

ಶ್ರೀ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರ
ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೊಳಿ



ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ :

ವೇದಭೂಷಣ, ದೇಶಿಕದರ್ಶನಚೂಡಾಮಣಿ, ವೇದರತ್ನಂ,
ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ಎ. ಅನಂತ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್, ಎಮ್.ಎ.,
ಶ್ರೀಕಾರ್ಯಂ. ಶ್ರೀಮದಾಂಡವನ್ ಪೌಂಡರೀಕಪುರಂ ಸ್ವಾಮಿ
ಆಶ್ರಮಮ್, ಶ್ರೀರಂಗಮ್
ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಎ.ಪಿ.ಎಸ್. ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು
ಬೆಂಗಳೂರು-560 019.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಅನಂತ ಪ್ರಕಾಶನ

ನಂ. 33, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಸಮೀರಪುರ,

ಬೆಂಗಳೂರು-560 018

THIS BOOK IS PUBLISHED WITH THE
FINANCIAL ASSISTANCE OF
TIRUMALA TIRUPATI DEVASTHANAMS
UNDER THEIR SCHEME AID TO
PUBLISH RELIGIOUS BOOKS.



*The Author and Publisher of this book is
ever grateful to
The Editor, T. T. Devasthanams,
who has helped for the
Publication of this book by
sanctioning the financial Aid.*

ಶ್ರೀ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರ
ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೊಳಿ



ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ :

ವೇದಭೂಷಣ, ದೇಶಿಕದರ್ಶನಚೂಡಾಮಣಿ, ವೇದರತ್ನಂ,
ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ಎ. ಅನಂತನರಸಿಂಹಾಚಾರ್, ಎಂ.ಎ.,
ಶ್ರೀಕಾರ್ಯಂ, ಶ್ರೀಮದಾಂಡವನ್ ಪೌಂಡರೀಕಪುರಂ ಸ್ವಾಮಿ
ಆಶ್ರಮಮ್, ಶ್ರೀರಂಗಮ್
ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಎ.ಪಿ.ಎಸ್. ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 019.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಅನಂತ ಪ್ರಕಾಶನ

ನಂ. 33, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಸಮೀರಪುರ,

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 018

**PERUMAL TIRUMOZI—Original Text in Kannada Script :
Kannada Translation & Kannada Commentary on it by
Sri A. Ananthanarasimhachar.**

Pages : 4 + 26 + 156 = 186

First Edition : 1995

Copies : 1000

Price : Rs. 25.00

Printed at : Sri Lakshmi Printing Works, Bangalore-4.

&

Sri Jayadevi Printers, Bangalore-18.

Published by :

**ANANTHA PRAKASHANA
33, 2nd Cross, Sameerapuram
Bangalore-560 016**

श्रीरस्तु

॥ श्रीमते श्रीनिवासमहादेशिकाय नमः ॥



[श्रीमद्वेदमार्गप्रतिष्ठापनाचार्याणां सर्वतन्त्रस्वतन्त्रोभयवेदान्ताचार्याणां श्रीरामनूजसिद्धान्तनिर्धारणसार्वभौमाणां श्रीभगवाद्यमुनि श्रीमद्याम्नमुनि-श्रीमद्रामानुज मुनि-मुनिरूप-मुनित्रयसिद्धान्त्र स्थापनाचार्याणां श्रीमता श्री श्रीनिवासमहादेशिक सार्वभौमकठाक्षलक्षसार्वज्ञानां श्रीरङ्गस्थित श्रीमदाण्डवन्-पोण्डरीकपुरस्वामि-आश्रमे आचार्यपीडमलंकृतानां श्रीमता श्रीगोपादेशिकमहादेशिकानां अनुग्रहलेखनम् ।]

श्रीनिवासं परं ब्रह्म तन्नाम्रश्च गुरुत्तमान् ।
नारायणं रंगनाथौ प्रणम्येदं विलिरूपते ॥

सर्वेषामेव अस्माकं श्रियः पतिः नारायणः पिता माता च भवति ।
तथाचोक्तं महाभारते वनपर्वणि मार्कण्डेयमहर्षिणा :

“सर्वेषामेव लोकानां पिता माता च माधव ।

गच्छन्ध्वमेनं शरणं शरण्यं पुरुषर्षभाः ॥” - इति

माता पुत्रस्य बहूनि शुभानि कर्माणि आरभते । पिता तं सन्मार्गे प्रवर्तयति ।
कुमार्यगमने तु शिक्षयति । उभावपि पुत्राणां अस्माकं श्रेयः प्रापणे बद्धक्षी ।
श्रेयश्च अस्माकं अन्ते परमपदप्राप्तिरेव श्रीवैकुण्ठमेव अस्माकं गृहाः । स्वगृहागमनं
पितरौ, स्वगृहागमनचपुत्राः अभिलषन्ति । तथाऽपि बहुषो विघ्नाः स्वगृहागमने
अस्माकम् । विघ्नानां कारणानि अस्मत्प्रापानि । तेषां निवृत्तये हिततमो उपयो भक्ति-
प्रपत्तिः । एतयोः अनुष्ठानाय अवश्यापेक्षितं आस्तिक्यज्ञानम् । एतादृशज्ञानप्रदानायैव
भगवान् स्य्यं बहुषां अवतरति । स्वयं ह्रस्व मत्स्य ह्यक्षीषादिमुरवेन वेदान्
उपादिशत् । दाशरिचित्वेन रामो भूत्वा स्वानुष्ठानमुखेन वेदोक्त धर्मान् प्रचारयामास,
कृष्णावतारे गीतामुखेन कर्म-ज्ञान-भक्ति-प्रपत्तिरूपाणां योगानां स्वरूपं उपदिदेश ।
परन्तु परस्य पुंसः सर्वे प्रयत्नाः विफलाः अभूवन् । तथाऽपि पुत्रवात्सल्यात्
प्रकारान्तरेण ज्ञायतिष्ठ ।

मगवान् स्वयं साक्षात् अनवतीयं मर्त्यवेषेण अवतितीकृत् । मर्त्यसजातो-
यतया तेषु अन्यतमो भूत्वा वेश्यप्रचाराय उद्दिदेशः । सर्वैः सगन्धेषु विश्वसितिकिल ।
तथाचोभ्यते "साक्षान्नारायणो देवः कृत्वा मर्त्यमयीं तनूम् । मग्नानुद्धरते लोकान्
कारुण्यात् शास्त्रपाणिना"-इति । अतः स्वस्य चिकीर्षितं साधयितुं शास्त्रपाणिः
भगवान् शास्त्रपाणिः आळ्वार् रूपेण दशधा अवततारः । मर्त्यभाषासु अन्यतमया
भाषया द्रविडया श्लोकान् (पाशुरङ्गळ्) अगायत् । गीता गानापेक्षया द्राविडभाषागानं
मर्त्यान् वशीचकार । भाषागानेन वशीकृतान्तःकरणाः बहवो जनाः विन्यप्रबन्ध-
गीतार्थान् मनसि ध्यायं ध्यायं भगवल्लीलासु सौलभ्यं सौशील्यं परत्वादीन् अनुसन्धाय
मोक्षमार्गं प्रावर्तन्त । विषयमिमं मनसि कुर्वन्तः निवसान्तार्याःस्वीये द्राविडप्रबन्धे
एवमन्वगृह्णन् । :-

"पोय्मूनि भूततार् पेयाळ्वार् तण्पोहैनल् वरं कुरुकेशन् विष्णुचित्तन्
तुय्य कुलशेखरन् नम्पाणनाथन् तोण्डरडिण्पोडि मळिशं बन्धु शोदि बैयभेलां मरं
विळङ्ग बाळ् वेलेन्दुं मङ्गैयर्कोन् एन् इवर्कळ् मकिळ्न्दु वाडुं शेय्य तमिळ्
माल्कळ् नाम् तेळिय ओवि तेळियाव मरं निलङ्गळ् तेळिकियोमे ।" - इति ॥

एते श्रोमतो नारायणस्य अभिनव ब्रह्मावतारभूताः । एषु अन्यतमत्वेन
अवतीर्णाः कुलशेखर आळ्वार् ।

कुम्भं पुनर्वसुभवं केरले चोळपट्टणे ।

कोस्तुभांशं धराधीशं कुलशेखरमाश्रये ॥ - इति

स्वकीये दिव्यसूरि स्तोत्रे ब्रम्हतन्त्र स्वतन्त्र स्वामिनः ॥ कुलशेखराः
एते केरलदेशीय कोल्लिनामके नगरे कोस्तुभांशत्वेन पराभव कुम्भ शुक्ल द्वावशी
पुनर्वसुयुते द्वादशतस्य राज्ञः पुत्रतया अवातरन् । बाल्य एव संस्कृते द्राविड्या,
अनुबोधे च निपुणः आसन् । आवात्यात्प्राप्तः सत्संगः एतान् इतिहास, पुराण,
विश्वदेश माहात्म्यादि श्रवणे न्ययुङ्क्त, पश्चात् क्लमेण परममार्गवतान् अचीकरत् ।
एकदा श्रीमद्रामायणकथां शृण्वन्तः आसत् । तदा ब्रह्मन् महाता उत्साहेन खरदूषण
त्रिशिरा नेतृकैः चतुर्दशसहस्रसंख्याकराक्षससैनिकैः सह रामेण एकाकिना
क्रियमाणं पृथु अवर्षयत् । तदा क्षतिरिति ततो निर्गत्य राजशासनं प्रचारयामास-
"सर्वरपि सैनिकैः सायुधैः जनस्थाने पृथ्वाय सन्नद्धैः ऋषितव्यमिति" । शासनाङ्गीतेन
मन्त्रिमण्डलेन प्रचोदितः प्रवृत्ता "तं दृष्ट्वा शत्रुदन्तारं महर्षीणां सुखावहं । बभूव

“हृष्टा वीर्यही भर्तारं परिषस्वजे” इति श्लोकं उच्चैः उद्बुध्य, विजयिनं रामं सीता सत्वरमागत्य हर्षोत्फुल्लगात्रा दृढतरं आलिंगित्वा । महर्षयः “श्रीराम जय राम जय जय राम” इत्यस्तुभक्तिं वक्षन् उपन्यासमपूरयत् । तच्छ्रुत्वा प्रतिनिवृत्ताः युद्धसंरम्भात् । केवलं कथायां श्रुतं उदन्तं तात्त्विकं अमन्यन्त । कुतः ? । तेषां भुवनाभिरामे सर्वगुणारामे रामे अहो कीदृशी अचंचला सुबुद्धा भक्तिः । परम भावुकाः एते । एषां अपरमात्मनि सुतीव्रं वैराग्यं, भगवदनुभवरसमगतां च एतत्कृतिषु सम्पश्यामः । परमनास्तिकोऽपि मुकुन्दमाला पठन् भगवति परमभक्तः परिवर्तते । पेरुमाळ् तिरुमोळिप्रबन्धे श्रीरंगादि क्षेत्राधीशभगवद्विषये, विभवावतारयोः रामकृष्णयोश्च विषये स्तुतानां श्रीसूक्तानां भावाः अनुसन्धानमात्रेण मनांसि द्रवीकुर्वन्ति ।

एषां भगवद्भक्तिरिव भागवतभक्तिरपि अतिशयिता आसीत् । अतः राजगृहे तत्र तथा भागवताः अगच्छन्त एव अवर्तन्त । अन्येषां तत्रापि भागवतानां आगमनं अमात्याः नैच्छन् । अतः तन्निरोधाय राज्ञः आराध्यभूतायाः अर्चामूर्तेः स्वर्णाभरणानि अन्यत्र अपनाय्य तानि भागवता एव अमूमुषन् इति महाराजे व्यजिज्ञपन् । तदा कुलशेखराः संप्रयुतं घटमानाय्य “भागवताः न मुष्णीयुः, यदि ते भगवद्भूषणापहर्तारः स्युः तदा एते सर्पाः मां दशन्तु” इति वदन्तः स्वहस्तं घटस्यान्तः प्रवेशयामासुः । सर्पाः एतान् न ददशुः अपितु हस्तं अचुम्बन् । एतत् दृष्ट्वा सर्वे विस्मयं आप्नुवन् ।

भगवति भागवतेषु च एषां भक्तिः दृष्ट्वा जनाः मन्त्रिणश्च एतान् ‘पेरुमाळ्’, ‘कुलशेखर पेरुमाळ्’ इति नाम्ना व्याजह्नुः । एतद्वीयां द्रविडभाषां “पेरुमाळितिरुमोळि” इत्येष वदन्ति । अत्र प्रबन्धे एकैकस्मिन्नपि पाशुरे भक्तिरसः विजृम्भते । भावाः अतिविक्रिन्नाः । पठिदृणां श्रोदृणां च मनांसि क्षमाकुर्वन्ति । रञ्जयन्ति च । नेत्रेषु आनन्दबाष्पं सावयन्ति ।

इदं भक्तभागवतकुलशेखरस्य पद्योत्तरशतसंख्याकगाथात्मकं पेरुमाळ्-तिरुमोळिनामकं प्रबन्धं अर्चानुसन्धानपूर्वकं ये पारायणं कुर्वन्ति तेषां निरवधिका भगवद्भोगवत भक्तिः वर्धते । ततस्ते परमं श्रेयसं प्राप्नुयुः ।

अतः कर्णाटकवासिनां उपचिकीर्षया अस्मत् प्रियशिष्याः अस्मन्वाञ्छनीय-
श्रीकार्यधुरं वहन्तः, वेदभूषणाः देशिकदर्शनचूडामणयः स्वच्छन्दं अनन्तर-
सिंहाचार्याः M. A. द्राविडभाषात्मकं इमं प्रबन्धं सुकलितया सर्वाविबोधाहंया
शैल्या कन्नडभाषायां व्याख्या च सर्वमङ्गलप्रदे पवित्रतमे श्रीरामनवमी महोत्सवसमये
प्रकाशयन्तीति श्रुत्वा महान्तं ज्ञानन्दं अनुभवामः ।

प्रकाशकाः एते अरोगदुःखाद्या दीर्घायुष्मन्तः सर्वसम्पत्समृद्धिमन्तः भूयासुः
तथा साम्प्रदायिकार्थप्रकारेण अतिपरिश्रमिणः भवेयुः । एवं साम्प्रदायिक ग्रन्थ
प्रकाशने धनेन, प्रोत्साहनेन, साह्यकरणेन, मुद्रितप्रबन्ध स्वीकरणे च उपकुर्वन्तोऽपि
सर्वाभीष्टसिद्धिमन्तः भूयासुरिति पूर्वाचार्यसन्तति, श्रीरंगदिव्यवम्पती च
सम्प्रार्थ्य नारायणस्मरण पूर्वकशुभानि मंगलानि आशास्महे ॥

नारायण नारायण

श्रीमते श्रीगोपालदेशिकमहादेशिकाय नमः

अस्मत्प्रार्थनां अङ्गीकृत्य एतत्ग्रन्थस्य रक्षाकवचमिव
अनुग्रहलेखनं अनुगृहीतव्यः श्रीमद्भूषः श्रीगोपालदेशिकमहा-
देशिकेभ्यः अस्मद्गुरुभ्यः वयं चिरकृणितः ।

इति

आचार्यपादाङ्किघरेणः

अनन्तरसिंहासः

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ
ಶ್ರೀಕುಲಕೇಖರಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುವಡಿಗಳೇ ಶರಣಮ್
ಕುಂಭೇ ಪುನರ್ವಸೌ ಜಾತಂ ಕೇರಲೇ ಚೋಲಪಟ್ಟಣೇ |
ಕೌಸ್ತುಭಾಂಕಂ ಧರಾಧೀಶಂ ಕುಲಕೇಖರಮಾತ್ರಯೇ ||

“ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಗ್ಲಾನಿರ್ಭವತಿ ಭರತ | ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನ-
ಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸೃಜಾಮ್ಯಹಂ ||”—ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ
ತನ್ನ ಅವತಾರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಗ್ಲಾನಿಯುಂಟಾಗಿ,
ಅಧರ್ಮವು ತಲೆದೋರಿದಾಗ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಸಾಧುಗಳಾದ ತಮ್ಮ
ಭಕ್ತರ ಪರಿರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ
ಹೇಳಿದನು. ಕೆಲವು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತಾನು
ನೇರವಾಗಿ ಬರದೆ, ಶ್ರೀವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ತನ್ನೊಡನೆಯೇ ಇದ್ದು, ಅವನ ನಿರಂತರ
ಕೈಂಕರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳನ್ನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವಂತೆ
ಮಾಡಿ, ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ತನ್ನ ಅವತಾರಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೇ ನಮ್ಮ ಆಳ್ವಾರಾಚಾರ್ಯರೆಲ್ಲರೂ.
ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಲಕೇಖರಾಳ್ವಾರವರು, ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಸ-
ಮಾಡುವ ಕೌಸ್ತುಭಾಂಕರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದರು.

ಜೇರಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ‘ಕುಕ್ಕುಟಕ್ಕೋಡು’—ಎಂಬ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ, ದೃಢವ್ರತ
ನೆಂಬ ಅರಸನು ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ
ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ದುಃಖಿತನಾಗಿರಲು, ಒಮ್ಮೆ ಕೆಲಮಹಾತ್ಮರು ಅವನನ್ನು
ಕುರಿತು, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ
ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಂತಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ—ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ
ಮಾತಿಗೆ ಓಗಟ್ಟು, ಅರಸನು ಧರ್ಮಪತ್ನೀಸಹಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು
ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಾಲ ಆರಾಧಿಸಿದನು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಆತನ
ಪತ್ನಿಯೂ ಗರ್ಭವತಿಯಾದಳು. ಬಳಿಕ ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಲಾಗಿ,
ಆಕೆಯು ಕಲ್ಕುಬ್ಬ ೨೮ನೇ ವರ್ಷ ಪರಾಭವನಾಮಸಂವತ್ಸರದ ಕುಂಭಮಾಸ
ಶುಕ್ಲದ್ವಾದಶಿ, ಗುರುವಾರ ಪುನರ್ವಸು ನಕ್ಷತ್ರ ಕೂಡಿದ ಶುಭದಿನದಂದು,
‘ತಿರುವಂಜಿಕ್ಕಳಂ’—ಎಂಬ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರರತ್ನವನ್ನು ಹಡೆದಳು. ಅರಸ-

ನಾದರೋ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಅನಂದದಿಂದಕೂಡಿ, ಹನ್ನೊಂದನೆಯ (ಮಂಗಳ ಸ್ನಾನದ) ದಿನದಂದು, ಅನೇಕಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಇವನ ಸಾಮುದ್ರಿಕಾ-ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಇವನಿಗೆ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದಾಗ, ಆ ಮಹಾತ್ಮರು, ಆಶಿಶುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಇವನು ದೃಢವ್ರತಮಹಾರಾಜನ ವಂಶದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪ್ರತಿಮವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು-ಎಂದೆಂದೂ ಇವನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಂಶ ಪ್ರಕಾಶಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ—ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗವುಳ್ಳ ಮಹಾರಾಜನು-ತನ್ನ ಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಷ್ಠನಾದವನೆಂದು ಅರ್ಥಬರುವ 'ಕುಲಶೇಖರ' — ಎಂದು ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ನಾಮಕರಣಮಾಡಿದನು.

ಕುಲಶೇಖರನು ದಿನದಿನವೂ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನ ತಂದೆಯು ಇವನಿಗೆ ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ, ಆನ್ನಪ್ರಾಶನ, ಜಾಲ, ಉಪನಯನಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕ ಕುಲಶೇಖರನು, ಸಾಂಗೋಪಾಂಗವಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನೂ ತನ್ನ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ರಥಗಜತುರಗಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕೆಲವೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಪಮವಾದ ನೈವುಣ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆದನು. ಇವನ ವಿದ್ಯಾಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ದೃಢವ್ರತನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಇವನಿಗೆ ಯಾವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು.

ಬಳಿಕ ಚತುರಂಗ ಬಲ ಸಹಿತನಾಗಿ ದಿಗ್ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಹೊರಟು ಕುಲಶೇಖರನು, ಜೋಳ, ಪಾಂಡ್ಯಾದಿ ದೇಶಗಳ ಅರಸರನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಅವರ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೂ, ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, 'ಚೇರಜೋಳಸಾಂಡ್ಯದೇಶಗಳ ಪ್ರಭು-ಶ್ರೀಷ್ಠ'—ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ದೃಢವ್ರತ-ಮಹಾರಾಜನಾದರೋ 'ವಾರ್ಧಕೈ ಮುನಿವೃತ್ತಿನಾಂ'—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಲು ಇಚ್ಛುಕನಾಗಿ, ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಕುಲಶೇಖರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ, ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ವಹಿಸಿ, ತಾನು ತಪೋವನವನ್ನು ಸೇರಿದನು.

ಕುಲಶೇಖರನಾದರೋ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಮೇರೆಗೆ, ಚಾಚೂ-ತಪ್ಪದೆ ನೀತಿಮಾರ್ಗವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ರಾಮಚಂದ್ರನ ಅಪರಾವತಾರವೋ ಎಂದು ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೊಂಡಾಡುವಂತೆ, ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಪೂರ್ಣ-

ವಾದ ಪ್ರಜಾನುರಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಸಕಲಸಂಪತ್ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಕೆಲ ಕಾಲ ಕಳೆಯಲಾಗಿ ಹಿರಿಯರ ನಿರ್ದೇಶದಂತೆ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನವೊಂದನ್ನು ಮತ್ತು ಪುತ್ರ ಸಂತಾನ-ವೊಂದನ್ನೂ ಪಡೆದನು. ಸ್ತ್ರೀಶಿಶುವಿಗೆ 'ಇಳಾ' ಎಂದೂ, ಪುಂಶಿಶುವಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನೇ 'ಇಟ್ಟು' 'ದೃಢವ್ರತ'—ಎಂದೂ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯಾದ ಐಹಿಕ ಸುಖ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗನಾದ ಕುಲಶೇಖರ-ನಿಗೆ, ಆಮುಷ್ಮಿಕವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ವಿದ್ಯದ್ವರೇಣ್ಯರೂ ನಿಷ್ಕಾಮಂತರೂ ಆದ ಅನೇಕ ಮಹಾತ್ಮರ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕುಲಶೇಖರನಿಗೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಪರತತ್ತ್ವವೆಂದೂ, ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂದ ಅನುಸ್ಯೂತವಾಗಿ ಒಂದಾದ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಜನ್ಮಮರಣ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೋಗದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂದೂ —'ಪ್ರಪನ್ನಾ ದಸ್ಯೇಷಾಂ ನ ದಿಶತಿ ಮುಕುಂದೋ ನಿಜಪದಮ್', ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಿರುವಿಕೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೂ ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಲೀಲಾಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವುದೇ ನಮಗೆ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವುಂಟಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ಕುಲ-ಶೇಖರನಿಗೆ ಭಗವಂತನ ವಿಭವಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜಾರದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಆರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ ಸಿರಂತರವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತಿತರರಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಕಥಾಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಹೇಳುವುದು ಹೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಆದರವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸುಂದರವಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಮತ್ತು ರಾಜಗೋಪಾಲನ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಿದ ಪಕ್ಷೋತ್ತಮ ಮಾಸೋತ್ಸವ ಸಂವತ್ಸರೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನ್ಯಾದೈವವಾದ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಭಕ್ತಿ ಸಂಪದ್ಭರಿತರಾಗಿ ಕುಲಶೇಖರರು ಭಾಗವತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಬೆಳೆದರು.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ಕಥಾಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕುಲಶೇಖರನಿಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ಭಾಗವತರು ಅರಣ್ಯಕಾಂಡದ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ—'ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೃತ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಹದಿನಾಲ್ಕುಸಾವಿರರಾಕ್ಷಸರಿಗೂ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದ

ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾದ ರಾಮನಿಗೂ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೋ—‘ಚತುರ್ದಶ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ರಕ್ಷಸಾಂ ಭೀಮಕರ್ಮಣಾಂ | ಏಕಶ್ಚರಾಮೋ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ಕಥಂ ಯುದ್ಧಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ||’—ಎಂಬ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕುಲಶೇಖರರು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಆದ ಯುದ್ಧವು ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾವಿಸಿ, ‘ಇದೇನಿದು ಭಗವಂತನಾದ ರಾಮಚಂದ್ರ-ನೊಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಚತುರಂಗ ಬಲಸಹಿತವಾದ ನಾವು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದೇ ? ಇದೋ ಈಗಲೇ ಸೇನಾಸಹಿತರಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಂಚವಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಜಯವನ್ನು ಕಾಣುವ’—ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸೇನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಾಡುತ್ತ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಈ ರೀತಿ ಭಾವಾವೇಷದಿಂದ ಕೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜನನ್ನು ಕಂಡು ಚತುರನಾದ ಪೌರಾಣಿಕನು — (ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೆಹರಿಸಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಆ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತುಷ್ಟಳಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯು ಆತನನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಅಲಿಂಗನಮಾಡಿಕೊಂಡಳು)—“ತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಶತ್ರುಹಂತಾರಂ ಮಹರ್ಷಿಣಾಂ ಸುಖಾವಹಂ | ಬಭೂವ ಹೃಷ್ಟಾ ವೈದೇಹೀ ಭರ್ತಾರಂ ಪರಿಷಸ್ವಜೇ ||” — ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ರಾಜನಿಗೆ, ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಅಸಹಾಯಶೂರತ್ವ, ಯಾವ ತೊಂದರೆಗೂ ಒಳಗಾಗದ ಸಾಹಸ, ರಾಕ್ಷಸರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಉನ್ನೂಲನಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಿಗಳು ತಿಳಿದು ಬಂದು, ಮನಸ್ಸಿನ ಆತಂಕವೆಲ್ಲವೂ ದೂರವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಪೌರಾಣಿಕರು ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಾಹಸಾದಿಗಳ ವಿವರಣಾ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ, ಅವನ ಕ್ಲೇಶಸಂಭವವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಕೂಡಲೇ ಅವನ ವಿಜಯವಾರ್ತಾಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಥಾ-ಕಾಲಕ್ಷೇಪಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಪುರಾಣಿಕರು, ಕಾರ್ಯಾಂತರ ವ್ಯಾಪ್ತರಾದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಪುರಾಣ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡಲು ರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ರಾಜನ ಮನೋಭಾವವನ್ನರಿಯದ ಆತನು ಸೀತಾಪಹರಣ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ರಾಜನು, ಕೂಡಲೆ ದೂಯ-ಮಾನಮನಸ್ಕನಾಗಿ, ಭಾವಾವೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿ, — ‘ಇದೋ ಈಗಲೇ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ತಂದು, ಶ್ರೀರಾಮ-

ಚಂದ್ರನ ಪಾದಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ—ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಆಯುಧ-
ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಲಂಕಾಭಿಮುಖನಾಗಿ
ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಇವನ ಪ್ರಯಾಣವೇಗವನ್ನು ಕಂಡ ಸಭಾಸದರೂ, ಮೇಲೇ
ನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಅರಿಯದೇ, ಅವನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಕುಲಶೇಖರನು
ಕಾಲಿನಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹಾದು ದಾಟಿಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾ, ಕುತ್ತಿಗೆಯವರೆಗೂ ಇದ್ದನಿರಲಿಲ್ಲ ಇಳಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು, ಇವನ
ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು, ಕುಲಶೇಖರನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲು ಇನ್ನಾವ
ಉಪಾಯವನ್ನೂ ಕಾಣದೇ, ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಸಮೇತನಾಗಿ
ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ತಾನು ರಾವಣನೇ ಮೊದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸರ ಸಮೂಹವನ್ನು
ಸದೆಬಡಿದು ಸೀತೆಯನ್ನು ಕರೆತಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ.—‘ಎಲೈ !
ಕುಲಶೇಖರ ಮಹಾರಾಜನೇ ! ಬಾ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ’ — ಎಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾ, ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ರಾಜನನ್ನು ಅವನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು
ಅಂತರ್ಧಾನನಾದನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕುಲಶೇಖರರು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಪಾಶದಿಂದ
ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ತಮಗೆ ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಳಿದುದರಿಂದ,
ಅಂದಿನಿಂದ “ಆಳ್ವಾರ್”—ಎಂಬ ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾಗಿ ಕುಲಶೇಖರಾಳ್ವಾರಾದರು.
ಅಂದಿನಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರಭಾಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರರಿಗೆ ಅಭಿನವೇಶವು ದಿನೇದಿನೇ ಅಭಿ-
ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪೌರಾಣಿಕರಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ರಾಜನಿಗೆ
“ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರೀತಟಪರಿಸರೇ ರಂಗನಗರೇ ಶಯಾನಂ ಭೋಗೀಂದ್ರೇಶತಮಖಮಣಿ
ಶ್ಯಾಮಲರುಚಿಮ್ ! ಉಪಾಸೀನಃ ಕ್ರೋಶನ್ ಮಧುಮಥನ ! ನಾರಾಯಣ !
ಹರೇ ! ಮುರಾರೇ ! ಗೋವಿಂದೇತ್ಯನಿಶಮಪನೇಷ್ಯಾಮಿ ದಿವಸಾನ್ ||—ಎಂದು
ಹೇಳುವಂತೆ. ತಾನು ಎಂದು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಕಾವೇರಿಯಿಂದ
ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಶೇಷಶಯನದಲ್ಲಿ ಇಂದು ನೀಲಮಣಿ
ಯಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ಮಲಗಿರುವ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು
ವರ್ಷನಮಾಡಿ, ಆತನನ್ನು ಸಂಜೋಧಿಸಿ, ಮಧುಸೂಧನ ! ನಾರಾಯಣ ! ಹರೇ !
ಮುರಾರೇ ! ಗೋವಿಂದಾ !’—ಎಂದು ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠದಿಂದ ನಿರಂತರ ಕೂಗುತ್ತಾ
ಕಳೆಯುವಂತಹ ದಿನ ತನಗೆ ಎಂದು ಬರುತ್ತದೋ—ಎಂದು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ
ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪರಿಜನಸಹಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಇಚ್ಛೆ-
ಯುಳ್ಳವನಾದನು. ಮಂತ್ರಿಗಳಾದರೂ — ‘ಮಹಾರಾಜನು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆಹೋಗಿ
ರಂಗನಾಥನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಿಸಬೇಕೆಂಬ

ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮತ್ತೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ?—ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ರಾಜನು ಯಾತ್ರೆಯೊಡಲಾಗದಂತೆ ಉಪಾಯವೇಂದನ್ನು ಹೊದಿದರು. ರಾಜನು ಯಾವಾಗ ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಟರೂ, ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತರೂಪರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದರು, “ಷಷ್ಠಿವರ್ಷಸಹಸ್ರಾಂತಂ ವಿಷ್ಣೋರಾರಾಧನಂ ಫಲಂ | ಸಕೃದ್ವೈಷ್ಣವ-ಪೂಜಾಯಾಃ ಫಲೇನ ನ ಸಮಂ ಭವೇತ್ ||” —“ಅರವತ್ತು ಸಾವಿರವರ್ಷಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂಜಾಫಲವೂ, ಒಮ್ಮೆ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವುದಿಲ್ಲ” —ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನರಿತ ರಾಜನು, ತನ್ನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಂದೂಡಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ—ಪ್ರತಿಸಿಕ್ಕೂ ವಾಙ್ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗಯಾತ್ರೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈಗಲೂ ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ —“ಘುಷ್ಯತೇ ಯಸ್ಯ ನಗರೇ ರಂಗಯಾತ್ರಾ ದಿನೇದಿನೇ | ತಮಹಂ ಶಿರಸಾ ವಂದೇ ರಾಜಾನಂ ಕುಲಶೇಖರಮ್ ||” —ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭಾವದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕಾಣುವ ದಿನ ತನಗೆಂದು ಲಭಿಸುವುದೋ—ಎಂದು ಹಾತೊರೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿಯ ಮೊದಲಿನ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕುಲಶೇಖರರು ಭಾಗವತರ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗಿತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಾನ, ಅದರಿಂದ ಇತರ ಮಂತ್ರವರ್ಗದವರ ಅಸೂಯಾಪರತೆ ಮತ್ತು ಕುಲಶೇಖರರಿಗೆ ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನೂ, ಮುಂದಿನ ಅವರ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾದ ತನಿಯನ್ ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಕುಲಶೇಖರರು ತಮ್ಮ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯಾದ ವಿಘ್ನವನ್ನೊಡ್ಡುವ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡದೆ, ತನ್ನ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ “ಇಕಾ” —ಎಂಬ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗಿ ಕೆಲಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದರು. ಬಳಿಕ ವೇಂಕಟಾಚಲ, ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಮಂಗಳಾಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವಾನುಭವಪರೀವಾಹರೂಪವಾದ, ಭವಭಯಭೇಷಜಾತ್ಮಕವಾದ “ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ” —ಎಂಬ ತಮಿಳು ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಪಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಅರವತ್ತೆಳನೆಯ (೬೭) ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಂಧಾಮವನ್ನೈದಿದರು.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡುವಾಗ “ಪಡಿಯಾಯ್ ಕಿಡೆಂದು ಉನ್ ಪವಳವಾಯ್ ಕಾಣ್ಬೇನೆ” (ನಿನ್ನ ಗರ್ಭ ಗೃಹದ ಮುಂದಿರುವ ಹೊಸ ಲಾಗಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಹವಳದಂತಿರುವ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಂತಾಗಬೇಕು) —ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಇಂದೂ ಎಲ್ಲ ವಿಷ್ಣು ವೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗರ್ಭಗೃಹದ ಹೊಸಲಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೆಂದೇ - ಹಿರಿಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರು ‘ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ’—ಎಂಬ ಏಕೈಕ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೫ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಇದನ್ನು ೧೦ ‘ತಿರುಮೋಳಿ’ (ದಶಕ) ಯಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ‘ತಿರುಮೋಳಿ’ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಹತ್ತ ಕ್ಷಂತ ಸ್ತಲ್ಪಪೆಚ್ಚಾಗಿಯೋ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೋ ಪದ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೊಂದು ದಶಕವೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಥಮ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಆಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಭಗವಂತನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಸ್ವರೂಪ ರೂಪಗುಣ ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ, ತಾನು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವು ತನಗೆಂದು ಲಭಿಸುವುದೋ—ಎಂದು ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದ್ವಿತೀಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಮ ಭಾಗವತರ ಮಹಿಮೆ ಅಪಾರವಾದುದೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೃತೀಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ತಾವು ಆ ಭಾಗವತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಚತುರ್ಥದಶಕದಲ್ಲಿ ತಾವು ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಚಮ ದಶಕದಲ್ಲಿ ‘ತಿರುವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟು’ ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ತನ್ನ ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಷಷ್ಠದಶಕದಲ್ಲಿ, ಗೋಪಿಕೆಯರ ಭಾವವನ್ನು ತಾಳಿ, ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿರಹವೃಥೆಯಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅನುಭವಿಸಿದ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನೂ; ಸಪ್ತಮದಶಕದಲ್ಲಿ, ದೇವಕಿ ದೇವಿಯು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹಡೆದರೂ, ಅವನ ಯಾವೊಂದು ಬಾಲ್ಯಲೀಲಾರಸಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಲಾರದುದರಿಂದಂಟಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಬಗೆಯನ್ನೂ ಅಷ್ಟಮದಶಕದಲ್ಲಿ ಕೌಸರ್ಥಿಯು, ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿಟ್ಟು ಜೋಗುಳ ಹಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನೂ; ನಮದಶಕದಲ್ಲಿ ದಶರಥನು, ತನ್ನ ಮಗನು

ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದುದರಿಂದ ತನಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನೂ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ; ಅಂತಿಮವಾದ ದಶಮದಶಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ಸಪ್ತಕಾಂಡಗಳ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಅರ್ಥಿಕನೆರವನ್ನಿತ್ತು ಸಹಾಯಮಾಡಿರುವ ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದವರಿಗೆ ದಾಸನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಿರುಪತಿ ತಿರುಮಲಾದೇವಸ್ಥಾನದ ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕರಿಗೂ ದಾಸನ ಅನಂತವಂದನೆಗಳು.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲು ಅನುಗ್ರಹಲೇಖವೊಂದನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಬೇಕೆಂದು, ದಾಸನು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೌಂಡರೀಕಪುರಂ ಆಂಡವನ್ ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ದಾಸನ ಗುರುಗಳಾದ ಪರಮಹಂಸೇತ್ಯಾದಿ ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ (ಪರವಾಕ್ಯೊಂಟ್ಟಿ ಆಂಡವನ್) ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲದೇಶಿಕ ಮಹಾದೇಶಿಕನ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗರಾಗಿ, ದಾಸನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಈ ಕೃತಿಗೆ ರಕ್ಷಾಕವಚದಂತೆ, ಅನುಗ್ರಹ ಲೇಖನವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ದಾಸನು ಚಿರಮುಣಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಅದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಎರಡು ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಯಿತು. ಈ ಉದ್ದೇಶ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು, ಅದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಾಸನ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರಿಗೂ, ಜಯದೇವ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್‌ನ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಿವಾನಂದಯ್ಯನವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೂ ದಾಸನು ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕೊಂಡು, ಓದಿ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರೆ, ದಾಸನ ಶ್ರಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ,

ಇತಿ ಭಕ್ತ ಜನವಿಧೇಯ,
ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ಅನಂತನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

***** ಸಮರ್ಪಣೆ *****

ಶ್ರೀವಾಸದೇಶಿಕರವರಸ್ಯ ಪದಾನುಕಂಪಾತ್
 ಸಂಪಾದಿತಾಮತಿಲತಾ ಹೃದಯಾಲವಾಲೀ |
 ಗೋಪಾಲಸಂಯಮಿ ಪದಾಂಬುಜ ಭಕ್ತಿ ಸಾರ-
 ಸಂವರ್ಧಿತಾ ನಿಜಯತೇ ಗುರುವೈಭವೇನ ||

ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಮಾಡಿ, ಜೀತನರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿ, ಜೀತನೋದ್ಧಾರಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರತಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನೇರವಾಗಿ ಅವತರಿಸದೆ, ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ತನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ನಿತ್ಯಾತ್ಮರನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿಸಿ, ಜೀತನೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ನಿತ್ಯಾತ್ಮರೇ ನಮ್ಮ ಆಳ್ವಾರಾಚಾರ್ಯರೆಲ್ಲರೂ. ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವಾಗ, ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯದೇಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಭಗವಂತನ ಅವತಾರ ಕಾಲದ ಅವನ ಗುಣವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಕುಂದಿಲ್ಲದಂತಿರುವ ದೇಹದಂತೆಯೇ, “ಪ್ರಕೃತಿಂ ಸ್ವಾಂ ಅಧಿಷ್ಠಾಯ ಸಂಭವಾಮೃತ್ಯುಮಾಯಯಾ” — ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆಯೇ ತಮ್ಮದೇ ಆದನಿತ್ಯಾತ್ಮರ ಗುಣವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡದಂತೆಯೇ, (ಆತ್ಮಮಾಯಯಾ) ತಮಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪಾಧೀನರಾಗಿ ಅವತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮರೆಮಾಚಲ್ಪಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು, ಭಗವಂತನ ಅವತಾರ ಕಾಲದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಆಳ್ವಾರಾಚಾರ್ಯರ ಅವತಾರಕಾಲದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಕೇವಲ ಬದ್ಧ ಜೀತನರ ಕರ್ಮಗತವಾದ ದೇಹದಂತೆಯೇ, ಕರ್ಮಗತವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರನ್ನೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಗೀತಾಚಾರ್ಯನೂ — “ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮಾಥಾಃ ಮಾಯಯಾಪಹೃತಚೇತಸಃ” — ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯಾದ-ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಆದಿಶೇಷಾವತಾರರಾದ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಮುಖಾಂತರ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತದರ್ಶನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಮಾಡಿದನು.

ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಿಂದ, ಬದ್ಧ ಜೀತನರು ಕರ್ಮಬಂಧವನ್ನು ನೀಗಿಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೋರಿರುವ ಉಪಾಯಗಳೆರಡು. ಒಂದು ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗಸಹಕೃತವಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗ. ಮತ್ತೊಂದು ಶರಣಾಗತಿ. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸಿದರೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಎರಡೂ ರೀತಿಯ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವವರೂ ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾದ ಶ್ರುತಿಸ್ತುತಿ ಚೋದಿತವಾದ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ತ್ರೈವರ್ಣಿಕರೂ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಿಂದ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ ಕಲಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವವರೂ, ಅನೇಕರು ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳನ್ನು ತಾವೂ ಮಾಡದೆ, ಇತರರಿಗೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸದೆ, ಜೀತನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣರಾದುದರಿಂದ ಜೀತನೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯುಳ್ಳ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ನಿಶ್ವಾಸರೂಪವಾದ ವೇದಗಳ ಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪನಾದ ಗರುಡನನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ “ವೆಣ್ಣಾತ್ತಂಕರೈ ಅಂಡವನ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾದೇಶಿಕನ್” ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ, ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಜೀತನೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದನು.

ವೆಣ್ಣಾತ್ತಂಕರೈ ಅಂಡವನ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾದೇಶಿಕನ್ ಸ್ವಾಮಿವರ್ಯರು ದಿವಾಂಕ : ೧೯-೩-೧೮೮೨, ಖರನಾಮ ಸಂವತ್ಸರದ ಮೀನಮಾಸ ಅನುರಾಧಾ ನಕ್ಷತ್ರದಂದು ‘ವೆಣ್ಣಾತ್ತಂಕರೈ’.....ಎಂಬ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವೇದಾತ್ಮಾ ವಿಹಗೇಶ್ವರನ ಅವತಾರ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಉ. ವೇ. ವೇಲಾಮೂರು ನರದಕೃಷ್ಣ ಮಾತಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಅಲರ್‌ಮೇಲ್‌ಮಂಗೈಯವರ ಸುಪುತ್ರರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಶೇಷಾದ್ರಿ ಎಂಬ ನಾಮಂಕಿತರಾಗಿ ಮೂರೂ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಪಡಂಗಳಪಿತವಾಗಿ ಸಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶ್ರುತಿ, ಕಲ್ಪ, ಗೃಹ್ಯ, ಅಪರ ಸೂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಸ್ತುತಿಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಹಿತವಾಗಿ ಕರತಲಾಮಲಕವಾಗಿ ಅಧಿಕರಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಜರ್ಯ, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಮತ್ತು ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ಇದ್ದು, ತಮ್ಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಮಾಡಿ, ಅನೇಕ ಚೇತನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಮೂರೂ ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ (ಶೌನಕ), ಆಶ್ವಲಾಯನ, ಬೋಧಾಯನ ಆಪಸ್ತಂಬ, ಭಾರದ್ವಾಜ, ದ್ರಾಹ್ಯಾಯಣ, (ಖಾದಿರ) ಕಾತ್ಯಾಯನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿ ಶ್ರೌತಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, (ಜಾತಕರ್ಮ-ನಾಮಕರಣಾದಿ,) ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತವಾದ ಸ್ಮಾರ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ತಾವು ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿ ತೋರುವುದರೊಡನೆ, ಆಯಾಯಾ ಸೂತ್ರ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವರಿಗೆ ಆಯಾಯಾ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ, ತಾವು ಪುರೋಹಿತರೂ ಮುಪ್ಪಿಜರೂ ಆಗಿ ಅನೇಕ ಚೇತನರ ಮುಖಾಂತರ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿಸಿ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು.

“ಪೂ ಸಂಜ್ಞೇ ತು ಪುರೇ ತಸ್ಮಿನ್ ಶಯನಾತ್ ಪುರುಷೋ ಹರಿಃ |”
—‘ಪೂ’— ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ವ್ಯಷ್ಟಿಶೀರಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವ-ವಿಧವಾದ ಚೇತನಾಚೇತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರು ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನೇ ಪುರುಷ. ಮತ್ತು ‘ಸಃ ಯತ್ಸಾರ್ವಃ ಆಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್, ಸರ್ವಾನ್ ವಾಪ್ಯನಃ ಔಷತ್ ತಸ್ಮಾತ್ ಪುರುಷಃ |’ — ಇತಿ, ತತ್ತ್ವ ಸರ್ವ ಪೂರ್ವ-ವರ್ತಿತ್ವ ಸರ್ವಪಾಪ್ಯಪ್ರದಾಹಕತ್ವರೂಪ ಕಾರಣತ್ವ, ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರದತ್ವಶಕ್ತಿತಯಾ ಚ ಪುರುಷತ್ವಂ ತಸ್ಯ ಶ್ರೀಯಃ ಪತೀರೇವ ||” — ಎಲ್ಲ ಚೇತನಾ ಚೇತನ-ಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಇದ್ದು, ಚೇತನರ ಸರ್ವವಿಧ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಸುಟ್ಟು-ಹಾಕಲು ಕಾರಣನಾದ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ಶಕ್ತನೂ ಅವನೇ ಪುರುಷ — ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ‘ಪುರುಷ’—ಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಯಃ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರ ಎಲ್ಲ ಚೇತನರೂ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಯರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕನ್ಯಾಸರೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಅವರೊಡನೆ ರಮಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಾಯಕರಾಗಿ ತಾವೂ ಸಂತೋಷ ಪಡುವಂತೆಯೇ ಭಗವಂತನೂ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಯರಾದ ಚೇತನರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕರ್ಮ-ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಅವರೊಡನೆ ರಮಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಆನಂದ-ವನ್ನಂಟುಮಾಡಿ, ತಾನೂ ಸುಖಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಜೀವಾತ್ಮನು ಭಗವಂತನ ಅಡಿವಾಸರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರ ವಿವಾಹ. ಲೌಕಿಕ ವಿವಾಹದಂತೆಯೇ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ವರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ತನ್ನ ಮಿತ್ರಭೂತರಾದ ನಿತ್ಯಾತ್ಮರನ್ನು ರೀಲಾವಿಭೂತಿಗೆ

ಆಚಾರ್ಯರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ, ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುತರಾಗಿ, ತನ್ನನ್ನೇ ಸೇರದೇಕೆಂದಿರುವ ಜೀತನರನ್ನು ತನಗೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಜ್ಞೆಯಿತ್ತು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಆಚಾರ್ಯರಾದರೋ ಎಲ್ಲ ಜೀತನರಿಂದಲೂ ವರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ ವರನಾದ ಶ್ರೀಯು: ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವರೂಪ ರೂಪ ಗುಣವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರೀಪ್ರಾಯರಾದ ಜೀತನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಯಾವಜೀತನರು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ವರಿಸಿ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ರಕ್ಷಾಭರವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ, ಶರಣಾಗತಿ-ಎಂಬ ಕರ್ಮದ ಮುಖಾಂತರ ಆತನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ, ಅನ್ಯದೇವತಾಭಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಧರ್ಮದಿಂದ ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ಅವನ ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವನ ಪ್ರೀತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸರ್ವವಿಧವಾದ ದುಃಖಗಳಿಂದಲೂ ದೂರರಾಗಿ ನಿರಂತರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ—ಎಂದೂ ಆಚಾರ್ಯರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾದ, ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಜೀತನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯುದಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆ ಜೀತನರು ಆಚಾರ್ಯರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಕ್ಷಾಭರವನುಪರ್ಣಾರೂಪವಾದ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರು ಶ್ರದ್ಧಾ, ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದಕೂಡಿದ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಜೀತನರ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅರುಹಿ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆ ಜೀತನರ ರಕ್ಷಾಭರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರ ವಿವಾಹ ರೂಪವಾದ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮಿತ್ರನಂತಿದ್ದು, ಕನ್ಯಾದಾತೃವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವಾತ್ಮನೇ - ಮದುವಣಗಿತ್ತಿ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ—ವರ. ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀತನನಿಗೆ—ಯಾವಜೀತನೂ ನಿರಂತರವಾದ ನಿರಪರಾಧವಾದ ಭಗವದ್ಭಾವತ ಕೈಂಕರ್ಯ-ರೂಪವಾದ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು ತಮ್ಮ 'ಶರಣಾಗತಿ ದೀಪಿಕಾ'—ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ "ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಃ ಜನಕವತ್ಪದದೇಶಿಕೇಂದ್ರೈಃ ಪತ್ಯಾಭಿನಂದ್ಯ ಭವತಾಪರಿಣೆಯಮಾನಾಃ | ಮಧ್ಯೇ ಸತಾಂ ಮಹಿಮಾಭಿವಿಶೇಷಸಿದ್ಧಿಂ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸೂತ್ರಮಿವ ಬಿಭ್ರತಿ ಕಿಂಕರತ್ವಂ||"—ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ವಿವಾಹದಿಂದ,

“ಮಜೆವರ ಇವ ಶೌರೇ: ನಿತ್ಯ ಹೃದ್ಯೋಪಿ ಜೀವ:”—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ-
ತನಗೆ ಹೃದ್ಯನಾದ ಜೀತನನ್ನು ಪಡೆದು ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಆನಂದ
ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀತನರಾದರೋ ಅನಾದಿಯಾದ ಕರ್ಮಬಂಧವನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಡನೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಿರಂತರವಾದ
ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತರು ಆಚಾರ್ಯರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆಂಡಾ ಅಥವಾ ಗೋದಾದೇವಿಯ ಆವತಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆಕೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು
ತನಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆದು ಕೊಟ್ಟುದರಿಂದಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ
ರಂಗನಾಥನು, ಆ ಕನ್ಯಾದಾತಾರರಾದ (ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್) ವಿಷ್ಣು ಚಿತ್ತರನ್ನು, ಎಲ್ಲ
ದೇವತೆಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಅವರು
ಅಭಿನಂದನೆಯರೆಂದೂ ಉದ್ಘೋಷಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವಂತೆ
ಮಾಡಿದನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ವಿಷ್ಣು ಚಿತ್ತರ ತನಿಯನ್ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ—
“ಶ್ವಶುರಮಮರವಂದ್ಯಂ ರಂಗನಾಥಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದ್ವಿಜಕುಲತೀಲಕಂ ತಂ ವಿಷ್ಣು-
ಚಿತ್ತಂ ನಮಾಮಿ !”—ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಿಕೆ
ಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆದು ಕೊಟ್ಟುದರಿಂದಲೇ ವಿಷ್ಣು ಚಿತ್ತರಿಗೆ—
ಈ ರೀತಿಯಾದ ಮಹಿಮೆಯುಂಟಾದುದಾದರೇ, ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಜೀತನರನ್ನು
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆದುಕೊಟ್ಟ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರ ಮಹಿಮೆಯಾದರೋ
ವರ್ಣಿಸಲಸದಳವಾದುದಲ್ಲವೇ ? ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರು ಸರ್ವವಿಧವಾದ
ಜೀತನಾಜೀತನಿಂದಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೂ ಅಭಿನಂದನೆಯರು—ಎಂದು
ನಿರ್ದಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ “ಭಗವಂತಂ ಅತಿಶೇಷೇ
ಆಚಾರ್ಯ:”—“ಆಚಾರ್ಯರು ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಮೀರಿರುವರು”
—ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು.

ಸ್ವಾಮಿವರ್ಯರು ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ
ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಅನೇಕ ಜೀತನರನ್ನು ಪ್ರಪತ್ತಿ
ಅಥವಾ ಶರಣಾಗತೃನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕನ್ಯಾಕಾದಾನ
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು (ಜೀತನೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿ) ಭಗವಂತನಿಗೆ ಮಾವನಾಗಿ, ಭಗವಂತ
ನಿಂದಲೂ, ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಜೀತನಿಂದಲೂ ವಂದಿಸಲು ಅರ್ಹರಾಗಿ
ಪ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಪೌಂಡರೀಕಪುರಂ ಶ್ರೀಮದಾಂಡವನ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆಶ್ರಮ-
ದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಚಾರ್ಯಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿ, ಅನೇಕ
ಜೀತನೋದ್ಧಾರಮಾಡಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಾಸನಿಗೆ ಪಂಚಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ದಾಸನ

ರಕ್ಷಾಭರವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರ್ಪಿಸಿ ದಾಸನಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಮಂತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿ ವಸ್ತುತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಿವರುಷ ವಿನಾನಮಾಸದ ೨೭ನೆಯ ತೇದಿ, ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷ ನವಮಿಯಂದು (ದಿನಾಂಕ : ೯-೪-೧೯೮೦) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ : ೨ ಘಂಟೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಪದವನ್ನು ಸೇರಿ, ಈಗ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಭಗವಂತನ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೆಸಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಹಿಮಾನ್ವಿತರಾದ ದಾಸನ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ವೆಣ್ಣಾತ್ತಂಕರೈ ಅಂಡವನ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಹಾದೇಶಿಕನ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕರತಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ - ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಗ್ರಂಥವು ಅವರ ಅವತಾರ ಶತಾಬ್ದಿತ್ವವದ ಸವಿನೆನಪಾಗಿ ದಾಸನಿಂದ ಅರ್ಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ.

ಗೋಪಾಲಸೂರಿಗುರುವಯ್ಯಕ್ಕಪೋಪಲಬ್ಧಿ -
ವಾಗ್ಗೇನತಾಮನುಗತಾರ್ಥವಿಶೇಷಚಿಂತಾ |
ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಧೀಃ ಗುರುವರಸ್ಯ ಕರದ್ವಯೇಽಸ್ಮಿನ್
ಮಾಲಾಮಿಮಾಮರ್ಪಯತಿ ಭಕ್ತಿರಸು ಪ್ರವಾಹಾತ್ ||

ಹಯವದನ ಸದನ ಹೃದಯಂ
ಕಮಲಾಕ್ಷತೋರಣಾಲಂಕೃತಂ ಮಧುರಮ್ |
ಗುರುವರಮುಪಾಸಿತಂ ವಿವರಂ
ಚಕಾಸ್ತು ಪರಶ್ಚತಾಬ್ದಂ ಸದಯಂ ||

— ಇತಿ ಆಚಾರ್ಯಪಾದಾಂಭಿರೇಣುಃ —

ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ಅನಂತನರಸಿಂಹದಾಸಃ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಹಾದೇವಿಕನ್
(ವೆಣ್ಣಾತ್ತಂಕರೈ ಅಂಡವನ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳು)



ನಾರಾಯಣಾಖ್ಯಾಯಿಕಿರಾಜಪದಾಬ್ಜ ಭೃಂಗ-
ಶ್ರೀವಾಸಯೋಗಿಗುರುಕಾರ್ಪಿಕಭಾರಮೀಶೇ |
ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಪೂರ್ಣವರದಾರ್ಯಕೃಪಾತ್ರಚಿಹ್ನಂ
ಶ್ರೀಶ್ರೀನಿವಾಸಮುನಿವರ್ಯಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ |

(ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಹೋತ್ಸವದ ಚಿತ್ರ)

ಶ್ರೀಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣಭರತಶತ್ರುಘ್ನಹನೂಮತ್ಸಮೇತಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಃ



ವಾಮೇ ಭೂಮಿಸುತಾ ಪುರಸ್ತು ಹನುಮಾನ್ ಪಶ್ಚಾತ್ ಸುಮಿತ್ರಾಸುತಃ !
 ಶತ್ರುಘ್ನೋ ಭರತಶ್ಚ ಪಾರ್ಶ್ವದಳಯೋರ್ವಾಯ್ವಾದಿಕೋಣೇಷು ಚ |
 ಸುಗ್ರೀವಸ್ಯ ವಿಭೀಷಣಶ್ಚ ಯುವರಾಟ್ ತಾರಾಸುತೋ ಜಾಂಬವಾನ್
 ಮಧ್ಯೇ ನೀಲಸರೋಜಕೋಮಲರುಚಂ ರಾಮಂ ಭಜೇ ಶ್ಯಾಮಲಮ್ ||

ಆಸಾಧ್ಯನಗರೀಂ ದಿವ್ಯಾಂ ಅಭಿಷಿಕ್ತಾಯ ಸೀತಯಾ |
 ರಾಜಾಧಿರಾಜರಾಜಾಯ ರಾಮಭದ್ರಾಯ ಮಂಗಳಮ್ ||

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ
ಶ್ರೀಮತೇ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ
ಶ್ರೀಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯ ತಿರುವಡಿಕ್ಕೇ ಶರಣಂ

ಶ್ರೀಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯ ವಿಷಯಕವಾದ (ತನಿಯನ್) ಬಡಿಸದ್ಯಗಳೆರಡು.
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು :

ಇನ್ನಮುದ ಮೂಟ್ಟುಹೇನ್ ಇಂಗೇ ವಾ ಪೈಂಗಿಳಿಯೇ !
ತೆನ್ನರಂಗರ್ ಪಾಡವಲ್ಲ ಶೀರ್ ಪೆರುಮಾಳ್ - ಪೊನ್ನಂ
ಶಿಲೈಶೇರ್ ಸುದಲಿಯರ್ವೇಳ್ ಶೇರಲಕೋನ್ -
ಎಂಗಲ್ ಕುಲಶೇಖರನ್ - ಎನ್ನೇಕೂರು

|| ೧ ||

ಪೈಂಗಿಳಿಯೇ = ಮನೋಹರವಾದ ಮಂಗಳಿಯೇ ! ನಿನಗೆ, ಇನ್ =
ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಅಮುದಂ = ಅಮೃತವನ್ನು, ಉಟ್ಟುಹೇನ್ =
ಪ್ರಾಶನಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಇಂಗೇವಾ = ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ, — ತೆನ್ನರಂಗ = ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿನ
ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು, ಪಾಡವಲ್ಲ = ಹಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ನಿರತರಾದ,
ಶೀರ್ = ಶುಭಗುಣಶಾಲಿಯಾದ, ಪೆರುಮಾಳ್ = ಮಹಾನುಭಾವರಾದ, ಪೊನ್ನಂ-
ಶಿಲೈಶೇರ್ = ಸುಂದರವಾದ ಹುಬ್ಬುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಂದರಿಯರ, ಸುದಲಿಯರ್
= ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಸೆಳೆಯುವ, ಶೇರಲಕೋನ್ = ಕೇರಳ ದೇಶದ ಸ್ವಾಮಿ-
ಯಾದವನೇ, ಎಂಗಲ್ ಕುಲಶೇಖರನ್ = ನಮ್ಮ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರು, ಎನ್ನೇ
= ಎಂದೇ, ಕೂರು = ಕೂಗುತ್ತಿರು.

ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ರಾಮಭಕ್ತರು. ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನ ದಿವ್ಯ-
ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು, ಗಿಳಿಯೊಂದನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಅದು
ಹೇಳುವಂತೆ ಅದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳುವ ರಾಮನಾಮ-
ವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಕುಲಶೇಖರರ ಭಕ್ತಾಗ್ರೀಸರೊ-
ಬ್ಬರು, ಕುಲಶೇಖರರ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನವನ್ನು ಕೇಳಲು ಗಿಳಿಯೊಂದನ್ನು ತನ್ನ
ಬಳಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—‘ಮನೋಹರವಾದ ಗಿಳಿಯೇ ನಿನಗೆ ಪರಮ-
ಭೋಗ್ಯವಾದ ಅಮೃತವನ್ನು ಪ್ರಾಶನಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಬಾ’. ಶ್ರೀ ರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ
ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ನಿರತರಾದ, ಶುಭಗುಣಶಾಲಿಯಾದ

ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಅವತಾರ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ 'ಕುಲಶೇಖರ ವೈರುಮಾಳ್' —ಎಂದು ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ, ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಸುಂದರಿಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ, ಕೇರಳ ದೇಶದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ—'ನಮ್ಮ ಕುಲಶೇಖರಸಾಮಿ' —ಅಂದರೆ ನಾನು ಅವನಿಗೇ ಸೇರಿದವನು—ಎಂದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಜಪಿಸುತ್ತಿರು. ಅದೇ ನಿನಗೆ ಅಮೃತದಂತೆ ಭೋಗ್ಯ ಭೂತವಾದುದು. ಇದರಿಂದ ನೀನು ಕುಲಶೇಖರರ. ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ, ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆಯೇ, ನೀನೂ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಿರಂತರ ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ' —ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದು—ಅರ್ಚಾರ್ಯರು, ತಾನು ಹೇಳಿ- ಕೊಟ್ಟಂತೆಯೇ ಹೇಳುವ ಗಿಳಿಯಂತಿರುವ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವಂತಹ ಉಪದೇಶವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು — "ದ್ವಾಸುಪರ್ಣಾಸಯುಜಾಸಪಾಯೌ ಸಮಾನಂ ವೃಕ್ಷಂ ಪರಿಕ್ಷಸ್ವಜಾತೇ | ತಯೋರನ್ಯಃ ಪಿಪ್ಪಲಂ ಸ್ವಾವೃತ್ತಿ ಅನತ್ನನ್ನನ್ಯೋ ಅಭಿಜಾಕಶೀತಿ |" ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ವೃಕ್ಷದಂತಿರುವ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೃದಯಗುಹೆಯೆಂಬ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಸಿಹಿ ಕಹಿ ರೂಪವಾದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯ ಫಲಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಿಳಿಯಂತಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು—ನೀನು ನಿರಂತರವಾದ ಅಮೃತರಸವನ್ನು ಪ್ರಾಶನಮಾಡಬೇಕಾದರೇ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕುಲಶೇಖರನೇ ನಮಗೆ ಸ್ವಾಮಿ-ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದವನೆಂದು ಕೀರ್ತಿಸು' — ಇದೇ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಇದರಿಂದಲೇ ನೀನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತಹುದು—ಎಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ ||೧||

ಅರಮ್ ಕೆಡಪ್ಪರನನ್ನರ್ ಕೊಳ್ಳಾರೆನ್ನ, ಅವರ್ ಕಳುಕ್ಕೇ
ವಾರಮ್ ಕೊಡು ಕುಡಪ್ಪಾಂಬಿಲ್ ಕೈಯಿಟ್ಟವಗ, ಮಾಟ್ರಲರೈ
ವೀರಮ್ ಕೆಡುತ್ತ ಕಿಂಕೋಲ್ ಕೊಲ್ಲಿಕಾವಲಗ ವಿಲ್ಲವರ್ ಕೋಗ
ಕೇರನ್ ಕುಲಶೇಖರನ್ ಮುದಿನೇನ್ದರ್ ಶಿಖಾಮಣಿಯೇ ||೨||

ಅರಮ್ ಕೆಡ=(ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭಗವಂತನ ವಿಗ್ರಹದ) ಮುಕ್ತಾ ಹಾರವು ಕಾಣಲಾಗಿರಲು, ಪರಗಾನ್ವರ್ ಕೊಳ್ಳಾರ್ ಎನ್ನು= ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರಾದ ಭಾಗವತರು ಕದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಅವರ್ ಕಳುಕ್ಕೇ=ಅ

ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ವಾರಮ್ ಕೊಡು=ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಕುಡಪ್ಪಾಂಬಿಲ್=ಸರ್ವಭರಿತವಾದ ಕೊಡವೊಂದರಲ್ಲಿ, ಕೈಯಿಟ್ಟವ್=ಕೈಯಿಟ್ಟವರಾದ, ಮಾಟ್ರಲರೈ=ಶತ್ರುಗಳಾದ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಗಳ, ವೀರಮ್ ಕೆಡುತ್ತ=ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಭಗ್ನಮಾಡಿದವರಾದ, ಕೆಂಕೋಲ್=ಮುಜುವಾದ ಅಧಿರಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾದ, ಕೊಲ್ಲಿಕಾವಲ್=‘ಕೊಲ್ಲಿ’ ಎಂಬ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿದವರಾದ, ವಿಲ್ಲವರ್ ಕೋ=ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೀಣರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರರಾದ, ಶೇರ್=ಜೇರದೇಶಾಧಿಪತಿಯೂ ಆದ, ಕುಲಶೇಖರನ್=ಶ್ರೀ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರು, ಮುಡಿವೊಂದರ್=ಮಕುಟಧಾರಿಗಳಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಖಾಮಣಿ=ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರು.

ಶ್ರೀ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರ ಚರಿತ್ರಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈ ಪಾಶುರವು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೆ. ಶ್ರೀ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರು ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾ-ಪ್ರವೀಣರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರರಾಗಿ, ಜೇರದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾಗಿ, ಕೊಲ್ಲಿ ಎಂಬ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಾ, ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಆಚಾರ್ಯರವರಿಗೆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಾಗವತ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆದರ ವಿದ್ವದೊಂದಿ, ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವತರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಭಾಗವತರೂ ಆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅವರ ಸೌಲಭ್ಯ ಗುಣವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಭಾಮಂಟಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಲೋಚನಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತಮಗೆ ತೋರಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ರಾಜ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಹಿಷ್ಣುಗಳಾಗಿ, ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಳುವಿನ ಅಪವಾದವೊಂದನ್ನು ಹೊರಿಸಿ, ಇವರನ್ನು ರಾಜದ್ರೋಹಿಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ, ರಾಜನಿಗೂ ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಂಡವಿಧಿಸುವಂತಹ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿರ್ಮಾನಿಸಿ ಸಮಯವೊಂದನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜರ ಮನೆಯ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಲೆಂದು, ದೇವರಮೇಲಿದ್ದ ಅಭರಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳಚಿಟ್ಟರಲು ಅತ್ಯಂತ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ನವರತ್ನಹಾರವೊಂದನ್ನು, ಮಂತ್ರಿಗಳು ತೆಗೆದು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟು, ಅದರ ವಿಚಾರಣೆನಡೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ-“ಭಾಗವತರೆಂದೂ, ಭಕ್ತರೆಂದೂ, ಕಪಟನಾಟಕ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಮರೇ ಕದ್ದುಕೊಂಡುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ”-ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಾಟಿಸಿದರು. ಆಗ ರಾಜರು ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪವೂ ಚಿತ್ತ-

ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದದೆ, ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾದ ಅದರವನ್ನೂ, ಅಭಿನವೇಶವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಸರ್ಪಭರಿತವಾದ ಕುಂಭವೊಂದನ್ನು ತರಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ಅದು ತಂದ ಬಳಿಕ—“ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಇವರು ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಸರ್ಪವು ನನ್ನನ್ನು ಕಚ್ಚಲಿ”— ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸರ್ಪಭರಿತವಾದ ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಸರ್ಪವು ಇವರನ್ನು ಕಚ್ಚದಿರಲು, ಇವರು ಈ ಪ್ರಸಂಗದಮುಖಾಂತರ ಹೊರಗೆಡಹಿದ ಭಾಗವತರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನರಿತ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿ-ಕೊಂಡು ಅಪರಾಧಕ್ಷಾಪಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಇವರ ಭಾಗವತಭಕ್ತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಸಾರ್ವಭೌಮರಾಗಿದ್ದರೂ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಶೇಷತ್ವವನ್ನರಿತು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ‘ಮುಡಿವೇಂದರ್’ ಶಿಖಾಮಣಿ (ಚಕ್ರವರ್ತಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠ) ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡೆದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ—ಮೊದಲನೆಯದಶಕ

ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರರಾದ ಈ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಮುಕ್ತಭೋಗಾವಳಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವವಿಧವಾದ ಸಂದೇಹಲೇಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅದು ದೇಶಾಂತರ — ಕಾಲಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಇರುವ ಕಾಲವಿಕಳಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸಿದವರಾಗಿ ತಪಿಸುತ್ತಾ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪಾಶುರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇರುಳಿರಿಯ ಚ್ಚುಡರ್‌ಮನೆಗಳ್ ಇಮೈಕ್ಕುಮ್‌ನೆತ್ತಿ,
ಯಿನೆತ್ತುತ್ತಿ ಅನಪಣಮಾಯಿರಂಗಳಾನ್ದ್ |
ಅರವರತಪ್ಪೆರುಮ್ ಶೋದಿ ಅನಂದನೆನ್ನುಮ್
ಅನವಿಳಂಗುಮುಯಿರ್ ವೆಳ್ಳೈಯ್ಯನೈಯಮೇವಿ |
ತಿರುವರಂಗಪ್ಪೆರುನಡರುಳ್‌ತೆಣ್ಣೇರ್ಪೊನ್ನಿ,
ತಿರುಳ್ಳೈಯಾಲ್‌ಅಡಿವರುಡ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ |
ಕರುಮನೆಯೈಕ್ಕೋಮಳತ್ತೈ ಕಂಡುಕೊಂಡು
ಎಳೆಣ್ಣೆನ್ನಿಗಳೆನ್ನುಕೋಲೋ ಕಳಿಕ್ಕುಂನಾಳೇ ||೧||

ಇರುಳ್ ಇರಿಯು = ಅಂಧಕಾರವು ತೊಲಗುವಂತೆ, ಕುಡರ್ ಮಣಿಗಳ್ = ಜಾಜ್ಜಲ್ಯವಾದ (ನಾಗ) ರತ್ನಗಳು, ಇಮ್ಮಕ್ಕುಮ್ ನೆತ್ತಿ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹ ಲಲಾಟಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳ, ಇನೆತ್ತತ್ತಿ ಅಣೆ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಚುಕ್ಕಿಗಳಂತಿರುವ ಮಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಪಣಮ್ ಅಯಿರಂಗಳ್ ಆರ್ನ್ದ = ಸಾವಿರ ಹೆಡೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾದ, ಅರವುಅರರ್ತ = ಸರ್ಪ ಕುಲಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಭುವಾದ, ಪೆರುಮ್ - ಕೋಡಿ = ಮಹಾಜ್ಯೋತಿಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದ, ಅನನ್ದ್ ಎನ್ನುಮ್ = ಅನಂತ ನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಅಣೆ ವಿಳಂಗುಂ = ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ಉಯರ್ ನೆಳ್ಳಿ = ವಿಶಾಲವಾಗಿಯೂ ಬಿಳುಪಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅಣೈಯೈ ಮೇವಿ = ತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ತಿರುಅರಂಗಮ್ ಪೆರುನಹರುಳ್ = ಶ್ರೀರಂಗನೆಂಬ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ, ತೆಳ್ ನೀರ್ = ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ತೀರ್ಥದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಪೊನ್ನಿ = ಕಾವೇರಿಯಾದರೋ ತಿರೈ ಕೈಯಾರ್ = ಅಲೆಗಳೆಂಬ ಕೈಗಳಿಂದ, ಅಡಿವರುಡ = ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತೆ, ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ಶಯನಿಸುವಂತಹ, ಕರುಮಣಯೈ = ನೀಲಮಣಿ ನಿಭನಾಗಿರುವ, ಕೋಮುಳತ್ತೈ = ಸುಕುಮಾರದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು, ಎರ್ಕಣ್ ಇಣೈಗಳ್ = ನನ್ನ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳೂ, ಕಣ್ಣು ಕೊಣ್ಣು = ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಕಳಿಕ್ಕುಮ್ ನಾಳ್ = ಅನಂದಿಸುವಕಾಲವು, ಎನ್ನು ಕೋಲ್ = ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ?

ಆಚ್ಚಾರ್ಯರು ಮೊತ್ತಮೊದಲಿನ ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ “ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರೀ ತಟಪರಿಸರೇ ರಂಗನಗರೇ | ತಯಾನಂ ಭೋಗೀಂದ್ರೇ ತತಮುಖಮಣ ಶ್ಯಾಮಲರುಚಿಂ |” — ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ, ಅಂತಹ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಎಂದು ಕಾಣುವೆನೋ — ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ರಂಗನಾಥನು ಸರ್ಪವಾದ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಆದಿಶೇಷನು ತನ್ನ ಹೆಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಗರತ್ನದಿಂದ ಬಾಹ್ಯಾಂಧಕಾರವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವಂತೆದೇ, ತತ್ಪನ್ನಿವೇಶ ಅನುಸಂಧಾನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವಂತಹ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನೂ ನೀಗಿಸುವಂತಹವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಆದಿಶೇಷನು, ಆ ರೀತಿಯ ಜಾಜ್ಜಲ್ಯವಾದ ನಾಗರತ್ನಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹ ಲಲಾಟ ಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಚುಕ್ಕಿಗಳಂತಿರುವ ಮಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಭಗವಂತನು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಹರ್ಷ ಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಹೆಡೆಗಳು ಸಾವಿರಾರಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾ, ಸರ್ಪ ಕುಲಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ, ಮಹಾಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು — “ಕೆನ್ರಾಲ್

ಕುಡ್ಡಿಯಾಮ್, ಇರುಂದಾಲ್ ಶಿಂಗಾತನಮಾಮ್”....., “ನಿವಾಸತಯ್ಯಾಸ-
ನಪಾದುಕಾಂತುಕೋಪಧಾನವರ್ಷಾತಪವಾರಣಾದಿಭಿಃ | ಕರೀರಭೇದ್ಯ-
ಸ್ತವಶೇಷತಾಂಗೆತ್ಯೇ” — ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವಂತೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅವನ
ಸಮಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಾಸಸ್ಥಾನನಾಗಿಯೂ, ತಲ್ಪವಾಗಿಯೂ, ಪಾದುಕೆಯಾ-
ಗಿಯೂ, ವಸ್ತ್ರಗಣಾಗಿಯೂ, ಕೊಡೆಯಾಗಿಯೂ, ಸಿಂಹಾಸನವೇ ಮೊದಲಾದವು
ಗಣಾಗಿಯೂ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಭಗವಂತನಿಗೆ
ತಾನು ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿದುದು ಸಾಲದು ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವನ ಸೇವೆಯನ್ನೇ
ಮಾಡಲು ಇವನ ಮನೋರಥವು ಮೇಲ್ಮೇಲೆ ಉಕ್ಕಿಬಂದು, ಇವನ ಸೇವೆಗೆ
ಅಂತವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ‘ಅನಂತ’ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ.
ವಿಶೇಷವಾದ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಸೇವೆಮಾಡಿ-
ದುದರಿಂದಂಟಾದ ಹರ್ಷ ಭರದಿಂದ ದೇಹವು ಹಿಗ್ಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶಾಲವಾಗಿ
ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಿರುವ ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು
ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀರಂಗವು ಸಾಲ್ಕುಕಡೆಯೂ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
ಅದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗಿರುವುದೆಂದರೆ, — ಭಗವಂತನು ಹಿಂದೆಮಾಡಿದ ಅನೇಕ
ಅವಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದುನಡೆದು ಆಯಾಸಗೊಂಡ ಪಾದಗಳನ್ನು ಕಾವೇರಿನದಿಯು
(ಮಾತೆಯು) ತಿಳಿಯಾಗಿರುವ ತೀರ್ಥದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ತನ್ನ ಅಲೆಗಳೆಂಬ ಕೈ
ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಶೈತ್ಯೋಪಚಾರಮಾಡಿ ಭಗವಂತನ ಶ್ರಮವನ್ನು ನೀಗಿಸುತ್ತಿರುವ-
ಳೆಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ
ಶ್ರೀ ರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹವು ನೀಲಮಣಿ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಸೌಕುಮಾರ್ಯದಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ.
ಇಂತಹ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ನನ್ನ ಎರಡುಕಣ್ಣುಗಳೂ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸುವ
ಕಾಲವು ಎಂಥ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ? — ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೧||

ವಾಯೋರೀಶೈ ಇಷ್ಟು ರುತುದಜ್ಜ ಲಾನ್ದ
ವಳಯುಡಂಬಿಲ್ ಅಳಲ್ ನಾಗಮ್ ಉಮಿಳ್ ನ್ತಶಿನ್ನೀ
ವಿಯಾಡಮಲರ್ದಿನ್ನಿ ವಿದಾನ ಮೇಪೋಲ್
ಮೇನ್ನೇಲುಂ ಮಿಗವೆಂಗುಂ ಪರನ್ದದನ್ ಕೀಳ್
ಕಾಯಾಮ್ಪುಮಲರ್ದಿರಜ್ಜ ಲನ್ನಮಾಲ್ತೈ
ಕೃಡಿಯರಜ್ಜತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್

ಮಾಯೋನೈ ಮಣತ್ತೂನೇ ಪತ್ತಿನಿನ್ನೇನ್

ವಾಯಾರವೆನ್ನುಕೊಲೋ ವಾಳ್ತ್ತುಂ ನಾಳೇ ||೨||

ಓರ್ ಈರ್ ಐಚ್ಚಾರುವಾಯ್ = ಒಂದು ಸಾವಿರ ಬಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ, ತುದಜ್ಜಳಾರ್ನ್ಡೆ = ಅನೇಕ ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿರುವ, ವಳ್ಳೆ ಉಡಂಬಿನ್ = ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಅಳಲ್ = ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬಾರದಂತೆ ವಿಷಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಕಾರುವಂತಹ, ನಾಗಮ್ = ಆದಿಶೇಷನು, ಉಮಿಳ್ನ್ಡೆ = ತನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ವಮನ ಮಾಡುವಂತಹ, ಶೇಮ್ತೀ = ಕೆಂಪಾಗಿರುವ ಅಗ್ನಿ-ಜ್ವಾಲೆಯುಳ್ಳ, ಶೆನ್ನಿ = ಮುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ, ವಿಯಾತಮಲರ್ ವಿಶಾನಮ್ ಪೋಲ್ = ಶಾಶ್ವತವಾದ ಪುಷ್ಪಮಯವಾದ ವಿಶಾನದಂತೆ, ಎಂಗುಂ ಮೇರ್ ಮೇಲುಮ್ ಪರನ್ನುಮಿಕ = ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಅರ್ತಕ್ಕೀಳ್ = ಆ ರೀತಿಯಾದ ಪುಷ್ಪವಿಶಾನದ ಕೆಳಗಡೆ, ಕಡಿ ಆರಜ್ಜತ್ತು = ಪರಮಳಭರಿತವಾದ ಶ್ರೀರಜ್ಜ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ, ಅರವು ಅಣ್ಣೆಯಿಲ್ = ಶೇಷಶಯನದಲ್ಲಿ, ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ಮಲಗುವ, ಕಾಯಾಮ್ ಪೂ ಮಲರ್ ಪಿರಜ್ಜಲ್ ಅನ್ನ = ಅತೀವಪುಷ್ಪದ ಗೊಂಚಲುಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮಾಲೆಯಂತಿರುವ, ಮಾಲೈ = ಆಶ್ರಿತರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಮಾಯೋನೈ = ಆಶ್ಚರ್ಯ ಗುಣಜೀಪ್ತಿತನಾದ ಭಗವಂತನ, ಮಣತ್ತೂನೇ ಪತ್ತಿನಿನ್ನು = ಶ್ರೀರಂಗದ ಗರ್ಭ-ಗೃಹದಲ್ಲಿರುವ 'ತಿರುಮಣತ್ತೂಣ್' - ಎಂಬ ಸ್ತವಪ್ರಯುಗ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಸಿಂತು, ಎರ್ವಾಯಾರ್ = ನನ್ನ ಬಾಯ್ತುಂಬ, ವಾಳ್ತ್ತುಮ್ ನಾಳ್ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ ಕಾಲವು, ಎನ್ನು ಕೊಲೋ = ಎಂದು ಬರುವುದೋ ?

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜೀತನನೂ, ಕರ್ಮಬಂಧವನ್ನು ನೀಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇರಿ ಪುರ್ಣೋ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಲು. ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕ ವಾಗುವಂತೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿ ಜೀತನರಿಗೂ ಕರಣ ಕಳೇಬರಗಳನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಜೀತನನ್ನೂ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು, ತಮ್ಮ ಮುಕುಂದಮಾಲಾ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶದವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು 'ಕೃಪ್ತಂ ಲೋಕಯ ಲೋಚನದ್ವಯ' - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಕಣ್ಣುಗಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವಂತೆ, ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾರ್ಥನ ಸ್ಮರಣಪದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆರ್ತಾಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ಮರಣಪವನ್ನು ಕಣ್ಣುಂಬ ಕಂಡು, ನೇತ್ರಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯವು ಎಂದು ತಮಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆಯೇ

—ಎಂದು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಮನಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ, ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ‘ಜಿಹ್ವೇ ಕೀರ್ತಯ ಕೀತವಂ’—ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದುದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವಂತೆ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಲಭಿಸುವ ವಾಗಾನಂದವು ತನಗೆ ಎಂದು ಲಭಿಸುವುದೋ—ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಶುಭಾಶ್ರಯಭೂತವಾದ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡು, ಅವನ ಸೌಂದರ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ವರೂಪ-ರೂಪಗುಣ ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಆನಂದವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ. ‘ಮೌನದ್ರುಹೋ ಮುಖರಯನ್ಮಿ ಗುಣಾಸ್ತದೀಯಾಃ’ ಎಂಬಂತೆ, ಮೂಗನೂ ಬಾಯ್ತೆರದು, ತನಗಾದ ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವ ಪರಿವಾಹವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮೊದಲು ದರ್ಶನಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಆವೇಕ್ಷಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಆವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆಯೇ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು—ಸಾವಿರಾರು ಬಾಯಿಗಳಿಂದಕೂಡಿ, ಅನೇಕ ಚುಕ್ಕಿಗಳಂತಿರುವ ಮಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ, ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು “ಸ್ತೋಹಾದಸ್ಥಾನರವೈವ್ಯಸನಿಭಿಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಆದಿಶೇಷನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ಪ್ರೇಮವಿಶೇಷದಿಂದ, ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮಧುಕೈಟಭಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೋಲಾಹಲವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಯಾದರೂ ಎಂದೂ ಭಗವಂತನ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಗಳಾರೂ ಭಗವಂತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗದಂತೆ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಾಗ್ನಿಯನ್ನು ವಮನಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆದಿಶೇಷನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿದ ಕೆಂಪಾಗಿರುವ ವಿಷಾಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಯು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪ್ರಸರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪುಷ್ಪಮಯವಿತಾನದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. “ಯಂ ಸರ್ವಗಂಧಿ ಇತಿ ಸಾದರಮುದ್ವಹಂತೀ” ಎಂದೂ ಗೋದಾಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು ವರ್ಣಿಸಿರುವಂತೆ, ವೇದಗಳೆಲ್ಲವೂ —‘ಸರ್ವರಸಃ, ಸರ್ವಗಂಧಃ’—ಎಂದೂ ಉದ್ಘೋಷಿಸುವ ಆ ಭಗವಂತನು ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವುದು ಅತಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ

ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ, ಆದಿಕೇಶನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆ ಭಗ-
ವಂತನು ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಕೂಡಿರು-
ತ್ತಾನೆ. “ವಿದ್ಯಾಸಿ ಜಾಗರ್ಯಯಾ” ಎಂದು ಭಟ್ಟರು ಹೇಳುವಂತೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡು-
ತ್ತಿದ್ದರೂ ಜಾಗೃತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹೇಚ್ಚಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ
ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಇವನ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿ ಅನೇಕ ಭಕ್ತರು
“ಕಾಲಾಳುಮ್ ಸಂಜೀವಿಯುಮ್ ಕಣ್ ಕುಳಲುಂ” — ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಗವದನು-
ಭವವಿಕರಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನರಾಗಿ ಮೂರ್ಛಿತರಾಗಿ ಬೀಳುವವರುಂಟು. ಅಂತಹ
ವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾವಲಂಬನಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದಗರ್ಭಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಂಭಗಳೆರಡು ನಿರ್ಮಿತ-
ವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ‘ಮಣತ್ತೂಣ್’ — ದಿವ್ಯಸ್ಥಂಭಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರು, ತಾನು ಆ ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಭಗವದನು-
ಭವವಿಕರಾಗಿ ಆ ದಿವ್ಯಸ್ಥಂಭಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದ
ಬೇಕೆಂದೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಆ ಭಗವಂತನ ಗುಣಾನುಭವವನ್ನು
ಬಾಯ್ತುಂಬ ಹಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ಅಂತಹ ಕಾಲವು ಎಂದು ತಮಗೆ
ಸಂಭವಿಸುವುದೋ — ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೨||

ಎಮ್ಮಾಣ್ಪಲಯ್ ನಾನ್ಮು ನಾವಿನಾಲುಮ್
ಎಡುತ್ತೇತ್ತಿಯಾರಿರಣ್ಣು ಮುಗಮುಮ್ ಕೊಣ್ಣು
ಎಮ್ಮಾಡುಮೆಳಲ್ಕಣ್ಣಿಲೆಟ್ಟಿನೋಡುಮ್
ತೊಳುದೇತ್ತಿಯಿನಿತ್ತಿರೈಚ್ಚಾ ನಿನ್ನೆರೆನ್ನೊರ್
ಅಮ್ಮಾನ್ನರ್ ಮಲಕ್ಕಮಲ ಕೊಪ್ಪೂಳ್ ಕೋನ್ರ
ಅಣಿಅರಂಗತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್
ಅಮ್ಮಾನ್ ತನ್ ಅಣಿಇದೈಕ್ಕೀಳಲರ್ ಕಳಿಟ್ಟು
ಅಣ್ಣದಿಯವರೋಡೆನ್ನು ಕೊಲೋ ಅಣುಕುಂ ನಾಳೇ ||೩||

ಎಮ್ಮಾಣ್ಪಲಯ್ = ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖ
ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು, ನಾನ್ಮು ನಾವಿನಾಲುಂ = ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲಿಗೆಗಳಿಂದಲೂ,
ಎಡುತ್ತಿವಿತ್ತಿ = ಸ್ತುತಿಸತಗಳನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ, ತುರಿರಣ್ಣು ಮುಗ-
ಮುಮ್ ಕೊಣ್ಣು = ನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳಿಂದಲೂ, ಇನಿದು ವಿತ್ತಿ = ಪರಮ ಭೋಗ್ಯ
ವಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿ, ಎಳರ್ ಕಣ್ಣಿಲ್ ಎಟ್ಟಿನೋಡುಮ್ = ಸುಂದರವಾದ
ಎಂಟು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ, ಎಮ್ಮಾಡುಮ್ = ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತೊಳದು ಇರೈಂಚಿ ನಿನ್ನ = ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸೇವಿಸಲು

ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ನಿಂತಿರುವ, ಶೆಮ್ ಪೋಅಮ್ಮಾನ್ = ಸ್ವರ್ಣದಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ (ರುಕ್ಮಾಭನಾದ) ಸ್ಯಾಮಿಯು, ತನ್ = ತನ್ನ, ಕಮಲಮಲಿರ್ ಕೊಪ್ಪೊಳ್ = ಕಮಲ ಪುಷ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸಾಧಿಯು, ಹೋನ್ರ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ, ಅಜೆ ಅರಂಗತ್ತು = ರಮಣೀಯವಾದ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ, ಅರವು ಅಣ್ಣೆಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿ ಕೊಳ್ಳುಮ್ = ಶೇಷಶಯನದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸುತ್ತಿರುವ, ಅಮ್ಮಾರ್ ತಗ = ಆ ಸ್ಯಾಮಿಯು, ಅದಿ ಇಣೈಕಳ್ = ಪಾದಯುಗಳಗಳ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ, ಅಲರ್ ಕಳ್ ಇಟ್ಟು = ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಅಜ್ಜು ಅಡಿಯವರೋಡು = ಅಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದ್ವಾಸರೊಡನೆ, ಅಣುಕುಮ್ ನಾಳ್ = ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ಕಾಲವು, ಎನ್ನು ಕೊಲೋ = ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ? ||೩||

ಈ ಪಾತುರದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ “ಪತ್ರಂ ಪುಷ್ಪಂ ಫಲಂಹೋಯಂ ಯೋ ಮೇ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ |ತದಹಂಭಕ್ತ್ಯು ಪಹೃತಂ” — ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ತಂದು ಶ್ರೀರಂಗನಾರ್ಥನ ಅಡಿಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಸದಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಭಗವಂತನ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿರುವ, ಪರಮ ಸಾತ್ವಿಕರಾದ, ಪರಮೈ-ಕಾಂತಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೊಡನೆ ಕೂಡಿಬಾಳುವ ಭಾಗ್ಯವು ಎಂದು ತನಗೆ ಲಭಿಸುವುದೋ—ಎಂದು ಆತ್ಮಾರವರು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಅನೇಕ ಕಾಲ ಆರಾಧಿಸಿ ಉಜ್ಜೇವಿಸಿದನೆಂದು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಕಾರವಾಚ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನಿಂದ ಜನಿಸಿದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ‘ಅಜ’ನೆಂದು ಹೆಸರು. “ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿವರ್ಧಾತಿ ಪೂರ್ವಂ ಯೋ ವೈವೇದಾಂಶ್ಚ ಪ್ರಹೀಣೋತಿ ತಸ್ಮೈ” — ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ವೈವರ್ಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ಜನಿಸಿ, ಅವನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಖಿಲ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅಧಿಕರಿಸಿ, ವಾಚಾಂ ಅಗೋಚರವಾದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಚತುರ್ಮುಖನಾದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲಿಗೆಗಳನ್ನೂ ‘ಜಿಹ್ವೇ ಕೀರ್ತಿಯ ಕೇತವಂ’ — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಎರಡೇ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ವಿಕೇಶದಿಂದ ತಾನು ಹೊಂದಿರುವ ಎಂಟು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ, ‘ಕೃಷ್ಣಂ ಲೋಕಯ ಲೋಚನದ್ವಯಂ’—

ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಭಗವಂತನ ಒಂದೊಂದು ಅವಯವವನ್ನೂ ಒಂದೊಂದು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ದರ್ಶನಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸಿ ಉಜ್ಜ್ವಲವಿಹಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಆರಾಧಿತನಾದ ಭಗವಂತನು 'ರುಕ್ಮಾಭಂ ಸ್ವಪ್ನಧೀಗಮ್ಯಮ್,' 'ಅಪ್ರಣಾಪಾತ್ ಸರ್ವ ಏವ ಸುವರ್ಣಃ,'—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಸ್ವರ್ಣಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ತಾನೇ ಶ್ರೀಜಗದೀಶಕಾರಣ ಭೂತನೆಂದೂ ಪರಮಾರ್ಥನೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಡುವಂತಹ ತನ್ನ ನಾಭಿಕಮಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಚಕ್ಷುರ್ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಮನೋಹರವಾದ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಶೇಷಪರ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ರಂಗನಾಥನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಮದ್ಯೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು : 'ಪರಸ್ಪರ ಹಿತ್ಯೆಪಿಜಾಂ ಪರಿಸರೇಷು ಮಾಂವರ್ತಯ'—ಎಂದು ಅಭೀಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಂತೆ, ಆ ಭಗವಂತನ ದಾಸ ವರ್ಗದವರೊಡನೆ ಕೂಡಿಬಾಳುವ ಕಾಲವು ಎಂದು ಬರುವುದೋ— ಎಂದು, ಆತ್ಮಾದರವು ಆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ||೩||

ಮಾವಿನೈವಾಯ್ ಪಿಳಂದುಗಂದ ಮಾಲೈವೇಲೈ-

ವಣ್ಣನೈಯೈಕಣ್ಣನೈವಗ ಕುನೈಮೇಂದಿ.

ಅವಿನೈಯನುಯ್ಯಕ್ಕೊಂಡವಾಯರೇತ್ತೈ-

ಅಮರರ್ಹಳ್ ತಂತಲೈವನೈ ಯನ್ನಮಿಳ್ ನಿನ್ನಪ್ಪಾವಿನೈ,

ಅವ್ವಡಮೊಳಿಯೈ ಪತ್ತತ್ತಾರ್ಕಳ್-

ಪಯಿಲರಂಗತ್ತರವನೈಯಿಲ್ ಪಳೈಕೊಳ್ಳುಮ್,

ಕೋವಿನೈನಾವುರಮಳುತ್ತಿ ಯೆನ್ನೈಕ್ಕೈಗಳ್-

ಕೋಯ್ ಮಲರ್ ತೋಯೆನು ಕೋಲೋ ಕೂಪ್ಪುಂ ನಾಳೇ ||೪||

ಮಾವಿನೈ = ಅಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೆಣ್ಣಲು ಬಂದ 'ಕೇರಿ' ಎಂಬ ಅಸುರನನ್ನು, ವಾಯ್ ಪಿಳನ್ನು = ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ, ಉಕಣ್ಣ = ಸಂಹುಷ್ಣನಾದ, ಮಾಲೈ = ಸರ್ವಾಧಿಕನಾದ, ವೇಲೈವಣ್ಣನೈ = ಸಮುದ್ರಸನ್ನಿಭವರ್ಣದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ, ಎಕಣ್ಣನೈ = ನನಗೆ ಅನುಭಾವ್ಯನಾದ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿರುವ, ವಗಕುನೈಮೇಂದಿ = ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಗೋವರ್ಧನಗಿರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು, ಅನ್ನು = ಅಂದು, ಅವಿನೈ = ಪತುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ, ಉಯ್ಯಕ್ಕೊಂಡು = ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ, ಅಯರೇತ್ತೈ = ಗೋಪಾಲರ ಒಡೆಯನಾದ, ಅಮರರ್ಹಳ್ ತಂ ತಲೈವನೈ = ದೇವಾಧಿ ದೇವನಾದ, ಅಮ್ ತಮಿಳಿನ್ ಇನ್ನಪ್ಪಾವಿನೈ = ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ದ್ರಾವಿಡವೇದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ-

ನಾಡ, ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ = ಹಾಗೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೂ ಆಗಿರುವ, ಪಟ್ಟು ಅತ್ತಾರ್ಹಳ್ ಪಯಿಲ್ ಅರಂಗತ್ತು = ವಿರಕ್ತಾಗ್ರೇಸರರು ವಾಸಮಾಡುವ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಅರವು ಅಣ್ಣಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ಶೇಷ ಭೋಗಪರ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವ, ಕೋವಿನ್ನೆ = ಮಹಾ ಪ್ರಭುವನ್ನು, ನಾವುರವಳುತ್ತಿ = ನಾಲಿಗೆಯುತ್ಪತ್ತವಾಗುವಂತೆ ಸ್ತುತಿಸಿ, ಎರ್ತ ಕೈಕಳ್ = ನನ್ನ ಕೈಗಳು, ಕೊಯ್ ಮಲರ್ ತೂಯ್ = ಆಯಾಯಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಕೊಪ್ಪುಂ ನಾಳ್ = ಕೈ ಮುಗಿದು ಅಂಜಲಿ ಮಾಡುವ ದಿನವು, ಎನ್ನು ಕೊಲ್ = ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ? ||೪||

ಭಗವಂತನ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಬಾಯ್ತುಂಬ ಹಾಡಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ, ನಾನಾ ರೀತಿಯಾದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಅವನ ಅಡಿ-
ದಾವರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, 'ಅಂಜಲಿ ಪರಮಾ ಮುದ್ರಾ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ದೇವ-
ಪ್ರಸಾದಿನೀ'—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಆಕಾರವಾಚ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕರಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಂಜಲಿ ಮುದ್ರೆ (ಕೈಮುಗಿಯುವಿಕೆ) ಯನ್ನು ಮಾಡಿ 'ಬದ್ಧೇನಾಂಜಲಿನಾ ನತೇನ ಶಿರಸಾ' ಎಂದಿರುವ ದಿನವು ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗು-
ವುದೋ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಈ ಆಳ್ವಾ-
ರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಾಮಾನುಜರಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವ-
ರೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ 'ಯಥಾರ್ಹಂ ಕೇಶವೇ ವೃತ್ತಿಮು-
ವತಾಃ ಪ್ರತಿಪೇದಿರೇ'—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹಿಡಿದಳೆಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ
ಲೀನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಚೇಷ್ಟಿತಾನು ಭವದಲ್ಲಿಯೇ ಪರವಶ-
ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ತನ್ನಗೆ ವಿನಾಶವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಂಸನು
ಆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಅನೇಕ ದುಷ್ಟ ಅಸುರರನ್ನು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿ-
ಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 'ಕೇಶಿ' ಎಂಬ ಅಸುರನನ್ನು ಕುದುರೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಹಿಂಸಿಸಲು
ಆಜ್ಞಾ ಪಿಸಿದ. ಬಳಿಕ ಆ ಅಸುರನು ಅಂತೆಯೇ ಅಶ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ 'ಜಗದಸ್ತಮಿತಂ
ಹಸ್ತ'—ಎಂದೆಲ್ಲರೂ ಹಾಹಾಕಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ರೋಕಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಬಳಿಸಲು
ಬಂದಿರುವಂತೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಬಾಯ್ತರದು ಗೋಕುಲವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.
ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಕುದುರೆಯ
ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಎರಡು ತುಂಡಾಗಿ ಸೀಳಿಹಾಕಿ, ಆಶ್ಚಿ-
ತ ವಿರೋಧಿಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿದನೆಂದು— ಸಂತುಷ್ಟನಾದನು. ಇದು ಅವನಿಗೆ ಅಶ್ರೀತ-

ರಲ್ಲಿರುವಂತಹ ವ್ಯಾಪೋದಾಹಿತಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಬೇಷ್ಪಿತ-
ವೊಂದನ್ನು ಬಾಯಾರ ಹೇಳಿ ಸ್ತುತಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಸಮುದ್ರದಂತೆ ನೀಲವರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪರಮಸುಖಭವನು. ಪರತ್ವ-
ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅವನ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸ-
ಬೇಕಾದರೂ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಅವನ ಪರತ್ವವನ್ನೂ ಸ್ತುತಿಸಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣಾವತರದಲ್ಲಿ
ಅತಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದ ಅತಿ ಮಾನುಷ ಬೇಷ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವರ್ಧನೋದ್ಧರಣವು
ಅತಿ ಮಾತ್ರ ಪರತ್ವಪ್ರಕಾಶಕವಾಗಿರುವುದು. ಹಿಂದೆ ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲರೊಡನೆ,
ಕಾಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬರಲೆಂದು ವರ್ಷಕೊಮ್ಮೆ ದೇವೇಂದ್ರ ಪೂಜೆಯನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಕೃಷ್ಣನು, ತಾನು ಅವತರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಲು,
ದೇವತಾಂತರಭಜನವು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲು, ಅದನ್ನು ಕಂಡು ತಾನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರು-
ವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು, ಆ ದೇವೇಂದ್ರ ಪೂಜಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು
“ಯೋವೈ ಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಮುತಿಯ ಜತೇ, ಪ್ರಸ್ತಾಯೈ ದೇವತಾಯೈ ಚ್ಯವತೇ ನ
ಪರಾಂ ಪಾಪೋತಿ ಪಾಪೀಯಾನ್ ಭವತಿ” — “ಯಾರು ತನ್ನ ದೇವತೆಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ತನ್ನ ದೇವತೆಯೂ
ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇವತೆಗಳು ಕೈಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವನು
ಪಾಪಿಯಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನೆ” — ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಇತರ ಗೊಲ್ಲರಿಗೆ ಉಪ-
ದೇಶಿಸಿ, ನಮಗೂ ನಮ್ಮ ಗೋವುಗಳಿಗೂ ಹುಲ್ಲು-ನೀರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯವ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತೆಯಾದ ಈ ಗೋವರ್ಧನಗಿರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರೋಕ್ಷ ದೇವತೆ-
ಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದು ಸುಯಲ್ಲವೆಂದು “ಅತಿಯಜೇತ ನಿಜಾಂಯದಿ ದೇವತಾಂ
ಉಭಯತತ್ತ್ವವತೇ ಜುಷತೇಪ್ಯಥಾಂ ಕ್ಷಿತಿಭೃತ್ಯೈವ ನದೈವತಕಾವಯಂ ವನಮಿ-
ಹಾಸವತಾಕಮಹಿದ್ರುಹಾ ||” (ಯಾವವಾಭ್ಯುದಯ) - ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನೇಕ ಶತ-
ಸಹಸ್ರ ಶಕಟಪೂತವಾದ ಅನ್ನ ಸೂಪದಿಘೃತಾದಿಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಗೋವರ್ಧನ-
ಗಿರಿಗೆಂದು ಇಡಿಸಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ಅಹಂ ಗೋವರ್ಧನೋಽಸ್ಮಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾನೇ
ಅದಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಹಿಂದುಹಾಕಿದನು. ಇದನ್ನು
ನೋಡಿ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕುಳಿತನಾದ ಇಂದ್ರನು ಪುಷ್ಕಲಾವರ್ತಗಳೆಂಬ ಮೇಘಗಳಿಗೆ
ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿ, ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಏಳು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯು-
ವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ತಾನು ಮೊದಲು ರಕ್ಷಕವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಹ ಗೋವರ್ಧನ-
ಗಿರಿಯು ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ, ಆ ಗೋವರ್ಧನ-
ಗಿರಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಂತೆ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಆ ರೀತಿ ತನ್ನ
ಪರತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವವರನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು

ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಅವನ ಕೈಗಳನ್ನು “ಕ್ಷೋಣೇದ್ರಂ ಪುನರಭಿ-
ಭತ್ತ ಸತ್ತರಾತ್ರಂ ಅಮ್ಲಾನಾ ವರದ ತಥಾಪಿ ಪಾಣಯಸ್ತೇ” ಎಂದು
ಬಾಯ್ತುಂಬ ಹಾಡಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ರೀತಿ ಗೋವರ್ಧನೋದ್ಧರಣ ಮಾಡಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಕಂಡವ-
ರೆಲ್ಲರೂ ‘ನೀನು ದೇವತೆಯೋ ದಾನವನೋ’ — ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು,
‘ಅಹಂ ವೋ ಬಾನ್ಧವೋ ಜಾತಃ ನೈವತಂಕೃಮಿತೋನ್ಯಥಾ ||’ — ಎಂದು ತಾನೂ
ಒಬ್ಬ ಗೊಲ್ಲನೆಂದೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕಿಸಬಾರದೆಂದೂ ಹೇಳಿದನು. ಇದರಿಂದ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಅವನ ಸೌಶೀಲ್ಯ ಗುಣವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ
ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮಂತ್ರ ಪುಷ್ಪಾದ್ಯುಪಕರಣಗಳಿಂದ ಅವನನ್ನು
ಪೂಜಿಸಿದುದರಿಂದ, ಅವನು ಹೇಗೆ ಗೋಪ ನಾಯಕನೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೇವಾಧಿಪತಿಯನೂ
ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಪರತ್ವವು ಪ್ರಕಾಶಿತ-
ವಾಗುತ್ತದೆ.

“ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರಹಮೇವ ವೇದೈಃ”, “ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ಪದ-
ಮಾಮನಂತಿ”, “ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ಪ್ರಕಂ ಭವಂತಿ” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ
ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ಸರ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನೂ, ಅಕ್ಷಾರಗಳಿಂದ
ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಸರ್ವ ದ್ರಾವಿಡ ವೇದ ಪ್ರತಿ-
ಪಾದ್ಯನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಉಭಯ ವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು
ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ “ಪರಮಾತ್ಮನಿ ಯೋ ರಕ್ತಃ ನಿರಕ್ತಃ ಅಪರಮಾತ್ಮನಿ” — ಎಂದು
ಹೇಳುವಂತೆ ಇತರ ವಿಷಯ ಪ್ರಾವಣ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಸದಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯಕ
ನಿರತರಾಗಿರುವ ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ವಾಸಿಸುವ ಆ ಶ್ರೀರಂಗ
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಭೋಗಶಯನೀಯಶಾಯಿಯಾಗಿರುವ ಆ ರಂಗನಾಥನ ಅಡಿ-
ದಾವರೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗತಾ ಕೊಯ್ದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಅವನ ಚರಣಗಳಿಗೆ
ಅಂಜಲಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. “ತ್ವದಂಘ್ರಿಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಕದಾಪಿ ಕೇನ-
ಚಿದ್ಯಥಾತಥಾವಾಪಿ ಸಕೃತ್ಕೃತೋಂಜಲಿಃ | ತದೈವ ಮಷ್ಣಾತ್ಯತುಭಾನ್ಯತೇಷತಃ
ತುಭಾನಿ ಪುಷ್ಪಾತಿ ನ ಜಾತುಹೀಯತೇ ||” — ಎಂದು ಆಕವಂದಾರ್ಥವರು ಸ್ತೋತ್ರ
ರತ್ನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಆ ಭಗವಂತನ ಅಡಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ, ಒಂದು ಸಲ ಮಾಡಿದ
ಅಂಜಲಿಯೂ ನಮಗೆ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಸರ್ವ ವಿಧವಾದ ಅಮಂಗಳಗಳನ್ನೂ ತೊಲಗಿಸಿ
ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾನಾ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿ, ಅವನ ಚರಣಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ ಅವನ ಅಡಿ-

ದಾವರೆಗೆ ಅಂಜಲಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಕಾಲವು ತನಗೆ ಎಂದು ಸಂಭವಿಸುವುದೋ-
ಎಂದು ಆಕಾರವರು ಆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ||೪||

ಇನ್ನೆಯಿಲ್ಲಾ ವಿನ್ನಿಶ್ಯೆಯಾಳ್ ಕಳುಮಿ ಯಿನ್ನತ್ತುಂಬುರುವು ನಾರದನುಂ
ಇರೈಂಜಿಯೇತ್ತ, ತುನ್ನೆಯಿಲ್ಲಾ ತೊನ್ನರೈನೂಲ್ ತೋತ್ತಿರತ್ತಾಲ್
ತೊನ್ನಲರೈಣಿಯನ್ ವಣಂಗಿಯೋವಾದೇತ್ತ. ಮಣಮಾಡ ಮಾಳಿಗೈಗಳ್
ಮಲ್ ಕುಲಲ್ ಮದಿಳರ ಜತ್ತ ರವಣೈಯಿಲ್ಲ ರೈಕೊಳ್ಳಮ್. ಮಣವಣ್ಣ ನಮ್ಮಾನ್ನೈ
ಕಂಡು ಕೊಂಡನ್ ಮಲರೈನ್ನಿ ಯೆನ್ನು ಕೊಲೋ ವಣಂಗುಂ ನಾಳೇ ||೫||

ಇನ್ನತ್ತುಮುರುವುಂ ನಾರದನುಂ = ಆನಂದವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ
ತುಂಬುರ ನಾರದರು, ಇನ್ನೆಯಿಲ್ಲಾ = ನಿರುಪಮವಾದ, ಇಗಿತ್ತೈ = ಪರಮ
ಭೋಗ್ಯಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಯಾಳ್ = ವಿಣೆಯನ್ನು, ತಳುಮಿ = ನುಡಿಸಿ ಧ್ವನಿ
ಗೈದು, ಇರೈಂಜಿ ಏತ್ತ = ಬಗ್ಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲು, ತೊಲ್ ಮಲರ್ ಕಣ್ ಅಯ್ಯಾ =
ಅನಾದಿಯಾದ ತಾವರೆ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು, ವಣಂಗಿ = ಬಗ್ಗಿ
(ನಮಸ್ಕರಿಸಿ), ತುನ್ನೆ ಇಲ್ಲಾ = ಅಸದೃಶವಾದ, ತೊಲ್ ಮರೈನೂಲ್ =
ಅನಾದಿ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂಬ, ತೋತ್ತಿರತ್ತಾಲ್ = ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ, ಓವಾದುಏತ್ತ =
ಅನವರತ 'ಸ್ತುತಿ' ಸುತ್ತಿರಲು, ಮಣ ಮಾಡಂಮಾಳಿಕ್ಕೈಗಳ್ ಮಲ್ ಕುಂ ರತ್ನ
ಮಯವಾದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ, ಶೆಲ್ಲಂ ಮತಿಳ್ = ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧ-
ವಾದ ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಅರಂಗತ್ತು = ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಅರವು
ಅನ್ನೆಯಿಲ್ ಪಳಿ ಕೊಳ್ಳಮ್ = ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿಧಿಸುವ, ಮಣವಣ್ಣ
ಅಮ್ಮಾನ್ನೈ = ನೀಲಮಣಿ ಪ್ರಭನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಕಂಡು ಕೊಂಡು =
ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಎಮಲರ್ ಶೆನ್ನಿವಣಂಗುಂ ನಾಳ್ = ನನ್ನ ಪುಷ್ಪಾಲಂಕೃತವಾದ
ಶಿರಸ್ಸು ನಮಿಸುವ ದಿನವು, ಎನ್ನು ಕೊಲೋ = ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ?

ಈ ವಾತುರದಲ್ಲಿ ತುಂಬುರು ನಾರದನೊಡನೆಯೂ ಚತುರ್ಮುಖನಾದ
ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೊಡನೆಯೂ ತಾವೂ ಒಬ್ಬರಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇವಿಸುವಂತಹ ದಿನವು
ಎಂದು - ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಮುನ್ನಲ್ ಯಾಳ್ ಪಯಿಲ್ ನೂಲ್ ನರಂದಿಗ ಮುದಿರ್ ಕುವೈಯೇ”-
ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ವಿಣಾಧ್ವನಿಯೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವ ಭಗವಂತನನ್ನು ವಿಣಾ-
ಗಾನದಿಂದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ತುಂಬುರು ನಾರದರು
ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಣಾಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವರೆಂದು ಪುರಾಣ

ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಐತಿಹ್ಯ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ವೀಣಾಗಾನಮಾಡುವವರಿದ್ದರೂ, ಅಸದೃಶವಾದ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವರಮಾಧುರ್ಯ ಇವರ ವೀಣೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಇವರಗಾನ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಾವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವುದೊಂದೇ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಇವರೂ ಸರ್ವದಾತನ್ನಿಬಂಧನವಾದ ಅನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಇವರು ನಮಿಸಿ ವೀಣಾಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಚತುರ್ವೇದ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುತ್ತ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತನಗೆ ಯಾರೂ ಅಧಿಕರಾಗಲೀ, ಸಮರಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲು ನಿಸ್ಸಮಾಭ್ಯಧಿಕವಾದ ವೇದವೊಂದೇ ಸಮರ್ಥವಾದುದಲ್ಲವೆ? “ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ” ಎಂದೂ, “ಅನಾದಿ ನಿಧನಾ ಹ್ಯೇಷಾ ನಾಗುತ್ಸ್ಯಾಸ್ತಸ್ಯಯಂಭುವಾ” —ಎಂದೂ ಹೇಳುವಂತೆ ಈ ವೇದಗಳು ನಿತ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾದುದು. “ವೇದಾಕ್ಷರಾಣಿ ಯಾವಂತಿ ಪಠಿತಾನಿ ದ್ವಿಜಾತಿಭಿಃ | ತಾವಂತಿ ಹರಿನಾಮಾನಿ ಕೀರ್ತಿತಾನಿ ನ ಸಂಶಯಃ ||” —ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ವೇದಗಳ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವೂ ಭಗವನ್ನಾಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಇತರರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮರೆಮಾಚುವುದರಿಂದ ಈ ವೇದಗಳನ್ನು ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ “ಮ ಮೈ” ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ವೇದಗಳು “ಇದಂ ಕುರು, ಇದಂ ಮಾ ಕಾರ್ಷೀ” ಎಂದು ವಿಧಿ ನಿಷೇಧ ರೂಪವಾಗಿ ಶಾಸನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ‘ವೇದಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ ಪರಂ ನಾಸ್ತಿ’ —ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಪರಮ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸಾ ರಹಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಈ ವೇದ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ರತ್ನಮಯವಾದ ಉಪರಿಗೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾದ ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷ ತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿರುವ ಆ ರಂಗನಾಥನು ತುಂಬುರು ನಾರದರ ವೀಣಾಗಾನವನ್ನೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ವೇದ ಪಾರಾಯಣವನ್ನೂ ಅಲಿಸುತ್ತಾ ನೀಲಮಣಿ ವರ್ಣದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದುಡಕ್ಕೆ ಅಂಹತ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಮಿಸುವುದೊಂದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಲ್ಲವೇ? ಅದುದರಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಇರುವ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಮಿಸುವ ದಿನವು ಎಂದು ಬರುವುದೋ? —ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೫||

ಅಳಿಮಲರ್‌ಮೇಲ್ ಅಯನರನಿಂದಿರನೋಡೇನ್ನೆ
 ಅಮರರ್‌ಕಳ್ ತಮ್ ಕುಳುವುಮರಂ ಜೈಯರುಂ
 ಮಟ್ಟುಂ ತೆಳಿಮದಿಶೇರ್ ಮುನಿವರ್ ತಮ್ ಕುಳುವು ಮುನ್ನಿ
 ತಿಶೈತಿಶೈಯಿ ಮಲರ್ ತೂವಿಚ್ಚೆನ್ನುಕೇರುಮ್ ||
 ಕಳಿಮಲರ್‌ಶೇರ್ ಪೊಳಿಲರಂಗತ್ತುರಗಮೇರಿ
 ಕಣ್ಣಳರುಮ್ ಕಡಲ್‌ವಣ್ಣರ್ ಕಮಲಕ್ಕಣ್ಣುಮ್ |
 ಒಳಿಮದಿಶೇರ್ ತಿರುಮುಗಮುಮ್ ಕಂಡುಕೊಂಡು
 ಎನ್ನುಳ್ಳಮಿಕವೆನ್ನುಕೊಲೋ ಪುರುಕುನಾಳೇ ||೩||

ಅಳಿಮಲರ್‌ಮೇಲ್ ಅರ್ಯ = ದುಂಬಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಮಲಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ
 ಅವತರಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು, ಅರನ್ = ರುದ್ರನು, ಇಂದರನೋಡು = ದೇವೇಂದ್ರ-
 ನೋಡನೆ, ಏನೈ ಅಮರರ್ ತಮ್ ಕುಳುವುಮ್ = ಮತ್ತುಳಿದ ದೇವತಾವೃಂದವು,
 ಅರಂಜೈಯರುಂ = ರಂಭಾದ್ಯಪ್ಸರಸ್ಸುಗಳು, ಮುಟ್ಟುಮ್ = ಮತ್ತು
 ತೆಳಿಮದಿಶೇರ್ = ತಿಳಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಮುನಿವರ್‌ತಮ್ ಕುಳುವುಮ್ =
 ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸಮೂಹವು, ಉನ್ನಿ = ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು (ಜಜ್ಜು ವಂತೆ) ತಳ್ಳುತ್ತಾ,
 ತಿಶೈತಿಶೈಯಿಲ್ = ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ, ಮಲರ್ = ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು,
 ತೂವಿ = ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಶೆನ್ನುಕೇರುಮ್ =, ಬಂದು ಸೇರಿ
 ಬಾಳುವ ಸ್ಥಳವಾದ, ಕಳಿಮಲರ್‌ಶೇರ್ ಪೊಳಿಲ್ ಅರಂಗತ್ತು = ಮಧುಸ್ರವಿಸುವ
 ಪುಷ್ಪಭರಿತವಾದ ಉದ್ಯಾನವನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ, ಉರಗಮ್ ಏರಿ =
 ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಕಣ್‌ವಳರುಮ್ = ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಕಡಲ್‌ವಣ್ಣರ್ =
 ಸಮುದ್ರ ಸಮಾನವರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ, ಕಮಲಕ್ಕಣ್ಣುಮ್ = ಕಮಲ
 ಸದೃಶವಾದ ನೇತ್ರಗಳನ್ನು, ಒಳಿಮದಿರ್‌ಶೇರ್ ತಿರುಮುಗಮುಮ್ = ಕಾಂತಿಯುತ
 ವಾದ ಚಂದ್ರನಂತಿರುವ ಮುಖಾರವಿಂದನನ್ನು, ಕಂಡುಕೊಂಡು = ದರ್ಶನಮಾಡಿ,
 ಎನ್‌ಉಳ್ಳಮ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಮಿಕ ಉರುಕುಮ್‌ನಾಳ್ = ಅನಂದದಿಂದ
 ಕರಗುವ ದಿನವು, ಏನ್ನುಕೊಲೋ = ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೋ?

ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಲೋಚನ ಮುಖಾರವಿಂದಾದಿ
 ಅವಯವಗಳನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿ ದ್ರವೀಭೂತವಾದ ಹೃದಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಿಂತು
 ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ದಿನವು ಎಂದು ಬರುವುದೋ ? — ಎಂದು ಹುಲಿರಿಸುತ್ತಾರೆ.
 ಆ ಭಗವಂತನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಇರುವಂತಹ ಸ್ತೋತ್ರವರ್ಗವನ್ನು
 ಮೊದಲೆರಡು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಆ ಸ್ತೋತ್ರ-

ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ ಒಬ್ಬ. ಇವನ ವಿಷಯ ಮೊದಲು ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿ
 ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆ. “ಯುಗಕೋಟಿ ಸಹಸ್ರಾಣಿ
 ವಿಷ್ಣುಮಾರಾಢ್ಯ ಪದ್ಧಭಾಃ | ಪುನಸ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಧಾತ್ಯತ್ನಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾನಿತಿ
 ಕುಕ್ರುಮ್” || — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಅಧಿಕಾರಕನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ
 ಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಅದು ವಿಜ್ಞೇದರಹಿತವಾಗಿರಲೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬಂದು
 ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದುಂಬಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಾಭಿ ಕಮಲ-
 ದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನೂ, ಸಂಹಾರೈಕ ಕರ್ತೃಕನಾದ ರುದ್ರನೂ, ದೇವತೆಗಳ
 ಒಡೆಯನಾದ ಇಂದ್ರನೂ, ಅವನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರುವ ಇತರ ದೇವತೆ
 ಗಳೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಿಯೆಯರಾದ ರಂಭಾದ್ಯಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಅವರವರ
 ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗನುಗುಣವಾದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಫಲಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರಾಗಿ
 ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ
 ತತ್ಸಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಕೆಲವರು ಅನನ್ಯ
 ಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಾರೆಂದರೆ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ
 ಪರತತ್ವವೆಂದೂ, ತದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳೇ ಸಾಧನವೆಂದೂ, ಅವನ
 ಚರಣಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಪರಿಚರ್ಯೆ ಮಾಡುವುದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರುವ
 ಸನಕಸನಂದನಾದಿ ಮುನಿಗಳೂ, ಪೂರ್ವಜೈಮುನಿ, ಪೂದತ್ತಾಚಾರ್ಯ, ಪೇಯಾಚಾರ್ಯ,
 ತಿರುಮಳಶೈವೀಶ್ವರ, ನಮ್ಮಾಚಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು. ಇವರ ಸಮೂಹವೂ,
 ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೂ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು ತಾನುಮೊದಲು ನಾನುಮೊದಲೆಂದು
 ಭಗವಂತನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಲು, ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲಭಿಸುವಂತಹ ಪುಷ್ಪ-
 ಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದು, “ಶ್ರೀರಂಗೋಪವನ ತಟೀಷು ವರ್ತಿಸೀಯ” ಎಂದು ಹೇಳು-
 ವಂತೆ, ದಿವ್ಯೋದ್ಯಾನ ಶತಸಹಸ್ರಾವೃತವಾದ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮನಾದ
 ಮಧುಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುಷ್ಪಭರಿತವಾದ ಅನೇಕ ಉದ್ಯಾನ ವನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ
 ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷಶಯನದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ-ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಅಡಿದಾವರೆ-
 ಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. “ನಮಾಂಸ ಚಕ್ಷುರಭಿವೀಕ್ಷತೇ
 ತಮ್”, “ನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಪಶ್ಯತಿ ಕಶ್ಚನ್ನೈನಮ್” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ
 ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಕಾಣಲಾಗದಂತಹ, ಅರಳಿದ ಕಮಲದಂತಿದ್ದ ತಂಪಾಗಿಯೂ
 ಹಿತವಾಗಿಯೂ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಬಳಿಕ ಸ್ಮಿತಪೂರ್ವಾಭಿ
 ಘಾಷಣನಾದ ಮುಗುಳ್ಳೆಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವನ ವದನಾರವಿಂದವನ್ನೂ ನನ್ನ
 ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಆನಂದಾರ್ಣವದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಅದರಿಂದ ದ್ರವೀಭೂತ
 ವಾದ ಹೃದಯ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ

ದಿನವು ನನಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಶ್ನವಾಗುವುದೋ — ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯನರು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ||೬||

ಮರನ್ನಿಹಳುಮ್ ಮನಮೊಳಿತ್ತು ವಜ್ರಮಾಟ್ಟಿ,
 ಐಮ್ಬುಲನ್ ಹಳಡಕ್ಕಿ ಇಡರ್ಪಾರಪ್ಪುನ್ನಮ್
 ತುರನ್ನು, ಇರುಮುಪ್ಪೈಳುದೇತ್ತಿ ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ಲಾ
 ತೊನ್ನೆರಿಕ್ಕಣ್ ನಿಲೈನಿನ್ ತೊಂಡರಾನ್,
 ಅರನ್ನಿಹಳುಮ್ ಮನತ್ತವರ್ ತಣ್ಣದಿಯೈ ಪೊನ್ನಿ
 ಮಣೆಯರಣ್ಣತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್
 ನಿರನ್ನಿಹಳುಮ್ ಮಾಯೋನೈಕ್ಕಣ್ಣನ್ ಕಣ್ಣಳ್
 ನೀರ್ಮಲ್ ಹ ಎನ್ನುಕೊಲೋ ನಿಕ್ಕುಮ್ ನಾಳೇ ||೭||

ಮರಮ್ ತಿಹಳುಮ್ ಮನಮ್ ಒಳಿತ್ತು = ಮಾತ್ಸರ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಂಜಮ್ ಮಾಟ್ಟಿ = ವಂಚನೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ವೆಪ್ಪುಲನ್ ಹಳಡಕ್ಕಿ = ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಕುಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ, ಇಡರ್ ಪಾರಮ್ ತುನ್ನಮ್ ತುರನ್ನು = ದುಃಖ ಭಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ಲೇಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಇರುಮುಪ್ಪೈಳುತು ಏತ್ತಿ = ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಲಪರಾಯಣರಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ಲಾ ನಿರವಧಿವಾದ, ತೊಲ್ ನೆರಿಕ್ಕಣ್ = ಅನಾದಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ನಿಲೈನಿನ್ = ಸ್ಥಿರರಾಗಿರುವ, ತೊಂಡರ್ ಆನ = ಪರಮ ಭಾಗವತನಾದ, ಅರಮ್ ತಿಹಳುಮ್ ಮನತ್ತವರ್ ತಮ್ = ಪರಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನಸ್ಕರಾದ ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ, ಕಡಿಯೈ = ಗತಿಯಾಗಿರುವ, ಪೊನ್ನಿ ಅಣಿ-ಅರಂಗಪ್ಪು = ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ, ಅರವು-ಅಣೈಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ, ನಿರಂತಿಕಳುಮ್ ಮಾಯೋನೈ = ಸೌಂದರ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಇರುವ ಅಶ್ವರ್ಯ ಗುಣನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು, ಎ ಕಣ್ಣಳ್ ಕಣ್ಣು = ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಂಡು, ನೀರ್ ಮಲ್ಪನಿಕ್ಕುಂ ನಾಳ್ = ಕಣ್ಣೇರು ಸುರಿಸುವಂತೆ ನಿಲ್ಲುವ ದಿನವು, ಎನ್ನುಕೊಲೋ = ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ?

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮ ಭಾಗವತರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ- “ಅಹ್ಲಾದ-ಶೀತನೇತ್ರಾಂಬುಃ” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಪರನ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಂಟಾದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆನಂದಬಾಷ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುವ ದಿನವು ತನಗೆ ಎಂದು ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಘಂಟಾಕರ್ಣ-ಶಿಶುಪಾಲಾದಿಗಳಂತೆ, ಭಗವಂತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ಅವಕಾಶಕೊಡದೆ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ಸರ್ಯಪೂರಿತವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುದ್ಧ ಮನಸ್ಕರಾದ, 'ಮನಸ್ಕಂತ್ಯಾ ವಚಸ್ಕಂತ್ಯಾ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ್ಯದ್ವು-ರಾತ್ಮನಾಮ್'— ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲೊಂದು, ಮಾತಿನಲ್ಲೊಂದು, ಕೆಲಸದಲ್ಲೊಂದು— ಎಂಬಂತಲ್ಲದೆ, 'ಮನಸ್ಕೇಕಂ ವಚಸ್ಕೇಕಂ ಕರ್ಮಜ್ಞೇಕಂ ಮಹಾತ್ಮನಾಂ'— ಎಂಬಂತೆ ವಾಚ್ಮನಃ ಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುವ, ಇತರರು ನೋಡಿದಾಗ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ— ಸರ್ವದಾ ಏಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದು ವಂಚನೆಯಿಂದ ದೂರರಾದ, 'ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಮಾಥಿನಿ ಹರಂತಿ ಪ್ರಸಭಂ ಮನಃ' ಎಂಬಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಬಲಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ, ದುಃಖ ಭಾರಗಳಿಗೆ ನಿದಾನಭೂತವಾದ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ, ಪ್ರಾತಃಸಂಗವ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಪರಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಯಾಹ್ನವೆಂಬ ಪಂಚಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಜೋದಿತವಾದ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ಯಕಾದಿ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರುವ, "ಪೂರ್ವೇ ಪೂರ್ವೇಭ್ಯೋ ವಚ ಏತ ದೂಚುಃ" ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ನಿರವಧಿಕವಾದ ಅನಾದಿಯಾದ ಈ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಪರಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನಸ್ಕರಾದ ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ. "ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತೌ ಸ್ವಯಮೇವ ಸಾಧನತಯಾ ಜೋಘುಷ್ಯಮಾಣಃ" ಎಂದು ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಉಪಾಯನಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಉಪೇಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಕಾವೇರಿ-ಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷತ್ವದಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿರುವ, ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವ ಅಶ್ವರ್ಯವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣವಿಭೂಷಿತನಾದ ಆ ರಂಗನಾಥನನ್ನು, ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಅನಂದಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸುರಿಸುವ ಕಾಲವು ಎಂದು ನನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು — ಎಂದು ಆಘ್ರಾಶ್ರಮರು ತವಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ||೭||

ಕೋಲಾರ್ನ್ಡ್ ನೆಡುಮ್ ಶಾರ್ಙ್ಗಮ್ ಕೂನರ್ಪ್ಪಜ್ಜಮ್
 ಕೊಲ್ವೆಯಾಳಿ ಕೊಡುನ್ದಣ್ಣು ಕೊತ್ ಇವ್ವೊಳ್ವಾಳ್
 ಕಾಲಾರ್ನ್ಡ್ ಗತಿಕ್ಕುರುಡನೆನ್ನುಮ್ ವೆನ್ನಿಕ್ಕಡುಮ್—
 ಪಅನ್ನೆ ಇನ್ನೆಯನ್ನೆತ್ತುಮ್ ಪುಅಮ್ ಕೂಳ್ ಕಾಪ್ಪ
 ಕೋಲಾರ್ನ್ಡ್ ನೆಡುಮ್ ಕಳನಿ ಕೋಲ್ವೆತೂಳ್ ನ್ನ
 ತಿರುವರಕ್ಕತ್ತರವನ್ನೆಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿ ಕೊಳ್ಳುಮ್

ಮಾಲೋನ್ಯ ಕಚ್ಚನ್ನಕ್ಕಲವಿಯೆಯ್ಲಿ ವಲ್ಲಿನೈಯೇನ್
ಎನ್ನು ಕೋಲೋ ವಾಳುಮ್ ನಾಳೇ ||೧||

ಕೋಲ್ ಆರ್ನ್ = ಬಾಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ನೆಡು = ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿರುವ,
ಶಾರ್ಙ್ಗಮ್ = ಶ್ರೀಶಾರ್ಙ್ಗವೆನ್ನುವ ಬಿಲ್ಲು, ಕೂನ್ = ಭಗವದನುಭವದಿಂದ (ಬಳಸಿ)
ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ, ನಲ್ = ಒಳ್ಳೆತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಶರ್ಙ್ಗಮ್ = ಶ್ರೀವಾಚ್ಚು ಜನ್ಯ-
ವೆಂಬ ಕಂಬವು, ಕೊಲೈ = ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾದ, ಆಳಿ =
ಸುದರ್ಶನವೆಂಬ ಚಕ್ರವು, ಕೊಡು = ವಿರೋಧಿ ನಿರಸನವನ್ನು ಮಾಡುವ,
ತಣ್ಣು = ಕೌಮೋದಕಿ ಎಂಬ ಗದೆಯು, ಕೊಟ್ಟುಮ್ = ಜಯಪ್ರದವಾದ,
ಒಳ್ = ತೇಜಸ್ವವಾದ, ವಾಳ್ = ನನ್ನ ಕವೆನ್ನುವ ಪಿಡ್ಗವು, ಕಾಲ್ ಆರ್ನ್ಡ್
ಗಾಳಿಯ ವೇಗದಂತೆ, ಕಡುಮ್ ಗತಿ = ಅಧಿಕವಾದ ವೇಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಗತಿಯುಳ್ಳ, ಕರುಡನೆನ್ನುಮ್ = ಗರುಡನೆಂಬ, ವೆನ್ರಿ = ಜಯಪ್ರದವಾದ,
ಪರವೈ = ಪಕ್ಷಿರಾಜನು, ಇವೈ ಅನೈತ್ತುಮ್ = ಇವರೊಬ್ಬರ, ಪುರಮ್ ತೂಳ್
ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸುತ್ತುವರೆದು, ಕಾಪ್ಪ = ಕಾಯುತ್ತಿರುವ, ಶೇಲ್ = ಮತ್ಸ್ಯ
ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ, ಆರ್ನ್ಡ್ = ತುಂಬಿದ, ನೆಡು = ದೊಡ್ಡದಾದ, ಕಳನಿ =
ಗದ್ದೆಗಳು, ಕೋಲೈ = ಪ್ರಾಕಾರವೂ, ತೂಳ್ನ್ಡ್ = ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ,
ತಿರುವರಕ್ಕತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ = ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಕೇಸತಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಪಳ್ಳಿ-
ಕೊಳ್ಳುಂ = ನಿರಿಸುವ, ಮಾಲೋನ್ಯ = ಸರ್ವಾಧಿಕನಾದ ರಂಗನಾಥನನ್ನು,
ವಲ್ ವಿನೈಯೇನ್ = ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ನಾನು, ಕಂಡು =
ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು, ಇನ್ನಮ್ = ನಿರತಿಶಯವಾದ ಅನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದಂತೆ,
ಕಲವಿಯೆಯ್ಲಿ = ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ವಾಳುಮ್ ನಾಳ್ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವ ಕಾಲವು
ಎನ್ನುಕೋಲೋ = ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ?

ಈ ಪಾತುರದಲ್ಲಿ "ಅದರ್ಶನೇ ದರ್ಶನಮಾತ್ರಕಾಮಾಃ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಪರಿಷ್ಕಂಗಳರ
ಸೈಕ ಲೋಲಾಃ" - ಎಂಬಂತೆ ದರ್ಶನಸಮನಂತರ ಭಾವಿಯಾದುದು ಸಂಶ್ಲೇಷ-
ವಾದುದರಿಂದ, ಅದು ತನಗೆ ಎಂದು ಲಭಿಸುವುದೋ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರವಾದರೋ ನಾನಾತರಹದ ವಿಶೇಷವಾದ ಮೊನುಗಳಿಂದ
ತುಂಬಿರುವ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡದಾದ ಗದ್ದೆಗಳಿಂದಲೂ, ಕೋಟಿ ಹೊಲಗಳಿಂದಲೂ
ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದಲೂ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ರಂಗಭಾಮವನ್ನು ಭಗವಂತನ
ಪಂಚಾಯುಧವಾದ- ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶಾರ್ಙ್ಗ-

ವೆಂಬ ಬಿಲ್ಲು, ಭಗವಂತನ ಗುಣಾನುಭವದಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಪಾಂಡಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಬುವೂ, ವಿರೋಧಿ ನಿರಸನೈಕಸ್ವಭಾವವಾದ ಶ್ರೀಸುದರ್ಶನವೆಂಬ ಚಕ್ರವೂ ಮತ್ತು ಕೌಮೋದಕಿ ಎಂಬ ಗದೆಯೂ, ಜಯಶೀಲವಾಗಿ ಶೇಷಷ್ಕವಾದ ನಂದಕವೆಂಬ ಖಡ್ಗವೂ ಮತ್ತು ವಾಯುವೇಗಸಮಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ಗರುಡನೆಂಬ ಜಯಪ್ರದನಾದ ಪಕ್ಷಿರಾಜನೂ- ಎಲ್ಲರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸುತ್ತುವರೆದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸರ್ವಾಧೀಶನಾದ ರಂಗನಾಥನು ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹವನನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ನಾನು ಕಣ್ಣಾರಕೆಂದು ಬಾಳುವ ದಿನವು ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ?— ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ||೮||

ತೂರಾದ ಮನಕ್ಕಾದಲ್ ತೊಣ್ಣರ್ ತಜ್ಜಳ್
ಕುಳಾಜ್ಜುಳುಮಿ ತಿರುಪ್ಪುಹಳ್ ಹಳ್ ಪಲವುಮ್ ಪಾಡಿ
ಅರಾದಮನಕ್ಕಳಿಪ್ಪೋಡಳುದಕಣ್ಣರ್
ಮಳ್ಳಿಶೋರ ನಿನ್ನೆಡ್ಡುರುಹಿಏತ್ತಿ, ನಾಳುಮ್-
ಶೀರಾರ್ನ್ದಮುಳುವೋಶೈ ಪರಮೈಕಾಟ್ಟುಮ್
ತಿರುವರಂತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ |
ಪೋರಾಳಿಯನ್ನಾನ್ನೈ ಕಣ್ಣುತುಳ್ಳಿ ಪೂದಲಿತ್ತಿಲ್,
ಎಸು ಕೊಲೋ ಪುರುಳುಮ್ ನಾಳೇ ||೯||

ತೂರಾದ=ಹೃತ್ತಿಯಾಗದಂತಹ, ಕಾದಲ್ = ಆಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮನಮ್ = ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ತೊಣ್ಣರ್ ತಜ್ಜಳ್ ಕುಳಾಮ್ = ದಾಸಭೂತರಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ, ಕುಳುಮಿ = ಕಲಿತು, ತಿರುಪ್ಪುಹಳ್ ಹಳ್ = ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ವಾಚಕವಾದ ನಾಮಗಳನ್ನು, ಪಲವುಮ್ = ಹಲವನ್ನು, ಪಾಡಿ=ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಹಾಡಿ, ಅರಾದ=ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗದ, ಮನಕ್ಕಳಿಪ್ಪೋಡು = ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ, ಅಳುದ-ಕಣ್ಣರ್ = ಆತ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಲ್ಲದಂತಾದ ಅನಂದಬಾಷ್ಪವು, ಮಳ್ಳಿಶೋರ=ಮಳೆಯಂತೆ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರಲು, ನಿನ್ನೆಡ್ಡು = ಅವನನ್ನು ನಿನೆದೆ, ಉರುಕಿ= (ಅದರಿಂದ) ಕರಗಿ, ಏತ್ತಿ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ, ನಾಳುಮ್ = ದಿನಪೂರ್ತಿ, ಶೀರಾರ್ನ್ದ = ಐಶ್ವರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಕವಾದ, ಮುಳುವು ಓಶೈ = ವಾದ್ಯ-ಘೋಷಗಳು, ಪರಮೈಕಾಟ್ಟುಮ್ = ಸಮುದ್ರ ಘೋಷವನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ, ತಿರುವರಂತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ = ಶ್ರೀರಂಗದ ಶೇಷಶಯನ

ದಲ್ಲಿ, ಪೆಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪೋರಾಳಿ = ಯುದ್ಧೋನ್ಮುಖ-
ವಾದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ, ಅಮ್ಮಾನ್ನೈ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು,
ಕಂಡು = ಸೇವಿಸಿ, ತುಳ್ಳಿ = ಸಂಭ್ರಮವಾದ ನರ್ತನವನ್ನು ಮಾಡಿ,
ಪೂತಲತ್ತಿಲ್ = ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಪುರುಳುಮ್ ನಾಳ್ = ಹೊರಳುವಂತಹ
ಕಾಲವು, ಎನ್ನುಕೊಲೋ..... ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ? ||೯||

ಈ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಪಾಕುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ
ನರ್ತನ ಮಾಡುವಂತಹ ದಿನವು ತನಗೆ ಎಂದು ಒದಗುವುದೋ ಎಂದು ಕಂಬಲಿಸು-
ತ್ತಾರೆ. “ನಾಗ್ನಿಷ್ಟೃತ್ಯತಿ ಕಾಷ್ಠಾನಾಂ”- ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಭಗವಂತನನ್ನು
ಎಷ್ಟು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದ ಪ್ರೇಮ ಭಾರವುಳ್ಳವರು ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, “ಮಜ್ಜಿತ್ತಾಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾಃ
ಬೋಧಯಂತಃ ಪರಸ್ಪರಮ್ | ಕಥಯಂತಿ ಶ್ಚ ಮಾಂಭಕ್ತ್ಯಾ ತುಷ್ಯಂತಿ ಚ
ರಮಂತಿ ಚ ||”- ಎಂದು ಗೀತಾಚಾರ್ಯನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪ
ರೂಪಗುಣ ವಿಭವ ಜೀಷ್ಣುತಗಳನ್ನು ಬಾಯಾರ ಹಾಡುವರು. ಹೀಗೆ ಹಾಡಿದರೂ
ತೃಪ್ತಿಯಾಗದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪವು ಮಳೆಯಂತೆ
ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೇಲೆ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ-
ಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ದೇಹವು ನೀರಾಗಿ ಕರಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಮತ್ತೆ ಭಗವಂತನನ್ನು
ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು
ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅನವರತವಾಗಿ ಭೇರಿಮುರಜಾದಿ ವಾದ್ಯಘೋಷಗಳು ಸಮುದ್ರ
ಘೋಷವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ಮೃತಿಪಥಕ್ಕೆ ತರುವಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ೭೯ನೇ
ಇರುವ ಶ್ರೀರಂಗಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು
ನಿರಸನಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅನವರತವೂ ಯುದ್ಧೋನ್ಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ
ಚಕ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ
ಕಂಡು ಅನಂದಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ನರ್ತನಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು
ಹೊರಳುವ ದಿನವು ಎಂದು ನನಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೋ ?-ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ||೯||

ವಗ ಪೆರುವಾನಹಮುಯ್ಯ ವಮರರುಯ್ಯ
ಮಣ್ಣುಯ್ಯ ಮಣ್ಣುಲಕಿಲ್ ಮನಿಕರುಯ್ಯ
ತುನ್ನಮಿಕು ಪುಯರಕಲಿ ಅಯರ್ ವೊನ್ನಿಲ್ಲಾ
ಚ್ಚುಕಮ್ ವಳರ ಅಕಮಿಕುಮ್ ಕೊಂಡರ್ ವಾಳ
ಅನ್ನೊಡು ಕೆಳಿತ್ತೆನೋಕ್ಕಿ ಪೆಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್

ಅಣಿಯರಣಿ ಶ್ಲೋಕಮುಟ್ಟತ್ತಡಿಯಾರ್ ತಂಗಳ್

ಇನ್ನುಮಿಕ್ಕು ಪೆರುಂಕುಳುವುಕಂಡು ಯಾನುಂ

ಇಶೈಂದುಡನೇಯನುಕೋಲೊ ವಿರುಕ್ಕುಂ ನಾಳೇ ||೧೦||

ವರ್ = ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಪ್ರಳಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾಶವಾಗದಂತಹ, ಪೆರು = ಹಿರಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ವಾನಕಮ್ = ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪರಿತನ ಲೋಕಗಳು, ಉಯ್ಯ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆಯೂ, ಅಮರರ್ = ದೇವತೆಗಳು, ಉಯ್ಯ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆಯೂ, ಮಣ್ = ಭೂಲೋಕವು, ಉಯ್ಯ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆಯೂ, ಮಣ್ಣುಲಹಿಲ್ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ, ಮನಿಶರ್ = ಮನುಷ್ಯರು, ಉಯ್ಯ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆಯೂ, ಮಿಕ್ಕುತುನ್ನಮ್ = ಅಧಿಕವಾದ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ, ತುಯರ್ = ಪಾಪಗಳು, ಅಕಲ = ನಶಿಸಿಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಅಯರ್ ವು ಒನ್ನುಇಲ್ಲಾ = ದುಃಖ ಮಿತ್ರವಲ್ಲದ, ಶುಕಮ್ = ನಿತ್ಯ ಸುಖವು, ವಳರ್ = ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ, ಅಕಮ್ ಮಕ್ಕಿಳುಮ್ = ಸಿರಿಶಯವಾದ ಆನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ತೊಂಡರ್ = ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು, ವಾಳುಂ = ಬಾಳುವಂತಹ, ಅನ್ನೊಡು = ವಿಭೀಷಣನಲ್ಲಂತಾದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ, ತೊಶೈ = ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಲಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡ್ಕಿ = ಕಟಾಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ಶಯನಿಸಿರುವ, ಅಣಿ ಅರಂಗ್ = ಆ ಸುಂದರಮೂರ್ತಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನ, ತಿರುಮುಟ್ಟತ್ತು = ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮಿಕ್ಕು ಇನ್ನುಮ್ = ಸಿರಿಶಯವಾದ ಆನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಡಿಯಾರ್ ತಂಗಳ್ = ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವದಾಸಜನರ, ಪೆರುಂಕುಳುವು = ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಗುಂಪನ್ನು, ಕಂಡು = ಕಣ್ಣಾರಕಂಡು, ಯಾನುಮ್ = ನಾನು, ಇಶೈಂದು = ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾಗಿ ಸೇರಿ, ಉಡನೇಯಿರುಕ್ಕುಮ್ ನಾಳ್ = ಅವರೊಡನೆ ಭಗವತ್ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾಲವು, ಎನ್ನುಕೋಲೋ = ಎಂದು ಬರುವುದೋ ? ||೧೦||

ಪರಮಪದವನ್ನು ಸೇರಿದರೂ, ಅಲ್ಲಿಯೂ “ಮದ್ದೇವತೈಃ ಪರಿಜನ್ಯೈಸ್ತವ ಸಂಗನೀಯಃ” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಪರಮ ಭಾಗವತ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು, ಭಗವಂತನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯವಾದುದರಿಂದ, ಆ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಈ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಲಭಿಸುವ ದಿನವು ಎಂದು ಬರುತ್ತದೋ — ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೈಮಿತ್ತಿಕವಾದ ಪ್ರಳಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಳಿವಿಲ್ಲದಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪರಿತನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ

ವಾಸಿಸುವ ದೇವತೆಗಳೂ, ತನ್ನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದು ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗಿರಲೆಂದು, ಅವರಿಗೆ ದರ್ಶನಭಾಗ್ಯವನ್ನೊದಗಿಸಲು ಭಗವಂತನು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷಶಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದು ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗಿರಲೆಂದು ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಭಕ್ತಾಗ್ರೇಸರರ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಲೋಕಗಳೂ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಭಗವಂತನು ಮಲಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ ಸಂಸರ್ಗಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲವೇ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಸಾರಿಕ ತಾಪತ್ರಯಾದಿ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖ ಮಿಶ್ರಿತವಲ್ಲದ, ನಿರತಿಶಯ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ನಿರತಿಶಯವಾದ ಆನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಮುಕ್ತರೂ, ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವಂತಹ ರಂಗನಾಥನ ದರ್ಶನಭಾಗ್ಯ ತಮಗೆ ಮೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸದಿರುವುದರಿಂದ, 'ಇಮಾನ್ ಲೋಕಾನ್ ಕಾಮಾನ್ವೀ ಕಾಮರೂಪ್ಯನು ಸಂಚರನ್'— ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಪೂರ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನ ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉಜ್ಜ್ವಲವೆಸಲೆಂದೇ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ರಂಗನಾಥನು, ರಾಮಾವತಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಶರಣುಹೊಂದಿದ ವಿಭೀಷಣನ ಮೇಲೆ ಆತಿಯಾದ ಅಭಿಮಾನವುಂಟಾದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅವನ ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕವಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವಿರುವ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೇ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ರಂಗನಾಥನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅವನ ದರ್ಶನದಿಂದ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅವನ ಭಕ್ತರನ್ನೇಕರು ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಭಕ್ತ ವರ್ಗವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರಕಂಡು, ಅವರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಾವೂ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದು ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ದಿನವು ತಮಗೆ ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ— ಎಂದು ಆ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಶ್ಚರ್ಯವರು ಹಾಕೊರೆಯುತ್ತಾರೆ. ||೧೦||

ಕಿಡರ್ ವಿಳಂಗುಕರೈ ಶೊನ್ನಿ ನಡುವುಪಾಟ್ಟು |

ತ್ತಿರುವಂಗತ್ತರವನ್ನೈಯಿಲ್ ಪಳೈಕೊಳ್ಳುಮ್,

ಕಡಲ್ ವಿಳಂಗುಕರುಮೇನಿಯಮ್ಮಾನ್ ತನ್ನೈ |

ಕಣ್ಣಾರಕ್ಕಂಡುಹಕ್ಕುಮ್ ಕಾದಲ್ ತನ್ನಾಲ್,

ಕುಡೈವಿಳಂಗು ವಿರಿಲ್ ತಾನ್ನೈಕ್ಕೊಟ್ಟುಮೋವಾಲ್

ಕೂಡಲರ್ ಕೋರ್ ಕುಡೈಕ್ಕುಲಶೇಖರನ್ ಶೋಲ್ ಶೆಯ್ವು
 ನಡೈವಿಳಂಗುತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ ಪತ್ತುಮ್ ವಲ್ಲಾರ್
 ನಲಮ್ ತಿಹಳ್ ನಾರಣ ನಡಿಕ್ಕೀಳ್ ನಣ್ಣುವಾರೇ ||೧೦||

ವಿಳಂಗು = ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ತಿಡರ್ = ಎತ್ತರವಾದ, ಕರೈ = ದಡವನ್ನು
 ಹೊಂದಿರುವ, ಪೊನ್ನಿ = ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ, ನಡುವುಪಾಟ್ಟು = ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ-
 ದಲ್ಲಿ, ತಿರುವರಂಗತ್ತು = ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದ, ಅರವಣೈಯಿಲ್ = ಶೇಷತ್ಪದಲ್ಲಿ,
 ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಮ್ = ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಕಡಲ್ = ಸಮುದ್ರದಂತೆ, ವಿಳಂಗು =
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಕರು = ಶ್ರಮಹರವಾದ (ಶುಭಾಶ್ರಯವಾದ), ಮೇನಿ = ದಿವ್ಯ
 ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಮ್ಮಾನ್ ತನ್ನೈ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು, ಕಣ್ಣಾರ
 ಕಂಡು = ಕಣ್ಣು ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಕಂಡು, ಉಹಕ್ಕುಮ್ = ಆನಂದಾನುಭವ-
 ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ, ಕಾತಲ್ ತನ್ನಾಲ್ = ಆಸೆಯಿಂದ, ವಿಳಂಗು = ಪ್ರಕಾಶಿ-
 ಸುವ, ಕುಡೈ = ಶ್ರೀತ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ವಿರಿಲ್ = ಬಲಿಷ್ಠವಾದ, ತಾನೈ = ಸೈನ್ಯ-
 ವನ್ನೂ, ಕೊಳ್ = ಜಯಪ್ರದವಾದ, ಒಳ್ = ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ನಾಳ್ =
 ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಕೂಡಲರ್ = ಮಧುರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ, ಕೋರ್ =
 ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ, ಕುಡೈ = ದಾನಶೀಲರಾದ, ಕುಲಶೇಖರನ್ = ಶ್ರೀ ಕುಲಶೇಖರ
 ಆಚಾರ್ಯವರು, ಶೋಲ್ ಶೆಯ್ವು = ಕೃಪೆಯಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ, ನಡೈವಿಳಂಗು =
 ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ = ತಮಿಳುಪದ್ಯ ಮಾಲಿಕೆಯ,
 ಪತ್ತುಮ್ = ಈ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ, ವಲ್ಲಾರ್ = ಅಳಿದು ಅನುಸಂಧಾನ
 ಮಾಡುವವರು, ನಲಮ್ ತಿಹಳ್ = ಶೀಲಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ,
 ನಾರಣ್ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಅಡಿಕ್ಕೀಳ್ = ಪಾದಗಳ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ,
 ನಣ್ಣುವಾರ್ = ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೧||

ಈ ದಶಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ ಫಲಶ್ರುತಿಯಾಗಿ
 ನಿಂತಿದೆ. “ಸಹೋವಾಚಿ ವ್ಯಾಸ ಪಾರಾಶರ್ಯಃ”- ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ,
 ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಇತರರಲ್ಲರೂ ಉಜ್ಜೇ-
 ವಿಸಲೆಂದು ನಿರ್ಮಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಪ್ತಪ್ರಣೀತವಾದುದೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ
 ಪರಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮತ್ತು ಆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಐಹಿಕವಾಗಿ
 ತನಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ ಪದವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸುಖ-ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಈ ಪಾಶುರ-

ದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆಚಾರ್ಯವರು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, ವಿಕಚ್ಛತ್ರಾಧಿ-
ಪತ್ಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರು.
ಜಯಶೀಲವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.
ಮಧುರೈಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರೆಲ್ಲರಿಗೂ
ನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿದ್ದರು.

ಭಗವಂತನೂ ಮತ್ತು ಅವನ ದಾಸವರ್ಗದವರೂ ಬಂದಿಳಿಮುಕೊಳ್ಳಲು
ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಮರಳಿನ ದಿಣ್ಣೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪಡವಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಿಂದ ಸುತ್ತವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷತ್ವದಲ್ಲಿ
ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಗವಂತನು ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, 'ಕಾವೇರಿ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮುದ್ರವೇ ಬಂದಿದೆಯೋ!' ಎಂಬಂತೆ ಅವನ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. "ನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಪತ್ಯತಿ ಕಶ್ಚನೈನಂ", "ನ ಮಾಂಸ-
ಚಕ್ಷುಃ ಅಭಿವೀಕ್ಷತೇ ತಮ್" — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ
ಚಕ್ಷುರ್ಗಮ್ಯನಲ್ಲದ ಅವನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರಕೆಂಡು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿನವೇಶದಿಂದ
ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾರ್ವಭೌಮರಾದ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ಕಾವ್ಯ
ಲಕ್ಷಣ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ರಚಿಸಿರು-
ವಂತಹ ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯ ಈ ಹತ್ತು ಪಾಡುಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಹಿತ ತಿಳಿಮ
ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವರು ಸಕಲಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ
ಅಡಿಧಾವರೆಯ ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳುವಂತಾಗುತ್ತಾರೆ—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಈ ದಶಕದ
ಅನುಸಂಧಾನದ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ, ಆಚಾರ್ಯವರು ಪ್ರಥಮ
ದಶಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧೧||

ಪೆರಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ—ಎರಡನೆಯ ದಶಕ :

ಹಿಂದಿನ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯವರು ತಮಗುಂಟಾದ ಭಗವದಭಿನವೇಶವನ್ನು
ಒಂದೊಂದು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವರು. ಭಗವದನುಭವ
ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಾದರೋ ಭಾಗವತಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಸೇರಿಮು-
ವುದರಿಂದಲೂ, ಪರಮಪದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದರೂ — "ಅನ್ನಮಿಲ್ ಪೇರಿನ್ನಪ್ಪು
ಇಡಿಯರೋಡಿರುನ್ನಮ್ಮೆ", ಎಂದೂ "ಅಡಿಯಾರ್ ಕಳ್ ಕುಳಾಂಗಳೈ ಉರ್ಡ

ಕೂಡುವದೆನ್ನುಕೊಲೋ” “ಕೈಂಕರ್ಯನಿತ್ಯನಿರತೈಃ ಭವದೇಕಭೋಗೈಃ
ನಿತ್ಯೈಃ ಅನುಕ್ಷಣನವೀನ ರಸಾದ್ರ್ಯಭಾವೈಃ | ನಿತ್ಯಾಭಿವಾಂಛಿತ ಪರಸ್ಪರ
ನೀಚಭಾವೈಃ ಮದ್ದೇವತೈಃ ಪರಿಜನ್ಯೈಸ್ತವ ಸಂಗನೀಯಃ || ” — ಎಂದು
ಆಳ್ವಾರಾಚಾರ್ಯರು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿರುವಂತೆಯೇ ಭಾಗವತಾನುಭವವೇ
ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರೂ ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ
ಭಾಗವತಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದೇ ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯ-ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ-
ವನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವನ ಗುಣಾಮೃತವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾಲ
ವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಪರಮ ಭಾಗವತರುಗಳ ಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ದರ್ಶನ
ಮಾಡುವುದೇ, ನಾವು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದುದು; ಆ
ಭಾಗವತರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳ ಧೂಳಿನ ಸ್ನಾನವೇ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಮಿಗಿಲಾದುದು, ಅವರುಗಳ ತಿರುವಡಿಗಳಿಂದ ತುಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಸರೇ ನಮ್ಮ ತಲೆ-
ಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ (ಶಿರೋಭೂಷಣ) ಆಭರಣವು, ಅವರುಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳಾ-
ಶಾಸನವನ್ನು ಹಾಡುವುದೇ ನಮಗೆ ಕ್ಷೇಮವೆಂದೂ ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ-
“ತೃದ್ವೈತ್ಯಭೃತ್ಯ ಪರಿಚಾರಕ ಭೃತ್ಯ ಭೃತ್ಯ | ಭೃತ್ಯಸ್ಯ ಭೃತ್ಯ ಇತಿ ಮಾಂ
ಸ್ತುರ ಲೋಕನಾಥ || ” — ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕಾದ ಚರಮ ಪರ್ವನಿಷ್ಠಾ ವಿಶೇಷ
ವನ್ನು ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಇಡೀ ಈ ವೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ದಶಕವು ಸಾರತಮವಾದುದು-
ದೆಂದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ತೇಟ್ಟಿರುಮ್ ತಿರಲ್ ತೇನಿನೈತೆನ್ನೆರಂಗನೈ ತಿರುಮಾದುವಾಳ್ ವಾಟ್ಟಿಮಿಲ್
ವಸೆಮಾಲ್ಯೆ ಮಾರ್ ಪನೈವಾಳ್ ತಿಮಾಲ್ ಕೊಳ್ ತೀದೈ ಯರಾಯ್
ಅಟ್ಟಿಮೇವಿಯರ್ ಅಲನ್ನೆಳ್ಳಿ ತುಅಯರ್ ವೆಯ್ ತುಮ್ ಮೆಯ್ಯಡಿಯಾರ್ ಕಳ್-
ತಮ್
ಈಟ್ಟಂ ಕಣ್ಣೆಡಕ್ಕೂಡುಮೇಲ್ ಅದುಕಾಣುಮ್ ಕಣ್ ಪಯನಾವದೇ ||೧||

ತೇಟ್ಟಿ ಅರು = ತನ್ನ ಹುತ್ತದಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ

ಮಾಡಿ, ತಿರಲ್ = ತನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಬಲವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡುವ, ತೇನಿನ್ನೈ = ಜೇನುತುಪ್ಪದಂತೆ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿರುವ, ತೇನ್ = ಸ್ವಹೋದಯನಾದ, ಅರಂಗನ್ನೈ = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು, ತಿರುಮಾತು = ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು, ವಾಳ್ = ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ವಾಟ್ಟಿಮಿಲ್ = ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬಾಡದಿರುವ (ತುಳಸಿ ಮಾರಿಕೆಗಳಿಂದಲೂ) ವನಮಾಲೈ = ಸುಂದರವಾದ ವನಮಾಲೈಯಿಂದ ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಮಾರ್ಪನ್ನೈ = ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು, ವಾಳ್ತಿ = (ಕೆಂಡು) ಮಂಗಳಾಶಾಸನಮಾಡಿ, ಮಾರ್ ಕೊಳ್ = ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಶಿನ್ನೈಯರಾಯ್ = ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಅಟ್ಟಿಮ್ ಮೇವಿ = ಅವನೊಡನೆ ನರ್ತನಾದಿಗಳಿಂದ ಆಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಅಲಿನ್ನು ಅಕ್ಕಿತ್ತು = ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರವಶವಾಗಿ ಅವನ ನಾನಾ ನಾಮಗಳಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು, ಅಯರ್ ವುನಯ್ ತುಮ್ = ಅವನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಾರದೇ ಎಂದು-ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾ ಇರುವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಮೆಯ್ಯಡಿಯಾರ್ ಕಳ್ ತಮ್ = ನಿಜವಾದ ಭಗವದ್ಭಾಸರ, ಈಟ್ಟಿಮ್ = ಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ಕಂಡಿಡಕ್ಕೂಡುಮೇಲ್ = ಕಣ್ಣಾರ ಕಾಣುವುದೇ ಆದರೆ, ಅದುಕಾಣುಂ = ಆದನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ, ಕಣ್ ಪಯನಾವದು = ಕಣ್ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಲ್ಲವೇ !

ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಭಗವಂತನ ವಿಶೇಷ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಅವನಿಂದ ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಮಗೆ ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. “ಯಮೇವೈಷ ವ್ಯಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಃ ತಸ್ಯೈಷ ಆತ್ಮಾ ವಿವೃಣುತೇ ತನೂಂ ಸ್ವಾಂ”. ಅವನು ಯಾರನ್ನು ವರಿಸುತ್ತಾನೆ ?— ಎಂದರೆ, ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರಾದವರನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ವರಿಸುತ್ತಾನೆ. “ಪ್ರಿಯತಮಮಹಿ ವರಣೇಯಃ” ಆ ಪ್ರಿಯರಾದರೋ, ಬೇರಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಆವೇಕ್ಷಿಸದೇ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಾನುಭವವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಾತ್ರವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರು-ಪ್ರಿಯತಮರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. “ಪ್ರಿಯೋ ಹಿ ಜ್ಞಾನಿನೋಽತ್ಯರ್ಥಂ ಅಹಂ ಸ ಚ ಮಮ ಪ್ರಿಯಃ” (ಗೀತಾ). ಇಂತಹ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮರಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ, ತನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ತನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಬಲವನ್ನೂ, ತಾನೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಅವರುಗಳಿಗೆ ಜೇನುತುಪ್ಪದಂತೆ ಭೋಗ್ಯಭೂತ,

ನಾಗಯೂ, ಸ್ವೃಹಣೀಯನಾಗಯೂ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಲೇಸೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ, ಸುಂದರವಾಗಿರುವ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಎಂದೂ ಬಾಡದಿರುವ ತುಳಸಿಮಾಲೆ, ವನಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ, ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು “ಅಕಲಕಿಲ್ಲೇನಿರೈಯುಮ್” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ರೀತಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಪುರುಷಕಾರ ಭೂತಳಾದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಮೇತನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಅವನ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಸೊಬಗನ್ನೂ, ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಆ ದಿವ್ಯ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳಾಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವನ ಅಡಿದಾವರೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಭಗವದನುಭವರಸಪರವಾಹ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದೂ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಅವನ ವಿಭವಾವತಾರಗಳ ನಾನಾ ಲೀಲಾಚೀಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಕೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಅವನೊಡನೆ ತಾವೂ ಅವನ ಲೀಲಾಚೀಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಅವನ ಗುಣಾನುಭವದಿಂದ ಸ್ವತಃ ಸರ್ವನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವನನ್ನು ಅವನ ನಾನಾ ನಾಮಗಳಿಂದ “ಕಮಲನಯನ ! ವಾಸುದೇವ ! ವಿಷ್ಣೋ ! ಧರಣಿಧರ ! ಅಚ್ಚುತ ! ಶಂಖಚಕ್ರಪಾಣೀ ! ಭವಶರಣ !” — ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾ, “ನಾರಾಯಣಾ ! ಹಿ ಮಣಿವಣ್ಣಾ ನಾಕಣೈಯಾಯ್ ವಾರಾಯ್” — ಎಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಆ ಕೂಡಲೇ ಬಾರದಿದ್ದಾಗ, ಅಯ್ಯೋ ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಬಾರದೇ ಎಂದು ಕ್ಲೇಷಪಡುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತರುಗಳೇ ಭಗವಂತನ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತರುಗಳು. ಅಂತಹ ಭಕ್ತರುಗಳ ಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುವುದಾದರೆ, ಅದೇ ನಾವು ಕಣ್ಣಿನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾದುದು — ಎಂದು ಭಾಗವತರ ದರ್ಶನವೇ ನಮಗೆ ಪರಮಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಆಳ್ವಾರ್ರವರು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧||

ತೋಡುಲಾಮಲರ್ ಮಂಗೈ ತೋಳಿಣೈ ತೋಯ್ ನ್ನ ದುಮ್

ಕುಡರ್ ವಾಳಿಯಾಲ್,

ನೀಡುಮಾಮರಮ್ ಶೆಟ್ಟುದುಮ್ ನಿರೈಮೇಮ್ ತ್ತದುಂ ಇನ್ನೆಯೇ ನಿನ್ನೆನ್ನು,

ಅಡಿಪ್ಪಾಡಿ ಅರಂಗವೋ ! ಎನ್ನಕ್ಕೆಕ್ಕುಂ ತೊಂಡರಪ್ಪೊಡಿ

ಅಡನಾಂಪೆರಿಲ್, ಕಂಗೈನೀರ್ ಕುಡೈನ್ದಾ ವೇಟ್ಟೈಯೆನ್ನಾವದೇ ||೨||

ತೋಡುಲುಲಾಮ್ = ಶೇಸರಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಮಲರ್ = ತಾನರೆಯ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ, ಮಂಗೈ = ಅವತರಿಸಿದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ಸೀತೆಯ, ತೋಳಿಣೈ = ತೋಳುಗಳೊಡನೆ, ತೋಯ್ನೆತ್ತದುಮ್ = ಸಂಶ್ಲೇಷ ಹೊಂದಿದುದೂ, ಶುಡರ್ = ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ವಾಳಿಯಾಲ್ = ಬಾಣ ವಿಶೇಷದಿಂದ, ನೀಡು = ಮಹತ್ತರವಾದ, ಮಾಮರಮ್ = ಸಪ್ತ ಸಾಲವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಶೆಟ್ಟಿದುಂ = ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಿದುದೂ, ನಿರೈ = ಹಸುಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು, ಮೇಯ್ತತ್ತದುಮ್ = ಮೇಯಿಸಿದುದೂ, ಇವೈಯೇ = ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು. ನಿನ್ನೈನ್ನು = ಸ್ಮರಣೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಿ = ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಾ, ಪಾಡಿ = ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ಲದ ಆನಂದದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾ, ಓಅರಜ್ಜಾ ! ಎನ್ನು = 'ಎಲ್ಲೇ !' ರಂಗನಾಥನೇ-ಎಂದು, ಅಕ್ಕೈಕುಮ್ = ಕೂಗಿಡುವ, ತೊಂಡರ್ = ದಾಸಭೂತರಾದ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರ, ಅಡಿಪ್ಪೊಡಿ = ತಿರುವಡಿ ಭೂಳಿನಲ್ಲಿ, ನಾಮ್ = ನಾವು, ಅಡಪ್ಪೆರಿಲ್ = ಅವಗಾಹನಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಕಂಗೈನೀರ್ = ಗಂಗಾತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಕುಡೈನ್ನು = ಅವಗಾಹನ ಮಾಡಿ, ಅಡುಮ್ = ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದರಿಂದಂಟಾಗುವ ವೇಟ್ಟೈ = ಅಸೆಯಾದರೋ, ಎನ್ ಅವತು = ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಾನೇಲುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

“ದೇವತ್ತೇ ದೇವದೇಹೇಯಂ ಮನುಷ್ಯತ್ವೇ ಚ ಮಾನುಷೀ |

ವಿಷ್ಣೋ ದೇಹಾನುರೂಪಾಂ ವೈ ಕರೋತ್ಯೇ ಪಾತ್ಮನಸ್ತನೂಮ್ ||

ರಾಘವತ್ವೇ ಭವೇತ್ತೀತಾ ರುಕ್ಮಿಣೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮನೀ |

ಅನ್ಯೇಷು ಬಾವತಾರೇಷು ವಿಷ್ಣೋಃ ಶ್ರೀರಸಪಾಯಿನೀ ||”

ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಶೇಸರಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ತಾನರೆಯ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದರೋ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದಾಗ, ಸೀತಾದೇವಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದಳು. ಆಗ ಅವಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿವಧನುರ್ಭಂಗವೆಂಬ ಒಂದು ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕ ವ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಅವಳ ತೋಳುಗಳ ಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು

ಪಡೆದನು. ಮುಂದೆ ಸೀತೆಯನ್ನು ರಾವಣನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ, ಆಕೆಯ ವಿರಹ ವೃಥೆಯಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಾ, ಆಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು, “ಲೋಕನಾಥಃ ಪುರೋ ಭೂತ್ವಾ ಸುಗ್ರೀವಂ ನಾಥಮಿಚ್ಛತಿ” — ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಪಿಗಳ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಸುಗ್ರೀವನೊಡನೆ ಅವನ ಅಣ್ಣನಾದ ವಾಲಿಯನ್ನು ಕೊಂದು, ಅವನ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮಾತುಕೊಟ್ಟು ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಆ ಸುಗ್ರೀವನಾದರೋ ವಾಲಿಯ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಸೌಕುಮಾರ್ಯವನ್ನೂ ಕಂಡು, ಇವನು ವಾಲಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾರನು— ಎಂದು ಸಂದೇಹಕ್ಕೊಳಗಾದಾಗ, ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿದ್ದ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಒಂದೇ ಬಾಣದಿಂದ ಸಪ್ತ ಸಾಲವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿ ತನ್ನ ವೀರ್ಯ-ಪರಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಅಂತೆಯೇ ಪರಶ್ವಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯ ಗುಣದಿಂದ ಗೊಲ್ಲರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಪಶುಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಿದನು— ಎಂದು ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ನಿನೈನಿನೈದು ಪರವಶರಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದ ಆನಂದದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾ, “ಎಲೈ ! ರಂಗನಾಥನೇ !” — ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಕೂಗುತ್ತಾ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕರೆಯುವ ಭಕ್ತರೇ— ನಿಜವಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ದಾಸಭೂತರಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರು.

“ಮಾಯನ್ ತಮರಡಿ ನೀರುಕೊಂಡು ಅಶೆಯಮುಯಲಿಲ್ ಮಟ್ಟಿಲ್ಲೆ ಕಂಡೀರಿವ್ವಣಂಗುಕ್ಕೆ” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಭಾಗವತರ ಶ್ರೀಪಾದ ಧೂಳಿಯಾದರೋ ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಅಧಿವ್ಯಾದಿಯನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಭೇಷಜವಾದುದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು “ಸಮಸ್ತ ಸಂಪತ್ ಸಮವಾಪ್ತಿ-ಹೇತವಃ ಸಮುತ್ಥಿತಾಪತ್ಕುಲಧೂಮ ಕೇತವಃ । ಅಪಾರಸಂಸಾರಸಮುದ್ರ ಸೇತವಃ ಪುನಂತು ಮಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪಾದಪಾಂಸವಃ ॥” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪಾದಧೂಳಿಯಾದರೋ, ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವ, ವಿಪತ್ತುಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನೇ ನಾಶಪಡಿಸುವ ಧೂಮಕೇತುವಿನಂತಿರುವ, ಮತ್ತೊಂದು ದಡವೇ ಕಾಣದ ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಲು ಸೇತುವೆಯಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವಂತಿರುವ ಭಗವದ್ಗಾಢ ಪಾದಧೂಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವು ನಮಗೆ ಲಭಿಸಿದುದೇ ಆದರೆ, ಅದು ಗಂಗಾಸ್ನಾನ ಫಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದುದು. ಆದುದರಿಂದ, ಗಂಗಾತಿರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹನೆಮಾಡಿ

ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಆಕಾಶೋಷೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಾನೇ ಉಂಟುಮಾಡಿತು ? ಅಂದರೆ ಗಂಗಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಸ್ನಾನ ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದೆಂಬ ಆಶಯವಲ್ಲ. ಭಾಗವತರ ಶ್ರೀಪಾದಧೂಳಿ ಸ್ನಾನವು- ಗಂಗಾಸ್ನಾನ ಫಲಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆಚ್ಚಾರರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ||೨||

ಖರಡರ್ತದುಂ ಏನೆಮಾಯ್ ನಿಲಂಕೀಂಡದುಂ ಮುನ್ನಿರಾಮನಾಯ್
ಮಾರಡರ್ತದುಂಮಣ್ಣುಳನ್ನದುಂಕೊಲ್ಲಿಪ್ಪಾಡಿ ವಣ್ ಪೊನ್ನಿನ್ ಪೈರಾರುಪೋಲ್
ವರುಂ ಕಣ್ಣಿನೀರ್ ಕೊಂಡು ಅರಂಗನ್ ಕೋಯಿಲ್ ತಿರು ಮುಪ್ರಿಮ್,
ಕೇರುಶೆಯ್ ಕೊಂಡರ್ ಕೇವಡಿಚ್ಚಿ ಪ್ರಿಮ್ ಕೇರೆನ್ ಕೆನ್ನಿಕ್ಕನವನೇ ||೩||

ಏರು = ಸತ್ತ ವ್ಯಸಭಗಳನ್ನು, ಅಡರ್ತ್ತದುಮ್ = (ನನ್ನನ್ನೆಗಾಗಿ) ಅಡಗಿಸಿದುದೂ, ಏನೆಮಾಯ್ = ವರಾಹನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ನಿಲಮ್ = (ಸಮುದ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೂತಿದ್ದ) ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಕೀಂಡದುಮ್ = ಕೆಸರಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದುದೂ, ಮುನ್ = ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ರಾವಣನಿಂದ (ದುಷ್ಟ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಂದ) ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಯುಂಟಾದಾಗ, ರಾಮನಾಯ್ = ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ (ಪರಶುರಾಮನಾಗಿ) ಅವತರಿಸಿ, ಮಾರು = ಶತ್ರುವಾದ ರಾವಣನನ್ನು (ದುಷ್ಟ-ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು) ಅಡರ್ತ್ತದುಮ್ = ಅಡಗಿಸಿದುದೂ ಮತ್ತು ಮಣ್ = ಮಹಾ-ಬಲಿಯ ವಶವಾಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಅಳನ್ನದುಂ = ಅಳಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ವಶವಾಗಿಕೊಂಡು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾದ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಗೆಯನ್ನು, ಕೊಲ್ಲಿಪ್ಪಾಡಿ = ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವಂತನ ಲೀಲಾಚಿಷ್ಟತಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾ, ವಣ್ = ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಪೆರು = ದೊಡ್ಡದಾದ, ಪೊನ್ನಿ ಅರುಪೋಲ್ = ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಂತೆ, ವರುಂ = ಪ್ರವಹಿಸುವ, ಕಣ್ಣಿನೀರ್ ಕೊಂಡು = ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ, ಅರಂಗನ್ = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ, ಕೋಯಿಲ್ = ದೇವಸ್ಥಾನದ, ತಿರುಮುಪ್ರಿಂ = ಸವಿತೃವಾದ ಮುಂದುಗಡೆಯ ಅವರಣವನ್ನು, ಕೇರುಶೆಯ್ = ಕೆಸರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಕೊಂಡರ್ = ದಾಸಭೂತರಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರ, ಕೇಅಡಿ = ತಿರುವಡಿಗಳಿಂದ ತುಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಕೆಳುಕೇರು = ಸುಂದರವಾದ ಕೆಸರನ್ನು ಎನ್ ಕೆನ್ನಿಕ್ಕನವರ್ = ನನ್ನ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಜನಕಮಹಾರಾಜನು ಸೀತಾ ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಶಿವಧನುರ್ಭಂಗ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕವಾಗಿಟ್ಟಂತೆ, ಕುಂಭನೆಂಬುವನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ನಪ್ಪಿನ್ನೈಯ ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಕೊಬ್ಬಿದ ಏಳು ಗೂಳಿಗಳ ದರ್ಪವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ತನ್ನನ್ನೇ ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಆ ನಪ್ಪಿನ್ನೈಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ಆ ಏಳು ಗೂಳಿಗಳ ದರ್ಪವನ್ನೂ ಅಡಗಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾದನು. ಅಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಭೂದೇವಿಯನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಮುದ್ರದ ಅಡಿಯ ಕೆಸರನಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಒಂದು ಹಂದಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದು ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕತ್ತಿ ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಇಡೀ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಂಟಕವಾಯಿರಾದ ದುಷ್ಪ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಸೊಕ್ಕನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಪರಶುರಾಮನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ಅವರ ದರ್ಪವನ್ನಡಗಿಸಿ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೋಕಕಂಟಕನಾದ ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಂದು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾದ ಮರ್ಕಟಿಗಳಿಗೂ ವಿಭೀಷಣಾದಿಗಳಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮೆರೆದ ಇಂದ್ರನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಹಾಬಲಿಯು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇಂದ್ರನು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಭಗವಂತನು ವಾಮನನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ಮಹಾಬಲಿಯಿಂದ ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ ಯಿಡುವಷ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ, ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೇ ತನ್ನ ಕಾಲಿನಿಂದ ಅಳಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾದ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಅವನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟನು—ಎಂಬ ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಆಶ್ರಿತವ್ಯಾಮೋಹ ಮತ್ತು ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರೇಮಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾ (ಶ್ರೀರಂಗನ ದರ್ಶನಮಾಡುತ್ತಾ) ಆನಂದಾನುಭವದಿಂದ ಕಾವೇರಿಯ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಕಣ್ಣೀರ್ಗರಿಯುತ್ತಾ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದೇವಾಲಯದ ಅವರಣದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕೆಸರುಂಟುಮಾಡಿ, ತಾವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ನಡೆದುಬರುವ ಭಗವಂತನ ದಾಸಭೂತರಾದ, ಆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕೃತವಾದ ಸುಂದರವಾದ ಆ ಕೆಸರನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ— ಎಂದು ಆಳ್ವಾರವರು ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ, ತಾವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೀರಿಟದಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ ತಮಗೆ ಹಿರಿಮೆಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದೇ ಆ ಕೀರಿಟದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪೂತವಾದ ಕೆಸರನ್ನು ಧರಿಸುವುದೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಭೂಷಣವೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ||೨||

ತೋಯ್ತ ಕರ್ತಯಿರ್ ವೆಣ್ಣೆಯ್ ಪಾಲುಡ ನುಂಡಲುಮುಡನ್ರಾಯ್ಚಿ-
ಕಂಡು, ಆರ್ತೋಳುಡೈಯೆಂದಿರಾನೆನ್ನರಂಗನುಕ್ಕು ಅಡಿಯಾರ್ ಕಳಾಯ್
ನಾತ್ತತ್ತಳುಂಬಿಳ ನಾರಣಾವೆನ್ನಳ್ಳಿತ್ತು ಮೆಯ್ತಳುನ್ನು ತೊಳುದೇತ್ತಿ
ಇನ್ನುರುಂ ತೊಂಡರ್ ಕೇವಡಿ ಯೇತ್ತಿ ವಾಳ್ತ್ತುಂ ಎನ್ನೆಂಜಮೇ ||೪||

ತೋಯ್ತ = ಹೆಪ್ಪುಹಾಕಿದ, ತರ್ = ತಣ್ಣಗಿರುವ, ತಯಿರ್ =
ಮೊಸರನ್ನು, ವೆಣ್ಣೆಯ್ = ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು, ಪಾಲ್ = ಹಾಲನ್ನು, ಉಡನ್ =
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂವೇಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಉಂಡಲುಂ = ಭುಜಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆಯ್ಚಿ
ಗೊಲ್ಲಗಿತ್ತಯಾದ ಯಶೋದೆಯು, ಕಂಡು = ನೋಡಿ, ಉಡನ್ನು ಕೋಪಿಸಿ-
ಕೊಂಡು, ಆರ್ತ = ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದ, ತೋಳುಡೈ = ತೋಳುಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವ, ಎಂದಿರಾನ್ = (ಅದರಿಂದಲೇ) ನನ್ನನ್ನು ಅನನ್ಯಾರ್ತ ಶೇಷನ-
ನ್ನಾಗಿಸಿದ, ಎನ್ = ನನಗೆ ಶೇಷಿಯಾದ, ಅರಂಗನುಕ್ಕು = ರಂಗನಾಥನಿಗೆ,
ಅಡಿಯಾರ್ ಕಳಾಯ್ = ಶೇಷಭೂತರಾಗಿ, ನಾ = ನಾಲಿಗೆಯಾದರೋ,
ತಳುಮೈಳ = ಶಕ್ತಿಹೀನವಾಗುವಂತೆ, ನಾರಣಾವೆನ್ನು = 'ನಾರಾಯಣ !' ಎಂದು
(ಅವನ ಹಲವಾರು ನಾಮಗಳನ್ನು) ಅಳ್ಳಿತ್ತು = ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ, ಮೆಯ್ =
ಶರೀರವಾದರೋ, ತಳುಮೈ = ಶಕ್ತಿಗುಂದುವಂತೆ, ತೊಳುದು = ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ,
ಏತ್ತಿ = ಅವನನ್ನೇ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ, ಇನ್ನುರುಮ್ = ನಿರಂತರ ಆನಂದವನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವ, ತೊಂಡರ್ = ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತರುಗಳ, ಶೇವಡಿ = ಶ್ರೀಪಾದ-
ಗಳನ್ನು, ಎನ್ ನೆಂಜುಮ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾದರೋ, ಏತ್ತಿ = ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ
ವಾಳ್ತ್ತುಂ = ಮಂಗಳಾ ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ||೪||

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಅವನ ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದೆಯು ಹೆಪ್ಪುಹಾಕಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ತಣ್ಣಗಿದ್ದ ಮೊಸರನ್ನೂ,
ಕಡಿದು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲನ್ನೂ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾವಕಾಶ-
ವಿಲ್ಲದಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭುಜಿಸಿದುದನ್ನು ಅವನ ತಾಯಿಯಾದ
ಯಶೋದೆಯು ಕಂಡಳು. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಈತ ಹಿಂದುದರಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟು
ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಎಲ್ಲಿ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟು
ಹೋದೀತೋ-ಎಂದು, ಅವನ ಮೇಲೆ ಆತಿಯಾದ ಕೋಪದಿಂದ ಕೂಡಿ ಓಡಿಬಂದು,

ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದಳು. ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನೆನೆಯುವ ಭಾಗವತರಾದರೋ- ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ನಾಯಕನಾಗಿರುವ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತರಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಶೀಲಾದಿಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲೆಂದು, ಗೊಲ್ಲಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗೊಲ್ಲತಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟನಲ್ಲಾ-ಅವನ ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳು ಎಂತಹುದು'- ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಮನಸೋತು, ಆ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಹಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಗುಣಗಳಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಸೆಳೆದು, ನನ್ನನ್ನು ಅನನ್ಯಾರ್ಹವನ್ನಾಗಿಸಿದ, ನನಗೆ ಶೇಷಿಯಾದ ಆ ರಂಗನಾಥನಿಗೇ ನಾವು ದಾಸಭೂತರಾಗಿದ್ದೇವೆ-ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ನಾಲಿಗೆ ಯಾದರೋ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆತನ ನಾರಾಯಣಾದಿ ನಾಮಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಶಕ್ತಿಗುಂದುವಂತೆಯೂ, ದೇಹವಾದರೋ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ದೀರ್ಘದಂಡ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಕ್ತಿಗುಂದುವಂತಾಗಿ, ಅವನನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಳುಗಿರುವ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ||೪||

ಪೊಯ್ ಶಿಲ್ಪಿ ಕೃರಲೇರು ಎರುತ್ತ ಮಿರುತ್ತು ಪೋರರ ವೀರ್ತಕೋನ್,
ಶೆಯ್ ಶಿಲ್ಪಿ ಚುಡರ್ ತೂಕೋಳಿ ತಿಣ್ಣು ಮಾಮಾದಿಳ್ ಕೆನ್ನರಂಗನಾಮ್,
ಮೆಯ್ ಶಿಲ್ಪಿ ಕರುಮೇಗ ಮೊನ್ನು ತನ್ನಂಜಿಲ್ ನಿನ್ನು ತಿಕ್ಕಳಪ್ಪೇಯ್
ಮೆಯ್ ಶಿಲಿರ್ಪವರ್ ತಮ್ಮೆಯೇ ನಿನ್ನೆನ್ನು ಎನ್ನನಂ ಮೆಯ್ ಶಿಲಿರ್ಕುಮೇ
||೫||

ಪೊಯ್ = ಕೃತ್ರಿಮವಾದ, ಶಿಲ್ಪಿ = ಕೋಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಾಗಿಯೂ,
ಕುರಲ್ = ಘೋರವಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಏರು =
(ಸಪ್ತ) ವ್ಯವಭಾಗ, ಎರುತ್ತಮ್ = ಹಿಡೆಲುಗಳನ್ನೂ, ಇರುತ್ತು = ಮುಂದೆ,
ಪೋರ್ = ಯುದ್ಧೋನ್ಮುಖನಾದ, ಅರವು = ಕಾಳಿಂಗ ಸರ್ಪವನ್ನು, ಈರ್ತ =
ನಿರಸನಮಾಡಿ, ಕೋನ್ = ಈಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಶಿಲ್ಪಿ = ಕಲ್ಲಿನಿಂದ,
ಶೆಯ್ = ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ, ತುಡರೋಳಿ = ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ,

ಶಿಲ್ಪಮ್ = ದೃಢವಾಗಿಯೂ, ಮಾ = ಎತ್ತರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಮದಿಳ್ = (ಸಪ್ತ) ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದ, ತೂಳ್ = ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟು, ತೆನ್ = (ಸ್ವರ್ಣೇಯ ವಾದ) ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ, ಅರಂಗನಾಂ = ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ, ಮೆಯ್ = ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಶಿಲ್ಪಿ = ಧನ್ಯಸ್ಸಿನೊಡನೆ ಕೂಡಿದ, ಕರು = ಕಪ್ಪಾದ, ಮೇಗಂ ಒನ್ನು = ಒಂದು ಮೇಘವಾದರೋ (ಇಂದ್ರನಧನ್ಯಸ್ಸಿನಂತೆ ಸುಂದರ ವಾಗಿ ಬಾಗಿರುವ ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿನ ಹುಬ್ಬುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಾದರೋ) ತನ್ ನೆಂಜೆನ್ = ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನು = ನಿಲೈ- ನಿಂತು, ಪೋಯ್ ತಿಕುಳ್ = ಅದು ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು, (ಆ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳಮೂರ್ತಿಯನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ) ಮೆಯ್ ಶಿಲಿರ್ಪವರ್ ತಮ್ಮಯೀ- ಪುಳಕಿತ ಗಾತ್ರರಾದ ಭಾಗವತರನ್ನೇ, ನಿನ್ನೆಂದು = ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎನ್ ಮನಂ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾದರೋ, ಮೆಯ್ ಶಿಲಿರುಮ್ = ರೋಮಾಂಚ- ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಭಗವಂತನು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ನಮ್ಮನ್ನೈ ಪಿರಾಟ್ಟಿ- ಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇವನನ್ನು ಎದುರಿಸಿಂತು, ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಕೋಪದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಗುಟ್ಟಿರುತ್ತಾಕಿ ಕೂಗಿಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಳುವೃಷಭಗಳ ಹಿಣೆಲುಗಳನ್ನೂ ಮುರಿದುಹಾಕಿದನು. ಅಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ಗೋಪ ಬಾಲಕರ ಮತ್ತು ಗೋವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧವನ್ನೆಸಗಿದ ಕಾಳಂಗನನ್ನು ದಮನಮಾಡಲು ಹೋದಾಗ, ಅವನು ಯುದ್ಧೋನ್ಮುಖನಾದರೂ ಅವನನ್ನೂ ಅಡಗಿಸಿ ತನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ಅಭಯಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಈ ರೀತಿಯಿಲ್ಲಾ ಸಪ್ತವೃಷಭಗಳೊಡನೆ, ಕಾಳಂಗನೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದಾಗ ಆದ ಆಯಾಸವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದೇ ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದೇ ಇರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪುಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿ, ದೃಢವಾಗಿಯೂ ಎತ್ತರವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾದ ಸಪ್ತಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಗನಿಭೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ದೇಹವಾದರೋ ನೀಲಮೇಘದಂತೆ ಕಾಂತಿಯುತವಾಗಿದೆ. ಇವನ ಮುಖಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿರುವ ಎರಡು ಹುಬ್ಬುಗಳೂ, ಮೇಘವ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ, ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಬಾಹ್ಯ ಚಕ್ಷುಷಿಯಿಂದ ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಅವನನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಧ್ಯಾನ

ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ಈ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳಮೂರ್ತಿಯು ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದ ಅವರು ತಮಗಾದ ಆನಂದಾತಿರೇಕದಿಂದ ಪುಲಕಿತಗಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಭಕ್ತರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರಿಂದ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ರೋಮಾಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ — ಎಂದು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಾಡಿನ ಮುಖಾಂತರ ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಾಗವತಗುಣಾನುಭವವೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂಬುದನ್ನು ಆಚಾರರು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ||೫||

ಅದಿಯನ್ನೆ ಮನನ್ನೆ ಮರ್ಬುಡಮಾನೆ, ವಾನವರ್ ತಮ್ ಪಿರಾನ್
ಪಾದಮಾಮಲರ್ ಕೂಡುಮ್ ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲಾದ ಪಾವಿಳುಯ್ ನ್ನಿಡ
ತೀದಿಲ್ ನನ್ನೆರಿಕಾಟ್ಟಿ ಯೆಂಗುಮ್ ತಿರಿನ್ನರಂಗ ನೆಮ್ಮಾನುಕ್ಕೇ
ಕಾದಲ್ ಶೆಯ್ ತೊಂಡರ್ಕಪ್ಪಿಲುಂ ಕಾದಲ್ ಶೆಯ್ಯುಮೆನ್ನೆಂಜಮೇ ||೬||

ಅದಿ ಆನೆ = ಜಗತ್ಪಾರಣಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನಮ್ ಆನೆ = ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸದಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ, ಅನನ್ನಮ್ ಆನೆ = ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಅಪ್ಪುಡಮಾನೆ = ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನಾದ, ವಾನವರ್ ತಂಬಿರಾನ್ = ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ಮಾಮಲರ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ತಾವರೆ ಹೂವಿನಂತಿರುವ, ಪಾದಮ್ = ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು, ಕೂಡುಮ್ = ತಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ, ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲಾದ = ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ, ಪಾವಿಳ್ = ಪಾಪಿಗಳೂ, ಉಯ್ ನ್ನಿಡ = ಉಜ್ಜೇವಿಸುವಂತೆ, ಎಂಗುಂ = ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ, ತಿರಿನ್ನ = ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಲನುವಾಗುವ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು, ಕಾಟ್ಟಿ = ತಮ್ಮ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಅನುಷ್ಠಿಸಿ ತೋರಿಸಿ, ಎಮ್ಮಾನ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಅರಂಗನುಕ್ಕು = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಕಾದಲ್ ಶೆಯ್ = ಪ್ರೀತ್ಯತೀತಿಯಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ತೊಂಡರ್ಕು = ಭಗವದ್ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೇ, ಎನ್ ನೆಂಜಂ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಎಪ್ಪಿರೆಪ್ಪಿಲುಂ = ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳನ್ನೆತ್ತಿ, ಕಾದಲ್ ಶೆಯ್ಯುಂ = ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಡುತ್ತದೆ. ||೬||

“ಯತೋ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ” — ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಜಗತ್ಪಾರಣಭೂತನಾಗಿಯೂ, “ಯತ್ಪ್ರಯತ್ನೈಃ ಭಿಸಂವಿತಂ” — ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸದಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನಾದ

ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತಾತ್ಮರಿಗೂ, ದೇವರುಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ, ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ತಾವರೆ ಹೂವಿನಂತಿರುವ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ತಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಲು ದೇವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಾಪಿಗಳೂ, ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ, "ತೀರ್ಥೇ ಕುರ್ವಂತಿ ತೀರ್ಥಾಢಿ" ಎಂದೂ, "ವೇರತ್ತ ಕರಸಾನ್ಮುಡೈಯಾನ್ ವೇರೋದಿ ಪ್ಪೇದೈಕಾಳ್ ತೀರೋತ್ತ ಕರರಾಮಿನ್ ತಿರಿನ್ನು" - ಎಂದು ಪೂಜಪ್ರಾಚ್ಛಾರ್ಯವರು ವಿಧಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸಿ, "ಸತ್ಯಂ ವದ, ಧರ್ಮಂಚರ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾನ್ಮಾಪ್ತಮದಃ" - ಎಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ತಮ್ಮ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದಲೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಿ ತೋರಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಜೀತನರನ್ನೂ ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇಳುವವರಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೂ ಆದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರುಗಳ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೇ ಎಷ್ಟೇ ಜನ್ಮಗಳ ನೈತ್ತಿದರೂ, ಆಯಾ ಕಾಲವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ - ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಚಾರರು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭನವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವು ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪರ್ಯವಸಾನಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೬||

ಕಾರಿನಮ್ ಪುರೈಮೇನಿ ನರ್ಕದಿರ್ ಮುತ್ತ ವೆಣ್ಣುಗೈ ಚೈಯ್ಯವಾಯ್
ಅರಮಾರ್ಪ ಅರಂಗನೆನ್ನುಂ ಅರುಮ್ ಪೆರುಮ್ ತುಡರೊನ್ನಿನೈ
ಶೇರುಂ ನೆಂಜಿನರಾಗಿ ಕಚ್ಚೇರ್ನ್ನು ಕಶಿರ್ನ್ನಿ ಕಿನ್ನ ಕಣ್ಣೇರ್ಗಳಾಲ್
ವಾರನಿರ್ಪವರ್ ತಾಳಿಣೈಕ್ಕು ಒರುವಾರಮಾಗುಂ ಎನ್ನೆಣ್ಣುಮೇ ||೭||

ಕಾರಿನಮ್ ಪುರೈ = ಮೇಘ ಸಮೂಹವನ್ನು ಹೋಲುವ, ಮೇನಿ ದೀಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನಲ್ = ಒಳ್ಳೆಯ, ಕಶಿರ್ = ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ, ಮುತ್ತಮ್ = ಮುತ್ತಗಳಂತಿರುವ, ವೆಣ್ಣು = ಬಿಳುಪಾದ, ನಕ್ಕೈ = ಅಭರಣಪ್ರಾಯವಾದ ಮಂವಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಶೆಯ್ಯು = ಕೆಂಪಾದ, ವಾಯ್ = (ಅಧರ) ತುಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿಯೂ, ಅರಮ್ = ಮುಕ್ತಾಹಾರವನ್ನೂ ಧರಿಸಿರುವ, ಮಾರ್ಪನ್ = ವಕ್ಷಸ್ಥಲವುಳ್ಳ, ಅರಂಗನೆನ್ನುಮ್ = ರಂಗನಾಥನೆಂಬ ನಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಅರುಮ್ ಪೆರುಂತುಡರ್ = ನಿರವಧಿಕವಾದ ತೇಜೋರೂಪನಾಗಿಯೂ ಒನ್ನಿನೈ = ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವಂತನನ್ನು, ಶೇರುಮ್ = ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಸೇರಬೇಕೆಂದು, ನೆಂಜಿನರಾಗಿ - ಮನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಶೇರ್ನ್ನು - ಮನಸಾರ ಸೇರಿ, (ಆನಂದ-ಮುಖಗಳು ಸೇರಿ) ಕಶಿನ್ನುವಳಿನ್ನು - ನಿರಂತರವಾಗಿ

ಪ್ರವಹಿಸಿದ, ಕಣ್ಣಿನೀರ್‌ಗಳ್ = ಅನಂದಬಾಷ್ಪವೂ, ದುಃಖಾಶ್ರುವೂ, ವಾರ್-
ನಿರ್ಪವರ್ = ಹರಿಯುವಂತೆ ನಿಂತಿರುವ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ, ತಾಳಿಣೈಕ್ಕು =
ತಿರುವಡಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಎನ್ ನೆಂಜಮ್ = ನನ್ನ ಮಸ್ಸಾದರೋ,
ಒರುವಾರಮಾಕುಮ್ = ಒಂದೇ ತರಹದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ||೭||

ಮೇಘಸಮೂಹದಂತೆ ದೇಹಕಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆಯ
ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವಾದ ಮುತ್ತುಗಳಂತಿರುವ ದಂತಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮಂದಹಾಸ
ವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿರುವ, ಕೆಂಪುಗಿಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, “ವಕ್ಷಸ್ಥಲ್ಯಾಂ ತುಲಸಿ
ಕಮಲಾಕೌಸ್ತುಭೈರ್ವೈಜಯಂತೀ ಸರ್ವೇಶತ್ವಂ ಕಥಯತಿ ತರಾಮ್”—ಎಂದು
ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಂದರವಾದ ವನಮಾಲೆಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಿಂದ
ಕೂಡಿರುವ ರಂಗನಾಥನು, “ಪರಂಧಾಮಃ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಃ”—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ
ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ
ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯುಳ್ಳ
ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು, ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದಾಗ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವರಿಗೆ
ತನ್ನ ಅಂತರ್ಯಾಮೃತಾರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ದರ್ಶನ ಸಮಾನಾಕಾರನಾಗಿ ಹೃದಯ-
ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡುದು-
ರಿಂದ ಅತಿಯಾದ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆತನನ್ನು
ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ದುಃಖವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಅನಂದ-ದುಃಖಗಳ ಅತಿರೇಕದಿಂದ ಅನಂದಬಾಷ್ಪ ದುಃಖಾಶ್ರುಗಳು ಮಿಶ್ರವಾಗಿ
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಕಣ್ಣೀರ್‌ಗಳಿರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಗವದನು-
ಭವಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಾದ ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಐಕಾಂತ್ಯ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ-
ರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ,”

ಆಳ್ವಾರರ, ಈ ಪಾಶುರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ, ಅವರ ತನಿಯನ್ (ಬಿಡಿ ಪದ್ಯದ)
“ಅವರ್‌ಗಳುಳ್ಳ ವಾರಮ್ ಕೊಡು”—ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ||೭||

ಮಾಲ್ಯೆಯುಟ್ಟು ಕಡಲ್‌ಗಿಡನ್ನವನ್ ವಣ್ಣು ಕಿಣ್ಣು ನರುನ್ನುಳಾಯ್
ಮಾಲ್ಯೆಯುಟ್ಟುನೈ ಪೈರುಮ್ ತಿರುಮಾರ್‌ಪನ್ನೈ ಮಲರ್‌ಕಣ್ಣನೈ
ಮಾಲ್ಯೆಯುಟ್ಟುಳುನ್ನಾಡಿಪ್ಪಾಡಿ ತಿರಿನ್ನರಂಗನಮ್ಮಾನುಕ್ಕೇ
ಮಾಲ್ಯೆಯುಟ್ಟಿಡು ನೊಣಾರ್ ವಾಳ್‌ವುಕ್ಕು,

ಮಾಲ್ಯೆಯುತ್ತದೆನ್ನೆಂಜಮೇ ||೮||

ಮಾಲ್ವೆಯುಟ್ಟು = ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಲೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ
 ಕೂಡಿರುವ, ಕಡಲ್ = ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಕಿಡನ್ದವನ್ = ಶಯನಿಸಿರುವವನೂ,
 ವಂಡು = ದುಂಬಿಗಳು, ಕಿಣ್ಣು = ಕೊಡೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ,
 ನರು = ಪರಿಮಳಗೊಂಡ, ತುಳಾಯ್ ಮಾಲ್ವೆಯುಟ್ಟು = ತುಳಸಿಮಾಲ್ವೆಯಿಂದ
 ಕೂಡಿ, ವರೈ = ಪರ್ವತದಂತೆ, ಪೆರು = ಉಬ್ಬಿಯೂ ವಿಶಾಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವ,
 ತಿರುಮಾರ್ ಪನ್ನೈ = ವಕ್ಷಸ್ಥಲವುಳ್ಳ, ಮಲರ್ = ಸುಂದರವಾದ ಕೆದಾವರೆ
 ಯಂತಿರುವ, ಕಣ್ಣು ನೈ = ಕಣ್ಣನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ,
 ಮಾಲ್ವೆಯುಟ್ಟು = ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಎಳುಸ್ತಾಡಿ = ಭಕ್ತಿಪಾರ-
 ವಶ್ಯದಿಂದ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂರಲಾಗದೆ, ಎದ್ದು ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಾ, ಪಾಡಿ =
 ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ, ತಿರಿನ್ನು = ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ,
 ಅರಂಗನ್ = ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎಮ್ಮಾನುಕ್ಕೇ = ನಮ್ಮ
 ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಮಾಲ್ವೆಯುಟ್ಟುಡುಮ್ = ಭಕ್ತಿ
 ಪಾರವಶ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ, ತೊಂಡರ್ = ಭಕ್ತರುಗಳ,
 ವಾಳ್ವುಕ್ಕು = ಬಾಲ್ವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವಶ್ರೀಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ,
 ಎನ್ನೆಂಜಮ್ = ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಮಾಲ್ವೆಯುಟ್ಟುಡು = ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ
 ಕೂಡಿದೆ. ||೮||

ಭಗವಂತನು, ತನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ
 ಎಳುತ್ತಿರುವ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಷತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ಆದೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ
 ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಪರ್ವತದಂತೆ ಉಬ್ಬಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವನ್ನು
 ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. “ತೋಳಿಣೈಮೇಲುಂ ನನ್ನಾರ್ ಪಿನ್ ಮೇಲುಂ ಶುಡರ್ ಮುಡಿ
 ಮೇಲುಂ ತಾಳಿಣೈಮೇಲುಂ ಪುನೈನ್ದ ತಣ್ಣು ಣ್ಣಾಯ್” — ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು
 ಹಾಡಿರುವಂತೆ, ತನ್ನ ದಿವ್ಯದೇಹದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಮಳವನ್ನು
 ಸೂಸುವ ತುಳಸಿಮಾಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಪರಿಮಳದಿಂದ
 ಅಕರ್ಷಿತಗಳಾಗಿ ತುಳಸಿಯಲ್ಲಿನ ಮಧುವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಲೆಂದು ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ
 ದುಂಬಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಎದೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರು
 ವಿಕೆಯು ಅವನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು “ಕಪ್ಪಾಸಂ ಪುಂಡರಿಕ-
 ಮೇವಪುಕ್ಷೀಣೇ” — ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ಉದ್ಘೋಷಿಸುವಂತೆ ಅರಳಿದ ಕೆದಾವರೆ
 ಯಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ತರಹದ ಭಗವಂತನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು
 ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು, ಅವನಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತಿ ಪಾರವಶ್ಯದಿಂದ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
 ಕೂರಲಾಗದೆ, ಎದ್ದು ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನು

ಹಾಡುತ್ತಾ, ಅವನ ವಿಶೇಷಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಪಾರವಶ್ಯಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಭಕ್ತರುಗಳ ಬಾಲ್ಯಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಶ್ರೀಯಾದ ಶ್ರೀರಂಗಶ್ರೀಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ—ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದನ್ನೇ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರೂ—“ಶ್ರೀರಂಗನಾಥೋ ಜಯತು ಶ್ರೀರಂಗಶ್ರೀಶ್ಚ ವರ್ಧತಾಂ”—ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಟ್ಟಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ||೮||

ಮೊಯ್ತು ಕಣ್ ಪನಿತೋರ ಮೆಯ್‌ಗಳ್ ಶಿಲಿರ್ಪ ನೇಂಗಿಯಿಳ್ಳೆತ್ತು ನಿನ್ನು
ಎಯ್‌ತ್ತುಕ್ಕು ಮ್ಪಿಡುನಟ್ಟ ಮಿಟ್ಟಿಳುನ್ದಾಡಿಸ್ತಾಡಿಯಿರ್ದೆಂಜಿ, ಎನ್
ಅತ್ತನಚ್ಚನರಂಗನುಕ್ಕು ಅಡಿಯಾರ್‌ಗಳಾಗಿಯವನುಕ್ಕೇ—ಪಿತ್ತರಾಮನರ್
ಪಿತ್ತರಲ್ಲರ್‌ಗಳ್ ಮುಟ್ಟೆಯಾರ್‌ಮುಟ್ಟುಮ್ ಪಿತ್ತರೆ ||೯||

ಕಣ್‌ಪನಿ = ಆನಂದಬಾಷ್ಪವು, ಮೊಯ್‌ತ್ತುಶೋರ = ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸಲು, ಮೆಯ್‌ಗಳ್ = ಶರೀರಗಳು, ಶಿಲಿರ್ಪ = ರೋಮಾಂಚಿತವಾಗಿರಲು, ಎಂಗೆ = ಎಲಕ್ಷಣವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎಳ್ಳೆತ್ತು = ತೂಗಾಡುತ್ತಾ, ಇಯ್‌ತ್ತು = ಶಿಥಿಲರಾಗಿ, ಎಟುನ್ನುನಿನ್ನು = ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತು, ಕುಂಬಿಡು ನಟ್ಟ ಮಿಟ್ಟು ಅಡಿ = ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನರ್ತನಮಾಡಿ, ಪಾಡಿ = ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ ಹಾಡಿ, ಇರ್ದೆಂಜಿ = ದೀರ್ಘಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಎನ್ = ನನಗೆ, ಅತ್ತನ್ = ತಂದೆಯಾಗಿಯೂ, ಅಚ್ಚನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅರಂಗನುಕ್ಕು = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ, ಅಡಿಯಾರ್‌ಗಳ್ = ದಾಸಭೂತರಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರುಗಳಿಗೆ, ಆಕಿ = ದಾಸಭೂತರಾಗಿ, ಅವರುಕ್ಕೇ = ಅವರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಪಿತ್ತರಾಮನರ್ = ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಅಲೆಯುವವರಾದರೋ, ಪಿತ್ತರಲ್ಲರ್‌ಗಳ್ = ನಿಜವಾದ ಹುಚ್ಚರಲ್ಲ, ಮುಟ್ಟೆಯಾರ್‌ ಮುಟ್ಟುಂ = ಆ ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರೆಲ್ಲರೂ, ಪಿತ್ತರೇ = ಹುಚ್ಚರೇಸರಿ ||೯||

ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವವೆಂಬ ಆನಂದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಭಕ್ತರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಗವದನುಭವದಿಂದ ಅವರ ದೇಹದ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪುಳಕಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಗವಂತನ ಎಲಕ್ಷಣವಾದ ಲೀಲಾಚೀಷ್ಟಿತಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅತ್ತ ಇತ್ತ ತೂಗಾಡುತ್ತಾ ಶಿಥಿಲರಾಗಿ ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತು, ಕೆಲವೇಳೆ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನರ್ತನಮಾಡಿ, ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ ಹಾಡಿ, ಅವನಿಗೆ ದೀರ್ಘಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ತಂದೆಯಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ ದಾಸಭೂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅನುಭವ

ವನ್ನು ಪಡೆಯದಿರುವ, ಈ ಭಕ್ತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಜನರಿಗೆ, ಇವರ
ಜೀವಿತಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಇವರು ಹುಚ್ಚರುಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೇರೆ ಹೇಳಿದಂತೆ
“ದಾಸಭೂತರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡುವವನು ನಮ್ಮ ರಂಗನಾಥನೆಂಬ
ಹುಚ್ಚ” — (ಇತ್ತ ನೈ ಅಡಿಯರಾನಾರ್ಕು ಇರಂಗುಮ್ ನಮ್ ಅರಂಗನಾಯ ಪಿತ್ತನ್)
— ಎಂದು ತೊಂಡರಡಿವೊಡಿ ಆಳ್ವಾರ್ವರರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ರಂಗನಾಥನು ಅವನ
ದಾಸರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚನಾದರೆ, ದಾಸರು ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚರುತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಆ ದಾಸರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಧಿಕವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚ
ರುತಾಗಿ ಅಲಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಕಂಡು ಇತರರು ಇವರನ್ನೂ ಹುಚ್ಚ
ರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅವರು ಹುಚ್ಚರಲ್ಲ. ಭಾಗವತರ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ, ಆ ಭಾಗವತರನ್ನು ಹುಚ್ಚರೆನ್ನುವ ಜನರು
ನಿಜವಾದ ಹುಚ್ಚರು. ||೯||

ಅಲ್ಲಿಮಾಮಲರ್ ಮಂಗೈ ನಾಥನರಂಗನ್ ಮೆಯ್ಯಡಿಯಾರ್ ಕಳ್ ತಮ್
ಎಲ್ಲೈಯಿಲದಿಮೈ ತಿರತ್ತಿನಿಲನ್ರು ಮೇವುಮನತ್ತ ನಾಮ್
ಕೊಲಿ ಕಾವಲನ್ ಕೊಡಲ್ ನಾಯರ್ ಕೋಳಿಕ್ಕೋನ್ ಕುಲಶೇಖರನ್
ಶೊಲ್ಲಿಲ್ ಇನ್ ತಮಿಳ್ ಮಾಲ್ವೆವಲ್ಲವರ್ ತೊಂಡರ್

ತೊಂಡರ್ಗಳಾವರೇ ||೧೦||

ಮಾ=ರಾಘವನಾದ, ಅಲ್ಲಿಮಲರ್ = ಕೇಸರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಮಲವುಪ್ಪ
ದಲ್ಲಿ, ಅಪತರಿಸಿದ, ಮಂಗೈ = ರಂಗನಾಯಕಿ ತಾಯಿಗೆ, ನಾಥನ್ = ಒಡೆಯನಾದ,
ಅರಂಗನ್ = ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮೆಯ್ಯಡಿಯಾರ್ ಕಳ್ = ಅನನ್ಯ
ಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ ನಿಜವಾದ ದಾಸಭೂತರಾದ, ತಮ್ = ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರ,
ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ = ಆಕವಿಲ್ಲದ, ಅದಿಮೈ ತಿರತ್ತಿನಿಲ್ = ಶೇಷವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ,
ಎನ್ನಮ್ ಮೇವು = ಎಂದೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಮನತ್ತ ನಾಂ = ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವ
ರಾದ, ಕೊಲಿ = 'ಕೊಲ್ಲಿ' - ಎಂಬ ನಗರಕ್ಕೆ, ಕಾವಲನ್ = ರಕ್ಷಕನಾದ, ಕೊಡಲ್
= ಮಧುಕೆ, ನಾಯರ್ ಕನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕೋಳ್ = ಉಪ್ಪೆಯೂರಿಗೆ,
ಕೋನ್ = ರಾಜನಾದ, ಕುಲಶೇಖರನ್ = ಕುಲಶೇಖರವೈರುಮಾಳ್ ಎಂದು
ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಈ ಆಳ್ವಾರ್ವರರು ರಚಿಸಿದ, ಇನ್ = ಇಂಪಾದ, ಶೊಲ್ = ಶು
ರೂಪವಾದ, ತಮಿಳ್ ಮಾಲ್ವೆ = ದ್ರಾವಿಡ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯ ಈ ಹತ್ತು ಪಾಡು
ಗಳನ್ನೂ, ವಲ್ಲವರ್ = ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರು, ತೊಂಡರ್ = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ
ದಾಸಭೂತರಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ, ತೊಂಡರ್ ಕಳಾವರೇ = ದಾಸಭೂತರಾಗುತ್ತಾರೆ ||೧೦||

ಕುಲಶೇಖರಾಳ್ವಾರ್ವರರು ಕೊಲ್ಲಿ ಎಂಬ ನಗರಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ, ಮಧುಕೆಗೆ
ನಾಯಕನಾಗಿ, ಉಪ್ಪೆಯೂರಿಸ ರಾಜನಾಗಿ, ಕುಲಶೇಖರವೈರುಮಾಳ್ ಎಂದು

ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿ, ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ರೂ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ತುಚ್ಛವಾದುದೆಂದೂ, ಅವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾದ,—‘ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಕೇಸರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಮಲಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ರಂಗನಾಯಕಿ ತಾಯಿಗೆ ಭರ್ತಾವಾದ, ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ ನಿಜವಾದ ದಾಸಭೂತರಾದ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರ ಅಳವಿಲ್ಲದ ಶೇಷವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ’—ಎಂದೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಭಾಗವತ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಿಂದ ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಇವರು ಹಾಡಿರುವ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಯಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು, ಚರಮಪರ್ವನಿಷ್ಠೆಯಾದ, ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ದಾಸಭೂತರಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ—ಎಂದು ಅಳವುರೆವರು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ದಶಕದ ಅನುಸಂಧಾನದ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ||೧೦||

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ-ಮೂರನೆಯ ದಶಕ

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಾದೇಯವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಅವೈಷ್ಣವರ ಸಹವಾಸವು ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದುದು. ವೈಷ್ಣವರ ಸಹವಾಸವು ಉಪಾದೇಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ವೈಷ್ಣವರ ಸಹವಾಸವು ಲಭಿಸದಿದ್ದರೂ ಅವೈಷ್ಣವಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಾರದು. “ವರಂ ಹುತವಹಜ್ವಲಾ ಪಂಜರಾನ್ತರ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ನ ಶೌರಿಚಿನ್ತಾ-ವಿಮುಖ ಜನಸಂವಾಸವೈಶಸಮ್” — “ಭಗವಂತನ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ವಿಮುಖರಾದ ಜನಗಳೊಡನೆ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ವಾಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯೇ ಲೇಸು” — ಎಂದು ಅಭಿಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಕಡಲ್ ಮಲ್ಲೈತ್ತಲಶಯನತ್ತುರೈವಾರೈ ಎಣ್ಣಾದೇ ಇರುಪ್ಪಾರೈ ಇರೈಪ್ಪೊಳುದಂ ಎಣ್ಣೇಮೇ” — “ಭಗವಂತನನ್ನು ಚಿಂತಿಸದಿದ್ದರೂ, ಅವನನ್ನು ಚಿಂತಿಸದ ಪಾಟಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ಅದೇ ನಮಗೆ ಭಗವಂತನ ಚಿಂತೆಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದುದು” — ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳವುರೆವರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕುಲಶೇಖರಾಳವುರೆವರೂ, ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನ ವಿಮುಖರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು—ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೆಯ್ಯಿಲ್ ವಾಳ್ಕೈಯೈ ಮೆಯ್ಯನಕ್ಕೊಳ್ಳುಮ್

ಇವ್ವೈಯ್ಯತ್ತನ್ನೊಡುಂ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲೆಯ್ಯಾ

ಐಯನೇ ! ಅರಂಗಾ ! ಎನ್ನಕ್ಕೈಕ್ಕಿನೇನ್

ಮೈಯಲ್ ಕೊಂಡೊಳಿನ್ನೇನ್ ಎನ್ನನ್ ಮಾಲುಕ್ಕೇ ||೧೧||

ಮೆಯ್ಯಿಲ್ = ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಪಾಂಚಭೌತಿಕದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಳ್.
 ಕೈಯ್ಯೆ = ಪ್ರಾಕೃತಿಕಭೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮೆಯ್ಯೆನಕ್ಕೊಕ್ಕುಮ್ = (ಅವುಗಳೇ)
 ನಿತ್ಯವಾದುವೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಇವೈಯ್ಯೆನ್ನೊಡ್ಡುಂ = ಈ
 ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಜನರೊಡನೆ, ಮಾನ್ = ದೇಹಾತ್ಮಾಭಿಮಾನವನ್ನು
 ತೊರೆದಿರುವ ನಾನು, ಕೂಡುವದಿಲ್ಲೆ = ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ, ಐಯನೇ = ನಿರುಪಾಧಿಕ
 ಬಂಧುವೆ, 'ಅರಂಗಾ' ಎನ್ನು = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ-ಎಂದು, ಅಕ್ಕೈಕ್ಕಿನೇನ್ =
 ಅವನನ್ನು ಕೂಗುತ್ತೇನೆ, ಎನ್ನನ್ = ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಲುಕ್ಕೈ =
 ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಕೂಡಿ ಹುಚ್ಚನಂತಿರುವ ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮೈಯಲ್ =
 ಕೊಂಡೊಳಿನ್ನೇನ್ = ನಾನೂ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚನಂತಿಯೇ
 ಇರುತ್ತೇನೆ. ||೧||

ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಪಾಂಚಭೌತಿಕ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೋಗ
 ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅವುಗಳೇ ನಿತ್ಯವಾದುವೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ದೇಹಾತ್ಮ
 ಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚಾತ್ಮಭ್ರಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನರೊಡನೆ, ದೇಹಾತ್ಮಾಭಿಮಾನ
 ವನ್ನು ತೊರೆದು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತನಾದ ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.
 ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು—ಸರ್ವಲೋಕಶರಣ್ಯ ! ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ !
 ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ—
 “ಪ್ರಿಯೋಹಿ ಜ್ಞಾನಿನೋಽತ್ಯರ್ಥಂ ಅಹಂ ಸಚ ಮಮ ಪ್ರಿಯುಃ”—ಜ್ಞಾನಿಗೆ ನಾನು
 ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಿಯನು. ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ನನಗೆ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಿಯನು.”—ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನೇ
 ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಕೂಡಿ ಹುಚ್ಚ
 ನಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ನಾನೂ ಹುಚ್ಚನಂತಿರುತ್ತೇನೆ. ||೧||

ಸೂಲಿವೇರಿದೈಯಾರ್ ತಿರತ್ತೇನಿರ್ಕುಮ್

ಇಯಾಲಮ್ ತನ್ನೊಡ್ಡುಂ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲೆಯಾರ್

ಅಲಿಯಾವಳೈಯಾವರಂಗಾವೆಮ್ಮ

ಮಾಲೆಕುನ್ನೊಳಿನ್ನೇನ್ ಎನ್ನನ್ ಮಾಲುಕ್ಕೈ ||೨||

ಸೂಲಿನೇರ್ = ಸೂಲಿನಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತೆಳ್ಳಗಿರುವ, ಇಡೈಯಾರ್ =

ನಡುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ, ತಿರತ್ತು = ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಕುಮ್ = ಇಟ್ಟ
 ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸದೇ ನಿಂತಿರುವ, ಇಯಾಲಮ್ ತನ್ನೊಡ್ಡುಂ = ಪ್ರಾಕೃತಿಕ
 ರೊಡನೆ, ಯಾರ್ = ಉತ್ತಮವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ
 ನಾನು, ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲೆ = ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. (ನಾನು) ಅಲಿಯಾ = ಭಗವಂತ

ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನರ್ತನಮಾಡಿ, ಅರಂಗಾವೇನ್ಮು==
ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ! ಎಂದು ಭಗವಂತನ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅಳಿಯಾ==
ಅವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ, ಎನ್ನೆನ್ ಮಾಲುಕ್ಕು==ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಮಾಲೆಳು-
ನೊಳಿನ್ನೇನ್==ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚನಂತಿದ್ದೇನೆ. ||೨||

“ಸಂಜ್ಞಾ ಸುಂದರಮಂಘ್ರಿಸುಂದರಮಹೋ ಭಾಸ್ವತ್ಕಟೀ ಸುಂದರಂ |

ಭೂಷಾಸುಂದರಮಿಂದಿರಾಲಯಲಸದ್ವಕ್ಷಸ್ಥಲೀ ಸುಂದರಂ |

ಕಾಂತಾಸ್ತಗ್ಗುಜಸುಂದರಂ ಸ್ಥಿತಲಸತ್ ಚೈಶಾಲಿದ್ಯಕ್ಕುಂದರಂ

ಕಿಂ ಪ್ರತ್ಯಂಗಮುಪಾಸ್ಮಹೇ ವನಗಿರೌ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಸುಂದರಂ”—ಎಂದೂ
“ಎನ್ನರಂಗತ್ತಿನ್ನಮುದರ್ ಕುಳಲಳಕರ್ ವಾಯಳಕರ್ ಕಣ್ಣಳಕರ್ ಕೊಪ್ಪೊಳಿಲೆಳಿ
ಕಮಲಪೂವಳಕರೆಮ್ಮಾನಾರ್”—ಎಂದೂ ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಏಕೀಭವಿಸಿ
ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನುಭವಿ-
ಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತುಚ್ಛವಾಗಿರುವ ಓರ್ವ ಪೆಣ್ಣಿನಯ ತೆಳ್ಳಗಿರುವ ನಡುವನ್ನು
ನೋಡಿ, ‘ಅದೆಂತಹ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಳೆ’—ಎಂದು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ
ಲಯಹೊಂದಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ
ಜನರೊಡನೆ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ನಾನು,
ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭಗವಂತನ ಗುಣಾನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವನ
ಮೇಲಣ ಪ್ರೀತಿಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಭಕ್ತಿಪರವಶನಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಾ,
ರಂಗನಾಥನ ನಾಮಗಳನ್ನು “ಮುಡಿಯಾನೇ ! ಮೂವುಲಕುಂ ತೊಳುದೇತ್ತುಂ ಶೀರಡಿ
ಯಾನೇ ! ಅರಂಗನೇ !”—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಪರಮಪದದವರೆವಿಗೂ ಕೇಳುವಂತೆ
ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಾ, ‘ಪತಿಂ ವಿಶ್ವಸ್ಯ’—ಎಂದು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ
ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ—“ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಃ
ತಸ್ಯೈಷ ಆತ್ಮಾವಿವೃಣತೇ ತನೂಂಸ್ವಾಂ”—ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುವಂತೆ, ತನ್ನ
ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಗ್ರಹದ ಸೊಬಗನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವ ನನ್ನ
ಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹುಚ್ಚ-
ನಂತಿದ್ದೇನೆ. ||೨||

ಮಾರನಾರ್ ವರಿವೆಂಜಿಲ್ವಕ್ಕಾಳ್ ಚೆಯ್ಯುಮ್

ಪಾರಿನಾರೊಡುಂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ್ಯಯಾರ್

ಆರಮಾರ್ಪಸರಂಗನನರ್ದಗ, ನಲ್

ನಾರಣ್ ನರಕಾನ್ದರ್ಕ ಪಿತ್ತನೇ ||೩||

ಮಾರನಾರ್ = ಮನ್ಮಥನ, ನರಿ = ದರ್ಶನೀಯವಾದ, ನೆಮ್ = ಲಕ್ಷ್ಯ
ತಪ್ಪದಂತಿರುವ, ಶಿಲ್ಪಿಕ್ಕು = ಧನ್ಯಸ್ಸಿಗೆ, ಆಳ್ ಶಿಯ್ಯುಮ್ = ಕಿಂಕರರಾಗಿರುವ,
ಪಾರಿವಾರೊಡುಂ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕರೊಡನೆ, ಯಾನ್ = ನಾನು,
ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ = ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆರಮ್ = ಮುಕ್ತಾಹಾರದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ,
ಮಾರ್ಪನ್ = ವಕ್ಷಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಅವನ್ = ಅಪಂಚೈದ್ಯವಾದ
ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳುಳ್ಳ, ನರ್ ನಾರಣನ್ = ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ನರಕಾನ್ದ-
ಕನ್ = ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರನ್ನು, ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗದಂತೆ ಕಾಪಾಡುವ,
ನರಕಾಸುರ ಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಅರಂಗನ್ = ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ,
ಪಿತ್ತನ್ = ನಾನು ಹುಚ್ಚನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ||೩||

“ಮಾರಯತೀತಿ ಮಾರು” — ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಜನರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುವವನು,
ಎಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದ ‘ಮಾರ’ನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಮನ್ಮಥನ ಬಾಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ,
ಕಾಮಪೀಡಿತರಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಜನರೊಡನೆ ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.

“ಕೋಲಮಾಮಣಿಯಾರಮುಮ್ ಮುತ್ತುತ್ತಮುಮ್ ಮುಡಿವಿಲ್ಲ-
ದೋರೆಳಲ್, ನೀಲಮೇನಿ ಅಯ್ಯೋ! ನಿರೈಕ್ಕೊಂಡೆನ್ನೆಂಜನೈಯೇ!” ಎಂದು
ಹೇಳಲಾಗುವ, ಮುಕ್ತಾಹಾರದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ,
“ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ಅನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ” — ಎಂದು ಉಪನಿಷದ್ವಾಣಿಯು ಉದ್ಘೋಷಿಸುವಂತೆ,
ಅಕೆಯಲಾರದ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ‘ಅನಂತ’ನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ,
ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಾರಾಯಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರನ್ನು
ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗದಂತೆ ಕಾಪಾಡುವ, ನರಕಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ, ರಂಗನಾಥನ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ನಾನು (ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಜನರ
ಕಣ್ಣಿಗೆ) ಹುಚ್ಚನಂತಿರುತ್ತೇನೆ. ||೩||

ಉಂಡಿಯೇಯುಡೈಯೇ ಯುಗನ್ನೋಡುಮ್, ಇ
ವ್ವುಣ್ಣಲಕ್ಕೊಡುಂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಯಾನ್
ಅಣ್ಣ ವಾಣನರಂಗನ್ ವನ್ ಜೇಯ್ ಮುಲೈ
ಉಣ್ಣ ವಾಯನ್ಮನುಷ್ಕತ್ತನ್ ಕಾಣ್ತೇನೆ ||೪||

ಉಂಡಿ = ಆಹಾರವನ್ನೂ, ಉಡೈ = ವಸ್ತುವನ್ನೂ, ಉಕನ್ನು ಓಡುಂ =
ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಕ್ಷೇಪವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಓಡುತ್ತಾ
ತಿರಿಯುವ, ಇಮ್ಮಂಡಲಕ್ಕೊಡುಂ = ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವವರೊಡನೆ,

ಯಾನ್ = ನಾನು, ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ = ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಣ್ಣಂ = ಅಂಡಾಂತ-
ವರ್ತಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ, ವಾಣನ್ = ನಿರ್ವಾಹಕನಾದ, ವಲ್ = ವಿಷ
ಪೂರಿತವಾದ, ಪೇಯ್ = ಪೂತನಿಯು, ಮುಲ್ಯೆ = ಮುಲ್ಯೆಹಾಲನ್ನು, ಉಂಡ =
(ಅವಳ ಪ್ರಾಣಸಹಿತ) ಕೂಡಿದ, ವಾಯನ್ = ಬಾಯಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅರಂಗನ್-
ತನ್ = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಉನ್ನತ್ತನ್ ಕಾಣ್ = ನಾನು
ಹುಚ್ಚನಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಿ. ||೪||

ಉಣ್ಣಾ ನಾಳ್ ಪಶಿಯಾವದೊನ್ನಿಲ್ಲ್ಯ ಓವಾದೇ ನಮೋ ನಾರಣಾವೆನ್ನು,
ಎಣ್ಣಾ ನಾಳುಂ ಮುಗ್ಯಜುಸ್ಸಾಮವೇದಂ - ಎನ್ನುನಾಣ್ಣುಲರ್ ಕೊಂಡು ಉನವಾದಂ
ನಣ್ಣಾ ನಾಳ್ ಅನ್ನು ಎನಕ್ಕು ಅವೈಪಟ್ಟಣಿನಾಳೇ" - (ಉಟಮಾಡದ ದಿನವು ನನಗೆ
ಹಸಿವಿನಿಂದಿರುವ ದಿನವಲ್ಲ, 'ಓಂ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ' - ಎಂದು ಹೇಳಿದೇ,
ಮುಗ್ಯಜುಸ್ಸಾಮ ಅರ್ಥವೇ ವೇದಗಳ ನಾಲ್ಕು ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನ
ಅಡಿವಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸದ ದಿನವೇ ನನಗೆ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಿನ) ಎಂದು
ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ; "ಉಣ್ಣಂ ಶೋರು ಪರುಶು ನೀರ್
ತಿನ್ನುಂ ವೆತ್ತಿಲೈಯುಮ್ ಎಲ್ಲಾಂ ಕಣ್ಣನ್" - (ಧಾರಕವಾಗಿ ತಿನ್ನುವ
ಅನ್ನವೂ, ಪೋಷಕವಾಗಿ ಕುಡಿಯುವ ತೀರ್ಥವೂ, ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ
ತಾಂಬೂಲವೂ - ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ) ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು
ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಇರುವ ನಾನು, ಕೇವಲ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಅನ್ನಾಹಾರಗಳನ್ನೂ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಅಲೆಯುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ
ಜನರೊಡನೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿರ್ವಾಹಕನಾದ, ವಿಶಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಪೂತನಿಯ ಮುಲ್ಯೆ-
ಹಾಲನ್ನು ಅವಳ ಪ್ರಾಣಸಹಿತ ಪಾನಮಾಡಿದ ವದನಾರವಿಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದ,
"ಸ್ತನೈನ ಕೃಷ್ಣಃ ಸಹಪೂತನಾಯಾಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಪಘೌ ಲುಪ್ತಪುನರ್ಭವಾಯ |
ಯದದ್ಭುತಂ ಭಾವಯತಾಂ ಜನಾನಾಂ ಸ್ತನಂಧಯತ್ತಂ ನ ಪುನರ್ಭವೋವ ||"
- ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವವರಿಗೂ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದಂತೆ
ಮಾಡುವ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚ-
ನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ||೪||

ತೀದಿಲ್ ಸನ್ನೆರಿನಿರ್ಕವಲ್ಲಾ ದುತೆಯ್
ನೀದಿಯಾರೊಡುಮ್ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲಯಾನ್
ಅದಿಯಾಯ ನರಂಗ ನಣ್ಣಾಮರೆ
ನೇದೈಮಾಮಣವಾಳನ್ನನ್ ಹಿತ್ತನೇ ||೫||

ತೀದಿಲ್ = ದೋಷರಹಿತವಾಗಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ, ನನ್ನೆರಿ
 ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯು, ನಿರ್ಕ = ಇರುವಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಾದುಶೆಯ್ = ಆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ
 ಕಾರಣವಾಗದ, ಕ್ಷುದ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ ನಿಂತಿರುವ, ನೀದಿಯಾ-
 ರೊಡುಂ = ಪ್ರಾಕೃತರೊಡನೆ, ಯಾನ್ = ನಾನು, ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ -
 ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಿ = ಜಗತ್ಕಾರಣಭೂತನಾದ, ಆಯನ್ = ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ
 ಸರ್ವಸುಲಭನಾದ, ಅಮ್ = ಸುಂದರವಾದ, ತಾಮರ್ಯ್ = ತಾವರೆಯ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ
 ವಾಸಮಾಡುವ, ಪೇಶೈ = ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ. ಮಾಮಣವಾಳನ್ = ವಲ್ಲಭನಾದ,
 ಅರಂಗನಾಥನ್ = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪಿತ್ತನ್ = ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ
 ಹುಚ್ಚನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ||೫||

ಪರಮಕಾರುಣಿಕನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು “ಹರ್ತುಂ ತಮಸ್ಸದಂತೀ ಚ ವಿವೇಕ್ತು-
 ಮೀಶೋ ಮಾನಂ ಪ್ರದೀಪಮಿವ ಕಾಮಣಿಕೋ ದದಾತಿ ||” - ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ,
 ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಕೈದೀಪದಂತೆ, ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ತೋರುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ದೀಪಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದರಿಂದ ‘ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರುವು-
 ದೊಂದನ್ನುಳಿದು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಆಸೆಗಳೂ ಕ್ಷುದ್ರವಾದುದು, ಈ ಜೀತನಾ-
 ಚೀತನ ವರ್ಗಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅವನೇ ಸ್ವಾಮಿ, ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ
 ಜೀತನಾಜೀತನ ವರ್ಗವೆಲ್ಲದರ ರಕ್ಷಾಭಾರವನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದೇ ನಮಗೆ
 ಸ್ವರೂಪ, ಕ್ಷೇಮಕರವಾದುದು, ಆ ರೀತಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ನಿರ್ಭರೂ
 ನಿರ್ಭಯರೂ ಆಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಆನಂದದಿಂದಿರುಹುದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಪಾತತಃ
 ಆನಂದವೆಂದು ತೋರುವುದೆಲ್ಲವೂ, ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರ, ಅಪು ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೇ
 ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ - ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಚನಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕರತಪಾ-
 ಮಲಕವಾಗಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಕೊಟ್ಟರೂ, ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಆಸೆಪಡದೆ,
 ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕ್ಷುದ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ ನಿಂತಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತ ಜನರೊಡನೆ
 ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.

“ಏಕೋ ಹವೈ ನಾರಾಯಣ- ಆರೀತ್” - ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸಕಲ
 ಜಗತ್ತಿಗೂ ಕಾರಣಭೂತನಾಗಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಗುಣಗಳಿಂದ
 ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ, ಭಕ್ತರುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ-
 ಭೂತನಾದ, ತಾವರೆಯ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ವಲ್ಲಭನಾದ
 ರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ನಾನು
 ಹುಚ್ಚನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ||೫||

ಎಮ್ಮರತ್ತರಲ್ಲಾ ರೊಡುಮ್ ಕೂಡಲನ್
 ಉಮ್ಮರಾಳ್ವೆಯೊನ್ನಾಗಕ್ಕರುದಿಲನ್
 ತಮ್ಮಿರಾನ ಮರ್ದರಂಗನಕರ್
 ಎಮ್ಮಿರಾನುಕ್ಕಳುಮೈಯುಮ್ ಪಿತ್ತನೆ ||೬||

ಎಮ್ಮರತ್ತರಲ್ಲಾ ರೊಡುಮ್ = ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಲ್ಲಾ ದವ-
 ರೊಡನೆ, ಕೂಡಲನ್ = ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಉಮ್ಮರ್ = ದೇವತೆಗಳ,
 ವಾಳ್ವೈ = ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ, ಒನ್ನಾಕ = ಒಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿ,
 ಕರುದಿಲನ್ = ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರರ್ಕ್ಕು = ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೂ, ತಮ್ಮಿ-
 ರಾನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಅರಂಗನಕರ್ = ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೂ ಸುಲಭನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗ
 ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎಮ್ಮಿರಾನಕ್ಕು = ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ ನನ್ನ
 ಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಎಳುಮೈಯುಮ್ = ಎಂದೆಂದಿಗೂ, ಕಾಲತತ್ತ್ವವಿರುವ-
 ವರೆವಿಗೂ, ಪಿತ್ತನ್ = ವ್ಯಾಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಹುಚ್ಚನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ||೬||

“ಮಾತಾ ಪಿತಾ ಭ್ರಾತಾ ನಿವಾಸಃ ಶರಣಂ ಸುಹೃದ್ಗತಿಃ ಸಾರಾಯಣಃ”
 —ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾರಾಯಣನನ್ನು ಸಕಲವಿಧ ಬಂಧುವರ್ಗವಾಗಿಯೂ
 ಉಪಾಯ ಉಪೇಯವಾಗಿಯೂ, ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನನಾಗಿ, ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ನಾನು,
 ಈ ರೀತಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದ ಜನರೊಡನೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳ
 ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೂ
 ನಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೂ ಸುಲಭನಾಗಿ ದರ್ಶ-
 ನಿಯನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿ ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ,
 ಆ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕಾಲತತ್ತ್ವವಿರುವವರೆವಿಗೂ, ಅವನ ಮೇಲಿನ
 ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ||೭||

ಎತ್ತಿರತ್ತಿಲುಂ ಯಾರೊಡುಮ್ ಕೂಡುಮ್, ಅ
 ಚ್ಚಿತ್ತನ್ನೆನ್ನೈತ್ತವಿರ್ತ ಸನ್ ಶೆಂಗಣ್ ಮಾಲ್
 ಅತ್ತನೇ ಅರಂಗಾವೆನ್ನಳ್ಳಿಕ್ಕಿನ್ನೇನ್
 ಪಿತ್ತನಾಯೊಳಿನ್ನೇನ್ ಎಂಬಿರಾನುಕ್ಕೇ ||೮||

ಎತ್ತಿರತ್ತಿಲುಂ = (ಸಂಸಾರಿಗಳ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ)ಯಾವ ತರಹದ ಪುರುಷಾರ್ಥ-
 ಗಳು ಲಭಿಸುವುದೆಂದರೂ, ಯಾರೊಡುಮ್ = ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾದ
 ಯಾರೊಬ್ಬರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಕೂಡುಮ್ = ಸೇರಲು, ಅಚ್ಚಿತ್ತಂ ತನ್ನೈ =
 ಬೇಕಾದ (ತಕ್ಕದಾದ) ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಶೆಂಗಣ್ ಮಾಲ್ = ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಾಗಿ
 ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗುಮಾಡುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು, ತವಿರ್ತ್ತನನ್ = ತಪ್ಪಿಸಿದನು.

(ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನನ್ನೇ) ಅತ್ತನೇ = ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿ
ಯಾದವನೇ !, ಅರಂಗಾ = ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಶ್ರೀರಂಗ
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವವನೇ ! ಎನ್ನು = ಎಂದೂ. ಅಶೈಕ್ಯನೇನ್ =
ಅವನನ್ನೇ ಕೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. (ಈ ರೀತಿ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹುಚ್ಚು-
ನೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ ? - ಎಂದರೆ) ಎಂಬಿರಾನುಕ್ಕು = ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ತುಚ್ಛ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡಿ ಉಪಕರಿಸಿದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪಿತೃನಾಯೋಳಿನ್ನೇನ್ = ವ್ಯಾಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಹುಚ್ಚನಾಗಿಯೇ
ಇರುತ್ತೇನೆ. ||೭||

ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನೇ ಸೇರಬೇಕೆಂದಿರುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ
ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಾಗಿ, ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರನಾಗಿ ತನ್ನ
ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ
ಕರೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬೇರಾವ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಆಸೆಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.
ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುವ ಸಂಸಾರಿ ಚೇತನರು,
ಯಾವ ತರಹವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾದ ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಚೇತನನೊಡನೆ ಸೇರಲಾಗಿ ತಕ್ಕುದಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾನು
ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಕುರಿತು ಹಾತೊರೆಯು
ತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನನ್ನೇ - 'ಸರ್ವ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ !'
ಸರ್ವಸುಲಭನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವವನೇ ! - ಎಂದು ನಾನಾ
ಬಗೆಯಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಅರಚುವುದರಿಂದ ನನ್ನ
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಿಯದ ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹುಚ್ಚನೆಂದರೂ ಸರಿಯು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ,
ನನಗೆ ತುಚ್ಛ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಉಪಕರಿಸಿದ ನನ್ನ
ಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹುಚ್ಚ
ನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ - ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ||೭||

ಪೇಯರೇ ಯೆನಕ್ಕು ಯಾವರುಂ ಯಾನುಮೋರ್

ಪೇಯನೇ ಯೆವರ್ಕ್ಕು ಮಿದುಪೇಶಿಯೆನ್

ಅಯನೇಂಬರಂಗಾ ವೆನ್ನೈಕ್ಕಿನೈನ್

ಪೇಯನಾಯೋಳಿನ್ನೇನ್ ಎಂಬಿರುಮಾನುಕ್ಕೇ ||೮||

ಯಾವರುಂ = ಅಲ್ಪ ಅಸ್ಥಿರ ಫಲಗಳನ್ನು ಆಸೆಪಡುವವರಲ್ಲರೂ, ಎನಕ್ಕು =
ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಆಸೆಪಡುವ ನನಗೆ, ಪೇಯರ್ = ಹುಚ್ಚರಂತೆ

ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಯಾನುಮ್ = ಆ ರೀತಿ ಇರುವ ನಾನೂ, ಎವರ್ಕುಮ್ = ಆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಓರ್ಪೇಯನ್ = ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚನಂತೆಯೇ ಇದ್ದೇನೆ. ಇತು = ಈ ವಿಷಯವನ್ನು, ಪೇಶಿ = ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಎನ್ = ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಆಯನೇ = ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಸುಲಭನಾಗಿದ್ದವನೇ, ಅರಂಗಾವೆನ್ನು = ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವತ್ತಿರುವ ಚೇತನರಿಗೂ ಸರ್ವಸುಲಭನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವ ರಂಗನಾಥನೇ! — ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. (ಈ ರೀತಿ) ಎಂಬಿರಾನುಕ್ಕು = ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ ಆ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪೇಯನಾಯೋಳಿನ್ನೇನ್ = ವ್ಯಾಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಹುಚ್ಚನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ||೮||

“ಯಾ ನಿಶಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತಸ್ಯಾಂ ಜಾಗರ್ತಿ ಸಂಯಮಿಾ | ಯಸ್ಯಾಂ ಜಾಗ್ರತಿ ಭೂತಾನಿ ಸಾ ನಿಶಾ ಪಶ್ಯತೋ ಮುನೇಃ ||” — ಎಂದು ಗೀತಾಚಾರ್ಯನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಅರಿಯದಿರುವ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರ ಫಲಗಳನ್ನೇ ಆಸೆಪಡುವವರೆಲ್ಲರೂ, ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಬಯಸುವ, ತುಚ್ಛವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಅರಿಯದಿರುವ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಹುಚ್ಚರೆಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ನಾನೂ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಹುಚ್ಚನಂತಿದ್ದೇನೆ. [“ಊಮೈಯರೋಡುಶೆವಿಡರ್ ವಾತ್ತ್ಯೆ” — “ಘೋರ್ಕಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತೆ” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ] ಈ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವವರಿಗೆ ಇದರ ಮರ್ಘವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೇ — ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ಸುಲಭನಾಗಿದ್ದವನೇ! — ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಚೇತನರಿಗೂ ಸುಲಭನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ — ಎಂದು ನಾನಾ ನಾಮಗಳಿಂದ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಅರಚುವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಇತರರು ಹುಚ್ಚನೆಂದರೂ ಸರಿಯೇ. ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ ಆ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹುಚ್ಚನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ — ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ||೮||

ಅಂಗೈಯಾಳ್ ಯರಂಗನಡಿಯಣ್ಣ
ತಂಗುಶಿನ್ನೈ ತನಿಪ್ಪರುಂ ಪಿತ್ತನಾಯ್
ಕೊಂಗರ್ ಕೋನ್ ಕುಲಶೇಖರನ್ ಶೊನ್ನಶೊಲ್
ಇಂಗುವಲ್ಲವರ್ಕ್ಕು ಏದಮೊನ್ನಿಲ್ಲೆಯೇ ||೯||

ಅಮ್ = ಸುಂದರವಾದ, ಕೈ = ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಅಳ್ = ಚಕ್ರಾಯುಧವನ್ನು
 ಧರಿಸಿರುವ, ಅರಂಗನ್ = ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ, ಅಡಿಯಿಕ್ಕೈ = ತಿರುವಡಿಗಳಲ್ಲಿ,
 ತಂಗು = ಯೋಗ್ಯವಾದ (ಸ್ಥಿರವಾದ), ಶಿನ್ ದೈ = ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ,
 ತನಿ = ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ, ಪೆರುಮ್ = ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ, ಪಿತ್ತನಾಯ್ =
 ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕೊಂಗರ್ = ಕೊಂಗುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗೆ,
 ಕೋನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕುಲಶೇಖರನ್ = ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರು,
 ಶೊನ್ನ = ಹೇಳಿದ, ಶೊಲ್ = ಈ ಹತ್ತು ಪಾಡುಗಳನ್ನೂ, ವಲ್ಲವರ್ ಕು =
 ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಇಂಗು = ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಏತಮ್ ಒನ್ರು =
 ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಯಾವ ಒಂದು ದುಃಖವೂ, ಇಲ್ಲೈ = ಉಂಟಾ
 ಗುವುದಿಲ್ಲ. ||೯||

“ಎವ್ವೋದುಂ ಕೈಕಳಿಲಾನೇಮಿಯಾನ್ ನಮ್ಮೈಲ್ ವಿನೈಕಡಿವಾನ್” ಎಂದೂ
 “ಸಾತು ಪ್ರಣತರಕ್ಯಾಯಾಂ ವಿಲಂಬನುಸಹನ್ನಿವ | ಸದಾ ಪಂಚಾಯುಧೀಂ ಭಿಛತ್
 ಸ ವಃ ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕಃ ||” — ಎಂದು ಅಚ್ಚಾರಾಚಾರ್ಯರು ಪೇಳಿರುವಂತೆ
 ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತರಾದ ಚೇತನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸದ
 ರಂಗನಾಥನು, ಶರಣಾಗತರ ದುರಿತಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ದೂರಮಾಡಲು ಸದಾ
 ಯಾವಾಗಲೂ ಪಂಚಾಯುಧವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ
 ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಮೋಗ
 ಲಾಡಿಸುವ ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನ ತಿರುವಡಿಗಳಲ್ಲಿ
 ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ, ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ
 ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕೊಂಗುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ,
 ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರು ಹೇಳುವ, ಈ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡು-
 ವವರಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಲ್ಲಿಯೇ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ—ದೇಹಾತ್ಮ-
 ಭ್ರಮ, ಸ್ವತಂತ್ರಾತ್ಮಭ್ರಮ, ಅನ್ಯಶೇಷತ್ವಭ್ರಮ (ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಾನೇ
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥ ಎಂಬ) ಸ್ವರಕ್ಷಣೀಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಭ್ರಮ, ನಿಜವಾದ
 ಬಂಧುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನುಳಿದು, ಬಂಧುಗಳೆಂದು ತೋರುವ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾ
 ಗುವ ಬಾಂಧವಭ್ರಮ, ವಿಷಯಾನ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಮವೇ ಮೊದಲಾದುವನ್ನ
 ಸಂಭವಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ
 ವ್ಯಾಮೋಹವು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ—ಎಂದು ಅಚ್ಚಾರರು ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ ಫಲಪ್ರತಿಪದವನ್ನು
 ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ದರ್ಶಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೯||

ಬೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ-ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಶಕ

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಕರಹದ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಧನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಧನಿಕರಲ್ಲಿ ನಾವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧಿಕರಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ನವಯೌವನಾದಿ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ತಾವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಒಳ್ಳೆಯ ರೂಪುಲಾವಣ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ತಾವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಉತ್ತಮವಾದ ಜಾತಿಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಅದರ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಾವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಾವುದರಿಂದ ಬರುವ ಉತ್ಕರ್ಷವೂ ಉತ್ಕರ್ಷವಲ್ಲ. ಭಗವತ್ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬರುವ ಉತ್ಕರ್ಷವೇ ನಿಜವಾದ ಉತ್ಕರ್ಷವೆಂದು ಶುಕ್ರಬ್ರಹ್ಮರು ಭಾಗವತ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವರು ಹೇಳಿದ “ಆಸಾಮಹೋ ಚರಣಲೇಣುಜುಷಾಂ ಅಹಂ ಸ್ಯಾಂ | ಬೃಂದಾವನೇ ಕಿಮಪಿ ಗುಲ್ಮಲತೌಷಧೀನಾಂ | ಯಾದುಸ್ಮೃಜಂ ಸ್ವಜನಮಾರ್ಯಜನಂ ಚ ಹಿತ್ವಾ ಭೇಜುರ್ಮುಕುಂದ ಸದವಿಂ ಶ್ರುತಿಭಿರ್ವಿಷ್ಣುಗ್ಯಾಮ್” (ಯಾವ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತ್ಯಾಗಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿರುವ ತಮ್ಮ ಬಂಧುವರ್ಗದವರನ್ನೂ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ, ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೂ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ “ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ! ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ |”—ಹುಡುಕಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ವಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಹೋದರೋ, ಆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಗೋಪಿಯರ ಪಾದಧೂಳು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ನಾನು ಅವರು ಸಂಚರಿಸುವ ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪೊದೆಯಾಗಿಯೋ, ಲತೆಯಾಗಿಯೋ, ಮೂಲಿಕೆಯಾಗಿಯೋ ಇರುವಂತಾಗಬೇಕು.) ಮತ್ತು “ಅಹಂಕದಂಬೋ ಭೂಯಾಸಂ ಕುಂದೋ ವಾ ಯಮುನಾತಟೇ”-(ನಾನು ಯಮುನಾನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಕದಂಬವೃಕ್ಷವಾಗಿಯೋ, ಕುಂದವೃಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗಿತ್ತು)—ಎಂಬ ಮಾತುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರೂ, ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿರ್ಯಕ್, ಸ್ಥಾವರ ಜನ್ಮಗಳಾವುದಾದರೂ ತಮಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪವಾಗಿ ಈ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಊನೇರು ಶೆಲ್ವತ್ತುಡನ್‌ಪಿರವಿಯಾ ವೇಂಡೇ

ಅನೇರೇಳ್‌ವೆನ್ನಾ ಅಡಿಮೈತ್ತಿರಮಲಾಲ್

ಕೂನೇರು ತಂಗಮಿಡತ್ತಾ ತ್ತ ವೇಂಗಡತ್ತು

ಕೋನೇರಿ ವಾಳುಮ್ ಕುರುಕಾಯ್ ಪಿರಪ್ಪೇನೇ ||೧||

ಯಾನ್ = ವಿವೇಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಾನು, ಅನೇಕರುಮಿಹ್ = ಸಪ್ತ ವೃಷಭಗಳನ್ನೂ, ವೆನ್ಯಾನ್ = (ನಪ್ಪಿನ್ನೈದೇವಿಗಾಗಿ) ಜಯಿಸಿದ, ತಿರುಪತಿಯು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ, ಅಡಿಮೈತ್ತಿರಮಲ್ಲಾಲ್ = ಕ್ರೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವುದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಉಣೇರು = ಮಾಂಸಪ್ರಚುರವಾದ, ಕೆಲ್ವಂ = ಅನಿತ್ಯವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಉಡಲ್ ಪಿರವಿ = ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು, ವೇಂಡೇನ್ = ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನ್ ಪಿರು = (ಭಗವದನುಭವದಿಂದ) ಸೀಳಿಕೊಂಡಿರುವ, ತಂಗಂ = ಪಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನು, ಇಡತ್ತಾನ್ ತನ್ = ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ, ವೇಂಗಡತ್ತು = ವೆಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ, ಕೋನ್ = ಸ್ವಾಮಿಗೊಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ, ಏರಿ = ತಟಾಕದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿ, ವಾಳುಮ್ = ನಾಸಿಸುವ, ಕುರುಕಾಯ್ = ಒಂದು ಬಕಪಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಪಿರಪ್ಪೇನ್ = ಜನ್ಮವೆತ್ತುವಂತೆ ಆದೀತೇ ? ||೧||

ವಿವೇಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಾನು, ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಪ್ಪಿನ್ನೈ ಪಿರಾಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮದಿಸಿದ ಏಳು ವೃಷಭಗಳನ್ನೂ ನಿರಸವಮಾಡಿದ, “ಕಲೌ ವೇಂಕಟನಾಯಕೇ” — ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಲಿಯುಗದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ವೆಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಕ್ರೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವುದೊಂದನ್ನುಳಿದು ಮಾಂಸಪ್ರಚುರವಾದ, ಅನಿತ್ಯವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವದನುಭವ ವಿತೇಷದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿ ಅರಳಿರುವ ಬಾಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೀಳಿರುವಂತೆ ತೋರುವ ಪಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನು ತನ್ನ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ವೆಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಗೊಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ — ‘ಸ್ವಾಮಿ ಪುಷ್ಕರಿಣಿ’ ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಕಪಕ್ಷಿಯು ಜನ್ಮವನ್ನಾದರೂ ನಾನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು — ಎಂದು ಆಘ್ನಾರು ಆಸೆಪಡುತ್ತಾರೆ. ||೨||

ಅನಾದಕೆಲ್ವತ್ತರಮೈಯರ್ಗಳ್ ತರ್ಜೂಳ
ವಾನಾಳುಮ್ ಕೆಲ್ವಮುಮ್ ಮಣ್ಣರತುಂ ಯಾನ್ ವೇಂಡೇನ್
ತೇನಾರ್ ಪುಂಕೋಲ್ಪಿ ತಿರುವೇಂಗಡಚ್ಚುನ್ನೈಯಲ್
ಮಾನಾಯ್ ಪಿರಕ್ಕುಂ ವಿದಿಯುಡೈಯೇನಾನೇನೇ ||೩||

ಅನಾದ = ಆಳವಿಲ್ಲದ, ಕೆಲ್ವತ್ತು = ನಿತ್ಯಯೌವನವೆಂಬ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಅರಂಜೈಯರ್ಗಳ್ = ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರು, ತನ್ ತೂಳ = ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ನಿಲ್ಲುವ, ವಾನಾಳುಂ = ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವಿಕೆ ಎಂಬ ಕೆಲ್ವಮುಮ್ = ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ, ಮತ್ತು ಮಣ್ಣರತುಮ್ = ಈ ಧೂರೀಣದ

ಸ್ಯಾಮಿತ್ಯವನ್ನೂ, ಯಾನ್ = ನಾನು, ವೇಂಡೇನ್ = ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ತೇನಾರ್ = ಅಧಿಕವಾದ ಮಧುವನ್ನು ಸ್ವವಿಸುವ, ಪೂ = ಹೂವುಗಳಿಂದ
ಕೂಡಿರುವ, ಕೋಲೈ = ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ತಿರುವೇಂಗ-
ಡಮ್ = ವೇಂಗಟಾಚಲದಲ್ಲಿನ, ತುನ್ನೈಯಿಲ್ = ಗಿರಿನದಿ (ಝರಿ)ಗಳಲ್ಲಿ,
ಮೀನಾಯ್ = ಮೀನಾಗಿ, ಪಿರಕ್ಕುಮ್ = ಜನ್ಮಪಡೆಯುವ, ವಿದಿಯುಡೈಯೇ-
ನಾವೇನ್ = ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಬೇಕು. ||೨||

ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಕಜನ್ಮವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ಬಕವು ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯಾದುದರಿಂದ
ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಾತ್ರ ತಿರುವೇಂಗಡದಲ್ಲಿದ್ದು, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹಾರಬಹುದೆಂದು
ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಆಸೆಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಳಿವಿಲ್ಲದ ನಿತ್ಯಯೌವನವೆಂಬ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯರು
ಸುತ್ತುವರೆದು ನಿಲ್ಲುವ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನೂ
ಭೂಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವೆಂಬ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ನಾನು ಆಸೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರನ ನಂದನ
ವನವನ್ನೂ ಮಾರಿಸುವ, ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ನಿರಂತರವಾದ ಮಧುವನ್ನು ಸ್ವವಿಸುವ
ಹೂಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ತಿರುವೇಂಗಡಮುಲೈಯಲ್ಲಿ
ಹರಿಯುವ ಗಿರಿನದಿ ಅಥವಾ ಝರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನಾಗಿ ಜನ್ಮಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷ
ವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆಯುವವನಾಗಬೇಕು. ||೨||

ಪಿನ್ನಿಟ್ಟು ಶಡೈಯಾನುಂ ಪಿರಮನುಮಿಂದಿರನುಂ
ತುನ್ನಿಟ್ಟು ಪುಗಲರಿಯ ವೈಗುನ್ನ ನೀಳ್ ವಾತಲ್
ಮಿನ್ನಟ್ಟು ಚ್ಚುಡರಾಳಿ ವೇಂಗಡಕ್ಕೋನ್ ತಾನುಮಿಳುಮ್
ಪೊನ್ನಟ್ಟಲ್ ಪಿಡಿತ್ತುಡನೇ ಪುಗಪ್ಪೆರುವೇ ನಾವೇನೇ ||೩||

ಪಿನ್ನಿಟ್ಟು = ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುವ, ಶಡೈಯಾನುಮ್ = ಜಟಿ
ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರುದ್ರನೂ, ಪಿರಮನುಂ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ, ಇಂದಿರನುಂ =
ಇಂದ್ರನೂ, ತುನ್ನಿಟ್ಟು = ತಾನು ಮೊದಲು ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ತಾನು
ಮೊದಲು ಎಂದು ಈ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ನುಗ್ಗುವಾಗ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ನಿಂತಿದ್ದರೂ,
ಪುಗಲರಿಯು = ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ, ವೈಗುನ್ನಮ್ =
ತ್ರೀವೈಕುಂಠದಂತೆಯೇ, ನೀಳ್ = ಹಿರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ವಾತಲ್ =
ಗರ್ಭಗೃಹದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿಯೇ, ಮಿನ್ವಟ್ಟಿಂ = ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯೊಂದು ಬಾಗಿರು-
ವಂತಿರುವ, ತುಡರ್ = ಜ್ಯೋತಿಷ್ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಆಳ್ = ಸುದರ್ಶನ
ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ವೇಂಗಡಕ್ಕೋನ್ ತಾನ್ = ವೇಂಗಟಾಚಲಪತಿಯು,
ಉಮಿಳುಮ್ = ಉಗುಳುವ, ಪೊನ್ನಟ್ಟಲ್ = ಚಿನ್ನದ ಬಟ್ಟಲನ್ನು,

ಹಿಡಿತ್ತು = ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಉದನೇ ಪುಕಪ್ಪೆರುನೇನಾವೇನೇ = ಅನ್ತರಂಗಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಬೇಕು. ||೩||

ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿರುವೇಂಗಡಮಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಗಿರಿನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನು ಜನ್ಮವನ್ನಾದರೂ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರು. ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ಮೀನು ಜನ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತಿದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಂತರಂಗ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಗರ್ಭಗೃಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಂತು ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಂತರಂಗ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀವೈಕುಂಠ ಲೋಕಾಧಿಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಭೂಲೋಕ ವೈಕುಂಠ ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುಗದಲ್ಲಿನ ಜನರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ “ಕಲಾ ವೇಂಕಟನಾಯಕಃ” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ತಾನಾಗಿ ಬಂದು ಸ್ವಯಂ ವೈಕ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿದರ್ಶನವೂ, ನಮ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುವ ಜಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸುವ ರುದ್ರನೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ, ಇಂದ್ರನೂ—ಇತರ ದೇವತೆಗಳೂ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾರ್ಚನ ವಾದ ಪುಣ್ಯಫಲದಿಂದ ಅವರವರ ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇವರೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬಂದು, ತಾನು ಮೊದಲು, ನಾನು ಮೊದಲು ಎಂದು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬೀಳುತ್ತಾ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ಕೇವಲ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ ಮಾತ್ರ ಒದಗಿತು. ಇನ್ನೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಗರ್ಭಗೃಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವನ ಅಂತರಂಗ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಕುಲಕೀರ್ತಿರಾಜ್ವಾಲವರು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ—ಆ ತಿರುಮಲ್ಲೆಯ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಗರ್ಭಗೃಹದ ದ್ವಾರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಮಿಂಚಿನಬಳ್ಳಿ ಯೊಂದು ಬಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೂ, ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದು, ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕಿಟ್ಟ ಮಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಭುಜಿಸುವುದರಿಂದ, ತಾಂಬೂಲಾದಿ ಚರ್ವಣ

ಮಾಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಉಗುಳುವವನು. ಆಗ ಅವನ ಗರ್ಭಗೃಹ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವನ ಅಂತರಂಗ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವವರೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಅವನು ಉಗುಳುವುದನ್ನು ನಾನು, ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನದ ಬಟ್ಟಲೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಹ, ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವೊಂದು ನನಗೆ ಒದಗಬಾರದೇ-ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೩||

ಒಣ್ ಪವಳ ವೇಲ್ಪಿಯುಲವು ತಣ್ ಪಾರ್ಕಡಲುಳ್
ಕಣ್ ತುಯಿಲುಮಾಯೋನ್ ಕಳಲಿನ್ನೈಗಳ್ ಕಾಣ್ಪದರ್ಕ್ಕು
ಪಣ್ ಪೆಗರುಮ್ ವಂಡಿನಂಗಳ್ ಪಣ್ ಪಡುಮ್ ವೇಂಗಡತ್ತು
ಕಣ್ ಪಮಾಯ್ ನಿರ್ಕ್ಕುಂ ತಿರುವುಡೈಯೇನಾವೇನೇ ||೪||

ಒಣ್ = ಒಳ್ಳೆಯ, ಪವಳಮ್ = ಹವಳಗಳನ್ನು, ವೇಲ್ಪಿ = ತೀರದಲ್ಲಿ, ಉಲವು = ಎರಚಾಡುವ, ತಣ್ = ತಣ್ಣಗಿರುವ, ಪಾರ್ಕಡಲುಳ್ = ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಕಣ್ ತುಯಿಲುಮ್ = ಯೋಗನಿಧ್ರೆ ಮಾಡುವ, ಮಾಯೋನ್ = ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನಾದ, ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯ, ಕಳಲಿನ್ನೈಗಳ್ = ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು, ಕಾಣ್ಪದರ್ಕ್ಕು = ಕಾಣಲೆಂದು, ಪೆಗರುಮ್ = ತಾವು ಹಾಡುವ, ಪಣ್ = ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ವಂಡಿನಂಗಳ್ = ದುಂಬಿಗಳಾದರೋ, ಪಣ್ ಪಡುಮ್ = ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ವೇಂಗಡತ್ತು = ತಿರುಮಲೈಯಲ್ಲಿ, ಕಣ್ ಪಮಾಯ್ = ನಿರ್ಕ್ಕುಂ = (ಚಂಪಕ) ಸಂಹಿಯೆ ಮರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ, ತಿರುವುಡೈಯೇನಾ-ವೇನ್ = ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದುವವನಾಗಬೇಕು. ||೪||

ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರರು ಭಗವಂತನ ಗರ್ಭಗೃಹದಲ್ಲಿಯೂ, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಂತರಂಗ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟರು. ಆ ರೀತಿ ಕೈಂಕರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಭಗವಂತನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಅಪಚಾರಗಳು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ನನಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಕೈಂಕರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭಿಸುವುದೇ-ಎಂದು ಅಹಂಕಾರವೂ ಉಂಟಾಗಿ ಭಗವಂತನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದಿರುವ, ಆದರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತನ್ನ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ತಿರುವಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಎಸಗುವ, ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಂಹಿ ಮರವಾಗಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತುವ ಭಾಗ್ಯ ತನಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಹವಳಗಳು ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ತರಂಗಗಳು ದಡಗಳಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿರುವುದರಿಂದ, ದಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ

ಹವಳಗಳು ಎರಡಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಡೆಹದ ತಣ್ಣಗಿರುವ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಅದಿತಿತನ ಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯ ಭೂತನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಡಲೆಂದೇ ತಿರುವೇಂಗಡ-
ಮಲೆಗೆ ಬಂದು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿ
“ಎತೆತ್ತಾಮುಗಾಯನ್ನಾಸ್ತೇ”-ಎಂದು ಭಗವಂತನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾ-
ನೇದರೂಪದಲ್ಲಿ ಗಾನಮಾಡುವ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿ-
ಸಿರುವ ವೈಕುಂಠಾಧಿಪತಿಯ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಗಾನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ
ಆಸೆಯಿಂದ, ತಿರುಮಲೆಗೆ ಬಂದು ತಿರ್ಯಕ್ ಸ್ಥಾನರಗಳ ರೂಪದಿಂದಿದ್ದು ಭಗವಂತನ
ಗುಣಾನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ “ವಕುಲಧರ ಸದೃಶ್ಯತೀ ಎಕತ್ತಸ್ತರ
ರಸಭಾವಯುತಾಸುಕಿನ್ನರೇಷು | ದ್ರವತಿ ದೃಷದಪಿ ಪ್ರಸಕ್ತಗಾನಾಸ್ತಿಹ ವೃಷತ್ಕಿಲ-
ಕಟೀಷು ವೇಂಕಟಸ್ಥ ||”-ಎಂಬಂತೆ ಕಿನ್ನರ ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳೂ ಭಗವದ್ವಿಷಯದಿಂದ
ತುಂಬಿರುವ ಆಶ್ವಾರುಗಳ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ದುಂಬಿಗಳ
ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೂ ಸಂಗೀತದ ರಾಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ದುಂಬಿಗಳ
ಝೇಂಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ನಿತ್ಯಸೂರಿವರ್ಗದವರಿಂದಲೂ
ಆಸೆಪಡುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಆವಾಸವಾದ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯವೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ
ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಭಗವಂತನ ಅಡಿಧಾವರೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ
ಒಂದು ಚಂಪಕವೃಕ್ಷವಾಗಿರುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನಾಡರೂ ನಾನು ಪಡೆಯಬೇಕು-ಎಂದು
ಆಶ್ವಾರರು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೪||

ಕಮ್ಯಮದಯಾನ್ಯೈಕೈಕುತ್ಸಗತ್ತಿನೈಲಿರುನ್ನು
ಇಸ್ತಮುರುಂ ಕೆಲ್ಮಮುಂ ಇವ್ವರತುಂ ಯಾನ್ ವೇಂಡೇನ್ |
ಎಂಚೆರುಮಾನ್ ಈತನೇಳಿಲ್ ವೇಂಗಡಮಲೈಮೇಲ್
ತಂಬಕಮಾಯ್ ನಿರ್ಕುಂ ತವಮುಡೈಯೇ ನಾವೇನೇ ||೫||

ಕಂಬಮ್ = ಕಂಡವರಿಗೆ ನಡುಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಮದಮ್ =
ಮದೋದಕದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಯಾನ್ಯೈ=ಅನೆಯ, ಕೈಕುತ್ಸಗತ್ತಿನೈಮೇಲ್ =
ಕತ್ತಿನಮೇಲೆ, ಇರುಂಚು=ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇಸ್ತಮರಮ್ = ಎಲ್ಲ ಧೋಗ
ಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವ, ಕೆಲ್ಮಮುಮ್ = ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ, ಇವ್ವರತುಂ =
ಈಗಿರುವ ಅಡಕನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಯಾನ್ = ನಾನು, ವೇಂಡೇನ್ = ಅಪೇ-
ಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಚೆರುಮಾನ್ = ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ, ಈತನ್ =
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ, ಎಳಿಲ್ = ಸುಂದರವಾದ, ವೇಂಗಡ-
ಮಲೈಮೇಲ್ = ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ, ತಂಬಕಮಾಯ್ = ಸ್ತಂಬಕಮರವಾಗಿ,

ಸಿರ್ಕೊಂ = ಜನ್ಮತಾಳುವುದಕ್ಕೆ, ತವಮುದೈ ಯೇನಾವೇನ್ = ಬೇಕಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾಗಿ ನಾನಾಗಬೇಕು. ||೫||

ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಚಂಪಕವೃಕ್ಷವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದರು. ಸಂಪಿಗೆಯ ಹೂವು ಅನೇಕರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಯಾರಾದರೂ ಅದಿರುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಅದನ್ನು ಬೇರುಸಹಿತ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ತಮತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಬಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ರೀತಿಯಾದರೆ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಪಡೆದೂ ಭಗವತ್ ಸನ್ನಿಧಿಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇಡದ, ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಗಳನ್ನೂ ಕೊಡದ ವಂಛ್ಯವೃಕ್ಷವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಒಂದು ಸ್ತಂಭಕ ವೃಕ್ಷವಾಗಿಯಾದರೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸನ್ನಿಧಾನವಾದ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಂಡವರಿಗೆ ನಡುಕವುಂಟುಮಾಡುವ, ನವಯೌವನದಲ್ಲಿದ್ದು ಮದೋದಕವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವ ಆನೆಯ ಕತ್ತಿನ ಮೇಲೆ (ಅಂಬಾರಿಯ ಮೇಲೆ) ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಇಂದ್ರನ ಪದವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಪತ್ತ್ಯನ್ನಾಗಲಿ, ಈಗಿರುವ ಅರಸನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ ನಾನು ಆಸೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಭಗವಂತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಿಕೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ, ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸುಂದರವಾದ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ತಂಭಕಮರವಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿದವನಾಗಿ ನಾನಾಗಬೇಕು. ||೫||

ಮಿನ್ನ ನೈಯನುಣ್ಣು ಜೈಯಾರ್ ಉರುಪ್ಪತಿಯುಂ ಮೇನಕ್ಕೈಯುಂ
ಅನ್ನವರ್ ತಮ್ ಪಾಡಲೊಡು ಮಾಡಲನ್ನೆಯಾಡರಿಯೇನ್
ತೆನ್ನವೆನ ವಂಡಿನಂಗಳ್ ಪಣ್ ಪಾಡುಂ ವೇಂಗಡತ್ತುಳ್
ಅನ್ನ ನೈಯ ಪೊರ್ಕುನಡಾ ಮರುನ್ದ ವತ್ತವನಾವೇನೇ ||೬||

ಮಿನ್ ಅನ್ನೈಯ = ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ, ಮುನ್ = ತಿಳಿದಿರುವ, ಇಡೈ-ಯಾರ್ = ನಡುವುಳ್ಳವರಾದ, ಉರುಪ್ಪತಿಯುಂ = ಉರ್ವತಿಯನ್ನೂ, ಮೇನಕ್ಕೈಯುಂ = ಮೇನಕೆಯನ್ನೂ, ಅನ್ನವರ್ ತಂ = ಅಂತೆಯೇ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಸುಂದರಿಯರ, ಅಡಲೊಡು = ನರ್ತನವನ್ನೂ, ಪಾಡಲನ್ನ = ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ, ಅತರಿಯೇನ್ = ನೋಡಲು ಅಥವಾ ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಂಡಿನಂಗಳ್ = ದುಂಬಿಗಳು, ತೆನ್ನವೆನ = 'ತೆನಕೆನ' - ಎಂದು, ಪಣ್ ಪಾಡುಂ = ರೋಂಕಾಡಿಸುವ, ವೇಂಗಡತ್ತುಳ್ = ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ, ಅನ್ನ ನೈಯ = ಅನುಪಮವಾದ,

ಪೊರ್ತುಗೀಸರಾಂ = ಸ್ವಪ್ನಹರೇಯವಾದ ಶಿಖರವೊಂದಾಗಿರಲು ಬೇಕಾದ, ಅರುಪ್ಪ -
ವತ್ತನಾವೇನ್ = ದುರ್ಲಭವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿದವನಾಗಬೇಕು. ||೬||

ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಫಲವುಪ್ಪಗಳನ್ನೂ ಈಯದ ಸ್ತಂಬಕವೃಕ್ಷವಾಗಿರ
 ಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರು. ಆ ರೀತಿಯಿದ್ದ ರೂ, ಬೇರಾವುದಕ್ಕಾಗಿದ್ದ ರೂ ಒಲೆಯ
 ಕಟ್ಟಿಗೆಗಾದರೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕಡಿದುಕೊಂಡುಹೋಗಬಹುದೆಂದು
 ಯಾರ ಕೈಯಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗದಿರುವ, ವೇಂಕಟಾಚಲದ ಶಿಖರದ ರೂಪವನ್ನು
 ತಾನು ತಾಳುವಂತಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಬಳುಕುವ ನಡುವುಳ್ಳ ಊರ್ವಶಿ, ಮೇನಕೆ
 ಮೊದಲಾದ ಯಾವುದೇ ಸುಂದರಿಯರ ನರ್ತನಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ,
 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ ಆಸೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಾವುದೂ ನಿರಂತರವಾದ
 ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಂತರವಾದ ಆನಂದಾನುಭವವನ್ನುಂಟು
 ಮಾಡುವುದು ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವದ ಗಾಢ ಮಾತ್ರ. ಹಿಂದಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ
 ಹಾಡಿನ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆಯೇ, ನಿಕೃಷ್ಣರಂಗೇ ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ
 ಬಂದು ದುಂಬಿಗಳ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ
 ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಾ ‘ಕೆನಕೆನ’-ಎಂದು ರುೀಂಕರಿಸುತ್ತಾ ಭಗವಂತನ ಕಲ್ಯಾಣ
 ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯಾದ ತಿರುಮಲೈಯಲ್ಲಿ, ಈ ಸುಂದರವಾದ
 ಗಾಢವನ್ನು ಕೇಳುವಂತಹ ಅನುಪಮವಾದ ಸ್ವಪ್ನಹರೇಯವಾದ ಒಂದು ಶಿಖರದ
 ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ದುರ್ಲಭವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿದವನಾಗಿ
 ನಾನಾಗಬೇಕು’- ಎಂದು ಆಶ್ವಾರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೬||

ಮಾಸಾಳುಂ ಮಾಮದಿಪೋಲ್ ವೆಣ್ಣಕ್ಕುಡ್ಕೇರ್, ಮನ್ನವರ್ತಮ್
ಕೋನಾಗಿ ವೀಟ್ಟಿರುಂದು ಕೊಂಡಾಡುಂ ತೆಲ್ವರಿಯೇನ್
ತೇಣಾರ್ ಪೂಂಕೋಲ್ಕೆ ತಿರುಣೇಂಗಡಮಲೈಮೇಲ್
ಕಾನಾರಾಯ್ ಪಾಯುಂ ಕರುತ್ತುಡೈಯ ನಾವೇನೇ ||೭||

ಮಾನ್ = ಆಕಾಶವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು, **ಅಳುಮ್** = ಆಳುವ,
ಮಾ = ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, **ಮದಿಪೋಲ್** = ಚಂದ್ರನಂತೆ, **ವೆಣ್** =
 ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ, **ಕುಡ್ಕೇರ್** = ಕ್ಷೇತಜ್ಞತ್ವದಡಿಯಲ್ಲಿ, **ಮನ್ನವರ್ತಂ** =
 ರಾಜರಿಗಳೂ, **ಕೋನಾಕಿ** = ರಾಜನಾಗಿ-ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿ, **ವೀಟ್ಟಿರುತ್ತು** =
 ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕುಳಿತು, **ಕೊಂಡಾಡುಂ** = ಎಲ್ಲ
 ರಿಂದಲೂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರತಕ್ಕ, **ತೆಲ್ವು** = ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ, **ಅರಿಯೇನ್** =
 ಒಂದು ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಆದರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. **ತೇಣಾರ್** = ಮಧುವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುವ,

ಪೂ=ಹೂವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಶೋಲ್ಮೆ=ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ, ತಿರುವೇಂ-
ಗಡಮಲ್ಮೆಮೇಲ್=ವೆಂಕಟಾಚಲದ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವ, ಕಾನಾರಾಯ್=
ಗಿರಿನದಿಯಾಗಿ, ಪಾಯುಂ=ಪ್ರವಹಿಸುವ, ಕರುತ್ತುಡೈಯನಾವೇನ್=ಅಭಿ
ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ||೭||

ತಿರುಮಲೆಯ ಶಿಖರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಬೆಟ್ಟದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ
ಆಧಾರವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಂತಾಯಿತು. ಭಗವಂತನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ನಾವಿರಬೇಕು.
ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ್ದಾನೆಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಸಿದ್ಧಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
ತಿರುಮಲೆಯಾದರೋ—

“ಪ್ರಪದ್ಯೇ ತಂಗಿಂ ಪ್ರಾಯಃ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾನುಕಂಪಯಾ |
ಇಕ್ಷುಸಾರಸ್ಪವನ್ತ್ಯೇವ ಯನ್ಮೂರ್ತ್ಯಾ ಶರ್ಕರಾಯಿತಮ್” ||

—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ದಯಾಗುಣವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವುದು.
ಅಥವಾ “ಮಲೈಯೇ ತಿರುವುಡುಂಬು”—ಎಂಬಂತೆ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವೇ
ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ನಾವಿರಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ
ತಿರುಮಲೈಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಗಿರಿನದಿಯ ರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದು ಭಗವಂತನ
ನಿತ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಕಾಶವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಆಳುವ ಚಂದ್ರನಂತೆ, ಭೂಮಂಡಲವೆಲ್ಲ-
ವನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾಗಿ
ಏಕಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದಿಂದ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಗುರುತಾದ ಬೆಳ್ಳಿಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ನಾನು ಸಂಪತ್ತೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತೆಂದರೆ
ಭಗವಂತನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ಭಗವಂತನ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. “ಸಂಪನ್ನಾ-
ರಾಯಣ ಸ್ಮೃತಿಃ”. ಅದುದರಿಂದ ಮಧುವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುವ ಪುಷ್ಪಕೋಟಿಗಳಿಂದ
ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೀವೆಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಿರಿನದಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ
ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಾ ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನಿರಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿ-
ಸುತ್ತೇನೆ. ||೭||

ಹಿರೈಯೀರು ಶಡೈಯಾನುಂ ಹಿರಮುಸುಮಿಂದಿರಸುಂ
ಮುರೈಯಾಯ ಪೆರುನೇಳ್ಳಿಕ್ಕುರೈ ಮುಡಿಪ್ಪಾನ್ ಮುರೈಯಾನಾನ್
ವೆರೆಯಾರ್ ಕಣ್ ಕೋಲೈ ತಿರುನೇಂಗಡಮಲ್ಮೆಮೇಲ್
ನೆರೆಯಾಯ್ ಕಿಡಕ್ಕುಂ ನಿರೈಯುಡೈಯೇ ಪಾವೇಜೇ ||೭||

ಪಿರೈಯೇರು=ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ಕಡೈಯಾನುಂ=ಜಟಾಜೂಟನಾದ ರುದ್ರನೂ, ಪಿರೈಮನುಂ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ, ಇಂದಿರನುಂ=ಇಂದ್ರನೂ, ಮುರೈಯಾಯ್ = ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಗುಣವಾದ, ಪೆರು=ಹಿರಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ವೇಳ್ಳಿ=ಯಾಗಗಳನ್ನು (ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನಾದರೋ ಅವರವರು ಮಾಡಿದ ಯಾಗಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ಆಯಾಯಾ ಪದವಿಯನ್ನು ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು) ಕುರೈಮುಡಿಸ್ವಾನ್=ಅವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾನೆ. ಮುರೈಯಾನಾನ್ = ಈ ರೀತಿಯಾದ ವೇದಸ್ವರೂಪನಾದ, ವೇದವೇದ್ಯನಾದ ವೇಂಕಟಾಚಲಪತಿಯ, ವೆರಿಯಾರ್=ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪರಿಮಳದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತರ್=ತಣ್ಣಗಿರುವ, ಕೋಲೈ=ಕೋಟಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ತಿರು-ವೇಂಗಡಮಲೈಮೇಲ್=ವೇಂಕಟಾಚಲದಲ್ಲಿ, ನೆರಿಯಾಯ್=ಕಡಕ್ಕುಮ್=ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಸಂಚರಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವಿಕೆಯ, ನಿಲೈಯುಡೈಯೇನಾ-ವೇನ್=ಆಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿನದಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು ಬತ್ತಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ಭಗವಂತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ, ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆದುಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಅವರು ನಡೆದುಹೋಗುವ ದಾರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಾನಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಇದರಿಂದ ಭಾಗವತರ ಪಾದಘಾತನ ಸಂಸ್ಕರ್ತವಾಗುವ ಲಾಭವೂ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

'ಚಂದ್ರಶೇಖರನಾಗಿಯೂ, ಜಟಾಜೂಟನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರುದ್ರನೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ, ಇಂದ್ರನೂ ತಾವು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಆಯಾಯಾ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲನುಗುಣವಾದ ಯಾಗ ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ಆಯಾಯಾ ಪದವಿಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನೂ ಅವರವರ ಯಾಗತಪೋನುಷ್ಠಾನಗಳನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ಆಯಾಯಾ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ರೀತಿ ವೇದಸ್ವರೂಪನಾದ ವೇದವೇದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪರಿಮಳದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ತಣ್ಣಗಿರುವ ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾದ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ದಾರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂದೊಂದಿಗೂ ಇರುವಂತಾಗಬೇಕು—ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ||೯||

ತೆದಿಯಾಯ ವಲ್‌ವಿನ್ನೆಗಳ್ ನೀರ್ಕ್ಕುಮ್ ತಿರುಮಾಲೇ !
 ತೆದಿಯಾನೇ ! ವೇಂಗಡವಾ ! ನಿನ್‌ಕೊಯಿಲಿನ್ ವಾತಲ್
 ಅದಿಯಾರುಂ ವಾತವರುಂ ಅರಂಬೈಯರುಂ ಕಿಡನ್ದಿ ಯಂಗುಮ್
 ತೆದಿಯಾಯ್ ಕಿಡನ್ನು ಉನ್ ಪವಳವಾಯ್ ಕಾಣ್ಣೇನೇ ||೯||

ತೆದಿಯಾಯ=ಘೋಡೆಗಳಂತೆ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ, ವಲ್=ಬಲಿಷ್ಠವಾದ, ವಿನ್ನೆಗಳ್=ಪಾಪಫಲಗಳಾದ ಕ್ರೂರವಾದ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ನೀರ್ಕ್ಕುಮ್=ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕುವ, ತಿರುಮಾಲೇ=ಶ್ರೀಯುತತಿಯಾಗಿ, ತೆದಿಯಾನೇ=ಅಶ್ವತ್ಥಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಅಧಿಕನಾದವನೇ (ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದವನೇ) ವೇಂಗಡವಾ=ವೇಂಕಟಾಚಲಾಧಿಪತಿಯೇ, ನಿನ್=ನಿನ್ನ, ಕೊಯಿಲಿನ್=ದೇವಸ್ಥಾನದ, ವಾತಲ್=ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ, ಅದಿಯಾರುಮ್=ನಿನ್ನದಾಸಫೂತರೂ, ವಾತವರುಂ=ದೇವತೆಗಳೂ, ಅರಂಬೈಯರುಮ್=ರಂಭಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಅಪ್ಪರಸ್ಸುಗಳೂ, ಕಿಡನ್ನು=ಕೂಡಿ, ಇಯಂಗುಮ್=ಸಂಚರಿಸುವ, ತೆದಿಯಾಯ್ ಕಿಡನ್ನು=ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದು, ಉನ್=ನಿನ್ನ, ಪವಳವಾಯ್=ಹವಳದಂತಿರುವ ತುಟಗಳನ್ನು, ಕಾಣ್ಣೇನೇ=ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ||೯||

ಆಳ್ವಾರರು ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಮಲೈಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರು ಸಂಚರಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಪಾದಫೂಳಿನ ಸಂಸ್ಪರ್ಶ ಹೊಂದುವ ಭಾಗ್ಯ ಲಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ, ಒಂದು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುವ ಮಾರ್ಗ ಅನೇಕವರ ಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಭಕ್ತರು ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗವತರ ಪಾದಫೂಳು ತನಗೆ ತಗುಲಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನವೂ ತನಗಿಲ್ಲ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆಳ್ವಾರರು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೂ ಬಂದೇ ಬರುವ, ಸಂಚರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸರಿನ ಕಲ್ಲಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ಪಾದಫೂಳಿಯು ಸಂಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದೊಡನೆ, ಭಗವಂತನ ಹವಳದಂತಿರುವ ಕೆಂಪುತಿಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯ ತಮಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳಾದರೋ ಘೋಡೆಗಳಂತೆ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ಆ ಪಾಪಫಲಗಳಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಕ್ರೂರವಾಗಿರುವ ಜನ್ಮಮರಣ ಚಕ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧವೇರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. “ಮಾಮೇವ ಯೇ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ಮಾಯಾಂ ವಿಶಾಂ ತರಂತಿ ತೇ”—ಎಂದು ಗೀತಾಚಾರ್ಯನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಈ ಸಂಸಾರ

ಬಂಧವನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಶ್ರಿಯಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಶರಣಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋಗುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ. ಶ್ರಿಯಪತಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೋದರೆ, ಭಗವಂತನು ಒಂದುವೇಳೆ ದಂಡಧರನಾದುದರಿಂದ, 'ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಾಗಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ 'ತಿರುಮಾಲೆ' ಆದ ತನ್ನ ಪತಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಬಿಡದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು, ಆ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಕಾರಳಾಗಿ ನಿಂತು ಶರಣಾಗತಿ ಫಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಆಳ್ವಾರರು "ತಿರುಮಾಲೇ" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸಂಜೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ವಾಲ್ಮಭ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಆತ್ರಿತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿರುವನಾಗಿ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನು ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವನಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ, ಅವನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನದ ಲಾಭವನ್ನು ನಾವು ಪಡೆದೇ ತೀರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವನೇ ದಾಸಭೂತರೂ, ದೇವತೆಗಳೂ, ರಂಭೆಯೇ ನೊಡಲಾದ ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರೂ-ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ತಿರುಮಲೈಯರಸನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಜರಿಸುವ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವುದು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮಂದಿರದ ಒಳಗಡೆಯ ಗರ್ಭಗೃಹದ ಮುಂಭಾಗದ ಬಾಗಿಲು, ಅದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸಲಿನ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿ ನಾನು ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರುಗಳ ಪಾದಧೂಳು ನನಗೆ ತಗಲುವಂತಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಭಗವಂತನ ಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯನ್ನು ಸೊಸುವ ಮುಖದಲ್ಲಿನ, ಹವಳದಂತಿರುವ ಕೆಂದುಟಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಗರ್ಭಗೃಹದ ಮುಂದಿರುವ ಬಾಗಿಲಿನ ಹೊಸಲಿನ ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿರುವ ಜನ್ಮವನ್ನು- ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ"-ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ||೯||

[ಆಳ್ವಾರರು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನು ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನೆಂದು, ಭಗವಂತನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಗಳ ಯಾವುದೇ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಾದರೂ ಭಗವಂತನ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸಲಿನ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು "ಕುಲಕೇಖರವೃದ್ಧಿ"-ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದೇ ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಮ ಬಂದಿ].

ಉಂಬರುಲಹಾಂಡೊರುಕುಡೈಕ್ಕೀಳ್ ಉರುಪ್ಪಶಿತನ್
 ಅಂದೊರ್ಕ್ಕಯಿಲ್ ಕುಲ್ ಪೆಟ್ಟುಲು ಮಾದರಿಯೇನ್
 ಶೆಂಬವಳವಾಯಾನ್ ತಿರುವೇಂಗಡಮೆನ್ನುಮ್
 ಎಂಬೆರುಮಾನ್ ಪೊನ್ಮಲೈಮೇಲ್ ಏದೇಸು ಮಾವೇನೇ ||೧೦||

ಉಂಬರುಲಕು = ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಒರುಕುಡೈಕ್ಕೀಳ್ = ಒಂದೇ ಬೆಕ್ಕೊಡೆಯ ನೆರಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಅಂಡು = (ಎಕಚ್ಚುತ್ರಾಧಿಪತ್ಯದಿಂದ) ಆಕುತ್ಯ, ಉರ್ಪಶಿತನ್ = ಉರ್ವಶಿಯ, ಅಮ್ = ಸುಂದರವಾದ, ಪೊನ್ಕಲೈ = ಚಿನ್ನದ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಅಲ್ ಕುಲ್ = ಜಘನ ಪ್ರದೇಶವು, ಪೆಟ್ಟುಲು = ಲಭಿಸಿದರೂ, ಅತರಿಯೇನ್ = ಅದನ್ನು ಒಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿ ಆದರದಿಂದ ಆಶೀಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶೆಮ್ = ಕೆಂಪಡರ್ಪಿರುವ, ಪವಳಮ್ = ಹವಳ ದಂತಿರುವ, ವಾಯಾನ್ = ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಎಂಬೆರುಮಾನ್ = ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು (ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ) ತಿರುವೇಂಗಡಮೆನ್ನುಮ್ = ವೇಂಕಟಾಚಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಪೊನ್ಮಲೈಮೇಲ್ = ಚಿನ್ನದಂತೆ ಸ್ಪೃಹಣೀಯವಾದ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ, ಏದೇಸುಮಾವೇನ್ = ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿರಬೇಕು. ||೧೦||

ಹಿಂದಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಮುಂದಿರುವ ಹೊಸಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಣವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿಗೂ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಆಥವಾ ಬಂಗಾರದ ತಗಡನ್ನು ಹೊದಿಸಿ ಕವಚ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಾನು ಹೊಸಲಾಗಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಪಾದ ಧೂಳಿಯು ನನಗೆ ತಗಲುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ಕೆಂಪುಕಿರಣ ದರ್ಶನವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಮತಿಗೆ ಎಟುಕುವಂತೆ ಯಾವುದೇ ಜನ್ಮವನ್ನೂ ಆಶೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕೊರತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ, ವೇಂಕಟಾಚಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಹೊನ್ನಿನಂತೆ ಸ್ಪೃಹಣೀಯವಾದ, ಹೊನ್ನಿನಂತೆ ಬಹಳ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಬೇಕು - ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

'ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಬೆಕ್ಕೊಡೆಯ ನೆರಳಲ್ಲಿದ್ದು ಎಕಚ್ಚುತ್ರಾಧಿಪತ್ಯದಿಂದ ಆಕುತಿದ್ದು, ಸುಂದರಿಯರಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉರ್ವಶಿಯ ಸುಂದರವಾದ, ಚಿನ್ನದ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಆಲಂಕೃತವಾದ ಜಘನಪ್ರದೇಶವೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭಿಸುವ ಇಂದ್ರನ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟರೂ, ನಾನು ಅದನ್ನು ಒಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆದರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಂಪುಕಿರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು

ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಹೊನ್ನಿನಂತಿರುವ ತಿರುಮಲೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ'-ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಅಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೧೦||

ಮನ್ನಿಯ ತಣ್ ಕಾರಲ್ ವಡವೇಂಗಡತ್ತಾನ್
ಪೊನ್ನಿಯಲುಂ ಕೇವಡಿಗಳ್ ಕಾಣ್ಪಾನ್ ಪುರಿನ್ನಿ ರೈಂಜಿ
ಕೊನ್ನ ವಿಲುಂ ಕೂರ್ವೇಲ್ ಕುಲಕೇಖರನ್ ಕೊನ್ನ
ಪನ್ನಿಯನೂಲ್ ತಮಿಳ್‌ವಲ್ಲಾ ರ್ ಪಾಂಗಾಯ ಪತ್ತರ್‌ಕಳೇ ||೧೦೧||

ಕೊಲ್‌ಪವಿಲುಂ = ಶತ್ರುವಧಕ್ಕೇಂದೇ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಕೂರ್ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರುವ, ವೇಲ್ = ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕುಲಕೇಖರನ್ = ಕುಲಕೇಖರಾಳ್ವಾರನವರು, ಮನ್ನಿಯ = ಅತಿಮನೋಹರವಾಗಿರುವ, ತಣ್ = ತಣ್ಣಗಿರುವ, ಕಾರಲ್ = ಸುಸ್ಥಿರವಾದ (ಪ್ರತ್ಯಂತ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ) ವಡವೇಂಗಡತ್ತಾನ್ = ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ವೆಂಕಟಾಚಲಾಧಿಪತಿಯ, ಪೊನ್ನಿಯಲುಂ = ಹೊನ್ನಿನಂತೆ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಕೇವಡಿಗಳ್ = ಚರಕಾರಿಯಿಂದಗಳನ್ನು, ಕಾಣ್ಪಾನ್ = ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಪುರಿನ್ನು = ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಇರೈಂಜಿ = ತಲೆಬಾಗಿ, ಕೊನ್ನ = ಹೇಳಿರುವ, ಪನ್ನಿಯ = ಹರಡಿರುವ, ನೂಲ್ = ಶಾಸ್ತ್ರಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತಮಿಳ್‌ಮಾಲ್ = ದ್ರಾವಿಡ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು, ವಲ್ಲಾರ್ = ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು, ಪಾಂಗಾಯ = ಆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕನುಗುಣವಾದ, ಪತ್ತರ್‌ಹಳ್ = ಭಕ್ತರುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ||೧೧||

ಶತ್ರುವಧಕ್ಕೇಂದೇ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕುಲಕೇಖರಾಳ್ವಾರನವರು - ಅತಿಮನೋಹರವಾಗಿರುವ ತೀತಲವಾಗಿ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಆಳ್ವಾರರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ (ಕೊಂಗುದೇಶ ಅಥವಾ ಮಧುರೈಗೆ) ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ವೆಂಕಟಾಚಲಾಧಿಪತಿಯ, ಹೊನ್ನಿನಂತೆ ಪ್ರಾಪ್ಯವೂ ಪ್ರಾಪಕವಾಗಿಯೂ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾಗಿರುವ ಚರಕಾರಿಯಿಂದಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಶಸ್ತ್ರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಈ ದ್ರಾವಿಡ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರು, ಭಗವಂತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಭಕ್ತರುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ - ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಳ್ವಾರರು ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ದಶಕವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೧೧||

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ — ಐದನೆಯ ದಶಕ

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತ್ಯನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವ, ಮುನ್ನ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ-‘ಆಕಿಂಚನ್ಯ’ ಮತ್ತು ‘ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವ’-ಎನ್ನುವ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನದಟ್ಟಾಗಬೇಕು.

ಭಗವಂತನು ಗೀತಾಚಾರ್ಯನಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನ ಯೋಗ ಸಹಕೃತವಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲ, ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿ-ಆಕಿಂಚನ-ಎಂಬ ಅಶಕ್ತತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅರುಹಬೇಕು. ಇದೇ ‘ಆಕಿಂಚನ್ಯ’-ಎಂಬ ವಿಷಯ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಈ ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಲು ಭಗವಂತನ ಅಡಿದಾವರೆಯಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋಗುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಹಾದಿಯಿಲ್ಲ-ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ನನ್ನ ರಕ್ಷಾಭಾರ ನಿನಗೇ ಸೇರಿದುದು, ನೀನೇ ನನಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿರಬೇಕು ‘ತ್ವಮೇವ ಉಪಾಯ ಭೂತೋ ಮೇ ಭವ’-‘ನಿರಾಸಕಸ್ಯಾಪಿ ನ ತಾವದುತ್ಸಹೇ, ಮಹೇಶ! ಹಾತುಂ ತವ ಪಾದಪಂಕಜಮ್’ ಆಕಿಂಚನೋಽನನ್ಯಗತಿಃ ಶರಣ್ಯ ತ್ವತ್ಪಾದಮೂಲಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ’-ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಬೇರೆ ಹಾದಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅರುಹುವಿಕೆಯೇ-‘ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರು ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಚಾರ್ಯರ ಕೇರಳ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ‘ತಿರುವತ್ತುಕ್ಕೊಡು’-ಎನ್ನುವ ದಿವ್ಯದೇಶವು ಕೇರಳ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವೇ ‘ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾನ್’-ಎಂದು. ಪ್ರಧಾನತಮವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವದೇಶಾಧೀಶನಾದ ಈ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕರುತುಯರುಂ ತಡಾಯೇಲ್ ಉನ್ ಶರಣಲ್ಲಾ ಶರಣರೆ
ವಿರೈಕುಳುವು ಮಲರ್ಪೊಳಿಲ್ ತೂಳ್ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾನೇ !
ಅರಿತಿಸತ್ತಾಲ್ ಈಸ್ರತಾಯ್ ಅಗತ್ತಿಡಿಸುಂ ಮುಟ್ಟಪಳ್ ತಳ್
ಅರುಳ್ ನಿನೈನ್ನೇ ಅಕುಂಕುಳುವಿ ಅದುವೇ ಪೋನ್ನಿರುನ್ನೇನೇ ||೧||

ವಿರೈಕುಳುವು = ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಸೂಸುವ, ಮಲರ್ =
ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಪೋಳಿಲ್ = ಕೋಟಿಗಳಿಂದ, ತೂಳ್ = ಸುತ್ತುವರೆ-

ಯಲ್ಪುಟ್ಟಿರುವ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೊಡು = 'ತಿರುವತ್ತುವಕ್ಕೊಡು'-ಎನ್ನುವ ದಿವ್ಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ, ಅವ್ಯಾಸೇ = ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ! ತರು=(ನೀನೇ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ) ಕೊಡುವ, ತುಯೆರೆ= ದುಖವನ್ನು, ತಡಾಯೇಲ್ = ಹೋಗಲಾಡಿಸದಿದ್ದರೆ, ಉನ್ ತರಣಿಲ್ಲಾಲ್ = ನಿನ್ನ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತರಣಿಲ್ಲು = ನನಗೆ ಬೇರೊಂದು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಈಶ್ರತಾಯ್ = ಹಡೆದ ತಾಯಿಯಾದರೋ, ಅರಿತಿನತ್ತಾಲ್ = (ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಸಹಿಸದವಳಾಗಿ, ಆ ತಿರುವನ್ನು) ಕೊಂದುಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಕೋಪದಿಂದ, ಅಕ್ಕತ್ತಿಡಿನಂ = ಆ ತಿರುವನ್ನು ತಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟರೂ, (ಆ ತಿರುವು) ಮಟ್ಟು = ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ನೆನೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಅವಳ್ ತನ್ = ಆ ತಾಯಿಯು ಓದೆ ತೋರಿರುವ, ಅರುಳ್ = ಕೃಪೆಯನ್ನೇ, ನಿನ್ನೆನ್ನು = ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಳುಮ್ = ಅಳುವಂತೆ, ಕುಳವಿಯಡುವೇ ಪೋನ್ನಿರುನ್ನೇನ್ = ಆ ಪ್ರಸನ್ನವಾಸ ಮಾಡುವ ತಿರುವಿನಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಇದ್ದೇನೆ. ಮಟ್ಟು = ಬೇರೇನು ತಾನೇ ಹೇಳಲಿ?

“ಸರ್ವಗಂಧಃ”-ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನಗುಣವಾಗಿರುವ, ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಸೂಸುವ ಪುಷ್ಪಧಂತವಾದ ಉದ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ‘ವಿತ್ತುವಕ್ಕೊಡು’-ಎಂಬ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಆತ್ಮಿಕರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ‘ಸರ್ವಗಂಧಃ’-ಇಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವುದು, ನಮ್ಮ ಪೂಜಿ ಗಂಧವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ನಮಗೆ ಅಪ್ರಾಕೃತದೇಹ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ. ಗೋದಾಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು-‘ಕರ್ಮಾನು ರೂಪ ಫಲದಾನರತಸ್ಯ ಭರ್ತುಃ’-ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆಯೇ ಭಗವಂತನೂ ಜೀತನಿಗೆ ಅವರವರ ಪೂರ್ವಾರ್ಜಿತ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಸುಖದುಃಖಾನುಭವಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಫಲದಿಂದಲೇ ಜೀತನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧವೇರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶ್ರಿಯುಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲದೆ ಬೇರಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತನೂ ಅವನ ಅಡಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋಗಿ ನನ್ನ ಕರ್ಮಬಂಧವನ್ನು ನೀಗಿ ಮೋಕ್ಷ ವನ್ನನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಕರ್ಮಬಂಧವನ್ನು ನೀಗಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನೇ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ “ನಮ ಮಾಯಾ ದುರಿತ್ಯಯಾ” ಎಂದೂ “ಮಾಮೇವ ಯೇ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ಮಾಯಾಮೇ ತಾಂ ತರಂತೀ|” —ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಾರುರು ಈ ಪಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕರ್ಮಸಂಬಂಧದ ಬರುವ ದುಖದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಎತ್ತುವಕ್ಕೊಡು ದಿವ್ಯದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಎಲೈ! ನನ್ನ ಪ್ರಭುವೇ! ಸರ್ವಗಂಧನಾದ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಗಂಧವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಲ್ಲವೇ? ನೀನೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಾರು ತಾನೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಯಾರು? “ತ್ವಯ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಕೈಃ ಕಿಮನ್ಯೈಃ ತ್ವಯ ಚಾರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಕೈಃ ಕಿಮನ್ಯೈಃ |” ನನ್ನ ಅಡಿವಾಸದ ಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಶರಣುಹೋಗುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನಾವ ಉಪಾಯವನ್ನೂ ನಾನರಿಯ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಕಾಲ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೆಂದು ದುಃಖಪಟ್ಟು, ಸಂತಾನಭಾಗ್ಯ ಪಡೆಯಲು ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿ, ಅದರ ಫಲದಿಂದ ಗರ್ಭವತಿಯಾಗಿ, ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ಕಾಲ-ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಯಾದರೋ, ಯಾವಾಗಲೋ ಒಮ್ಮೆ ಆ ಶಿಶುವಿನ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಅದನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕಿಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಕೋಪದಿಂದ ತನ್ನಿಂದ ದೂರಕ್ಕಳಿದರೆ, ಆ ಶಿಶುವು ಅಂದು ತಾಯಿಯು ಅದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಿದುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೆ, ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬೇರಾವ ಮಾರ್ಗವೂ ಅರಿಯದೆ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಾಲಿನಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾನು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಅಚೇತನ ಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರಲು, ಈ ಅಚೇತನಪ್ರಾಯರಾದ ಚೇತನರನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ನಿರ್ಹೇತುಕವಾದ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಇವರನ್ನು ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಇವರಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, “ಸತಪೋಃತಪ್ಯತ | ಸತಪಸ್ತಪ್ತಾಃ |” — ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಪಂಚ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಮಗೆ ಕರಣಕಳೆಬರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂಬ ದೀಪದಿಂದಲೂ, ಆಚಾರ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಉಪಾಯ ಮತ್ತು ಉಪೇಯ. ಅವನ ಅಡಿವಾಸದೇ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಕವಾದುದು. ಸಂಸಾರ ಬಂಧವನ್ನು ನೀಗುವುದಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನ ಅಡಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋಗುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾವ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋದರೆ, ಅವನು ಶರಣಾಗತರನ್ನು ಕೈಬಿಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ — ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ನಮಗೆ ಉಂಟುಮಾಡಿ, ಈಗ ನನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ನೀನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಾನೂ ಬೇರಾವ ಉಪಾಯವನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ, ಈಗಿನ ನಿನ್ನ ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ, ಇದರಂತೆವಿಗೂ ಕರಣಕಳೆಬರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಆಚಾರ್ಯಸಮಾಶ್ರಯಣ ಮಾಡಿಸಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ, ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷವೊಂದನ್ನೇ ನೆನೆದು, ತಾಯಿಯ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಶಿಶುವಿನಂತೆ, ನಿನ್ನ ಅಡಿವಾಸದಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದು, ನನ್ನ ಸರ್ವವಿಧವಾದ ತಪ್ಪನ್ನೂ

ಕ್ಷಮಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಳುತ್ತಲೇ ಮೊರೆಯಡುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ನಾನರಿಯೆ.

ಈ ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಆಳವಂದಾರ್ಥವನು ಸ್ತೋತ್ರರತ್ನದಲ್ಲಿ—
 “ನಿರಾಸ ಕಸ್ಯಾಪಿ ನ ತಾನದುತ್ಸಹೇ ಮಹೇಶ ಹಾಕುಂ ತವ ಪಾದಸಂಕಾಷಮ್ |
 ರುಷಾಢಿರಗ್ನೋಽಪಿ ತಿರು ಸ್ತನಂಧಯೋ ನ ಜಾತು ಮಾತುತ್ಪರಗೌ ಚಿಹಾಸತಿ |”
 —ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ||೧||

ಕಂಡಾರಿಕಲ್ಪನವೇ ಕಾದಲನ್ರಾನ್ ಕೆಯಾದಿದಿಸುಂ
 ಕೊಂಡಾನ್ಯೆಯಲ್ಲಾಲ್ ಅರಿಯಾಕ್ಕುಲಮಗಳ್ ಪೋಲ್
 ವಿಣ್ ಕೋಯ್ ಮದಿಳ್ ಪುಡೈತೂಳ್ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೊಟ್ಟಿಮ್ಮಾ ನೀ
 ಕೊಂಡಾಳಾಯಾಗಿಲುಂ ಮುನ್ ಕುರೈಕಳಲೇ ಕೊರುವನೇ ||೨||

ಕಂಡಾರ್ = ಕಂಡವರೆಲ್ಲರೂ, ಇಕಳ್ ವನವೇ = ದೂಷಿಸುವಂತಹ,
 (ಬೈಯ್ಯುವುದು, ಹೊಡೆಯುವುದೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ)
 ಕಾದಲನ್ರಾನ್ = ತನ್ನ ಪತಿಯು, ಕೆಯಾದಿದಿಸುಂ = ಮಾಡಿದ್ದರೂ,
 ಕೊಂಡಾನ್ಯೆಯಲ್ಲಾಲ್ = ಆ ರೀತಿ ಅಪಕಾರವೆಸಗಿದ ತನ್ನ ಪತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು
 ಬಿಟ್ಟು, ಅರಿಯಾ = ಬೇರಾವ ಪುರುಷನನ್ನೂ ನಿನೈಯದ, ಕುಲಮಗಳ್ =
 ಪೋಲ್ = ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿ, ವಿಣ್ = ಆಕಾಶದವರೆವಿಗೂ, ಕೋಯ್ = ವ್ಯಾಪಿಸಿ
 ನಿಂತಿರುವ, ಮದಿಳ್ = ಗೋಪುರಗಳಿಂದ, ಪುಡೈ = ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯೂ,
 ತೂಳ್ = ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೊಟ್ಟಿಮ್ಮಾ = ವಿತ್ತುವಕ್ಕೊಡಂಬ
 ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನೀ = ನೀನು (ನನ್ನನ್ನು)
 ಕೊಂಡು = ನಿನಗೇ ತೇಜಃಭೂತನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅಳಾಯಾಕಿಲುಮ್ = ನನ್ನನ್ನು
 (ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ) ಕಿಂಕರಣನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೂ, ಉನ್ = ನನ್ನ, ಕುರೈ-
 ಕಳಲೇ = ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಆಲಂಕೃತವಾಗಿ ನೂಪುರಧ್ವನಿಗೈಯುವ ನನ್ನ ತಿರುವಡಿ
 ಗಳನ್ನೇ, ಕೊರುವನೇ = ಸ್ತುತಿಸುವೆನು. ||೨||

ಪುರುಷಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನೇ ನಿಜವಾದ ಪುರುಷ
 “ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಾಯಮಿತರೇ ಜಞಾಃ” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಜೀವಜರೂ
 ಸ್ತ್ರೀಯರೇ. ಈ ಜೀವಜರೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪುರುಷ-ಪರಮಾತ್ಮ
 ನೊಬ್ಬನೇ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನೇ ಪಾವು ನಿವಾಸವಾಗಿ ಅವನೊಡನೆ
 ಬಾಳುವುದೇ ನಮಗೆ ಸ್ವರೂಪಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಬಾಳು. ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪ
 ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ಅವನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡುವುದೇ ನಮ್ಮ ನಿವಾಹ.

ವಿವಾಹವಾದ ಬಳಿಕ ಪತಿಯಾದವನು ಪತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವಂತೆ
 ಶರಣಾಗತನೂ, ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಯಾವಾಗಲೂ, ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ
 ಸರಮಾತೃನನ್ನೇ ಹೃತ್ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ, ಅರಬೇಕಾದುದು ಸ್ವರೂಪ.
 ದಂಪತಿಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೇ ಇದ್ದರೂ, ಒಂದೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ
 ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕುಪಿತನಾದ
 ಪತಿಯು, ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನು
 ಕಂಠೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಬಯ್ಯುವುದು ಹೊಡೆಯುವುದೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ
 ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸತ್ಕೂಲಪ್ರಸೂತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ,
 ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ಮನಗಂಡು, ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ತನ್ನ ಪತಿ ಶಿಕ್ಷೆ
 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಾಗ ಪ್ರೀತಿಸುವ
 ದಿಲ್ಲವೇ. ಪತಿಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಅವರೊಡನೆಯೇ ನಾನಿದ್ದು
 ಬಾಳುವುದೇ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ—ಪತಿಯಾದವನು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಾಗ ಪ್ರೀತಿಸ
 ಬೇಕು. ತಪ್ಪುಮಾಡಿವಾಗ ಶಿಕ್ಷಿಸಲೂ ಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೂ
 ಬಳಿಪಲ್ಲ, ಯಾವಾಗಲೂ ಕಡಿಕಡಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ—“ಲಾಲನೀಯಾ
 ಭವೇದಾ ಭಾರ್ಯಾ, ತಾಡನಿಯಾ ತಥೈವಹ | ಲಾಲಿತಾ ತಾಡಿತಾ ಚೈವ ಸ್ತ್ರೀ
 ಶ್ರೀರ್ಭವತಿ ನಾನ್ಯಥಾ”—ಎಂದು ಅರಿತು, ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬ ಪುರುಷನಲ್ಲಿಗೆ
 ಹೋಗದೆ ಅವನೊಡನೆಯೇ ಇದ್ದು ಮತ್ತೆ ಆತನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುವ ಪ್ರಸಂಗ-
 ಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡದೆ, ಅವನೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ—“ಸತಿಗೆ ಪತಿಯೇ
 ದೈವಮಾಮ್”, “ಕುಲಮಗಳಕ್ಕು ಕಣವನೇ ದೈವಮಾಮ್”—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ,
 ತನಗೆ ಪತಿಯೇ ದೈವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವನೊಡನೆಯೇ ಬಾಳುತ್ತಾ ಅವನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ
 ಪಾತ್ರಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತೆಯೇ ಶರಣಾಗತನಾದ ಚೇತನನು ಭಗವಂತನನ್ನೇ
 ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಭಾಗವತಾಪ-
 ಚಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಕುಪಿತನಾದ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ನಿಗ್ರಹದಿಂದ ಆ ಶರಣಾಗತನಿಗೆ
 ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಇತರರು ಈ
 ಶರಣಾಗತನನ್ನು ನೋಡಿ “ದೇವರು ದೇವರೆಂದು ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕುಣಿದಿರುತ್ತಾ,
 ನಿನಗೆ ದೇವರು ಎಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ನೋಡು”—ಎಂದು
 ಹಿಂಸಾಳಿಸುವ ಮಾತನ್ನಾಡಿದರೂ, ಶರಣಾಗತನು ವಿಚಲಿತ ಮನಸ್ಕನಾಗದೆ,
 ತನ್ನಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಯಾವುದೋ ಭಾಗವತಾಪಚಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಕುಪಿತನಾದ
 ಭಗವಂತನು ತನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ—ಎಂದು ಮನಮೆಚ್ಚು ಆ ಪ್ರಪಂಚವು
 ಭಗವಂತನ ಅಡಿಪಾವತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನೊಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ
 ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಪಚಾರಗಳನ್ನೆಸಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನೇ
 ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಅವನ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಭರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಾದಮೃಕಾಂತ್ಯವನ್ನು

ಕಂಡು ಭಾವಂತನು ಪ್ರೀತನಾಗಿ, ಅವನನ್ನು ಸಂಕೋಷದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶರಣಾಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವವನ್ನು ಆಚಾರರು ಈ ಪಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಕಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ದೂಸಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪತಿಯು ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಆ ರೀತಿ ಅಪಕಾರವೆಸೆದ ತನ್ನ ಪತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇರಾವ ಪುರುಷನನ್ನೂ ನಿನ್ನೆಯದ ಪತಿವ್ರತೆಯಂತೆಯೇ ನಾನೂ, ಆಕಾಶದವರೆವಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ನಿಂತಿರುವ ಗೋಪುರಗಳಿಂದ ನಾಲಕ್ಕು ಕಡೆಯೂ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡೆಂಬ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೇಷಭೂತನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕಿಂಕರನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೂ, ನಿನ್ನ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿ ಧೃನಿಗೈಯ್ಯುವ ನಿನ್ನ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸುತ್ತಿಸುವೆನು. ||೩||

ಮಿಠಾನ್‌ನೋಕ್ಕು ನೀಳ್‌ವಯಲ್ ತೂಳ್ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ! ಎ
ಪಾರ್‌ನೋಕ್ಕಾಯಾಗಿಲುಂ ಉನ್ ಪಟ್ಟಿಲ್ಲಾಲ್ ಪಟ್ಟಿಲೇನ್
ತಾನ್ನೋಕ್ಕಾದ್ತುಯರುಂ ಕಿಯಾದಿದಿನುಂ ತಾರ್‌ವೇಂದನ್
ಕೋಲ್‌ನೋಕ್ಕು ವಾಳುಮ್ ಕುಡಿಪೋನ್ನಿರುನ್ನೇನ್ ||೩||

ಮಿಠಾನ್ = ಮಿಠುಗಳು, ನೋಕ್ಕುಂ = ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡಲು ಹುಡುಕುವ, ನೀಳ್ = ಜಲಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ವಯಲ್ = ಗದ್ದೆಗಳಿಂದ, ತೂಳ್ = ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ = ತಿರುವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಎನ್ನಾರ್ = ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನೋಕ್ಕಾಯಾಕಿಲುಂ = (ನನ್ನ ದುಷ್ಕರ್ಮ ಸಂಚಯದಿಂದ) ನೀನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೂ, ಉನ್‌ಪಟ್ಟಿಲ್ಲಾಲ್ = ನಿನ್ನನ್ನೇ ರಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪಟ್ಟಿಲೇನ್ = ದೇವೋಬ್ಬರನ್ನೂ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಾರ್ = ಪ್ರಜೆಗಳ ರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬದ್ಧ ದೀಕ್ಷನಾದ, ವೇಂದನ್ = ರಾಜನು, ನೋಕ್ಕಾದು = ಪ್ರಜಾಪರಿಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ, ತಾನ್ = ತಾನು, ವಿತ್ತುಯರುಮ್ = ಎಷ್ಟರವುಟ್ಟಿಗೆ, ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು, ಕಿಯಾದಿಪಿಂ = ಉಂಟುಮಾಡಿದರೂ, ಕೋಲ್‌ನೋಕ್ಕು ವಾಳುಮ್ = ಅವನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಕುಡಿಪೋನ್ನಿರುನ್ನೇನ್ = ಪ್ರಜೆಗಳಂತೆ ಅನನ್ಯಗತಿಕನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ||೩||

ಮಿಠುಗಳು ನಿತ್ಯವಾಸಮಾಡಲು ಹುಡುಕುವ ಜಲಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಗದ್ದೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ತಿರುವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! “ಜರಾಘ್ ಮತ್ಸ್ಯಾವಿಪೋದ್ಯತೌ” — ಎಂದು ಲಕ್ಷಣನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಕೆಲ ಭಾವವೈಕೃತಿಯ, ದೇವಾಭಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೋಕ್ಷಿತವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ

ಉತ್ತರಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳ ಲೀಲಾಚಿಕ್ಷಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೇಳಿ, ಅವನನ್ನು ಈ ಪಾಂಡುಭೌತಿಕ ದೇಹದಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ದರ್ಶನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ತಮಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ನೀರಿನಂತಿರುವ ಆತನ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀರಿನಿಂದ ದೂರವಾದ ಮೀನಿನಂತೆಯೇ ಮೃತಪ್ರಾಯರಾಗುತ್ತಾ, ನೀರಿನಂತೆ ಪೋಷಕವಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಒಂದೂರಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೂರಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ತನ್ನ ದರ್ಶನವಿತ್ತು, ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು “ನತೇ ರೂಪಂ ನಜಾಕಾರೋ ನಾಯುಧಾನಿ ನಜಾಸ್ವದಂ | ತಥಾಪಿ ಪುರುಷಾಕಾರೋ ಭಕ್ತಾನಾಂತ್ಯಂ ಪ್ರಕಾಶನೇ ||” — ಎಂದು ಜಿತಂತಾ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ, ಇದೇ ಅವನ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ರೂಪ, ಆಯುಧ, ಆಭರಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಿತಕರವಾಗಿರುವಂತಿರುವ ರೂಪ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಲಾವಣ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಆಯುಧಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿ ತಿರುವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾನಿಸಂತಿರುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪೋಷಕವಾದ ನೀರಿನಂತೆ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋಗಿ, ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ ನನಗೆ, ನಿನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷ ಅವರ್ಜನೀಯವಾದರೂ, ನನ್ನ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದಿಂದ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷ ಬೀಳದಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ದೇವತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದೆ, ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವೇ ಮಾಡುವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಅನನ್ಯಗತಿಕನಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ — ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆಳವರವರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ||೩||

ಮಾಳಾಲರುತ್ತುಚ್ಚುಡಿಲುಮ್ ಮರುತ್ತುವನ್ಮಾಲ್,
ಮಾಳಾದ ಕಾದಲ್ ನೋಯಾಳನ್ ಫೋಲ್, ಮಾಯತ್ತಾಲ್
ಮಾಳಾತ್ತುಯರ್ತರಿಲುಮ್ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ, ನೀ
ಆಳಾದುನದರುಳೇ ಪಾರ್ಪನಡಿಯೇನೇ ||೪||

ಮಾಳಾಲ್ = ಕತ್ತಿಯಿಂದ, ಅರುತ್ತು = ಕತ್ತರಿಸಿ, ತುಡಿಲುಮ್ =
ವಿದ್ಯುಚ್ಚಕ್ತಿಯಿಂದ (Current treatment) ಸುಟ್ಟರೂ, ಮರುತ್ತುವನ್ಮಾಲ್ =
ವೈದ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಳಾದಕಾದಲ್ = ಎಂದೂ ಕುಗ್ಗಿದ ಗೌರವ ಅಭಿಮಾನ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ನೋಯಾಳನ್ ಫೋಲ್ = ನೋವನ್ನು ಭವಿಸುತ್ತಿರುವ

ರೋಗಿಯಂತೆ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ = ತಿರುವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿ
 ಸಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನೀನು, ಮಾಯತ್ತಾಲ್ = ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ನಮಗುಂಟಾ-
 ಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಮಿಳಾ = ಎಂದೂ ನೀಗದಿರುವ, ತುಯರ್-
 ತೆರಿಲುಮ್ = ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೂ, ಅಡಿಯೇನ್ = ದಾಸಭೂತನಾದ
 ನಾನು, ಆಳಾ = ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು,
 ಉನದರುಳ್ = ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನೇ, ಪಾರ್ಪನ್ = ಎದಿರುನೋಡು-
 ತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ||೪||

ರೋಗಿಯ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು, ಕೆಲಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯನು
 ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ
 (Current treatment) ಸಹಾಯದಿಂದ ದುರ್ಮಾಂಸಾದಿಗಳು ಬೇರೆಯದಂತೆ
 ಸುಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ರೋಗಿಗೆ ಬಹಳವಾದ ನೋವುಂಟಾದರೂ,
 ವೈದ್ಯನನ್ನು ಬಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ, ವೈದ್ಯನು
 ತನಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟನೆಂದೂ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಎಲೈ ವಿತ್ತು-
 ವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ! ನೀನೂ, ನಿನ್ನ (ಮಾಯಾ ವಯುನಂ ಜ್ಞಾನಂ) ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ,
 ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ, ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ
 ಕೆಲಸಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ
 ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ನನಗೆ ಈ ವೇದಾವನಸಾಸಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಲೂ,
 ಧಕ್ಕೆಯನ್ನು ತರುವ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ, ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ
 ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವೇದಾವನದಲ್ಲಿಯೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನನುಗ್ರಹಿಸುವ ಸಲುವಾ-
 ಗಿಯೂ, ನೀನು ಭವರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕೆಲದುಃಖಗಳನ್ನು ಉಂಟು
 ಮಾಡಿದರೂ, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಾದಿಗಳಿಂದ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ವೈದ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
 ರೋಗಿ ಇರುವಂತೆ ನಾನೂ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೇ ಇದ್ದು ನಿನ್ನ
 ಪೂರ್ಣವಾದ ಕೃಪೆಯನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ-ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ
 ತನಗಿರುವ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೪||

ವೆಂಗೆಟ್ಟನ್ ಕಳಿರಡರ್ತಾಯ್ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾನೇ !
 ಎಂಗುಷ್ಟೋಯ್ ಉಯ್‌ಗೇನ್ ಉನ್ನಿಣೈಯಡಿಯೇ ಅಡೈಯಲರಾಲ್
 ಎಂಗುಂಘೋಯ್ ಕರೈಕಾಣಾ ತೆರಿಕಡರ್‌ವಾಯ್ ಮೀಂದೇಯುಮ್
 ವೆಂಗೆತ್ತಿನ್ ಕೂಂಬೇರು ಮಾರ್ಪಪೈ ಘೋನ್ರೇನೇ ||೫||

ವೆಮ್‌ಕಣ್ = ಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕ್ರೂರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರುವ
 ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತಿಣ್ = ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು

ಮಾಡಿದ್ದ, . ಕಳಿರು = 'ಕುವಲಯಾಪೀಡ'—ಎಂಬ ಆನೆಯನ್ನು, ಅಡರ್-
ತ್ತಾಯ್ = ಅಡಗಿಸಿದವನಾದ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟುವ್ಯಾನೇ! = 'ತಿರುವಿತ್ತು-
ವಕ್ಕೋಡು' ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಉನ್ =
ನಿನ್ನ, ಇಣೈಯಡಿಯೇ = ಭೋಗ್ಯವಾದ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ, ಅಡೈಯಲಲ್ಲಾಲ್ =
ಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಎಂಗುಘೋಯ್ = ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನು
ತಾನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಉಯ್ಕೇನ್ = ಉಜ್ಜೀವಿಸುತ್ತೇನೆ? ಎಂಗುಂ =
ಎಲ್ಲಿಯೂ, ಘೋಯ್ = ಸಂಚರಿಸಿ ಹೋಗಿ, ನೋಡಿ, ಕರೈಕಾಣಾತು =
ದಡವೇ ಕಾಣದಿರುವ, ಎರಿ = ಅಲೆಗಳು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿರುವ, ಕಡಲ್-
ವಾಯ್ = ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿಯೇ, ವಾಂಡು = ಮತ್ತೆ ಬಂದು, ಏಯುಂ = ಅಲ್ಲಿ
ವರ್ತಿಸುವ, ವಂಗತ್ತಿನ್ = (ದೋಣಿ) ಹಡಗೊಂದರಲ್ಲಿರುವ, ಕೂಂಬು = ಕಂಬದಲ್ಲಿ,
ಏರುಮ್ = ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಮಾ = ದೊಡ್ಡ, ಪರವೈಘೋನೇ =
ಪಕ್ಷಿಯಂತಿರುತ್ತೇನೆ. ||೫||

ಕಂಸನು ಧನುರ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕೆಂಬ ಒಂದು ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಆಕ್ರೂರನ
ಮುಖಾಂತರ ಮಧುರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತನ್ನ ಅರಮನೆಗೆ ಬರಮಾಡಿ, ಅರಮನೆಯ
ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೇ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮುದಿಸಿದ ಮತ್ತು ಕೋಪದಿಂದ ಎದುರ್ಗೊಂಡು ಬರುವವರನ್ನು
ಭಯಂಕರವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಲೇ ಕೊಂದುಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಕೂಡಿದ
'ಕುವಲಯಾಪೀಡ'—ಎಂಬ ಆನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು
ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಆ ಕುವಲಯಾ
ಪೀಡನ ದಂತಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತ, ಅದನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಮಧುರೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗಲೂ,
ಅವನು ಆ ಆನೆಯೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದುದರಿಂದ ಆದ ಆಯಾಸವು ಇನ್ನೂ ನೀಗದಿದ್ದು,
ಇಡೀ ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬೆವರಿನ ಹನಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಆತನನ್ನು ಕಂಡ
ಗೋಪಿಯರು ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ—“ಆನೆಯೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದುದರಿಂದ
ಉಂಟಾದ ಆಯಾಸದಿಂದ, ಕೆಂಪಡರ್ಪಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ, ಬೆವರಿನ ಹನಿ-
ಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ಮುಖಾರವಿಂದವನ್ನು ನೋಡಿರಿ”—“ಸಖ್ಯ: ಪಶ್ಯತ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ
ಮುಖಮತ್ಯುರುಣೀಕ್ಷಣಂ | ಗಜಯುದ್ಧ ಕೃತಾಯಾಸ ಸ್ತೇದಾಂಬುಕಣಕಾಚಿತಮ್”—
ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯಾದ ಆಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು
ಆ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು, 'ತಿರುವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡು'—ಎಂಬ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಂದು
ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ—ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರರು ವ್ಯಕ್ತ
ಪಡಿಸಿ, ಆ ರೀತಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು
ವಿಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಲೈ ಪ್ರಭುವೇ ! ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಒಂದು ಹಡಗು ಅಥವಾ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಯು, ಹಡಗು ಅಥವಾ ದೋಣಿಯು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಸಂಚರಿಸಿ ನೋಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯೂ ದಡಕಾಣದೆ, ಅದು ಮತ್ತೆ ತಾನಿದ್ದ ಹಡಗು ಅಥವಾ ದೋಣಿಯ ಮರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಲು ದೋಣಿಯಂತೆ ಬಂದಿರುವ ನಿನ್ನ ಭೋಗ್ಯವಾದ ತಿರುವಡಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಬೇರೆಯಾರನ್ನು ತಾನೇ ಹೋಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಚ್ಛೇದಿಸುತ್ತೇನೆ ? ಅಂದರೆ ನಾವು ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಲು ಇರುವ ದೋಣಿಯಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾನೆ, ಹಕ್ಕಿಗೆ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಕಂಬದಂತೆ, ನಮಗೆ ಭಗವಂತನ ಅಡಿವಾಸವೇ ಇದೆ. ಇದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಯೇ ನಾವು ಮತ್ತೊಂದು ದಡವಾದ ತ್ರಿವೈಕುಂಠವನ್ನು ಸೇರುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಇವರು ತಮ್ಮ ಮುಕುಂದಮಾಲಾ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ—“ಭವಜಲದಿಗತಾನಾಂ ದ್ವಂದ್ವವಾತಾಹತಾನಾಂ ಸುತದುಹಿತೈಕೈಶ್ಚಾಪಾರ್ಥಿತಾನಾಂ ಭವತಿ ಶರಣಮೇಕೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರೋತೋ ನರಾಣಾಂ ||”—ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೫||

ಶಿವಶಲೀ ವನ್ದಶಲೈ ಚೈಯ್ದಿಲುಮ್, ಶಿಂಗಮಲಮ್
ಅನ್ದರಂ ಶೀರ್ ವೆಂಕದಿರೋರ್ಕಲ್ಲಾ ಲಲರಾನಾಲ್
ವೆನ್ನುಯರ್ ವೀಟ್ಟಾವಿಡಿಲುಂ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ ! ಉನ್
ಅನ್ದಮಿಲ್ ಶೀರ್ಕಲ್ಲಾಲ್ ಅಹಂಕುರೈಯಮಾಟ್ಟೀನೇ ||೬||

ಶಿವ್ = ಕೆಂಪಾದ ಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಶಲೀ = ಅಗ್ನಿಯಾದರೋ, ವನ್ನು = ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಅಳಲೈಚೈಯ್ದಿಡಿಸುಮ್ = ಔಷ್ಣ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೂ, ಶಿವ್ ಶಿಂಗಮಲಮ್ = ಸುಂದರವಾದ ಕಮಲವುಪ್ಪವಾದರೋ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಿಸುವ, ವೆಂಕದಿರೋರ್ಕಲ್ಲಾಲ್ = ಸೂರ್ಯನ ಔಷ್ಣ್ಯಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ, ಅಲರಾ = (ಅಗ್ನಿಯ ಔಷ್ಣ್ಯಕ್ಕೆ) ಆರಳುವುದಿಲ್ಲ. ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ = ಎಲೈ ! ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡು ದಿವ್ಯದೇವದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ವೆಮ್ = ಕ್ರೂರವಾದ, ತುಯರ್ = ನನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು, ವೀಟ್ಟಾವಿಡಿಲುಂ = ನೀನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ್ದರೂ, ಉನ್ = ನಿನ್ನ, ಅನ್ದಮಿಲ್ = ಆಕವಿಲ್ಲದೆ, ಶೀರ್ಕಲ್ಲಾಲ್ = ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾವುದಕ್ಕೂ, ಅಶಿವ್. ಕುಕ್ಕೈಯಮಾಟ್ಟೀನೇ = ಇತರರ ಗುಣಾನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರೆ. ||೬||

ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಕಮಲವು ಅರಳಲು ಔಷ್ಣ್ಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆಯಾದರೂ, ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣದ ಔಷ್ಣ್ಯವನ್ನುಳಿದು, ಎಷ್ಟೇ ಅಗ್ನಿಯ ಔಷ್ಣ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಅರಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆ ಅರಳಿ ಆನಂದದಿಂದ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. [ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಹಾಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನೂ—“ವೃತಿಷಜತಿ ಪದಾರ್ಥಾನ್ ಅನ್ತರಃ ಕೋಽಪಿ-ಹೇತುಃ | ನಖಲು ಬಹಿರುಪಾಧೀನ್ ಪ್ರೀತಯಃ ಸಂಶ್ರಯಂತೇ | ವಿಕಸತಿಹಿ ಪತಂಗಸ್ಯೋದಯೇ ಪುಂಡರೀಕಪ್”...” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.] ಅಂತೆಯೇ ಎಲೈ ! ವಿಶ್ವವಕ್ರೋಟ್ಟಮ್ಯಾ ನೀನು ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವನ್ನೂ, ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿರುವುದೇ ನಮ್ಮಂತಹವರ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಿ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದು. ಇದಕ್ಕೂ ನೀನು ನಮ್ಮ ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನಿಬಂಧನವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ‘ಸಂಕಟ ಬಂದರೆ ವೆಂಕಟರಮಣ’—ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಶ್ರಯಿಸುವವನಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಅವ್ಯಾಜ ರಮಣೀಯವಾದ ದಂಪತಿಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ, ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಿಯನಾದವನು ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯು ಕೇಳದಿದ್ದರೂ, ತಾನಾಗಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವಂತೆ, ನನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ತನ್ನ ಪತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಪ್ರೇಯಸಿಯು, ಒಂದು ವೇಳೆ ತನ್ನ ಪತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಏನೆಂದೇ ವಿಚಾರಿಸದೆ, ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರೇಮದಿಂದ, ಅವನನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯದೇ, ತಾನೇ ಹಿಂದೆಂದೂ ಮಾಡಿರುವ ಫಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಪಾಪ ಕರ್ಮಫಲವು ಅಳಿದುಹೋದ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಪತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ—ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆಯೇ ಎನಹ ಬೇರೊಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ಮನಸಾರಿಯೂ ಸ್ಮರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಾನು, ನೀನು ಒಂದು ವೇಳೆ ನನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದೆ ಕರ್ತವ್ಯಚ್ಯುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅದು ನಿನ್ನ ತಪ್ಪೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನದೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಯೇ ಎನಹ, ನಿನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅನ್ಯ-ದೇವತಾ ಭಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಗುಣಾನುಭವದಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ತರಹದ ಸಂತೋಷವು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೋ ಅದು ಬೇರಾವುದರಿಂದಲೂ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

—ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆಳ್ವಾರರು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನು ಪ್ರಪತ್ಯುತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೬||

ಎತ್ತನೈಯುಂ ವಾನ್ ಮರನ್ನ ಕಾಲತ್ತುಂ, ಪೈಂಗೂಳಿಗಳ್
ಮೈತ್ತೈಳುನ್ದ ಮಾಮುಗಿಲೇ ಪಾರ್ತಿರುಕ್ಕುಂ ಮಟ್ಟವೈಪೋಲ್
ಮೆಯ್ ತುಯರ್ ವೀಟ್ಟಾವಿಡಿಲುಂ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ! ಎನ್
ಶಿತ್ತಮಿಕವುನ್ಪಾಲೇ ನೈಪ್ಪನಡಿಯೇನೇ ||೭||

ಪೈ=ಪಶುಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕೂಳಿಕಳ್=ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪಯರುಗಳಾದೋ, ವಾನ್=ಮೇಘವು, ಎತ್ತನೈಮರನ್ನ ಕಾಲತ್ತುಂ=ಮಳೆ ಸುರಿಸದೆ ದುರ್ಭಕ್ಷವು ತಲೆದೋರುವ ಕಾಲವು ಬಂದರೂ, ಮೈತ್ತು=ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಎಳುನ್ನ=ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆದ್ದ, ಮಾಮುಗಿಲೇ=ದೊಡ್ಡ ಮೇಘಗಳನ್ನೇ, ಪಾರ್ತಿರುಕ್ಕುಮ್=ಎದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವೈಪೋಲ್=ಆ ಪೈರುಗಳಂತೆಯೇ, ಮೈಯ್ ತುಯರ್=ಪ್ರಾರ್ಥ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ದುಃಖವನ್ನು, ವೀಟ್ಟಾವಿಡಿಲುಂ=ನೀನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದಿದ್ದರೂ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ=ಎಲೈ! ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಅಡಿಯೇನ್=ದಾಸಭೂತನಾದ ನಾನು, ಎನ್ ಶಿತ್ತಮ್=ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಉನ್ಪಾಲ್=ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಮಿಕವೈಪೋಲ್=ಪ್ರಾವಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ||೭||

‘ಪಶುಮೈಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಯರುಗಳು, ಮೇಘಗಳು ಒಂದು ವೇಳೆ ಮರೆತು ವರ್ಷಿಸದೆ, ದುರ್ಭಕ್ಷವು ತಲೆದೋರುವ ಕಾಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಕಪ್ಪಾಗಿರುವ ಮೇಘವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಮಳೆಸುರಿಸಿ, ದುರ್ಭಕ್ಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ—ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ಆ ಮೇಘವನ್ನೇ ಎದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಎಲೈ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿಮ್ಮಾ! ನೀನಿಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು. ಆದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ನನಗೆ ಬಂದಿರುವ ಈ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ದುಃಖವನ್ನು ನೀನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ನಾನು ಈ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಕರ್ಮವು ಸಮೆದರೆ, ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ, ನಿನೊಡನೆ ಕೂಡುವ ಕಾಲವು ಬರುತ್ತದೆ—ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಎದಿರು ನೋಡುತ್ತಾ ದಾಸಭೂತನಾದ ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವಣ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’—ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ||೭||

ತೊಕ್ಕಲಂಗಿ ಆರೆಲ್ಲಾಂ ಪರಂದೋಡಿ ತೊಡುಕಡಲೇ
 ಪುಕ್ಕನಿಪುರಂ ನಿರ್ಕಮಾಟ್ಟಾದ ಮಟ್ಟವೈಪೋಲ್
 ಮಿಕ್ಕಲಂಗು ಮುಗಿಲ್ ನಿರತ್ತಾಯ್ ! ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿನ್ನಾ !
 ಉನ್ ಪುಕ್ಕಲಂಗು ಶೀರಲ್ಲಾಲ್ ಪುಕ್ಕಲನ್ ಕಾಣ್ ಪುಣ್ಣಿಯನೇ ! ||೮||

ಆರೆಲ್ಲಾಂ = ನದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ, ತೊಕ್ಕು = ಪ್ರವಹಿಸಿ, ಇಲಂಗಿ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ, ಪರಂದು = ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಓಡಿ = ಓಡಿಹೋಗಿ, ತೊಡು = ಆಳವಾದ, ಕಡಲ್ = ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಪುಕ್ಕನಿ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿರದೆ, ಪುರಂ = ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಮಾಟ್ಟಾದು = ತಂಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅವೈಪೋಲ್ = ಆ ನದಿಗಳಂತೆಯೇ, ಮಿಕ್ಕಲಂಗು = ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುವ, ಮುಗಿಲ್ = ಮೇಘಗಳಂತೆ, ನಿರತ್ತಾಯ್ = ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಪುಣ್ಣಿಯ = ಪುಣ್ಯ ಅಥವಾ ಧರ್ಮವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿನ್ನಾ = ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಪುಕ್ಕಲಂಗು = ನನ್ನ ಗುಣಾನುಭವ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಉನ್ ಶೀರಲ್ಲಾಲ್ = ನನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪುಕ್ಕಲನ್ ಕಾಣ್ = ಬೇರೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವನಲ್ಲ. ||೮||

‘ನದೀನಾಂ ಸಾಗರೋಗತಿಃ’—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ನದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಾ, ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಓಡಿಹೋಗಿ ‘ನದೀನಾಂ ಪತಿಃ’—‘ನದಿಗಳ ಒಡೆಯ’—ಎಂದು ಹೇಳುವ ಆಳವಾದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಬೇರೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಳವಾದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅಷ್ಟೂ, ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ದಿವ್ಯವಾದ ರತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಾನೂ, ಅತಿಯಾದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೀರುಂಡ ಮೇಘದಂತಿರುವ ದೇಹಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ, ‘ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮ ಸನಾತನಂ’—‘ಧರ್ಮ ಮೂರ್ತಿ ರಿಪಾಪಡ’—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಧರ್ಮವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿರುವ ಎಲೈ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಿನ್ನಾ, ರತ್ನಾಕರನಂತೆ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ, ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವ ನನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ||೮||

ನಿನ್ನೆಯೇ ಕಾನ್ ವೇಂಡಿ ನೀಳ್ ಕಲ್ಪಂ ವೇಂಡಾಡಾನ್
 ತನ್ನೆಯೇ ಕಾನ್ ವೇಂಡುಂ ಕಲ್ಪಮ್ಮೋಲ್, ಮಾಯತ್ತಾಲ್

ಮಿನ್ನೆಯೇ ಶೇರ್‌ತಿಗಿರಿ ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ !

ನಿನ್ನೆಯೇ ತಾನ್ ವೇಂಡಿ ನಿರ್ಜನದಿಯೇನೇ ||೯||

ನಿನ್ನೆಯೇತಾನ್ = ನಿನ್ನನ್ನೇ, ವೇಂಡಿ = ಆಸೆಪಟ್ಟು, ನೀಳ್‌ಶೆಲ್ವಂ = ನಿರವಧಿಕವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ, ವೇಂಡಾದಾರ್ = ಆಸೆಪಡೆದಿರುವ (ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ) ತಾನ್ = ತಾನು, ತನ್ನೆಯೇ = ತಾನಾಗಿಯೇ, ವೇಂಡುಂ = ಬರೆದೇಕಾಗಿ ಆಸೆಪಟ್ಟು ಬರುವ, ಶೆಲ್ವಂಪೋಲ್ = ಐಶ್ವರ್ಯದಂತೆ, ಮಿರ್ = ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುವ, ತಿಕ್ಕಿರಿ = ಚಕ್ರಾಯುಧವನ್ನು, ಶೇರಿ = ಎಡಬಿಡದೆ ಧರಿಸಿರುವ, ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ = ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಎಲೈ ! ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಮಾಯತ್ತಾಲ್ = ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಅನುಗ್ರಹಿಸದೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ, ನಿನ್ನೆಯೇತಾನ್ = ನಿನ್ನನೇ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಅಡಿಯೇ = ದಾಸಭೂತನಾದ ನಾನು, ವೇಂಡಿನಿರ್ಜನ = ಆಸೆಪಟ್ಟು ನಿಂತಿರುವೆನು ||೯||

“ಅಯುರಾರೋಗ್ಯಮೈಶ್ವರ್ಯಂ ಭೋಗಾಂತ್ಯೈವಾನುಷಂಗಿಕಾನ್, ದವಾತಿ ಧ್ಯಾಯಿನಾಂ ಪುಂಸಃ ಅಪವರ್ಗಪ್ರದೋ ಹರಿಃ |” — ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನು, ನಾವು ಕೇಳದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ದೇಹಾವಸಾನದವರೆವಿಗೂ, ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಅವನ ಮತ್ತು ಅವನ ಭಕ್ತರ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೆಸಗಲು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಅಯುಸ್ಸು, ಆರೋಗ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ ಮತ್ತು ಆನುಷಂಗಿಕ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ—ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರರು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ ಭೂತನಾದ ನೀನೇ ನನಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು ನಿರವಧಿಕವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ನನಗೆ ಬೇಡವೆಂದೇ ಕಡೆಗಣಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಐಶ್ವರ್ಯವಾದರೋ, ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ನೆಲಸಿ ಭಗವದ್ಭಾಗವತರ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಸೆಪಟ್ಟು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರಭುವೇ ! ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ ! ನೀನು — “ದೈವೀಶ್ಯೇಷಾಗುಣಮಯಾ | ಮಮ ಮಾಯಾದುರತ್ಯಯಾ” — ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ, ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ, ನನಗೆ ನೀನು ಕಾಣದಂತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಾರದೆ, ನಾನು ಬೇಡವೆಂದು ನೀನಿದ್ದರೂ, ನಾನಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ನಾನು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ತಾನಾಗಿ ಬಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಯಂತೆ, ನಿನ್ನೊಡನೆ ಸೇರುವ ಕಾಲ ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆಯೋ—ಎಂದು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ” — ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ||೯||

ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ ನೀ ವೇಂಡಾಯೇಯಾಯಿಡಿನುಮ್
ಮಟ್ಟಾರುಂ ಪಟ್ಟಲೇನೆನ್ನು ಅವನ್ಯೆತ್ತಾಳ್ ನಯನ್
ಕೊಟ್ಟವೇಲ್ ತಾನೈ ಕುಲಶೇಖರ್ ಕೊನ್ನ
ನಲ್ ತಮಿಳ್ ಪತ್ತುಮ್ ವಲ್ಲಾರ್ ನಣ್ಣಾರ್ ನರಕಮೇ ||೧೦||

ವಿತ್ತುವಕ್ಕೋಟ್ಟಮ್ಮಾ = ತಿರುವತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ! ನೀ = ನೀನು, ವೇಂಡಾಯೇಯಾಯಿಡಿನುಂ = ನನ್ನನ್ನು
ಬೇಡವೆಂದು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ, ಮಟ್ಟಾರುಂ = ಬೇರಾರನ್ನೂ, ಪಟ್ಟಲೇನೆನ್ನು =
ರಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ—ಎಂದು, ಅವನ್ = ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ, ತಾಳ್ =
ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ, ನಯನ್ = ಆಸೆಪಟ್ಟವರಾಗಿ, ಕೊಟ್ಟವ್ = ಜಯಪ್ರದವಾದ,
ವೇಲ್ = ವೇಲಾಯುಧವನ್ನೂ, ತಾನೈ = ಸೇನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ,
ಕುಲಶೇಖರ್ = ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರು, ಕೊನ್ನ = ಹೇಳಿರುವ, ನಲ್ =
ಒಳ್ಳೆಯ ಅರ್ಥಗಾಂಭೀರ್ಯವುಳ್ಳ, ತಮಿಳ್ = ತಮಿಳಿನ, ಪತ್ತುಮ್ = ಈ
ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ, ವಲ್ಲಾರ್ = ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರೂ, ನರಕಮ್ =
ನರಕವನ್ನು, ನಣ್ಣಾರ್ = ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ||೧೦||

ಎಲೈ! ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ತಿರುವತ್ತುವಕ್ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪ
ದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! “ಪರದುಃಖ ನಿರಾಚಿಕೇರ್ಷಾ”
ದುಃಖದಲ್ಲಿರುವವನನ್ನು, ಆ ದುಃಖದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡುವಿಕೆಯೇ ‘ದಯಾಗುಣ’.
—ನೀನು ಶ್ರೀವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಾರೊಬ್ಬರೂ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿದವರೇ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಈ ದಯಾಗುಣವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು,
ದುಃಖಭೂಯಿಷ್ಯವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಮ್ಮಂತಹ ಜೀತನರ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದೀಯೇ. ಈ ನಿನ್ನ
ದಯಾಗುಣಕ್ಕೆ ನನಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಪಾತ್ರ ನಿನಗೆ ಲಭಿಸದು. ನಾನು
ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದುದರಿಂದ, ನಿನ್ನಿಂದಲೂ, ನಿನ್ನ ದಯೆಗೆ
ಅನುತ್ಪಮವಾದ ಪಾತ್ರವೊಂದನ್ನು ಪಡೆದಂತಾಯಿತು. “ತ್ವಯಾಸಿ ಲಬ್ಧಂ
ಭಗವನ್ನಿದಾನೀಂ ಅನುತ್ಪಮಂ ಪಾತ್ರಮಿದಂ ದಯಾಯಾಃ” ಆದುದರಿಂದ
ಅಲಭ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವೊಂದು ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತೆ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಖಂಡಿತ-
ವಾಗಿಯೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ, ನಿನ್ನ
ದಾಸಭೂತನಾದ ನಾನು ಝಳಾ ಅನನ್ಯಗತಿಕನಾಗಿ ನಿನ್ನ ದಯೆಯನ್ನೇ ಎದಿರು
ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುತ್ತೇನೆ—ಎಂದು ‘ಅನನ್ಯಾರ್ಹತೇಷತ್ವ’—ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು
ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ ಆಸೆಪಟ್ಟು
ನಿಂತಿರುವ, ಜಯಶೀಲವಾದ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನೂ ಸೇನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ

ಕುಲಶೇಖರ ಪೆರುಮಾಳ್‌ರವರು ಹೇಳಿರುವ ಈ ದಶಕದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅರ್ಥಗಾಂಭೀರ್ಯವುಳ್ಳ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸೀತಾದೇವಿಯು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು — “ಯಸ್ತ್ವಯಾ ಸಹ ಸ ಸ್ವರ್ಗಃ ನಿರಯೋ ಯಸ್ತ್ವಯಾವಿನಾ” — “ನಿನ್ನೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದೇ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ, ನಿನ್ನ ವಿಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದೇ ನರಕ” — ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಭಗವಂತನ ವಿಶ್ಲೇಷವೆಂಬ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಭಗವಂತನ ಸಂಸರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ — ಎಂದು ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಆಳ್ವಾರರು ಐದನೆಯ ದಶಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧೦||

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ — ಆರನೆಯ ದಶಕ

ಹಿಂದಿನ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರವರು ತಾವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಇನ್ನಾವ ಚೇತನರಿಗೂ ದಾಸಭೂತರಾಗಿರಲು ಅರ್ಹರಲ್ಲ — ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಅನನ್ಯಾರ್ಹತ್ವವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ; ಈಗ ಭಗವಂತನಿಗೂ — ದಾಸಭೂತರಾದ ಚೇತನರನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲದೆ, ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ದಾಸಭೂತರಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾರಿಗೂ ತನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ದಾಸಭೂತರಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತಾನು ಪೂರ್ಣತಯಾ ಆನುಗ್ರಹಮಾಡಲು, ತಾನು ಅರ್ಹನೆಂದೂ — ತನ್ನ ಅನನ್ಯಾರ್ಹತ್ವವನ್ನೂ, ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ತನ್ನಿಂದಲೇ ವಂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ವಿರಹವೃಥೆಯಿಂದ, ವಿಪ್ರಲಿಂಭಶೃಂಗಾರದಿಂದ ತೊಳಲು ತ್ತಿರುವ ಗೋಪಿಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಬಂದು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಸಮಯವನ್ನು ಕಾದುನೋಡಿ, ಗೋಪಿಯರು ಕೃಷ್ಣನ ವಿಶ್ಲೇಷದಿಂದಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ, ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ಆ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊರಗಿಡಲು ತ್ತಿರಲು, ಅವನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಗೋಪಿಯರು — “ಸುಳ್ಳು ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಒಳಗುಮಾಡಿದ ಮೋಸಗಾರ ನೀನು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ನೀನು ಬರಬೇಡ” — ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳಿ, ಮನೆಯ ಕದವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಗೋಪಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು, ಕೃಷ್ಣನು — “ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆನಾ? ನಾನು ಅನನ್ಯಾರ್ಹನಲ್ಲವೇ? (ನಾನೇ ಕುಲಶೇಖರನಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೋಸ್ಕರ ಸರ್ವಭೂತವಾದ ಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಟ್ಟವನಲ್ಲವೇ?) ಎಂದು ತನ್ನ ಅನನ್ಯಾರ್ಹ ತೇಜಸ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೇ ಆಳ್ವಾರವರು ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಭಗವಂತನ ಅನನ್ಯಾರ್ಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಏರ್ ಮಲಪೂಂಕುಳಲಾಯರ್ ಮಾದರ್
ಎನ್ನೆ ಪಲರುಳ್ಳ ವಿವೂರಿಲ್ ಉನ್ನನ್
ಮಾವುತಳುವುದರ್ಕ್ಕಾಶೈಯಿನ್ನೈ
ಅರಿನ್ನ ರಿನ್ನೇ ಉನ್ನನ್ ಪೊಯ್ಯೈ ಕೇಟ್ಟು
ಕೂರ್ ಮಳೈ ಪೋಲ್ ಪನಿಕೊದಲೆಯ್ ದಿ
ಕೂಶಿಸಡುಂಗಿ ಯೆಮುನೈಯಾಟ್ಟಿಲ್
ವಾರ್ ಮಣರ್ಕ್ಕುನಿರ್ಪುಲರನಿನೈನ್
ವಾಸುದೇವಾ ! ಉನ್ ವರವುಪಾರ್ತೇ ||೧||

ವಾಸುದೇವಾ = ವಸುದೇವನ ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ಏರ್ = ಸುಂದರ
ವಾದ, ಮಲರ್ = ಹೂವುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾದ, ಪೋ = ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದ
ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕುಳಲ್ = ಕುಂಠಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಅಯರ್-
ಮಾದರ್ = ಗೋಪಿಯರು, ಎನ್ನೆ ಪಲರುಳ್ಳ = ನನ್ನಂತೆಯೇ ಅನೇಕ
ಜನರುಳ್ಳ, ಇವೂರಿಲ್ = ಈ ನಂದಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ, ಉನ್ನನ್ = ನಿನ್ನ,
ಮಾವು = ಎದೆಯನ್ನು, ತಳುವುದರ್ಕ್ಕು = ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅಶೈಯಿನ್ನೈ =
ಆಶೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅರಿನ್ನ ರಿನ್ನೇ = ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದು, ಉನ್ನನ್ =
ನಿನ್ನ, ಪೊಯ್ಯೈ = ಸುಳ್ಳಾದ ಮಾತನ್ನು, ಕೇಟ್ಟು = ಕೇಳಿ ನಂಬಿ, ಕೂರ್-
ಮಳೈ ಪೋಲ್ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳಂತೆ ಸುರಿಯುವ, ಪನಿ =
ಮಂಜಿನಿಂದಲೂ, ಕೂದಲೆಯ್ = ಭಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿಯೂ, ಕೂಶಿ = ಯಾರು
ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂಬ ಸಂಕೋಚದಿಂದಲೂ, ನಡುಂಗಿ = ಭಳಿಯಿಂದಲೂ
ಭಯದಿಂದಲೂ ನಡುಗುತ್ತಾ, ಯೆಮುನೈಯಾಟ್ಟಿಲ್ = ಯಮುನಾನದಿಯ
ದಡದಲ್ಲಿನ, ವಾರ್ = ದೊಡ್ಡದಾದ, ಮಣಲ್ ಕುನಿಲ್ = ಮರಳಿನ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ
ಉನ್ = ನಿನ್ನ, ವರವು = ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೇ, ಪಾರ್ತು = ನೀರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ,
ಪುಲರನಿನೈನ್ = ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವವರೆವಿಗೂ ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದನು. ||೧||

ಒಬ್ಬ ಗೋಪಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಯಮುನಾನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿನ ಮರಳಿನ ದಿಣ್ಣೆಯ
ಮೇಲೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿಯತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಝಾವದಲ್ಲಿಯೇ,
ಆಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ತಾನು ಬರುವುದಾಗಿ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವನ ಆ
ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಆ ಗೋಪಿಯು, ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ
ನಿಯತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಿಯತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕಾದರೂ, ಅವನು

ಬದಿರಲು, ಆಕೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಆಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಲೆಂದು ಆಕೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕದವನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಕದವನ್ನು ತೆಗೆದ ಆ ಗೋಪಿಯು ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುವ ಆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರಣಯಕೋಪದಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಾಳೆ.

‘ಎಲೈ ವಾಸುದೇವನೇ ! ಸುಂದರವಾದ ಹೂವುಗಳಿಂದಲಂಕೃತರಾದ, ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದ ಪರಿಮಳವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಕೇಶವಾಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ನನ್ನಂತೆಯೇ ನಿನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯುಳ್ಳ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜನ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರಿಯರು ಈ ನಂದಗೋಕುಲದಲ್ಲಿರುವಲ್ಲಿ, ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟಕಲ್ಲದ ನಾನೂ, ನನ್ನ ಗಾಢಾಲಿಂಗನದ ಆಸೆಯನ್ನೇ ನೀನು ತೋರದಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಮೋಸ ಮಾಡುವನೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಬರೀ ಸುಳ್ಳುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಂಬಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮಳೆಯ ಹನಿಯಂತೆ ಮಂಜು ಸುರಿಯು ತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಅದೂ ಬೆಳಗಿನ ಝಾವದಲ್ಲಿ ಯಮುನಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಮರಳಿನ ದಿಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ, ಛಲಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಲೂ ಮತ್ತು ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಕಾದು ನಿಂತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಹಿರಿಯರಾರಾದರೂ ನೋಡಿ—‘ಎಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೀಯೆ ?’—ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು ?—ಎಂಬುವ ಶಂಕೆಯಿಂದಲೂ; ಸಂಕೋಚದಿಂದಲೂ, ಬೇರಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಯಾರು—ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಲೂ, ನೀನು ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲವೆಲ್ಲಾ ಯಾರೊಡನಾದರೂ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬೆಳಕು ಹರಿದಾದ ನಂತರ ಬರಬಹುದೆಂದು ಕಗ್ಗತ್ತಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬೆಳಗಿನ ಝಾವದಲ್ಲಿ ದೋದವಳು ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವವರೆವಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದು, ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆನು’.—ಎಂದು ಹೇಳಿ (ಮುಂದಿನ ಹಾಡುಗಳ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವಂತೆ) ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ||೧||

ಕೆಂಡೈಯೊಣ್ ಕಣ್ ಮಡವಾಳೊರುತ್ತಿ
ಕೀಳ್ಳೈಯಗತ್ತು ತಯಿರ್ ಕಡೈಯ
ಕೈಂಡು, ಒಲ್ಲೆ ನಾನುಂ ಕಡೈವನೆಸ್ತು
ಕೆಳ್ಳವಿಳಯೈ ವಿಳತ್ತು ಪ್ಪಕ್ಕು
ವಂಡಮರ್ ಪ್ಪೂಂಗುಳಲ್ ತಾಳಾಸು ಲಾವ
ವಾಣ್ ಮುಗಮ್ ವೇರ್ ಪೆಚ್ಚೆವ್ವಾಯ್ ತುದಿಪ್ಪ
ತಣ್ಣಾಯಿರ್ ನೀ ಕಡೈ ನಿಟ್ಟಿ ವಣ್ಣಮ್
ದಾಮೋಡರಾಮೆಯ್ಯರಿವನ್ ಸಾನೇ ||೨||

ದಾಮೋದರಾ=ಎಲೈ ದಾಮೋದರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ಕೀಳ್ಕೈಯ-
ಕತ್ತು=ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಣ್ಣು=ಮಾನ್ಯನಂತೆಯೂ
ಒಳ್=ಕಾಂತಿಯಿಂದಲೂ (ಕೂಡಿರುವ), ಕಣ್=ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ,
ಮಡವಾಳ್ ಒರುತ್ತಿ=ಪೆಣ್ಣಿನೊಬ್ಬಳು, ತಯಿರ್ ಕಡೈಯಕ್ಕಂಡು=
ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳಾಗಿ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು (ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು)
ನಾನುಂ=ನಾನೂ, ಒಲ್ಲೆ ಕಡೈವನೆನ್ನ=ಬಹಳ ಬೇಗ ಕಡೆವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ,
ಕಳ್ಳವ್=ಕಪಟವಾದ, ವಿಳಯ್=ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು, ವಿಳತ್ತು=ಅವಳ ಮೇಲೆ
ಬೀರಿ, ಪುಕ್ಕು=ಅವಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ವಂಡು=ದುಂಬಿಗಳು, ಅವರ್=
ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಪೂ=ಹೂವುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ, ಕುಳಲ್=ನಿನ್ನ
ಮುಡಿಯು, ತಾಳ್ ನ್ನುಲಾವ=ಬಿಟ್ಟಿಹೋಗಿ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಹರಡಿಕೊಂಡು
ಆಡುವಂತೆ, ವಾಳ್=ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಮುಕಮ್=ಮುಖವು,
ವೇರ್ಪ್=ಬೆವರುವಂತೆಯೂ, ಶೆವ್ವಾಯ್=ಅವಳ ಕೆಂಪುಗಿಳಿಗಳು, ತುಡಿಪ್=
ಅದಿರುವಂತೆಯೂ, ತಣ್=ತಣ್ಣಗಿರುವ, ತಯಿರ್=ಮೊಸರನ್ನು, ನೀ=
ನೀನು, ಕಡೈ ನಿಟ್ಟವಣ್ಣಮ್=ಕಡೆದ ಪ್ರಕಾರದ, ಮೆಯ್=ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು,
ನಾನ್=ನಾನು, ಅರಿವೇನ್=ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಖಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ನಾನು ನಿನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಬೇರಾರನ್ನೂ ಪ್ರೇಮಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಆಕೆಯು, ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು
ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ-‘ಎಲೈ ದಾಮೋದರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ನೀನು ಬೇರಾರನ್ನೂ
ಪ್ರೇಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪೂರ್ವ
ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನ ಕಮಲದಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾ-
ಗಿರುವ ಮಾನ್ಯನಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಭಾಗ್ಯವಂತೆಯಾದ ಮಾನಾಕ್ಷಿ
ಯಾದ ಪೆಣ್ಣಿನೊಬ್ಬಳು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಮೊಸರು ಕಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು,
ನಾನೂ ವೇಗವಾಗಿ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯಬಲ್ಲೆ. ಅಬಲೆಯಾದ ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಕಡೆದರೆ
ಬಹಳ ಸಮಯವಾದೀತು. ನಾನು ಅತಿ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಕಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಆಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು, ಕಪಟದಿಂದ
ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮಪೂರಿತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತಾ, ಮೊಸರು
ಕಡೆಯುತ್ತಾ, ಮಧುಪಾನ ಮಾಡಲು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿರುವ ದುಂಬಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಪರಿಮಳಭರಿತವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ನಿನ್ನ ಮುಡಿಯೂ, ಅವಳ
ಮುಡಿಯೂ ಬಿಟ್ಟಿಹೋಗಿ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಸರಿಯುತ್ತಾ ಪರಸ್ಪರ ತಗಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ,
ನಿನ್ನ ತೋಳಿನೊಡನೆ ಅವಳ ತೋಳುಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಗಲುವಂತೆ ನೀನು ಮಾಡಲು,
ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವಳ ಮುಖವು ಬೆವರಿತು, ಅವಳ ಕೆಂಪುಗಿಳಿಗಳು ಅದುರು-

ತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಶರಣದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ನಾನು, ಈ ನಿನ್ನ ಮೊಸರು ಕಡೆಯುವ
 ಕಪಟ ನಾಟಕದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆను. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ನಿನ್ನ
 ಸುಳ್ಳು ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮಾರುಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
 “ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಚ ಮೇ ದಿವ್ಯಂ ಏವಂ ಯೋವೇತ್ತಿ ತತ್ಪತಾ” — ಎಂದು ನೀನೇ
 ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತಗಳ ತತ್ವವನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ
 ನನ್ನೊಡನೆ ಇರಲು ನಿನಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ಮೊಸರು ಕಡೆಯಲು
 ಹೋಗಿ ಬಾ’ — ಎಂದಳು. ||೨||

ಕರುಮಲಕರ್ಣಸ್ಥಲ್ ಒರುತ್ತಿ ತನ್ನೆ
 ಕೈಕೈಕೈಕೈ ಅಂಗೇ ಒರುತ್ತಿ ತನ್ನಾಲ್
 ಮರುವಿಮನಮ್ ವೈತ್ತು ಮುಟ್ಟುರುತ್ತಿಕ್ಕುಕ್ಕು
 ಒರುಪೇದೈಕ್ಕು ಪೊಯ್ಕುರಿತ್ತು
 ಪುರಿಕುಳಲ್ ಮಂಗೈಯೊರುತ್ತಿ ತನ್ನೆ
 ಪುಣರ್ತಿ ಅವಳುಕ್ಕುಂ ಮೆಯ್ಯನಲ್ಲೆ
 ಮರುತಿರುತ್ತಾಯ್ ಉನ್ವಳರ್ತಿಯೋಡೇ
 ವರ್ಕರ್ಗಿನ್ರತಾರುರ್ತಾ ಮಾಯೈತಾನೇ ||೩||

ಮಲರ್ = ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕರು = ಕಪ್ಪುಗಿರುವ,
 ಕೂನ್ದಲ್ = ಕುಂತಲಗಳುಳ್ಳ, ಒರುತ್ತಿ ತನ್ನೆ = ಒಬ್ಬ ಗೋಪಬಾಲಿಕೆಯನ್ನು,
 ಕೈಕೈಕೈಕೈ = ತನ್ನ ಕಡೆಗೊಡ್ಡಿದಿಂದ ನೋಡಿ, ಅಂಗೇ = ಆ ರೀತಿ ಮಾಡು-
 ತ್ತಿರುವಲ್ಲಿಯೇ, ಒರುತ್ತಿ ತನ್ನಾಲ್ = ಮತ್ತೊಬ್ಬಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮನಂ =
 ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಮರುವಿವೈತ್ತು = ಇರುವಂತೆ ತೋರಿ, ಮುಟ್ಟುರುತ್ತಿಕ್ಕು =
 ಮತ್ತೊಬ್ಬಳಿಗೆ, ಉರೈತ್ತು = ನಿನಗೇ ನಾನು ದಾಸನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಒರು-
 ಪೇದೈಕ್ಕು = ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮುಗ್ಧಳಾದ ಕನ್ನಿಕೆಗೆ, ಪೊಯ್ = ಸುಳ್ಳಾಗಿ,
 ಕುರಿತ್ತು = ತಾನು ಅವಳೊಡನೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಲು ಜಾಗ್ರವೊಂದನ್ನು
 ನಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಪುರಿ = ಆಸೆಯುಂಟುಮಾಡುವ, ಕುಳಲ್ = ಕೇಶವಾಶವುಳ್ಳ,
 ಮಂಗೈ = ಯುವತಿ, ಒರುತ್ತಿ ತನ್ನೆ = ಒಬ್ಬಳನ್ನು, ಪುಣರ್ತಿ = ಆಲಿಂಗನ
 ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವಳುಕ್ಕುಂ = ಆ ಹೆಣ್ಣು ಗೂ, ಮೆಯ್ಯನಲ್ಲೆ = ಸುಳ್ಳುಹೇಳು-
 ವನನಾಗಿದ್ದು, ಮರುತು = ಯಮಕಾರ್ಜುನ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು, ಇರುತ್ತಾಯ್ =
 ಮುಂದುವರಿದವನೇ, ಉನ್ವಳರ್ತಿಯೋಡೇ = ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ,
 ಉನ್ಮಾಯೈ = ನಿನ್ನ ಮೋಸಮಾಡುವಿಕೆಯೂ, ವರ್ಕರ್ಕಿನ್ರದು = ಬೆಳೆಯು-
 ತ್ತೆರೇ ಇದೆ. ||೩||

ಗೀತಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿ ಜಯದೇವನು ಹಾಡಿರುವ—“ಧೀರಸಮಾರೇ ಯಮುನಾ ತೀರೇ ವಸತಿವನೇ ವನಮಾಲೀ | ಶ್ಲಿಷ್ಠತ ಕಾಮಪಿ ರಾಮಾಮ್ ||”—ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಆಳ್ವಾರರೂ ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕುಂತಲ-
ಗಳನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಗೋಪಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗಣ್ಣೊಟಗಿಂದ ಕಂಡು ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ
ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಣ್ಣೊಟಗಿಂದಲೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಆ ರೀತಿ
ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನಿರುವಂತೆ ತೋರಿ,
ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ನಿನಗೇ ನಾನು ದಾಸನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬಳಿ ಎನ್ನೂ ಅರಿಯದ ಮುಗ್ಧ-
ಳಾದ ಕನ್ನಿಕೆಗೆ, ತಾನು ಅವಳೊಡನೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು,
ಸ್ಥಳವೊಂದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ—ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಬರಹೇಳಿ, ತನಗೂ ಆಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಬೇರೊಬ್ಬ
ಯುವತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವಳಿಗೂ ಸುಳ್ಯನ್ನು ಹೇಳಿ,
ಯಮಳಾರ್ಜುನ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಮುರಿದು ಹಾಕಿದ ಎಲೈ ಕೃಷ್ಣನೇ; ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಯದ
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮೋಸಗಾರತನವೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ||೩||

ತಾಯ್ ಮುಲೈ ಪ್ಪಾಲಿಲಮುದಿರುಕ್ಕ
ತವಳನ್ದು ತಳರ್ ನಡೈಯಿಟ್ಟು ಚೈನ್ರು
ಪೇಯ್ ಮುಲೈ ವಾಯ್ ವೈತ್ತು ನಂಜೈ.
ಯುಂಡು ಪಿತ್ತನೆನೈ ಪಿರರೇ ಕನಿನ್ರಾಯ್
ಆಯ್ ಮಿಗುಕಾದಲೋಡುಯಾನಿರುಪ್ಪ
ಯಾನ್ ವಿದವನ ವೆನ್ ತುದಿಯೋಡೇ
ನೀಮಿಗುಪೋಗತ್ತೈ ನಮ್ ಕನ್ರಾಯ್
ಅದುವುಮುನ್ ಕೋರಂಬುಕ್ಕೇರ್ ಕುಮನೈ ||೪||

ತಾಯ್ = ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದೆಯ, ಮುಲೈಯಿಲ್ = ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ,
ಅಮುದು = ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ, ಪಾಲಿರುಕ್ಕ = ನಿನಗೆ ಧಾರಕವಾದ ಮುಲೈ
ಹಾಲಿರಲು, ತವಳನ್ದು = ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಡದಿಂದ ಜಾರಿ, ತಳರ್ ನಡೆ-
ಯಿಟ್ಟು ಚೈನ್ರು = ಅಂದೆಗಾಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹತ್ತಿರಹೋಗಿ, ಪೇಯ್ = ವಂಚಕ-
ಳಾದ ಪೂತನಿಯು, ಮುಲೈ = ಮುಲೈಯಲ್ಲಿ, ವಾಯ್ ವೈತ್ತು = ತನ್ನ
ಬಾಯನ್ನಿಟ್ಟು, ನಂಜೈ = ವಿಷಮಿಶ್ರವಾದ ಹಾಲನ್ನು, ಉಂಡು = ಪಾನಮಾಡಿ,
ಪಿತ್ತನೆನೈ = ಹುಚ್ಚನೆಂದು, ಪಿರರ್ = ಇತರರು, ಕನಿನ್ರಾಯ್ = ಹೇಳು-
ವಂತಾದ (ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ;) ಯಾನ್ = ನಾನು (ನಿನ್ನನ್ನು), ಮಿಗುಕಾದ-

ಲೋಡು=(ಸೇರಬೇಕೆಂದು) ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಅಯ್= ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗಿ, ಇರುಕ್ಕು= ಇರುತ್ತಿರಲು, ಯಾನ್=ನಾನು, ವಿಡೆ=ಕಳುಹಿಸಿದ, ವನ್ನ=ನಿನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದ, ಎನ್ ತೊದಿಯೋಡೇ=ನನ್ನ ದೂತಿಯೊಡನೆ, ನೀ=ನೀನು (ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇವರು ಯೋಗ್ಯರೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನರಿಯದೇ), ಮಿಕ್ಕುಭೋಗಂ=ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಭೋಗವನ್ನೂ, ನನ್ನ ಕನ್ಯಾಯ್=ಅವಳೊಡನೆ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಅದುವುಂ=ಆ ನಿನ್ನ ಕೃತ್ಯವೂ, ಉನ್ ಕೋರಂಬುಕ್ಕು=(ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ) ಬಾಲ್ಯದ ಜೀವ್ವಿಗೆ, ಏರ್ಕುಮಪ್ಪೇ=ತಕ್ಕದಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ||೪||

ಒಬ್ಬ ಗೋಪಬಾಲಿಕೆಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪ್ರೇಮ ದಿಂದಿದ್ದು, ಅವನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಕಾಮಪೀಡೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಆತನನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ತನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದೇಕೆಂದು, ತನ್ನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ದೂತಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕೃಷ್ಣನಾದರೋ ಆ ದೂತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಮಾಸಕ್ತನಾಗಿ, ಅವಳೊಡನೆ ಸರ್ವಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಆ ದೂತಿಯ ದೇಹ ಮುಖಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ದಂತಕ್ಷತ ನಖಕ್ಷತಾದಿಗಳಿಂದ, ಅವಳೊಡನೆ ಕೃಷ್ಣನು ಸಂಭೋಗ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

‘ಎಲೈ ಕೃಷ್ಣನೇ ! ನೀನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಯಕೋದಾದೇವಿಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಡಿಲಲ್ಲಿತ್ತಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮುಲೆತುಂಬ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಲನ್ನು ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ನಿನಗೆ ಉಣಿಸಬೇಕೆಂದಿರಲು, ಅವಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಅವಳ ಮುಲೆಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯದೆ, ಅವಳ ಮಡಿಲಿನಿಂದ ಜಾರಿ, ಅಂದೆಗಾಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿನಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ಪೂತನಿಯು ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವಳ ವಿಷಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಮುಲೆಹಾಲನ್ನು ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ “ರಘುಮಾಸೀತ್ ಜನಾರ್ದನು” ಎಂಬಂತೆ ಪಾನಮಾಡಿದೆ. ಆಗ ಕಂಡವಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಈ ಜೀವೈ-ಯನ್ನು ಕಂಡು ಈ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹುಚ್ಚು—ಕುದ್ವವಾದ ರುಚಿಕರವಾದ ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿಷಮಿಶ್ರಿತವಾದ, ರಾಕ್ಷಸಿಯ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ರಘುವಾಗಿ ಪಾನಮಾಡಿತು—ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಿನ್ನನ್ನು ಆಗ ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಸತ್ಯವೆಂದೇ ತೋರುತ್ತೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಫನ್ನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಮನ್ಮಥ ಜೀವೈಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿ, ಆದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಕೂಡಬೇಕೆಂದು, ನನ್ನ ದೂತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇವರು ಅರ್ಹರು—ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದಂತೆ, ಆ ದೂತಿಯೊಡನೆಯೇ

ಸಂಭೋಗ ಸುಖವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಇದು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬಾಲ್ಯ ಕೇಷ್ವತಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ||೪||

ಮಿನ್ನೊತ್ತ ನುಣ್ಣುಡೈಯಾಳ್ಳೆಕ್ಕೊಂಡು
ವೀಂಗಿರುಳ್ ವಾ ಯೆನ್ನನ್ ವೀದಿಯೂಡೇ
ಪೊನ್ನೊತ್ತವಾಡೈ ಕುಕ್ಕೊಡಲಿಟ್ಟು
ಪೊನ್ನೊತ್ತವೋಡುನಾನ್ ಕಂಡು ನಿನ್ನೇನ್
ಕಣ್ಣುಟ್ಟವಳೈ ನೀ ಕಣ್ಣಾಲಿಟ್ಟು
ಕೈವಿಳಕ್ಕಿನ್ನದುಂ ಕಂಡೇನಿನ್ನೇನ್
ಎನ್ನುಕ್ಕವಳೈ ವಿಟ್ಟಂಗುವಂದಾಯ್
ಇನ್ನಮಂಗೇನಡ ನಂಬಿ ನೀಯೇ ||೫||

ಮಿನ್ನೊತ್ತ = ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ, ನುಣ್ಣು = ತೆಳ್ಳಗಿರುವ, ಇಡೈ-
ಯಾಳ್ಳೆ = ನಡುವಳ್ಳು ಒಬ್ಬ ಪೆಣ್ಣಿನಯನ್ನು, ಕೊಂಡು = ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿ-
ಕೊಂಡು, ವೀಂಗಿರುಳ್ವಾಳ್ = ದಟ್ಟವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಎನ್ನನ್ವೀದಿ-
ಯೂಡೇ = ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯೇ, ಪೊನ್ನೊತ್ತವಾಡೈ = ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು,
ಕುಕ್ಕೊಡಲಿಟ್ಟು = ಮುಸುಕುಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಪೊನ್ನೊತ್ತವೋಡು = ನೀನೂ
ಅವಳೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಲ್ಲಿ, ನಾನ್ = ನಿನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರೇಮಿಸುವ ನಾನು,
ಕಂಡುನಿನ್ನೇನ್ = ನೋಡುತ್ತಲೇ ನಿಂತಿದ್ದೆನು; ಆಗಲೂ, ನೀ = ನೀನು,
ಕಣ್ಣುಟ್ಟವಳೈ = ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಬೇರೊಬ್ಬಳನ್ನು, ಕಣ್ಣಾಲಿಟ್ಟು = ಅವಳು
ಬೇರಾರನ್ನೂ ಅರಸಿಹೋಗದಂತೆ, ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣೊಟ್ಟದಿಂದಲೇ ಅವಳ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದು, ಕೈ = ಕೈಯಿಂದಲೇ, ವಿಳಕ್ಕಿನ್ನದುಂ = ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಡನಿರುಲು ಬಾ — ಎಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ದದನ್ನೂ,
ಕಂಡೇನಿನ್ನೇನ್ = ನೋಡುತ್ತಲೇ ನಿಂತಿದ್ದೆನು. ಅವಳೈವಿಟ್ಟು = ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ
ಬಿಟ್ಟು, ಇಂಗು = ಈ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ, ಎನ್ನುಕ್ಕುವಂದಾಯ್ = ಏಕೆ ಬಂದೆ ?
ನಂಬಿ = ಸಕಲ ಗುಣಪೂರ್ಣನೆ ! ನೀನೇ = ನೀನಾಗಿಯೇ, ಇನ್ನಂ = ಇನ್ನೂ
ಮುಂದೆಯೂ, ಅಂಗೇನಡ = ಅವಳಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗು. ||೫||

ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಅಂಶವು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.
'ಇಲ್ಲಿ ನೀನು ಬರಬೇಡ. ನಿನಗೆ ಅಭಿಮತರಾದವರೆಡೆಗೆ ನೀನು ಹೋಗು' — ಎಂದು
ಹೇಳಿ ಗೋಪಕನೈಯರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸದೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ-
ಕೊಂಡರು — ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈ ದಶಕದ ಎಲ್ಲ ಹಾಡಿನ
ಅರ್ಥಗಳಿಗೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ವಿದ್ಯುತ್ ಸನ್ನಿಧಿ ಮಧ್ಯಮಾಃ”—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಿಂಚಿನ ಏಳ್ಮಯಂತೆ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತೆಳಗಿರುವ ನಡುವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಯನ್ನು ಗಾಢಾಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನಹೀನನಾದ ನೀನು, ಬೇರಾರಾದರೂ ನೋಡಿಯಾರೋ ಎಂಬಂತೆ, ನಿನ್ನ ಪೀತಾಂಬರದಿಂದ ಮುಸುಕುಹಾಕಿಕೊಂಡು—ನೀವಿಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆ. ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿಸಬೇಕೆಂದಲ್ಲವೇ ನೀನು ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋದುದು? ಆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿನಿಯ ವೇಹವನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಕೆಯೊಬ್ಬಳೇ ಕಾಣಬೇಕೆಂದಲ್ಲವೇ ನೀನು ಅವಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಮುಸುಕುಹಾಕಿಕೊಂಡುದು? ಇದನ್ನು ಕಂಡ ನಾನು ವಿಸ್ಮಯದಿಂದಲೂ ಮಾತ್ಸರ್ಯದಿಂದಲೂ ಶ್ತಂಭಿತಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಲೇ ನಿಂತಿದ್ದೆನು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನು, ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಬೇರಾರನ್ನೂ ಅರಸಿ ಹೋಗದಂತೆ, ಅವಳ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರುತ್ತಾ, ಕೇವಲ ಕಣ್ಣೋಟದಿಂದಲೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದು, ಕೈಯಿಂದಲೇ ಏಕಾಂತ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಾ—ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆಯನ್ನೂ ಕರೆದೊಯ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆನು. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಂದೆ. ಸಕಲಗುಣ ಪೂರ್ಣನಾದ ನೀನಿಗೆ ಕಾಮಪೂರ್ತಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕಾಮವನ್ನು ನಾನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲಾರೆನು. ಯಾವಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೆಯೋ ಅವಳಲ್ಲಿಗೇ ಈಗಲೂ ನೀನಾಗಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಡ—ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಆ ಗೋಪಿಯು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ||೫||

ಮರ್ಪೂರುತೋಳುಡೈ ವಾಸುದೇವಾ !
 ವಲ್ವಿನೈಯೇನ್ ತುಯಿಲ್ ಕೊಂಡವಾರೇ
 ಇಟ್ಟಿಯಿರವಿಡೈಯೇ ಮತ್ತೆನ್ನೆ
 ಯಿನ್ನಕ್ಕೆ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕಮ್ಮ ನೀ ಪೋಯ್
 ಆಟ್ಟಿಯಿರವುಮೋಲ್ ಪಿಟ್ಟಿನಾಳುಂ
 ಅರಿವೈಯರೋಡುಮುನ್ನೆ ಮನ್ನಾ ಯ್
 ಎಟ್ಟಕ್ಕುನೀಯೆನ್ನರುಂಗಿಲ್ ವಂದಾಯ್
 ಎಂದೆರುಮಾನ್ ! ನೀ ಎಳುಂದರುಳೇ ||೬||

ಮಲ್ = ಮಲ್ಲರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ಪೋರು = ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಆನರನ್ನು ನಿರಸನಮಾಡಿದ, ತೋಳುಡೈ = ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ವಾಸುದೇವಾ! = ವಸುದೇವಪುತ್ರನೇ ! ವಲ್ವಿನೈಯೇನ್ = ಮಹತ್ತರವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ನಾನು, ತುಯಿಲ್ ಕೊಂಡವಾರೇ = ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ,

ಯೆಟ್ಟೆಯಿರವಿಡ್ಡೆ=ಆ ರಾತ್ರಿಯು, ಏಮತ್ತು=ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ಇನ್=ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ, ಅಣ್ಣಮೇಲೆ=ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಎನ್ನೆ=ನನ್ನನ್ನು, ಇಟ್ಟು=ಮಲಗಿಸಿ, ನೀ=ನೀನು, ಆಕಸ್ತುಪೋಯ್=ನನ್ನಿಂದ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ, ಅಟ್ಟೆಯಿರವುಂ=ಆ ರಾತ್ರಿಯೂ, ಓರ್ವಿಟ್ಟುನಾಳುಂ=ಅದರ ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ, ಅರಿವೈಯರೋಡುಮ್=ಇತರ ಎಲ್ಲ ಯುವತಿಯರೊಡನೆ, ಅಣ್ಣವಂದಾಯ್=ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆಲಿಂಗನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ನೀ=ಈ ರೀತಿಯಿರುವ ನೀನು, ಎನ್ಮರುಂಗಿಲ್=ನನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ, ಎಟ್ಟಕ್ಕುವಂದಾಯ್=ಏಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀಯೆ. ಎಂಬೆರುಮಾನ್ ನೀ=ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ತಾವು, ಎಳುನ್ದರುಳ್=ಬೇರೊಂದು ಕಡೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸ ಬಹುದು. ||೬||

ಕೃಷ್ಣನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗೋಪಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಆಕೆ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ—‘ಮಲ್ಲರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ನಿರಸನಮಾಡಿದ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಸುದೇವನೇ ವಾಗ್ಬುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಜಯಿಸಲಾರೆ. ನೀನುಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ನಿನೊಡನೆ ನಿತ್ಯಸಂಕ್ಲೇಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನೇನು ಅಂತಹ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ?—ಎಂದೂ ನಿನ್ನ ವಿರಹವೃಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮೊನ್ನೆ ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿಯಂದು ನಿನೊಡನೆ ನಾನು ಏಕಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರಲು, ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಾಢನಿದ್ರೆ ಬಂದಿರಲಾಗಿ, ನನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನೇ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನಗಲಿ ಹೋದ ನೀನು ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯೂ, ಅದರ ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ ಅನೇಕ ಪೆಣ್ಣು-ಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಅವರನ್ನು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಮನ್ಮಥ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಆವರೊಡನಾಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಾ, ನನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ವಿಕ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಒಳಗುಮಾಡಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ನೀನು ಈಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಏಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀಯೆ? ವಿಪ್ರಲಂಭ ಶೃಂಗಾರರಸವನ್ನು ನನೊಡನೆ ಅನುಭವಿಸಲು ಬಂದೆಯಾ? ಈಗ ನಾನು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ಮೋಸಕ್ಕೆ ನಾನಾಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ವಿಪ್ರಲಂಭ ವೈದ್ಗುಳವು ಎಲ್ಲಿ ಫಲಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗು. ||೬||

ಪ್ರಿಯರವಿನಸೈಪ್ಪಳಿಯಿನಾಯ್ !
 ಪಂಡೆಯೋಮಲ್ಲೋಮ್ ನಾಮ್
 ನೀಯುಗಳ್ಳುಮ್ ಮೈಯರಿಯೋ
 ಕಣ್ಣ ನಾರುಮಲ್ಲೋಂ ವೈಗಿಯಂ ತೇರಿವರವೊಳಿನೀ

ಶೆಯ್ಯವುಡೈಯುಂ ತಿರುಮುಗಮುಂ
 ಶೆಂಗನಿವಾಯುಂ ಕುಳಲುಂ ಕಂಡು
 ಪೊಯ್ಯೊರುನಾಟ್ಟಿಟ್ಟದೇಯಮೈಯುಂ
 ಪುಳುವಂಪೇತಾದೇ ಪೋಗುನಂಬೀ ||೭||

ಪೈ = ಪಟ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಅರವು = ಆದಿತೇಷನೇಂಬ ಸರ್ಪದ, ಇನ್ ಅನೈ = ಸುಂದರವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು, ಪೆಳ್ಳಿಯಿನಾಯ್ = ಶೆಯ್ಯೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವನೇ! ನಂಬೀ = ಪೂರ್ಣನಾದವನೇ! ನಾಮ್ = ನಾವುಗಳು (ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬೀಳಲು), ಪಣ್ಣೆಯಿಲ್ಲೋಮ್ = ಹಿಂದಿನಂತಿರುವ ಗೋಟಿಕೆಯರಲ್ಲ. ನೀಲಕಕ್ಕುಂ = ನೀನು ಆಸೆಪಡುವಂತೆ, ಮೈ = ಸುಂದರವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅರಿ = ಜಿಂಕೆಯ ಕಣ್ಣಿನಂತಿರುವ, ಒಣ್ = ಒಳ್ಳೆಯ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕಣ್ಣೆ ನಾರುಮಿಲ್ಲೋಮ್ = ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಿದವರೂ ಅಲ್ಲ. ನೀ = ನೀನು, ವೈಕಿ = ವಿಳಂಬದಿಂದ, ಎನ್ ಶೆರಿ = ನನ್ನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ, ವರವೊಳ್ = ಬರಬೇಡ. (ಬಂದುದು ಸಾಕು) ಶೆಯ್ಯ = ಸುಂದರವಾದ, ಉಡೈಯುಮ್ = ತಲೆಯ ಪೇಟವನ್ನೂ, ತಿರುಮುಖಮುಂ = ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನೂ, ಶಿಮ್ = ಸುಂದರವಾದ, ಕನಿ = ಬಿಂಬಫಲದಂತಿರುವ, (ಅಮೃತದಂತಿರುವ) ವಾಯುಂ = ಬಾಯನ್ನೂ, ಕುಳಲುಂ = ಕೊಳಲನ್ನೂ ದುವುದನ್ನೂ, ಕಂಡು = ನೋಡಿ, ಪೊಯ್ = ನಿನ್ನ ಸುಕ್ಕು, ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿ, ಒರುನಾಳ್ ಪಟ್ಟಿದೇ = ಒಂದು ದಿನ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವವೇ, ಅಮೈಯುಂ = ಸಾಕು. ಪುಳುವುಂ = ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಮೋಸಗಾರತನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಪೇತಾದೇ = ಆಡದಂತೆ, ಪೋಳು = ಈ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು. ||೭||

‘ಎರಡು ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರ್ಪದ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿ ಅದರ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಎರಡು ನಾಲಿಗೆಯುಳ್ಳ, ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬೀಳಲು, ನಾವು ಹಿಂದಿನಂತಿರುವ ಗೋಟಿಕೆಯರಲ್ಲ. ನೀನು ಆಸೆಪಡುವಂತೆ ನಾವು ಸುಂದರವಾದ ದೇಹವನ್ನೂ, ಒಳ್ಳೆಯ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜಿಂಕೆಯ ಕಣ್ಣಿನಂತಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣಿನನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವರೂ ಅಲ್ಲ. ನೀನು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಡಿಯಿಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಶತ್ರಿರ ಬರಬೇಡ. ಬಂದುದು ಸಾಕು. ಸುಂದರವಾದ ತಲೆಯ ಪೇಟವನ್ನೂ, ಮುಖಾರವಿಂದವನ್ನೂ ಬಿಂಬಫಲದಂತೆಯೂ, ಅಮೃತ ಸೂಸುವ ಬಾಯನ್ನೂ ಕೊಳಲನ್ನೂ ದುವುದನ್ನೂ ಕಂಡು, ನಿನ್ನ ಸುಕ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿ, ಒಂದು ದಿನ ನಿನ್ನೊಡನನುಭವಿಸಿದ ಸುಖವೇ ಸಾಕು. ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಮೋಸಗಾರತನದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡದಂತೆ ಈ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡು.’ ||೭||

ಎನ್ನೈವರುಗವೆನಕ್ಕುರಿತ್ತಿಟ್ಟನ
 ಮಲರ್ ಮುಲ್ಯೆಯಿನ್ ಪನ್ನರ್ ನೀಳಲ್
 ಮನ್ನಿಯವಳೈಪ್ಪುಣರಪ್ಪುಕ್ಕು
 ಮಟ್ಟಿನ್ನೈಕ್ಕಂಡುಳರಾನೆಕಿಳ್ ನ್ನಾಯ್
 ಪೊನ್ನಿರವಾಡೈಯೈಕ್ಕೈಯಿಲ್ ತಾಂಗಿ
 ಪೊಯ್ಯಚ್ಚೆಂಗಾಟ್ಟಿನೀಪೋದಿ ಏಲುಂ
 ಇನ್ನಮನ್ ಕೈಯಗತ್ತೀಂಗೊರುನಾಳ್
 ವರದಿಯೇಲಿನ್ ಶಿನಂ ತೀರ್ವನ್ ನಾನೇ ||೮||

ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ವರುಗವೆನ = ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು, ಕುರಿತ್ತಿಟ್ಟು = ಸಂಕೇತ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಇನಮಲರ್ = ಹೂವುಗಳು ಸೇರಿದ ಹಾಗೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಮುಲ್ಯೆಯಿನ್ ಪನ್ನರ್ ನೀಳಲ್ = ಮೊಲ್ಲ್ಯೆ ಹೂವಿನ ಚಪ್ಪರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ, ಮನ್ನಿಯವಳೈ = ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಎದಿರುನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದವಳೊಡನೆ, ಪುಣರಪ್ಪುಕ್ಕು = ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಗಿ, ಎನ್ನೈಕಂಡು = ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು, ಉಳರಾ = ಕಲಕಿ ಹೋದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನೆಗಿಳ್ ನ್ನಾಯ್ = ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಪೊನ್ನಿರವಾಡೈಯೈ = ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು, ಕೈಯಿಲ್ = ಕೈಯಲ್ಲಿ, ತಾಂಗಿ = ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಪೊಯ್ = ಹೇಳಿದ ಸುಳ್ಳಿಗೆ, ಅಚ್ಚಮ್ ಕಾಟ್ಟು = ಭಯಪಟ್ಟವನಂತೆ ನಟಿಸಿ, ನೀಪೋದಿಯೇಲುಂ = ಅಂದು ನೀನು ಹೋದುದೇ ಆದರೂ, ಇನ್ನಂ = ಇನ್ನು ಮುಂದೆ, ಈಂಗು = ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಎನ್ ಕೈಯಕತ್ತು = ನನ್ನೊಡನೆ, ಒರುನಾಳ್ = ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ, ವರದಿಯೇಲ್ = ಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಆದರೂ, ಎನ್ ಶಿನಂ = ನನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು, ನಾನ್ = ನಾನು, ತೀರ್ವೇನ್ = ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ||೮||

‘ಒಂದು ಸಂಕೇತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಬರಹೇಳಿ, ದಟ್ಟವಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮುಲ್ಯೆಹೂವಿನ ಚಪ್ಪರದ ನೆರಳಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನನ್ನೇ ಎದಿರುನೋಡುತ್ತಾ ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪೆಣ್ಣಿನೊಡನೆ, ಆಲಿಂಗನ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿರಲು, ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು, ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ನನಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಹೋಗುವವನಂತೆ ನಟಿಸಿದೆ. ಆ ನೀನು ಇಂದು ಯಾವ ಮುಖದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೆ ತಿಳಿಯದು. ಮತ್ತೆಂದಾದರೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಂದರೆ, ನಿನಗೆ ಮುಖಕೊಟ್ಟು ಮಾತಾಡದೇ, ನನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಎಚ್ಚರಿಕೆ! ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗು.’ ||೮||

ಮಂಗಳನಲ್ ವನಮಾಲೈಮಾರ್ವಿಲಿಲಂಗ
 ಮಯಿಲ್ ತಳ್ಳಿಪ್ಪೀರಿ ಶೂಡಿ
 ಪೊಂಗಿಳವಾಡೈಯರೈಯಿಲ್ ಶಾತ್ತಿ
 ಪೊಂಗೊತ್ತು ಕ್ಕಾದಿಲ್ ಪುಣರಪ್ಪೆಯ್ತಡು
 ಕೊಂಗುನರುಂಕುಳಲಾರ್ ಗಳೋಡು
 ಕುಳ್ಳೆನ್ನು ಕುಳಲಿನಿತೂದಿವಂದಾಯ್
 ಎಂಗಳುಳ್ಳೇ ಒರುನಾಳ್ ವಂದೂದ
 ಪುನ್ ಕುಯಲಿನ್ನಿಶೈ ಪೋದರಾದೇ ||೯||

ಮಂಗಳಂ=ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪವಾದ, ನಲ್=ದರ್ಶನೀಯವಾದ, ವನ-
 ಮಾಲೈ=ವನಮಾಲೆಯು, ಮಾರ್ವಿಲ್=ನಿನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ, ಇಲಂಗಂ=
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲು, ತಳ್ಳಿ=ಹರಡಿರುವ, ಮಯಿಲ್ ಪೀಲ್=ನವಿಲುಗಯನ್ನು
 ಶೂಡಿ=ತಲೆಯಮೇಲೆ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಪೊಂಗು ಇಳವಾಡೈ=ಅಧಿಕವಾದ
 ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು, ಅರೈಯಿಲ್=ನಡುವಿನಲ್ಲಿ,
 ಶಾತ್ತಿ=ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾದಿಲ್=ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ, ಪೊಂಗೊತ್ತು=ಹೂವಿನ
 ಗುಚ್ಛವನ್ನು, ಪುಣರಪ್ಪೆಯ್ತಡು=ಇಳಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕೊಂಗು=ಮಧುವನ್ನು
 ಸ್ರವಿಸುವ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ನರು=ಒಕ್ಕಿಯ ಪರಿಮಳದಿಂದ
 ತುಂಬಿರುವ, ಕುಳಲಾರ್ ಕಳೋಡು=ಕುಂತಲಗಳಿಂದ ಶೋಭಿತರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು-
 ರೊಡನೆ, ಕುಳ್ಳೆನ್ನು=ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ (ಅದರಿಂದಾದ ಹರ್ಷದಿಂದ) ಇನಿದು=
 ಇಂಪಾಗಿ, ಕುಳಲ್=ನಿನ್ನ ಕೊಳಲನ್ನು, ಊದಿವಂದಾಯ್=ಊದಿಕೊಂಡೇ
 ಬಂದೆ. ಎಂಗಳುಳ್ಳು=ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಒರುನಾಳ್=ಒಂದು ದಿನ,
 ವನ್ನು ಊದ = ಬಂದು ಊದಲು, ಉನ್ = ನಿನ್ನ, ಕುಳಲಿನ್=
 ಕೊಳಲಿನ, ಇಶೈ=ಧ್ವನಿಯಾದರೋ, ಪೋದರಾದು=ಹೊರಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
 ತೋರುತ್ತೆ. ||೯||

ಮಂಗಳಾವಹವಾದ ವನಮಾಲೈಯನ್ನು ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು,
 ಅಗಲವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ನವಿಲುಗಯನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಡಿದು
 ಕೊಂಡು, ಸುಂದರವಾದ ಪೀತಾಂಬರವೊಂದನ್ನು ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಒಂದು
 ಹೂವಿನ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಕರ್ಣಾಭರಣದಂತೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಧರಿಸಿ,
 ಮಧುವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ಪರಿಮಳದಿಂದ
 ಪೂರಿತವಾದ ಕುಂತಲಗಳಿಂದ ಶೋಭಿತರಾದ ಕೆಲ ಭಾಗ್ಯವಂತೆಯರಾದ ಪೆಣ್ಣು
 ಗಳೊಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರಿಂದಾದ ಹರ್ಷದಿಂದ, ಅವೊಡನೆ ಇಂಪಾಗಿ ನಿತ್ಯ

ಕೊಳಲನ್ನೊಡುತ್ತಾ ಬಂದೆಯಲ್ಲಾ, ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ
ಕೊಳಲನ್ನೊಡಲು, ಅದರ ಧ್ವನಿಯೇ ಹೊರಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತೆ
ಯಲ್ಲವೇ ? ||೯||

ಅಲ್ಲಿಮಲರ್ ತಿರುಮಂಗೈ ಕೇಳ್ವತ್ತನ್ನೈ
ನಯನ್ನಿ ಇವಾಯ್ ಚ್ಚಿಮಾರ್ ಕಳ್
ಎಲ್ಲಿಪ್ಪೊಳುದಿನಿಲೇಮತ್ತೂಡಿ
ಎಳ್ಳಕ್ಕಿಯುರೈತ್ತ ಪುರೈಯದನೈ
ಕೊಲ್ಲಿನಗರ್ಕ್ಕು ಕೂಡಲ್ ಕೋಮಾನ್
ಕುಲಶೇಖರ ನಿನ್ನಿತ್ತೈಯನ್ನೇನಿ
ತೊಲ್ಲಿಯವಿನ್ ತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ ಪತ್ತುಂ
ತೊಲ್ಲವಲ್ಲಾರ್ ಕುಲೈ ತುನ್ನಂದಾನೇ ||೧೦||

ಇವಾಯ್ ಚ್ಚಿಮಾರ್ ಕಳ್ = ನವಯುವತಿಯರಾದ ಗೋಪಬಾಲಿಕೆಯರು
ಅಲ್ಲಿಮಲರ್ = ಕೆಂದಾನೆಯನ್ನು ಅವತಾರ ಸ್ವರೂಪಾಗಿ ಹೊಂದಿದ, ತಿರು-
ಮಂಗೈ = ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಗೆ, ಕೇಳ್ವತ್ತನ್ನೈ = ವಲ್ಲಭನಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು,
ನಯನ್ನು = ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಿ = ರಾತ್ರಿಯ, ಏಮಪ್ಪೊಳುದಿಲ್ = ಮಧ್ಯಮ
ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಊಡಿ = ಕಾಮಪೀಡಿತರಾಗಿ, ಎಳ್ಳಕ್ಕಿ = ಕಾಮಾಸಕ್ತರಾಗಿ,
ಉರೈತ್ತ = ಹೇಳಿದ, ಉರೈಯದನೈ = ಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ಕೊಲ್ಲಿನಗರ್ಕ್ಕು =
'ಕೊಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ನಗರಕ್ಕೆ, ಇರೈ = ಪ್ರಧಾನನಾಗಿ, ಕೂಡಲ್ = ಮಧುರೈಗೆ,
ಕೋಮಾನ್ = ರಾಜನಾದ, ಕುಲಶೇಖರನ್ = ಕುಲಶೇಖರರು, ಇನ್ =
ಇಂವಾಗಿ, ಇತ್ತೈಯಿಲ್ ಮೇವಿ = ರಾಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತೊಲ್ಲಿಯು = ರಚಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಇನ್ = ಪರಮಭೋಗ್ಯವಾದ, ತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ = ತಮಿಳಿನ
ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯ ರೂಪವಾದ, ಪತ್ತುಂ = ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ, ತೊಲ್ಲ-
ವಲ್ಲಾರ್ ಕುಳ್ = ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ತುನ್ನಮಿಲ್ಲೈ = ಭಗವದನುಭವ
ವಿರೋಧವಾದ ದುಃಖವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ||೧೦||

'ಕೇಸರಾಲಂಕೃತವಾದ ತಾವರೆಯ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ
ವಲ್ಲಭನಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಸಂತ್ಲೇಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟ ಗೋಪಕನ್ಯಿಕೆಯರು
ಪ್ರಣಯರೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಕುಲಶೇಖ-
ರಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಈ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು
ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖವಿರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು—ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ
ಫಲಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ, ಆಚಾರರು ಈ ದಶಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧೦||

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ — ಏಳನೆಯ ದಶಕ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಗನಾಗಿ ಹಡೆದರೂ, ಅವನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅನುಭವಿಸದಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಲಪಿಸಿದ ದೇವಕಿಯ ಭಾವವನ್ನೇ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಆಳ್ವಾರರು ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಲೈನೀಳ್ ಕರುಂಬನ್ನವನ್ ತಾಲೋ !
 ಅಂಬುಯತ್ತಡಂ ಕಣ್ಣೆನನ್ ತಾಲೋ !
 ವೇಲೈನೀರ್ ನಿರತ್ತನ್ನವನ್ ತಾಲೋ !
 ವೇಳಪ್ಪೋಡಕಮನ್ನವನ್ ತಾಲೋ !
 ಏಲವಾರ್ ಕುಳಲೆನ್ನಗನ್ ತಾಲೋ !
 ಎನ್ನೈನುನ್ನೈಯನ್ ವಾಯಿಡೈ ನಿರೈಯು
 ತಾಲೊಲಿತ್ತಿಡುಂದಿರುವಿನೈಯಿಲ್ಲಾ
 ತಾಯಿರಿಲ್ ಕಡೈಯಾಯಿನತಾಯೇ ||೧||

ನೀಳ್ = ಉದ್ಭವಾಗಿಯೂ, ರಸಭರಿತವಾಗಿಯೂ ದೆಳೆದಿರುವ, ಆಲೈ = ಕಬ್ಬಿನ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ 'ಆಲೈ' ಎಂಬ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಕರುಂಬನ್ನವನ್ = ಕಬ್ಬನ್ನು ಹೋಲುವವನೇ ! ತಾಲೋ = ಲಾಲಿ, ಅಂಬುಯಮ್ = ಕಮಲದ ಹೂವಿನ ದಳಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ, ತಡ = ವಿಶಾಲವಾದ, ಕಣ್ಣೆನನ್ = ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೇ, ತಾಲೋ = ಲಾಲಿ, ವೇಲೈನೀರ್ = ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಂತೆ, ನಿರತ್ತನ್ನವನ್ = ದೇಹಶಾಂತಿಯುಳ್ಳವನೇ, ತಾಲೋ = ಲಾಲಿ, ವೇಳಪ್ಪೋಡಕಮನ್ನವನ್ = ಎಳೆಯ ಆನೆಯನ್ನು ಹೋಲುವ ಚರಿತೆಗಳುಳ್ಳವನೇ, ತಾಲೋ = ಲಾಲಿ, ಏಲಮ್ = ಪರಿಮಳಗೊಂಡ, ವಾರ್ = ಉದ್ಭವಾದ, ಕುಳಲ್ = ಮುಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಎನ್ಮುಗನ್ = ನನ್ನ ಮಗುವೇ ! ತಾಲೋ = ಲಾಲಿ, ಎನ್ನೈನು = ಎಂದೆಂದೂ ಈ ರೀತಿ ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಉನ್ನೈ = ನಿನ್ನನ್ನು, ಎನ್ವಾಯಿಡೈ = ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ, ನಿರೈಯು = ತುಂಬುವಂತೆ, ತಾಲೊಲಿತ್ತಿಡುಮ್ = ಲಾಲಿಯನ್ನು ಹಾಡುವ, ತಿರುವಿನೈಯಿಲ್ಲಾ = ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲದ, ತಾಯಿರಿಲ್ = ತಾಯಂದಿರಲ್ಲಿ, ಕಡೈಯಾಯಿನ = ಬಹಳ ಕಡೈಯವಳಾಗಿರುವ, ತಾಯೇ = ತಾಯಿಯೇ ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ||೧||

ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲಿತಿರುವ ನೀಳವಾಗಿಯೂ, ದಪ್ಪನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ರಸಭರಿತವಾದ ಕಬ್ಬನ್ನು 'ಆಲೈ' ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಿಂಡಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಮಧುರವಾದ ರಸಯುಕ್ತವಾದ ಕಬ್ಬಿನಹಾಲನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-

ಕಿಶೋರನನ್ನೂ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು 'ರಸೋ ವೈ ಸಃ'—
ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಆ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾಧುರ್ಯವೂ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ
ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರೂ ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ
ಬಲಿತರುವ ಕಬ್ಬಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಕಸ್ಯಾಸಂ ಪುಂಡರೀಕಮೇವ-
ಮಕ್ಷಿಣೇ"—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಮಲದ ದಳದಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನು
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ. ಕರುಣೆಯ ಕಡಲಿನಂತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಂತೆ
ನೀಲವರ್ಣದಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. "ಗಜಸಿಂಹಗತೀ ವೀರೌ"—ಎಂಬಂತೆ
ಎಳೆಯ ಅನೆಯಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ನಡೆಯುಳ್ಳವನು. 'ಸರ್ವಗಂಧಃ'—ಎಂದು
ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಘೋಷಿಸುವ ಪರಮಳಗೊಂಡ ನೀಳವಾದ ಕೇಶಪಾಶದಿಂದ
ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೃಷ್ಣ
ಕಿಶೋರನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಅವನನ್ನು ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು
ಆಡಿಸುತ್ತಾ, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಬಾಯಿತುಂಬಾ ಅವನ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಲಾಲಿಯ
ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವ ಸಂಪತ್ತು ಯಶೋದೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾರಿಗೂ
ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲದ ಭಾಗ್ಯಹೀನರಾದ ತಾಯಂದಿರಲ್ಲಿಯೂ,
ತಾನು ಬಹಳ ಕಡೆಯಾದವಳು. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಗನಾಗಿ ಹೆಡೆದರೂ,
ಅವನನ್ನು ಆಡಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ತಾನು ಎಂದು ದುಃಖಪಟ್ಟ
ದೇವಕಿಯ ಭಾವವನ್ನು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೊರಗೆಡಹಿದ್ದಾರೆ. ||೧||

ವಡಿಕೊಳಂಜನಮೆಳುದು ಶೆಮ್ಮಲರ್ಕ್ಕಾ

ಮರುವಿಮೇಲಿನಿದೊನ್ನೈನೋಕ್ಕಿ

ಮುಡಕ್ಕಿಚ್ಚೇವಡಿ ಮಲರ್ಕ್ಕರುಕರುನ್ನಾಳ್

ಪೊಲಿಯುನೀರ್ ಮುಗಿರ್ಕ್ಕುವಿಯೇಪೋರ್

ಅಡಕ್ಕಿಯಾರಚ್ಚೆಂಚಿರುವಿರಲನೈತ್ತು

ಮಂಗೈಯೋಡಣ್ಣಾ ನೈಯಿರ್ಕ್ಕಡನ

ಕಡಕ್ಕೈ ಕಣ್ಣಡ ಪತ್ತಿಲೇನನ್ನೋ !

ಕೇಕವಾ ! ಕೆಡುವೇನ್ ಕೆಡುವೇನೇ ||೨||

ವಡಿಕೊಳ್ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ, ಅಂಜನಮೆಳುದು = ಕಾಡಿಗೆಯಿಂದ
ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಶೆಮ್ಮಲರ್ = ಕೆಂದಾವರೆಯನ್ನು ಹೋಲುವ, ಕಣ್ =
ಕಣ್ಣಿನಿಂದ, ಮೇಲ್ = ಮೇಲ್ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೂಗುಬಿಟ್ಟಿರುವ, ಒನ್ನಿನೈ = ಗಿಳಿಯೇ
ಮೊದಲಾದುವುಗಳಲ್ಲೊಂದನ್ನು, ಇನಿದು = ಬಹಳ ಆಸೆಯಿಂದ, ಮರುವಿ-
ನೋಕ್ಕಿ = ದಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು, ಕರು = ಕವ್ಯಾಗುವ, ತಾಳ್ = (ಮೇಲ್ಕೈಗದ)
ಕಾಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ಮಲರ್ = ಕೆಂದಾವರೆಯ ಹೂವಿನಂತೆ, ಶಿರು = ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ,

ಶೇವಡಿ=ಕೆಂಪಗಿರುವ ಅಂಗಾಲುಗಳನ್ನು, ಮುಡಕ್ಕಿ=ಮಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ,
 ನೀರ್ ಪೊಲಿಯುಂ=ನೀರನ್ನು ಸ್ತವಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ, ಮುಕಿಲ್-
 ಕುಳವಿಘೋಲ = ಮೇಘಸಮೂಹಗಳಂತೆ, ಶೆವ್ = ಸುಂದರವಾದ, ತಿರು=
 ಪುಟ್ಟದಾದ, ವಿರಲನೈತ್ತುಂ=ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಅಂಗೈಯೋಡು=
 ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿಯೇ, ಅಡಕ್ಕಿಯಾರ=ಅಡಗುವಂತೆ, ಅನೈಂದು=ಮುಂದುಡಿ-
 ಕೊಂಡು, ಅನೈಯಿಲ್ ಕಿಡನ್ ಕಿಡಕ್ಕಿ = ಆನೆಮರಿಯಂತೆ ಮಲಗಿದ್ದ
 ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು, ಕಂಡಿಡ = ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು,
 ಪೆತ್ತಿಲೇನ್ = ಪಡೆಯದ ಭಾಗ್ಯಹೀನಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದೋ=ಅಯ್ಯೋ!
 ಕೇಶವಾ=ಸುಂದರವಾದ ಕೇಶಪಾಶವುಳ್ಳವನೇ, ಕೆಡುವೇನ್ ಕೆಡುವೇನ್=
 ಒಂದೂ ಅನುಭವಿಸದಿರುವ ಮಹಾಪಾಪವುಳ್ಳವಳಾದ ನನಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ!
 ಧಿಕ್ಕಾರ! ||೨||

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕಿಶೋರನು ಚಿಕ್ಕ ಶಿಶುವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಅವನನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ
 ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಾಡಿಗೆಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕೆಂಪಾವರೆಯನ್ನು
 ಹೋಲುವ, ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಂದ, ತಾನು ಮಲಗಿದ್ದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲ್ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ
 ತೂಗುಬಿಟ್ಟಿರುವ ಗಿಳಿಯೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಬಹಳ ಆಸೆಯಿಂದ
 ದಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡುಹೋದ್ದು, ಕಪ್ಪಾಗಿರುವ ಮೇಲ್ಕೊಟ್ಟಿನ ಕಾಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ಕೆಂಪಾವರೆಯ
 ಹೂವಿನಂತೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕೆಂಪಗಿರುವ ತನ್ನ ಅಂಗಾಲುಗಳನ್ನು ಮುಂದುಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ,
 ನೀರನ್ನು ಸ್ತವಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಮೇಘ ಸಮೂಹಗಳಂತೆ, ಅತಿವೃದ್ಧ-
 ವಾಗಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸುಂದರವಾಗಿರುವ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟದಾದ ತನ್ನ
 ಬೆರಳುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗುವಂತೆ ಮುಂದುಡಿಕೊಂಡು,
 ಮರಿಯಾನೆಯಂತೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು
 ಪಡೆಯದ ಭಾಗ್ಯಹೀನಳಾಗಿದ್ದೇನೆ ನಾನು. ಎಲೈ ಸುಂದರವಾದ ಕೇಶಪಾಶವುಳ್ಳ
 ಕೇಶವನೇ, ಯಾವ ಒಂದು ನಿನ್ನ ರೀಲಾಡೀಪ್ತಿತಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸದಿರುವ ಮಹಾ
 ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ನನಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ-ಧಿಕ್ಕಾರ-ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ದೇವತೆಯು
 ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮೂದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ.
 —ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೨||

ಮುನ್ದೈ ಸನ್ನರೈಯಕ್ಕುಡೈಮಗಳಿಲ್
 ಮುರೈ ಮುರೈ ತನ್ನಂಗುರಂಗಿಡೈಯರುತ್ತಿ
 ಎನ್ದೈಯೇ ! ಎನ್ನನ್ ಕುಲಪೈರುಂಕುಡೇ !
 ಎಳುಮುಗಿಲ್ ಕಣತ್ತಿಳಿಲ್ ಕವರೇರೇ !

ಉನ್ ದೈಯಾವನೈನ್ಮುರೈಪ್ಪನಿನ್ ಶೆಂಗೇಳ್
 ವಿರಲಿಸುಮ್ ಕಡೈಕ್ಕಣ್ಣೆನುಂ ಕಾಟ್ಟಿ
 ನನ್ನನ್ ಪೆತ್ತನನ್ ನಲ್ಲಿನೈಯಿಲ್ಲಾ
 ನಂಗಳ್ ಕೋನ್ ವಸುದೇವನ್ ಪೆತ್ತಲನೇ ||೩||

ಮುನ್ನೈ = ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ, ನಲ್ಮುರೈ = ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅಜ್ಜ, ಮುತ್ತಜ್ಜ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಬಂಧುಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳಿನ್ = ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಅನ್ನುಡೈ = ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ (ನಿನ್ನನ್ನು) ತಮಾತಮಾ = ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ, ಕುರಂಗಿಡೈ = ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ, ಮುರೈಮುರೈ = ಒಬ್ಬರಾದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು-ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಇರುತ್ತಿ = ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಎನ್ ದೈಯೇ = ನನ್ನಪ್ಪನೇ ! ಎನ್ನನ್ ಕುಲಮ್ = ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆ, ಪೆರುಂಕುದರೇ = ಉಜ್ವಲವಾದ ದೀಪಪ್ರಾಯನಾಗಿರುವವನೇ, ಎಳು-ಮುಕಲಾಕಣತ್ತು = ನೀರನ್ನು ವರ್ಷಿಸಲು ನಿಂತಿರುವ ಮೇಘಗಳ ಸಮೂಹದಂತೆ, ಎಳಲ್ = ದೇಹಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು, ಕವರ್ = ಹೊದಿರುವವನೇ ! ಏರೇ = ಗಂಡುಸಿಂಹವನ್ನು ಒಪ್ಪುವಂತಿರುವವನೇ ! (ಎಂದು ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಮುದ್ದಾಡಿ), ಉನ್ನೈ = ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು, ಯಾವನ್ = ಯಾರು ? ಎನ್ನುರೈಪ್ಪ = ಎಂದು ಕೇಳಲು, ನಿನ್ = ನಿನ್ನ, ಶೆನ್ ಕೇಳ್ = ಕೆಂಪಡರ್ಪಿರುವ, ವಿರಲಿಸುಮ್ = ಬೆರಳುಗಳಿಂದಲೂ, ಕಡೈಕ್ಕಣ್ಣೆನುಂ = ಕಡೆಗಣ್ಣು ಟದಿಂದಲೂ, ಕಾಟ್ಟಿ = ತೋರಲು (ಆ ಸೌಂದರ್ಯಯುತವಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು) ನನ್ನನ್ = ನಂದಗೋಪನು, ಪೆತ್ತನನ್ = ಪಡೆದನು, ನಲ್-ವಿನೈಯಿಲ್ಲಾ = ಪುಣ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಮಾಡದಿರುವ, ನಂಗಳ್ = ನಮ್ಮ, ಕೋನ್ = ಪತಿಯಾದ, ವಸುದೇವನ್ = ವಸುದೇವನು, ಪೆತ್ತಲನ್ = ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ||೩||

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿ, ಮುದ್ದುಮುದ್ದಾಗಿ ಅದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಲು, ಅದರ ಬಂಧುವರ್ಗದವರಾದ ಅಜ್ಜ, ಮುತ್ತಜ್ಜ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ಮೊದಲಾದವರು, ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಒಬ್ಬರಾದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಡಿಲಲ್ಲಾಗಲೀ ಸೊಂಟದಲ್ಲಾಗಲೀ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ನನ್ನಪ್ಪನೇ, ನಮ್ಮ ಪಂಶದ ಕುಡಿಯೇ, ಮರಿಸಿಹುವೇ—ಎಂಬ ನಾನಾ ತರಹದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಶಿಶುವನ್ನು ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಾ, ಮುತ್ತಿಟ್ಟು—ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನಾ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ: ಆಗ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನಾರು ? ಕೋರಿಸು—ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಇನ್ನೂ ಮಾತನ್ನರಿಯದ ಆ ಶಿಶುವು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ಟದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟದಾದ ತನ್ನ ಕೈಬೆರಳುಗಳಿಂದಲೂ ತನ್ನ

ತಂದೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕೃಷ್ಣ ಕಿತ್ತೋರನನ್ನೂ ಅವನ ಬಂಧುಗಳು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಾ, 'ನಿಮಿಪ್ಪನಾರು?'—ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ತನ್ನ ಕಡೆಗಣ್ಣೋಟದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಮುದ್ದಾದ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಬೆರಳುಗಳಿಂದಲೂ ನಂದಗೋಪನನ್ನೇ ತನ್ನ ತಂದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡ ದೇವಕಿಯು ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ತಂದೆಯೆಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯ ನಂದಗೋಪನಿಗೆ ಲಭಿಸಿತೇ ಎನಹ, ಆ ರೀತಿ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವಾದ ಪುಣ್ಯಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡದ ತನ್ನ ಸತಿಯಾದ ವಸುದೇವನಿಗೆ ಆ ಭಾಗ್ಯ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ||೩||

ಕಳಿನಿಲಾವೇಲಿ ಮದಿಪುರೈ ಮುಗಮುಮ್
ಕಣ್ಣನೇ ! ಕಿಣ್ ಕೈಮಾವುಂ ತಿಣ್ ತೋಳುಂ
ತಳಿರ್ ಮಲರ್ ಕರುಂಕುಳಲ್ ಪಿರೈಯದುವುಂ
ಕಡಂಗೊಳ್ ತಾಮರೈ ಕೃಣ್ಣಳುಂ ಪೊಲಿಸ್ತ
ಇಳಮ್ಮೈಯಿನ್ನತ್ತೈಯಿನ್ನೈನ್ ಕಣ್ಣಲ್
ಪರುಗುವೇರ್ಕ್ಕಿನ್ ತಾಯಿನ ನಿನ್ನೈನ್
ಅಳವಿಲ್ ಪಿಳ್ಳೈಯಿನ್ನತ್ತೈಯಿನ್ನ
ಪಾವಿಯೇನ್ ಎನದಾವಿನಿಲ್ಲಾ ದೇ ||೪||

ಕಣ್ಣನೇ = ಎಲೈ ಕೃಷ್ಣನೇ ! ಕಳಿ = ಆಹ್ಲಾದಕರವಾದ, ನಿಲಾ = ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಎಳಿಲ್ ಮದಿಪುರೈ = ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸ, ಮುಗಮುಂ = ಮುಖವನ್ನೂ, ತಿಣ್ = ಪುಷ್ಪವಾದ, ಕೈಯುಮ್ = ಕೈಗಳನ್ನೂ, ಮಾವುಂ = ಎದೆಯನ್ನೂ, ತಿಣ್ = ಬಲಿಷ್ಠವಾದ, ತೋಳುಂ = ತೋಳು, ಗಳನ್ನೂ, ತಳಿರ್ = ಚಿಗುರುಗಳನ್ನೂ, ಮಲರ್ = ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನೂ ಮುಡಿದಿರುವ ಕರು = ಕಪ್ಪಗಿರುವ, ಕುಳಲ್ = ಮುಂಗುರುಳುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪಿರೈಯದುವುಂ = ಅಪ್ಪಮಾ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೋಲುವ ಹಣೆಯನ್ನೂ, ತಡಂಗೊಳ್ = ವಿಶಾಲವಾದ, ತಾಮರೈ = ತಾವರೆ ಪುಷ್ಪಗಳಂತಿರುವ, ಕಣ್ಣಳುಂ = ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ (ಹೊಂದಿ) ಪೊಲಿಸ್ತ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ, ಇಳಮ್ಮೈ = ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯ, ಇನ್ನತ್ತೈ = ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ, ಇನ್ನು = ಈಗ, ಎನ್ನನ್ = ನನ್ನ, ಕಣ್ಣಲ್ = ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ, ಪರುಗುವೇರ್ಕ್ಕಿನ್ = ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನನಗೆ, ಇವಳ್ ತಾಯಿನನಿನ್ನೈನ್ ವಳವಿಲ್ = ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರನ್ನೂ ಆರಿಯದಿರುವ, ಪಿಳ್ಳೈಯಿನ್ನತ್ತೈ = ಕೈಕಾಮವಸ್ಥೆಯ ಸುಖವನ್ನು (ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆಯದೆ) ಇಳನ್ತ = ಪಂಚತಕಾದ,

ಪಾವಿಯೇನ್ = ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ, ಎನದು = ನನ್ನ, ಆವಿ = ಪ್ರಾಣ-
ವಾದರೋ, ನಿಲ್ಲಾಡು = ಧರಿಸಿರಲಾರದು. ||೪||

ಕಂಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ದೇವಕೀ ವಸುದೇವರನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ದರ್ಶನವೀಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ಮುಗ್ಧವಾದ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾಗದಿದ್ದುದರಿಂದ ದುಃಖಿತಳಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. 'ಎಲೈ ! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ! ಆಹ್ಲಾದಕರವಾದ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹುಣ್ಣಿ ಮೆಯ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಮುಖವನ್ನೂ, ಪುಷ್ಪವಾದ ಕೈಗಳನ್ನೂ, ಪುಷ್ಪವಾಗಿಯೂ ವಿಶಾಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎದೆಯನ್ನೂ, ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ತೋಳುಗಳನ್ನೂ, ಚಿಗುರುಗಳನ್ನೂ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನೂ ಮುಡಿದಿರುವ ಮುಂಗುರುಳುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಷ್ಟಮಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೋಲುವ ಹಣೆಯನ್ನೂ, ವಿಶಾಲವಾದ ತಾವರೆಯ ಪುಷ್ಪಗಳಂತಿರುವ ಕಣ್ಣಿನನ್ನೂ ಹೊಂದಿ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಈಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಾನ ಮಾಡುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನನಗೆ, ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರನ್ನೂ ಅರಿಯದಿರುವ ನಿನ್ನ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ವಂಚಿತಳಾದ, ಮಹಾಪಾಪಿಯಾಗಿ ಛಾಗ್ಯಹೀನಳಾದ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಧರಿಸಲಾರದುದಾಗಿವೆ'—ಎಂದು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ||೪||

ಮರುವು ನಿನ್ನಿರುನೆತ್ತಿಯಿಲ್ ಶುಟ್ಟಿಯಶೈತರ
ಮಣಿವಾಯಿದೈಮುತ್ತಮ್—
ತರುದಲಮ್, ಉಸ್ರನ್ ತಾದೈಯೈಪ್ಪೋಲುಂ
ವಡಿವು ಕಂಡುಕೊಂಡುಳ್ಳ ಮುಳ್ಳುಕುಳಿರ
ವಿರಲೈಚ್ಚಿಂಚಿರುವಾಯಿದೈಚ್ಚೇರ್ತು
ನೆಕುಳಿಯಾಯ್ ನಿನ್ನುರೈಕ್ಕುಮವ್ವುರೈಯುಮ್
ತಿರುವಿಲೇನೊನ್ನುಮ್ ಪೆತ್ತಿಲೇನ್ ಎಲ್ಲಾ ಮ್
ದೆಯ್ಯನಂಗೈಯಕೋದೈ ಪೆತ್ತಾಳೇ ||೫||

ನಿನ್ = ನಿನ್ನ, ತಿರುನೆತ್ತಿಯಿಲ್ = ಹಣೆಯಲ್ಲಿ, ಮರುವು = ಸಹಜ-
ವಾಗಿಯೇ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಶುಟ್ಟಿ = ಮುಂಗುರುಳುಗಳು, ಅಶೈತರ =
ಅಲುಗಾಡುವಂತೆ, ಮಣಿ = ಸುಂದರವಾದ, ವಾಯಿದೈ = (ನಿನ್ನ) ಬಾಯಿಂದ,
ಮುತ್ತಂ = ಮುತ್ತಗಳನ್ನು, ತರುದಲುಂ = ನೀನು ಕೊಡುವುದನ್ನೂ,
ಉಸ್ರನ್ = ನಿನ್ನ, ತಾದೈಯೈಪ್ಪೋಲುಂ = ತಂದೆಯನ್ನೇ ಹೋಲುವ, ವಡಿವು =

ದೇಹದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ, ಕೆಂಡುಕೊಂಡ=ಕಂಡು, ಉಳ್ಳೆಮ್=ಮನಸ್ಸು, ಉಳ್ಳೆಕುಳಿರ=ಒಳಗಡೆಯೇ ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಇರುವಿಕೆಯೂ, ಕೆಮ್=ಕೆಂಪಡದು, ಶಿರು=ಪುಟ್ಟದಾದ, ವಾಯಿಡ್ವಿ=ಬಾಯಲ್ಲಿ, ವಿರಲ್ವಿ=ಬೆರಳುಗಳನ್ನು, ತೇರು=ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ವೆಕುಳಿಯಾಯ್ ನಿನ್ನು=ಕೋಪದಿಂದ ನಿಂತು, ಉರೈಕ್ಕುಂ=ಹೇಳುವ, ಅವ್ವುರೈಯುಂ=ಆ ತೊದಲು ನುಡಿಗಳನ್ನೂ (ಕೇಳುವಿಕೆಯನ್ನೂ), ಒನ್ನುಮ್=ಯಾವ ಒಂದನ್ನೂ, ತಿರುವಿಲೇನ್=ಭಾಗ್ಯಹೀನಕಾದ ನಾನು, ಪೆತ್ತಿಲೇನ್=ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ದೇಯ್ವನಂಗೈ=ದೇವಸ್ತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸದೃಶಕಾದ, ಅತೋದೈ=ಆ ಯಶೋದಾದೇವಿಯು, ಎಲ್ಲಾಮ್=ಆ ಎಲ್ಲ ಬಾಲ್ಯಚೀಷ್ಟಕಗಳನ್ನೂ, ಪೆತ್ತಾಳ್=ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಳು. ||೫||

ನಿನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಮುಂಗುರುಳುಗಳು ಅಲುಗಾಡುವಂತೆ, ಸುಂದರವಾದ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ನೀನು ಕೊಡುವ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನೇ (ಮುದೇವನನ್ನೇ) ಹೋಲುವ ದೇಹದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷಿಸುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಕೆಂಪುಟಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಪುಟ್ಟದಾದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿನ್ನ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಆಟವಾಡುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಕೋಪದಿಂದ ನಿಂತು ನೀನು ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ತೊದಲು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನೂ—ಈ ಯಾವ ಒಂದನ್ನೂ ಭಾಗ್ಯ ಹೀನಕಾದ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ, ದೇವಸ್ತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸದೃಶಕಾದ ಆ ಯಶೋದಾದೇವಿಯು, ಆ ಎಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಬಾಲ್ಯಚೀಷ್ಟಕಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಳು. ||೫||

ತಣ್ಣಂತಾಮುರೈಕ್ಕುಣ್ಣ ನೇಕಣ್ ತವಳ್ ನ್ನು
ಎಳುನ್ನು ತಳರ್ ನ್ನ ದೋರ್ ನದೈಯಾಲ್
ಮಣ್ಣರ್ ಚೆಂಪೊಡಿಯಾದಿವನ್ನೆ ನ್ನ
ಮಾರ್ ಬಿಲ್ ಮನ್ನಿ ದಪೆತ್ತಿಲೇನನ್ನೋ
ವಣ್ಣ ಜೈಂಟಿರುಕ್ಕೈವಿರಲನ್ನೈತ್ತುಮ್
ವಾರಿವಾಯ್ ಕೊಂಡ ವಡಿಶಿಲನ್ ಮಿಚ್ಚಲ್
ಉಣ್ಣ ಪೆತ್ತಿಲೇನೋ ಕೊಡುವಿನೈಯೇನ್ !
ಎನ್ನೈ ಎನ್ ಕೆಯ್ಯ ಪೆತ್ತ ದೆಮ್ಮೋಯೇ ||೬||

ತಣ್ = ತಣ್ಣಗಿರುವ, ತವ್ = ಸುಂದರವಾದ, ತಾಮುರೈ = ತಾವರೆ ಪುಷ್ಪದಂತಿರುವ, ಕಣ್ಣ ನೇ=ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೇ! ಕಣ್ಣಾ = ಕೃಷ್ಣನೇ! ತವಳ್ ನ್ನು=(ನೀನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ) ಎಡವಿ ಬೀಳುತ್ತಾ, ಎಳುನ್ನು=

ಎಳುತ್ತಾ, ತಳರ್‌ನಡ್ಡೋರ್ ನಡೆಯಾರ್ = ತೂರಾಡುತ್ತಾ ನಡೆದು ಬರುವಲ್ಲಿ,
 ಶೆಮ್‌ಮಣ್ಣಲ್ ಪೊಡಿ = ಕೆಮ್ಮಣ್ಣಿನ ಧೂಳಿನಲ್ಲಿ, ಆಡಿ = ಆಟವಾಡಿ, ವಸ್ತು =
 ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಧೂಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಯೇ ಬಂದ, ಎನ್ನ = ನನ್ನ,
 ಮಾರ್‌ಬಿಲ್ = ಎಡೆಯಲ್ಲಿ, ಮನ್ನಿಡ = ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ಮಲಗು-
 ವಿಕೆಯನ್ನು, ಪೆತ್ತಿಲೇ = ನಾನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನೋ = ಅಯ್ಯೋ!
 ವಣಂ = ಸುಂದರವಾದ, ಶೆಮ್ = ಕೆಂಪಗಿರುವ, ಶಿರು = ಪುಟ್ಟದಾದ,
 ಕೈವಿರಲಿಕ್ಕೈತ್ತುಮ್ = ಕೈಯಿನ ಐದೂ ಬೆರಳುಗಳಿಂದಲೂ, ವಾರಿ = ಬಾಚಿ-
 ಕೊಂಡು, ವಾಯ್‌ಕೊಂಡ = ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಊಟಮಾಡಿದ,
 ಅಡಿಶಿಲಿ = ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಾದದ, ಮಿಚ್ಚಲ್ = ಮಿಕ್ಕ ಶೇಷವನ್ನು, ಉಣ್ಣ-
 ಪೆತ್ತಿಲೇ = ತಿನ್ನುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡುವಿನೈಯೇ =
 ಮಹಾಪಾತಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಓ! = ಅಯ್ಯೋ! ಎಮ್ಮೋಯ್ = ನನ್ನ
 ತಾಯಿಯಾದರೋ, ಎನ್ನೈ = ನನ್ನನ್ನು, ಎಳೆಯೈ = ಯಾವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ-
 ವಾಗಿ, ಪೆಟ್ಟು = ಹಡೆದಳೋ! ||೬||

ತಣ್ಣಗಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ತಾವರೆಪುಷ್ಪದಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಎಲೈ!
 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ನೀನು ಅಲ್ಲಲೇ ಎಡವಿಬೀಳುತ್ತಾ, ತೂಗಾಡುತ್ತಾ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ
 ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣಿನ ಧೂಳಿನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಿ, ಆ ಧೂಳಿನಿಂದ
 ಕೂಡಿದ ಮೈಯಿಂದಲೇ ಓಡಿಬಂದು, ನನ್ನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು
 ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ನೀನು ಮಲಗುವುದನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು
 ನಾನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಕೆಂಪಗಿರುವ ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟದಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಕೈಯಿನ ಐದೂ
 ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಬಾಚಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಊಟಮಾಡಿದ
 ಅನ್ನದ ಶೇಷವನ್ನು (ಎಂಜಲನ್ನು) ತಿನ್ನುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಈ
 ರೀತಿಯಾದ ಭಾಗ್ಯಹೀನಳಾಗಿ ಮಹಾಪಾತಕಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯು
 ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಹಡೆದಳೋ ತಿಳಿಯದು. ||೬||

ಕುಳಗನೇ! ಎನ್ನನ್ ಕೋಮಳಪಿಳ್ಳಾಯ್!
 ಗೋವಿನಾ! ಎಳುಡರ್‌ಕೈಯಿಲ್‌ಮನ್ನಿ
 ಒಳುಗುಪೇರಳಿಳಂಜಿರುತಳಿರ್‌ಪೋಲಾ
 ಒರುಕೈಯಾಲೊರುಮುಲೈಮುಗಮ್ ನೆರುಡಾ
 ಮುಯಲೈಮೆನ್ನಗೈಯಿಡೈಯಿಡೈಯರುಳಾ
 ವಾಯಿಲೇಮುಲೈಯರುಕ್ಕೈವೆನ್ನುಗತ್ತೇ
 ಎಳೆರಾಕೊಳ್ ನಿನ್ನಿರುಕ್ಕಣ್ಣೆನ್ನೆನೊಕ್ಕುಮ್
 ತನ್ನೈಯುಮಿಳನ್ನೇನಿಳನ್ನೇನೇ ||೭||

ಕುಳಕನೇ = ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಕೂಡುವ ಸೌಖ್ಯ ಗುಣವುಳ್ಳ, ಎನ್ನನೇ = ನನ್ನ, ಕೋಮಲವೃಷ್ಟಿಯೇ = ಕೋಮಲವಾಗಿ ಸುಂದರನಾದ ಮಗನೇ ! ಗೋವಿಂದನೇ = ಎಲೈ ಗೋವಿಂದನೇ !, ಎನ್ = ನನ್ನ, ಕುಡಂಕೈಯಿಲ್ = ಒಳಗೈಯಲ್ಲಿ, ಮನ್ನಿ = ಅಡಗುವಂತಿದ್ದು, ಪೇರೆಳಿಲ್ = ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರವಾಹವು, ಒಳುಕು = ಪ್ರವಹಿಸುವಂತೆ, ಇಳಂತಿರು = ಬಹಳ ಎಳೆಯದಾದ, ತಳಿಲ್ = ಪೋಲ್ = ಚಿಗುರಿಸಂತಿರುವ, ಒರುಕ್ಕೈಯಿಲ್ = ನಿನ್ನ ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ, ಒರುಮುಲೈ ಮುಕಂ = ನನ್ನ ಒಂದು ಮುಲೆಯ ತುದಿಯನ್ನು, ನೆರುಡಾ = ಸವರುತ್ತಾ, ವಾಯಿಲೇ = ನಿನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ, ಮುಲೈಯಿರುಕ್ಕೈ = ಮತ್ತೊಂದು ಮುಲೈಯಿರಲು, ಎನ್ ಮುಕತ್ತು = ನನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಇಡೈ ಇಡೈ = ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಳಲೈ ಮೆನ್ನ ಕೈ ಅರುಳಾ = ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ಎಳಿಲ್ = ಕೊಳ್ = ಸುಂದರವಾದ, ನಿನ್ = ನಿನ್ನ, ತಿರುಕಣ್ಣಿಣ್ಣಿ = ಪವಿತ್ರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಟಾಕ್ಷಿಸುವ, ನೋಕ್ಕು ನ್ನೈಯುಂ = ನೋಡುವಿಕೆಯನ್ನೂ, (ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದ ನಾನು) ಇಳನ್ನೇನ್ = ನಿನ್ನನ್ನು ಹಡೆದ ಕೂಡಲೇ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಇಳನ್ನೇನೇ = ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತಳಾದೆ ||೬||

ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಕೂಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸೌಖ್ಯ ಗುಣವುಳ್ಳ, ಕೋಮಲವಾಗಿಯೂ, ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದಿವ್ಯದೇಹವುಳ್ಳ, ನನ್ನ ಮಗನಾದ ಎಲೈ ಗೋವಿಂದನೇ, ನೀನು ಪುಟ್ಟ ಶಿಶುವಾಗಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಒಳಗೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದರೆ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಫಲೀಭೂತವಾಗಿರುವಂತಿದ್ದು, ನನ್ನ ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಹಾರಿ ನನ್ನ ಮಡಿಲನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ, ಫಲೀಭೂತವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವು ಕರಗಿ ದ್ರವೀಭೂತವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಬಹಳ ಎಳೆಯದಾದ ಚಿಗುರಿಸಂತಿರುವ ನಿನ್ನ ಪುಟ್ಟದಾದ ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ, ನನ್ನ ಒಂದು ಮುಲೆಯ ತುದಿಯನ್ನು ಸವರುತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಲೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಲೇ, ಮಧ್ಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಿನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಡೆದ ಕೂಡಲೇ ಯಶೋದಾ ನಂದಗೋಪರಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತಳಾದೆ. ||೭||

ಮುಳುಕುಂ ವೆಣ್ಣೈಯೈ ಸ್ತು ತೊಟ್ಟುಣ್ಣುಂ
ಮುಗಿಳಿಳಂಜಿರುತ್ತಾ ಮರೈಕ್ಕೈಯುಂ

ಎಳಿಲ್‌ಕೊಳ್ ತಾಂಬುಕೊಂಡಡಿಪ್ಪದಕ್ಕು
 ಎಳ್‌ಗುನಿಲ್ಯೆಯುಂ ವೆಂಡಯಿರ್‌ತೋಯ್‌ನ
 ಶೆವ್ವಾಯುಂ, ಅಳುಗೈಯುಂ ಅಂಜಿನೋಕ್ಕುಮನ್ನೋಕ್ಕುಂ
 ಅಣೆಗೊಳ್‌ಶಂಜಿರುವಾಯ್‌ವೆಳಿಪ್ಪದುವುಂ,
 ತೊಳುಗೈಯುಮಿನ್ನೆಕಂಡವತೋದೈ
 ತೊಲ್ಪೆಯಿನ್‌ಬತ್ತಿರುದಿಕಂಡಾಳೇ ||೮||

ವೆಣ್ಣೆಯ್ = ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು, ಮುಳುದುಂ = ಕೊಡದಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು
 ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಅಳೈನ್ನು = ಅದರೊಳಗೆ ಕೈಬಿಟ್ಟು 'ಎಷ್ಟಿದೆ?' ಎಂದು ಅಳಿದು,
 ತೊಟ್ಟುಣ್ಣುಂ = (ಬಹಳ ರುಚಿಕರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪೂರ್ಣ-
 ವಾಗಿ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಚಾಪಲ್ಯದಿಂದ) ಮತ್ತೆ
 ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಕೈಯಿಗಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು
 ನೆಕ್ಕುತ್ತಾ (ನಿಂತಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು), ಇಳೆಮುಕಿಳ್ = ಎಳೆಯದಾದ
 ಚಿಗುರಿನಂತಿರುವ, ತಾಮರೈ = ತಾವಲೆಯ ಹೂವಿನಂತಿರುವ, ಶಿರುಕ್ಕೈಯುಂ =
 ನಿನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳನ್ನೂ, ಎಳಿಲ್‌ಕೊಳ್ = ಸುಂದರವಾದ, ತಾಂಬುಕೊಂಡುಂ =
 ಸೆಣಬು ಹಗ್ಗದಿಂದ, ಅಡಿಪ್ಪದಕ್ಕು = ಹೊಡೆಯಲು (ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯು
 ಉದ್ಯುಕ್ತಳಾದಾಗ), ಎಳ್‌ಗುನಿಲ್ಯೆಯುಂ = ಅದಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು ನಿಂತ ನಿನ್ನ
 ಸ್ಥಿತಿಯೂ, ವೆಣ್ = ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ, ತಯಿರ್‌ತೋಯ್‌ನ = ಮೊಸರಿನಿಂದ
 ಸವರಲ್ಪಟ್ಟ, ಶೆವ್ವಾಯುಂ = ನಿನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ವದನವೂ, ಅಳುಗೈಯುಂ =
 ಅಳುವಿಕೆಯೂ, ಅಂಜಿ = ಭಯದಿಂದ, ನೋಕ್ಕುಂ = ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ,
 ಅನ್ನೋಕ್ಕುಂ = ಆ ನೋಡುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಅಣೆಕೊಳ್ = ಸುಂದರವಾದ,
 ಶೆಮ್ = ಕೆಂಪಗಿರುವ, ಶಿರುವಾಯ್ = ಪುಟ್ಟ ಬಾಯಲ್ಲಿನ ತುಟಿಗಳು,
 ವೆಳಿಪ್ಪದುವುಂ = ಅದುರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ತೊಳುಗೈಯುಮಿನ್ನೆ = (ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ
 ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ - ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಕೈಮುಗಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸು-
 ವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಕಂಡ- ತನ್ನ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸಿದ, ಅತೋದೈ =
 ಆ ಯಶೋದಾದೇವಿಯು, ತೊಲ್ಪೈ = ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ, ಇನ್ನತ್ತೈ = ಆನಂದ
 ಮಯನಾಗಿ ಆನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ, ಇರುದಿಕಂಡಾಳ್ = ತತ್ವವನ್ನೇ
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದಳು.

ಕೃಷ್ಣಕಿಶೋರನು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಒಮ್ಮೆ
 ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಬೆಣ್ಣೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ತನ್ನ
 ಕೈಯನ್ನೇ ಅದರೊಳಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಳಿದು, ಬಹಳ ರುಚಿಕರವಾದ ಆ
 ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಲು ಇಷ್ಟಬಾರದೆ, ಮುಗಿದು

ಹೋಗುತ್ತದೆಲ್ಲಾ ಎಂದು, ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಕೈಯಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಚಾಪಲ್ಕದಿಂದ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾ ನಿಂತಿರಲು, ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಕುಪಿತನಾದ ಯಶೋದೆಯು, ಇವನನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡೆದು ಇವನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸೆಣಬಿನ ಹಗ್ಗವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಆಗ ತಾವರೆಯ ಹೂವಿನಂತೆಯೂ, ಎಳೆಯ ಚಗುರಿನಂತೆಯೂ ಇದ್ದ ಕೃಷ್ಣನ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ತನ್ನ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಕೋಡಿ ಹೃದಯ ಹೊಡೆಯಲು ಇಷ್ಟ ಬಾರದಿದ್ದರೂ, ಅವನನ್ನು ಭಯಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಹೊಡೆಯಲು ಉದ್ಯುಕ್ತಳಾಗಿ ಹೊಡೆಯುವವಳಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತಾನು ಕೇವಲ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನೇ ತಿಂದ—ಎಂದು ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ತಿಳಿಯದಿರಲೆಂದು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಮೊಸರಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊಸರನ್ನೂ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಕುಡಿದು, ಕೈಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೊಸರನ್ನು ತನ್ನ ಬಾಯಿ ಸುತ್ತಲೂ ಸುರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾಯಿಯು, ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾಳೆಯೋ—ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಭಯದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಭಯದಿಂದ ಅದಿರುತ್ತಿರುವ ತುಟಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾನು ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಈಗ ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪಾಯಿತು, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೈಮುಗಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತುದಾದನ್ನು ಕಂಡ ಯಶೋದಾವೇವಿಯು, ಅನಾದಿಸಿದ ವಾಗಿ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಅನಂದಮಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಿದಳು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿಭವಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಲೀಲಾಚೇಷ್ಟಿತವೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಮೊರೆಗೆಡುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 'ನವನೀತ ಚೋರ ಪ್ರಸಂಗವೂ' ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ ಆಚಾರ್ಯರ ಮನವನ್ನೂ ಇದು ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಅನುಭವಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಲೀಲಾ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವೇದಾಂತ ವೀರಿಕರು ತಮ್ಮ 'ಗೋಪಾಲವಂಶತಿ'ಯೆಂಬ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ "ಪಶುಂ ಕುಂಭೇ ವಿನಿಹಿತಕರಃ ಸ್ವಾದು ಹೈಯ್ಯಂಗವೇನ | ದೃಷ್ಟ್ವಾ ದಾಮಗ್ರಹಣಚ್ಛಿಲಾಂ ಮಾತರಂ ದಾಶ-ರೋಷಾಮ್ || ಪಾಯಾದೀಷತ್ ಪ್ರಚಲಿತಪದಾ ನಾಸಗಚ್ಛನ್ ಸತಿಶ್ಚನ್, ಮಿಥ್ಯಾ ಗೋಪಃ ಸಪದಿ ನಯನೇ ಮಿಾಲಯನ್ ವಿಷ್ಣುಗೋಪ್ತ ||" -ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕುದಯಂಗವು ವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ತತ್ಕಾರ್ಥ ಇಂತಿದೆ:—

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದ ಚೇತನ ಪಾಲನಂತೆ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದ ದೇಹವು ಮೊಸರಿ-

ನಂತಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಲು ಮೊಸರು ಮಿಶ್ರವಾದಾಗ ಹಾಲು ತನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ಕಳೆದು-
ಕೊಂಡು ಮೊಸರಿನ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ, ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದದ ಪರಿಶುದ್ಧ-
ನಾದ, ಆನಂದಮಯನಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ ಅಣುಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಚೇತನನು,
ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವಾದ ದೇಹದೊಳಗೆ ಸೇರಿ, ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆತು,
ದೇಹದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಣುಸ್ವರೂಪನಾದ ತನ್ನಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದ, ದೇಹಗತವಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ, ತಾನು ದಪ್ಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ತಾನು
ಕೃಶನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ತಾನು ಕುಂಟ, ತಾನು ಕುರುಡ, ತಾನು ದುಃಖಿ, ಇತ್ಯಾದಿ
ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆಚಾರ್ಯಪದೇಶವೆಂಬ
ಹಗ್ಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ 'ಬುದ್ಧಿ' ಎಂಬ ಕಡೆಗೋಲಿನಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕಡೆದು-
ಕೊಂಡರೆ, ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ ಪರಿಶುದ್ಧನಾದ ಜೀವಾತ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ
ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದು, ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣೆ
ಮಾಡಿದರೆ, ಆಗ ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ
ಜೀವಾತ್ಮನು, ತಾನು ಪ್ರಕೃತಿಗತವಾದ ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ, ತಾನು ಕುಂಟುತನ
ಕುರುಡುತನ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇಹಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದವನಲ್ಲ, ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇನಿದ್ದರೂ
ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೇ ಭೋಗ್ಯಭೂತವಾಗಿರುವ ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೋಗ್ಯ
ಭೂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ,
ಅವನ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಚೇತನನಿಗೆ
ಅರಿವುಂಟಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು, ಅವನ ಬರುವಿಕೆ-
ಯನ್ನೇ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಾ ದೇಹವೆಂಬ ಕೊಡದಲ್ಲಿ ನವನೀತವೆಂಬ ಶುದ್ಧ
ಚೇತನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಯುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, "ಶೌರೇಃ ನಿತ್ಯ ಹೃದ್ಯೋಽಪಿ
ಜೀವಃ" — ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ, ತನಗೆ ಪರಮಭೋಗ್ಯಭೂತವಾದ ನವನೀತ
ಸದೃಶವಾದ ಚೇತನನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲು, ಈ ಕೊಡವೆಂಬ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ
ಮೈಗೆಲ್ಲಾ ಬೆಣ್ಣೆ ಮೊಸರನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ, ದೇಹ ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮರಿಬ್ಬರಿಗೂ
ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಇರುವ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
ಆಗ ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪಾಶದಿಂದ ನವನೀತ ಜೋರನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ-
ಹಾಕಬೇಕು. ಆಗ ಭಕ್ತಪರಾಧೀನನಾದ ಅವನು ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆಲ್ಲಾ
ಕೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ನಾನಾ ತರಹದ ನರ್ತನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ,
ಅದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನೇ
ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ||೮||

ಕುನ್ಫಿನಾಲ್ ಕುಡೈಕವಿತ್ತದುಂ ಕೋಲ
ಕುರವೈಕೋತ್ತದುಂ ಕುಡಮಾಟ್ಟುಂ

ಕನ್ನಿನಾಲ್ ವಿಳವೆರಿಂದದುಂ ಕಾಲಾಲ್
 ಕಾಳಿಯನ್ನಲೈ ಮಿದಿತ್ತದುಂ ಮುದಲಾ
 ವೆನ್ನಿಕೇರ್ ಪಿಳ್ಳೈ ನಲ್ಲಿಳ್ಳೆಯಾಟ್ಟುಮ್
 ಅನ್ನೈತ್ತಿಲುಂ ಅಂಗನ್ನುಳ್ಳ ಮುಳ್ಳಕ್ಕುಳಿರ
 ಒನ್ನುಂ ಕಂಡಿಡ ಪೆತ್ತಿಲೇನದಿಯೇನ್
 ಕಾಣುಮಾರಿನಿಯುಂಡೆನಿಲರುಕೇ ||೯||

ಕನ್ನಿನಾಲ್ = (ಇಂದ್ರನಿಂದುಂಟಾದ ಮಳೆಯಿಂದ ಗೋವುಗಳಿಗೂ
 ಗೋಕುಲದ ಜನರಿಗೂ ಉಂಟಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನೀಗಲು) ಗೋವರ್ಧನ
 ಗಿರಿಯನ್ನು, ಕುಡೈ = ಒಂದು ಕೊಡೆಯಂತೆ, ಕವಿತ್ತದುಂ = ಧರಿಸಿ ನಿಂತುದುದೂ,
 ಕೋಲಮ್ = ಸುಂದರವಾದ, ಕುರವೈ ಕೊತ್ತದುಂ = ರಾಸಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಪ-
 ಕನ್ಯೆಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆಡಿದುದೂ, ಕುಡಮಾಟ್ಟುಂ = ಕುಂಭನರ್ತನ
 ಮಾಡಿದುದೂ, ಕನ್ನಿನಾಲ್ = ಚಿಕ್ಕ ಕರುವಿನಂತೆ ಬಂದ ವತ್ಸಾಸುರನಿಂದಲೇ,
 ವಿಳವು = ಬೇಲದಕಾಯಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಪಿತ್ಥಾಸುರನನ್ನು, ಎರಿಂದದುಂ =
 ಮೇಲೆ ಎಸೆದು ಇಬ್ಬರೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದೂ, ಕಾಲಾಲ್ =
 ತನ್ನ ವಾದದಿಂದಲೇ, ಕಾಳಿಯನ್ = ಕಾಳಿಂಗ ಸರ್ಪದ, ತಲೈ = ಹೆಡೆಯನ್ನು,
 ಮಿದಿತ್ತು-ಅದುಮುದಲ್ = ತುಳಿದುದೇ ಮೊದಲಾದ, ವೆನ್ನಿ = ಜಯವನ್ನು,
 ಗಳಿಸಿದ ನನ್ನ ಲೀಲಾಕೃತ್ಯಗಳೂ, ಪಿಳ್ಳೈ = ಬಾಲಲೀಲೆಗಳೂ, ಕೇರ್ =
 ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ನಲ್ = ಅತಿಮನೋಹರವಾದ, ಅಂಗು = ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ಆಡಿದ
 ವಿಳ್ಳೆಯಾಟ್ಟುಂ ಅನ್ನೈತ್ತಿಲುಂ = ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಳನ್ನೂ, ಎನ್ ಉಳ್ಳಂ =
 ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಉಳ್ಳಕ್ಕುಳಿರ = ಒಳಗೇ ಹರ್ಷಿಸುವಂತೆ, ಅದಿಯೇನ್ =
 (ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಉಳ್ಳ) ನಾನು, ಒನ್ನುಂ = ಈ
 ನನ್ನ ಚಿಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದನ್ನೂ, ಕಂಡಿಡಪೆತ್ತಿಲೇನ್ = ಕಾಣುವಂತಹ
 ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇನಿ = ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ, ಕಾಣು-
 ಮಾರು = ಈ ರೀತಿಯಾದ ನನ್ನ ಲೀಲಾಚಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು,
 ಉಂಡೆನಿಲ್ = ಒದಗುವುದಾದರೆ, ಅರುಳ್ = (ಅದನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು)
 ಕೃಪೆಮಾಡು. ||೯||

ಇಂದ್ರನಿಂದುಂಟಾದ ಮಳೆಯಿಂದ, ಗೋವುಗಳಿಗೂ, ಗೋಪಾಲಕರಿಗೂ
 ಉಂಟಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನೀಗಲು, ಗೋವರ್ಧನಗಿರಿಯನ್ನು ಏಳು ದಿನಗಳ ಕಾಲ
 ನಿರಂತರವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಿರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಹೊತ್ತು ಕೊಡೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಂತೆ
 ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ನಿಂತುದುದೂ; ಯಮುನಾ ತೀರದಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಸುಂದರವಾದ
 ರಾಸಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಪವಾಲಕರೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆಡಿದುದೂ, ಕುಂಭನರ್ತನ

ಮಾಡಿದುದೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದೇ ಬಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಬೇಲದ
ಕಾಯಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಪಿತ್ಥಾಸುರನನ್ನು,
ಅದೇ ಉದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ಬಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾದ
ವತ್ಸಾಸುರನನ್ನು ಕವಣಿಯ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಮೇಲೆಬೆದು ಕಪಿತ್ಥಾಸುರನಿಗೆ ಹೊಡೆದು
ಇಬ್ಬರೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನು ಅಪ್ಪುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದೂ, ತನ್ನ ಕಾಲಿಂದ
ಪುಳಿಯುತ್ತಾ ಕಾಳಂಗನ ಹೆಡೆಯಮೇಲೆ ನರ್ತನ ಮಾಡಿದುದೂ-ಇವೇ ಮೊದಲಾದ
ನಿನ್ನ ವೀರಕೃತ್ಯಗಳೂ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅತಿಮನೋಹರವಾದ
ಲೀಲಾಚೇಷ್ಟಿತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದನ್ನೂ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹರ್ಷಿಸುವ
ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ, ಈ ತರಹವಾದ ನಿನ್ನ
ಲೀಲಾಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವು-
ದಾದರೆ, ಅದನ್ನು ನೀನು ನನಗೆ ಕರುಣಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸು. ||೯||

ವಂಜಮೇವಿಯ ನಂಜುಡೈ ಪೇಯಾಚಿ
ವರಂಡುನಾರ್ ನರಂಬಿಳಕ್ಕರಿನುಕ್ಕ
ನಂಜಮಾಂಕರುತುಳಿ ಮುಲೈಯನೊಡೀ
ರುನೈತ್ತುನೀಯರುಳ್ ಶೆಯ್ಯುವಳರ್ನ್ದಾಯ್
ಕಂಜನಾಳ್ ಕವರ್ ಕರುಮುಗಿಲೆನಾಯ್
ಕಡೈಪ್ಪಟ್ಟೇನ್ ವೆರಿದೇ ಮುಲೈ ತುಮನ್ನು
ತಂಜಮೇಲೊನ್ನಿಲೇನ್ ಉಯ್ನಿ ರುನೈನ್
ತಕ್ಕದೇನಲ್ಲತಾಯೈ ಪೆತ್ತಾಯೇ ||೧೦||

ವಂಜಂ = ವಂಚನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ, ಮೇವಿಯ = ತುಂಬಿದ,
ನಂಜುಡೈ = ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಪೇಯಾಚಿ = ಅಸುರಿಯಾದ ಪೂತನಿಯ,
ವರಂಡು ಎಳ = ಮಾಂಸರುಧಿರಾದಿಗಳು ಹೊರಬರುವಂತೆಯೂ, ನಾರು-
ನರುಂಬು = ಉಳಿದಿರುವ ನರಗಳ ಸಮೂಹಗಳೂ, ಕರಿನು ಉಕ್ಕ = ಸಡಿಲಗೊಂಡು
ಬಿಳುವಂತೆ, ನಂಜಂ = ವಿಷದಿಂದಲೇ, ಆರುತರು = ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದ,
ತುಳಿಮುಲೈ = ದುಂಡಗಿದ್ದ ಸ್ತನಗಳನ್ನು, ನೀ = ನೀನು, ತುನೈತ್ತುರುಳ್-
ಶೆಯ್ಯಾದು = ರುಚಿಕರವಾಗಿರುವಂತೆ ಆಸ್ವಾದಿಸಿ, ವಳರ್ನ್ದಾಯ್ = ಅದನ್ನೇ
ಧಾರಕವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವನಂತೆ ಹರ್ಷಿಸಿ ನಿಂತು ಬಿಳದೆ, ಅಂದೋ = ಆಶ್ಚರ್ಯ!
ಕಂಜನ್ ಕಂಸನ, ನಾಳ್ = ಆಯುಷ್ಯನ್ನು, ಕವರ್ = ಅಪಹರಿಸಿದವನಾಗಿ,
ಕರು = ಕಪ್ಪಗಿರುವ, ಮುಕಿಲ್ = ಮೇಘದಂತಿರುವ, ಎಂದಾಯ್ = ನನ್ನ
ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ವೆರಿದೇ = ವೃಥವಾಗಿ, ಮುಲೈ = ಮುಲೈಗಳನ್ನು, ತುಮನ್ನು =
(ನಿನಗೆ ಮುಲೆಹಾಲನ್ನುಣಿಸದೆ) ಹೊತ್ತು, ಕಡೈಪ್ಪಟ್ಟೇನ್ = ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ

నికృష్టళాగిద్దేనే. తంజం ఒన్రిలేన్ = ధారకవాగి బేరొందన్న నాను
 ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಉಯ್‌ನ್ರಿರುನ್ನೇನ್ = ಕೇವಲ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ.
 ತಕ್ಕದು = ನಿನಗೆ ತಕ್ಕವಳಾದ, ನಲ್ಲಿತಾಯ್ = ಒಳ್ಳೆಯ ತಾಯಿಯನ್ನು
 (ಯಶೋದೆಯನ್ನೂ, ಪೂತನಿಯನ್ನೂ) ಬೆತ್ತಾಯ್ = ನೀನು ವದಿದೆ. ||೧೦||

ನಿನಗೆ ವಂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ
 ಬಂದ ಅಸುರೆಯಾದ ಪೂತನಿಯ ರಕ್ತಮಾಂಸಗಳು ಪೊರಬರುವಂತೆಯೂ, ದೇಹದಲ್ಲಿ
 ಉಳಿದಿರುವ ನರಗಳ ಸಮೂಹಗಳು ಸಡಿಲಗೊಂಡು ಬೀಳುವಂತೆಯೂ, ವಿಷದಿಂದಲೇ
 ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಆ ಪೂತನಿಯ ದುಂಡಗಿದ್ದ ಸ್ತನಗಳನ್ನು—“ರಸ್ಯಮಾಸೀದ್
 ಜನಾರ್ಥನಃ”—ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ರುಚಿಕರವಾಗಿರುವಂತೆ ಆಸ್ವಾದಿಸಿ, ಆ ಸ್ತನ-
 ಗಳನ್ನೇ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಧಾರಕವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವನಂತೆ, ಅದರ ಆಸ್ವಾದನೆಯಿಂದ
 ಹರ್ಷಿತನಾಗಿ ನಿಂತು ಬೆಳೆದ. ಇದೇನಿದು ನಿನ್ನ ಆರೈಕೆಯೆಂಬುದು ಚೆನ್ನ ತ !
 ಕಂಸನ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವನಾಗಿ, ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ
 ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ನಿನಗೆ ಮುಲೆಹಾಲನ್ನುಣಿಸದೆ ವೃಥಾವಾಗಿ ಮುಲೆಗಳನ್ನು
 ಹೊತ್ತಿರುವ ನಾನು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳ ನಿಕೃష్టಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಧಾರಕವಾಗಿ
 ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ನಾನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ: ಕೇವಲ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ.
 ನೀನಾದರೋ, ನಿನ್ನ ಮಜು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಳಾದ ಯಶೋದೆಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನ
 ಮಾಯಾಗುಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವಳಾದ ಪೂತನಿಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನಾಗಿ
 ಹೊಂದಿದೆ. ||೧೦||

ಮಲ್ಲ್ಯಮಾನಗರ್ಕಿರೈಯವಸ್ತನ್ನೈ
 ವಾನ್‌ಶಿಲುತಿವಂದೀಂಗನೈ ಮಾಯತ್ತು
 ಎಲ್ಲ್ಯೆಯಿಲ್ ಪಿಳ್ಳೈ ಶೆಯ್‌ವನ ಕಾಣಾ
 ಶೆಯ್‌ವತ್ತೇವಕಿ ಪುಲಂಬಿಯ ಪುಲಂಬಲ್
 ಕೊಲ್ಲಿಕಾವಲನ್ ಮಾಲಡಿ ಮುಡಿಮೇಲ್
 ಕೋಲಮಾಂಕುಲಶೇಖರನ್ ಕೊನ್ನ
 ನಲ್ಲಿಶೈತ್ತಮಿಳ್‌ಮಾಲ್ಯೆ ವಲ್ಲಾರ್‌ಗಳ್
 ನಣ್ಣವಾರೊಲ್ಲ್ಯೆ ನಾರಣಮಲಗೇ ||೧೦||

ಮಲ್ಲ್ಯ = ಆತ್ಮಧಿಕವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮಾ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ,
 ನಗರ್‌ = ಮಥುರಾಪುರಿಗೆ, ಇರೈಯವನ್ ತನ್ನೈ = ರಾಜನಾದ ಕಂಸನನ್ನು
 (ಕೊಂದು), ವಾನ್ = ಅವನು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ, ಶಿಲುತಿ =
 ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಈಂಗನೈ = ಈ ರೀಲಾವಿಧೂತಿಯಲ್ಲಿ, ವಂದು =

ಒಂದು, ಎಲ್ಲ್ಯೆಯಿಲ್ = ಎಲ್ಲ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ, ಮಾಯತ್ತು = ಆಶ್ಚರ್ಯ ಜೇಷ್ಠತ-
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ಪಿಳ್ಳೈಶೆಯಾವನ = ಬಾಲಜೇಷ್ಠತಗಳನ್ನು,
 ಕಾಣಾ = ಕಾಣದಿದ್ದು, ತೆಯ್ವಂ = ಇವನನ್ನು ಮಗನಾಗಿ ಹಡೆಯುವ
 ಒಂದು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿದ, ದೇವಕೀಪಿರಾಟ್ಟು = ದೇವಕೀದೇವಿಯು,
 ಪುಲಂಬಿಯ = ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವಂತೆ ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಮಾತು-
 ಗಳನ್ನು, ಪುಲಂಬಲ್ = (ತೀಸುವ) ಪಾಶುರ (ಪದ್ಯ)ಗಳನ್ನು, ಕೊಲ್ಲಿ = 'ಕೊಲ್ಲಿ'
 ಎಂಬ ಕುಲಕ್ಕೆ, ಕಾವಲನ್ = ನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿ, ಮಾಲ್ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ
 ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಅಡಿ = ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ, ಮುಡಿಮೇಲ್ = ತನ್ನ
 ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಕೊಲಮಾಂ = ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ ಧರಿಸಿರುವವರಾದ, ಕುಲ-
 ಶೇಖರನ್ = ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು, ಶೊನ್ನ = ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ,
 ನಲ್ = ಸುಂದರವಾದ, ಇಶೈ = ರಾಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ =
 ಈ ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯಮಾಲೆಯನ್ನು, ವಲ್ಲಾರ್ ಕಳ್ = ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದು
 ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು, ಒಲ್ಲ್ಯೈ = ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ನಾರಣನ್ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾ-
 ಯಣನ, ಉಲಹು = ಶ್ರೀವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನು, ನಣ್ಣು ನಾರ್ =
 ಹೊಂದುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಮಥುರಾಪುರಿಗೆ
 ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಕಂಸನನ್ನು ಕೊಂದು, ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ, ತನ್ನನ್ನು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ
 ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಅವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನೀಗಿದುದರಿಂದ ಅವನು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು
 ಸೇರುವಂತೆ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ
 ಎಲ್ಲ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಜೇಷ್ಠತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಜೇಷ್ಠತ-
 ಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗನಾಗಿ ಹಡೆಯುವ
 ಭಾಗ್ಯವೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿದ ದೇವಕೀದೇವಿಯು, ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು
 ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಅದೇ ಭಾವದಿಂದ 'ಕೊಲ್ಲಿ'-
 ಎಂಬ ಕುಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ ತನ್ನ
 ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ ಧರಿಸಿರುವವರಾದ, ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು
 ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಸುಂದರವಾದ ರಾಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ತಮಿಳಿನ
 ಪದ್ಯಮಾಲೆಯನ್ನು, ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರು, ಶೀಘ್ರವಾಗಿ
 ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ—
 ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ದಶಕಕ್ಕೆ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಆಚಾರರು ಈ ದಶಕವನ್ನು
 ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧೧||

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ — ಎಂಟನೆಯ ದಶಕ

ಅವತರಣಿಕೆ : ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಗನಾಗಿ ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಹಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯವೊಂದನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ, ದೇವಕಿದೇವಿಯು ಅವನ ಬಾಲ್ಯಲೀಲಾನುಭವ ರೂಪ ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ವೇದಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಎಲೆಟಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನಾದರೋ ಹಿಂದಿನ ದಶಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದರು. “ಎಕಸಂಬಂಧಿ ಜ್ಞಾನಂ ಅಪರಸಂಬಂಧಿ ಸ್ಮಾರಕಂ” (ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನವು, ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತರಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ) ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆಯೇ, ದೇವಕಿದೇವಿಯ ಸ್ಮರಣವು, ಅವಳ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ರಾಮಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾಯಿಯನ್ನಿಕ್ಕೊಂಡ ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಆಳ್ವಾರರಿಗೆ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದಿತು. ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯು ದೇವಕಿಯಂತೆ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯರಾಲಿಯಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಮಗನಾಗಿ ಹಡೆದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಬಾಲಲೀಲಾ ಜೀಪ್ತಿತಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸಿ ಸಂತುಷ್ಟಳಾದವಳು. ಆದರೆ, ಭಗವಾನ್ ವಾರ್ಮಿಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾಂಡದ ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ, ಅವನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳಾವುದನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸದೆಯೇ, ಅದೇ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಹದಿನೈದನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಯಜ್ಞಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೋದುದನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ, ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ತನ್ನ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ, ಶಿಶುವಾದ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ನಾನಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿಯೇ ಇದ್ದಾಳೆ. ಆದರಲ್ಲೂ ಅವನು ಶಿಶುವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಅವನನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ತೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಮಧುರವಾದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಅವನಿಗೆ ಲಾಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಯೇ ಇದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾವ ಒಂದು ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಇತರ ದಿವ್ಯಸೂರಿಗಳಾದ ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ— ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನ್ಯೂನತೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕುಲಕೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರು ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಭಾವವನ್ನು ತಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಮನವೆಂಬ ಮುತ್ತಿನ ತೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಸುಖನಿದ್ರೆಯುಂಟಾಗಲು ಈ ದಶಕದ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಲಿಯನ್ನು ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಈ ಹಾಡುಗಳೆಲ್ಲವೂ ‘ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರಂ’— ಎಂಬ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ‘ಶೌರೀಶಪ್ರೇಮಾಳ್’ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮನ್ನುಪುಗಳ ಕೌಸಲ್ಯತ ಮಣವಯರು ವಾಯ್ತವನೇ
 ತನ್ನಿಲಂಗೈಕ್ಕೋನ್ನುಡಿಗಳ ಶಿನ್ದು ವಿತ್ತಾಯ್ ಶೆನ್ನೊನ್ ಶೇರ್
 ಕನ್ನಿನನ್ ಮಾಮದಿಳ್ ಪುಡೈತೂಳ್ ಕಣಪುರತ್ತನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ
 ಎನ್ನುಡೈಯ ಎನ್ನಮುದೇ ! ಇರಾಘವನೇ ! ತಾಲೇಲೋ ||೧||

ಮನ್ನು=ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆ ನಿಂತ, ಪುಕಳ=ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ,
 ಕೌಸಲ್ಯತನ್ = ಕೌಸಲ್ಯದೇವಿಯಾದ (ನನ್ನ), ಮಣ = ಸುಂದರವಾದ,
 ವಯರು=ಪವಿತ್ರವಾದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ, ವಾಯ್ತವನೇ=ಆವತರಿಸಿದನೇ !
 ತನ್=ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ, ಇಲಂಗೈ=ಲಂಕಾಪುರಿಗೆ, ಕೋನ್=ರಾಜ-
 ನಾಗಿದ್ದ ರಾವಣನ, ಮುಡಿಗಳ=ಹತ್ತು ತಲೆಗಳನ್ನೂ, ಶಿನ್ದು ವಿತ್ತಾಯ್=
 ಚದುರಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಶೆನ್ನೊನ್ ಶೇರ್=ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಣದಿಂದ
 ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಕನ್ನಿ=ಅಳಿವಿಲ್ಲದ, ನಲ್=ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ, ಮಾ=
 ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಮದಿಳ್=ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡಗಳ ತೋಪುಗಳಿಂದ, ಪುಡೈ=ನಾಲ್ಕು
 ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತೂಳ್ = ಸುತ್ತವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಕಣಪುರತ್ತು=
 ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎನ್=ನನ್ನ, ಕರುಮಣಿಯೇ=
 ನೀಲಮಣಿಯಂತಿರುವವನೇ ! ಎನ್ನುಡೈಯ=ನನಗೆ, ಇನ್ನಮುದೇ=ಭೋಗ್ಯ-
 ವಾಗಿ ಅಮೃತದಂತಿರುವವನೇ !, ಇರಾಘವನೇ = ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ !
 ತಾಲೇಲೋ=(ನನಗೆ ಸುಖನಿಧಿ ಉಂಟಾಗಲಿ) ಪವಡಿಸು ||೧||

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತವನೆಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆನಿಂತ
 ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೌಸಲ್ಯದೇವಿಯಾದ (ನನ್ನ) ಪವಿತ್ರವಾದ ಗರ್ಭ
 ದಲ್ಲಿದ್ದ ಆವತರಿಸಿದನೇ ! ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಲಂಕಾಪುರಿಗೆ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ
 ರಾವಣನ ಹತ್ತುತಲೆಗಳನ್ನೂ ಚದುರಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅಳಿವಿಲ್ಲದ, ವಿಲಕ್ಷಣ-
 ವಾದ, ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳಿಂದಲೂ ತೋಪುಗಳಿಂದಲೂ, ನಾಲ್ಕು
 ಕಡೆಯೂ ಸುತ್ತವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಣದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರು-
 ವಂತಿರುವ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿಯಂತಿರು-
 ವನೇ ! ನನಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ ಅಮೃತದಂತಿರುವ ರಾಘವನೇ-ನನಗೆ ಸುಖನಿಧಿ
 ಯುಂಟಾಗಲು ಪವಡಿಸು.

(ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಾಗ ನನ್ನ ಮಗನೇ !
 —ಎಂದೂ, ಅಳವಾರರು 'ಕೌಸಲ್ಯಯ ಮಗ'ನೆಂದು ಸಂಭೋಧಿಸಿರುವಂತೆಯೂ
 ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ 'ರಾವಣ ಸಂಹಾರ'ದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
 ಕೌಸಲ್ಯ ರಾಮನ ಶೈಶವದಲ್ಲಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ಸಂಹಾರವೇ

ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಹಾಡಿದುದು ಅಸಂಗತವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಇಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾರರು, ರಾಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯಗಿಡ್ಡ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಪ್ರೇಮ, ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಈ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ರಾಮಾವತಾರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಡೆದ ಬಳಿಕ, ತಾನು ಅವತರಿಸಿದಾಗ ತನಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮ-ಚಂದ್ರನ ಲೀಲಾಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾಡುವುದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅಸಾಂಗತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೋಷವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಭಾವಿಸುವುದು.

ಪುಂಡರೀಕಮಲರದನ್ನೇಲ್ ಭುವನಿಯೆಲ್ಲಾಂ ಪಡ್ಯತ್ತವನೇ |
ಕಣ್ಣವರ್ತಂ ಮನಂ ವಳಜ್ಜಂ ಕಣಪುರತ್ತ ಕರುಮಣಿಯೇ |
ತಿಣ್ ತಿರಲಾಳ್ ತಾಟಕ್ಕೈತನ್ ಉರಮುರುವಟ್ಟಿಲೈವೈತ್ತಾಯ್ |
ಎಣ್ಣಿಶೈಯುಮಾಳುಡೈಯಾಯ್ ! ಇರಾಘವನೇ ! ತಾಲೇಲೋ ||೨||

ಪುಂಡರೀಕಮಲರದನ್ನೇಲ್ = ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ, ಭುವನಿಯೆಲ್ಲಾಂ = ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಪಡ್ಯತ್ತವನೇ = (ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖಾಂತರ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ) ಪಡೆದವನೇ ! ತಿಣ್ = ದೃಢವಾದ, ತಿರಲಾಳ್ = ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ, ತಾಟಕ್ಕೈತನ್ = ತಾಟಸಿಯು, ಉರಂ = ಎದೆಯಲ್ಲಿ, ಉರುವ = ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ, ಶಿಲೈವೈತ್ತಾಯ್ = ಬಾಣಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದವನೇ ! ಕಂಡವರ್ತಂ = ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದವರು, ಮನಮಾವಳಂಗುಂ = ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವವನೇ ! (ಮೋಹಕಸ್ವರೂಪನೇ !) ಅಥವಾ ದರ್ಶಕರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಕೊಡುವಂತಹ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನೇ ! (ಭಕ್ತಪರಾಧೀನನೇ !) ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎನ್ ಕರು-ಮಣಿಯೇ = ನನ್ನ (ಸರ್ವವಿಧವಾದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ) ನೀಲಮಣಿ-ವರ್ಣನೇ ! ಎಣ್ಣಿದಿಶೈಯುಂ = ಎಂಟು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿರುವವರನ್ನೂ, ಅಳುಡೈ-ಯಾಯ್ = ದಾಸರನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವನೇ ! ಇರಾಘವನೇ = ಶ್ರೀರಾಮ-ಚಂದ್ರನೇ ! ತಾಲೇಲೋ = ಪವಡಿಸು. ||೨||

ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿರುವ, ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿರುವ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಪ್ರಪಂಚ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿಯೇ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಅವನ ಮುಖಾಂತರ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಚ್ಚಾರರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ-- 'ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ

ಮುಖಾಂತರ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದವನೇ ! ದೃಢವಾದ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ತಾಟಕಿಯ ಎದೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ತಾಟಕಾವಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನೇ ! ನಿನ್ನ ಮನಮೋಹಕ ರೂಪದಿಂದ, ನಿನ್ನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸದ್ವಸ್ತುವನ್ನೂ ನಿನಗೇ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಾಳುವಂತೆ ಮಾಡುವವನೇ !, ನಿನ್ನ ಭಕ್ತ ಪರಾಧೀನತ್ವ ಗುಣದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನೇ !, ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಶೌರಿರಾಜನೇ ! ನನ್ನ (ಸರ್ವವಿಧವಾದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂಪನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ) ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ ! ನೈತೃವಿಭೂತಿ ಮತ್ತು ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ - ಎಂಬ ಉಭಯವಿಭೂತಿ ನಾಯಕನಾಗಿ ಎಂಟೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಚೇತನರನ್ನೂ ದಾಸರನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ, ಚೇತನಾಚೇತನಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವ ರಾಘವನೇ ! ಪವಡಿಸು' - ಎಂದು. ||೨||

ಕೊಂಗುಮಲಿಕರುಂ ಕುಳಲಾಳ್ ಕೌಸಲ್ಯತನ್ ಕುಲಮದಲಾಯ್
ತಂಗು ಪೆರುಂಪುರಳ್ ಜನಕನ್ ತಿರುಮರುಕಾ ದಾತರಥೀ
ಕಂಗೈಯಿಲುಂ ತೀರ್ಥಮಲಿ ಕಣಪುರತ್ತೈನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ
ಎಂಗಳ್ ಕುಲತ್ತಿನ್ನಮುದೇ ರಾಘವನೇ ! ತಾಲೇಲೋ ||೩||

ಕೊಂಗುಮಲಿ = ಪರಮಳಭರಿತವಾದ, ಕರು = ಕಪ್ಪಿಗಿರುವ, ಕುಳಲಾಳ್ = ಕುಂತಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕೌಸಲ್ಯತನ್ = ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯ (ನನ್ನ) ಕುಲಂ = ಕುಲಕ್ಕೆ, ಮದಲಾಯ್ = ಉತ್ತಾರಕನಾದ ಮಗನಾಗಿ, ತಂಗು = ಸ್ತುತ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಂಗಿ ನಿಲೈ ನಿಲ್ಲುವಂತಿರುವ, ಪೆರು = ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ, ಪುರಳ್ = ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಜನಕನ್ = ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನ, ತಿರುಮರುಕಾ = ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅಳಿಯನೇ ! ದಾತರಥೀ = ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಗನೇ !, ಕಂಗೈಯಿಲುಂ = ಗಂಗಾನದಿಗಿಂತಲೂ, ತೀರ್ಥಮಲಿ = ಅಧಿಕವಾದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಟಾಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವ, ಎನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ = ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ !, ಎಂಗಳ್ ಕುಲಂ = ನಮ್ಮ ರಾಜ ಮನೆತನಕ್ಕೆ, ಇನ್ = ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ, ಅಮುದೇ = ಅಮೃತದಂತಿರುವವನೇ, ಇರಾಘವನೇ = ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ, ತಾಲೇಲೋ = ಪವಡಿಸು. ||೩||

ಪರಮಳಭರಿತವಾದ ಕಪ್ಪಿಗಿರುವ ಕುಂತಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತಾರಕನಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹವಾದ ಗುಣ-

ಗಳ್ಳಿವೂ ಒಂದೆಡೆ ತಂಗಿ ನಿಲೈ ನಿಲ್ಲುವಂತಿರುವ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಜನಕಮಹಾರಾಜನ ಅಳಿಯನಾಗಿಯೂ, ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಗನಾಗಿಯೂ, ಗಂಗಾನದಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಟಾಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ, ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನಾದ ಶೌರಾಜನೇ ! ನಮ್ಮ ರಾಜಮನೆತನಕ್ಕೆ ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ! ನಿನಗೆ ಸುಖನಿದ್ರೆಯುಂಟಾಗಲು ಪವಡಿಸು. ||೩||

ತಾಮರೈಮೇಲ್ ಅಯನವನ್ನೆ ಪಡೈತ್ತವನೇ ! ತಯರದನ್ ತನ್
ಮಾಮದಲಾಯ್ ! ಮೈಥಿಲಿತನ್ ಮಣವಾಳಾ ! ವಂದಿನಂಗಳ್
ಕಾಮರಂಗಳಿಶೈಪಾಡುಂ ಕಣಪುರತ್ತನ್ ಕರುಮಣೆಯೇ
ಏಮರುವೆಳ್ಳಾ ಲೈವಲವಾ ! ಇರಾಘವನೇ ! ತಾಲೇಲೋ ||೪||

ತಾಮರೈಮೇಲ್ = ನಾಭಿಕಮಲದ ಮೇಲೆ, ಅಯನವನ್ನೆ = ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ಪಡೈತ್ತವನೇ = ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನೇ !, ತಯರದನ್ ತನ್ = ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನ, ಮಾಮದಲಾಯ್ = ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಪುತ್ರನಾಗಿ, ಮೈಥಿಲಿತನ್ = ಸೀತಾದೇವಿಗೆ, ಮಣವಾಳಾ = ಪತಿಯಾದವನೇ !, ವಂದಿನಂಗಳ್ = ಭ್ರಮರ ಸಮೂಹಗಳು, ಕಾಮರಂಗಳ್ = ರೋಂಕರಿಸುವಿಕೆ ಎಂಬ, ಇಶೈ = ಗಾನವನ್ನು, ಪಾಡುಂ = ಹಾಡುತ್ತಿರುವ, ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎನ್ ಕರುಮಣೆಯೇ = ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ !, ಏಮರುವು = ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ವೆಮ್ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ, ಶಿಲೈ = 'ಶಾರ್ಙ್ಗ' - ಎಂಬ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ವಲವಾ = ಸಮರ್ಥನಾದ, ಇರಾಘವನೇ = ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ !, ತಾಲೇಲೋ = ಪವಡಿಸು. ||೪||

ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವವನೇ ! ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ಸೀತಾದೇವಿಯ ಭರ್ತಾವಾದವನೇ ! ಸುತ್ತಲೂ ದುಂಬಿಗಳ ಸಮೂಹವು ತಮ್ಮ ರೋಂಕರಿಸುವಿಕೆಯೆಂಬ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಶೌರಾಜನೇ ! ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ ! ಬಾಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾರ್ಙ್ಗವೆಂಬ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಮರ್ಥನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ! ಪವಡಿಸು. ||೪||

ಪಾರಾಳುಂ ಪದರ್ಶಲೈಂ ಪರದನಮ್ಪಿಕ್ಕೆಯರುಳಿ
ಆರಾವನ್ನಿಕ್ಕೆಯವನೋಡು ಅರುಂಗಾಸಮಾಡ್ವನ್ನವನೇ !
ಶೀರಾಳುಂ ಪರೈ ಮಾರ್ಪಾ ! ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರತ್ತರಕೇ !
ತಾರಾಳುಂ ನೀರ್ ಮುಡಿಯೆನ್ ದಾತರಥೀ ! ತಾಲೇಲೋ ||೫||

ಪಾರ್ = ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೇ, ಆಳುಂ = ಆಳುವಂತಹ, ಪೆಡರ್ = ಬಹಳ ಹಿರಿದಾದ, ಶೆಲ್ವಂ = ರಾಜ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ನಂಬಿ = ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ, ಪರತನುಕ್ಕೇ = ಭರತನಿಗೆ, ಅರುಳಿ = ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು, ಆರಾ = ಅಪರ್ಯಾಪ್ತವಾದ, ಅನ್ನು = ಕೈಂಕರ್ಯರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಇಳ್ಳಿಯೆವನೋಡು = ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆ, ಅರುಂ = ಸಂಚರಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಗಹನವಾದ, ಕಾನಂ = ಅರಣ್ಯವನ್ನು, ಅಡೈನ್ನವನೇ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನೇ !, ಶೀರಾಳುಂ = ವೀರಶ್ರೀಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ, ವರೈ = ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ದೃಢವಾದ, ಮಾರ್ಪಾ = ವಕ್ಷಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರಕ್ಕು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರಕ್ಕೆ, ಅರಶೇ = ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿ, ತಾರ್ ಅರುಂ = ಮಾಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೀಳ್ = (ಅಧಿರಾಜ್ಯಸೂಚಕವಾಗಿ) ನೀಳವಾಗಿರುವ, ಮುಡಿ = ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮುಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಎನ್ = ನನ್ನ ದಾಶರಥಿಯೇ !, ತಾಲೇಲೋ = ಪವಡಿಸು. ||೫||

ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೇ ಆಳುವಂತಹ, ಅತಿ ಹಿರಿದಾದ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ, ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಭರತನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು, ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೂ ಮತ್ತೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ-ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಆಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಭಗವಂತನ ಕೈಂಕರ್ಯಶ್ರೀಯಲ್ಲೇ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆ ಯಾರಿಂದಲೇ ಆದರೂ ಸಂಚರಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಗಹನವಾದ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನೇ !, ವೀರಶ್ರೀಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ, ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ದೃಢವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿ, ಅಧಿರಾಜ್ಯಸೂಚಕವಾಗಿ, ಮಾಲೆಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನೀಳವಾದ ಮುಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಾಶರಥಿಯೇ ! ಪವಡಿಸು. ||೫||

ಶುತ್ತಮೆಲ್ಲಾಂ ಪಿನ್ ಶೊಡರ ಶೊಲ್ ಕಾನ ಮಡೈನ್ನವನೇ !
ಅತ್ತವರ್ಗಳ್ಳು ಅರುಮರುನ್ನೆ ! ಅಯೋತ್ತಿನಗರ್ಕಧಿಪತಿಯೇ !
ಕತ್ತವರ್ಗಳ್ಳು ತಾಂ ವಾಳುಂ ಕಣಪುರತ್ತಿನ್ ಕರುಮುಣೆಯೇ !
ಶಿತ್ತವೈ ತನ್ ಶೊಕೊಂಡ ಶೀರಾಮಾ ! ತಾಲೇಲೋ ||೬||

ಶುತ್ತಮೆಲ್ಲಾಂ = ಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ ಪೌರಜನರೆಲ್ಲರೂ, ಪಿನ್ = ಹಿಂದೆ, ಶೊಡರ = ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿದ್ದರೂ, ಶೊಲ್ = ಮನುಷ್ಯಸಂಚಾರಕ್ಕೆ, ಅನರ್ಹವಾದ, ಕಾನಂ = ಕಾಡನ್ನು, ಅಡೈನ್ನವನೇ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನಾಗಿ, ಅತ್ತವರ್ಗಳ್ಳು = ಅಹಂಕಾರ ಮುಮುಕ್ಷುರೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ,

ಅರು = ದುಃಖವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ, ಆನಂದದಾಯಕನಾಗಿ ಮರುಂಜೇ = (ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಔಷಧಿಪ್ರಾಯನಾಗಿ) ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ, ಅಯೋತ್ತಿ-
ಸಗರ್ವ :- ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಅಧಿಪತಿಯೇ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ !
ಕಟ್ಟಿಮಾಗಳ್ = ವೇದ, ವೇದಾಂತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವವರು,
ವಾಳು = ನಿತ್ಯವಾಸನಾಡುವ, ಕಣಪುರತ್ತು ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ
ಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎನ್‌ಕರುಮಣಿಯೇ -- ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ !, ಬಿಟ್ಟಿ-
ವೈತನ್ = ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾದ ಕೈಕೆಯಿಯ, ಶೋರ್ ಮಾತನ್ನು, ಕೊಂಡ -
ಶಿರಸಾ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಿಸಿದ, ಶೀರಾನಾ - ಶ್ರೀರಾಮನೇ, ತಾಲೇಲೋ-
ಪವಡಿಸು. ||೬||

ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣದ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದೆ, ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ
ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ, ಮಾನುಷ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹವಾಗಿ
ಗಹನವಾಗಿದ್ದ ಕಾಡನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ
ಮಹರ್ಷಿಗಳು, ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ತಮಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡು,
ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು—“ಸೋ ಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭೂಯಿಷ್ಯೋ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ
ಗಣೋ ಮಹಾನ್ | ತ್ವನ್ನಾಥೋ ನಾಥವದ್ರಾಮು ! ರಾಕ್ಷಸೈರ್ಹಸ್ಯತೇ ಭೃಶಮ್”
(ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ, ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ
ಕೂಡಿದ, ಈ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ವಾನಪ್ರಸ್ಥರ ಗುಂಪಾದರೋ, ರಕ್ಷಕರಾರೂ ಇಲ್ಲದ
ಅನಾಥರಂತೆ, ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.)

“ಎಹಿ ಪಶ್ಯ ರೀರಾಣಿ ಮುನೀನಾಂ ಭಾವಿತಾತ್ಮನಾಂ |

ಪತಾನ್ ರಾಕ್ಷಸೈಃ ಘೋರೈಃ ಬಹುನಾಂ ಬಹುಧಾನನೇ ||”

(ಭಯಂಕರರಾದ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ,
ತಪಸ್ಸುಮಾಧಿಯಲ್ಲದ ಮುನಿಗಳ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡು ಬಾ) -- ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಶರಭಂಗಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಆತ್ಮಕೊಂಡ, ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ನೀಡಿ,
ಅದನ್ನು ತಾನು ನಡೆಯಿಸಿಯೇ ತಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಸೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಾಗ

“ಅಪ್ಯಹಂ ಜೀವಿತಂ ಜಹ್ಯಾಂ ತ್ವಾಂ ವಾ ಸೀತೆ ಸಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ |

ಸಹಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಸಂಶ್ರುತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೈಃ ಘೋರೈಃ ||”

(ಎಲೈ ಸೀತೆಯೇ ! ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟೀನು, ನಿನ್ನನ್ನಾದರೂ
ಬಿಟ್ಟೀನು, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟೀನು, ಆದರೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು, ಆದರೂ
ವಿಠೇಡವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಡೆನು) ಎಂದು ಹೇಳಿ,
ಅದಂತೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಕಂಟಕಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ವಧಿಸಿ, ಅವರ

ದುಃಖವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿ, ಆಧಿವ್ಯಾಧಿ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಔಷಧಿ ಪ್ರಾಯನಾಗಿ, ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ, ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನೇ! ನೇದ ವೇದಾಂತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವವರು ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವ ಶೌರಾಜನೇ! ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿಯಂತಿರುವವನೇ! ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾದ ಕೈಕೇಯಿಯು ಹೇಳಿದ-‘ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರು’-ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ನಡೆಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ಪವಡಿಪು. ||೬||

ಅಲಿನಿಲ್ವೆಪ್ಪಾಲಕನಾಯ್ ಅನ್ನುಲಗಮುಂಡವನೇ !

ವಾಲಿಯೈಕ್ಕೊನ್ನು ಅರಶು ಇಳ್ಳೆಯ ವಾನರತ್ತುಕ್ಕು ಅಳಿತ್ತವನೇ !

ಕಾಲಿನ್ ಮಣೆ ಕರೈಯೆಲ್ವಕ್ಕುಂ ಕಣಪುರತ್ತೆನ್ ಕರುಮಣೆಯೇ !

ಅಲಿನಗರ್ಕಧಿಪತಿಯೇ ! ಅಯೋತ್ತಿಮನೇ ! ತಾಲೇಲೋ ||೭||

ಅನ್ನು = ಮಹಾಪ್ರಳಯವು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ, ಅಲಿನಿಲ್ವೆ = ಒಂದು ಆಲದಲೆಯಲ್ಲಿ, ಬಾಲಕನಾಯ್ = ಶಿಶುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಉಲಹುಂ = ಚರಾಚರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲೋಕಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ, ಉಂಡವನೇ = ಭುಜಿಸಿ, ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸಿದವನೇ!, ವಾಲಿಯೈ = ವಾಲಿಯನ್ನು, ಕೊನ್ನು = ಸಂಹರಿಸಿ, ಅರಶು = ವಾನರರಾಜ್ಯದ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು, ಇಳ್ಳೆಯ = ವಾನರತ್ವಕ್ಕು = ಅವನ ತಮ್ಮನಾದ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ, ಅಳಿತ್ತವನೇ = ಕೊಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸಿದವನೇ!, ಕಾಲಿನ್ = ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ, ಮಣೆ = ರತ್ನಗಳನ್ನು, ಕರೈ = ದಡದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ವೆಕ್ಕುಂ = ಎರಚಾಡಿದಂತೆ ತಂದು ತಳ್ಳುವ ಆಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿರುವ, ಎನ್ ಕರುಮಣೆಯೇ = ನನ್ನ ಇಂದ್ರನೀಲಮಣಿಸದೃಶನೇ!, ಅಲಿನರ್ಕು = ‘ತಿರುವಾಲಿ, ತಿರುನಗರ್’-ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ, ಅದಿಪತಿಯೇ = ನಿರ್ವಾಹಕ ನಾದವನೇ!, ಅಯೋತ್ತಿಮನೇ = ಅಯೋಧ್ಯಾಪತಿಯೇ!, ತಾಲೇಲೋ = ಪವಡಿಪು. ||೭||

ಮಹಾಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಲದಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡು, ಚರಾಚರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲೋಕಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಭುಜಿಸಿ, ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸಿದವನೇ! ವಾಲಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ವಾನರ ರಾಜ್ಯದ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸಿದವನೇ! ಸಮುದ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡೊಡ್ಡ ರತ್ನಗಳನ್ನು ದಡಗಳಲ್ಲಿ ಎರಚಾಡುವಂತೆ ತಂದು ತಳ್ಳುವ ಆಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮುದ್ರದ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ

ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಶೌರಿರಾಜನೇ! 'ತಿರುವಾಲಿ', 'ತಿರುನಗರ' — ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರ
ಗಳ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ 'ವಯಲಾಲಿ ಮಂಜುಳನೇ!'
(ಕಲ್ಯಾಣರಂಗನಾಥನೇ!) ವೇದರಾಜನೇ, ಅಯೋಧ್ಯಾಧಿಪತಿಯೇ ಸುಖರಯತ
ನಾಗಿ ಪವಡಿಸು || ೭ ||

ಮಲ್ವೆಯದನಾಲಣ್ಯಕಟ್ಟಿ ಮದಿಳಿಲಂಗೈ ಅಳಿತ್ತವನೇ !
ಅಲೈಕಡಲೈಕಡೈನ್ನು ಅಮರಕುರ್ ಅಮುದರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ತವನೇ !
ಕಲೈವಲವರ್ ತಾಮ್ ವಾಳುಂಕಣಪುರತ್ತೆನ್ ಕರುಮುಣಯೇ !
ಕಲೈವಲವಾ ಶೇವಕನೇ ! ಶೀರಾಮಾ ! ತಾಲೇಲೋ || ೮ ||

ಮಲ್ವೆಯದನಾಲ = ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳಿಂದ, ಅಣ್ಯಕಟ್ಟಿ =
ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಮದಿಳ್ = ಆ ಕೋಟಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ,
ಇಲಂಗೈ = ಲಂಕಾಪುರಿಯನ್ನು, ಅಳಿತ್ತವನೆ = ನಾರ ಮಾಡಿದವನೇ! ಅಲೈ =
ಅಲಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕಡಲೈ = ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯನ್ನು, ಕಡೈನ್ನು = ಕಡೆದು,
ಅಮರಕುರ್ = ವೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅಮುದು = ಅಮೃತವನ್ನು, ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ತವನೇ =
ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟವನೇ! ಕಲೈವಲವರ್ ತಾಮ್ = ಸಕಲವಿಧವಾದ
ಕಲೆಗಳನ್ನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವವರು, ವಾಳುಂ = ವಾಸಿಸು-
ತ್ತಿರುವ, ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎನ್
ಕರುಮುಣಯೇ = ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ! ಶೀಲೈವಲವಾ = ಶಾರಂಗವೆಂಬ
ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವವನೇ! ಶೇವಕನೇ = ಸೇವಕರಿಂದ ಹಾಡಲ್ಪಡುವ
ವೀರಶ್ರೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೇ, ಶೀರಾಮಾ = ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ!
ತಾಲೇಲೋ - ಪವಡಿಸು || ೮ ||

ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಯಿಂದ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಕೋಟಿಯಿಂದ
ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಲಂಕಾಪುರಿಯನ್ನು ಆಳಿದವನೇ! ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಏಳುವ ಅಲಿ
ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯನ್ನು ಕಡೆದು, ಅದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಅಮೃತವನ್ನು
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟವನೇ! ಸಕಲವಿಧವಾದ ಕಲೆಗಳನ್ನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ
ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವವರೂ ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ
ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿ ಸ್ವರೂಪನೇ! ಶಾರಂಗವೆಂಬ ಬಿಲ್ಲನ್ನು
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ನಿನ್ನ ಸೇವಕರಿಂದ ಹಾಡಲ್ಪಡುವ ವೀರಶ್ರೀಯನ್ನು, ಶ್ರೀರಾಮ
ಚಂದ್ರನೇ ಪವಡಿಸು || ೮ ||

ಕಲೈಯವಿಳುನರುಂಗುಜಿತ್ತಯರದತ್ತೆನ್ ಕುಲಮದಲಾಯ್ !
ವಲೈಯವೊರು ಶೀಲೈಯದನಾಲ್ ಮದಿಳಿಲಂಗೈಯುಳಿತ್ತವನೇ !

ಕಳ್ಳಿ ಕಳುನೀರ್ ಮರುಂಗಲರುಂ ಕಣಪುರತ್ತಿನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ |
ಇಳ್ಳಿಯವರ್ ಕಳ್ಳು ಅರುಳುಡೈಯಾಯ್ | ಇರಾಘವನೇ ತಾಲೇಲೋ || ೬ ||

ತಳ್ಳಿಯವಿಳುಂ=ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಮದವೇರಿ ತಲೆತಿರುಗಿ ಬೀಳುವಂತಾಗುವ, ನರು=ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕುಂಜಿ=ಕುಂತಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ತಯರದನ್ ತನ್ ಕುಲಂ=ದಶರಥನ ಕುಲಕ್ಕೆ, ಮದಲಾಯ್=ಉತ್ತರಕನಾಗಿ, ಒರುಶಿಲ್ವೆಯದಸಾಲ್ = ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ, ವಳ್ಳಿಯ=ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮದಿಳ್=ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದ ಆವೃತವಾದ, ಇಲಂಗೈ=ಲಂಕಾಪುರಿಯನ್ನು, ಅಳಿತ್ತವನೇ=ಅಳಿಸಿದವನೇ! ಕಳ್ಳಿ=ಗದ್ದೆಗಳ ಪೈರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕಳೆಗಳಂತೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತೊಗೆದ, ಕಳುನೀರ್=ಶಿಂಗಳುನೀರ್ (ಕಲ್ಹಾರಿ) ಪುಷ್ಪಗಳು, ಮರುಂಗು=ಬಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ, ಅಲರುಂ=ವಿಕಸಿತವಾಗಿರುವ, ಕಣಪುರತ್ತು=ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ=ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿ ವರ್ಣನೇ! ಇಳ್ಳಿಯವರ್ ಕಟ್ಟು=ತಮ್ಮಂದಿರಾದ ಭರತ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅರುಳುಡೈಯಾಯ್=ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಇರಾಘವನೇ=ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ! ತಾಲೇಲೋ=ಪವಡಿಸು. || ೯ ||

ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಮದವೇರಿ ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಬೀಳುವಂತಾಗುವ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕುಂತಳಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಶರಥನ ಕುಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಕನಾಗಿ, ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಲಂಕಾಪುರಿಯನ್ನು ಅಳಿಸಿದವನೇ, ಗದ್ದೆಗಳ ಪೈರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕಳೆಗಳು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತೊಗೆದಾಗ, ಬಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಮೊಳುತು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಹಾರ ಪುಷ್ಪಗಳೆಲ್ಲವು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಳ್ಳಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪುಷ್ಪಗಳು ಅರಳಿನಂತಿರುವ, ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿ ವರ್ಣನೇ! ತಮ್ಮಂದಿರಾದ ಭರತಲಕ್ಷ್ಮಣರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ಪವಡಿಸು || ೯ ||

ತೇವರೈಯುಂ ಅಕುರರೈಯುಂ ತಿಶೈಗಳೈಯುಂ ಪಡೈತ್ತವನೇ !

ಯಾವರುಂ ವನ್ನಡಿನಣಂಗೆ ಅರಂಗನಹರ್ ತುಯಿಸ್ತವನೇ !

ಕಾವಿರಿನನ್ನದಿಪಾಯುಂ ಕಣಪುರತ್ತಿನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ !

ಎವರಿನೆಂಶಿಲ್ವೆವಲವಾ ! ರಾಘವನೇ ! ತಾಲೇಲೋ || ೧೦ ||

ತೇವರೈಯುಂ=ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಅಕುರರೈಯುಂ = ಅಸುರರನ್ನೂ, ತಿಶೈಗಳೈಯುಂ=ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ, ಪಡೈತ್ತವನೇ=ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನೇ! ಯಾವರುಂ

== ಸಕಲಜೀತನರೂ, ವನ್ನು = ಬಂದು, ಅಡಿವಣಂಗುಂ = ತಿರುವಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಶರಣಾಗತರಾಗುವಂತೆ ಅರಂಗನಕರ್ = ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ತುಯಿಸ್ತವನೇ = ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿ ಯೋಗನಿಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೇ! ಕಾವಿರಿ = 'ಕಾವೇರಿ'- ಎಂಬ, ನಲ್ = ಉತ್ತಮವಾದ, ನದಿಪಾಯುಂ = ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ, ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಎನ್ ಕರುಮಣಿಯೇ = ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ! ಏ = ಬಾಣವು ಹೂಡಲ್ಪಟ್ಟು, ವರಿ = ದರ್ಶನೀಯವಾದ, ವೆಮ್ = ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ, ಶಿಲೈವಲವಾ = ಶಾರ್ಂಗವೆಂಬ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವನೇ, ರಾಘವನೇ = ರಘುಕುಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ! ತಾಲೇಲೋ = ಪವಡಿಸು. || ೧೦ ||

ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಅಸುರರನ್ನೂ, ದಿಗುಪಲಕ್ಷಿತವಾದ ಸರ್ವದೇಶವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಜೀತನೋದ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, "ಅಸ್ಮದಾದೀನಾಂ ಸಮಾಕ್ರಯಣೇ ಮತ್ಪ್ರಾಯ ಉವ್ಯಾಂ ಸಕಲಮನುಜಸಯನ ವಿಷಯಕಾಂ ಗತಃ" — ಎಂದು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆಯೇ, ಎಲ್ಲ ಜೀತನರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ತಿರುವಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವಂತೆ, ಸುಂದರವಾದ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ನನ್ನ ನೀಲಮಣಿವರ್ಣನೇ!; ಬಾಣಗಳಿಂದ ಹೂಡಲ್ಪಟ್ಟು, ದರ್ಶನೀಯವಾಗಿ, ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಭಯವನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಶಾರ್ಂಗವೆಂಬ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ನಿಂತಿರುವ ರಘುಕುಲತಿಲಕನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ಪವಡಿಸು. || ೧೧ ||

ಕನ್ನಿ ನನ್ಮಾಮದಿಳ್ ಪುಡೈಕೂಳ್ ಕಣಪುರತ್ತಿನ್ ಕಾಕುತ್ತುನ್
ತನ್ನದಿಮೇಲ್, ತಾಲೇಲೋ-ಎನ್ನುರೈತ್ತ ತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ-
ಕೊನ್ನ ವಿಲುಂ ವೇಲ್ ವಲವನ್ ಕುಡೈಕ್ಕುಲ ಕೇಬರನ್ ಕೊನ್ನ
ಪನ್ನಿಯನೂಲ್ ಪತ್ತುಂ ವಲ್ಲಾರ್ ಸಾಂಗಾಯ ಪತ್ತರ್ಕಳೇ || ೧೧ ||

ಕೊಲ್ ನವಿಲುಂ = ಶತ್ರುಗಳು, ತಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವ, ಇವರ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಕಂಡು, ವೇಲಾಯುಧದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವಂತಿರುವ, ವೇಲ್ = ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ವಲವನ್ = ಸಮರ್ಥರಾಗಿ, ಕುಡೈ = ವಿಜಯಸೂಚಕವಾದ ಶ್ವೇತ-ಚೈತ್ರಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ಕುಲಕೇಬರನ್ = ಕುಲಕೇಬರಾಚಾರ್ಯರು, ಎನ್ = ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕಾಕುತ್ತುನ್ ತನ್ = ಕಕುತ್ಸ್ಥ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ, ಅಡಿಮೇಲ್ = ತಿರುವಡಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ, ತಾಲೇಲೋ-ಎನ್ನು-ಉರೈತ್ತು = (ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಛಾವನನ್ನು ಹೊಂದಿ) 'ಪವಡಿಸು' — ಎಂದು ಹಾಡಿದ, ಕನ್ನಿ = ಎಂದೂ ಆಳಯದ, ನಲ್ = ಸುಂದರವಾದ, ವಾ = ಹಿಂದಾಗಿ

ರುವ, ಮದಿಳ್ = ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದ, ಪುಡೈ = ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತೂಳ್ = ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಕಣಪುರತ್ತು = ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯಕವಾಗಿ, ಶೊನ್ನ = ಹಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಪನ್ನಿಯ = ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ನೂಲ್ = ಶಾಸ್ತ್ರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ತಮಿಳ್ ಮಾಲೈ = ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯ ಮಾಲಿಕೆಯು, ಪತ್ತುಂ = ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ, ವಲ್ಲಾರ್ = ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು, ಪಾಂಗಾಯ್ = ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ, ಪತ್ತರ್ಕಳ್ = ಭಕ್ತರುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. || ೧೧ ||

ಶತ್ರುಗಳು, ತಮ್ಮನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಇವರ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಕಂಡು, ಅದರ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವಂತಿರುವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾದ, ವಿಜಯ ಸೂಚಕವಾಗಿರುವ ಶ್ವೇತಚೈತ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿರುವ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕಕುತ್ಸ್ಥವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ತಿರುವಡಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಕೌಸಲ್ಯಾಮಾತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ, ಅವನು ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಲು ಅವನಿಗೆ (ತಾಲೇಲೋ) 'ಪವಡಿಪ್ಪು' - ಎಂದು ಹಾಡಿದುದನ್ನು, ಎಂದೂ ಅಳಿಯದ, ಸುಂದರವಾದ, ಹಿರಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಶೌರರಾಜವೈರುಮಾಳ್ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯ ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ - ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ಈ ಎಂಟನೆಯ ದಶಕವನ್ನೂ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೧ ||

ವೈರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ — ಒಂಭತ್ತನೆಯ ದಶಕ

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಒಗೊಟ್ಟು ವನವಾಸಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದಾಗ, ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ದುಃಖಕ್ಕೊಳಗಾದ ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು, ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಳಿಟ್ಟ ಬಗೆಯನ್ನು ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೃಷ್ಣಕೃತ ಬಾಲಜೀಷ್ಠಿತಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ದುಃಖಿತಳಾದ ದೇವಕಿಯ ಮನೋವೇದನೆಯನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡು ಎಳನೆಯ

ದರಕವನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಬಾಲಲೀಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗವಾದ ಕೌಸಲ್ಯೆಯು, ಅವನನ್ನು ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಲಾಲಿ ಹಾಡಿದುದನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು. ನಿತ್ಯಸೂರಿಗವಾದ ಈ ಆಚ್ಚಾರರು ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವ ಮುನ್ನ, ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮಾನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರ ಕೃತ್ಯವಾದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಜ್ಞಾಪಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಅವತರಿಸಿದರು.

ಈ ಅವತಾರದೇಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀವೈಕುಂಠದಂತೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಗೆ ಬರುವುದಾದರೂ, ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಇಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದ್ಯವತಾರ ಮಾಡಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಾನೂ ಅವತರಿಸಿದ್ದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಬಹುದು. ಅವನ ವಿಭವ ಅರ್ಚಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಗೆ ಬರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಾವೂ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ್ದರೂ, ಭಾಗ್ಯ ಹೀನರಾದವರು, ಅವನನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣರೂಪವಾಗಿ ಇರುವವರೆ, ದೇವಕಿ, ದಶರಥ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. ಅಂತೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಭವಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸದೆ, ಬೇರೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದುದು ಎಂದು, ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನಗಲಿ ಅದರಿಂದ ದುಃಖಿತನಾಗಿ ಪ್ರಲಪಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಅನ್ಯಾಪದೇಶದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವನ ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಕಾಣದ ತನ್ನ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದಂಟಾದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಆಚ್ಚಾರರು ಹೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ವನ್‌ಕಾಳಿನ್ ಇಣೈ ವಣಂಗಿ ವಳಸಕರಂ ತೊಳುದೇತ್ತಮನ್ನ ಸಾವಾನ್
ನಿನ್ರಾಯ್, ಅರಿಯನ್ನೇಮೇಲ್ ಇರುನ್ರಾಯ್ ನೆಡುಂಕಾಸಂ ಪದರಪ್ಪೋಗು
ಎನ್ರಾಳ್, ಎಮ್ಮಿರಾಮಾವೋ! ಪುಣೈಪ್ಪಯಸ್ ಕೈಕೇಶಿತ್ ಕೋಲ್‌ಕೇಟ್ಟು
ನನ್ರಾಗ ನಾನಿಲತ್ತೈ ಅಳ್ಳಿತ್ತೇನ್ ನನ್ನಗನೇ ಯುನ್ನೈ ನಾನೇ ||೧||

ಎಮ್ = ನಮ್ಮನ್ನು, ಇರಾಮಾ = ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ನೇಲ್ = ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯುಳ್ಳ, ಮಳನೇ = ನನ್ನ ಮಗನೇ!, ವಳಂ = ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ನಕರಂ = ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ, ವನ್ = ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ಕೈಕಡದಿರುವ ನೆಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕಾಳಿನ್ ಇಣೈ = ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು, ವಣಂಗಿ = ತಲೆಬಾಗಿ

ತೊಳುದು = ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಏತ್ತ = ಸ್ತುತಿಸುವಂತೆ, ಮನ್ನನಾವಾನ್ = ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಿನ್ರಾಯ್ = ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತು, ಅರಿಯಣೈನೇಲ್ = ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ, ಇರುಂದಾಯ್ = ಇರುವವನಂತೆಯೇ ಇರುವ, ಉನ್ನೈ = ನಿನ್ನನ್ನು, ನೆಡುಂ = ಯಾರೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿರುವ, ಕಾನಂ ಪಡರ = ಕಾನನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಪೋಕ್ = ಹೋಗು, ಎನ್ರಾಳ್ = ಎಂದು ಹೇಳಿದ, ಉನ್ನೈಪಯನ್ದ = ನಿನ್ನ (ಬಲ) ತಾಯಿಯಾದ, ಕೈಕೇಯಿತನ್ = ಕೈಕೇಯಿಯ, ಶೋಲ್ = ಮಾತನ್ನು, ನಾನ್ = ನಿರ್ದಯನಾದ ನಾನು, ಕೇಟ್ಟು = ಕೇಳಿ, ಉನ್ನೈ = ನಿನ್ನನ್ನು, ನಾನಿಲತ್ತೇ = ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ನನ್ರಾಕ ಅಳ್ಳಿತ್ತೇನ್ = ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆನು. ||೧||

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಸುಂದರವಾದ ರೂಪವುಳ್ಳ ಎಲೈ ರಾಮನೇ (ರಮಯತಿ ಇತಿ ರಾಮಃ) ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯುಳ್ಳ ಎಲೈ ನನ್ನ ಪುತ್ರನೇ! ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ, ಅಶ್ವತರನ್ನು ಕೈಬಿಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ನಲೈಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿನ್ನ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸುವಂತೆ, ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತು, ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಇರುವವನಂತೆಯೇ ಇರುವ ನಿನ್ನನ್ನು, 'ಯಾರೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿರುವ ಕಾನನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗು'—ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಿನ್ನ (ಬಲ) ತಾಯಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು, ನಿರ್ದಯನಾದ ನಾನು ಕೇಳಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆನು. ಅಂದರೆ, ಭೂಮಿಯನ್ನಾಳಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡದೆ, ಅವನು ಭೂಮಿಯನ್ನಾಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನೇ ಕೊಡದಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ದೂಷಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಂಗ್ಯೋಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ದಶರಥನು ದುಃಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ, ರಾಮನು ಕೇವಲ ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳನ್ನು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವನವಾಸಕ್ಕೆ ದಶರಥನು ಕಳುಹಿಸಿದುದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಲೂ ಸಮುದ್ರದವರೆವಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಮನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ||೧||

ವೆವ್ವಾಯೇನ್ ವೆವ್ವುರೈಕೇಟ್ಟುರುನಿಲತ್ತೈ
ವೇಂಡಾದೇ ವರೈನ್ನು, ವೆನ್ನಿ

ಮೈವಾಯ ಕಳಿರೊಳಿನ್ನು ತೇರೊಳಿನ್ನು
 ಮಾವೊಳಿನ್ನು ವನಮೇವೇವಿ,
 ನೆಯ್‌ವಾಯ ವೇಲ್‌ನೆಡುಂಕಣ್
 ನೇರಿಳ್ಳೆಯ ಮಿಳಂಗೋವುಂ ಪಿನ್ನುಪೋಗ,
 ಎವ್ವಾರುನಡನ್ನೈ ಎಮ್ಮಿರಾಮಾವೋ
 ಎಂಬಿರುಮಾನ್ ಎನ್‌ಶೆಯ್‌ಗೇನೇ ||೨||

ವೆಂ=ಕ್ರೂರವಾದ, ವಾಯೇನ್=ಮಾತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ನನ್ನ, ವೆಂ=
 ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ, ಉರೈ=ಮಾತನ್ನು, ಕೇಟ್ಟು=ಕೇಳಿ, ಇರು=ನಿನ್ನ ಅಗಲಿಕೆ-
 ಯನ್ನು ಧರಿಸಲಾಗದಿರುವ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ, ನಿಲತ್ತೈ=ನಗರದ ಜನಗಳಿಲ್ಲರನ್ನೂ,
 ವೇಂಡಾತೇ=ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಕೈಬಿಟ್ಟು, ವಿರೈನ್ನು=ತೃರಿತವಾಗಿ, ವೆನ್ನಿ=
 ಜಯಪ್ರದವಾಗಿ, ಮೈವಾಯ=ಅಂಜನಗಿರಿಯಂತೆ ಹಿಂದಾದ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ,
 ಕಳಿರು=ಅನೆಗಳನ್ನೂ, ಒಳಿನ್ನು=ಬಿಟ್ಟು, ತೇರ್=ರಥಗಳನ್ನೂ, ಒಳಿನ್ನು=
 ಬಿಟ್ಟು, ಮಾ=ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ, ಒಳಿನ್ನು=ಬಿಟ್ಟು, ವನಮೇ=ಅರಣ್ಯವನ್ನೇ,
 ಮೇವಿ=ಆಸೆಪಟ್ಟು, ನೆಯ್‌ವಾಯ=ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯು ಕುಗ್ಗದಿರಲು ತುಪ್ಪದಿಂದ
 ಲೇಪನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ವೇಲ್=ವೇಲಾಯುಧದಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡವ-
 ರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೋವಿಕಾರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ದುಃಖಕ್ಕೀಡುಮಾಡುವ, ನೆಡುಂ=
 ಕಿವಿಯವೆವಿಗೂ ಚಾಚಿಕೊಂಡು ವಿಶಾಲವಾದ, ಕಣ್=ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ,
 ನೇರ್=ಹಿಂದಾದ, ಇಳ್ಳೆಯುಂ=ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೀತಾ-
 ದೇವಿಯೂ, ಇಳಂಗೋವುಂ=ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ, ಪಿನ್ನುಪೋಕ=
 ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರಲು, ಎವ್ವಾರು=ಹೇಗೆ ತಾನೇ, ನಡನ್ನೈ=ನೀನು
 ನಡೆದುಹೋದೆ. ಎಮ್-ಇರಾಮಾ!=ನಮ್ಮನ್ನು ರಮಿಸುವವನಂತೆ ಮಾಡುವವ-
 ನಾದ ಎಲೈ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ, ಎಂಬಿರುಮಾನ್=ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ
 ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ! ಓ=ಅಯ್ಯೋ! ಎನ್‌ಶೆಯ್‌ಕೇನ್=ನಾನು ಏನು ತಾನೇ
 ಮಾಡಬಲ್ಲೆ? ||೨||

ಕ್ರೂರವಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ನನ್ನ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ,
 ನಿನ್ನ ಅಗಲುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದ
 ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣದ ಜನರನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ತೃರಿತವಾಗಿ ಜಯಪ್ರದವಾದ
 ಅಂಜನಾದ್ರಿಯನ್ನು ಹೋಲುವ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅನೆಗಳನ್ನೂ, ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ
 ರಥಗಳನ್ನೂ ತೊರೆದು, ಅರಣ್ಯವೊಂದನ್ನೇ ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಅಲುಗಿನ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯು
 ಕುಗ್ಗದಿರಲು ತುಪ್ಪ (ಎಣ್ಣೆ)ಯಿಂದ ಲೇಪನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ವೇಲಾಯುಧದಂತೆ,
 ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಮೋದ್ರೇಕವಾಗುವಂತೆ

ಮಾಡಿ, ದುಃಖಕ್ಕೊಳಗುಮಾಡುವ, ಕಿವಿಯವರೆವಿಗೂ ಹರಡಿಕೊಂಡು ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಹಿರಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಸೀತಾದೇವಿಯೂ, ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರಲು, ಅದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನೀನು ನಡೆದುಹೋದೆ? ನಿನ್ನ ಕೋಮಲವಾದ ದೇಹಕಾಂತಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ (ರಮಯತಿ ಇತಿ ರಾಮಃ) ಎಲೈ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ! ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ! ಅಯ್ಯೋ ನಾನು ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ? ||೨||

ಕೊಲ್ಲಣೈವೇಲ್ ವರಿನೆಡುಂಕಣ್
ಕೌಶಲ್ಯತನ್ ಕುಲಮದಲಾಯ್ ! ಕುನಿವಿಲೆ ಲಿನ್ದುಂ
ಮಲ್ಲಣೈನ್ದ ವರೈತ್ತೋಳಾ ! ವಲ್ಲಿನೈಯೇನ್
ಮನಮುರುಕ್ಕುಂ ವಗೆಯೇಕತ್ತಾಯ್
ಮೆಲ್ಲಣೈಮೇಲ್ ಮುನ್ತುಯಿನ್ರಾ,
ಇನ್ನಿನಿಪ್ಪೋಯ್ ವಿಯನ್ಕಾನ ಮರತ್ತನ್ ನೀಳಲ್
ಕಲ್ಲಣೈಮೇಲ್ ಕಣ್ಣುಯಿಲಕತ್ತನೈಯೋ
ಕಾಕುತ್ಥಾ ! ಕರಿಯಕೋವೇ ||೩||

ಕೊಲ್ಲಣೈ = ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ, ವೇಲ್ = ವೇಲಾಯುಧದಂತೆ ಇರುವ ಹುಬ್ಬುಗಳಿಂದಲೂ, ವರಿ = ಕಪ್ಪಿರುವ ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ, ನೆಡುಂ = ವಿಶಾಲವಾದ, ಕಣ್ = ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕೌಶಲ್ಯತನ್ = ಕೌಶಲ್ಯವು, ಕುಲಂ = ಕುಲಕ್ಕೆ, ಮದಲಾಯ್ = ಉದ್ಧಾರಕನಾಗಿ, ಕುನಿ = ಬಗ್ಗಿದ, ವಿಲ್ = ಧನುಸ್ಸನ್ನು, ಲಿನ್ದುಂ = ಧರಿಸಿಯೂ, ವರೈ = ಬೆಟ್ಟದಂತೆ, ಮಲ್ ಅಣೈನ್ದು = ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದಪ್ಪನಾಗಿರುವ, ತೋಳಾ = ತೋಳುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನಾಗಿರುವವನೇ! ವಲ್ = ವಿನೈಯೇನ್ = ಕಠೋರವಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ನನ್ನ, ಮನಂ = ಮನಸ್ಸೂ, ಉರುಕ್ಕುಂ = ಕರಗಿಹೋಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುವಂತೆ, ವಕ್ಕೈಯೈ = ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಕಟ್ಟಾಯ್ = ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೀಯೆ. ಕರಿಯಂ = ನೀಲಮಣಿಯಂತಿರುವ, ಕೋವೇ = ನನ್ನ ಮಗನೇ!, ಕಾಕುತ್ಥಾ = ಕಕುತ್ಸ್ಥ ಕುಲೋದ್ಯವನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ!, ಮುನ್ = ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಲ್ = ಮೃದುವಾದ, ಅಣೈಮೇಲ್ = ಹಾಸಿಗಿಯ ಮೇಲೆ, ತುಯಿನ್ರಾಯ್ = ನಿಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇನ್ರು = ಇಂದಿನಿಂದ, ಇನಿ = ಮುಂದೆ ಬರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ, ಫೋಯ್ = ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ವಿಯನ್ = ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಕಾನಂ = ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಮರತ್ತನ್ ನೀಳಲ್ = ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಲಣೈ-

ಮೇಲ್ = ಕಲ್ಲುಗಳೆಂಬ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಕಣ್ ತುಯಿಲ = ನಿದ್ರಿಸುವುದನ್ನೂ,
ಕಟ್ಟಿವೆಯೋ? = ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆಯೋ ? ||೩||

ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ ವೇಲಾಯುಧದಂತೆ ಇರುವ ಹುಬ್ಬುಗಳಿಂದಲೂ, ಕಪ್ಪುಗಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ, ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ, ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಉದಾ ರಕನಾಗಿ, ಬಗ್ಗಿದ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿಯೂ, ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದಪ್ಪನಾಗಿರುವ ತೋಳುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನಾಗಿರುವವನೇ ! ಕಠೋರವಾದ ವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೂ ಕರೆಗೆ ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀಯೆ. ನೀಲಮಣಿಯಂತಿರುವ ನನ್ನ ಮಗನೇ ! ಕಾಕುತ್ಸ್ಥ ಕುಲೋದ್ಭವನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ! ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಶೈಲವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೀನು, ಇಂದಿನಿಂದ ಮುಂದೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸುವುದು ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳೆಂಬ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗುವುದನ್ನೂ ಕಲಿತಿದ್ದೀಯಾ ? ||೩||

ವಾ ಪೋಗು ವಾ ವಿನ್ದಂ ವಂದೋರು
ಕಾಲ್ಯಾಂಡು ಪೋಮಲರಾಳ್ ಕೂನ್ದಲ್,
ವೇಯ್ ಪೋಲು ಮೆಳೆತ್ತೊಳಿತನ್
ಪೊರುಟ್ಟಾವಿಡೈಯೋತ್ತನ್ ವಿಲ್ವೆಚ್ಚೆತ್ತಾಯ್,
ಮಾಪೋಗು ನೆಡುಂಕಾನಂ ವಲ್ಲಿನೈಯೇನ್
ಮನಮುರುಕ್ಕುಂ ಮಗನೇ ! ಇನ್ನು
ನೀ ಪೋಗ ವೆನ್ನೆಂಜಮಿರುಪಿಳವಾಯ್
ಪೋಗಾದೇ ನಿರ್ಕುಮಾರೇ ||೪||

ವಾ = ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಾ-ಎಂದೂ, (ಬಂದ ಬಳಿಕ) ಪೋಗು = ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗು-ಎಂದೂ, (ಮತ್ತೆ) ವಾ = ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಾ-ಎಂದೂ, (ಬಂದ ಬಳಿಕ) ಇನ್ದಂ = ಮತ್ತೆ, (ಹೋಗುವಲ್ಲಿ) ವನ್ದು = ಬಂದು, ಒರುಕಾಲ್ = ಒಮ್ಮೆ, ಕಂಡುಪೋ = ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು—(ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ) ಮಲರಾಳ್ = ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸದಾ ಧರಿಸಿರುವ, ಕೂನ್ದಲ್ = ಕುಂಠಲಭರಿತವಾದ, ವೇಯ್ ಪೋಲುಂ = ಬಿದಿನ ಮೆಳೆಯಂತೆ, ಎಳಿಲ್ = ಸುಂದರವಾದ, ತೋಳಿತನ್ ಪೊರುಟ್ಟಾ = ಸುಂದರವಾದ ತೋಳುಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಸೀತಾ-ದೇವಿಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ವಿಡೈಯೋತ್ತನ್ = ವೃಷಭವಾಹನನಾದ ಶಿವನ, ವಿಲ್ವೆ = ಧನುಸ್ಸನ್ನು, ಕೆತ್ತಾಯ್ = ಮುಂದವನೇ ! ವಲ್ಲಿನೈಯೇನ್ = ಮಹಾಪಾಪವನ್ನೆಸಗಿರುವ ನನ್ನ, ಮನಂ = ಹೃದಯವನ್ನೂ, ಉರುಕ್ಕುಂ =

ಕರಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಮಕನೇ=ಪುತ್ರನೇ ! ಉನ್ರು=ಇಂದು, ನೀ=ನೀನು, ಮಾ=ಆನೆಗಳು, ಪೋಕು=ಸಂಚರಿಸುವ, ನೆಡು=ಕ್ರೂರವಾದ, ಕಾನಂ=ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಪೋಕ=ಹೋಗುತ್ತಿರಲು, ಎನ್=ನನ್ನ, ನೆಂಜಂ=ಹೃದಯ ವಾದರೋ, ಇರುಪಿಳವಾಯ್ ಪೋಕಾದೇ = ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಒಡೆದು ಹೋಗದೆ, ನಿರ್ಕುವಾರೇ=ಇನ್ನೂ ದೃಢವಾಗಿಯೇ ನಿಂತಿದೆ. ||೪||

ಎಲೈ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ! ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ ತೃಪ್ತನಾಗದೆ, ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದೆ, ನೀನೆಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೊರಟರೆ ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಮುಂಭಾಗದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು 'ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಾ' -ಎಂದು ಕರೆದು, ಆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನನುಭವಿಸಿ, ಬಳಿಕ ನಿನ್ನ ಪೃಷ್ಠಭಾಗದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು-'ಹೋಗು'-ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನನ್ನಗಲಿರದೆ, ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು-ನೀನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಂದು ನೋಡಿಕೋಗು-ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಡಿದಿರುವ ಕುಂತಲಗಳುಳ್ಳ, ಬಿಡಿರಿಸ ಮೆಳೆಯಂತೆ ತೆಳ್ಳಗಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ತೋಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ವೃಷಭ ವಾಹನನಾದ ರುದ್ರಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮುರಿದವನೇ ! ಮಹಾಪಾಪವನ್ನೆಸಗಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕರಗುವಂತೆ ಮಾಡುವವನೇ ! ಎಲೈ ! ನನ್ನ ಮಗನೇ ! ಇಂದು, ನೀನು ಆನೆಗಳು ಸಂಚರಿಸುವ ಕ್ರೂರವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ, ಕರೋರವಾದ ಈ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಒಡೆದು ಹೋಗದೆ, ಇನ್ನೂ ದೃಢವಾಗಿಯೇ ನಿಂತಿದೆ. ||೪||

ಪೊರುನ್ದಾರ್ ಕೈವೇಲ್ ನುಡಿಪೋಲ್
ಪರಲ್ಪಾಯ ಮೆಲ್ಲಡಿಕ್ಕಳ್ ಕುರುದಿಶೋರ,
ವಿರುಂಬಾದ ಕಾನ್ ವಿರುಂಬಿ ವೆಯಿಲ್
ಉರೈಪ್ಪ ವೆಂಬಶಿನೋಯ್ ಕೂರ, ಇನ್ರು
ಪೆರುಂಬಾವಿಯೆನ್ನಗನೇ ಪೋಗಿನ್ರಾಯ್
ಕೇಕಯರ್ ಕೋನ್ ಮಗಳಾಯ್ ಪೆತ್ತ,
ಅರುಂಬಾವಿ ಶಿಲ್ಕೇಟ್ಟಿ ವರುನಿನ್ನೆಯೇನ್
ಎನ್ ಶೆಯ್ ಗೇನ್ ಅಂದೋಯಾನೇ ||೫||

ಪೊರುನ್ದಾರ್ = ಶತ್ರುಗಳ, ಕೈ = ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ, ವೇಲ್ = ವೇಲಾಯುಧಗಳ, ನುಡಿಪೋಲ್ = ಹರಿತವಾದ ತುದಿಗಳಂತಿರುವ, ಪರಲ್ = ಚೂಪಾದ ಬೆಣಚು ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ, ಪಾಯ್ = ನಡೆಯುವುದರಿಂದ, ಮೇಲ್ = ಸುಕುಮಾರವಾದ, ಅಡಿಕ್ಕಳ್ = ಅಡಿಗಳಿಂದ, ಕುರುತಿ = ರಕ್ತವು, ಶೋರ =

ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ವಿರುಂಬಾದ = (ಕಠಿನ ಸ್ವಭಾವದವರೂ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಹೋಗಲು) ಇಚ್ಛಿಸದಿರುವ, ಕಾನ್ = ಕಾನನವನ್ನು, ವಿರುಂಬಿ = ನಾನು ಹೇಳಿದನೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು, ವೇಯಿಲ್ = ಬಿಸಿಲು, ಉರೈಪ್ಪ = ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕಾವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, (ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ) ವೆಂ = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ, ಪತಿನೋಯ್ = ಹಸಿವಿನ ಬಾಧೆಯು, ಕೂರ = ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಪೆರುಂ ಪಾವಿಯೇನ್ = ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ, ಮಗನೇ = ಸುತನೇ ! ಇನ್ನು = ಇಂದು, ವಿರುಂಬಾದ = ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇಚ್ಛಿಸದ, ಕಾನ್ ವಿರುಂಬಿ = ಕಾಡನ್ನು ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಪೋಕಿನ್ರಾಯ್ = ಹೋಗಿದ್ದೀಯೆ. ಕೇಕಯರ್. ಕೋನ್ = ಕೇಕಯ ಮಹಾರಾಜರು, ಮಕಳಾಯ್ ಪೆತ್ತ = ಮಗಳಾಗಿ ಹಡೆದ, ಅರುಂಬಾವಿ = ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯ, ಕೋಲ್ ಕೇಟ್ಟಿ = ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ (ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಿದ್ದು), ಅರುವಿನೈಯೇನ್ = ಯಾವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದ, ಯಾನ್ = ನಾನು, ಎನ್ ಶೆಯ್. ಕೇನ್ = ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಯೇನು, ಅನ್ನೋ = ಅಯ್ಯೋ ! ||೫||

ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ ಮಗನಾದ ಎಲೈ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ! ಕತ್ತುಗಳ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ವೇಲಾಯುಧಗಳ ತುದಿಯಂತೆ ಚೂಪಾದ ಬೊಚು ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ನೀನು ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಕೋಮಲವಾದ ನಿನ್ನ ಅಂಗಾಲುಗಳಿಗೆ ಆ ಕಲ್ಲುಗಳು ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಿರಂತರವಾಗಿ ರಕ್ತ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ತಲೆಯು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು, ಕಾಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹಸಿವು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಾವುವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಇಷ್ಟಪಡದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಕೇಕಯರಾಜರ ಮಗಳಾದ ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಿದ್ದು, ಯಾವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದ ನಾನು, ಅಯ್ಯೋ ! ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ? ||೫||

ಅಮ್ಮಾವೆನ್ನುಗನ್ನ ಕೈಕ್ಕುಂ ಅವಚ್ಚೊಲ್
ಕೇಳಾದೇ ಅಣಕೇರ್ ಮಾವಂ,
ಎನ್ನಾವತ್ತಿಡೈಯಳುನ್ನತ್ತಳುಮಾದೇ
ಮುಳುಕಾದೇ ಮೋವಾಡುಟ್ಟಿ,
ಕೈಮ್ಮಾವಿನ್ ನಡೈಯೆನ್ನಮೆನ್ನಡೈಯುಮ್
ಕಮಲಂ ಪೋಲ್ ಮುಗಮುಂ ಕಾಣಾಡು,
ಯೆಮ್ಮಾನೈಯೆನ್ನಗನೈಯಿಳನ್ನಿಟ್ಟಿ
ಇಳಿತಕ್ಕೈಯೇ ನಿರುಕ್ಕಿನೈನೇ ||೬||

ಅಮ್ಮಾವೆನ್ನು = 'ಅಮ್ಮಾ' - ಎಂದು, ಉಕೆನ್ನು = ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಅಕ್ಕಿಕ್ಕುಂ = ಕರೆಯುವ, ಆರ್ವಚ್ಚೊಲ್ = ಅಭಿಮಾನಪೂರಿತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದುದು = ಕೇಳಿದೆಯೋ, ಅಣೆಶೇರ್ = ಅಭರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಮಾರ್ವಂ = ಎದೆಯನ್ನು, ಎನ್ಮಾರ್ವತ್ತಿಡೈ = ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ, ಅಳುನ್ದ = ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ತಳುವಾದುದು = ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆಯೋ, ಮುಳು-ಶಾತು = ಮುತ್ತಿಡದೆಯೋ, ಉಚ್ಚಿಮೋವಾದುದು = ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡದೆಯೋ, ಕೈಮ್ಮಾವಿನ್ = ಮದಗಜದ, ನಡೈಯನ್ನು = ನಡೆಯನ್ನು ಹೋಲುವ, ಮೇಲ್ = ಮೃದುವಾದ, ನಡೈಯುಮ್ = ನಡೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಕಮಲಂಪೋರ್ = ಶಾನರೆಯಂತಿರುವ, ಮುಕಮುಂ = ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ, ಕಾಣಾದು = ಕಾಣದಂತೆ, ಎಮ್ಮಾನೈ = (ನಡೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ) ನನ್ನನ್ನು ವಶೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಎನ್ಮಗನೈ = ನನ್ನ ಮಗನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು, ಇಳಿನಿಟ್ಟು = ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ, ಇಳಿತಕ್ಕೈಯೇನ್ = ಹರಿದುಹೋದ ನಿರೀನಂತೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಭಾಗ್ಯವುಳ್ಳ ನಾನು, ಇರುಕ್ಕಿನೈನ್ = ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿದ್ದೇನೆ. ||೬||

'ಅಪ್ಪಾ' - ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕರೆಯುವ, ನಿನ್ನ ಅಭಿಮಾನಪೂರಿತ-ವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯೋ; ಅಭರಣಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ ನಿನ್ನ ಎದೆಯು ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ-ದೆಯೋ; ನಿನಗೆ ಮುತ್ತಿಡದೆಯೋ, "ಮುದಾಹಸನ್" ಜಿಘ್ರಿತಿ ಮೂರ್ಛಿ ಪುಣ್ಯಭಾಕ್" (ಪುಣ್ಯವಂತರಾದವರು, ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಅನಂದದಿಂದ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ತಲೆಯನ್ನು ಮೂಸುತ್ತಾರೆ) - ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಮೂಸದೆಯೋ; ಮದಗಜದ ನಡೆಯನ್ನು ಹೋಲುವ, ನಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿನ್ನ ನಡೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ, ಕಮಲ ಪುಷ್ಪದಂತಿರುವ ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಕಾಣದಂತೆ, ನಡೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ವಶೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ನನ್ನ ಮಗನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ, ನಾನಾದರೋ ಹರಿದುಹೋದ ನಿರೀನಂತೆ ಕಳೆದುಹೋದ ಭಾಗ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿದ್ದೇನೆ. ||೬||

ಪೂಮರುವು ನರುಂಕುಂಜಿ ಪುಳಶಡೈಯಾ
ಪ್ಪುನೈಂದು ಪೂನ್ದುಕಿಲ್ ಶೇರಲ್ಕುಲ್
ಕಾಮರೇಲ್ ವಿಳುಡುತ್ತುಕ್ಕಲನಣಿಯಾದು
ಅಂಗಂಗಳ್ ಅಳಗುಮಾರಿ

ಏಮರುಹೋಳೆನ್ ಪುದಲ್ವನ್ಯಾನಿನ್ನು

ಶಿಲತ್ತ್ಕ್ಕ ವನಂ ತಾನ್ ಶೇಂಢಲ್

ತೂಮರೈಯಾರ್ ಇದುತಗವೋ

ತುಮನ್ನಿರನೇ ! ವತಿಟ್ಟನೇ ! ಶೋಲ್ಲೀರ್ ನೀರೇ ||೭||

ಪೂಮರುವು = ಎಂದೂ ಬಾಡದಿರುವ ಹೂವಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ನರುಂ = ಪರಿಮಳಿತವಾದ, ಕುಂಜಿ = ಕುಂತಲಗಳನ್ನು, ಪುನ್ತಡೈಯಾ = ಬೇರೊಬ್ಬರಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಜಟಿಯಾಗಿ, ಪುನ್ನೈನ್ನು = ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಪೂನ್ನುಕಿಲ್-ಶೇರ್ = ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ತಕ್ಕದಾದ, ಅಲಕ್ಕುಲ = ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ, ಕಾಮರ್ = ನೋಡಲು ಮಾತ್ರ ಆಸೆಪಡುವಂತಿರುವ, ಎಳಿಲ್ = ಸುಂದರವಾದ, ವಿಳಲ್ = ಕುರ, ಕಾಡಾಡಿ ಹುಲ್ಲುಗಳನ್ನೇ, ಉಡುತ್ತು = ಹಗ್ಗವಾಗಿ ಹೊಸದು ಅದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ನಾರುಡಿಗೆಗಳನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಕಲನ್ = ಅಭರಣಗಳನ್ನು, ಅಜಯಾದು = ಧರಿಸದೇ (ಅದರಿಂದ), ಅಂಗಂಗಲ್ = ಅಂಗಾಂಗಗಳ, ಅಳಕು = ಸೊಬಗೇ, ಮಾರಿ = ಬದಲಾಗಿ, ಏಮರು = ಶತ್ರುಗಳು ಹೆದರುವ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ, ಶೋರ್ = ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಎನ್ = ನನ್ನ, ಪುತಲ್ವನ್ = ಮಗನು, ಯಾನ್ = ನಾನು, ಇನ್ನು = ಈ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ, ಶಿಲತ್ತ್ಕ್ಕ = ಹೋಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ, ವನಂ = ಕಾಡಲ್ಲಿ, ತಾನ್ ಶೇಂಢಲ್ = ಭೋಗ್ಯಯೋಗ್ಯನಾದ ತಾನು ಹೋಗುವುದು, ತೂ = ಪರಿುದ್ಧರಾದ, ಮರೈಯಾರ್ = ವೇದವನ್ನೇ ಧನವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವರೇ ! ತುಮನ್ನಿರನೇ = ಸುಮಂತ್ರನೇ ! ವತಿಟ್ಟನೇ = ವಸಿಷ್ಠ ಭಗವಾನ್ ರವರೇ ! ಇದುತಗವೋ = ಇದು ಧರ್ಮವೋ ?, ನೀರ್ = ನೀವುಗಳೇ, ಶೋಲ್ಲೀರ್ = ಹೇಳಿ. ||೭||

ನಿತ್ಯ ನಿರವಧ್ಯವಾದ ವೇದಗಳನ್ನೇ ಧನವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವರಾದ ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೇ ! ರಾಜಧರ್ಮ ನಿರಾರದನಾದ ಎಲೈ ಸುಮಂತ್ರನೇ ! ಪುರೋಹಿತಾಗ್ರೀವರಾದ ಎಲೈ ವಸಿಷ್ಠ ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ ! ನೀವೇ ಹೇಳಿ. ಎಂದೂ ಬಾಡದಿರುವ ಹೂವಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ಸುರಭಿತವಾಗಿದ್ದ ಕುಂತಲಗಳನ್ನು, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಜಟಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಸುಂದರವಾದ ಪೀತಾಂಬರವೇ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ತಕ್ಕದಾದ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕುರ ಕಾಡಾಡಿ ಹುಲ್ಲುಗಳನ್ನೇ ಹೊಸದು ದಾರವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾರುಡಿಗೆಗಳನ್ನೇ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಭರಣಗಳಾವುದನ್ನೂ ಧರಿಸದಿರುವವರಾದ, ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಸೊಬಗೇ ಬದಲಾಗಿ, ಶತ್ರುಗಳು ಹೆದರುವ ಬಾಣಗಳಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ನನ್ನ ಮಗನಾದ

ರಾಮಚಂದ್ರನು, ನಾನು ಈ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾನನದಲ್ಲಿ
ಭೋಗ್ಯಯೋಗ್ಯನಾದ ತಾನು ಹೋಗುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾದುದೇ? ಧರ್ಮವೇ?
ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ. ||೭||

ಪೊನ್‌ಪೆತ್ತಾರಿಳ್ ವೇದಪ್ಪದಲ್ವನೈಯುಂ
ತಂಬಿಯೈಯುಂ ಪೂವೈಪೋಲುಂ
ಮಿನ್ನತ್ತಾ ನುಣ್ ಮರುಂಗಲ್ ಮೆಲ್ಲಿಯಲೆನ್
ಮರುಗಿಯೈಯುಂ ವನತ್ತಿಪ್ಪೋಕ್ಕಿ
ನಿನ್ನತ್ತಾ ನಿನ್ನಗನ್ನೇಲ್ ಪಳಿವಿಳ್ಳಿತ್ತಿಟ್ಟು
ಎನ್ನೈಯುಂ ನೀಳ್ವಾನಿಲ್ ಪೋಕ್ಕಿ
ಎನ್‌ಪೆತ್ತಾಯ್ ಕೈಕೇಶಿ ! ಇರುನಿಲತ್ತಿಲ್
ಇನಿದಾಗೆ ಇರುಕ್ಕಿನ್ರಾಯೇ ||೮||

ಕೈಕೇಶಿ=ಎಲೈ ಕೈಕೇಯಿಯೇ !, ಪೊನ್‌ಪೆತ್ತಾರ್=ವಿದ್ಯಾಧನರಾದ
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಎಳಿಲ್=ಸುಂದರವಾದ, ವೇದಂ=ವೇದ
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ, ಪುದಲ್ವನೈಯುಂ=ನನ್ನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನನ್ನೂ,
ತಂಬಿಯೈಯುಂ=ಅವನ ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ, ಪೂವೈಪೋಲುಂ=
ಹೂವಿನಂತೆ ಕೋಮಲವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ, ಮಿನ್ನು=ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯೂ ಕೂಡ,
ಪೆತ್ತಾ=ಪೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಷ್ಟು, ನುಣ್=ತೆಳ್ಳಗಿರುವ,
ಮರುಂಗಲ್=ನಡುವುಳ್ಳ, ಮೆಲ್ಲಿಯಲ್=ಮೃದುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ಎನ್.
ಮರುಕಿಯೈಯುಂ=ನನ್ನ ಸೊಸೆಯಾದ ಸೀತಾವೇದಿಯನ್ನೂ, ವನತ್ತಿಲ್=
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಪೋಕ್ಕಿ=ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಿನ್‌ಪೆತ್ತಾ=ನಿನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನುಳಿದು
ಬೇರಾರನ್ನೂ ತಾಯಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸದ, ನಿನ್ನಗನ್ನೇಲ್=ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ
ಭರತನ ಮೇಲೆ, ಪಳಿ=‘ಭ್ರಾತೃದ್ರೋಹಿ’-ಎಂಬ ಅಪವಾದವನ್ನು, ವಿಳ್ಳಿತ್ತಿಟ್ಟು
=ಉಂಟಾಗಿಸಿ, ಎನ್ನೈಯುಂ=ನನ್ನನ್ನೂ, ನೀಳ್=ಹಿರಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ,
ವಾನಿಲ್ ಪೋಕ್ಕಿ=ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಎನ್‌ಪೆತ್ತಾಯೇ=
ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಾನೇ ನೀನು ಪಡೆದೆ? ಇರುನಿಲತ್ತಿಲ್=ಈ ಮಹಾ
ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ, ಇನಿತಾಕ=ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಇರುಕ್ಕಿನ್ರಾಯೇ=ನೀನೊಬ್ಬಳೇ
ಇರುವೆಯಾ? ||೮||

ಎಲೈ ! ಕೈಕೇಯಿಯೇ ! ವಿದ್ಯಾಧನರಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ
ಸಕಲವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನಾದ
ರಾಮನನ್ನೂ, ಅವನ ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ, ಹೂವಿನಂತೆ ಕೋಮಲವಾದ
ದೇಹವುಳ್ಳ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಳಗೂ ಪ್ರಕಾಶಮಯವೂ ಆಗಿರುವ ಮಿಂಚಿನ

ಬಳ್ಳಿಯನ್ನೂ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿರುವಷ್ಟು ತೆಳ್ಳಗೂ ಪ್ರಕಾಶ-
ಮಯವೂ ಆದ ಸೊಂಟವುಳ್ಳ ನನ್ನ ಸೊಸೆಯಾದ ಸೀತಾವೇನಿಯನ್ನೂ, ಕಾಡನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಿನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನುಳಿದು ಬೇರಾರನ್ನೂ ತಾಯಿಯೆಂದು
ಭಾವಿಸದಿರುವ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತನ ಮೇಲೆ- 'ಭ್ರಾತೃವೈದ್ರೋಹಿ'-ಎಂಬ
ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೊರಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನೂ ಹಿರಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ
ಮಾಡಿ, ನೀನು ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಾನೇ ಪಡೆದಿ? ಈ ವಿಚಾಲವಾದ
ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಸೊಸೆ, ಗಂಡ-ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿಗಿಳಾಗಿ
ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವೆಯಾ? ಇವೇ ನಿನ್ನ ಬಾಳೇ? ಬಾಳು. ಚಿರಕಾಲ ಸಂತೋಷ-
ವಾಗಿ ಬಾಳು. ||೮||

ಮುನ್ನೊರುನಾಳ್ ಮಳುವಾಳಿ ಶಿಲ್ಪಿವಾಂಗಿ
ಅವಸ್ತವತ್ತೈ ಮುಟ್ಟುಂ ಚೆತ್ತಾಯ್
ಉನ್ನೈಯುಂ ಉನ್ನುರುಮೈಯೈಯುಂ
ಉನ್ಮೋಯಿನ್ ವರುತ್ತಮುಂ ಒನ್ನಾಕೆಳ್ಳೊಳ್ಳಾದು
ಎನ್ನೈಯುಂ ಎನ್ಮೆಯ್ಯುರೈಯುಂ
ಮೆಯ್ಯಾಕೆಳ್ಳೊಂಡು ವನಂ ಪುಕ್ಕಿ ವೆಂದಾಯ್
ನಿನ್ನೈಯೇ ಮಗನಾಗ ಪೆರಪ್ಪೆರುವೇನ್
ಏಳ್ಪಿರಪ್ಪುಂ ನೆಡುಂ ತೋಳ್ ವೇಂದೇ ||೯||

ಮುನ್ನೊರುನಾಳ್ = ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ, ಮಳುವಾಳಿ = ಪರಶುರಾಮನ,
ಶಿಲ್ಪಿ = ಧನುಸ್ಸನ್ನು, ವಾಂಗಿ = ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹಿಡಿಯೇರಿಸಿ, ಅವನ್ = ಅವನ,
ತವತ್ತೈ ಮುಟ್ಟುಂ = ತಪಸ್ವಿಜ್ಞವನ್ನೂ, ಚೆತ್ತಾಯ್ = ಆ ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೂಡಿದ
ಬಾಣದಿಂದಲೇ ನಾಶಮಾಡಿದವನೇ! ಉನ್ನೈಯುಂ = ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯಭೃತಿಯನ್ನೂ,
ಉನ್ಮೆಯ್ಯುರೈಯುಂ = ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನೂ,
ಉನ್ಮೋಯಿನ್ = ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಯೆಯ, ವರುತ್ತಮುಂ =
ಕೈಲಾಸವನ್ನೂ, ಒನ್ನಾಕೆ = ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ, ಕೊಳ್ಳಾದು = ಎಣಿಸದೆ,
ಎನ್ನೈಯುಂ = ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಆಶೆಯಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮ
ಭಾವವನ್ನೂ ಸತ್ಯವೆಂದಯ್ಯದೇ, ಎನ್ = ನನ್ನ, ಮೆಯ್ಯುರೈಯುಂ = ಸತ್ಯ
ವಚನವನ್ನೂ, ಮೆಯ್ಯಾಕೆಳ್ಳೊಂಡು = ಸತ್ಯವಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ,
ವನಂ = ಕಾಡನ್ನು, ಪುಕ್ಕಿ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ, ಎನ್ನಾಯ್ = ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ,
ನೆಡು = ಮೊಳಕಾಲುಗಳವರೆವಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ನೀಳವಾದ, ತೋಳ್ =
ತೋಳುಗಳುಳ್ಳ, ವೇಂದೇ = ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿರುವವನೇ! ಏಳ್ಪಿರಪ್ಪುಂ = ನನಗೆ

ಎಳೆಗಳು ಜನ್ಮಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ, ನಿನ್ನೆಯೇ = ನಿನ್ನನ್ನೇ, ಮಗನಾಗ =
ಮಗನಾಗಿ, ಪೆರಪ್ಪೆರುವೇನ್ = ನಾನು ಹಡೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು. ||೯||

ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಪರಶುರಾಮನು ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹೆದೆಯೇರಿಸಿ, ಅವನ ತಪಸ್ಸೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಆ ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೂಡಿದ ಬಾಣದಿಂದಲೇ ನಾಶಮಾಡಿದವನೇ! ಅಶ್ವಿತ ವತ್ಸಲನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ನಿನ್ನ ಶ್ಲಾಘ್ಯತೆಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನೂ, ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಪೂರಿತಳಾದ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ನಿನ್ನ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಃಖವನ್ನೂ, ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿಯಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಭಾವವನ್ನೂ ಸತ್ಯವೆಂದರಿಯದೆ, ಆಜನ್ಮ ಸತ್ಯವಂತನಾದ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸತ್ಯವಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಾನನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಆಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿರುವವನೇ! ನನಗೆ ಎಳೆಗಳು ಜನ್ಮಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಾನು ಮಗನಾಗಿ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಬೇಕು—ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀನು ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು—ಎಂದು ಆಳ್ವಾರೈವರು ಈ ಹೊಂದಿನಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ—

‘ಎತ್ತೈಕ್ಕುಂ ಎಳೆಳು ಪಿರವಿಕ್ಕುಂ ಉನ್ ತನ್ನೊಡುತ್ತೊಮೇ ಯಾವೊಂ
ಉನಕ್ಕೇನಾಮ್ ಆಳ್ ಚೆಯ್ ವೊಂ, ಮತ್ತೈನಂ ಕಾಮಂಗಳ್ ಮಾತ್ತು’

—ಎಂದು ಗೋದಾದೇವಿಯು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ||೯||

ತೇನಗುಮಾಮಲರ್ ಕೊಂದಲ್ ಕೌಸಲೆಯುಂ
ಸುಮಿತ್ತಿರೈಯುಂ ಶಿನ್ ದೈನೋನ,
ಕ್ಕೊನುರುವಿನ್ ಕೊಡುಂ ತೊಳುತ್ತೈ
ಶೋಲ್ ಕೇಟ್ಟಿ ಕೊಡಿಯವಳ್ ತ್ತ ಶೋಲ್ ಕೊಂಡು,
ಇನ್ನು ಕಾನಗಮೇ ಮಿಗವಿರುಂಬಿ ನೀ
ತುರಸ್ ವಳನಗರೈತ್ತುರನು, ನಾನುಂ—
ವಾನಗಮೇ ಮಿಗವಿರುಂಬಿ ಪ್ಪೋಗಿನೈನ್
ಮನುಕುಲತ್ತಾರ್ ತಂಗಳ್ ಕೋವೇ ! ||೧೦||

ಮನುಕುಲತ್ತಾರ್ ತಂಗಳ್ = ಮನುಕುಲದ ಅರಸರಿಗೆ, ಕೋವೇ = ನಿರ್ವಾಹಕನಾದವನೇ!, ತೇನಕು = ಮಧುವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮಾ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಮಲರ್ = ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕೊನ್ನಲ್ = ಕುಂತಲಗಳುಳ್ಳ, ಕೌಸಲೆಯುಂ = ಕೌಸಲ್ಯಯೂ, ಸುಮಿತ್ತಿರೈಯುಂ = ಸುಮಿತ್ರೆಯೂ,

ಶಿನ್ನೈನೋವ = ದುಃಖಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ, ಕೊನ್ = ಬಗ್ಗಿದ (ಗೂನು ಬಿನ್ನಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಉರುವಿನ್ = ದೇಹವುಳ್ಳ, ಕೊಡು = ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ತೊಳುತ್ತು = ಸೇವಕಿಯಾದ ಮಂಥರಿಯ, ಕೊಲ್ ಕೇಟ್ಟಿ = ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ, ಕೊಡಿಯವಳ್ ತ್ = ಕ್ರೂರಹೃದಯವುಳ್ಳ ಕೈಕೇಯಿಯ, ಕೊಲ್-ಕೊಂಡು = ಮಾತನ್ನು ಹಿರಸಾವಹಿಸಿ, ಇನ್ನು = ಈಗ, ಕಾನಕಮೇ = ವನವಾಸವನ್ನೇ, ಮಿಕವಿರುಂದಿ = ಅತಿಯಾಗಿ ಆಸೆಪಟ್ಟು, ನೀ ತುರಂದ = ನೀನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ, ವಳಂ = ಅಲಂಕೃತವಾದ, ನೆಗರೈ = ನಗರವನ್ನು, ನಾನುಂ = ನಾನೂ, ತುರಂದು = ಬಿಟ್ಟು, ವಾಸಕಮೇ = ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೇ, ಮಿಕವಿರುಂದಿ = ಅತಿಯಾಗಿ ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಪೋಕಿನೈನ್ = ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ||೧೦||

ಮನುಕುಲದರಸರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೆ! ಮಧುವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕುಂತಲಗಳುಳ್ಳ ಕೌಸಲ್ಯೆಯೂ ಸುಮಿತ್ರೆಯೂ ದುಃಖಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ, ಗೂನು ಬಿನ್ನಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇಹವುಳ್ಳ, ದೇಹದಂತೆಯೇ ವಕ್ರವಾಗಿ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸೇವಕಿಯಾದ ಮಂಥರಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ, ಕ್ರೂರಹೃದಯವುಳ್ಳ ಕೈಕೇಯಿ ಮಾತನ್ನು ಹಿರಸಾವಹಿಸಿ, ಈಗ ವನವಾಸವನ್ನೇ ನೀನು ಅತಿಯಾಗಿ ಆಸೆಪಟ್ಟು, ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಅಯೋಧ್ಯಾ ನಗರಿಯನ್ನು ನಾನೂ ತೊರೆದು, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೇ ಬಿಡುವಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ||೧೦||

ಏರಾರ್ ನ ಕರುನೆಡುಮಾಲಿರಾಮನಾಯ್
ವಸಂ ಪುಕ್ಕ ವದಸುಕ್ಕಾತ್ತಾ,
ತಾರಾರ್ ನ್ ತಡವರೈತ್ತೋಳ್ ತಯರದನ್ತಾನ್
ಪುಲಂಬಿಯ ಅಪ್ಪುಲಂಬಲ್ ತನ್ನೆ
ಕೂರಾರ್ ನ್ ವೇಲ್ ವಲವನ್ ಕೋಳಿಯರ್ ಕೋನ್
ಕುಡೈಕ್ಕುಲಕೇಬರನ್ ಕೊಲ್ ಕೆಯ್
ಹೀರಾರ್ ನ್ ತಮಿಳ್ ಮಾರೈಯಿವೈ
ವಲ್ಲಾರ್ ಹೀನೆರಿಕ್ಕನ್ ಚೆಲ್ಲಾರ್ ತಾಮೇ ||೧೦||

ತಾರಾರ್ ನ್ = ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸೂಚಕವಾದ ಮಾರೈಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ತದಂ = ವಿಶಾಲವಾದ, ವರೈ = ಬಿಟ್ಟಿರುವ, ತೋಳ್ = ಭುಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ತಯರದನ್ ತಾನ್ = ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು, ಏರಾರ್ ನ್ = ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣನಾದ, ಕರು = ನೀಲವರ್ಣಿಯಾಗಿರುವ, ನೆಡುಮಾಲ್ = ಆಶ್ರಿತ ವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಇರಾಮನಾಯ್ = ರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ವಸಂ = ಅರಣ್ಯವನ್ನು,

ಪುಕ್ಕವದನುಕ್ಕು = ಪ್ರವೇಶಿಸಿದುದರಿಂದ, ಆತ್ಮಾ = ಸಹಸಲಾರದೆ, ಪುಲಂಬಿಯು = ಪ್ರಲಪಿಸಿದ, ಅಪ್ಪುಲಂಬಲ್ತನ್ನೆ = ಆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಾಡು-
ಗಳನ್ನು, ಕೂರಾರ್‌ನ = ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ತೀವ್ರವಾದ, ವೇಲ್ವಲವನ್ =
ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾದ, ಕೋಳಿಯರ್-
ಕೋನ್ = ಉರೈಯೂರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕುಡೈ = ಶ್ವೇತಚ್ಯುತ್ರಿಯನ್ನು
ಧರಿಸಿರುವ, ಕುಲಶೇಖರನ್ = ಶ್ರೀಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನರು, ಶೋಲ್‌ಶೆಯ್ =
ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಶೀರಾರ್‌ನ = ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ, ತಮಿಳ್ = ತಮಿಳಿನ,
ಮಾಲ್ = ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಯ, ಇವೈ = ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ, ವಲ್ಲವರ್-
ತಾಂ = ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು, ತೀನೆರಿಕ್ಕಣ್ = ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ,
ಶೆಲ್ಲಾರ್ = ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ||೧೧||

ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸೂಚಕವಾದ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ವಿಶಾಲವಾದ ಬೆಟ್ಟ-
ದಂತಿರುವ ಭುಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು, — ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ
ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ನೀಲಮಣಿಯಂತಿರುವ ಅಶ್ವಿತವಾತ್ಸಲ್ಯನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವ-
ರನು, ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ
ಹೋದುದನ್ನು ಸಹಸಲಾರದೆ ಗೋಳಿಟ್ಟ ಬಗೆಯನ್ನು, ಅಂತೆಯೇ-ಅತಿತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ
ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾದ, ಉರೈಯೂರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ-
ಯಾದ, ಶ್ವೇತಚ್ಯುತ್ರಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನರು, ದಶರಥನ
ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯ ಮಾಲಿಕೆಯ
ಈ ಹತ್ತುಹಾಡುಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವರು, ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ
ಆಸಕ್ತಿವುಳ್ಳವರಾಗದೇ, ಕೇವಲ ಭಗವದ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಣ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ
— ಎಂದು ಈ ದಶಕಕ್ಕೆ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಆಳ್ವಾರರು—ಈ ದಶಕವನ್ನು
ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧೧||

ವೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ — ಹತ್ತನೆಯ ದಶಕ

ಅವತಾರಿಕಾ: ಶ್ರೀಕುಲ ಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನರು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಅವತರಿಸಿದ
ಪುನರ್ವಸು ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅವತರಿಸಿದವರು. ಇವರಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಪರಮ ಭಕ್ತಿ.
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ ಪಾರಾಯಣದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ
ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಇವರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿ,
ವಾಲ್ಮೀಕಿಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕುಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಲು

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿಯಾದರೂ ರಾಮಾವತಾರ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯವಾದ, ಅವನ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ, ವಿಹಿತಮುಖ್ಯವಾದ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲೇ-ಎಂದು, ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ವಿಳಾಸಕಂಡದ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಕೇವಲ ಹನ್ನೊಂದು ಪಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 'ಚಿತ್ರಕೂಟ' ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಬಹಳವಾಗಿ ರಮಿಸಿದನು. ಈ ವಿಷಯವು-“ಸುಭಗಚಿತ್ರಕೂಟೋಽಸೌ ಗಿರಿರಾಜೋಪಮೋ-ಗಿರಿಃ | ಯಸ್ಮಿನ್ ವಸತಿ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಃ ಕುಬೇರ ಇವ ನಂದನೇ”-ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿಗಳು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅರ್ಚಾವತಾರಮಾಡಿ, ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶ್ವೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಚಿದಂಬರ ಶ್ವೇತ್ರವನ್ನು-“ಶಿಲ್ಪೈ-ಚಿತ್ರಕೂಟಂ”-ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಗೋವಿಂದ-ರಾಜನನ್ನೇ ಕುರಿತು, ಅವನೇ ಹಿಂದೆ ರಾಮಾವತಾರ ಮಾಡಿದವನೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಈ ಹತ್ತು ಪಾಡುಗಳನ್ನೂ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂಗಣೆಡು ಮದಿಳ್ ಪುಡೈಕೂಳ್ ಅಯೋತ್ತಿ ಎನ್ನುಂ
ಅಣನಗರತ್ತುಲಗನ್ನೈತ್ತುಂ ವಿಳಕ್ಕುಂ ಕೋದಿ,
ವೆಂಕದಿರೋನ್ ಕುಲತ್ತುಕ್ಕೋರ್ ವಿಳಕ್ಕಾಯ್ ಕೋನ್ರಿ
ವಿಣ್ ಮುಳುದು ಮುಯ್ಯಕ್ಕೊಂಡ ವೀರಸ್ತನ್ನೈ
ಶೆಂಗಣೆ ಡುಂಕರುಮುಳಿಲ್ವೆಯರಾಮಸ್ತನ್ನೈ
ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟಸ್ತನ್ನೈ
ಎಂಗಳ್ ತನಿಮುದಲ್ವನೈ ಎಂಬೆರುಮಾಸ್ತನ್ನೈ
ಎನ್ನುಕೊಲೋ ಕಣ್ ಕುಳಿರ ಕಾಣುಂ ನಾಳೇ ||೧||

ಅಂಗಣ್ = ಸುಂದರವಾದ ದೇವವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೆಡು = ಎತ್ತರವಾದ ಮತಿಳ್ = ಕೋಟಿಗಳಿಂದ, ಪುಡೈ = ಸುಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೂಳ್ = ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಯೋತ್ತಿಯೆನ್ನುಂ = ಅಯೋಧ್ಯೆಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಅಣ = ರಮಣೀಯವಾದ, ನಗರತ್ತು = ನಗರದಲ್ಲಿ. ಉಲಗನ್ನೈತ್ತುಂ = ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ, ವಿಳಕ್ಕುಂ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಕೋತಿ = ಪರಂಜ್ಯೋತಿಸ್ವರೂಪವಾಗಿ, ವೆಂಕದಿರೋನ್ ಕುಲತ್ತುಕ್ಕು = ಸೂರ್ಯ ವಂಶಕ್ಕೆ, ಹಿರ್ = ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ, ವಿಳಕ್ಕಾಯ್ = ದೀಪವಾಗಿ, ಕೋನ್ರಿ = ಅವತರಿಸಿ ತೋರಿಕೊಂಡು, ವಿಣ್ ಮುಳುದುಂ = ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ, ಉಯ್ಯುಂ =

ಕೊಂಡ=ಉಜ್ಜೀವಿಸಿದ, ವೀರಸ್ತನ್ನೈ=ವೀರ್ಯ (ಪರಾಕ್ರಮ) ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನೆಡು=ಸರ್ವಾಧಿಕತ್ವ ಸೂಚಕವಾದ, ಶೆಂಗಣ್=ಕೆಂಪಡರ್ಡ ಕಣ್ಣು-
ಗಳುಳ್ಳ, ಕರುಮುಕಿಲ್=ಕಾಳಮೇಘದಂತಿರುವ ದೇಹವುಳ್ಳ, ಇರಾಮುನ್ತನ್ನೈ
=ತನ್ನ ದೇಹಕಾಂತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವ, ತಿಲ್ಲೈನಗರ್=
ತಿಲ್ಲೈನಗರವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ, ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟನ್ನಳ್ಳ=ತಿರುಚಿತ್ತಿರ-
ಕೂಟವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ಎಂಗಲ್=ನಮ್ಮನ್ನು (ಉಜ್ಜೀವಿಸುವ
ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ) ತನಿಮುದಲ್ಲನ್ನೈ=ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ
ಕಾರಣಭೂತನಾದ, ಎಂಬೆರುಮಾನ್ತನ್ನೈ=ನಮಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಕಣ್ಣುಕುಳಿರ = ಕಣ್ಣುಗಳು ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುವಂತೆ, ಕಾಣುಂ-
ನಾಳ್ = ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ದಿನವು, ಎನ್ನುಕೊಲೋ = ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ತ-
ವಾಗುವುದೋ ? ||೧||

ಸುಂದರವಾದ ದೇಶವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯೂ ಎತ್ತರವಾದ
ಕೋಟೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟು, 'ಅಯೋಧ್ಯೆ'-ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ರಮಣೀ-
ಯವಾದ ನಗರದಲ್ಲಿ, ಸಕಲಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸು-
ವಂತಿರುವ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಸೂರ್ಯವಂಶಕ್ಕೆ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ
ದೀಪದಂತಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ, ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವ
'ವೀರ್ಯ'-ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸರ್ವಾಧಿಕತ್ವ ಸೂಚಕವಾದ, ಕೆಂಪಡರ್ಡ
ಕಣ್ಣುಳ್ಳ, ಕಾಳಮೇಘದಂತಿರುವ ದೇಹವುಳ್ಳ, ತನ್ನ ದೇಹಕಾಂತಿಯಿಂದ
ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದರಿಂದ (ರಮಯತಿ ಇತಿ ರಾಮಃ) ಶ್ರೀರಾಮ-
ಚಂದ್ರನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ, ತಿಲ್ಲೈನಗರವೆಂದೂ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟವೆಂದೂ
ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ,
ಆರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, "ಎಕೋ ಹವೈ ನಾರಾಯಣ
ಆಸೀತ್, ನ ಬ್ರಹ್ಮಾನೇಶಾನ್"-ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಈ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ
ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ
ಕಾಣುವ ದಿನವು ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ? ||೧||

ವನೆದಿರಾನ್ದ ತಾಟಕ್ಕೈತನ್ ಉರತ್ತೈ ಕೀರಿ
ವರುಕುರುದಿವೊಳಿತರ ವನ್ಕಣೈಯೊನ್ನೇವಿ,
ಮುನ್ನಿರಂಗೊಳ್ ಮುರೈಮುನಿವನ್ ವೇಳ್ಳಿಕಾತ್ತು
ವಲ್ಲರಕ್ಕರ್ ಉಯಿರುಂಡ ಮೈನ್ದನ್ ಕಾಣ್ತನ್,
ಶೆನ್ನಳಿರ್ ವಾಯ್‌ಮಲರ್‌ನಗೈಶೇರ್ ತೆಣ್ಣುನ್ತಾಶೋಲೈ
ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟನ್ನಳ್ಳ,

ಅನ್ನಾಣರ್‌ಗಳ್ ಒರುಮೂವಾಯಿರವರೇತ್ತ

ಪಣಮಣಿಯಾತನತ್ತಿರುನ್ನ ಅಮ್ಮಾನ್ತಾನೇ ||೨||

ಕೆಮ್‌ತಳಿರ್‌ವಾಯ್ = ಕೆಂಪಡರ್ ಚಿಗುರುಗಳ ನಡುವೆ, ನಕ್ಕೈ = ವಿಕಸಿತ-
ವಾಗಿರುವ, ಮಲಿರ್‌ಕೇರ್ = ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕೆಳು = ದರ್ಶನೀಯ-
ವಾದ, ತಣ್ = ಶ್ರಮಹರವಾಗಿ ತಣ್ಣಗಿರುವ, ಕೋಲೈ = ಕೋಪುಗಳಿಂದ
ಅಲಂಕೃತವಾದ, ತಿಲ್ಲೈನಕರ್ ಚಿತ್ತಿರಕೂಟಂ ತನ್ನುಳ್ = ತಿಲ್ಲೈ ಚಿತ್ತಿರ
ಕೂಟವೆಂಬ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಒರುಮೂವಾಯಿರವರ್ = ಮೂರುಸಾವಿರ,
ಅಂದಣರ್‌ಗಳ್ = ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರುಗಳು (ಕೂಡಿ) ಏತ್ತ = ಮಂಗಳಾರಾಸನ
ಮಾಡುವ, ಅಣಿ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಮಣಿ = ಹುದುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರತ್ನಗಳಿಂದ
ಕೂಡಿದ, ಆತನತ್ತು = ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ, ಇರುನ್ನ = ತನ್ನ ಮೇಲೈಯನ್ನು
ತೋರಿಸಲು ಬಿಜಯಮಾಡಿಸುವ, ಅಮ್ಮಾನ್ = ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ವನ್ನು =
ತಾನಾಗಿ ಬಂದು, ಎದಿರ್‌ನ್ನ (ತನ್ನನ್ನು) ಎದುರಿಸಿದ, ತಾಟಕ್ಕುತನ್ = ತಾಟಕಿಯು,
ಉರತ್ತೈ = ಎದೆಯನ್ನು, ಕೀರಿ = ಸೀಳಿಹಾಕಿ, (ಅದರಿಂದ) ವರು = ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ-
ಹಂದ, ಕುರುತಿ = ರಕ್ತಪ್ರವಾಹವು, ಪೊಳಿತರೆ = ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿ ಘನೀಭೂತವಾಗಿ
ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ತಂಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ, ವನ್ = ಅಸದೃಶವಾದ, ಒತ್ತು = ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ,
ಕಣೈ = ಬಾಣವನ್ನು, ಏವಿ = ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಮನ್ನಿರಂಗೊಳ್ = ಸಕಲಮಂತ್ರಗಳ
ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮರೈ = ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ,
ಮುನಿನನ್ = ಮನಸಶೀಲರಾದ ವಿದ್ಯಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಗಳ, ವೇಳ್ಳಿ = ಯಾಗ-
ವನ್ನು, ಕಾತ್ತು = ರಕ್ಷಿಸಿ, ವರ್ = ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ, ಅರಕ್ಕರ್ = ಸುಬಾಹು
ಮೊದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸರ, ಉಯಿರುಂಡ = ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ,
ಮೈನ್ನನ್ ಕಾಣೈನ್ = ಬಾಲಲೀಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ||೨||

ವಿದ್ಯಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನವನ್ನೊಡ್ಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದ
ತಾಟಕಿಯು ಎದೆಯನ್ನು, ಅಸದೃಶವಾದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಬಾಣವೊಂದರಿಂದ
ಸೀಳಿಹಾಕಿ, ಅವಳ ಎದೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಂದ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹವು ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿ
ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಸಕಲಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದ, ಸಕಲವೇದ-
ಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ, ಮನಸಶೀಲರಾದ ವಿದ್ಯಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಗಳ
ಯಾಗವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಸುಬಾಹು ಮೊದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು
ಕೊಂದು, ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಾಲಲೀಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡ ಪರ-
ಮಾತ್ಮನೇ—ಈಗ ಕೆಂಪಡರ್ ಚಿಗುರುಗಳ ನಡುವೆ ವಿಕಸಿತವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವ, ದರ್ಶನೀಯವಾದ, ಶ್ರಮಹರವಾಗಿ ತಣ್ಣಗಿರುವ ಉಪವನಗಳಿಂದ
ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ತಿಲ್ಲೈಚಿತ್ತಿರಕೂಟವೆಂಬ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸಾವಿರ

ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರುಗಳಿಂದ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ, ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ತೋರಲು, ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

[ಈ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡಿದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರೂ, ಮತ್ತು ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರರೂ, ಇಲ್ಲಿ ಮೂರುಸಾವಿರ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೂ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.]

ಶೆವ್ವರಿನಲ್ ಕರುನೆಡುಂಕಣ್ ಶೀದೈಕ್ಕಾಗಿ
ಶಿನವಿಡೈಯೋರ್ ಶಿಲೈಯಿರುತ್ತು ಮಳುವಾಳೇಂದಿ,
ನೆವ್ವರಿನಲ್ ಶಿಲೈವಾಂಗಿ ನೆನ್ನಿಕೊಂಡು
ವೇಲ್‌ವೇನ್‌ರ್ ಪಗೈತಡಿನ ವೀರನ್‌ನ್ನೈ,
ತೆವ್ವರಿಂಜುನೆಡುಂ ಪುರಿಶೈ ಉಯರ್‌ನ್‌ ಪಾಂಗರ್
ತಿಲೈನಗರ್ ತಿರು ಚಿತ್ತಾರಕೂಟನ್‌ನ್ನೈಳ್,
ಎವ್ವರಿ ವೆಂಜಿಲೈ ತಡಕ್ಕೈಯಿ ರಾಮನ್‌ ತನ್ನೈ
ಯಿರೈಂಜಿವಾರಿಣೈಯಡಿಯೇ ಯಿರೈಂಜಿನೇನೇ ||೨||

ಶೆವ್ವರಿ = ಕೆಂಪಡರ್, ನಲ್ = ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ, ಕರು = ಕಪ್ಪುಗೂ, ನೆಡು = ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕಿವಿಯವರೆವಿಗೂ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ, ಕಣ್ = ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಶೀದೈಕ್ಕಾಗಿ = ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು, ಶಿನವಿಡೈಯೋರ್ = ಕೋಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವೃಷಭ ವಾಹನನಾದ ರುದ್ರನ, ಶಿಲೈ = ಧನಸ್ಸನ್ನು (ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ), ಇರುತ್ತು = ಮುರಿದು, ಮಳುವಾಳೇಂದಿ = 'ಕೊಡಲಿ'ಯನ್ನೇ ಆಯುಧವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪರಶುರಾಮನ, ವೆಮ್ = ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ, ವರಿ = ದರ್ಶನೀಯವಾದ, ನಲ್ = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ಶಿಲೈ = ವೈಷ್ಣವ ಧನಸ್ಸನ್ನು, ವಾಂಗಿ = ಸ್ವೀಕರಿಸಿ (ಎದೆಯೇರಿಸಿ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ), ನೆನ್ನಿಕೊಂಡು = ವ್ವತ್ತಿಯ ಕುಲಕ್ಕೇ ಶತ್ರುವಾದ ಅವರನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ವೇಲ್ = ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ವೇನ್‌ರ್ = ಅರಸರ ಕುಲಕ್ಕೈ, ಪಗೈತಡಿನ = ಶತ್ರುವಾದವರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ನಿರಸನಮಾಡಿ, ವೀರಂತ್ನೈ = ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ತೆವ್ವರು = ಶತ್ರುಗಳು, ಅಂಜು = ಅಂಜುವಂತೆ, ನೆಡು = ಎತ್ತರವಾದ, ಉರಿಶೈ = ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಉಯರ್‌ನ್ = ಎತ್ತರವಾದ, ಪಾಂಗರ್ = ಕಟ್ಟಡವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ತಿಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತರಿ-ಕೂಟನ್‌ನ್ನೈಳ್ = ತಿಲೈನಗರ್ ಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ, ಎವ್ವರಿ = ಬೇರಾರಿಂದಲೂ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ, ವೆಮ್ = ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವನ್ನು

ಅಳಿಸುವ, ಶಿಲ್ಪಿ = ಕಾರ್ಗವೆಂಬ ಧನುಸ್ಸನ್ನು, ತಡ = ವಿಶಾಲವಾದ, ಕೈ = ಕನ್ನ
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ, ಇರಾಮುನನ್ನೆ = ತ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು, ಇರೈಂಜು-
ವಾರ್ = ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವವರ, ಇನ್ನೆಯದಿಮೇ = ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ,
ಇರೈಂಜಿನೇನ್ = ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ||೩||

ಅತಿ ರಮಣೀಯವಾದ ಅರಳುವ ಕನ್ನದಿಲೆಯ ದಳದಂತೆ ಕಪ್ಪಗೆ
ಕಿವಿಯವರೆವಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ವಿಶಾಲರೋಚನೆಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು
ವಿನಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದು, ಶಿವಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮುರಿದು (ಸೀತೆಯನ್ನು ವಿನಾಹವಾಗಿ,
ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ) ಪರಶುರಾಮನ ವೈಷ್ಣವ ಧನುಸ್ಸನ್ನೂ ಪಡೆದು-
ಕೊಂಡು, ಎದೆಯೇರಿಸಿ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿ, (೨- ಸಲ ಭೂಮಿಯನ್ನು
ಸುತ್ತುತ್ತ ದುಷ್ಟ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಸೊಕ್ಕನ್ನು ಮುರಿದ) ಅವನ ಗರ್ವ ಭಂಗಮಾಡಿ,
ಅರಸರ ಕುಲಕ್ಕೆ ಶತ್ರುವಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿರಸನ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಗವಾಣಿಯಾದ
ತ್ರಿರಾಮನೇ ಇಂದು ಶತ್ರುಗಳಾರೂ ಬರಲಾರದಂತೆ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರಾಕಾರ-
ದಿಂದಲೂ ಕಟ್ಟಡದಿಂದಲೂ ಸುತ್ತುವರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕ್ಕೂಟ ದಿವ್ಯ
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅವನನ್ನು ಮಾರು ಸ್ತೋತ್ರ-
ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ. [ಈ ವಾದಾರದಲ್ಲಿ
ಆಳ್ವಾರರ ಭಾಗವತ ಶೇಷತ್ವವು ಪ್ರಕಾಶಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಯಣ
ಬಾಲಕಾಂಡದ ಕಥೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ.]

ಸೊತ್ತಲರ್ ಪುಂಜುರಿಕುಳಲ್ ಕೈಲೇಶಿ ಶೊಲ್ಲಾಲ್
ತೊನ್ನಗರಮ್ ತುರನ್ನು ತುರೈಕ್ಕಂಗೈ ತನ್ನೈ,
ಪತ್ತಿಯುಡೈ ಕ್ಕುಗನ್ ಕಗತ್ತ ವನಂಪೋಂಪ್ ಪುಕ್ಕು
ಪರತನಕ್ಕು ಪಾದುಕಮುಂ ಅರಶುಮಿಸ್ತು,
ಶಿತ್ತಿರಕ್ಕೂಡತ್ತಿರುನ್ನಾ ನನ್ನೈ ಯೆನು
ತಿರೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕ್ಕೂಟನ್ನಮ್ಮಲ್,
ಎತ್ತನೈಯುಂ ಕಣ್ ಕುಳಿರ ಕ್ಕಾಣಪ್ಪತ್ತ
ಇರುನಿಲತ್ತಾರ್ ಇನ್ನೆಯವ್ ನೇರೊವ್ವಾರ್ ತಾಮೇ ||೪||

ತೊತ್ತು = ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚವಾಗಿ, ಅಲರ್ ಅರಳುವ, ಪುಂ-
ಹೂವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವ, ತುರಿ = ಗುಂಗುರು ಗುಂಗುರಾದ, ಕುಳಲ್ =
ಕುಂಠಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕೈಲೇಶಿ - ಕೈಲೇಯಯ, ಶೊಲ್ಲಾಲ್ =
ಮಾತಿಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು, ತೊಲ್ = ಕಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದ, ನಗರಂ = ಅಯೋಧ್ಯಾ
ನಗರಿಯನ್ನು, ತುರನ್ನು = ತೊರೆದು, ಪತ್ತಿಯುಡೈ = ಕಮ್ಮಂದಿರಿಗಿಂತಲೂ
ಅಧಿಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕುಗನ್ - ಗುಹನು, ಕಂಗೈ = ಗಂಗಾ

ನದಿಯು (ಆಚೆಯ), ತುರೈ = ದಡವನ್ನು, ಕಡತ್ತ = ಸೇರಿಸಲು, ವನಂ = ದುಷ್ಟ
ಮೃಗಗಳು ಸಂಚರಿಸುವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಪೋಯ್ ಪುಕ್ಕು = ಹೋಗಿ ಸೇರಿ,
ಭರತನುಕ್ಕು = ತಮ್ಮನಾದ ಭರತನಿಗೆ, ಪಾದುಕಮುಂ = ಪಾದುಕೆಯನ್ನೂ,
ಅರಶುಂ = ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನೂ, ಈನ್ನು = ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಶಿತ್ತಿರ-
ಕೂಟತ್ತು = (ಉತ್ತರ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ) ಚಿತ್ರಕೂಟ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ,
ಇರುನ್ನಾ ನ್ತನೈ = ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದವನೇ, ಇನ್ನು = ಈಗ, ತಿಲ್ಲೈನಗರ್-
ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟತ್ತನ್ನುಳ್ = ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿ-
ಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಣ್ = (ರಾಮಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು
ಪಡೆಯದವರ) ಕಣ್ಣೂ (ಇಂದು) ಎತ್ತನೈಯುಂ ಕುಳಿರ = ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೃಪ್ತಿ
ಹೊಂದುವಂತೆ, ಕಾಣಪ್ಪೆತ್ತ = ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವನ್ನು ಪಡೆದ,
ಇರು = ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ, ನಿಲತ್ತಾರ್ಕ್ಕು = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ, ಇಮ್ಮೈ-
ಯವರ್ = ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು, ನೇರೊವ್ವಾರ್ = ಸದೃಶರಾಗುವರು. ||೪||

ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಾಗಿ ಅರಳಿರುವ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಮುಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ
ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು, ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾದ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು
ತೊರೆದು, ತಮ್ಮಂದಿರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗುಹನು ತನ್ನ
ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ದಡವನ್ನು
ಸೇರಿಸಲು, ಭಯಂಕರವಾದ ಕಾಡನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತಮ್ಮನಾದ ಭರತನಿಗೆ ಪಾದುಕೆ-
ಯನ್ನೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು. ಚಿತ್ರಕೂಟ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ
ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ, ಇಂದು ತಿಲ್ಲೈತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟವೆಂಬ
ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದು ರಾಮಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅವನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದ ಕಣ್ಣುಳ್ಳವರೂ ಇಂದು
ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಂಟು ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಅವನು ಅರ್ಚಾ
ಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಆತನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡುವ
ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ,
ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಕಲದುಃಖಗಳೂ ನೀಗಿ ನಿರಂತರವಾದ
ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ||೪||

ವಲಿವಣಕ್ಕು ವರೈನೆಡುನ್ನೋಳ್ ವಿರಾಜೈಕ್ಕೊನ್ನು
ವಣ್ಣಮಿಳ್ ಮಾಮುನಿಕೊಡುತ್ತ ವರಿವಿಲ್ ವಾಂಗಿ,
ಕಲೈವಣಕ್ಕು ನೋಕ್ಕರಕ್ಕ ಮೂಕ್ಕೈ ನೀಕ್ಕ
ಕರನೋಡು ದೂಷಣನ್ತನ್ ಉಯಿರೈ ವಾಂಗಿ,

ಶಿಲ್ಪವಣ್ಯ ಮಾನ್ಮರಿಯ ವೆಯಾದಾನ್ತನ್ನೈ
 ಶಿಲ್ಪನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟಸ್ತನ್ನುಳ್,
 ತಲೈವಣ್ಯ ಕೈಕೂಪ್ಪಿಯೇತ್ತವಲ್ಲಾರ್
 ತಿರಿದಲಾರ್ ತವಮುದೈತ್ತು ತರಣದಾನೇ ||೫||

ವಲಿವಣ್ಯ = ಎದುರಾಳಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬಲವನ್ನು ತೋರಬೇಕೆಂಬ
 ಆಶಯದಿಂದ, ವರೈ = ಬೆಟ್ಟದಂತಿದ್ದ, ನೆಡು = ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಜಾಚಿದ್ದ,
 ತೋಳ್ = ತೋಳುಗಳುಳ್ಳ, ವಿರಾದೈ = ವಿರಾಧನನ್ನು, ಕೊನ್ನು = ಕೊಂದು,
 ನರ್ = ಸರ್ವ ಸುಲಭವಾದ, ತಮಿಳ್ = ತಮಿಳು ಭಾಷೆಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ,
 ಮಾಮುನಿ = ಪುಷ್ಕರಿಣ್ಯರಾದ ಅಗ್ರಸ್ಥ ಮಹರ್ಷಿಗಳು, ಕೊಡುತ್ತ = ಕೊಟ್ಟ,
 ವರಿ = ದರ್ಶನೀಯವಾದ, ವಿಲ್ = ಬಿಲ್ಲನ್ನು, ವಾಂಗಿ = ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕಲೈ =
 ಜಂಕೆಯ ಕಣ್ಣೊಡೆವನ್ನು, ವಣ್ಯ = ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ, ನೋಕ್ಕು =
 ಆಶಯವುಳ್ಳ, ಅರಕ್ಕಿ = 'ಶೂರ್ಪಣಖಿ' - ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸಿಯ, ಮೂಕ್ಕೈ =
 ಮೂಗನ್ನೂ, ನೀಕ್ಕಿ = ಛೇದಿಸಿ, (ಅದರಿಂದ ಕುಹಿತರಾಗಿ ಬಂದ) ಕರನೋಡು-
 ದೂಷಣಸ್ತನ್ = ಖರ ಮತ್ತು ದೂಷಣರ, ಉಯಿರೈ = ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು
 ವಾಂಗಿ = ಆಪಹರಿಸಿ (ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿಸಲಾಗದ ರಾಮನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ.)
 ಮಾನ್ = ಮಾಯಾಮೃಗವಾದ ಜಂಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಬಂದ ಮಾರಿಚನು,
 ಮರಿಯು = ಮಡಿಯುಮಂತಿ, ಶಿಲ್ಪವಣ್ಯ = ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಹೆದೆಯೇರಿಸಿ, ಎಯ್-
 ದಾನ್ತನ್ನೈ = ಬಾಣಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ (ಆ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು)
 ಶಿಲ್ಪನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟಸ್ತನ್ನುಳ್ = ಶಿಲ್ಪ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ
 ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸುವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, (ದರ್ಶನ
 ಮಾಡಿ) ತಲೈವಣ್ಯ = ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕೈಕೂಪ್ಪಿ = ಅಂಜಲಿಮಾಡಿ
 (ಕೈಮುಗಿದು), ಏತ್ತವಲ್ಲಾರ್ = ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವವರು, ತಿರಿದಲಾರ್ =
 ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದಲೇ, ತರಣ = ಈ ಭೂಮಂಡಲವು, ತವಮುದೈತ್ತು =
 ಮಹತ್ತರವಾದ ತಪಸ್ಸಿನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗುತ್ತದೆ. ||೫||

ಎದುರಾಳಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬಲವನ್ನು ತೋರಬೇಕೆಂಬ ಮತ್ತು ಎದುರಾಳಿಗಳಿಗೆ
 ನೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯದಿಂದ ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಜಾಚಿದ್ದ
 ತೋಳುಗಳುಳ್ಳ ವಿರಾಧನನ್ನು ಕೊಂದು, ಸರ್ವಸುಲಭವಾದ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಗೆ
 ನಿರ್ವಾಹಕರಾದ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಅಗ್ರಸ್ಥ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಸುಂದರವಾದ
 ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಜಂಕೆಯ ಕಣ್ಣೊಡೆವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯ
 ದಿಂದಲೇ ರಾಮನನ್ನು ತನ್ನ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ರಾಕ್ಷಸಿಯಾದ
 ಶೂರ್ಪಣಖಿಯ ಮೂಗನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿ, (ಅದರಿಂದ ಕುಹಿತರಾಗಿ ಯುದ್ಧೋನ್ಮುಖರಾಗಿ

ಬಂದ ಖರದೂಷಣರನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಿ, ಈ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಬಂದ
ವಿಪತ್ತನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ (ಹಿಂದೆ ಏಟುತಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಾರೀಚನಿಂದ
ರಾಮನನ್ನು ತನ್ನ ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅವನಿಗೆ
ಪ್ರಾಣದಂತೆಯೇ ಇರುವ, ಅವನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಅವನಿಂದ
ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಕೆಯ ವಿರಹವ್ಯಥೆಯನ್ನು ತಾಳದೆ ರಾಮನು
ಸಾಯುವುದು ಖಂಡಿತವೆಂದು ಅರಿತು, ಅವನನ್ನು ನೋಸದಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಕೊಲ್ಲಲು,
ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ರಾವಣನಿಂದ ಸೀತೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸುವಂತಹ ಮಾಯಾ
ಮೃಗವಾದ ಜಂಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ, ರಾಮಸೀತೆಯರು ವಾಸಿಸುವ ಅಶ್ರಮದ
ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಮಾರೀಚನು ಸಾಯುವಂತೆ, ಧನುಸ್ಸನ್ನು
ಹೆದೆಯೇರಿಸಿ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಇಂದು ತಿಲ್ಲೈ
ಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ದಂಡವೆತ್ ಪ್ರಣಾಮ
ಮಾಡಿ ಅಂಜಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಭಕ್ತರು, ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದೇ
ಭೂಮಿತಾಯಿಯ ಅತಿದೊಡ್ಡ ತಪಸ್ಸಿನ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ||೫||

ತನಮರುವು ನೈದೇಹಿ ಪಿರಿಯಲುತ್ತು
ತಳರ್ನೆಯಾದಿ ಜಟಾಯುವೈ ನೈಕುನ್ದುತ್ತೇತ್ತಿ.
ವನಮರವು ಕವಿಯರಶನ್ ಕಾದಲ್ಕೊಂಡು-
ವಾಲಿಯೈಕ್ಕೊ ನ್ನಿಲಂಗೈ ನಗರರಕ್ಕರ್ ಕೋಮಾನ್.
ಶಿನಮದಂಗ ಮಾರುತಿಯಾಲ್ ಶುಡುವಿತ್ತಾನೈ
ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರ ಕೂಟಿತ್ತನ್ನುಳ್.
ಇನಿದಮರ್ ನ್ನವಮ್ಮಾನೈಯಿ ರಾಮನ್ತನ್ನೈ
ಯೇತ್ತು ವಾರಿಣೈಯಡಿಯೇ ಯೇತ್ತಿನೇನೇ

||೬||

ತನಮ್ = ಸ್ತನಕಲಷಗಳ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ, ಮರುವು = ಕೂಡಿಕೊಂಡಿ-
ರುವಿಕೆಗೇ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ನೈದೇಹಿ = ವಿವೇಹರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು,
ಪಿರಿಯಲುತ್ತು = ಅಗಲಿದುದರಿಂದ, ತಳರ್ನೆಯಿ = ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಳಮಳಿಸಿ,
ಜಟಾಯುವೈ = (ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾವಣನಿಂದ ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದು
ಯುದ್ಧಮಾಡಿ, ರಾವಣನ ಹೊಡೆತಗಳಿಂದ ಮೃತಹೊಂದಿದ) ಜಟಾಯುವನ್ನು,
ನೈಕುನ್ದುತ್ತೇತ್ತಿ = ಶ್ರೀನೈಕುಂಠ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ವನಮ್ ಮರವು =
ವಾಲಿಯ ಭಯದಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಕವಿಯರಶನ್ =
ಕಪಿರಾಜನಾದ ಸುಗ್ರೀವನನ್ನು ಕಾದಲ್ಕೊಂಡು = ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತ-
ನಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ವಾಲಿಯೈ = (ಸುಗ್ರೀವನಿಗೋಸ್ಕರ) ವಾಲಿಯನ್ನು, ಕೊನ್ನು =
ಅರಕ್ಕರ್ = ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ, ಕೋಮಾನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಾವಣನ, ಶಿನಂ =

ಕೋಪವು, ಅಡಂಗು=ಅಡಗುವಂತೆ, ಇಲಂಗೈನಗರ್=ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನು, ಮಾರುತಿಯಾಲ್=ವಾಯುವುತ್ರನಾದ ಅಂಜನೇಯನಿಂದ, ತುಡುವಿತ್ತಾನ್ನೆ=ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿಸಿದ, ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರು ಚಿತ್ತಿರಕೂಟತ್ತನ್ನುಳ್=ತಿಲ್ಲೈ ತಿರು ಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ, ಇನಿತು=ಸುಂದರವಾಗಿ, ಅಮೃತ್=ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ, ಅಮ್ಮಾನ್=ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಇರಾಮುನ್ನೆನ್ನೈ=ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು, ಏತ್ತುವಾರ್=ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವವರ, ಇನ್ನೈಯಡಿಯೇ=ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ, ಏತ್ತಿನೇನ್=ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದೆನು. ||೬||

ಪ್ರಸಕ್ತಲಕ್ಷಗಳ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿರುವಿಕೆಗೇ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಗಲಿದುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಳಮಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಆಕೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾವಣನಿಂದ ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾವಣನೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಮೃತಹೊಂದಿದ ಜಟಾಯುವಿಗೆ “ಗಚ್ಛ ಲೋಕಾನ್ ಅನುಶ್ರಮಾನ್”—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಶ್ರೀವೈಕುಂಠದೋರಕ್ಕೆ ಆತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ವಾಲಿಯು ಭಯದಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಗ್ರೀವನೊಡನೆ ಸಖ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಅವನ ಪತ್ನಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಾಲಿಯನ್ನು ಕೊಂದು, ರಾಕ್ಷಸರಾಜನಾದ ರಾಮಾನ ಕೋಪವು ಅಡಗುವಂತೆ, ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನು, ಶನ್ನ ದೂತನಾದ ಮಾರುತಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿಸಿದ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು, ಇಂದು ತಿಲ್ಲೈತಿರು ಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಾಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವವರ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದೆನು—ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ತಮ್ಮ ಭಾಗವತಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೬||

ಕುರೈಕಡಲ್ವೆಯಡಲಂಬಾಲ್ ಮರುಗ ವೆಯ್ತುಡು
ಕುರೈಕಟ್ಟಮರುಕರೈಯೈ ಯದನಾಲೇರಿ
ಎರಿನೆಡುವೇಲರಕ್ಕರೊಡು ಮಿಲಂಗೈವೇನ್ನನ್
ಇನ್ನಯಿರ್ ಕೊಂಡವನ್ ತಂಬಿಕ್ಕು ಅರಕುಮಿಸ್ತು,
ತಿರುಮಗಕೋಡು ಇನಿದಮರ್ನ್ ಶೆಲ್ಲತ್ತನ್ನೈ
ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರು ಚಿತ್ತಿರಕೂಟತ್ತನ್ನುಳ್,
ಅರಕಮರ್ನ್ದಾನ್ ಅಡಿಕೂಡುಮರಕ್ಕೈಯಲ್ಲಾಲ್
ಅರಶಾಗವೆಣ್ಣೇನ್ ಮತ್ತರಕು ತಾನೇ

||೬||

ಕುರೈ= (ಆಲಿಗಳಿಂದ) ಘೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಕಡಲ್ವೆ= ಸಮುದ್ರವನ್ನು, ಅಡಲ್= ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ, ಅಂಬಾಲ್= ಬಾಣದಿಂದ,

ಮರುಕ=ದುಃಖಿತನಾಗುವಂತೆ, ಎಯ್ ತು=ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ, ಕುಲ್ಪಕಟ್ಟಿ=(ಅದರಿಂದ ಅಂಜಿದ ಸಮುದ್ರರಾಜನ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ) ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಅದನಾಲ್=ಆ ಸೇತುವೆಯಿಂದ, ಮರುಕರೈಯೈವಿರಿ=ಅಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸೇರಿ, ಎರಿ=ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವ ಬೆಂಕಿಯಂತಿದ್ದ ನೆಡು=ದೊಡ್ಡದಾದ, ವೇಲ್=ವೇಲಾಯುಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ, ಅರಕ್ಕಿ-ರೊಡುಂ=ರಾಕ್ಷಸರೊಡನೆಯೂ, ಇಲಂಗೈವೇನ್ದನ್=ಲಂಕಾಧಿಪತಿಯಾದ ರಾವಣನೊಡನೆಯೂ (ಯುದ್ಧಮಾಡಿ), ಇನ್=ಅವರಿಗಿಷ್ಟವಾದ, ಉಯಿರ್. ಕೊಂಡು=ಅವರ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಆಪಹರಿಸಿ, ಅವನ್ ತಂಬಿಕ್ಕು=ಆ ರಾವಣನ ತಮ್ಮನಾದ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ, ಅರತು=ಲಂಕಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು, ಈನ್ದು=ಕೊಟ್ಟು, ತಿರುಮಕಳೋಡು=ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯೊಡನೆ, ಇನಿತಮರ್ನ್ದ=(ಇದರವರಿಗಿಗೂ ಇದ್ದ ವಿಶ್ಲೇಷವೆಲ್ಲವೂ ಮರೆಯುವಂತೆ) ಗಾಢವಾಗಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸುವ, ಶೆಲ್ವನ್ನೆನ್ನೈ=ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು, (ಇಂದು) ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರ-ಕೂಟವನ್ನುಳ್ಳ=ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರ ಕೂಟದಲ್ಲಿ, ಅರತಮರ್ನ್ದಾನ್=ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಾದ ಆ ರಾಮನ, ಅಡಿಶೂಡುಂ=ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವಂತಹ, ಅರಶೈಯಲಾಲ್=ಆಧಿಪತ್ಯವೊಂದನ್ನುಳ್ಳದು, ಮತ್ತರೆತು=ಇತರ (ತುಚ್ಛವಾದ) ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು, ಅರಶಾಕವೇಂಡೇನ್=ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯವೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ||೭||

ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಘೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು, ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಬಾಣದಿಂದಲೇ ದುಃಖಿತನಾಗುವಂತೆ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ಭಯಪಟ್ಟು ಓಡಿಬಂದ ಸಮುದ್ರರಾಜನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಂತೆಯೇ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಅದರಿಂದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ, ಅಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವ ಬೆಂಕಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾದ ಅಲಗುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವೇಲಾಯುಧಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೂ, ರಾವಣನನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಿ, ಲಂಕಾ-ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವನ ತಮ್ಮನಾದ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದಂಟಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ಲೇಷವೆಲ್ಲವೂ ನೀಗುವಂತೆ ಸೀತಾದೇವಿಯೊಡನೆ ಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಪಡೆದು, ಇಂದು ತಿಲ್ಲೈ ತಿರು ಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿ ರಾಜ್ಯ-ಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ತಿರುವಡಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮುಡಿ-ಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವಂತಹ ಆಧಿಪತ್ಯವೊಂದನ್ನುಳ್ಳದು, ಇತರ ತುಚ್ಛವಾದ ರಾಜ್ಯಾಧಿ-ಪತ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನು ಆಧಿಪತ್ಯವೆಂದೆಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ||೭||

ಅಂದೊನ್ನೆ ದುಮನಮಾಡ ವಯೋತ್ತಿಯೆಯಾದಿ
 ಅರಶೆಯಾದಿ ಯೆಗತ್ತಿಯನ್ ವಾಯ್ತಾನ್ ಮುನ್-
 ಕೊನ್ನಾನ್ ತನ್, ಪರುನ್ನೊಲ್ ಕದೈ ಕೇಟ್ಟು ಮಿಡಿಲೈಚ್ಚೆಲ್ಲಿ
 ಉಲಗುಯ್ಯ ತಿರುವಯಿರು ವಾಯ್ ತ್ತಮಕ್ಕಳ್
 ಕೆಂಬವಳತ್ತಿ ರಞ್ಣಾಯ್ ತ್ತನ್ ತರಿದೈ ಕೇಟ್ಟಾನ್
 ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿ ರಕೂಟನ್ ತ್ತನ್ ತ್ತಳ್,
 ಎಂಬೆರುಮಾನ್ ತನ್ ಜರಿಕ್ಕೈ ಶಿವಿಯಾಲ್, ಕಣ್ಣಾಲ್-
 ಪರುಗುವೋ ಮಿನ್ನಮುದ ಮದಿಯೋಮನೈ ||೮||

ಅಮ್ = ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಪೊನ್ =
 ದರ್ಶನೀಯವಾದ (ಸ್ವರ್ಣದಿಂದಲೂ), ನೆಡು = ಬಹಳ ದೆರೆ ಬಾಳುವ, ಮನೆ =
 ರತ್ನಗಳಿಂದಲೂ ಹುದುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಮಾಡಂ = ಮಾಳಿಗೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ,
 ಅಯೋತ್ತಿ = ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಎಯ್ ತಿ = ಸಿಂಹಾಸನಸ್ಥನಾಗಿ ಬಿಜಯ
 ಮಾಡಿಸಿ, ಅರಶೆಯು = ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ನಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಕತ್ತಿಯ-
 ವಾಯ್ = ಅಗತ್ಯರ ಬಾಯಿಂದಲೇ, ತಾನ್ = ತಾನು, ಮುನ್ = ಮೊದಲು,
 ಕೊನ್ನಾನ್ ತನ್ = ಕೊಂಡ ರಾವಣನ, ಪೆರುಮ್ = ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ,
 ಕೊಲ್ ಕಕ್ಕೈ = ಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನೂ, ಕೇಟ್ಟು = ಕೇಳಿ, ಮಿಡಿಲೈಚ್ಚೆಲ್ಲಿ =
 ಮಿಥಿಲಾಧಿಪತಿಯಾದ ಜನಕನ ಮಗಳಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯು, ಉಲಕು ಉಯ್ಯ =
 ಪ್ರಸಂಚನೇ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ, ತಿರುವಯಿರು ವಾಯ್ ತ್ತ = ತನ್ನ ಗರ್ಭದಿಂದ
 ಹಡೆದ, ಮಕ್ಕಳ್ = ಮಕ್ಕಳಾದ ಕುಶಲವರ, ತಿರಳ್ = ಅರಳಿದ (ಕಾಂತಿಯುತ
 ವಾದ), ಶಿವ್ = ಕೆಂಪಡರ್ಬಿರುವ, ಪೆವಳುಮ್ = ಹವಳದಂತಿರುವ ತುಟಿಗಳಿಂದ
 ಕೂಡಿದ, ವಾಯ್ = ಬಾಯಿಂದಲೇ, ತನ್ = ತನ್ನ, ಜರಿಕ್ಕೈ = ಚರಿತ್ರವಾದ
 ರಾಮಾಯಣವನ್ನು, ಕೇಟ್ಟಾನ್ = ಕೇಳಿದ (ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ನಿತ್ಯವಾಸ
 ಮಾಡುವ) ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿ ರಕೂಟನ್ ತ್ತನ್ ತ್ತಳ್ = ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿ ರ
 ಕೂಟದಲ್ಲಿ, ಎಂಬೆರುಮಾನ್ ತನ್ = ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ, ಜರಿಕ್ಕೈ = ಚರಿತ್ರವನ್ನು,
 ಶಿವಿಯಾಲ್ = ಕಿವಿಗಳಿಂದಲೂ, ಕಣ್ಣಾಲ್ = ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ, ಪರುಗುವೋಂ =
 ಕೇಳಿ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುವ ನಾವು, ಇನ್ನಮುತಮ್ = (ರೋಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
 ವಾದ) ಭೋಗ್ಯವಾದ ಅಮೃತವನ್ನೂ, ಮತಿಯೋಮ್ = ಒಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಾಗಿ
 ಪರಿಣಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ||೮||

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿ-
 ಸಲ್ಪಟ್ಟ ದರ್ಶನೀಯವಾದ (ಸುವರ್ಣದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ) ಬಹಳ ದೆರೆ ಬಾಳುವ
 ರತ್ನಗಳಿಂದಲೂ ಹುದುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಳಿಗೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಯೋಧ್ಯಾ-

ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನಸ್ಥನಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿ, ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಗಸ್ತ್ಯರ ಬಾಯಿಂದ, ತಾನು ಮೊದಲು ಕೊಂಡ ರಾವಣನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮೈಥಿಲಿಯು (ತಾವು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದ ರಾಮಾಯಣದ ಪಠನ, ಪಾಠನ, ಶ್ರವಣಗಳಿಂದ) ಪ್ರಪಂಚವೇ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ ಹಡೆದ ಮಕ್ಕಳಾದ ಕುಶ-ಲವರ, ಅರಳಿರುವ ಕೆಂಪಡರ್ಪ, ಹವಳದಂತಿರುವ ತುಟಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಾಯಿಂದಲೇ, ತನ್ನ ಚರಿತ್ರವಾದ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುವ, ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರ ಕೂಟದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಯೂ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಂಡೂ ಅನುಭವಿಸುವ ನಾವು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಮೃತವನ್ನೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ||೮||

ಶರಿತವಚ್ಚಮ್ಬುಕತ್ತನ್ನೈ ಚೈನ್ರುಕೊನ್ರು
ಶೆಳುಮರೈಯೋನುಯಿರ್ ಮಿಾಟ್ಟುತ್ತವತ್ತೋ ನೀನ್ದ
ನಿರೈಮಣಪ್ಪುಣಣೆಯುಂ ಕೊಂಡಿಲವಣನ್ತನ್ನೈ
ತಂಬಿಯಾಲ್ ವಾನೇತ್ತಿ ಮುನಿವನ್ ವೇಂಡ
ತ್ತಿರಲ್ ವಿಳಂಗುಮಿಲಕ್ಕುಮನೈ ಪಿರಿನ್ದಾನ್ತನ್ನೈ
ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟನ್ತನ್ನೈಳ್
ಉರೈವಾನೈ ಮರವಾದವುಳ್ಳನ್ತನ್ನೈ
ಉಡೈಯೋಂ ಮತ್ತುರುತುಯಿರ ಮಡೈಯೋಮನೈ ||೯||

ಶರಿತವಂ = ಮಹತ್ತರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಶಂಬುಕನ್ತನ್ನೈ = ಶಂಬೂಕನೆಂಬ ಶೂದ್ರನನ್ನು, ಶೆನ್ರು = ಅವನಿರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಕೊನ್ರು = ಅವನನ್ನು ಕೊಂದು, ಶೆಳು = ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ, ಮರೈಯೋನ್ = ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪುತ್ರನ, ಉಯಿರೈ = ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಮಿಾಟ್ಟು = ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು (ಉಳಿಸಿ), ತವತ್ತೋನ್ = ತಪಸ್ವಿಯಾದ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಯು, ಈನ್ದ = ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ, ನಿರೈ = ಅಮೂಲ್ಯವಾದ, ಮಣಪ್ಪುಣಣೆ = ರತ್ನಹಾರವನ್ನು, ಕೊಂಡು = ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಲವಣನ್ತನ್ನೈ = ಲವಣಾಸುರನನ್ನು, ತಂಬಿಯಾಲ್ = ತಮ್ಮನಾದ ಶತ್ರುಘ್ನನಿಂದ, ವಾನೇತ್ತಿ = ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಡಿದು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮುನಿವನ್ = ದೂರ್ವಾಸ ಮುನಿಗಳು, ವೇಂಡ = ತಾವು ಬಂದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದುದರಿಂದ, (ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಆಜ್ಞಾಭಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಿ, ಅವನು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಳಿಸಿದುದರಿಂದ) ತಿರಲ್ ವಿಳಂಗುಂ =

ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ತೋಳ್ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಇಲಕ್ಕುಮನೈ =
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು, ಪಿರಿನ್ನಾನ್ನನ್ನೈ = ಬಿಟ್ಟಿಗಲಿದವನಾಗಿ, ತಿಲ್ಲೈನಗರ್
 ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟಂ ತನ್ನುಳ್ = ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ,
 ಉರೈವಾನೈ = ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಮರವಾತ =
 ಮರೆಯದಿರುವ, ಉಳ್ಳನ್ನನ್ನೈಯುಡೈಯೋಂ = ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
 ನಾವು, ಮತ್ತು = ಮತ್ತೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ, ಉದು = ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸದೇ
 ಇರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ, ತುಯೆರಂ = ದುಃಖವನ್ನು, ಅಡೈಯೋಂ =
 ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ||೯||

ತನ್ನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೀರಿ, ಮಹತ್ತರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಂಕುರನೆಂಬ ರೂದ್ರನನ್ನು, ಅವನಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಂಡು, ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪುತ್ರನ ಪ್ರಾಣವನ್ನುಳಿಸಿ; ತಪಸ್ವಿಯಾದ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರತ್ನಪಾರವನ್ನು ತಾನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು; ಲವಣಾಸುರನನ್ನು, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಶತ್ರುಘ್ನನಿಂದ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ; ದೂರ್ವಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳು, ತಾನು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಆಗಲೇ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದುದರಿಂದ, ತಾನು ಬರಬಾರದೆಂದು ಕಟ್ಟಿರೆಯಿಟ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಬಂದುದರಿಂದ, ಅವನಿಂದಲೂ ದೂರವಾಗಿ, ಇಂದು ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಮರೆಯದಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಾವು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸರಕಾದಿ ರೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ದುಃಖವನ್ನು — ಎಂದೂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ||೯||

ಅನು, ಕರಾಕರಂಗಳೈ ವೈಕುಂಡಸ್ತೇತ್ತಿ
 ಅಡಲರವಪ್ಪಗೈಯೇರಿಯತುರರ್ ತಮ್ಮೈವೆನು
 ಇಲಂಗುಮುಣನೆಡುಪೋಳ್ ನಾನ್ಮುಳೋನು
 ವಿಣ್ ಮುಳುದುಮೆದಿರ್ ವರತ್ತನ್ನಾ ಮುಮೇವಿ
 ಚೆನ್ನಿನಿದು ವೀತ್ತಿರುನ್ನವಮ್ನಾನ್ನನ್ನೈ
 ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟಿತ್ತನ್ನುಳ್
 ಎತ್ತುಂ ನಿನ್ರಾವನನಿವನೇತ್ತಿ ನಾಳುಂ—

ಇರೈಂಜಮಿಪೋ ವೆಪ್ಪೈಳುಮುಂ ತೊಂದೀರ್ ನೀರೇ ||೧೦||

ಅನು = ತನ್ನ ಅವತಾರ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಶರಾಶರಂಗಳೈ =
 ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಂಗಮಸ್ಥಾವರಗಳಾದ ಎಲ್ಲ ಚೇತನರನ್ನೂ,
 ವೈಕುಂಠ = ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕಕ್ಕೆ, ಏತ್ತಿ = ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅಡರ್
 = ಆತ್ಮಧಿಕವಾದ ಬಲವುಳ್ಳ, ಅರವಪ್ಪಕ್ಕೈಯೇರಿ = ಸರ್ವಜಾತಿಗೆ ಜನ್ಮಶತ್ರುವಾದ
 ಗರುಡನನ್ನು ತಾನು ಹತ್ತಿ, ಅಶುರರಾತ್ಮನೈ = ಅಸುರರನ್ನು, ವೆನ್ನು =
 ಜಯಿಸಿ, ಇಲಂಗು = ವೀರಶ್ರೀಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಮಣಿ = ಸುಂದರವಾದ,
 ನೆಡುಂ = ದೀರ್ಘವಾದ, ತೋಳನಾನ್ = ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳೂ, ತೋನ್ರ =
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ, ನಿಜಾಮುಳುದುಂ = ಪರಮಪದದಲ್ಲಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲರೂ, ಎತಿರ್ವರ =
 ಎದಿರುಗೊಂಡು ಬರುವಂತೆ, ತನ್ = ತನ್ನ, ತಾಮಂ = ಧಾಮ (ಸ್ಥಾನ)ದಲ್ಲಿ,
 ಮೇವಿಚ್ಚೆನ್ನಿ = ಹೋಗಿ ಸೇರಿ, ಇನಿತು = ಸುಂದರವಾಗಿ, ವೀತ್ತಿರುನ್ದ =
 ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದ, ಅಮ್ಮಾನ್ ತನ್ನೈ =
 ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿ, ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟೆನ್ನನ್ನುಳ್ = ತಿಲ್ಲೈ
 ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟದಲ್ಲಿ, ಎನ್ನು ನಿನ್ರಾನ್ = ನಮಗೋಸ್ಕರ ನಿತ್ಯವಾದ ಮಾಡು-
 ತಿರುವವನನ್ನೇ, ತೊಂಡೀರ್ ನೀರ್ = ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಾದ ನೀವು,
 'ಅವನ್ = ಆ ರೀತಿ ಇರುವವನು, ಇವನ್ = ಈ ರೀತಿ ಇರುವವನು' ಎನ್ನು-
 ಏತ್ತಿ = ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿ, ನಾಳುಂ = ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ, ಇರೈಂಜುಮಿನ್ =
 ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿ. ||೧೦||

ತನ್ನ ಅವತಾರ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಂಗಮ
 ಸ್ಥಾವರಗಳಾದ ಎಲ್ಲ ಚೇತನರನ್ನೂ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ,
 ಆತ್ಮಧಿಕವಾದ ಬಲವುಳ್ಳ, ಸರ್ವಜಾತಿಗೆ ಆಜನ್ಮಶತ್ರುವಾದ ಗರುಡನನ್ನು ತಾನು
 ಹತ್ತಿ, ಅಸುರರನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ವೀರಶ್ರೀಯು ಕಂಗೊಳಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳೂ
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ, ಪರಮಪದದಲ್ಲಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲರೂ ಇವನನ್ನೇ ಎದಿರುಗೊಂಡು ಬರುವಂತೆ
 ತನ್ನ ಧಾಮವಾದ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯು
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ನಾಗಪರ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಇಂದು
 ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮಗೋಸ್ಕರ—ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು
 ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ
 ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬೇರಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ
 ಆಸೆಪಡದೆ, (ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ) ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದೇ
 ನಿಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರಿತು, 'ಅವನು ಆ ತರಹದ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು, ಈ
 ತರಹ ಲೀಲಾಚೇಷ್ಟಿತನು'—ಎಂದು ಅವನನ್ನೇ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸ್ತುತಿಸಿ, ಆಶ್ರಯಿಸಿ
 ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿ—ಎಂದು ಆಶ್ವಾರ್ಥವರು ನಮಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಈ
 ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ||೧೦||

ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟನ್ತನ್ನುಳ್
 ತಿರಲ್ವಿಳಂಗು ಮಾರುತಿಯೋಡಮರ್ನ್ನಾ ನ್ತನ್ನೈ
 ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ ಶೀರ್ತಯರದತ್ತನ್ ಮಗನಾಯ್—
 ತೋನ್ನಿತ್ತದು ಮುದಲ್, ತನ್ನುಲಗಂ ಪುಕ್ಕತೀರಾ,
 ಕೊಲ್ಲಿಯಲುಂ ಪಡೈತ್ತಾನೈ ಕೊತ್ತವೊಳ್ ವಾಳ್
 ಕೋಳಿಯರ್ ಕೋನ್ ಕುಡೈಕ್ಕುಲಶೇಖರನ್ ಕೊಲ್
 ಶೆಯ್, ನಲ್ಲಿಯಲಿನ್ ತಮಿಳ್‌ಮಾಲೈ ವತ್ತುಂ ವಲ್ಲಾರ್
 ನಲ್ಲಿಕಳ್ ನಾರಣನಡಕ್ಕೀಳ್ ನಣ್ಣುವಾರೇ ||೧೦||

ತಿಲ್ಲೈನಗರ್ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟನ್ತನ್ನುಳ್ = ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟ
 ವೆನ್ನುವ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ತಿರಲ್ವಿಳಂಗು = ಅತಿಯಾದ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ, ಮಾರುತಿ-
 ಯೋಡು = ಅಂಜನೇಯನೊಡನೆ, ಅಮರ್‌ನ್ನಾ ನ್ತನ್ನೈ = ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡು-
 ತ್ತಿರುವವನನ್ನು, ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ = ಅಳವಿಲ್ಲದ, ಶೀರ್ = ಗುಣಗಳುಳ್ಳ,
 ತಯರದತ್ತನ್ = ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ, ಮಗನಾಯ್ ತೋನ್ನಿತ್ತದು
 ಮುದಲಾ = ಮಗನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ದಿನದಿಂದ, ತನ್ = ತನ್ನ, ಉಲಕುಂ =
 ಪರಮಪದವನ್ನು, ಪುಕ್ಕತೀರಾ = ಹೋಗಿ ಸೇರುವತನಕವಾದ ಚರಿತ್ರವನ್ನು,
 ಕೊಲ್ಲಿಯಲುಂ = ಸಮುದ್ರದವರೆವಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ಪಡೈತ್ತಾನೈ = ಭೂಮಿ-
 ಯನ್ನೂ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಕೊತ್ತಂ = ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನೂ, ಒಳ್ =
 ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ವಾಳ್ = ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ,
 ಕೋಳಿಯರ್ = ಉರೈಯೂರಿನ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ, ಕೋನ್ = ಸ್ವಾಮಿಯಾದ,
 ಕೊಡೈ = ಶ್ರೇಷ್ಠತತ್ವಧಾರಿಯಾದ, ಕುಲಶೇಖರನ್ = ಶ್ರೀಕುಲಶೇಖರಾಚ್ಯಾ-
 ರವರು, ಕೊಲ್‌ಶೆಯ್ = ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ, ನಲ್ಲಿಯಲ್ =
 ಸುಂದರವಾದ ಭಂಡಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಇನ್ = ಇಂಪಾದ, ತಮಿಳ್‌ಮಾಲೈ =
 ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯಮಾಲಾರೂಪವಾದ, ವತ್ತುಂ = ಈ ಹತ್ತು ಪಾಡುಗಳನ್ನೂ,
 ವಲ್ಲಾರ್ = ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪಾಡುವವರು, ನಲಂತಿಕಳ್ =
 ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆನಂದವೂಟಾಗುವ, ನಾರಣ ನಡಕ್ಕೀಳ್ =
 ನಾರಾಯಣನ ತಿರುನಡಿಗಳನ್ನು, ನಣ್ಣುವಾರ್ = (ಈ ದೇವಾನುಷಾಸನದಲ್ಲಿಯೇ)
 ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ||೧೦||

ತಿಲ್ಲೈ ತಿರುಚಿತ್ತಿರಕೂಟವೆನ್ನುವ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಅಂಜನೇಯ
 ನೊಡನೆ ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು, ಅಳವಿಲ್ಲದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ
 ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಕ್ಷಣದಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಪರಮಪದವನ್ನು
 ಸೇರುವವರೆವಿಗೂ ನಡೆಯುವ ಲೀಲಾಕೃತ್ಯವನ್ನು, ಸಮುದ್ರದವರೆವಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ

ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಉರೈಯೂರಿನ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಹೆಗ್ಗುರುತಾಗಿ ಶ್ರೀತಚ್ಛತ್ರಧಾರಿಯಾದ, ಶ್ರೀಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ಕಾವ್ಯಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಇಂಪಾದ ತಮಿಳಿನ ಪದ್ಯಮಾಲಾರೂಪವಾದ ಈ ಹತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು ನಿರಂತರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಅಡಿದಾವರೆಗಳನ್ನು ಈ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ||೧||

—ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನರ ವೆರುಮಾಳ್ ತಿರುವೊಳಿಯ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ.

“ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯ ತಿರುವಡಿಕ್ಕೇ ಶರಣಮ್”

“ಸರ್ವಂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು” ||

ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

—೦—

ಪೊನ್ನರೈಯುಂ ನೇಲ್ ಕುಲಶೇಖರನೇ ! ಮಾತಿ-
ಪುನರ್ ಪುನಶ್ಚೇಲಿ ವಂಜಿಕ್ಕಳತ್ತಿಲ್ ಶೋನಿ,
ಅನ್ನುಡನೇ ನಂಬಿರುಮಾಳ್ ಶೆಂಬೊಕ್ಕೋಯಿಲ್
ಅನ್ನೈತ್ತುಲಗಿನ್ ಪೆರುವಾಳ್ವುಮಡಿಯಾರ್ ತಂಗಳ್,
ಇನ್ನಮಿಗು ಪೆರುಂ ಕುಳುವುಂ ಕಾಣ, ಮಣ್ಣೇಲ್-
“ಇರುಳಿರಿಯು”-ಎನ್ನೆಡುತ್ತ ಇಶೈಯಾಲ್ ಶೊನ್ನ
ನನ್ನೊರುಳ್ ಶೇರ್ ತಿರುನೊಳಿನೊತ್ತೈನ್ನು ಪಾಟ್ಟುಂ
ನನ್ನಾಹ ಎನಕ್ಕರುಳ್ ಶೆಯ್ ನಲ್ಲಿ ನೀಯೇ ||

ಪೊನ್ ಪುರೈಯುಂ ನೇಲ್ = ಹೊನ್ನಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ನೆಲಾಯುಧ-
ವನ್ನುಳ್ಳ, ಕುಲಶೇಖರನೇ = ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನರೇ!, ಮಾತಿ ಪುನರ್ಪು-
ನಶ್ಚ = ಮಾತಿ (ಕುಂಭ) ಮಾಸದ ಪುನರ್ವಸು ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ,

ಎಳಿಲ್ ವಂಜಿಕ್ಕಳತ್ತಿಲ್ ಕೋನಿ = ಸುಂದರವಾದ “ವಂಜಿಕ್ಕಳಂ” — ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, ಅನ್ನುಡನೇ = ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ನಂಬೆರುಮಾಳ್ = ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ, ಶಂ ಪೊನ್ ಕೋಯಿಲ್ = ಕೆಂಪು ಹೊನ್ನಿನ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವ, ಅನ್ನೆತ್ತು ಉಲಹಿನ್ ಪೆರುವಾಳ್ವಂ = ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಅತಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ, ಅದಿಯಾಂ ತಂಗಲ್ = ಭಗವದ್ಭಾಷಣವಾದ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರ, ಇನ್ನಂ ಮಿಡು = ಅತ್ಯಾನಂದಕರವಾದ, ಪೆರುಂ ಕುಳುವುಂ = ಮಹಾಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನೂ, ಕಾಣ = ಕಂಡು (ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು), ಮಣ್ ಮೇಲ್ = ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ (ಅಡ್ಡಾನವನ್ನು ನಿವಾಸಿಸಲು), ‘ಇರುಳಿಯ’ — ಎನ್ನು = ‘ಇರುಳಿಯ’ — ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ, ನಲ್ ಪೊರುಳ್ ಶೇರ್ = ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಾರಾರ್ಥಗಳಡಗಿರುವ, ತಿರುಮೋಳಿ ನೂತ್ತು ಐಂದು ಪಾಟ್ಟುಂ = ‘ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ’ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಕೃತಿರತ್ನದ ಗಿಂತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ, ನೀ ನಲ್ ಹಿ = ನೀವು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ, ನನ್ನಾಹ ಎನಕ್ಕು ಅರುಳ್ ಶೆಯ್ = ಚೆನ್ನಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ನನಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ.

ಹೊನ್ನಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಎಲೈ! ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರೇ!, ಕುಂಭಮಾಸದ ಪುರ್ನಮಸು ನಕ್ಷತ್ರದ ದಿನದಂದು, ಸುಂದರವಾದ ‘ತಿರುವಂಜಿಕ್ಕಳಂ’ — ಎಂಬ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆಗೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಅತಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯರೂಪವಾದ ಸೃಷ್ಟಿವಿಮಾನದಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಜಯವಾಡಿಸಿರುವ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ-ಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಭಾಗವತೋತ್ತಮರ ಅತ್ಯಾನಂದಕರವಾದ ಮಹಾಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನೂ, ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಕಣ್ವನಗಳನ್ನು ತಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವವರ ಅಡ್ಡಾನವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಲು ಸಾಧನಭೂತವಾದ “ಇರುಳಿಯ” — ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಾರಾರ್ಥಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು, ತಮ್ಮಿಂದ ಉಚ್ಚಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ‘ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ’ — ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಕೃತಿರತ್ನದ ಗಿಂತ ಪದ್ಯಗಳೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ತಾವು ತೋಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾವಗಳೂ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನೆಬಿಡ್ಬಾಗುವಂತೆ ತಾವು ನನಗೆ ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. [— ಎಂದು ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು ತಮ್ಮ ‘ಪ್ರಬಂಧ ಸಾರ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ (೭ ನೆಯ) ಪದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕುಲಶೇಖರರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ-ವನನ್ನು — ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆಂದು, ತಾವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.]

ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರ ವಾಳತೀರುನಾಮಮ್
(ಮಂಗಳಾಶಾಸನಮ್)

ಅಂಜನಮಾಮಲೈಪ್ಪಿರನಿಯಾದರಿತ್ತೋನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಅಣೆಯರಂಗರ್ ಮಣತೂಣೇ ಅಡೈನ್ದಯ್ನೋನ್ ವಾಳಿಯೇ
ವಂಜನಗರಂ ತನ್ನಿಲ್ ವಾಳವನ್ನೋನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಮಾಶಿತನಿರ್ ಪುನರ್ಪೂಶಂ ವನ್ದು ದಿತ್ತಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಅಂಜಲಿನಕ್ಕುಡಪ್ಪಾಂಬಿಲಂಗೈಯಿಟ್ಟಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಅನವರತ ಮಿರಾಮಕತ್ಯೈರುಳುಮವನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಶೆಣ್ಣೊಮೊಳಿ ನೂಟ್ಟುಂಜು ಶೆಪ್ಪಿನಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಶೇರಲಕೋನ್ ಶಿಂಗಮಲ ತಿರುವಡಿಗಳ್ ವಾಳಿಯೇ

ಮೂನ್ರಾವದು ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀಯರ್ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್
(ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ) ವಾಳತೀರುನಾಮಮ್

ಅಂಜನಮಾ ಮಲೈಪ್ಪಿರವಿ ತಿನ್ನಿ ಪ್ಪೋನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಅರುಣಾಮಾತಿಪ್ಪುನರ್ ಪೂಶತ್ತವತರಿತ್ತಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಅಜ್ಜಾಡರ್ ಶೂಳ್ ತಿರುಮಣತೂಣಾಡೈನ್ದ ಪಿರಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಅಣೆಯರಂಗರಡಿಯಾರ್ಕ್ಕೇ ಆಳ್ ಪಟ್ಟಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ಶೆಣ್ಣಾಲಿಮಿಳುವಂಜನಗರ್ ವನ್ದಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ತಿರುಮೊಳಿನೂತ್ತೈನ್ದ ಶೆಯ್ಯುಳ್ ಶೆಪ್ಪಿನಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ವಂಜಮರವಡಿಯಾರ್ಕ್ಕಾಯ್ ಶೆಪದಮಿಟ್ಟಾನ್ ವಾಳಿಯೇ
ವಂಜಿಯರ್ ಕೋನ್ ಮಲರ್ ಪದಂಗಳ್ ಮಾನಿಲತ್ತಿಲ್ ವಾಳಿಯೇ

**ಇದೇ ಲೇಖಕರ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು
ವಿವರಗಳೊಡನೆ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ
ಇತರ ಕೃತಿಗಳು :**

೧. ಭಗವದ್ವಿಷ್ಣುಮಂಗಳವಿಗ್ರಹಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ.
೨. ಗೋದಾಚತುಕ್ಷೋಕೀ.
೩. ಆಚಾರ್ಯೋಪಾಸನಮ್.
[ಕುಮಾರನಯನಾರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಅನುಗೃಹಿತವಾದ
ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರ ವಿಷಯಕವಾದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು.]
೪. ಪರಶ್ವಾದಿಪಂಚಕಸ್ತುತಿ: ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥಸ್ತುತಿ:
[ವಾತ್ಸರ್ಯನರದಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿರುವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು.]
೫. ಗೋದಾಸೂಕ್ತಸರ್ವಸ್ವಮ್.
[ಗೋದಾದೇವಿಯ ಕೃತಿಯಾದ ನಾಚ್ಚಿಯಾರ್‌ತಿರುಮೋಳಿಯ
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೂಪ.]
೬. ಗೋದಾಸ್ತುತಿ.
೭. ಅನಕಾರ ರಹಸ್ಯಮ್.
[ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ.]
೮. ರಹಸ್ಯಶಿಖಾಮಣಿ.
[ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತದೇಶಿಕರು ರಚಿಸಿರುವ ರಹಸ್ಯಗ್ರಂಥ.]
೯. ವೈದಿಕದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನದ ಮಹಿಮೆ.
[ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ.]