂತೆ ನಹ್ತಲೋಕ ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲ ತೋಲಿಸಿದನು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಹಸುಗಳನ್ನು ಚೇಂಡಿನಲ್ಲಾ ಗೋಹಾಲಕರೊಡನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ವಾಗ ಅವನು ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಗೋಕುಲದ ಎಲ್ಲಾ ಹನು ಕರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗೋಹಬಾಲಕರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕರ್ದು ಮುಖಿಸ್ತಿನು. ಆಗ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತಾನೇ



ಆ ಎಲ್ಲಾ ಹನು ಕರುಗಳು, ಗೋಹಬಾಲಕರ ರೂಪವನ್ನು ಧಳಿಸಿ ಬಂದು ವಣ ಕಾಲ ಎಲ್ಲಾ ಗೋಹಾಲಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ತಮ್ಮ ಹನು ಕರುಗಳು ಗೋಹಬಾಲಕರ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಗೆ ಬೆರ ಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಬಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ ತೋಲಿದನು. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಯಾಥಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಜುಂನಿಗೆ ತೋಲಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದುದು ಈ ಬಿಶ್ವವಾದ ಬಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನ.

ಯಾಥಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಜುಂನನು ತನ್ನ ನಾರಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಧವನಿಗೆ ಎರಡು ನೇನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಕೇಳಿದನು. ಅಂತಯೇ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಮುಗುಳ್ಳತ್ತು ರಥವನ್ನು ಎರಡು ನೇನೆಗಳ ಮಧ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾಯಾಜಾಲ ವನ್ನು ಜೀಸಿದನು. ಆಗ ಅಜುಂನನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಬಂದು ಬಾಂಧವರನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಝಾಪನಾಗಿ ತಾನು ಯಾಥಾರಂಗದಲ್ಲಿ ದಿಲ್ಲಿಪೆಂದು ತನ್ನ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಜನುಪು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿತ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಜುಂನನ್ನು ಅವನ ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮವಾದ ಯಾಥಾರಂಗದಲ್ಲಿನುವ ನೆಂಬದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಗೀತೋಹದೆಲೆದ ಅಮೃತಧಾರೆ ಎರೆದನು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುಂನಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ತಿಜಿಸಿ ತನ್ನ ಬಿಭಾತಿ ಯೋಗವನ್ನು ಬಿನ್ನಾರವಾಗಿ ತಿಜಿನು ತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ನಾವ್ಯಾಖಿ ತಿಜಿನದಿದ್ದರೆ ಬೀರೆ ಹೇಗೂ ಮಾನವರು ತಿಜಿಯಲು ನಾಧ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದ ಅಜುಂನನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನಗೆ ನಬಿ ಬಂಧು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಈ ಲೋಕದ ಸೃಜಿ ಕರ್ತಾರ, ನಂರಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ನಂಹಾರಕನೆಂದು ದೃಢವಾಗಿ ತಿಜಿಯತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ಹರಿಮ ಪುರುಷ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ನಬಿ, ಬಂಧು ಎಂದು ತಿಜಿದಿದೆ. ಆದರೆ “ನಿನು ಈ ಲೋಕದ ಸೃಜಿಕರ್ತ, ನಂರಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ನಂಹಾರಕ ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ

ନିଷ୍ଠୁର ଲୁହାଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଦେଶ ଅଳକେ ନାହିଁବାରେ ନନ୍ଦା
ନିଷ୍ଠୁ ଆ ଯୋଜନାଟିକୁ ତୋଳନୁ ଏବଂ ତ୍ରୈଧିକ ହିଦନୁ。”

ಆಗ ಕರುಣಾನಾಗಿರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಬಂಧು, ನಲ ಮತ್ತು ಭಕ್ತನಾದ ಅಜುವನಿಗೆ ಸಿನ್ನ ಈ ಮಾಂತ್ರ ಜ್ಯಞ್ಣನ್ನಾಗಿಂದ (ಕಣ್ಣಗಳು) ಆ ನನ್ನ ದಿವ್ಯ ರಾಹತವನ್ನು ನೋಡಲು ನಾಧ್ಯಾಖಲ್ಲ. ನಾನು ಸಿನಿಗೆ ದಿವ್ಯವಾದ ಜ್ಯಞ್ಣನ್ನು ಗಳಿಸ್ತು ಪ್ರಥಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದಲಿಂದ ಸಿನೆನು ಆ ರಾಹತ ವನ್ನು ನೋಡುವಂತಾಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲಾ ಎರಡು ಬಗೆ. ಕೆಲವು
ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಂತಹುದು. ಕೆಲವು ಕಾಣಲಾರ
ದಂತಹವು. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತ
ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಜುಂನನು
ನ್ನಾಖಿಯ ನ್ಯಾಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯ ಕಲ್ಪಣಗುಣಗಳು, ಸಂರಕ್ಷಣೆ,
ಸಂಹಾರ ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನ್ನಾಖಿಯ ದಿವ್ಯ ಅಲಂಕಾರ
ಗಳಿಡಣಿ ಮಂಗಳಕರನಾದ ಅವನ ದಿವ್ಯ ದೇಹದ ಒಂದು
ಅಂಶದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಯಾದನು.

ಭಗವಂತನು ಅಹಾರವಾದ ಅಗಾಧವಾದ ಅತ್ಯಂತ ಆಳ್ಳಯಕರವಾದ ಅತ್ಯಧ್ಯಾತ ಬಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತನ್ನ ದೇಹದ ಒಂದಂಶದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞನಸಿಗೆ ತೋಳಿದನು. ಈ ಅಧ್ಯಾತ ಬಿಶ್ವರೂಪದ ವರ್ಣನೆ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಹನ್ನೆಷ್ಟಿಂದನೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮನಮಹೋಕವಾಗಿ ಬಿವರಿಸಿದೆ.

ಪೈಶಾವನರ ಬಿಂದ್ಯ ಹೇಳುವಾಗ ಭಗವಂತನು ಈ ರೂಪ
ದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ‘ಭೂಃ ಹಾದೋ..ಜಂಡ್ರ ಸೂರ್ಯಾಂ ಜ ನೆಲ್ತೆ
ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದೆ. ಅಜುಂನನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ
ದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ನ್ಯಾಷಿಯ ‘ಯೋಗಮೈಶ್ವರಂ’ - ಅನಾ
ಧಾರಣವಾದ ಅಧ್ಯತ್ಮವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಬಿಷಯ
ಬಿಷ್ಟನಾಗಿ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ
ಮುಗಿಯಲಾರದಂತಹ ಅನಂತ ದಿವ್ಯಾಧ್ಯತ್ತ ರೂಪ. ಬಿಬಿಧ
ವಾದ ಬಿಜತ್ವವಾದ ಸಮನ್ವಯ ಜಗತ್ತಾನ್ವಯ ತೊಲಿಸಿ ತೊಷಣಿ. ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣನು ಅತ್ಯಂತ ತೇಜೋಮಯನಾಗಿ ಪ್ರತಾಶಿಸಿದನು.
ಸಹಸ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸೂರ್ಯರು ಒಂದೆಡೆ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದ
ಯಾಸಿದರೂ ಸಮಾನವಾಗಲಾರದಂತಹ ಅಧ್ಯತ್ತ ತೇಜೋಲ
ರಾಶಿಯಾಗಿತ್ತು ಆ ನರೇಶ್ವರನ ರೂಪ.

ନେଇବେଳେ ତିଥିରୁ ବରୁପୁର୍ବଦେଶୀ ଏଲ୍ଲାଦର ଅମୋହକ ଦର୍ଶନ ନିର୍ଦ୍ଦିତନୁ.

ନୟାବୁଦ୍ଧ ନାଲ୍ଲୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିଅଁ ଦର୍ଶନ ବାବଳୁମୁ
ଭଗବଂତନ ନାଲ୍ଲୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବାନୁଦେଇ, ନଂକଣ୍ଠଙ,
ତୁମ୍ଭୁଷ୍ଟ ଅନିଯଧ୍ର ନାଲ୍ଲୁ ଚଣନକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଳ୍ପକ୍ଷଦ୍ୱୟ. ଅପ୍ରତ୍ୟ ବିନଦୁ
ଭାଗଦଲ୍ଲ ବୀଜ୍ଞାଗିରୁଥିଦୁ, ବିନଦୁ କଢ଼େ କଢ଼ିପ୍ରତ୍ୟ, ବିନଦୁ କଢ଼େ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିନଦୁ ପୁଷ୍ଟ ଚଣନପୁଷ୍ଟଦ୍ୱୟ. ଆଯା ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତବ୍ୟଙ୍କ
ଫଳଚନ୍ଦ୍ର ଅହେଳିନୁଵପଲିଗେ ଆଯା ରହିବ ଗୁଣକର୍ତ୍ତବ୍ୟଙ୍କ
ଫଳକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅନୁରଧ୍ବିନୁତାନ୍ତିନେ.

ಅನಂಬ್ಯಾತವಾದ ಮುಖಮಂಡಲಗಳು, ಆ ಮಂಡಲಗಳೆಲ್ಲಾ ಎರಡೆರಡರಂತೆ ಅನಂಬ್ಯಾತ ನೇತ್ರಗಳೂ, ಅನೇಕ ಭಾಕುಗಳೂ ನೌಗಂಧ್ಯ ನೌಕುಮಾಯ್ ಲುಳ್ಳ ಅನೇಕ ಆಭರಣಗಳು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಯಬಿನ್ನತ್ವಾದ ಕಾಲ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನಷ್ಟು ಅನೇಕ ದಿವ್ಯ ಅಯುಧಗಳು, ಅನೇಕ ದಿವ್ಯ ಮಾಲೆಗಳೂ, ಅನೇಕ ದಿವ್ಯ ಗಂಥ ಲೀಹನಗಳೂ ನರ್ವ ಆಶ್ಚರ್ಯಮಯವಾದುದು. ಈ ರೂಪವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ಮುಂದೆಯೂ ಯಾರೂ ಕಾಣಬೇಕಂಬಿಲ್ಲ ಅಜ್ಞನನೊಬ್ಬನೇ ಕಂಡಿದ್ದು.

ఆ రూపదల్ల అజునను దేవానురి ప్రతిక్రియి
కండను, దేవతిగళు నంతోణం పట్టు నేట్లుతే మాడిదయ.
అనురదు నడుగి ఓడిదయ. ఆ రూపదల్ల తేజస్సు జ్ఞాన
సుత్తిత్తు, కాలత్రయిగళాద భూత వర్ణమాన భటిష్టత్తు
గళన్ను నియమిసువ అధ్యుత రహితయాగిద్దను న్నాచి.
ఎల్లేల్లయిలా ఎల్లా దిక్కుగఁజల్లయిలా ఆ విశ్వ రహితయి ముల
మండలగళ బిజ్యంభనుత్తిత్తు, నభ స్వశ్రంచాగి ఎల్లేడెయిలా
న్నాచియి తేజస్సు అక్యంత ఆశ్చయికరచాగి జ్ఞానసుత్తిత్తు,
ఆ అధ్యుత దివ్య మాలేగళా దివ్య ఆభరణాగళా దివ్య
ఆయుధాగళా దివ్య అధ్యుత వస్తుగళా అక్యంత తేజోల
మయినాద ఆ బిశ్వరూపిగ అక్యంత ఉజితచాగిత్తు, ఆది
అంత రథితచాద న్నాచి ఎల్లెల్లుల్ల తానే తానాగి బిజ్యంభ
సిదను.

ಆ ನ್ಯಾಮಿಯ ಬಿಗ್ರಹದ ಒಂದಂತೆದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ತೆಜೋಸ್ವಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ವಾಸಕರವಾದ ಮಾಲೆ ಗಳೇನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇನು ಆಯುಧಗಳೇನು ಭಾರತಾಗಳೇನು ದಿವ್ಯ ನಂಧ ಪ್ರಾಣಗಳೇನು ಎಲ್ಲವೂ ವಿನ್ಯಾಸಕರವಾಗಿತ್ತು

ತಿಬಿಕ್ತಪು ರಜಹಿಯಾದ ನ್ಯಾಬಿ ಭರಬಿಯನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅವನ ಹಾದಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಆವಲ ಸಿತ್ತು. ಈ ವಿಶ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆದ ಅಂತ್ಯರಹಿತವಾಗಿ ನ್ಯಾಬಿಯ ತೇಜಸ್ಸು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಯೂ ಆವಲಸಿತ್ತು. ನಹಕ್ಕು ನಹಕ್ಕು ನೂಯೆನು ವಿಕರಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉದಯಸಿದರೆ ಎಂತಹ ತೇಜಸ್ಸು ಇಯವುದೋ ಅದನ್ನು ಖಲಿದ ತೇಜಸ್ಸು ನ್ಯಾಬಿಯ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿತ್ತು.

ಆ ವಿಶ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಬಿಯ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ವಿಬಿಧವೂ ವಿಚಿತ್ರವೂ ಆದ ದೇವತೆಗಳೂ ಮನು ಷ್ಯರೂ ನ್ಯಾವರಗಳೂ ತಿಯುತ್ತುಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಅಡಗಿದ್ದವು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭೋತ್ತುವರ್ಗ, ನ್ಯಾಬಿಯ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೇ ಖೀನಾರುವವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೃಷ್ಣಿ ಅಂತಲಿಕ್ಕ ಹಾತಾಚ ಮುಂತಾದ ಅವನ ಅನೇಕ ಭೋಗನ್ನಾಗಳು, ಮತ್ತು ಭೋಗೆಂಬ ಕರಣಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದವು. ಆಧಾರವಾದ ಹಾದಗಳು ಎರಡು, ಮಧ್ಯಭಾಗ (ಕಟಿ ಪ್ರದೇಶ) ಒಂದು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಬಾಹುಗಳು, ಉದರ ಗಳು, ಅನ್ತರಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾಗೂ ಅನಂತರಹ.

ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರೂ ವಿಶ್ವರೂಪ ವಿಶ್ವತೋಮುಖ, ವಿಶ್ವಾಂಶ್ವರ. ಅವಿಶ್ವಾಂಶ್ವರನಿಂಜ ದ್ವಾದಾಶಾದಿತ್ಯರು, ಅಷ್ಟವಸುಗಳು, ಏಕಾದಶ ರುದ್ರರು ಇಬ್ಬರು ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳು, ಹೂಣಿಪಕ್ಷಿ ಜಾತಗಳು, ಜತಮುಖಬ್ರಹ್ಮ ಅವನ ಕಣ್ಣಾಳೆ ಅನುನಲ ನುತ್ತಿರುವ ಚೆಂಡರನು, ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮರುತ್ತುಗಳ ದೇವತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖರು ಎಲ್ಲ ಖುಚಿಗಳೂ ವಾನುಕಿ ತಕ್ಷಕ ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡರು.

ದೇವತೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಅವನನ್ನು ನುತ್ತಿಸಿದರು ಅನುರರು ಹೆಡಲ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನ್ಯಾಬಿ ಶ್ರಾಂಕ ಕಾಲ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಂಕಲಿನಲು ಉದ್ಯುಕ್ತಪಾದ ಅತಿ ಘೋರವಾದ ನಂಹಾರಕ ರಹಿತವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದನು. ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಅವನ ಬಾಯಿಗಳು ಭಯಂಕರ ವಾಹಿಯಾದ ಅತಿ ಘೋರವಾಗಿತ್ತು. ಅಜುವನಸಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಳಿದಂತಾಂತಿ. ಧೃತರಾಷ್ಟನ ಮಕ್ಕಳಾದ ದುಯೋಧನ ಮುಂತಾದವರು ಹಾಗೆಯೇ ಇಂಷ್ಟ್ ದೇಹ, ಕಣಾದಿಗಳೂ ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ರಾಜರ ನಮಹಿಗಳು ನ್ಯಾಬಿಯ ಭಯಂಕರ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ನಡುವೆ ತಾವಾಗಿಯೇ ತ್ವರೆಯಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಪ್ರಡಿ ಪ್ರಡಿ

ಯಾದ ಶಿರಸ್ಸುಗಳು ನ್ಯಾಬಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭಾಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ನದಿಗಳ ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಧಾರಿನು ವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ರಾಜುರಗಳ ಸಮಾಹಿತವನ್ನು ಜ್ಯಾಲೆಯನ್ನು ಕೆದರುವ ಬಾಯಿಗಳಿಂದ ನುಂಗುತ್ತಾ ಕೋಹ ವೇಗದಿಂದ ಅವರ ರಕ್ತದಿಂದ ಸಿಕ್ಕುವಾದ ತುಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆಹ್ಮತ್ತು ಅತಿ ಭಯಂಕರನಾಗಿದ್ದನು. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಾದ ಹಿನ್ನತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ಭಯಂಕರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಅಜುವನನು ಭಯ ದಿಂದ ಸಂಕುದಿದನು. ನ್ಯಾಬಿಯನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನಾಗಿ ತನ್ನ ಮೆದಳನ ಸುಂದರ ರಹಿತವನ್ನು ತೋಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೂಡಿಸಿದನು.

ಈ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡ ಅಜುವನನು ಆನಂದ ಆಷ್ಟಿಯೇ ಭಯಗಳಿಂದ ರೋಮಾಂಜನಗೊಂಡನು. ನ್ಯಾಬಿಯನ್ನು ತಾನು ನಳನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವುದು ತನಗೆ ನಮಾನನಂತೆ ಕಂಡಿರುವುದು ಮುಂತಾದ ಅಪರಾಧಗಳಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೂಡಿಸಿದನು.

ಅಜುವನನು ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರಂತೆ ದೇಹಾತ್ಮಕ ಭೂಮೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಲಿಕಿದ್ದನು ಮತ್ತು ತಾನು ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳ ಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಅತ್ಯಂತ ವಿನ್ಯಾಯಕಾಲ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹರಬ್ರಹ್ಮ ಹರಮಾತ್ಮೆ ಸ್ವಾಂಜಿ ನಂರಙ್ಕಣ ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವ ನವೀಂಶ್ವರನೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಈ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಯುದ್ಧರಂಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಜುವನ ಮಾತ್ರ ಕಂಡನು. ಬೇರೆಯಾಲಗೂ ಗೋಚರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ನಂಜಯನು ವ್ಯಾಂತ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಈ ಅಷ್ಟವಸುಗಳ ಕಾಣವ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದನು.

ನ್ಯಾಬಿ ತೋಲಿದ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಜಾಯಂರೂ ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರೂ ಅತ್ಯಂತ ಪರಂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಯಾರೋಬ್ಬರೂ ಪರಂಪರಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹರಿಸ್ತಾಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಮಂನ್ನಾರಾಯಣ. ಆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹರಮಾತ್ಮನ ಹಾದಗಳಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿಯಂದ ನಬಿಸಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಂರಙ್ಕಣಿಸಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಲು ಹೂಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿ.



ଛାତ୍ - 7

ନଠନ୍ତ କଳେଯେଣି...!!

- ଶିଖିଲେ - ଡା॥ ନମ୍ରାଦୁଲିକ୍ଷଣୀୟ & କିରଣ୍ବନ୍ଦୀ

ଧ + ନ = ଧନ	ଧ୍ରୋ + ନେ = ଧ୍ରନେ	ବ + ଦ = ବଦ	ବ୍ରୋ + ଦ = ବ୍ରଦ୍ର
ଧ + ମ = ଧମ	ଧ୍ରୋ + ମେ = ଧ୍ରମେ	ବ + ବ = ବବ	ବ୍ରୋ + ବ = ବ୍ରବ୍ର
ଧ + ଯ = ଧ୍ୟ	ଧ୍ରୋ + ଯେ = ଧ୍ର୍ୟେ	ବ + ଭ = ବଭ	ବ୍ରୋ + ଭ = ବ୍ରଭ୍ର
ଧ + ର = ଧର	ଧ୍ରୋ + ରେ = ଧ୍ରର୍ରେ	ବ + ଯ = ବଯ	ବ୍ରୋ + ଯେ = ବ୍ର୍ୟେ
ଧ + ବ = ଧବ	ଧ୍ରୋ + ବେ = ଧ୍ରବ୍ରେ	ବ + ର = ବର	ବ୍ରୋ + ରେ = ବ୍ର୍ରେ
ନ + ଖ = ନଖ	ନ୍ରୋ + ଖେ = ନ୍ରଖ୍ରେ	ବ + ସ = ବସ	ବ୍ରୋ + ନେ = ବ୍ର୍ରେ
ନ + ତ = ନତ	ନ୍ରୋ + ତେ = ନ୍ରତ୍ରେ	ଭ + ନ = ଭନ	ବ୍ରୋ + ନେ = ଭ୍ର୍ରେ
ନ + ଥ = ନଥ	ନ୍ରୋ + ଥେ = ନ୍ରଥ୍ରେ	ଭ + ଯ = ଭ୍ୟ	ବ୍ରୋ + ଯେ = ବ୍ର୍ୟେ
ନ + ଦ = ନଦ	ନ୍ରୋ + ଦେ = ନ୍ରଦ୍ରେ	ଭ + ର = ଭ୍ର	ବ୍ରୋ + ରେ = ବ୍ର୍ରେ
ନ + ଧ = ନଧ	ନ୍ରୋ + ଧେ = ନ୍ରଧ୍ରେ	ଭ + ବ = ଭ୍ରବ	ବ୍ରୋ + ବେ = ବ୍ର୍ରେ
ନ + ନ = ନନ୍ନ	ନ୍ରୋ + ନେ = ନ୍ରନ୍ନେ	ମ + ନ = ମନ	ମ୍ରୋ + ନେ = ମ୍ର୍ରେ
ନ + ପ = ନପ	ନ୍ରୋ + ପେ = ନ୍ରପ୍ରେ	ମ + ପ = ମପ	ମ୍ରୋ + ପେ = ମ୍ର୍ରେ
ନ + ମ = ନମ	ନ୍ରୋ + ମେ = ନ୍ରମ୍ରେ	ମ + ଭ = ମଭ	ମ୍ରୋ + ଭେ = ମ୍ର୍ରେ
ନ + ଯ = ନଯ	ନ୍ରୋ + ଯେ = ନ୍ରଯ୍ରେ	ମ + ଫ = ମଫ	ମ୍ରୋ + ଫେ = ମ୍ର୍ରେ
ନ + ର = ନର	ନ୍ରୋ + ରେ = ନ୍ରର୍ରେ	ମ + ଭ = ମଭ	ମ୍ରୋ + ଭେ = ମ୍ର୍ରେ
ନ + ବ = ନବ	ନ୍ରୋ + ବେ = ନ୍ରବ୍ରେ	ମ + ଫ = ମଫ	ମ୍ରୋ + ଫେ = ମ୍ର୍ରେ
ପ + ତ = ପତ	ପ୍ରୋ + ତେ = ପ୍ରତ୍ରେ	ମ + ଯ = ମ୍ୟ	ମ୍ରୋ + ଯେ = ମ୍ର୍ୟେ
ପ + ନ = ପନ୍ଜ	ପ୍ରୋ + ନେ = ପ୍ରନ୍ଜ୍ଜେ	ମ + ର = ମର	ମ୍ରୋ + ରେ = ମ୍ର୍ରେ
ପ + ପ = ପପ୍ପ	ପ୍ରୋ + ପେ = ପ୍ରପ୍ରେ	ମ + ଲ = ମଲ	ମ୍ରୋ + ଲେ = ମ୍ର୍ରେ
ପ + ମ = ପମ୍ବ	ପ୍ରୋ + ମେ = ପ୍ରମ୍ବେ	ୟ + ଯ = ଯ୍ୟ	ୟୋ + ଯେ = ଯ୍ର୍ୟେ
ପ + ଯ = ପଯ୍ୟ	ପ୍ରୋ + ଯେ = ପ୍ର୍ୟେ	ୟ + ବ = ଯ୍ୟ	ୟୋ + ବେ = ଯ୍ର୍ୟେ
ପ + ର = ପର	ପ୍ରୋ + ରେ = ପ୍ର୍ରେ	ର + କ = ର୍କ	ରୋ + କେ = ର୍ରେ
ପ + ଲ = ପଲ୍ଲ	ପ୍ରୋ + ଲେ = ପ୍ରଲ୍ଲେ	ର + ଚ = ର୍ଚ	ରୋ + ଚେ = ର୍ରେ
ପ + ବ = ପବ୍ବ	ପ୍ରୋ + ବେ = ପ୍ରବ୍ବେ	ର + ଛ = ର୍ଛ	ରୋ + ଛେ = ର୍ରେ
ପ + ସ = ପସ୍ସ	ପ୍ରୋ + ସେ = ପ୍ରସ୍ସେ	ର + ଜ = ର୍ଜ	ରୋ + ଜେ = ର୍ରେ
ଫ + ଯ = ଫଯ୍ୟ	ଫ୍ରୋ + ଯେ = ଫ୍ର୍ୟେ	ର + ଝ = ଝ୍ର	ରୋ + ଝେ = ର୍ରେ
ଫ + ର = ଫର୍ର	ଫ୍ରୋ + ରେ = ଫ୍ରର୍ରେ	ର + ଟ = ଟ୍ର	ରୋ + ଟେ = ର୍ରେ
ବ + ଜ = ବଜ୍ଜ	ବ୍ରୋ + ଜେ = ବ୍ରଜ୍ଜେ	ର + ଠ = ଠ୍ର	ରୋ + ଠେ = ର୍ରେ

ੴ + ਡ = ਡ	ੱ + ਡ = ਡ	ਸ਼ + ਯ = ਸ਼ਧ	ਅ + ਯ = ਅੰ
ੴ + ਡ = ਡ	ੱ + ਡ = ਡ	ਸ਼ + ਰ = ਸ਼ਰ	ਅ + ਰ = ਅੰ
ੴ + ਣ = ਣ	ੱ + ਣ = ਣ	ਸ਼ + ਲ = ਸ਼ਲ	ਅ + ਲ = ਅੰ
ੴ + ਤ = ਤ	ੱ + ਤ = ਤ	ਸ਼ + ਵ = ਸ਼ਵ	ਅ + ਵ = ਅੰ
ੴ + ਥ = ਥ	ੱ + ਥ = ਥ	ਸ਼ + ਸ਼ = ਸ਼ਥ	ਅ + ਥ = ਅੰ
ੴ + ਦ = ਦ	ੱ + ਦ = ਦ	ਥ + ਕ = ਥਕ	ਥ + ਕ = ਥਕ
ੴ + ਧ = ਧ	ੱ + ਧ = ਧ	ਥ + ਟ = ਥਟ	ਥ + ਟ = ਥਟ
ੴ + ਨ = ਨ	ੱ + ਨ = ਨ	ਥ + ਠ = ਥਠ	ਥ + ਠ = ਥਠ
ੴ + ਪ = ਪ	ੱ + ਪ = ਪ	ਥ + ਧ = ਥਧ	ਥ + ਧ = ਥਧ
ੴ + ਫ = ਫ	ੱ + ਫ = ਫ	ਥ + ਮ = ਥਮ	ਥ + ਮ = ਥਮ
ੴ + ਬ = ਬ	ੱ + ਬ = ਬ	ਥ + ਯ = ਥਧ	ਥ + ਯ = ਥਧ
ੴ + ਭ = ਭ	ੱ + ਭ = ਭ	ਥ + ਵ = ਥਧ	ਥ + ਵ = ਥਧ
ੴ + ਧ = ਧ	ੱ + ਧ = ਧ	ਥ + ਬ = ਥਧ	ਥ + ਬ = ਥਧ
ੴ + ਰ = ਰ	ੱ + ਰ = ਰ	ਸ + ਕ = ਸਕ	ਨ + ਕ = ਨ੍ਕ
ੴ + ਲ = ਲ	ੱ + ਲ = ਲ	ਸ + ਖ = ਸਖ	ਨ + ਲ = ਨ੍ਲ
ੴ + ਵ = ਵ	ੱ + ਵ = ਵ	ਸ + ਤ = ਸਤ	ਨ + ਤ = ਨ੍ਤ
ੴ + ਸ਼ = ਸ਼	ੱ + ਸ਼ = ਸ਼	ਸ + ਥ = ਸਥ	ਨ + ਧ = ਨ੍ਧ
ੴ + ਰਥ = ਰਥ	ੱ + ਰਥ = ਰਥ	ਸ + ਨ = ਸਨ	ਨ + ਨ = ਨ੍ਨ
ੴ + ਸ = ਸ	ੱ + ਸ = ਸ	ਸ + ਫ = ਸਫ	ਨ + ਫ = ਨ੍ਫ
ੴ + ਹ = ਹ	ੱ + ਹ = ਹ	ਸ + ਮ = ਸਮ	ਨ + ਮ = ਨ੍ਮ
ਲ + ਕ = ਲਕ	ਲ + ਕ = ਲਕ	ਸ + ਯ = ਸਧ	ਨ + ਧ = ਨ੍ਧ
ਲ + ਗ = ਲਾ	ਲ + ਗ = ਲਾ	ਸ + ਰ = ਸਲ	ਨ + ਰ = ਨ੍ਲ
ਲ + ਪ = ਲਪ	ਲ + ਪ = ਲਪ	ਸ + ਵ = ਸਵ	ਨ + ਵ = ਨ੍ਵ
ਲ + ਭ = ਲਭ	ਲ + ਭ = ਲਭ	ਸ + ਸ = ਸਸ	ਨ + ਸ = ਨ੍ਸ
ਲ + ਮ = ਲਮ	ਲ + ਮ = ਲਮ	ਹ + ਣ = ਹਣ	ਕ + ਣ = ਕਣ
ਲ + ਧ = ਲਧ	ਲ + ਧ = ਲਧ	ਹ + ਨ = ਹਨ	ਕ + ਨ = ਕਨ
ਲ + ਲ = ਲਲ	ਲ + ਲ = ਲਲ	ਹ + ਮ = ਹਮ	ਕ + ਮ = ਕਮ
ਲ + ਵ = ਲਵ	ਲ + ਵ = ਲਵ	ਹ + ਧ = ਹਧ	ਕ + ਧ = ਕਧ
ਵ + ਧ = ਵਧ	ਵ + ਧ = ਵਧ	ਹ + ਰ = ਹਰ	ਕ + ਰ = ਕ਼ਰ
ਵ + ਰ = ਵਰ	ਵ + ਰ = ਵਰ	ਹ + ਲ = ਹਲ	ਕ + ਲ = ਕ਼ਲ
ਸ + ਚ = ਸ਼ਰ	ਸ + ਚ = ਸ਼ਰ	ਹ + ਵ = ਹਵ	ਕ + ਵ = ਕ਼ਵ
ਸ + ਮ = ਸਮ	ਸ + ਮ = ਸਮ		



ಖಚಿ ಪಂಚಮಿ ಪತ್ರ



- ವೆಂತಬ ರಾಜವರ್ಣ . ಎಸ್

9845793917

ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಮೂಲ ಜೀವನ ಹರಿಳಹ್ನ ಕಾರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗತ್ತಿನ ಆತ್ಮ ಹಿರಣ್ಯ ಗಭ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದವರು ನನಕ, ನನಂದನ, ನನಾತನ ಮತ್ತು ನನತ್ತು ಮಾರರು. ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವರು ನಾಕ್ಷತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಲಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನ ಹಡೆದವರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಹದಾನಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಡೆದರು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ನಾಕಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಡೆದರು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ನಾಕಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಸಿರಾಕಲಸಿ ತಪನ್ನು ಮಾಡಲು ತರಿಂದರು. ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವಲಿಂದ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳಾಗಿ ಜಿಸಿಸಿದರು ಮಾರಿಜಿ, ಅತ್ಯಿ, ಅಗ್ನಿರನ, ಪುಲಸ್ಯ, ಪುಲಹ, ಕೃತ, ವಶಿಷ್ಠ, ದಕ್ಷ, ಭೃಗು ಮತ್ತು ನಾರದರು. ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರ ನೇತ್ರೀಗಳಿಂದ ಮಲೀಚಿ, ಹೃದಯದಿಂದ ಭೃಗು, ತಲೆಯಿಂದ ಅಂಗಿರನ, ವಾನರಾಯಾಬಿನಿಂದ ಪುಲಹ, ಉದಾನ ವಾಯುಬಿನಿಂದ ಪುಲಸ್ಯ, ನಮಾನ ವಾಯುಬಿನಿಂದ ವಸಿಷ್ಠ ಅಹಾನದಿಂದ ತತ್ತು, ಕಿಬಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಿ, ಶ್ರಾಂಕದಿಂದ ದಕ್ಷ, ತೊಡೆಯಿಂದ ನಾರದ, ನೆರಿಜಿನಿಂದ ಕರ್ದಮ ಉತ್ಸನ್ನವಾದರು ಮತ್ತು ನಂಕಲ್ಪದಿಂದ ನಮಸ್ತ ನಾಧನೆಗಳ ನಾಧನೆಯಾದ ಧರ್ಮ ಉದ್ಧಬಿಸಿತ. ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರು ದೇಹದ ಅಧರ ಭಾಗ ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಅಧರ ಭಾಗ ಭಾರದ್ವಾಜರೆಂಬು ವರು ನಹ್ನಿಗಳಿಂದ, ಒಂದೊಂದು ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತ ಕೆಲವು ಅವತಾರ ಎತ್ತಿ ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಷ್ಯರಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಜಕೆಯಾದೆ. ಪ್ರತ, ಪೂರ್ಜಿ ಮಾಡುವಾಗ ತಿಥಿ, ವಾರ, ವಾನರ, ವಾನರಾಗಿ ನಂವರ್ತ್ತರ ಹೆನರು, ಖಿತು, ಮನ್ವಂತರ ಪ್ರವರ್ತ ಹೇಳುವುದನ್ನು

ನರ ನಾಧನ ನಮಧರ ಉತ್ತಮ ಜೋಡಿ ನ್ನಾಯಂಭುವ ಮನುಷು ಮತ್ತು ಶರೀರಾಹಾ ಜಿಸಿಸಿದರು.

ಖಚಿತಮುದ ಕಡೆ ಹಯನಿನುವವರು ಖಚಿ. ಖಚಿತಮು ಎಂದರೆ ಹರಚು ನರ್ತ್ಯ ಜ್ಞಾನ. ಇಹಪರಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ ನಂಪ್ರಾಣ ಜ್ಞಾನ ಹಡೆದು, ಹರಚೂತ್ತ ನನ್ನ ದಶಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯಾರು ಖಚಿ. ಖಚಿ ಯೋಗದ ಶಕ್ತಿ ಯಾಂದ ದೀರ್ಘಾಯಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು. ಹೇದ ಜ್ಞಾನ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಹಡೆದು ಮಹಾ ತಪಃಶಕ್ತಿ ಉಳಿವರು. ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಹೊಂದಿದ ಖಚಿಗಳು ದೇವತೀಗಳ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಖಚಿ ನಾಥಯಾಂದ ಉತ್ತಮ ನಾಧನೆಯಾಂದ ಮಹಿಂ ಆಗುವರು. ರಾಜರಾಗಿ ಖಚಿತ್ವ ವನ್ನು ಹಡೆದಾಗ ರಾಜತೀ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಹೇದ ಜ್ಞಾನ, ಹೇದ ಮಂತ್ರಗಳು, ಶೈಲ್ಳಾಕ್ರಿದ ಅಧರ, ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಗಳ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮಾನವ ನಮಾಜಕ್ಕೆ ದಾಲಿ ತೋಲಿದವರು ಖಚಿಗಳು. ಖಚಿಗಳಲ್ಲಿ ನಹ್ನ ಖಚಿಗಳಿಗೆ ತಪಿತ್ವ ನ್ನಾನಬಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರ ಒಂದು ಹಗಲು ಒಂದು ಕಲ್ಪ, ಒಂದು ಕಲ್ಪದ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಹದಿ ನಾಲ್ಕು ಮನ್ವಂತರಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಾವಿರ ಜತು ಯುಗಗಳು. ಒಂದೊಂದು ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿ ಏಳು ಖಚಿಗಳು ನಹ್ನ ಹಿಂತೆ ಹದಬಿಯನ್ನು ಅಲಂಕಲಿಸುವರು. ಮನ್ವಂತರಗಳು ನ್ನಾಯಂಭುವ, ನ್ನಾರೋಜಿಷ್ಠ, ಉತ್ತಮ, ತಾಮನ, ರ್ಯಾಪತ, ಜಾಕ್ಷುಷ, ವೈಪನ್ಸ್ವತ. ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಲ ವೈಪನ್ಸ್ವತ ಮನ್ವಂತರ. ಮುಂಬರುವ ಮನ್ವಂತರಗಳು ನಾವರೀ, ದಕ್ಷನಾವರೀ, ಬ್ರಹ್ಮನಾವರೀ, ಧರ್ಮನಾವರೀ, ರುದ್ರನಾವರೀ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರನಾವರೀ. ಆಯ ಮನ್ವಂತರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗಿ ವಿಳನೆಯ ವೈಪನ್ಸ್ವತ ಮನ್ವಂತರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಿವನ್ಸ್ವಂತರ ಪ್ರತ ಶ್ರಾದ್ಧದೇವ, ಈಗಿನ ಮನು. ಇವಲಿಗೆ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು, ನಭಗ ಮುಂತಾದ ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು. ಅದಿತ್ಯ, ವನು. ವಿಶ್ವೇಷೇವರೆಂಬುವರು ದೇವರಣಗಳ ಗಳು. ಪುರಂದರನೆಂಬುವ ಇಂದ್ರ, ಕಶ್ಯಪ, ಅತ್ಯಿ, ವಸಿಷ್ಠ ಬಿಶ್ವಾಭಿತ್ರ, ಗೌತಮ, ಜಮದಗ್ನಿ, ಮತ್ತು ಭಾರದ್ವಾಜರೆಂಬುವರು ನಹ್ನಿಗಳಿಂದ, ಒಂದೊಂದು ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತ ಕೆಲವು ಅವತಾರ ಎತ್ತಿ ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಷ್ಯರಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಜಕೆಯಾದೆ. ಪ್ರತ, ಪೂರ್ಜಿ ಮಾಡುವಾಗ ತಿಥಿ, ವಾರ, ವಾನರ, ವಾನರಾಗಿ ನಂವರ್ತ್ತರ ಹೆನರು, ಖಿತು, ಮನ್ವಂತರ ಪ್ರವರ್ತ ಹೇಳುವುದನ್ನು

ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಒಂದೊಂದು ಮನ್ವಂತರಕ್ಕೆ ಏಳು ಖಚಿತ ಗಳ ಇರುವರು. ವ್ಯವಸ್ಥೆತ ಮನ್ವಂತರಕ್ಕೆ ನಷ್ಟ ಖಚಿತಗಳ ಕಶ್ಯಪರು, ಅತ್ಯ, ಭಾರತ್ಯಾಜ, ವಿಶ್ವಾಖಿತ್ರ, ಗೌತಮ, ವಶಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಜಮದ್ರಿ. ಪುರಾ ವಿಷಯಾನ್ ನಯಿತೀತ ಪುರಾಣ! ಪೂರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದ ಧರ್ಮಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಪುರಾಣ. ಇತಿಹಾಸ ವೇದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವಿಸ್ತೃಲಿಸುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪುರಾಣಗಳು.

ನರಣ್ಣ ಪ್ರತಿನಂಜ್ಞ ವಂಶೋ ಮನ್ವಂತರಾಣಿ ಜ್ ವಂಶಾನು ಜರ್ತಂಜೀತಿ ಪುರಾಣ ಹಂಜಲಕ್ಷಣಂ ॥

ಆದ ಸ್ವಾಷಿತ್ರಿಕ್ಯಾದೇವರಿಂದ ತದನಂತರ ನಡೆದ ಸ್ವಾಷಿತ್ರಾಜ, ಖಚಿತ ವಂಶಗಳ ವಿವರ, ನಾಘಯಂಭುವ ಜತುದರ್ಶ ಮನ್ವಂತರಗಳು ಸೇಲದ ಬದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಗ್ರಂಥ ಪುರಾಣ. ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಣ್ಣಾದಶ (ಕದಿನೆಂಬು) ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಗಳ ಎಲ್ಲ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಂದನ್ಸು, ಖಚಿತ ಮತ್ತು ಉಪಾನಂಸ ಮಾಡುವ ದೇವತೆ ಇರುವರು. ಮಂತ್ರ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ವಲಿಸಬೇಕು. ಖಗ್ನೇದದ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕವೇ ಗಾಯತ್ರಿ ಭಂದನ್ಸು ನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಂತ್ರ, ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಭಂದನ್ಸು-ಗಾಯತ್ರಿ, ಖಚಿತ - ವಿಶ್ವಾಖಿತ್ರ ಮತ್ತು ದೇವತೆ-ನಬಿತ. ಇಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಜಹಿಸುವಾಗ ವಿಶ್ವಾಖಿತ್ರ ಖಚಿತಿಯನ್ನು ಮಾನವಾಗಿ ಮಂತ್ರ ಜ್ಞಾನ, ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಪೂರ್ವಕ ನೆನೆಯವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಭಾರತೀಯ ಧರ್ಮ ಮಹೋನ್ನತವಾದದ್ದು. ಪ್ರತ್ಯೋಣ ಮಾನವಿಯತೆ ಇಂದ ತುಂಜ ತುಳುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆ, ಆ ಧರ್ಮ ನಮ್ಮೊನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದೆ ಎಂಬುವ ವಿಶ್ವಾಹದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಭಾರತೀಯ ನಮಾಜ. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮಸಿರುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಜರಣ ಮಾಡುವುದು ಆಜಾರ. ಅಜರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಬಲ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಫಲ, ನಮಯೋಗ ಜೀವನ ನಾಥಲ್ಯ ವನ್ನು ನಾಧಿಸುವ ನದಾಜಾರವೇ ಧರ್ಮ.

ಧರ್ಮಹಾಲನೆ ಮತ್ತು ಸದಾಜಾರ:

ಆಜಾರಃ ಹರಮೋ ಧರ್ಮಃ ಆಜಾರಃ ಹರಮಂ ತಹಃ ।

ಅಜಾರಾರ್ ವರ್ಧತೇಹಾಯಃ ಆಜಾರಾ ತಹ ಸಂಕ್ಷಯಃ॥

ಆಜಾರವೇ ಹರಮ ಧರ್ಮ. ಆಜಾರವೇ ಹೆಮ್ಮೆ, ಆಜಾರದಿಂದ ಆಯುಷ್ ವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ಹಾರಕ್ಷಯ ಆಗುವುದು, “ಸದಾಜಾರಂ ಧರ್ಮಮೂಲಮ್”. ಸದಾಜಾರವೇ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಎನ್ನುವುದು ಹಂಡಿತರ ಹಿತಬೋಧ, ಮಾನವ ಜನ್ಮ

ದುಲಂಭ. ಜೀವಕೋಣಯಲ್ಲ ಮಾನವರು ಸಮನ್ವಯ, ಸುಕೃತಾ, ಬುದ್ಧಿ, ವಿವೇಕ ಸಂಸಾರ ಉಳ್ಳವರು. ಮನುಷ್ಯಿಂದ ಮಾನವ ನಂತರಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲ ಸಹಜೀವನ ನಡೆಸುವರು ಮಾನವರು. ಆಲೋಚನೆ, ಆಜಾರ, ಉಪಜಾರ, ಅನಂದ ಭಾತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾವನೆ ಉಳ್ಳವರು. ಮನುಷ್ಯಿಂದ ಮಾನವ ನಂತರಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲ ಸಹಜೀವ ನಡೆಸುವರು ಮಾನವರು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವರು. ಆಜಾರ ಮೂಲದಿಂದ ಇರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸಂಹಿತಿಸಿಕು. ಧರ್ಮದಿಂದ ಸಂಸಾರ ನಾಗರವನ್ನು ದಾಟಬಹುದು. ಭುವಿಗೆ ಒಂಟಯಾಗಿ ಬಂದು ಬದುಕನು ನಡೆಸಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭಾಜ, ನಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಜೀವನದ ಅನುಭಾತಿ ಹಡೆದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಂಣಗನಾಗಿಯೇ ಮರಿ ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವನು ಆದರೆ ಧರ್ಮ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೆರಳಂತೆ ಇರುವುದು ಬಿಶೇಷ. ಭಾರತೀಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತುಂಬ ಬಲೋಹಿತ! ಬ್ರಹ್ಮಜಯ, ನಾರಸ್ಯ ವಾನತ್ರಂಧ, ಸನ್ಯಾಸ ಎಂದು ಜತುವಿಂದ ಆಶ್ರಮ ವಾಸ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಆಜಿಲಿಸುವ ವಿಧಿವಿಧಾನವನ್ನು ಹಾಲಿಸುವ ಸದಾಜಾರ ಸಂಹತನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಹಂ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧರ್ಮಾಜರಣಯಿಂದ ಖಿಣ ವಿಮುಕ್ತಿ ಕೈಪಲ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಧಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನು. ವೇದ ಹರಣ ಮಾಡುವುದಲಂದ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ತೆಙಣದಿಂದ ಹಿತ್ಯಯಜ್ಞಕ್ಕು ಹೊಮುಗಳಿಂದ ದೃವಯಜ್ಞ ಬಲ ಅನ್ವಯಿಸಿದ ಭಾತಯಜ್ಞ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಯಜ್ಞ ಈ ಲಿತಿಯಾಗಿ ಹಂಜ ಮಹಾಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ, ಅದೃಷ್ಟ ಮಾನವರು ಹಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತ್ವಿಧ ಖಿಣಗಳನ್ನು ಸಾಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ಖಿಣಗಳು ದೇವಖಿಣ, ಖಚಿತಖಿಣ, ಹಿತ್ಯಖಿಣ. ಈ ಮೂರು ಖಿಣಗಳನ್ನು ಬಿಧಿಯಿಂದ ತೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವ ಜನ್ಮ ನಷ್ಟ ನಷ್ಟಲಾವಾಗಲು ಮಾನವ ಕೃತ ಕರ್ಮ ಫಲ ಸಲು ಮಹೋನ್ನತವಾದ ಖಿಣ ವಿಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಪಲ್ಯ ಮುಕ್ತಿ ಜೀವನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗುವುದು ಎಂಬುವ ವಿಶ್ವಾಸ.

ದೇವಮುಣಿ:

ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ಭಗವಂತಸಿಗೆ ಖುಣಗ್ರಹಣರು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕೃತಿ. ಜೀವಿಗಳು ಹಂಚಭಾತಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುವುವು. ನೆಲ, ಆಕಾಶ, ಸೀರು, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಗಾಜ. ಈ ಹಂಚಭಾತಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವನ. ಹಂಚಭಾತಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕತಿ ಹರಮಾತ್ಮೆ. ಹರಮಾತ್ಮೆ ವಿಶ್ವ ಯಶಸ್ವಿಗೆ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒದಗಿದ ಅನುಕೂಲದ ಮೂಲಾಧಾರ ಪ್ರಕೃತಿ. ಒದಗಿಸಿದ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು

ಜೀವನ ಭಗವಂತನ ನ್ಯಾತಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಆತ್ಮಉಪಣಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರೆ ನಂನಾರದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಬಂಧನ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನುದಿನ ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಗಿಸಿ ಕಾಲಜಕ್ತದಲ್ಲಿ ನಮಯವೆಲ್ಲ ಕಳೆದು ಹೋಗುವುದು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಿಗಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲ ಹರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದರುಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನೆ, ಅಜ್ಞನೆ, ಹೋಮಗಳಿಂದ ದೈವಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮುಖಿಯಣ:

ಖಚಿತಂಗವರನ್ನು ಶ್ರಾಜಿನುಪುದಲಿಂದ ಖಚಿ ಖಿಂ ತೀರುವುದು. ಅತ್ಯ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು, ವೇದ ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ನಾಥನೆ ಮಾಡಿದವರು ಖಚಿಗಳು. ತಪೋವಿಧಿ, ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ನಮ ಸ್ವಿತರು ಖಚಿಗಳು! ಎಷ್ಟೇ ರಜನೆಗಳನ್ನು, ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಿಷ್ಟಕಲ್ಯಾಣವೇ ತಮ್ಮ ಹರಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಜಪ, ತಪ, ನತ್ತಮುಂ, ಹೋಮ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಡುವರು. ಧರ್ಮವನ್ನು, ದೈವತ್ವವನ್ನು, ಅತ್ಯ ನಿತ್ಯತಪ್ತ, ನತ್ಯಶಿಲತೆಗಳನ್ನು ನಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲ ನಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವರು ಖಚಿಗಳು. ಅಂತಹ ಮೂಲ ಪುರಣರು ಗುರುಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ಗೋತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲ ನೆನೆಯತ್ತೆಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಹಣಿಯರನ್ನು ಶ್ರಾಜಿಸಿ, ಸ್ನೇಹಿಸಿ ಖಿಂ ವಿಮುಕ್ತರಾಗುವ ಮಾನ್ಯ ಖಚಿ ಹಂಚಿ ಪೂರ್ಜಿ, ಭಾರ್ವಾಪದ ಶುದ್ಧ ಹಂಚಿ ದಿನ. ಖಚಿ ಹಂಚಿ ಎನ್ನುವ ಹರ್ವದಿನ 'ವೇದಗಳ ಅಪಾರ್ಯಾತ್ಮಕ' ಅಂದರೆ ಮಾನವರು ರಜಿಸಿದ್ದಲ್ಲ. ಜತಮೂಲ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಲಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ವೇದಮಂತ್ರಾಶಿಯನ್ನು ದಶಿಸಿದ ವ್ಯಾಂಪಹಣಿ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಾಗಿ ಬಿಭಜನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದರೆ ದ್ರಷ್ಟರಾದ ಮಹಣಿಗಳು ವೇದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವಾಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಭಾಷ್ಯಪುನಂಗ ಹಾರುಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಯ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವ ಧರ್ಮ ವೇದ ಮೂಲವಾಗಿ ವಿಕಸಿತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಂಷ್ಟೆಗೆ ಖಚಿತ ನಂಷ್ಟೆಗೆ, ಅಜಾರ, ಜೀವನ ವಿಧಾನ ವ್ಯೇದಿಕಾಜಾರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಖಚಿಗಳಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಜಿರಿಯಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರಾಧನೆ, ಶ್ರಾಜಿ, ಸ್ನೇಹಣಿ ಮಾಡಿ ಖಿಂ ವಿಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕು. ಇದೇ ಖಚಿ ಹಂಚಿ ಹರ್ವದಿನದ ಆಜರಣೆ.

ಹಿತ್ಯ ಮಣಿ:

ಜನ್ಮಕೆಳಣ ತಂದೆ ತಾಯಿ ದೈವ ನಮಾನ. ಮಾತ್ರದೇವೋ ಭಾವ ಹಿತ್ಯದೇವೋಭಾವ. ಎಂಡು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ದೈವ ನಮಾನವಾಗಿ ನೋಡಲು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ತ್ಯಾಗೀರೋಪಸಿತತ್ವಾನಿಜ. ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಧ್ಯಾ ಬುದ್ಧಿ ಕಾಣಿಸಿದ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಖಿಂ ತೀರಿನಬೇಕು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೋಣಣ, ಸೇವೆ, ಗೌರವ, ಪ್ರದಾನಾರ್ಥಿ ಸೇವೆ, ಮರಣಾನಂತರ ಬಿಧಿಯಿಂದ ಶೂದ್ಧ, ಕರ್ಮ, ತಹಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಹಿತ್ಯ ಖಿಂವನ್ನು ತೀರಿನಬೇಕು.

ಸಹ ಖಚಿಗಳ ಹರಿಜಯ:

ಪ್ರೇರಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಏಳು ಪ್ರಮುಖ ಮಹಣಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾ ಖಚಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಖಚಿಗಳು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಶ್ಯಪ ಅತ್ಯ ಭರದ್ವಾಜ ಬಿಶ್ವಾಖಿತ್ವೋಽಂಥ ಗೌತಮ :

ವಶಿಷ್ಠೇಣ ಜಮದ್ವಿಶ ಸಹಾಯತೆ ಖಿಂಜಯಃ ಸ್ವಾತಾಃ

ಸಹ ಖಚಿಗಳ ಕಶ್ಯಪ, ಅತ್ಯ, ಭರದ್ವಾಜ, ಬಿಶ್ವಾಖಿತ್ವ, ಗೌತಮ, ವಶಿಷ್ಠ, ಮತ್ತು ಜಮದ್ವಿಶ ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣಗಳ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ ವಂಶಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಖಚಿ ಮೂಲಪುರುಷರಾಗಿ ಇರುವರು. ಶ್ರಾಜಿನ ಖಚಿಗಳ ವಂಶಾನುಕ್ರಮವೇ ಇಂದಿನ ಭಾರತೀಯ ನಂತತೆ. ಭಗವದ್ವಿಷತೆ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹರಮಾತ್ಮ ನುಡಿದಂತೆ :

ಮಹಣಯಃ ಸಹ ಪೂರ್ವೇ ಜತ್ವರೋ ಮನವಸ್ತಧಾ

ಮದ್ವಾಪಾ ಮಾನಸಾ ಜಾತಾ ಯೇಣಾಂ ಲೋಕ ಇಮಾಃ ತ್ವಜಾ ॥

ಮೂಲ ಮನ್ವಂತರದ ಏಳು ಮಂದಿ ಮಹಣಿಗಳು, ವೇದಲು ನಾಲ್ಕು ಮನುಗಳ ಸ್ವಾಯಂಭುವ, ಸ್ವಾರ್ಮೋಚಿತ, ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ರ್ಯಾವತೆ, ಜತಮೂಲನ ಮಾನಸ ಪುತ್ರರು. ಬಿಷ್ಟದ ಜನರು ಅವರ ನಂತತೆ. ಅರಣ್ಯವಾನದಲ್ಲ ಸೀತಾರಾಮ ಜಂಗಲಿಗೆ ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯ ಮಹಣಿ. ಜಿತ್ರಕೂಪಕ್ಕೆ ದಾಲ ತೋಲಿರುವರು ಭಾರದ್ವಾಜ ಮಹಣಿ, ರಾಮಜಂದ್ರ ಮೂಲಿಕ ಗುರು ವಿಶ್ವಾಖಿತ್ವ ಮಹಣಿ. ಸಹ ಖಚಿಗಳಲ್ಲ ಬಿಶ್ವಾಖಿತ್ವ ಮನಿಸಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಖಚಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಖಚಿ ಮನಿಗಳಲ್ಲ ಬಿಶ್ವಾಖಿತ್ವ ಮಹಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಕುಲಗುರು ವಸಿತ್ವರು. ಬಿಷ್ಟ ಅವತಾರವಾದ ಹರಭರಾಮನ ತಂದೆ ಜಮದ್ವಿಶ ಮಹಣಿ. ಶ್ರೀ ಹಲಿಯ ವಾಮನ ಅವತಾರದಲ್ಲ ತಂದೆ ಕಶ್ಯಪ

ಮಹಿಳೆ. ನಹ್ತಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಹಿಳೆ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಲು ನಂದಭ್ರಂಧಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ತಿರುಮಲೆಕ್ಕೆತ್ತ:

ಶ್ರೀನಿವಾಸದೇವರು ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ತಪನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೆ ಇದ್ವಾಗ, ಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರು ಹನು, ಕರು ರಾಹದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸುಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ಹಲಿಯ ಹಸಿಪು ಬಾಯಾಲಿಕೆ ತೀರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹನು ಕಾಯುತ್ತಾ ಗೊಲ್ಲನೊಬ್ಬ ಹನುವನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಹೊದಾಗಿ ಗೊಳಾಲ ಆಗ್ರಹಗೊಂಡು ಹುತ್ತದಿಂದ ಹೊರಬಂದರು. ಕೊಡ್ಡಿ ತಲೆಗೆ ತಾಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲ ಕೂದಲು ಜೆದಲ ಗಾಯ ವಾಯಿತು. ತಲೆಗೆ ಗಾಯವಾದಾಗಿ ಕೂದಲು ಜೆದಲ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರಿಗೆ ನೊಂದಯ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಕೂದಲನ್ನೇ ಕತ್ತಲಿಸಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಜೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಸೀಲಾ ದೇಖಿ. ತಿರುಮಲೆ ನಹ್ತಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಲಾದ್ವಿತೀ ಒಂದು ಬೆಷ್ಟು. ಸೀಲಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿವಾನಬಿರುವರು ಸೀಲಾದೇಖಿ. ಆಗ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸೀಲಾದೆಖಿಗೆ ಒಂದು ಪರ ಸೀಲಾತ್ತಾರೆ. ಕಾಲಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರು, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೊಡುವ ತಲೆ ಕೂದಲ ಮುಡಿ, ಸಿನ್ನ ಮೂಲಕವೇ ನನಗೆ ಅಹಂಕಾರಿಗಳ ಎಂದು. ಹೊದಲನೆಯ ನೇವೆ ನಹ್ತ ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ಕೆಗಲೂ, ಭಕ್ತರು ಕೊಡುವ ತಲೆಮುಡಿ, ಸೀಲಾದೆಖಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಮಹಣಣ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪುರಾಣ ಕಥನ.

ಮತ್ತಾವತಾರ:

ಶ್ರೀ ಹಲಿಯ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊದಲನೆಯಿದು ಮತ್ತು ವತಾರ. ಜಾಕ್ಕುಷ ಮನ್ವಂತರದ ನಂತರ ಜಲ ತ್ರಿಂಯ ಬಂದಾಗ ಬಿಷ್ಟು ಭಕ್ತರನ್ನು, ನಹ್ತಲಿಗಿರಿಂದ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಆಳಿತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಹಲಿಯ ಪರಮ ಭಕ್ತರಾದ ನರ್ತೃತ್ವದ ಮಹಾ ರಾಜರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಚೆದಗಳನ್ನು ಅಪಹಣಿದ ಅನುರ ನನ್ನ ನಂಹಲಿಸಿ ಚೆದಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ಶ್ರೀ ಹಲಿ.

ನಹ್ತಾರ್ಥಿಗಳ ದರುಶನ:

ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರು ತಂದೆ ತಾಯಿ, ನೂಯೆ ದೇವರು ಮತ್ತು ನಹ್ತಾರ್ಥಿಯರು, ಗಗನದಲ್ಲಿ ನಹ್ತತ ರಾಹವಾಗಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅನುದಿನ ದರುಶನ ಕೊಡುವರು. ಗಗನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಜಿನ್ನೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾ ನಹ್ತಾರ್ಥಿಗಳ ನಹ್ತತ ರಾಹದಲ್ಲಿ ಇರುವರು. ದಂಹತಿಗಳು ನಂಧಾರ್ಥಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಹ್ತ

ಜಿನಿಂಜನ್ನು, ಅರುಂಧತಿ ವಸಿಸುತ್ತಿರುವ ನಮನಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ಮದುವೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಪ್ರರೋಳ ಹಿತರು ದಂಹತಿಗಳಿಗೆ ಅರುಂಧತಿ ನಹ್ತತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನಮನಾರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುವರು.

ಮಹಿಂಜಬಿ ಅಜರಣ :

ಭಾದ್ರಪದ ಶುದ್ಧ ಹಂಚಿಬಿ ದಿನ ಖುಷಿ ಹಂಚಿಬಿ ಎನ್ನುವ ಹವಣದಿನ. ಭಬಿಷ್ಯಾತ್ಮರ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಖುಷಿ ಹಂಚಿಬಿ ಪ್ರತದ ಹೃಶಿಕ್ಷಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಖುಷಿ ಹಂಚಿಬಿ ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ನಮನ, ಖುಷಿ ಖುಣ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಲ್ಲದ ಹ್ರಾಯಿಷಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ. ಹಂಚಿಬಿಯ ದಿನ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ನಂತರ ಅಭ್ಯಂಗನ ನಾಶನ ಮಾಡಿ, ದೇವರ ಮನೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಣಪತಿಯ ಪೂಜೆ ಯಂದ ಆರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ದೀಪದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬತ್ತಿ ಇಟ್ಟಿದೇಹಾರಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಹ್ತ ಖುಷಿಯರನ್ನು ಆವಾಹನ ಮಾಡಿ ಸಿಂಹಾಸನ ತೋರಿಸಿ ನಮನ್ತಲಿನಬೇಕು.

ಓಂ ಅಹಿತ ನಹಿತ ಕರ್ಣಪಾಯನಮಃ, ಅನಸೂಯ ನಹಿತ ಅತ್ಯಯೈನಮಃ, ಸುಶಿಲ ನಹಿತ ಭಾರದ್ವಾಜಯನಮಃ, ಕುಮುದ್ವತೀ ನಹಿತ ವಿಶ್ವಾಖಾತ್ಮಾಯ ನಮಃ ನಮಃ, ಅಹಲ್ಯ ನಹಿತ ಗೌತಮಾಯ ನಮಃ, ರೇಣುಕಾ ನಹಿತ ಜಘದ್ವಿಯೀ ನಮಃ, ಅರುಂಧತಿ ನಹಿತ ವಸಿಸುತ್ತಾಯ ನಮಃ, ಓಂ ನಹ್ತಖುಷಿಭಿಷ್ಯಾನಮಃ ಎಂದು ನಮನ್ತಲಿಸಿ ಖುಷಿ ಪೂರ್ಜಿನಂ ಕರಿಷ್ಯ ಎಂದು ನಂಕಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೂಜೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತ ಕಢಿಯನ್ನು ಕೆಳಿಬೇಕು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಹ್ತಾರ್ಥಿಗಳ ನಾಥನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನಮನಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಮನಗೆ ಕರೆದು ಉಂಟ ಉಪಜಾರ ಮಾಡಿ ದಾಖಿಣ ತಾಂಬಿಲ ನಮಹಿಂಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಹೊಸರು, ಸೊಷ್ಟ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿದ ಕಡಲೆಕಾಜಿನ ಭಕ್ತ ಬಳಿಸಬೇಕು. ಒಂದೇ ಹೊತ್ತು ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನವ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಆಜಾರ, ದಿಶೆ ನಿದೇ ಶಿಸಿದ ಮಹಿಂಜಬಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವುದು ಕಸಿಕ್ಕ ಬಾಧ್ಯತೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿ, ಗುರು, ದೃವ ಹೀಗೆ ತತ್ತ್ವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಯಾಣಿನುಂದು ದಕ್ಕಿ ಹಿಂದಿನ ನಹ್ತ ಪೂರ್ಜಿನಲು ತೋರಿದ ದಾಲ ಈ ಮಹಿಂಜಬಿಗಳಿಗೆ ಹೀಗಾಗಿ ಖುಣತ್ವಯವನ್ನು ನಿಸ್ಸೇಣ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಮಹಿಂಜಬಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಜಿಸಿ ಪುಸೀತರಾಗೋಣ.

...ನಮೇ ಜನಾ ಸುಖನೋ ಭವಂತು..





ಕರ್ತಾರರನುಗುಣವಾಗಿ

ಕರ್ಮಗಳು

ಡಾ॥ ಪೃಷ್ಟಭಾಂಪ್ರಸೀಲವರ್ಕೋದಾಸ್
9821914642

ಅನುಭಾದ : ಡಿ.ಎನ್.ಭಾವಿಕ

ಯಾವುದೇ ಕೆಲನವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲೇ ಜಯಾಪಜಯಗಳಲ್ಲ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಲ್ಲ ಆಗ ಕೇಳುವ ಮೊಷ್ಟ ಮೊದಲ ಹುಣಿ 'ಕರ್ಮ' ಯಾರೆಂಬುದು? ಇದು ಎಲ್ಲಿಗೂ ತಿಜಿದಿರುವ ವಿಷಯವೇ ಎಂತಹ ಕೀಷ್ಟಕರ ವಾದ ಕೆಲನವಾದರೂ ನಲಯೇ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ನಡುಗಳ್ಳು ಪೂರ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಸಿಂತರೇ ನಾಕು ಕಾಯ್ದು ನಲ್ಲಿನಾಗಿ ಮುಗಿದು ಜಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಹಲವು ಮಂದಿ ನಮಸ್ಕರಣಸ್ತುಂಬು ಮಾಡುವಂಥರು ಕೈಯಿಷ್ಟರೆ ನಾಕು ಇಡೀ ಕೆಲನವು ನವ್ಯ ನಾಶವಾಗಿ ಜಡುತ್ತದೆ. ಅದ್ದಿಲಂದ ಕಾಯ್ದೆ ಸಫಲವಾಗುವಲ್ಲ ಕರ್ಮವಿನದೇ ಪ್ರಮುಖ ಹಾತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಜಿದರು ಕರ್ಮವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಂಜಾಗುವಾಕ ರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾಲಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲನವನ್ನು ಒಷ್ಣಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಲಿಭಿದ್ದಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆ ನಾಥನೆಯಲ್ಲ ನಂತರ ವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಧು ಶ್ರೀತಿಯಂದಲೇ, ಹಕ್ಕಾತದಿಂದಲೇ ಇನ್ನು ವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆಯೋಗ್ಯಸಿಗೆ ಕೆಲನದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಲಂದ ಆ ಕೆಲನವು ವಿಫಲವಾದಂತಹೇ ನಲಿ. ಇನ್ನು ಈ ಕಾಯ್ದೆಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲನಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಬಿನಿಃ ಬೇರೆ ಯೆಬಬು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಪ್ರಮೇಯವಿರಲಾರದು. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕೆಲನಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಬಂಧು ಹಲವರ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಯಾವ ಕೆಲನಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದರೂ ಅದು ವಿಫಲವಾಗುವುದೋ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಜಯ ಸಿಗುವುದು ಜರಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಥರೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಭಗವದ್ದಿಲ್ಲ ಯಂತ ಅದಕ್ಕೂಂದು ಹಲಿಷ್ಠಾರ ಪಡೆಯುವುದೋಂದೇ ಮಾಗಂ.

ಮನುಷ್ಯ ಯಾವ ಹಲಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲ ತನ್ನ ನಮಸ್ಯಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಅದೇ ಹಲಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲ ತನ್ನ ನಮಸ್ಯಯ ಹಲಿಷ್ಠಾರವನ್ನು ಹಡೆಯಲಾರ. ಒಂದು ಏಳೆ, ನವ್ಯದಾ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ನಮಸ್ಯಯನ್ನು ಬಗೆಹಲಸಿಕೊಳ್ಳಬುದರಲ್ಲಿ

ವಿಫಲನಾಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ವಿಧಿ - ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಬಂಧು. ಸ್ವಧಾರಣೆಯ ಹಲಿಷ್ಟಿತಿಗಳಲ್ಲ ಸಿರಂತರ ಸೋಲನ್ನುಭವಿಸುವ ಯಾವಕ ತಾನು ಸ್ವಧಾರಣೆಯ ಹಲಿಷ್ಟಿತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಾತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ತನ್ನ ಕಾಯ್ದೆ ಕೆಲನಗಳಲ್ಲ ವಿಜಯವನ್ನು ನಾಧಿನಿಬೇಕಿಂದರೆ ಅದರ ಕರ್ಮವು ಯಾವ ಲೀಕಿ ಇರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಭಗವದ್ದಿಲ್ಲತೆ ತಿಜಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮವು ಮೊಷ್ಟಮೊದಲನೇಯ ದಾಗಿರಬೇಕಾದುದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಿರುವುದು. ಅಹಂಕಾರ ಕ್ಷಾಗಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಗರ್ವಕ್ಷಾಗಿಗೆ ಆತನು ಬಲಯಾಗಿಬಾರದು. ಆತನು ತಾನು ಹಡುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮಗಳ ಬಗೆಯೆಂದೂ ಜಿಂತಿಸಬಾರದು. ಮೇಲಾಗಿ ಎಂತಹ ಕರ್ಮ ಬಂದರೂ ಎದೆಗುಂದದೇ ಪರಮೇತ್ಯಾಹದಿಂದ ಇರಬೇಕಾದುದು.

ಆತನನ್ನು ಜಯಾಪಜಯಗಳಿಂದ ಬಾಧಿಸಲಾರವು ನುಲುಡಿಗಳಿರದರಲ್ಲಿ ಆತನು ನಮಾನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಅಂತಹ ದೃಢಸಿಳ್ಳಿಯವಸ್ತೀತ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದಿದ್ದ ಜಯಾಪಜಯಗಳಿಗೆ ವಿಜಾತನಾಗಿದೇ ತನ್ನ ಕರ್ಮವ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವನ್ನೇ 'ನಾತ್ಮಿಕ ಕರ್ಮ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯರಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೇರೆಯದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳ ಮೇಲೆ ಅದೆಷ್ಟೂ ಅನೆಗಳಸ್ತಿಪ್ಪುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವೇ ನಾದರೂ ಕರ್ಮವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಹಾ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗುಲಿಯಾಗುತ್ತೇವೆಂದೂ ಮತ್ತುಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರ ಕುಲಕು ಅನೂಯಿ ಹಡುತ್ತಾತ್ಮಾತ್ಮಾಗೇ ವಿಜಯವು ದಕ್ಷಬೇಕೆಂದೂ ನಡಾಕಾಲ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಣಗುತ್ತಾ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ವಾಗಿ ಆಶಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವರು 'ರಾಜನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಹಂಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹವರೇ ಅರ್ಥಧಿಕಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಇತರರ ಬಗೆಗೆ ಅನೂಯಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇತರರ ಗೆಲುವನ್ನು ಇವಲಂದ ನಹಿನಲಾಗು

ಪುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ತಮ್ಮೆ ನೀತಿ - ಲೀಕ ತಮಗೆ ಶೈಯನ್ನು ನ್ನೆ ತಂಡು ಕೊಂಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಎಂದು ನಹಾ ಅಲೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಜಯ ನಾಥನೆಗಾಗಿ ಇವರು ಎಂತಹ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ತಪ್ಪಿತಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿ ‘ನಾಟಿಕ ಕರ್ತೃ’ ಎಂದು ಮಾಹಾತ್ಮಾಗಳಾಗುವ ಯಶ್ವಿನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಯುವಕರು ತಮ್ಮೆ ವಿಕ್ರೀಕ ಕಾರ್ಯ ನಾಥನೆಯಾದ ಬಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಾಟಿಕ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿ ಮಾಹಾತ್ಮಾಗಳಾಗುವ ಯಶ್ವಿನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಯುವಕರು ತಮ್ಮೆ ವಿಕ್ರೀಕ ಕಾರ್ಯ ನಾಥನೆಯಾದ ಬಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಾಟಿಕ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿ ಪರವೋತ್ತ್ವಹಿಂದ ಬಿಜಯವನ್ನು ನಾಥಿನ ಬೇಕು. ಅವರು ರಜೋಗುಣ ಕರ್ತೃವಿನ ಒಂದೊಂದೇ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಅವರು ತಮೋಗುಣ ಕರ್ತೃವಿನ ಯಾವುದೇ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ‘ತಮೋಗುಣ ಕರ್ತೃ’ವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇ ನು? ಕರ್ಮಾರವಾಗಿ ವರ್ತನುವುದು, ಇತರರನ್ನು ಅವ ಮಾನಿಸುವುದೂ, ಬುದ್ಧಿವಂತನಂತೆ ವರ್ತನುವುದು. ನರವಾದಾ ಜಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿರುವುದು, ವೃಧಾ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವುದು, ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೂಣದೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರಣ ಪ್ರೂರ್ತಿ ನಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೆಲನಗಳ್ಲಿ ಶಾಂತ ಜಿತ್ತನಾಗಿರದಿರುವುದು, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲನಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಡುವುದು ಇಂತಹಗಳೇ ತಮೋಗುಣ ಕರ್ತೃಗಳ ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಅವರು ಹಿಲಿಯರ ಮಾತಿಗೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ಸಾಹಿಗೆ ಶಿಳಿಗೊಡುವ ಪರಿಷತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನಿಂದ ಮಾಡುವರು ಹೊರತು ಅನುಭವಸ್ಥರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವ ಪರಿಣಾಮ. ಇಂತಹ ಯುವಕರು ನಮಗಾಗಲ್ಲ, ನಮಾಜಕ್ಕಾಗಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಲಾಭದಾಯಕರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ತ್ರಯಾ ದಕ್ತರವಾದ ಪರುಗಳು. ತಮೋಗುಣ ಕರ್ತೃಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿ ಹಳೆದರೂ ತ್ರಯಾ ಶಿಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ರಜೋಗುಣ ಕರ್ತೃವರು ನಾಟಿಕ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿ ಹಳೆದರೂ ಹೊಂದಲು ಶತಪ್ತಯಶ್ವಿನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯುವಜನರು ಮಾತ್ರ ಭಗವದ್ವಿಜೇಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ‘ನರ್ತ ಗುಣ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿದ್ದು ಬಿಜಯ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತ್ರಯಾಣಿನತಕ್ಕದ್ದು!



ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು, ತಿರುಪತಿ



ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ



ಮಾಡಬೇಕಾದವು; ಮಾಡಬಾರದವುಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಷಿಧವಾದವು.

ಮಾಡಬೇಕಾದವು :

- ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನಿಮ್ಮೆಂಜ್ಞ ಅಥವಾ ಕುಲದ್ವೇವಸ್ತು ಪೂಜಿಸಿರಿ.
- ಶ್ರೀಮತ್ಸುಖರ ಷ್ವಾಮಿಯನ್ನು ದೀಪಸ್ವಾಮಿ ಮೊದಲು ಷ್ವಾಮಿ ಷ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಷ್ವಾಮಿಯಾಡಿ.
- ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಶ್ರೀವರಾಹಷ್ವಾಮಿಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿರಿ.
- ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸರದಿಯ ಶಾಲು ಸೇರಿರಿ.
- ಅಲಯದ ಒಳಗಡೆ ಷ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸಿ.
- ಅಲಯದ ಒಳಗಡೆ ಗಂಭೀರ ವೌಸವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು
- ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ “ಒಂ ನಮೋ ವೇಂಕಟೇಶಾಯ” ಎಂದು ಜಡಿಸಿರಿ.
- ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾವನಾತ್ಮಿನಿಯಲ್ಲೂ ಆಶಾಗಂಗೆಯಲ್ಲೂ ಷ್ವಾಮಿಯಾಡಿ.
- ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಷ್ವಾಮಿನವರಂಪರೆಯನ್ನೂ ಆಶಾರವನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಿ.
- ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿ.
- ತಿರುಮಲೆಯನ್ನು ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ.
- ಬಯೋಡಿಗ್ರೇಡೆಬಲ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬಳಸಿರಿ.

ಮಾಡಬಾರದವು :

- ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ, ಅಭರಣಗಳನ್ನು ತರಬೇಡಿ.
- ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬಾರದಿರಿ.
- ದೇವರ ದರ್ಶನಕಾಗ್ರಿ ನೂಕುನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
- ಸಂಪೂರ್ಣದ್ವಾರೆ ಅಲಯ ಷ್ವಾಮಿ ನಿಷ್ಫಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲಯ ಷ್ವಾಮಿ ಮಾಡಿರಿ.
- ಹೊಪು ಮುದಿಯದಿರಿ. (ಎಲ್ಲ ಹೊಪುಗಳೂ ದೇವರಿಗೇ.)
- ನೀರು, ವಿದ್ಯುತ್ತಾಗಳು ಪ್ರೇರು ಮಾಡಿರಿ.
- ಅರರಿಕಿರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೊಣಕೆಯ ಬೀಗದ ಕ್ರೀಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ, ಅವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೊರಡಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಿರಿ.
- ಅಲಯದ ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ ಮಾಡರಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಓಡಾಡಬೇಡಿರಿ.

ನಿಷೇಧಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳು : (ನಿಷೇಧಿಸಿದವು)

- ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಾಹಾರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಿ. ಮಾದಕ ಚಸ್ತು ಪೇರುಗಳನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿರಿ. ಧೂಮವಾನ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ.
- ವಸಿತಾಗಿ, ಷ್ವಾಮೀ ಪ್ರವೇಶಕಾಗ್ರಿ ದಳ್ಳಾಲಿಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಡಿರಿ.
- ಬಿಂದಿವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಂದ ನಕ್ಲೀ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.
- ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವುದೇ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
- ಅನ್ಯಮತಪ್ರಚಾರ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ವಿವಿಧ ರಾಜಕೀಯ ಸಭೆ, ಬ್ಯಾನರು, ಧರನೀ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೋ, ಹರತಾಳ - ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಜಂತುವಧನಿನಿಷೇಧ.
- ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೂಜಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸೆಲ್‌ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಮರಾ, ಮತ್ತಿತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲಿತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಅಲಯಕ್ಕೆ ಒಯ್ದಬೇಡಿರಿ. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತರಬಾರದು.
- ಬಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೈತ್ನಾಹಿಸಬೇಡಿರಿ. ಮನಿ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ.

ಜೀಜ್ಞದಿಯ ಸಂಖಾರ

ಹವಿತ್ರ ವೃಕ್ಷ



ಶಬ್ದ

- ಮೂಲ : ಡಾ || ಸಿ. ಮಧುಸೂದನಶರ್ಮ
೯೦೦೦೭೬೧೩೯೦
ಅನುವಾದ - ಶ್ರೀಮತಿ

ಭೂರಿತ್ಯಾಯ ನನಾತನ ವಾಗ್ಯಯದಲ್ಲ, ನಂತರ್ತ್ಯಾಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲ ಬಿಂಬಿತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹವಿತ್ರ ದೇವತಾ ವೃಕ್ಷ ಶಬ್ದ ಇದನ್ನು ಬಸ್ತಿಗಿಡ ಎಂದು ನಿಹಾ ಕ್ಷಾಂತಿಯ ಭಾಷೆಯಾದ ಕಸ್ತುಡದಲ್ಲ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

“ಶಮಯಿತಿ ರೋಗಂ ಇತಿ ಶಬ್ದ” - ರೋಗಗಳನ್ನು ಶಮನಗೊಳಿಸುವುದಲಿಂದ ಇದನ್ನು ಶಬ್ದ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಶುಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಲಿಂದ ‘ಶಿವ’ ಎಂದೂ, ಮಂಗಳ ಪ್ರದವಾದ್ವಾಲಿಂದ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಎಂದೂ, ಅಗ್ನಿ ತತ್ತ್ವ ಹೊಂದಿರುವುದಲಿಂದ ‘ಅಗ್ನಿಭರ್ತ’ ಎಂಬ ನಂತರ್ತ್ಯಾಯ ನಾಮಧೇಯಗಳು ನಿಹಾ ಇದ್ದಿಕ್ಕಿಂತ.

ಅಂಗ್ರೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಸಾಮಾಂಜೆಣಿಗಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಈ ವೃಕ್ಷ ‘ಮೈಮಾನೇಸಿ’ ಎಂಬ ವೃಕ್ಷ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೇಲಿದ್ದು, ‘ಪ್ರಸೋಧಿನಾ’ ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ದೇವ - ದಾನವರ ಕ್ಷೀರನಾಗರಮಧನ ನಾಮಯದಲ್ಲ ಹಾಲ್ಕಾಡಲನಿಂದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಮಧೇನು, ತಲ್ಲವೃಕ್ಷಗಳ ನಂತರ್ತ್ಯಾಯ ‘ಶಬ್ದ’ ಯೆಂಬ ದೇವತಾ ವೃಕ್ಷವೂ ನಿಹಾ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದೆ.

ನಂತರ್ತ್ಯಾಯ ಸ್ವಾಷಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಹತಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಸ್ವಾಷಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಗ್ನಿ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ತನ್ನ ಪ್ರಜಾಹತಿ ಹಿನ್ನೆಸ್ತೇ ದಹಿಸಲಾರಂಭ ನುಪುದಲಿಂದ ಪ್ರಜಾಹತಿ ಶಬ್ದವೃಕ್ಷದ ಹಸಿರು ಹೊಂಬಿಗಳಿಂದ ಆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಶಮನಗೊಳಿಸಿ ಅಲಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ಅಗ್ನಿ ಶಮನದಲ್ಲ ಬಳಕೆಯಾದಲಿಂದ ಇದು ಶಬ್ದ.

ಶಿವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ಜಲ್ಲ ವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲ ಈ ಶಬ್ದಯೂ ಒಂದು. ಆದ್ದಲಿಂದಲೇ ಶಿವನಿಗಿಷ್ಠಾದ ಕಾರ್ತಿಕಮಾನದಲ್ಲ ದೃಬೀಳಶಕ್ತಿ ನಿಜಿಧಿಕೃತಗೊಂಡ ಈ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಹಲಹಾತವು ನಮ್ಮ ನಂತರ್ತ್ಯಾಯ ಲ್ಲಾಂಟು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಜಂದ್ರರು ಶಬ್ದ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಯಾಧ್ಯ ಮಾಡಲು ಲಾಂಡ್ಯಕ್ತರಾದರೆಂದು ಜೀಲತ್ರೆಗಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಂಡವರು ಅಜ್ಞಾತವಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಗಾಂಡಿವ, ಅಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶಬ್ದ ವೃಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಬಜ್ಜಿಟ್ ಬಿಷಯವಂತಾ ನಂತರಿಗೂ ಬಿದಿತವಾದ ಜಾಲತ್ತಿಕ ನರ್ತ್ಯ.

ಅಜ್ಞಾನನ್ನು ಹೊರತು ಹಡಿಸಿ ಉಜ್ಜದ ಇತರಲಿಗೆಲ್ಲಾರೂ ಈ ಅಸ್ತುಗಳು ಬಿಷಯದ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅಪುಗಳನ್ನು ಈ ದೇವತಾವೃಕ್ಷವಾದ ಶಬ್ದ ಕಾಣಾಡಿದೆಯಂದು

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈ ಬಿಧಿವಾಗಿ ಹಾಂಡವರ ಬಿಜಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ 'ಬಿಜಯದ ಶಬ್ದ' ಎಂದು ಕೂಡಾ ಬಿಜಯದಶಬ್ದ ಹಬ್ಬದ ಅಂತರಾಭಾವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಜಯ ದಶಬ್ದ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

"ಶಬ್ದ ಶಮಯತೇ ಹಾಹಂ ಶಬ್ದ ಶತ್ರು ವಿನಾಶಿಸಿ!

ಅಜುಂನನ್ಯಾ ಧನುಧಾರಣೀ ರಾಮ ತ್ರಿಯದಶಿನಿ!!

ಎಂಬ ಶೈಲೀಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಾ ಆ ವೃಕ್ಷದ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡುವುದು, ಈ ಮರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಂಗಾರ ವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಿಲಿಯಲಿಗಿತ್ತು ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಆತ್ಮೀಯತೆ - ಬಾಂಧವೃಗಳನ್ನು ಹಂಂಚಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮೇಲನ ಶೈಲೀಲಕ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅವನ್ನು ಬಸ್ತಿಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಪೂಜಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಬಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಲನುವುದುಂಟು.

ಇದಕ್ಕಿರುವ ಬಿಳೆಣತೆ, ಹವಿತ್ರತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗೇ ಕೆಡುತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯತನ ಬಿಜಯ ನಾಧಿಸಿದ ಕುರು ಹಾಗಿ ಬಿಜಯದಶಬ್ದ ದಿನದಂದು ಶಬ್ದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅನಾಯಂವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಗ್ರಾಮದ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಉಂಟಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ದಾಟ ಈಶಾನ್ಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇರುವ ಶಬ್ದ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದೂ ಒಂದೂ ಪ್ರತೀತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ.

ಇಂತಹ ಹವಿತ್ರ ವೃಕ್ಷವಾದ ಬಸ್ತಿಮರದಲ್ಲಿ ಬಗೆಯ ಅನಾರೋಗ್ಯಗಳನ್ನು ಹಲವು ಲಿಂಗಾಂಕಾಗಿ ಪೂಜಿಸುವುದೂ ಒಂದೂ ಅತ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ.

ಜೆಜನ ಕಡಿತಕ್ಕೆ:

ಬಸ್ತಿ ಮರದ ಜೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ತಕ್ಕಣ್ಣ ನಿಲಿನಲ್ಲಿ ತೆಲುವು ಬರುವ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪನ ಮಾಡಿದರೆ ಶೀಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಷಬಿಜಯವುದಲ್ಲದೇ ಕಡಿತದಿಂದುಂಬಾಗುವ ಉಲಿ, ನಡೆ, ನೊಂಪು, ಖಾದೆ, ನೆಂತಿಯಂಥವುಗಳ ತಗ್ಗಿ ಹೊಗುತ್ತವೆ.

ಅನಗ್ರೇರೋಮ ನಮಸ್ಕೇ ಬಗೆಹರಿಯಲು:

ಬಣಿಸಿದ ಬಸ್ತಿ ಎಲೆಗಳು, ರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಉಲಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಬಳದಿಯನ್ನು ಜಿಸಿಯಾಲದ ನಂತರ ಜರಡಿ ಹಿಡಿದು ಶೈಲಾಲಸಿಷ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಡಾಲದ ನಿಲಿನಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಲಸಿ ಒಂದು ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೆಯೇ ಜಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಗೆ ಜಿ ಪದಾರ್ಥವು ತೇಲುತ್ತದೆ. ನೀರನೆಲ್ಲಾ ಬಗ್ಗೆ ಈ

ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ಒಂದರಿಂದ ಬಾಲ ತಕ್ಕಣ್ಣ ಜೈಷಧಿಯಲ್ಲಿ ನಲಯಾಗುವಷ್ಟು ನೀರು ಬೆರೆಸಿ ಹೆಸ್ಟಿನಂತೆ ಮಾಡಿ ಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಶೀಷ್ಟದಲ್ಲ ಈ ನಮಸ್ಕೇ ಬಗೆ ಹಲಯಿತ್ತದೆ. ಅನಗ್ರೇರೋಮ ನಿವಾರಣೆಯ ಜೈಷಧಿಯ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದಲಿಂದ ಈ ಬಸ್ತಿ ಗಿಡಕ್ಕೆ 'ಕೆಲಾಹಂತ್ರಿ' ಎಂಬ ನಂಷ್ಟುತ್ತಿ ಹೆನರೂ ಉಂಟು.

ಕೊಲೆನ್ನಾಲ್ ನಮಸ್ಕೇಗೆ:

ದಿನವೂ ಒಂದು ಬಾಲ 200 ಬಿ.ಆರ್. ನಿಲಿನಲ್ಲ 5 ಗ್ರಾಂ ಹಳೆ ಜೆಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಒಣಗಿಸಿದ ಜೆಕ್ಕೆಯ ತ್ವರಿತ ಅಧಿಕ ಏಂ ನ್ನಾನ್ ಜಿಲ್ಲಾಗೆ, ಹತ್ತು ಕಾಳಿ ಮೆಣಸು, (ಒಡೆದ್ದು) 10 ಬಿ.ಆರ್. ನೀರು ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮರಜಿಸಿ ಕೆಳಗಿಜಿಸಿ ಜಿಸಿಯಾಲದ ನಂತರ ಶೋಧಿಸಿ ಸೇಬಿನುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಾಸಿಕಾರಕ ಕೊಲೆನ್ನಾಲ್ ತಗ್ಗಿ ಶಲೀರಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕೊಲೆನ್ನಾಲ್ ಮಟ್ಟ ಬೆಳೆಯಲು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜೈಷಧಿಯನ್ನು ಈ ಲೇಪಿಯಾಗಿ ನೇಬಿನುವುದಲಿಂದ ಮಧುಮೇಹ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ ಜ್ವರ, ಮೈ - ಕೈ ನೋವು ಕೂಡಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗಭಾಂಶಯ ನಮಸ್ಕೇಗಳಗೆ:

ದಿನವೂ ಒಂದು ಬಾಲ 200 ಬಿ.ಆರ್. ನಿಲಿನಲ್ಲ 5-10 ಬಸ್ತಿ ಎಲೆಗಳು ಅಧಿಕ ಏಂ ನ್ನಾನ್ ನ್ನಾಟಕ ಕಲ್ಲುನಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ 100 ಬಿ.ಆರ್. ನೀರು ಬಿಗಲುವಂತೆ ಮರಜಿಸಿ ಕೆಳಗಿಜಿಸಿ ಜಿಸಿಯಾಲದ ನಂತರ ಹೊಣೆ ಸೇಬಿನುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಧಿಕ ರಕ್ತ ಸ್ವಾವದ ನಮಸ್ಕೇ ಬಗೆಹಲಯಿತ್ತದೆ. ಗಭಾಂಶಾವಾಗಂದಂತೆ ಕಾಹಾಡುತ್ತದೆ. ಗಭಾಂಶಯದ ಮುಖದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಹಣ್ಣು ನಹಾ ತಗ್ಗಿತ್ತದೆ.

ರಕ್ತಸ್ನಾವ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು:

ಬಸ್ತಿ ಎಲೆಗಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ನೀರು ಹಾಕಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ರುಜ್ಜು ಹೆಸ್ಟಿನಂತೆ ತಯಾಲಿಸಿ ಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ತೆರೆದ ಗಾಯ, ಜರುತುಗಳಿಂದುಂಬಾಗುವ ರಕ್ತಸ್ನಾವವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಹುಣ್ಣಿ, ಉತ್ತ, ಗಾಯಗಳ ಶೀಷ್ಟ ಮಾಯಲು:

200 ಬಿ.ಆರ್. ಕೊಬ್ಬಿಲಿಯೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲ 50 ಗ್ರಾಂ ಬಸ್ತಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ನೊರೆ ಬರುವವರೆಗೆ ನಣ್ಣ ಉಲಯಲ್ಲಿ ಮರಜಿಸಿ ಕೆಳಗಿಜಿಸಿ ಜಿಸಿಯಾಲದ ನಂತರ ಶೋಧಿಸಿ ದಿನವೂ ಎರಡು ಬಾಲ ಆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಶೀಷ್ಟದಲ್ಲ ಈ ನಮಸ್ಕೇ ತಗ್ಗಿತ್ತದೆ.



ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು. ತಿರುಪತಿ



ಸತ್ಯಗಿರಿ

(ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ)



ಜಂಡಾ ವಾಹನಾದ್ಯಾ ಹತ್ತೆ

ಹಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ :

(ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ
ಅಥವಾ ವಾಗುವಂತೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ
ಬರಿಯಿರಿ. ಹಿನ್ನೊಂದೋ ತಪ್ಪದೇ
ನಮೂದಿಸಿ)

(ಹಿನ್ನೊಂದೋ ತಪ್ಪದೇ ನಮೂದಿಸಿ)

ಬೇಕಾಗುವ ಭಾಷೆ :

- | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | ಕನ್ನಡ | <input type="checkbox"/> | ತೆಲುಗು |
| <input type="checkbox"/> | ಹಿಂದಿ | <input type="checkbox"/> | ತಮಿಳು |
| <input type="checkbox"/> | ಇಂಗ್ಲಿಷ್ | <input type="checkbox"/> | ಸಂಸ್ಕೃತ |

ವಾರ್ಷಿಕ / ಅಜೀವಚಂದಾ : ರೂ.60/- ರೂ.500/-

(ಸಂಸ್ಕೃತ ಸತ್ಯಗಿರಿಗಾಗಿ ಅಜೀವ ಚಂದಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.)

ಚಂದಾ ಪುನರುದ್ಧರಣೆ :

(ಅ) ಚಂದಾ ನಂಬರು :

(ಆ) ಭಾಷೆ :

ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹಣ :

ಡಿ.ಡಿ. ಸಂಖ್ಯೆ :

(ಚಿಕ್ಕ ಪಿ.ಎ.ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.)

ಸ್ಥಳ :

ದಿನಾಂಕ :

ಚಂದಾದಾರರ ಸಹಿ

ಸತ್ಯಗಿರಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ.60/-, ಅಜೀವ ಚಂದಾ ರೂ.500/- ಗಳು ಡಿ.ಡಿ./ಎಂ.ಎ. ಅನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು, ಸತ್ಯಗಿರಿ, ಕಿ.ತಿ.ದೇ. ತಿರುಪತಿ. ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು.

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ ಸೇರಿಬಿಯಸುವವರು / ತಮ್ಮ ಚಂದಾವನ್ನು ಪುನರುದ್ಧರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವವರು ಈ ಹೊಪ್ನಾನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಿಳಿಹಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮುಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳಿಸಬೇಕು.

ಎಂ.ಎ. ಕಳುಹಿಸುವವರು ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸ - “ಪ್ರಧಾನಸರ್ಪಾಕರು, ಸತ್ಯಗಿರಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕಿ.ತಿ.ದೇ.ಪ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಪೊಲೋ, ಕೆ.ಟಿ.ರೋಡ್, ತಿರುಪತಿ - 517 507”.

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ ವಿನಂತಿ

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಚಂದಾದಾರರು ತಮ್ಮ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಾಗ (ಇ) ಎಂ.ಎ. / ಡಿ.ಡಿ.ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಣಲ್ ಇ.ಎಂ.ಎ. ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಚಂದಾದಾರರು ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾನ ವಿವರ ನೀಡಬೇಕು. ಈಗ “ಪ್ರೋಣಲ್ ಇ.ಎಂ.ಎ.” ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುವವರು ಬರೆಯುವ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಅವರು ಕಂಪ್ಲೌಟರ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಾಖಲುಮಾಡುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾನ ಕಂಪ್ಲೌಟರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಹಣ ಸೇರಿದರೂ ವಿಳಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಗಿರಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅ. ತಾವು ಹಳೆಯ ಚಂದಾ ದಾರಾಗಿದ್ದರೆ ಚಂದಾ ಪುನರುದ್ಧಾರ - ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾನದೊಡನೆ ಅಂಚೆ ಹಿನ್ನೊಂದೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾನ ಕಂಪ್ಲೌಟರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಹಣ ಸೇರಿದರೂ ವಿಳಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಗಿರಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉಳಿರಿನ ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾನದೊಡನೆ ಅಂಚೆ ಹಿನ್ನೊಂದೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

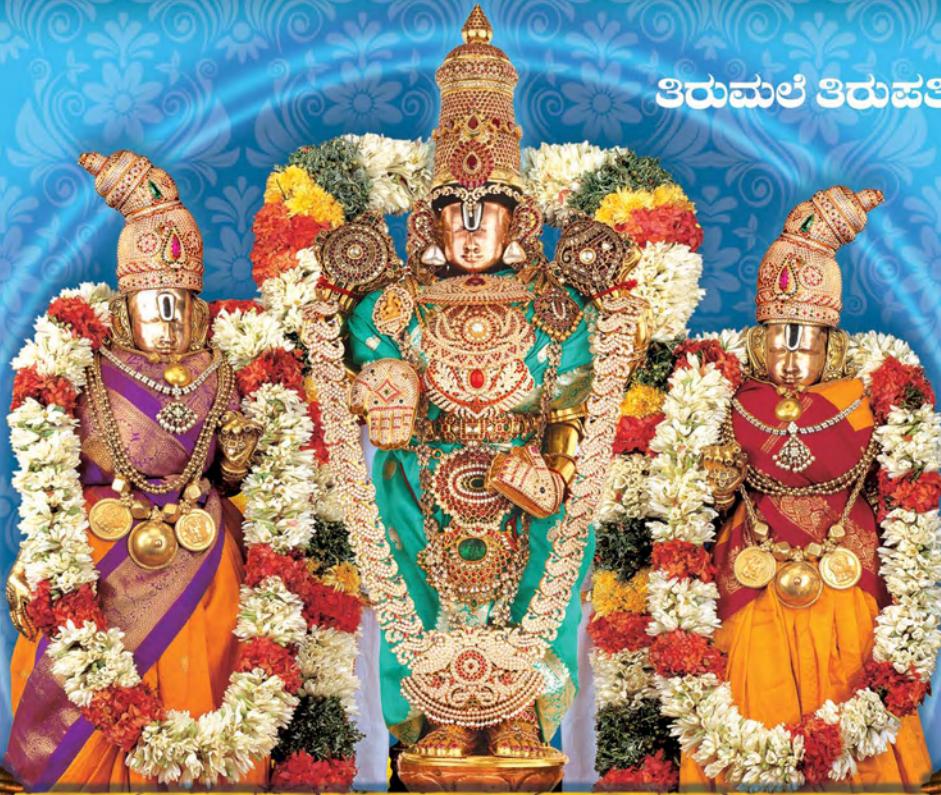
ಇ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಾದಿನ ಬೇಕು.

ಇವಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದಳ್ಲಿ ಸತ್ಯಗಿರಿ ಬಳಸಿದ್ದರಿಗೆ ಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನ ಸೇರುವುದು.

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಚಂದಾ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ

0877- 2264359

0877-2264543



ತಿರುಮಲೆ
ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ನವರಾತ್ರಿ ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ಸವಗಳು
2020 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16 ರಿಂದ 24 ರವರೆಗೆ

16-10-2020

ಬುಕ್ರಿವಾರ

ಹಂಗಲು: ವಜ್ರಿಕವಚಾದ್ಯಾಭರಣಗಳೊಂದಿಗೆ
ಬಂಗಾರು ತಿರುಜ್ಞಾ ಲುಕ್ಸ್‌ವ
ರಾತ್ರಿ: ದೊಡ್ಡಶೇಷವಾಹನ

17-10-2020

ಶನಿವಾರ

ಹಂಗಲು: ಜಿಕ್ಕಶೇಷವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಹಂಸವಾಹನ

18-10-2020

ಭಾನುವಾರ

ಹಂಗಲು: ಸಿಂಹವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ:
ಮುತ್ತಿನಚಷ್ಟರವಾಹನ

19-10-2020

ಸೋಮವಾರ

ಹಂಗಲು: ಕಲ್ಲುಬೃಹತ್ವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಸರ್ವಭೂಜಾಲವಾಹನ

20-10-2020

ಮಂಗಳವಾರ

ಹಂಗಲು: ಹಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ
ಮೊಲ್ಲಿನೀಲಾತ್ಮಾರೋತ್ಸವ
ರಾತ್ರಿ: ಗರುಡವಾಹನ

21-10-2020

ಬುಧವಾರ

ಹಂಗಲು: ಹನುಮದ್ವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಗಜವಾಹನ

22-10-2020

ಗುರುವಾರ

ಹಂಗಲು: ನೂಯಿತ್ವಭವಾಹನ
ರಾತ್ರಿ: ಜಂದ್ರಪ್ರಭವಾಹನ

23-10-2020

ಬುಕ್ರಿವಾರ

ಹಂಗಲು: ಸ್ವಣ ರಥೋತ್ಸವ
ರಾತ್ರಿ: ಅಶ್ವವಾಹನ

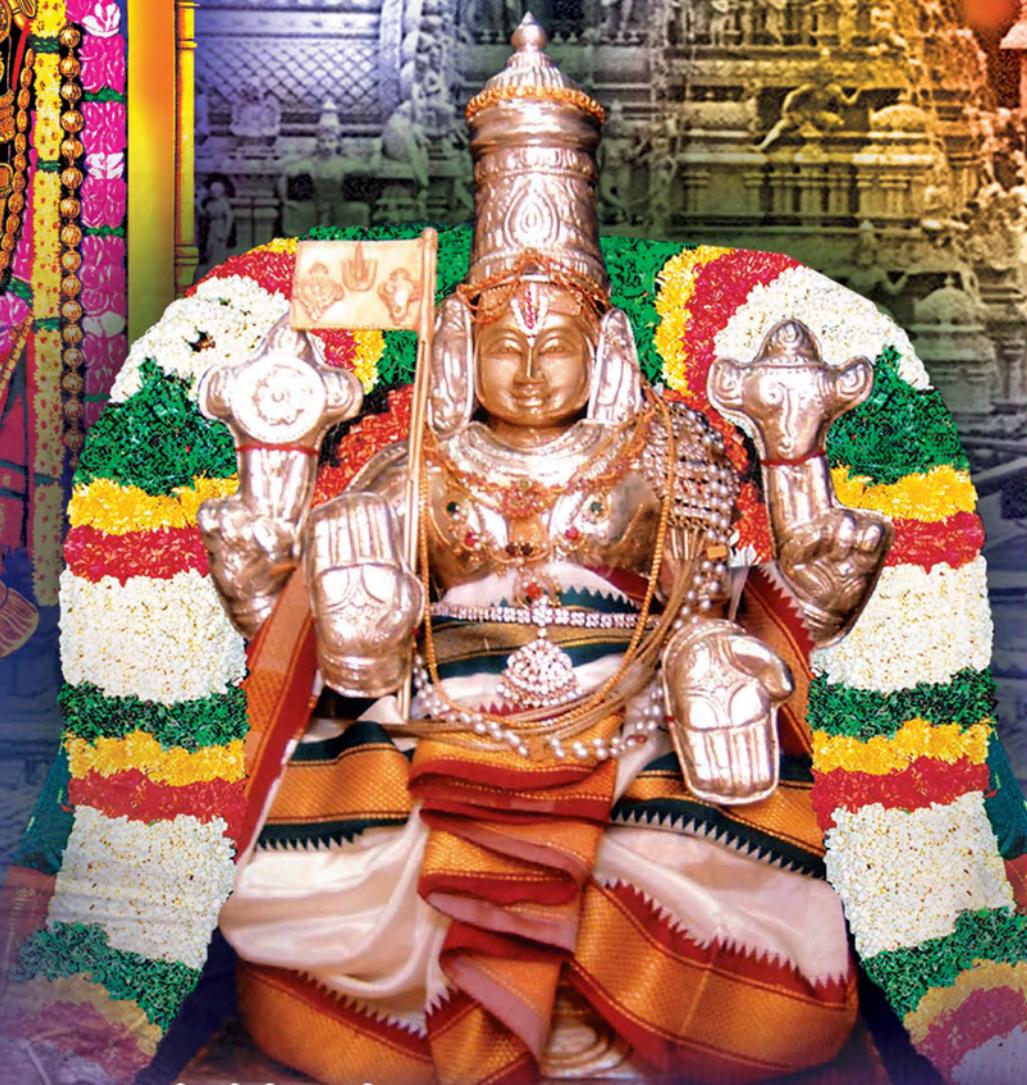
24-10-2020

ಶನಿವಾರ

ಹಂಗಲು: ಜಕ್ಕನ್ನಾನ
ರಾತ್ರಿ: ತಿರುಜ್ಞಾ ಲುಕ್ಸ್‌ವ



SAPTHAGIRI (KANNADA) ILLUSTRATED MONTHLY Published by Tirumala Tirupati Devasthanams
printing on 30-08-2020. Regd. with the Registrar of Newspapers under "RNI" No.10742, Postal Regd.No.TRP/14 - 2018-2020
Licensed to post without prepayment No.PMGK/RNP/WPP-04/2018-2020



ಶ್ರೀ ಲಿಂಗನಾಜಾಯ್ ಸ್ವಾಹಿಯವರ ಬಯಾಂ
03-08-2020