

ಓರುಮಲೆ ಓರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು - ಬಾಲ ಸಹ್ಯಗಿರಿ



ಬ್ರಹ್ಮಾಲ್ಕಣವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಕರ್ತೃತಾರಯ

ಉತ್ತಮ ತಿಂಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು



ಬಾಲ

# ಸತ್ಯಗಿರಿ

ಸಚಿತ್ರ ಮಾನಸಪ್ರಕಟ

ದಿನಿಂದೆ 2020

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಅನುಭಂಗ



ಶ್ರೀ ರಾಮ ಜಯ ರಾಮ ಜಯ ಜಯ ರಾಮ

ಸತ್ಯಗಿರಿ

ఆయమలే ఆయహతి దేవస్తానాగచు

# బాల సప్తగీరి

సప్తగీరి' అముబంధ

ఎప్పిలో - 2020



సంపుట - 01



సంజిక - 02



సప్తగీరి



## విషయ సూచిక

పుట

ఫిందూ దేవరు	అంజనేయ	04
	- శ్రీమతి. జ. పద్మబ్ర	
హన్మరదు ఆళ్వారు	పూదత్తాత్మార్	06
	- శ్రీమతి. డగా. సి. ఎన్. లామీజా	
కన్నడ హరిదానపరేణ్యరు	శ్రీ హాదరాజరు	08
	- శ్రీమతి. సుధామథునుదన్	
జిత్రుకథ	గాఢ్యారి మాడిద గాయ కథ - శ్రీనిఖాన దించితరు జిత్రుగట - క. దృవరకూథో	10
బాలనిలితి	పరోపకార	14
	- క. నరసింప ముత్తి	
ప్రభ్లావంక బాలక		16
క్లీప్స్	- శ్రీమతి. సూయుంథి	17
జిత్రులేఖన		18

ముఖిక్రత - శ్రీ కేళదండరామ ప్రామియవరు  
ఫింబదిజిక్రత - బాలాంజనేయను

3

ಹಿಂದೂ ದೇವರುಗಳು



## ಆಂಜನೇಯ

- ಶ್ರೀಮತಿ. ಜ. ಹಡ್ಡಿಸ್

ನ ಮೃ ಹಿಂದೂ ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
ಅಶ್ವಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ದೇವನಂದರೆ ಈ ರಾಮಭಕ್ತ ಹನು  
ಮಂತ. ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಿಳ್ಳಾ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
ಪೂಜಿಸುತ್ತಿಳೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಮಹತ್ತೇ! ಇಂದು ನಾವು ಅಂಜನೇಯನ ಬಗಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹತ್ತು  
ಇಗೂ ಅಂಜನೇಯನಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ ಧ್ಯೇಯ-ವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ಆತಹಾ ಆಂಜನೇಯನನ್ನು ಹನುಮಂತ, ವಾಯುಪುತ್ರ ಅಂಜನೇಪುತ್ರ, ರಾಮಭಕ್ತ, ರಾಮ  
ಭಂಟ, ಹಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಆತ ಅಂಜನಿ ಪೃಥ್ವೀದ್ದರಿಂದ ಆಂಜನೇಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಅವನ ತಾಯಿ ಅಂಜನಾದೇವಿ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ವಾಯು ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು  
ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸಿದಳು. ಅವಳ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯಾಯಿ ದೇವನು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀಡಿ  
ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿದ. ಅದನ್ನು ತಿಂದ ಮೇಲೆ ಹನುಮಂತನ ಜನಿಸಿದ. ಅವನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಬಹಳ ಚೀಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಮ್ಮೆ ಸೂರ್ಯನನ್ನೇ ಶತ್ರು ಹಣ್ಣಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ನುಂಗಲೂ ಹೇರಿಟ್ಟಿದ್ದ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹತ್ತಳ್ಳು ಏನಾದರೂ ತಡೆಯಲಾದ ಚೀಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಟಿಚೀಷ್ಟ ಮಾಡ ಬೇಡ ಎಂದು  
ಹಿರಿಯಾಗಿ ಗದರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆತ ಇಷ್ಟೇ ಚೀಷ್ಟ ಮಾಡಿದರೂ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮನನ್ನು ಅಶ್ವಂತ ಭಕ್ತ  
ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಭಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗೆಯೇ ಏನರ ರಾಜನಾದ ಸುಗ್ರೀವನ ಆಪ್ತ ಮಿತ್ರನಾಗಿದ್ದ.

ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿರು ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಪರಿಸರದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು.  
ಅವರನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಗಮನಿಸಿದ ಸುಗ್ರೀವ, ಅವರು ಯಾರು? ಅವರ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು  
ಬರುವಂತೆ ಹನುಮನನ್ನು ಕಳಿಸಿದ. ಹನುಮಂತನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ವೇಷಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅವರ ವಿವರಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ  
ತನ್ನ ನೀಜ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದ. ನಂತರ ಸುಗ್ರೀವ  
ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ.

ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜನ ವರದಲ್ಲಿರುವ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಸಮುದ್ರ  
ವನ್ನು ಒಂದೇ ಜಿಗಿತಕ್ಕ ಹಾರಿದ. ಹನುಮಂತನ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷಪಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ  
ಹೊಗಳಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಶತ್ಕೀಯ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮುದ್ರವನ್ನ ದಾಟುವಾಗ ‘ಸಿಂಹಿಕ’ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸಿ ಅವನನ್ನು ತಡೆದು, ತನ್ನ ಬಾಯೋಳಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವಂತೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿದಳು. ಆಗ ಹನುಮನು, ತಾನು ಎಪ್ಪು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದರೆ ಅಪ್ಪು ಅಗಲ ಅವಳು ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಮರುಸವಾಲು ಹಾಕಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಿಕ ಒಟ್ಟಿದಳು. ಅದರಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದ. ಅವಳು ಅಪ್ಪೇ ಅಗಲ ಬಾಯಿ ತರೆದಳು. ಕೂಡಲೇ ಚಿಕ್ಕ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವಳ ಬಾಯಿನ್ನು ಹೊಕ್ಕುಹೊರಗೆ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡ. ಲಂಕೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಲಂಕಾ ನಗರನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಲಂಕಿಣಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಅವಳ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಲ ಗಿವಿಯಿಂದ ಎಡಗಿವಿಗೆ, ಎಡಗಿಯಿಂದ ಬಲಗಿವಿಗೆ ನುಸ್ಖಳಿ ಅವಳನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಗೆ ಬೆರಗಾಗಿ ಲಂಕಿಣಿ ಅವನನ್ನು ಲಂಕಾನಗರದೊಳಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಕ್ಕು.

ನಂತರ ಆಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಸೀತಾಮಾತೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ರಾಮನು ನೀಡಿದ್ದ ಉಂಗರವನ್ನು  
ನೀಡಿ, ರಾಮ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಂಡು ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆದು  
ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಭರ ವಸೆ ನೀಡಿದ.



ನಂತರ ಅಲ್ಲೇ ಲೆಂದು ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ಕಿತ್ತನೆದ. ಭಯ ರಾವಣನಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿ ರಾವಣನು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ನನ್ನ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಹನು ಸಂಪರಿಸಿದ. ಈ ಬಾರಿ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ಇಂದ್ರ ಜಿತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಬುಹಾಕ್ಕು ಬೆಲೆ ನೀಡಿ ಅದರೋಳಗೆ ಬಂದಿಯಾದ. ರಾವಣನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ನೋಡೆ ಬಹುದೊಂದು ಅವನ ಲೆಕ್ಕಾವಾಗ್ತು. ನಂತರ ರಾವಣನು ಅವನಿಗೆ ಪುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದೇ ಹೋದಾಗ, ತನ್ನ ಬಾಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಅದನ್ನೇ ಆಸನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪುಳಿತು, ರಾವಣನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ. ಹೊಪ್ಪೊಂದ ರಾವಣ. ಅವನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿಯಿಡುವಂತೆ ಆಘಾತಿಸಿದ. ಸೇವಕರು ಹನುಮನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಇಡು ತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹನುಮಂತ ಜಿರಿಯುತ್ತಾ ಲಂಕಾನಗರಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದ. ನಂತರ ಸೀತೆಯು ಅಲ್ಲೇ ಇರುವುದರ ನೆವಾಗಿ, ಪುನಃ ಬಂದು ಸೀತೆಯ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋದ. ನಂತರ ತನ್ನ ಬಾಲವನ್ನು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ.

ನಂತರ ರಾಮನಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಂಡ ವಿಷಯ. ಹಾಗೇ ಸೀತೆಯು ಕೊಟ್ಟಿ ಹೊಡಾಮನೆಯನ್ನು ರಾವಣನಿಗೆ ನೀಡಿ, ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ. ರಾಮನಿಗೆ ರಾವಣನನ್ನು ಹೊಲ್ಲಿಪುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಸಂಚೀವಿನ ಪರವತ ವನ್ನೇ ಹೊತ್ತು ತಂದ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಭಕ್ತ ಹನುಮಂತನ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಪವೇ ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಷ್ಠಾ ಆತನಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿ ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೇ ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡದೇ ಮಾಡುವುದು, ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ ದಂತಹಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮದಾಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜ್ಞಣಾಗಿ.



# ಹೃದತ್ವಾಶ್ಚಾರ್



- ಶ್ರೀಮತಿ. ಕಾ. ಸಿ. ಎಸ್. ರಾಮೇಶ

ಇವರು ದ್ವಾಪರಯುಗದ  
862901 ವರ್ಷ ಪಾದ ಸೀದ್ಧಾರ್ಥ  
ನಂವರ್ತ ತುಲಾಮಾನ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ  
ನಂಬಿ ಬುಧವಾರ ಧನಿಷ್ಠಾ ನಕ್ಷತ್ರ  
ದಣ್ಣ ಮಹಾಬಾಹುರ್ವಂ ಎಂದು  
ಹಿಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ತಿರುಕ್ಕುಡಲ್  
ಮಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು  
ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ತಾವರೆ ಪುಷ್ಟಿ  
ದಣ್ಣ ಆಖಿಭರಿಸಿದರು.

ಹಿಂಗಾರಿ ಈ ಮೂವರೂ  
ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ  
ಅಯೋನಿಸಿರಾಗಿಯೇ ಜನಿಸಿ  
ದರು. ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಗ

ವಂತನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಉಳಿಲಂಡಾಲಿಗೆ ನಂಜಲಿನುತ್ತಾ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ  
ಗಳ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ನಂದಿಶಿನುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಗಿ  
ನುತ್ತಿದ್ದರು.ಹಿಂಗಾರಿ ಈ ಮೂವರು ಆಖಿಭರಿರುಗಳು ‘ತಿರುಕ್ಕೊಡ್ಡ  
ವಲೂರ್’ ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಂಬಿಹಡಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ದಿವಸ  
ರಾತ್ರಿ ದೊಡ್ಡ ಮಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹೊಂಡರು.

ಅವಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಯಸಿಗಿದೆ, ಉಳಿಲಿಗೆ ನಂಬಿಹಡಲ್ಲಿದ್ದ  
ಒಂದು ಮನೆಯ ದೇಹಜಯಲ್ಲ (ಜಗುಲ) ಒಬ್ಬಾಬ್ಬಿರಾಗಿ ಬಂದು ಸೇಲ  
ದರು. ಮಳೆ, ಜಿಜ, ಕಾಗ್ಡತ್ತಲೆ, ಒಬ್ಬಿಲಿಗೊಬ್ಬಿರು ಅನರೆಯಾಗಿಯೇ ಸಿಂತ  
ದ್ವಾರು. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಈ ಮೂವರ ಮಧ್ಯೆ ತಾನೂ ಸಿಂತ ಅವರ  
ಭಕ್ತಿಯ ಅನುಭಬಾಘ್ಯತವನ್ನು ನಬಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಉಂಟಾಯಿತು.  
ಹಿಂಗಾರಿ ಭಗವಂತನು ತಾನೂ ಆ ಮೂವರ ಮಧ್ಯೆ ಆಖಿಭರಿಸಿದನು.  
ಆ ಜಗತ್ಯಾಯೇ ಪುಷ್ಟಿದಾದರು. ಆ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಪುರುಷನು ಯಾರೆಂದು  
ಆ ಕತ್ತಲಾನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಜಕ್ಷನ್ಸ್‌ನಿಂದ  
ನೋಡತೊಡಗಿದರು. ಮೂವಲಿಗೂ ಅವನು ನರ್ವೆಷ್ಟರನಾದ

ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಾರಮಣನೇ ಎಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಗ ಒಬೈಷಿಬ್ಬರಾಗಿ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹಾರ್ಯೇನತೋಡಿದರು.

ಮೊದಲನೆಯ ಭಕ್ತರಾದ ಪೌರ್ಯಹೈ ಆಜ್ಞಾರರು, ಈ ಭಾಷಿಯನ್ನೇ ದೀಪದ ನ್ಯಾಯಾಂಗಿ (ಹಣತೆ) ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮುದ್ದಿನ್ನೇ ಅದಕ್ಕೆ ತುಷ್ಟವನ್ನಾಗಿಯೂ, ನೂಯು ನನ್ನೇ ದೀಪದ ಜ್ಞಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ದಿವ್ಯ ದೀಪದಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಿಲಸಿದರು. ಇವರು 100 ಹದ್ದಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸ್ತುತಿಸಿರುವ ಹಾಶುರ (ಹದ್ದ) “ಪೈಯಮ್ ತಹಜಯಾ” ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಪೈಯಮ್ ತಹಜಯಾ, ವಾರ್ ಕಡಲೀನೆಯಾಗ ವೆಯ್ಯ ಕದಿರೋನ್ ವಿಷಕ್ಕಾಗ, ಶೆಯ್ಯ ಶುಡರಾಜಯನ್ ಅಡಿಕೊಂಡ ಶೂಳಿನೇನ್ ಶೋಲ್ ಮಾಲ್ ಇಡರಾಜ ನಿ ಜ್ಞಿತವೇ ಎನ್ನ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದರು.

ಎರಡನೆಯ ಆಜ್ಞಾರಾದ ಪೂರ್ವತ್ರಾಜ್ಞಾರ್ ರು ಭಗವಂತನನ್ನು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಜಕ್ಷುಸ್ಪಿಸಿಂದ ನೋಡಿ ಹಿಂಗೆ ಅನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಡೆದರು. ಅವರು ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ನ್ಯಾಲಯಲ್ (ಹಣತೆ) ಅಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಪೂರ್ವಕ ಭಕ್ತಿ ಖ್ಯಾತಭಾವವೆಂಬ (ಲುತ್ಸುಕತೆ) ತುಷ್ಟವನ್ನು ನುಲಿದು ಮನಸ್ಸೆಂಬ ತಿಲಯನ್ನು ಇಟ್ಟ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾಕ್ಕಾತ್ಮಿಲಸಿದರು. ಅವರು 100 ಹದ್ದಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸ್ತುತಿಸಿರುವ ಹಾಶುರವು “ಅನ್ವೇತಹಜಯಾ” ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ‘ಇರಂಡಾಂ ತಿರುವಂದಾದಿ’

ಅನ್ವೇತಹಜಯಾ, ಆವರ್ಮೇ ನೆಯಾಗ  
ಇನ್ನುರುಹು ಶಿನ್ನೆ ಇಡುತಿಲಿಯಾ, ನನ್ನುರುಣಿ  
ಜ್ಞಾನ ಜುಡರ್ ವಿಷಕ್ಕೆತ್ತಿನೇನ್ ನಾರಾಣಕು  
ಜ್ಞಾನ ತಮಿಂ ಪುಲಂದನಾನ್  
ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದರು.



# ಶ್ರೀ ಹಾದರಾಜರು

- ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾಮಧುಸೂದನ್



**ನರಹಲತೀಳಧರ ಸಂತರ**

ದಲ್ಲಿ ದಾಸನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹಾದರಾಜಲಿಂದ ದಾಸನಾಹಿತ್ಯದ ಲಿಂಗವಿಯ ಕಾಲ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ನರಹಲತೀಳಧರಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶತಮಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಹಾದರಾಜಲಿಂದ ದಾಸನಾಹಿತ್ಯ ನಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು. ಇಂದಿಗೂ ದಾಸರಂಬರೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹಾದರಾಜರ ಹೆನರೆ ವೋದಾಗರೆ ಗಣಿ

ನಲ್ವಡಿಪುರು ಇವರು ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿತಾಜದರು.ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪನಿಷತ್ತರಾದ ಇವರು ಆಜಾಯರೆ ಚೊಡಲ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಹಡ್ಡನಾಭತೀಳಧರ ಹರಂಹರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸ್ವಂತ ವಣತೀಳಧರಿಂದ ಆಶ್ರಮ ಹಡೆದರು.ಇವರ ಹೆನರು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಯೋಗಿಗಳು.ಆಶ್ರಮರಾದ ಮೇಲೆ ಇವರು ಆಜಾಯರೆ ಮುಖ್ಯ ನಂತರದಾಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಂಡಿತರಾದ ವಿಬುಧೀಂದ್ರ ತೀಳಧರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸನ ಮಾಡಿದರು. ಕ್ರಿ.ಶ. 1471 ರ ಸುಮಾಲಿಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ನಾಳವನರನ ತನ್ನ ಜಂಡ್ರ ಗಿಲಿಯ ಸಿಂಹಾನನದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಮರ್ಯಾದ ಮಾಡಿದ. ಸಿಂಹಾನನವನ್ನು ಹತ್ತಿದ ಶ್ರೀ ಹಾದರಾಜರು ಮುತ್ತಿನ ಕರ್ವತ್ವ ತೊಟ್ಟಿ ರತ್ನದ ಕಿರಿಯ ಇಟ್ಟಿ, ಕಣಕುಂಡಲ ಧರಿಸಿ ಗಂಧಲೇಜನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ವಾಸನ ರಾಯರು ವಣನೆ ಮಾಡಿರುವರು.ಅತ್ಯರಾದಿ ಮರದ ರಥನಾಥ ತೀಳಧರರು ಇವರ ಹಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿ ಇವರನ್ನು ‘ಶ್ರೀಹಾದರಾಜ’ ರೆಂದು ಸೈತ್ಯತ್ವ ಮಾಡಿರುವರು. ನಂಜಾರ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇವರು

ಮುಖುಭಾಗಿಲನಳ್ಳ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿ ದರು. ಅಳ್ಳಿಯ ಸೃಂಹಿಂಹ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿರಧಿಯನ್ನು ತಲಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇವರು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಾತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬಾಲ ನನ್ನಾಷ್ಟಿಗಳಾದ ವ್ಯಾನರಾಜಯ ಇವರಿಳ್ಳ ಬಂದದ್ದು ಬಹುಕಾಲ ಮಧ್ಯ ಶಾಂತ ವ್ಯಾನಂಗ ಮಾಡಿದರು. ವ್ಯಾನ ರಾಜರನ್ನು ಅಜಗರವೋಂದು ನುಂಗ



ಲೆಶ್ವಿಸಿದಾಗ ಇವರು ಅದನ್ನು ಜಡಿಸಿದರೆಂದು ವಿಜಯದಾಸರು ನೋತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.” ನಾಯಿ ನುಢಿಯೆಂಬ ಅತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾಡ್ಪ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಇವರು “ವಾಗ್ದ್ವಜ್ಞ” ವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಆ ನಂತರ ಇವರು ವ್ಯಾನರಾಜರನ್ನು ಜಂತ್ರಗಿರಿಯ ನರಸಿಂಹನ ಆನ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಇವಲಿಗೆ ರಂಗವಿತಲನು ನಂತಂತರದಲ್ಲಿ ಒಳಿದ್ದಲಂದ ಇವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ “ರಂಗವಿತಲ” ನೆಂಬ ಅಂತಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಹಾದರಾಜರು ಕನ್ನಡ ದಾಸನಾಹಿತ್ಯ ಹೋಣಿಕೆಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣರು. ಇವರ ಪದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ. ಇವರ ಪದಗಳೆಲ್ಲ ರನ ಪುಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಶೈಲಯು ನರಭವಾಗಿದ್ದು ಮನನಾರ್ಥವಂತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಬಹಳ ಲಾತವಾಗಿದ್ದರೂ ಇಕ್ಕಣ್ಣಾಗಿದೆ. ಅಲಂಕಾರ ಜೊಂಡಣಿಯು ನಂದಭೋಣಿಕೆತವಾಗಿದೆ. ಇವರು ರಚಿಸಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದೈನಂದಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಇವರಿಗೆ ನರಸಿಂಹ, ಭಗವನ್ನಿಂದಿರು ಪಣ ನೆಯೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಜಿತಿತವಾಗಿದೆ. ಬಲಯ ಜಡಿ ಪದಗಳಲ್ಲದೆ ಇವರು ಗೋಣಪಿಲಿತಾ ವೇಣುಗಿತಾ, ಭ್ರಂತಿಗಿತಾ, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ನರಸಿಂಹ ಶ್ರಾದ್ಯ ಭಾಷವ ದಂಡಕ, ರುಕ್ಷಿ ನರತ್ಯಭಾಷಾ ಬಿಲಾನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯನಾಮು’ - ಈ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವಲಂದ ಹೋಣಿತವಾದ ಕನ್ನಡ ದಾಸನಾಹಿತ್ಯ ನುಮಾರು ನೂಲಷ್ಟಕ್ಕೆ ವರ್ಣಗಳು ಅವ್ಯಾಕತವಾಗಿ ನಾಗಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹನಲಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ಸಿಗಳಾದ ಹಲದಾಸರುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೀಡಿತು. ಇವರು ಶ್ರೀ.ಶ. 1480 ರ ನುಮಾಲಿಗೆ ಮುಖುಭಾಗಿಲನಳ್ಳ ಕಾಲ ವಾದರು.



ಜಿತ್ರಕಥೆ

ಗಣಾರಿ

ಮಾಡಿದ ಗಾಯ



ಕಥೆ:

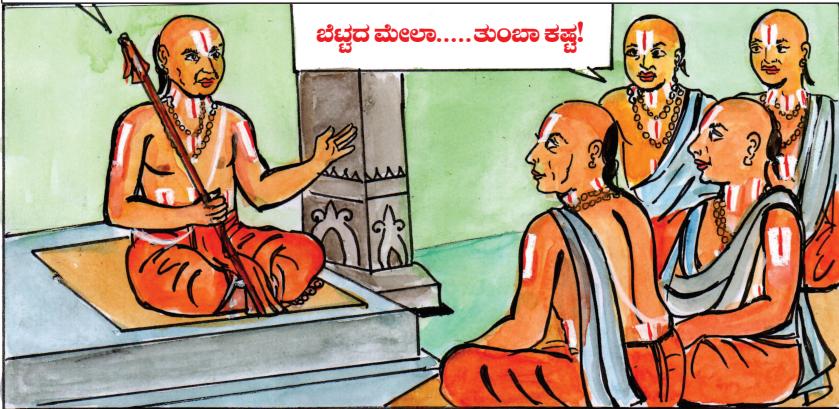
ರಚನೆ ಮಾಲೆ: ಡಿ. ಶ್ರೀಸಾಹಸ್ರಿಕುಮಾರ

ಅನುವಾದ: ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂತೋ ಕ. ಸ್ವಾಮೇಶ

ಬಿಂದುಗಳು: ಕ. ದ್ವಾರಕನಾಥ

ವೃಷ್ಣಿ ತ್ರಿಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಪಂಕಟೆಪ್ಪರನು. ಅದರ ಬೆಳ್ಳದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಿಗ್ನಿಕ್ಯಿರಲ್ಲ. ಈ ಹೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿನಲು ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಯಾರು ಅಲೋಹಸಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕರೆದರು.

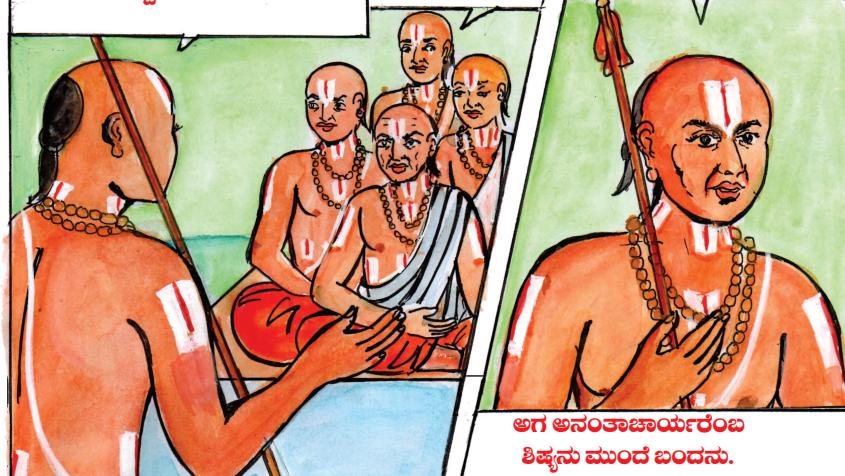
ಮಹುಜಿರಾ! ನ್ಯಾಯಿಯವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳದ ಮೇಲೆ ಹಾ ತೊಳಪವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು



ಇದು ನ್ಯಾಯಿ ನೆಂಬೇ.....  
ಕಷ್ಟವೆಂದರೆ ಹೀಗೆ?

ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು!!

ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರು  
ಸಿಧ್ಧಾಗಿಲ್ಲವೇ?



ನಾನು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನೇ  
ಆಯಾ !

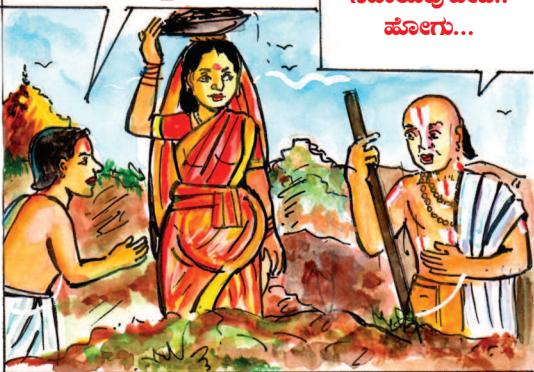
ಕಂದನೇ !  
ವಿನಗೆ ನನ್ನ ಮಂಗಳಾಶಾನನಗಳು !!



ಹೆಂಡತಯನ್ನು ಜೊತಯಲ್ಲ ಕರುದು  
ಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣಕ್ಕೆ ನೇರಿದರು  
ಅನರಂತಾ ಜಾಯರು. ತೋಣಪಕ್ಕಾಗಿ  
ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದರಿಂದ  
ಮೊದಲು ಬಾಬಿಯನ್ನು ಅಗೆಯಲು  
ಜ್ಞಾರಂಭಿಸಿದರು. ಗಂಡ  
ಬಾಬಿಯನ್ನು ಅಗೆಯಿತ್ತಿದ್ದರು  
ಗಭ್ರವತಿಯಾದ ಹೆಂಡತ ಆ  
ಮುಣ್ಣನ್ನು ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲ  
ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ  
ಜೆಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸೊಲಿದಿ  
ನ್ನಾಮಿಗೆ ಕರುಷಯುಂಬಾಗಿ  
ಬಾಲಕನ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು.....

ಅಯ್ಯಾ! ನಾನು ಕೂಡ ಮಣಿನನ್ನು  
ಹೊರುತ್ತೇನೆ.

ನಮಗೆ ಯಾರ  
ಸಹಾಯವು ಬೇದ..  
ಹೊಣು...



ಅಮ್ಮೆ! ಅ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೂಡಿ,  
ನಾನು ಹೊರುತ್ತೇನೆ.

ಸರಿ... ತೆಗೆದು ಕೋ ಕಂದನೇ! ಈ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು...



ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೆಳದೆ ಮಣಿನ್ನು ಹೊರುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕನನ್ನು ಗದರಿದನು ಅನಂತನು

ನಮಗೆ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ... ಇಲ್ಲಂದ  
ನಿನು ಹೋಗುತ್ತಿರು... ಇಲ್ಲವಾ...!!

ಒದಯುತ್ತಿರುವು ಏನು ?



ಅನ್ನತ್ವಾ... ಅನಂದ ನಿಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಬನು  
ಆ ಬಾಲಕ

ಎ ಬಾಲಕ ನಿಲ್ಲು... ನಿಲ್ಲು  
ಅನ್ನತ್ವಾ ಕೊಡಿಂದ ಗಡಾರಿ  
ಯನ್ನು ವಸದನು ಅನಂತನು

ತಾತಾ ! ನಾನು ನಿಲ್ಲು  
ವುದಿಲ್ಲ..ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ..

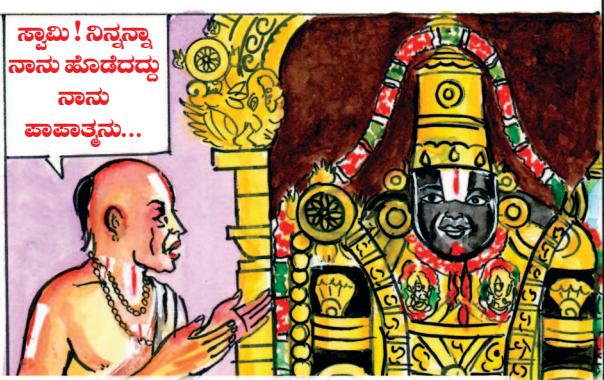
ಅನುಜಾಯಾರು  
ಎನೆದ ಗಡಾರಿ  
ಬಾಲಕನ ಗಲ್ಲ  
(ಗಡ್ಡ) ಕ್ಕೆ ತಾಟಿ  
ರಕ್ತವು  
ಸುರಿಯತು.

ಅಯ್ಯ್ಯೆ ! ನೋವು  
..ನೋವು...

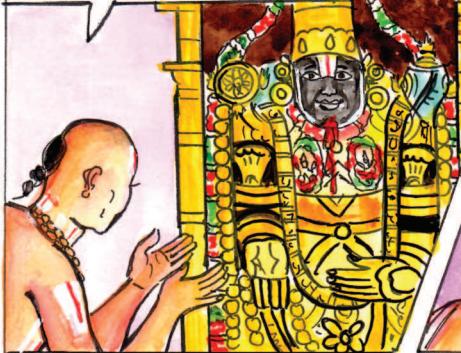


ಅಲಯದೊಡಗೆ ಬೆಂದಿ  
ಹೋದನು ಬಾಲಕ. ಅತನ  
ಹಿಂದೆಯೇ ಅನಂತನು  
ಹೋದನು. ಬಾಲಕ  
ಕಾಷೆನಲ್ಲ, ವಿದುರಿಗೆ ರಕ್ತವು  
ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ  
ಗಾಯದೊಂದಿಗೆ  
ಸ್ನಾಮಿಯವರು  
ಕಾಣಿಸಿದರು

ನ್ನಾಮಿ ! ನಿನ್ನನ್ನಾ  
ನಾನು ಹೋಡದಧ್ಯ  
ನಾನು  
ಹಾವಾತ್ಮನು...



ನ್ಯಾಮಿ! ಅಪಜಾರ ನಡದಿದೆ...  
ನಿನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ!

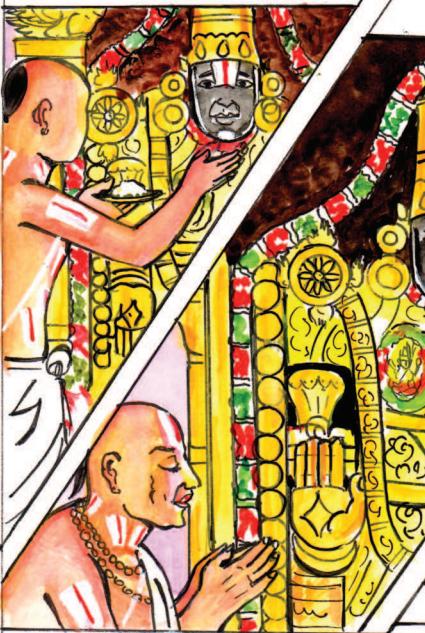


ಅನಂತಾ!  
ನಿನ್ನ ಜಿಂತಿನಬೆಳದ  
ಕ್ಷಾಗಾಯವು ನಿನ್ನ  
ಭಕ್ತಿಗೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಜೇಕರು ಬಂದು ನ್ಯಾಮಿಯವರ  
ಗಢ್ಟು ಪ್ರಜ್ಞಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಅಲಿದರು. ರತ್ನಪು  
ಸ್ವರಿಯವರು ನಿಂತಿತು.

ಅನಂತಾ! ನಿನ್ನ ಗಡ್ಡದ ಮೇಲರುವ ಹಜ್ಜು  
ಕರ್ಪೂರದ ಸ್ವರ್ವಯಾನ್ನು ನೊಂದಿ ಮುಂಬಿರುವ  
ಪೀಠಿಗೆಯವರು ನಿನ್ನ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು  
ಹಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಅನಂದ  
ರಿಂದ  
ಅನಂತನ  
ತುಂಬಿಬು  
ಭಕ್ತಿಯಂದ  
ನ್ಯಾಮಿಯವರಿಗೆ  
ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು.



ಓಂ ನಮಾ ವೆಂಕಟೇಶಾಯ

ಮುಂಬಿರುವ ನಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಮತ್ತೊಂದು ದಿವ್ಯಲೀಲಾ ವಿಳಾನಂ..... ಸ್ವಾಮಿ!

# ಹರ್ಷಾರ್ಥಕಾರ

- ಕೆ. ಸರಸಿಂಹಾರ್ಥ

ಎಲ್ಲರ ಹಾಗೆಂತನ್ನು ತೊಳೆವಷಭು ಗಂಗಾಮಾತೆ. ಅದರೆ ಎಲ್ಲರ ಹಾಗೆಂತನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಪರಮಪರಿಶೇಂದ್ರ ಕರೆನು ತೊಳ್ಳುವ ಗಂಗೆ ತನ್ನ ಹಾಗೆಂತನ್ನು ತೊಳೆದುತೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಗಂಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿ ತೊಂಡಂತೆ “ಪರರ ಆಸ್ತಿ, ಪರಸ್ತಿಂಗ ಆಶಿಸದೇ, ಯಾಲಗೂ ಮೋಸ ಚನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲವನ್ನು ಹರೋಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಖೀಣ ಅಡುವ ಜನ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಾಗು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆಂತು ನಶಿಸಿ ನಾನು ಶುದ್ಧಿಜಾಗುತ್ತೇನೆ” ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಹರೋಹಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಖಿಗಿಲಾದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ತಿಂಗ ಹೇಳುವುದು ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬುದು ಯಾವುದೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರರ ಏಳಿಗಿಗೆ ಅನೂಯಿ ಹಡದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇತರರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದಿರುವಂತಹ ಅನಾದಿ ಗುಣಗಳೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದಿನೆಡೆಗೆ ತೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ನದಾಜಾಲಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯಸ್ವಿಲನಬಲ್ಲದೊಂದೇ ಅಲ್ಲದೇ ಗಂಗೆಯನ್ನೇ ಹರಮ ಹಾಬಿತ್ಯಜನಾಗಿನಬಲ್ಲರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿದರ್ಶನ ನಮ್ಮ ವಾಲ್ಯುಕಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸೀತೆಯನ್ನು ರಾವಣ ಅಪಹರಿಸುವಾಗ ಆತನ ಲಡ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನೇ ಕಳೆದುತೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕುರುಂಡ ಜಬಾಯಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಂಜ ಜಿರಹಲಿಜಿತ. ಆತನ ‘ಹರೋಹಕಾರ ಪ್ರಜ್ಞ’ ನಮ್ಮಲ್ಲರನ್ನು ಮೂಕ ವಿಸ್ವಿತರಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಜಬಾಯಿವಿಗೆ ಕಾಳಿಸಿಕೊಟ್ಟದ್ದು ಆತನ ಅಣ್ಣ ನಂಹಾತಿ. ನಂಹಾತಿ-ಜಬಾಯಿ-ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಒಮ್ಮೆ ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದ ವಿಹಿತನುವಂಧರವರು. ಅಂಥವಲಬ್ಬರ ಮದ್ಯ



ಯೋಮೈ ಸ್ವರ್ದಂ ಏಷಟ್ಟಿದೆ.  
ಯಾರು ನೂಯೆಮಂಡಲ  
ದವರೆಗೂ ಮೊದಲು ಹಾರ  
ಬಲ್ಲರೆಂದು ಸೈರ್ಪೋಣಗಿಂದಿ  
ದ್ವಾರೆ. ಜಣಾಯು ಹಾರುತ್ತಾ  
ನೂಯೆಮಂಡಲದ ನಬೀ  
ಪಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಲೇ ಆ ಶಾಲವು  
ತೀವ್ರಗೊಂಡು ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಲ್ಲಾ  
ಹೊಗೆಯಾಡಿ ಜಣಾಯು  
ಆಯ ತಟ್ಟಿ ಭಾಬಿಗೆ ಜೀಳುವ  
ಪಲಸ್ತಿತ ತಲುಹಿದ್ವಾನೆ. ಅತ್ಯಂ  
ರಾಜು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ

‘ನಂಹಾತಿ’ ಸ್ವರ್ದಂಯನ್ನು ಮರೆತು ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಅರಜಿಸಿ ನೂಯಾದ  
ನಿಗೂ ಜಣಾಯುವಿಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಬಂದಿದ್ವಾನೆ. ಇದ್ದಲಿಂದ ರೆಕ್ಕೆಯ ನೆರಳು  
ಜಣಾಯುವನ್ನಾವಲಿಸಿ ಭೂತಿಯಂತೆ ಕೆಲನ ಮಾಡಿದೆ. ಜಣಾಯು ಶಾಲದ  
ಬಾಧೆಯಿಂದ ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ತಂಹಾದ ಗಾಳಿ ಜೀನುತ್ತಲೇ ಜೀರ್ಣಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿದ್ವಾನೆ. ತಟ್ಟಿದ ಆಯ ಮರುತ್ತಿಸಿದೆ. ಫಳಸಿಲಾದ್ದ ಅನಾಹತ  
ತಟ್ಟಿದೆ ಆದರೆ ನಂಹಾತಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಉಲದು ಹೋಗಿದೆ. ಆತನು  
ಬಿಂದ್ಯೆ ಹವಣತದಲ್ಲೇ ಉಳದು ಜಿದ್ದಿದ್ವಾನೆ. ಸ್ವರ್ದಂಗಿಂತ ನಾಡ್ಯಂ  
ದೊಡ್ಡದು. ‘ಪರೋಹಕಾರಂ ಇದಂ ಶಲೀರಂ’ ಎನ್ನುವ ಹಾರವನ್ನು  
ಜಣಾಯು ಅಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಲಿತ್ತಿದ್ವಾನೆ. ಆ ಹಾರವನ್ನೇ ಸೀರೆಯನ್ನು ರಾವಳ  
ಅಪಹರಿಸುವ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿದ್ವಾನೆ ಮಾತೆಯ ರಕ್ಷಣಿಗಾಗಿ  
ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡಿಹಾಗಿಟ್ಟಿದ್ವಾನೆ ಜಣಾಯು ಜೀವಿಸಲಿಲ್ಲ - ಆದರೆ  
ಇಡೀ ರಾಮಾಯಣಕ್ಕೆ ಜೀವ ತುಂಬಿದ್ವಾನೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ನಾವು  
ಇತರಲಿಗೆ ಕೊಡುವ ಜೀವನ ದೊಡ್ಡದು. “ಹೃಣಾಕ್ಷಿಂತ ಪರೋಹಕಾರ  
ಬುಗಿಲು” ಅಲ್ಲವೇ?



# ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಬಾಲಕ

ಹೆಸರು : ಇ. ಸಾಯಿ ಯಶಸ್ವಿ

ತರಗತಿ : - 5 ನೇ ತರಗತಿ

ಮುಟ್ಟದ ದಿನಾಂಕ : 18-11-2009

ತಂಡೆಯ ಹೆಸರು : ಇ. ವೆಂಕಟರಮೇಶ್, ಇಂಡಿಯನ್ ಆರ್

ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು : ಡಿ. ಶ್ರೀದೇವಿ. ತಿ.ತಿ.ದೇ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಮೇಕ್ ಮ್ಯಾಂಡ್ ಬೆಂಚ್ ಜಿನಿಯಸ್, ತಿರುಪತಿ



1. ವೇಮನ ಶತಕರತ್ತ - 3 ನೇ ತರಗತಿ

2. ಆವರ್ತ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ 118 ಮೂಲಕ ವಿಷಯಜ್ಞ - 4 ನೇ ತರಗತಿ

3. 108 ಯೋಗಾಸನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಷ - 4 ನೇ ತರಗತಿ

4. 100 ಮುಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣೋತ್ತಮ - 4 ನೇ ತರಗತಿ

5. 100 ಕ್ಷೂ ಮೇಲೆ ಒರಿಗಾಮಿ ವಂಡರ್ ಕಿಡ್ - 4 ನೇ ತರಗತಿ

6. ಓನ್‌ಗ್ರಾಮ್ ವಂಡರ್ ಕಿಡ್ - 4 ನೇ ತರಗತಿ

7. ಜಿನಿಯಸ್ ಬುಕ್ ಆಫ್ ರಿಕಾರ್ಡ್

100 ವೇಮನ ಪದ್ಯಗಳು - 100 ಮಂದಿ - 25 ನಿಮಿಷಗಳು - 01-06-2016

100 ವೇಮನ ಪದ್ಯಗಳು - 200 ಮಂದಿ - 25 ನಿಮಿಷಗಳು - 05-06-2017

100 ವೇಮನ ಪದ್ಯಗಳು - 300 ಮಂದಿ - 25 ನಿಮಿಷಗಳು - 03-06-2018

8. ವಂಡರ್ ಬುಕ್ ಆಫ್ ರಿಕಾರ್ಡ್

100 ವೇಮನ ಪದ್ಯಗಳು - 300 ಮಂದಿ - 03-06-2018

1) ರೂಬಿಕ್‌ಬ್ರೋ 2) ಜಿಕೆಂಗ್ ಬಾಲ್ಸ್ 3) ಮೃಕ್‌ಲ್ ಆಟ್‌ 4) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ 5) ಸ್ಟೇಟಿಂಗ್

6) ಭಂಗವದ್ದಿತೆ 7) ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮಗಳು 8) ಗೋವಿಂದ ನಾಮಗಳು 9) ಲಿಂಗಾಷ್ಟಕಂ 10)

ಬ್ರಿತ್‌ ಲೆಸ್ ಸಾಂಗ್



# ಕ್ರಿಷ್ಣಭಾಗವತ

-ನಿವಾಹಣಕೆ ಶ್ರೀಮತಿ. ಸೂರ್ಯಪಂಥಿ

1) ಶ್ರೀರಾಮನು ಯಾವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ಅ) ಜಂದ್ರವಂಶ | ಆ) ಇಂದ್ರವಂಶ   |
| ಇ) ರಾಜವಂಶ   | ಕೀ) ಸೂರ್ಯ ವಂಶ |

2) ಸೂರ್ಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| ಅ) ಇಂದ್ರಾಕುವಂಶ | ಆ) ಶುಕ್ರವಂಶ |
| ಇ) ಜೆಂಡುವಂಶ    | ಕೀ) ರಘುವಂಶ  |

3) ರಾವಣನು ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಇರಿಸಿದ ವನ ಯಾವುದು?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ಅ) ಬಾಂಡಪ ವನ | ಆ) ಅಂಶೋಕ ವನ |
| ಇ) ನಾರಾಯಣವನ | ಕೀ) ಬೃಂದಾವನ |

4) ಮಹಾಬಿಷ್ಪತ್ತಿನ ಎಂಬನೆಯ ಅವಶಾರ ಯಾವುದು?

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| ಅ) ಶ್ರೀರಾಮ    | ಆ) ಶ್ರೀ ಪರಶುರಾಮ  |
| ಇ) ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ | ಕೀ) ಶ್ರೀ ನಾರಸಿಂಹ |

5) ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ, ಸೀತೆಯನ್ನು ಮುಡುತ್ತಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ವಾನರರ ರಾಜ ಯಾರು?

- |           |            |
|-----------|------------|
| ಅ) ವಾಲ    | ಆ) ಸುರ್ರಿಷ |
| ಇ) ಹನುಮಂತ | ಕೀ) ಅಂಗದ   |

6) ವಾನರರ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರೇನು?

- |            |            |
|------------|------------|
| ಅ) ನಳಿಂದ   | ಆ) ಕಾಳಿಂಗ  |
| ಇ) ಶ್ರೀಲಂಕ | ಕೀ) ಕಿಳಿಂದ |

7) ರಾವಣನ ಹಣ್ಣದ ರಾಜೀಯ ಹೆಸರೇನು?

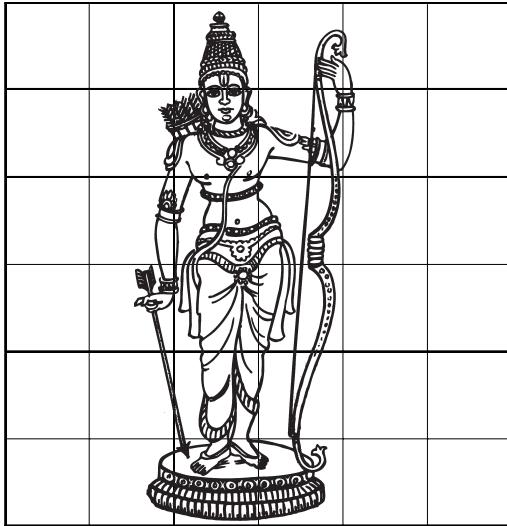
- |            |             |
|------------|-------------|
| ಅ) ದ್ರೈಷದಿ | ಆ) ಮಡೋದರಿ   |
| ಇ) ಕುಂತಿ   | ಕೀ) ಸುಖಿತ್ರ |

• • • • • • • •

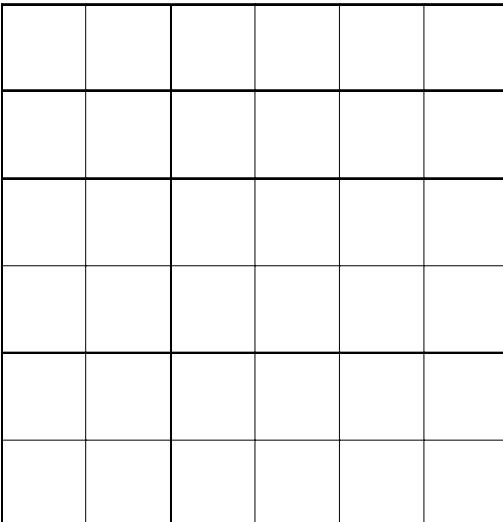
ಇ (೮) ಏ (೭) ಇ (೬) ಒ (೫) ಇ (೪) ಇ (೩) ಇ (೨) ಏ (೧)  
:ಫ್ಲಾಟ್‌ಫ್ಲಾ

# ಚಿತ್ರಲೇಖನ

ಕೆ ಗೊಂಬೆಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿರ.....



ಮೇಲನ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಬಾಕ್ಸುನಲ್ಲಿ ಬರಿಯೋಣ...





ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಸಕೀಯ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ - ಜಾಲಾನ್‌ಫ್ರೆಸ್ಟ್‌

ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಸಕೀಯ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ - ಜಾಲಾನ್‌ಫ್ರೆಸ್ಟ್



SAPTHAGIRI (KANNADA) ILLUSTRATED MONTHLY Published by Tirumala Tirupati Devasthanams  
printing on 25-03-2020. Regd. with the Registrar of Newspapers under "RNI" No.10742.  
Postal Regd.No.TRP/14- 2018-2020, Licensed to post without prepayment  
No.PMGK/RNP/WPP-04/2018-2020



ಅಂಜನೀನುಡನ್