

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು

ಭಾಗ

# ಹಂತಗಿರಿ

ಸಚಿತ್ ಮಾನಪತ್ರಿಕೆ

ಜುಲೈ 2020

ಹಂತಗಿರಿ ಅನುಬಂಧ



ಎಲ್ಲಾಯ ವಿಷ್ಣುರಾಹಾಯ  
ಎಲ್ಲಾರಾಹಾಯ ವಿಷ್ಣುವೇ



ಸಾಧ್ಯಾ ಮಿಯವರದ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮೆ ವದಲ್ಲ ಭಾಲಕರ ಭಜನೆ

ವರುಮಲೆ ವರುಹಾ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು

# ಬಾಲ ಸತ್ಯಗಿರಿ

ಸತ್ಯಗಿರಿ ಅನುಭಂದ



ನಂತ್ರಣ - 01

ಷಟ್ - 2020

ನಂಜಿಕೆ - 05

## ವಿಷಯ ಸೂಚಿಕೆ

ಪಟ

ಹಿಂದೂ ದೇವರು	ಜ್ಯೇಶ್ವರ್	04
	- ಶ್ರೀಮತಿ. ಎನ್. ಹಾವೆಡಿ	
ಹಸ್ತರುದು ಅಜ್ಞಾರು	ನಮ್ಮಾಜ್ಞಾರು	06
	- ಶ್ರೀಮತಿ. ಸಿ.ಎನ್. ಲಾಮೋಜಾ	
ಕನ್ನಡ ಪರಿಧಾನವರೇಣ್ಯರು	ತ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ನ್ಯಾಮಿಗಳು	08
	- ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಿ. ಹಡ್ಡಜ	
ಜಿತ್ರಕಥೆ	ಭಗವಂತನಿಗೆ ಮಾವ ಕಥೆ - ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೀಕ್ಷಿತರು ಜಿತ್ರಗಳು - ಡಿ. ಶಿವಪ್ರಸಾದ್	10
ಬಾಲವಿಳಿ	ಅವನರೆ - ಒತ್ತುಡ - ಜಿ. ಕಾರ್. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ	14
ತ್ರೈಂಬಕ ಬಾಲಕಿ -	ಎ. ಅನಂತ	16
ಕ್ಷೀಜ್ಞ	- ಶ್ರೀಮತಿ. ನೂಯ್ಯವಂತಿ	17
ಜಿತ್ರಲೇಳನ		18

ಮುಖಿತ್ರ - ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಹಿಳೆ

ಹಿಂಬದಿತ್ರ - ಶ್ರೀ ನೇತ್ರಿಕ್ಷೇರಪ್ಪಾಮಿ

# ಜಕ್ತತ್ವಾರ್ಥಿ



ಮೂಲ: ಕೆ. ನವೋತ್ತಮರಾವ್

-ಅನುಪಾದ: ಶ್ರೀಮತಿ. ಹಾವಡಿ

ಅಮ್ಮಾ! ಅಮ್ಮಾ!

‘ಎನ್ನ?’

‘ಅಮ್ಮಾ! ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಂದೇಹ’

‘ಎನ್ನೆ ಅದು ಸಂದೇಹ? ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ’

‘ಅವಾನ್ನಾ! ಶಿವನ ಆಯುಧ ಯಾವುದು?’

“ಗಿರಿಜಾ ! ಶಿವನ ಆಯುಧ ತ್ರಿಶೂಲ”.

ಅಮ್ಮಾ! ಸುಖಿಷ್ಟೇಶರನ ಆಯುಧ?

ವೇಲಾಯುಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅಮ್ಮಾ! ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆಯುಧ?

‘ಗಿರಿಜಾ! ಇದು ಆಯುಧಗಳು

ಅಮ್ಮಾ! ಅವು ಯಾವುವು ಹೇಳಿದ್ದೀರ್ಣಾ!

‘ಗಿರಿಜಾ! ಅಡಿಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ನಗೆ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಿದೆ. ತಾತನನ್ನ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ! ತಾತ!

ವನವಾನ್ನಾ ಏನೋ ಕೇಳಲು ಬಂದಿಯಾ? ಹೇಳಿದ್ದೀರ್ಣಾ!

ತಾತಾ! ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆಯುಧದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ?

ಅಯ್ಯು! ಕೇಳು ಶಂಖಿ, ಚಕ್ರ, ಗದೆ, ಕರವಾಲ, ಬಿಲ್ಲು

ತಾತಾ! ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳು ಇಲ್ಲವಾ?

ಇಲ್ಲದೇ ಏನು? ಶಂಖಿಕ್ಕೆ ಪಾಂಚ ಜನ್ಮವೆಂದೂ, ಗದೆಗೆ ಕೊಮೋದಕಿ ಎಂದು, ಕರವಾಲಕ್ಕೆ ನರದಕ ಎಂದೂ ಹಾಗೂ ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಶಾಷ್ಟಿ ಎಂದು ಹೆಸರು.

ತಾತಾ! ತಾತಾ! ಚಕ್ರದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ತಾತಾ!

ತಾಳು ಹೇಳಿನಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಐದು ಆಯುಧಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ರುವುದು. ಈ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವೇಷ್ಣುದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ರತ್ವಾರ್ಥಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಾಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸನ್ವಿಧಿಗಳು ಇರುತ್ತೇ.

ತಾತಾ ಎಲ್ಲಾ ಆಯುಧಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದಿರಲ್ಲಾ, ಏಕೆ? ಅಮ್ಮಾ! ಸ್ವಾಮಿಯ ಆ ಚಕ್ರಾಯುಧದಿಂದಲೇ ಲೋಕದ ಶೋಂದರೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದಾಗೆ ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಪುಡಿದ್ದಾನೆ ಅಲ್ಲದೇ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಜರಗುವಲ್ಲಿಷ್ಟವರ್ಗನ್ನು ತಾನೆ ಮುಂದು ನಿಂತು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ರಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶಿಶುಪಾಲನ ನೂರು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಗೃಹಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಚಕ್ರಾಯುಧದಿಂದ ಆ

ಶಿಶುಪಾಲನನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಈ ಕಥೆಯು ನಮ್ಮಕೆನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ನೀಡಿದ್ದರೆ. ತಾತ!

ಗಿರಿಜಾ! ಒಬ್ಬ ಶಿಶುಪಾಲನನ್ನು ಅಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯು ಚಕ್ರಾಯಿ ಧರ್ಮಿಂದ ಸಮಾಯ 20 ಬಾರಿ ದುಷ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣ, ಶಿಷ್ಟರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ತಾತಾ! ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುವೆಯಾ? ನನ್ನ ಸಹ ವಾರಿಗೆಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

‘ಗಿರಿಜಾ! ನಾನು ಹೇಳುವ ಕಥೆಯ ಹೆಸರು ಗಜೇಂದ್ರ ಮೋಕ್ಷ.

ಗಜೇಂದ್ರನಿಂದರೆ ಆನೆಗಳ ರಾಜ ಅಲ್ಲಾ?

ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಒಂದು ಅಡವಿಯಿತ್ತು. ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಜೇಂದ್ರನೇ ಒಬವಂತ ನಾಗಿದ್ದನು. ಆ ಆನೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬವಿತ್ತ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಜೇಂದ್ರನು ಜಲಕ್ರಿಡೆ ಆದ ಬೆಕೆಂದು ಕೊಂಡಿತು. ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವೇ ತೆರೆತ್ತಿತು.

ಹೌದು ತಾತಾ! ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಆನೆಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಫೀಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

ಗಿರಿಜಾ! ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರವಂಚ ಸೀರಿಯಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೇ ಎಂದಾಯಿತು! ಭಿಂಜಾ! ಆ ಎಲ್ಲಾ ಆನೆಗಳೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರದ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತು. ಫೀಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸೊಂಡಲಿನಿಂದ ನೀರು ವರಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಸರೋಷಪೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಕೆಲ್ಲಾಲ್ಲಾಗಿ ಹೋಯ್ದು ಮೊನೆಳಿಯು ಆನೆಗಳ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ, ತಾನೇನು, ತನ್ನ ಬಲ ಏನು ಎಂದು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿತು. ಗಜೇಂದ್ರನ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತು. ಆನೆ ಅಲುಗಾಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಲೀಲ್ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಂತೆಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ! ತಾತ! ನಮ್ಮಕೆನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ‘ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಮೊನೆಳಿಯಿಂದ ಗಜೇಂದ್ರನ ಗವಂಗದಪದ್ಧ್ಯಾದೆ.

ಹೌದು ಗಿರಿಜಾ! ನೀನು ಹೇಳುವುದು ನಿಜ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೊನೆಳಿಯಿಂದ ಗಜೇಂದ್ರನ ಗವಂಗದಪದ್ಧ್ಯಾದೆ.

ಹೌದು ಗಿರಿಜಾ! ನೀನು ಹೇಳುವುದು ನಿಜ. ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಮೊನೆಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಆ ಬಿಲದ ಮುಂದ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಿಲ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಾತಾ! ಆನೆ ಏನಾಯಿತು?

ಹೇಳ್ತೇನಿ! ಹೇಳ್ತೇನಿ! ಗಜೇಂದ್ರನು ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಹೋರಿದನು. ಹುಟುಂಬವು ಪನೊಮಾಡಲಾಗು ಆಲೀಲ್ಲು ಕೊನೆನೆವಿಷ್ಟ್ಪೇ ರಕ್ಷಿಸಿನೆಂದು “ಸ್ವಾಷಿಕರ್ತ-ನಾದ ಭಗವಂತ ನಿನೆಗೆ ಶರಣು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿತು.

ತಾತ! ದಿನಪ್ರಾನ್ಯದ್ವಾರೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿ ಗಜೇಂದ್ರ ಮೋಕ್ಷ ಪಾರ ದಲ್ಲಿದೆ. ತಾತ! ನಂತರ ಏನಾಯಿತು.

ಗಿರಿಜಾ! ಭಗವಂತ ಕರುಣಾಮಯಿ, ಯಾರಾದರೂ ಭಕ್ತರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಸುಮಢೆ ಬಿಡುಪಡಿಲ್ಲ. ಗಜೇಂದ್ರನ ಮೋರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರೋವರದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಗಜೇಂದ್ರನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಮೊನೆಳಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ತ್ವಕ್ಕಾವೇ ಚಕ್ರಾಯಿ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪ್ಯಯೋ ಗಿಸಿದನು. ಆ ಚಕ್ರವು ತಿರುಗುತ್ತಾ ಮೊನೆಳಿಯ ದೇಹಪನ್ನು ತಾಕಿತು. ದೇಹದಿಂದ ಶರಿರಪನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿತು. ಆನೆಯು ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಪರಂಧಾಮಾ! ಆರ್ತರ್ಥಾನಾ ಪರಾಯಣಾ! ಪರಂಧಾಮಾ! ಎಂದು ಸ್ವಾತಿತ್ವಿತು.

ಇಂತಹ ಕಥೆಗಳು ಬಹಳ ಇವೆ. ನೀನು ಆಗ ಶಾಲೆಗೆ ಹೂರದು ಸಾಯಂಕಾಲ ನರಕಾಸುರಧರೆಯಿಂತಹ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಉಯಿತು!

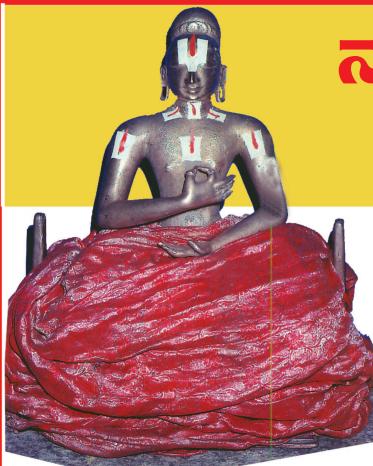
ಗಿರಿಜಾ! ಬಾ ತಿಂಡಿ ಸಿದ್ಧವಿದೆ.

ಅಮೃತ ಕಾಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಗಿರಿಜಾ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಲು ಬಳಗೆ ಹೋದಳಿ...



# ನಮ್ಮಾಜ್ಞಾರರು

ಶ್ರೀಮತಿ.ಸಿ.ಎನ್. ಉಮೇಶ



ಜನನ : ಕಾಲಾಯಿಗದ 43

ನೇ ದಿನ ಶುಮಾದಿ ಸಂಪತ್ತರ ವೃಷಭ (ವೃಕಾಶಿ)ವಾಸ ಹಾರಣಾ ಶುಕ್ರವಾರ, ವಿಶಾಖ ನಕ್ಷತ್ರ, ವಿಶ್ವಕ್ರಂಣರ ಅಂಶ. ನ್ಷತ್ರ. ತಿರುಕುರುಹೂರ್.

ನಮ್ಮಾಜ್ಞಾರರ ಆಜ್ಞಾರರ ಗೋಳಿಯಿಳಿ ಅಗ್ರಣಾನದಿಲ್ಲದ್ವಾರೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಆಜ್ಞಾರ್ ತಿರುನಗಲ ಎಂಬ ಉಲ್ಲಿನಲ್ಲ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಲುಡ್ಯಾಯನಂಗೆ ಎಂಬ ದಂಹತಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮಾಜ್ಞಾರರ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ಜತುಧರವಣದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ವಿಶ್ವಕ್ರಂಣರ ಅಂಶವಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಶತ ಎಂಬ ವಾಯುವನ್ನು ತಡೆದರು. ಆದ್ದರಿಂದ (ಶತ ಅಜ್ಞಾನ ವೆಂಬ ವಾಯು) ಇವಲಿಗೆ ಶತಗೋಳಹ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಪ್ರಾಕೃತ ಶಿಶುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದರೂ ಈ ಮಗುವು ತಾಯಿಯ ಹಾಲನ್ನೇ ಕುಡಿಯಲ್ಲ. ಈ ಅಜ್ಞಲಿಯನ್ನು ಕಂಡ ತಂದೆತಾಯಿಯವರು ಮಗು ಮಾರನ್ನಾನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ದಿನ ಆಜ್ಞಾರ್ ತಿರುನಗಲ ಯಳಿಯುವ “ಆದಿಹಿರಾನ್ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಆ ಮಗುವು ದೇವಾಲಯದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಟ್ಟಿನೇ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆಜ್ಞಯು ವೇನೆಂದರೆ ಆ ಹುಟ್ಟಿನೇ ಮಗುವು ಹಗೆಲೂ ರಾತ್ರಿ ಆಜ್ಞಾರ್ಲಿಗೆ ನೇರೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ “ಅಲರಂಗಾಷ್ಟ್ಯಾ” ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು.(ಇದರ ಅರ್ಥ ಎಲೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಕೊಂಡು ನಮ್ಮಾಜ್ಞಾರರ ನೇವೆನಲ್ಲಿಸಿತು ಎಂದು)

ಅಜ್ಞಲ ಏನೆಂದರೆ ಇದರ ಎಲೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, (ರಾತ್ರಿಯ ಚೇಳಿ ಮುದುಡುವುದಿಲ್ಲ ) ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ ಬಿಗ್ರಹಿದೆ. ಭಕ್ತರು ಇಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಹೀಗೆಯೇ ಹದಿನಾರುಪಷ್ಟ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ ಧ್ಯಾನಮೃಗ್ರಾಗಿ ಮಣಿನೇ ಮರದಿ ಯಾಲ್ಲಿದ್ದರು.ನಂತರ ಮಧುರಕಬಿಂಬಾಳ್ವಾರರ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ತಿರುನಗರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಯೋಗಣಿಗ್ರೈಯಾಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರನ್ನು ಎಜ್ಞಿಸಿದರು. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ 36 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯ ಮೂರ್ತಿ ಗಳನ್ನು ಕುಜಿತಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿಸಿ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಪ್ರತಿಉತ್ತಿ ಇದೆ. ಬಿಷ್ಟುಬಿನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶರಾಲ ನೇಮೆ (ಅಂದರೆ ಶರಾಲ ಯನ್ನು ಭಕ್ತರ ತಲೆಗೆ ಒತ್ತುಪ ಹಡ್ಡಿತಿ) ಇಂದಿಗೂ ಇವೆ. (ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ ಹಾದ ಕರುಳಿಗಳನ್ನು) ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ನಂತರ್ದಾಯದಲ್ಲ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರನ್ನು ತ್ವರಿಸುವ ಜನಕೂಟನ್ನು ಎಂದು ಅಜಾಯೆರು ಕೀರ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕು “ಜಾತಿ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಗುಣಮುಖ್ಯ” ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ ಜೀವನದಿಂದ ನಾವು ಅಲಂಕೋಳ್ಳಬಹುದು.ಇವರು ತಿರುಬಿರುತ್ತಂ, ತಿರುವಾಶಿಲಿಯಂ, ಜೆಲಿಯತಿರುವಂದಾದ ಮತ್ತು ತಿರು ವಾಯೋಜ ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿ, ಯಾಜಿವೇದ, ಅಥವಣವೇದ, ನಾಮವೇದಗಳ ನಾರ ಹೆಂದು ಹಲಗಣಿನಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ ರಚಿಸಿದ ತಿರುವಾಯೋಜಯ ಒಂದು ಹಾಶುರ. ಅಯ್ಯವರ ಅಯ್ಯರ್ನಲಮ್ ಅಳ್ವಿಯವನ್ ಯವನವನ್ ಮಯ ವರ ಮದಿನಲಮ್ ಅರುಜನನ್ ಯವನವನ್ ಅಯ್ಯವರುಮ್ ಅಮು ರಹಣ ಅಧಿಹತಿ ಯವನವನ್ ತುಯರರು ಶುಡರಡಿ ತೊಳಿಡೆಂತೆನ್ನು ನನೇ ನಾಥಮುಸಿಗಳ ಶ್ರೀ ಶರಗೋಂಪರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಧ್ವಾನಿಸಿದ್ದೇ ಹೆಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.



## ಮಹಾಮಹಿಮರು

# ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ನ್ಯಾಮಿಗಳು

-ಶ್ರೀಮತಿ. ಪದ್ಮಜಿ

ಪ್ರಜಾಯ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ  
ನಕ್ಷತ್ರಮರ್ತಾಯಿಚ  
ಭಜತಾರ ತಲ್ವವೃಕ್ಷಾಯ  
ನಮತಾಂ ಕಾಮಧೇನವೆಣ



ಮಹತ್ಕೀರ್ತಿ! ನಿಮಗೆ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರನ್ಯಾಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಜಿದಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲ, ಈಗ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೋಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಜಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಸ್ತಿ.

‘ದೇವರೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಿಮ್ಮಷ್ಟ’ ಗುರುಗಳಿಂದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಘವ್’ ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಾಲದಿಂದಲೂ ಹಿಂತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರನ್ಯಾಮಿಗಳ ನದಾ ನಂಧಿತರ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಲೂ ಅವರು ನೆಲೆಸಿರುವ ‘ಮಂತ್ರಾಲಯ’ ಪುಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಕೇವಲ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅವರ ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಕರ್ಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಿಸಿದಾಗ ಕೂಡಲೇ ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರಿಸಿ ಕೃತೆ ತೋರುವಂತಹ ಮಹ ಸೀಯಿರು.

ಇಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ರಾಘವೇಂದ್ರರ ವೇದಲ ಹೆನರು ‘ವೇಂಕಟನಾಥ’ ಅವರ ತಂದೆ ತಿಮ್ಮಣಿ ಭಟ್ಟರು. ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ಗೇರೆಯಿಂದ ಕಾಂಬ. ಇವರು ತಿರುಮಲೆಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಲ್ಲ ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಇವಲಗೆ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಮಗು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಶ್ರೀಪತಿಯಿಂದ ಜಿಸಿಸಿದ್ದಲಿಂದ ಆ ಮಗುಬಿಗೆ ವೇಂಕಟನಾಥ ಎಂದು ನಾಮ ಕರಣ ಮಾಡಿದರು.

ವೇಂಕಟನಾಥ ಭಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಜೀರುತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ‘ವಿಕ ಸಂಥಾನ್ಯಾಸಿ’ ವಿಕಸಂಥಾನ್ಯಾಸಿ ಅಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತಿಜಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದಧರ. ಹಾಗೆಯೇ ವೇದಗಳನ್ನು ಕರತಲಾ ಮಲಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೀಳೆ ನುಡಿ ಸುವರ್ದರಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬೀಳಾರು. ಅವರ ಕುಲಗುರುಗಳ ಶ್ರೀ ನುಡಿಲಂಡ ತೀರಣರು. ಅವರ ಮಾನಸದರ್ಶನದಲ್ಲೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರೆಸಿದರು.

ವಯಸ್ತುರಾದ ಮೇಲೆ ವೇಂಕಟನಾಥರಿಗೆ ‘ನರಸ್ವತಿ’ ಎಂಬ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮುದುಪೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನೂ ಹುಟ್ಟದ ಕೆಲವರಣಿಗೆ ನಂತರ ಅವರ ಗುರುಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ನನ್ನಾನ ಪನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ‘ಭಕ್ತಪ್ರಕ್ಷುದ್ದ’ ರ ನಂತರ ವ್ಯಾನ ತೀರ್ಥ ರಾಗಿ ಜನಿಸಿ, ನಂತರ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದಂತಹ ಮಹಾ ನುಭಾವರು. ಇವರೇ ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ‘ಬಾಣೀಕರಾಜ’ ಎಂಬ ರಾಜನಾಗಿಯೂ ಅವಕಲಸಿದ್ದರು. ಇವರ ಮಹಿಮೆಗಳು ಅಪಾರ, ಅವರು ತೀರ್ಥ ಷೈಲೇಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಯಿಗಳೂ ವಾಸಿಯಾಗು ತ್ವಿದ್ವಿಪು. ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆನಲು ಒಬ್ಬ ಮನುಳ್ಳಾನ ರಾಜ, ಹಲವಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಂಂ ಭಕ್ತಗಳನ್ನು ಇಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಬಣ್ಣಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ, ತನ್ನ ಅರ ಮನೆಗೆ ರಾಘವೇಂದ್ರ ನಾನ್ಯಾಖಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ನುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಇ ತಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ನಿರನ್ನ ಷೈಲೇಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳೇ ಇದ್ದವು. ಅದೇ ಲಿತೆ ಒಮ್ಮೆ ಮರಣಿಸಿದ ಮನುವನ್ನು ತೀರ್ಥ ಷೈಲೇಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಬಾಯಿಸಿದರು. ಅನೇಕ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಹಲಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾರುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಂಜಲಸಿ, ತೋನೆಗೆ ನಜಿವರಾಗಿ ಬೃಂದಾವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಆಗ ಶ್ರಾವಣಮಾನದ ಶುದ್ಧ ಹಾಡ್ಯಾಖಿಯಾಗಿತ್ತು, ಹಿಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ಅವರ ಜಾತಕ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೂವರು ಪಂಡಿತರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು, ಇವರಿಗೆ ನೂರು ವರ್ಣ ಆಯನ್ನು ಎಂದಿದ್ದರು. ಅನೇಕು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮನುಷ್ಯರು ವರ್ಣ ಎಂದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಏಳನೂರು ವರ್ಣಗಳು ಎಂದಿದ್ದರು. ಇದರ ಅರ್ಥ ಅವರ ಶಲೀರ ನಮಗೆ ಕಾಣುವುದು ನೂರು ವರ್ಣ, ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ವರ್ಣ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆನ್ನೇಲ್ಲ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದು ಏಳನೂರು ವರ್ಣಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಬೃಂದಾವನದ ಮೃತ್ಯುಕೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ದಷ್ಟಗ್ರಹಗಳ, ರೋಗಗಳ ಬಾಧೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದ್ದಿಲಂದ ಮತ್ತು ಆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ನನ್ನಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಅವರಂತೆ ಜಾಸಿಗಳಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಲೋಕ ಕಲಾರೂಪ ಕ್ಷಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ದಾಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರನಾನ್ಯಾಖಿಗಳ ಕೃಪಾಕರಣಕ್ಕೆ ಹಾತುರಾಗಿ ನೂಕಾಲ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಜ.

॥ ಓಂ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ನಮಃ॥

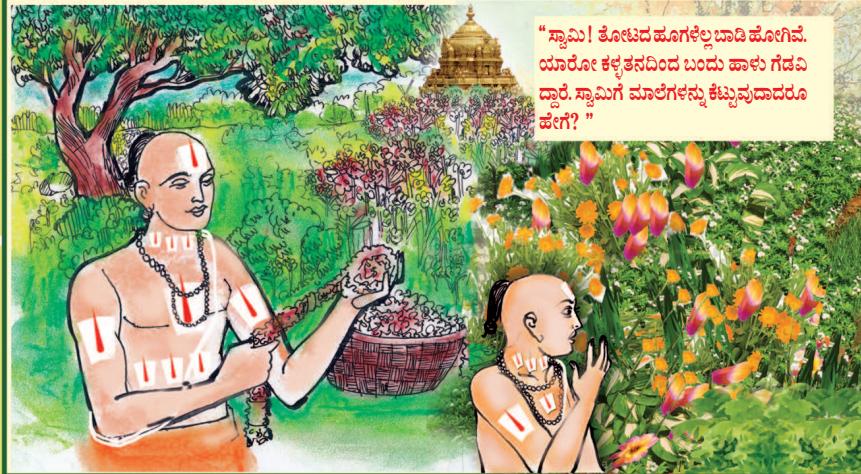


# ಜ್ಯೋತಿರ್ಕಂಡ ಭಗವಂತಸಿಗೇ ಮಾನ



ಕಥಾರೆಲಗು ಮೂಲ : ಶಿಶ್ರಿಣಿವಾಸ್ ದಿಷ್ಟೀಕರು  
ಅನುವಾದ : ಶ್ರೀಮತಿ  
ಪತ್ರಗಳು : ಶ. ಶಿವಪ್ರಸಾದ

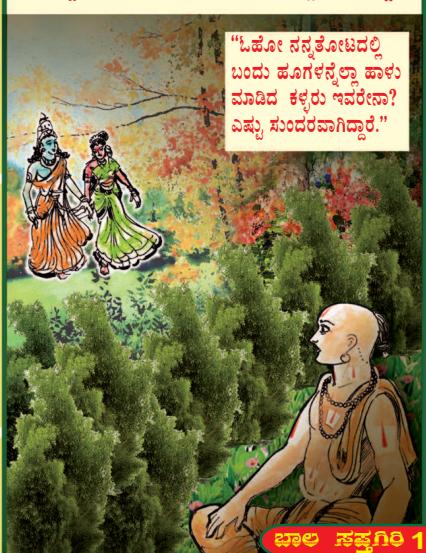
ಶ್ರೀ ಮೇಂಕಣಾಚಲದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರಭು ಕೃಂಕರ್ಯಾಕ್ಷಾಗಿ ಅನಂತಾಳ್ವಾರರು  
ನಂದನವನ್ನು ಅದ್ವೈತೋಕಳಿಯಿಂದ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲರಿಂದ ಹೊಮ್ಮೆಗಳನ್ನು  
ಬಿಡಿ, ಅಂದವಾಗಿ ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು ಅವರ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ! ಒಂದು ದಿನ...



“ಸ್ವಾಮಿ! ತೋಟದ ಹೊಗಲ್ಲಿಬಾಡಿ ಹೋವೆ.  
ಯಾರೇ ಕರ್ಕ್ಯಾತನದಿಂದ ಬಂದು ಹಾಳು ಗೆಡೆ  
ದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಷ್ಮಪ್ರಾದಾರೂ  
ಹೇಗೆ?”

ಮೆರು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಕರ್ಕ್ಯಾತನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಅನಂತಾಳ್ವಾರರು ತೋಟ  
ದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಪುರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ  
ಬ್ಯಾಂಕಾರಿ ನವವಿವಾಹಿತ ದಂಪತಿಗಳು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆವರಿಣಿ ರೂ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೊಗಳನ್ನು  
ಕೊಯ್ದುತ್ತಾ ಆ ಘ್ರಾಣಸುತ್ತಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

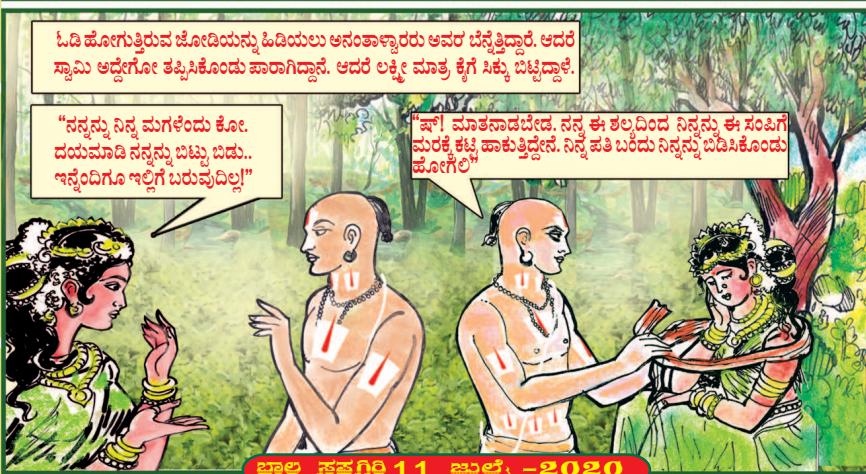
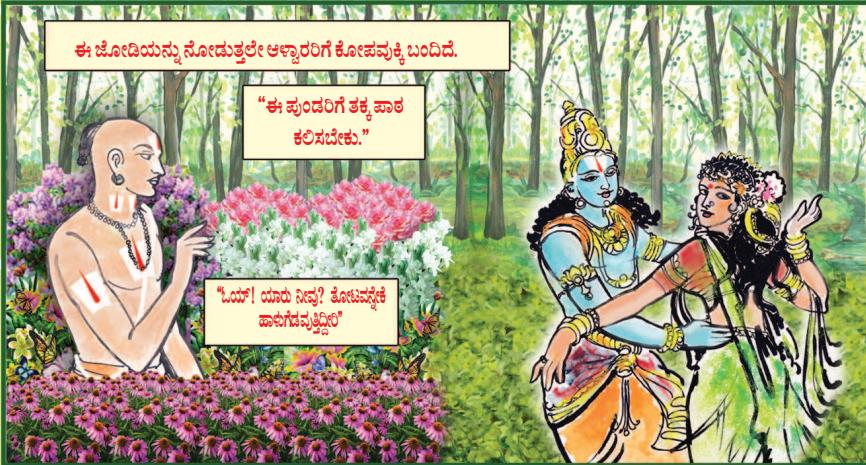


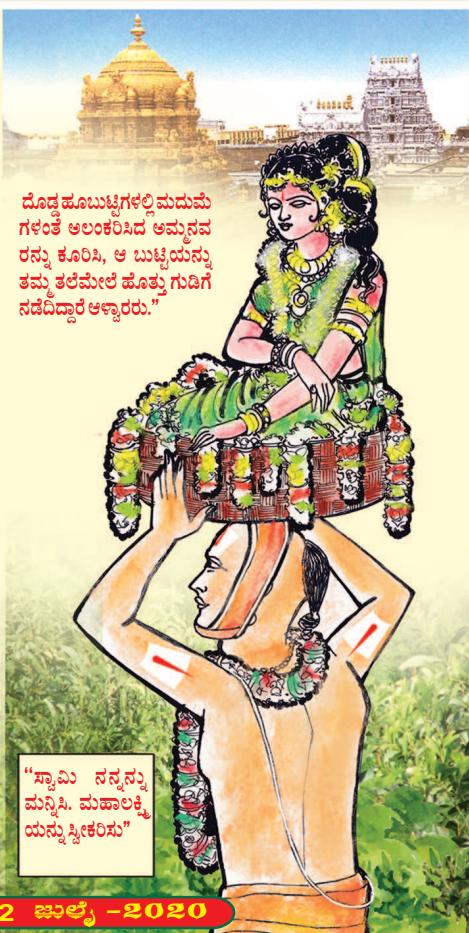
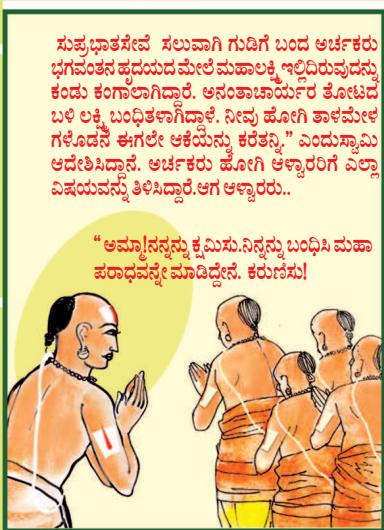
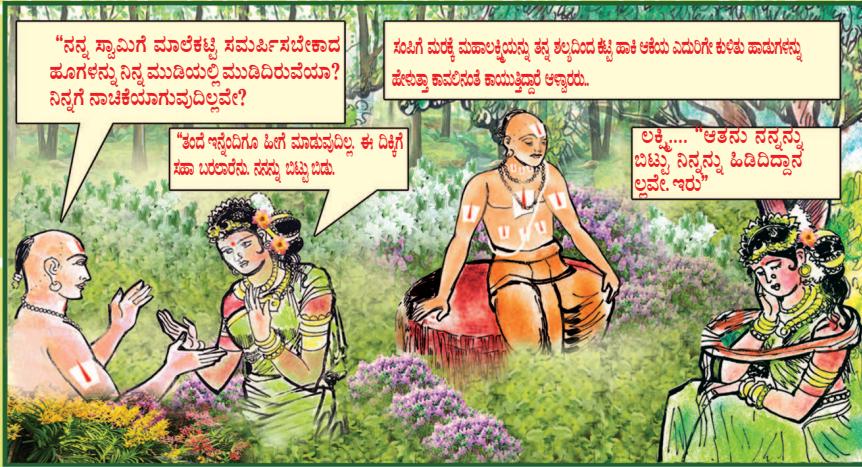
“ಇವೇ ನನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ  
ಬಂದು ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹಾಳು  
ಮಾಲಿದ ಕರ್ಕ್ಯಾತು ಇರೆನನ್ನ?  
ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಾರೆ.”



“ಕ್ರಿಮಿ ಮಾತ್ರಾದಿ  
ಕ್ರಿಂತ್ರಾ ಅಮಾನೆನ್ನ  
ಬ್ಯಾಂಕಾರಿ”

“ಓ! ಸಾಮಾನ್ಯ ತೋಟದ ಪುಣಿ ಹೊಗಲು  
ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಾಂಕಾರಿ ನನ್ನ ಮಂದಹಾಸ  
ದುಂಪೆ”





ಆಜ್ಞಾರದ  
ಮೂರುಟ್ಟೆಯಿಂದ  
ಮಾಯಾವಾದ  
ಮುಹಾಲಕ್ಕೆ  
ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷದ  
ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಣಿಗೆ  
ದ್ವಾರೆ.

“ಅನಂತಾ! ಈ ವಿನಾಿಂದ  
ನೀನು ನನಗೆ ಕನ್ಯಾದಾನ  
ಮಾಡಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಾವನಾದೆ”

“ಶರಣಂ  
ಶರಣಂ ಜನನ”

“ಶ್ರೀವೇಂಕಟೇಶ ನನ್ನನ್ನು  
ಡೀಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವುದು  
ಕೇಳಬೇಕಿಲಾಗಾ!”

ಮುಂದಿನ ಸಂಚಕೆಯಲ್ಲಿ...

ಶ್ರೀವೇಂಕಟೇಶನ ಜನ್ಮಾಂದು ದಿವ್ಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು... ಧನ್ಯರಾಗೋಣ!

ನ್ನೆಚ್ಚಿ

## ಅವಸರ - ಒತ್ತಡ

- ಜ. ಆರ್. ಶ್ರೀಕಂತಯ್ಯ

**ಮಹ್ಯಾಳೆ**, ಅವಸರ, ಅಂದರೇನು ಸಿಮಗೆ ತಿಖಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವವಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ. ಅವಸರ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಓಡುವುದು. ಶಾಲೆಯ ವಾಹನ ಹತ್ತೆಲು ಓಡುವುದು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋತ್ತಾಯಿತು ಎಂದು ಓಡುವುದು. “ಹೋಮ್ ಪರ್ಕ್ ಎಕ್ಸ್” ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸಿಮ್ಮೆ ಪನ್ನುಗಳಿಗೆ ಹುಡುಕಾಟ. ಬೈಂದು ಬೀಬಲ್ ಪ್ರತಿಕಾರ ಪುನ್ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ನಲ್ಲಿ ಅವಸರ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಪುನ್ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸಿಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂತಿಯ “ಒತ್ತಡ” (ಬೆಂಧುನ್) ಶ್ವಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲಂದ, ಬಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಸರ, ಸಿಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಸರ ದಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ “ಒತ್ತಡ - ಸ್ವೇಸ್ಸ್”, ಶ್ವಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲಂದ, ಮರೆಪು ಬರುತ್ತದೆ, ಉದ್ದೇಶ ಬಿಂಬಿಸಿದೆ ಮರೆಪುಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೀವು, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಸಿದ್ದೆಕೆಷ್ಟು ಉದ್ದೇಶಲ್ಲಿ ಮರೆತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅನುಭವ ಸಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಮ್ಮೆ ಸ್ವೇಳಿತಲಿಗೆ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಮಹ್ಯಾಳೆ ॥. ಈ ಅವಸರ ಮಹ್ಯಾಳಿ, ಹಿಲಿಯರವರೆಗೂ ಇದೆ. ಸಿಮ್ಮೆ ಅಮೃತನ ಅವಸರ ಸೀವು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಸಿಮಗೆ “ತಿಂಡಿ ಡಜ್ಬಿ”, “ಸೀಲನ ಬಾಟಲ್”, ಕೊಡುವಾಗ, ಮತ್ತು ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವಾಹನ ಹತ್ತಿಸುವವರೆಗೂ, ಅಮೃತಿಗೆ ಅವಸರವೇ, ಅವಸರ, ಇದಲಂದ ಅಮೃತಿಗೂ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಸಿಮಗೂ ಒತ್ತಡ.

ಯೋಜಿಸಿ ಮಹ್ಯಾಳೆ, ಈ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು, ಸೀವು ತಡೆಯಬಹುದಲ್ಲವೇ, ಸಿಮ್ಮೆ ಸ್ವೇಳಿತರೆ ಅವಸರಬಿಲ್ಲದೆ, ಆರಾಮ ವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸೀವು ನೋಡಿದಿಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ಅವಸರಬಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು “ಪಿಂಕ್” ಮಾಡಬೇಕಿ, ಇದು ವೆಲಿಸಿಂಹಲ್, ಸಿಮ್ಮೆ ದಿನಜಳಿಯಿಳಿ ಸ್ವಾಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರೆ ನಾಕು, ಸಿಮಗೆ ಅವಸರಬಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನೋಡಿಸ್ತಾನ್. ಹಾಗೆಯೆ ಸಿಮಗೆ ‘ನೋ’ ಬೈಂದು ಎಂಬುದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೀವು ಆಬ ಆಡಬಹುದು, ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಉಂಟ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಂತ ಸಿಮ್ಮೆ “ಹೋಮ್ ಪರ್ಕ್ ಎಕ್ಸ್” ಅವಸರಬಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಿಮಗೆ ಆರಾಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಲಂದ ಏನು ಶ್ವಯೋಜನ, ಸೀವು ಒಂದು ನಾಲ ಓದಿದರೆ ನಾಕು, ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಿದ್ದೆಕೆಷ್ಟು ಉದಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನುಮ್ಮನೆ ಸೀವು ಓದಿದನ್ನು ಮೆಲಕು ಹಾಕಿದರೆ ನಾಕು. ಸಿಮಗೆ ಓದಿದ್ದೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗು

# ಕರ್ತವ್ಯ

ತ್ವದೇ. ಇದಲಂದ ಸಿಮ್ಮೆ ಹಲ್ಲಡೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬೆಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೆನಾಗ್ರಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರ, ಯಾವಾಗೆಲೂ “ವೀ ಷಟ್ನ್‌” ಮತ್ತು “ಜಿಬ್‌ ನಾಂಡಿಂಗ್” ಹಡೆಯುತ್ತಿರ.

ದಿನಜಲ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆ, ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ಏನಿಲ್ಲ, ಬಹಕ್ ಸೀಂಹಲ್”. ಸೀವು ಕರಿನ ದಿನಜಲಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲ ಯಾವುದು ಸಿಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಅಗ ಸಿಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲ (ಪ್ರೀರ) ಅಮಾಲ್ಯ ಎಂದು ತಿಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೊಬ್ಬೀಲ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಟಿ.ಬಿ. ನೋಡುವುದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಬ್ಬಿ ಮಾಡಿ. ಆ ಕಾಲವನ್ನು ನಡುವ ಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ. ಬೇಗ ಮಲಗಿ ಮತ್ತು ಬೇಗ ಏಂ, ಬೆಳಗಿನ ವೇಳೆ ಹತ್ತು ನಿಖಿಷ “ವೌನ್” ಅಧವಾ “ಧ್ಯಾನ್” ಮಾಡಿ. ಅಗ ಅದರ ಮಜ ಸಿಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲಂದ ಸೀವು ದಿನವಿಡೀ “ಜಾಜ್‌ಎ” ಅಗಿರು ತ್ವಿರ, ಸಿಮಗೆ ಬೇಜಾರು ಅಧವಾ “ಬೋಲಂಗ್” ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದ ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸಬಿರುತ್ತದೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲ ಸೀವು “ತೈಂಕ್” ಅಗಿರುತ್ತಿರ, ಸಿಮಗೆ “ಕಾನ್‌ಫಿಲ್‌ಎಂಜನ್” ಇತ್ತದೆ. ಇದಲಂದ ಓಳಜರ್ ಹೇಳಿದ ಪಾಠ ಜೆನಾಗ್ರಿ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಜಯುತ್ತದೆ, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ನಾಲ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲ ಸೆಕ್ರೆಟರ್ ಅಗಿರುವ ಹಾರವನ್ನು ಲಿಟಲ್‌ವ್ ಮಾಡಿ ಸಿಮ್ಮೆ ಕಾಲಿಸಿನ ನೋಡ್‌ನ್ ಜೊತೆ ನೋಡಿ ಕೊಂಡರೆ ನಾಕು, ಸೀವು ಮರೆಯಲು ನಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ಸಿಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಗನೆ ಮಲಗಿ, ಮಲಗುವ ಮನ್ನು ನಾಳೆಯ “ಪ್ರೀಚ್ ಪೀಬಲ್” ಪ್ರಕಾರ ಪುನ್ರೂಪ ಜೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ (ಅನವಶ್ಯಕವಾದ ಪುನ್ರೂಪಗಳ ಬೇಡ) ಇದಲಂದ ಸಿಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯ ಜೀಲದ ಭಾರ ಕಬ್ಬಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಲಗುವ ಮನ್ನು ನಣ್ಣ ಮೆಲುದಸಿಯಲ್ಲ ಸಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ‘ಮಾಜ್‌ಸಿಕ್’ ಕೆಳಿತ್ತು ಇಲ, ಸಿಮಗೆ ಅಲಬಿಲ್‌ದೆಯೇ ನಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗ್‌ ಸಿಮಗೆ ಅಲಾರಮ್ ಇಲ್ಲದೆ ಎಜ್‌ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಲಬೇಡಿ, ಮಲಗುವ ಮನ್ನು ನಾಳೆ ಬೆಳಗಿನ ತಿಂಡಿ ಮತ್ತು ಡಜ್‌ಗೆ ಏನಬೇಕು ಎಂದು ಅಮೃತಿಗೆ ಹೇಳಬಿಡಿ. ಅಗ ಅಮೃತಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಿಮಗೂ ಅವನರ ಬಿಲು ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಬಿಲ್. ಸೀವು ಆರಾಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಮ್ಮೆ - ಅಪ್ಪಸಿಗೆ ನಂತೋಂ. ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಇದು ನಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲವಾ?

ಮಕ್ಕಳೇ, ಅವನರದಿಂದ, ಅಗುವ ಅನಾಮುತಗಳನ್ನು ಸೀವು ನೋಡಿದ್ದೀಲ ಮತ್ತು ಕೆಳಿದ್ದೀಲ, ರನ್ಯೆಯಲ್ಲ ಅಗುವ ಅಪಫಾತ, ಕೊಳಪ, ಕೊಳಧ, ಇದಲಂದ ಅಗುವ ಹಲಿಣಾಮ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲ ಏರುಹೇರು, ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಇತ್ತಾದಿ ಎಲ್ಲವು ‘ಅವನರ’ ದಿಂದ ಅಗುವ “ಒತ್ತಡ” ದ ಹಲಿಣಾಮ. ಅದಲಂದ, ನಲಿಯಾದ ದಿನಜಲಿಯಂದ ನಮ್ಮೆ ಅವನರ ವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೇ ಮಕ್ಕಳೇ?





## ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಭಾಲಕಿ

**ಹೆಸರು :** ಅನಘ್ರ . ಎ.

**ತರಗತಿ :-** 9 ನೇ ತರಗತಿ

**ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ :** 11.05.2007

**ತಂದೆಯ ಹೆಸರು :** ವಿ. ಅರುಣ್‌ಕುಮಾರ್

**ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು :** ಶ್ರೀಮತಿ. ವಿ. ಸುಧಾ

**ಪಾಠಾಲೆ :** ಮಹಿಳಾಲಯಂ ಶಾಲೆ ಅಲುವ, ಕೇರಳ.

**ವರ್ತೇಷ ಪ್ರತಿಭೆ :** ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ, ವಯೋಲಿನ್, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ನಾತ್ಯ (ಭರತ ನಾಟ್ಯ ಮೊಹಿನಿಅಟ್ಟಂ, ಕೂಚುಪುಡಿ)

ಈ ಭಾಲಕಿಯು ಭಾರತ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲದೆ ಪರಿಸರಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವನ್ನು ಹೊಡಿದ್ದಳು.

ಅನಘ್ರ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ತನ್ನ ಮೂರನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಾಮು ಹರಿದಾಸರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹಲವೆಡೆ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗೀತ ಸ್ವರ್ದೇಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಗೀತ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಅಂದರೇ ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ, ಲಲಿತ ಸಂಗೀತ ಮುಂತಾದ ಸ್ವರ್ದೇಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆ ಇದೆ ರೀತಿ ಯುವಜನ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಈಕೆ ವಯೋಲಿನ್ ವಾದ್ಯಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ಪರಮೇಶ್ವರನ್ ಆವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜೊತೆಗೆ ಭರತ ನಾಟ್ಯ ಕೌಚುಪುಡಿ, ಮೊಹಿನಿಅಟ್ಟಂ ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾ ಪೀಠಾಂಬರಮ್ ಆವರ ಶಾಲೆ ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಸೂಲ್ ಆಫ್ ಡ್ಯಾನ್ಸ್, ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆ ಸ್ನಾತ್ಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಂದು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಸತತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಬಿಂದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಿಧು 2017 ರಲ್ಲಿ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ನೇಹೋಽಭ್ಯಾಸವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸ್ನಾತ್ಯ ರಂಗಕ್ಕೆ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 2018 ರಲ್ಲಿ ಜೊತೆನಿಕ್ಕರ ಭಗವತಿ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಕೊಲ್ಲಂರು ಮೂಕಾಂಭಿಕ ದೇವಸ್ಥಾನದ ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಗುರುವಾಯೂರಪ್ಪ ಕೃಷ್ಣನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಕಾಲಡಿ ಕೃಷ್ಣನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಪಲ್ಲಿಪಟ್ಟಿಕವೆಡೆವಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮೊದಲಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ನಾತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿ ಸೇ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹಾ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಭಾಲಕಿಗೆ ಕಲೆಯುಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲೆ ವೇಂಕಟೇಶ್ವರನು ಚಿರಕಾಲ ಹರಸಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸೋಣ.



# ಶ್ರೀ ಹಿಂದು

-ನಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ. ಸೂರ್ಯಪಂಥಿ

1) 'ಕೂರ್ಮಾವತಾರ'ದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಪರಿಸರದ ಹೆಸರೆನು?

ಅ) ಮಹೇಂದ್ರ ಪರಾತ ಆ) ಗೋವಧನ ಪರಾತ

ಇ) ಮಂದರ ಪರಾತ ಈ) ವಿಂದಾಯ ಪರಾತ

2) 'ಆದಿಪರಿಹಾ ಕ್ಷೇತ್ರ' ವಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾವುದು?

ಅ) ಸಿಂಹಾಜಲ ಆ) ಇಂದ್ರಾಂಶೀಲಾದಿ

ಇ) ಮೃಂಗಾರು ಈ) ತಿರುಮಲೆ

3) 'ನಾರಸಿಂಹಾವತಾರ'ದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸಲುಹಿಡ ಬಾಲಕನ ಹೆಸರೆನು?

ಅ) ಧೃವ ಆ) ಪ್ರಕ್ಳಿಣ

ಇ) ಸುಧಾಮು ಈ) ಹಿರಣ್ಯಕ್ಷ

4) ಪರಶುರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೆನು?

ಅ) ಅಶ್ವಥಾಂಶ ಆ) ಅಗಸ್ಟ್ಯ

ಇ) ಜಮದಗ್ನಿ ಈ) ಗೌತಮ

5) ಪರಶುರಾಮನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೆನು?

ಅ) ಅದಿತಿ ಆ) ಗಂಗೆ

ಇ) ರೇಣುಕಾದೇವಿ ಈ) ಕುಂತಿ

6) ಜಮದಗ್ನಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ರಾಜ ಯಾರು?

ಅ) ದಶರಥ ಆ) ಕೌಶಿಕ

ಇ) ಹಿಮವಂತ ಈ) ಕಾರ್ತಿಕೇರಾಜುನ

7) ಪರಶುರಾಮನ ಆಯುಧ ಯಾವುದು?

ಅ) ಗಂಡ ಆ) ಬಢ್ಣ

ಇ) ಕೊಡಲ ಈ) ನುಡಿಳನ ಜಕ್ಕು

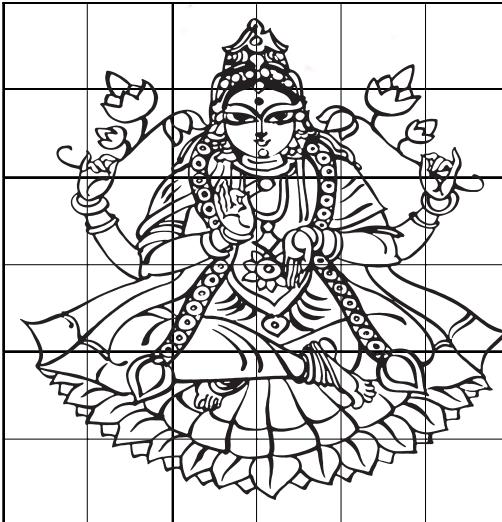
• • • • • • • •

೧ (೧) ೨ (೨) ೩ (೩) ೪ (೪) ೫ (೫) ೬ (೬) ೭ (೭)

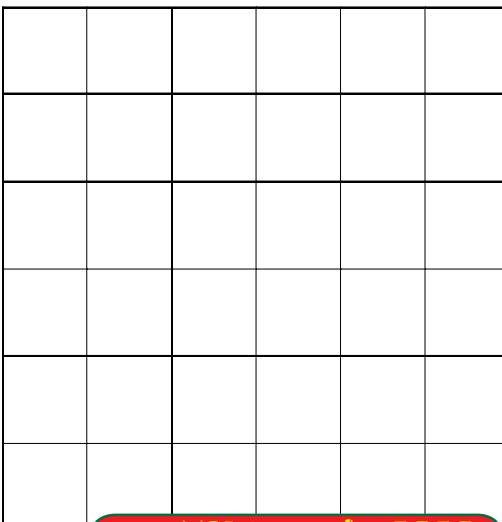
: ಫಾರ್ಮೆಂಟ್

# ಜ್ಯಾತಿಲೇಳನ

ಕೋರ್‌ಎಂಬೆಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಜರಿ.....



ಮೇಲನ್ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಬಾಹ್ಯನಳ್ಲಿ ಬರಿಯೋಣ...







ನಿತ್ಯಾಯ ನಿರವದ್ಯಾಯ ಸತ್ಯಾನಂದ ಜಿದಾತ್ಮನೇ ।  
ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನೇಶ್ರೀ ಮದ್ದಂತಪೀಠಾಯ ಮಂಗಳಂ ॥