



# திருநூணம் பந்தரில் இறையையாக்கி

(இரா. வெந்துமானா)



# தினானசம்பந்தரீன் இறையையாக்கம்

இரா. வசந்தமாலை  
எம். ஏ., எம். பி., மி. எம்.,  
ஆய்வாளர் - தமிழியல்துறை,  
பதுவைப் பல்கலைக் கழகம்,  
புதுச்சேரி-605 014.

முகவரி :

98, அக்காசுவரம் கோவில் வீதி,  
வ. உ. சி. நகர்,  
புதுச்சேரி-605 003.

ஆசிரியர் : இரா. வசந்தமாலை  
 தலைப்பு : திருஞானசம்பந்தரின்  
                   இறைமையாக்கம்  
 பாடுபொருள் : சமயமும் இலக்கியமும்  
 முதற்பதிப்பு : திருவள்ளுவராண்டு 2028,  
                   10. ஏப்ரில் 98  
 பக்கம் : 130  
 எழுத்து : 10 புள்ளி  
  
 படிகள் : ஆயிரம்  
 அச்சகம் : கார்னேசன் அச்சகம்,  
                   முத்தியாலுப்பேட்டை,  
                   புதுச்சேரி-605 003.

திருமலை - திருப்பதி தேவஸ்தானம் வழங்கிய  
 நிதியுதவியைக் 6காண்டு இந்தநூல் வெளி  
 யிடப்படுகின்றது.

விலை : ஒருபாய் 35-00

## படையல்

திருநூரனசம்பந்தரின் அடிச்சுவட்டில்  
தோடுடைய செனியன் சீர் பாடுவதில் மகிழும்  
இறையன்பர்களுக்கும்  
நானும் இன்னிசையால் தமிழ் பரப்பி நிற்கும்  
இசையன்பர்களுக்கும்

## உள்ளடக்கம்

ஆசியுரை	01
அணிந்துரை	06
என்னுரை	11
முன்னுரை	17
திருஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கைக்குறிப்பு	26
திருஞானசம்பந்தரின் அருட்செயல் களுக்குரிய அகப்புறச் சான்றுகள்	52
இலக்கியங்களில் திருஞானசம்பந்தர்	84
திருஞானசம்பந்தரின் விழாக்களும் திருமேனிகளும்	104

## ஒ, சியுகர்

### தவத்திரு குன்றக்குடி பொன்னம்பல அஷ்கரர்

திருஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம் என்ற அரிய ஆய்விலை இரா. வசந்தமாஹல் அவர்கள், பழுதமையுடுக்க செய்துள்ளார்கள். நானும் இன்னிசெயால் தமிழ் பாப்பியா ஞானசம்பந்தப் பெருமானின் பிறப்பின் நோக்கத்தைச் சேக்கிமார் வாக்கின் வாயிலாகத் தெளிவாக அறிய முடிகின்றது! உண்டு, உடுத்து, தய்யேன துய்த்து முடித்துக் கொள்கின்ற பிறப்பு அல்ல, இவ்வரிய ஞானப்காலயின் தோற்றம்.

“வேத நெறி தழைத்தோங்க மிகுஷவத் துவா விளங்க தூத பரம்பரை போலியப் புனிதமைய் பார்த்துமுது.” நிலை காணப்படுகின்றது. இவ்வரிய பழுவைச் செல்லுத்தின் அழுகை வேத நெறியைத் தழைத்தோங்கக் கொகின்றது. சைவத்துறையை விளக்கமுறைச் செய்கின்றது. இந்த ஞான மதவையின் அழுகை, செந்தமிழ் வழக்கு அபால் வழக்கின் துறைவெல்ல இருப்பதை அறிவிக்கின்றது. திஷ்யங்காலத்திற்கு பெருமை எல்லாம் தென்தினசேயே வென்று ஏறுப் பண்டிகூர் கான முன்வாறிவிப்பு அது!

சேக்கிமார் தம் செந்தமிழ்க் காலியத்தில் வெருப்பகுதியை ஞானசம்பந்தப் பெருமாறுக்கே ஒதுக்குகிறார்! “பிள்ளை பாதி, புராணம் பாதி” என்பார்கள். தமிழரின் அறநெறியை வாழ்வியல் நெறியைக் காரிருள் கவ்விய போமுது கலைக் கதிரொளியாய்த் தோன்றிய ஞானக் கதிரவன் ஞானசம்பந்தப் பெருமான். தமிழர்களின் தோல் சமய நெறியை, பண்பாட்டு நெறியை நினைநிறுத்திய காரணத்தால்தான் சேக்கிமாரின் செந்தமிழ்க் காட்சியத்தின் பெரும்பான்மைப் பக்கங்களில் காழியர்கோன் பெருமாறோ நின்று நிலவுகின்றார் என்ற அரிய செய்தியிலை ஆய்வுறா யாளர் அருமையாகச் சுட்டி உள்ளார்.

ஞானசம்பந்தப் பெருமான் காலமும், பெருமான் பாடிய பைந்தமிழ்ப் பாடல்களின் நிரலமுறை வெப்பருப்பிகச் செம்மையாக ஆதாரத்துடன் வைக்கப்பார்கள்ளன

ஆய்வாளரின் ஆய்வு முழுவதும் ஆய்வின் மையக் கருத்திலிருந்து விலகல் இன்றிச் செம்மையாக விளக்கப் பட்டுள்ளது “வாய்த்தது நந்தமக்கு சதோர் பிறவி மதித் திடுமின்” என்ற பெறுதற்கரிய பிறப்பை வாழ்வாங்கு வாழ்ந்து வானுறையும் தெய்வநிலைக்குத் தம்மை உயர்த் தல் என்பதே இறைமையாக்கக் கோட்பாடு! வையம் புகழ் வள்ளுவனின் சிந்தனைபோல் வையத்துள் வாழ் வாங்கு வாழ்ந்து வானுறையும் தேவநிலைக்கு உயர்த்துதல் என்ற அரிய மையக் கருத்தை ஆழமாக அலசி நிருபித் திருக்கின்றார் ஆய்வாளர். ஞானசம்பந்தப் பெருமானின் வாழ்க்கையை வரலாற்றுத் திரிபுகளின்றி ஆராய்ந்து செம் மையாக விளக்கியுள்ளார்.

தேவர்களும் அடைவதற்கு அரிய மெய்ப்பொருளை ஓரலால் சுட்டிய ஞானமதலையின் அரிய வரலாறு தெளி வாக விளக்கப்பெற்றுள்ளது.

“ஆவரித்துத் தின்றுழலும் புலைய ரேனும்  
கங்கைவார் சடைக்கரந்தார்க் கண்பராகில்  
அவர்கண்ணார் நாம் வணங்கும் கடவுளாரே! ”

என்ற அப்பரடிகளின் ஆவேசப் புரட்சியை, நடைமுறையில் ஞானசம்பந்தப் பெருமான் நிகழ்த்திக் காட்டுகின்றார், உரிமை மறுக்கப்பட்ட சூடிப்பிறந்த திருநீலகண்ட யாழிப் பாண்றை உடன் அழைத்துக்கொண்டு உலகெல்லாம் வலம் வருகின்றார்! இது மிகப் பெரிய புரட்சி!

அந்தனர் மரபில் தோன்றிய அருள்ஞானசம்பந்தப் பெருமானுக்குக் குல வழக்கப்படி முப்புரிநூல் அணியும் சடங்கு நடைபெறுகின்றது. அதுபோது,

“வேதம் நான்கினும் மெய்ப்பொரு வாவது  
நாதன் நாமம் நமச்சிவாயவே”

என ஐந்தெழுத்தின் அரிய பெருமையை நிலைநாட்டு கின்றார்.

நாவுக்கரசரோடு நடப்புண்டு தொண்டுதெறி வளர்த்த சிறப்பை ஆய்வாளர் நன்கு விளக்கியுள்ளார், முயலகன் நோய் தீர்த்தல், பணிநோய் தீர்த்தல், முத்துப் பந்தர் பெறுதல், உலவாக்கிலி பெறுதல் முதலிய அற்புதங்கள் சம்பந்தப் பெருமானிடம் நிலைத்திருக்கின்ற அமாலூயிய ஆற்றலை, திருவருட்பேற்றை உணர்த்துகின்றன! மனிதக் குழந்தையாகத் திருவாய் மலர்ந்ததும் குழந்தை அன்னையின் ஞான அமுத உண்டபின் தெய்வக் குழந்தையாக மாறித் திருவாய் மலர்ந்ததுவியது! திருமுறைகளை உணர்ந்து ஒதியதோடு அல்லாமல் அற்புதங்கள் நிகழ்த்திய அமாலூயியை ஆற்றலூம் வளர்க்கப்படுகின்றது காதலனை இழந்து தலைக்கும் பெண்ணின் துயர் நீக்க விடம் தாக்கி இறந்த தலைவனை உயிர் பிழைக்கச் செய்கின்றார்: தீந் தமிழ் கேட்டு, திருமுறைக் காட்டுக் கதவுகளைத் திறக்கச் செய்யும் அற்புதம் நிகழ்வின்றது. தென்பாண்டி மண்டலத்தில் தமிழ் நெறியை நிலைநிறுத்துகின்ற மிகப் பெரியகட்டுப் பாடு ஞானசம்பந்தப் பெருமாலுக்குத் தோள்மீது விழு கின்றது: நாளையும் கோளையும் கண்டு அஞ்சாத பழு திலாப் புரட்சி ஸீரின் வருகை, சமணர்க்குச் சிம்ம சொப் பண்மாக உள்ளது! சமணர்களை அனல்வாதிலூம் புள்வாதிலூம் வென்று பாண்டியன் நெடுமாறனின் வெப்பு நோய் தீர்த்த தன்னிலவாம். தமிழானியர் திருஞான சம்பந்தப் பெருமான்! அவர் புறதெறியை வெற்று, அற நெறியை நிலைநிறுத்திய பாங்கை ஆய்வாளர் அருமையாக விளக்கியுள்ளார். பெண்த்தலை வாடி வெறுகின்றார். காய்க்காத ஆண் பாண்ணங்க், காய்க்கின்ற பெண் பாண்ணயாக மாற்றியது. எதும்பைப் பெண் உருவாக மாற்றிய அரிய நிகழ்வை சிறப்பை விளக்கப்பட்டுள்ளன. இந்திகழ்வுகள் அனைத்தும் சிறர் துயர்கள்கூடு பொறாத, சமூக பிரக்களு உள்ளவராக ஞானசம்பந்தப் பெருமானை அறிவிக்கின்றன என்ற ஆய்வாளரின் ஆழந்த சிந்தனை அருமையானது! இறைவனுக்கு இன்பத் தமிழப் பாமாலைகள் குட்டும் கவி வேந்தராக மட்டும் அல்லாமல் சமூகத்தின் துயரங்களை, துண்பங்களைத் தம் அருளாற்றலால் மாற்ற வல்ல அரிய

புரட்சி வீரராக, சமூகத் தொண்டராக ஞானசம்பந்தப் பெருமான் விளங்குவின்றார் என்ற ஆய்வாளரின் அறிவிப்பு மிகவும் பாராட்டுக்குரியது.

ஞானசம்பந்தரின் அகும்பெரும் அளப்பளிய செயல் களுக்கு, ஏராளமான புறங் கான்றுகளைக் காட்டி ஆய்வாளர் மிகக் குடுமையாக உழைத்து, வரலாற்றுத் திரிபு இன்றிப் பெருமானின் அகுவிப்பாட்டினை விளக்கியிட்டினமை மிகவும் பாராட்டுக்குரியது !

அடியவர்கள் இறைமைப்படுத்தப்படுவதற்கு, அவர்களின் அருட்செயல்களே காரணம் என்ற ஆய்வாளரின் கண்ணோட்டம் புதுமையானது. ஏராளமான இலக்கியங்கள் ஞானசம்பந்தப் பெருமான் புகழ்பாடுகின்றன ! அவற்றை மிகத் திறமையாகத் தொகுத்துத் தந்திருக்கிறார்.

சோழி திருமுளைப்பால் உற்சவம், திருக்கோலக் காலில் பொற்றாளம் பெற்ற நிகழ்ச்சி, திருமுறைறூற்றோதுதல் முதலியன ஆய்வாளரால் விரிவாகப் பேசப்படுகின்றன. ஞானசம்பந்தப் பெருமானின் திருமேவிகள் பற்றியும் சிறப்பாகப் பேசப்பெற்றுள்ளது. திருஞானசம்பந்தப் பெருமானின் பல்வேறு பெயர்கள், பெருமானின் பெயரில் நிகழ்ந்த பல்வேறு அறக்கெயல்கள், திருமடங்கள் பற்றியவுடன் வெட்டுக்கள் பற்றியெல்லாம் அருமையாக விளக்குவின்றார்.

நானும் இன்னிடையால் தமிழ் பறப்பிய ஞானக்குயிலாத முட்டுமின்றி இன்னாத உலகத்தை இனியதாக ஆக்குவின்ற பளிக்குத் தம்மை அரப்பளித்துக்கொள்கொர தமிழ்த் திருஞானசம்பந்தர். நடமாடக் கொளிக் கூம்பர்க்கு ஈவதை, புரமர்க்கு ஈவதாகக் கொண்டு தொண்டராற்றினார். திருச்சீமிழலையில் பஞ்சம் நீக்கியது, முயலகள் தோய் போக்கியது திருமருகவில் விடம் நீர்த்தது, மதுவர மாதங்களின் பாண்டியன் வெப்பு தோய் நீர்த்தது. பிறகு நூயா நீர்க்கும் தீர்க்கும் பளிகளே ஆகும் உரிமை மறுக்கப்பட்ட ஒலத்தில் தோன்றிய திருநிலகங்கட யாழ்ப்பாக்கர உடனமூத்துக்

கொண்டு உலகெலர்ம் கற்றிக் தமிழ் இசையுடன் விளைவந்து, நானும் கோரும் கண்டு அஞ்சாப் பகுத்தறிவு நிலை முதலியவற்றால் சமுதாயத் தொள்ளிடாகப் பெருமானை திடா. உத்தேசங்கள் பார்க்கின்ற பார்வைப் பரிமாணம் பாராட்டுக்குரியது.

புறநெறியை எதிர்த்துப் போர்டி வென்று வாழ வாங்கு வாழும் அறநெறியை நிலைத்திருத்தியும், மாஜுட்டக் குழந்தையாய்த் தோன்றி அங்கையின் அமுது உண்டு தெய்வக் குழந்தையாக மாறியும் ஞானசம்பந்தப் பெருமான் அருளிப்பாடுகளை நிகழ்த்தி உள்ளார். ஆயர் ஏந்த மாஜுட்டத்தின் ஆஸ்பம் துடைப்படுத் தூய சமயநெறி என்ற புதிய வரலாறு படைத்த ஞானசம்பந்தப் பெருமானின் வாழ்வைப் புதிய கண்ணோட்டத்தில் ஆய்வாளர் படைத் துள்ளுமை பாராட்டுக்குரியது.

தெய்வம் மாஜுடமாய், உற்ற நோப் தீர்க்க உயிர்க்கு உறுகன் துடைக்க வருதல், புதுமை அன்று பெருமையும் அன்று. மனிதன்தன்னை வருத்திக்கொள்வது தன் வைத்திற்கு அன்று! பிறர் துங்பம் துடைப்பதற்காக வாழும் நோன்புநிலை, மனிதத்தை தேவநிலைக்கு உயர்த்தும் என்ற கருத்தைப் புதிய நோக்கில் படைத்துள்ள ஆய்வின் மையக்கரு என்னி என்னி இன்புறத்தக்கது.

திருக்கோயில்களில் திருஞ்ஞானசம்பந்தப் பெருமாஜுக்குப் பல திருமேனிகள் உண்டு! சமய இலக்கிய உலகில் பெருமாஜுக்குப் பல பரிமாணங்கள் உண்டு! புதிய பரிமானத்தையீடு ஆழமாக, அகும்யாக, தெளிவாக, சிறப்பாக விளக்கியுள்ள இன்வாய்வு சமய இலக்கிய உலகிற்கு மற்றும் ஓர் அவிகலன் ஆகும். இதனை ஆக்கிய ஆய்வாளர்க்கும் வழிகாட்டிய நெறியாளர் கால்நோர் பெருந்தகைக்கும் நென்றுமை வாழ்ந்துக்கொள்ள வேண்டும்.

மேஷமைகொள் வைவ நீதி  
விளக்குக உலகமெல்லாம்!

பொன்னம்பல அடிஜோக

## அணிந்துவர

வழங்கியவர்

முனைவர் நாகப்பர் நாச்சியப்பன்

தமிழ்ப் பேராசிரியர்

காஞ்சி மாழுணிவர் பட்ட மேற்படிப்பு ஆய்வு மேயம் : 4  
புதுவை-8.

“பூமியர் கோன் வெப்பொழித்த புகலியர்கோன்  
சழல் போற்றி”

சிவனெலும் நாமம் தமக்கேயுரிய செம்மேனி எம்  
மாணான மூலப்பரம்பொருள் நாடு கடந்து, மொழி கடந்து,  
இனம் கடந்து அமைந்த ஒன்றாகும். இப்பரம்போருளை  
வியாபித்த தன்மையை ஞானிகள் கண்டு உணர்ந்து தேர்ந்து  
தெளிந்து பாடிவைத்தார்கள்.

“தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி  
எந்நாட்டவர்க்கும் இறைவா போற்றி

என்ற ஞானப் பனுவல் அடிகள் சிவத்தின் பரம்பொருள்  
தன்மையை எடுத்துக்காட்டும் மாணிக்க வார்த்தைகள்  
எங்கும் வியாபி த்து எவ்வாழுமாய் இருக்கின்ற பரம்  
பொருளை ஒவ்வொரு இனத்தாரும் மொழியாகும் தத்தமது  
மொழிகளிலேயே கண்டு உணர்த்த விரும்பினார். அப்  
பொழுதுதான் பரம்பொருள் அனு பவம் இலக்கியம்  
பெற்றது. இக்காலகட்டத்தில் மொழிகளில் தொன்மை  
மொழியாம் தமிழ்மொழி இறைமை நிலையை எண்ணற்ற  
சொற்களில் வடித்துக் காட்டியது. அவ்வாறு தொன்றிய  
வையே தமிழ்ப்பக்தி இலக்கியங்கள்.

பக்தி எனும் இறையன்பு தொன்றுதொட்டு நம்  
பள்ளை இலக்கியங்களில் பேசப்பட்டு வந்துள்ளது;  
தொன்மைக் காலத்தில் அப்பக்தி என்பது முழுமூலமான,  
நூய்மையான அண்பாக மட்டுமே இருந்தது. அதற்குச்  
சமயம், மதம் எனும் நாமங்கள் இடப்படவில்லை. சமயம்  
என்ற கட்டுக்கொப்பான ஊழிக்கை நெறி தொன்றிய

காலத்தில் தமிழர்தம் தொன்மை வழிபாடான சிவனிய வழிபாடும், மாலிய வழிபாடும் முறையே சைவம், வைணவம் என்ற நாமங்கள் பெற்றன.

தமிழர்தம் வழிபாடான சைவம், வைணவம் இரண்டும் வட இந்தியச் சமயங்களின் வரவால் சிறிது காலம் தளர்ந்து நடை போட்டன. பின்னர் தமிழ்நாட்டில் தோன்றிய திரு மூலர், காரைக்காலம்மையார், சமயக்ஞரவர்கள் நால்வர் களின் தமிழ்த்தொண்டினால் சமயம் மறுமலர்ச்சி பெற்றது என்பது சமய வரலாறு அறிந்த உண்மை.

சைவ சமயத்தின் மறுமலர்ச்சிக்குப் பலர் காரணமாயிருந்தாலும் குவணியக் குழனியான ஆளுடைய பிள்ளையின் அருந்தொண்டு குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். சமயத்தை வளர்ப்பதற்கு இலக்கியம் பாடுதல் என்பதோடு மட்டும் நின்றுவிடாமல் அதை ஒரு இயக்கமாக நடத்திய பெரு மைக்குரியவர்கள் திருஞானசம்பந்தரும், திருநாவுக்கரசரும் ஆவார்கள். இவர்களுள் திருஞானசம்பந்தர் பெருமான் சத்புத்திர மார்க்கம் எனும் நன்மகன்மை நெறியில் இறை வளைத் தோன்றாத் துணையாய்க்கொண்டு இயக்கம் நடத்தியவர். ஆகவே ஞானசம்பந்தனாரைச் சைவசமய உவகம் தலைவராக எண்ணிப் போற்றி வழிபட்டது. திராவிடசிக் என்று அழைக்கப்பட்ட ஞானசம்பந்தரும் தமிழகத்தில் முதன்முதலில் மக்கள் குடியுரிமை முழக்கம் நிகழ்த்திய நாவுக்கரசர் பெருமானும் இல்லையேல் தமிழகத்தில் பக்திப் பயிர் முளையிலேயே கிள்ளி ஏறியப்பட்டிருக்கும் அத்தகைய பீடும் பெருமையும் பெற்று சைவத்தின் இரு கண்களாய்த் திகழ்ந்தவர்கள் திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர் எனும் இரு பெரும் பாவேந்தர்கள்.

நாட்டரசு கோடிய காலத்தில் பாட்டரசு செய்து பழந் தமிழ் மண்ணைக் காத்த பெருமையர் இருவரில் ஒருவரைப் பற்றிய ஆய்வாகச் சென்னி. இரா. வசந்தமாளையின் திருஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம் எனும் இவ்வாய்வு நூல் அமைந்துள்ளது.

அவதாரம் என்பது வைணவ சமயத்தில் குறுப்படும் இறைமைக் கருத்து. இறைவன் மானுட உருக்கொண்டு மன்னுக்கு இறங்கிவந்து மனித தருமத்தைக் காத்தல் என்பது அந்நெறி சைவசமயம் அவதாரம் எனும் கருத்தை அப்படியே ஏந்றுக்கொள்வதில்லை மானுடன் மன்னில் நல்ல வண்ணம் வைக்கும் வாழ்ந்து மனித தருமத்தைக் காத்து இறைமையாக்கப்படுகிறான் என்ற கருத்தே இங்கு மேலோங்கி இருக்கிறது.

“ஐயத்தின் நீங்கித் தெளிந்தார்க்கு வையத்தின் வானம் நணிய துட்டத்து” (குறள் 353) என்பது நம் வான்மாறை.

இந்நிலையில் ஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம் எனும் இவ்வாய்வு நூல் ஞானசம்பந்தர் பெருமான் வாழ்வியல் தொடங்கி இறைமைப் பேறு பெற்ற நிலைவரை எடுத்துக் காட்டுகிறது. ஞானசம்பந்தரின் அருட்செயல்களுக்குரிய அகப்புறச் சான்றுகள், இலக்கியங்கள், வழிபாடு விழாக்கள், கல்வூட்டுச் செய்திகள் என்று பல நிலைகளில் ஞானசம்பந்தரின் இறைமை நிலையாக்கத்தை ஆய்வு செய்துள்ளது.

ஞானசம்பந்தரின் வாழ்வியலில், திருத்தரும்புரம் யாழ் முரிநாதர் திருமுற்றத்தில் நடந்த செயற்கரிய செயல் செய்ததின் அடிப்படைக் கருத்தான் ஆணவத்தை அழித்தல் என்பதாகும். ஆணவ மலம் அழிக்கவொண்ணாதது. அதை ஞானசம்பந்தரின் வாழ்வியலில் வைத்து உலகுக்கு உணர்த்திய திறம் போற்றற்குரியது. தமிழில் சந்தப்பாடல் களை முதன்முதலில் வழக்கிற்குக் கொண்டுவந்து பெருமை செய்த திருத்தோணிபுரத்தார் ‘முரிப்பாட்டு’ என்ற பாட்டு வகையைத் தமிழுக்குத் தந்தார். பரிப்பாட்டு, வரிப்பாட்டு வகையில் ‘முரிப்பாட்டு’ எனும் பாடன்மூலம் தம் இசைத் திறமையைத் தமிழ்ப்பள்ளின் சிறப்பை உலகுக்குக் காட்டி யவர் ஞானசம்பந்தப் பெருமான். இவர் பாடியருளிய “மாதர் மடப்பிடியும் மட அன்னமும் அன்னதோர்”,

எனும் ‘யாழ்முரிபு பதிகத்தை’ நூலாசிரியர் தம் நூலில் திறம்பட எடுத்து விளக்கியுள்ளார். அனால் புனல் வாதங்களின் மூலம் சைவத்தை நிலைநிறுத்திக் காட்டிச் சமயப் பெரும்பணி செய்த பெருந்தகையாளர் ஞானசம்பந்தர் என்பதைத் தக்க சான்றாதாரங்களுடன் ஆய்வு நெறி முறை வழிநின்று காட்டியுள்ள திறம் பாராட்டுதற்குரியது.

இறைவனால் மகன்மை நெறியில் ஆட்கொள்ளப்பட்ட ஞானசம்பந்தர் இறையை நிலையெய்துதற்கு இறைவன் அருளிய அருட்திறங்கள் பலவாகும், பதினாறு ஆண்டுகளில் பலதிறப்பட்ட அருட்செய்கள் செய்து மானுடம் இறைமை பெற்ற நிலை இந்நூலுள் விரிவாகப் பேசப்படுகிறது. ஞான சம்பந்தர் பெருமானை முருகனின் அவதாரம் என்று கூறும் வழக்கு ஒன்று உள்ளது. இவ்வழக்கைப் பின்பற்றிப் பிற காலச் சிற்றிலக்கியங்கள் ஞானசம்பந்தரைப் பாட்டுடைத் தலைவனாகக் கொண்டு பாடல்கள் புனைந்துள்ளன. ஞான சம்பந்தர் பெருமான் திருக்களிற்றுப்படியார் தொடங்கி அருட்பா வரையில் எவ்வாறெல்லாம் இலக்கியங்களில் பேசப்பட்டுள்ளார் என்பது தக்க இலக்கியச் சான்றுகளுடன் எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளது. வைணவத்தில் மதுரகவி யாழ்வார் நம்மாழ்வாரைக் குருவாகக் கொண்டதுபோல் வடலூர் வள்ளல்பெருமான் இராமலிங்க கவாயிகள் திரு ஞானசம்பந்தரைத் தம் குருவாகக் கொண்டு ஒழுகியமை காட்டப்பட்டுள்ளது.

இறைமை நிலை எய்திய ஞானசம்பந்தர் பற்றிய கல் வெட்டுச் செய்திகள் அவர்க்கு எடுக்கப்பட்ட வழிபாடுகள், விழாக்கள் ஆகியவைகள் கள ஆய்வு செய்து காட்டப் பட்டுள்ளன. பக்தி இலக்கியப் பாடுபொருளாய் அமைந்த ஒரு கூறை எடுத்துக்கொண்டு கள ஆய்வுமூலம் மக்கள் வழக்கின் வண்மை மென்மைகளை ஆய்ந்து கூறும் இந்நால் தமிழுக்குக் கிடைத்த ஒரு நல்வரவு.

பல்களைக் கழகங்களிலும் ஆய்வு மையங்களிலும் ஆய்வுப்பட்டப் பேற்றிற்காக மட்டும் சில ஆய்வுத் தலைப்புகள் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டு ஆய்வுகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால் செல்லி இரா. வசந்தமாஸலயின் இந்நால் பக்தி இலக்கியத்தின் ஒரு கூறை முழுமையான ஈடுபாட்டுடன் எடுத்துக்காட்டும் முறையில் அலைமந்துள்ளது. பக்தி இலக்கியம் என்றாலே ஏதோ பழம் பஞ்சாங்கத்தைப் பேக்கின்றவீண் வெற்று மொழி என்று எண்ணும் அவர் வேக்காட்டுக்காலகட்டத்தில் பக்தி இலக்கியம் என்பது பொருள் பொதிந்த ‘நுண் நெற்று மொழி’ என்பதைக் காட்டும் முறையில் ஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கத்திற்கு நூல் வடிவம் தந்துள்ள நூலாசிரியரைத் தமிழ் உலகமும், சைவ உலகமும் என்றும் மறவாது. இவர் தமிழ்ப்பணி சிறக்க இறையருளை வேண்டுகிறேன்.

“லையை மணலிலும் வாழ்க பல்லாண்டு”

## என்னுடை

“சொற்கோவும் தோணிபுரத்தோன்றலும் என் சுந்தானும்  
சிற்கோல வாதலூர்த் தேசிகனும்-முற்கோலி  
வந்திலரேவ் நீறெங்கே? மாமறைநூல் தான் எங்கே?  
எந்தைபிரான் ஐந்தெழுத்தெங்கே?”

(பெருந்தொகை 1873)

எனும் பாடல் நால்வர் தெய்வத்தமிழின் சிறுப் புணர்த்தி நிற்கின்றது. இந்நால்வருள் திருஞானசம்பந்தரின் பாக்களே எண்ணிக்கையில் முதன்மை வாய்ந்தவை. இவர்தம் சிவ எண்ணம், சிவ உணர்வு போன்றவை பிள்ளைப்பருவம்முதல் வெளி ப்படு மாற்றை பெரிய புராணத்தால் அறிவியலும் முதல் மூன்று திருமறைங்களும் இதற்கு முதன்மை ஆதாரங்களாக விளங்கிடினும் இலக்கியங்களும், கல்வெட்டுக்களும், திருவிழாக்களும் துணைநிலை ஆதாரங்களாய் நின்று திருஞானசம்பந்தரை இறைநிலைக்கு உயர்த்தி நிற்கின்றன.

பக்தி இலக்கியங்கள் மீது கொண்ட சடுபாட்டின் காரணமாகத் திருஞானசம்பந்தரின் பாக்களைப் படிக்க நேர்ந்தது. மனிதநிலையில் உள்ள ஒருவர் சமூகத் தொண்டின் காரணமாகக் குருநிலைய அடைகின்றார்; பின்னர் வழிபாட்டின் காரணமாக இறைத்தன்மையைப் பெறுகின்றார்; ஒரு சில காரணங்களின் வழி முருகப் பெருமாளின் அவதாரமே என்றும் சிறப்புப் பெறுகின்றார்; இந்நிலையில் ஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றின் வழிநின்றும் (இலக்கியங்கள்) சமூகத்தில் இவரைப்போற்றும் பாங்கினின்றும் (திருவிழாக்கள்) இவர்தம் இறைமையாக்கத்தினை வெளிப்படுத்தும் ஆவளியால் பிறந்ததே ‘திருஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம்’ எனும் இந்தநூல்.

இந்நாளின்கண் ‘திருஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம்’ ஆறு நிலைகளின்கீழ் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

- (1) சிவம்பெருக்கும் பின்னளையாரான திருஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றைச் சுந்தரர், நம்பியாண்டார் நம்பிகள், சேக்கிழார் போன்றோரின் குறிப்புகளின் வழிநின்று தொகுத்தும் பகுத்தும் வரலாற்று முறையில் எடுத்தியம்பழுயல்வதே முதல்நிலை.
- (2) திருஞானசம்பந்தரின் இறைமைக்கு அடிப்படைக் காரணமான அருட்செயல்களைத் தேவாரம் கொண்டும், புறச்சாண்றுகளைத் திருத்தொண்டத்தொகை, பதினேராராம் திருமுறை, பெரியபூராணம் முதலான வற்றின் வாயிலாகவும் விரித்துரைக்க முயல்வது இரண்டாம் நிலை.
- (3) சேக்கிழாருக்குப் பின்தோன்றிய பின்னளத்தமிழ், பரணி, குறவுஞ்சி, உலா போன்ற சிற்றிலக்கியங்களிலும், திருக்களிற்றுப்படியார், நால்வர் நான்மணி மாலை, திருத்தொண்டர்மாலை, திருப்புகழ், திருவருட்பா, குமரகுருபரின் பிரபந்தத்திரட்டு முதலான இலக்கியங்களின் வாயிலாகவும் அறியலியலும் இறைமாண்பினை விளக்க முயல்வது முன்றாம் நிலை.
- (4) திருஞானசம்பத்தர் இறைநிலைப்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக நடைபெற்றுவரும் சீர்காழி 'திருமுலைப் பால் உற்சவம்', திருக்கோவக்கா 'பொற்றாளம் பெறும் நிகழ்ச்சி, ஆச்சாள்புரம் நல்லூர்ப்பெருமணம், முதலான ஊாகளின் நிகழ்ச்சிகள், சைவ அடியார்கள் போற்றி நடத்திவரும் திருமுறை முற்றோதல் நிகழ்வு போன்றவை குறித்தும் பெருமானின் தோற்ற நிலைகள் குறித்தும் விளக்குவது நான்காம் நிலை.
- (5) இலக்கியங்களுக்கு அடுத்த நிலையில் சம்பந்தரின் பேறு குறித்து ஆய்வதற்குக் கல்வெட்டுகளே பெருந்துணைபுரிதலான இதன்வழி அறியலாகும் சம்பந்தரின் பல்வேறு பெயர்கள், திருமேனிகள், மடங்கள், இறையிலி நிலங்கள், திருநந்தவணம், திருமுறைப்பாக்கள் குறித்த செய்திகள் போன்றவற்றை எடுத்தியம்பழுபடுதல் ஜந்தாம் நினை.

(6) ஞானசம்பந்தர் இறைநிலைப்படுத்தப்படுவதற்கு முதற்காரணமான 'முகுகள் அவதாரம்' என்ற கருத்தை முன் வைப்பதற்கான குழல்களும், இலக்கியங்களில் இதற்கான சான்றுகளும் ஆராயப்பட்டு அடியார் வழிபாடு, குருவழிபாடு போன்றவற்றில் இறை ஞானசம்பந்தரின் பங்கு என்ன என்பது குறித்து விளக்குவது நிறைவு நிலை.

'திருஞானசம்பந்தரின் இறையையாக்கம்' பற்றி ஆய்வுக் கண்ணொட்டத்துடன் திரட்டிய தரவுகளின் சிறப்புக்கருதி அவற்றைச் சைவ உலகத்தாரோடு பகிர்ந்து கொள்ள விழுந்ததன் விளைவே இச்சிறநூல். இதன் வழி நின்று சைவ அடியார்களின் இறையைப்பண்புகள் குறித்த ஆய்வுகள் தொடரப்பெறுமானால் இதுவே இச்சிற முயற்சியின் பலனுமாகும்; சைவ ஆய்வுவகிள் வளர்ச்சியுமாகும்.

'திருமுறைகளே நமது மறை; திருக்குறளே நமது பொதுமறை' என்று தெய்வத்தமிழைப் பறைசாற்றி வருகின்ற திருவண்ணாமலை ஆதினகர்த்தர் தெய்வசிகாமளி பொன்னம்பல தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள் அவர்கள் மறைவுந்து ஆசியுளர நல்கி இந்நூலிற்கு மனங்கூட்டினர் அவர்தம் அருளுள்ளத்திற்குப் பணிவான நன்றிகள்.

அடியேணின் எளிய பணியை வாழ்த்தி, அவிந்துரை நல்கியவர், திருமுறைகளில் ஈடுபாடும் சைவ நெறிகளைப் போற்றிவருவதில் மகிழ்வும் கொண்ட பேராசிரியர் முனைவர், நாகப்பநாக்ஷீயப்பன் அவர்களுக்கு நன்றிகள் பற்பல.

கல்விபயில் காலத்தே எழுத்துப்பணியிலும் கலைப் பணியிலும் என்னை உருவாக்கி எனது இவ்விரண்டாவது நூலும் தமிழ் இலக்கிய உலகில் அடியெடுத்து வைப்பதற்குக் காரணமான என் குருநாதரும் தமையனுமாயிய அ. அதிவுறும்பி அவர்களுக்கும் உலம் நிறை நன்றிகள்.

ஆய்வுத்தரவுகளைத் திரட்டவும், எழுதவும் உதவிகள் செய்த தமிழியல் துறையினருக்கும் ஆய்வுக்கருத்துகளை நெறிப்படுத்தி ஏடாக அமைக்கப் பேருதவிபுரிந்து பேராசிரியர். அ. பாண்டிரஷ்கனர் அவர்களுக்கும், இந்துால் உருவாக்கத்திற்கு துணைபுரிந்த புதுவைப் பல்கலைக்கழக தமிழியல் துறையின் முன்னாள் தலைவரும் திருநெல்வேலி, மணோன்மனியம் ஈந்தானர் பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தரமான முனைவர் க.ப ஆறுவாணன் அவர்களுக்கும் அன்புகலந்து நன்றிகள்.

மேலும், சமயக் கொள்கைகளைப் பரப்புவதற்கென்று நிதி உதவி அளித்த திருப்பதி தேவத்தான் அலுவலர் களுக்கும், புதுவை பிரெஞ்சு நிறுவனத்தினருக்கும் நன்றிகள் நூல் உருவாக்கத்திற்குப் பேருதவி புரிந்த சகோதரர்கள் முனைவர். சீலமிடு. நா. செல்வராச, யழ. முருகப்பன் ஆகியோருக்கும், சகோதரியார். நா. செங்கலத் தாயாருக்கும் துணைத்தினர் ஏனைய நன்னெஞ்சங்களுக்கும் எனது நன்றிகள்.

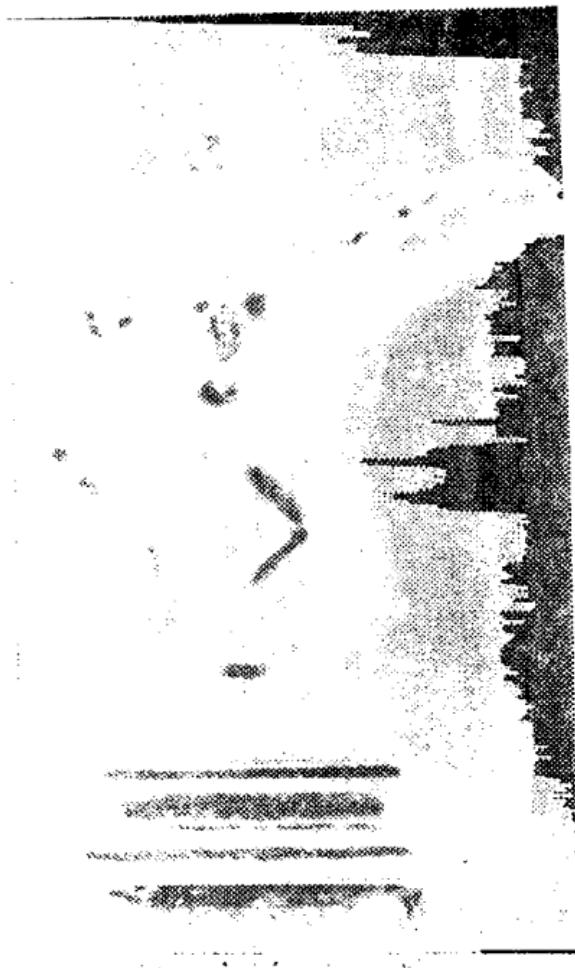
புதுச்சேரி-3.

இரா- வசந்தமாலை



---

பொற்றுவதும் ஏந்திய  
கிருநூனசம்பந்தர்



திருநூன சம்பந்தரின்  
திருமேனித் தோற்றும்

வ  
சிவமயம்

தோடுடையசெவி யன்விடையேறியோர் தூவெண்மதிகுடிக் காடுடையக்ட லைப்பொடிபூசியென் உள்ளங்கவர்கள்வன் ஏடுடையமல ராள்முளை நாட்பணிந் தேத்தாருள்செய்த பீடுடையபிர மாபுரமேஹிய பெம்மான் இவனன்றே.

-ஞானசம்பந்தர்

---

## முன்னுரை

---

சிவம் எனும் பரம்பொருளை வழிபடுவதன் வாயிலாக மனிதன் உய்யும் நெறியை விளக்கிக்கூறுவது சைவ சமய மாகும். இச்சைவ சமயம் தென்னாட்டில் நிலவும் தொன்மைச் சமயமென்றும் கூறுவர். கி.பி. ஆறாம் நூற்றாண்டு வரையில் சமனம், பெளத்தம் என்ற புறச்சமயங்களின் செல்வாக்கினால் சைவம் செல்வாக்கிழந்து காணப்பட்டது. இக்காலத்தில்தான் சைவமும் தமிழும் தழைத் தோங்குவதற்காகச் சமயக்குரவர்கள் தமிழகத்தில் தோன்ற வாயினர். தமிழசைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து இன்னிசைத்தமிழில் சைவத்தை ஏற்றி நாடெடங்கும் சமயத்தைப் பரப்புவாராயினர். சிறு வயதிலேயே இனிய பாகுங் களின் வாயிலாகத் தமிழுக்கும் சைவத்திற்கும் அருந்தொண்டாற்றியபெருமை ஞானசம்பந்தரையே சாரும். இவரைப் பற்றிய ஆய்விற்குச் செல்வதற்குமுன் இவர்தம் காலம், திருமுறைகள், பதிப்புகள் போன்றவற்றைக் குறவேண்டிய தன் அவசியம் கருதிச் சுருக்கமாக இங்கு சில பகுதிகள் எடுத்துரைக்கப்படுகின்றன.

### 1-1 திருஞானசம்பந்தர் காலம் :

திருஞானசம்பந்தரின் காலம் குறித்து, சைமன் காசி செட்டியார், சி. வை. தாமோதரம் பிள்ளை, கொழும்பு பி. குமாரசாமி, கே. எஸ். சின்னவாசப் பிள்ளை போன்றோர் விளக்கியுள்ளனர். இருப்பினும் இவர்களின் கருத்தை மறுத்து, கந்தரம் பிள்ளை தமது ‘திருஞானசம்பந்த சவாயிகள் சரித்திரம்’ என்ற நூலில் சம்பந்தரின் காலம் குறித்துத் தெளிவு படுத்தியுள்ளார். திருஞானசம்பந்தர் கி.பி. 609 - 642 வரையுள்ள காலத்தில் 16 ஆண்டு நில வெசில் வாழ்ந்து சைவத்தை நிலைநாட்டிலர் என்க। என்று பல்வேறு காரணங்களால் சான்று காட்டி குறிப்பிடுவதி விருந்து ஞானசம்பந்தரின் காலம் ஏழாம் நூற்றாண்டின் முந்துதி என்பது தெளிவாகிறது.

### 1-2 திருஞானசம்பந்தர் திருமுறைகள்

‘‘திருமுறைகண்ட புராணத்தின் வாயிலாகத் திருஞான சம்பந்தர் அருளிய பதிகங்கள் 16,000 என்பர். இதில் செல்லாரித்த சுவடிகள் போக என்று கவடிகளில் ஞான சம்பந்தரின் பதிகங்கள் 384 என்ற அளவிலேயே கிட்டின என்பது 26ஆம் பாடலால் பெறப்படுகிறது. இவற்றோடு திருவிடைவாய் கிளியன்னலூர்ப் பதிகங்கள் உள்பட 385; இவற்றில் இப்போது இதன்வழி கிடைத்துள்ள பாடல் களின் தொகை 4169’’<sup>2</sup> ஆகும்.

	பதிகம்	பாடல்
முதல் திருமுறை	136	1469
இரண்டாம் திருமுறை	122	1331
மூன்றாம் திருமுறை	127	1369
	<hr/>	<hr/>
	385	4169

### 1-3 தேவரப் பதிப்புகள் :

‘‘அடிகளைத் தனித்தனியே பிரித்துப் பதிப்பித்தலும், அடிகளைச் சீர் பிரித்துப் பதிப்பித்தலும், முதல் அடியின்

இறுதியிலும் அடுத்த அடியின் முதலிலும் அமைந்த சந்திகளை மட்டும் பிரித்துக்காட்டிப் பதிப்பித்தலும், கடினமான மான சந்திகளைச் சீர்நிலை பிறழாமல் ஒரோவழிப் பிரித்துக் காட்டிப் பதிப்பித்தலும் என்றழறைகளை நிரவே பின்பற்றி யதால் தேவாரப் பதிப்புகள் செய்ய பெறுவன் ஆயின்.

பல நூற்றாண்டுகளாக ஏட்டுச்சுவடிகளிலேயே இருந்த மூவர் தேவாரத் திருமுறைகளைத் திருமயிலை சுப்பராய ஞானியார் என்பவர் 1864இல் காகிதநூல் வடிவில் பதிப்பித்துத் தயிழ் உலகிற்கு வழங்கினார். இவரே திருஞானசம்பந்தர் தேவாரத்தின் இரண்டாம் பதிப்பினை, 1875இல் பதிப்பித்து வெளியிட்டார்.

ஷவ சித்தாந்த நூல் பதிப்புக் கழகம் கயப்பாக்கம் சதாசிவ செட்டியாரைக் கொண்டு 1927, பிப்ரவரி மாதம் திருஞானசம்பந்தர் தேவாரத்தைப் பண்முறையை ஒட்டி அங்கிட்டு வழங்கியது. பண்முறை தேவாரம் ஷவ சித்தாந்த சமாஜத்தின் பதிப்பாக 1929-31இல் மூன்று தொகுப்புகளாக வெளிவந்தது. இளமுருகனார் பதிப்பித்த பண்முறை அடங்கல் முறைத்தேவாரம் மிகச்சிறிய செய்தி களூடன் ஒரே தொகுப்பாக 1953இல் வெளிவந்தது. 1953-1964 வரை தவித்தனி ஏழு திருமுறைகளும் சிறந்த உரை விளக்கங்களுடன் தரும்புர ஆதீவப் பதிப்புகளாக வெளிவந்தன. 1968இல் திருப்பவந்தாள் காசிமடத்துப் பதிப்பாகத் தலமுறைத் தேவாரம் முழுமையுடன் ஒரே தொகுப்பாக வெளியிடப்பெற்றது.<sup>3</sup>

திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் தலமுறையை ஒட்டித் திருப்பவந்தாள் மடத்துப் பதிப்பாக 1950, 1961, 1971, 1979ஆம் ஆண்டுகளில் வெளியிடப்பெற்றது.

#### 1-4 ஆய்வுத் தலைப்பும் ஆய்வின் நோக்கமும் :

'திருஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம்' என்பது ஆய்வின் தலைப்பகுாம். மனிதராகத் தோன்றிய திருஞான

சம்பந்தர் மக்களால் தெய்வ நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டு, வழிபாடு என்ற நிலையில் வைத்துக் கருதப்படுவதையே 'திருஞானசம்பந்தரின் இறைமை நிலையாக்கம்' என்று இங்குக் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

வைணவ சமயத்தை நிலைநிறுத்துவதற்காகவும், மக்களின் நல்வாழ்வுக்காகவும் திருமால் பல அவதாரங்களை எடுத்துள்ளார். சைவ சமயத்தில் சிவபெருமான் அடியார்களின் துயர்த்துடைக்கப் பல்வேறு தோற்றங்களிலும் காட்சியளித்துள்ளதாகப்புராணங்கள் குறிப்பிடும். கிருத்துவசமயத்தில் போற்றும் இயேசு பெருமானும் இறைவனின் மகன் என்ற நிலையில் மக்களிடையே சிறப்புப் பெறுவதுண்டு. குழந்தைப் பருவத்திலேயே தமது சமயங்களில் உயர்ந்தானத்தைப் பெற்று வாழ்ந்த பிரகலாதன், மார்க்கண்டேயன், திருஞானசம்பந்தர், தொமினிக் சேவியர் போன்றோரையும் இங்கு இறைநிலையடைந்தோர் பட்டியலில் சேர்க்க வேண்டியுள்ளது.

சைவ சமயத்தை வளர்த்த அறுபத்து மூன்று நாயன் மார்களில் குழந்தை நிலையிலேயே பல்வேறு பாசுரங்களைப் பாடியவர் ஞானசம்பந்தராவார். இவர்தாம் வாழ்ந்தகாலம் தொடங்கி இன்றுவரை தலையாய வழிபாட்டுக்கு உரியவராவதற்கான காரணங்களை வரலாற்று நிலையிலும் தற்போது நிகழ்ந்துவரும் ஞானசம்பந்தரின் வழிபாட்டினை, விழாக்களின் அடிப்படையிலும் எடுத்துரைப்பதே ஆய்வு நாலின் நோக்கமாகும்.

### 1-5 இதுவரை நடைபெற்றுள்ள ஆய்வுகள் :

திருஞானசம்பந்தரைப் பற்றிப் பல ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பெற்றிருப்பினும் அவை அனைத்தும் ஞானசம்பந்தரின் பாடல் நோக்கிய ஆய்வாகவே அமைந்துள்ளன. ஆய்வாளருக்குக்கிட்டிய வரையில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின்வாயிலாகத் 'திருஞானசம்பந்தர் தேவார ததில்திறனாய்வு' என்ற தலைப்பில் ஆய்வேடு ஒன்றும், மதுரைப்

பல்கலைக் கழகத்தின் வாயிலாகத் 'தேவாரத்தில் புராண  
மரபுக் கலைகள்' என்ற பெயரில் ஆய்வேடு ஒன்றும்  
வெளிவந்துள்ளன.

### 1-6 ஆய்வு மூலங்கள் :

#### 1-6-1 முதன்மைச் சர்ண்றாதாரங்கள் :

இவ்வாய்விற்கு முதல் மூன்று திருமுறைகள், பெரிய  
புராணம், பதினோராம் திருமுறை, கோயில் நடைமுறை  
கள், கல்வெட்டுகள், கள ஆய்வில் கண்டவை போன்றன  
முதன்மைச்சான்றாதாரங்களாகக் கொள்ளப்பெறுகின்றன.

#### 1-6-2 துணைமைச் சர்ண்றாதாரங்கள் :

தேவாரம், திருஞானசம்பந்தர் பற்றிய பிறநூல்கள்,  
சமயக்குரவர்கள் பற்றிய நூல்கள், சமயம் தொடர்பான  
நூல்கள் போன்றவையும், ஆய்வுக்கட்டுரைகளும், கலிதை  
களும் துணைமை ஆதாரங்களாகத் திகழ்கின்றன.

### 1-7 ஆய்வின் எல்லைகள் :

திருஞானசம்பந்தர் தொடர்பான விழாக்கள் நடை  
பெறக்கூடிய சீர்காழி, திருக்கோலக்கா போன்ற இடங்கள்  
எல்லைகளாக வரையறுக்கப் பட்டுள்ளன. புதுவை  
முத்தியால்பேட்டையில் ஞானசம்பந்தர் விழா ஒன்று நடந்த  
தேறியதால் இவ்விடமும் ஆய்வுகள்லையாக மேற்கொள்ளப்  
பட்டுள்ளது. கால அளவைக் கருத்தில்கொண்டு இம்முன்று  
இடங்களே கள ஆய்விற்காக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டன.  
திருஞானசம்பந்தரின் உருவத் திருமேனிகள், புதுவையில்  
இருள்ள பிரேரங்க இந்தியப் பண்பாட்டுக் கழகம் தொகுத்து  
வைத்துள்ள புகைப்படங்களின் வாயிலாக ஆராயப்பட்டு  
உள்ளன.

### 1-8 ஆய்வு அணுகுமுறைகள் :

'ஞானசம்பந்தரின் இறைமையாக்கம்' என்ற தலைப்  
பில் அமைந்துள்ள இவ்வாய்வு மூன்று நிலைகளில் அணுகப்

படுகின்றது. திருஞானசம்பந்தரின் அருட்செயல்களைப் பற்றிக்கூறுமிடத்து வரலாற்று அணுகுமுறையும், திருஞானசம்பந்தர் வழிபாடு, விழாக்கள் தொடர்பான செய்திகளைக்கூறுமிடத்துத் தொகுப்பாய்வு முறையும், கல்வெட்டுச் செய்திகளில் பகுப்பாய்வு முறையும் பின்பற்றி ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

### 1-9 ஆய்வுத் திட்டம் :

1. முன்னுரை
2. திருஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு
3. திருஞானசம்பந்தரின் அருட்செயல்களுக்குரிய அகப்புறச் சான்றுகள்
4. இலக்கியங்களில் திருஞானசம்பந்தர்
5. திருஞானசம்பந்தரின் விழாக்களும், திருமேனிகளும்
6. திருஞானசம்பந்தர் பற்றிய கல்வெட்டுச் செய்திகள்
7. வழிபாட்டில் திருஞானசம்பந்தர்
8. முடிவுரை

#### 1-9-1 முன்னுரை :

முதல் இயலான முன்னுரையில் ஆய்வின் தலைப்பும், ஆய்வின் நோக்கமும், இதுவரை வெளிவந்துள்ள ஆய்வுகளும், ஆய்வு மூலங்களும், ஆய்வு எல்லைகளும், ஆய்வு அணுகுமுறைகளும், ஆய்வுத் திட்டமும் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 1-9-2 திருஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு :

திருஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றைச் சுந்தரர் நம்பியாண்டார் நம்பி, சேக்கிழார் போன்றோர் விளங்கியுள்ளனர். சம்பந்தரின் வரலாற்றை விளக்கும் முறையில் இவர்களுக்குள் வேறுபாடு இருப்பினும் மூவரின் கருத்தை யும் தொகுத்தும் பகுத்தும் வரலாற்று முறையில் எடுத்து

தியம்ப இவ்வியல் முனைந்துள்ளது. சம்பந்தரின் வாழ்க்கையில் நடந்தேறிய பல அருட்செயல்கள் சம்பந்தரை வழிபாட்டுக்குரியவராக மாற்றியதால் இவ்வியல், இத்தகைய அருட்செயல்களுக்கு மட்டுமே முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளது.

### 1-9-3 திருஞனசம்பந்தரின் அருட்செயல்களுக்குரிய அகப்புறங் சரண்றுகள் :

ஞானசம்பந்தர் தான் வாழ்ந்த பதினாறு ஆண்டுகளுக்குள் பல்வேறு அருட்செயல்களைப் புரிந்துள்ளதாக வரலாறு கூறும். இத்தகைய அருட்செயல்களுக்குரிய சமயச்சால்றுகளை ஞானசம்பந்தரின் தேவாரப் பாகுரங்களின் வாயிலாகவும் புறச்சான்றுகளைத் திருத்தொண்டத்தொகை, பதினோராம் திருமுறை மற்றும் பெரியபுராணம் ஆகிய வற்றின் வாயிலாகவும் ஆராய இவ்வியல் முயல்கின்றது. சம்பந்தரின் காலத்திற்குப்பின் பரவலாக இவர்தம் வாழ்க்கையை எடுத்துரைத்த காரணத்தால் இம்முன்று நூல்கள் மட்டுமே புறச்சான்றுகளைத் திரட்டுதலின் பொருட்டு ஆய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

### 1-9-4 இலக்கியங்களில் திருஞனசம்பந்தர் :

சேக்கிழாருக்குப் பிறகு தோன்றிய பிள்ளைத்தமிழ், பரணி, குறவஞ்சி, உலாபோன்ற சிற்றிளக்கியங்களிலும் ஞானசம்பந்தரைப்பற்றிய செய்திகள் இடம்பெற்றுள்ளன. இவை தவிரத் திருக்களிற்றுப்படியார். நால்வர் நான்மனி மாலை, திருத்தொண்டர்மாலை, திருப்புகழ், திருவருட்பா, குமரகுருபரரின் பிரபந்தத்திரட்டு போன்ற இலக்கியங்களின் வாயிலாக ஞானசம்பந்தரைப்பற்றிய செய்திகள் வீளக்கப்பட்டுள்ளன. ஆகமங்கள், வடநூல்கள், தற்காலக்கவிலைத் துதலியவற்றில் ஞானசம்பந்தர் பெற்ற இடம் இவ்வியல் உள்ளே தொகுத்துரைக்கப்படுகின்றது. இவ்வியலின்கண் எடுத்துரைக்கப்படும் நூல்களில் பிள்ளைத்தமிழ் மட்டுமே ஞானசம்பந்தரைப்பற்றிப் பரவலாகக் குறிப்பிட்டுள்ளது.

### 1-9-5 திருஞனசம்பந்தரின் விழக்களும், திருமேனிகளும் :

வழிபாடு என்பது இறைத்தன்மை பொருந்தியவர் சனுக்கு மட்டுமே எடுக்கப்படுவதாகும். ஞானசம்பந்தரை இறைநிலைப் படுத்தியதன் விளைவாகச் சில இடங்களில் விழாக்கள் நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. இவ்வியலில் ஞானசம்பந்தருக்கு எடுக்கப்படுகின்ற சீர்காழி ‘திருமுலைப்பால் உற்சவம்’ திருக்கோலக்கா ‘பொற்றாளம் டெரும் நிகழ்ச்சி’ மற்றும் ஆச்சாள்பூரம் ‘நல்லூரப் பெரு மணம்’ ஆகிய நிகழ்ச்சிகள் விளக்கப்படுகின்றன. ‘திருமுறை முற்றோதல்’ எனும் நிகழ்ச்சி நால்வருக்கும் உரியதாயினும் புதுவையில் நடைபெற்றபோது அவ்விழா சம்பந்தருக்குரிய ஒன்றாக விளங்கியமையால் அந்நிகழ்ச்சியைப் பற்றியும் விளக்க இவ்வியல் முனைந்துள்ளது. திருஞனசம்பந்தரின் உருவத்தில் ஏற்பட்டுள்ள வளர்ச்சி நிலைகள், மாற்றங்கள் குறித்தும் இவ்வியல் விளக்குகின்றது.

### 1-9-6 திருஞனசம்பந்தர் பற்றிய கல்வெட்டுச் செய்திகள் :

திருஞனசம்பந்தரைப்பற்றி ஆராய்வதற்கு இலக்கியத் திற்கு அடுத்தபடியாகக் கல்வெட்டுகளே துணைபுரிந்து வருகின்றன. இத்தகைய கல்வெட்டுகளின் வாயிலாகத் தெரியவரும் ஞானசம்பந்தரின் பெயர்கள், திருமேனிகள், மடங்கள், இறையிலி நிலங்கள், திருநந்தவனம், ஞானசம் பந்தரின் பாசுரச்சொற்கள் குறித்த செய்திகள் போன்ற வற்றை இவ்வியல் ஆராய முற்படுகிறது.

### 1-9-7 வழிபாட்டில் திருஞனசம்பந்தர் :

இவ்வியலில் ஞானசம்பந்தரின் வழிபாட்டிற்குரிய காரணங்கள் என்ன என்பது எடுத்துரைக்கப்படுகின்றன. ஞானசம்பந்தரை இறைநிலைப் படுத்துவதற்கு முக்கிய காரணமான ‘முருகன் அவதாரம்’ என்ற கருத்தை முன்வைப்பதற்

கான குழ் நீல கள் விளக்கப்பட்டுள்ளன, ஞான சம்பந்தருக்கும் முருகப் பெருமாலுக்கும் இடையே இருக்கக் கூடிய பெயர்ப்பொருத்தம், இலக்கியங்களின்வழி திருஞான சம்பந்தர் முருகப்பெருமானே என்று கூறுவதற்கு ஆதார மான அடிகள் போன்றவை ஆராயப்பட்டுள்ளன. மேலும் அடியார் வழிபாடு, குருவழிபாடு போன்றவற்றில் ஞான சம்பந்தரின் பங்கு என்ன என்பது குறித்தும் இவ்வியல் ஆராய்கின்றது.

### 1-9-8 முடிவுரை :

ஆய்வாளராலும் தமது ஆய்வின் வழிகண்டறிந்த முடிவுகள் இவ்வியலில் நிரல்படத் தொகுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளன.

### 1-9-9 பின்னீணைப்புகள் :

நிறைவாக ஆய்வு தொடர்பால பின்னீணைப்புகள் ஆய்வுநாலில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் திருஞான சம்பந்தர் விழாக்கள் குறித்த புகைப்படங்கள், சம்பந்தரின் உருவங்கள் முதலியலை இடம் பெற்றுள்ளன.

## குறிப்புகள்

1. ஓளைவை, துறைசாமி பிள்ளை, சைவ இலக்கிய வரலாறு, ப. 63.
2. தேவாரம் பண்முறை பகுதி - I, மூன்றாவது, ப. 23.
3. மேலது, பக். 32 - 35.

பிறவியெனும் பொல்லாப் பெருங்கடலை நீந்தத்  
துறவியெனும் தோற்றோணி கண்மூர் - நிறையுலகில்  
பொன்மாலை மார்பன் புனற்காழிச் சம்பந்தன்  
தன்மாலை ஞானத் தமிழ்.

-நம்பியாண்டார் நம்பி

---

## தீருஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு

---

### 2-0 முன்னுரை :

விவான் அருளால் அம்மையின் ஞானப்பால் உண்டதனால் ‘பிள்ளையார்’ என்றும் ‘தீருஞானசம்பந்தன்’ என்றும் அழைக்கப்படும் சம்பந்தர் நாயன்மார்களில் ஒப்பற்ற ஒருவராவார். இவர் சைவ நெறி பின் தள்ளப்பட்டுப் பிற புறச்சமயங்கள் மேலோங்கிய அக்கால கட்டத்தில் சைவம் தழைக்க அரும்பாடுபட்டவர்.

ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றுக் குறிப்பினைச் சுந்தரர் மற்றும் நம்பியாண்டார் நம்பி போன்றோர் குறிப்பிட்டிருப்பினும், சம்பந்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை விளக்க மாக எடுத்துரைத்தவர் சேக்கிழாரே ஆவார். சேக்கிழார் தம் பெரியபுராணத்தின் 4286 செய்யுட்களில், சம்பந்தரின் வாழ்க்கையை 1256 செய்யுட்களில் விளக்கியுள்ளார்.

பெரியபுராணம் ஞானசம்பந்தரின் பிறப்பு முதல் சோதியில் கலந்தது வரையிலான செய்தியை விளக்கமாகக் கூறினாலும், சில முக்கிய நிகழ்ச்சிகளை எடுத்துவரக்கவில்லை. இருப்பினும், சேக்கிமூரின் பெரியபுராணத்தையும் பிற நூல்களையும் அடியொற்றியே இவ்வியல் ஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கையைச் சுருக்கமாகக் கூற முற்பட்டுள்ளது.

## 2-1 ஞானசம்பந்தரின் பிறப்பு வரலாறு :

சோழ நாட்டில் சீகாழிப்பதியில் சிவபாதவிருத்யா என்ற அந்தணர் வாழ்ந்துவருகின்றார். இவரது மனவை பகவதியார் என்பவராவார். கவுணிய கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த இவர்கள் சிவன்பால் மிக்க அன்புடையவர்களாகத் திகழ்ந்தனர். எனவே தான் புத்த சமண சமயங்களைப் பெரிதும் பராயிருந்த அக்காலத்தே திருநீற்றின் ஒளியைத் திசையெலாம் பரப்பவேண்டும் என்ற பேரார்வம் உடைய வர்களாக இருந்தனர். இதனால் சைவத்தைச்சீரிய நிலையில் நிலைநிறுத்த வல்ல மகனைப் பெறவேண்டும் என்று தோணிப்புரத்து சகனை வழிபட்டு அரியபவு நோன்புகளை இயற்றுகின்றனர். இதன் பயலாகப் பகவதியார் மகப் பேற்றுக்கு உரியவராகித் திருஞானசம்பந்தரைப் பெற்றெடுக்கின்றார்.

இங்குனம் தோணிய பிள்ளையின் வனரப்பைச் சேக்கிமூர் போற்றியுறைப்பார். சம்பந்தருக்குத் தொட்டி ஸமர்வித்தல் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் நடந்தேறுகின்றன, அன்னையார் ஞானசம்பந்தக் குழந்தைக்குப் பாலூட்டும் பொழுதெல்லாம் சிவன்பால் மிக்க அன்புடையவராவார். இந்த அன்பு, அவர் பானில் ஊறி ஞானசம்பந்தர் உடலையும் உயிரையும் அடைய, சிவத்தின்மீது பற்றுடையவராக வளர்கின்றார்.

## 2-2 ஞானசம்பந்தராதல் :

பிள்ளையார் வாழ்வில் நிகழ்ந்த முதல் அற்புத நிகழ்ச்சி ஞானப்பால் உண்டதாகும். வேதநெறியுடன் நீராடி வரு

வதற்குத் திருக்கோயிலுள்ள பிரம்மதீர்த்தத்தை நேர்க்கிப் புறப்படுகிறார் சிவபாத இருதயர். பிள்ளையாரும் இவரது காலைப் பற்றிக்கொண்டு வருவதற்கு அடம்பிடிக்கிறார். ‘உன் செய்கை இதுவாகில் உடன் வருக’ என்று கூறித் தந்தையும் அவரை அழைத்துச் செல்கிறார். சம்பந்தரைக் குளக்கரையில் உட்காரலைத்துப்பின் நீருள் மூழ்கி, ‘அகமர் ஷணம்’ என்னும் திருமந்திரத்தைச் செபித்துக் கொண்டிருந்தார். அங்ஙனம் மூழ்கியதும் தந்தையைக் காணாமல் ‘அம்மே’ ‘அப்பா’ எனத்தேம்பலுற்று அழுகின்றார் பிள்ளையார்.

இச்சமயத்தில் சிவபெருமான் விடையின்மேல் எழுந் தருளி அம்மையிடம் ‘துணைமுலைகள் பொழுகின்ற பாலடி சிலைப் பொன்வள்ளத்திலே ஊட்டுகு’ எனப்பணிக்க அம்மை யும் திருமூலைப்பாலைப் பொற்கிண்ணத்தில் கரந்தருளிச் சிவஞானமாகிய அமிழ்தத்தையும் குழைத்துப்பிள்ளையார் கையில் கொடுத்து அவரது அழுகையைத் தீர்த்துப் பாலடி சிலை ஊட்டியருளுகின்றார், இங்ஙனம் அம்மை அப்பரால் ஆட்கொள்ளப்பெற்றமையால் ‘ஆனுடைய பிள்ளையார்’ எனவும் கிடைத்தற்கரிய ஞானத்தைப் பெற்றமையால் திருஞானசம்பந்தர் எனவும் போற்றப்பெறுகின்றார்.

இந்திலையில் கரைதிரும்பிய சிவபாத இருதயர் பிள்ளையாரின் செவ்வாயிதழின் இருப்பாரங்கும் பால்வழிந்து கொண்டிருப்பதைக்கண்டு ‘நீ யார் தந்த பாலை உண்டாய்? எச் சில் மயங்கிட உனக்கு இது இட்டாரைக்காட்டுகு’ என வெகுண்டு சிறுகோல் கொண்டு அடிப்பதற்கு கையை ஓங்குகிறார். பிள்ளையார் தன் சிறு விரலால் தோணிபுரத்து இறைவனைச் சுட்டிக்காட்டி ‘தோடுடைய செவியன்’ எனும் திருப்பாடலைப்பாடி இறைவனைத் தம் தந்தைக்கு அடையாளங்களுடன் குறிப்பிட்டு இறுதியில் ‘திருக்கடைக்காப்பு’ச் சார்த்திக் கோயிலுக்குள் எழுந்தருளி வார். தந்தையாரோ இறைவன் திருவகுவைக் காண வில்லையெனினும் ‘பிரம்புரத்தான் திருவருள்’ என்று துணிந்து திருமகனாரின் பின் செல்கிறார்.

## 2-3 பொற்றாளம் பெறுதல் :

உமையம்மையார் அளித்த பாலடிசிலுண்டு கவிபாடிய காழிப் பிள்ளையார் கோலக்கா என்னும் ஊரில் எழுந்தருளி யுள்ள பெருமானைக் காண வருகின்றார். இறைவன் முன்னின்று,

“மடையில் வாளை பாய மாதரார்  
குடையும் பொய்கைக் கோவக் காவுளான்  
சடையும் பிறையும் சாம்பற் பூச்சுங்கிழ்  
உடையுங் கொண்ட உருவ மென்கொலொ” ]

-எனத்தொடங்கும் பாடலைப்பாட, இறைவர் பிள்ளையாரின் கைநோகும் என என்னித் திருவைந்தெழுந்துப் பொறிக்கப்பட்ட பொற்றாளத்திலைக் கைகளில் பொருந்தும்படி அளிக்கிறார். பொற்றாளத்தில் ஒசை உண்டாகாது என்பதினால் அம்மையார் இத்தாளத்திற்கு ஒசை கொடுக்கிறார். பின் ஒசையை எழுப்பித் தாளமிட்டு உலகவர் வீயக்கும் வண்ணம் மற்றைய பாடல்களையும் பாடுகின்றார்.

## 2-4 பரலை நெய்தல் பரடியது :

திருக்கோலக்காவில் பொற்றாளம் பெற்ற சம்பந்தரியின் பெருமை நாடெங்கும் பரவியது. சிகாழிக்கு அருகிலுள்ள சம்பந்தரின் தாயார் பிறந்த ஊரான ‘நனி பள்ளிக்கும், இவரது பெருமை பரவியது. அவ்வுரிமைகள் பலர் ஞான சம்பந்தரின் அற்புதம் கண்டு வியந்து தமது ஊருக்கு எழுந்தருள வேண்டுமென வேண்டிக்கொள்ள அவ்வேண்டுகோளுக்கிணங்கி, ஞானசம்பந்தரும் தனது பயணத்தைத் தொடங்குகின்றார். சிறிய பாதங்கள் வருந்த நடப்பளதக் கண்ட சிவபாதலிருதயர் பிள்ளையாரைத் தமது தோளின்மேல் அமர்த்திக் கொண்டு செல்வாராயினர். ‘எதிரே தோன் ரும் இப்பதி யாது?’ எனத்தந்தையை வினவத் தந்தையும் ‘திருநனிப்பள்ளி’ என்கிறார். தந்தையின் தோளின்மீது அமர்ந்துகொண்டே அப்பதியை வணங்கி,

“காரைகள் கூதைமுல்லை களவாகையீகை  
 படர்தொரி கள்ளி கவினச்  
 குரைகள்பம்ம விம்மு கடுகாடமர்ந்த  
 சிவன்மேய சோலை நகர்தான்  
 தேரைக ளாரைசாய மிதிகொள்ளவாளை  
 குதிகொள்ள வள்ளை துவளா  
 நாரைகள் ஆரல்வாரி தயன்மேதிவைகு  
 நனிபள்ளி போலு நமர்காள்” 2

-என்ற பாடலைப் பாடுகின்றார். பாடலின் முதலிரண்  
 டடிசளில் பாலை நிலத்தின் இயல்பும், பின்னிரண்டடிசளில்  
 நெய்தல் நிலத்தியல்பும் கூறிப் பாலை நிலத்தினை வள<sup>முடைய</sup>  
 நெய்தல் நிலமாக மாற்றியருளினார்.

## 2-5 திருநீலகண்ட யாழ்ப்பணங்குடன் தொடர்பு :

திருநனிப்பள்ளியினைவனை வணங்கிப்போற்றிய ஞான  
 சம்பந்தர் பல தலங்களை வழிபட்டு மீண்டும் சீகாழிக்கே  
 வந்து சேர்கின்றார். இச்சமயத்தில் திருநீலகண்ட யாழ்ப்  
 பாணங்கும், இவர்தம் மனைவியாராகிய மதங்க சூளாமணி  
 யாரும் சிவஞானம் பெற்ற குழந்தையாகிய ஞானசம்பந்  
 தரைக்காணும் பொருட்டுச் சீகாழியை வந்தடைகின்றனர்.  
 ஞானசம்பந்தரும் பெரும்பாணரின் புகழைக் கேள்விப்பட்ட  
 டிருந்தவராகையால், அவரை உள்ளார வரவேற்கிறார்.  
 பின் இருவரும் தோணியப்பரை வழிபட்டு நிற்கின்றனர்.  
 பின்னையார் யாழ்ப்பாணரை நோக்கி ‘ஐயா, இசைய  
 மைந்த யாழினை உங்கள் இறைவர்க்கு இயற்றுயின்’  
 என்றுகூற, பாணங்கும் தம் துணைவியாருடன் பாடி யாழி  
 சைக்கிறார். சம்பந்தர் இசையழுதைப் பகுகிப்பாராட்டுந்  
 தெரிவிக்கின்றார்.

பின்னர், இருவருக்கும் விருந்தளித்து, தனி இல்லம்  
 அமைத்துக் கொடுக்கின்றார். பின்னையார் அதுகாறும்  
 பாடியருளிய திருப்பதிகங்களைக் கேட்டு பாணங்கும் பதிழ்  
 கின்றார். அவற்றைத் தம் யாழின் முறைமையில் வாகித்து

மகிழ்சின்றார். ‘இசைப்பாடலுக்கு அடியேன் யாழ் வாசிக் கும் பள்ளியை நிரந்தரமாகவே வேண்டுகின்றேன்’ என்று கேட்க, பிள்ளையாரும் அதற்குச் சம்மதம் தெரிவிக்கின் றார். அன்றையிலிருந்து ஞானசம்பந்தரின் பாடலுக்குப் பெரும்பானர் யாழ் வாசிக்கும் உரிமையைப் பெற்றார்.

## 2.6 முத்துச்சிவிகை, குடை, சின்னம் பெறுதல் :

ஞானசம்பந்தர் திருநெல்வாயில் அரத்துறையில் உள்ள இறைவணைக்கானும் பொருட்டு நடந்தே செல்கிறார். செல்லும் வழியில் அன்றிரவு பிள்ளையாரும் அடியவர்களும் ‘மாறன்பாடி’ என்ற ஊரில் தங்குகின்றனர்.

பிள்ளையாரது வழி நடை வருத்தத்தைக் கண்டு அரத்துறை யீசன் நெல்வாயிலிருள்ள மறையோரின் காலில் தோன்றி ‘ஞானசம்பந்தன் நம்மை நோக்கி வருகிறான். அவனுக்கென முத்துச்சிவிகை, குடை, சின்னம் ஆகியவற்றைக் கொடுப்பீர்களாக’ என அருள்செய்து மறைகிறான். விழித்தெழுந்த மறையோர் கோயிலைத் திறக்க அங்குச் சிவிகை, முத்துக்குடை, சின்னம் இருப்பதைக்கண்டு வியந்து பின்னர் ஞாலைசம்பந்தரிடம் அவற்றை எடுத்துக்கொண்டு சென்றனர். இறைவணார், கனவில் தோன்றிக் கூறிய வற்றை மறையோர்கள் அப்படியே, ஞானசம்பந்தரிடங்கூற, ஆளுடைய பிள்ளையாரும் இறைவனது பேரருளை நினைத்து,

‘எந்தை யீசனைம் பெருமான் ஏறமர் கடவுளைன்றேத்திச் சிந்தை செய்யவர்க் கல்லாற் சென்றுகை கூடுவதென்றால் கந்த மாயலூர் உந்திக் கடும்புனல் நிவாமல்கு கரைமேல் அந்தண் சோலை நெல்வாயில் அரத்துறையடிகள்தம்

அருளே’’ 3

-என்னும் திருப்பாடலைப்பாடி இறைவனைப் புகழ்கின்றார் பின் திருவைந்தெழுத்தினை ஒது முத்துச்சிவிகையில் ஏறி யமர்ந்தார். இறைவனால் அளிக்கப்பட்ட குடை நிழலில் திருச்சின்னம் ஊதத் திருநெல்வாயில் அரத்துறையில் இறைவனைப்போற்றி வணங்கி நின்றார்.

## 2-7 உபநயனச் சடங்கு

திருஞானசம்பந்தருக்கு வேதவிதிப்படி உபநயனச் சடங்கு நடந்தது, முப்புரி நூலினை அணிந்த மறையோர் களுக்குப் பிள்ளையார் தம்முடைய புனித வாக்கால் உள்ளற்கரிய வேதங்களை ஒதினார். ஞானசம்பந்தரின் திறனை அறிந்து, மறைகளில் தங்களுக்குண்டான ஐயங்களைப் பிள்ளையாரிடம் கேட்டுத்தெளிவு பெற்றார்கள். மறையோர்கள் மந்திரங்கள் தோன்றுவதற்கு அடிப்படையான திருவைந்தெழுத்தின் பெருமைகளை விளக்கியபோது,

‘‘துஞ்சலும் துஞ்சலி வாதபோழ்திலும்  
நெஞ்சகம் நெந்து நினையின் நாள்தோறும்  
வஞ்சக மற்றும் வாழ்த்த வந்தகூற  
றஞ்சவு தைத்தன அஞ்செ முத்துமே’’ 4

-என்ற பாடல்பாடிப் பஞ்சாக்கரத் திருப்பதிகத்தைப் பாடி னார். நான்மறையை ஒதுவல்ல மறையோர்கள் குறிப்பாக அந்திக்காலங்களில் ஒதுவேண்டிய மந்திரம் திருவைந்தெழுத்தே என அறிவுறுத்தினார். இதனை,

‘‘மந்திர நான்மறை யாகி வானவர்  
சிந்தையுள் நின்றவர் தம்மை யாள்வன  
செந்தம் வோம்பிய செம்மை வேதியர்க  
கந்தியுள் மந்திரம் அஞ்செழுத்துமே’’ 5

-என்ற திருப்பாடலால் அறியலாம்.

## 2-8 தீருநாவுக்கரசர் நட்பு :

உபநயனச் சடங்கு முடிந்து பிள்ளையார் சீகாழிப்பதி யில் தங்கியிருந்தபோது, நாவுக்கரசர் அவரைக்காண வருகின்றார். முன்னரே நாவுக்கரசரைப்பற்றிக் கேள்வியுற்ற சம்பந்தி அவரை உள்ளங்கோடு ‘அப்பரே’ என விணித்து வரவேற்றார். தொண்டே பெரிதெனக்கொண்ட உழவாரப் படையும், இறைவனை வணங்குதலால் உகும் கண்ணீரும், பொன்மேனியில் இலங்கு திருவெண்ணீரும் உடையவராய்க்

சிவவேடத்தோடு தோன்றுகிறார். இவரைக் கண்டதும் இது வரை தமது உள்ளத்திலே எழுதிப்போற்றுப்பெற்ற தொண்டர் திருவேடமே திருநாவுக்கரசர் வடிவில் எழுந்தருளி யுள்ளதுள்ள எண்ணிப்போற்றுகின்றார். பின்வர் அப்பரைத் திருத்தோணிபுரக் கோயிலுக்கு அழைத்துச் செல்கிறார். நாவுக்கரசர் சீகாழியில் சில நாட்கள் தங்கியிப்பின் விடைபெற்று மீண்டார்.

திருஞானசம்பந்தர் சீகாழியில் தங்கியிருந்த காவங்களில் மொழிமாற்று, மாலைமாற்று, வழிமொழி, மடக்கு, இயமகம், ஏகபாதம், இருக்குக்குறள், எழுகுற்றிருக்கை, சரடி மேல்வைப்பு, நாலடி மேல்வைப்பு, முடுகியலாகிய திருவிராகம், சக்கரம் முதலியவற்றால் திருத்தோணிபுரத்து இறைவனை வணங்கி நின்றார். இத்தகு திருப்பதிகங்களை எல்லாம் திருநீலகண்ட யாழிப்பாணரும், அவர் மனைவியாரும் யாழிலிட்டுப் பாடிப் போற்றினார்கள்.

## 2-9 முயலகன் நோய் தீர்த்தல் :

திருஞானசம்பந்தர் தமது அடியார்களுடன் பல தலங்களுக்கும் சென்று இறைவனைக்கண்டு வழிபட்டு மழ நாட்டிலுள்ள திருப்பாச்சிலாச்சிரமம் என்ற ஊரினை அடைகின்றார். இந்நகரின் குறுநிலமன்னன் கொல்லிமழவன் என்பானாவான். இவன், தன் மகள் முயலகன் என்னும் நோயினால் வாடுவதைக்கண்டு, இறைவன் திருவடியே துணையெனக்கொண்டு திருப்பாச்சிலாச்சிரமத்து இறைவர் முன் இட்டு வைத்தனன். இச்சமத்தில் பின்னொயார் சிவிகையினின்று இறங்கித் திருக்கோயிலை வழிபடச் செல்லும்போது இக்காட்சியைக்கண்டு, ‘இஃது என்ன?’ எலா வினாவியார். அதுகேட்ட கொல்லிமழவன், ‘இவள் என் மகள், இவளை முயலகன் என்னும் நோய் வருத்துவதால் இறைவனின் முன் கிடத்தி வைத்தேன்’ என்றான். உடனே, இறைவனைப் பணிந்தவாறு ஞானசம்பந்தர்,

“துணிவளர் திங்கள் துளங்கி விளங்கச்  
 சுடர்ச் சடை சுற்றி முடித்துப்  
 பணிவளர் கொள்கையர் பாரிடஞ்சூழ  
 ஆரிடமுப்பி தேர்வர்  
 அணிவளர் சண்டரோ மங்கையவாட  
 மயல் செய்வதோ இவர் மாண்பே”<sup>6</sup>

-என்ற திருப்பதிகம் பாடி, ‘பெருமான் தன்னை வழிபடும் இளங்கையாகிய இவளை நோயால் மெலிய வைத்தல் மாண்பாகுமோ’ என கேட்டவாறு போற்றினார். அந்திலையில் மழவன் மகள் நோய் தீர்ந்து உணர்வுற்று ஏழுந் தாள். பின்னர் தந்தையும் - மகளும் ஞானசம்பந்தரை வணங்கிப் போற்றினார்.

## 2-10 பணி நோய் தீர்த்தல் :

பவ தலங்களுக்குச் சென்று இறைவனைப் பாடிப்புகம் வதிலேயே இன்பமுற்ற ஞானசம்பந்தர் திருச்செங்குன்றூர் வந்தடைந்தார். அப்போது பணிக் காலமாதலால் அந்நாட்டியல்பின்படி, தோன்றக்கூடிய பணிநோய் என்று அழைக்கப்பட்ட சுரநோய் ஆன்டைய பிள்ளையின் அடியார்களையும் வருத்தத் தொடங்கியது. இதனை அறிந்த சம்பந்தர் உலகினை அழிக்கவந்த கொடிய நஞ்சை உண்டு மிடற்றில் வைத்து உலகைக்காத்த இறைவன் சிவபெருமானாதலால் அவன் மீது நம்பிக்கை வைத்து,

‘அவ்வினைக் கில்லினை யாமென்று சொல்லு மஃதறிலி; உய்வினை நாடா திருப்பதும் உற்தமக் கூனமன்றே கைவினை செய்தெம் பிரான்கழல் போற்றுதும் நாமடியோம் செய்வினை வந்தெமைத் திண்டப்பெறா திருநீலகண்டம்’<sup>7</sup>

-என்ற பாடலையிசைத்து இறைவனை வேண்ட, பணிநோய் அடியார்க்கு மட்டுமின்றிக் கொங்கு நாடு முழுவதும் தீர்ந்தொழிந்தது.

## 2-11 முத்துப்பந்தர் பெறுதல் :

ஞானசம்பந்தர் திருச்செங்குன்றாரிலிருந்து புறப்பட்டுத் திருவலஞ்சுழியை வந்ததைகிண்றார். அப்பொழுது முது வேணிற்கு ருவமாதவால் கடும் வெயிளையும் பொருட்படுத் தாது அடியார்களுடன் திருவலஞ்சுழி இறைவரைக்காண விருப்புடன் சென்றார் சம்பந்தர். அம்மையின் ஞானப்பால் உண்ட குழந்தையாதவால் சிவபூதங்கள் வானத்திலே மறைந்துநின்று பின்னையாரின் முடிமீது முத்துப்பந்தரினைப் பிடித்து ‘எம்மை விடுத்து அருள்புரிந்தார் பட்மசர்’ என்று கூறின. ஞானசம்பந்தரும் இதனை ஏற்றுக்கொண்டு இறை வனின் திருவருளை நினைந்து மகிழ்ந்தார். அடியார்கள் வானத்திலிருந்து இரங்கும் முத்துப்பந்தரைக் கைக்கொண்டு விரித்துப் பிடித்தார்கள். சம்பந்தரும் இந்திமலை இறைவன் சுசனின் திருவடி நிழல் எனக்கருதி இனிதமர்ந்து அடியார் கள் புடைகுழுத் திருப்பட்மச்சரத் திருக்கோயிலை அடைந்து

“பாடன்மறை சூடல்மதி பல்வளையொர் பாகமதின்  
ஞுன்றோர் கணையால்  
கூடவெரி யூட்டியெழில் காட்டிநிழல் கூட்டுபொழில்  
குழ்பழைசையுள்  
மாடமழ பாடியறை பட்டிசர மேயகடி கட்டரவினார்  
வேடநிலை கொண்டவரை வீடுநெறி காட்டி வினை  
வீடுமெவரே”<sup>8</sup>  
-என்று இறைவனைப் பாடிப் பரவினார்.

## 2-12 உலவர்க்கீழி பெறுதல் :

பின்னையார் பட்மச்சரத்னின்று புறப்பட்டுத் திருவா வடுதுறையை அடைகிண்றார். அங்கு ஆவடுதுறை இறை வனை வழிபட்டுப்பின் மடம் ஒன்றில் தங்கியிருக்கையில் பின்னையாரின் தந்தையார் சீகாழியிலிருந்து புறப்பட்டு வந்து சம்பந்தரிடம் வைதிக வேள்வி செய்வதற்கு வேண்டு பொருள் எதிர்பார்த்து நின்றார். அவரது வேண்டுகோட விணங்க ஞானசம்பந்தரும்.

“இடரினிம் தளரினும் எவ்வுறுதோல்  
தொடரிலும் உன்கழல் தொழுதெழுவேன்  
கடல்தனில் அழுதொடு கலந்தநஞ்சை  
மிடறினில் அடக்கிய வேதியனே

இதுவோ எனம் ஆளுமா நிவதொன்றெமக் கிண்ணலயேல்  
அதுவோ வளதின் னருள் ஆவடுதுறை அரணே”<sup>9</sup>

என்று பாடுகின்றார். இவ்வாறு பாடுகின்றபோது இறைவனது திருவருளால் சிவபூதம் ஓன்று தோன்றுகிறது. ஆயிரம் பொன் அடங்கிய பொற்கிழியொன்றை இறைவன் கோயில் பிடத்தின்மேல் வைத்து ‘இப்பொற்கிழியானது எடுக்க எடுக்கக் குறையாத உலவாக்கிழி. இறைவரருளால் உமக்கு அளிக்கப்பெற்றதாகும்’ எனக்கூறி மறைந்தது. ஆளுடையப் பின்னை அப்பொன் முடிப்பினைத் தந்தையாரிடம் கொடுத்து ‘முழுமுதற் பொருளாகிய சிவபெருமான் ஒருவனையே முதல்வனாகக் கொண்டு பண்டை மறை முறைப்படி செய்தற்குரிய நல்ல வேள்விகளை நீவீர்செய் தற்கு மட்டுமின்றி, வேணுபுரத்திலுள்ள வேதியர் அனைவரும் செய்தற்கும் வேண்டும் பொன்களை, மேன்மேலும் தந்து வளர்வது இவ்வுலவாக்கிழி’ என்று கூறித் தந்தைக்கு விடை கொடுக்கத் தந்தையும் பொற்கிழியுடன் சிகாழி நோக்கித் திரும்பினார்.

## 2-13 யாழ்முரிப் பாடியது :

தருமபுரத்தில், திருநீலகண்ட யாழ்ம்ப்பானார் தம் சுற்றத் தார்களிடம் ஞானசம்பந்தர்க்குத் தான் யாழ்ம்பானித்துவரும் செய்தியினை எடுத்துரைத்து மகிழ்ந்தார். இதனைக்கேட்ட உறவினர்கள் ‘நீவீர் திருப்பதிக்தை யாழிலிட்டுத் தக்க முறையில் வாசிப்பதனால் அதன் இசை யான்டும் பரவுவதாயிற்று’ எனக் கூறினார். இவ்வரையைக் கேட்ட திருநீலகண்டப்பெரும்பானார் அதிரச்சியடைந்தார். தோணிபுரத் திறைவன் அருளார் பெறந்தரிய இசை ஞானத்தைப்பெற்ற சம்பந்தரின் பாடல்கள், தமிழுடைய யாழின் மூலமாகப் பெருமையடைந்தன என்ற கொற்களைப் பாணரால்

ஏற்றுக்கொள்ள இயலவில்லை. எனவே, சம்பந்தப் பெறு மாணவர்களைப் பணிந்து, திருப்பதிகத்தின் இசை யாழிலை அவர்வில் அடங்காத் தன்மையதென்பதனைச் சுற்றுத்தானும். பிறரும் அறிந்துகொள்ளும்போது ஒரு திருப்பதிகம் பாடியதுடு மாறு வேண்டி நின்றார். ஞானசம்பந்தரும்.

“மாதர் மடப்பிடியும் மடங்களும் அன்னதோர் நடையுடையும் மலைமகள் துணையென மகிழ்வர் சூத இனப்படை நின்றிசை பாடவும் ஆடுவர் அவர்ப்படர் சடைநெடு மூடியதோர் புலவர் வேத மொடேழிசை பாடுவராழ்க்கடல் வெண்டிரை யிரைந்துரை கரைபொருது வீம்மி நின்றயலே தாத வீழ்புண்ணை தயங்குமாலர்ச் சிறை வண்டறை யெழில்பொழில் குயில்பயில் தருமதுரம்பதியே”<sup>10</sup>

-என்று தொடங்கி பதிகப் பாடங்களைப் பாடுகின்றார். பாணரும் தம் கையிலுள்ள யாழினால் திருப்பாடலுக்கு இசைமீட்ட அதன் இசை யாழில் அடங்காயல் போன்று. இதையுணர்ந்த திருத்தெல்கண்ட யாழிப்பாணர் நடுக்கமும், நாணமும் உற்றுப் பிள்ளையாரின் திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி, ‘தங்களுடைய திருப்பதிகத்தின் இசையின் டெரு மையை அறியாது கூறுவதற்குக் காரணமாயிருந்த யாழினை தொடுவது பிளழயன்றோ’ என்று சொல்லித் தம் கையிலுள்ள யாழினை உடைக்க ஒங்கினார். சம்பந்தர் இதனைத் தடுத்தருளி, யாழைத் தம் கையில் வாங்கிக்கொண்டு ‘ஐயரே! நீவிர் யாழை முறிக்கப் புகுதல் முறையா? சில பெருமானின் திருவகுட் பெருமையெல்லாம் இக்கருவியில் அடங்குதல் என்பது இயலுமா? எனவே இந்த யாழினைக் கொண்டே திருப்பதிக இசையினை வாசிப்பீராக’ என்று கூறுப்பாணரும் இதனைச் சுற்றுக்கொண்டு யாழிகைத் தொண்டினைத் தொடருகின்றார். இவ்வாறு யாழி முறிவதற்குக் காரணமான பண்ணினால் பாடப்பெற்றமையால் இப்பண் ‘யாழிருரிப்பண்’ என்று அழைக்கப்படுகின்றது.

## 2-14 விடம் தீர்த்தல் :

திருஞானசம்பந்தர் இறைவனை ஏழிபடும் பொருட்டுத் திருப்பருகலை வந்தடைகின்றார். இத்தவத்தில் நிகழ்ந்த அற்புத நிகழ்ச்சியோன்று விடம் தீர்த்ததாகும். அந்நாளில் வணக்கன் ஒருவன் தனக்குரிய முறைப்பெண்ணொருத்தியைத் திருமணம் செய்து கொள்ளுதற்பொருட்டு தன்னுடைய ஷருக்கு அழைத்துச் செல்கிறான். இரவில் தங்கிய திருப்பு கல் மடத்தில் அரவம் ஒன்று திண்ட சோர்ந்து வீழ்ந்தான். உடன் வந்த அப்பெண் சிவபெருமானை நினைத்து அழுது முறையிட, அவ்வழியே வந்த சம்பந்தர் காரணம் கேட்கிறார். ‘என் தந்தை வைப்பூரில் உள்ள தாமன் என்பான், அரவு திண்டியிறந்தலிவன் எந்தையின் பருமகன்; எந்தைக்கு என்னுடன் பிறந்த மகளிர் எழுவர்; அவருள் மூத்த மகளை இவனுக்கு மணஞ்செய்து கொடுப்பதாக்க் கூறிய எந்தை, பொருளாசையாற் பிறனொருவனுக்கு மணம் புரிவித்து விட்டான். ஏனெயமகளிரும் இவ்வாறே மணம் செய்விக்கப் பட்டனர். இவனுக்காக வருந்தி, உறவினர்கள் அறியாத படி இல்லத்தைவிட்டு வெளியேறினேன். இப்போது இவரும் அரவம் திண்டியிறந்து விட்டார்’ என்று தன்னுறுதுயரை விளக்கினாள். இதைக்கேட்டு வருந்திய சம்பந்தர், திருமருகலில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவனை வணங்கி, கன்னியின் வருத்தத்தைக் கணையுமாறு வேண்டினார்.

‘சடையாய் எனுமால்; சரண்நீ எனுமால்;  
விடையாய் எனுமால்; வெருவா விழுமால்  
மடையார் குவனை மலரும் பருகல்  
உடையாய் தகுமோ இவனுண் மெலிவே’’11

-என்று பாகரங்களைப் பாட அரவம் திண்டப்பெற்ற இளைஞன் விடம் தீர்ந்து எழுகின்றான். பின் அப்பெண் மகனும் வணக்கனும் ஞானசம்பந்தரின் திருவடிகளில் விழுந்து வணங்கினர். பின்யொரும் இருவருக்கும் மணம் புரிவித்துப் பெருவாழ்வை வகுத்தனிக்கின்றார்.

## 2-15 படிக்காச பெறுதல் :

ஞானசம்பந்தர் அடியார்களின் திருக்கூட்டப் புதைகுழுத் திருவீழி மிழலையில் நாவுக்கரசரூடன் தங்கியிருக்கின்றனர். மாரி வளங்குங்ற மக்கள் ஆண்புற்றார். சிவன்அடியார்களும் பிற நல்லுயிர்களும் பசியால் வாடும் நிலை ஏற்பட்டது. இதற்காக வருத்தமுற்று இறைவனை வேண்டியபடி “உறங்கு கின்றார். இந்நிலையில் வீழிமிழலைப் பெருமான் அவர்கள் கனவில் தோன்றி, ‘நீங்கள் கால நிலைமையால் மனத்தில் வாட்டமடைந்துள்ளீர். ஆயினும் உங்களை வழிபடும் அடியார்களின் துயரினை நீக்கும் பொருட்டு இப்பஞ்சம் நீங்கும் அளவும் நாம் நாள்தோறும் இக்கோயிலின் மிழக்குப் பீடத்திலும் மேற்குப் பீடத்திலும் ஒவ்வொரு பொற்காக நுமக்குத் தருகின்றோம். பஞ்சம் நீங்கியபின் அக்காச நுமக்குக் கிடைக்காது’ என்றுகூறி மறைந்தார். பின் இறை வர் அளித்த அக்காசினைக்கொண்டு அடியார்களுக்குப் பசியாற்ற முன்னந்தனர். ஞானசம்பந்தரின் மடத்தில் தங்கியிருந்த அடியார்களுக்கு அழுதனிக்கக் காலம் தாழ்ந்தது. இதற்குக் காரணம் கேட்ட பிள்ளையாரிடம் தாங்கள் இறைவன்பாற பெற்ற காச வட்டமில்லாத (மாக குறைந்த) காரணத்தினால் வணிகர்கள் ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கின்றனர் என்றும், ஆவால் நாவுக்கரசரின் காசை ஏற்றுக் கொள்கின்றனர் என்றும் பணியாட்கள் கூறுகின்றனர். பிறகு சம்பந்தர் ‘அப்பர் பெருமான் கைத்தொண்டு செய்தலாக அவர் பெறும் படிக்காச வட்டமின்றி ஏற்றுக்கொள்ளப் பெறுகின்றது’ என உணர்ந்து, ‘இனிவரும் நாளில் வாசி தீரவே காச நல்குவீர்’ என இறைவனைப் பாடிப் போற்றுவேன் என்று கூறி

‘வாசி தீரவே, காச நல்குவீர்  
மாசின் மிழலையீர், ஏசவில்லையே’<sup>12</sup>

-என்று குறையிறந்தார். இறைவன் திருவருளால் வாசி யில்லாத (குறைபாடில்லாத) காச கிடைக்கப் பெற்றார். வணிகர்களும் இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். இதற்குப்

பின் உரிய காலத்தில் அடியவர்களுக்குத் திருவமுது அளிக்கப்படுகின்றது.

### 2-16 மறைக்கதவம் அடைத்தல் :

ஆனடைய பிள்ளையார் அப்பர் மற்றும் அடியார்களுடன் திருமறைக்காட்டை அடைந்தார். திருக்கோயிலைச் சுற்றிவந்துவாயிலை அடைந்தபோது திருக்காப்பிடப்பெற்ற திருக்கதவை மறைத்தும் அடியார்கள் ஒருவரும் திறக்காத தால் பல காலமாய் அடைப்பட்டே இருப்பதைக் கண்டனர். இறை அன்பர்களும் வேறோர் பக்கம் வாயில் அமைத்து அவு வழியே வழிபாடு செய்து வருவதையும் அடியார்கள் மூலம் அறிகின்றனர். உடனே சம்பந்தர் அப்பரை நோக்கிக்கதவு திறக்கும்படி பாடியருளுமாறு வேண்டுகிறார். அவரும் ‘பண்ணினேர் மொழியாள்’ என்று பாடுகிறார். இறுதியாக ‘அரக்க ணைவிர லால்’ என்ற பாடலைப் பாடவும் கதவு திறந்துகொள்கிறது. அணைவரும் மகிழ்ந்து இறைவனைக் காண்பற்காக உள்ளேசௌறு மறைக்காட்டிறைவரை வழி பட்டு வெளியே வந்தபின் திருநாவுக்கரசர் ஆனடைய பிள்ளையரை நோக்கி ‘இத்திருக்கதவும் இறைவனருளாவு அடைக்கவும் திறக்கவும் அமையும்படித் தாங்கள் இப்போது பாடியருள வேண்டும்’ என விண்ணப்பிக்க,

‘சதுரம்மறை தான்றுதி செய்து வணங்கும்  
மதுரம்பொழில் குழ்மறைக் காட்டுலை மைந்தர்  
இதுநன்கிறை வைத்தருள் செய்க எனக்குன்  
கதவந்திருக் காப்புக்கொள் ஞங்கருத் தாலே’<sup>13</sup>  
-என்ற பாடலைப் பாடியவுடன் கதவு முடிக்கொள்ளுகிறது. பின் பிள்ளையார் ஏனைய பாடல்களையும் பாடித் திருக்கடைக்காப்புச் சாத்திப் பதிகத்தை முடிக்கின்றார்.

### 2-17 மதுரை மரநகர் அற்புதங்கள் :

சம்பந்தப்பெருமான் காலத்தில் பாண்டிய நாட்டிலுள்ள ஆனைமலை, பக்மலை, நாகமலை ஆகிய இடங்களை இருப்பிடங்களாகக் கொண்டு சமணர்கள் தங்கள் சமயத்தை ஒழிவிவந்தனர். பாண்டிய மன்னைவையும் மக்களையும் சைவ

சமயத்திலிருந்து சமண சமயத்தைப் போற்றும்படிச் செய்து விட்டனர். சோழர்குலப் பெண்மணி பாண்டிமாதேவி யராஜிய மங்கையர்க்கரசியாரும், அமைச்சர் குலச்சிறையாரும் தமக்குரிய சிவநெறியை நெகிழிஷ்டாது கடைப் பிடித்து ஒழுகுகின்றனர். தீய சமணரை வெறுத்தவர். மன்னனை மீட்கவும் சைவம் தழைக்கவும் வழிகளைத்தேடி அமைந்திருந்தனர். இல்விருவரும் சம்பந்தப் பெருமான் திருமறைக்காட்டில் எழுந்தருளியிருப்பதைக் கேள்வியுற்ற அளவில் பிள்ளையாரே தம் குறையைப் போக்கவல்லார் என்றுணர்ந்து அவரை அழைத்து வரும்படித் தமது பரிசு னங்களைப்பணிக்கின்றனர். இவர்கள் சம்பந்தரைத்தரிசித்து சிவநெறியைப் பரப்பவும், திருநீற்றின் சிறப்பை மக்கள் உணரும்படிச் செய்யவும் கூடல் எழுந்தருளுமாறு பிள்ளையாரை வேண்டுகின்றனர்.

ஞானசம்பந்தர் அப்பர் பெருமானைச் சந்தித்துத் தாம் மதுரைசெல்ல வேண்டுமென்கிற முடிவைத் தெரிவிக்கிறார். சமண சமயத்தாரால் முன்னரே தாம் பட்டத்துன்பங்களை ஒருங்கெண்ணி, பிள்ளையாருக்கு ஏதேனும் தீங்கு நோய் திடுமோ என்று அஞ்சிலார். நானும், ஞாயிறு முதலிய கோள்களும் நன்னிலையில் இல்லாதிருத்தலைக் காட்டிப் பாண்டிய நாட்டிற்குச் செல்லவேண்டாம் என்று அப்பர் தடுக்கிறார். எனினும் ‘கோனும் நானும் தீயவேனும் இறைவடியார்களுக்கு நன்காம்’ என்றுகூறி ஆலவாய்ப் பயணத் திறகுத் தயாராகின்றார். மதுரைமாநகரில் குலச்சிறையார் இவரை வரலேற்றுத் திருமடம் ஒன்றில் அடியார்களுடன் தங்கச்செய்து அவர்களுக்கு நல்விருந்தோம்பி மகிழ்ந்தவர்.

### 2-17-1 கண்டுமூட்டு – கேட்டுமூட்டு :

ஞானசம்பந்தர் திருமடத்தில் தங்கியிருக்கின்ற செய்தி நகர் முழுவதும் பரவுகின்றது. சமணர்கள் கவங்கிவர். சிவர் ஞானசம்பந்ததைக் கண்டபின் அரசனைக் சந்தித்து, மதுரையில் சைவர்கள் கூட்டமாக வந்தமையால் அவர்களைக்காண நேரிட்டது; ஆகவே காணக்கூடாதவர்களைக்

காண நேரிட்டமையால் 'கண்டுமுட்டு' ஆயினோம்; உண்ணா நோன்பும் மேற்கொண்டோம் என்றார்கள். பாண்டியனும் நீங்கள் சொல்லக் கேட்டமையால் 'கேட்டுமுட்டு' ஆயினேன் என்று கூறினான்:

### 2-17-2 பாண்டியன் வெப்பு நோய் அடைதல் :

ஞானசம்பந்தரின் வருகையைக் கேள்வியுற்ற மன்ன விடம் 'சமணர்களாகிய எங்களை வாதில் வெல்லும் நோக் கோடு அடியார்களோடு வந்துள்ளான்' என்று சமணர்கள் கூற மன்னன் 'இதற்கு நாம் என்ன செய்யலாம்?' என்றுதன் இயலாமையைக் கூறிப்போந்தான். அதற்குச் சமணர்கள், 'சம்பந்தன் தங்கியுள்ள மடத்திற்கு மந்திர விச்சையினால் தீப்பற்றும்படி செய்வோமானால் அவன் நகரை விட்டு ஒடிவிடுவான்' என்று கூறுகின்றனர். 'ஆவது இதுவேயாகில் அதனைச் செய்யப் போமின்' என்று மன்னனும் கூறிவிடுக் கிறான். மன்னனின் சொற்படிச் சமணர்கள் மடத்திற்குத் தீவைக்கின்றனர். மடத்தின் ஒரு பகுதியானது தீப்பற்றி எரிவதைக்கண்டு அஞ்சிய சிவன்டியார்கள் சம்பந்தரிடம் சென்றுமுறையிடுகின்றனர். சிவன்டியார்கள் வாழும்மடத்து அமணர்கள் இட்ட தீத்தழல் பாண்டியனையே சென்று பற்றட்டும் என்ற கருத்துடன் இப்பாடலைப் பாடினார்.

‘‘செய்ய னேதிரு ஆலவாய் மேவிய  
ஜய னேஅஞ்ச லென்றருள் செய்யெனைப்  
பொய்ய ராமம னர்கொனு வஞ்சடர்  
பைய வேசென்று பாண்டியற் காகவே’’ 14

-என்றுகூற வெந்தழல் வெம்மை போய், மன்னனைப்பற்றி வெப்பு நோயாக உருக்கொண்டது. இவ்வெப்பு நோயைத் தணிக்கும் பலவேறு மந்திரங்களைச் சொல்லிச் சமணர்கள் மயிற்பீவிகொண்டு தடவுகின்றனர்; குண்டிகை நீரைத் தெளிக்கின்றனர்; இருப்பினும், நோய் தீராது அதிகரிக்கின்றது. சமணர்கள் இழைத்த தீய செயலால்தான் தனக்கு

இந்நோய் வத்தது எனக்கருதி, மங்கையர்க்கரசியின் சொற் படி ஞானசம்பந்தரை அழைத்து வரும்படி மன்னன் ஏவல் செய்கிறான்.

சமணர்கள் காழிப் பிள்ளையார்க்கழைப்பு விடுத்தது குறித்துச் சின்து, ‘பிள்ளையாரை நோய் தீர்க்க இங்கு அழைத்தாலும் அவரும் தாங்களும் தீர்க்கும்படிச் சொல்ல வேண்டும். ஒருக்கால் அவரால் நோய் தீர்க்கப்பெற்றாலும் எங்களாலும் தீர்க்கப்பெற்றதாகச் சொல்லுக’ என்கில் றனர். சமணர்களின் சூழ்சியை உணர்ந்த அரசன் ‘நீங்கள் இருதிறத்தாரும் உங்கள் தெய்வச் சார்பினாலே திருங்கள். யான் நடுவுநிலை திறம்பி வஞ்சகம் பேசேன்’ என்று கூறு கிறான். இந்திலையில் ஞானசம்பந்தர் வருகைபுரிகிறார். பாண்டியன் பிள்ளையாரை நோக்கி, நீங்கள் என் வெப்பு நோயைத் திருங்கள். தீர்த்தவர் எவ்ரோ அவரே வாதிவ் வேங்றவர்’ என்று கூறுகிறான். ஆண் மக்களுக்கு இடப் பாக நோய் தீர்ப்பது எப்பது எனிதான் செயலானக்யால் சமணர்கள், இடப்பாக நோயைத்தீர்க்க முன்வருகின்றனர். ஆனால் சுரநோய் அதிகரிக்கிறது. பின்னர் சம்பந்தர்,

‘மந்திரமாவது நீறு; வானவர் மேறது நீறு,  
சுந்தரமாவது நீறு; துதிக்கப் படுவது நீறு,  
தந்திரமாவது நீறு; சமயத்தி ஹள்ளது நீறு,  
செந்துவர் வாயுமை பங்கன்திருவால்  
வாயான் திருதீரே’<sup>15</sup>

-என்று பாடி நீறு கொண்டு மெய் பூசி இருபக்க நோயையும் தீர்க்கின்றார். நோய் நீங்கப்பெற்ற அரசன் எழுந்து பிள்ளையாரை வணக்கி நிற்கின்றான்.

### 2-17-3 அனல் வரதம் :

பாண்டியளின் வெப்புநோயைத்தீர்க்கும் ஆற்றவில்லாச் சமணர் தருக்கவாதத்தால் வெவ்ல இயலாதென்று கருதி. காட்சியளவில் அனல், புஷல் வாதத்தில் சம்பந்தரைப் பங்குகொள்ளும்படிக் கூறுகின்றனர். ‘இருதிறத்தாரும்

கண்ட பேருள்ளையினை ஏட்டில் எழுதி அதை நெருப்பிலிட்டால், வேவறாத ஏட்டின் சமயமே உண்மைச் சமயம்' என்று கூறுகின்றனர். இந்த ஏற்பாட்டிற்கும் சம்பந்தர் ஒப்புக்கொண்டார். பின்,

'போக மார்த்த பூண்முலையான் தன்னோடும் பொன்னகலம் பாக மார்த்த பைங்கண் வெள்ளேற் ரண்ணால் பரமேட்டி ஆக மார்த்த தோலுடையன் கோவண ஆடையின்மேல் நாக மார்த்த நம்பெருமான் மேயது நன்னாறே' 16

-என்ற பதிகத்தைப்பாடி அவ்வேட்டினைத் தீயிலிடுகின்றார். இவ்வேடு எரிந்து சாம்பலாகாமல் இருந்தது. ஆனால் சமணர்கள் இட்டது எரிந்து சாம்பலாகியது.

#### 2-17-4 புனல் வரதம் :

அனல் வாதத்தில் தோல்வியற்ற சமணர்கள் ஒரு வாதினை முழுமுறை செய்து உண்மை காணலே முறையாகும் என்று புதுமையாகக் கூறிப்புனல் வாதத்திற்கு ஞானசம்பந்தரை இழுத்தனர். 'இருதிறத்தாரும் தத்தம் சமய உண்மைகளை எழுதிய ஏட்டினை ஆற்று வெள்ளத்தில் இட்டால் எவருடைய ஏடு எதிரேறிச் செல்கிறதோ அவ்வேட்டினை அனுப்பியவரே வென்றவராவார்' என்று கூறுகின்றனர். அப்போது குலச்சிறையார், தோற்றவர் களுக்கு வழங்கும் தண்டனை யாது?' என வினவ, சமணர்களே, 'தோற்றவர்கள் கழுவேற்றுதலுக்கு உரிய வர்கள்' என்று விடையிறுத்தனர்.

பாண்டியன் முன்னிலையில் 'அஸ்திநாஸ்தி' என்ற வடமொழித் தொடரை ஏட்டில் எழுதி வைக்கையில் இடுகின்றனர். இவ்வேடு வெள்ளத்தோடு கடலை நோக்கிச் செல்கிறது; ஞானசம்பந்தர்,

"வாழ்க அந்தனர் வாளவர் ஆளினம்  
வீழ்க தண்புனல் வேந்தனும் ஒங்குக  
ஆழ்க தீயது எல்லாம் அரன் நாமமே  
குழ்க வையகமுந் துயர் தீர்கவே" 17

-என்று தொடங்கும் பாடங்களை நீரிலிட அது வைகை வெள்ளத்தை எதிர்த்து ஓடுகின்றது. ‘வேந்தலும் ஓங்குக் என்று பாடியதால் பாள்ளடியனின் கூண் நீங்கப்பெற்று ‘நின்றசீர் தெடுமாறன்’ என்ற பெயர் பெறுகின்றான். வெள்ளத்தில், சென்ற ஏடு வடக்கரையில் அமைந்துள்ள ‘ஏடக்கத்தின் திருக்கோவிலில் வந்து ந்றகிறது. இதனைக் குலச்சிறையார் கொண்டு வந்து மன்னனிடம் காட்டுகின்றார். தோல்னி கண்ட சமணர்கள் கழுவேற்றினார்.

## 2-18 ஒடம் உய்த்தல் :

ஞானசம்பந்தர் திருக்கொள்ளம்பூதூரில் கோயில் கொண்டருளிய பெருமானைத் தொழுவேண்டும் என்று ஆர்வத்தோடு செல்கிறார். அப்போது முன்னியாற்றில் வெள்ளம் பெருக்கெடுத்து ஓடுகிறது. ஓடங்கள் கரையிலேயே கட்டப்பட்டுள்ளன. இதனைக் கட்டவிழ்த்து அடியார்களை ஏற்றித் தாழும் ஏறுகின்றார். அந்நிலையில்,

“கொட்டமே கமழும் கொள்ளம் பூதூர்  
நட்ட மாடிய நம்பனை உள்கச்  
செல்ல ஏந்துக சிற்றை யார்தொழு  
நல்கு மாற்றுள் நம்பனே”<sup>18</sup>

-என்ற திருப்பதிகத்தினைப் பாடிப்போற்றித் தமது நாவன்னையீனையே கோலாகக் கொண்டு ஓடத்தைச் செலுத்துகின்றார். ஆற்று வெள்ளம் தணித்துவிடப் பின்னையாரும் அடியார் களுடன் கொள்ளம்பூதார்க் கோயில்லை அடைகின்றார். ஆற்றில் ஓடம் செலுத்தும்படித் தமக்கு அருள்புரிந்த இறைவனை ‘தலைவா! நாகப் பூணி னாய் கணிற்றுரிமை யோர்த்த முக்கட் புளிதனே என்று போற்றி மகிழ்ந்தார்.

## 2-19 ஏத்தனையையும் விவரங்கள் :

ஞானசம்பந்தர் தலைவரைய அடியார்களின் கட்டத் தோடு திருத்தெளிச்செளிய வழிபடுகின்றார். பின் அடி

யார்கள் மட்டும் 'போதிமங்கை' என்னும் பெளத்த மடத் திலகுகே வரும்போது 'பரசமயக்கோளரி வந்தார்' என்று முழக்கமிட்டு ஆரவாரிக்கிள்ளனர். இதனைக் கேட்கப் பொறாதபுத்தர்கள் சமயக்கல்லியில் மேம்பட்ட 'புத்தநந்தி' என்பவனிடம் இதுபற்றிக் கூறுகின்றனர். இது கேட்ட புத்தநந்தி சின்ந்து சிவண்டியார்களைச் சந்திக்கின்றான். சிவண்டியார் வெற்றிக்கு அடையாளமான சின்னம் வைத் திருப்பதைக்கண்டு பொறாமல் 'நீங்கள் எங்களை வென்ற பின்னரே சின்னம் முதலியலற்றறப் பிடித்தல் வேண்டும்' என்று கூறித்தடுக்கின்றான். அடியார்கள் இதுபற்றி ஞான சம்பந்தரிடம் தெரிவிக்கின்றனர். இதனைக்கேட்ட சம்பந்தர், 'புத்தர்கள் வாதிற் பொருமிடத்து அறிவோம்' என்று அமைதியாகக் கூறுகின்றார். சிவண்டியார் ஒருவர் (சம்பந்தரின் பதிகங்களை அவ்வப்போது எழுதிவரும் சம்பந்த சரணாலயர் என்பார்) பிள்ளையாரது திருவாக்காகிய,

'புத்தர் சமன்கழுக்கையர் பொய்கொளாச்  
சித்தத் தவர்கள் தெளிந்துதேறின  
வித்தக நீறணிவார் வினைப்பகைக்  
கத்திர மாவன அஞ்செழுத்துமே' <sup>19</sup>

-என்ற பாடலைப்பாடி 'இடியிடித்து விழுதலாற் புத்தன் தலை உருண்டு வீழ்க்' என வெகுண்டுலரத்தார். இச்சிவனாடி யார் கூறிய மந்திரவாக்கினால் தலை உடலிலிருந்து அறு பட்டு வீழ்கிறது. இதைக்கண்டு அஞ்சிய புத்தர்கள் 'சாரி புத்தன்' என்பவனை அழைத்துவந்து பிள்ளையாளர் அணுகி மந்திரவாதமின்றித் தருக்கவாதமே புரியவேண்டும் என்று கூறுகின்றனர். இத்தருக்கவாதத்தில் சாரிபுத்தன் தோல்வி யுற் அகைவரும் பிள்ளையாரி சாரி காலில் வீழ்ந்து வணங்கிச் சொவர்களாகின்றனர்.

## 2-20 ஆண்பனநாயகம் பிப்பனநாயகக்ஞால்

சம்பந்தர் : திருவோத்தூர் இறைவனை வழிபட்டு அவ்லுரில் தங்கியிருந்தார். அப்போது சிவண்டியார் ஒருவர்

திருஞானசம்பந்தரை வணங்கிறீர்கள் சிவத்தொண்டனான நான் சிவலடியார்களுக்கெனத் தன்னீர் விட்டு வளர்த்த பணைகள் ஒன்றும் காய்த்திலது. இதனைக்கண்ட சமணர்கள், இப்பளைகளைச் சிவனருளால் காய்க்க வைக்க இயலுமோ? என விளை இகழ்கின்றார்' என்று முறையிடுகின்றார். இதுகேட்ட ஞானசம்பந்தர்,

‘பூந்தேர்ந் தாயன கொண்டுதின் பொன்னடி  
ரத்தாதாரில்லை யெண்ணுங்கால்  
ஒத்தூர் மேய ஒளிமழுவாளங்கைக்  
கூத்தீர் உம்ம குணங்களே’<sup>20</sup>

-என்ற பதிகத்தைப்பாடி முடிக்குமளவில் அங்கிருந்த ஆண் பணைகளைல்லாம் பெண்பணைகளாக மாறி குரும்பையீன்று காய்த்தன. இதனை நேரிற்கண்ட சமணர்கள் சிவதெந்றியை மேற்கொண்டு சம்பந்தரைப் போற்றுவராயினர்.

## 2-21 ஏழும்பைப் பெண்ணைக்குதல் :

மயிலாப்பூரில் வணிகர்குலத்தில் தோன்றிய ‘சிவநேசர்’ என்பவர் சொவுதெந்றியில் மிகுந்த பற்றுடையவராவார். இவர் ஞானசம்பந்தரின் பெருமையினை அடியார் பலர் சொல்லக்கேட்டு அவர்மேல் தீராத அங்பு கொண்டவரானார். இவர் தன் மகள் பூம்பாவையைச் சம்பந்தருக்கென்றே உடைமையாக வளர்த்து வருகின்றார். இங்கூம் சம்பந்தருக்கு உரியவளைக் கொல்லப்பெற்ற பூம்பாவை மலர் கொய்யச் சென்றபோது அங்குப் பாம்பு திண்ட இறந்தாள். ஞானசம்பந்தருக்கு உரியவள் என்று கூறின்மையால் இனித் துண்பமுற வேண்டியதில்லை என்றெண்ணி அவளது சமச்சாம்பலையும் எழும்பினையும் ஒரு குடத்திலிட்டுப் பாதுகாக்கின்றார். பின்னாளில் ஞானசம்பந்தரிடம் இது பற்றிக்கூறச் சம்பந்தர், பூம்பாவையை உயிர்பெற்று எழுப்புதற்கு,

‘மட்டிட்ட புண்ணையங் கானால் மடமயினவக்  
கட்டிட்டாங் கொண்டான் கபாலீச் சரமமர்ந்தான்  
ஒட்டிட்ட பண்பின் உருத்திர பல்கணத்தார்க்  
கட்டிட்டல் காணாதே போதியோ பூம்பாவாய்’<sup>21</sup>

-என்று தொடங்கும் திருப்பதிகத்தைப் பாடுகின்றார். இப்பதிகப் பாடல்கள் முடிந்தவுடன் அவ்வெழும்பள்ளத்தும் ஒருருவாய் வடிவுபெற்று ஆழிய மங்கையாக மாறுகின்றது. சிவநேசர் இவளை மணந்துகொள்ளும்படிக்கூற, ‘தன்னால் உயிர்பெற்றமையால் இவள் என் மகளாவாள்’ என்று நயமாக மறுத்தார். இறைவனது திருவருளால் பிறந்த இம்மங்கையும் சிவனருளைச் சிந்தித்தபடி வாழ்ந்து இறைவனடி சேர்கின்றாள்.

## 2-22 நல்லூர்ப் பெருமணம் :

ஞானசம்பந்தர் பல தலங்களுக்கும் சென்று மீண்டும் சிகாழியை நீந்தடைகின்றார். சிவபாத இருதயரும் மற்றும் பஸரும் திருமணம் செய்துகொள்ளுமாறு கூறுகின்றார். மறுத்த ஞானசம்பந்தரிடம் அந்தணருக்குரிய அறுதொழில் இயற்றத் திருமணம் செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று ரைக்கப்பின்னர் இதற்கு இசைவு தெரிவிக்கின்றார். இதன் படி, நல்லூரில் ‘நம்பியாண்டார் நம்பி’யின் மகளை ஞானசம்பந்தருக்கு மணம் முடிக்கமுடிவு செய்கின்றவர். திருமணநாளன்று ‘பெருமணம்’ என்ற திருக்கோயிலில் வீற்றிருந்த இறைவனை வணங்கித் திருமணக் கோலம் கொள்கிறார். திருநீலநக்கநாயகார் வேதனிதிப்படி திருமணச்சடங்குகளை நடத்தி வைக்கிறார். மந்திர முறையால் வளர்க்கப்பெற்ற ஏரியினை வலம் வருங்கால், ‘இருவினைக்கு வித்தாகிய இவ்வெலாழுக்கம் வந்து என்னைச் சூழ்ந்துகொண்டதே இனி, இவான்டன் சிவன்தாளைஅடைவேன்’ என்று உறுதிகொள்ளுகிறார். தமது திருமணத்தைக் கண்டோரது பிறவிப் பாசத்தை நீக்குதலையே பொருளாகக் கொண்டு,

“கல்லூர்ப் பெருமணம் வேண்டா கழுமலம்  
பல்லூர்ப் பெருமணம் பாட்டுமேய் யாய்த்தில  
சொல்லூர்ப் பெருமணம் சூடலரே தொண்டர்  
நல்லூர்ப் பெருமணம் மேய நம்பானே” 22

-என்று பாட, தூய பெருஞ்சோதியாகத் இறைவன் பின்னையாரை நோக்கி ‘ஞானசம்பந்தனே நீயும் பூவையன்னாள்

ஆகிய நின் துணைவியும் இங்கு நின் புண்ணிய மணத்தைக் காணவந்தார் யாவரும் இந்தச்சோதியிலுள் வந்துசேர்மின்' என்று பணிக்கின்றார். ஞானசம்பந்தரும்,

‘காத லாகிக் கசிந்துகண் ஜீர்மலகி  
ஒது வார்த்தை நங்கெறிக் குப்பது  
வேதம் நான்கினும் மெய்ப்பொரு ளாவது  
நாதன் நாமம் நமச்சி வாயவே’<sup>23</sup>

-என்று பாடத் திருநீலநக்க நாயனார், முருக நாயனார், சிவபாத இருதயர், நம்பாண்டார் நம்பி, திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணர் முதலாணோரும், அடியார்கள், முனிவர்கள், முத்துச்சிவினைக் கமந்தவர்களும் இறைவன் காட்டிய பெருஞ் சோதியில் கலந்தனர். அவைவரும் கலந்தபின் கோயில் சோதி நிலையில்லறி முன்னையநிலையினை அடைகின்றது.

## 2-23 முடிவுரை :

ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றை அறியப்பெரிதும் துணை புரிவது சேக்கிழாரின் ‘பெரியபூராணமே’ ஆகும். இந்நாலே சம்பந்தர் பிறந்தது முதல் அடியார்களோடு சோதி யில் கலந்தது வரையிலான வரலாற்றை மிக விளக்கமாகக் குறிப்பிட்டுள்ளது.

ஞானசம்பந்தர் வரலாற்றில் ‘பெயர்’ முக்கிய இடம் வகிக்கின்றது. பெரியபூராணத்தில் அதாவது ஞானசம்பந்தர் பூராணத்தின் முற்சகுதியில் ‘பிள்ளையார்’ என்றும் ஞானம் பெற்றபின் ‘ஞானசம்பந்தன்’ என்றும் சம்பந்தர் அழைக்கப்படுகின்றார். ஆனால் தொட்டிலமர்வித்த செய் தியினைக் குறிப்பிடும் சேக்கிழார் ஞானசம்பந்தருக்குப் பெற்றோர் இட்டபெயர் என்ன என்பது பற்றி யாதோர் இடத்திலும் குறிப்பிடவில்லை.

சம்பந்தர் வரலாற்றில் மாறுபட்டன செய்திகளும் காணப் படுகின்றன. ‘நம்பியாண்டார் நம்பிகள்’ வியந்துபோற்றும் ‘பாலையை நெய்தலாக்கிய’ச் செய்தியினைச் சாத்திர நூலான நிருக்களிற்றுப்படியாரும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. ஆனால் சேக்கிழார் இதுபற்றி எங்கும் குறிப்பிடவில்லை.

மேலும், ஞானசம்பந்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை நோக்கும்போது, திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணரும், இவர் மனைவியாரான மதங்க சூளாமணியும் பிள்ளையாரின் பாடலுக்கு இசைகூட்டிச் சிறப்படையச் செய்திருக்கின்றனர். அவ்வப்போது ஞானசம்பந்தர் பாடும் பாடல்களை, இவருடன் சமயத்தொண்டு புரிந்துவந்த ‘சம்பந்த சரணாலயர், என்பார் எழுதி வந்துள்ளார் என்பது வரலாற்றின் வாயிலாகப் புலப்படுகிறது. சம்பந்தரின் அற்புதங்கள் பல பலர் முன்னிலையில் நடந்தேறியதால் சமணர் பலர் சைவர்களாக மாறிய செய்தியும் தெரியவருகிறது.

ஞானசம்பந்தரைச் சமுதாயத் தொண்டராகப் பல இடங்களில் நோக்க முடிகின்றது. ‘வாச தீரவே காக நல்குவீர்’ என்று பாடிப்பெற்ற பரிசிலை மக்களுக்காகவே அளித்திருக்கின்றார். இருபொழுதும் மக்களைத் திரளாக அழைத்துச் சோறளித்துப் பசிக் கொடுமையினின்றும் காப் பாற்றியிருக்கின்றார். திருச்செங்கோட்டில் கடுங்குளிர் சுரத்தால் நலிந்துமடிகின்ற மக்களைக் காப்பதற்கும் பாடல் பாடி, சுரமநீக்கிய மருத்துவராகவும் விளங்கியிருக்கின்றார்.

திருப்பாச்சிலாச்சிரமம் என்னும் தலத்தில் கொல்லிமலை அரசன்மகளின் ‘முயலகன்’ என்னும் ஒருவகை நோயையும் நீக்கியுள்ளார் என்பதும், திருமருகவில் ஒரு பெண்ணின் பொருட்டு மனமிரங்கிப் பாம்பு கடித்து இறந்த அவள் காதல்வன எழுப்பித்தந்து இருவருக்கும் மணம் புரிவித்தது போன்ற செயல்களும் சம்பந்தரைச் சமுதாயத் தொண்டர் என்ற நிலைக்கு உயர்த்தியிருக்கின்றன. வெறும் சமயத் தலைவராக மட்டும் இருந்திருப்பின் ஞானப்பால் உண்டு சிவஞானம் பெற்றுக்கவிமட்டுமே பாடியிருப்பார். ஆனால் சம்பந்தர் மாறாகச் சமுதாயத்தில் பெரும் எழுச்சியையும், பல மாறுதல்களையும், மறுமலர்ச்சிகளையும் முறையாகச் செய்திருக்கிறார் என்பதை வரலாற்றின் வழி அறிந்து கொள்ள முடிகிறது.

### குறிப்புகள்

1.	தெவாரம்,	
	பண்முறை-பகுதி-I.	1:23:1
2.	மேலது..	2:220:1
3.	மேலது..	2:226:1
4.	மேலது..	3:280:1
5.	மேலது..	3:280:3
6.	மேலது..	1:44:1
7.	மேலது..	1:116:1
8.	மேலது..	3:331:1
9.	மேலது..	3:262:1
10.	மேலது..	1:136:1
11.	மேலது..	2:154:1
12.	மேலது..	1:92:1
13.	மேலது..	2:173:1
14.	மேலது..	3:309:1
15.	மேலது..	2:202:1
16.	மேலது..	1:49:1
17.	மேலது..	3:312:1
18.	மேலது..	3:264:1
19.	மேலது..	3:280:10
20.	மேலது..	1:54:1
21.	மேலது..	2:183:1
22.	மேலது..	3:383:1



காழிக் கவுணியர்கோன் கெளரிழுனைப் பாலகுந்தி  
வாழுந்தது லச்சிவிகை வண்பந்தர் - ஏழிலைசக்காம்  
தாளம் கிழிகாசு தாண்கொடும் ரைக்கதவின்  
தாளடைந்தார் சம்பந்தர் தான்.

- திருத்தொண்டர் சதகம்

## சம்பந்தரின் அரூட்செயலுக்குரிய அகப்புறச் சான்றுகள்

### 3-0 முன்னுடைய :

சைவ சமயக்குரவர் நால்வருள் ஒருவரான ஞான சம்பந்தர் தம்முடைய வாழ்க்கையில் பல்வேறு அரூட்செயல் களைச் செய்துள்ளார். அவற்றுள் பெரும்பாலானவற்றுக்கு அகப்புறச் சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன. தேவாரத்தின் வாயிலாக அகச்சான்றுகளும், திருத்தொண்டத்தொகை, பதினேராம் திருமுறை, பெரியபுராணம் ஆகியவற்றின் வாயிலாகப் புறச்சான்றுகளும் இங்குச் சுருக்கமாக எடுத்து ரைக்கப்படுகின்றன.

சுந்தரர் அடியார்களைப் பற்றிய குறிப்பினைத் தன்னுடைய திருத்தொண்டர் தொகையில் தந்திருக்கின் றார். கி.பி. 9ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவரெனக்கருதப் படும் நம்பியாண்டார் நம்பிகள் சம்பந்தரின் வரலாற்றைச்

சற்றுவிளக்கமாகக் கூறவிரும்பியதால்ஆனாடையபிள்ளையார் திருவந்தாதி, ஆனாடைய பிள்ளையார் திருக்கண்ணபவிருத் தம், ஆனாடைய பிள்ளையார் திருமும்மணிக்கோவை, ஆனாடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம், ஆனாடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, ஆனாடைய பிள்ளையார் திருவுவாமாலை, ஆனாடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி போன்ற ஆறுவகையான படைப்புகள், பதினேராம் திருஞற்றபில் காட்டப்பட்டுள்ளன. 12ஆம் நூற்றாண்டைச் சௌந்தர சேக்கிழார் சம்பந்தரின் பிறப்பு முதல் சோதியில் கலந்து வரையிலான செய்திகளை நிரல்படுத்தி ஒரு முழு வரலாற்றைத் தம் பெரியபுராணத்தில் படைத்துள்ளார்.

பக்தி இலக்கிய உலகில் இம்மூவரின் படைப்புகள் மட்டுமே ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றையும் அருட்செயல் களையும் விரிவாக விளக்கி இருப்பதால், ஒவ்வொரு அருட்செயலுக்குரிய புறக்கான்றுகளும் இந்நால்களின்வாயிலாகவே மேற்கொள்களில் கையாளப்பட்டுள்ளன.

### 3-1 சம்பந்தமும் அருட்செயல்களும் :

சம்பந்தரின் அற்புதச் செயல்களைத் தம் 'திருமுறை கண்டபுராணத்தில்' உபாபதி சிவாச்சாரியர் பட்டியலிட்டுக் காட்டியுள்ளார்.

“காழிநகர்ச் சிவபாத விதயர் தந்த  
கவுண்ணியர்கோன் அமுதமையான் கருதி யூட்டும்  
ஏழிசையி எழுதுஷ்டு தாளம் வாங்கி

இலங்கியநித் திலச்சிலிகை பிசைய ஏறி  
வாழுமுய வகன் அகற்றிப் பந்த ரேய்ந்து  
வளர்கிழிபெற்று அரவின்சிட மருகல் தீர்த்து  
விழிநகர்க் காசெய்தி மறைக்கதவம் பின்தித்து  
மீனவன்மே வியின்வெப்பு விடுத் தாரே”<sup>1</sup>

என்றும்,

“ஆரெயிட்டு எடுத்தவே டனைமுன் னேற்றி  
 ஆற்றலிடும் ஏடெதிர்போ யணைய வேற்றி  
 ஓரமணர் ஒழியாமே கழுவி லேற்றி  
 ஒதுதிருப் பதிகத்தால் ஓட மேற்றிக்  
 காருதவும் இடிபுத்தன் றலையில் ஏற்றிக்  
 காயாத பனையின்முது கனிக் னேற்றி  
 அரமிலா அங்கமுயி ரெய்த வேற்றி  
 இலங்குபெரு மணத்தரனை யெய்தி னாரே”<sup>2</sup>

என்றும் சம்பந்தரின் வாழ்க்கையைப் படம்பிடித்துக் காட்டி யுள்ளார். இவர்தம் அரிய செயல்களுக்கு அகச்சான்று களும், புறச்சான்று களும் இருப்பதால் அவற்றை விரித்துரைக்க முற்படுவோம்.

### 3-2 அருட்செயல்களின் நிலைகள் :

சீகாழியில் ஞானசம்பந்தர் ஞானப்பால் அருந்தியது முதல் நல்லூர்பெருமணச் சோதியில்கலந்ததுவரை பலவேறு அருட்செயல்களைப் புரிந்துள்ளார். இந்நிகழ்வுகளைப் பொதுவாக மூன்றாகப் பாகுபடுத்தலாம். அவை,

- 1) இறைவன் ஞானசம்பந்தருக்கு உதவியது
- 2) இறைவனிடம் சம்பந்தர் வேண்டிப்பெற்றது
- 3) வியக்கத்தக்க அருட்செயல் எண்பன.

#### 3-2-1 இறைவன் ஞானசம்பந்தருக்கு உதவி செய்தல் :

ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றை நோக்கும்போது நான்கு இடங்களில் இறைவன் அவருக்கு உதவியிருப்பது தெரியவருகிறது. முதலாவது, சீகாழியில் தந்தையைக் காணாமல் அழுத பிள்ளைக்குத் திருமுலைப்பால் அளித்தது.

இரண்டாவதாக, திருக்கோவக்தாவில் தாளம் போட்ட சிறுக்கோகுமென எண் ணி ப் பொற்றாளம் கொடுத்தல்.

முன்றாவதாக, திருநெல்வாயில் அரத்துறையில் இறைவனைக்காண நடந்தேவரும் பிள்ளையாருக்கு முத்துச் சிவினக, குடை, சின்னம் ஆகியவற்றை அளித்து அருளுதல்.

நான்காவதாக, பட்டங்கவரத்தில் வழிபட வந்த சம்பந்தருக்குக் கடும் வெயில் தாங்காது என்பதற்காகச் சிவகணங்களின்மூலம் முத்துப்பந்தர் கொடுத்தல் ஆகியவையாம். ஒவ்வொன்றையும் அகச்சான்றுகளுடன் காணபோம்.

### 3-2-1-1 ஞானப்பால் கொடுத்தல் :

கொழித் திருநகரிலே ஞானசம்பந்தர் உழையம்மையிடம் ஞானப்பால் உண்டு சிவஞானம் பெற்ற குழந்தையாகிறார். இந்நிகழ்ச்சியை உறுதிப்படுத்திக்கூற முதல்நிலை ஆதாரமாகத் திகழ்வது சம்பந்தரின் பாடல்களே ஆகும். தனது இளம்பருவத்தில் நிகழ்ந்த நிகழ்ச்சியைப் பின்னொரு காலத்தில் நினைந்துபோற்றும் நிலையில் அருளியபாடல்,

‘போதையார் பொற்கிண்ணத் தடிசில் பொல்லாதெனத் தாதையார் முனிவுறத் தானைனை யாண்டவன் காதையார் குழையினன் கழுமல வளநகர்ப் பேதையா ஸவளோடும் பெருந்தகை யிருந்ததே’<sup>3</sup>

என்பதுவாம். இப்பாடலின்வழி இளம்பருவத்தில் பொற்கிண்ணத்திலே பாலை உண்டதற்காக அதுபொல்லாதென்று தந்தை வெகுஞம்படி என்னை ஆட்கொண்டருளிய பிரம்ம புரத்திறைவன் என்று சம்பந்தரே உழையம்மை தனக்கு அருளிய செய்தியைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். மேலும்,

‘சிற்றிடை யரிவைதன் வனமுலை யினையொடு செறிதரும் நற்றிற முறுகழு மல்நகர் ஞானசம்பந்தன்’<sup>4</sup>

என்று சம்பந்தரே கூறுவதன் வாயிலாகவும் ஞானப்பால் உண்ட செய்தி உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

சம்பந்தர் பாலுண்ட செய்தியினைச் சுந்தரர், நம்ய யாண்டார் நம்பிகள், சேக்கிழார் முதலானோரும் குறிப்

யிட்டுள்ளனர். நம்பி ஆரூர் தனது திருநணிப்பள்ளிப் பதிகத்தில்,

‘ஹனமில் காழிதன்னுள் உயர் ஞானசம் பந்தர்க்கண்று ஞானம் அருள்புரிந்தான் நன்னூழுர் நணிபள்ளியதே’<sup>5</sup> -ன்று சம்பந்தர் ‘ஞானம்’ பெற்ற செய்தியினைக் குறிப் பிட்டுள்ளார். நம்பியாண்டார் நம்பிகள் தனது ஆரூவாகையான படைப்புகளிலும் ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றையே உரைத்துள்ளார். ‘ஆளுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம்’ என்றும் படைப்பில்,

“நற்கண்ணி அளவிறந்த  
ஞானத்தை அமிர்தாக்கிப்  
பொற்கிண்ணத் தருள்புரிந்த  
போனகமுன் நுகர்ந்தனையே” என்றும்

‘அந்திச்செம் மேனியனை  
அடையாளம் பலசொல்லி  
உந்தைக்குக் காணஅரண்  
உவனாமென் றுரைத்தனையே’<sup>6</sup> என்றும்

சம்பந்தர் பால்அருந்திய செய்தியும், தந்தைக்கு இறைவனின் திருவுருவ அடையாளங்களைப் பற்றிக் குறிப் பிட்ட செய்தியும் எடுத்தியம்பப்பட்டுள்ளன. ‘அகமர்ஷனை’ மந்திரம் ஒதிமுடித்த சிவபாத இருதயர் அங்குப் பாலுண்ட வாயுடன் தோன்றும் ஞானசம்பந்தரைக்கண்டு ‘யாரளித்த பாலடிசில் உண்டது நீ என வெகுளா’ என்று கேட்டதாகச் சேக்கியார் குறிப்பிட்டுச் சொல்கிறார்.

### 3-2-1-2 பொற்றரளம் அளித்தல் :

திருக்கோலக்காவில் இறைவனைக்கண்டு புகழ்ந்து பாடும் ஞானசம்பந்தரின் கைகளில் இறைவனருளால் தாளம் வந்து பொருந்தியது என்பது வரலாறு. இவ்வற்புதாக் செயலுக்கு ஆதாரமாகச் சம்பந்தரின் பாடல்வரிகள் எங்களும் காணப்பெறவில்லை. எனவே, அகச்சான்களை விடுத்துப் புறச்சான்றுகளே இங்குக் கொள்ளப்படுகின்றன.

ஞானசம்பந்தரின் காலத்துக்குப் பிற்பட்டவரான  
சுந்தரர் தமது பாடவில்,

“நானும் இன்னிசையால் தமிழ்பரப்பும்  
ஞானசம்பந்தனுக்கு உலகவர் முன்  
தாளம் சந்துஅவன் பாடலுக்கிரங்குந்  
தண்மை யாளனே”<sup>7</sup>

-என்று கூறுவதிலிருந்து திருக்கோலக்காவில் மக்கள் பலர்  
காணும் வண்ணம் தாளம் கொடுத்த செய்தி புலப்படுகிறது.  
ஞானசம்பந்தருக்கென்றே பதினேராராம் திருமுறையில் பல  
பாமாலைகளைத் தொடுத்த நம்பியாண்டார் நம்பிகள்,  
ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதியில்,

“.....சண்பையர்  
கோன் பாணி நொந்திடுமென்  
றெண்ணா எழுத்தஞ்சும் இட்டபொன்  
தாளங்கள் ஈயக் கண்டும்  
மண்ணார் சிலர்சண்பை நாதனை  
ஏத்தார் வருந் துவதே”<sup>8</sup>

-என்றுபாடி ஐந்தெழுத்துப் பொறித்த தாளம் பெற்ற வர  
லாற்றை எடுத்துரைக்கிறார். மேலும் ஆளுடைய பிள்ளை  
யார் திருமும்மணிக்கோலையில், இறைவனால் கொடுக்கப்  
பட்ட தாளம் செம்பொன்னால் ஆகியது என்றும்  
குறிப்பிட்டுள்ளார். பெரியபுராணத்தை நோக்கும்போது,

“கையதனால் ஒத்தறுத்துப் பாடுதலுங்  
கண்டருளிக் கருணை கூர்ந்த  
செய்யசடை வாணவர்தம் அஞ்செழுத்தும்  
எழுதிய சொம்பொற் றாளங்கள்  
ஐயரவர் திருவருளால் எடுத்தபா  
டலுக்கிசைந்த அள வால்ஒத்த  
வையமெலாம் உய்யவரு மறைச்சிறுவர்  
கைத்தலத் துவந்த வன்றே”<sup>9</sup>

பொற்கிழி ஒன்றைப் பெற்றுத்தருகிறார். மேலும் அடியார் உணவின்றி வருந்திய காலத்துப்பசிப்பினி நீங்க இறைவனை வேண்டிப்படிக்காக பெறுகிறார். சம்பந்தரின் வாழ்க்கையில் அவர் இவ்விருஇடங்களில் மட்டுமே இறைவனிடம் வேண்டிப் பொருள் பெறுகின்றார்.

### 3-2-2-1 உலவாக்கிழி பெறுதல் :

ஞானசம்பந்தர் சிவபாத இருதயரின் வேள்விக்காகப் பொருள் வேண்டி நிற்க எடுக்கெயடுக்கக் குறையாத பொற்கிழி ஒன்றைப் பூதம் ஒன்று தோன்றிக் கொடுத்ததாக வரலாறு. திருவாவடுதுறையில் சம்பந்தர் பாடிய பாடல்கள் ‘நாலடிமேல்வைப்பு’ என்ற முறையில் அமைந்துள்ளன. ஈற்றில் உள்ள இரு அடிகள்,

‘இதுவோ எமைஆருமா நீவதொன்றையக் கில்லையேல்  
அதுவோ வுனதின்னருள் ஆவடுதுறை அரனே’<sup>14</sup>  
-என்று குறிப்பிடுவதிலிருந்தும், திருக்கடைக்காப்பில்,

‘நலமிகு ஞானசம்பந்தன் சொன்ன  
விலையுடை அருந்தமிழ் மாலைவல்லார்’<sup>15</sup>

-என்று குறிப்பிடுவதிலிருந்தும் இப்பதிகம் பொன்வேண்டி பாடப்பட்டதாகக் கொள்ளலாம். சம்பந்தரின் ‘விலை’ என்ற சொல் ‘பொன்’னைக் குறிப்பதாகும் என்ற நிலையில் பன்னிரு திருமுறை வரலாறு இதனை அகச்சான்றாகக் கொள்கிறது.<sup>16</sup>

### மிற சான்றுகள் :

ஞானசம்பந்தருக்கு உலவாக்கிழி அளித்த அற்புத நிகழ்ச்சியை அவர் காலத்தைச் சார்ந்த நாவுக்கரசர்,

‘மாயிரு ஞானமெல்லாம் மலரடி வணங்கும் போலும்  
பாயிருங் கங்கையாளைப் படர்சடை வைப்பர் போலும்  
காயிரும் பொழில்கள் குழ்ந்த கழுமலழுரர்க்கு அம்பொன்  
ஆயிரம் கொடுப்பர் போலும் ஆவடுதுறைய ணாரே’<sup>17</sup>

-என்று தமது பாடல் ஒன்றில் குறிப்பிட்டுள்ளார். சம்பந்தரின் சம காலத்தவரான நாவுக்கரசரின் இக்குத்து இந்திகழ்ச்சியை உண்மை எனக்கொள்வதற்குப் பெரிதும் துணை செய்கிறது. மேலும், நாவுக்கரசரின் திருப்பாடல் மட்டுமே முதன்முதலாக ‘பொன்னுயிரம்’ என்ற கருத்தைத் தெரிவிக்கிறது. இச்செய்தியைத் தமது திருமும்மணிக் கோவையில்,

‘ஆவடுதுறையிற் பொன்னாயிரமே கண்டது’<sup>18</sup>

-என்றும், திருவுலாமாலையில்

“ஆயிரஞ் செம்பொன்அது கொண்டும்”<sup>19</sup>

-என்றும் நம்பியாண்டார்நம்பிகள் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவர் சம்பந்தரைப் பற்றிய தம் படைப்புகளில் இதனைத் தொலையாநிதியம், ஆயிரம் செம்பொன், பொன்னுயிரம், செம்பொற்கிழி போன்ற சொற்களால் குறிப்பிட்டுள்ளார். டுதம் ஒன்று தோன்றி ஆயிரம் பொன் அடங்கிய பொற்கிழி ஒன்றை வைத்த செய்தியைச் சேக்கிழார்,

“..... பூதமுன் விரைந்த கல் பீடத்

துக்கி வைத்தது பகம்பொன்னு யிரக்கிழி ஒன்று”<sup>20</sup>

-என்று கூறியுள்ளார்.

### 3-2-2-2 பழக்காச விருதல் :

திருவிழி மிழலையில் சம்பந்தர், அப்பர் மற்றும் அடியார்கள் தங்கியிருந்தபோது கடுமையான பஞ்சம். இதனை நீக்கும் பொருட்டு இறைவனிடம் வேண்டிப் பெற்றதே ‘பழக்காச’ ஆகும். ஞானசம்பந்தரின்,

“வாசி தீரவே, காக் நல்குவீர்

மாசின் மிழலையீர், ஏச வில்லையே”<sup>21</sup>

போன்ற அடிகளில் இறைவனிடம் வாசியில்லாத காகபெற்ற செய்தியும் புலப்படும். சம்பந்தரின் காலத்தைச் சேர்ந்த நாவுக்கரசரும் இச்செய்தியை,

“பாடிப்பெற்ற பரிசில் பழங்காச

வாடவாட்டந் தனிர்ப்பார் அவரைப்போல்”<sup>22</sup>

என்று குறியிருப்பதிலிருந்து சம்பந்தர் பெற்ற காசு இறைவனால் பரிசீலிக்க அளிக்கப்பட்டமையே என்பது நன்கு உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

### பிற சங்கரன் :

சம்பந்தர் படிக்காசு பெற்ற நிகழ்ச்சியைச் சுந்தரர் 'தமிழோடு இசைகேட்கும் இசையாற்காசு நித்தல் நல்கினிர் அருந்தண் வீழிகொண்டார் அடியேற்கும் அருளுதிரே' <sup>23</sup>  
-என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். நம்பியாண்டார் நம்பிகள்,

“துங்கப் புரிசை தொகுமிழலை அங்கதனில்  
நித்தண் செழுங்காசு கொண்டு” <sup>24</sup>

-என்று ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவுலாமாலையிலும்,

“சசன் திருவரு ளால்ளழில்  
வீழி மிழலையின் வராய்க்  
காசின் மழைபொழிந் தானென்றிஞ்  
ரூலம் கவின் பெறவே” <sup>25</sup>

-என்று ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதியிலும் சசன் அருளால் காசுபெற்ற செய்தியைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். சேக்கிமார் இந்திகழ்ச்சியைப் பல பாடங்களின் வாயிலாகப் புலப்படுத்தியுள்ளார். குறிப்பாக,

“மற்றைநாள் தம்பிரான் கோயில்புக்கி வாசிதீர்த்  
தருஞும், எனப்பதிகம்பாடிப் பெற்றபடி நற்காசு  
கொண்டு மாந்தர் பெயர்ந்துபோல் ஆவணவீ தியிலிற்  
காட்ட, ‘நற்றவத்தீர்’ இக்காசு சால நன்று  
வேண்டுவன நாந்தருவேராம்’ என்று நல்க,  
அற்றைநாள் தொடங்கிநாட்ட கூறு தண்ணில்  
அடியவரை அழுது செய்வித் தார்வம் மிக்கார்” <sup>26</sup>  
என்ற பாடலை ஒரு சாஸ்ராகக் கொள்ளலாம்.

### 3-2-3 வியக்கத்தக்க அருட்செயல்கள் :

சம்பந்தர் தாம் வாழ்ந்த பதினாறு ஆண்டுகளுக்குள் பல்வேறு அருட்செயல்களைச் செய்துள்ளார். சைவ

சமயத்தைப் பரப்புவதையே நோக்கமெனக் கொண்ட இவர் பலதலங்களுக்குச் செல்லும்போது அங்குவாழ்மக்கள் பலரின் இன்னவ்களைத் தீர்த்தருளியிருக்கிறார். ஞானசம்பந்தரிடம் தங்களது இன்னவ்களைத் தீர்த்துக்கொண்ட. அனைவரும் ஏதேனும் ஒரு விதத்தில் சைவ அடியார்களாகவோ அல்லது சிவவழிபாட்டில் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர்களோ இருந்திருக்கின்றனர். எனவே, சிவநெறியைப் பின்பற்றுபவர் களுக்குத் துன்பம் தீர்க்கப்படுதல் எனிது என்பது இவ்வருட செயல்களின் மூலம் தெரிய வருகிறது.

### 3-2-3-1 முயலகன் நோய் தீர்த்தல் :

திருப்பாச்சிலாச்சிரமத்தில் கொல்லி மழவன் என்ற சிற்றரசனின் மகன் முயலகன் என்ற நோயினால் வருந்த இதனை ஞானசம்பந்தர் தீர்த்தார். இதனே,

‘‘மணிவளர் கண்டரோ மங்கையை வாட  
மயல்செய்வதோ விவர்மாணபே’’<sup>27</sup>

‘‘செஞ்கடர் வண்ணரோ பைந்தொடிவாடச்  
சிதைசெய்வதோ விவர்சிரே’’<sup>28</sup>

‘‘பூண்டுமார்பரோ பூங்கொடி வாடப்  
புணைசெய்வதோ விவர்பொறபே’’<sup>29</sup>

என்றெல்லாம் கூறுவதோடு ‘தையலை வாட’, ‘தாழ் குழல் வாட’ என்றெல்லாம் குறிப்பிடுவதிலிருந்து முயலகன்நோய் தீர்க்க ஞானசம்பந்தர் முயன்றமை புலனாகும்.

### பிற சான்றுகள் :

நம்பியாண்டார் நம்பிகள் தனது ஆளுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகையில்,

‘‘மழவன் சிறுமதலை வாண்பெருநோய் தீர்த்த’’<sup>30</sup>  
என்று கொல்லி மழவனின் மகன் உற்ற நோய் பற்றிய செய்தியைக் கூறுகின்றார். சேக்கிமுரும்,

“மணிவளர் கண்டரோ மங்கையவாட  
மயல்செய்வ தோழிவர் மாண்புதென்று  
தணிவில் பிணிதவிர்க்கும் பதிகத் தண்டமிழ்  
பாட்டார் கண்ணை நாதர்”<sup>31</sup>  
-என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

முயலகன் நோய் பற்றிக் குறிப்பிடும்போது ‘நோயின் பிடிப்பினால் துங்பத்தை அனுபவிக்க முடிகிறதேயன்றி, நோயினைப்பற்றி அறியவோ, அதன் தன்மையை வெல்லும் வகையை நாடவோ, செயற்படுத்தவோ இயலவில்லை. நோயானது ஆளுந்தன்மை பெற்று ஆளும் உரிமையுடைய உயிரை அடக்கிவிட்டது. எவ்வே நோய் முயலகன் என்ற ஆளும் தன்மையுடையதாகக் காட்டப்பெற்றது. உயிர் அடங்கிய நிலையில் பெண்மையாக அமைத்துக் காட்டப் பெற்றது’ என்று உள்ளுறை வைத்துக் குறிப்பிடுகிறது. திரு ஞானசம்பந்தரைப் பற்றிய ஓர் ஆய்வுநூல்.<sup>32</sup>

### 3-2-3-2 பாலையை நெய்தலாக்குதல் :

ஞானசம்பந்தர் ‘திருநனிப்பள்ளி’ எனும் பாலை நிலப்பதியை, ‘காரைகள் கூகை’ எனத்தொடங்கும் பதிகத் தால் நெய்தல் நிலமாக மாற்றினார் என்று வரலாறு கூறும். இத்திருப்பதிகத்தின் பாடல்கள் அனைத்திலும் முதலிரண் டடிகளில் பாலை நிலத்தியல்புகளும், பின்னிரண்டடிகளில் நெய்தல் நிலத்தியல்புகளும் கூறப்பட்டுள்ளனவே தவிரச் சம்பந்தரின் அருட்செயலால் இவ்வாறு மாற்றம் பெற்றன என்று கருதுவதற்கு இடமில்லை.

#### பிறச் சான்றுகள் :

பாலையை நெய்தலாக்கிய திறம் பற்றி நம்பியாண்டார் நம்பிகள் மிகவும் பாராட்டிப் பேசியுள்ளார். சாங்றாக, ஆளுடைய பின்னௌயார் திருவந்தாதியில்,

“நாதன் நனிபள்ளி குழ்நகர் கானக மாக்கியஃதே  
போதின் மலிவயல் ஆக்கிய கோன்னுமர் பொற்புகளி”<sup>33</sup>  
-என்ற பாடியுள்ளார். மேலும் ‘பாலையும் நெய்தலும் பாடவலான்’ என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நம்பியாண்டாருக்குப் பின்வந்த சேக்கிமார் இதனை மறுக்கும் நோக்கோடு இச்செய்தியைப் பற்றிக் குறிப்பிட வில்லை. காரணம், பாலையை நெய்தலாக்கி இருப்பார் ரெனில் சம்பந்தரே இந்த அற்புதத்தைப் பற்றித் தம்பாடல் களின் வாயிலாகக் குறிப்பிட்டிருப்பார். குறிப்பிடாத காரணத்தினால் சேக்கிமாருக்கு இக்கருத்தில் உடன்பாடு இல்லையோ என ஜயுற வேண்டியுள்ளது.

மேலும், 'பள்ளி' என்ற இடம் சமணர்களுக்குரிய இடமாதலால் சைவம்தழைக்கத் தொண்டாற்றிய சம்பந்தர் எப்படிச் சமணர்கள் வாழும் பகுதியைச் செழிப்புறச் செய் திருப்பார் என்ற விளாவையும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் எழுப்பியுள்ளார்.

### 3-2-3-3 உபநயனத்தில் மந்தீர விளக்கம் :

ஞானசம்பந்தருக்கு ஏழாவதாண்டில் உபநயனச் சடங்கு நடைபெற்றது. அப்போது மந்திரங்களுக்கெல்லாம் மூலமந்திரமாகத் திகழ்வது ஜந்தெழுத்து மந்திரமே என்று கூறி விளக்கம் தரத் 'துஞ்சலுந் துஞ்சவிலாத போதிலும்' எனத் தொடங்கும் பதிகத்தைப் பாடியருளினார் என்று வரலாறு கூட்டும்.

பதிகத்தின் இரண்டாவது பாடல் மறைகளில் வல்ல வேதியர்கள் நாடொறும் அந்திக்காலங்களில் ஒத்தேண்டிய மந்திரம் திரு ஜந்தெழுத்து என்று கூட்டுகிறது. மேலும் இப்பதிகப் பாடல்கள் அனைத்தும் ஜந்தெழுத்தைப்பற்றியே எடுத்துரைப்பதால் இவண் மந்திரத்திற்குரிய விளக்கம் தரப் பாடப்பட்டமையே குலனாகிறது.

### மிற சர்ன்றுகள் :

ஆனுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகத்தில் நம்பியாண்டார் இச்செய்தியை,

‘பன்மறையோர் செய் தொழிலும்  
பரம சிவா கமனிதியும்  
நன்மறையின் விதிமுழுதும்  
ஒழிவின்றி நவின்றனனயே’’<sup>34</sup>

என்றுகுறிப்பிட்டுள்ளனர். சேக்கிழார் இச்செய்தியைப்பற்றி விளக்கும்போது ‘வருதிரத்தின் மறைநான்கும் தந்தோம்’ என்று மந்திரங்கள் மொழிந்தவர்க்கு மதுரவாக்கால், ‘பொருவிறப்ப ஒதினார் புகவிலந்த புண்ணியனார் என்னிறந்த புனித வேதம்’<sup>35</sup> என்று சம்பந்தர் புதுமையாய் ஒதிநின்ற பாங்கினைப் பெரியபூராணத்தில் எடுத்துரைக்கின்றார். ‘மறை நான்கும் தந்தோம்’ என்று சூறிய மறையோர்களுக்கு ஓராசிரியனைப்போல விளக்கம் தந்ததால் சம்பந்தர் சிறப்பு நிலை அடைகிறார்.

### 3-2-3-4 பனிநேரய் தீர்த்தல் :

திருச்செங்குன்றாரில் தங்கியிருந்த அடியார்களைப் பனிநோய் வருத்த அவ்வினைக் கில்வினை எனும் பதிகம் பாடிச் சம்பந்தர் நோய் தீர்க்கிறார். ஒவ்வொரு பாடலும் ‘திருநீலகண்டம்’ என்று முடிவுறுவதால் இப்பதிகம், ‘திருநீலகண்டப் பதிகம்’ என்று அழைக்கப்படுகிறது. அடியார்களைப் பனிநோய்பற்றியது என்பதற்குப் பதிகத்தில் அகச் சான்றுகள் கிடைக்கவில்லை. எனினும் பாடல்களில் ‘தீவினை’ என்று சம்பந்தர்கூட்டுது பனிநேராயையே என்று சிலர்பொருள்கொண்டவர் என்று கொள்ளவேண்டியுள்ளது. ஆவால் இக்கருத்து ஹகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதேதவிர நிறுவுவதற்கு வாய்ப்பேதுமில்லை.

### பிற சர்வநிறகள் :

‘‘மின்னார் குடுமி நெடுவெற்  
பகங் கொங்கில் வீழ்ப்பனிநேரய்  
தன்னார்வழி கெட்டழிந்தமை  
சொல்லுவர் காண் இறையே’’<sup>36</sup>

-என்று பனிநேராய் தீர்த்தல் குறித்து நம்பியாண்டார் நம்பி குறிப்பிட்டுள்ளார். சேக்கிழார் இச்செய்தியை

‘‘அவ்வினைக் கில்வினை’’ என்றெடுத்ததயர் அழுதுசெய்த வெவ்விடம் முன் தடுத்தெட்டமிடர் நீக்கிய வெற்றியினால் எவ்விடத் தும்அடியார்ஜிடர் காப்பது கண்டம்’ என்றே செய்வினை தீண்டா திருநீல கண்டம்’’<sup>37</sup>  
-என்றுக்கு மேற்கெய்தியை விளக்கிக் காட்டக்காணலாம்.

### 3-2-3-5 விடம் தீர்த்தல் :

சோழ நாட்டைச் சேர்ந்த வணிகன் ஒருவன் தான் திருமணம் செய்துகொள்ளும் பொருட்டுக் கண்ணி ஒருத்தி யுடன் திருமருகல் மடத்தில் தங்கியிருக்க அப்போது ஆங்கோர் அரவம் தீண்ட இறந்தான். அவ்வணிகனை ஞானசம்பந்தர் உயிர்பெறசெய்து திருமணம் செய்து வைக்கின்றார். முன்னர் அவலங்கொண்ட கண்ணியின் துயர் போக்க இறைவனிடம் பின்வருமாறு முறையிடுகின்றார்

“சடையாய் எனுமால் சரண்நீ எனுமால்  
விடையாய் எனுமால் வெருவா விழுமால்  
மடையார் குவளை மலரும் மருகல்  
உடையாய் தகுமோ இவளுண் மெவிலே”<sup>38</sup>

இப்பாடலில் அரவம் பற்றிய குறிப்பு இலைமறை காயாக இருக்கின்றதே தவிர வணிகனை அரவம் தீண்டியதாகக் குறிப்பில்லை எனவே, இப்பதிகப் பாடல்களை அக்சாள்று களாகக் கொள்வது பொருத்தமாயில்லை.

### பிற சங்றுகள் :

சம்பந்தரின் அருள் நிகழ்ச்சியினை விளக்கும் நம்பியாண்டார் நம்பிகள் பல இடங்களில் வணிகனை அரவம் தீண்டிய செய்தியைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். சான்றாக,

“தாதமர் மருகல் சடையனைப் பாடிப்

பேதுறு பெண்ணைன் கணவனைவிடமே அடைத்தது”<sup>39</sup>  
என்ற பாடல் அடிகளைக் கொள்ளலாம். மேலும் தமது பாடலில் ‘கடுவிடம்தீர்த்து’ என்றும் ‘விடமதீர்த்த பிரான்’ என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளமையும் கருதத்தக்கதாம். பெரிய புராணத்தில் சம்பந்தர் வரலாற்றில் இடம்பெறும்

“மற்றவனும் வாளரவு தீண்ட மாண்டான்  
மறிகடவிற் கலங்கவிழ்த்தார் போல நின்றேன்  
சுற்றத்தார் எனவந்து தோன்றி எண்டால்துயர  
மெலாம் நீங்கஅருள் செய்திர் எண்க,  
கற்றவர்கள் தொழுதெத்துங் காழிவெந்தர்  
கருணையினாற் காரிகையாள் தனக்கு நல்கப்,  
பற்றியவாள் அரவுவிடந் திருமாறு பனைமருகற்  
பெருமானைப் பாட ஊற்றார்”<sup>40</sup>

என்ற பாடல் இவ்வரலாற்றை விரிவாக எடுத்துரைக்கின்றது

### 3-2-3-6 யாழ்மூரிப் பாடுதல் :

திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணரின் சுற்றத்தினர் சம்பந்தரின் இசையின் பெருமையை உணர்ந்துகொள்ளும் பொருட்டு யாழில் அடங்காத இசை ஒன்றைப் பாடும்படிப் பாணர் கேட்கின்றார். அதற்காக 'மாதர் மடப்பிடி' என்று தொடங்கும் பதிகத்தைப் பாடுகின்றார். யாழை வலிமை பெறும் பொருட்டுப் பாடப்பட்ட யாழ்மூரிப் பதிகத்தில் இவ்வரலாற்றை உணர்த்தக்கூடிய செய்திகள் குறிப்பாகக் கூட இடம்பெறவில்லை.

### மிற சங்கரன் :

யாழ்மூரியைப் பற்றிய புறச்சான்றுகள் மிகுதியாகக் கிடைக்கின்றன. நம்பியாண்டார் நம்பி,

‘‘ஏழிசை யாழை யெண்டிசை யறியத்  
துண்டப் படுத்த தண்டமிழ் விரகன்’’<sup>41</sup>  
என்றும்,

‘‘பாமாலை யாழ்மூரியப் பாணழியப் பண்டருள்செய்  
மாமான சுந்தரனவன் சம்பந்தமாழுவி’’<sup>42</sup>

என்றும் சம்பந்தரைப் போற்றியுள்ளார். இவர் ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவுலா மாலையில் ‘ஆக்கரிய யாழ்மூரி’ என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். சேக்கிழார், தோல்வியற்ற டாண்ருச்கு ஞானசம்பந்தர் ஆறுதல்கூறும் நிகழ்ச்சியை,

‘‘ஹயா! நீ யாழிதலை முரிக்கும் தென்  
ஆளுடையாளானுட்டே கூடச், செய்யசடை யாரவித்த  
திருவருளின் பெருமையெலாந் தெரிய நம்பால்  
எய்திய இக்கருவியினில் அளவு படுமோ நந்தம்  
இயல்புக்கேற்ப வையகத்தோர் அறிவுறஇக்  
கருவி அளவையின் இயற்றல் வழக்கே’’<sup>43</sup>  
என்று அமைத்துள்ளார்.

### 3-2-3-7 மறைக்கதவம் அடைத்தல் :

திருமறைக்காட்டில் காப்பிடப்பெற்ற கோயில் கதவினை அப்பரடிகள் பாசுரம் பாடித் திறக்க அதனைச்

சம்பந்தர் 'சதுரம்மறை' எனத் தொடங்கும் பதிகம்பாடி வழிபாடு முடிந்தபின்பு மூடுக் செய்தார் என்று ஞானசம்பந்தரின் வரலாறு குறிப்பிடும். சம்பந்தரின் பாடல் ஒன்று இதனை உறுதிப்படுத்துகிறது. திருமுறையில்,

‘சதுரம்மறை தான்றுதிசெய்து வணங்கும்  
மதுரம்பொழில் குழ்மறைக் காட்டுறை மெந்தா  
இது நன்கிறை வைத்தருள் செய்கவெலக்குன்  
கதவந்திருக் காப்புக்கொள்ளுங் கருத்தாலே’<sup>44</sup>  
என்ற பாடவின் ஈற்றுடி, கதவு முடிக்கொள்ளுதலின் பொருட்டுப் பாடப்பட்டமைக்குரிய சான்றாகத் திகழ்கிறது.

### மிற சான்றுகள் :

திருமுறைக்காட்டில் பதிகம் பாடிக் கதவினை அடைத்த அருட்செயலைப் போற்றி நம்பியாண்டார் நம்யி,  
‘இருக்தவம் தான் அடைத்தும்’<sup>45</sup> என்றும்  
‘மாடத்தொளிருளும் மறைகாட் டிறைக்கதவைப்  
பாடி அடைப்பித்த பண்புடை யான்’<sup>46</sup>

என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். சேக்கிழார் இச்செய்தியை, அப்பரின் வாயிலாக,

‘புறம்புவந் தணைந்தபோது புகவிகாவவரை நோக்கி  
‘நிறங்கிளர் மணிக்கபாடம் நீக்கமும் அடைப்பும் நிற்குத்  
திறந்த வாறடைக்கப்பாடி அருளும்நீர்’ என்றார் தீய  
மறம்புரி அமணைசெய்த வஞ்சனை கடக்கவல்லார்’<sup>47</sup>

என்று கதவடைக்கச் சம்பந்தரிடம் வேண்டிக்கொண்டமையைக் குறிப்பிடுகிறார். சேக்கிழார் இத்திருப்பதிகத்தை, ‘நடைத்தமிழ்ப் பதிகமாலை’ என்று சிறப்பித்துக் கூறுகிறார். உலகவர் அணைவரும் சைவநெறியைப் பின் பற்றி இறையின் அருள்பெற வேண்டும் என்ற கொள்கையில் சம்பந்தரும் நாவுக்கரசரும் இணைந்தே செயல்பட்டார்கள் என்பதே சேக்கிழாரின் கருத்து.

### 3-2-3-8 வெப்புநோய் தணித்தல்:

சம்பந்தர் மதுரையில் மடம் ஒன்றில் அடியார்களுடன் தங்கியிருக்கிறார். பாண்டியனின் ஒப்புதலோடு சமணர்கள் மடத்திற்குத் தீ வைக்கின்றனர். இதை அறிந்த ஞான சம்பந்தர் பாண்டியனையே இத்தீசென்று சேரட்டும் என்ற கருத்துடன் பதிகம் ஒன்றைப் பாடவும் பாண்டியனுக்கு வெப்புநோய் உண்டாயிற்று.

சம்பந்தரின் இச்செயலுக்கு அகச்சான்றுகளாகச் சில பாடல்களைச் சுட்டலாம்.

“பொய்ய ராமம் ணர்கொளு வஞ்சடர்

பைய வேசென்று பாண்டியற் காகவே”<sup>48</sup>

“எந்த ராமம் ணர்கொளு வஞ்சடர்

பத்திமன் தென்னன் பாண்டியற் காகவே”<sup>49</sup>

“அப்ப னாலவா யாதி யருளினால்

வெப்பம் தென்னவன் மேஹுற”<sup>50</sup>

போன்ற அடிகள், ஞானசம்பந்தர், அடியார்க்கிட்ட தியினை நோக்கிப் பாண்டியனைச் சென்று சேரும்படிக் கூறியமை தெரிகிறது.

### மிறசன்றுகள் :

அடியவர்களுக்கு இடப்பெற்ற நெருப்பு, பாண்டியனை வந்து அடைந்த செய்தியை நம்பியாண்டார் நம்பிகள் குறிப்பிட்டுள்ளார். பாண்டிய நாட்டில் பாண்டிமாதேவி மங்கையர்க்கரசியும், அமைச்சர் குலச்சிறையாரும் சைவத் தைப் போற்றுபவராயினும் பாண்டியனும் மக்களும் சமணத்தைப் பின்பற்றி வாழ்ந்துவந்தனர். இக்காலத்தில் தான் தீயானது பாண்டினைப் பற்றியது என்பதை,

“அற்றைப் பொழுதத் தமணரிடு வெந்தீயைப்

பற்றிச் சுடுகபோய்ப் பாண்டியனை என்னவல்லான்”<sup>51</sup>

என்று நயமாகப் புலப்படுத்துகின்றார். இதைச் சேக் கிழாரும்

“வெய்ய தீங்கிது வேந்தன் மேற்றெனும் விதிமுறையால்

‘செய்யனேதிரு வாலவாய்’ எனுந்திருப் பதிகம்

சைவர் வாழ்மடத் தமணர்கள் இட்டதித் தழல்போய்ப் “பைவேசென்று பாண்டியற்கா”கெனப்பணித்தார்<sup>62</sup> என்ற பாடலின் வாயிலாக உறுதிசெய்கிறார்.

பாண்டியனைப் பற்றிய வெப்புநோயைப் பற்றி அகப்புறச் சான்றுகள் கிட்டுகின்றன. வரலாற்றின் அறு பகுதி சமணர்களால் இயலாதபோது ஞானசம்பந்தரே இந்நோயை ‘மந்திரமாவது நீறு’ எனும் பதிகம்பாடித் தீர்த்து வைக்கிறார் என்ற கூறுகிறது. எனினும் அகச் சான்றாகச் சில பாடல்கள் கிடைக்குமோ என ஆராயுங் கால் அனைத்துப் பாடல்களும் திருத்திற்றின் பெருமையைப் பற்றியே பேசுகின்றனவே தலைர், யாதோர் இடத்திலும் வெப்புநோய் நீக்கியது குறித்துக் குறிப்பேதும் தென்டை வில்லை.

### 3-2-3-9 அனல் வரதம்

பாண்டியனின் வெப்பு நோயைத் தீர்க்க இயலாத சமணர்கள் சம்பந்தரை வெல்லக் கருதிச் சில உத்தி களைக் கையாண்டனர். இவற்றுள் அனல் வாதமும் ஒன்று. தத்தம் சமயம் குறித்த ஏட்டினைத் தீயிலிட, அழியாமலிருக்கும் ஏட்டிந்துரிய சமயத்திலோ வென்றவர் என்ற கருத்திற்கு தொடங்கப்பட்டுச் சம்பந்தர் ‘தனிரிளவள ரொளி’ என்று தொடங்கும் பதிகத்தைப்பாடி இறைவனை வழிபட்டுப் பின் ‘போகமார்த்த பூண் முலையாள்’ என்ற திருப்பதிகத்தினை எழுதி எரியிலிட்டார். இப்பதிகம் தீயால் வேகாது நின்றது. இதனால் இப்பதிகம் ‘பச்சைப் பதிகம்’ என்ற சிறப்பையும் பெற்றது.

தீயிலிட்டு வேகாத ஏடு சைவர்களுடையது என்பதை நிறுவுவதற்குத் ‘தனிரிளவளரொளி’ எனத் தொடங்கும் பாடல்களே சான்றுகளாகத் திகழ்கின்றன.

“மினிரிள வளரொளி யிடிலிவை பழுதிலை மெய்மையே”<sup>63</sup>

“மீதம் தெரியினி லிடிலிவை பழுதிலை மெய்மையே”<sup>64</sup>

“இட்டுறு மெரியினி விடவிலை பழுதிலை மெய்மையே”<sup>55</sup> என்பன போன்ற சுற்றுடிகள் ஏட்டினைத் தீயிலிட்ட செய்தி யைப் புலப்படுத்துகின்றன. மேலும் அரசன் முன்னிலையில் வளர்க்கப்பட்ட தீயில் ஏட்டினையிடும்போது இப்பாக்கள் பாடப்பட்டன என்பதை,

‘....ஞான சம்பந்தன

கொற்றவ ணதிரிடை யெரியினி விடவிலை கூறிய  
சொற்றெரி யொருபது மறிபவர் துயரிலர் தூயரே’<sup>56</sup>

எனவரும் திருக்கடைக்காப்புப் பாடலால் அறிந்து கொள்ளலாம், எனவே, சம்பந்தர் ஏட்டினைத் தீயிலிட்டுச் சமணர்களோடு போட்டியிட்டமைக்கு இப்பாடல்களே சான்றுகளாகத் திகழ்கின்றன.

### மிற சான்றுகள் :

‘போகமார்ப்பைக்

காந்துங் கனலிற் குளிர்படுத்துக் கடற்கூடவின்வாய்  
வேந்தின் துயர் தவிர்த்தானே’<sup>57</sup>

எனவரும் அடிகளால் அனால்வாதத்தை நம்பியாண்டார் நம்பி தனது திருவந்தாதியில் எடுத்துரைக்கின்றார். மேலும் தீயிலிட்ட அல்வேடு சிவபரம்பொருளைப் பொருளாகக் கொண்டதால் அது ஏரியாமல் பச்சையாக விளங்கிற்று என்று சேக்கிழார் கீழ்வரும் பாட்டால் குறிப்பிடுவார்.

‘இட்ட ஏட்டினில் எழுதிய செந்தமிழ்ப் பதிகம்  
மட்டு லாங்குழல் வனமுலை மலைமகள் பாகத்  
தட்ட மூர்த்தியைப் பொருளேனுடைமையால் அமர்ந்து  
பட்ட தீயிடைப் பச்சையாய் விளங்கிய தன்றே’<sup>58</sup>

### 3-2-3-10 புனல் வரதம்

இருமுறை தோல்வியுற்றும் அமைதியுறாத சமணர் கள் மூன்றாவது முறையாக ஞானசம்பந்தரைப் புனல் வாதத்திற்கு அழைத்தனர். ‘இதில் தோல்வியுற்றோ மானால் எங்களை இவ்வேந்தன் கழுவேற்றுங் கடமை

யுடையான்' என வெகுண்டு கூறினார். பின் சமணர்கள் 'அத்திநாத்தி' என்று வடமொழியால் எழுதி ஆற்றினிடச் சம்பந்தர் 'வாழ்க அந்தணர்' எனத்தொடங்கும் தமிழ்ப் பதிகத்தைப் பாடி வைகையில் இட்டார். சைவ ஏடு எதிரே நியது. சைவர்களே வெற்றி பெறுகின்றனர். வெற்றி பெற்ற ஞானசம்பந்தர் 'வன்னிய மத்தமும்' என்ற பதிகம் பாடி இறைவனை வழிபட்டு மகிழ்ந்தார். இப்பதிகத்தின் திருக்கடைக்காப்பில் இடம்பெறும்.

“கோடுசந் தனமகில் கொண்டியி வைகைநீர்  
ஏடுசென் நரணைதரு மேடகத் தொருவனை”<sup>59</sup>

போன்ற அடிகள் வைகையில் ஏடு சென்ற நிகழ்ச்சியைக் குறிப்பிடும். இதனை அகச்சான்றாகக் கருதமுடிகிறது.

### ஸ்ரீ சரண்றுகள் :

நம்பியாண்டார் நம்பி பிள்ளையாரின் வெற்றியைக் குறித்தும் சமணர்களின் தோல்வியைக் குறித்தும் பல்வேறு இடங்களில் குறிப்பிட்டுள்ளார். குறிப்பாக,

“வைகையில் சமணரை வாதுசெய் தறுத்த”<sup>60</sup>  
என்று திருமும்மணிக்கோவையில் சமணரின் தோல்வியைப் பற்றிக் குறித்துள்ளார். மேலும் தோற்ற சமணர்களைக் கழுவிலேற்றிய செய்தியையும்

“வாதில் அமணர் வலிதொலையக் - காதலால்  
புண்கெழுவு செம்புன லாறோடாப் பொருதவரை  
வண்கழுவில் கைத்த மறையோனை”<sup>61</sup>

போன்ற அடிகளால் விளக்கியுள்ளார்: ‘வாதத்தில் தோல்வி யுற்றால் கழுவிலேற்றப்படுவோம்’ என்று சமணர்களே தண்டனை இன்னதென்று முடிவுசெய்தவர் என்ற குறிப்புச் சேக்கிமாரின் பெரிய புராணத்தில் காணப்படுகிறது.

“மன்றவன் மாறன்கண்டு மந்திரியாரை நோக்கி  
‘துண்ணியவாதில் ஒட்டித்தோற்ற இச்சமணர் தாங்கள்  
முன்னமே பிள்ளையார்பால் அருசிதம் முற்றஶ்செய்தார்  
கொல்நுளைக் கழுவில் ஏற முறைசெய்க என்று, கூறு’<sup>62</sup>  
என்றமைகின்றது ஒரு பாடல்.

### 3-2-3-11 ஒடம் உய்த்தல் :

திருக்கொள்ளய்ப்புதூர் என்பது வெட்டாற்றின் வடக்கரையில் உள்ள ஒரு கிராமம். ஆங்கு ஞானசம்பந்தர் அடியார்கள் குழு இறைவனைக் காணக் கூடிய சென்றார். அப்போது மூன்றில் யாற்றில் வெள்ளம் பெருக்கெடுத்தோடியது. ஒடங்கள் செயலிமுந்தன, வெள்ளத்தின் வேகத்தை எதிர்கொண்டு ‘கோட்டமே கமமும்’ என்று தொடங்கும் பதிகத்தைப் பாடியவாறு இறைவனதருளை இறைஞ்சியவாறு புணையின் துணைகொண்டு மறுக்கரையை அடைந்தார்.

இவ்வரலாறு உண்மையா? சம்பந்தரின் இப்பதிகம் பாடி முடியுமின்பே ஒடம் மறுக்கரையைத் தீண்டியது என்பதை.

“‘ஒடம் வந்தணையும் கொள்ளம் பூதூர் ஆடல்பேணிய அடிகளை யுள்கச் செல்லவுந்துக்’<sup>63</sup> எனும் செய்யுளால் அறியலாம்.

“‘ஆறுவ ந்தணையுங் கொள்ளம்பூதூர்’” என்ற ஏழாம் பாசுரமும் குறிக்கத்தக்கது.

### பிற சான்றுகள் :

நம்பியாண்டார் நம்பிகள்

“‘நதிப்புனிலென்தீர் பங்கியுய்த்தன்’<sup>64</sup> என்றும்

“‘கொள்ளம் பூதூர்க்குழகன் நாவாயது கொடுப்ப உள்ளமே கோலாக யூன்றினான்’<sup>65</sup>

என்றும் பாடல்களை முறையே ஆளுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகத்திலும், ஆளுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகையிலும் குறிப்பிட்டுள்ளார். இந்நிகழ்ச்சிகை குறித்து,

தேவர்பிரான் அமர்ந்தருக் கொள்ளம்

பூதூர் தோன்றத் திருவுள்ளம் பணியச்சென்று

மேவுதலால் ஒடங்கள் விடுவார் இன்றி ஒழிந்திடவும் மிக்கதோர் விரைவால் சன்னைபக் காவலனார்

ஒடத்தின் கட்டவிழ்த்துக் கண்ணுதலான்

திருத்தொண்டார்

தமிழை ஏற்றி நாவலமே கோலாக அதன்மேல் நின்று நம்பர்தமைக் 'கொட்டம்' என்று நலின்று பாடு<sup>66</sup> என்று பெரிய புராணமும் விரித்துரைக்கும்.

### 3-2-3-12 ஆண்பணையப் பெண்பணையரக்குதல் :

திருவோத்தூர் எனும் ஊரில் சிவலடியார் ஒருவர் வாழ்ந்துவந்தார். இவர் வேளாண்மை செய்து பெற்ற பணை மரங்கள் குலையீன்றக் காண்மையாலும், சமணரின் ஏளங்ததாலும் மிக்க வருத்தமுற்றார். அத்தனையும் ஆண்பணைகள், இந்திலையினைச் செவிகொண்ட. சம்பந்தர் 'பூந் தேர்ந்தாயன்' எனும் பதிகம் பாடி அனைத்தையும் பெண்பணைகளாக மாற்றியருளி அடியாரின் இடர் களைந்தார். ஆண்பணை குலையீன்ற செய்தியை இப்பதிகத்தின் திருக்கடைக்காப்பில் தருகின்றார். அது வருமாறு:

'குரும்பை யாண்பணை யீன்குலவ யோத்தூர்  
அரும்பு கொன்றை யடிகளைப்  
பெரும்பு கலியுண் ஞானசம்பந் தன்சொல்  
விரும்பு வார்வினை வீடே'<sup>67</sup>

என்பதாகும். குலையீன்ற செய்தியைப்பற்றி ஞானசம்பந்தரே குறிப்பிடுவதால் இப்பாடல் அகச்சான்றாக அமையும்.

### மிறசான்றுகள்:

நம்பியாண்டார் நம்பி தமது படைப்பில் ஆண்பணை பெண்பணையான செய்தியை ஆங்காங்கே தருகின்றார்:

'அணங்கமர் யாழ்முரித் தாண்பணை  
பெண்பணையாக்கி'<sup>68</sup>

'அருமறை ஒத்தூர் ஆண்பணை அதனைப்  
பெருநிறம் எய்தும் பெண்பணை யாகவோ'<sup>69</sup>

'....எம்பெருமான் மன்னு திருவோத்தூரில்  
ஆண்பணைகள் பெண்கள் ஆக்கியும்'<sup>70</sup> என்றும்

“திருவோத்தூர் ஆண்பனையைப்  
பெண்பனையா கென்னும்”<sup>71</sup> என்பன சில.

இவை அனைத்தும் ஆண்பனைகளைப் பெண்பனைகளாக்கிய வரலாற்றிற்குப் புறச்சான்றுகளாகும்.

பலர் முன்னிலையில் ஞானசம்பந்தர் ஆண்பனைகளை எல்லாம் பெண்பனைகளாக்கிய செய்தியை,

“விருப்பு மேன்மைத் திருக்கடைக்காப் பதனில் வீமலர் அருளாலே “குரும்பை ஆண்பனை ஈனும்” என்னும் வாய்மை குலவுதலால் நெருங்கும் ஏற்றுப்பனையெல்லாம், நிறைந்த குலைகளாய்க் குரும்பை,  
அரும்பு பெண்ணையாகி யிடக்கண்டோ ரெல்லாம் அதிசயித்தார்”<sup>72</sup>

என்ற சேக்கிழாரின் பாடல் உறுதி செய்கிறது.

### 3-2-3-13 ஏலும்பைய் பெண்ணாக்குதல் :

சிவநேசச் செட்டியார் எனும் பெயர் கொண்ட இறையன்பர் ஒருவர் மயிலாப்பூரில் வாழ்ந்துவந்தார். அவர் மகள் அரவம் தீண்டி இறக்க, மகளின் எலும்பையும் சாம்பலையும் ஒரு மட்பாண்டத்திலிட்டு இறைவனின் சந்திதியின் கண்வைத்துச் சம்பந்தர் முன் நின்றார். ‘மட்டிட்ட புன்னை’ எவத் தொடங்கும் பதிகம் பாடி பிள்ளையார் மகட்கு உயிருட்டுகின்றார். பதிகப் பாடல்களின் சற்றதிகள்,

“கட்டிட்டல் காணாதே போதியோ ழும்பாவாய்”<sup>73</sup>

“நடமாடல் காணாதே போதியோ ழும்பாவாய்”<sup>74</sup>

“பொற்றாப்புக் காணாதே போதியோ ழும்பாவாய்”<sup>75</sup>  
என்று பல வண்ணமாக அமைந்துள்ளன. இவையே, சம்பந்தரின் இவ்வருட்செயலுக்குப் போதிய அகச்சான்றுகள்.

### பிற சரன்றுகள்

விடத்தால் இறந்த ‘பூம்பாவைய மீண்டும் உயிர்ப்பெற்று வருக’ என அழைத்த பிள்ளையாரது அருட்செயலை, நம்பியாண்டார் நம்பி, கொடுமையான விட

மானது உடலில் பரவியதனால் இறந்த பெண்ணை வா என்று அழைத்து உயிர்ப்பித்துக் கொடுத்தவர் ஞானசம் பந்தர் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். அவ்வாறே சேக்கிமாரும் பூம்பாவை உயிர்த்து எழுந்த செய்தியை,

“தேற்ற மில்சமன் சாக்கியத் திண்ணீரிச் செய்கை  
ஏற்ற தன்றென எடுத்துரைப்பார் என்றபோது  
கொற்றோ டிச்செங்கை தோற்றிடக் குடம்  
உடைந்தெழுவாள்  
போற்று தாமரைப் போதவிழ்ந் தெழுந்தனள்  
போன்றாள்”<sup>76</sup>

என்ற பாடலின் மூலம் தருகின்றார்.

### 3-2-3-14 திருமணமும் சேதீயில் கலத்தலும் :

ஞானசம்பந்தர் உறவினர்களின் வற்புறுத்தலால் திருமணம் கொண்டு ‘நல்லூர்ப் பெருமணம்’ என்ற பதி கத்தைப் பாடித் திருமணத்தில் தனக்கு விருப்பமில்லை என்ற செய்தியை உணர்த்தினார். பிறகு இறைவனின் ஆணைப்படி, ‘காதலாகி’ என்ற பகிதம் பாடியவாறு கற்றஞ்சூழ சோதியில் மறைந்தார்.

“கல்லூர்ப் பெருமணம் வேண்டா”<sup>77</sup>

என்ற முதற்குறிப்புடைய திருப்பதிக அடி மூலம் சம்பந்த தருக்குத் திருமணத்தில் விருப்பமில்லை என்பது தெரிய வருகிறது. மேலும் திருமணம் நடந்தேறியபின் வீடுபேற்றில் ஈடுபாடு கொண்டு இறைவன் டி சேர்ந்திருக்கிறார் என்பதற்கு,

“நாதனை நல்லூர்ப் பெருமண மேவிய  
வேதன தாழ்தொழ வீடெளிதாமே”<sup>78</sup>

போன்ற அடிகள் ஆதாரங்களாகத் திகழ்கின்றன.

### மீற சான்றுகள் :

ஞானசம்பந்தர் நல்லூரில் திருமணஞ்சு செய்து கொண்ட நிகழ்ச்சியைப் பற்றியும், இறைவன் அடியைக்

சேர்ந்த நிகழ்ச்சியையும் இணைத்து,

“சித்தங் களிப்பத் திருமணங்கெய் காவணத்தே  
அற்றைப் பொழுத்துக் கண்டுடனே நிற்கப்  
பெற்றவர்க் கோடும் பெருமணம் போய்ப் புக்குத்தன்  
அத்தன் அடியே அடைந்தான் அழிகிதே”<sup>79</sup>

என்று நம்பியாண்டார் நம்பி குறிப்பிட்டுள்ளார். மேலும்

“..... திருஞாவசம்பந்தர்  
நாதனெழில் வளர்சோதி நண்ணியதன் உட்புகுவார்  
போதநிலை முடிந்தவழிப் புக்கொன்றி உடனானார்”<sup>80</sup>

என்ற பாடவின் வாயிலாகச் சேக்கிழார் ஞானசம்பந்தர் சோதியுள் கலந்த நிகழ்ச்சியைத் தெளிவு படுத்தியுள்ளார். திருநீலநக்க நாயனார், முருக நாயனார், சிவபாத இருதயர் நம்பாண்டார் நம்பி, திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணார், அடியார் கள், முனிவர்கள், முத்துச்சிவிகை கமந்தவர்கள் முதலா னோர் சோதியிற் கலந்த பிறகே சம்பந்தர் தன் மனை வியாரோடு சோதியிற் கலந்ததாகக் குறிப்பார்.

### 3. 3 ஞானசம்பந்தரும் இறைத்தன்மையும் :

ஞானசம்பந்தர் இறைநிலை அடைந்தமைக்கு முக்கியமாக மூன்று காரணங்களைச் சுட்டலாம்.

1. தேவாரப் பாக்களைப் பாடியமை
2. சைவ சமயம் வளர்த்துமை
3. அருட் செயல்களை (தொண்டு) ஆற்றியமை

சம்பந்தர் ஞானப்பால் உண்டதனால் பாடல்களைப் பாடினார் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடியதும், மறுக்கக் கூடியதுமாக இருப்பினும் சம்பந்தர் தேவாரப்பாக்களைப் பாடினார் என்பது உண்மை. அறுபத்து மூன்று நாயன் மார்களின் வரலாற்றை நோக்கும்போது சம்பந்தர் மட்டுமே சமண சமயத்தை எதிர்த்துப் போராடியுள்ளார் என்பது தெரிகிறது. இவரது பாடல்களே இதற்கு சான்றுகளாகவும்

உள்ளன. மேலும் தான் வாழ்ந்த பதினாரு ஆண்டுகளுக்குள் பல்வேறு அருட்செய்க்களைச் செய்திருக்கின்றார். எனவே மேற்கூட்டிய காரணங்களே ஞானசம்பந்தரின் இறைநிலைக்கு அடிப்படையாக விளங்கியமை புலனாகும்.

### 3. 4 முடிவுரை :

கந்தரர், நம்பியாண்டார் நம்பி போன்றோர் அடியார்களின் வரலாற்றைச் சுருக்கமாகத் தமது படைப்பு களில் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றை மிக விரிவாகக் கூறவேண்டிய தேவை கருதிக் கேக்கிமார் பெரிய புராணத்தில் பின்னொயாரைப்பற்றி மிக விளக்கமாகக் கூறியுள்ளார்.

சம்பந்தர் நிகழ்த்திய அருட்செய்க்கள் சிலவற்றிற்கு நேரடியான அகச்சான்றுகள் கிடைக்கவில்லை. இருப்பினும் ஒருசில சொற்களின் வாயிலாக அச்செயல்கள் நடந்தேறி யுள்ளதாகப் பொருள்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. இவரது அற்புதங்களில் தானம் பெற்றது, ஆண்பள்ளையப் பெண்பளையாக்கியது, பூம்பாவையை உயிர்ப்பித்தது. ‘வெப்பு நோய் தணித்தது போன்ற செயல்கள் பலர் முன்னிலையில் நிகழ்ந்துள்ளது என்பதற்கான சான்றுகள் புறச்சான்றுகளின் வாயிலாகக் கிடைத்துள்ளன.

ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றை நோக்கும்போது சிவநடியார் மற்றும் இறைவன் மீது பற்றுடையார்களின் துயரை மட்டுமே அவர் போக்கியிருப்பது தெரிய வருகிறது. எனவே ‘சிவத்தை நாடியவர்க்குத் துயரில்லை’ என்ற கருத்து இங்கு முதன்மைப்படுத்தப்படுகிறது. ஞானசம்பந்தர் இன்றைய நிலையில் இறைவைப்படுத்துவதற்கு முதற்காரணமாகத் திகழ்வன் அவர் செய்த அருட்செயல்களே ஆகும்.



## நற்பிபுகள்

1. உமாபதி சிவாசாரியார், திருமுறைகண்ட புராணம் ப. 32.
2. மேலது, ப. 32.
3. தேவாரம், 3:28 2:2.
4. மேலது., 3: 345:11
5. மேலது., 7: 98:9.
6. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம், வரிகள் 13-16, 21-24.
7. தேவாரம், 7: 62:8.
8. நம்பியாண்டார் நம்பி, அனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 82.
9. பெரிய புராணம், திருஞானசம்பந்தர் புராணம் பா. 103.
10. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 83.
11. பெரிய புராணம், ஞா. 4: பா. 197
12. வை. இரத்தினசபாபதி, திருஞானசம்பந்தர் ஆய்வு I, ப. 208.
13. பெரிய புராணம், தி:பு, பா. 392.
14. தேவாரம், 3: 262:1.
15. மேலது., 3: 262:11
16. பன்னிரு திருமுறை வரலாறு. I, பக. 81-82.
17. தேவாரம், 4: 56:1.
18. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருமும்மணிக்கோவை, பா. 4.
19. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவுலா மானல, பா. 5.
20. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 426.
21. தேவாரம், 1: 92:1.
22. தேவாரம், 5: 50:5.
23. தேவாரம், 7. பா. 899

24. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவுலா மாலை, பா. 75.
25. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 41.
26. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 570.
27. தேவாரம், 1:4:4:1.
28. மேலது., 1:4:4:3.
29. மேலது., 1:4:4:10.
30. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, வரி. 32.
31. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 318.
32. வெ. இரத்தின சபாபதி, திருஞாலசம்பந்தர் ஓர் ஆய்வு II. பா. 20.
33. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 17.
34. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம், வரிகள் 33-36.
35. பெரிய புராணம், ஞா. 4., 264.
36. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 76.
37. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 335.
38. தேவாரம், 2:154:1.
39. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருமும்மணிக்கோலை, வரிகள். 34-35.
40. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 481.
41. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருமும்மணிக்கோலை, வரிகள் 8-9.
42. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம், பா. 26.
43. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 450.

44. தேவாரம், 2:173:1.
45. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவுலா மாலை, பா. 16.
46. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, பா. 40.
47. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 586.
48. தேவாரம், 3:309:1.
49. மேலது., 3:309:2.
50. மேலது., 3:309:11.
51. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, வரிகள் 48-51.
52. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 704.
53. தேவாரம், 3:345:1.
54. மேலது., 3:345:2.
55. மேலது., 3:345:3.
56. மேலது., 3:345:11.
57. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 71.
58. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 786.
59. தேவாரம், 3:290:11.
60. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருமும்மணிக்கோவை, பா. 13.
61. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவுலாமாலை, பா. 15.
62. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 853.
63. தேவாரம், 3:264:6.
64. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம், பா. 35.
65. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, வரிகள் 30-31.

66. பெரிய புராணம், ஞா. 4. பா. 898.
67. தேவாரம், 1:54:11.
68. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, பா. 39.
69. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருமும்மணிக்கோவை, பா. 4.
70. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருவுலாமாலை, பா. 80.
71. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, வரி 30.
72. பெரிய புராணம், ஞா. 4., பா. 980.
73. தேவாரம், 2:183:1
74. மேலது., 2:183:6.
75. மேலது., 2:183:9.
76. பெரிய புராணம், ஞா. 4. பா. 1090.
77. தேவாரம், 3:383:1.
78. மேலது., 3:383:10.
79. நம்பியாண்டார் நம்பி, ஆனுடைய பிள்ளையார் திருத்தொகை, பா. 65.
80. பெரிய புராணம், ஞா. 4. பா. 1253.



சிவன்அடியே சிந்திக்கும் திருப்பெருகு சிவஞானம் பவம்அதனை அறமாற்றும் பாங்கினில் ஓங்கியஞானம் உலமைழிலாக் கலைஞானம் உணர்வுஅரிய மெய்ஞ்சானம் தவம்முதல்வர் சம்பந்தர் தாமஸனர்ந்தார் அந்திலையில் -பெரியபுராணம்

## இலக்கியங்களில் திருஞானசம்பந்தர்

### 4. 0. முன்னுரை

திருஞானசம்பந்தர் வரலாற்றைத் திருத்தொண்டர்த் தொகை, பதினேராம் திருமுறை, பெரியபுராணம் போன்ற நூல்கள் விளக்கியதைத் தொடர்ந்து பல்வேறு இலக்கியங்களும் அவரைப் பற்றிய குறிப்பினைப் பல்வேறாகத் தந்துள்ளன. திருக்களிற்றுப்படியார், தக்கயாகப்பரணி, நால்வர் நான்மணிமாலை, திருத்தொண்டர்மாலை, திருப்புகழ், குமரகுருபரிச் சிரபந்தத்திரட்டு, திருஅருட்பா போன்ற நூல்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை. பெரியபுராணம் பதினொன்றாம் திருமுறை போன்ற நூல்களுக்குப் பின்னந்த இலக்கியங்கள் ஞானசம்பந்தரின் அருட்செயல்களை முற்கட்டியவாறே எடுத்துரைக்கின்றனவே தவிர மாறுபாடு ஒன்றும் காணப்பெறவில்லை.

சில பாடல்கள் சம்பந்தரை முருகனின் அவதாரமாகக் கூறியுள்ளன. சிற்றிலக்கிய வகைகளுள் பிள்ளைத்தமிழ், உலா போன்றவைகளும் தத்தம் இலக்கணத்திற்கேற்ப இவர்தம் வரலாற்றைச் சுட்டிச்செல்கின்றன. ஞானசம்பந்தனாகக் ‘குழந்தைக்கலி’ என்ற நிலையிலிருந்து முருகனின் அவதாரமாகக் கொள்வதற்கு இவ்விலக்கியங்களே ஆதாரமாக உள்ளன.

### 4.1. திருக்களிற்றுப்படியார் :

‘திருக்களிற்றுப்படியார்’ எனும் சைவ நூல் உய்யவந்த தேவநாயனார் என்பவரால் இயற்றப்பட்டதாகும்.

இந்நாளின் காலம் கி.பி. 1178 ஆகும். இந்நாலாசிரியர் தாழ்ந்த இனத்தவர் என்பதால் இந்நால் பலரால் ஒதுக்கப்பட்டது. பொன்னம்பலத்தாணின் பஞ்சாக்கரப்படியில் வைக்கப்பட்ட இந்நாலை அப்படியில் அமைந்திருக்கும் கல்யாணை தன் துதிக்கையால் எடுத்துப் பெருமாணின் திருவடிக்கீழ்சேர்த்த காரணத்தினால் இந்நால் ‘திருக்களிற்றுப்படியார்’ என்று அழைக்கப்பட்டது.

இந்நால் சிவயோகம், ஞானியார் இயல்பு, அருள்பெறுவதற்குரிய நெறி போன்ற செய்திகளை எடுத்துரைப்பதோடு சமயகுரவர்களைப் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. திருநனிப்பள்ளியில் பாலையை நெய்தலாக்கிய செய்தியை,

“பாலை நெய்தல் பாடியதும்”<sup>1</sup>  
என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

உமையம்மை ஞானசம்பந்தருக்குத் தன் திருமுனைப் பாலுடன் சிவஞானத்தையும் கலந்து ஊட்டினார் எனக் கேட்ட அளவிலேயே தென்பாண்டி நாட்டில் அரச மாதேவி யாய் இருந்த மங்கையர்க்கரசியார் பால்கரக்கும் மார்பி ணையுடையவரானார் என்ற செய்தியை ஆசிரியர்,

“கரந்த திருமுனைக்கே துய்ய சிவஞானம்  
சுரந்துண்டார் பிள்ளைளனச் சொல்லச்-சுரந்த  
தனமுடையாள் தென்பாண்டி மாதேவி தாழ்ந்த  
மனமுடையாள் அன்பிருந்த வாறு”<sup>2</sup>  
என்ற பாடல் வாயிலாகத் தருகின்றார். மேலும் ஒரு பாடவில்,

“அங்கம் உயிர்பெறவே பாடும் அடியவரார்  
எங்குமிலை கண்டாய் இது”<sup>3</sup>

என்று குறிப்பிடுவதன் வாயிலாக, என்பைப் பெண்ணாக கிய செய்தி கூறப்படுகிறது. இவையன்றி ஓடம் கொண்டு கரை தாண்டியதும், சிவிகை பெற்றதும், உலவாக்கியில்

உற்றுதும், மறைக்கதவும் அடைத்ததும், ஆண்பள்ளியைப் பெண்பள்ளியாக்குதலும், பொற்தாளப்பேறும், பாலையை நெய்தலாக்குதலும் மற்றும் மதுரையில் அனல் புனை வாதம் நிகழ்த்தியதும் பேசப்பெறுகின்றன.

“ஒடம் சினிகை உலவாக்கியி அடைக்கப்  
பாடல் பள்ளதாளம் பாலைநெய்தல்-ஏடுள்திர் வெப்பு  
என்புக்கு உயிர்கொடுத்தல் ஈங்கிலைதாம்ஒங்கு புகழ்  
தெண்புகலி வேந்தன் செயல்”<sup>4</sup>

என்ற ஒரு பாடல் இவற்றைச் சுருக்கி விளக்குகிறது. நிகழ்வுகளின் வரிசை இப்பாடலில் மாறியுள்ளது.

#### 4.2. தக்கயாகப்பரணி :

கி.பி. பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டினராகிய ஒட்டக் கூத்தர் தாம் பாடிய தக்கயாகப் பரணியில் சம்பந்தருக்குப் பேரிடம் அமைத்துள்ளார். இவர் தமது நூலின்கண் ஞான சம்பந்தரை முருகன் அவதாரமாகவே கூறியுள்ளார்.

நூலின் கடவுள் வாழ்த்துப் பகுதியில் உமாபாகர், விநாயகக் கடவுள், முருகக் கடவுள் போன்றோரை வாழ்த்தியபின் ‘திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனாரே’யும் வாழ்த்தியுள்ளார். அப்பாடல்,

“வழுவேறு குடகூடல் வடவாறு வழிமாற  
மணலாலொரோர்  
கழுவேறு மமண்ஞாகர் கருமாள் வறாமீளி கழல்  
பாடுவாம்”<sup>5</sup>  
என வருவதாகும்.

‘கோயிலைப் பாடியது’ பகுதியில் தேவியினுடைய கோயில் வருணனை, கோயிலிலுள்ள தேவியின் சிறப்பு மற்று ம்பஞ்சாயுதங்களின் செயல்கள் போன்றவற்றைப் பாடியிருப்பதுடன் ஆளுடையபிள்ளையார் சமணரை வாதில் வென்றக்கைதயையும் ஒட்டக்கூத்தர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

‘கோயிலைப் பாடியது’ என்ற பகுதி முருகப்பெருமானே சம்பந்தராக அவதரித்துச் சமணர்களை வாதில் வென்றார் என்ற செய்தியைப் பல பாடல்களின் வாயிலாக உணர்ந்து கொள்ளத் துவதை செய்தின்றது. சாந்தாக,

“எழுமலை கொல்லுமசனி யிளமயில் வள்ளிகளைவ்  
னிறைமலை விழ்விபுதல்வ விகண்மகளையைக் களிரு  
கழுமல முய்யனிரவு, கனியுக வெல்லை பொருத  
கதைகளி ஓுள்ள தமணர் கழுயிசை கொள்வதிதுவே”<sup>9</sup>

என்ற பாடலுள், வள்ளியின் கணவனான முருகப்பெருமான் அமணர்களைக் கழுவிலேற்றினான் என்ற பொருளைத் தந்து முருகனையும், ஞானசம்பந்தரையும் இணைப்பது புவனாகிறது. இந்நாலுக்கு உரையியற்றிய உரையாசிரியரும் சம்பந்தரை முருகப்பெருமான் என்றே குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஞானசம்பந்தரைப் ‘பரசமய கோளரி’ என்ற வேறு பெயரால் அழைப்பதும் உண்டு. இப்பெயரும் சமணர்களைக் கழுவிலேற்றிய செய்தியும் ஒருங்கே கூட்டப்பெற்று

“ஞாயில் கொண்ட மதிற்புறம்பர  
சமயகோளரி நண்ணியே  
கோயில் கொண்ட மடத்தை வெங்கனல்  
கொண்டுகுண்டர் கொனுத்தவே”<sup>10</sup>

என்ற பாடலில் தரப்பட்டுள்ளது. சமணர்களை வாதில் வென்றமை ‘கோயிலைப் பாடியது’ எனும் பகுதியில் விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. தக்கயாகப் பரணியில் ஞானசம்பந்தர் ‘துக்கனிறு’<sup>11</sup> ‘மலைவில்லி புதல்வன்’<sup>12</sup> ‘பரசமய கோளரி’<sup>13</sup> ‘பி ஸ் ஸ் ஸ்’<sup>11</sup> ‘பிள்ளையார்’<sup>12</sup> ‘வைத்த வாரணம்’<sup>15</sup> ‘இமவான் மகளார் மகண்’<sup>16</sup> ‘நான்மறை ஏறு’<sup>17</sup> என்ற பெயர்களால் அழைக்கப்படுகின்றார்.

### 4.3. நால்வர் நான்மணியாலை :

துறைமக்கலம் ஸ்ரீ சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் ‘நால்வர் நான்மணியாலை’ என்ற நாலை இயற்றியுள்ளார். இந்நாலில் சைவ சமயக் குறவர் நால்வரைப் பற்றிய குறிப்புகள் அமைந்துள்ளன. இதிலும் சம்பந்தரைப் பற்றிய பாடல் கட்டு மிகுதியாக இடம்பெற்றுள்ளன.

சிகாழிப்பதியில் குழந்தை ஞானசம்பந்தன் அழு கை நிலைகண்டு, சிவபெருமான் அம்மையிடம் ‘முலைப்பாலி ணைக் கரந்து ஊட்டுகி!’ என்று கூற அம்மையும் இதற் கிணங்கினாள் எனும் நிகழ்ச்சியை,

‘இலைப்பார்ந்த பொய்கை யிடத்தமுதல் கண்டு  
முலைகரந்த அன்னையோ முன்றின் - நிலைவிளம்பக்  
கொங்கை சரந்த அருட்கோமகளோ சம்பந்தன்  
இங்குயர்ந்தான் ஆர்சொல் எனக்கு’<sup>18</sup>

என்ற பாடல் உணர்த்துகின்றது. ஞானசம்பந்தரை மிகப் போற்றி, அவர்தம் அருட்செயல்களைச் சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் நிரம்பப் பாடியுள்ளார். குறிப்பாக ஆண்பனை யைப் பெண்பனையாத்கிய செய்தி, வஸ்திகளின் விடம்தீர்த்தல், எலும்பைப் பெண்ணாக்கியமை போன்ற செய்திகள் பின்வரும் பாடலின்கண் மொழியப்பெறுகின்றன அப்பாடல்,

‘பயவாகும் நல்லான் பணைக்கு விடத்திற்கு  
மயிலாகும் நோய்க்கு மருந்தாம் - உயிராகும்  
சிந்துமெலும் பிற்குச் சிரபுரத்து நாவலன் சம்  
பந்தன் இயம்புதிருப் பாட்டு’<sup>19</sup>

என்பதாகும். ‘மனிதன் தன்னை தெய்வ நிலையில் உயர்த்தி நின்றபோது அருளாற்றல் அவனுள்ளத்திற் பலவகை ஒலி களை எழுப்பும். இப்பாடலுக்கு ணைக்கம் தரும் வை. இரத்தினசபாபதி ‘இவற்றால் அமைவனவே மந்திரங்கள்’ என்று குறிப்பிடுகின்றார். இக்கருத்தின் அடிப்படையில் சம்பந்தப்பெருமானின் திருவாயிலிருந்து தேவாரப் பாக்கள் பிறந்திருக்கின்றன என்பது தெரிய வருகின்றது.

உமையம்மையின் ஞானப்பாலுண்டதினால் பாடும்  
திறம்பெற்ற ஞானசம்பந்தரை நோக்கி,

“மகிழ்ச்சி மிகவுண்டு போலுமெதிர் வந்து  
புகழ்ச்சியொடு நீ பாடும்போது-நெகிழ்ச்சி மலர்ச்  
சந்தையிலும் வண்டிரையுந் தண்புகளிச் சம்பந்தா  
தந்தையிலும் பால்கொடுத்த தாய்க்கு”<sup>20</sup>

எனகிறார். இங்கு, தேவாரப் பாக்களைப் பாடும்போது  
அதனைக் கேட்டு மகிழும் உமையம்மையின் மகிழ்ச்சியைக்  
குறிப்பிடுகின்றார். மேலும், முத்துச்சிவிகை பெற்றது,  
ஆண்பள்ளையப் பெண் பள்ளயாக்கியது, அனல்  
புனல்வாத வெற்றி, திருமணக்கோலத்தைக் காண வந்த  
அனைவருக்கும் வீடுபேற்றை அளித்தது போன்றவற்றை  
எடுத்துரைப்பதோடு இறுதிப்பாடலில் திருஞானசம்பந்தப்  
பேருமானின் திருவடிகளே சிவஞானம் என்பதை,

“எல்லாம் திருஞான சம்பந்தன் சேவடியே”<sup>21</sup>  
என்றும் குறிப்பிடுகின்றார்.

#### 4.4. திருத்தெரண்டர்மாலை :

‘திருத்தெரண்டர்மாலை’ என்ற நூல் குமாரபாரதி  
என்பவரால் இயற்றப் பெற்றதாகும். வெண்பாக்களால்  
ஆன இந்நூல் நாயன்மார் வரலாற்றையும், குறள்நெறி  
யையும் இணைத்து அளிக்கிறது. மங்கையர்க்கரசியார், திரு  
நீலகண்ட யாழ்ப்பானர், சூக்கிறையார் முதலியோரைப்  
பற்றியும், சம்பந்தர் ஓடம் செலுத்திய நிகழ்ச்சி, சமணர்  
கழுவேற்ற நிகழ்ச்சி பற்றியும் இந்நூலில் பேசப்  
பெற்றுள்ளன.

##### 4.4.1 ஞானசம்பந்தரின் சிறப்பு :

‘புகவிப் பிள்ளையார்’ என்று அழற்கப்படும் ஞான  
சம்பந்தர் பிள்ளையைப் பருவத்திலேயே பெற்ற சிறப்புகளால்  
புகழ்ந்துரைக்கப்படுகிறார். இக்குறுத்தை, இவவுலகில்  
பிறத்தனர்கள் புகழுடன் திகழுவேண்டும் என்ற குறள்நெறி  
யுடன் இணைத்து,

“வால வயதில் வளர்புகவிப் பிள்ளையார்  
போல விசயம் புரிந்தவரார்-ஞாலமிசைத்  
தோன்றிற் புகழொடு தோன்று அஃதிலார்  
தோன்றலின் தோன்றாமை நன்று”<sup>22</sup> என்று  
குறிப்பிடுகின்றார். ஞானசம்பந்தருக்குப் ‘புகவிப் பிள்ளை  
யார்’ என்ற வேறொரு பெயர் இருந்த செய்தியும் இதன்  
வழி புலப்படுகின்றது.

#### 4.4.2. சமணர் கழுவேற்றம் :

சமணர்கள் சொற்றிறம் அறியாமல் அவருடன் அனல்  
வாதம், புள்ளவாதம் செய்து முடிவில் தோல்வியற்றனர்.  
இதனால் எண்ணாயிரம் சமணர்கள் கழுவில் ஏறியதாக  
வரலாறு பகரும். இச்செய்தியைக் குறித்துத் ‘திருத்தொண்டர் மாலை’ குறிப்பிடும்போது சம்பந்தரைத் திருவள்ளுவர்  
கண்ட “சொல்லேர் உழவருடன்” இணைத்துக் கூறும்,  
இதை,

“பண்ணார் பசுந்தமிழ்ச்சம் பந்தரெதிர் வந்தமணர்  
எண்ணாயிரம் கழுவில் ஏறினார் - ஒண்ணாது  
வில்லேர் உழவர் பகைகொளினும் கொள்ளற்க  
சொல்லேர் உழவர்பகை”<sup>23</sup>  
என்ற பாடலின் வாயிலாக அறிந்து கொள்ளலாம்.

#### 4.4.3. ஆற்றைக் கடத்தல் :

ஞானசம்பந்தர் மூளியாற்றில் தன் பாவன்மையால்  
ஒடம் செலுத்திய செய்தியை,

“�றிய ஒடக்கோல் இசைஞானச் செந்தமிழால்  
ஆறு கடந்தார் தோணி யார்மகனார் - வீறடங்கா  
வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம், மாந்தர்தம்  
உள்ளத் தனைய துயர்வு”<sup>24</sup>

என்று திருத்தொண்டர் மாலை குறிப்பிடுகின்றது. இங்கு  
சம்பந்தர், ‘தோணியார் மகனார்’ என்று அழைக்கப்படு  
கின்றார்.

#### 45. திருப்புகழ் :

பதினெந்தாம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்தவரான அருளாகிரிநாதர் தமது ‘திருப்புகழில்’ ஞானசம்பந்தரைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவர், ஒட்டக்கூத்தரைப் போன்று சம்பந்தரை முருகனின் அவதாரம் என்று கூறும் கொள்கையுடையவர். பல இடங்களில் முருகனின் சிறப் பைக் கூறுமிடத்து, சம்பந்தரையும் இவர்தம் அருட்செயல் களையும் கூறுவதுண்டு.

பாண்டியனின் வெப்பொழித்ததன் காரணமாகச் சம ணர்களை அழித்தவர் ஞானசம்பந்தராவார். இதனை,

‘பொறியுடைச் செழியன வெப்பொழிதரப் பறிதலைப் பொறியிலச் சமணரைத் தனைபேரும் பொடிபடச் சிவமணப் பொடிபரப் பியதிருப் புகவியிற் கவுணியப் புலவோனே’<sup>25</sup>

என்று அருளாகிரியார் குறிப்பிட்டுள்ளார். முருகப்பெரு மானின் சிறப்பினைக் கூறுமிடத்து,

‘பாண்டவர் தேர்கடவும் நீண்டமி ரான்மருக பாண்டிய ஸீறணிய மொழிவோனே’<sup>26</sup>

என்று கூறுகின்றார். இப்பாடல்களுக்கு விளக்கம் தரும் கிருபானந்தவாரியார், சைவ சமணப் போராட்ட காலத் தில் பாண்டியனுக்கேற்பட்ட வெப்புநோயைத் தணித்த வர்கள் சைவர்களாவர். சமணர்கள் இந்நோயைத் தீர்க்க முயன்று தோல்வி கண்டபோது சம்பந்தரே ‘மந்திரமாவது நீறு’ என்ற பாடலைப் பாடிப் பாண்டியனின் வெப்பொழித் தவர். இதனால் பாண்டியன் சமணத்திலிருந்து சைவத் திற்கு மாறினான் என்ற பொருள்பட விளக்கமளிக்கிறார்.

எனவே, பாண்டியன் நீறணிவதற்குக் காரணமான சம்பந்தரின் செயலை, முருகப்பெருமானின் செயலோடு இணைத்துக் கூறுவதிலிருந்து ஞானசம்பந்தரை முருகப் பெருமானோடு ஒத்து நோக்கியமை புலனாகிறது.

#### 4.6. குமரகுருபரசுவரமிகள் :

கவாமிகள் பதினேழாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவர். தமது படைப்புகளில் ஞானசம்பந்தரைக் கழுமல மதலை யென்றும், கவனியர் பெருந்தகையென்றும், புகலி யர் குரிசிலென்றும் பலவாறாகச் சிறப்பித்துக் கூறுவார். சம் பந்தர் ஞானப்பாலுண்டது, பொற்றாளம் பெற்றது, வையையில் ஏடு எதிரேநச் செய்தது, சமணரை வாதில் வென்றது போன்ற நிகழ்ச்சிகள் இந்நூலில் காணப்படுகின்றன.

சம்பந்தர் பாண்டியனின் வெப்பொழித்த நிகழ்ச்சி ‘மதுரைக் கலம்பகத்தில்’ கூறப்படுகிறது. தன் மெய்வெப் பத்தையறிந்து திருநீற்றைப் பூசிய தோழியை நோக்கித் தலைவி கூறியதுபோன்ற பாடல் ஒன்று,

“ஆவா வென்னே தென்னவர் கோற்கன் றணிசாந்தம் நீவா நின்றாய் நின்றல காமா வைமென்னே கோவாம் வில்லி கொடுந்தனு வங்குணிமிராதால் மூவா முதலார் மதுரையி தன்றோ மொழிவாயே”<sup>27</sup>

என்பதாக அமைகிறது. இப்பாடலுக்கு உ.வே. சாமிநாத ஐயர் விளக்கம் தரும்போது ‘திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி நாயனார் பூசிய திரு நீற்றாற் பாண்டியனுடைய சுர நோயும் கூனும் நீங்கியதுபோல, என்னுடைய சுரமும் மன்மதனுடைய வில்லின் வளைவும் நீங்கில; ஆதலால் இவ்வூர் மதுரையன்றோ வெனத் தலைவி மயக்கத்தாற் கூறினாள்’<sup>28</sup> என்று குறிப்பிடுகின்றார்.

குமரகுருபரர் தமது மீனாட்சியம்மைப் பின்னளத்துமி ழில் ஞானசம்பந்தரைப்பற்றிய குறிப்பினையும் தருகின் றார். சீகாழியிலே அழுத பின்னளக்குத் திருமுலைப்பாலால் வயிற்றை நிரப்பியவள் மீனாட்சியம்மை என்பதை,

“செழுமறை நெளியவ டித்தத மிழப்பதி கத்தோடே திருவரு எமுதுகு ஷைத்துவி டுத்தமு வைப்பாலாற் கழுமல மதலைவ யிற்றைநி ரப்பிம யிற்சேயே”<sup>29</sup>

என்ற பாடவின் வழி அறிந்துகொள்ளலாம். பலகோடிப் பிள்ளைகளுக்குத் தாயாகிய உழையம்மை, திருஞானசம் பந்தர், முருகர், விநாயகர் ஆகியோருக்குத் தாய்ப்பாளை மட்டும் அளிக்காது அதனுடன் உணர்வையும், உயிரையும் அளிக்கவல்ல பக்தியினையும் கலந்து கொடுத்தாக இந்நூலாசிரியர் பாடி மகிழ்கிறார்.

#### 4-7 பிள்ளைத்தமிழில் ஞானசம்பந்தர் :

சிற்றிலக்கியங்களில் ஒருவகையான பிள்ளைத்தமிழ் ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்றை தழுவும் பாடுபொருளாகக் கொண்டுள்ளது. திருஞானசம்பந்தருக்கென ஐந்து பிள்ளைத் தமிழ் நூல்கள் பாடப்பெற்றுள்ளன. திருவாவடுதுறை ஆதினத்து மாசிலாமணி தேசிகமூர்த்திகள், காரைக்குடி சைவ சித்தாந்தச் செல்வர் சொக்கலிங்க ஜயா, தணிகை மணி செங்கல்வராய் பிள்ளை, கனகராஜ் ஜயர், இராம. சொ. சொக்கலிங்கம் ஆகிய ஐந்து அறிஞர்களும் சம்பந்தருக்குப் பிள்ளைத்தமிழ் படைத்தவர்கள் ஆவர். இவர்களுள் மாசிலாமணி தேசிகமூர்த்திகள் படைத்த பிள்ளைத் தமிழே மிகுந்த சிறப்புடையதாகக் கருதப்படுகின்றது.

இவரது பிள்ளைத்தமிழில் சம்பந்தர் மடத்திற்குச் சமணர்கள் தீயிட்ட செய்தியையும், பின்னர் அத்தீபாண்டி யனை வெப்பு நோயாக வருத்த, சம்பந்தர் இந்நோயைத் தீர்த்துவைத்தார் என்ற செய்தியையும்,

“கூடலிற் சமண்மூகர் திருமடத் திட்டவெரி

கொற்றவற் பற்ற மொழியா

மாலொன்று மங்கையர்க் கரசியார் படுதுயின்

வலிகண்டு சென்று தளிரா

வஞ்சப் பெருங்கூனும் வெப்பும்

தவிர்த்தருளும் மதுரவாசக”<sup>30</sup>

என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இப்பிள்ளைத்தமிழில் ஞானசம்பந்தர் ‘அமனை அழித்தான்’, ‘குனை ஒழித்தான்’, ‘விடம் தீர்த்தான்’, ‘தலை விழப்பார்த்தான்’, ‘மதுரை வென்றான்’, ‘அழுகுற நின் றான்’, ‘மறை விளங்க வந்தான்’, ‘திருநெறி தந்தான்’ ‘திருமுலையுண்டு அழுதான்’, ‘க லி ய ந லி ந் தா ன்’ ‘தேவர் தொழுற்கரியான்’ எனப் பல்வழியில் புகழ்ந்து அழைக்கப்படுகின்றார்.

செங்கிரைப் பருவத்தில் சம்பந்தப் பிள்ளையாரை முருகனின் திருவவதாரம் என்றே குறிப்பிடுகின்றார். ‘உரிமையர் வேண்டிய கதிபெற வீந்தவன் மெந்தா’ எனவும், சரப அவதாரம் எடுத்த சிவபிரான் மெந்தன் என்று குறிப்பு விளங்கும்படி ‘அயல் உரைதாங்கிய சிறுவனோடு அன்று அறையும் தூண்ம் சீறிய அவன் உடல்தான் புடைதனிடைபோழ்ந்து அணையும் கோள் துஞ்சாது வயவளிதான் சொலும் அளவினில் ஆங்கவன் வெங்கோபம் தீர வயிறு எரி தோன்றிட மினகொடு போழ்ந்தவன் மெந்தா’ எனவும் ‘இளங்கேசன் பாட எறிபடை சுந்தவன் மெந்தா’ எனவும் இப்பாட்டுடைத் தலைவர் சிவபெருமான் திருக்குமாரனே என்று கூறத்துணிகின்றார்’<sup>31</sup>

திருஞானசம்பந்தரின் வாழ்நாளில் அவர் நிகழ்த்திய அருட்செயல்களில் பெரும்பாலானவற்றை இப்பிள்ளைத் தமிழில் இந்நூலாசிரியர் பாடிச் சென்றுள்ளார்.

#### 4-8 உலா இலக்கியங்களில் ஞானசம்பந்தர் :

சிற்றிலக்கிய வகைகளுள் ஒன்றான உலா இலக்கியங்களில் ஞானசம்பந்தரைப் பற்றிய குறிப்புகள் தென்படுகின்றன.

##### 4-8-1 சங்கரலீங்கன் உலா :

பதினேழாம் நூற்றாண்டினதாகக் கருதப்படும் இவ்வுலா, சம்பந்தரின் பாடல் சிறப்பினையும் இவர்தம் அருட்செயல்களையும் எடுத்துரைக்கின்றது.

“பொன் இசைய மேவும் புகலியர்கோன்  
பாட்டிசையும்”,<sup>32</sup>  
என்ற அடியும்,

‘தென்புகலி வேந்து செழியன் உடல் கூன்றிமிர  
முன்புகலும் செஞ்சொல் முதுதமிழுட்’,<sup>33</sup>

போன்ற அடிகளும் ஞானசம்பந்தர் தந்தையின் யாகத்திற்  
காக இறைவனிடம் வேண்டிப் பொற்கிழி பெற்ற வரலாற்  
நையும், பாண்டியனின் கூன்றிமிரச் செய்த வரலாற்றையும்  
எடுத்துரைக்கின்றன.

#### 4-8-2 திருவிடைமருதூர் உலா :

ஞானசம்பந்தர் அனல்வாதம், புனல்வாதம் செய்து  
சமன்ரைத் தமிழ்ப் பாசுரங்களின் வாயிலாக வென்ற  
திறத்தை மீனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளையின் திருவிடைமருதூர்  
உலாவின் வாயிலாக அறிய,

‘நீரும் நெருப்பும் நிரம்பு தமிழ்ப் பெருமை  
ஒரும்படி அருள்கொள் ஒண் மழுவும்’<sup>34</sup>

போன்ற அடிகள் துணைபுரிகின்றன. மேலும் இந்நூலாசிரியர் ‘திருஞான சம்பந்தர் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி’ என்ற  
பிரபந்தத்தையும் பாடியுள்ளார்.

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்ததாகக் கருதப்  
படும் ‘குற்றாலநாதர் உலா’, ‘தேவை உலா’ ‘திரு இலஞ்சி  
முருகன் உலா’ போன்ற நூல்களும் சம்பந்தரின் புகழைப்  
பாடுகின்றன.

#### 4-9 ஞானசம்பந்தரைப்பற்றிச் சௌந்தர்யலகரி :

ஞானசம்பந்தரைப்பற்றி 9-ம் நூற்றாண்டினராகிய  
ஆதிசங்கரரும் குறிப்பிட்டுள்ளார். தாம் அருளிச் செய்த  
சௌந்தர்யலகரியின் 75-ஆம் சுலோகத்தில்,

‘மலைமகளே’ உன் திருமலைப்பாலை இதயத்திலி  
ருந்து வெளிப்படும் அழுதவெல்லலம் போலவும், நாயகளே  
பால் வடிவில் வந்தது போலவும் நான் நினைக்கின்றேன்.  
ஏனெனில் நீ கருணையால் சுந்த அப்பாலைப் பருகித்  
தமிழ்ச்சிறுவன் கவிகளுக்குள் மேதக்கவலாகிவிட்டான்’,<sup>35</sup>  
என்ற பொருள்மைத்து ஞானசம்பந்தரின் அருட்கவிகளை  
வியந்து பேசுகிறார்.

15-ம் நூற்றாண்டினராகிய வீரர்க் கல்லூரைச் சுனித்தர் தாம் இயற்றிய செளந்தர்யலகரி தமிழாக்கத்தில்,

“தருண மங்கலை உனது சிந்தை  
தழைத்த பாலமுது ஊறினால்  
அருண கொங்கையில் அது பெருங்கவி  
அல்லதே டுங்கடல் ஆகுமோ?  
வருணம் நன்குறு கவணி யன்சிறு  
மதலை அம்பயல் பருகியே  
பொருள்ந யம்பெறு கவிதை என்று  
இரு புனித மாரிபொ ழிந்ததே”<sup>36</sup>

எனச் சம்பந்தர் ஞானப்பாலுண்டு கவியமை பொழிந்த திறத்தைச் சந்த இசையில் குறிப்பிட்டுள்ளதாகத் ‘தேவார ஆய்வுத்துணை’ என்ற நூலின் முன்னுரை குறிப்பிடும்.

#### 4-10 தமிழ்க் கீர்த்தனைகளில் நூனசம்பந்தர் :

சம்பந்தரைப் பாடுபொருளாகக் கொண்டு பிற்கால கீர்த்தனைகள் பாடப்பட்டுள்ளன. கீர்த்தனைகள் என்பவை பொதுவாக இறைவனைப் பற்றியே பாடுவன. கீர்த்தனை இயற்றுவோரும் ஞானசம்பந்தரை முருகப்பெருமானின் திருஅவதாரம் என்று என்னும் கொள்கையுடையவராகவே காணப்பெறுகின்றனர்.

##### 4-10-1 குன்றக்குடி குமரன் பேரில் கீர்த்தனைகள் :

அழகிய சிற்றம்பலத்கல்விராயர் என்பவர் மல்லையூர் எனும் ஊரில் வாழ்ந்தவராவார். இவரது காலம் கி.பி. 17-ஆம் நூற்றாண்டு ஆகும். ‘குன்றக்குடி குமரன்பேரில் கீர்த்தனைகள்’ எனும் நூல் இவரால் இயற்றப்பட்டதெனக் கருதுவர். இக்கீர்த்தனை நூலில் 2893 கீர்த்தனைகள் காணப்படுகின்றன. இவர் சிறந்த முருகபக்தராதலால் ஞானசம்பந்தரை முருகனின் அவதாரமெனக் கருதும் கருத்துடையவராக விளங்கினார் என்பது ஒரு கீர்த்தனை வாயிலாகத் தெரியவருகிறது. பாடத்தின் பல்லவியில் முருகப் பெருமானை,

“சம்பந்தரூர்த்தியாகவே யவதாரஞ்செய்தோரே”<sup>37</sup> என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். பாடவின் அனுபவல்லி ஞான சம்பந்தர் அடியவர்களைக் காப்பவன் என்றும், சீர்காழிப் பதியிலே உறையவன் என்றும் தெரிவிப்பதுடன் ‘சரணப் பகுதி’யில் எண்ணாயிரம் சமணரைக் கழுவிலேற்றியவன் என்ற கருத்தையும் தெரிவிக்கிறது. இச்கருத்தமைந்த அடிகள்,

‘எண்ணாயிரவர் சமணரும் வாதினி வெல்லாரும் கழுவி வேறவே - திவ்விய பண்ணாருந்திருத் தேவாரத் தமிழ்ப்பதிகப்பாடல் மீறவே’<sup>38</sup> என்பதாகும்.

#### 4.10.2 இவிஷிந்தக் குறவுஞ் :

இது 19ஆம் நூற்றாண்டில் எழுதி அரங்கேற்றப்பெற்ற நூலாகும். திருவெண்ணெய்நல்லூரைச் சேர்ந்த இராசப் பொத்தியாயர் என்பவரே இதன் ஆசிரியர். இரிஷிவிந்தம் எனும் தலம் தெண்ணாற்காடு மாவட்டத்தைச் சார்ந்த தாகும். இத்தலத்தில் எழுந்தருளியுள்ள அர்த்தநாரீசுவரன் நூற்றலைவனாகவும், வசந்தமோகிணி தலைவியாகவும் படைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இந்நூலில் சைவத்தைப் போற்றும் நிலையில் பல பாடல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதில் ஒரு பாடல், ஞான சம்பந்தர் புனல்வாதத்தில் அமணர்களைத் தோற்கடித்து ஓடச்செய்த நிகழ்ச்சியைப் பற்றி சுக்ரிப்பிடுகிறது. அப்பாடல் வருமாறு :

“நாடு சம்பந்தர் வாதாடி நீதிவிடு  
மேடெதிரேறிட வோடுஞ் சமணர்போல்  
துப்புறம் வேணிய னொப்பறுமேணியன்”<sup>39</sup>

சைவ ஏற்றத்தையும் சமணத் தூற்றுதலையும் கொண்ட இப்பாடலை உசேனி இராகத்தில் இராசப் பொத்தியாயர் பாடியுள்ளார்.

#### 4-11 திருவருட்பா :

திருவருட்பாவில் இராமலிங்க அடிகளார் தமது சற்குருவாகிய ஞானசம்பந்தரை நினைந்து அவரது அருள்பெறவிழைந்து பாடிய பாமாலை ‘ஆளுடைய பிள்ளையார் அருணமாலை’யாகும். இந்நாலில் சம்பந்தர் பிள்ளைப் பருவத்தில் ஞானப்பால் உண்ட செய்தி, உயிரனுபவம், அருளனுபவம், சிவானுபவம் என மூவகை அனுபவங்களோடு எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அப்பாடல்,

‘‘உயிரஅனுபவம் உற்றிடில் அதனிடத்தே  
ஒங்கருள் அனுபவம் உறும்அச  
செயிரில்நல் அனுபவத்திலே சுத்த  
சிவஅனுபவம் உற்றாய்  
பயிலும் வாண்டில் சிவைதரு ஞானப்  
பால் மகிழ்ந் துண்டுமெய்ந் நெறியாம்  
பயிர்தழைந் துறவைத் தருளிய ஞான  
பந்தன்னன் ரோங்குசற் குருவே’’<sup>40</sup>

என்பதாம். ஞானசம்பந்தர் நடைபயின்று தூய மொழி பயிலும் பருவம் என்பதை விளக்கப் ‘பயிலும் மூவாண்டு’ என உரைக்கின்றார். உமைதந்தபால், ஞானம் குழுத்தபால் எனச் சேக்கியார் முதலியோர் கூறுவதால் ‘சிவைதரு ஞானப்பால்’ என்கிறார் இந்நாலின் உரையாசிரியர் ஒளவை துரைசாமி பிள்ளை.

திருஞானசம்பந்தர் திருவரத்துறையில் முத்துச்சிவிகை பெற்றதும் அப்போது சிவபெருமானைப் புகழ்ந்துரைத்ததும், பின் தமிழ்நாட்டில் சிவஞானப் பணிபுரிந்ததையும் எடுத்துரைக்கும் வண்ணம்,

‘‘முத்தியற் சிவிகை இவர்ந்தருள் நெறியின்  
முதலரசி யற்றிய துரையே’’<sup>41</sup>

என்று வள்ளலார் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஞானசம்பந்தர் புறச் சமயத்திலிருந்து சைவத்தைக் காப்பாற்றுவதற்கும், சைவம் தழைப்பதற்கும் பாடுபட்டவராவார். சைவத்தின்

பெருமையை உணராத சமணர்களின் இருள்நீங்கத் திபமென  
எழுந்தவர் சம்பந்தவராவார். இதனால் ஞானசம்பந்தரை,

“தெவ்வக அயண இருளற எழுந்த  
திபமே சம்பந்தத் தேவே”<sup>42</sup>

என்று பெருமான் குறிப்பிடுகின்றார். மயிலாப்பூரில்  
பூம்பாவையை உயிர்ப்பித்து எழுப்பிய செய்தியை,

“என்பு பெண் ஞுருவோ டின்னுயி ரதுகொண்  
டெழுந்திடப் புரிந்துல கெல்லாம்”<sup>43</sup>

என்றும், நல்லூர்ப் பெருமணத்தில் சிவன் திருவடியைச்  
சம்பந்தர் தன் உறவினர்களோடு கலந்து செய்தியை,

“பெருமண நல்லூர்த் திருபணங் காணப்  
பெற்றவர் தமையெலாம் ஞாவ  
தருவடைந் தோங்கக் கருணைசெய் தளித்த  
உயர்தனிக் கவுணிய மணியே”<sup>44</sup>

என்றும் புகழ்ந்தருள்கின்றார். அருள்மாலையில் தன் குரு  
வாகிய, சம்பந்தரை ‘ஒங்கு சற்குருவே’, ‘தெள்ளமுதாம்  
சிவகுருவே’, ‘உத்தம சுத்த சற்குருவே’, சிவகுருவே’,  
‘அருள்பெற்ற மணியே’, ‘எங்கயிர் எனும் குருவே’, உயர்  
தனிக் கவுணிய மணியே’, ‘சம்பந்தத் தேவே’ என்று  
வள்ளலார் போற்றிப் பரவுகின்றார்.

#### 4-12 குடம்கண்ட திருமுறை :

ஞானசம்பந்தரின் வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளில் சில  
பிற்காலக் கவிதைகளிலும் இடம்பெற்றன. சான்றாக  
'ஸ்ரீ சுப்ரமணிய பாரதி கவிதாமண்டலம்'

எனும் திங்கள் இதழ் சொ. சொ.மீ. சுந்தரம் அவர்கள்  
இயற்றிய ‘குடம்கண்ட திருமுறை’ எனும் கவிதையை  
வெளியிட்டுள்ளது. பூம்பாவையின்சாம்பலும், எலும்புகளும்  
அடைத்து வைக்கப்பட்டிருந்த குடமே பேசுவதாக  
இக்கவிதை அமைந்துள்ளது.

இக்கவிதையில் ‘சொக்கநாதர் வணக்கம்’, ‘மீனாட்சி யம்மை வணக்கம்’, இவற்றைத் தொடர்ந்து ‘குடம் பேசுகிறது’ என்ற தலைப்பில் பூம்பாவையின் தந்தையார் சிவனேசர் பற்றிய குறிப்புகளும், பூம்பாவையின் வளர்ப்பு இறப்பு முதலியசெய்திகளும் இடம்பெற்றுள்ளன. இறுதியில் இறந்த பூம்பாவையின்சாம்பலை எடுத்துவைத்த நிகழ்ச்சியை

“இறந்துவிட்ட பெண்ணுடம்பை எரித்துவிட்டார்

எலும்போடு சாம்பலையும் எடுத்துவைத்தார்”<sup>45</sup>

என்று கவிஞர் குறிப்பிட்டுள்ளார். சம்பந்தர் ‘மட்டிட்ட புன்னை’ என்ற பதிகம் பாடும்போது எட்டாலது பாடலிலேயே பூம்பாவை உயிர்த்து உருக்கொண்டு எழுந்த செய்தியை,

“மட்டிட்ட புன்னை” யெலும் பாடல் கேட்க

மட்குடம்நான் மதியங்கி வீற்றிருந்தேன்

தட்டின்றித் தேவாரம் பாடப் பாடச்

சாம்பலெலாம் என்னுள்ளே ஒன்றுசேர்

எட்டாவ தாய்வந்த பாட்டி னாலே

என்னென்சம் இன்பத்தால் எல்லைமீற

ஒட்டிவரும் ஓன்பதெனும் பாட்டைக் கேட்க

உடனேநான் மகிழ்வாலே வெடித்துவிட்டேன்”<sup>46</sup>

என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

#### 4-13 வடநால்கள் குறிப்பிடுவன் :

17-ஆம் நூற்றாண்டினரான நீலகண்ட தீட்சிதர் இயற்றிய ‘சிவலீலாரணவத்தின்’ 22-ஆம் சருக்கத்தில், அகஸ்திய சம்பந்தர் முருகன் அவதாரமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளார். பக்தவிலாசம்’, ‘உபமந்யு’, ‘பக்தவிலாசம்’, ‘ஹாலாஸ்ய மாஹாத்மியம்’ போன்ற நூல்களும் சம்பந்தரைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளன. ‘சிவரஹஸ்யம்’ அத்தியாயம் 46இல் சம்பந்தருடைய சரித்திரம் விளக்கப்பட்டுள்ளது”<sup>47</sup>

**முடிவுரை :**

இதுவரை கூறியவற்றால் நூனைசம்பந்தரைப் பற்றிய முழுமையான வரலாற்றைப் பெரியபுராணத்திற்கு அடுத்து

எந்தூரும் விரிவாக்க நிலையில் குறிப்பிடவில்லை என்பது தெரியவருகின்றது. இலக்கியங்கள் ஞானசம்பந்தரைப் பற்றி இரண்டு நிலைகளின்கீழ் விளக்கியுள்ளன.

- 1) ஞானசம்பந்தரின் அருட்செயல்களை மட்டும் விளக்கியுரைப்பது.
- 2) ஞானசம்பந்தரை உயர்நிலைப்படுத்த முருகனின் அவதாரம் என்று கூறுவது.

பெரியபுராணத்தில் சேக்கிழார் கூறாமல்லிடுத்த ‘பாலையை நெய்தலாக்கிய’ செய்தியைப் பிற்கால நூல்களும் குறிப்பிட இருக்கின்றன. ஞானப்பாஸ்தண்ட நிகழ்ச்சியையேபெரும்பாலான இலக்கியங்கள் கையாண்டுள்ளன.

தமிழ் இலக்கியங்களில் தக்கயாகப்பரணி சம்பந்தரை முருகப் பெருமானின் அவதாரம் என்று கூறியதை ஏற்றுக் கொண்டு திருப்புகழ், ஞானசம்பந்தர் பின்னைத்தமிழ் போன்ற இலக்கியங்களும் சம்பந்தரை முருகப்பெருமானின் அவதாரமெனக் கட்டுகின்றன. சைவ ஆகமங்கள், வட நூல்கள் போன்றவற்றைத் தொடர்ந்து, தற்காலக்கவிதைகளும் ஞானசம்பந்தரைப் பாடுபொருளாகக் கொண்டுள்ளன என்பது தெரியவருகிறது.



### நறப்புகள் :

1. உய்யவந்த தேவநாயனார்,  
திருக்களிற்றுப்படியார், பா. 12.
2. மேலது., பா. 54.
3. மேலது., பா. 65.
4. மேலது., பா. 70.
5. ஒட்டக்கூத்தர், தக்கயாகப்பரணி, பா. 7.
6. மேலது., பா. 170.
7. மேலது., பா. 172.
8. மேலது., தா. எ. 170.
9. மேலது., தா. எ. 170.
10. மேலது., தா. எ. 172.
11. மேலது., தா. எண்கள். 173, 174.
12. மேலது., தா. எ. 178.
13. மேலது., தா. எ. 179
14. மேலது., தா. எ. 180
15. மேலது., தா. எ. 183
16. மேலது., தா. எ. 194
17. மேலது., தா. எ. 211
18. சிவப்பிரகாச சுவாமிகள், நால்வர் நான்மணிமான  
பா. 5
19. மேலது., பா. 10
20. மேலது., பா. 13
21. மேலது., பா. 37
22. குமாரபாரதி, திருத்தொண்டர்மாலை, ப. 8
23. மேலது., ப. 8
24. மேலது., ப. 8
25. திருப்புகழ், பா. 261
26. மேலது., பா. 245
27. குமரகுருபரர் பிரபந்தத்திரட்டு, மதுரைக்கலம்பங்  
பா. 66

28. மேலது., பா. 169
29. குமரகுருபரர் பிரபந்தத்திரட்டு, மீணாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ், பா. 43
30. கு. முத்துராசன், பிள்ளைத்தமிழ் இலக்கியம், ப. 194
31. திருஞானசம்பந்தர் பிள்ளைத்தமிழ் ஆராய்ச்சிக்குறிப்பு, பக். 13-14
32. சங்கரவிங்கன் உலா, கண்ணி 269, மேற்கோள்-தேவாரம் ஆய்வுத்துணை-3, ப. 30
33. மேலது., கண்ணி 278, மேற்கோள்-தேவாரம் ஆய்வுத்துணை-3, ப. 27
34. திருவிடைமருதூர் உலா, கண்ணி 203, மேற்கோள்-தேவாரம் ஆய்வுத்துணை-3, ப. 30
35. தேவாரம் ஆய்வுத்துணை-3, ப. 44
36. மேலது., பக். 25-26
37. சௌந்தரபாண்டியன், தமிழில் கீர்த்தனை இலக்கியம், ப. 100
38. மேலது; ப. 100
39. மேலது; ப. 260
40. திருஅருட்பா, ஐந்தாம் திருமுறை, பா 3227
41. மேலது; பா. 3231
42. மேலது; பா. 3233
43. மேலது; பா. 3234
44. மேலது; பா. 3235
45. சொ. சொ. மீ. கந்தரம், பாரதி கவிதாமண்டலம் (1-03-80) குடம்கண்ட திருமுறை, ப. 17
46. மேலது, பா 12., ப. 18
47. தேவாரம் ஆய்வுத்துணை-3, ப. 45

‘வல்லார் பிறப்பறுப்பர் வண்ணமநலம் கல்கி  
நல்லாதரவு இன்ப ஞானங்கள் - எல்லாம்  
திருஞான சம்பந்தன் சேவடியே என்னும்  
ஒருஞானசம் பந்தம் உற்று.

-நால்வர் நான்மணிமாலை

## திருஞானசம்பந்தரின் விழாக்களும் திருமேனிகளும்

### 5-0 முன்னுரை :

‘தோடுடைய செவியன் விடையேறியோர் தூவெண்மதிகுடிக் காடுடைய கடலைப் பொடியூசி என்றாள்ளாம்கவர் கள்வன் ஏடுடைய மலரான் முனைநாட் பணிந்தேத்த அருள்செய்த பீடுடைய பிரமாபுரம் மேவிய பெம்மான் இவன்அன்றே’.

தேவாரம் பாடிய நாயன்மார் மூலவரில், ஞானசம்பந்தர் ஞானப்பால் உண்டு பாடியபாடல் இது. மூன்று வயதிலேயே செந்தமிழ்ப் பாக்களைப் பாடிய இவர் தமது பதினாற்றாம் வயதிற்குள் சைவசமய வரலாற்றில்பெரும் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தியராவார். இத்தகு சிறப்புப் பொருந்திய நாயன்மாருக்கு அவர் பிறந்த ஊரிலேயே கோயில் எழுப்பி விழாக்களும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஞானசம்பந்தர் பிறந்த தலமான ‘சிகாழிப்பதியில் இறைவன் அம்மையுடன் காட்சிக்கொடுத்து ஞானப்பால் ஊட்டியதனால் இங்குத் ‘திருமூலைப்பால் உற்சவம்’ சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. இந்நாளிலேயே திருக்கோலக்காவில் இறைவனிட மிருந்து சம்பந்தர் பொற்றாளம் பெறும் நிகழ்ச்சியும் விழா வாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. இன்றைய நிலையில் திருமூறைகளுக்கும் நாயன்மார்களுக்கும் சிறப்புச் செய்யும் நிலையில் ‘திருமூறை முற்றோதல்’ நிகழ்ச்சி விழாவாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. விழாக்களத்தில் நோக்கப் பெற்ற இவ்விரு விழாக்களும் இப்பகுதியில் விரிவாகப் பேசப்பெறுகின்றன.

ஞானசம்பந்தர் திருமணம் செய்துகொண்டு ஆச்சாள் புரக்கோயிலில் சோதியில் கலந்ததாக வரலாறு காட்டும். இந்திகழ்ச்சியும் விழாவாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. ஞானசம்பந்தர் பற்றிய இவ்விழா, 'சேக்கிழார் அடிச் சுவட்டில்' மற்றும் பிற நூல்களின் துணைகொண்டு விளக்கப்படுகிறது.

## 5-1 திருமலைப்பால் உற்சவம்

கோழி பிரம்புரீஸ்வரர் கோயிலில் சித்திரை மாதந் தோறும் நிகழும் விழாவில் இரண்டாம் திருநாள் திருமலைப்பால் உற்சவமாகும். இந்திகழ்ச்சி ஆண்டுதோறும் நண்பகலிலேயே நடைபெற்றுவருகிறது. இந்திகழ்ச்சியை

- 1) ஞானசம்பந்தர் எழுந்தருளல்
- 2) திருமலைநாயகி பால் கொடுத்தல்
- 3) தொணியப்பார் அம்மையுடன் காட்சிக்குதல்
- 4) ஞானசம்பந்தர் புராணம் ஒதுதல்
- 5) பால் வழங்குதல்

போன்ற நிலைகளில் பிரித்துக்கொள்ளலாம்.

### 5-1-1 ஞானசம்பந்தர் எழுந்தருளல்

பிரம்புரீஸ்வரர் கோயில் திருக்குளத்தில் ஞானசம்பந்தர் பாலுண்டு ஞானம் பெற்ற சம்பந்தரின் அருட்செயலின் நிலைவாக வளைவு ஒன்று கட்டப்பட்டுள்ளது. இவ்விடத்தில் போடப்பட்டுள்ள பந்தலின்கீழ் நிகழ்ச்சி நடைபெற்றுவருகின்றது. வண்ணத் துணிகளாலும், மலர்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்ட பல்லக்கு ஒன்றில் ஞானசம்பந்தரின் செப்புத் திருமேனி நன்கு அலங்கரிக்கப்பட்டு இப்பந்தலின்கீழ் நிறுத்தப்படுகின்றது. பல்வேறு இசைக்கருவிகள் முழங்க எழுந்தருளச் செய்யப்பெறும் ஞானசம்பந்தரின் திருமேனிக்குக் கற்பூர வழிபாடும் செய்யப்படுகின்றது.

### 5-1-2 திருமூலநாயகி பரல் கொடுத்தல்

ஞானசம்பந்தர் பஸ்லக்கின் வந்து நின்றபின் திருமூலை நாயகியின் திருவுருவமும் நன்கு அலங்கரிக்கப்பட்டு எழுந் தருளச் செய்யப்படுகின்றது. அதாவது ஞானசம்பந்தரின் தந்தையாராஜிய சிவபாத இருதயர் திருக்குளத்தில் மூங்கிய போது ‘அம்மே அப்பா’ என்றமுத பிள்ளையாருக்குமுன் அம்மையார் தோன்றியதை இங்கு நினைவுக்கரவேண்டும்.

ஞானசம்பந்தருக்கு அருகில் வந்து நின்ற திருமூலை நாயகியின் கையில் பால் நிரம்பப்பெற்ற பொற்குடம் ஒன்று காணப்படுகிறது. இக்குடத்திலுள்ள பாலைச் சிறிய பொற்கிண்ணம் ஒன்றில் எடுத்து அதனைச் சம்பந்தரின் இதழில் சிறிது ஊற்றிப் பின் அவரது கையில் இக்கிண்ணத்தை வைத்துத் தீபவழிபாடு செய்கின்றனர். கேக்கிழார் இதனை,

‘வாரினங்கு திருமூலைப்பால் வள்ளத்துக் கறந்தருளி எண்ணாரிய சிவஞாவத் தின்னமுதங் குழுமத்தருளி’

‘உண்ணடிசில்’ என்னட்ட உமையம்மை  
எதிர்நோக்கும்  
கண்மலர்நீர் துடைத்தருளிக் கையிற்பொற்  
கிண்ணமளித்  
துண்ணலைஅங் கழுகைதீர்த் தங்கண்ணார்  
அருள்புரிந்தார்’<sup>2</sup>

என்று அழுத பிள்ளைக்குத் திருமூலைப்பால் ஊட்டிய நிகழ்ச்சியினை அழகாக விளக்கியுள்ளார். ஞானப்பாலை ஊட்டியபின் திருமூலநாயகியின் திருமேனி மண்டபத் திற்குள் அழுத்துச் செல்லப்படுகிறது.

### 5-1-3 தோணியப்பர் அம்மையுடன் காட்சித்தருதல்:

திருமூலநாயகியின் திருமேனியை அழுத்துச் சென்ற பின் ஞானசம்பந்தர் பாலவடியும் வாயுடன் நின்றிருக்கும் நேரத்தில் இவரது பஸ்லக்கிற்கு எதிர்ப்புறத்தில் அலங்க

கரிக்கப்பட்ட அம்மையும் அப்பனும் விடையின்மீது ஞான சம்பந்தருக்குக் காட்சி தருகின்றனர். இவர்களுடன் மீண்டும் திருமுலைநாயகியும் காட்சி தருகிறார். இந்நிலையில் மூவருக்கும் தீபவழிபாடு செய்யப்படுகின்றது.

ஞானசம்பந்தர் ஞானப்பால் உண்டபின் சிவபாத இருதயர் சிறு கோல்கொண்டு அச்சுறுத்த அப்போது விடையின்மீது அம்மையும் அப்பனும் மட்டுமே காட்சி தருகின்றனர். ஆனால் இவ்விழாவில் திருமுலைப்பாலை வள்ளத்தில் கறந்து ஊட்டியதனால் சிறப்புப் பெற்ற திருமுலைநாயகி அம்மையாரையும் உடன்வைத்து வழிபாடு செய்துவருகின்றனர்.

#### 5-1-4 ஞானசம்பந்தர் புராணம் ஒதுதல்

ஞானசம்பந்தருக்கு இறைவன் காட்சி தந்தபின் ஞான சம்பந்தர் புராணம் ஒதுப்படுகின்றது. இவர் சீகாழியில் தோன்றியது முதல் ஞானப்பால் உண்டது வரையிலான செய்திகள் பெரியபுராணத்தின் வாயிலாக எடுத்தோதப் படுகின்றன. ஞானசம்பந்தரைப்பற்றி அறியாதவர்களுக்கு அறியக்கூடிய வாய்ப்பு இவ்விழாவின்மூலம் கிட்டுகின்றது. புராணம் ஒதியபின் மீண்டும் தீப வழிபாடு நடத்தப் பேறுகின்றது.

#### 5-1-5 பரல் வழங்குதல்

இப்படியாக வழிபாடு நடந்தேறியபின் பொதுமக்கள் தாங்கள் கொண்டுவந்த பாலை இறைவனுக்கு அளிக்கின்றனர். ஞானசம்பந்தரின் திருவடியிலோ அல்லது அம்மையப்பரின் திருவடியிலோ வைத்து வழிபாடு செய்யப் பெற்ற பாலைத் தாங்கள் அருந்துவதோடு மற்றவருக்கும் அளித்து மகிழ்கின்றனர் ‘திருமுலைப்பாலுண்டார் மறுமுலை பால் உண்ணார்’ என்னும் மொழி இவ்விழாவின் சிறப்பை உணர்த்துவதாகும். இறைவனின் திருமுலைப்பால் உண்ட வர்க்கு மறுபிறவி இல்லை என்பது இதன்மூலம் உணர்த்தப் படுகின்றது.

பால் வழங்கும் நிகழ்ச்சி நடந்தேறியபின் திருஞான சம்பந்தரின் பல்லக்கு அம்மையப்பர் திருவுருவத்தை மூன்று முறை வலம் வருகின்றது. இப்படி வலம் வந்தபின் ஞான சம்பந்தர் திருமேனி மண்டபத்தை நோக்கிப் புறப்படுகின்றது.

### 5-2 தானப் பொருட்கள்

இவ்விழா நாளின்போது இறைவனைக் காணும் பொருட்டு வந்த அடியார்கள் அனைவருக்கும் நீர், மோர், பால், அன்னம் முதலியவை தானமாக வழங்கப்படுகின்றன. இவ்வாறாக நடத்தப்பெறும் இவ்விழா நண்பகல் கமார் இரண்டு மணியளவில் நிறைவுபெறுகின்றது. இதனைத் தொடர்ந்து அன்று மாலை பொற்றாளம் பெறும் நிகழ்ச்சி நடைபெறுகின்றது.

### 5-3 திருமுறை மாநாடு

ஞானசம்பந்தர் விழாவின்போது விரிவுரைகள், கருத்தரங்குகள், பட்டியல்கள், கவியரங்கம், வழக்காடுமன்றம், கலந்துரையாடல் போன்றவை நடைபெறுகின்றன. இவற்றில் ஞானசம்பந்தரைப்பற்றியேபெரிதும் பேசப்படுகின்றது. மேலும் இவ்விழாவின்போது சிறந்த ஆன்றோர்களுக்குத் ‘‘திருமுறைக் கலாநிதி’’ பட்டமும் அளிக்கப்பெற்று வருகின்றது.

### 5-4 பொற்றாளம் பெறும் விழா

சீகாழியில் ஞானப்பாலுண்ட ஞானசம்பந்தர் பிள்ளைக்கோலக்காவை அடைகின்றார். அங்கு ‘மடையில் வாளை’ எனத் தொடங்கும் பதிகத்தைக் கையிலால் தாள மிட்டுப் பாடுகின்றார். இதனைக் கண்ட இறைவர் பிஞ்சக்கைகள் தாங்கமாட்டாதென்று கருதி ஐந்தெழுத்துப் பதித்த பொற்றாளத்தைக் கொடுக்கிறார். பொற்றாளம் ஒரை யெழுப்பாது என்பதால் அம்மையார் இதற்கு ஒரை கொடுக்கின்றார். இதன் காரணமாக இத்தலத்தில் எழுந்தருளி

யுள்ள இறைவனின் பெயர் ‘திருத்தாளமுடையார்’. ஒரைக் கொடுத்ததிலால் அம்மை ‘ஒசை கொடுத்த நாயகி’ என்றழைக்கப் பெறுகின்றாள்.

சீகாழியில் ஞானப்பால் உற்சவத்தில் கலந்துகொண்ட ஞானசம்பந்தரின் செப்புத் திருமேனி பல்லக்குடன் திருக் கோலாக்காவை அடைகின்றது. திருக்கோயிலிலுள் ஞானசம்பந்தர் எழுந்தருளியபின் ‘மடையில்வாளை’ எனத் தொடர்ந்தும் பதிகப் பாடல்கள் பதினொன்றையும் ஒதுவார்கள் இசையுடன் ஒதுகின்றனர். பிறகு தேவாரம், திருவாசகம், திருப்பல்லாண்டு, திருவிசைப்பா, பெரிய பூராணம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ‘பஞ்சபூராணத்தை’ ஒதி இறுதியில் ‘நாளும் இன்னிசையால்’ என்று தொடர்ந்தும் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளின் பாடலைப் பாடி நிறைவு செய்கின்றனர். பொற்றாளத்தில் ஒசையெழுப்பிய பின்னார் ஞானசம்பந்தரின் திருக்கரத்தில் தாளம் பொருத்தப்படுகின்றது. மறுதினம் அதிகாலையில் பலர்களால் அவங்கரிக்கப்பெற்ற பல்லக்கில் ஞானசம்பந்தர் திருப்பொன்மீண்டும் சீகாழியை அடைகின்றது.

### 5-4-1 திருக்கோலக்கா

#### திருத்தல வரலாறு கூறுவது

திருஞானசம்பந்தருக்குப் பூசை செய்துவரும் ஒரு குருக்கள் கூறியவற்றிலிருந்து சில செய்திகள் புலப்பட்டன. இச்செய்தி ‘திருக்கோலக்கா திருத்தல வரலாற்றிலும் காணக்கிடக்கிறது. அது பின்வருமாறு:

“நாகர்கோவிலைச் சேர்ந்த ஓர் அன்பரின் ஆண்குழந்தை தன் ஏழாவது பிராயம் வரையில் பேசும் திறனைப் பெற்றிருக்கவில்லை. திருக்கோலக்காவைப் பற்றியும் ஒரைகொடுத்த நாயகியைப்பற்றியும் அன்பர்கள்மூலம் கேள்வி யற்றிருந்த அவர் குழந்தை பேச ஆரம்பித்தால் அன்னைக்கு ஐந்து பஷுனில் பொற்றாளம் சமர்ப்பிப்பதாகப் பிராத்தனை

செய்துகொண்டு அன்னையின் அருளுக்காகவே ஏங்கிக் கிடக்க, அக்குழந்தைக்கும் பேச்சத்திற்கு வரவே, அம் மகனுடன் திருக்கோலக்கா வந்து இறைவனையும் உடன் அம்மனையும் போற்றித் துதித்துப் பொற்றாளமும் காணிக்கையாக அளித்துள்ளார். இதில் விசேஷம் என்ன வென்றால் அதுவரை பேசாமலிருந்து பின் அன்னையின் நிறுளால் பேச்கப்பெற்ற பாலகன், இத்திருக்கோயிலில் பாடியது தேவாரப் பதிகங்கள்<sup>3</sup> ஆகும்.

இச்செய்தியைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டபோது, 1979-ஆம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் இத்தாளத்தை இறைவனுக்காக இவ்வன்பர் கொடுத்தார் என்றும், இதற்குப் பிறகே இக் கோவிலில் ஞானசம்பந்தகரையும் இறைவனையும் வந்து வழிபடும் அடியார்களின் திருக்கூட்டம் பெருகிற்று என்றும் குறிப்பிட்டார். ‘ஓம்’ என்ற பிரணவ மந்திரம் பொறிக்கப் பட்ட அப்பொற்றாளமே இன்றும் விழாவில் பயன் படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

## 5-5 நல்லூர்ப் பெருமண வீழா

சிதம்பரத்திற்கும் சீர்காழிக்குமிடையே கொள்ளிடத் திலிருந்து மூன்று மைல் தூரத்திலிருக்கும் ஆச்சாள்புரம் என்பதே, அன்றைய திருமண நல்லூர் என்ற ஊராகும் கோயிலின் பெயர் நல்லூர்ப் பெருமணமாகும். இக் கோயிலில் வைகாசி மாதம் விசாக நட்சத்திரத்தில் இவ்விழா ஆரம்பிக்கப்படுகிறது. நான்காவது நாள் ஞானசம்பந்தர் சோதியில் கலந்ததை விழாவாகக் கொண்டாடி வருகின்றனர்.

சோ. விவபாத சுந்தரம் அவர்கள் ‘சேக்கிழார் அடிச்சுவட்டில்’ என்ற தம் நூலில் பெருமண நிகழ்ச்சி குறித்து குறிப்பிட்டுள்ளார். இந்நிகழ்ச்சி கீழ்கண்டவாறு நிகழ்கிறது.

### 5-5-1 பரலசம்பந்தரும் கல்யாணசம்பந்தரும்

இத்திருக்கோயிலில் இரண்டு உற்சவமூர்த்திகள் காணப் படுகின்றனர். திருமணத்திற்கு முன்பு பாலசம்பந்தர் என்று

அழைக்கப்பெறும் உற்சவமூர்த்திக்கும், திருமண நிகழ்ச்சியிலிருந்து கல்யாணசம்பந்தர் என்றழைக்கப்பெறும் உற்சவமூர்த்திக்கும் வழிபாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. திருமணத்திற்கு முன்னாள் பாலசம்பந்தரூக்கு வடக்கு வீதியிலுள்ள ஒரு மடத்தில் சமாராதனை நடைபெறுகிறது. இம்மடத்திற்கு அருகிலுள்ள மற்றொரு மடத்திலே நம்பாண்டாருப், சொக்கியாரும் குடியிருப்பதாக நம்பிக்கை.

### 5-5-2 மாப்பிள்ளை, பெண் அழைப்பு

வெந்கள் தேவாரப்பதிகங்களை ஒதிய வண்ணப் போன்ற குன்றங்களை சொக்கியாரும் வீதிஹலா வருகின்றனர். கோயிலுக்குள் வரும்பொழுது இருவரும் குருக்களின் வாயிலாக மாலை மாற்றிக்கொள்கின்றனர். இதற்குப்பின் ஊஞ்சல் நிகழ்ச்சி நடைபெறுகின்றது. இச்சமயத்தில் ஒதுவார்களால் தேவாரப் பதிகங்கள் இசையுடன் பாடப்படுகின்றன.

### 5-5-2 திருமணமும் சோதீயிற்கலத்தவும்

இதுவரை நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தும் பாலசம்பந்தரூக்கே நடைபெறுகின்றன. திருமணச் சடங்கின் போது கல்யாணசம்பந்தரை வைத்தே திருக்கல்யாணப் நடத்தப்பெறுகின்றது. சடங்குகள் முடிந்து விடியற்காலை நான்கிலிருந்து ஐந்து மணிக்குள் கோயில் மூலவருக்கு அபிடேகம் செய்து ‘காதலாகிக் கசிந்து’ என்று தொடங்குப் பதிகத்தின் பாடவ்கள் ஐந்தினைப் பாடிமுடிப்பர். இறுதியிலுள்ள ஐந்து பாடல்களில் சோதீயில் கலக்கும் சடங்கிலை செய்துமுடிக்கின்றனர். கருவறையிலுள்ள ஐந்து படிகளிலும் சம்பந்தர் மணப்பெண்ணுடன் ஏறிச்செல்லும்போது படிக்கு ஒன்றாக ஐந்து பாடல்கள் பாடப்படுகின்றன. பின் சுருவறையில் ஏராளமான கற்பூரத்தை வைத்துத் தீவழிபாடு செய்யப்படுகிறது. சம்பந்தரை இவ்விடத்தில் சொன்னுடே சேர்த்துச் சோதீயில் கலந்துவிட்டதாகக் கூறுவர். புரா

எனத்தில் இவருடன் பல அடியார்கள் சோதியில் கலந்ததாகச் சீச்சு உண்டு. ஆனால் இதன்படி இங்கு எச்சடங்கும் செய்யப்படுவதில்லை.

### 5-6 திருமயிலை கூரலீகவரர் கோயிலில் ஞானசம்பந்தர் விழா

கபாலீகவரர் கோயிலில் ஆண்டுதோறும் வைகாசித் திங்களில் பத்து நாட்களுக்கு ஞானசம்பந்தருக்குத் திருவிழா நடைபெறுகிறது.

“முதல் நாள்	....	தாலாட்டு உற்சவம்
இரண்டாம் நாள்	....	வளர்ப்புவு ஜதீகம்
மூன்றாம் நாள்	....	ஞானப்பால் உண்ணுதல்
நான்காம் நாள்	....	பொற்றாளம் பெறுதல்
ஐந்தாம் நாள்	....	முத்துச் சிவிகை பெறுதல்
ஆறாம் நாள்	....	முயலகன் நோய் தீர்த்தல்
ஏழாம் நாள்	....	சுரப்பினி தீர்த்தல்
ஒன்பதாம் நாள்	....	முத்துப்பந்தல் பெறுதல்
பத்தாம் நாள்	....	விடம் தீர்த்தல்
		படிக்காச பெறுதல்
		வெப்புநோய் தணித்தல்
		அனல், புனல்வாதம்
		ஒடம் உய்த்தல்
		ஆண்பனையைப்பெண்
		பனையாக்குதல்
		ழும்பாவை உயிர்த்தெழல்
		திருக்கல்யாணமும் சோதியில் கலத்தலும்” <sup>4</sup>

இவ்வாறு பத்துநாள்கள் நடைபெறும் நிகழ்ச்சியினை ச. இராசசேகரன் தமது கட்டுரையில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

## 5-7 திருவதிகையில் ஞானசம்பந்தர் விழா

நாயன்மார்கள் பலரால் புகழ்ந்து பாடப்பெற்ற தலம் திருவதிகையாகும். அப்பரை ‘நாவுக்கரசே’ என்று அழைத்ததும் இவர்தம் குலை நோனையப் போக்கிஅருள் புரிந்ததும் இத்தலத்து இறைவனே. “ஞானசம்பந்தர் பல தலங்களையும் வணங்கியபின் திருவீரட்டானம் அடைந்த போது அங்கு இறைவனின் திருநடனக் காட்சியைக் கண்டு களிக்கின்றார். அப்போது ‘‘குண்டைக்குறட்பூதம்’’ எனும் திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளினார். இந்திகழ்ச்சியை இன்றும் இல்லூர் ஆலயத்தின் ஆணி உத்திரத்தன்று திரு ஞானசம்பந்தருக்குத் திருநடனக் காட்சியளித்த விழா நடைபெற்றவருகின்றது” என்று திருவதிகைத் தலவரலாறு கூறுகின்றது.<sup>5</sup>

## 5-8 திருமுறை முற்றோதல்

சௌவ சமயம் தழைத்தோங்கும் பொருட்டு, தில்லை அம்பலவாணனையே நாளும் நினைவாகக் கொண்டு பல் வேறு அருட்செயல்களைப் புரிந்த அடியார்களையும் அவர்தம் பதிகங்களையும் ஏற்றிப்போற்றும் ஒரு விழாவே திரு முறை முற்றோதல் எஸப்பெறும். சமயங்களை வளர்த்த அடியார்களுக்குரிய விழாவினை கோயில்தொறும் எடுக்கும் நிலைமாறி இல்லந்தோறும் எடுக்கும் நிலை இன்று புதிய தாகத் தோன்றியுள்ளது. புதுவையில் நடைபெற்ற பதி னாறாவது திருமுறை முற்றோதல் நிகழ்ச்சியில் ஞானசம்பந்தரின் தேவாரப் பதிகங்களே சிறப்புச் செய்யும் நோக்கோடு ஞானசம்பந்தரின் தேவாரப் பதிகங்களே சிறப்புச் செய்யப்பெற்றன.

## 5-8-1 திருமுறை முற்றோதல் - தோற்றுவரய்

சிலபெருமானுக்கு மிக உகந்ததும், திருஞானசம்பந்தர் அவதரித்ததுமான நாள் திருவாதிரைத் திருநாளாகும். முதல் திருப்பதிகம் தோன்றியதும் பன்னிரண்டாம் திரு முறை தொடங்கி நிறைவு பெற்றதும் இந்நாளேயாகும். இந்நாளில் யயிலம் முருகப்பெருமான் திருவருளாலும்,

மயிலம் பொம்மபுர ஆதின்குரு முதல்வர் ஸ்ரீ பாவகித்தர் குருவருளாலும் பொம்மபுர ஆதினம் 19-ஆம் பட்டம் குரு சந்நிதானம் ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவனுள் பாலய சுவாமிகள் அவர்களின் அருளாசியாலும் முதன்முதலாகத் திருமுறை முற் றோதல் தமிழகத்தில் தொடங்கப்பட்டது. 94, முத்தைய முதனியார் வீதியிலுள்ள தண்டாணி முதனியார் இல் வத்தில் இம்முற்றோதல் நடைபெற்றது. அந்நிகழ்ச்சியைப் பின்வருமாறு சுருக்கமாகக் கூறலாம்.

### 5-8-2 வறிபரட்டு நிலைகள்

‘திருமுறை முற்றோதல்’ என்பது இன்னார்தாம் ஏற்றுக்கொட்டல் வேண்டும் என்ற நிலையின்றிச் சௌவாநெறியில் பற்று கொண்ட அல்லது, சிவனடியார்களையும் திருமுறைகளையும் வணங்கிப் போற்றுகின்ற யாவரும் இவ்விழாவை ஏற்றுநடத்தலாம். இவ்விழாவில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைப் பொதுவாக,

- 1) திருமுறை வீதியுலா
- 2) கொடியேற்றம்
- 3) திருமுறை ஒதுதல்
- 4) கொடியிறக்கம்

போன்ற நிலைகளைக் கொண்டனவாகப் பிரிக்கமுடியும்.

#### 5-8-2-1 திருமுறை வீதியுலா

இன்றைய நிலைவரை உருவநிலையில் உள்ள நடராசப் பெருமானின் திருமேனியே அலங்கரிக்கப்பட்டுப் பொதுவாக வீதியுலா வருதல் உண்டு. ஆனால், இதற்கு மாறாக, ‘திருமுறை முற்றோதல்’ விழாவில் இறைவனாரின் இலிங்க உருவமே அலங்கரிக்கப்படுகிறது. கல்லூருவத் திருமேனியோ அல்லது செப்புத் திருமேனியோ அலங்கரிக்கப்படுவதில்லை. இதற்குரிய காரணங்கள் :

- 1) வீதியுலாவில் இறைவனாரின் திருவுருவம் தெளிவாகத் தெரியக்கூடிய அளவிற்கு இலிங்கத் திருமேனி இல்லை என்பது முதற்காரணம்.

- 2) இவிங்க வடிவில் மிகப்பெரிய கல்லூருவத் திருமேனிகள் இருப்பினும் அக்கல்லூருவத் திருமேனிகள் வீதியுலா வருதல் வழக்கமில்லை.
- 3) கோவிலிருந்து புறப்பட்டு வீதியுலா வருகின்ற இறைவனாரின் உருவம், இல்லம் ஒன்றில் வைக் கப்பட்டு வழிபாடு நடத்தப் பெறுவதால் கோயிலில் பூசைக்குரிய ஒன்றை இல்லத்தில் வைத்து வழிபாடு செய்வது முறையன்று என்ற காரணத்தினால் புதிதாக வடிவமைக்கப்பட்ட இவிங்கத்தையே திருமுறை முற்றோதுவார் வீதியுலாவில் உலர் வரச்செய்கிறார்.

புதுச்சேரி முத்தைய முதலியார் வீதியிலுள்ள சுப்பிரமணிய கோவிலில் இறைவனார் அமரும் பீடத்தில் இவிங்க வடிவினை வைத்து அங்கிரித்தனர். திருநீற்றாலும், உளர்களாலும், அணிகலன்களாலும் அலங்கரிக்கப்படும் இறைவனின் பாதத்தைச் சுற்றி அதாவது இவிங்கத்தின் உடுக்கை வடிவான அடிப்புறத்தைச் சுற்றிப் பண்ணிரு திருமுறைகளையும் வைத்துக் கட்டிவிடுகின்றனர். காலை ஆறுமணி சாளவில் அடியார்களின் திருக்கூட்டம் புடைகுழக் கற்பூர வழிபாடு நிகழ்த்தப்பெற்றது. பின் கோயிலை ஒருமுறை சுற்றிவந்து அவர்கள் வாயிலை அடைகின்றனர். உலர் விற்கு இறைவனார் தயார்நிலையில் இருக்கும்போது மீண்டும் கற்பூர வழிபாடு நடத்தப்படுகின்றது. ஒதுவார்கள் 'நால்லர் துதி'யை முதலில் பாடி, பின் 'பிடியதன்' எனத்தொடங்கும் தேவாரப் பதிகப் பாடலைப் பாடிய வண்ணாம் முத்தியால்பேட்டை, முத்தையமுதலியார் வீதி, அருள்மிகு சந்தர விநாயகர், சிவசுப்பிரமணிய கவாமி சித்தி விநாயகர் தேவஸ்தானாம் போன்ற இடங்களில் திருமுறை ஒதியவண்ணாம் இறைவன் வீதியுலா வந்தனர்., இப்படி ஒதியபடி ஏற்றுப் போற்றுவோர் இல்லத்தில் திருமுறைகள் இறைவனோடு சென்று சேர்கின்றன.

### 5-8-2-2 கொடியேற்றம்

இறைவன் திருமுறையோடு வீதிசலா வந்து இல்லம் அடைந்தபிறகு நடக்கும் நிகழ்ச்சி கொடியேற்றுதலாகும். கொடியை ஏற்றுவதற்கு முன்பாகச் சில வழிபாடுகளைச் செய்கின்றனர். கொடியின் பீடத்தில் மஞ்சள் பொட்டு ஐந்தும், அதற்குமேல் குங்குமமும் இட்டுப் 'பஞ்சாட்சரம்' ஒதுகின்றனர். ஒதியபின் மலர் வழிபாடு செய்கின்றனர். கொடிக்கம்புத்திற்கு முன்பாகக் கிழக்கு நோக்கி வாழையிலையில் தேங்காய், வெற்றியிலை பாக்கு, பழங்களை வைத்துக் கற்புரம் ஏற்றி வழிபாடு செய்கின்றனர்.

#### 5-8-2-2-1 விநாயகர் வணக்கம்

திருமுறை முற்றோதுதலை நடத்துபவர் கொடியை ஏற்றத் தயார்நிலையில் இருக்கும்போது முதலில் ஒதுவார் களால் 'விநாயகர் வணக்கம்' செய்யப்படுகின்றது.

'பிடியதனு ருவை கொளமிகு கரியது  
வடிகொடு தனதடி வழிபடு மவரிடர்  
கடிகண பதிவர வருளினன் மிகுகொடை  
வடிவினர் பயில்வலி வலமுறை யிறையே'<sup>6</sup>  
என்ற பாடல் பாடப்படுகின்றது.

#### 5-8-2-2-2. கொடிக்களி

கொடிக்களி என்பது மெய்கண்ட சாத்திரங்கள் பதினான்களுள் ஒன்றாகும். இது உமாபதி சிவாச்சாரியார் என்பவரால் பாடப்பெற்றதாகும். இக்கொடிக்களி நான்கு 'பா'க்களை உள்ளடக்கியது. கட்டளைக் கலித்துறை பா வகையில் ஒன்றும் வெண்பா வகையில் மூன்றும், ஆக நான்கு திருப்பாடல்கள் உள்ளன. தில்லைத் திருக்கோயிலில் திருவிழா எடுக்கும் பொழுது ஏற்றாமல் இருந்த கொடியை இந்தச் சாத்திரத்தைப் பாடி உமாபதி சிவாச்சாரியார் ஏற்றிவைத்தார் என்பது வரலாறு. கொடிக்களி கள் பிண்வரு நிலைகளில் அமைகின்றன :

- 1) உயிரின் குறிக்கோள்
- 2) உயிருக்கு அருளும் முறையை
- 3) திருவருளை வேண்டுதல்
- 4) திருவைந்தெழுத்து விளக்கம்

### 1) உயிரின் குறிக்கோள்

“ஓளிக்கும் இருளுக்கும் ஒன்றே இடம்; ஒன்று மேலிடில், ஒன்று ஒளிக்கும்; எனினும் இருள் அடராது; உள் உயிர்க்குறையிராய்த் தெளிக்கும் அறிவு திகழ்ந்து உளதேனும் திரிமலத்தே குளிக்கும் உயிர், அருள் கூடும்படி கொடி கட்டினவே”

### 2) உயிருக்கு அருளும் முறையை

“பொருளாம் பொருள் எது? போது எது? கண்டது? இருளாம் வெளிஏது? இரவுஏது? - அருளாளா நீ புரவா வையம் எலாம் நீ அறியக்கட்டினேன் கோபுரவாசல் கொடி”

### 3) திருவருளை வேண்டுதல்

“வாக்கலும் மிக்க மனத்தாலும் எக்காலும் தாக்கா உணர்வு அறிய தன்மையனை-நோக்கிப் பிறித்து அறிவு தம்மில் பிரியாமை தானே குறிக்கும் அருள் நல்கக்கொடி”

### 4) திருவைந்தெழுத்து விளக்கம்

“அஞ்ச எழுத்தும், எட்டு எழுத்தும், ஆறு எழுத்தும், நாலு எழுத்தும், பிஞ்ச எழுத்தும், மேலைப் பெருஎழுத்தும் - நெஞ்ச எழுத்திப் பேசும் எழுத்துடனே பேசா எழுத்தினையும் கூசாமல் காட்டக்கொடி”

இப்பாடல்கள் ஓவ்வொன்றையும் பாடி முடிக்கும் போது கொடியை ஓவ்வொர் அடியாக உயர்த்துகின்றனர்.

இறுதியில் நான்கு பாடல்கள் முடிந்தபின் விரைவாகக் கொடியை ஏற்றுகின்றனர். கொடியை ஏற்றியபின் கயிற் தைக் கம்பத்திற்கு வலமாகச் சுற்றி முடிபோடுகின்றனர். முழுமுடிச்சியின் மீது மஞ்சள், குங்குமம் இட்டு, பூ வைத்து சுற்பூர வழிபாடு செய்கின்றனர்.

### 5-8-2-2-3 திருஞானசம்பந்தர் பாடல்

கொடிக்கவி பாடியபிறகு திருஞானசம்பந்தரைச் சிறப்புச் செய்யும் நோக்கோடு இரண்டாம் திருமுறையில் இடம்பெறும் ‘கண்காட்டுநுதலானுங் கனல் காட்டுங் கையானும்’ என்று தொடாந்கும் தேவாரப்பாடல் பாடப்படுகின்றது. இதனைத் தொடர்ந்து ‘போற்றியென் வாழ்முதலாகிய பொருள்’ என்ற திருவாசகப் பாடலைப் பாடிய படியும்,

‘காலை எழுந்த கதிரே போற்றி  
கயிலை மலையானே போற்றி போற்றி’  
என்று கூறியபடியும் கொடி ஏற்றும் நிகழ்ச்சி நிறைவெப்புகிறது.

### 5-8-2-3 திருமுறை ஒதுதல்

கொடியேற்ற நிகழ்ச்சியினைத் தொடர்ந்து திருமுறை ஒதும் நிகழ்ச்சி நடைபெறுகின்றது. இந்நிகழ்ச்சியின்போது திருஞானசம்பந்தர் அருளிய மூன்றாம் திருமுறையில் 43 முதல் 63 வரை உள்ள திருப்பதிகங்கள் மட்டுமே ஒதுப் பட்டன. இவ்விழாவின்போது சீகாழியைச் சேர்ந்த கலை மாமணி சிவத்திரு சா. திருஞானசம்பந்த ஒதுவார் அவர்கள் திருமுறை ஒது, அப்பாடல்களுக்கு மயிலம் ஸ்ரீமத் சிவஞான பாலயகவாமிகள் தமிழ்க் கல்லூரியைச் சேர்ந்த டாக்டர் ச. திருநாவுக்கரசு விளக்கம் அளிக்கின்றார்.

முதலில் இறைவனுக்குக் கற்பூர வழிபாடு நடத்திய பின் இத்திருமுறை ஒதும் பணியைத் தொடங்கின்றனர்.

இதில் முதலில் பண்ணுடன் கூடிய நிலையில் தேவாரப் பாக்கள் ஒதுக்கின்றனர். ஒவ்வொரு பதிகத்திலும் உள்ள முதல் பாடலையும், அற்றுப் பாடலையும் மட்டும் பாடலாக வும், இடையிலுள்ள தேவாரப் பாக்களை விருத்தமாகவும் பாடுகின்றனர். இதனைத் தொடர்ந்து விளக்கமளிப்பவர் ஒதிய பதிகத்திற்குரிய தலத்தின் வரலாற்றைக் குறியின் பாடலுக்குரிய பொருளைக் குறிப்பிடுகின்றார். இடையில் வானை அடியார்களின் பெருமைகளையும் குறிப்பிடு எதுண்டு. ‘இந்த சைவ சமய வழிபாட்டில், பிற சமயங்களிலுள்ள சிறந்த தத்துவங்களையும், அவர்தம் உயர் பண்புகளையும் எடுத்துரைப்பதில் யாதோரு தலறுமில்லை என்று ஒருவித சமய ஒருமைப்பாட்டுடன் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தியது குறிப்பிடத்தகுந்ததாகும்.

### 5-8-2-3-1 குருஸ்ங்க சங்கம வழியாடு

இவ்விழாவில் நடந்த வழிபாட்டு நிகழ்ச்சி குருஸ்ங்க சங்கம வழிபாட்டுடன் ஒப்பு நோக்கத்தக்கதாகும். இனி குரு, விங்க, சங்கம வழிபாடு என்றால் என்ன? இதன்வழி ஞானசம்பந்தர் வழிபாட்டு நிலையை எங்கும் அடையப் பெறுகின்றார் என்பது குறித்து காணுதல் வேண்டும்.

#### 1) குரு வழியாடு

‘ஆன்மீகத்துறையில் ஐயங்களைப் போக்கி நல்வழிப் படுத்துவதறே குரு ஆவார். இவர் வணங்குதற்குரிய சிவ சொருபமாக இருந்து, கல்வியைப் போதிப்பவராவார். குருவின் உபதேசப்படி ஒழுகுதல் அவர்களுக்குச் செய்யும் வழிபாடுகளில் முதன்மையானது. அவரவருடைய குருவை உள்ளேபோடு வழிபடுவதுடன் சமயக் குரவர்களுக்குக் குருத்தை செய்துவருவது அவசியமாகும். மங்கையர்க்கரசியார், குலச்சிறையார், அப்பூதி அடிகள் ஆகியோர் குரு வழிபாட்டால் வீடுபேறு அடைந்தோராவார்’<sup>8</sup> என்று சைவ சமயக் கையேடு குறிப்பிடுகின்றது.

சைவ சமண போராட்டக் காலத்தில் ஞானசம் பந்தர் சமணர்களுக்கு எதிராக நன்று போராடி வென்ற வராவார். பாண்டியன் சமண சமயத்தைச் சார்ந்த அக்காலத்தில் இவனது மனைவியான மங்கையர்க்கரசியும், அமைச்சரான குலச்சிறையாரும் நானும் சிவநெறியை ஒழியி ஞானசம்பந்தரையே குருவாக நினைத்து வழி பட்டனர். எனவேதான், சமணர்களால் போக்க இயலாத வெப்புநோயை ஞானசம்பந்தரைக் கொண்டு போக்கினர். பின்னரே ஞானசம்பந்தர் பாண்டியன் வழிபாட்டுக்கு உரிய வரானார். இதன் அடிப்படையில் இவ்வில்ல விழாவிலும் ஞானசம்பந்தருக்கே வழிபாடு நடத்தப்பெறுகிறது.

## 2) இனிங்க வழிபாடு

சிவபெருமானின் அருவுருவத் திருமேனி சிவலிங்கம். இந்த இலிங்கத்தின் பீடம் சக்தியையும், இலிங்கம் சிவத் தையும் குறிக்கும். சிவலிங்கம் பராத்தலிங்கம் அல்லது தாவரவிங்கம் எனவும், ஆன்மார்த்தலிங்கம் அல்லது இட்ட லிங்கம் எனவும் இருவகைப்படும். திருக்கோயிலில் முதலா வது வகை நிலையாக வைக்கப்படுவதாகும். இவ்விழாவில் எடுக்கப்பட்ட இலிங்கம் ஆன்மார்த்த இலிங்கமாகும்.

## 3) சங்கம வழிபாடு

'சிவபெருமானிடத்து மெய்யன்பு பூண்டெரமுகும் சிவ னடியார் திருக்கூட்டம் சங்கமம் எனப்படும் சிவபெருமலுக்கு திருத்தொண்டு புரிந்தும் அவரது புகழ்பாடியும் திருவைந் தெழுத்தை ஒதியும் அவர்கள் இன்புறுவர். சிவச் சின்னங்களை அணிவர். இதன் அடிப்படையில் முற்றோதும் குடும்பத்தைச் சார்ந்த 'சாவித்திரி அம்மாள்' என்பவர் திருவைந்தெழுத்தை ஒதி, சிவனடியார்களைப் போற்றி இறைவனடியை அடைந்துள்ளார். இவருடைய திருவுருவப் படமும், திருமுறைகளுக்குக்கீழ் வைக்கப்பட்டு வழிபடப் படுகிறது. எனவே, குருநிலையில் ஞானசம்பந்தருடைய திருவுருவப்படமும், இனிங்க நிலையில் ஆன்மார்த்த லிங்க

மும் சங்கமநிலையில் சாலித்திரி அம்பாளின் உருவப்பட்டமும் வைக்கப்பட்டு வழிபடப்படுகின்றது.

### 8-2-4. கொடியிறக்கம்

கொடியிறக்கம் என்பது முற்றோதியின் நடைபேறு வதாகும். இச் சமயத்தில் கொடிக்குமுன் கற்பூர வழிபாக நடத்திக் கொடியை மெதுவாகக் கீழ்நோக்கி இறக்குகின் னர். இதற்குப்பின், ‘வான்முகில்’ என்று தொடங்கும். கந்தபுராணப் பாடலும்,

,‘வாழ்க அந்தணர் வானவர் ஆனிலாம்  
வீழ்க தண்புளை வேந்தனும் ஒங்குக  
ஆழ்க தியதெல் லாமரா வாபமே  
குழ்க வையக முந்துயர் தீர்க்கவே’”

என்ற திருஞானசம்பந்தர் பாடலும் ஒதுவார்களால் ஒதுப் படுகின்றன: இவ்வழிபாட்டினைத் தொடர்ந்து பன்னிரு திருமுறைகளிலிருந்தும் முதல் பாடல் ஒதுப்பட்டு இறுதியில் திருப்புகழைப் பாடித் திருமுறை முற்றோதும் விழாவை நிறைவெசெய்தனர்.

### 5-8-3 அடியார்க்குச் செய்யும் தெரண்டு

திருமுறை முற்றோதல் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொண்ட அனைவருக்கும் ஆ. இராசரத்தின முதலியார் அவர்களால் தொகுக்கப்பட்ட ‘சைவ சமயக் கையேடு’ எனும் நூல் அன்பளிப்பாக வழங்கம்பட்டது. இதுதனிர அடியார்களுக்கு அன்னமிட்டுப் பசியாற்றப்படுகிறது. விழாவின் முடிவில் முற்றோதியவர், பெரியோர் முதல் சிறியவர்கள் வரையிலான அனைவருக்கும் ஆசி வழங்குகின்றனர்.

### 5-9 சைவ ஆகமங்களில் ஞானசம்பந்தர் விழா

#### 5-9-1 காரணாகமம்

சைவ ஆகமங்ரள் இருபத்தெட்டாண்டுள் ஒன்றாகிய

காரணகாமத்தில் 141-ஆம் பட்டமாகிய மகோற்சவ விதிப் படலத்தில் 81 முதல் 83 முடிய உள்ள கலோகங்களில் ஞானசம்பந்தருடைய வரலாற்றினை உற்சவமாகச் செய்யும் முறை காணப்படுகிறது என்று 'தேவார' ஆய்வுத்துணை' என்ற நூல் குறிப்பிடுகிறது

"பிரமபுரத்தில் அந்தணர் மரபில் அவதரித்த புதல் வனுக்கு அன்போடு உமாதேவி பால்கொடுத்த திருவிழாவை நிகழ்த்துவது உமாதேவிக்கு உவகைதருவதாகும். சமணர்களைச் சமணாந்தகர் ஆகிய ஞானசம்பந்தர் வாதிட்டு வென்ற உற்சவத்தையும் நிகழ்த்தவேண்டும். இஃது ஆறாம் நாள் உற்சவமாதல் வேண்டும்" 10 என்ற கருத்தும் இங்குக் கருத்தக்கது.

### 5-9-2 அம்சமதாகமம்

காரணகாமத்தை ஒப்ப மற்றொரு ஆகமம் அம்சமதாகமம் ஆகும். இவ்வாகமம் "கூபணத்வேஷி (சம்பந்தர்) மூர்த்தியைச் சிவிகையில் எழுந்தருளச் செய்து அம்மன் கோயிலை அடைந்து அங்குச் சம்பந்தருக்குப் பாற்சோறு நிவேதனம் செய்யவேண்டும். ஸதோத்ர பாடகராகிய ஒதுவாரை அழைத்து ஞானசம்பந்தருடைய தமிழ்ப்பாடல் களைப் பாடச் செய்யவேண்டும். நிவேதனம் செய்யப்பட்ட பாற்சோற்றை ஒதுவாருள்ளிட்ட பக்தர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். ஞானசம்பந்தர் படிவத்தை நன்கு அலங்கரித்துத் திருவிதிகளில் வலமாக எழுந்தருளுவித்து இறைவனுக்கு எதிரே நிறுத்தவேண்டும். ஞான வெராக்கிய பக்தியில் சிறந்த அன்பர்கள் சூழ்ந்திருக்கும் அவ்விடத்தில் ஒதுவாரரைக் கொண்டு ஞானசம்பந்தர் வரலாற்றைக் கொண்டாட வாய்ப்பினை உண்டாக்கவேண்டும். ஞானசம்பந்தர் சரி தத்தைப் பாடிய ஒதுவாரை ஆடை முதலிய அளித்துக் கொரளிக்கவேண்டும். விழா முடிவில் சமணர்களைக் கழு வேற்றிய நிகழ்ச்சியை உற்சவ வடிவில் கொண்டாட வேண்டும்" 11 என்று குறிப்பிட்டுள்ளது.

### 5-9-3 சௌந்தர்யலகரி

ஞானசம்பந்தரைப் பற்றி 9-ஆம் நூற்றாண்டிவராகிய ஆதிசங்கரரும் குறிப்பிட்டுள்ளார். தாம் அருளிச்செய்த சௌந்தர்யலகரின் 75-ஆம் சுவோகத்தில் “மலைமகளே உன் திருமுலைப்பாலை இதயத்திலிருந்து வெளிப்படுத்தும் அழுத வெள்ளம் போவவும், நாமகளே பால்வடிவில் வந்து தூ போவவும் நான் நினைக்கிறேன். ஏனெனில் நீ சுருணையால் ஸந்த அப்பாலைப் பருகித் தமிழ்ச் சிறுவன் கவிகளுக்கும் மேதக்கவனாகிவிட்டான்”<sup>12</sup> என்று ஞான சம்பந்தருடைய அருட்கவிகளை வியந்து பேசுகிறார்.

### பிரிவு-ஆ

#### திருஞானசம்பந்தரின் திருவுருவங்கள்

### 5-10 முன்னுரை

சைவ பக்தி இயக்கத்திற்கு வழிவகுத்த திருஞானசம்பந்தரின் திருமேனி பல்வேறு அமைப்புகளில் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது. ஓலியங்களைவிடச் செப்புத் திருமேனிகளும் கல்லுருவத் திருமேனிகளுமே மிகுதியாகக் காணப்படுகின்றன. ஞானசம்பந்தர் கையில் பால்கிண்ணம் ஏந்திய நிலையிலும், தாளம் ஏந்திய நிலையிலும், நடனம் ஆடும் நிலையிலும், காணப்படுகிறார். சிற்சில இடங்களில் மட்டும் அபயகர நிலையில் ஞானசம்பந்தரின் திருமேனி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பிரஞ்சு இந்தியப் பண்பாட்டுக்கழகமும் பிற ஆய்வுநூல்களும் அளித்த தகவல்களின் அடிப்படையில் திருஞானசம்பந்தரின் திருமேனிகள் விளக்கப்படுகின்றன.

### 5-11 வெஸ்துகுவத் திருமேனிகள்

திருஞானசம்பந்தரின் கல்லுருவத் திருமேனிகள் சிற்பங்களாகவும், சிலைகளாகவும் அமைந்துள்ளன. நடனமாடும் நிலையில் கோதாவலூர், சேந்தமங்கலம், திருத்

தாங்கூர், குடுமியான்மலை, வேதுராணியம், போன்ற இடங்களில் காணப்படுகின்றன.

கையில் தாளம் ஏந்திய நிலையில் மேலப்பெரும்பள்ளம் திருச்செங்காட்டாங்குடி, ஆவனி, அரகண்டநல்லூர், தெரிசனங்கோப்பு, சிதம்பரம், வெள்ளூர், திருவாலங்காடு ஆம்பை, சித்தர்காடு, பல்லவனேஸ்வரம், நெடுங்காடு, கரந்தை போன்ற இடங்களில் காணப்படுகின்றன.

### 5-1-11 நடனநிலையில் திருமேனிகள் கோவாவலூர்

கோவாவலூர் கவரில் சிற்பமாக அழைந்துள்ள இத் திருவருவம் நாட்டிய நிலையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. தலையில் கிரீடம் அணிந்தும், கைகள் நாட்டிய முத்திரை யைப் பதித்தும், இடதுகாலை உயர்த்தியும், வலதுஞாலைத் தரையில் பதியவைத்தும் காணப்படுகிறது. கழுத்தில் பல் வேறு அணிகலன்களையும், கைகளின் வளையல், காலில் தண்டை முதலியவற்றை அணிந்தவராகவும் இச்சிற்பம் தோற்றம் பெற்றுள்ளது. இடையில் ஆடை காணப்பட வில்லை. ஆனால் அணிகலன் அணிந்த நிலையில் அமைக்கப் பட்டுள்ளது.

### ஆவனி

நடனமாடுவதுபோல் முாரா மலிங்கேஸ்வரர் & வஷ்ம ணேஸ்வரர் கோயில் கவரில் ஞானசம்பந்தரின் திருமேனி செதுக்கப்பட்டுள்ளது. தலையில் கிரீடம், கைகளில் வளையும், கழுத்து இடைப்பகுதிகளில் அணிகளன்களாலும் அவங்கரிக்கப்பட்டுள்ளது. காலில் தண்டை அணிந்து தோற்றமளிக்கும், இவரின் இடையில் ஆடையேதுஞ் தில்லை இடதுகாலைப் பீடத்தில் பதியவைத்தவண்ணமும், வலது காலைச் சற்றுத் தூக்கியநிலையிலும் நடனமுத்திரை பதித்தபடி காட்சியளிக்கிறது இந்தத் திருமேனி.

## சேந்தமங்கலம்

தலையில் கிரீடமும், காதில் குழையும், கழுத்து இடைப்பகுதிகளில் அணிகலன்களையும் அணிந்தவராக ஞானசம்பந்தர் தோற்றம் கொண்டுள்ளார். கைகளில் வளையும், கால்களில் சதங்கையும் அணிந்துள்ளார். தனித் ததோரு பீடம் இவருக்காகவே அமைக்கப்பட்டு அதில் நடன நிலையில் தோற்றம் பெற்றுள்ளார்.

### 5-11-2 தாளம் ஏந்திய நிலையில் தீருமேனிகள் தீருவாலங்காடு

இவ்வூரில் அமைந்துள்ள இத்திருவுருவம் தலையில் கிரீடம் அணிந்த நிலையில் விரிந்த சடைமுடியுடன் தோற்ற மளிக்கின்றது. கழுத்து, இடை, கைகளில் அணிகலன்களை அணிந்தும், தோளில் தோள்வளை, காலில் தண்டை ஆகிய வற்றை அணிந்தும் உள்ளது. நின்றநிலையில் கைகளில் தாளத்தினை ஏந்தியபடியும் காட்சிதருகின்றது.

#### ஆவணி :

கவரில் இருகைகளிலும் தாளத்தை ஏந்தியபடி, நின்ற கோலத்துடன் காட்சி தருகிறார். விரிந்த சடைமுடியுடனும் கழுத்து, இடை, தோள், கைகளில் அணிகலன்களை அணிந்தவராகவும், காலில் தண்டையுடனும் அமைக்கப் பட்டுள்ளார். வடிகாதுகளுடன் தோற்றமளிக்கும் ஞான சம்பந்தரின் இடைப் பகுதியில் ஆடை ஏதும் காணப் பெறவில்லை.

### 5. 12 செப்புத்தீருமேனிகள்

ஞானசம்பந்தரின் செப்புத் திருவுருவம் நடனமாடும் நிலை, பால்கிண்ணம் ஏந்தியபடி இறைவனைச் சட்டும் நிலை, தாளம் ஏந்திய நிலை என்ற மூன்று நிலைகளில் காணப்படுகின்றது.

நடனமாடும் நிலையில் அயிநாசி, பல்வவனேகவரம், காடையூர், விராச்சிலை, மதுராந்தக நல்லூர், தொட-

டியம், பேரையூர், புதுக்கோட்டை, திருபாளம், தருமபுரம், புதுக்கோட்டை முதலிய இடங்களில் ஞானசம்பந்தரின் திருவுருவங்கள் வடிக்கப்பட்டுள்ளன.

பால்கிண்ணம் ஏந்திய நிலையில் நாகப்பட்டினம், மதுரை, புறவச்சேரி, வடபாதிமங்கலம், மன்னார்குடி, திருக்கோலக்கா, சிவபுரம், புதுக்கோட்டை, தருமபுரம் போன்ற இடங்களில் திருவுருவங்கள் காணப்படுகின்றன.

மேலும், திருப்பாலைவனம், திருவண்ணாபாலை, காட்டுமன்னார்குடி, காந்தீஸ்வரம் போன்ற இடங்களில் கையில் தாளம் ஏந்திய நிலையில் ஞானசம்பந்தரின் திருமேனிகள் காணப்படுகின்றன.

### 5.12.1 நடனநிலையில் செப்புத்திருமேனிகள் : கூப்பரன் :

தஞ்சையில் உள்ள களப்பாள் என்ற இடத்தில் ஞானசம்பந்தரின் செப்புத் திருமேனி ஒன்று நடனநிலையில் காணப்படுகிறது. வலது காலைத் தூக்கியும், இடது காலைப் பீடத்தில் பதித்தவண்ணமும் தோற்றமளிக்கிறது. இதை வனைச் சுட்டும் நிலையில் வலது கைவீரலை மேல் நோக்கியும், இடது கையை நடன முத்திரையோடு நீட்டிய நிலையிலும் உள்ளது. தலையில் கிரீடம் அணிந்தும் கழுத்து இடைப் பகுதியில் அணிகலன்களை அணிந்தும், கைகளில் வளையல்கள், வங்கி காலில் சலங்கை அணிந்தும் வடிகாதுகளுடன் காணப்படுகிறது.

### மதுராந்தகநல்லூர்

சிதம்பரம் தாலுகாவில் உள்ள மதுராந்தக நல்லூரில் அருணாச்சலேகவரர் கோயிலில் ஞானசம்பந்தர் நடவ மாடும் தோற்றத்தில் காணப்படுகிறார். தலையில் கிரீடமும், கைகளில் வளையல், தோன்வளை, சிரல்களில் கணையாழி. ஆடையற்ற இடைப்பகுதியிலும், கழுத்திலும் அணிகலன்களையும் அணிந்துள்ளார். காலில் தண்டை,

சலங்கை இரண்டும் அணிந்து வடிகாதுகளுடன் தோற்ற மளிக்கிறார், இடதுகாலை உயர்த்தியும் வலதுகாலைக் கீழே பதித்தபடியும் வலது கைவிரல் மேல்நோக்கிச் சுட்டிய நிலையிலும் இத்திருமேனி காணப்படுகிறது.

### தம்பிக்கோட்டை

பட்டுக்கோட்டையில் உள்ள தம்பிக்கோட்டையில் சுந்தரேசுவரர் கோயில் காணப்படுகின்றது. இக்கோயிலில் உள்ள சம்பந்தரின் செப்புத் திருமேனி நடனமுத்திரை பிடித்தபடி உள்ளது. தலையில் கிரீடம் அணிந்துள்ளார். ஆடையற்ற இடைப் பகுதியிலும், கழுத்திலும் கைகளிலும் அணிகலன்களை அணிந்துள்ளார். தோளில் தோள் வளையும், காவில் தண்டை, சலங்கை ஆகியவற்றை அணிந்து வடிகாதுகளுடன் காட்சி தருகின்றார். வலது கரம் அபயகரமாக உள்ளது. வலது காலை உயர்த்தியும் இடது காலைப் பதித்த நிலையிலும் தோன்றுகின்றார்.

### 5.12.2 தாளம் ஏந்திய நிலையில் செப்புத்திருமேனிகள் சிம்மக்காவனம் :

செங்கற்பட்டில் அணிந்துள்ள அங்கோடல்வரர் கோயிலில் ஞானசம்பந்தர் மிகப் பெரிய தாளம் ஏந்திய நிலையில் தோற்றுமளிக்கின்றார். கொண்டை அணிந்து பயிலிறகு குட்டப்பட்ட நிலையில் தலையலங்காரம் உள்ளது. கைகளிலும் கழுத்திலும் சில அணிகலன்களையே அணிந்துள்ளார். இடையில் ஆடையும், மார்பில் முப்புரி நூலும் அணிந்துவராக உள்ளார். கழுத்தில் உருத்திரமாலை அணிந்துள்ளார்.

### திருச்சுக்கோய்மலை :

திருச்சிராப்பள்ளி முசிறிக்கு அருகிலுள்ள இவ்விடத்தில் ஞானசம்பந்தர் ஒல்லியான நெடிய தோற்றத்தில் காணப்படுகின்றார். கழுத்தில் அணிகலன்களுடனும், கைகளில் வளையல், வங்கி முதலியவற்றுடனும், இடையில் ஆடையுடனும் தோற்றுமளிக்கின்றார். கைகளில் தாளம்

வாசிப்பது போன்ற நிலையில் உள்ளார். இறுகக் கட்டிய குடும்பத்துறை ம், வடிகாதுகளுடனும் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளார்.

### குத்தாலம் :

குத்தாலத்தில் உள்ள ஸ்ரீ உக்தவமஸ்வரகவாமி கோயிலில் தலையில் கிரீடம் அணிந்த நிலையில் தோற்ற மனிக்கிறார். கழுத்து, கை, தோள், இடை பகுதிகளில் பக்கவேறு அணிகலன்களை அணிந்து அரச தோற்றத்தில் காட்சி தருகிறார். காலில் சலங்கையும் இடையில் ஆடையும் அணிந்து கைகளில் தாளம் வாசிக்கின்றார். இது பார்ப்ப தற்கு வணங்கும் நிலையில் உள்ளதுபோல் தோன்றுகிறது.

### 5.12.3 பால்கிண்ணம் ஏந்திய திருவுருவங்கள் சிகரி :

சீகாழியிலுள்ள திருமேனி பால்கிண்ணம் ஏந்திய நிலையில் உள்ளது. கழுத்து இடைப்பகுதியில் மட்டுமே அணிகலன்களை அணிந்துள்ளார். ஆடையற்ற நிலையிலுள்ள இவரது வலது கரம் ஒருவரில் சுட்டிய நிலையிலும், இடது கரம் பால் கிண்ணம் ஏந்திய நிலையிலும் உள்ளன.

### திருநாவல்லூர் :

நாவலூர் ஸ்ரீ பக்தஜேனஸ்வரர் கோயிலில் புதிய தோற்றத்துடன் திருஞானசம்பந்தரின் திருமேனி அமைந்துள்ளது. தலை, கழுத்தில் உத்திராக்கமாலை அணிந்த வராக உள்ளார். இடைப்பகுதியில் அணிகலன் அணிந்தவராகவும், காலில் தண்டை சலங்கை இரண்டும் அணிந்தவராகவும், முப்புரிநூல் அணிந்தவராகவும் இடையில் ஆடையற்ற நிலையில் தோற்றம் பெற்றுள்ளார். வலது கரம் மேல்நோக்கி ஒரு விரலால் சுட்டிய நிலையிலும், இடது கரம் பால்கிண்ணம் ஏந்திய நிலையிலும் உள்ளது. வடிகாதுடன் தோன்றும் இவர் புண்ணகை தலமும் முகமுடையவராகத் திகழ்கிறார்.

ஊனசம்பந்தரின் திருவருவங்கள் அனைத்தையும் பார்க்கும்போது இருநிலைகளில் காணப்படுகின்றது. அதாவது நடன நிலையிலும், பாஸ் கிள்ளாம் ஏந்திய நிலையிலும் வழக்கப்பட்டுள்ள திருமேனிகள் ஆடையற்ற நிலையிலேயே காணப்படுகின்றன. தாளம் பெற்ற நிலையிலுள்ள திருமேனிகளில் பெரும்பாலும் ஆடையுடன் தோற்றுமளிக்கின்றன. காலப்போக்கில் ஞானசம்பந்தரின் திருவருவங்கள் சில இல்லாத இவ்வாறு பெறப்படுகின்றது.

### 5.13 முடிவுரை :

ஞானசம்பந்தர் பற்றிய விழாக்களையும் உருவங்களையும் ஆய்வுநோக்கில் காணும்போது சில கருத்துக்கள் புலப்படுகின்றன.

ஞானசம்பந்தருக்குப் பலவேறு இடங்களில் விழாக்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இவ்விழாக்களின்மூலம் சமய எழுச்சிக் காலத்தில் சைவம் தழைக்க இவராற்றிய தொண்டிற் காகவே இறைநிலை அடைந்து வழிபாட்டிற்குரியவராகின்றார் என்பது தெரியவருகிறது. பேச இயலாத குழந்தை பேசியதற்காகத் திருக்கோவக்கா இறைவிக்குத் தரணமாகப் பொற்றாளம் கொடுத்த செய்தியால் இன்றளவிலும் மக்கள் ஞானசம்பந்தர் பொற்றாளம் பெற்ற செய்தியினை நம்பி வருவது பெறப்படுகிறது.

திருமுறை முற்றோதலின் வாயிலாக அடியார்களில் இவ்விதிலும் ஞானசம்பந்தரைப் போற்றும் நிலை இன்றும் இருந்துவருவது புலனாகின்றது.

ஞானசம்பந்தரின் உருவங்களை எடுத்துக்கொள்வோ மானால் ஓலியங்களைவிடத் திருமேனிகளே அதிகமாக உள்ளன. கல்லுருவ, செப்புத்திருமேனிகள் கோயில்களில் வழிபாட்டுக்குரியனவாகத் திகழ்கின்றன. இவற்றில் நடனமாடும் நிலையிலும், பாஸ்கிள்ளாம் ஏந்திய நிலையிலும் உள்ள திருமேனிகள் ஆடையின்மீபாலசம்பந்தராகத் தோற்

ரமணிக்கின்றன. தாளம் பெற்றபின் இவர் சிறப்புப் பெற்ற வராதலால் ஆடையுடன் தோன்றுகிறார். திருமேனிகளின் அமைப்பைக் கொண்டும், கையில் ஏந்திய பொருளைக் கொண்டும் ஞானசம்பந்தரின் வயதினை ஓரளவு எடுத்துரைக்க இயலும்.

### குறிப்புகள்

1. தேவாரம் 1 : 1 : 1
2. பெரியபுராணம், ஞ.பு. பா. 68
3. திருக்கோலக்கா திருத்தல வரவாறு, ப. 8.
4. ச. இராஜசேகரன், திருக்கோயில் (இதழ்) மார்ச்சு, 1994, ப. 21
5. ந. சண்முகசுந்தர தேசிகர், திருவதிகைத் தலவரலாறு பக். 48-49.
6. தேவாரம் 1:123:5
- 7: உமாபதி சிவாச்சாரியார், கொடிக்கவி, பா. 1-4.
8. ஆ. இராசரத்தின முதலியார், சௌசமயக் கையேடு, ப. 150.
9. தேவாரம் 3:54:1
10. தேவாாம் ஆய்வுத்துணை-3, பக். 43.
11. மேலது., பக். 43.
12. மேலது., பக். 25-26.





# திருஞானசம்பந்தர் ஸ்திரையையாக்கய்

இரா. வசந்தமாலை

- திருஞானசம்பந்தர் பெருமானின் வங்க்கையை வரலாற்றுத் திரிபுகளின்றி ஆராய்ந்து செம்மையாக விளக்கி யுள்ளார்.
- அரிய புரட்சி வீரராக, சமூகத்தொண்டு புரிபவராகச் சம்பந்தர் விளங்குகிறார் என்ற ஆய்வுள்ளின் அறிவிப்பு மிகவும் பாராட்டுக்குரியது.
- நானும் கோனும் கண்டு அஞ்சாப் பகுத்தறிவுநிலை போன்றவற்றால் சமுதாயத் தொண்டராகப் பெருமானைச் செல்வி இரா.வசந்தமாலை பார்க்கின்ற பார்வைப் பரிமாணம் குறிக்கத்தக்கது.
- புதிய பரிமாணத்தை மிக ஆழமாக, அருமையாக, தெளிவாக, சிறப்பாக விளக்கியுள்ள இவ்வாய்வு சமய இலக்கிய உலகிற்கு மற்றும் ஓர் அணிகலன் ஆகும்.

— தவத்திரு பொன்னம்பல அடிகளார் -

மேஜ்மைகொள் கைவ நீதி  
விளங்குக உலகமெல்லாம்.