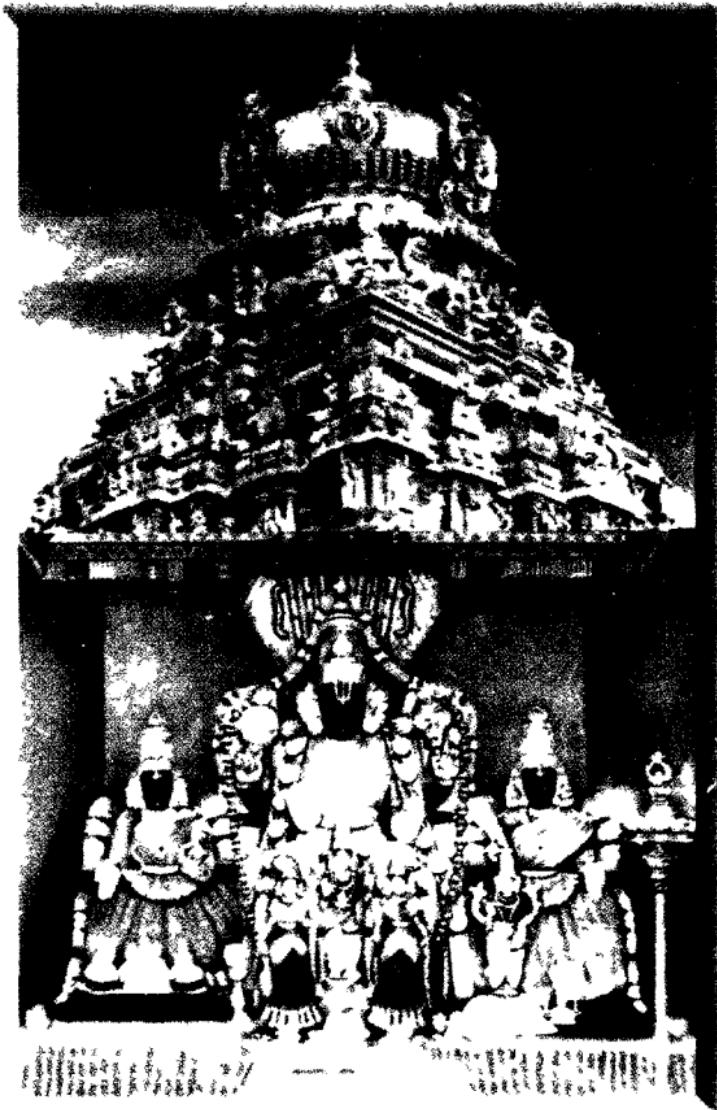


# கோடல்மாள்சியல்



முத்திரை, உறவுப்பினர் :  
சீது. பி. குப்பையன்முனை



ஸ்ரீ :  
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :

கூடல்மான்மியம்,  
இராமாயணத் திருப்புகழ்,  
மற்றும் கட்டுரைகள்

ஆசிரியர், உரையாசிரியர் :  
திரு. நா. அப்பணாயங்கார்

வெளியிட்டவர்  
T.A. ஸ்ரீநிவாஸன்,  
22, தமிழ்ச்சங்க வீதி,  
மதுரை-1.

**This book is published with the financial assistance  
of the TIRUMALA-TIRUPATI DEVASTHANAMS under  
their scheme "Aid to publish religious books".**

Copyright with the publisher

First Edition-August 2000

Pages 14 + 202 = 216

Price : Rs. 80/-

No. of Copies : 1000

Title : Koodai Maanmiyam,  
Ramayana Thiruppugazh and other articles

Subject : Religious topics.

Author : **T.N. Appan Iyengar**

Paper :

Type :

Binding :

Copies available from **T.A. Srinivasan**,  
22, Tamil Sangam Road,  
Madurai-625 001.

Printed by : **N. DHARMARAJAN**  
for MODERN TYPES,  
# 20, Triplicane High Road, Triplicane,  
Chennai - 600 005. Phone : 8583637, 8446132

## பொருள்க்கம்

1.	முகவரை	1-3
2.	சிறப்புப்பாயிரம்	4-5
3.	கூடல்மாண்மியம்	6-78
4.	இராமாயணத்திருப்புகழ் பாலகாண்டம் குறிப்புரையுடன்	79-146
5.	கம்பநாட்டாழ்வார்	147-156
6.	பெருமாள் வருணனுக்கு அருள்புரிந்தது	157-163
7.	இராமாவதாரம்	164-174
8.	தர்மம்	175-188
9.	'என்னீர்மையென்னும்' திருவாய் மொழிப் பாகுரத்தில் பட்டர் நிர்வாஹம்	189-193
10.	முனையதரையர்	194-198
11.	க்ருஷ்ணதேவராயர்	199-202



**Erimath Kalivay Venadhamalai Ramalinga Jeer Swami**

Set:  
Srimatthe Ramanajaya Nama:



Phone: 50119 (STD. 04635)

**SRI VANAMAMALAI MUTT**  
**Nanguneri - 627 108.**

“ అందుల్కు వు ”

Place: MANGUNERI

Date: 2.8.2002

ପ୍ରାଚୀମାନିକ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞଙ୍କୁ ଲାଭ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାର ଦେଖିଲୁ  
ଅଛି ଯାହାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରିସ୍ଟ ଲେନ୍ଡ୍‌ମାର୍କ୍ସ୍ କାଂ ସିଙ୍ଗାମିନୀରେ ଉଚ୍ଚ ଶିଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ  
କୁଟ ଅମ୍ବାର ହାତ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲି କାନ୍ଦିଗାନ୍, ଶିଳ୍ପିମାନଙ୍କ  
ନିଜ ବୃକ୍ଷଶଳ ପାଇଁ ଲେନ୍ଡ୍ ମାର୍କ୍ସ ଏତେ କିମ୍ବା ଏତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକଙ୍କରେ  
କୁଠାରେ ଶିଳ୍ପିକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକଙ୍କରେ  
ଆପଣଙ୍କ କୁଠାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକଙ୍କରେ  
ଶିଳ୍ପିକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକଙ୍କରେ  
ଶିଳ୍ପିକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକଙ୍କରେ -  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ

குதிரை முதல்தாங்கள் நான் வரி எனவிடும்,  
ஏதென்றால்தாங்கள் அதைத்தாங்கால் குதிரையிலே போய்  
-விடுவேண்டும் என்றும் சிரியே விடுவதே.



Sri:  
Srimatke Ramoujya Name:



Phone: 50119 (STD. 04635)

**SRI VANAMAMALAI MUTT**  
**Nanguneri - 627 108.**

Srimath Kaliyan Vanamamalai Ramoujya Jeer Swami

Place: NANGUNERI

Date:

திருவென்றுப்பிலீ வேலூரி வேலூரியினால், தாழ  
குடும்பத்திற்கு பல்லா நில எண் மூன்றாய்வு ஒரு ஏழ  
கிளீ சதுக்கத்தில் சொரை மனை இருக்கிறது, மூலம் கோவை  
தொழிலாளர்களிடம் உதவி கொடியுமிங்கு கிடிக்.

நீண்டாக வாசிக்கிட்டு ; திருவென்றுப்பிலீ  
No. 1C Farm House }  
Gadaipur Road }  
NEW DELHI-6A }  
[ பத்ரா ]

திருவென்றுப்பிலீ

Sri :  
Srimathe Ramanujaya Nama :

Phone : 50119 (STD 04635)

## SRI VANAMAMALAI MUTT

Nanguneri - 627 108.

Srimath Kaliyan Vanamamalai Ramnuja Jeeyar Swami

Place : NANGUNERI

Date : 2.8.2000

### “அணீந்துரை”

அன்பார்ந்த ஆத்திகப் பெருமக்களே, தமிழ்சூறும் நல்லுலகத்துச் சான்றோர்களே,

ஸ்ரீமதுபயவே திரு. நா. அப்பனய்யங்கார் ஸ்வாமியின் மிகச்சிரிய ஒன்பது கட்டுரைகளை உள்ளடக்கிய இந்நால், அம்மஹானாது நற்புதல்வரான ஸ்ரீமான் அ. ஸ்ரீநிவாஸன் ஸ்வாமியால், திருமலை-திருப்பதி தேவஸ்தானத்தின் பொருஞ்சுதவியுடன் அச்சிட்டு வெளியிடப்படுகின்றது. இவ்வொன்பது கட்டுரைகளும் இந்நாலாம் கட்டுரைத்த மைய பொற்பதக்கத்தில் பதிக்கப்பட்டுள்ள நவரத்தினங்களாக இலங்குகின்றன. நம் செந்தமிழ் மொழியில் பழங்காலத்தில் இணையற்ற பாங்கில் இலங்கி உலகிற்குப் பேருபகாரம் இயற்றிவந்த “செந்தமிழ்” பத்திரிகையில் ஒரு கட்டுரையும், ஏனைய எட்டும் “ஹரிசமயத்திவராகஷம்” பத்திரிகை இதழ்களிலும் முக்கால் நூற்றாண்டு காலத்திற்கு முன்பேயே வெளி வந்தவை. இவ்வரிய ஒன்பது கட்டுரைகளையும் தொகுத்து ஒரு நூல்வடிவம் தந்து இப்போது நூலாசிரியரது நற்புதல்வரே வெளியிடும் முயற்சியை மேற்கொண்டுள்ளமை மிகவும் பாராட்டற்குரிய செயலாகும். இதுவும் திருவேங்கடவன் திருவருளே. இந்த சந்தர்ப்பத்தில் நூலாசிரியரைப் பற்றிச் சில வார்த்தைகள் மிக்க மதிப்புணர்வுடன் கூறிட யாம்

கடமைப் பட்டுள்ளோம். நூலாசிரியர் ஸ்ரீ.உ.ப.வே. அப்பணய்யங்கார் ஸ்வாமி ஈடினையற்ற தமிழ்ப்புலவராய் விளங்கி, திக்கெட்டும் பரவிய பெரும் புகழாளராய்ப் பொலிந்த ஸ்ரீ.உ.வே. திருநாராயணயங்கார் ஸ்வாமியின் தவப்புதல்வராய் விளங்கியவர்.

“ஆத்மாவை புத்ரநாமாவி” என்ற வாக்கின்படி, தீபத்திலிருந்து கொளுத்திய, ப்ரதீபமாக விளங்கிய தமிழ்ப் பேராசிரியர். நூற்றுக்கணக்கான சிறந்த தமிழாசிரியர்களை, தமிழ்ப் புலவர்களை உருவாக்கி உலகிற்களித்த பெருந்தகையார். நம் ஷர்வாச்சமத்தில் நாம் இராமேச்வரம் வடமொழிக்கல்லூரியில் மாணவனாகப் பயின்ற காலையில், நம்பீது விசேடமான அன்பைப் பொழிந்த பெருமகனார்.

இந்நால் மிகச் சிறந்த முறையில் வெளியிடப்பட்டு இதிலடங்கியுள்ள நவரத்தினங்களின் ஒளி தமிழ்க்கூறும் நல்லுலகில் பரவி பேருபகாரம் புரிந்திடுக. இந்நாலை வெளியிடும் திருப்பணி புரியும் ஸ்ரீமாந் ஸ்ரீநிவாஸனும், அவரது குடும்பத்தினரனைவரும் எல்லா நலன்களும் பெற்று இனிது நீடுவாழ்ந்திடுக என இறையருள் வேண்டி, நாம் மனதார மங்களா சாஸ்னம் செய்து மகிழ்வெய்துகிறோம்.

சாதுர்மாஸ்ய வரதம்;  
திருவாழப்பூரம்.  
No. 10, Farm House,  
Gadaipur Road,  
New Delhi-64.  
(முகாம்)

ஸ்ரீராமாநுஜன்

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :  
அப்பன் திருவடிகளே சாணம்  
பதிப்பானின் முன்னுரை

இந்நால், மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம், இராமேஸ்வரம் தேவஸ்தானம் கலைக்கல்லூரி, மதுரை, ஆகியவற்றில் பேராசிரியராகவும், “செந்தமிழ்” இலக்கிய இதழாசிரியராகவும் விளங்கிய அடியேனுடைய தந்தையார் 75 ஆண்டுக்கு முன்பு மதுரையிலிருந்து வெளிவந்த “ஹரிஸமயதிவாகரம்” பத்திரிகையில் எழுதி வெளியிட்ட “கூடல் மாண்மியம்”, “இராமாயணத் திருப்புகழ்-பாலகாண்டம்” ஆகிய நூல்களையும், “தர்மம்”, “கம்பநாட்டாழ்வார்”, “பெருமாள் வருணனுக்கு அருள்புரிந்தது”, “என்னிர்மை யென்னும் திருவாய் மொழிப் பாகரத்தில் பட்டர் நிர்வாஹம்”, “முனையதரையர்”, “க்ருஷ்ணதேவராயர்”, மற்றும் “இராமாவாதாரம்” ஆகிய கட்டுரைகளையும் தன்னகத்தே கொண்டது. இவற்றில் “இராமாவதாரம்” மட்டும் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்து இதழான “செந்தமிழில்” வெளிவந்தது. மற்றவையளைத்தும் ஹரிஸமய திவாகரத்தில் வெளிவந்தவை.

“இராமாயணத் திருப்புகழ்-பாலகாண்டம்” மட்டும் ஏட்டுச்சுவடியிலிருந்து படியெடுத்துத் தமது உரையோடு எந்தையார் வெளியிட்டுள்ளார். மற்றப் பகுதிகளின் ஏட்டுச்சுவடிகள் கிடைத்தனவா, அவற்றிற்கு அவர் உரையெழுதினாரா என்று அறியக் கூடவில்லை. அதுபோன்று “தர்மம்” கட்டுரைகள் மூன்று இதழ்களில் வந்துள்ளன. அவையும் முற்றுப் பெறவில்லை. “ஹரிஸமய திவாகரம்” ஆசிரியரும் தமது உயிரினும் மேலான நண்பருமான பண்டித ஆகு அரங்கராமாநுஜ

தாஸர் அவர்கள் திடீரென்று இறைவணி சேர்ந்ததால், அந்த இழப்பின் சோகம் எந்தையாரை மிகவும் பாதித்ததென்றே தெரிகிறது. அதன்பிறகு “ஹரிஸ்யமதிவாகாம்” வெளிவருவதும் நின்று போனது வைணவ உலகின் தூரதிர்ஷ்டம் என்றே கூற வேண்டும்.

இந்நால்கள், கட்டுரைகள் வெளிவந்து 75 ஆண்டுகள் கழிந்து, எந்தையார் ஆசாரியன் திருவடியடைந்து 35 ஆண்டுகள் கழிந்த பின்பு இவற்றை வெளியிட இறையருள் பாலித்தது. “அகலகில் லேணிறையுமென்று அலர் மேல் மங்கை உறை மார்பனின்”, திருவருளால், திருப்பதி-திருமலை தேவஸ்தானத்தார் இறைவன் புகழ்பாடும் நூல்களை வெளியிடும் தமது திட்டத்தின் கீழ் நிதியுதவி செய்ய இந்நால் வெளிவந்துள்ளது. எந்தையாரின் 101-வது பிறந்த நாளையொட்டி இந்நால் வெளியிடப்பெறுகிறது. அடியோங்களிடத்தில் பேரபிமானம் கொண்ட ஸ்ரீமத்பரமஹம்ஸாத்யேதி-வாணமாமலை ஸ்ரீ.உ.ப.வே. கலியன் ராமாநுஜ ஜியர் ஸ்வாமி இந்நாலை கடாசலித்து அணிந்துரை அளித்தருளியமைக்குத் தலையல்லால் கைமாறிலேன். இந்நால் வெளிவரப் பேருதவி புரிந்த ஸ்ரீ.உ.ப.வே. Dr. A.K. மணவாளன் ஐயங்காருக்கு அடியேனுடைய க்ருதஞ்ஜைதயைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இந்நாலில் பிழைகளிருப்பின் அதனை வைணவ உலகம் பொருட்படுத்தாது ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுகிறேன்.

திரு. ஆ. ஸ்ரீவாஸன்,  
சென்னை-78.

ஸ்ரீ :

இந்நாலாசிரியர் தீரு. ந. அப்பனையங்கார்  
மதுரை ஸ்ரீ கூடலழகர், ஸ்ரீ மதுரவல்லித்தாயார்,  
ஸ்ரீ தீருவேங்கடமுடையான் மீது பாடிய வெண்பாக்கள்

ஸ்ரீ கூடலழகர்

ஆய்ந்த குழலழகன் அம்பவள வாயழகன்  
வாய்ந்த குழற்காதழகன் மார்பழகன்-ஏய்ந்த விளைச்  
செம்பொன்றியழகன் செங்கமலக் கண்ணழகன்  
அன்பஞ்சும் கூடலழகன்.

ஸ்ரீ மதுரவல்லித்தாயார்

வாரிக்கடலகத்தின் மாலழகன் வண்புயத்தின்  
வேரித் தடமலரின் வீருளதோ-தேரின்  
மதுர வல்லித் தாயென் மனம்புகுந்தா ளன்னை  
எதிர வல்லார் யாரே இனி ?

ஸ்ரீ தீருவேங்கடமுடையான்

கீழிருந்து மேலிவர்ந்து கேளரிய நீணைறி போய்  
ஏழிருந்த மாமலைமே லெய்தினேம்-பாழிருந்த  
காயப்பினி வாங்குங் காணாக்கண் காட்சிதரும்  
மாயப் பவநோய் மருந்து.

பிறவிப் பினி மேற்பினிகள் துயரம்  
உறுவித் தலையு முணராய்- அறிவிலை  
வேங்கடத்து மாயவனை வேண்டுவமேல் என்மனனே  
நாங்கடத்தும் வல்வினையை நன்கு.

திருப்பதியி லெம்மான் ! திருவடியினீழல்  
இருப்பதிலே உள்ள மியையும்-விருப்பதிகம்  
ஆனேனையாட்கொண்டருள்கண்டாய் வேங்கடத்து  
வானோய்க் கிறைவா யகிழ்ந்து.

ஸ்ரீ :

இந்நாலாசிரியரைப் பற்றி  
**எழுதியவர் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் வித்வான் ஸ்ரீ. உ.ப.வே.**  
**வி.கே. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியார் ஸ்வாமி**

மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் தலைமைப் பேராசிரியராக இருந்து அரும்பணி ஆற்றியவர் திரு. நா. அப்பணையங்கார். 1898ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 15ம் நாள் உலகம் பரவிய புகழாளரான மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத் தலைமையாசிரியர் திரு. நாராயணயங்கார் ஸ்வாமிக்கும் அவர் மனைவியார் இலக்குமியம்மையாருக்கும் தவப்புதல்வராகத் தோன்றினார். இவருடன் பிறந்த சேகோதரிகள் நால்வர். இவர் தந்தையார் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத் தலைமையாசிரியராகவும், செந்தமிழ் பத்திராபதிபராகவும் நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு மேல் அருந்தமிழ்த் தொண்டாற்றியவர். 1922ஆம் ஆண்டு ஆங்கில நாட்டு இளவரசர் பாரத நாட்டுக்கு விஜயம் செய்த காலத்து தங்கப்பதக்கம், தோடா, சால்வைகள் முதலியன பரிசுளிக்கப் பெற்றவர்.

புலமைப் பாரிசு

அப்பெரியார் புதல்வராகிய இவரும் தந்தையாரைப் போலவே தமிழ்ப் புலமையிற் சிறந்து விளங்கினார். இளமையில் மதுரை சேதுபதி உயர் நிலைப்பள்ளியில் ஆங்கிலப் பயிற்சி பெற்றார். நற்குணங்களும், ஒழுக்கமும் வளர வளர்ந்தவர். பள்ளியிற் பயிலும் போதே ஓழிந்த நேரங்களில் தந்தையாருடன் இருந்து அவர் தம் மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் பாங்களையும் விவாதங்களையும் கூர்ந்து நோக்கி, உள்க்கிற் பதித்துக் கொண்டவர். தமிழ் அறிவு பெற்ற இவர் இளம் பருவத்திலேயே தமிழ்ச் சங்கம் நிறுவிய பாண்டித்துரைத் தேவராலும் பாராட்டப் பெற்றவர். இவர் உயர்நிலைப்பள்ளிப் படிப்பை முடித்து மதுரைக் கல்லூரியிலும் இரண்டாண்டு கல்வி பயின்றார். தந்தையாரிடம் தமிழ் நூல்களை

முறையாகக் கேட்டுத் தெரிந்ததுடன் தாமே அந்நூல்களைப் பலமுறை பயின்று அரிய கருத்துக்களை நூணுகி அறிந்தவர்.

### நூல் பயிற்சி

சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், திருக்குறள், புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, தொல்காப்பியம் முதலிய அரிய பெரிய தமிழ் நூல்களை இவர் நூணுகி ஆராய்ந்து கண்டறிந்த நயங்கள் செந்தமிழ், ஹரிசமயதிவாகரம் முதலிய பத்திரிகைகளில் வெளி வந்துள்ளன. திவ்யப்பிரபந்தம் முதலிய சமய நூல்களையும் தந்தைபால் முறையாகப் பயின்றவர். அவற்றிற்கு முந்தையோர் கண்ட உரைநூணுக்கங்களை இவர் விளக்கும் முறை பாராட்டத்தக்கது. திவ்யப்பிரபந்த வியாக்கியானங்களிலும், பிற நூல்களிலும் தாம் கண்ட அரிய கருத்துக்களை இனிய பொருட்செறிவுடைய வெண்பாக்களாக இயற்றியுள்ள பாடல்களால் இவர் கல்வித்திறம் நன்கு விளங்கும். அவை அச்சிடத்தக்கனவாயுள்ளன.

### ஆசிரியத் தொழில்

இவர் முதலில் அஞ்சல்துறையில் சில காலம் பணியாற்றினார். அதனால் அயலூருக்குச் செல்ல நேர்ந்தது-பிறகு அப்பணியை விட்டு விலக நேர்ந்தது. பின்னர் மதுரை சேதுபதி உயாநிலைப் பள்ளியில் சில ஆண்டுகள் தமிழாசிரியராக இருந்து மாணவர்களுக்குத் தமிழ் கற்பித்து வந்தார். அப்பால் மதுரை இராமேஸ்வரம் தேவஸ்தானம் கல்லூரியில் தமிழ்ப் பேராசிரியராக 30 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக அரும் பெரும் தமிழ்த்தொண்டு ஆற்றியுள்ளார். அவ்வாறு ஆசிரியர் பணி மேற் கொண்டிருந்த காலத்து அவர் நன்பர் அரங்க ராமானுஜதாஸர் தொடங்கிய ஹரிசமயதிவாரம் என்னும் பத்திரிகை சிறப்புற நடைபெறுவதற்கு வேண்டிய உதவிகளையும் கட்டுரைகளையும் வழங்கி உதவி புரிந்து வந்தார். அப்போது கூடல்மான்மியம்,

இராமாயணத் திருப்புகழ் முதலிய நூல்களும் இவரால் ஆராய்ந்து வெளியிடப்பட்டன. இவருடைய தந்தையாருக்குப் பின்பு தமிழ்ச் சங்கத்தில் தலைமை ஆசிரியராகவும் செந்துமிழ் பத்திராதிபராகவும் இருந்து வந்த அவருடைய சிறிய தந்தையார் குமார் டி.கே. இராமானுஜ அய்யங்கார் 1952 ஆம் ஆண்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தாரால் கம்ப ராமாயண ஆராய்ச்சிப்பதிப்புக் குழு உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுச் செல்ல நேர்ந்த பின் இவர் தமிழ்ச் சங்கக் கலாசாலைத் தலைமையாசிரியராகவும் "செந்துமிழ்" ஆசிரியராகவும் இருந்து அரிய தமிழ்த் தொண்டாற்றி இருக்கிறார். தம்மிடம் தமிழ் பயில்பவருக்கு கைம்மாறு கருதாமலும் தம்மெய்வருத்தம் நோக்காமலும் மகிழ்ச்சியோடு அரிய கருத்துக்களையும் எளிதில் தெளிவுறுமாறு கற்பிக்கும் திறம் வாய்ந்தவர். இவரிடம் பயின்ற மாணவர்கள் தமிழ்நாட்டில் ஆங்காங்கு கல்லூரிகளிலும் பேராசிரியராகவும் தமிழாசிரியர் களாகவும் இருந்து திறம்படப் பணியாற்றியுள்ளனர்.

இவர், வான் திகழும்சோலை மதிளாங்கர் வண் புகழ்மேல் ஆன்ற தமிழ் மறைகள் ஆயிரமும் ஈன்ற முதல் தாயாகிய நம்மாழ்வார் மீது, வேங்கடத்துறைவான் கவிராயர் இயற்றிய மாறன்கோவையின் முதல் நூறு பாடல்களுக்கு விரிவுரையும், மற்றவற்றிற்குக் குறிப்புரையும் எழுதி முடித்திருக்கிறார். இவ்வாறு தமிழ்ப் பணியிலேயே காலங்கழித்த இப் பெரியார் மறைவு (11.11.1964) தமிழ் நாட்டிற்கு ஈடுசெய்ய முடியாத பெரிய இழப்பாகும். இவருக்கு மனைவியும், ஐந்து பின்னளைகளும், ஒரு பெண்ணும் உள்ளனர். இவருடன் பிறந்த சகோதரியின் புதல்வர்களும், இவரைச் சார்ந்த சுற்றுத்தினர் பலரும் தமிழ்ப் புலவர்களாக விளங்கி வந்தனர்.

பூர්:

## முகவரை

தேன்றாமகிழ்த்தொடையலும்மவுவியும் திருக்கிளர்குழைக்காதும்  
கானறாமலர்த் திருமுகச்சோதியும் கிரிவத்துவர்வாயும்  
மோனமாகிய வடிவமும் மார்பமும் முத்திரைத்திருக்கையும்  
ஞான தேசிகன் சரணதாமரையுமன் நயனம்விட்டகலாவே

பூர்ணியைப் பதியாய், அவாப்த ஸமஸ்த காமனாய், பூர்ணை வைகுண்ட நிகேதனாய், ஸர்வ ரகஷகனான ஸர்வேச்வரன் தேசகாலாவதியின்றிக்கே ஸகலரும் தன்னை ஸேவித்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி, தன் அபார கருணையாலே ஸ்வஸ்வாமிபாவத்தை மாராடிக்கொண்டு, அர்ச்சக பராதீனனாய் எழுந்தருளியுள்ள திவ்ய தேசங்கள் என்னில்லாதன உள்ளன. அவைகளுள் ஆழ்வார்களால் மங்களாசாஸனம் செய்யப் பெற்ற பெருமையுடன் விளங்குவன ஒரு நூற்றெட்டுத் திருப்பதிகளேயாய்.

அந் நூற்றெட்டுத் திருப்பதிகளிலும் பாண்டியநாட்டுள்ளவை பதினெட்டு என்பர். மதுரை அல்லது கூடல் என வழங்கும் திவ்ய தேசமும், அவற்றில் ஒன்றாக எண்ணப்படும் ஏற்றமுடையது. அதுவே, “கோழியுங் கூடலூங் கோயில்கொண்ட கோவலன்” எனத் திருமங்கையாழ்வாருடைய பாடல்கொண்டது. அங்கே எழுந்தருளியுள்ள எம்பெருமானுக்கு, பூர்ணத்தராஜன் என்றும், கூடலழகர் என்றும், மல்லாண்டதோளர்\* என்றும் பல திருநாமங்களுண்டு. அங்குள்ள பிராட்டியின் திருநாமம் பூர்ணத்தரவல்லித் தாயாரென்பது.

அதுநிற்க: “பாண்டியன் கொண்டாடப் பட்டர்பிரான் வந்தானென்று, எண்டிய சங்கம் எடுத்தோத வேண்டிய, வேதங்களோதி விரைந்து கிழியறுத்தான்” என்கிறபடியே பெரியாழ்வார் பரதத்வ நிர்ணயம் பண்ணியருளின ப்ரபாவமுடையதும் அந்தத் திருப்பதியேயாகும். அன்றியும், “வேதத்துக்கோமென்னுமதுபோல் உள்ளதுக்கெல்லாம் கருக்காய்த் தான் மங்கலமாதலால்” என்னும்படி, ஸம்ஸ்கருத வேதத்துக்கு ப்ரணவம்போலே த்ராவிட வேதமாகிய திவ்யப்ரபந்தத்திற்குப் பாயிரமாயமைந்த திருப்பல்லாண்டவதரித்த திவ்ய தேசமும் அதுவாயிற்றென்னில். அதன் பெருமை ஒருவரால் பேசுந்தரத்தின தன்றென்பது சொல்லவும் வேண்டுமோ?

\* மல்லாண்டதோளர் என்று மூலவரையும், கூடலழகர் என்று உத்ஸவவரையும் வேறுபிரித்து வழங்குவதும் உண்டு.

## கூடல்மான்யியம்

இன்னும், அவ்வூரில் கோயில் கொண்டெமுந்தருளியுள்ள பெருமாளைக் குறித்தே “மல்லாண்டதின்டோள் மனிவண்ணா உன் சேவடி செவ்வி திருக்காப்பு” என்று பெரியாழ்வார் மங்களாசாஸனம் செய்தார் என்பதும் ப்ரஸித்தம். பிறகாலத்தில் உடையவர் திவ்யதேச யாத்ரையாக மதுரைக்கு எழுந்தருளினவாறே “திருப்பல்லாண்டவதிரித்த ஸ்தலம்” என்று அதனை மிகவும் ஆதரித்தருளி, மல்லாண்டதோளரைத் தாழும் “பல்லாண்டு, பல்லாண்டு” என்று மங்களாசாஸனம் பண்ணினார் என்று பிள்ளை வோகஞ்சீயர் அருளிச்செய்த ராமாநுஜார்ய திவ்ய சரிதையில் காணப்படுகிறது. நூற்றெட்டுத் திருப்பதியந்தாதியில்:-

“வாழ்விப்பான் எண்ணோவல்வினையில் இன்னும்என்னை  
ஆழ்விப்பான் எண்ணோ அஃதறியேன்-தாழ்விலாப்  
பாலைழகர் புதுவைப்பப்பட்டர்பிரான்கொண்டாடும்  
கூடலழகாநின் குறிப்பு”

என்று திவ்யகவி பின்னைப்பெருமாளையங்காரும் திருவாய் மலர்ந்தருளினர். “புத்தூரான் பல்லாண்டு பாடவரும் மல்லாண்டதோளனடி பணிதல் செய்வாம்” என்னும் ஆன்றோர் வாக்கும் இக்கருத்தே பற்றியுள்ளது.

அவை நிற்க இந்த மதுராபுரியின் மஹாத்மயமானது அஷ்டாதச புராணங்களுள் ஒன்றான ப்ரஹ்மாண்ட புராணத்தில், பன்னிரண்டத்தி யாயங்களாற் சொல்லப்பட்டிருப்பதாகத் தெரிகின்றது. அதனை மூலமாகக்கொண்டு, பிறகாலத்திற் சிறந்த புலவர் ஒருவரால் “கூடற்புராணம்” என்று ஒரு நூல் தமிழில் கவிரூபமாக இயற்றப்பெற்றுள்ளது. அதுவும் சமீபகாலத்தில்தான், மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்தாரால் செந்தமிழுப் பத்திரிகையின் வாயிலாக வெளியிடப்பட்டது.

அதனை இயற்றிய ஆசிரியரது ஊர், பெயர் முதலியன் ஓன்றும் விளங்கவில்லை. ஆயினும் அதில் அமைந்துள்ள சொல்லணி, பொருளனி, கற்பனை முதலிய பல நயங்களையும் நோக்குமிடத்து, ஒரு சிறந்த நூலேயாகுமென்பது சிறிதும் ஜயமின்றித் தெளியக் கிடக்கிறது. அன்றியும் அது முதனுலாகிய வடமொழிப் புராணத்தைப் பெரும்பாலும் தழுவியே செல்லுகின்றதென்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. ஆனாலும், தமிழுப்புராண முறைக்கேற்ப, கலை பயக்குமாறு ஆற்றுப்படலம், நாட்டுப்படலம், நகரப்படலம், நீர் விளையாடல், உண்டாட்டு முதலிய சிற்சில பகுதிகளே அதனுள் மிகுத்துக் கூறப்பட்டனபோலும். அந்நால் பதினெண்டு படலங்களில்

## கூடல்மான்மியம்

எழுநூற்றைம்பது செய்யுட்களுடையதாகப் பாடப்பட்டிருக்கிறது. அப்பதினெந்து படலங்களும் கிருதகாண்டம், திரேதகாண்டம், துவாபரகாண்டம், கலிகாண்டம் என்னும் நான்கு காண்டங்களில் அடங்குகின்றன. அவ்வக் கதைகள் நிகழ்ந்த காலம் பற்றி அவ்வக் காண்டங்கள் பெயர் பெற்றனவென்று தோன்றுகிறது. அதனால் ஈசன் தவம்புரிதல் முதல் காசிபன் முதலாயினார் வரம் பெறுதல் ஈராகவுள்ள செய்திகள் கிருதயுகத்தில் நிகழ்ந்தன என்றும், பிரதுச்சக்ரவர்த்தி பூஜித்தலும் காலநேமியை வதைத்தலும் திரேதாயுகத்தில் நிகழ்ந்தன என்றும், புலஸ்தியருக்குப் புதல்வனையளித்தலும் அம்பீஷனுக்கு அருள்புரிதலும் துவாபரயுகத்தில் நிகழ்ந்தன என்றும், ஊர்வசி சாபநீங்குதல் முதல் பட்டர்பிரான் பொற்கிழி பெறுதல் முடியக் கலியுகத்தில் நிகழ்ந்தன என்றும் அறிந்துகொள்ளலாம்.

இனி, அக் “கூடற்புராணம்” தமிழ்ச்செய்யுள் நடையிற பயிற்சியுடையார்க்கன்றி எல்லார்க்கும் எனிதிற் பொருள் விளங்காதிருப்பது கருதி, அதனையே ஆதாரமாகக் கொண்டு “கூடல்மான்மியம்” என்னும் பெயருடன் இச்சிறு புஸ்தகம் இப்பொழுது என்னால் எழுதலாயிற்று. இது தனக்கு மூலமான கூடற்புராணத்தின் போக்கைப் பெரிதும் அடியொற்றிச் செல்லுவதாயினும், வசன நடைக்கேற்பச் சிற்சில மாறுதல்கள் இதன்கண் இன்றியமையாவாயின. என்றாலும் மூலத்தில் இல்லாத விஷயங்கள் சிறிதேனும் இதிற் பகுத்து எழுதப்படவில்லையென்று உறுதியாய்ச் சொல்லலாம். அது நிற்க.

மிகச் சிற்றுறிவுடைய என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இக்காரியத்தில் எண்ணில்லாத பிழைகள் இடம் பெற்றுள்ளனவென்பது சொல்லாமையே அமையும். ஆதலால் அக்குற்றங் குறைகளைப் பொறுத்தருளுமாறு கற்றறிந்த பெரியோரைப் பலமுறையும் பணிவுடன் வேண்டிக் கொள்ளுகிறேன். இச்சிறு கைங்கர்யத்தை அடியேன் இயற்றுமாறு அனுக்ரஹித்த ஸ்ரீ கூடலமுகப் பெருமானுடைய திருவடிப்போதுகளையே எப்போதும் சிந்தித்து வாழ்த்துவேனாக.

மதுரை  
10-2-1925

இங்ஙளம்  
திரு.நா. அப்பனாபங்கார்.

பூர்வ:

## சிறப்புப்பாயிரம்

கோபாலசமுத்திரம் ஷைஸ்கூல் தமிழாசிரியர்  
பூர்மத் ரெ. ராமையங்காரவர்கள் இயற்றிய  
நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா

திருமக ஞானையும் செந்தேன் பில்கிய  
மருவளர் துளவ மாலைமார் பகமும்  
சதுமுகத் தொருவனும் புதுமலர்க் கொன்றை  
மதியொடு மிலைச்சிய நதிபொதி சடையனும்  
அருக்கர்பன் னிருவரும் உருத்திரர் வசக்கள்  
மன்பதை வெள்ளம் மாழுனி யீட்டமற்  
நியாரு மியாவும் எவ்வகை உலகும்  
தக்கருள் உத்தி அந்தா மரையும்  
மூவுல களந்த சேவடி மலரும்  
ஆழி முதல ஜம்படை தாங்கிய  
பாழியத் தோஞேமீ ரேழுல குந்தொழும்  
பத்திமிக் குயர்ந்த உத்தமக் கவிகள்  
பதின்மரும் பணித்த பாடற் றீந்தேன்  
பருசிக் களி ரி இருகுழைக் காதும்  
அண்டம் அனைத்தும் உண்டசெவ் வாயும்  
உடையான் அரசர்க் குடையான் குன்றக்  
குடையான் முத்திக் கொடையான் அத்தி  
மூல மேயென் நோலமிட் டாற்றிய  
காலமுன் நின்றதன் ஆரிடர் களைந்த  
பீதக வாடைப் பெருமான் உறையும்  
மேதகு வேங்கடம் விண்ணோர் ஏத்தும்  
கச்சி அரங்கம் கவின்விடை மலைமுதல்  
இச்சகம் எல்லாம் மெச்சபல் பதிகளுள்  
வேதப் பொருளாய் விளங்குமத் திருமால்  
ஆதியில் மீனாய் அவதரித் ததுவும்  
திருத்தாலாநதி இருத்தலை யுறுவதும்

## கூடல்மான்மியம்

மல்லி நாடுசெய் எல்லையில் தவத்தால்  
வந்தவ தரித்த மாநில மடந்தையைத்  
தந்தையாய் வளர்த்த அந்தணர் பெருமான்  
பரத்துவ நிச்சயம் பண்ணப் பெற்றதும்  
திருப்பல் லாண்டின் பிறப்பிட மானதும்  
கீரனே முதலோர் பேரவை இருந்தொண்டு  
தீந்தமிழ் பலவாண் டாய்ந்த நற்பதியுமாம்  
பாடல்சால் சிறப்பிற் கூடல்மா நகரின்  
மான்மியந் தன்னை யாவரு மறியச்  
சொற்பொருள் நயத்தோடு துய்யநன் னடையும்  
கற்பனை அழகும் ஒப்பனை பிறவும்  
பொற்புற விளங்கும் நற்றமிழ் நடையால்  
அமைத்தனன் வாழி அந்தணர் மரபில்  
பலர்புகழ் பெருமைப் பாரத்து வாசி  
மதுரைமா நகரின் முதுதமிழ் வளர்ச்சி  
கண்டிடு நான்காந் தண்டமிழ்ச் சங்கத்  
தொண்டமி ழாய்ந்து கொண்டுசெந் தமிழும்  
விளங்கலீற் றிருந்தே வளங்கொள்தொன் னூற்பொருள்  
உளங்கொளப் பல்லோர்க் கொளிபெற உணர்த்தியும்  
அரசிளங் குரிசில்முன் பரிசில்கொண் டிலகுந்  
திருநா ராயணன் எனப்பெயர் சிறந்தோன்  
அன்னவன் தனக்குத் தன்னிகர் மகவாய்த்  
தவப்பய ஜென்ன உவப்பவந் துதித்துச்  
செப்புபல் கலைகளிற் றேர்ச்சியுற் றிலங்கி  
ஒப்பில்பல் குணங்கட் குறையுளாய் விளங்கும்  
அப்பனெனும்பெய ரநிஞு ரேரே.

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாயநம:

## கூடல்மான்மியம்

### காப்பு

நீருண்ட மேகத்தில் தோன்றுகிற இடமுழக்கம் போன்ற ருத்ரனுடைய ரூபமும், மின்னலைப் போன்ற ப்ரஹ்மதேவனுடைய ரூபமும் ஆகிய இரண்டையும் ஒன்றிலே அடக்கி, அந்தக்காளமேகம் போலத் திருவனந்தாழ்வான் மீது சாய்ந்தருளி யோகநித்திரை புரிகின்ற நாராயணன் என்னுந் திருநாமத்தின் பொருளாயுள்ள ஸர்வேகவரனுடைய திருவடிகளைப் பணிவோமாக.

### சேனா நாயகர்

வெண்மை நிறமான வளைந்த தந்தங்களையும், மதம் பொழிகின்ற யானையின் முகத்தையுடைய புண்ணிய ஸ்வரூபியாய், மிகுந்த க்ருபையோடுங் காவலை நடத்துகிற சேனாநாயகரை வணங்குவோமாக.

### ஸ்ரீ மதுரவல்லித்தாயார்

பூர்ண சந்திரனைப்போல் பிரகாசிக்கும் திருமுகமண்டலமும், கோவைக்கணிபோலுந் திருவதாங்களும், பக்தர்கள் அன்போடு ஸ்தோத்ரம் செய்கிற அழகிய குழையணிந்த காதுகளும், கருமேகம் போன்ற கூந்தற்காடும், மானினுடைய கண்போலுள்ள இரண்டு திருநயனங்களும், தன்னுடைய நாயகன் உகந்து வர்த்திக்கிற திருமலை போலே விளங்குகிற ஸ்தனங்களும், துடிபோலும் இடையும், பத்மம் போன்ற கைகளும், ஆசிரிதர்களுடைய கதியே குடிகொண்டு விளங்குவதுபோன்ற ஸ்ரீமதுரவல்லித் தாயாருடைய திருவடிகளையும் தயானிப்போமாக.

## கூடல்மாண்மியம்

### ஸ்ரீ கூடலழகர்

மஹாமேரு பர்வத்தை வில்லாகக் கொண்ட சிவபிரானுக்குத் திருமணம் செய்வித்தற் பொருட்டு அஷ்டாங்க விமானத்தில் திருக்கோயில் கொண்டு, பிரம்மா, சனகர், காசிபர், பிருது, அம்பரீடன் என்னுமிலர்களும், பூர்வத்தில் மதுரையிலே அரசாட்சி செய்த புரூரவஸ், மலையத்வஜன் முதலாளவர்களும் தொழுது வணங்கவும் ஸ்ரீ விஷ்ணுசித்தர் பல்லாண்டு பாடவும், இங்குவந்து எழுந்தருளியிருக்கிற மல்லாண்டதோளருடைய பாதங்களில் பணிவோமாக.

### அவையடக்கம்

ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தருடைய திருப்பல்லாண்டின் அர்த்த விசேஷங்களைக் கேட்டு அனுபவித்திருக்கிற ஸ்ரீ கூடலழகப்பெருமானுடைய திருச் செவிகளுக்கு நிரம்ப இன்பம் விளையுமாறு நாம் மாண்மியத்தைப் பேச வல்லேமல்லோம். ஆனாலும் அபார கருணாம்ருதசாகரரான அப்பெருமாள் சக்ரவர்த்தித் திருமகளாராகத் தோன்றிய காலத்தில், பேதையான சபari செய்த உபசாரத்தையும், அனிற்பிள்ளையின் கைங்கர்யத்தையும் போர உகந்துகொண்டாராகையால் இதையும் அவர் அங்கீகரித்தருள்ளுவரோ அன்றோ என்று சங்கிக்க வேண்டுவதில்லை.

### வரலாறு

அநாதிலித்தமான வேதங்களின் அர்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கின்ற உபப்ரம்ஹணங்கள் பலவகையாக உள்ளன. அவற்றில் புராண வகையில் ப்ரஹ்மாண்ட புராணம் என்பது ஒன்று. அந்த ப்ரமாண்ட புராணத்தில் கேஷத்திரங்களின் மாஹாத்மயத்தை வெளியிடுவதான காண்டம் ஒன்றுண்டு. அது எம்பெருமான் அர்ச்சாருபியாய் எழுந்தருளியிருக்கிற பல தில்யதேசங்களினுடைய மாண்புகளையும் விரிவாய்ச் சொல்லுகிறது. அந்த கேஷத்திர மாஹாத்மிய காண்டத்தில் எண்பத்திரண்டாவது அத்மாயம்

## கூடல்மான்மியம்

முதலாகத் தொண்ணூற்று முன்றாவது முடியப் பன்னிரெண்டு அத்யாயங்கள் கூடல் என்னும் பேர்பெற்ற மதுராபுரியின் மாண்புகளை விளங்க வுரைக்கின்றன.

பூர்வத்தில் ஸ்ரீமந் நாராயணன் அவற்றை நான்முகனுக்குத் திருவாய் மலர்ந்தருளினான். நான்முகன், தேவர்களும் முனிவர்களும் தன்னைச்சூழ்ந்து போற்ற, நாரதபகவானுக்கருவிச் செய்தான். பின்னாளில் அந்த நாரத முனிவரும் அவற்றை வேதவியாசருக்கு யிட்டருளினார்.

ஸ்ரீய:பதியான ஸர்வேகவரனுடைய த்வாதசநாமங்களின் சங்க்ஷை யடையனவாயிருக்கின்ற இப்பன்னிரண்டு அத்யாயங்களை முழுவது மாயினும், அவற்றிற் பாதியான ஆற்த்தியாயங்களையாயினும், அவற்றிற் பாதியான மூன்றத்தியாயங்களையாயினும் அல்லது சில கிரந்தங்களை யேனும் யார் மிகுந்த ஆதரத்தோடு சொல்லுகிறார்களோ அல்லது கேட்கிறார்களோ அவர்களே அந்த நாராயணனுடைய பர்திக்குப் பாத்ரராய் நற்ககி பெறுவார்கள்.

## வையை நதி

எதனுடைய மான்மியத்தைப் பேசப்புகுந்தோமோ அந்தக் கூடல் என்னும் நகரம் தெக்டினாதேசத்தில் பாண்டியநாட்டில் உள்ளது. அப்பாண்டிய நாடு வையை நதியின் வளத்தால் சிறப்புற்று விளங்குவது. எல்லாவிதத்திலும் தனக்கு இணையற்றான அவ்வையை அதிவேகமாக ப்ரவல்லி க்கும் இயல்புடையதாகையால் வேகவதி என்றும், மாலை போலிருத்தலால் கிருதமாலை என்றும் பெயர் கூறப்படுகிறது.

தாமரை மலரில் வீற்றிருக்கும் ப்ரஹ்மதேவன் ஒருகாலாந்தரத்தில் ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய திருவடிகளை விளக்கியதனாலுண்டான் அந்த நதி பரம்பாவனமான தீர்த்தத்தையுடையது. அன்றியும் அது பொதிகை

## கூடல்மாணியம்

மனவையெத் தனக்கு வாஸல்தானமாகவுடைய அகஸ்திய முனிவரால் தமது கரகத்தில் நிறைத்து வைத்துக்கொள்ளப்பட்ட பெருமை வாய்ந்ததாகவும் சொல்லப்படுகிறது.

முன்னோருழியில் சத்யவிரதன் என்னும் பாண்டியராஜன் இந்த வையை நதியில் தர்ப்பணஞ்சு செய்தான். அப்போது மஹாவிஷ்ணு அவள் கையில் ஒரு மத்ஸ்யமாகத் தோன்றினார். அவ்வாறு தோற்றஞ்செய்த அவர் அக்காலத்து இறந்தனவாகிய வேதங்களையெல்லாம் மீண்டும் அளித்து அந்த சத்யவிரதனுக்கு ஏழாவது மனுபதத்தையுங் கொடுத்தார். அதனாலேயே பாண்டியர் குலத்திலுள்ளாரெல்லாரும் மீனகேதனத்தைத் தமக்கு ஓர் அங்கமாகக் கொண்டார்கள். அந்த வம்சத்திலுற்பவித்தவளான அழகுவாய்ந்த அம்பிகைக்கு மீனாக்ஷியென்று பெயர் குட்டப்பட்டதற்கும் அதுவே காரணமாகும். இத்தகைய ப்ரபாவத்தோடு டிய அந்த மஹாநதியின் மாண்புகளைனத்தும் முதறிவுடைய முனிவர்களாலன்றி ஏனையோரால் இயம்புந் தரத்தினவல்ல.

### பாண்டியநாடு

இது நிற்க. கிருதமாலா நதியே பெற்றதாயாகவும். வையை நதியே வளர்ப்பத் தாயாகவும் அமையப்பெற்று மிகுந்த கபிகஷத்தையுடையதாயுள்ள பாண்டியநாடு எல்லாச் செல்வத்தாலும் ஒப்பற்று விளங்குகிறது. நீரவளத்தாலும் நிலவளத்தாலும் செந்தெந்த கழனிகள் தோறும் உரிய காலத்திற் பக்குவமாய் காக்கப்பட்ட பயிர்களெல்லாம். அந்த தேசத்தில் பாத்திர மறிந்து தர்மம் செய்தவர்களுடைய குலம் தழைப்பதுபோலச் செழித்தோங்கி வளர்கின்றன. அவ்வாறு வளர்ந்த பயிர்கள் பின், உலகிலுள்ள வறுமையாகிய மத்தகஜத்தை அடக்குவதற்கு ஒவ்வொன்றே போதுமானதென்று சொல்லுமாறு பல அங்குசங்களைப்போல கதிர்க்குலை சாய்கின்றன. டூமி முழுவதும் ஒன்று நூறாக விளைவதனால் அந்த நாடு தன்னிடத்தில் வாழ்வர்களுக்கு எக்காலத்தும் இன்பத்தையே கொடுக்கிறது.

## கூடல்மான்மியம்

“பொன்னனார்போகமென்னப்புலவெலாம்போகமோக்கும் தென்னனாட்டணியின்சீர்மைதேவர்நாட்டிடத்துழன்டோ அன்னநாட்டிறைவன்வானத்தமரர்வேந்தளையுதிர்க்கோன் தன்னையும்புறங்கண்டேமுழையையுந்தளையிட்டானே”.

என்றபடி அந்த நாட்டிலுள்ளாரனுபவிக்கும் அனுபவமெலாம் தேவலோகத்திலும் அரியளவென்றே சொல்லலாம். ஒருகால் அந்நாடானும் அரசனான பாண்டியன் தேவேந்திரனையும் வருணனையும் போரிலே புறங்கண்டு சப்தமேகங்களையுந் தளையிட்டானென்றால் அவனுடைய நாட்டில் வளத்திற்கும் அனுபவங்களுக்கும் என்ன குறைவுண்டு?

அந்த தேசத்திலுள்ளார் தமது விளைபொருள்களில் ஆறிலொன்றர் கனுக்களித்து மீந்ததை தேவாலயங்களுக்கும், ப்ராஹ்மணர்களுக்கும் பிதிர்க்களுக்கும், வித்வான்களுக்கும் பங்கிடுகிறார்கள். தானம், மானியம், மடப்புறம், சத்திரம், சாலை முதலான நல்ல வழிகளிலும் வேண்டிய அளவு செலவிட்டு எஞ்சியதையே தங்களுக்குரியதாக ஆக்கிக்கொள்ளுவார்கள். அவ்வாறு தமது பங்காகவுள்ளவற்றையும், அவர்கள் உண்ணுவதற்குமுன் வைசுவதேவம் செய்தும் ஞானிகளுக் களித்தும் பிறகு தாழுட்கொள்வது வழக்கமாயிருக்கிறது.

அங்குள்ளாரனைவரும் த்ரிகரணங்களாலும் தர்மம் செய்வதிலேயே நோக்கமுடையவர்கள். அவர்கள் சீர்த்தினால் மிகவும் வருந்திச் செய்வனவெல்லாம் பிறர்களுக்கு ஹிதமாவனவேயாகும். தமது வாயினாற் சொல்லுஞ் சொற்கள் அவர்கள் செய்கைகளைக் காட்டிலும் பதின்மடங்கு இனிமையுடையனவாயிருக்கும். அப்போது அவர்களுடைய உள்ளமும் அதனினும் பன்மடங்கு உவள்க்குடையதாயிருக்கிறது. அப்படி தர்மம் செய்வதிலும் அவர்கள் தமக்கென்று ஒருவிதமான ப்ரயோஜனத்தைக் கருதுவதில்லை.

## கூடல்மான்மியம்

இவ்வாறு தர்மார்த்த காமமோக்ஷங்களாகிற சதுர்வித புருஷார்த்தங்களையும் அடைவதையே அவர்கள் கருத்தாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆதலால் அதர்மமென்பது அந்த நாட்டினின்று குடிபோயிற்று. தாம் பெற்றதையே பெரிதாக மதிக்கும் பேரநிவாளராகையால் அந்நாட்டார் துறவிகளைப்போல் விளங்குகிறார்கள். அதனால் அவர்கள் எக்காலத்தும் துன்பத்திற்காளாவதில்லை.

அன்றியும் அந்த தேசத்தில் ஒருவருக்கொருவர் விரோதமென்பது காணமுடியாது. நீல மணிபோலுந் திரு நிறத்தைக்கொண்ட மாயவனுடைய ஸ்தானத்தின் மாஹாத்ம்யத்தாலே பக்ஷிராஜனான கருடனும் ஸர்ப்பராஜனான ஆதிசேஷனும் தமது பகைமையை ஒழித்து உறவாடுதல்போல அவ்விடத்தில் புவிப்போத்தும் புல்வாயும் ஒரு துறையிலே ஒக்க நீரருந்துவனவாக வள்ளன.

உலகமுழுவதும் ஒருகுடைக் கீழாண்ட புரூரவஸ் என்னும் அரசனும் இந்நாட்டிலிருந்துகொண்டே ராஜ்யபாரத்தை வறித்து வந்தான். அகஸ்திய முனிவரும் தென்னாடு மிகவும் அதிசயமுடையதென்றெண்ணியே அத்தேசத்தில் நித்யவாஸம் செய்வாராயினர்.

## மதுரை மாநகரம்

இத்தகைய விசேஷங்களோடு கூடிய தெக்டினதேசத்துக்கு நடுநாயகமாய் விளங்குவது கூடல் என்னும் மதுரைமாநகரமாகும். அது, ஸ்ரீ கூடலழகப் பெருமான் உகந்தருளின திவ்யதேசமாகவுள்ளது. அதனால் அது ஸ்ரீயபதியான ஸர்வேகவரன் விரும்பி உறையும் பரமபதமும், பாற்கடலும், கருடவாகனமும், சர்ப்பசயனமுமாகிய இவற்றோடு ஒப்பிட்டுச் சொல்லும் உயர்வுடையதாகின்றது.

**போகழுமிகையுவண்ணயைப் பொங்குபார்க்டலை  
நாகபாயலைப்போல்வது கூடல் மாநகரம்**

## கூடல்மான்மியம்

அவ்வூர் கோட்டை மதில்களாலும் அகழியினாலும் சூழப்பட்டு பல கோபந்களை உடையதாய் அழகுபெற அமைந்துள்ளது. எக்காலத்தும் இடையீடில்லாத திருவிழாவையுடைய வீதிகள் தோறும் ஆகாசத்தை அளாவிய மாடமாளிகைகள் நிறைந்துள்ளன. ப்ராஹ்மணர்களுக்கும் கூத்திரியர்களுக்கும், வைசியர்களுக்கும், சூத்திரர்களுக்கும் பரதயேகமாக வெவ்வேறு வீதிகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அந்நகரத்தின் ஒருசார் சிறுவர்கள் விளையாடுமிடங்களும், ஒருசார் வீரர்கள் ஆயுதம் பயிலுமிடங்களும், ஒருசார் ஸ்தீர் புருஷர்கள் சிறங்காரமாகப் பொழுதுபோக்குமிடங்களும் மற்றொருசார் இலக்கண இலக்கியங்கற்போரிடங்களுமாகக் காணப்படுகின்றன. இன்னும் அது சோதிடம், சிற்பம், கணிதம், சங்கீதம் முதலிய எல்லாக் கலைகளுக்கும் இருப்பிடமாகும் பெருமையுடையது.

அவ்வூரில் வாழும் மாந்தர்களனைவரும் எம்பெருமான் பக்கல் பக்தி செலுத்துவதிலினையற்றவர்களாயிருக்கிறார்கள். அழினாலும், செல்வத்தாலும், கல்வி கேள்விகளினாலும் குறைவில்லாதவர்களாகி அவர்கள் ப்ராஹ்மசர்யம், கருஹஸ்தம், வானப்ரஸ்தம், ஸந்நியாஸம் என்னும் நான்கு வகைப்பட்ட ஆசரமங்களினும் நிற்று தங்கள் தங்களுக்கு விதித்த ஒழுக்கத்தில் வழுவாத உத்தமமான பாகவதர்களாயிருக்கிறார்கள். ஸ்தீர்களெல்லாம் மிகுந்த கற்புடையவர்களாய்த் தங்களுடைய பர்த்தாக்களுக்கு வேண்டிய சுச்ரூஷை செய்வதே காரியமாகக் கருதுகிறார்கள். ப்ராஹ்மணர்கள் ஓதும் வேதத்தின் ஓலி எல்லாவிடங்களிலும் நிறைந்திருக்கின்றது. அவர்கள் செய்யும் வேள்விகளில் எழும் ஹோமாக்னியின் புகை ஆகாயம் முழுவதும் வ்யாபிக்கின்றது. ஆதலால் அவ்விடத்தில் வர்ஷாகாலந் தவறாமல் நாடு மலிய மழைபெய்கிறது. இவ்வாறு எல்லாவிதத்திலும் சிறப்புற்று விளங்கும் மதுரை மாநகரத்தின் தன்மைகள் யாவும் முற்றச்சொல்ல முடியாதனவாகும். இது நிற்க.

## கூடல்மான்மியம்

### நெமிசாரண்யம்

நெமிசாரண்யமென்னும் கேஷத்ரம் நிறைந்த கேள்வியையுடைய ஞானிகளுக்கு வாஸஸ்தானமாகும் தகுதியுடையது. மூவுகத்திலும் கிடைத்தற்கிய பேறுகளைத்தருவதும், வித்யைகளுக்கெல்லாம் உறைவிடமாயுள்ளதும், யாகங்கள் புரிவதற்கு மிகுந்த யோக்யமானதும், தவமுந் தானமுங் குடிகொண்டிருப்பதும், தரிமூர்த்திகளுக்கும் விருப்பத்தைச் செய்வதும் அந்த திவியதேசமேயாகும்.

அங்குள்ளாரனைவரும் மூன்று காலங்களிலும் ஸ்நானம் செய்பவர்கள்; அஷ்டாகஷர மந்த்ரத்தை உச்சரித்து அர்க்யம் கொடுப்பவர்கள்; த்வாதச ஊர்த்துவ புண்டரங்களைத் தரித்துக்கொள்ளுபவர்கள்; பாகவத கைங்கர்யத்தில் மிகவும் ஈடுபட்டவர்கள்; வறுமையும் செல்வமும், குளிரும் நெருப்பும் ஆகியவற்றையெல்லாம் ஒரே தன்மையாகக் கருதும் இயல்புடையவர்கள்.

அன்றியும் அவர்கள் இந்திரிய நிக்ரஹும் செய்தவர்கள்; காம முதலான குற்றங்களை அடியோடு தொலைக்க தரிதண்டத்தைக் கைக்கொண்டவர்கள்; பசிக்கனலை அவிக்கக் கமண்டலத்தில் நீரேற்றுக் கொள்ளுபவர்கள்; அஷ்டாங்கயோகசித்தி யுடையவர்கள்; தபோமஹிமையால் ஸமஸ்த பாபங்களையும் போக்கினவர்கள்; தரிகரணசத்தியுடையவர்கள்; எப்பொழுதும் ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய சரணாரவிந்தங்களையே த்யானிப்பவர்கள்; பக்திபாரவஸ்யத்தால் ஆனந்தபாஷபம் சொரிய மயிர்க்கூச்செறிந்து பகவத்குணானுபவம் பண்ணுவதே காலகேஷபமாகக் கொண்டு மோக்ஷ சாம்ராஜ்யத்தைத் தேடும் வல்லமையுள்ளவர்கள்.

இத்தகைய தபோதனர்கள் அகலாது வத்தியும் அந்த மஹாரண்யம் தேவதைகளுடைய சாந்தித்யம் பெற்று விளங்குகிறது. முனிவர்கள் இடையறாது மழுங்கும் வேதங்களின் ஒலியோடு அங்குள்ள கிளிகள் பழகுவதனால் அவைகளும் வேதம் ஓதுகின்றன. எங்குபார்த்தாலும்

## கூடல்மாண்மியம்

யாகருண்டங்கள் தோன்றுகிற அவ்வளத்தில் ஹோமாக்னியின் புகை எல்லாவிடங்களிலும் வ்யாபித்து மேக படலங்களைப்போல் தோன்றுகிறது.

அம் முனிவராசரமங்களுக்கு அதிதிகளாய் வருவோர் காமதேனுவினால் சத்கரிக்கப்படுகிறார்கள். அவ்விடத்தில் விளையாடும் பருவமுள்ள சிறுபிள்ளைகளுங்கடக் கையிலே தருப்பையும் வாயிலே மந்திரோச்சாரணமுமாகத் தங்கள் சக்தி விசேஷத்தால் விரோதிகளை ஆழிக்கும் தன்மைவாய்ந்து விளங்குகிறார்கள். அந்த ருஷிகளின் பத்னிகள் தங்கள் பாதுவருத்தயத்தின் மற்றிமையால் ஜிலத்தையுங் கூடக் குடத்தினால் முகந்துகொள்ளாமல் கையினாலேயே திரட்டி எடுக்கும் திறமையுடையவர் களாயுள்ளார்கள்.

## வியாசரை முனிவர்கள் வினாவுதல்

இத்தன்மைத்தான் அந்த நெமிசாரண்யத்தில் சரஸ்வதி நதி தீரத்தில் தவம்புரிந்தவர்களாகிய செனனகர் முதலான ரிஷிஸ்ரேஷ்டர்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து பரமபதத்தை யடையும் விருப்பமுடையவர்களாய்ப் பஞ்சஸம்லகாராதி வரத நியமங்களோடு கூடிய தீக்கூடியை மேற்கொண்டு தீர்க்கசத்திர யாகம் செய்தார்கள்.

அவ்வாறு யாகம் செய்தபொழுது அவர்கள் மஹாத்மாவர்ண வேதவ்யாஸ முனிவரை சாஸ்த்ரோக்தமான முறையில் வழிபட்டு “பிறப்பும் இறப்பும் இல்லாதவனும், தனக்கு ஒப்புயர்வில்லாதவனுமான ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய அம்சமாய், உலகமுய்யும் பொருட்டு, பராசரமுனிவருக்கு சத்யவதியின் கர்ப்பத்தில் தோன்றினவரே! ஸகலர்க்கும் ஹிதத்தையே நாடுபவரே! ரிஷிஸ்ரேஷ்டரே! குணக் கடலாயுள்ளவரே! ஸர்வஜ்ஞரே! ஸத்யஸந்தரே! தனனுயிர் போல மனனுயிரையும் மதிக்கும் கருணைக்கடலானவரே! நான்குவேதங்களிலும் தர்ம சாஸ்த்ரங்களிலும் வல்லவரே! தேவரீராலேயே நாங்கள் மோகஷபுராஷார்த்தத்தை யடையும் ஸகலமான வழிகளின் ப்ரயோஜனத்தையும் சொல்லக்கேட்டு கருதார்த்தரானோம்.

## கூடல்மான்மியம்

அன்றியும், காவேரி நதிக்கு தென் பார்ஸ்வத்தில் ஏழு போஜுளை தூரத்தில் ஸப்த லோகங்களிலும் உள்ளவர்களால் துதிக்கப்படுகிற ருஷபாசலமென்று ஒரு விசாலமான மலை இருக்கிறது. அது, புராணங்களாலும் இதிஹாஸங்களாலும் போற்றப்படுவளவாய், தன்கண் வாழ்வார்க்கு போக மோகங்களைக்கொடுக்கும் புண்ணிய பூமிகள் பலவற்றுள்ளும் சிறந்தது. அந்த ஸ்தலத்தில் செங்கமல மலர்க் செல்வியாகிய ஸ்ரீதேவியோடு பகவான் நித்யவாஸம் புரிந்தருளுகிறான். அவனுடைய பாதாரவிந்தங்களில் அணியப்பெற்றுள்ள நூபரங்களினின்று ஒரு மஹாநதி உற்பத்தியாகிறது. அதனால் அது எல்லா நதிகளிலும் ஏற்றமுடையது: மிகவும் பரிசுத்தமானது; தன்னிடத்தில் மூழ்கினவர்களுடைய ஸமஸ்த பாதகங்களையும் போக்கவல்லது. அனைவர்க்கும் அவரவர்களுடைய அபீஷ்டத்தை நிறைவேற்றுவிக்கும் ஆற்றலுடையது. அல்லாமலும் அது தன்னிடத்திலே படிந்த காற்று வீக்கின்ற ப்ரதேசங்களிலும் வசிப்பவர்களைப் பரம ஸாத்விகர்களாக்கி, விஷ்ணுபக்தியை அவர்கள் நெஞ்சில் தலையெடுக்கக் செய்கிறது. அவ்வாறானால் அந்த நதியை அணித்தாயுள்ள திவ்ய தேவௌலிகளுடைய பாக்யத்தை என்னென்று சொல்வது?

அத்தகைய பெருமைவாய்ந்த சிலம்பாறென்னும் நூபரகெங்கைக்குத் தெற்கே ஒருயோஜுளை தூரத்திற்கப்பால் மிகவும் இனிமையான வாஸளை வீக்கின்ற கடம்பவளமென்று ஒரு கேஷ்டரம் உண்டு. அதனிடையே கருதமாலையென்னும் புண்ணிய நதியொன்று பொருந்தியுள்ளது. அந்தி தன் நீர்ப்பெருக்கால் எங்கும் வ்யாபித்து எல்லார்க்கும் எம்பெருமான் பக்கல் பக்தியை வளர்ச் செய்கிறது. தன்னை நினைத்தவர்களுக்கும் தரிசித்தவர்களுக்குங் கூட, அது இம்மையினும் மறுமையினும் இன்பமளிக்கும் இயல்புடையதாகின்றது.

அந்த க்ருதமாலா நதிக்குத் தெற்காக அமராவதிக்கு நிகராகச் சொல்லத் தகுவதும், போகங்களுக்கும் புண்ணியங்கட்டும் புகலிடமாயிருப்பதும், சந்தர்குலத் தோன்றலாகிய புரூரவ சக்ரவர்த்தியினால் மனுநெந்தி வழுவாமல்

## கூடல்மான்மியம்

செங்கோல் செலுத்தப்பெற்றதும், கூடலென்னும் திருநாமத்தைக் கொண்டு விளங்குவதுமான ஒரு திருப்பதியின்டு. அங்கே எம்பெருமான் இனிதாக எழுந்தருளியிருக்கிறான்; என்று இவ்வகையாகப் பூர்வத்தில் எங்களுக்கு ஸங்கரவுமாகத் திருவாய் மலர்ந்தருளினீர். தேவரீரிடத்தில் கேட்டதே அதைப்பற்றி மேலும் விரிவாய்த் தெரிந்துகொள்ள ஆவலையுண்டாக்குகின்றது. ஆகையால், ஒ தபோநிதியே! மஹா விஷ்ணுவுக்குச் சமானமான க்ருபைடுடையவரே! தேவரீருடைய திருவுள்ளத்திற் கிசைந்ததாகத் தோற்றினால், அவற்றையெல்லாம் அடியோங்கள் அறிந்துயியுமாறு இப்போது ஸவிஸ்தாரமாகச் சொல்லியருளவேண்டும். அன்றியும் அவ்வாறு அருளிச்செய்வதற்கு தேவரீரே யோக்யதையுள்ளவரென்பதையும் அடியோங்களாறிந்துள்ளோம் என்று இவ்வண்ணமாகச் செளனகர் முதலான ரிஷிகளெல்லாருங் கூடிப் பராசர் புத்ரான வயாஸிரிடத்தில் மிகுந்த வினயத்தோடு வேண்டிக்கொண்டார்கள்.

## வியாகர் முனிவர்களுக்கு கூறுதல்

இந்தப்ரகாரமாக முனிவர்குழாங்கள் ஒன்றுசேர்ந்து ப்ரார்த்தித்துக் கொண்டதைச் செவியேற்றிருந்த மஹரிஷியான வேதங்யாஸர் ஸ்தல வைபவத்தை மனம் பண்ணி, பிறகு பிராட்டிஷனவாளனாக எம்பெருமானுடைய தேனே மலருந் திருவடித்தாமரைகளை மனஸ்லிலே தயானித்து, நிறைந்த கருணையோடு பின்வருமாறு சொல்லத் தொடங்கினார்.

“ஓ முனிபுங்கவர்களே! உலகமுழுவதையும் புனிதமுடையதாகச் செய்கின்ற உங்களால் விரும்பிக் கேட்கப்பட்ட. இந்த உத்தமமான விஷயத்தைக் குறித்து நான் அளவில்லாத ஆநந்தமடைகிறேன். மூன்றுலகங்களையும் இரண்டடியாலளந்த முகுந்தனுடைய ஸாந்தித்யம் பெற்று விளங்குகிற அந்த ஸ்தலத்தைத் தரிசித்து வாழ்த்தினவர்களுக்குக் கைவத்துதவாத பொருள் ஒன்றுமில்லை. அவனுடைய புகழையே எப்பொழுதும் புகலக் கேட்டவர்களுக்கு ஸகல பாவங்களும் ஒழிந்து

## கூடல்மான்மியம்

திருக்கண்களையுடையவரும், பூஷீவத்ஸம் என்னும் மறுவைத் திருமார்பிலே தரித்தவருமான அவருடைய கல்யாண குணங்களை நினைக்குந்தோறும் என்மனம் உருகிப் பரவசமாகின்றது

தேனொழுகுகின்ற பரிமளமுள்ள திருத்துழாயை முடியிலே சூடிய ஸர்வலோக சரண்யளான பூஷீமந்நாராயணனுடைய மதுரை ஸ்தலத்தின் மாஹாத்மயமானது தேவர்களாலும் முனிவர்களாலும் அளந்தறியமுடியாத பெருமையுடையதாகும். ஆதலால் எத்துணையோ கோடி ஆண்டுகளாக முயன்றாலும் அது என்னால் இயம்புந்தரத்தினதன்று ஆயினும், சிறந்த குணங்களும் நிறைந்த ஞானமுமுடைய நீங்கள் என்னைப் பொருளாக மதித்து இவ்விஷயத்தைக் குறித்து விளாவுகின்றீர்கள். அந்த ஈகிர்தத்தினால் யான் என்னரிவாவியன்ற அளவு அதை உங்கட்கு எடுத்துரைக்கத் துணிகின்றேன்.

தருடமான வரதத்தைக் கைக்கொண்டுள்ளவர்களே! எல்லா நன்மையும் எய்தப்பெற்றவர்களே! மிகவும் மேலானதான இவ்விஷயத்தை உங்களாலுசாவப்பட்டு நான் பாக்யசாலியானேன். நான்காம் வருணத்தவர் நான்மறை யோதுவதற்கு அதிகாரிகளாவதில்லை, அதுபோலவே அச்சுதனடிக்கீழே ஆளாகாதவர் இதனையும் அதிகரித்தலாகாது. மிகவும் மந்தனமாகப் போற்றத்தக்க இந்த வருத்தாந்தத்தைத் தேவரிஷியான நாரதர் பக்கலிலே கேட்டு நான் உஜ்ஜீவிப்பதானேன். அந்த நாரதருக்கு நான்முகன் அருளிச் செய்தான். அந்நான்முகனுக்கு நாராயணன் உபதேசித்தான். இவ்வாறு இப்புராணம் பாரம்பர்யமாக இயம்பப் பெற்றதாகும். இதை விரும்பிக் கேட்டவர்கள் இருமைப்பயனும் எளிதிற் பெறுவார்கள். அல்லாமலும் அவர்கள் அந்தமிலின்பத் தழிவில் வீட்டையுமடைந்து ஆநந்தந் துய்ப்பவராவர்.

நாஸ்திகர்கள், அறிவீனர்கள், கீழ்மக்கள், பரசண்டர் மற்றும் வேதபாஹ்யர், பாபயோனிகளாயுள்ளவர்கள் ஆகிய இவர்களோடு இதனைச் சொல்லுதல் கூடாது. ஆதலால் மஹா தபஸ்விகளே! ஒருநாளும்

## கூடல்மான்மியம்

கோபமில்லாத ஜம்புலண்டக்கிய அந்தணாளர்களான நீங்களே இதைக் குறிக்கொள்ளுதற்குத் தகுதியடையவர்கள். விஷயாந்தரங்களிலே சிந்தையைச் செலுத்தாமல், மஹாலிச்னுவை மனத்திலிருத்தி, அவனுடைய அனுக்ரஹத்தால் நாரதர் எனக்கு நவின்றருளியபடியே நான் உங்களுக்கு விளங்க உரைக்கிறேன். நீங்களும் அவ்வாறே இந்திரியங்க எனல்லாவற்றையும் ஒருவழிப்படுத்துங்கள். மதுரையின் மான்மியத்தைக் கேட்பதே கருத்தாகக் கொண்டு சாவதானமாக இருப்பீர்களாக” என்று இவ்வாறு அந்தச் செளனகாதி முனிவர்களுக்கு இனிமையாக இசைத்தருளியபின் வ்யாஸமுனிவர் கூடல்மான்மியத்தைக் கூறத் தொடங்கினார்.

### சகன் தவம் புரிதல்

மன்னுமனோஹரமானகதம்பவளஞ்சுழ  
இன்னைறாலதார்புன்னைகரும்பரிகுந்தாதப்  
புன்னைமலர்ந்துமணங்கம்தாதொடுபொன்வீசப்  
பின்னிய கூந்தற்கமுகிண்டதோகைப்பெடையா—

குருகையின் மாற்காமிதெனும்படி குளிர்தென்றல்  
உருவதுபோவதுவாடைமணாந்தருமலிமோங்க  
முகுகலர்பிண்டியுமாவுமிதொன்றெனுமுறைதுண்ண  
அகுகுயர்கண்பக்மேவெள்சிலைநானுமம்பீன,

மல்லிகைமுல்லைகள்மாலதிமேலதிமதுரஞ்சேர்  
கொல்லியலார்தொடுகைமலர்மீதுந்துளிதூவப்  
புல்லியஆடுவர்புன்னைக்கெய்வதுபோலெண்ணி  
மெல்லியலார்ந்தகமுகைவிரிகேதகைவெறியா—

“வானத்தையளாவி வளர்ந்த தருக்களால் நிறைந்து காண்போரது உள்ளமும் கண்களும் ஒருங்கு கவரும் வனப்புவாய்ந்து விளங்குகிற கடம்பவனத்தில். இனிமையான வாலனைபொருந்திய புஷ்பங்களில் தேனினங்கள் க.ட.ஏ.ஏ கூட்டமாய் மதுவையுண்டு களிக்கின்றன.

## கூடல்மான்மியம்

புன்னைமரத்தில் புஷ்பங்கள் மலர்ந்து உதிர்த்தலான் அச்சோலையின் எம்மருங்கும் பொன்னுறைத்தாற் போல விளங்குகிறது. ஒன்றொடொன்று நெருங்கிக் கலந்துள்ள கழக வருகூங்களினிடையிடையே மயிற்பேடுகள் தமது கோலகலாபங்களை விரித்துக் குதூஹலமாய் விளையாடுகின்றன. மிகவும் குளிர்ந்த இளந்தென்றல் காற்றும் வாடைக்காற்றும் மாறிமாறி வீசும்போதெல்லாம் ஸ்ரீவகுளாபரணரான குருகூர்ச் சடகோபருக்கு போக்யமானவெயென்று சொல்லுமாறுள்ள மகிழ்மழுக்கள் மணங்கமழுகின்றன. ஒருசார் முகிழ்களோடு கூடிய பிண்டியும், மாவும், சண்பகமும் நிறைந்து புஷ்பித்தலால் கண்களுக்கு நன்றாகக் காட்சியளிக்கின்றன. மல்லிகையும், முல்லையும், மாலதியும் - முதலான புஷ்பச்செடி வகைகளெல்லாம் எல்லாவிடங்களிலும் பரிமளமான சுகந்தத்தைப் பரவச் செய்கின்றன. மற்றொரு புறத்தில் தாழைகள் தமது வெள்ளிய மடல்களை விரித்து நறுமணங்கமழுந்து சோலையை அலங்கரிக்கின்றன.

இவ்வாறு பலவகைகளாலும் சிருங்காரமுடையதான் அக்கடம் பாடவியினுடே வையைந்தி பாயப்பெற்ற வளத்தையுடைய விசாலமான ஓர் இடமுண்டு. அதிற் சிற்பசாஸ்திர முறையிற் சிறிதும் வழுவாமல் விச்வகர்மாவினால் நிர்மிதமான விமானமொன்று எட்டு அங்கங்களோடும் எழில்பெற அமைந்து மனத்திற்கினிய மாட்சியுடையதாய்த் திகழ்கின்றது. அவ்விமானத்திற் பெருமாளும் பிராட்டியும் பிரியாது வதிகின்றனர். பண்டொரு காலத்தில் சனத்குமாரனால் அர்ச்சித்து ஆராதிக்கப்படுவனாக, அவன் பிரார்த்தனைக்கிரங்கி எழுந்தருளி, தேவதேவனான திருமால் அந்த விமானத்திலே வீற்றிருப்பவனாயினான்; என்று இவ்விஷயங்கள் யாவும் முன்னரே உங்களுக்குத் தெளிய உணர்த்தியுள்ளேன்; ஆயினும் நீங்கள் இப்பொழுது அதனை மேலுங்கேட்க ஆர்வமுடையவர்களாயிருக்கிறீர்கள். ஆதலால் அதை உங்கட்டு விரிவாயுரைக்கின்றேன, கேட்பீர்களாக” என்று இத்துணையும் முன்னுறையாக மொழிந்து அந்த ப்ராஹ்மணோத் தமர்களான முனிவர்களை நோக்கிப் பின்வருமாறு வ்யாஸ் விரிவாய் வெளியிடுவதானார்.

## கூடல்மாண்பியம்

திடபமால்வரைதொட்டெழுந்குமரியாற்றளவும்  
 வடதுதற்கெனும்எல்லையாய்மலயமால்வரையே  
 குடிசைப்படக்குணக்கடல்மாறுமாய்க் கூறும்  
 புடவிபாண்டியாண்டுளநூபெணப்புகல்வார்.

வடக்கே திருமாவிருஞ் சோலைமலையும், தெற்கே கன்யாகுமரியும், மேற்கே மலைய பர்வதமும், கிழக்கே ஸமுத்ரமும் எல்லையாக இடைப்பட்ட ழுமி முழுவதும் பாண்டிய அரசர்களுடைய ஆட்சிக்குட்பட்டதாகும். அந்தப் பாண்டியனாடு ஸ்வர்க்கலோகத்தை வாஸஸ்தானமாகப்பெற்ற தேவர்களாலும் விரும்பப்படும் சீர்மையுடையது. அந்த தேசத்தில் தூய்மையுடைய புண்ணிய ஸ்தலங்களும், ஸ்வயம்புலாய்த் தோன்றிப் பரமபாவனமான தீர்த்தங்களும் பற்பலவுள்ளன. அந்த ஸ்தலங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் மஹரிஷிகளான பலர் மஹாவிஷ்ணுவை அன்புடன் வழிபட்டு உயர்ந்த பதவியை அடைந்தார்கள்.

அந்த தில்ய தேசங்களிலெல்லாம் கடம்பவளம் சிறந்தது. அதனுள்ளும் அஷ்டாங்க விமானத்திலே எம்பெருமானுடைய ஸாந்நிதியம்பெற்று ஸர்வாபீஷ்ட பலப்ரதமாய்த் தருமந்தழைத் தோங்குமாறு விளங்குவது கூடல் என்னும் மதுரா நகரமாகும்.

அந்த அஷ்டாங்க விமானத்தின் கீழ்பால் திசையில் அமோகமான ப்ரபாவத்தோடு கூடிய ஸ்வர்ண புஷ்கரணி யென்னும் தடாகம் ஒன்றுண்டு. அது தன் தீர்த்த விசேஷத்தால் யாவராலும் புகழுப்படுவது. அத்தடாகத்தின் மேற்கே தேவதேவளான ருத்ரன் ஓர் அரிய பெரிய தவம் புரியலாயினான். அதனால் உலகம் முழுவதும் அஞ்சி நடுங்கிற்று. அப்போது வடவா முகாக்கிக்கு சமானமான தூமகேது அவன் ஜடையினின்றும் மேல்நோக்கியெழுந்து மிகவும் உக்ரமாக ஒங்கி வளர்ந்து கொழுந்து விட்டெரிந்தது. அது தேவர்களோடு தரிலோகங்களையும் தலைத்து பஸ்மீகரமாக்கத் தொடங்குவதுபோல் தோன்றிற்று. அதனாக்கண்ட

## கூடல்மான்யியம்

தேவர்களெல்லாம் திடுக்கிட்டார்கள்; பாகசாதனங்களும் பறைப்பதைத்தனன். பிறகு அவர்கள் ஒருவாறு பயந்தெளிந்து ஸகஸ்ரதள் பத்மத்தை ஆலயமாகக்கொண்ட ப்ரஹ்மதேவனுடைய ஸத்யலோகத்தை மிகவும் விரைவாகச் சென்றடைந்தார்கள்.

அவ்வாறுடைந்தவர்கள் அந்த ப்ரஹ்மாவினுடைய சரணங்களில் வீழ்ந்து அடைக்கலங் கூறினார்கள். பிறகு அவர்கள் எழுந்திருந்து சிரஸ்லின்மேலே கைகளைக்குவித்து தலை வணக்கத்தோடு தாழ்ந்து “ஆதியாயுள்ள தேவனே! ஐகத்ஸ்ராஷ்டிக்குக் காரணமானவனே! அகில புவனங்களையும் அழியாமற் காப்பவனே! விரிஞ்சனே! கேட்டருளவேண்டும்; நாங்களெல்லோரும் காரணமில்லாமலே பயத்தினாற் பீடிக்கப்பட்டவர்களானோம்; அதனால் வந்து நின்னைச் சரண்புகுந்தோம்” என்று சொல்லி முறையிட்டார்கள். அதுகேட்ட நான்முகன் அச்சத்தால் அறிவுகலங்கிய அமர்களை நோக்கி, “அகலாததான இவ்வச்சம் உம்பர்களான உமக்கு எவ்வாறு போந்தது?” என்று வினாவினான். அதற்கு இமையவெர்ல்லாருங் கூடி “மிகவும் தீனர்களாகிய எங்களால் ஒரு காரணமும் உணரலாவதில்லை; ஆயினும் பெரிதும் பயமுன் சாகின்றது; அதனைத் தவிர்த்தற்குரியார் உள்ளையல்லால் ஒருவருமில்லை; அன்றியும் நிகழ்ந்தவையனைத்தும் நீயே அறிவை. ஆதலால் எவ்வாற்றாலும் இப்பெரிய இடரினின்றும் எங்களைக் கரையேற்றுதல் இறைவனாகிய உனக்கே இயைந்த கடமையாயிற்று” என்று இவ்வண்ணமாக மறுமொழி புகன்று ப்ரார்த்தித்துக் கொண்டார்கள்.

அப்பொழுது, பூர்ணம் பதியான ஸர்வேகவரனுடைய திருநாபீ கமலத்தினின்று தில்ய கந்தத்தோடு இதழ்களை விரித்துத் தோன்றியதாமரைத் தவிசில் உத்பவித்தவனான சதுர்முகனும், தேவர்கள் பக்கல் நிறைந்த கருணையுடையவனாகி, அவர்கள் தன்னைப் புடைகுழ்ந்துவரப் பணித்துத் தான் பாற்கடலை நோக்கிப் புறப்பட்டான். அவ்வாறே அவர்களனைவரும் கூஷராப்தியைச் சென்றெய்தினார்கள்.

## கூடல்மான்மியம்

பாய்திரைக்கருட்டும்பாற்கடல்முகட்டிற  
பஃநலைப்பாந்தன்மெல்லணைமேல்  
ஆய்துபில்புரிந்திவலுகுபிரோம்பும்  
அன்பிலேசிந்தைகென்றாடியார்  
நோய்தலைக்களைத்துவிபுவனத்தோன்றி  
நொடிதலைப்படைத்தனித்தழித்துத்  
தோய்தருமாதி காரணக்கடவுள்  
துணையடி பணிந்தனர் துதித்தார்.

தேவர்கள்தேவேபழிச்சவோர்துயரம்  
தீர்பவுகெக்கத்தினுக்கிறைவ  
யாவர்கள் தமக்கும் மேலவாணோர்  
யாவரும்நின்கரணைடைந்தேம்  
காவலாய்க்கணாற்புரந்திடற்குரியேம்  
பயமெனுங்கடலினின்றெடுத்தெம்  
ஆவிந்தியருள்வேண்டுமென்றுரூபாத்தார்  
அரியுமவ்வாய்மைகேட்டுணர்த்தான்.

அவ்விடத்தில் ஆதிகாரணனும், ஆசிரித ரஷ்ணத்திலே  
நோக்குடையவனும், ஆயிரம் பணாமுடிகளையுடைய அநந்தஸயனத்தின்  
மீது அறிதுயிலமர்ந்தருளுபவனுமான பூர்மீந் நாராயணனுடைய  
திருவுடிகளில் தெண்டணிட்டு, “தேவாதிதேவனே! அடியார்களுடைய  
அநிள்டங்களை நிரவிப்பவனே! ஜெகத்பதியே! புருஷோத்தமனே! என்று  
பலவாறாக ஸ்தோத்ரம் செய்து பின்னர், வாளவர்களாகிய  
யாங்களைனவரும் உன்னிடத்தில் சரணாகதி பண்ணினோம்; அதனால்  
ஸர்வரங்களான உன்னால் இப்பொழுது பாதுகாத்தற்குரியவர்களானோம்,  
ஆகையால் பயமென்னும் பெரிய ஸாகரத்தினின்றும் எங்களை எடுத்து  
உயிர்ப்பிச்சை யளித்தருளவேண்டும்” என்று கூறித் தங்கள் குறையைத்  
தலிர்த்தருளுமாறு வேண்டி நின்றார்கள்.

## கூடல்மாண்மியம்

இவ்வாறு பிரமனும், இந்திரனும் முதலான இமையவர்கள் ஒன்று கூடி உரைத்ததை மனத்துட்கொண்ட எம்பெருமான், தன் கருணைபொழிகின்ற கண்ணினைகளால் அவர்களைக் குளிர்நோக்கி மிகுந்த அன்பைப் புலப்படுத்துவனவாய் அமிர்தத்துக் கொப்பான இனிய வசனங்களால், “இன்று உமக்கு யாது பொருட்டினால் நடுக்கம் எய்தது இயம்புமின்” என்று கெம்பீரமாகக் கேட்டருளினான். அதற்கு மறுமொழியாக “உன்னுடைய மாயையால் மதிமருண்ட யாங்கள் யாதொன்றும் உணர்கிலோம்; உன்னை யொப்பாரும் மிக்காருமின்றி உலகுக்கெல்லாம் முழுமுதற் கடவுள் நீயேயாதலால் உனக்குப் புலனாகாத பொருள் ஓன்றுமில்லை; உன்னுடைய திருவடி நீழலில் ஒதுங்கி உயிர்வாழ்தல் வேண்டி எங்களை இத்தருணம் புரந்தருளுவாயாக” என்று திசைமுகன், இசைத்தான். அதுகேட்டு எல்லாவுயிர்கட்கும் ஹிதத்தையே நாடுபவனும், அருளே உருவமாக உடையவனுமான பகவான் ஈரமளைந்த இன்சொற்களாற் பின்வருமாறு பேசலுற்றான்.

“எம்மை வந்தனுகிய இமையவர் குழாங்களே! யாம் நிகழ்ந்ததை யறிந்தோம். இனி நீவிர் மனக்கவலையை மற்றுவீராக. நும்மைப்பற்றி வருத்துகின்ற துயரம் ஏற்றதோ ருபாயத்தினால் எம்மாற் பரிகிரித்தற்பாலது. தெக்கிண்பூமியிற் செந்தமிழ் வளத்தாற் சிறப்புற்று விளங்காதின்ற பாண்டியனாடென்றொரு தேசமுளது. அத்தெய்வத் திருநாட்டின்கண். கரையின்மீது திரையெறிகின்ற வையையென்னும் வளநதியின் சமீபமாக, வாமதேவ மஹாதேவனென்னும் பெயர்படைத்த பெரியோன் தவம்புரிகின்றான்.

அவன் பர்வதராஜன் புத்திரியான அம்பிகையினிடத்தில் அகலாத காதல்கொண்டவன். அதனால் அவன் அநங்கன்வாளிக் கிளக்காய் அருந்துயர் பொறுக்கும் ஆற்றலில்லாதவனானான். உலையிலிட்ட மெழுகேபோல் உருகிய மனத்தையுடைய அவன் எவ்னாற்றானும் தான் நினைத்த தையலைப்பெற்று இன்புறுவதைத் தனக்கு உறுதியாகக்

## கடல்மான்மியம்

கடைப்பிடித்துள்ளான். ஆகையால் அதனை நிறைவேற்றுதற்பொருட்டு அவன் இப்போழுது உலகமெல்லாம் நிலைகுலையுமாறு யோகநிஷ்டையை மேற்கொண்டுவிட்டான்.

அஃத்வலாராக; அவனுடைய தேவியான அம்பிகை, பூர்வத்தில் தான் கொலைத் தொழிலாளனான தக்ஞனுடைய புதல்வியாய்த் தோன்றின பழியை நினைத்து, தன் சர்ரத்தை வெறுத்து நீக்கினான். நீக்கினவன் பிறகு, பரவதராஜன் புத்ரியாய் ஜனித்துக் கண்ணுதற் கடவுளைக் கணவனாகப் பெறவேண்டி, தீவிரமான தவம் புரியலாளனான். ஆதலால் அவ்விருவருக்கும் திருமண முடிவதாயின் நுழைமை அரிதிற் பற்றிய அச்சமும் அகன்று விடுவதாகும். அவர்கள் செய்கிற தபஸ்ஸின் மழுவிழையால் யாம் அவர்கட்டு ப்ரத்யக்ஷமாகி, அவர்களுடைய அபீஷ்டத்தின்படி விவாஹத்தை நிறைவேற்றிவைக்க விரும்புகின்றோம். அன்றியும் அதிசீக்ரமாக, தேவவிரோதியும் தூராத்மாவுமான தாரகாகரனை வதைத்து உலகத்தை உய்விக்கக் கருதியுள்ளோம். ஆதலால் நீவிரனைவரும் அவரவர்க்குரிய ஸ்தானத்தையடைந்து அங்கே ஸ்கலவிதமான வைபவங்களோடும் பழைமை போலவே பயமில்லாது வாழ்வீர்களாக” என்று. திருமால் கட்டளையிட்டருளினான். அதுகேட்டுப் போர் உகந்த அயன் முதலான அமர்கண்களெல்லாம் அஞ்சலிலூஸ்தர்களாய். மும்முறை தாழ்ந்து வணங்கி, உடல் புளகங்கொண்டு கண்ணீரரும்பத் தத்தம் “இருப்பிடம் ஏகினார்கள்.

## மணம் புரிவித்தல்

அவ்வகையாகச் சிலநாட்கள் கழிந்தவாறே சிவபெருமான் தன் தவநிலை முற்றுப்பெற்றுக் கணக்களை விழித்து நோக்கினான். அங்ஙளம் நோக்கினவன் தன் முன்னிலையில் திருமால் காட்சியளித்தலைக் கண்ணாரக் கண் டு களிப்புற்றான்.

## கூடல்மான்மியம்

கானமுகிற்புரைக்ட்டமுகும்பொன்  
வாளவிர்ப்பட்டுடைவாசமும்வாச  
நாளமலர்த்திருநண்ணியமாப்பும்  
தோனுமுரத்திடைதோன்றியமறுவும்

மின்னுகவுத்துவமணியும்வெயிற்பொன்  
மண்ணுகிர்ட்டம்மலர்முகநிலவும்  
பொன்னணியாரமும்மலையுறுப்புயமேற்  
றுன்னியவனையொடுதோடிகளுமிலக

மேஞுவளத் திகழ்வினைதகுமாரன்  
பாரமியற்றுப்பணைப்புயமேறித்  
தேரினடத்துதிருத்தணையன்னின்  
வாரிதியொத் துவரும்படிகண்டான்

அப்போது ஸர்வேகவரன் மஹாமேரு பர்வதத்துக் கொப்பான வைனதேயனாகிற வாஹனத்தின்மீது இவர்ந்து கருணையங்கடல் கரையின்றியே வருவது போல வந்து தோன்றினான். தோன்றினவன் நீலமேகச்யாமளமான திருமேனியோடு, வைத்த கண்வாங்கவொட்டாத வடிவழகுடையவனாயிருந்தான். பீதகவாடையுடுத்த திருவரையும், அலர்ஷமேல் மங்கையான திருமகட்கினிய உறையுளாய்த் திகழும் திருமார்பமும், ஸ்ரீவத்ஸம் என்னும் மறுவும், ஆசிரித ரகங்னார்த்தமாகத் திருவாழியும் திருச்சங்கும் முதலான ஆயுதங்களைத் தாங்குகிற சதுர்ப்புஜங்களும் திவ்யமான தேஜஸ்ஸோடு குளிர்ச்சியுடையதாய் மலர்ந்திருந்த திருமுக மண்டலமுமாக ஸேவை ஸாதித்தருளினான். ஒளிவிடுகின்ற பகம்பொன்னாலியன்ற கிரிடமும், ஹாரமும், கேழுரமும், கெள்ளுவாபரணமும் முதலிய பூஷணங்களைல்லாம் அவன் அணிந்திருத்தலான் அழகுபெற்று விளங்கின.

இவ்வாறு எம்பெருமான் தெரிசனந்தந்த சமயத்தில் எல்லையில்லாத இன்பவெள்ளத்தில் முழுகினான் ராகவரன். தன் இரு விழிக்களாலும் அவனைப் பருகுவான் போல நோக்கி அவனுடைய பாதாரவிந்தங்களில் பணிந்தான்.

## கூடல்மான்யியம்

பணிந்தவன் பின்னர் எழுந்திருந்து அவனோடு பெரிதும் அளவளாவி, வேதமந்திரங்களால் அவனை விரிவாக்வாழ்த்தலானான். அவ்வகையாக அவன் வாழ்த்தியதைச் செலியாரக் கேட்டிருந்த செங்கண்மால் உவகைநிறைந்த உள்ளத்தோடு, “ஓ மஹானுபாவனே! நீ இந்த வளத்தின்கண் நெடுநாளாகத் தவம்புரிகின்றாய்; அதுகாரணமாக உனது சென்னியினின்று மெழுந்த செந்தழலானது உலகங்கள் மூன்றினையும் ஒருங்கவிக்கத் தலைப்பட்டமையால் ஊழித்தீயினும் கொடியதாயிற்று; ஆதலால் நீ யாது காரணம் பற்றி இம் மஹாரணயத்தில் தபோநிஷ்டையை மேற்கொண்டனை யென்பதை எள்ளளவும் தாமதமின்றி எமக்கு உரை செய்வாயாக; நினை மனத்துட்கொண்ட எண்ணத்தை நிறைவேற்றுவித்தற் பொருட்டே யாம் எண்டு எய்தியுள்ளோம்; ஆதலால் ஒழுக்க நெறிக்கண் வழுவாது உத்தமமான தவமியற்றுகின்ற நீ விரும்பிய பயனை விரைவிற்பெற்று இன்பமுற்று வாழ்வாயாக” என்று இனிமையாய் எடுத்துரைத்தான்.

அதுகேட்டு மிகவும் அகமகிழ்வடைந்து ருத்ரன் பின்வருமாறு பிரார்த்தித்துக்கொண்டான். “எல்லாத் தேவரினும் மேம்பட்ட எம்பெருமானே! வேதஸ்வரானியான பக்ஷிராஜனை வாஹனமாகக் கொண்டவனே! அனைத்துலகங்களையும் அளித்தற்றெராழிலுடைய அச்கதனே! குறையொன்றுமின்றி எல்லாம் நிறைந்த குணக்கடலே! பிறப்பிறப்புக்களற்ற பெரியோனே! மலையரசன் மடமகளான கவுரியென்பாள் கணவனை யடைதல் வேண்டி நீண்டகாலமாக நோற்று வருகின்றாள்! அவன் நற்குணங்களாலும், நற்செயல்களாலும், அழகினாலும் தன்னை யொப்பார் பிறரில்லாமையால் தனக்குத் தானே நிகராகச் சொல்லத்தக்கவள்; அவளைத் துளைவியாகப் பெற்று இன்பம் எய்துவதற்கு என் மனம் அவாவுகின்றது; ஆதலால் அடியேன் அவளை மனம் புணருமாறு அனுக்ரஹிக்கவேண்டும்” என்று காமசரங்களால் கருத்தழிந்தவளான முக்கண்ணன் மொழிந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டு மாயவன் மனங்களித்தான்.

அதன்பிறகு அவன், சந்தர்வனை ஜடையிலே தரித்த சங்கரனை நோக்கி,

## கூடல்மான்மியம்

“யாவர்க்கும் மேலாள தேவனே! வெண்மை நிறமுள்ள பல்வரிசையோடு மந்தஹாஸம் பொருந்திய முகத்தையடைய மங்கையர்க்கரசியான கவுரி நின்னையே மணவாளனாக வரிக்கக்கடவள்; அன்னவளோடு நீயும் காம பருஷார்த்தத்தை அடைந்து சுகித்திருக்கக் கடவை; அன்றியும் இவ்வளத்தின்கட் பொற்றாமரையென்று ஒரு புஷ்கரணியுண்டு. அதன் கரையினருகாக அஷ்டாங்க விமானமொன்று அமையப் பெற்றுள்ளது; அதுவே யாம் அகலாதுறையும் ஆலயமாகும்; அவ்விமானத்திற்கெதிரே எமது ஸந்திதியில் நீ எமக்கு வழிபாடியற்றுவாயாக; அதனால் எம்மிடம் அன்புபுரிகின்ற அடியார் குழாத்துள் தலை சிறந்து விளங்கும் தகுதியையும் நீ அடையக்கடவை; அந்த பாகவதோத்தமர்கள் நின்னால் விரும்பிக் கருணை பாவித்தற்குரியர். அவ்விடத்திலிருந்துகொண்டு நீ நின்னைப் பிரார்த்திப்பவர்களுக்கு இஷ்டலித்தி யுண்டாகும்படி அனுக்ரஹிப்பாயாக. அதனால் நீ வானவர் போற்றும் வாழ்க்கையும் பெற்று நீடுழி காலம் நிலைபெற்றிருக்கக் கடவை” என்று எம்பிரான் அருளிச்செய்து பின் அந்தர்த்தானமானான்.

அவ்வாறு அவள் மறைந்தருளுந் தருணத்தில் வளிஷ்டர் முதலான ஸப்தரிஷிகளும் அருந்ததி முதலானோர் எழுவர் பத்தியரோடும் அவ்விடத்தை அடைந்தனர். அவர்கள் பகவானிடத்தில் நிறைந்த பக்தியுள்ளவர்கள். ஆதலால் அவர்கள் அஷ்டாங்க விமானத்தை அன்புடன் கைதொழுது பரவினார்கள்: அதனுள் எழுந்தருளியிருக்கும் மாயவனை மனமாரப் புருஷகுக்தத்தினால் புகழ்ந்து போற்றினார்கள்; அதனால் உடம்பு ழிரிக்குமாறு உவகை கொண்டார்கள்; ஸால்த்ரோக்தமான முறையில் அவனை அருச்சித்தனர். பலகால் ப்ரதக்ஷிணை நமஸ்காரங்களும் செய்தனர். பின்னர் அவர்கள் விடைகொண்டு திரும்பினார்கள். அப்போது அவர்களைப் பார்த்து, “முனிவர்காள்! நீவிர் ஜடாதரனான பகபதிக்கு மங்களமுண்டாக வதுவை செய்வித்துப் பின்னர் நுமதிடம் செல்லுமின்” என நாராயணன் நவின்றருளினான்.

## சூடல்மான்மியம்

அதனை முனிவர்கள் மிகுந்த விருப்பத்தோடு அங்கீகரித்தார்கள். அவர்களனைவரும் உடனே ஷிமவத்கிரியின் சாரலை அடைந்தனர். பர்வதராஜன் அவர்களிடத்தில் பயமும் பக்தியும் உடையவன். ஆதலால் அவன் அவர்களுக்குப் பணிவிடை செய்தற்பொருட்டு அவர்களை எதிர்கொண்டு வரவேற்றான். மஹாதபஸ்விகளான அந்த ரிஷிகளை அவன் பலமுறை பணிந்து போற்றினான். அவர்களுக்கு ஆஸனமளித்தான்; அர்க்கிய பாத்தியங்களும் ஆசமனீயமும் உதவி உபசரித்தான்.

அதன்பிறகு அவன், “ஓ முனிபுங்கவர்களே! நீங்கள் என்னிடத்திற்கு எழுந்தருளியதனால் நான் கருதார்த்தனானேன்; அதனால் என்னுடைய குலமுழுதும் தூயதானது; அன்றியும் பெருந்தகையாளரான உங்களுக்கு யான் செய்தலால் நிரம்புதற்குரிய குணமொன்றுமில்லை; ஆதலால் உமது வருகையின் காரணம் என்னால் உய்த்துணரமுடியாததாகும்; ஆகவே, அதனை எனக்கு விளக்கமாக விளம்பியருள்வேண்டும்” என்று அவர்களிடம் பிரார்த்தித்தான்.

அதுகேட்ட அருந்தவர், “கைலையங்கிரிக்குத் தலைவனான நீலகண்டன் நின் திருமகனைக் காதலிக்கின்றான்; அதனால் நீ பாக்கியமுடையவனாகிறாய்; ஆகையால் ஓ பர்வதராஜனே! நீ அவனை அவனுக்குப் பாணிக்ரஹணம் செய்து தருவாயாக” என்று கட்டளையிட்டனர். மலையரசன் அது மிகவும் நன்று என்று சொல்லி அவ்வாறே செய்வதற்கு மனங்கொண்டான். கொண்டவன் தன் உயிர்த்துணையியான மேனைக்கு அதனை யுணர்த்தினானாக அவளும் அதற்கு உடன்பட்டனன்.

அதன்பின்பு அவர்களைவரோரும் அமர்கணங்கள் புடைகுழுக் கைலாசத்தை நோக்கிப் புறப்பட்டார்கள். விவாஹத்திற்கு வேண்டும் பொருள்கள் யாவும் விகாரவிற் சேகரிக்கப்பட்டன. கல்யாணத்திற்கேற்ற சுபமுகூர்த்தமும் கணித்தறியப்பட்டது. வெள்ளியங்குன்றில் திவ்யமான மணிமண்டபத்தில் அளைவரும் அவரவர்க்குரிய இடங்களில் அமர்ந்தனர்.

## கூடல்மான்யியம்

பின்பு ஹோமாக்னி வளர்க்கப்பட்டது. வேதவிதிப்படி உதக பூர்வமாகக் கவுரியைக் கங்காதரனுக் களித்தார்கள். இவ்வாறு ஈசன் திருமணம் இனிதாக நிறைவேறிற்று. தரிநேத்ரனான சிவன் கவுரியோடு கூடி தில்யபோகங்களை அனுபவிக்கலானான். அதனால் தேவர்களும், கந்தர்வர்களும், யகஷர்களும், கிண்ணர்களும், முனிவர்களும், சித்தர்களும், சாரணர்களும் முதலானோர் அனைவரும் ஆனந்தசாகரத்தில் அமுந்தினார்கள். ஆதலால் இமையவரெல்லாம் இத்தகைய இனப்பிமய்துதற்கு ஸ்ரீவைகுண்ட நிகேதனான ஸர்வேகவரனுடைய திருவருளே காரணமாயிற்று” என்று இவ்வரலாறு முழுமையும் வேதவ்யாஸர் சௌனகாதியர்களுக்கு விளங்குமாறு கூறிமுடித்தார்.

பின்னும் அவர், ஆழந்து நுழைகிய கேள்வியையுடைய அருந்தவர்களைப் பார்த்து, அவர்கள் மேலுங் கேட்கவிரும்புவது யாதென்று வினவினார். அதைக்கேட்டு அவர்கள் நிறைந்த ஆர்வமுடையவர்களாய், “பராசரமுனியின் பரம காருண்யத்தால் வையத்தை வாழ்விக்க வந்தவரே! கரதலாமலகமாகக் கல்விநிலை கண்டவரே! வேததுல்யமான இப்புராண வரலாற்றின் தொடர்பினையே அடியோங்களுக்கு விளம்பியருள்வீராக” என்று வேண்டிக்கொண்டார்கள். அவ்வாறே அவரும் அதனை மேலே சொல்லத் தொடங்கினார்.

“கருதமாலாந்தி தீர்த்தில் கதலீவன கேஷத்ரத்தில் விஸ்வகர்மாவினாலமைக்கப்பட்ட விமானத்தின் கண்ணே பரமபுரநானான பகவான் எக்காலத்திலும் நீங்காமல் எழுந்தருளியுள்ளான். கருத யுகாதியில் ஸநகாதி முனிவர்களின் பொருட்டு ஸ்ரீமந் நாராயணனை நாள்முகன் வேதவிதிப்படி ஆராதித்தான். அதனால் அவர்களுக்கு அருள் கரந்தவனான வாகதேவன், வைகுந்த வான் போகந்தனையிக்கந்து, அவனியை அடைந்து, அவ்வஷ்டாங்க விமானத்திலே திருக்கோயில் கொண்டான்.

கோடிகுர்ய ப்ரகாசமாய் விளங்குகின்ற அவ்விமானம் பான்டியனாட்டின் பலவிடங்களிலும் பரவி உலாவுவதாகும். அதன் இருபுறங்களிலும்

## கூடல்மான்மியம்

வேகவதியாறு வெள்ளமிட்டோடுகின்றது. அதனால் அது, அன்றலர்ந்த புஷ்பங்களால் அணிபெறத் தொடுத்த ஹாரம்போல அவ்விமானத்திற் கலங்காரமாயுள்ளது. அக்காரணத்தினாலேயே அந்த நதி க்ருதமாலை யென்னும் பெயரோடு பெருமை யெய்துவதாயிற்று. இன்னும் எட்டுறுப்பிலங்கும் இவ்வெழிலுறு விமானம், பாந்கடவிலும், பரமவைகுண்டத்திலும், சூர்யமண்டலத்தும், மதுரையிலும், கோஷிசூரத்திலும் எம்பெருமானுக்கு இருப்பிடமாகின்றது. அது மிகவும் உள்ளதமானது; கவர்ணகசிதமானது; ஆதலால் அது மேருமலைக்கு நிகராகும் மேன்யைடையதாய்க் கொல்லத்தக்கது. அதுவேயுமின்றி அது விசித்ரமான வேலைப்பாடுகள் பொருந்தியது.

அதன் சாயையானது அதனைச்சுற்றி எட்டுயோஜனை எல்லையளவும் செல்லுவதாகும். அந்த தேசத்தில் வளிப்பவர்களுடைய புண்ணியம் ஒருவராற் புகலுந் தரத்தினதன்று. அங்குள்ள விலங்குகளும் பறவைகளும் முதலாகவுள்ள அசேதனங்களுங்கூட அழிவில்லாத முக்தியை அடைகின்றன. இவ்வாறானால் அத்தகைய விமானத்திற்கருகே தவமிழைப்பவர்களும் பக்தி புரஸ்ஸரமாகத் திருவாராதனம் செய்பவர்களும் அடையும் பலன்களுக்கு அளவேயில்லையென்பது சொல்லவும் வேண்டுமோ?

திரிவிகரமாவதாரமெடுத்து உலகமுழுதும் தன் திருவடியாலளந்த மஹாவிஷ்ணுவினுடைய வரப்ரஸாதத்தால், இவ்விடத்தில் தங்கிய ஸப்தரிவிகளும் தவமாகிய தனத்தைப்பெற்று மனந்தூயராயினர். அவர்களுக்கு அஷ்டமாலித்திகளும் கைவந்தன. அவர்கள் இகத்தினும் பரத்தினும் இன்பமெய்தி வாழ்ந்தார்கள். அதுமட்டுமன்று, நன்மையொன்றில்லா ஞமலியேயாயினும், பால்குடிமாறாப் பாலகராயினும், அருமறைதெளியா அறிவீனராயினும் அவ்வெம்பிரான் கோயிலருகே அரைக்கணமேஜும் அமர்ந்திருப்பாராயின், அவர்கள் சகலமான பாதகங்களின்றும் கழுவப்பட்டு, நல்லறிவு நிரம்பிப் பரமபதத்தைப்

## கூடல்மான்யியம்

பெறுவார்கள். திருமாலுறையுந் திருப்பதியான இம்மதுரையின் மான்மியத்தை மானுடனொருவன் கேட்க முயல்வாளாகில். அவன் அகவமேதம் செய்த அரும்பெரும் பயண அடைந்தவனாவான். அவன் முக்தியும் பெறுதலில் ஜைமே இல்லை” என்று இவ்வளவும் செளனகாதியர்க் கெடுத்தியம்பி, வேதவ்யாஸர் மீளவும் அவர்களை நோக்கி, “ஓ முற்றத்துறந்த முனிவரர்களே! தத்துவ முழுதுணர்ந்த ஸத்வகுணமுடையவர்களே! இவையனெத்தும் யான்கேட்க நாரதர் எனக்குச் சுருங்கவுரைத்தார். நீங்கள் பின்னும் எதனைக் கேட்க விரும்புகின்றீர்கள்” என்று விளவிளார். அதற்கு அவர்கள் அங்குள்ள தீர்த்தங்களின் விசேஷங்களை விரிவாம் வெளியிடுமாறு வேண்டிக் கொண்டார்கள். அவ்வாறே வியாஸரும் விளம்புவதானார்.

### காசிபர் முதலாயினார் வரம் பெறுதல்

எம்பெருமான் ஸந்திதியின் ஈசான்யதிக்கில் ஸப்தஸாகரங்களும் ஒன்று கூடின ஒரு தீர்த்த விசேஷமுண்டு. அது எழுகடலென்று பெயர் கூறப்படுகிறது. முன்னொரு காலத்தில் மர்க்கண்டேய மஹிஷி தான் தீர்த்தமாடுவதன் பொருட்டு நெடுங்காலம் தலம் பரிந்து அவ்வேழு ஸமுத்ரங்களையும் அங்கு வரவழைத்தார். அவர் விரும்பியபடியே அவையாவும் மிகுந்த உத்கோஷத்துடன் அவ்விடத்தை அனுகிள திரிபுரஸம்ஹாரஞ்செய்த ருத்ரனுடைய வில்லும். மிதிலா நகரத்திலே ஸ்ரீராகவன் வளைத்து முறித்த வில்லும் ஆகிய அவையிரண்டினுஞ் சிறந்தனவென்று சொல்லுமாறுள்ள பல அலைகளோடுங்கூடி முழங்குகின்ற அவ்வேழு கடல்களும் ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய ஸந்திதியின் மாஹாத்மியத்தால் அங்கே ஒரு பொய்கையினளவாக அடங்கி ஓடுங்கித் தோற்றஞ்செய்தன

அன்னப் புட்களும், நீர்க்காகமும் முதலான பலவகைப்பட்ட பக்கி ஜாலங்களும் அதனிடத்து எப்பொழுதும் ஸப்தமிடுகின்றன. பொன்னிறமான

## கூடல்மான்மியம்

தாமரையும், குவளையும், நீலோத்பலமுமாகிய நீர்ப்பூக்கள் பூத்தலால் அது பொலிவுபெற்று விளங்குகிறது. சுற்றிலுமுள்ள அதன் கரையினிடத்து மாவும், பலாவும், வாழையும், தெங்கும், புன்னாகமும் முதலிய விருக்கஜாதிகள், வரிசை வரிசையாய் நின்று நிழல்செய்தலால் அப்பொழில் அழகுடன் விளங்குகின்றது.

இவ்வாறுள்ள அவ்வெழுகடலாகிய தீர்த்தத்தில் தேவர்களும் முனிவர்களும் தினந்தோறும் வந்து நீராடி நித்யகர்மானுஷ்டானங்களும் செய்துவிட்டுச் செல்லுகிறார்கள். அதுவேயுமன்றி ஸ்தரிவிஷிகளும் அதனை வழிபட்டு அணிமா முதலான அஷ்டமாஸித்திகளும் அடைந்திருக்கிறார்கள்.

இனி அவ்வெழுகடலுக்கு வடக்கிமுக்காக அழிவில்லாத அநந்தன் தீர்த்தம் உள்ளது. சந்திரன் அதில் ஸ்நானம் செய்து ஸகல ஐஸ்வர்யங்களையும் பெற்றான். பொன்னுலகாளும் புந்தரனும் அதன் கரையில் அநேக நாட்கள் அருந்தவெம்பரிந்து மூன்றுலகுக்கும் முதல்வளாய் விளங்கினான். அன்றியும் அவ்விந்திரன் ஏவலால் அமர்கள் யாவரும் அப்புனவின்கள் நாள்தோறும் மூழ்கி நன்மையடைகின்றனர். அவ்வாறே அந்தீஸி தினைத்து, அரம்பையர்களும் விரும்பி விளையாடுகிறார்கள். அது நிற்க.

வேண்டியவற்றை வேண்டியாங்களித்தலால் தவமே உருவெடுத் தாலனைய அத்தடாகத்தின் தெற்கே, எல்லா ஆற்றலுமுடைமையால் ஈசனுக்கு நிகரான காசிபருடைய ஆசிரமம் காணப்படுகின்றது. அது ஒரு காலத்தில் ஏழு முனிவர்களும் ஒன்றுகூடித் தவம் செய்யப்பெற்ற ஏற்றமுடையதாகும். வளிஷ்டரைத் தலைமையாகவுடைய அந்த ஸ்த மாதவர்களும் அவ்விடத்தில் செய்த தவத்தின் பெருமையால், மிகவும் உயர்ந்த மேருவினுஞ் சிறந்த மேலான பதவியாகிய, துருவமண்டலத்து வாழ்க்கையைப் பெற்றுத் துன்பநீங்கி இன்பமுற்றார்கள். அதுவன்றியும், அந்த அநந்தன் தீர்த்தத்திற்கு அயலிலுள்ள காசிபராசிரமத்திலும் ப்ரஹ்ம கற்பமளவும் அம்முனிவர்கள் அகலாமல் வாஸம் செய்வார்கள் என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

## கூடல்மான்மியம்

இனிப் பரம பவித்திரமான சக்ரதீர்த்தம் என்னும் தடாகம் அவ்வநந்தன் தீர்த்தத்திற்கு அணித்தாயுள்ளது. அதன் கரையில் காசிப்பறஜாபதி கணக்கில்லாத காலம் யோக நித்தையை மேற்கொண்டிருந்தார். அப்போது அவர் ஸ்ரீதரனுடைய திருநாமத்தையே சிந்தையில் தயானித்து ஜெபித்து வந்தனர். அதனால் அவர் விரும்பிய பரமபுரஷுடுடைய ஜோதிமயமான ஸ்வருபத்தை நேரில் கண்டு அளவில்லாத ஆனந்தங்கொண்டார். உடனே அவர் அந்தப் பாற்கடலிலே பள்ளிகொள்பவனான பரமயோகியைப் பலவாறாகப் புகழ்ந்து ஸ்தோத்திரம் செய்யலானார்.

**பேராயிரமோபிரமோவெவ்வெவக்கும்  
வோராயகாணமாமேனித்தனிப்பொருளே  
பாராயணமறைகள்பார்த்துணருந்தொல்லுருவோ  
நாராயணவோநமோநமோவுன்னாடிக்கே.**

**யோக்நெறியுடையாருண்மைத்தியானமதில்  
வேகமறுபாற்கடலும்மேகமும்போல்வீர்விருப்பா  
யாகமொருவர்தியாவறியதிற்பாய்  
நாகசயனாநமோநமோவுன்னாடிக்கே**

**நித்தமுத்தர்தங்களிக்குமலுபோகமுமாய்ச்  
கத்தமற்றசாத்தீகத்தோற்றமாய்ச்சுரிகளா  
வொத்தமுறையேத்ததிதமோங்கியுலகளந்தாய்  
நத்தனியுங்கையாய்நமோநமோவுன்னாடிக்கே**

“என்னிறந்த திருநாமங்களை யுடையவரே! பரப்ரஹ்ம ஸ்வருபியா யுள்ளவரே! ஸமஸ்த சராசரங்களுக்கும் மூலகாரணமான முழுமுதற் பொருளே! வேதத்தினால் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகின்ற ஸ்ரீமந்தாராயண மூர்த்தியே! உம்முடைய திருவடிகளில் நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

திருப்பாற்கடலும் காளமேகமும் போலே யோகிகளுடைய தயானத்திற்கு விஷயமாகி, ஒருவராலும் அறியமுடியாத உருவம் அறியும்படி ஸேவை ஸாதிப்பவரே! பாம்பணையில் பள்ளிகொண்டு அந்துயில் அமர்ந்தருளும் உமது அடிக்கமலங்களில் அன்புடன் வணங்குகிறேன்.

## சூடல்மான்மியம்

நிதய முக்தர்களுக்கு அனுபாவ்யரானவரே! சுத்த ஸத்வ ஸ்வரூபியே! நிதய ஸுவிரிகள் அனவரதமும் ஸ்தோத்திரம் பண்ண உலகங்கள் யாவையும் ஒருங்ககப்படுத்திய உமது பதயுகளாங்களைப் பணிந்து போற்றுகிறேன்.

ஸர்வாந்தர்யாமியா யிருப்பவரே! அனைத்துயிர்களுக்கும் அந்தராத்மாவாயுள்ளவரே! ஞானஸ்வரூபியே! போகிகளுடைய ஹ்ருதயத்தை இருப்பிடமாகக் கொண்டவரே! சுத்த ஸத்வமயமான திருமாமணி மண்டபத்தில் நிதயவாஸம் பண்ணுபவரே! உம்முடைய திருவடிகளில் தெண்டனிடுகின்றேன்.

வேதாந்தத்தில் ஒப்பற்ற ஞானச்சுடர் விளக்காய்த் தோன்றுபவரே! ஸம்யஜ்ஞானமுடைய ரிஷிபுங்கவர்கள் உம்மை ஞேயரூபமான பிரபஞ்சத்திற்குக் காரணமென்று சொல்லுவார்கள். அன்றியும் அவர்கள், ப்ரளயகாலத்தில் சகல லோகங்களையும் அழியாமல் தன்னுள் அடக்கிக்கொள்ளும் புகலிடமாயுள்ளவரும், எக்காலத்தும் அழிவில்லாது நித்யமாயுள்ளவரும் நீரேயென்று நிருபித்துக் காட்டுவர். ஆதலால் அத்தகைய உமது பெருமை எம்போலியரால் எடுத்துரைக்கும் இயல்பினதன்று.

போற்றுதற்கரிய பரக்ருதி புருஷ தத்துவங்களும் அவற்றிற்கு ஆசிரயமும் நீரேயாகிறீர். தன்னிற் சிறந்ததொன்றில்லாத தனிப் பொருளாயும், தோஷரவுத்தராயும், சர்வசேஷியாயும், ஜகத்விலக்ஷணராயும், நித்யராயும் உள்ளவர் நீரேயன்றோ?

அல்லாமலும் நீர், பலவகைப்பட்ட ஜீவகவர்க்கங்களும் மற்றும் சராசரங்களடங்கிய ஸமஸ்த லோகங்களும் உம்முடைய திருவுதரத்திலொடுங்கிய யுகாந்த காலத்தில், ஏகார்ணவமான நீர்ப்பெருக்கினிடையே ஞான பக்திகளையுடைய சகுமாரமான சேஷப்பரயங்கத்திலே, தும்புரு நாரதாதி மஹரிஷிகள் தேவகானம் செய்ய சிரமபரிஹாரம் பண்ணுமவர்போலத் திருக்கண் வளர்ந்தருளினீர்.

இந்த ப்ரகாரமாக இரண்டு ப்ரஹ்மகல்பத்தளவும் சென்ற இராப்பொழுதைப் போக்கித் திருப்பள்ளி யுனருங்காலத்தில், அந்தகாரமயமாய் ஜூஞானகுளியமாய் ஸ்தாவர ஜங்கம ஸங்கம சர்வங்க ஜொன்றுமின்றி யிருக்கும் ஆத்மகோடிகளை அவற்றின் கர்மானுகுணமாக

## கூடல்மான்யியம்

சிருஷ்டிக்கு விஷயமாக்கிய உம்முடைய ப்ரபாவும் ஓருவராலும் அளவிடத் தக்கதன்று.

நீர் ஸமஸ்த ஜீவர்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய் சர்வ சாக்ஷியாய் நிற்கின்றீர். நிரவச் சின்னமாய் இடைவிடா தியங்கும் கால தேவதையை சரீரமாகக்கொண்டு ஜீவ சமஷ்டியை மஹதஹங்கார விசிஷ்டமாக்குகிறீர். அதனால் ஸாத்விகத்துடன் ராஜஸாஹங்காரம் டி அந்தக்கரணத்தோடு ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்கள் உண்டாகின்றன. தாமஸாஹங்காரத்தினின்றும் ஸப்த ஸ்பரிசங்களும் உண்டாகின்றன. இவ்வாறு சிருஷ்டிக்கப்பட்ட பொருள்களையெல்லாம் பஞ்சீகரணம் பண்ணி நானாவிதமான ப்ரும்மாண்டங்களை நீரே சிருஷ்டிக்கின்றீர். ஒவ்வொரு ப்ரும்மாண்டத்திலும் ஒவ்வொரு ப்ரஹ்மாவை உண்டு பண்ணுகிறீர். பின்பு நீர் அவர்களைக் கொண்டு பதினான்கு புவனங்களையும் பலவகைப்பட்ட உயிர்ததோகுதிகளையும் ஸதவாரகமாகப் படைத்தருஞ்சுகிறீர். அவ்வாறு சிருஷ்டிக்கப்பட்டவற்றை அத்வாரகமாக நீரே நின்று ரக்ஷிக்கிறீர். அதன் பின்னர், காலதேவதையை வாயிலாகக் கொண்டு ஸத்வாரகமாக நீரே ஸம்ஹரிக்கின்றீர்.

இவ்விதமாக நீர் பல்வேறு உலகங்களையும் படைத்து, அளித்து, அழிக்கும் திருவிளையாடல் புரிந்து வருகிறீர். வேதவேத்யராள உம்மையே பரம்பொருளென்று வேதங்கள் முறையிடுகின்றன. தத்வஜ்ஞானிகளாயுள்ள மஹிளிகள் யஜ்ஞங்களால் உம்மையே ஆராதிக்கிறார்கள்.

எவ்வகைப்பட்ட உயிர்களுக்கும் கர்மானுகுணமாக பலப்ராப்ததியை அளிப்பவரும் நீரே. அந்தனர் அனைவரும் உம்மையே நிஷ்காம்யகர்மத்தினால் ஆராதித்துப் பாசபந்தமற்று நீர்தோஷமான பரமபதத்தை அடைகிறார்கள். ஞானயோகிகளாவார் சிவர் சுத்த ஸாத்விக ஸ்வரூபியாகிய உம்முடைய ஸாயுஞ்ஜியத்தை அடைந்து துக்கமற்றிருக்கிறார்கள்.

கர்ம பலமாகப் புஜிக்கப்பட்ட தாபத்ரயத்தால் வருந்தி ஹிதாஹிதங்களை அறியாமல் அஞ்ஞானாந்தர்களாய் இருப்பவர்களை ஞானச் கடர்காடி உஜ்ஜீவிக்கச் செய்யும் ஆசார்ய க்ருத்யம் உம்முடையதே அன்றோ? ப்ரும்ம நிஷ்டர்களுக்கு ஸதானுபாவ்யராயுள்ளவரும் நீரேயாவீர்.

## கடல்மான்யியம்

அன்றியும் நீர், உம்மை அடைந்த அஜ்ஞரையும் ப்ரும்மஜ்ஞானிகளாகச் செய்கிறீர். அவர்களுடைய ஸமஸ்த பாபங்களையும் தொலைத்து உமது திருவடிக்கீழ்த் தொண்டர்களாககிக் கொண்டருளும் உம்முடைய கருணையை என்னென்றுரைப்பது?

கலிகால தோஷத்தால் துஷ்டர்கள் ஸாதுக்களுக்குத் தீங்கிழைத்து வைதிக தர்மங்களுக்கு இடையூறு புரிகிறார்கள்; அப்போது அந்த தர்மங்களுக்கு அழிவுண்டாகாமல் பாதுகாக்க வேண்டி நீர் மானிடருள் மானிடராய் வந்து அவதாரம் செய்வீர். அறிவுடையார்க்கும் அஃதில்லாதார்க்கும் ஒக்க நின்று அருள் செய்தற்பொருட்டு அவ்வக் காலங்களில் அர்ச்சா ரூபமாகவும் அவதரித்தருளுவீர். அவ்வாறுள்ள உமது ப்ரபாவங்களை இவ்வளவென்று எடுத்துச் சொல்லுதல் யார்க்கும் இயலாத்தாகும்” என்று இங்ஙனமாகக் காசிபமுனிவர் கீழ்ராப்திநாதனான் எம்பெருமானைப் புகழ்ந்து போற்றினார்.

மாசில்லாத மரகதமணிபோலும் வடிவுடையனான வாசுதேவன் அப்பொழுது பெரிதும் அகமகிழ்ந்தான். கடல்போல் நிறைந்த கருணையுடைய அவன் குளிர்ந்த வதனத்துடன் அக்காசிப முனிவரைக் கடாகிழித்தருளி, “நீ விரும்பியன யாவும் நினக்கு அளிப்பதற்காகவே யாம் இங்கு எய்தியுள்ளோம்; ஆதலால் நினது வேட்கையை வெளியிட்டுரைப்பாயாக” என்று அவரிடம் செவிக்கினிய செஞ்சொற்களால், திருவாய் மலர்ந்தான்.

முனிவர் அந்த அமுதமாகிய வார்த்தைகளைத் தன் செவிகளாகிற வாய்களில் மடுத்து இன்புற்றார். அவருடைய உள்ளம் உவகையால் நிரம்ப உடம்பு பூரித்தது. அதனால் அவர் தன் இருகரங்களையுங் குவித்து எம்பெருமானை வணங்கித் தடைப்படுகின்ற மிடற்றினால் கீழ்வருமாறு கிளக்கலுற்றார்.

“ஓ ஜெகத்பதியே! நீர் ஒவ்வொரு சேதனரிடத்தும் உயிர்க்குயிராய் வீற்றிருக்கின்றீர். ஆதவினால் அவரவர் மனத்தின்கண் விரும்புவன் எல்லாம் உமது அறிவுக்கு விஷயமாகாதன அல்ல. ஆயினும் எனது வேட்கையை இப்பொழுது யானே பெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். நெடுங்காலமாகப் புத்திரப்பேறில்லாதகுறையினால் என் மனம் கவலையற்றிருந்தது. இச்சக்கர தீர்த்தத்தருகே யான் தவமியற்றியதற்கும் ஆதுவே காரணமாகும். இப்பொழுது நீர் சேவை சாதித்தருளியதனால் யான் மனக்கவலையை

## கூடல்மான்மியம்

மாற்றியவளானேன் ஸ்ரீய: பதியான உம்முடைய சரண கமலங்களையே சர்வ காலமும் ஆராதித்துக் கொண்டு இவ்விடத்திலேயே இன்னல் தீர்ந்து இளிதாக இருக்கவேண்டுகிறேன். அவ்வாறே என்னைப் பின்பற்றி எனது சந்ததிகளும் தேவரீருடைய பாதாரவிந்தங்களிலே பக்தி செலுத்துபவர்களாகுமாறு திருவுள்ளம் பற்றியருள் வேண்டும். அவர்கள் மேலும் பெருகிவளர்ந்து எக்காலத்தும் எல்லாவிடத்தும் உள்ளவர்களாக வேண்டும்” என்று காசிபர் ப்ரார்த்தித்தார். “அவ்வாறே ஆகுக” என்று தேவதேவனும் திருவருள் கரந்தான்.

முளிவருடைய எண்ணங்கள் யாவும் எண்ணியவாறே முற்றுப் பெற்றன. பின்பு ஸர்வேகவரன் மீண்டும் ரிஷிசிரேஷ்டரை விளித்து, “திவ்ய தேசங்கள் பலவற்றுள்ளனம் சிறந்ததான் இந்த ஸ்தலத்தில் எல்லாரும் தொழுது உஜ்ஜீவிப்பதற்காகவே யாம் எழுந்தருளினோம்; உலகமுள்ளாவும் அழிவின்றி நிலைபெற்றிருப்பதாய இத்திருப்பதியின்கண் உள்ளும் புறமும் ஒரு தன்மையாக எல்லாவிடத்தும் யாம் ப்ரஸ்நந்மாயிருக்கிறோம்; வேத விதிப்படி ஆதாம்பெருக நம்மை அர்ச்சித்து ஆராதிக்கும் அடியார் குழாங்கள் அனுபவித்து உய்வதற்காகவே போகஸ்வருபியாக நாம் இவ்விடத்தில் பொருந்தியுள்ளோம்” என்று இவையனைத்தும் இனிதாகக் கூறிமுடித்துப் பிறகு கண்ணுக்கெட்டாத நெடுந்தராத்தில் மறைந்தருளினான்.

“அவ்வாறு அவன் திருவருக்கரந்த அன்றுதொடங்கிக் காசிப்பரஜாபதியும் தனக்குக் கிடைத்த மேலான வரத்தினால் அளவில்லாத புதல்வர்களை அளித்து உலகத்தை நிறைவித்தார். இக்கதை முழுவதும் நாரதபகவான் எனக்கு நன்குரைத்தாகும்; இதனைக் கேட்பவர்களுக்குக் காமியமெல்லாம் எனிதிற் கைக்கடும்” என்று இவ்வளவும் வ்யாகமுளிவர் செளன்காதியர்க்கு இயம்பியருளினார்.

## பிரதுச் சக்கரவர்த்தி பூசித்தல்

இவ்வண்ணமாக ஒருநாட் பொழுதுபலர்ந்தது. மறுநாட்காலையில் குரியோதயத்திற்கு முன்னதாகவே செளன்காதி மஹரிஷிகள் ஸ்நாந ஸந்த்யாவந்தனாதி நித்யகர்மங்களை விதிப்படி செய்து முடித்தார்கள். மதுகுதனை மனதிலே தியானித்தார். செவிகளுக்கு நல்ல உணவாகிய கடம்பவள் மான்மியத்தைக் கேட்பதிலேயே கருத்துடையவர்களாயினர். அதனால் அவர்கள் மதுவை விரும்பிய வண்டுகள் மலரை நாடிச் செல்லுதல்

## கூடல்மான்மியம்

போலப் பராசர புத்ரருடைய பாதாரவிந்தங்களில் தெண்டனிட்டு வணங்கினார்கள்

வேதவ்யாஸபகவான் அவர்கள் நடுவில் முனிவர்கள் நாயகமாய் விளங்கினார். அப்போது அவர் தன் தவயோகத்தால் குற்றங்கள் யாவும் முற்றக்கடிந்து ஸத்வகுண பரசுராய்த் தோன்றினர். கையிலே ஜெபமாலையை வழித்திருந்தார். துவகூசின்ற ஆசினிப் பட்டாடையொன்று அவருடைய திருவரையினில் உடுக்கையாய்த் திகழ்ந்தது. தோன்றும் மார்புந் துலங்குமாறு அவர் உபலீதமணிந்திருந்தார். தவாதச ஊர்தவ புண்டரங்களும் தீட்டப்பெற்ற அவருடைய திருமேனி தூய்மையும் பொலிவுமற்றுத் தோன்றியது. செந்தாமரைக் கண்ணனான திருமாலினுடைய த்யானத்திலேயே எக்காலத்தும் ஈடுபாடுடைய மனதுடன், அப்பெருமானுடைய சரண கமலங்களிலேயே பலநாளும் மலர் தூவிப் பணிகின்ற அந்தப் பாராசரிய முனிவருடைய ஸந்திதியில் சதுரவேத பாரங்கதர்களான செளனகர் முதலான ரிஷிசிரேஷ்டர்கள் எல்லாரும் இனிய மனதுடன் வீற்றிருந்தார்கள்.

4

பின்பு அவர்கள் வ்யாஸரை நோக்கி, “ஹே மஹாமுனியே! இம் மதுராபுரியில் எழுந்தருளியுள்ள எம்பெருமானை வழிபட்டு அநிஷ்ட நிரஸனத்தோடு இஷ்டப்ராப்தியும் எய்தி நலம் பெற்றவர்கள், இக் காசிபமுனிவரையன்றி வேறு யாரேனும் உளராயின் அவர்களைப் பற்றியும் அறிந்துகொள்ள அடியோங்கள் ஆவலுடையவர்களாய் இருப்பதால் அதனை விவரித்துச் சொல்லுமாறு உம்மை வேண்டிக்கொள்கிறோம்” என்று முறையிட்டனர். அது கேட்டுக் கருணையால் மனமிரங்கின வாதராயனர், நாரதர் சொல்லக் கேட்ட விஷயங்களையே தான் அவர்களுக்கு நன்றாக உரைப்பதாக வாக்களித்து, அப்பாலுள்ள கதையின் தொடர்ச்சியை அருளிச் செய்யலானார்.

“வேகவதிக் கரையிலுள்ள மதுரையின் மேற்காக ஒரு புண்ணிய! தீர்த்தம் இருக்கிறது. அதற்கு கெஜூதீர்த்தம் என்று பெயர் வழங்குகிறது. அஷ்டதீக் கஜங்களும் அவ்விடத்தில் அகலாது உறையின்றன. அவை அச்சுதனிடத்தில் அளவில்லாத அன்பு பூண்டனவாகி அவனுடைய ப்ரீதிக்குப் பாத்ரமாயுள்ளன.

அதன் தென்பால் திசையில் சனகர், சனந்தனர் முதலிய முனிவர்கள்

## கூடல்மான்யியம்

கோவிந்தனைக் குறித்துத் தவமியற்றி வருகின்றனர். கிருத யகாதியில் அவர்கள் அத்திருமாலை வரள்முறையாக வணங்கி அவனுடைய திருவடிகளையே தஞ்சமாகப் பற்றி இருந்தார்கள். அதனால் அவர்கள் அப்பெருமானுடைய திருவருட் கிளக்காய்ப் பெறுதற்கரிடா பேறுகளைப் பெற்றுப் பெருமையடைந்தனர்.

அஃத்வாராக இருமைப்பயனையும் எய்துவிக்கின்ற அந்த கெஜி தீர்த்தத்தின் கரையின் ஒரு பக்கத்தில் தோதாத்திரி என்னும் பெயர் பெற்ற பர்வதமொன்று நிலைபெற்றுத் தோன்றுகிறது. அதற்குக் கிழக்கே யானைமலை யென்று வழங்கப்படுகிற கேஷத்ரம் ஒன்றுள்ளது. அங்கே பெருமான் நாரலிமலை ரூபியாய் சேவை ஸாதிப்பர். ப்ரஹ்லாதாழ்வானுக்கு அனுக்ரஹிப்பதற்காக அவ்வாறு அவதரித்த பகவான், சரபத்தின் உருவத்தைக் கொண்டு தன்னை எதிர்த்துவந்த ருத்ரனை ஏழுலகங்களும் நடுங்குமாறு போரிலே தொலைத்து வெற்றிகொண்டு அவ்விடத்தில் வீற்றிருந்த தருளுகிறான்.

அதுநிற்க, விஷ்ணுதீர்த்தம் என்னும் ஒரு விசேஷமான புண்ணிய தீர்த்தம் அதே ஸ்தலத்தில் அமைந்துள்ளதாகும். அந்தீரில் ஸ்நாநம் செய்து, நாரலிமலை ரூபியான நாராயணனிடத்திலே எப்பொழுதும் பக்தி செலுத்துபவர்களான வாலகில்லியர்கள் அநேகர் அங்கு வாஸம் செய்கிறார்கள். அன்றியும் மனதின்கண் மாசற்று, இயமநியமாதி அஷ்டாங்க யோகங்களையும் முயன்றவர்களாகிய அந்த வாலகில்லிய முனிவர்கள் மதுரையில் அஷ்டாங்க விமானத்தில் அமர்ந்தருளும் மாயவனுடைய அனுக்ரஹத்தால் அணிமாதி எண்வகைச் சித்திகளும் எளிதிற் கைவந்தவர்களாயினர். இவ்வளவு விஷயங்களும் உங்களுக்கு நன்றாக இயம்பினேன். இன்னும், நால்வகைப்பட்ட யுகங்களுள்ளும் இரண்டாவதான திரேதாயுகத்தில் நிகழ்ந்ததான் ஓர் அதிகம் உளது; அதனையும் கேட்பீராக” என முனிவர்களை நோக்கி மொழிந்து வ்யாசர் மேலும் சொல்லத் தொடங்கினார்.

பிருது என்னும் பெயரையடைய பூபதியொருவன் பூர்வ காலத்தில் அரசு புரிந்து வந்தான். அவன் உலகமெல்லாந் தனிக்கோல் செலுத்தித் தன்னை யொப்பாரும் மிக்காருமின்றி விளங்கினன். அதுவேயுமன்றி அவன் அறிவினாலும் ஆற்றலினாலும் யாவரினும் மேம்பட்டவனானாள். அவனுடைய மனைவி மாதவனையே மனதில் நினைத்துத் திருவஷ்டாக்ஷர மந்த்ரத்தை அனவரதமும் ஜெபித்தாள். அப்போது அஷ்டாங்க விமானத்தை

## கூடல்மான்மியம்

ஆலயமாகக் கொண்ட எம்பெருமானுடைய க்ருபாகடாக்ஷத்தால் என்மர் புதல்வர்கள் அவளிடம் உதித்தனர்.

அப்பால் தக்க பருவம் நிரம்பியபொழுது, அவன் தன் புத்திரர்களுக்கும் அம்மந்திரத்தை உபதேசித்து அதனையே ஓதிவரும்படி ஆக்ஞாபித்தான். அதன்பிறகு அரசனுந் தேவியும் அரசாஞரிமையைச் சிறுவர்களிடம் விடுத்து இம் மன்னுலகை நீங்கிப் பறப்பட்டனர். உரோகினியும் சந்திரனும் போல ஒருவர்க்கொருவர் நேசமுடைய அவர்கள், அருமைவாய்ந்து ஆழகினால் இணையற்றதான் விமானமொன்றில் ஏறி விகம்பாறாகச் சென்றார்கள். தேவர்களும், சித்தர்களும், சாத்யர்களும், கந்தர்வர்களும், யக்ஞர்களும், கின்னர்களும், நாகர்களும் முதலானாருடைய நானாவிதமான லோகங்களுக்கெல்லாம் ஒன்றின்பின் ஒன்றாக அவர்கள் போனார்கள். அதன்பின்பு ஸப்தரிஷி மண்டலங்களையும் கடந்து அப்பாற சென்றனர். மறுபடியும் அவர்கள், ஆகாசத்தில் சக்ரரிப்பவர்களான சாரணர்களுடைய உலகமும், பூதகணங்கள் வசிக்கும் உலகமும், வித்யாதரலோகமும், கோலோகமும் முதலாகவுள்ள இடவிசேஷங்களைக் காணவேண்டுமென்னும் ஆங்க இழுத்துச் செல்ல, அங்கேயே போய்ப் பார்த்து மீளவும் திரும்பினார்கள்.

இவ்வாறு அவர்கள் அவ்வவ விடங்களிலுள்ள அனுபவங்களை யெல்லாம் ஜம்புலன்களும் ஆரத்துய்த்து வருங்காலத்தில், ஒருநாள் வையை நதியின் விசாலமான கரையின் மேலாக அந்தரமார்க்கமாய் விமானம் செல்லவுற்றது. அப்பொழுது, கடம்பவன மத்தியில் திருக்கோயில் கொண்டுள்ள ஸ்ரீவைகுண்டநிகேதனாள் ஸர்வேகவரனுடைய அஷ்டாங்க விமானத்தின் மீது அதன் சாயை படிந்தது. உடனே அவ்வெம்பெருமானுடைய அடியார் குழாங்களெல்லாம் அதனைச் செல்லவொட்டாமல் தடுத்தனர்.

அங்ஙனம் தடை செய்யப்பட்ட அவ்விமானம் விகும்பிளின்றும் இழிந்து கீழே கழுங்கு விழுந்தது. அதுகண்டு அரசன் மனம் கவலைக்கடவில் ஆழ்ந்தது. அப்போது செய்வது இன்னதென்று தெரியாமல் அவன் அறிவுகலங்கினான். ஆயினும் அவன் ஒருவாறு உள்ளந்தெளிந்து தான் ஏதோ ஒரு அபராதம் புரிந்துவிட்டதாக நினைத்து வருந்திய காலத்தில் அங்குள்ள விஷ்ணுபாரிஷதார்களுள் ஒருவர் அரசனையனுகி “ஓ வேந்தே! நீ சார்ங்கபாணியான எம்பெருமானிடம் அபசாரப்பட்டன. அப்பாதகம் இன்னதென்று அறிய முடியாத காரணத்தினாலேயே நீ இதுபொழுது

## கூடல்மான்மியம்

கிலேசமுறுகின்றாய். ஆதலால் அழகுபொருந்திய கூடல் நகரிலுள்ள சுந்தரராஜப் பெருமான் திருவடிகளில் நீநின் தேவியோடும் சரணாகதி பண்ணி அபராத கஷமாபனம் செய்துகொள்ளுவாயாக” என ஆக்ஞாபித்து முன்னே நடந்து சென்றார். அரசனும் ஆதுகேட்டு மிகவும் மனங்களித்து அவ்வெம்பெருமானை வாழ்த்துவானாயினான்.

**தேவதேவேசநின் திருவடிக்கமலமே  
நாவினால்முறை முறைநமவிவெனப் பணிகுவேன்  
ஆவலால் அழகிய அடிகளால் அடிகள்மார்  
பாவராசிக்கெளாம் விடுப்பட்படுவரால்**

**காமமீண்ண கோபம் வெம்பசியெழுங்கனல்கூடத்  
தாம்மயங்குபிர்களுக்கு உறுதிசேர்தஞ்சமநீ  
ஆம்துதன்தொகுதிக்குதுதியோடந்தநீ  
நாமநன்பகுதிநீ புருடன்நீ நாரணா**

“தேவாதி தேவரான திருமாலே! உம்முடைய திருவடிப் போதுகளைப் பலமுறை நாவினால் வாழ்த்தி நமஸ்கரிக்கின்றேன். தேவர்க்குடைய பாதலேவையினால் பாகவதகோடிகளெல்லாம் பாபங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள். காமம் முதலான குற்றங்களால் அறிவுகலங்கின் உயிர்கள் நல்வழிப்படுவதற்கு நீர் உறுதியான பற்றுக்கோடாய் நிற்கிறீர். உலகின் கண்ணுள்ள சராசரப் பொருள்களுக்கெல்லாம் ஆதியும் அந்தமுமாய் இருப்பவரும் பர்க்குதி புருஷத்தவங்களா யுள்ளவரும் நீரேயாவீர்” என்று பிரிதுச் சக்ரவர்த்தி ஸ்தோத்ரம் செய்துகொண்டு, தன் பத்தினியுடன் விமானத்தினின்றும் வெளிப்போந்து பூர்மநநாராயணனுடைய ஸந்திதியுள்ள விடத்தை நாலாபக்கங்களிலும் தேடித் திரிந்தான்.

அப்போது வைகை நதிக்கரையின் ஒருபக்கத்தே அஷ்டாங்க விமானம் அவன் கண்ணுக்குப் புலப்பட்டது. ப்ருந்மா முதலான தேவ கணங்களும் திக்பாலகர்களும், அஷ்டவகக்களும், சனகர் சனந்தனர் முதலான அருந்தவர்களும் வழிபட்டு வணங்காநின்ற அந்த அழகிய விமானத்தை அரசன் தன்விழிகளாற் கண்டவுடனே விம்மிதனானான். அழிவில்லாத பெரிய அகமகிழ்ச்சி கொண்ட அவன் உடனே தனது எட்டு உறுப்பும் நிலந்தோய விழுந்து நமஸ்கரித்தான். பின்பு எழுந்திருந்து தன் கைகளைக் கூப்பியவாறே ஆனந்தத்தால் கூத்தாடினான்.

## கூடல்மான்மியம்

அதுகண்டு அப்பெருமான் அவனிடம் கருணைகூர்ந்து விமானத் தினின்றும் வெளிப்பட்டு, மஹாபாக்யசாலியான் அந்த மன்னவன் கண்முன்பே தர்சனீயனாய் விளங்கினான். விளங்கினவன் சக்ரவர்த்தியை நோக்கி “ஹே மஹாராஜனே! கேட்பாயாக; இந்த மதுரா நகரத்தினிடத்திலே எழுந்தருளியிருப்பதற்கு நாம் மிகுதியும் திருவுள்ளம் பற்றினோம்; இந்த நிலவுலகத்தில் வேறெந்த ஸ்தலத்திலும் ரிஷிபாசலத்திலுங்கூட, வாஸமாயிருப்பதற்கு நாம் அவ்வளவாக மனங்கொள்ளவில்லை. ஆதலால் ஆசிருதர்களிடத்தில் அனுக்ரஹத்தோடு இந்த தில்யதேசத்தில் திருக்கோயில் கொண்டிருக்கிற நாம் உலகமுள்ளாவும் அதைவிட்டு ஓரிடத்தும் அகல்வதில்லை; ஒ வேந்தனே! நீ ஒரேமனதாக எம்மிடம் அன்பு செலுத்தி உன்னுடைய உத்கருஷ்டமான தரவுயங்களையுங்கொண்டு எமக்குப் பல திருப்பணிகளைச் செய்வாயாக; அன்றியும் சால்தர மரியாதையாக எமது திருவடிகளைப் புஷ்பங்களால் அர்ச்சித்து எக்காலத்தும் இறுதியில்லாததான எம்முடைய சாமீப்யமும் சேர்க்கடவை” என்று சொல்லி முடிந்தபிறகு ஆகாசத்தில் அந்தர்த்தானமானான்.

அதுமுதலாக அந்தப் ரீருது வேந்தனும் தன் ராஜமஹிஷியுடனே அவ்விடத்தில் நெடுங்காலம் நிலைபெற்றிருந்து எம்பெருமானை வழிபட்டு வந்தான். அளகாபுரியின் அதிபதியான குபேரனும் நாணமடையுமாறு அளவில்லாத நிதிகளை அவன் பகவத் கைங்கர்யத்திலே விநியோகம் செய்தான். அவ்வாறே இன்றும் அவன் அவ்விடத்தில் பெருமானுடைய திருவடிநிழலை விட்டுப் பிரியாதிருக்கிறான். நாரதமுனிவர் இந்த வருத்தாந்தத்தை எனக்கு விளங்கக் கூறினார். ஹே ஸாரஸ்வத தீரவாளிகளான மஹரிஷிகளே! சிரத்தையும் பக்தியும் உடையவர்களாய் இதைக் கேட்பவர் எவராயிருப்பினும் அவர் ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய ஸாயுச்ய பதவியை அடையக் கடவர்” என்று இவ்வாறு வ்யாஸர் சௌனகாதியர்க்குச் சொல்லி முடித்தார்.

## காலநேமியை வதைத்தல்

அவ்வாறு கூறிமுடித்த வியாசமுனிவரை அருந்தவரளைவரும் மற்றும் ஒரு முறை தொழுது “ஓ ஸ்வாமியே! பரமபத நாதனான பகவான் உகந்து வர்த்திக்கிற மதுரையின் மான்மியம் எல்லாருங்கேட்க எளித்திட்டப்பதன்று; எங்கள் விருப்பத்தின்படி தேவீர் அருளிச் செய்தனால் நாங்கள் கருதார்த்தரானோம்; ஆயினும் இப்பொழுது அந்த

## கூடல்மான்மியம்

அஷ்டாங்க விமானத்தின் மேற்றிசையிலுள்ள அதிசயங்களை அறிய அவாவுடையவர்களாயிருக்கிறோம்; ஆதலால் அதனை அடியோங்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டும் என்று ப்ரார்த்தித்தார்கள். வியாசரும் அதற்கு மறுமொழியாக, மதுரையின் மேற்கே ஒரு யோஜனை தூரத்தில் நைமிசாரண்யம் என்ற கேஷத்தும் உள்ளது; தேவர்களுக்கெல்லாம் ப்ரபல விரோதியாய் ஒருவராலும் நாசமடையாதிருந்த காலநேமியென்னும் பெயரையுடைய ஓர் அசரன் மாயவனுடன் போர் செய்து அவ்விடத்திலே மாண்டனன் என்று சொன்னார். உடனே செளன்காதியர் வ்யாசரைப் பலவாறாகப் புகழ்ந்துரைத்துத் தங்களுக்கு அந்த வருத்தாந்தத்தை விஸ்தரித்துச் சொல்லுமாறு வேண்டிக் கொண்டார்கள். அவ்வாறே அதற்கு உடன்பட்டு முனிபுங்கவரும் முகமலர்ச்சியோடு மொழியத் தொடங்கினார்.

“நைமிசாரண்ய கேஷத்திரத்திலே ஆம்பிரவனம் என்று ஒரு வனம் உண்டு. அது மா, பலா, தென்னை முதலான வருகங்கள் அடர்ந்து கூடினிகம் தோறும் வளர்தலால் புதிது புதிதான அழகுடையதாய், பார்ப்பவர்களுக்கு நேத்ரானந்தத்தை விளைக்கிறது. செடிகளும், கொடிகளும், புதர்களும், மரங்களுமாகிய எல்லாவிடங்களிலும் இதழ் விரிந்த மலர்கள் நிறைந்து இனிமையான வாசனை வீச்கின்றன. அங்குள்ள மரங்கள் அனைத்திலும் நாவிற்கு நல்ல சுவையை அளிக்கின்ற கனிவகைகள் அநேகம் காணப்படுவதால், அவ்வனம் எல்லா விதத்தாலும் இன்பத்தையே தரத்தக்கதாகும். அங்குள்ள ஒஷ்டி வகைகளும் அளவிறந்தனவாம். நீரோடைகளும் பூம்பொய்கைகளும் அச்சோலையைச் சூழ எங்கும் நிர்மலமாய் விளங்குகின்றன. யானையும், சிங்கமும், காட்டெருமையும், ஒநாயும், தகரும், மரையும், மானும் ஆகிய விலங்கினங்கள், முற்றத்துறந்த முனிவர்களைப் போல ஒன்றற்கொன்று ஒற்றுமை யுடையனவாய் விரோதபாவம் நீங்கி அங்கே விளையாடுகின்றன.

“இவ்வாறு மனத்தைக் கவரும் மாண்புடையதான அவ்வாம் பிரவனமானது குபேரனால் வைத்து வளர்க்கப்பட்ட சைத்ரரதத்திற்குச் சமானமாயுள்ளது. ஆகையினாலே அதற்குச் சித்திரத்தேர் வளம் என்று மற்றொரு பெயரும் வழங்குவதுண்டு. அது மிகுந்த புனிதமுடையதாதலால் அருந்தவர் அநேகர் நாநாதேசங்களினின்றும் அவ்விடத்தை நாடி வருகின்றனர். அங்கே வந்து தவம் செய்வோர்களுக்கு எண்ணியவெல்லாம் எளிதில் கைகூடுகின்றன.

## கூடல்மான்மியம்

“முன்பு ஒரு காலத்தில் தேவர்களுக்கும் அசரர்களுக்கும் தீவிரமான படைக்கமை மூண்டது. அப்பொழுது அசரர்களுடைய அளவில்லாத ஆற்றலைக் கண்டு அமர்கள் யாவரும் அச்சத்தால் நடுக்கமுற்றார்கள். திக்பாலகர்களும் செய்வதறியாமல் திகைத்தனர். இந்திரனும் கூட அப்படைவர் முன் இளைத்து ஓட்டத்தலைப்பட்டான். அதனால் இமையவர் அனைவரும் தமது பதினியே இழந்து வானுலகினின்றும் கீழே இழிந்தனர். சோகத்தாலும் பயத்தினாலும் பீடிக்கப்பட்ட அவர்கள் ஸர்வாப்பீட்ட பலப்ரதமான தேசமென்று கருதி இந்த ஆம்பிரவனத்தை அடைந்தார்கள். அவ்வாறு அடைந்தவர்கள் அங்கே அரிய பெரிய தவமியற்றி இஷ்டசித்தியைப் பெற்றனர். அதனால் அவர்கள் அசரர்களை நாசம் செய்து தேவலோகத்தில் தங்கள் தங்களுக்குரிய ஸ்தானங்களை அடைந்து நிர்ப்பயமாய் வாழ்வராயினர்.

அன்றியும் வேறு ஒரு காலத்தில் ஆலகால விஷத்துக்கு நிகராகத் தீமையைச் செய்பவளான காலநேமியென்பான் அசரர்களுக்கு அதிபதியாயினான். அவன் ஒருவராலும் வெல்லமுடியாத பஜபலமும் வரபலமும் ஒருங்குவாய்ந்திருந்தனன். அதனால் எல்லா உலகங்களையும் தன்னகப்படுத்திக் கொண்ட அவன், தனது கொடிய ஆஜ்ஞானையை எங்கும் செலுத்தி வந்தான். அவன் முன்பு அமர்களும் அஞ்சி நடுங்கினார்கள்.

அப்பொழுது தேவர்களும் அசரர்களுக்கொருவர் யுத்தஞ்செய்யுமாறு நேரிட்டது. யுகாந்த காலத்திலே ஸப்த ஸாகரங்களும் உத்கோஷத்துடன் பொங்கி ஏழுவதைப் போல காலநேமி தன் சைனியங்களோடும் கிளர்ந்து சண்டை செய்யத் தொடங்கினான். முகாக்னிக்குச் சமானமான சீர்ந்ததோடு கண்களில் தீப்பொறி பறக்க அவ்வசரன் ஆக்ரமிப்பதைக் கண்ட தேவர்கள் அனைவரும் திசைதோறும் சிதறி ஓடினார்கள். அதனால் காலநேமி ஜயசீலனானதோடு தேவலோக முழுமையும் தன்னதாகக் கைப்பற்றிக் கொண்டான்.

அதன்பிறகு அந்த துராத்மாவான அசரன் பூமியில் அடைந்து அந்தணரும், சான்றோரும், அருந்தவத்தோரும் முதலான ஸாது ஜனங்களைப் பலவித்ததாலும் ஹிம்லிக்கலானான். அவ்வாறு அயலார்களுக்கு இடுக்கண் விளைப்பதிலேயே அவன் மனம் மிகவும் களிப்புற்றது.

ஆதலால் அந்த ஹிம்ஸையை ஸஹிக்கமாட்டாத தேவர்களும்

## கூடல்மான்மியம்

முனிவர்களும் திருப்பாற்கடலை நோக்கிச் சென்று அங்குள்ள தேவதேவனான திருமாலைச் சரணமடைந்தார்கள். புஜங்க ஸயனத்தின் மீது கண்வளர்ந்தருளுகிற “ஓ புருஷோத்தமனே! உன் அடியவர்களான எங்களுடைய சரணாகதியை ஏற்றருள்வாயாக. முன்னொரு காலத்தில் முதலையினால் நலிவுபட்ட கஜேந்திராழ்வானுக்குக் கருணைபாலித்த நீ இப்பொழுது எங்களையும் காப்பாற்ற வேண்டும்; பகைவர்களான நிசாசருடைய பராக்ரமத்தினால் நாங்கள் நிலைகுலவைந்து வருந்துகின்றோம்; அவர்கள் முன்பு எங்களுடைய ஆயுத பலமும் அழிந்து தோன்வலியுந் தொலைந்தது; எக்காலத்தும் எமக்கு உற்றதுணையாய் உதவி நின்ற பஞ்சதருக்களும் இப்பொழுது பயனற்றனவாய் ஒழிந்தன; அதனால், உன்னிடம் அன்பு புரியாதவர்களைப் போல நாங்களும் அரிய பெரிய துயர்க்கடலில் அழுந்தியவர்களானோம்; ஆகையால் களைகணற்றவர்களாகிய எங்களை நீயே கரையேற்றி யருளவேண்டும்” என்று இவ்வண்ணமாக அவர்கள் அவனிடம் ப்ரார்த்தித்துக் கொண்டனர்.

எல்லாவுலகங்களுக்கும் நாயகனான எம்பெருமான், அதுகேட்டு அத்தேவர்களுக்கு அபயமளித்தான். அவன் மேலும் அவர்களை நோக்கி, “கிருதமாலாநதிக்கரையிலே கடம்பவனத்தாற் குழப்பட்ட ப்ரதேசத்தில் மதுரை யென்னும் மாநகர் ஓன்று மாட்சிமைப்பட அமைந்து விளங்குகின்றது. அது தள்ளிடத்து வாழ்பவர்களுக்கு எக்காலத்தும் வளந்தருதலால் யாவராலும் புகழ்ந்து பேசப்படுகிறது; அங்கே, மிகுதியும் அழகுவாய்ந்ததும் எட்டுறுப்புக்களால் இயன்றதுமான விமானமொன்றில் யாம் எப்பொழுதும் விரும்பி வீற்றிருந்தருளுவோம்; இப்போது உங்களுடைய வேண்டுகோளின்படி அங்குளின்றும் புறப்பட்டு அக்காலநேமியசரணைக் கடிதிற் கொல்லுமாறு கருதியுள்ளோம்; ஆதலால் இனி நீங்கள் ஒன்றற்கும் அஞ்சவேண்டுவதில்லை” என்று உறுதிமொழி கூறி, அவ்விண்ணவர்களுக்கு விடைகொடுத்தருளினான்.

அவ்வாறே பிறகு தேவர்களும் முனிவர்களும் ஆம்பிரவனத்தை அடைந்தார்கள். அங்கே அவர்கள் அருந்தவம் புரிந்தவர்களாய் நீலமணி போலும் நிறத்தையுடைய செங்கண்மால் எப்பொழுது எழுந்தருளுவானோ என்று எதிர்பார்த்த வண்ணமாகவே இருந்தனர். அந்தச் சமயத்தில் காலநேமியும் அங்குவந்து அவர்களைப் பலவாறாகத் துன்புறுத்தத் தொடங்கினான். அதனால், மதுகுதனையே மனதில் நினைத்திருந்த அந்த மாதவர்களும் வானவர்களும் தமது சமாதிநிலை குலவந்து சஞ்சல முற்றார்கள்.

## காட்ல்மான்மியம்

அக்காலவெளன்ன எதிர்காலநேரமிதுவணன்றனக்குவெருவி  
இக்காலம்யாழும்ளதுசெய்துமன்னிமையோர்நடுங்கிதுவனே  
தொக்கார்கள்விண்டுசரணாம்தமக்கோர் அரவெணன்றுகுழந்தபொழுதின்  
மிக்காம்வளத்தின் அவர்களும்வள்ளாம்விவரந்துகொண்டாலனையான்

அறவைத்தசெம்பொனிறவைப்பிலங்குபறவைக்குவேந்தனவன்மேல்  
உறவைப்பொருந்திமுறையிட்டடைத்தாவோர்கள்துளபம்ஒழியக்  
கறவைக்குடங்கள்குருளைக்கிரங்குகனிவாய்விரைந்துவரலும்  
துறவுற்றதொண்டர்க்காசித்தார்கோடிதுதிசெய்துகுழந்துதொழுதார்.

அவ்வேளையில் புயல்வண்ணனான புருஷோத்தமன் மிகுந்த  
பரபரப்போடு பக்கிராஜனை வாஹுனமாகக்கொண்டு அந்தவனத்தின் நடுவே  
வந்து தேரன்றினான். உருக்கி வார்த்த பொன்னைப்போல் ஓளிபொருந்துன  
திருமேனியையுடைய அந்தப் பெரிய திருவடியின் மீது எம்பெருமான்  
எழுந்தருளி ஸேவைஸாதிப்பதைக்கண்ட உம்பரும் முனிவரும்  
உள்ளங்குளிந்து உவகையால் நிரம்பினர். உடனே எங்கும் ஜயகோஷம்  
முழங்க அவர்கள் அவனைச் சூழ்ந்துநின்று ஸ்தோத்திரம் செய்யலாயினர்.  
அப்பொழுது பெருமான் அவர்களுக்கு அஞ்சலென்று அருள்புரிந்து கன்று  
பசித்துநிற்கக் கறவைகள் அவற்றிற்குக் கனிவோடு பால்காந்துட்டுவதை  
ஒப்ப, இனிய வசனங்கள் கூறி அவ்விமயவரை இடரொழியுமாறு  
தேற்றினான்.

அஃதவாறான தருணத்தில் காலநேரமியும் தன் அகர்க் கூட்டத்தோடு  
அங்குவந்து சேர்ந்தான். தேவர்கள் அவர்களோடு யுத்தம் செய்ய  
ஆரம்பித்தனர். ஆனாலும் அகர்களுடைய பராக்ரமம் அதிகமாகவே  
இருந்தது. அதனால் அவர்களை எதிர்த்து நிற்கமாட்டாத அமர்கள் புண்பட்ட  
மெய்யோடு பறங்காட்டி ஓடத் தொடங்கினார்கள்.

படந்துதீயர்தாக்கலிற்பயந்துதத்தம்ஹமிர்பெறக்  
விடந்தகாதல்முன்செலக்கிளர்ந்தசிந்தைபின்செல  
உடன்றுடன் றப்ந்தாம்ப்ரண்டுபாயும்மெய்யராய்  
இடைந்துதானவர்க்குடைத்திரைந்துதிக்குமோடினார்.

அதுகண்டு சார்ஸ்கபாணியான திருமால் அகரர்மீது பல சரங்களைத்  
தொடுத்தான். அதனால் அவர்களில் அனேகர் கரங்களற்றவர்களும்,

## கூடல்மான்மியம்

கால்முறிந்தவர்களும், காதிமுறிந்தவர்களும், கண்஠ொலைந்தவர்களும் ஆயினர்.

**அம்புப்பட்டாணைநான்கில் ஆணைப்பட்டகளமீலாம்**  
**கொம்புப்பட்டவால்பதம்துதிக்கையேகுவிந்தன**  
**வெம்புப்பட்டமன்னார்மாழ்கிவீழ்ந்ததேறில்வீழ்பரி**  
**வம்புப்பட்டகவரிபோலவாலெல்குத்துவீசமால்.**

அன்றியும் அவ்வம்புகள் பாய்ந்து அசரர்களுடைய யானைப் படைகளைச் சின்னாபின்னமாகத் தகர்த்தன. யுத்தகளத்தில் எங்கு பார்த்தாலும் யானையின் தந்தங்களும், நெற்றிப்பட்டங்களும், கால்களும், வால்களும், துதிக்கைகளுமே குவியல் குவியலாய்க் காணப்பட்டன. தேர்வீரர் யாவரும் தேர்த்தட்டிலே மாய்ந்து விழுந்தனர். குதிரைப் படைகளும் மாண்டு குற்றுயிரும் குறையடலுமாய்ப் பூழியிலே கிடந்து புரண்டன. அப்பொழுது ரணத்தின் வேதனையினால் அவைகள் அடிக்கடி வால்களை மேலே தூக்கி வீசின: அது அப்போரிலே இறந்துபட்ட சுத்தவீரர்களுக்காகப் புதுமையானதொரு வெண்சாமரையிரட்டுத்தலைப் போல விளங்கிறது. இன்னும் அந்த அமர்க்களத்தில் அகரர்ப்படைகள் அடைந்த நாசத்திற்கு அளவே இல்லை. அங்கே ரத்தவெள்ளம் பெருக்காறெடுத்தோடிற்கு. கரகமும், கழுகும், நாடும், நிரியும், பேயுமாகிய இவைகள் எல்லாம் பெருமகிழ்வோடு திரள்திரளாக நட்டமிட்டன.

இவற்றையெல்லாம் கண்டிருந்த காலநேமியின் கண்கள் கனல் சொரிந்தன. அவன் அதிசீக்கிரமாக திருத்துழாய் மாலையையணிந்த மாயவனை வஞ்சளையாகப் பின் தொடர்ந்து சண்டை செய்ய எத்தனித்தான். அந்தச் சமயத்தில்-

**நிறங்குலாயண்மீகாலநீலமேகம்ஏழும்வந்து**  
**இறங்குகுன்றமென்றுபுள்ளின்ஏந்தல்மதுபோந்தமால்**  
**கறங்குபோல்விரைந்துதேர்கடாய்விடாதகள்வனை**  
**அறங்கொதித்ததென்னெந்குசழன்றுபின்றுரத்தினான்.**

**வேலையேழுமலைகளேழுமேலகீழவாகிய**  
**ஞாலமேழுமலமேழுநடுநடுங்கியதிரவும்**  
**மாலைகாலைதிசைபிரழ்ந்துகதீர்கள்வீதிமறியவுங்**  
**காலநேமியைத்துரந்துபடையெலாங்கடிந்தனன்.**

## கூடல்மான்யியம்

லப்தமேகங்களும் ஒன்றாய்த் தீரண்டு பர்வதத்துடனே படாந்து வருதலைப் போல. தேவர்களுக்கு முன்பு கருடாரூடனாக வந்து காட்சிகொடுத்த திருமால் கறங்குபோலச் சமூன்று திரியும்படி அதிவேகமாகத் தேரைச் செலுத்தி அவ்வசரனைப் பின்னிட்டோடுமாறு தூரத்தினாள். அன்றியும் தர்மதேவதையே மனங்கொதித்தாற்போன்ற சீற்றத்தோடு, அக்காலநேமியின் மீது அவன் பல அஸ்திரங்களைப் ப்ரயோகித்தான். அதனால் லப்த ஸாகரங்களும், மலைகளும், பதினாலு லோகங்களும் நடுநடுங்கி அதிர்ந்தன. மாலை காலையாகிற காலங்களும் திசைகளும் மாறி ஆகாசலீதியிலே சந்தர்குரியர்களும் தடுமாற்றம் அடைந்தனர்.

இவ்வாறு மிகவும் உக்ரமாக நடந்த அந்த யத்தத்தில் அவ்வசரனும் அஞ்சாது தான் வரப்பிரஸாதத்தாற் பெற்றிருந்த ப்ரஹ்மாஸ்திரம் முதலான படைகள் யாவையும் விடுத்து. தன் கைவரிசைகள் எல்லாவற்றையும் காட்டினான். அதனைக்கண்ட சக்ரபாணி தனது திருக்கைகளால் திருவாழியாழ்வானை அரைநொடிப்பொழுதில் ஆயிரம் முறை வலமாகச் சுமற்றி அவன்மேல் ஏவினான். நிசாரர்களாகிய இருளைத் தொலைப்பதற்கு ஊழித்தீயிடன் தோன்றிய ஓர் உதயபாருவை ஒத்த அந்தநேமியும் உடனே காலநேமியின் சிரத்தினைத் துணித்தது. அதனால் மிகவும் பருத்துக் கொழுத்திருந்த அவனுடைய சீரம் சடக்கெக்குறு கீழே விழுந்தது. அப்பொழுது அது ப்ரசண்ட மாருதத்தின் வேகத்தினால் தன்ஜூண்ட பெரியதொரு நீலமலை அறைபட்ட சிகரத்தோடும் அடியற்ற நிலத்திலே சாய்ந்ததுபோல் தோன்றிற்று. ஆனாலும் கணக்கில்லாத அசரர்களைக் காய்ந்து கொன்ற அந்தநேமி அக்காலநேமியின் உடல்வன்மையாற் கல்லென்று தெரித்தது. ஆச்சியம்! ஆச்சியம்! அக்கொடி யோனுடைய தவவவினையே என்னன்று கூறுவது? அது நிற்க.

எல்வாற்றானும் அவன் இறந்துபட்டதை யெண்ணி அமர்கும் முனிவரும், சாரணர்களும் தங்கள் துன்பந்துடைத்த எம்பெருமானைத் திருவடிதொழுது ஸ்தோத்திரம் செய்தார்கள். அநந்தரம் அழகனும் அவ்வைத்தை நீங்கி எப்பொழுதும் போலத் தன் அஷ்டாங்க விமானத்திற்கு எழுந்தருளவானான். இமையவரும் தங்கள் தங்கள் இருப்பிடம் ஏகினார்கள்.

திருமால்னுடைய நேமி தெரித்துவீழ்ந்த காரணத்தால் அந்த இடத்திலுண்டான தீர்த்தமும் சக்ர தீர்த்தமென்று வழங்கப்படுகிறது. சக்ரபாணியான ஸ்ரீமந்தாராயணன் அந்தஸ்தலத்திலும் நித்யவாஸம் செய்கிறான். ஆதலால் அங்கு வாழ்ப்பவர்களுக்குக் கருதியனவெல்லாம்

## கூடல்மான்மியம்

கைகூடுமென்று சொல்லப்படுகிறது. பருகுமறைவி முதலான பெரியோர்கள் அநேகர் அங்குள்ள பெருமானை ஆராதித்துப் பெருமையற்றனர். அந்தச் சக்ரதீர்த்தத்தை தரிசித்தமாத்ரத்திலே சுகல பாதகங்களும் தொலைகின்றன. அதில் ஸ்நாநம் செய்வதன் பலனைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? தினந்தோறும் அதில் நீராடுவோர் தீவினைகள் யாவும் தீர்ந்து விஷஞ்சுபக்தர்களாய் விளங்குவார்கள். ஆடி முதலான நான்கு மாதங்களிலும் அதில் மூழ்குபவர்கள் அளவில்லாத அச்வமேதம் செய்த பலனை அடைவர். மாசிமகமும், தவாதசியும், சக்ர வாரமும் ஆகிய தினங்களில் அதில் தீர்த்தமாடுதல் மிகவும் விசேஷமாகும் என்று இந்தவிதமான அந்தகேஷ்டர மான்மியத்தை வியாச பகவான் விரிவாகச் சொல்லி முடித்தார்.

### புலஸ்தியருக்குப் புதல்வனையளித்தல்

பின்பு சௌனகாதியர் வியாசரை நோக்கி, “பரமகாருணிகரான ஓ ஸ்வாமியே! தேவரீர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய ஸ்தலவைபவத்தினால் அடியோங்கள் ஸந்தஷ்டராணோம்; இப்பொழுது மதுரையின் வடக்கிழக்கிலுள்ள தீர்த்தத்தின் மஹாத்மயத்தைத் தெரிவிக்க வேண்டுகிறோம்” என்று விணயமாக விண்ணப்பஞ் செய்தனர். அவ்வாறே வ்யாஸரும் சொல்லத் தொடங்கினார்.

“யானைமலையின் விசேஷத்தையும் அங்கு நரளிம் ஒரளுபமாய் எழுந்தருளியுள்ள எம்பெருமானையும் பற்றி முன்னர் யாழ்முனிவராகிய நாரதர் எனக்குச் சொன்னதை உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். அவைகளுடன் கூடி ஆரவாரமுடையதாய், பொன்கொழித்தோடும் புண்ய தீர்த்தமான வைகையாற்றின் வடக்கரையிலிருந்து இருகூப்பிடு தூர எல்லையில் வாரணாத்திரி யென்றொரு மலையுண்டு. அது ஸ்ரீ கூடலழகப் பெருமாளுடைய திருக்கோயிலுக்கு ஓர் அரை யோஜுனையளவு அப்பாலுள்ளதாகும்”

**தாவுஞ்சிகிறையினபம்பியதளபந்தியநறுமென்  
பூவும்குளிர்நிழலும்பயில்புள்ளுங்குடிகொள்ளும்  
காவுந்தவழ்சிறுதென்றலூம்களிப்பாலையும்சினைத்தே  
மாவும்பலவீனமும்பலவனமும்பொலிவனவே**

பலசாகைகளோடும் பணைத்தோங்கிவளர்ந்து, மாதுர்யமான

## கூடல்மான்மியம்

பலவர்க்கங்கள் நிறைந்த மாவும், பலாவும் முதலான மரங்கள்டார்ந்து நெருங்கிய அடவிகள் அநேகம் அங்கே உள்ளன. கொடிகளும் செடிகளும் நிறைந்தனவாய்க் குளிர்ந்த நிழலைச் செய்கின்ற பூஞ்சோலைகள் பல இடையிடையே அமைந்து அவ்வளத்தை அலங்கரிக்கின்றன. இந்தப்ரதேசங்களில் பக்ஷிஜாலங்கள் உத்ஸாஹமாய்ப் பறந்து விளையாடுவதும், வரிசைவரிசையாய்ச்சூழ்ந்த வண்டினங்கள் தமது மெல்லிய சிறுகளால் இனிய ஒசையை எழுப்பி ரீங்காரம் செய்வதும், இளந்தென்றந் காற்று மிகவும் மிருதுவாக வீசி இன்பமளிப்பதும், தேவெனாழுகுகின்ற புஷ்பங்கள் திவ்யகந்தத்தோடு பரிமளிப்பதும் ஆகியவற்றைப் பார்ப்பவர்களுடைய மனமுங்கண்ணும் பரவசமாகுமென்பதில் ஐயமேயில்லை. அதுமட்டுமன்று, அங்குள்ள மரக்கிளைகளில் குரங்குகள் கூட்டங்கூட்டமாய்த் தாவிக்குதித்தலால் கழுகங்குலையும் கதலிக்குலையும் குலைந்து நாலா பக்கங்களிலும் சிதறி விழுகின்றன. அங்ஙனம் தாவிய கடுவள்கள், மரக்கொம்புகளிலுள்ள தேளிறால்களைப் பற்றி மந்திகளின் வாயில் மதுவைப் பிழிந்து அன்போடு உண்பிக்கும் அருஞ்செயல் மிகுதியும் வியப்பைத் தருவதாகும். இன்னும் அம்மலைச்சார்பில் அருவிகள் ஆரங்களையுருட்டிக் கல்லெலன்னும் ஓரியோடு தரைகிடிய, விழுந்து ஓடிவருகின்றன. அவற்றில் அருந்தவர்க்குரிய மங்கையரளைவரும் புனல் விளையாடிப் பொழுது போக்குவார்கள்.

இவ்வாறான வளங்களையுடைய அக்குன்றின் ஒருசார் உபவனத்தில் ஓர் அழிகிய பூம்பொய்கையுள்ளது. ரோமச்செரன்னும் மஹாஷ்டியின் ஆசிரமம் அதன் கரையருகாக அமைந்து விளங்கும் அவ்விடத்தில் தவம் புரிகின்ற அவர்தம் யோகமுதிர்ச்சியால் அம்மலையின் தவாரத்தில் நரளிமலூர்த்தியை ப்ரத்யக்ஷிகரித்தார். அப்போது தேவர்கள் ஆசீர்வசனங்களைப் புகள்று பூமாரி பொழுந்தனர். கனலைச் சொரிகின்ற கண்ணினைகளோடு ஏரில்கின்ற திருமேனியையுடைய அந்த நரளிமலூத்தின் தோற்றம் கண்டவர்களை நடுநடுங்கச் செய்தது.

பூர்வம், அமர்களெல்லாம் அகரரை அடிதொழுமாறு ஆனை செலுத்திக் கொடுமை புரிந்து, தன்னுடைய புத்திரனான ப்ரஹ்லாதனைப் பலவிதத்தில் விழிம்லித்த ஹிரண்யாகரனுடைய உடலத்தை இருபிளவாக வகிர்ந்து பொகட்டதனாலும் அந்த விழிமலூத்தின் கோபம் சிறிதும் தணியாமல் மூன்றுலகத்தையும் தவம்சம் செய்ய மூண்டது போலத் தோன்றின்று. ப்ரஹ்லா இந்திரன் முதலான தேவர்களெல்லாம் அதுகள்டு பெரிதும் அச்சமுற்று

## கூடல்மான்மியம்

அரணிடம் சென்று முறையிட்டனர். அவனும் அவர்களுடைய வேண்டுகோளுக்கினங்கி மற்றத் தேவர்களின் உதவியுங்கொண்டு தான் ஒரு பெரிய சிம்புட்பறவையாக உருவெடுத்து அந்த நரவிம்லுத்தை நாசம் செய்ய நினைத்தான். உடனே நான்முகன் தலையாகவும், இரவியும் மதியும் இருவிழிகளாகவும் நிசை காவலர்கள் கால்களாகவும் அமைய. தான் உயிர்நிலையாக நின்று அவன் ஒரு பெரிய சரபத்தை உண்டாக்கினான். அப்பொழுது நரவிம்லும் அளவு கடந்த சீற்றத்தோடு அதனையெதிர்த்து அதிகீக்கிறத்தில் தனது கரங்களால் கிழித்துக் கொள்ளுது. அதனால் அந்தச் சரபம் அலறிக்கொண்டு கீழேவிழுந்த சப்தம் இடிமுழுக்கம்போல் எல்லாத் திசைகளிலும் செல்ல, உலகமெல்லாம் நிலைகுலைந்தன. உடனே வானவர் ஒளியிடந்தே உயிர்பிழைக்கக் கருதினர். ஆனால் ப்ரஹ்லாதாழ்வானுடைய ப்ரார்த்தனைக்கிசைந்து ஸ்ரீமந்நாராயணனும் சினந்தனிந் தருள்புரிந்தான். அவன்னாமே அவன் சாந்தமூர்த்தியாகிப் பின்பு அந்த யானைமலையின் ஒரு குகையிலே யோகநரவிம்லுனாக எழுந்தருளுவானாயினன். அதுநிற்க.

புலஸ்திய முனிவர் புதல்வனைப் பெறவேண்டி அளவிறந்த பக்தியோடு ஹஸ்திகிரியில் அச்சுதனை ஆராதித்து வந்தார். அஷ்டாங்க விமாஸத்தில் அமரந்தருளும் ஸ்ரீ சுந்தரராஜன், அவருடைய தபோமஞ்சியையால் அவ்விடத்தில் அவருக்குப் ப்ரஸந்நனானான். உடனே ஸர்வ வ்யாபியாயுள்ள அவனைப் புலஸ்தியர்புகழுந்து ஸ்தோத்திரம் செய்தார். அதனால் திருவுள்ளாழவந்த அழகன் முனிவர் விரும்பியதை மொழியுவாறு கட்டளையிட்டான். அவர் தான் வேண்டியது புத்திரப்பேறேன்று விடையளித்தார். அவன்னாமே ஆகுக என்று அருள்புரிந்து, எம்பெருமான் பின்னும் அவரை நோக்கி, ஒ முனிவனே! உன்னுடைய அருந்தவத்தின் பெரும்பேறாக நாம் உனக்குக் காட்சியளித்தோம். விச்ரவஸ் என்னும் உத்தமமான புத்திரனொருவனை நீ ஸ்வரவினில் பெறுகுவை; யோகத்தினாலும், ஞானத்தினாலும் கல்வியாலும் கருணை முதலிய நற்குணங்களாலும் அவன் உன்னைப் போடுவே உயர்ந்து விளங்குவான் என்று சொல்லி விட்டு மறைந்தனன்.

இவ்வாறு நிகழ்ந்ததைப் புலஸ்தியர் தன் தமிபத்தினியிடம் தெரிவிக்க, பதிவ்ரதையான அவளும் போர உகந்து எப்பொழுதும் போலத் தன் பர்த்தாவையே தெய்வமாகக் கருதி அவர் பணிவிடைகளைச் செய்துவந்தான். அவ்வாறாகச் சில நாட்கள் சென்றபிரிகு. அவன் தம் குலத்தை வாழ்விக்கும் குமரனொருவனைப் பெற்றெடுத்தான். ஈக்குழுந்தையும் அழகமைந்து

## கூடல்மான்மியம்

நாளொருமேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து வருவதைக் கண்டபுலஸ்தியர் தான் சித்தி பெறுதற்பொருட்டு மேருகிரிபின் சாரலை மேவினர். அவ்விடத்தில் அவர் மாயவளையே மனதில் நினைத்து அன்புடன் வழிபட்டு அழிவில்லாத வீட்டின்பம்படைந்தார்.

முன்னாளில் நாரத முனிவர் எனக்கு உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோலுணர்த்திய இந்தப் புண்ணிய கதையை வைகாசி மாஸம் சுக்லபக்ஷி த்வாதசியில் வாசித்தவர்களும் வாசிக்கக் கேட்டவர்களும் கர்மபந்தத்தினின்றும் நீங்கி மோகந்மடையக் கடவர். நாரலிமலை மென்னும் அந்த மலையின் பெருமையைப் பேசுபவர்கள் கல்பாந்த காலம் பரஞ்மலோகத்திலிருந்து பின் முத்தியும் பெறுவார்கள் என்று சொல்லி முடித்து வ்யாஸர் அவர்கள் மீண்டும் கேட்க விரும்புவது யாதென்று வினவினார்.

## அம்பரீஷனுக்கு அருள்புரிதல்

அங்குனம் வினாவப்பட்ட சௌனகாதி மஹரிஷிகள் வேதவ்யாசரைப் பார்த்து. ஒ முனிவர்கள் நூயகமே! விஷயாநுபவத்தின் வெம்மையால் வெதும்புகின்ற அடிபோங்கள் தேவீருடைய கருணையாகிய தண்ணிய நிரினால் தாபநதீருமாறு அந்தப் பரமபுருஷனுடைய புண்ணிய சரித்ததையே மேலுங்கேட்க ஆர்வமுடையவர்களாகிறோம் என்று தெரிவிக்க. அந்த ரிஷிசிரேஷ்டரும் பின்வருமாறு பேசுவாராயினர்.

முன்காலத்தில் பரம வைஷ்ணவனும் பாகவதோத்தமனுமான அம்பரீஷனென்னும் அரசனொருவ னிருந்தான். அவன் தன்னுயிர்போல மன்னுயிர்புறந்து உலகமுழுதும் தர்ம நெறி தவறாமற் பாதுகாத்தற்பொருட்டு. கடல்குழந்த நிலப்பரப்பில்லாம் கடந்து அப்பாற் செல்லவும் நினைத்துத் தென்திசைநோக்கிப் புறப்பட்டான். சதுரங்கபலத்தோடும் கூடிய சைனியம் சமுத்ரம்போலத்தன்னெப் புடைகுழந்துவரத் தேரை நடத்திச் சென்று அவன் தென் தேசத்திற்கு ஒரு சிரோபூஷணமாகத் திகழ்கின்ற பாண்டியநாட்டில் தெக்கினமதுரையைக் கண்ணுற்றான்.

சந்தர்குலத்திலுத்தித்த சக்ரவர்த்திகளாற் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகிற அந்த மதுரைமாநகரம் அழகினால் இணையந்தது. அந் நகரியைச் சுற்றிலும் அகழும் மதிலும் அரண்களாயமாந்துள்ளன. இடைவிடாது நடுக்கிச் சேர்க்கப்பட்ட

## கூடல் மாண்மியம்

கல் வரிசைகளோடு பொருந்தின கரைகளையுடைய அந்த அகழி ஆழமும் அகலமுழுடையதாய் அணுகுவோரை அச்சறுத்துகின்றது. அதனுட்புறத்தில் அதியுன்னதமாய் வளர்ந்த பொன்மடமான புரிசைகள் சக்ரவாளதிரியை ஒப்புத் தோன்றுகின்றன. முத்துக்களாலும் ரத்னங்களாலும் இழைத்து ஒளி வீசுகின்ற கபாடங்களையுடைய வாசல்களில் கோபுரங்கள் ஆகாசத்தை அளாவி யுயர்ந்து அதிசயத்தை விளைப்பனவாகும்.

அவ்வாசல்களைக் கடந்து அப்பறும் சென்றால். சதுக்கங்களும். சந்திகளும். கடைவீதிகளும். நாடகவரங்கங்களும். விளையாடிடங்களும். செய்குன்றுகளும். இளமரக்காக்களும் வெள்ளிடைகளுமாக எங்களும் விளங்கி இன்பமளிக்கும். துகிற் கொடிகளாலும் தோன்றுங்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்ட வீதிகள் யாவும் விசாலமாய்த் தோன்றும். ரதமும். கஜமும் தூரகமும். பதாதியும் எப்பொழுதும் இடைவிடாமல் நெருக்குகின்ற அந்த நீண்ட தெருக்களில் இந்திரனோடும் குபேரனோடும் இணையிட்டுச் சொல்லுவதற்குரிய செல்வக்குமரர் பலரும் சிவிகையாதிய வாகனமுர்ந்து செல்லுவார்கள். மது வொழுகுகின்ற மலர்களால் தொடுத்த கோதையையணிந்த மாதர்களநேர்கர் கூட்டங் கூட்டமாய்ப் போய்க் கொண்டிருப்பார்கள். தெருக்களின் இரு பக்கத்தும் விசித்திரமான வேலைப்பாடுள்ள மண்டபங்களும் கோபுரங்களும் சிறபழுறையிற் போற்புற அமைந்து அற்புதமான காட்சியையளிக்கும். நானா தேசங்களினின்றும் இறக்குமதியான பல பண்டங்களாலும் குறைவற நிறைந்துள்ள கடைவீதிகளின் வளத்தைக் கணித்தறியவியாது.

மாடங்களிலும் மாளிகைகளிலுமின்ன மேனிலைகள் தோறும் மைந்தரும் மகனிரும் அண்டுடனமர்ந்து சிருங்காரமாகக் காலங்கழிப்பார்கள். அரம்பபயையொத்த ஆழகிய மாதர்களையை ஆடலும் பாடலும் ஏடுவர் களுக்கு அகமகிழ்ச்சி செய்யும் குழலும். யாழும். குடமுழாவும் முதலான இசைக்கருவிகளோடு பொருந்தி எழுகின்ற மங்கஸ்தீங்கள் அவ்வுரில் எங்களும் மழங்கும்.

கழுகு. வாழை தென்னை முதலான பருக்கங்களடர்ந்த தோப்பும். துறவும் நகரத்தைச்சுழி நாற்பறமும் அமைந்துள்ள தாமரை. கல்லூரம். நிலோத்பலம் ஆகிய நீர்ப்பூக்கள் மலர்ந்து வா. ஸணை வீசுகின்ற வாலிகளிலும். பங்களிலும். கேணிகளிலும். அன்னம். மயில். கபோத்து. ழளை முதலான புள்ளிளங்கள் தூள்ளிவிளையாடும்.

## கூடல் மாண்மியம்

வேதவேதாங்கங்களைக் கரைகண்டவர்களாய் அந்தணர் மனைதொறும் அருமறை ஒலிக்கும். நியாயம், தர்க்கம், வேதாந்தம், மீமாங்கை முதலான சாஸ்திரங்களின் நிபுணர்களாகிய அவர்கள் வாக்யார்த்த விசாரம்செய்து சந்தோஷிப்பார்கள். அவர்கள் மகரகுண்டலமும், கேழுரமும் மணிக்கடகமும், பொற்பவித்திரமும் முதலான தில்யாபரண பூஷிதர்களாய் விளங்குவார்கள்; கருஹஸ்தாச்சரமத்தில் நின்று, நல்லொழுக்கத்தைக் கைக் கொண்டு ஓளபாசனம், அக்னிலோத்ரம் முதலான கர்மாக்களைச் சரிவர அனுஷ்டிப்பார்கள். வாஜுபேயம், அஸ்வமேதம், பெளண்டரீகம் முதலான யாகங்களையும் செய்வார்கள். இன்னும் அவர்கள், தயை, சாந்தம் முதலான நற்குணங்களுக்கு உறைவிடமாய், தாளம் முதலாயின செய்வதில் தமக்கு நிகரில்லாத தார்மிகர்களாய் எல்லாராலும் புகழ்ந்து போற்றப்படுகிறார்கள் அங்குள்ள அரசர்களனைவரும் வில் தொழிலும் மல் தொழிலும் நன்கு பயின்றவர்கள். அவர்கள் வீரம்மிகுந்த வெற்றியாளர்களாகையால் தங்கள் நகரத்திற்கு வேற்றரசரால் விளையும் தீமை சிறிதுமின்றிப் பாதுகாக்கும் ஆற்றலுடையவர்கள்.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு வருணத்தாரும் தத்தமக்குரிய தொழில்களைச் செல்வனே இயற்றிச் சீரும் தீற்புவெய்தி வாழ்ந்துவருகிற அந்த மதுரை மாநகரத்தின் வளங்களையெல்லாம் கண்ணாரக் கண்டுகளித்த அம்பரீஷனின்னும் அவ் வரசர்பெருமான் பெரிதும் வியப்புற்றவனானான். அப்பால் அவன் அந்த நகரியை உத்தரமதுரைக்குச் சமானமான உயர்வுடையதென்று பாராட்டி மற்றும் சிறிதுதாரம் சென்றான். அவ்வளவில் அங்குள்ள அஷ்டாங்கவிமானம் அவன் கண்ணுக்குத் தோண்றிற்று.

அந்தவிமானம் மிகவும் உத்கருஷ்டமான தரவுயங்களாலாகிய திருப்பணிகளையுடையது ஸ்ரீவைகுண்டமே பூலோகத்தில் வந்து தங்கினதுபோலச் சிறந்து விளங்குமாறு தெய்வத்தச்சளால் இயற்றப்பட்டது. குழுதன் முதலான சாரதர்களும், சன்டவன் முதலான துவாரபாலகர்களும், சேனாநாயகர் முதலான பாகவதோத்தமர்களும் அதன் பாதுகாவலில் அமர்ந்துள்ளனர். அவ்விமானத்தைச் சுற்றிலும் ப்ராகாரங்களும் வாசல்களும் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வாசல்கள் தோறும் ப்ரஹ்மேந்திராதி தேவர்களும், அஷ்டத்திக்பாலர்களும் நித்யகுரிகளும் முதலாயினார் எப்பொழுதும் குழுமி நிறைந்திருப்பதையும் அவ்வரசன் கண்டான்.

அவைகளையெல்லாம் பார்த்தானபிறகு, அம்பரீஷன் அந்த விமானத்தினுள்ளே எழுந்தருளியியிருக்கிற எம்பெருமானை ஜேவித்து இன்ப

## கூடல் மாண்மியம்

வெள்ளத்தில் மூழ்கினான். தன்னுடைய வடிவழகினால் யாவரையும் நாடுபடுத்தும் அந்த சுந்தரராஜன் ஸ்ரீபூமிநீலாஸமேதனாயிருந்து அரசனுக்கு அங்க்ரஹம் புரிந்தான்.

அவ்வாறு அருள்கரந்த மாயவளை அரசன் மனமார வாழ்த்தி, அவனுடைய திருவடிகளில் தெண்டன் ஸமர்ப்பித்தான். அவனுடைய தில்ய செளாந்தர்யத்தைக் கண்டு திகைத்துப் புளகாங்கிதங் கொண்டு. அவ்வழகைப் பருகுவான் போன்று தன் கண்களால் நோக்கிய வண்ணமரக் கெடுநேரம் நின்றான். புருஷகுக்தத்தினால் அவளைப் புகழ்ந்து, பக்திபுரஸ்ஸரமாகப் பல தடவை ப்ரகஷிணான்கு செய்தான். ஆடிப்பாடி அவளை அலற்றிப் பல வகையான அவஸ்தைகளையடைந்தான். மீண்டும் அவன் ஒருவாறு சித்தந்தெளிந்து பெருமாளை நோக்கிப் பின்வருமாறு சொல்லித் துதித்தான்:

தோற்றியொடுங்குடற்றுன்பப் பெருநோயை  
மாற்றவலியின்றிமனந்தான் மிகவெருவிச்  
சாற்றியதின்னைக்சரண்புகலாய்வந்தடைந்தேன்  
ஆற்றிமலிந்தேன் அலந்தேன் துருட்கடலே.

பொன்னிறையுந்தாமரைமென் போதனையழின்னடியை  
உன்னியதோர்மாத்திரையேக்ரெநினையும்ஒட்டிவிட்டேன்  
என் ஜிறையே என்றுமுனைத்திவழிபட்டிடத்தின்  
சன்னிதியில்வைகும் தவமனைக்குநல்காயே.

ஐயாவழிவழிநின் அம்பொன் அடித்தொண்டர்களாய்  
மெய்யானமுத்தர்களாய் நித்தராய்வீட்டின்பிற்  
பொய்யாதவெல்வழுற்றுபுண்ணியரிற்சேர்ப்பதெந்நாள்  
எய்யாதயானுமுன்கேவல்செய்வதெந்தானோ.

என்னுடைய உள்ளத்தைக் கொள்ளளெகாண்ட உத்தமபுருஷரே! ஸ்ரீதேவிக்கு வல்லபரான ஓல்வாமியே! களைகண்றார்க்கு உதலி புரியும் கருணைக் கடலாயுள்ளவரே! தோற்றமும் ஒடுக்கமும் உடைய இந்த உடற் பொறையின் வேதனையால் நான் மிகவும் இளைத்து வருந்துகின்றேன். அதனால் தேவரீருடைய திருவடிப் போதுகளைத் தஞ்சமாகப் பற்றிய யான் காலனார் துயரைக் கடிந்தவனானேன். ஆகையால் அடியேன் எக்காலத்தும் தேவரீருடைய ஸந்திதியில் வைகும் தவமுடையனாகுமஸ்ரு க்ருபைபுரிய வேண்டும். அன்றியும் வழிவழியாக அடியோங்கள் தேவரீருக்குத் திருவடித் தொண்டர்களாய் இருந்து நித்ய முக்தர்களாகுமாறு ஆகொண்டருள

## கூடல் மாண்பியம்

வேண்டும் என்று அம்பரீஷ் மஹாராஜன் அளவுகடந்த அன்போடு எம்பெருமானைப் பள்ளுறை இரந்து வேண்டிக்கொண்டான்.

அவ்வாறே அவ்வரசர் பெருமான் ஒரு நூறாயிர வருஷமாவும் அங்கிருந்து தவஞ்செய்தான். துவாபரயுக்ததின் அந்திமகாலம் நெருங்கியது. அப்பொழுது துளவமாலையணிந்த பூர்வந்தராஜப் பெருமான் அவன் முன்பு தோன்றி “விரோதிநிரவணசீலனான் ஒ வேந்தர்வேந்தே! நீ எமக்கு அன்படன் செய்த கைங்கரயங்களால் அளவில்லாத சந்தோஷமடைந்தோம்; இம் மதுரைக்கு மிகவும் சமீப தேசத்தில் ஹஸ்திகிரியென்று ஒரு மலையுள்ளது; அவ்விடத்தில் கோயில்கொண்டு நரஸிம்ஹரூபியாய் ஸேவைஸாதிக்கின்ற நம்மை நீ நான்தோறும் ஆராதிப்பாயாக; அதன்பொருட்டு இப்பொழுதே நீ அவ் வரையை நோக்கிப் புறப்படு; அங்கே சில காலம் யோக நிஷ்டையிலிருந்து சீக்கிரத்தில் மோகங்கதையும் அடைவாய்” என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினான்.

அவ் வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடனே அம்பரீஷனுக்கு அக மகிழ்ச்சியும் முகமலர்ச்சியும் உண்டாயின. அவன் பெருமானைப் பணிந்து விடை கொண்டு யானைமலையைச் சென்றதைந்தான். அடைந்தவன் அங்குள்ள ரோமசருடைய ஆசிரமத்தில் ஞான சமாதியிலிருந்து நாட்கள் சிலவற்றைக் கழித்தான். கூடலழகப் பெருமாள் கூறிய ஹிதவசனங்கள் அவன் நெஞ்சில் எப்பொழுதும் குடிகொண்டிருந்தன.

இங்ஙனம் அரசன் எம்பெருமானுடைய திருவடிகளையே எண்ணியலாண்மாய் ஸமாதியிலிருக்கையில், ரோமசர்பொருட்டு யானை மலையில் நரஸிம்ஹமாய் ஏழுந்தருளியுள்ள நாராயணன் அவனுக்கு ப்ரஸந்நனாய்ப் பரமபதமளித்தான். அதனால் அவன் பாஞ்சபெளதிகமான சரீரத்தை இவ் வுலகத்திலே கழித்துப் பொக்கட்டு. அமரர்கட்கும் அடைதற்கிதான உயர்ந்த உலகத்தில் நிரதிசய ஆனந்தம் அநுபவிக்கலானான். இக் கதை பூர்வம் ஸாரஸ்வத கோத்ரத்தில் நாரதமஹரிஷ்ணால் எனக்கு நவிலப் பெற்றதாகும்.

அந்த யானைமலையில் ஆளரியாயுள்ள அச்சுதனே முன்பு ஸனகர் முதலான முனிவரர்களுக்கு முத்தியை நல்கினான். அன்றியும் அவனே ரோமசமுளிவருக்கு அருள்கூரந்து அவருடைய பிறவித் துயரை மாற்றினான். அம் மலையினருகே அவர் யோகநிஷ்டையில் அமரந்திருந்த காலத்தில் எம்பெருமான் அவருடைய கண்களுக்கு எதிர்ப்பட்டான். உடனே அவர்

## கூடல் மாண்மியம்

தன்னைப் பலவாறாகப் புகழ்ந்து நமஸ்கரித்துத் தனக்கு அழிவில்லாத ஆயினை அளிக்குமாறு வேண்டினார். அவனும் அவ்வாறே முனிவருக்கு அங்கரவித்தான். அதனால் அவர், ஒருபதினாயிரம் கற்பமளவும் உயிர் பெற்றிருப்பவர்களான பல பரவுமாக்களினுடைய ஜீவியகாலத்தைப் பெற்று, அன்பும் அறிவும் நிறைந்து பின்பு வீட்டுலகத்தில் இறுதியில்லாத இன்ப வாழ்க்கையும் எய்துதற்குரியரானார் என்று வ்யாஸர் சொல்லி முடித்தார்.

### ஐர்வசி சாப நீங்குதல்

சௌனாகாதி முனிவர்கள் மறுமுறையும் வ்யாஸரை நோக்கி, பராசர புத்ரரான ஒ முனிசிரேஷ்டரே! ஸகல சாஸ்த்ரங்களையும் ஓதியுனர்ந்த உத்தம புருஷரே! உமது உபதேச மொழிகளால் யாங்கள் அறிய வேண்டுவனவெல்லாம் அறிந்தோம். உமது திருவாக்காகிய அமிர்தத்தைத் தெவிட்டுமாறு உட்கொண்டும் எமது விடாய் தணிந்திலது. மேலும் மேலும் உம்மை வினாவியறியும் வேட்கையும் மிகுகின்றது. ஆதலால் ஒ ஸ்வாமியே! வேகவதிக்கலரயில் விச்வகர்மாவினால் நிர்மிதமான அந்த விமானத்திலுள்ள ப்யூக்கந்தானை வழிபட்டுயந்தவர் இன்னும் எவரேனு முளரோ? அவற்றை எமக்கு அருளிச் செய்ய வேண்டும் என்று விட்டஞாபித்தனர். வேதவ்யாஸரும் அவ்வாறே விளம்புவதானார்.

கலியுகத்தின் முந் றான காலத்தில் சந்தர்குலத்தோன்றலான சக்ரவர்த்தி வியாருவளிருந்தான். புருரவளென்பது அவன் பெயர். அவன்

ஓவிகெழும்பரவைகுழலகமொருகுடை நிழவில்  
 உயிரணைத்தையுமணைத்துக்  
 கலிகடந்தருளவழி நடாத்து செங்கோலினான்  
 கருதலர்களெறிவேவினான்  
 மவிபெரும்புகழ்திகைபரப்பினான் மனுநெந்தி  
 வரப்பினான்மதிநிராப்பிப்  
 பொலிவறும் கலையினான்மதனணையும் வென்றதொரு  
 பொற்பினான்புயவெற்பினான்.

அந்தப் புருரவளென்னும் புரவலன் உலகமனைத்தையும் ஒரு குடைக் கீழாண்டனன். அவன் கலி தோஷத்தைக் கடிந்து தன் அருளின்வழியே ஆணைசெலுத்திவந்தான். அவனுடைய ஆளுகையில் விரோதிகளால் விளையுந் தீமைகளின்றிக் குடிகள் அச்சமற்று வாழ்ந்தனர். அவன் கல்விக்

## கூடல் மான்மியம்

கடலை நிலைகண்டுணர்ந்து மனுவெந்தி வழுவாது மன்னுயிரோம்பினமையால் அவனுடைய புகழ் பூமண்டலமுழுதும் பரவிற்று. மலைபோலப் பருத்து வலிமை பொருந்தின தோன்களனுடைய அவன் காமனிலுஞ் சிறந்த கட்டழுகுவாய்ந்து விளங்கினான்.

அத்தகைய அரசர்பொருமான் ஒருகாலத்து ஊர்வசியின் பொருட்டுத் தன்னிடத்துண்டான காம மயக்கத்தால் கருத்தழிந்தவனாகி அவனுடன் கலவியிலேயே காலத்தைக் கழித்தாள். அவனும் அவனிடத்துக் கரைப்புரண் தெடுமுந்த காதலுடையவளாயிருந்தாள். அதனால் இருவரும் இணைப்பிரியாமல் இன்பங்கர்ந்தும் அவர்களுடைய ஆசை அடங்காமல் மேன்மேல் அதிகரித்துக் கொண்டு வந்தது, என்று இவ்வளவும் வ்யாஸர் சொல்லக் கேட்ட அளவிலே சௌனகர் முதலான மஹரிஷிகள் அவரை நோக்கித் தெய்வ மங்கையாகிய ஊர்வசி இவ் வுலகின்கண் புரூரவ மன்னனோடு பொருந்திப்போக நூகர்வதற்குக் காரணம் யாது? என்று விளவ முனிவரும் அவ்வரலாற்றை ஆராய்ந்து பின்வருமாறு பேசலுற்றார்:

ஒரு காலவிசேஷத்தில் தேவலோகத்திலே அமர்களனவரும் ஒருசேரக் குழுமியிருந்தனர். அப்போது துந்துபி முதலான வாத்யங்களின் முழுக்கம் சமுத்ரகோஷம்போல எல்லாவிடங்களிலும் ஒவித்தது. கந்தர்வர்களும் வித்யாதரர்களும் வெளிகளுக்கு நல்ல அழுதம் போன்ற கீதங்களைப் பாகுபடுகின்ற தீங்குரவினால் பாடி யாவரையும் மகிழ்வித்தனர். அரம்பபையும் மற்றைத் தேவமாதர்களும் அங்கு நர்த்தனம் புரிந்தார்கள். மேனாகையும் திலோத்தமையும் நிலாக்கற்றைகளையொத்த வெண்கூமரை வீசினர். திவ்யமாய் அலங்கரிக்கப்பட்ட ஆசனத்தின் மீது வாசவன் இத்துணை விமரிசையுடன் வீற்றிருந்தருளினான். மூல்லையரும் பேய்க்கும் முறுவலையுடைய ஜூராணியும் அவனருகே அமர்ந்திருந்தனன்.

**இருந்தகாலையினிறைந்தவேத்தலையினை முலையிறுமாப்பத்  
திருந்துநூபுரசில் லொலி கல்லிலனத் திகழுமேகலையாரப்ப  
வருந்தும்பெல்லிலைவல்லிபினொல்கிடவளைக்காரம்புடைவீசி  
விருந்துவானவர்க்கூட்டியபேரூழில்யின்னுவிட்டெறித்தோங்க,**

**விடந்த தும்பியவாளைக்கணையை வேலெளப்பாலூடே  
விடந்தநீலமாமல்பெரனப்பரந்தினைக்கெண்ணடக்கினானத்.  
துள்ளிக்கடந்துவார்குழங்க்கடைகிழித்தாவர்கருத்தையும்பறித்தோடு  
நடந்துமண்டகண் இரண்டுமே அநங்கவேள் நடத்தியது தென்ன**

## கூடல் மாண்மியம்

வடிவின்மேற்புணர்ச்சையாவியற்கையாம்வனப்பினான் மதிப்பின்றிப் பிடியிலோ திமப்பெடையென்மினருமோர்பெருமிதநடையாளாய் அடியில்யாவரும் வீழ்வபோல்மயல்கொள்அரும்புன்னகையாளாய்க் கொடிகுலாயமின்படர்ந்த போலுருவசிக்ருவினாளவ் வேலை.

அவ்வமயம் அன்னப்பெடையின் அழகிய நடையுடன் மின்னற்கொடியென்று அடிபெயர்ந்து வந்தாலொப்ப ஊர்வசி அங்கு வந்து தோன்றினாள். தன் வளைபொருந்திய கைகளை இருபுறமும் வீசி அவள் நடந்துவருகையில், நூபுரங்களும் மேகலாபரணமும் கலகலவென்று சப்தித்தன. தோற்றப் பொலிவினால் ஒரு பொருளை உவமித்துச் சொல்லுதற்கரிய அவளுடைய ஸ்தனங்களிரண்டும், வல்லிபோல் துவரும் அவளது மெல்லிய இடைக்கு வருத்தத்தைச் செய்தன. காதளவும் நீண்ட அவள்கண்ணினைகள், அநங்கவேள் நடத்திய தூதரைப் போல ஆடவருடைய கருத்தையும் பறித்தோடின. அன்றியும் அவை, விஷமத்தும்பிய வாளும் வேலும் வாளியுமென்னத் தமக்கு இலக்காயினாரைத் துன்புறுத்தும் இயல்பு வாய்ந்திருந்தன. ஒன்றனையொன்று பிரியாது. ஒற்றுமைப்பட்ட இரண்டு கெண்டை மீன்களைப் போலத் துள்ளிப் பிறழ்ந்த அவளது நயனங்களில், கற்றிலும் வெண்ணிறமாய்இடைப்பட்டகருவிழிகள், பாலுடே கிடக்கும் நீலோத்பலம் போலப் பரபாகமுடையனவாய்த் தோன்றின.

அவ்வாறு மிகுந்த பெருமிதத்தோடு அங்குவந்தடைந்த ஊர்வசியின் திருமுகத்தில் புன்மறுவல் பூத்து ஆடவரையெல்லாம் அடிமைகொள்ளுமாறு மயக்கத்தை விளைவித்தது. அன்றியும், அங்குக் கூடியிருந்த வாளவர் கண்களுக்கு நல்விருந்தாய்மைந்த ஓர் அழூர்வமான அழகு அப்போது அவளிடம் குடிகொண்டு விளங்கிற்று.

அதனால் அமர்கள் யாவரும் அவளைப் பலமுறை பார்த்து, பழமை போலன்றி அவள் மனமும் செய்கையும் மாறுபட்டிருப்பதை அறிந்தனர். முகிலூர்தியான இந்திரனும் முகக்குறிப்பினால் அவளுடைய உள்ளக் கருத்தை எளிதினில் உணர்ந்துகொண்டான். உடனே அவள் அவளை நோக்கி, “காம மேவிட்டுக் கடுகி வருகின்ற பிடிபோலும் நடையையுடைய ஒ பெண்ணணங்கே! நீ எவளைக் காதலித்து இன்பமடைதற் கிகண்ணினை” என்று வினவினான்.

அதுகேட்ட ஊர்வசி, வெட்கத்தினால் தலைகுனிந்து நின்றாளாயினும் தன்

## கூடல் மாண்மியம்

விருப்பத்தை வெளியிடாமலிருக்க முடியவில்லை. அதனால் அவள், புருஷோத்தமனென்று மனதினாற் குறித்துப் புரூவ சக்ரவர்த்தியின் பெயரையாவரும் அறியுமாறு, தன் தேன்போலினிய மொழிகளால் தெரிவிக்கலானாள். தெரிவிக்கவே இமையவர்களைவரும் அவளை ஏசி இகழ்ந்தனர். தேவபோகத்தை வெறுத்து, மானிடனாருவனை அவள் மனங்கொண்டதற்காக இந்திரனும் எல்லையில்லாத சீற்றமடைந்தான். அதனால் அவள் அவளை உருத்து நோக்கி, ஏடி பேதாய், இமையவரைக் காட்டிலும் மக்கள் எத்துணையோ இழிந்தவராயிற்றே? அங்ஙுள்மிருப்பவும் அவர்களுள் ஒருவனை நீ காதலித்ததற்குக் காரணம் யாதோ? அஃதெவ்வாறாயினும் ஆகுக. இவ் வானுலகத்து வாழ்க்கையைப் பெறுதல் இனி உள்கு எவ்வாற்றானும் இயலாத்தாகும். இனி உன்னைப் பார்த்திருந்தாலும் யாங்கள் பாபத்திற்குள்ளாவோம். ஆதலால் நீ இக்கணமே இவ் விண்ணுலகைத் துறந்து மன்னுலகமடையக் கடவாய், என்று சபித்தான்.

அதைக்கேட்டவுடனே ஊர்வசியின் மனம் துணுக்குற்றது. இந்திரனுடைய சாபத்தினாலும் இமையவருடைய இகழ்ச்சியினாலும் அறிவு கலங்கினவளாய்ப் பலவாறாக ப்ரலாபித்து, அவள் தன் விதியை நொந்து கொண்டாள். பின்பு அவள் ஒருவாறு தேறி, வாசவனைப் பல முறை வணங்கித் தன் இருகரங்களையுங் கூப்பி நின்று, “ஹே தேவராஜே! ஆலோசனையில்லாமல், பழவினைத் தொடர்பால் பிழைபடச் சொன்ன என புன்சொழியைப் பொறுத்தருள் வேண்டும்; அன்றியும் அடியாட் கிட்ட இக் கொடிய சாபத்தின் முடிவு கூறியுறுதலடைந்து என்னைக்கருணையோடு கடாக்கித்தருள்ளீராக” என்று கண்ணர்விட்டுக் கதறினாள்.

அவள் அங்ஙும் இரந்துநிற்றலைக் கண்டு யாவரும் இரக்கங் கொண்டார்கள். அதனால் சுதமகனும் அவளுக்குச் சாப விடை செய்தாள். “பெண்மணீ! நீ வருந்துதலொழிலாயாக; சில காலம் பூலோகத்தில் தங்கியிருந்து பிறகு எப்பொழுதும்போல எம்மிடம் சேர்க்கடவாய்” என்று அவள் அவட்கு இனிதாக இயம்பினன்.

அவ்வண்ணமே ஊர்வசியும் அவ்விடத்தைவிட்டு நீங்கினாள். நீங்கினவள் சந்திரமண்டலம் தரையை நோக்கி இழிவதுபோல, அந்தரமார்க்கமாய் வந்து அவளியை அடைந்தாள். அவ்வாறு அவள் வந்து தங்கின இடம் ஒருமிர்மானுஷ்யமான வனப்ரதேசமாய் இருந்தது. காற்றினால் முறித்துத் தள்ளப்பட்டதொரு கற்பகப் பூங்கொம்புபோல அவள் அங்கே படுக்கையிற் கிடந்தாள். அப்பொழுது அவளது கையே அவட்குத்

## கூடல் மான்மியம்

தலையணையாக அமைந்தது. அவள் போர்த்தியிருந்த செம்பட்டாடையினுள் ஜே புடைத்துத் தோன்றிய அவளுடைய அவயவங்களெல்லாம், அக்கற்பக்க கொம்பினில் அரும்புகள் முகிழ்த்தாற்போல விளங்கின.

அவ் வளத்தின்கண் ஊர்வசி தன்னந்தனியளாயிருந்து, இந்தத்தவிட்டுப் பிரிந்த மான்பினைபோல மயங்கினாள். புணை கவிழ்ந்த மீகான்போல அவள் நெடுநேரம் புலம்பி வருந்தினாள். அதன்பிறகு அளவில்லாத துன்பத்தினால், கணை உறைபுகுந்தாலென்னக் கண்களை மூடி அவள் அயர்ந்து நித்திரைபோயினாள். அப்பொழுது அவளைப் பார்மகள் தரிக்க, துயிலெனுந் தெய்வமங்கை தானும் துணையிருப்பவள்போல் அவள்பாற சேர்ந்தனள்.

அவ்வளவில் ஊர்வசி ஒரு அரிய கணாக்கண்டாள். துக்க சாகரத்திலே துயில்பவளான அவள்முன்பு, செந்தாமரைக் கண்ணனான திருமால் ஒரு சுந்தரபுருஷனாகத் தோன்றி அவட்கு அபயமளித்தான். மீண்டும் அவள் அவளை நோக்கி, “ஹே தில்யகுந்தரீ! இந்திரியங்களை ஒருப்படுத்தி எம்மையே சிந்தித்திருக்கிற நீ ஏன் துயரூக்கின்றன? இனி அதனை அறவே ஒழித்துவிடு; தேவலோகத்தில் உபேந்திரனாக விளங்குகின்ற நாம், உன்னை வாழ்விப்புதற்காகவே, வையைக் கரையில் கதம்பவன மத்தியில் அஷ்டாங்க விமானத்தில் இங்கு எழுந்தருளியுள்ளோம்; ஆதலால் நீ எம்முடைய அடியவர்க்கடியளாள புரூவளென்னும் புரவலனுடன் கூடி இன்டிருவாயாக; அதன் பிறகு நீ வானுலகமெய்தி வீடுபேறும் அடையக் கடவை” என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினான். உடனே ஊர்வசியும் கண்விழித் தெழுந்தனள். தன் கனவிடைத் தோன்றின புருஷன் வழுக்கந்தரனே யாகுமென்று அவள் அவளைப் பலவிதமாக ஸ்தோத்திரம் செய்தாள்.

அவ்வேளையில் புரூவசக்ரவர்த்தி தன் பரிவாரங்களோடு அவ்வளத்தில் வேட்டையாடுதற்கு வந்தாள். வந்தவன் அங்கு ஒப்புயர்வில்லா ஆழ்கினையுடைய ஓர் தெய்வமாது நிற்றலைக்கண்டு பெரிதும் வியப்புற்றான். அவளது மலையோத்த முலையையும் வேயோத்த தோளையும் கொடி போன்ற இடையையும் மான் போன்ற விழியையுங் கண்டு அவள் தான் கருதி வந்த வேட்டமாகிய தொழில் வேஞ்சான் றுண்டென்பதை அறவே மறந்தொழிந்தான்.

## கூடல் மான்மியம்

போது கொல்விசும்புகொல்லோ பொருப்பகங்கொல்லோசேக்கை  
யாதுகொல் அறிகிலேமால் இருநிலத் தியங்கலானும்  
காதுகொள் குழைமேற்பாடுகண்ணிமைப்பானும்பாரின்  
மாதுகொல் எனினும் நெஞ்சம்மயங்குமோலைகாந்தால்.

அவனுடைய அழகைக் கண்டு, செந்தாமரைப் பூவில் வளிக்கும் திருமகன்தானோ? அன்றி அரம்பை முதலான தேவமாதருள் ஒருத்தியோ? அல்லது வரையாமகளோ? என்று அவள் சந்தேகங் கொண்டான். பின்பு கால் நிலந்தோய்தலாலும், கண்ணிமைத்தலாலும் அவள் ஒரு மானிட மடந்தையே என்று தேறினான். ஆயினும் அவனுடைய மாலையும் சாந்தமும் அப்ராக்ருதமான திவ்ய கந்தத்தைத் தருதலால், அவளை இன்னாளென்று துணியமாட்டாது மயங்கினான். இவ்வாறு அவளைக் குறித்து ஒரு கால் ஜயறுவதும், ஒருகால் தெளிவடைவதும், மீண்டும் ஒருகால் ஜயறுவதுமாக அவள் மனம் ஒருநிலைப்படாது ஊசலாடிற்று.

ஆகையால் அவன் அவனருகிற சென்று, “ஓ மெல்லியல் நல்லாய்! நீ யார்? நின் திருப்பெயர் யாது? நின்து குலமும் கோத்திரமும் யாவை? நின்கு உறைவிடம் யாது? துணையாவர் ஒருவருமின்றித் துயருமந்துநிற்கும் நீ இப்புல்லிய தரையிடைப் பொருந்தியிருந்ததற்குக் காரணம் என்னை? இவற்றை எனக்குச் சொல்லுவாயாக” என்று இனிமையாய்க் கூறினான்.

அங்ஙனம் அவ் வெந்தர்பெருமானால் வினவுப்பட்டவுடனே ஊர்வசியின் உள்ளம் களிக்காந்தது. அவள்உடல் புளகங்கொண்டது. அதனால் அன்பே உருவாயினாற்போன்ற அவள் மிகவும் இன்பமான வார்த்தைகளை இயம்பலானாள். “முன்பொருநாள் பொன்னுலகத்தில் புரந்தரன் கொலூவீர்திருக்கக்யில் யான் அங்குச் சென்றேன். அப்பொழுது மிகுதியும் வனப்புவாய்ந்திருந்த என்னை அமர்கோன் தன் ஆயிரங்கண்களாலும் நோக்கி சேயிழாய்நினக்கு யாவர்மீது வேட்கையுளது? செப்புவாயாக என்று பணிந்தான். அதுகேட்டுச் சிற்றறிவினளாகிய யாள் தேவர்களை யிகழ்ந்து புந்வெர்களுக்குள் உத்தமனான புரூரவளைக் காதலிப்பதாக உரைத்தேன். உடனே அவன் வெகுண்டு என்னைச் சுபித்தனன். அதனால் யான் இம் மன்னுலகில் ஏங்கி வருந்துகின்றேன். என் பெயர் ஊர்வசியென்று சொல்லுவார். அது நிற்க என் மனதைக் கவர்ந்த ஒரு மன்னர் மன்ன், கண்ணினுக்க்ணிய காட்சிக் காளையாகியநீவிர் யார் என்பதை எனக்கு அறிவிக்க வேண்டுகிறேன்” என்று அவள் மிகுந்த வினயமாக மொழிந்தனள்.

## கூடல் மான்மியம்

அதனைச் செவியேற்றிருந்த புரூவன் அவனை நோக்கி “தையால்! யான் சந்திரன்பேரன். புந்தியின் புதல்வன். என் பெயர் புரூவன் என்பது. யான் உன்னை மிகவும் காதலிக்கின்றேன். ஆதலால் நீ எனது உயிர்த் துணையியாக வேண்டும். அன்றியும் இப்பொழுதே நாமிருவரும் இப்பூஞ்சோலையிற் கூடி இன்புறுவதற்கு நீ இணங்குவாயாக” என்று சொல்லி ஓர் ஏகாந்தமான இடத்தில் அவளுடன் மணந்து மகிழ்ந்தனன்.

அதன்பிறகு அரசன் தன்னுடைய அரண்மனைக்கு அழைத்துச் சென்று பெண்மணியாகிய அவளைத் தன் கண்மணி போலப் பேணி அவளுடன் ஆசைக் கடலில் அழுந்தினான். அது ஒருபூர்மிருக்க அஷ்டாங்க விமானத்தில் எழுந்தருளியுள்ள ஸ்ரீ கூடலழகப் பெருமாள் ஸந்திரியின் பக்கத்தில் அழிய மாளிகையொன்று அமைத்து அவன் அங்கிருந்து எம்பெருமானை நாள்தோறும் இறைஞ்சுவாளாயினன். ஊர்வசியும் அப்பெருமானை ஆராதித்துத் தனது ஆடலாலும் பாடலாலும் அவனை உகப்பித்து வந்தாள். அவ்வாறே அவன் அங்கு சில காலம் கழித்து, பின்பு சாபத்தினின்றும் விடுபட்டுச் கவர்க்கம் புகுந்தனன். ஸ்ரீய: பதியான ஸர்வேகவரனுடைய அநுக்ரஹத்தால் புரூவ சக்ரவர்த்தியும் பரமபதமடைந்தனன்.

இந்தப்ரகாரமாக அந்த நாராயணனுடைய திருநாமத்தின் வைபவத்தை நாரத முனிவர் எனக்குச் சொல்லியருளினார். அதன் பெருமையை உணர்பவர் யாவப்ரோயாயினும் அவர் ஸமஸ்த பாபங்களினின்றும் விடுபடுவர் பூர்வம் அஜாமினன் என்போன் தன் இச்சையில்லாமலே பகவந்நாமத்தை உச்சரித்து அவனுடைய பாதாஷ்சிந்தங்களை அடைந்தனன்றால். அவனை மனமார வாழ்த்துபவர்களும் அவனிடம் இடைவிடாது அன்பு செலுத்துபவர்களும் அடையும்பேறு இன்னதென்று பேசவும் வேண்டுமோ? அவர்கள் செய்த தீவினைகள் யாவும் நல்வினைகளாக மாறிவிடும். அன்றியும் அவர்களே பிறங்கிப்பினியை அறுத்து ப்ரதுமானந்தமும் அடையக்கடவர். இந்தப் புரூவ ஊர்வசியின் கதையினைக் கேட்ட வர்களும், பிறரைக் கேட்பித்தவர்களும். அந்த ஊர்வசியும், புரூவனும் போலவே ஸகல போகங்களையும் அனுபவித்து முடிவில் மோகங்கதையும் பெறுவார்கள். என்று இவ் வரலாறுளைத்தும் செனனகாதி முனிவர்களுக்கு வேதவ்யாஸர் சொல்லி முடித்தார்.

## கூடல் மான்மியம்

### மலையத்வஜன் முதலாயினோர் பூஜித்தல்

அவர் மறுபடியும் அந்த முனிவர்களைப் பார்த்து, திருமந்தரத்தின் பெருமையை உள்ளபடியறிந்த ஒ மஹிலிகளே! மதிகுலம் வாழ வந்த மன்னவர் திலகனான புரூரவன் மரபின் புண்ணிய சரித்திரம் மிகவும் அங்புதமானது; அதனை உங்களுக்குச் சொல்லுவேன், கேட்பீர்களாக, என்று கூறி அக்கதையை மேலே தொடர்ந்து சொல்லலானார்.

புரூரவ சக்ரவர்த்திக்கு இந்தரத்தியும்னன் என்று ஒரு புத்திரனிருந்தான். அவன் உயர்குணங்களைத்திற்கும் உறைவிடமாய்த் தன்னை ஒப்பாரும் மிக்காருமின்றி உலகுபுரந்து வந்தனன். மிகுந்த பராக்ரமசாலியான அவனுக்கு மலையத்வஜன் என்பான் மகனாகத் தோன்றினான்.

ஆயமலையத் துவசநாமவழு திக்குரிசில்  
 ஆயிரமோடெட்டுமுடிசேர்  
 தூயமலையுட்படுதாபதிகள் தெற்கிலுறை  
 சூர் திசைளட்டிலுறைவோர்  
 தேயமுழுதிற்குமெழுசேனைகள் பரப்பியதீர்  
 சிறின வரைப்பொடிசெய்தே  
 போயவனிகட்டிவடமேஞுவரையிற்றனது  
 பேரெழுதிவைத்த புகழோன்.

அந்த மலையத்வஜன் என்னும் பெயரையடைய பாண்டியன் நிறைந்த செல்வமும் சிறந்த புகழும் படைத்தவன். அவனுடைய செங்கோல் செல்லாத தேசம் எங்கும் மயில்லை. அஷ்ட திக்கிலும் ஆண்மையை நிறுவி, அவன் மேரு வரையிலும் தனது பெயரைப் பொறித்தனன். அங்ஙனம் அவன் வைத்த குறியை வாலைவரும் அறிந்தனவர்னில் அவனுடைய புகழுக்கு ஓர்அளவும் உண்டோ? அது நிற்க.

அவன் மதுராபுரியை ராஜஸ்தானமாகக் கொண்டு, அகஸ்திய மஹாமுனிவரால் அபிமானிக்கப் பெற்று, அறிவிற் சிறந்தோர் அநேகருடன் சேர்ந்து ஆயிரம் ஸம்வத்சரம் அரசாட்சி செய்தான். அப்பொழுது ஒரு நாள் முத்தமிழனித்த வித்தகராகிய அத் தவசிரேஷ்டரை அவன் ஏகாந்தத்தி வெய்தித் தலைக்குக் காமகம் என்னும் விமானத்தைக் கருணையுடன்

## கூடல் மான்மியம்

அளித்தருஞ்சுமாறு வேண்டினன். அவரும் அதனை அவனுக்கு உவகையோடு கொடுத்தார்.

அந்த விமானம் மிகவும் விரைவாகச் செல்லுமியல்புடையது. அரசன் அதனைக் கைக் கொண்டு அதி தூரம் சென்றான். கங்கை கடலூடன் கலக்குமிடத்தில் தீர்த்தமாடித் திருமாலைப் பணிந்து, பிறகு கயைக்குப் போய் மூழ்கி அங்குள்ள மாயவளையும் மனமார் வணங்கினான். வேதியர்களோடும், பாகவதர்களோடும் பலவகைப்பட்ட தானங்களைச் செய்தான். பின்னார் விமானத்தை வேகமாகச் செலுத்திப் பொழுது படவருமுன்னே மதுரை வந்து சேர்ந்தான். அன்றுதொட்டுத் திணந்தோறும் அவ்வாறு சென்று திரும்புவதே அவனுக்கு வழக்கமாகிவிட்டது.

ஒருகால் அவன் புறப்பட்டுச் செல்லுகையில் மதிதொடுகுடுமி மாலிருஞ்சோலையில் அவன் விமான நிழல் தவறுதலாக விழுந்தது. உடனே அங்குள்ள விஷ்ணு பாரிஷதர்கள் தடை செய்ய அவ்விமானம் மேலே செல்லமாட்டாமல் நின்றுவிட்டது. அதுகண்ட அரசன் மெய்தளர்ந்து நின்ற எல்லைக்கண் எம்பெருமான் அசரீரியாக அவனுக்குச் சில உறுதிமொழி கூறினன். முகில் முழக்கம்போலும் கம்பீரமான இனிய குரலுடன் எழுந்த அவ்வார்த்தைகள், ஆகாசத்தினின்று துளிக்கின்ற அழுததாரைகள் போல அரசனுடைய செவிகளில் புகுந்தன.

“ஹே மலையத்வஜ மன்னவ! கேட்பாயாக. எல்லா நதிகளிலும் ஏற்றமானதும், நமது நூபரத்தினின்று உத்பத்தியாவதுமான ஒரு புண்ய தீர்த்தம் இந்த ரிஷிபாசலத்தின் மத்தியிலுள்ளது. கங்கை நதியே இங்கு அவ்வாறு வந்துள்ளதென்பதை நீ அறியக் கடவாய். ஓருவன் கோடி ஜன்மத்தில் புரிந்த பாபங்களுள்ளவாயினும், அந்நீரில் முழுகினால் அவை ஓடிவிடுவனவாகும். முன்பு தரிவிக்ரமாவதாரகாலத்தில் கமலாஸனன் நமது கால்களை விளக்கியதனாலுண்டான அந்த நன்னீர் பின்பு ஆகாயகங்கை யென்றும், தரிபதகை யென்றும் அழைக்கப்பட்டுப் பூமியிலே ப்ரவலனித்தது. சிலம்பினின்றும் தோன்றினமையால் அதற்குச் சிலம்பாறேன்று பெயராயிற்று. அது நம் ஆச்சிரிதர்க்கு சகலபோகமும் தந்து நமக்கும் இன்பமளிக்கின்றது. சங்கரனும் தளக்கு மங்களமுண்டாதற்பொருட்டே அதனை ஜடையில் தரித்துக் கொண்டனன். ஆதலால் நீயும் அப்புளவுட் குளித்து பாகவதோத்தமர்களோடு எம்மைப் பரவி வழிபடுவாயாக. தர்மராஜனால் ஆராதிக்கப்பட்டு, இந்த ஸோம விமான நிகேதனத்தில் எழுந்தருளியுள்ள நம்மைப் பார்த்திபரனேகர் பல காலமும் பணிந்து நன்மையுற்றார்கள்.

## கூடல் மான்மியம்

அவ்வாறே நீயும் இவ்விடத்திலமர்ந்து, நம் அடியவர்களுக்கு அடித்தொண்டியற்றிவருவாயாக. அதனால் நீ எல்லாச் செல்வமும் எய்தி இனபுற்றுப் பின்னர் அழிவில்லாத வீடுபேறும் அடையக்கடவை என்று நாராயணன் நவின்றருளினன்.

அதுகேட்ட அரசன் நித்யதரித்திரன் நிதியைக் கண்டாற் போல அளவில்லாத அகமகிழ்ச்சி கொண்டான். எம்பெருமானுடைய ஆஜ்ஞாயை சிரி ஸாவஹி ததுத் திருக்சிலம்பாற்றில் மூழ்கினன். அவ்விடத்திலேயே வாஸமாயிருந்து, மாற்றற் பொன்னும் மாணிக்கமுங்கொண்டு அத் திருமாலுக்குப் பல திருப்பணிகளும் செய்தான். அங்கு அவனை வேலித்துக் கொண்டிருத்தவிலேயே காலமெல்லாம் கழிப்பவனாயினான்.

அப்பொழுது ஒருநாள் சக்கரவாரிதி, சுந்தரபாகு, சௌமியநாயகன், பரமசாமி, மலையலங்காரன், தெய்வசிகாமணி என்பது முதலான பல திருநாமங்களையுடைய அப் பெருமான் மலையத்வஜை நோக்கி, “ஓ மன்னவர் பெரும! வையைக் கரையில் மதுரையென்னும் திவ்யதேசத்தில் தெய்வத் தச்சால் செய்யப்பட்டதான் அழகிய அங்டாங்க விமானத்திலும் நாம் அகலாது வீற்றிருந்தருள்ளோம்.. அவ்விடத்தும் நீ எமக்குப் பல கைங்கர்யங்கள் செய்ய வேண்டும்” என்று ஆஜ்ஞாபித்தான்.

உடனே அரசனும் அப் பணியைத் தலைமேற்கொண்டு அங்கு சென்று அவனுகந்த கைங்கர்யங்களைச் செய்து, ஸ்ரீ கூடலழகப் பீபருமானுடைய திருவடி நிழலையே தஞ்சமாகப் பற்றி, தாய்போலுந் தண்ணியிடுடையனாய் உலகுபுரந்து வந்தான், அங்ஙனம் சில காலம் சென்றவாறே, தன் புத்ரனாகிய சந்தர்கேதுவென்பாளைச் சக்ரவர்த்தியாக நியமித்து, அவன் தவநிலையை மேற்கொண்டவனாய் பிறகு பரமபதமும் அடைந்தனன்.

சந்தர்கேதுவின் தவமே உருவெடுத்தால்லன்ன அவனுக்கு ஒரு ஸத்புத்திரனுதித்தான். சோமகந்தர பாண்டியன்பது அவன் பெயர். அவனுந் தன் முன்னோர் போலவே அரசு செலுத்தித் திருமால் பக்தியிற் சிறந்தவனாய் விளங்கினான்.

அவன் மகப்பெறுதல் டேவண்டி ரிஷபாசலத்தை மேவி அங்கே சருகு முதலியவற்றையே உணவாகக் கொண்டு நெடுங்காலம் தவஞ் செய்தான். அதனால் எம்பெருமான் அவனுக்கு எதிர்ப்பட்டு இனிய வார்த்தைகள் இயம்பிய காலையில், உமாபதியான சிவன் தன் தேவியோடும் அங்குவந்

## கூடல் மாண்மியம்

தடைந்தனன். அடைந்தவள் அளவில்லாத அன்போடு பகவானைப் பலவாறு ஸ்தோத்ரம் செய்து, தான் அவளே ஸேவித்துய்யுமாறு அங்கு வந்ததாகவும், தனக்கு க்ருபை செய்ய வேண்டுமென்றும் ப்ரார்த்தித்து நின்றான். உடனே அழகனும் அவனுக்கு அருள்புரிந்து, பின்னரும், அவள் விடைகொண்டு திரும்புகையில் சோமசுந்தரபாண்டியனைச் சுட்டிக்காட்டி, “இம் மன்னவள் நனக்கு மகப்பேறுண்டாக மஸம் பற்றுவையாயின் நீ எமக்கு அகங்குளிருமாறு அன்பு செய்தவனாவாய்” என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினான்.

“அவ்வாறே ஆகுக” என்று அரனும் அதற்குடன்பட்டுத் தன் தேவியை நோக்கி, “மாதராய்! நீ பாண்டியன் புதல்வியாய்ச் சென்று மூன்று முலையுடன் தோன்றுவாயாக” என்று கட்டளையிட்டான். அவளும் அதற்கிணைந்து அவன் புத்திரியாய் அவதரித்தாள்.

அப்பொழுது அமரரும் முனிவரும் அஸ்ரமழை தூவ, மன்னனுந் தேவையும் தம் கன்னியை நோக்கிக் களி ரந்தவராயினர். தவப்பயளாகத் தோன்றின அவளுக்கு அவர்கள் தடாதகையென்று நாமகரணமுஞ் செய்தார்கள். அவள் உருவமும் பருவமும் அமைந்து, வளர்பிறைபோல நாள்தோறும் பெருகி, கலைகள் யாவும் நிறைந்து விளங்கினாள்.

அஃ் தவவாறிருக்க; சிவபெருமான் தன் தேவியான அக் கன்னிகையை மீண்டும் வந்து கண்டு. “பெண்ணே! நின் தந்தையின் பின்னர் நீயே இப் பூயி முழுவதும் புரந்தருளக் கடவாய். யாழும் விந்தயப்ரதேசத்தில் வேடர்தோனெனாருவனால் வியந்து பூஜிக்கப்பட்டு அவனுடைய க்ருஹத்தில் அமர்ந்திருப்போம். நின் நால்வகைப் படையோடும் அங்கு வந்து நீ செருச் செய்து வென்றிமாலை புனையும்போது, யாம் உன்னுடன் போர்புரிய எழுந்து வருவோம். அவ்வமயயம் நமது நோக்கத்தால் நினது தனங்களில் ஒன்று மறைந்து நீங்கிவிடுவதாகும். அதனால் நாணமுற்று, கயல்போலுங் கண்களையுடைய நீ எம்மைக்காதலனாகவரிப்பாய் மதுரையம்பதியில் யாம் உன்னை மணம்புனர வருவோம். பின்னர் எமது தோன்நலந்துய்த்து, உலகளைத்திற்கும் ஒரு தனியரசியாய் நீ காவலை நடாத்துவாய். கந்தரபாண்டியனேன்று யாவராலுந் துதிக்கப்படுகிற நாம், இறுதியில், திருமாலிருஞ் சோலை சேர்ந்து பெருமாளுகந்த, கைங்கரயம் செய்துவருவோம். அன்றியும் அந்த கேஷத்ரத்தைப் பரிபாலிப்பதனால் கேஷத்ரபாலனென்று அழைக்கப்பட்டு அழகனுக்கு இடது பக்கத்திலமர்ந்து, ஆச்சிரிதர்களுக்கு எல்லா நன்மையும் எளிதில் கொடுப்போம்” என்று இங்ஙனம் கூறிவிட்டுச் சென்றனன்.

## காடல் மான்மியம்

இப்பால் தடாதகைப் பிராட்டியை முடிகுடுவித்துத் தந்தையும் வானுலக மய்தினான். அரனுரைத்தன் யாவும் அடைவே நிகழ்ந்தேறின. திருமாவிருஞ்சோலை எம்பெருமானையும், ஸ்ரீ கூடலழகப் பெருமானையும் போற்றித் தடாதகைப் பிராட்டியும் தன் காலத்தைக் கழிப்பவளாயினாள் என்று இவை முழுவதும் வ்யாசர் ரிவிகளுக்குச் சொல்லி, மீண்டும் அத் திருமாலருளின் சரிதையைத் தான் விளவியறிந்தவாரே, அவர்களுக்கு வெளியிடுவதாக உரைத்தனர்.

### பட்டர்பிரான் மதுரையை அடைவல்

பாண்டியகுலத்திற் பார்த்திபர்களுள்ளே ஸ்ரீவல்லபன் என ஒருவன் தோன்றினான்.

உலகம்யாவும் உவப்பவன் செஞ்சொலான்  
பலர்மனங்கவர்பண்பினன் நண்பினான்  
நிலவும் ஆழமுடையநிலைமையான்  
இலகுமாநகர் ஏத்தும் சதுரனே,

தீரன் பின்செயல்முன்சொலும் சீர்த்தியான்  
யாரும்தாயரும் தன்னிடத்திதய்துவோன்  
சாரும்பல்லுயிர்க்கேற்பன தான்செய்வோன்  
ஒரும்வேதவோங்கம்சணர்ந்துவோன்,

வள்ளியோன் பெருந்தெய்வம்வழுத்துவோன்  
உள்ள தன்றிப்பிறர்மனைஉள்ளிடான்  
தெள்ளிதென்றுந்திருமாலடித்துணை  
அள்ளுமன்புளன் அவ்வியமில்லனே.

அந்த ஸ்ரீவல்லபதேவனென்பான் உலகமுவப்பத் தண்ணளிபுரிந்து செங்கோல் செலுத்தினன். ப்ரஜைகளுக்கெல்லாம் ஹிதத்தையே நாடினன். எல்லாரிடத்திலும் ஆனிய வார்த்தைகளே பேசி, பலரையும் மனங்கவரும் பண்பு வாய்ந்திருந்தனன். அவன் நீதிநூற்கடலை நிலைகண்டுணர்ந்து, வேதவேதாங்கமும் விளங்கக் கற்றவன்; ஆழந்த அறிவும் அமைந்த செய்கையும் உடையவன்; நல்லொழுக்கத்தினால் யாவராலும் நன்கு மதிக்கப்பட்டவன். பகவத் பக்தியும் பாக்ஷத் பக்தியும் நிறைந்து திருமா

## கூடல் மாண்மியம்

லட்டயையே தஞ்சமாகப் பற்றியிருப்பவன். அன்றியும், அவன் மிகுந்த பராக்ரமசாலியாய்த் தீவ்ரமான வரதானுஷ்டானங்க ஞடையவனாகவும், ஸத்யம், தடை, ஸாந்தம் முதலான ஸத்குணங்களாமெந்தவளாகவும், சிறந்த தார்மிகனாகவும், பரமோதாரனாய் ஸித்வாங்களையும் வேதியர்களையும் ஆராதிப்பவனாகவும் இருந்தான்.

அத்தகையனான அவ்வரசன் தன் ராஜதானியாய மதுரையில், ஒருநாள் நன்னிரவு நகர் சோதனையின்பொருட்டுப் புறப்பட்டான். புறப்பட்டவன் எவ்விடத்தில் யார் என்ன சொல்லுவார்களோ என்று தன் இரு செவிகளும் சாய்த்து, நிறைந்த தெருக்கள் தோறும் நின்று நின்று செல்லுவானாயினன். அப்பொழுது அவன், அங்குள்ள தேவாலயத்திலின்றும் வேதியனாருவன் வெளிப்பட்டு வருதல் கண்டு, அவனை எதிர்ப்பட்டு யாரென்று வினவினான். அதற்கு அம் மறைவலானான். “ஓ மன்னவர் பெரும! யான் கெளசிகாசாத்திரத்தி லுதித்தவன்; என் பெயர் சோமசன்மா என்பது; யான் அவன்தியினின்று தீர்த்தயாத்ரையாகப் புறப்பட்டு, இன்று என் பாவந்தொலையுமாறு உவந்து வந்து இம் மதுரையை உற்றனன்” என்று மறுமொழி கூறினான்.

அதுகேட்ட அரசன் மீண்டும் அப் பார்ப்பனப் பெரியோனைநோக்கி, தனக்குப் பரம் புருஷார்த்தத்தை அருளிச் செய்யுமாறு வேண்டினன். உடனே அவனும் மிகப் பழையையானதும், இலிலாஸத்திற் பொருந்தினதும், உயர்ந்த பொருளுடைப்பதுமான ஒரு கலோகத்தூத உரைத்தனன்.

**வருடநாள் வேண்டும்பண்டம்மற்றைண்மதியிற்கொள்க  
இரவிடைவேண்டிற்கெறல்லாம்எல்லாளிப்பகலேதேர்க  
நரையுறுமூப்பிற்கேற்பது இளமையேநாடிச் சேர்க்க  
பாகதிக்கேதுவாவது இம்மையிற்றேடற்பால்.**

“மாரிக்காலத்துக்கு வேண்டும் பொருள்கள் கோளைக் காலத்தில் சேகரிக்க வேண்டும்; முதுமைக்கு வேண்டுவன இளமையிலே செய்து கொள்ளவேண்டும்; அவ்வாறே மறுமைக்கு வேண்டுவதும் இம்மையிலேயே தேடற்பாலது” என்னும் அர்த்தமுனைய அந்த கலோகத்தை அரசன் ஓர் ஏட்டில் எழுதிக் கொண்டான்.

மறுநாட்காலையில் அவன் தன் ஆஸ்தான மண்டபத்தை அடைந்தனன். அமைச்சர்களை அங்கு வரவழைத்தான். அவர்களுடன் புரோஹிதரும் வந்தார்.

## கூடல் மான்மியம்

அவர் செல்வநம்பி என்னும் திருநாமமுனையவர். அரசன் வேண்டுகோளினபடி, ஓர் உயர்ந்த ஆஸனத்தின்மீது வேதவேதாங்க பாரங்கதரான அவர் வீற்றிருந்தருளினார். அப்பொழுது பாண்டியன் அவர் முன்பு தனக்குப் பரதத்வம் இன்னதென்று தெளிவிக்க வேண்டுமென்று ப்ரார்த்தித்தான். அந்தக்கரண சுத்தியுடைய ஆசார்யரும் மன்னவன் கேள்விக்கு மனமுவந்தவராயினார்.

அதன்பிறகு அவர், ஸகல சாஸ்தர ஸம்பந்நர்களான விதவான்களும் வேதியர்களும் நிறைந்த மஹாஸபையில், தத்வங்களையும் அவற்றை அறியும் ஞானத்தையும், ஜீவகோடிகளுக்கு எதனால் பிறவிப் பினி நீங்குமென்பதையும் தெளிவாக உரைக்குமாறு ஸகலர்க்கும் தெரிவித்தனர். உடனே ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் மதத்திற்கேற்ப நூல்களின் உண்மையை நுவலத் தொடங்கினார். ஆனால், அவை மெய்ப்பொரு என்றென்று அப்பொழுது ஓர் அசரீரி வாக்கு உண்டாயிற்று.

மீண்டும் அவ் ஆகாயவாணி பாண்டியனை நோக்கி, “வேந்தனே! நீ கிழியொன்றில் பொன்னைப் பொதிந்து வித்யாகலக்மாகத் தூக்கி வை. நாம் அதில் ஸாந்தியமாயிருப்போக். வேதாந்த தத்வத்தை யாவனைாருவன் வெளியிடுவானோ அவனுக்கே அந்தக் கிழி அடையக் கடவதாகும். அவன் மனதில் நாம் அந்தர்யாமியாயிருந்து உண்மையை உரைத்து அவன் அக்கிழியைப் பெறுமாறு செய்வோம்” என்று நிதி அடங்கிற்று.

அதுகேட்ட அரசன் வீயப்பும் களிப்பும் மேலிட்டவனாகிச் செல்வநம்பியைப் பார்த்து, “அருமனை தெளிந்த அந்தனராகிய நீரே எனது ஜூயறவினை நீக்கியருள் வேண்டும்” என்று விண்ணப்பம் செய்தான். அவரும் “அவ்வாறே ஆகுக” என்று பணித்துத் தன் திருமாளிகை சேர்ந்தனர்.

அப்பால் அவர் கூடலூகப் பெருமாள் கோவிலுக்குச் சென்று, அன்புடன் அருங்கணை புரிந்து புஷ்ப பல தாம்பூலாதிகள் அளித்து, அறுசவையடிசில் அமுதுகண்டருளப்பண்ணி, பின்புத்தீயாராதனமும் செய்து அவ்வாறே த்ரிராத்ரம் அங்கே தங்கி எம்பெருமாளை வழிபடுவாராயினர். அப்பொழுது அழகன் அவர் கலாவில் தோன்றிப் பின்லருமாறு திருவாய் மலர்ந்தருளினான்.

**முறைபடுமருமறை முழுவதும்யாமே  
மறைகளின் நெறியுணர்வதனும்யாமே**

## கூடல் மாண்மியம்

பொறையுறுதரும்புராணமும்யாமே  
அறைதருமனுவி திலூஸமும்யாமே.

விரிதருசாகையின் மிகுமறையானும்  
அரிதுணராங்க தினங்கமதானும்  
மருவிளம் அடியினை வழிபடலானும்  
திரிமிலமறுநமதுருவோளி தெரியும்.

“வேதவேதாங்கங்களாலும், புராணேதிலூஸங்களாலும் ப்ரதிபாதிக் கப்படுகிற பரதேவதை நாமேயாவோம். ஆதலால், வேதாந்த சிசாரம் செய்து ப்ரற்றும் ஜீர்ணமைடைவதனாலும், பக்தியோகத்தால் நம்மை வழிபடுவதனாலும், தேஜோமயமான நம்முடைய திவ்யமங்கள் விக்ரஹுத்தை தெரிசிக்கலாகும். அவ்வாறாகவே, இப்பொழுது நமக்குப் பாதலேவை புரியும் பக்தனொருவனுடைய ஹருதயத்தில் எழுந்தருளியிருந்து, நாம் அவனை முன்னிட்டு உனக்கு உண்மைப் பொருள் நிறுவுவோமென்பதை அறிவாயாக” என்று எம்பெருமான் சொல்லிமுடித்த அளவிலே செல்வநம்பியும் தம்சிந்தைநோய் தீர்ந்து தெளிவடைந்தவராயினர்.

அவ்வாறு கணவுகண்டதை அவர் பின்பு அரசனிடம் தெரிவித்தார். அதைக் கேட்ட மன்னவனும் மனமகிழ்ந்து, அதனைத் தன் அமைச்சர்களுக்கு அறிவித்தனன். உடனே அவர்கள் அதற்கு ஆவனபுரியுமாறு ஒருப்பட்டுப் பதினான்கு கோடி பகும்பொன்னைக் கொணர்ந்து செல்வநம்பியிடம் கேர்ப்பித்தனர்.

அவர் அதில் ஸ்ரீமந் நாராயணனை ஆவாஹனம் செய்து அர்ச்சனைபுரிந்து ஆராதித்தார். பூமகளும், நாமகளும், புருதன் முதலான தேவர்களும், ஏகாதச ருத்ரரும், தவாதசாதித்யரும், அஷ்டவக்களும்: மருத்துக்களும் அதில் சாந்தித்யமாயிருந்தனர். ஸ்ரீ வல்லபதேவன், மிகுந்த பக்தியோடு, அப்பொன்னைக் கிழியிலே பொதிந்து ஆகாசத்தில் தூக்கி அதனுள்ளிருந்து பரதத்வ நிர்ணயம் செய்தருளுமாறு பகவானை ப்ரார்த்தித்தனன். அப்பால் அவன் தன் கருத்தின்படியே பல தேங்களுக்கும் ஓலையனுப்பி அந்தணரளைவரையும் வரவழைத்தான். அவ்வாறு வந்தவர்களை நோக்கி, அவன் மிகுந்த வினயத்துடன், வேதாந்தார்த்த நிர்ணயம் செய்துவித்யாகல்கத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுமாறு வேண்டிநின்றான்.

அஃதல்வாறிருக்க. ஸ்ரீ சுந்தரராஜப் பெருமான் அரசன்மீது நிறைந்த

## காடல் மான்மியம்

அருளுடையனாதலால் அவன் மனக்குறையை மாற்றுதற்குத் திருவுள்ளாம் பற்றினான். உடனே அவன் பெரிய திருவடியையும் சேனை முதலியாரையும் நினைக்க, அவர்களும் வந்து அடிதொழுது நின்றனர்.

அப்பொழுது அவர் பெரிய திருவடியை நோக்கி, “ஓ வைனதேயனே! நாம் விரும்பிய கருமெமான்றை நீ விரைவிலில் முடிக்கற்பாலை. தெளிந்த மனமும் திருந்திய செய்கையுமடைய உள்ளால் ஆகாத காரியம் ஒன்றுமே இல்லை. ஆதலால் நீ ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரென்னும் திவ்யதேசத்தை நோக்கிப் புறப்படு. அங்கு வட பெருங்கோயிலில் பள்ளிகொண்டருளும்நம்மைப் பணிந்து அனுஜ்ஞா கொண்டு, நீ மேலே செய்ய வேண்டுங் காரியத்தை இப்பொழுது கேட்பாயாக. அவ்வுரில் விஷங்குசித்தரென்னும் விபரச்ரேஷ்டர் ஓருவருளார். அவர் பகவத்பக்தியும் பாகவத பக்தியும் நிறைந்தவர். நமக்குத் திருவாராதன மியற்றும் திருப்பொறையுடையவர். வேதப் பொருளை விளங்க உணர்ந்தவர். சமதமாதி ஸகலகுண ஸம்பந்தராய்ப் பட்டர் பிரானென்று பலராலும் புகழ்ந்து கூறப்படுபவர். அவர் திருத்துழாய் வளத்தைப் பரிபாலித்து, நமக்குத் திருமாலை புளைந்து சாத்துவதைத் தமக்கு உகந்த கைங்கர்யமாகக் கொண்டு வாழ்ந்துவருகிறார்.

அவ்வாறு அவர் நம் திருவடிக் கன்பராய்ச் சிறந்தவராகவின், அவரைக் கொண்டு நாம் அரசனைத் தெளிவிக்க எண்ணினோம். ஆதலால் இங்கு நிகழ்வன யாவையும் அவருக்கு நீ ஸ்வப்நத்தில் அறிவித்து, அவரைத் தம் சிஂஷ்யர்களுடனே அதிசீக்கிரத்தில் அழைத்து வருவாயாக. மாறனுக்கு மறைப் பொருளுணர்த்தவல்லார். இக் காலத்தில், அவரையல்லால் எவருமே இல்லை.

**ஆதிருவெனப்புகள்றிடும் அருமறைப் பயில்வும்  
தூதும்வேதத்தின் அந்தமும் அதனுரிப்பொருளும்  
ஸுதாங்குமொழிவைதிகநடைமுறைபிறவும்  
கோதிலாதனகலியுகத்தொழிற்துருள்ளினவால்,**

**சீலமில்லரும்வணங்கிடாத்தீயரும் அகந்தை  
மேவிடுஞ்செயலாளரும்வேதியராயும்  
சாலவேகுறுக்கிட்டபுண்டரந்தரித்தோரும்  
காலமோர்கிலாக்கருமமீமாங்கியத்தவரும்,**

**பிரமபாகையிலமுந்திடாமனத் தரும்பிறக்கும்  
உருவம்யாளைனுமகத்தரும் உணர்வுகுள்ளினரும்**

## கூடல் மாண்பியம்

பரவும்எம்மிடைப்பராமுகரானபாதகரும்  
தரணினங்களும்தழைத்தாலிறந்தன தவங்கள்

“உலகின்கண். பழமையால் வேதம் பயிற்சிகுன்றி யிருத்தலோடு. கவியின் கொடுமையால். ஒழுக்கமும் அடியுடன் ஒழிந்துபடுவதாயிற்று. பாபக்ருத்யங்கள் எங்கும் பரவி வருகின்றன. வேத நிந்தகரும். விஷஞ்சுபக்தியில்லாதவர்களும். குணங்கெட்டவர்களும். குதர்க்கமே பேசுபவர்களும். ஞானகுள்யரும். நாஸ்திகவாதிகளும். அகங்காரிகளும். ஆத்மஜங்கானமில்லாதவர்களும். தரிபுண்ட்ரதாரிகளும். தேஹாத்மாபிமானிகளும். முதலான அசாதுக்கள் நிறைந்து துராசாரமே தலையெடுத்துவிட்டது. ஆதலால் ஓ பக்கி ராஜேனே! யாம் கூறியவாறு நீ இப்பொழுதே சென்று அவ் விஷஞ்சுசித்தரை விரைவினில் கொண்டு” என்று ஆஜங்காபித்தருளினன்.

அதைக் கேட்டவுடனே பெரிய திருவடி அளவில்லாத சந்தோஷத்தோடு ஆகாசத்திலெழுந்து காற்றினுங்கடுகிய வேகத்துடன் புதுவையம்பதியை நோக்கிப் படர்தலுற்றார். அநந்தரம் அவர் அந்த ஸ்தலத்தில் வடபத்ரசாயியாய் எழுந்தருளியுள்ள பெரிய பெருமாளை வணங்கி விடைகொண்டு பூர்விஷஞ்சுசித்தருடையதிருமாளிகைக்குச் சென்று. அங்கு அவருடைய ஸ்வப்நத்தில் பூர்வ கூடலழகப்பெருமாள், திருவாய்மலர்ந்தருளின விஷயங்களைத் தெரிவித்தார்.

அதுகண்டு வியப்பும் களிப்பும் மேவிட்டவராகி. விஷஞ்சுசித்தர் உடனே விழித்தெழுந்தனர். தாம் கண்ட களவின் திறத்தைத் தம் தேவியிடம் உரைத்தார். வடபெருங்கோயிலுடையானை வணங்கி அவனுடைய நியமனமும் பெற்று மதுரைக்கு எழுந்தருளானார். அவருடைய சிஷ்யர்கள் வேதகோஷத்துடன் அவரைப் பின்தொடர்ந்து வந்தனர்.

அப்போது ப்ராஹ்மணோத்தமரான செல்வநம்பி அவரை மதுரைக் கழைத்துச் செல்லுவதற்காக அங்கு எதிர்கொண்டு வந்தார். வந்தவர் அதி தூரத்திலேயே விமானத்தினின்றிநிந்து. வரன் முறையாக வந்தனை வழிபாடியற்றி. பட்டர்ப்ரிரானை மதுரையேற எழுந்தருளிப்பரத்தவ நிர்ணயம் செய்தருளுமாறு ப்ரார்த்தித்தனர். அவரும் அதற்கு ‘ஓம்’ என்று ஓசைந்து. திருச்சின்னமும் சங்கமும் பணிமாற. தேவியுந் தானுமாக தெய்வீக விமானத்திலேறி மதுரைமாநகரம் வந்து புகுந்தனர்.

## சூடல் மான்மியம்

### மெய்ப்பொருள்களிப் பொற்சியில் பெறுதல்

அதனோடு அன்று குரியால்தமனமாயிற்று.. மறுநாட்ட காலையில் பொழுது விடியுமுன்னே பட்டர்பிரான் பள்ளியுணர்ந்தெழுந்திருந்தார். அவர் நல்லதொரு முகூர்த்தத்தில் வல்லபதேவ பாண்டியனைக் காணவேணுமென்று, தன் சிஷ்யர்களோடு ராஜைக்ருஹத்தை நோக்கிச் சென்றனர். அப்பொழுது அரசன் தன் பரிஜுனங்களோடு எதிர்கொண்டு வந்து அவரைப் பணிவுடன் வரவேற்றனன்.

அதன்பின்னர் அரசன் அவர்க்கு முகமன் கூறி ஆஸனமளித்து, தான் உய்யும் வண்ணம் உண்மைப் பொருள் கண்டருளுமாறு அவரை ப்ரார்த்தித்தான். அப்பொழுது அவர் பெருமாளையும் பெரியதிருவடியையும் மனதில் நினைத்து, அரசனுக்கு மறுமொழி கூறாதிருந்தனர்.

அதனால் அரசன் அவரிடம் சிறிது ஜீயமுற்றான். உடனே செல்வநம்பி பட்டர்பிரானுடைய தகுதியைக் கூறிப் பாண்டியனைத் தெளிவித்து, முன்பு தாம் கண்ட களவின்படியே கருதியனவெல்லாம் கைகூடுமென்று அவனுக்கு வற்புறுத்தினர். அதுகேட்டு மன்னவன் பெரிதும் மனங்களித்தவனானான்.

அவ்வாறிருக்கையில் அமைச்சர்கள் பல தேசங்களினின்றும் பற்பல சமய வாதியரை அங்கே அழைத்து வந்தனர். அவர்கள் காணாபதம், கபிலம், யோகம், பாதஞ்சல்யம், ந்யாயம் முதலான சாஸ்தரங்களில் வல்லுநரும், பெளத்தரும், பாகுபதரும், ஆர்ஹத்தரும். சமனாரும், சார்வாக்ரமாக எங்கும் நிறைந்து, அவரவர் தங்கள் தங்கள் சித்தாந்தத்தை நாட்டி எழுதிய ஏடுகளைப் பாண்டியன் தூக்கிய பொற்கிழியின்மீது பொருந்துமாறு விடுத்தனர். ஆனால் அவை யாவும் கிழியினிற்றங்காது கீழே விழுந்தன. அதனால் அவ்வாதியரளைவரும் நாணத்தினால் தலைகுளிந்து நின்றனர். அவ் வேளையில் பட்டர்பிரான் பரதத்வ நிர்ணயம் செய்யத் திருவுள்ளம் பற்றி அடியில் வருமாறு அருளிச் செய்யலானார்.

“ஸ்ரீமந்தாராயணனையெல்லது பரதத்வம் வேறொன்றுமில்லை; பரப்ரஹ்ம ஸ்வரூபியாயுள்ளவனும் அவனேயாவன் என்று மனு முதலிய நூல்கள் மயக்கமற உரைக்கின்றன. குறைவின்றி எங்கும் நிறைந்து விளங்குபவன் கோவிந்தனே என்பது, இதில்லாலங்களிலும், ஸாத்விக புராணங்களிலும் இயம்பப் பெற்றுள்ளது. ஸகலமான வேதங்களும், உலகமெல்லாம் அந்த

## கூடல் மாண்மியம்

விஷ்ணுவின் வடிவமேயல்லது பிறிதில்லை என்பது ஒரே மிடறாக ஓலிக்கின்றன.

யான் மறையனைத் துங்காண நின்றுளேன் யான் இவ்வையம்  
தான் முழுதுடையேன் என்னைச் சார்ந்த இச்சராசரங்கள்  
நூன் மணிக்கொத்துதென்ன நுடங்கும் என்று இறைவன்தானே  
மேன்மொழிந்துள்ள பாரதாதிகள் மெய்யேதேற்றும்.

அன்றியும் ஸகலவேதங்களாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்படும் ஸர்வேச்வரன் அவனே என்பதும், நூலின்கண் மனிததொகுதிபோல அவனைச் சார்ந்த இச்சராசரங்களைன்றதும் அவனால் வ்யாபிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதும், அவன் தானே அருளிச் செய்த கீதை முதலான ப்ரமாண சாஸ்த்ரங்களில் வெளிப்படையாக விளங்கக் காணலாம். அது நிற்க, வேதத்தின் பூர்வகாண்டம் விஷ்ணுவை ஆராதிக்கும் முறையை விரிவாகப் பேசுகின்றது; ப்ரஹ்மகாண்டமும் அவ் வெம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபருபகுண விபூதிகளைச் சொல்லுகிறது. ஆகையால், ஸர்வ வ்யாபியாயுள்ள ஸர்வேச்வரன் பூர்மந் நாராயணனே” என்று இவ்விஷயங்களை பூர்விஷ்ணுசித்தர் நன்குதெளிவித்து, அதனை ஓர் ஏட்டில் எழுதிக் கிழியினிடம் செல்லுமாறு விடுத்தனர்.

பாகாரமிதனைத் தால்பத்திரத்தெழுதிப்புத்தூர்ப்  
பூசாரன்டுத்தான் அன்ன ஆவணம்புறநூலோரை  
மாசநத் துணிப்பான் சென்றவாளெனப்பிறங்கியோடித்  
தேசுறநிறுவும்விஞ்ஞக்கிழித் தலைச்சிறந்ததன்றே.

உடனே அது அந்தப் பொற்கிழியோடு பொருந்திச் சிறப்புற்று நின்றது. அதில் அமர்ந்திருந்த தேவதைகள் அவ் வாவணாத்தை அங்கீகரித்தனர். வித்யாகல்கமாக வைத்திருந்த பொன்னும் ஸரஸ்வதி தேவியால் விஷ்ணுசித்தர் கையினில் அளிக்கப் பெற்றது. அப்பொழுது எல்லோரும் எல்லையில்லாத இன்ப வெள்ளத்தில் மூழ்கினர். இந்திரன் முதலிய இமையவர் குழாங்கள் தத்வத்தின் உண்மை தெளிந்து ஆளந்தபரவசராய் அலர்மஸூழ தூவினார்கள். தேவதூந்துபி முதலான மங்கள வாதயங்கள் எங்கும் முழுங்கின.

அந்திகழ்ச்சிகளை எல்லாம் அரசனும் தன் கண்மணி குனிர்ப்பக் கண்டு மகிழ்ந்தான். அதனால் அவன் அவருக்குப் பலவகைச் சிறப்பும் பரிவுடன் இயற்றினன். ஒருக்கிய சிங்காதனத்தின்மீது விஷ்ணுசித்தரை

## கூடல் மாண்மியம்

வீற்றிருந்தருளுமாறு வேண்டிக் கொண்டான். தன் மந்திரிகளுடனே மறப வழுவாமல் அவர்க்குப் பூஜனைபுரிந்தான். மிகவும் விலையுயர்ந்த செம்பட்டாடைகளை அவருடைய திருமேனியில் சாத்தினன். குர்ய சந்தர்ப்போல ப்ரகாசிக்குமாறு சுவர்ணகசிதமான ஆபரணங்களால் அவரை அலங்கரித்தான். அப்பொழுது பட்டர்பிரானுக்குப் பாவையரனேகர் பணிவிடை புரிந்தனர். வெண்கொற்றக் குடைமேலே நிழற்றர அவர்கள் அவர்க்கு வெண்சாமரைகளும் விசிறியும் வீசினர்.

**பல்வியம்பெரிது மார்ப்பப்பரிசன்பரவிமொய்ப்ப  
வெல்லுறுதட்கைஏந்தல்வேழுத்தின் பிடிரிலேற்றி  
மல்லுறு திணிதோள் வென்றிமன்னவன்நடந்துபின்னே  
செல்லுவதாகிக்கூடல்நகர்வலன்கெய்வித்தானே.**

அவ்வாறே பாண்டியன் பட்டர்பிரானை ஓர் யானையின் மீது எழுந்தருளப்பன்னி, மிகுந்த விமரிசையோடு அவரை நகர்வலன்கு செய்வித்துத் தான் பின்னே நடந்து செல்வானாயினன். அங்ஙனம் அவர் பவனிவருங்காலையில், ஸ்ரீ சுந்தராஜன் கருடாரூடனாக ஸேவை ஸாதித்தருளினான். அப்பொழுது சேனைத் தலைவர் முதலான திவ்யபரிவாரங்களும், நித்யகுரிகளும், மற்றுமுள்ள தேவர்களும் திரண்டு ஸ்தோத்ரம் செய்தார்கள். அவனுடைய திருமேனியில் ஹாரகேழுரங்களும், பாளூவலயங்களும் அழகுபெற்று விளங்கின. கோடிகுர்ய ப்ரகாசமுள்ள கிர்ட மொன்று அவனுக்கு சிரோபூஷணமாகத் திகழ்ந்தது. திவ்யமான பீதாப்பர் ம் அவனுடைய திருவரையில் அணியப் பெற்றிருந்தது. ஸ்ரீ கெளஸ்துபமும் வனமாலைகளும் அவன் திருமார்பினை அலங்கரித்தன.

உங்குக்கெல்லாம் ஒருதனி முதல்வனான எம்பிபருமான், எழுதுதற்கி யவடிவழுகோடு தன் கமலம் போலுங் கண்ணினைகளால் குளிர்நோக்கி அருள் செய்தவுடனே, ஸ்ரீ விளக்ஞாசித்தர் அவற்குத் திக்குநோக்கி தெண்டன் ஸமர்ப்பித்துப் பல்லான்டு கூறிவாழ்த்துவாராயினர்.

**திருமால்கருணைப்பேரூகாந்தெய்வத் திருப்பாற்கடல்மூழ்கி  
வருமாதாத்தாற்பேரன்புவளரத்தளராமொழிலிம்க  
கருமாணிக்கச்செழுந்திரளோ கண்ணே மணியேகற்பகமே  
பெருமாவென்றுபதுவைநகர்ப் பெம்மான்வாழி வாழ்த்துவின்றான்  
மல்லாண்டிலங்குமணாத் தின்டோள் மாயாதூயபரமேட்டி  
தொல்லாண்டிருந்த குடியடியோ முன்னோடியாழுந்தொழும்**

## கூடல் மாண்பியம்

எல்லாந்தருமுன் திருவடிகளிரண்டும்பண்டைமதுணர்வும்  
பல்லாண்டுமிபல்லாண்டுபலகால்நூறாயிரத்தாண்டே.

உருளுஞ்சுடமுடைந்தோட உதைத்தமலர்த்தாள் பல்லாண்டுன்  
மருமாமார்பத் துறைகின்றமங்கைதானும்பல்லாண்டு  
பருதிகோடியென்பிறங்கும்படைச்சக்கரமும்பல்லாண்டு  
தருணமதியமயுதநிகர்சங்கத் திறையும்பல்லாண்டே.

ழுனும்பலனியான் சிலைமுறித்தபுனிதக்கேண்மைபல்லாண்டு  
தாணின்றுதைப்பத்தலைகுளிக்குஞ்சார்ங்கவில்லும்பல்லாண்டு  
காணுங்களகன் மார்பிதந்த கடும்போர்த் திறமும்பல்லாண்டு  
வாணன்புயமாயிரமறுத்த மறஃகேவகரும்பல்லாண்டே.

இங்ஙனம், எம்பெருமானுடைய தில்ய செளந்தர்யத்துக்கு ஓர் அவத்யம் வாராவன்னம், ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தர் அவனுக்குத் திருப்பல்லாண்டுபாடி மங்களாசாசனம் செய்தருளினவுடனே, தேவதேவனாள் திருமால் பெரியதோர் உவகையுற்று, அவரை நோக்கி, உமக்கு வேண்டுவதொன்றனை வினவுதிராயின் யாம் அதனை அவ்வாறே அளிக்கக் கடவோம் என்று திருவாய் மலர்ந்தருளினன்.

அதைக் கேட்டவுடன் அவர் தம் உள்ளக் கமலம் வாய் மலர்ந்து, காதல் பெருகக் கரைந்துருகினவராகி, “நித்ய சூரியனுக்கு நிர்வாஹனான் ஒரு மெருமானே! அடியென் இப்பொழுது போலவே எப்பொழுதும் தேவரீரை சௌலித்துக் கொண்டிருக்குமாறு திருவுள்ளாம்பத்தி யருளல்வேண்டும்” என்று ப்ரார்த்தித்தார். அப்பொழுது பகவான் அவரை நோக்கி “ஸ்ரீ வல்லபதேவ மஹாராஜருடைய ஸபா மத்தியில், மிகவும் அழகிய வேலைப்பாடுள்ளதும், மனதைக் கவரத்தக்க மாட்சியிடன் விளங்குவதுமான் ஒரு மண்டபம் உள்ளது. அதுவே மல்லமண்டபம் என்று வழங்கப்படுவதாகும். அதன்கண் யாம், உம்முடைய சேர்த்தியினின்று அரைக்கணமும் அகலாமல் உகப்புடன் வீற்றிருந்தருஞ்சோம்” என்று மறுமொழியளித்தனன்.

அவ்வாறுருளிச்செய்து எம்பெருமான் அந்தர்த்தானமானவுடன், பட்டர்பிரானைப் பாளாடியன் தன் அரண்மானக்கழைத்துச் சென்றான். அங்கு அவர்க்கு ஸமஸ்தமான உபசாரங்களும் செய்து, அவருடைய திருவடிகளைத் தன் சென்னியில் கூடி, அரசன் தான் முன்பு அவரிடம் சந்தேகங் கொண்டு அவர் பெருமையறியாதியற்றிய பிழையினைப் பொறுத்தருள வேண்டினன். அதன் பின்னர் அவன், அளவில்லாத

## கூடல் மான்மியம்

நிதிக்குவைகளையளித்து, அவற்றையெல்லாம் ஓட்டகங்களின் மீதேற்றி அவருடைய ஊருக் கணுப்பினான்.

அநந்தரம் ஸ்ரீ விஷ்ணுசித்தரும் மிகுந்த வைபவங்களோடு மதுரையினின்று புறப்பட்டு, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரைச் சென்றைடந்தார். அவ்விடத்தில் அவர் தென்னவளித்த த்ரவ்யங்களையெல்லாம் கோயிற்றிருப்பணியிற் செலவிட்டு, எம்பெருமானுகந்த கைங்கர்யங்களில் எப்பொழுதும்போல் ஈடுபாடுடையராய் எழுந்தருளியிருந்தார்.

இவ் வரலாறுகள், நிகழ்வதற்கு முன்னாரே, எனக்கு நாரதமஹரிஷியால் நவிலப் பெற்றுள்ளன. இவை கேட்பவர்களுக்கு இம்மை மறுமைப் பயன்களை எய்துவிக்கவல்லன. ஒ தபோதனர்களே! நீங்களும் இவற்றைக் கேட்டு கூறுதார்த்தரானீர்கள். அஷ்டாங்க விமானமும், வையைந்தியும், சித்ர ரதவனமும், யானைமலையும், ரிஷிபாசலமும், முதலானவற்றின் மாஹாத்மியங்களை நான்முகன் நாரதருக் கருளிச் செய்ய, அவர் எனக்குக் கூறியவாறே நான் உங்களுக்குச் சொல்லி முடித்தேன். மிகவும் உத்தமமான இந்த கேஷத்ரமான்மியத்தை வைகாசிமாதம் சுக்ளப்கஷ தவாதசியிலேனும் மற்றை நாட்களிலேனும் கேட்பவர்கள் ஸ்ரீய: பதியான ஸர்வேச்வரருறையும் ஸ்ரீவைகுண்டத்தையே அடையக்கடவர் என்று இவ்வகையாக மதுரையின் மான்மியத்தை ஸ்ரீ சௌனகாதிமுனிவர்களுக்கு வேதவ்யாசர் விஸ்தாரமாக அருளிச் செய்தார்.

பதின்மான்பாடலுக்கு முற்பதிகமாகவே  
புதுவையாசிரியனார்புகல்பல்லாண்டுதான்  
மதுரைமாநகர்தனிற்பிறந்தவாய்மையால்  
இதனைநேர்தலநிலத்தியம்பவல்லமோ?

வாழிதென் கூடல்மாநகரம்வாழியில்  
ஆழிகுழ் புவியெலாம்வாழியாரணம்  
வாழிமாலழகனும்மதுரவல்லியும்  
ஹாழிதோறுநாழி பல்லாண்டுமோங்கவே

கூடல் மான்மியம் முற்றும்

(1925ல் மதுரை "ஹரிஸமய திவாகரம்" வெளியிடாக வந்தது.)

# இராமாயணத் திருப்புகழ்

ஸ்ரீ:

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

### முன்னுரை

ஸ்ரீராமச்சந்தரனுடைய தில்யசரிதமாகிய அமிர்தத்தைப் பலரும் பருகிக் களிக்கருமாறு அருந்தமிழால்லித்த பெருந்தகையாளர் கம்பரென்னுங் கவிச்சக்கரவர்த்தியாவர். அவர்தம் இராமாயணமென்னும்நூலின் அருமை பெருமையை அறியாதார் எவருமே இல்லை. தனக்கு ஒப்புயர்வற்ற தன்மையால். தமிழ்க் கவிகட்டெல்லாம் அஃதொரு சிந்தாமணியே என்னத் திகழ்கின்றது. அது பற்றிப் பிற்காலத்தினிருப்பு பெரும்பாலார் தமது செய்யுட்களிலும். உரைநடையிலும். சொற்பொழிவுகளிலும் அதன் பொருள்நயங்களைப் போற்றி எடுத்தானுவாராயினர். அங்குஙம் அக்கலவியிற்பெரியாரது கவிகளில் மிகுதியும் பயிற்சியுடைய புலவர் பெருமான் ஒருவரால் இயற்றப்பெற்றதே இவ் இராமாயணத் திருப்புகழும் என்பது என்னுக் குறிப்பிடற்பாலது.

இராமாயணமென்னும் புள்ளிய கதையே புகழ்பொருளாகப் பண்ணியல்வழாத வண்ணவிருத்தங்களிற் பாடுதலின். இப் பிரபந்தம் இராமாயணத் திருப்புகழ் என்று பெயர் பெறுவதாயிற்று. ஆயினும். இதன் ஆசிரியர் இதற்கு இராமசெயம் என்ற மற்றொரு பெயரை வழங்கியிருப்பதாகவும் அறியப்படுகிறது. “யாது நினைந்தாலு மந்த வாழ்வு தரும் தயாகசிந்து ராமசெயம் பாடவந்து துணையாவாய்” என்பதனை நோக்குக. அக்காரணத்தால் இதற்கு இராமசெயத் திருப்புகழ் என்றும் பெயர் கூறுவதுண்டு.

இதனை இயற்றியருளிய பெரியாரது திருப்பெயர் பாலபாரதி என வழங்கலாகும். எனினும். “துற்றபொருள் கொண்டு பாரதி அப்பன் உனை நெஞ்சிலேகொடு சுத்தகவி கம்பநாடன் இனிதோதும். சொற்படி விளம்பும் ராமசெயம்” என அவர் தாமே கூறுதலினின்று. அப்பன் என்பது அவர் இயற்பெயரும் பாரதி என்பது சிறப்புப் பெயருமாக இருக்கலாம் என்று என்ன இடமுண்டாகின்றது.

இவரது காலமும் இடனும் முதலாய் வரலாறொன்றும் தெளிவாக இந்

## பாலகாண்டம்

நூலகத்துக் காணக்கிடையாவேலூம். தலைகாமசான்ற புலமையாளரில் இவரும் ஒருவரேயென்னத் தட்டில்லவியன்பது இனிது விளங்கும். இவர் இயற்றமிழுடனே இசைத் தமிழும் பயின்றவர்; தென்மொழியோடு வடமொழியிலும் வல்லுநர். இவரது கவித் திறமை மிகவும் மேலானதாக மதித்தற்குரியது.

இப் பனுவல் முழுவதும் சந்தவின்பம் செறிந்த செந்தமிழ்ப் பாடல்களால் நிறைந்து மிளிர்கின்றது. அவற்றுள் வடமொழிப் பதங்கள் பெரும்பான்மையாக வழக்குப் பெறுகின்றன. ஆயினும், அவை செவிக்கினிய ஓசையுடன் செய்யுள்நடையை அழகு செய்வனவாம். ஒவ்வொரு செய்யுளிலும் பெருமானை முன்னிலையாக்கி, முற்பகுதியிற் கவியின் பிரார்த்தனையோடு கூடிய புகழ்ச்சியும், பிற் பகுதியில் இராமாயணக் கதையின் தொடர்பான நிகழ்ச்சியும் அருமையாக அமைத்துப் பாடப் பெற்றுள்ளன. கம்பநாடாது கருத்தமைதியிற் பொருத்தமானவற்றை இடையிடையே எடுத்தானும் திறமும் மிக வயிக்கற்பாலது. உவமை, உருவகம் ஆகிய அணி வகைகள் எல்லாம் இந் நூலுள் மலிந்து காணப்படுகின்றன. சிற்கில விடங்களிற் சொற்றெராட்டர்களின் பொருளாழும் பெரிதும் போற்றத்தக்கது. இவ்வாற்றாற் பலவகையானும் வரையறைப்பட்ட பொருளை மேற்கொண்டு இசைப்பாக்கள் இயற்றுவதெனின், அது யார்க்கும் எனிதினில் வாய்ப்பதின்று. ஆகையின் இவ்வரசிரியரும் ஒரு தெய்வக் களியே என்பது தெள்ளிதிற் றுனியிப்படும்.

இஃ:தன்றி, இவர் திருமாலடிமையே தமக்குப் பெருவாழ்வாக மதித்த ஸ்ரீவெஷ்னாவ திலகரென்று தெரிகின்றது. திருவரங்கச் செல்வரான அழிய மணவானப் பெருமானை இவர் இப் பிரபந்தத்திற்கு நாயகராகக் கொண்டுள்ளார.\* இவரது பாகரங்கள் யாவும் பக்திச் கவை பழுத்தனவாகி, அப்பெருமானிடம் இவர்க்குள்ள அளவு கடந்த அன்பைப் புலப்படுத்துகின்றன. ப்ரபந்நஜன கூடல்ஸ்தரான நம்மாழ்வார் விஷயமாக இவர் நூள்முகப்பில் மங்களாசரணாம் செய்திருக்கிறார். மற்றுள்ள ஆழ்வார்களையும் அவரருளிச் செயல்களையும் அடிக்கடி புகழ்ந்து போற்றுகின்றார். திருவஷ்டாகங்கி மந்த்ரத்தின் பெருமையைப் பலவாறாக வற்புறுத்தியிருக்கிறார். திவ்யதேசங்கள் நூற்றெட்டின் திருப் பெயர்களையும் இடையிடையே எடுத்தோதி இனியராகிறார். திருமண்காப்பும் திருமணித் தாவடமும் அணிந்து, பஞ்சலம்ல்காரம்பெற்று அடியார்குழாத்துடன் கூடிப் பண்ணலங்களிந்த பாடல்களாற் பெருமானை மனமுருகப்பாடி மகிழ்வதைத்

\* இவ்வண்மை யுத்த காண்டத்திறுதிச் செய்யுள்களால் விளங்கும்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

தக்குப் பெரும்பேராக மதித்துப் பேசுகின்றார். பாகவதஸேவையே தமக்கு கந்த பணி என்று பாராட்டிக் கூறுகிறார். தில்யப்ரபந்தம், அஷ்டப்ரபந்தம் முதலானவற்றிலுள்ள அருந்தொடர்களும் அபிப்பிராயங்களும் இத் திருப்புகழில் விரவிவிருதலும் அறிந்து மகிழ்ந்பாலது. இவற்றால் ஸ்ரீவைஷணவ ஸமயத்தில் இவ்வாசிரியர்க்குள்ள ஊற்றம் இத்தகைத்தென்பது ஒருவகையாக உள்ளாகும்

இனி, திருமால்மருக்ரான முருகக் கடவுள்மீது அருணகிரிநாதர் அருளிய திருப்புகழ்ப் பிரபந்தம் இதற்குக் காலத்தான் முந்தியதோ அன்றிப் பிந்தியதோ என்பது அறியக்கூடவில்லை. இதன்கண்ணுள்ள இரண்டொரு பாடல்கள் சிற்சில வேற்றுமையுடன் அதனிடத்துங் காணப்படுகின்றன. ஆயினும் அவைஇவ் இராமாயணத் திருப்புகழுக்கே சிறப்பாக உரியன் என்று தோன்றுவதால், பிற்காலத்து ஏடெழுதுவோர் அவற்றை அருணகிரியார் திருப்புகழில் இடைச்செருக்கலாக மாற்றி எழுதிவிட்டனர்போலும். அது நிற்க,

இப் பிரபந்தமுழுமையும் அழுதவெள்ளம் பெருக்காறெடுத்தாற் போன்ற உயரிய ஒழுக்கமுடையதாய்ச் செல்லுகின்றது. சிந்தையால் நினைக்குந்தோறும், செவியினாற் கேட்குந்தோறும், வாயினாற் பாடுந்தோறும் தெவிட்டாத தீஞ்சுகவுயாய் இஃ் தெல்லையில்லாத இன்பம் வினைக்கின்றது. சிந்திக்கத் தித்திக்கும் தேனாகிய திருமாலைவமுத்துதலுற்ற இப்பனுவலும் அத்தன்மையதாதல் அருமையுடைத்தன்றே? இச் சிறப்புப் பற்றி, “சிந்தைக்கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய வந்த இருவினைக்கு மாமருந்து” என்னும் ஆன்றோர் கூற்றிற்குத் தக்கதோர் இலக்கியமாக இதனை எடுத்துக்காட்டலும் ஏற்புடையதாகும். “இருள்சேர் இருவினையெடுஞ் சேரா இறைவன் பொருள்சேர் புகழ் புரிந்தார் மாட்டு..” என்பவாகவின், இத் திருப்புக்கழையும் ஒதியனர்ந்து ஒழுகவல்லார்க்கு இருவினைத் தொடாபு மற்றுப் பேரின்பமாகிய பெருவாழ்வும் எய்துவெமன்பதில் ஜயமென்ன? இப் பெற்றியானே வானோர் மருந்தும் இதனை மானுவதின்றெனத் துணிந்து கூறலாம். அது நாவின் பொறி ஒன்றினே நந்தவையளிக்கும் இது செவியினும் வாயினும் சிந்தையினும் தித்திக்கும். அது மரணமொன்றனையும் நீக்கும்; இது வினைப்பயனை வேறுத்து வீட்டின்பழும் ஆக்கும். ஆகவின் இதன் ஒப்பற்ற உயர்வினைப் பிறிதோராற்றாற் பேசலாவதில்லை.

இனி இத்தகையவாய் எழிலனங்களினும் இவ் விழுமிய பனுவவின் முதற்பகுதி இங்ஙனம் குறிப்புரையோடு அச்சிட்டு வெளியிடப் பெறுகின்றது. இதனைப் பயிலுந் திருவுடையார் எவர்க்கும் இஃ்தொரு நல்விருந்தாகுமென்றே நம்புகின்றனம். ஆகவின் இதன் விஞ்சிய பகுதிகளும் விரைவினில் வெளிவருமாறு இறைவன் திருவருள் புரிக.

**திரு. நா. அப்பணயங்கார்,**  
மதுரை

# பாலகாண்டம்

பூ:

## இராமாயணத் திருப்புகழ் தற்சிறப்புப்பாயிரம்

1. பணிமேலே படுத்தவனைத் தனுவேதா னெடுத்தவனைப் பகைசேர்தா டகைக்குமுதற் கணையேவிப்  
பதையாதே துணித்தவனைத் திருவோடே <sup>1</sup>திளைத்தவனைப் பரதாழ்வா னிருக்கவனைத் திடையே போய்க்  
கணையாலே குரக்கரசைப் பொருசீரா மனைக் கடலைக் கடவா<sup>2</sup>நீ டளக்கர்க்குலக் கிளைமாளக்  
கள்மீதே யறுத்தவனைப் பரிவோடே துதிக்கமுமுக் கலைஞரோ தயத்தெளிவைத் தரவேணும்  
துணைவாகா சினிப்புலவர்க் கரசே<sup>3</sup>சி தளப்பொருநைத் துறையாளா வெதிர்ச்சமயக் குலகாலா  
தொழுவார்தி விணை<sup>4</sup>சிகிரிக் கிடியேறே மனக்குமகிழ்த் தொடைமார்பா <sup>5</sup>தடுத்திடுமுட் பகையாவுந்  
தணிவோனே யருட்கடலுட் டுளைவோனே சகத்துணர்வைத் தருவோனே செழித்தமறைப் பொருள் சேரத்  
தமிழோரா யிரத்திலமைத் திடுவோனே யெடுத்தபுகழ்<sup>6</sup>ச் சடகோபா திருக்குருகைப் பெருமாளே.

(குறிப்பு: இது நம்மாழ்வார்விஷயமான காப்பு. பணி-பாம்பு; ஈண்டு ஆதிசேடனைக் குறித்தது. தனு-வில். திரு-இலக்குமி; அது இங்கு சீதாபிராட்டியைக் குறித்தது. தினைத்தல் - அனுபவித்தல். குரக்கரக-குரங்கரக-குரங்குக் கூட்டங்களுக்கு அரசனான வாலி. பொருசீராமனை-அம்பாலெல்துகொன்ற பூராமபிரானை. கடலைக்கடவா- கடலைக் கடந்து. களம்-போர்க்களம். பரிவு-அன்பு. சீதளம்-குளிர்ச்சி, பொருநை-தாமிரபரணிந்தி, சிகிரி-மலையுச்சி, உட்பகை - காமம், குரோதம், லோபம்,

<sup>1</sup>மணத்தவனை, <sup>2</sup>நீளரக்கர், <sup>3</sup>சீதளக்குமரித், <sup>4</sup>சிகரத்திடி, <sup>5</sup>பிறப்படவுட்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

மோஹம், மதம், மாற்சியம் என்பன. தமிழோராயிரம்-ஆயிரம் பாகரமுடையதாகச் செய்யப்பட்ட திருவாய்மொழி யென்னுந் திவ்யப்ரபந்தம், குருகை-ஆழ்வார்த்திருநகரி, திருக்குருகைப் பெருமாள் என்று இங்கு நம்மாழ்வாரை)

2. பாரதிநெஞ் சாலுணர்ந்து மேல்வருமென் நேரெதளிந்து  
பாடியநன் காதைபண்டை மொழிவேதம்

பார்பகருந் தூயமந்தரம் நோய்முழுதுந் தீர்மருந்து  
பாலமுதந்<sup>1</sup>தேனெதிர்ந்த வினையீர்வாள்

ஏரமில்வெம் பாறைநெஞ்கி நேருருகும் பாடலண்ட  
ரீசனையன் பேணுமின்ப மறவாதோர்

யாதுநினைந் தாலுமந்த வாழ்வதருந் தயாகசிந்து  
யாமசயம் பாடவந்து துணையாவாய்

வாரிகடந் தேகி வஞ்சி யாருயிர்பொன் நாதுகண்டு  
மாநகரஞ் சூறை கொண்டு களமீதே

வானின்மருந் தேகொணர்ந்து யீர்மயயங் காவிதந்து  
மாலிருதின் டோள் லிளங்க வமராடிச்

சோரன்மடிந் தேகவன்று தேவிபதஞ் சூடினின்று  
சோபனமுங் கூறிவந்து சுடுத்திமுன்

குழ்பரதன் காணமுந்தி யாசிபுரந் தேயுகந்த  
தூதனென்னும் பேர்புனைந்த பெருமாளே

(குறிப்பு இது அநுமானவிஷயமான காப்பு, பாரதி-சரஸ்வதி, 'பாரதி..... காதை' என்று ஸரஸ்வதியே வான்மீகரது நாலில் வீற்றிருந்து இராம சரிதத்தைப் பாடினாள் என்று பெரியோர் கூறியதைப் பின்பற்றிக் கூறியவாறு. சிந்து - கடல், வஞ்சி - சீதாபிராட்டி, பொன்றுதல் - அழிதல், களம் - யுத்தரங்கம், மருந்து - சஞ்சீவி, ஆவி - உயிர், சோரன் - இராவணன், இவ்விரண்டு பாட்டும் 'நாடிய பொருள்கைகளும்' என்னும் கம்பர் பாடலின் விரிவிரை போன்றிருத்தல் காணக)

<sup>1</sup> தேனெதிர்ந்து

## பாலகாண்டம்

3. கோழையா னவர்பிகுத்த வீரமே புகலுகிற்பர்  
 கோதுசே ரிழிகுலத்தர் குலமேன்மை

கூறியே நடுவிருப்பர் சோநிடார் தருமபுத்ர  
 கோவுநா னெனவுரைப்பர் மிழியூடே

யாழுவார் நிதியடைக் குபேரனா னெனவுரைப்பர்  
 ஆக்சேர் கலியுகத்து நெறியீதே

யாயுநா லடைவுகெட்ட நானும்வே றலவவர்க்கு  
 ளாகையாலவையடக்க முரரயேனே

யேழைவா னவர்பிழைக்க ஆணைவா சவன்டத்த  
 ஈழமேல் வெயிலெறிக்க மதிவேணி

ாசனார் தனதிடுக்கண்மாறியே கயிலைவெற்பில்  
 ஏறியே யினிதிருக்க விருநாலு

வேழமா னவையினெற்றி நாலுகோ டுகண்முளைக்க  
 வேதவீ டண்ணொருத்தன் முடிகுட

வீரரா வணனுடற்குள் மூழ்கியே கழுகுகொத்த  
 வீறுசேர் சிலையெடுத்த பெருமாளே.

(குறிப்பு: மிடி-தரித்திரம். ஆசு-குற்றம். ஆணை-ஆக்னரு. வாசவன்-இந்திரன். ஈழம்-இலங்கை. மதி-பிறைச்சந்திரன். வேணி-சனட. இடுக்கண்-கைலாயத்தை இராவணன் தூக்கியசைத்தமையாலுண்டாள்) துன்பம். வெற்பு-மலை. வேழம்-யானை. வீறு-பெருமை. முதலிரண்டு பாட்டும் வணக்கம். வருபொருளுரைத்தல். பய னென்றவற்றைக் கூறலானும். இப்பாடல் அவையடக்கங் கூறலானும் தற்சிறப்புப்பாயிரமாயினவாறு காண்க.)

# இராமாயணத் திருப்புகழ்

## நால்

### பாலகாண்டம்

4. உலக மொருமூன்று மொன்பெற்ற தத்துவமும்  
 அகர முதல்சான்ற வைம்பத்தொ ரக்கரமு  
 முரிய மறைநான்கு மந்தத்து நற்பொருளு முயிர்யாவும்

உருவு நடைவாய்ந்து மன்பற்றி நிற்பனவும்  
 அகமு மகமேய்ந்த வண்டத்தி னிற்புறமும்  
 ஓளியி லொளிபோன்ற இன்பத்தி னிற்சுடரு மறிவாகி

பிறுதி யறவாழ்ந்து நண்பர்க்கு ளொத்துருகி  
 யடிமை மலபாண்ட தொந்தத்தை விட்டொழிய  
 விதய விருள்வாங்கி யென்றுள் க்ருபைக்கணருள் தருவாயோ

மலரு மலரேந்தி யண்டத்து நக்கனயன்  
 அமரர் கிளைகுழ்ந்து வந்திக்க <sup>1</sup>நற்கமலை  
 மரும மிசையோங்க வந்தக் கடற்றிடரின் முகில்போலே

வடிவி னெழிறோன்ற முந்தக கவுத்துவமும்  
 இனிய ப்ரஸைகாள்று விஞ்சத் திருக்துளவ  
 மரும வொருகாந்தை நண்புற் றிடப்பெரிய கரமீதே

நிலவு தருகாந்தி சங்கத்தி னிற்பிறழு  
 வெயிலை யழகார்ந்த செஞ்சக்கர முற்றுமிழு  
 நிகரில் கதைசார்ங்க முங்கட்க மெய்ப்படையு முடன்வாழு

நிரைகொ ஞுலகீன்ற வுந்தித் திருக்கமலம்  
 மலர வடிசேர்ந்து கங்கைத் திருப்பொலிய  
 நெடிய தொருபாம்பி னின்பத் திருக்கண்வளர் பெருமாளே.

<sup>1</sup>புரிவாயோ <sup>2</sup>நக்கமலை

## பாலகாண்டம்

(குறிப்பு : அகரமுதல்சான்ற ஐம்பத்தொரக்கரமும் என்றது வடமொழி முதலெழுத்துக்களை. பற்பம்-தாமரைமலர். சரணம்-திருவடி. நக்கன்-சிவன். அயன்-பிரமன். அமரர்-தேவர்கள். கமலை-இலக்குமி. மருமம்-மார்பு. முகில்- மேகம். வடிவம்-சொருபம். எழில்-அழகு. ப்ரபை-ஒளி. கான்று-கக்கி. விஞ்ச- மேம்பட. மருவ-பொருந்த. காந்தை-நாயகி. இங்கு பூமிப் பிராட்டியைக் குறித்தது. கரம்-கை. நிரை-வரிசை. உந்தி-கொப்புழு.)

5. கொழுந்தசை நினைத்துட னெலும்பு  
நரம்பகுடர் சுக்கில மலங்கள்  
குறும்புன விரத்தமொ டமைந்து

முடைநாறுங்

குரம்பையை நமக்குநிலை யென்று  
தனம்பலகுவித்துநிறை பெண்கள்  
கொடுங்கையி லணைக்கமகிழ் சிந்தை

யொருகாலம்

உழுந்துருள்கணப்பொழுது நின்று  
தரங்கமற வுட்பகை களைந்து  
னுடன்படு மெனிற்புவி யடங்க

வரசாளும்

ஒடுங்கவில் சிறப்பினிது தந்து  
பெரும்பத மனித்திடுவை யென்ப  
துணர்ந்துமுணர் வற்றுநர் கிள்கண்

ஷமுவேனோ

விசமுந்தருண பற்பபதி நஞ்ச  
மருந்திய தனிக்கடவு ளண்டர்  
திருந்துகுலி சத்தனோ டடங்க

வளைவோருஞ்

செறிந்திடு மரக்கர்பொர நொந்து  
நெடுங்கனக வெற்பின்மிசை வந்து  
தெளிந்துகமலப்பத நினைந்து

க்ருபையாளா

வழிந்தன மிளைத்தனம னங்கொ  
ஷரங்குதை டைக்கல முகுந்த  
வளந்தலையினித்தவிர்க வென்று

துதிபோதின்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

அடைந்திடு திருத்துயி லொழிந்து  
நெடுங்கட விடைப்ரபைசி றந்த  
அநந்தசய ஸத்தினலெ முந்த

பெருமாளே

(குறிப்பு : குரம்பை-கூடு பற்பதி-பிரமன். நஞ்சம் அருந்திய தனிக் கடவுள்-சிவன். அண்டர்-தேவர். குலிசத்தன்-வச்சிராயுதத்தையுடைய இந்திரன். கனகவெற்பு-மஹாமேரு. கமலப்பதம்-தாமரை மலர் போலும் திருவடி. அனந்தல்-நித்திரை.)

6. மடுவிலே கரிக்குமுந்து வந்து  
நெடியதூ ணினைப்பிளந்து நின்று  
மருவுபா ரணைத் துமண்ட ரண்ட

வகையாவும்

மதுரவாய் மடுத்தடங்க வன்டு  
<sup>1</sup>பெரியநாபி யிற்பரிந்து தந்து  
வருசரா சாத்துஞும் புறம்பு

மகலாநீ

அடியனே னினைக்கவுங் குணங்கள்  
பாவியே துதிக்கவுந் தெளிந்துன்  
அடிதொழா வழைக்கவும் பரந்து

திரியாதே

அறிவிலே செலுத்தவுங் கலந்தெ  
னளவுபோ லிவாத்துநின்ற தஞ்ச.  
மதனையா னுரைத்திடுந் தரங்க

ளெளலாமோ

நெடியவேலை விட்டெடமுந்து சங்கு  
திகிரிபாணி யிற்றுலங்க வெங்கு  
நிகிரிலாத பற்பமங்கை துங்க

மணிமார்பா

நிறையவே நிறத்த கொண்டன் மண்டி  
வருவபோ லெழுச்சிகொண்டு நுங்கள்  
நினைவையா முடிப்பமென் ரெழுந்த

வெழில்காணாக்

<sup>1</sup>நெடியநாபி.

## பாலகாண்டம்

கடவுளே க்ருபைத் தடங்க ணொங்கள்  
 -இறைவனே<sup>2</sup> பிரகஷியென்று வந்து  
 களகமேரு வுச்சியின்க ணின்று

சிவளாடக்

கமலயோனி பொற்கணம்பு சிந்த  
 வமர்பூ விறைத்திறைஞ்ச வள்று  
 கருடவா கணத்தில்வந் திழிந்த

பெருமாளே

(குறிப்பு : கரி-கஜேந்திரன். மதுரம்-இனிமை. வாய்மடுத்து-வாயிற் பெய்து.. அடங்க-முழுவதும். நாபி-கொப்பூழ். பரிந்து-விரும்பி. வேலை-கடல். திகிரி-சக்கரம். பாணி-கை. துங்கம்-உயர்வு. மண்டி-பெந்ருங்கி. கொண்டல்-மேகம். கமலயோனி-பிரமன். அமரர்-தேவர். இறைஞ்ச - வணங்க . )

7. அகப்பொருண் மார்க்க முணர்ந்து  
 புறப்பொருள்போக்கி மதங்கள்  
 அடுத்த தொல்காப்பிய பஞ்ச

வதிகாரம்

அனைத்திலு நாக்க ளமுந்தி  
 வழுத்திடு நாற்கவி யின்சொ  
 ஸமுக்கறு பாட்டுட ணின்று

புலவோருள்

மகத்துவ மேத்தின ரந்த  
 நெறித்தமிழ் கேட்டு மியன்ற  
 வழக்க மிலாக்கவி கொண்டு

தமியேனும்

வழுத்துகை தோத்திர சென்று  
 செபாறுத்தரு ணீக்குத லின்றி  
 மகப்பெறு வார்க்கவர் புன்சொ

லித்மாமே

மிகுத்த விராக்கதர் தங்கள்  
 கனத்த பராக்ரம மின்று  
 விரித்திட லார்க்கு வசந்தன்

மதிபானு

<sup>2</sup>பிரகஷியென்றெழுந்து.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

வெளிப்படு காட்சி மொழிந்து  
மகத்திறை யாக்ஞை குலைந்து  
மிடித்தது நுற்றுறை யெங்கு

நெறிகோடிச்

செகத்திறை மாட்சி குலைந்த  
தெமக்கினி மூச்சிலை யெங்கள்  
சிறைத்தலை மீட்டரு ளென்று

முடிதாழாச்

சிறப்புறு நாற்றலை மைந்த  
ஞுரைத்திடும் வார்த்தைக் ளன்று  
திருச்செவி சாத்தி யிருந்த

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :** மதங்கள்-பிறர்மதம் உடன்படல் முதலிய ஏழும். பஞ்ச அதிகாரம்-எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு. அணியென்னும் ஜிந்துதிகாரங்கள். நாற்கலி-ஆசு, மதுரம், சித்திரம், வித்தாரம் என்பனவாம்: வெண்பா, ஆசிரியப்பா, வஞ்சிப்பா, கலிப்பா என்பனவுமாம். வழுத்துகை-சொல்லுதல், மதி-சந்திரன், பாநு-குரியன், மளத்திறை-யாகபதி-விஷனு. கோடி-வளைந்து. செகத்து-பூமியின்கண். இறைமாட்சி-அரசின்சிறப்பு. தாழா-தாழ்த்து நாற்றலைமைந்தன்-பிரமன். செவிசாத்தல்-கேட்டல்.)

8. முளை யழிந்தது பூர்த்தி குலைந்தது  
வயது சென்றது வாய்ப்பல் விழுந்தது  
முதுகு வெஞ்சிலை காட்டி வளைந்தது

ப்ரபைதானும்

முகமிழந்தது நோக்க மிருண்டது  
ளிருமல் வந்தது தூக்க மிகுந்தது  
மொழி தளர்ந்தது நாக்குழ றுந்தொறு

மறிவேபோய்

நினை வயர்ந்தது நீட்டன் முடங்கலு  
மவச மும்பல வேக்கமு முந்தின  
நெறி மயங்கின மூப்பு முதிர்ந்தது

பலநோயும்

நிறைய நின்றது பாய்க்கிடை கொண்டது  
சல மலங்களி னாற்ற மெமுந்தது  
நிமிட மிங்கினி யாச்செனு மன்றுமுன்

வருவாயே

ପାଲକାଣ୍ଡମ୍

இருபதும் ப்ரபை காட்டு நெடுந்தலை  
யொருப் துந்துக ளாக்கி வணங்கல  
ரெவரை யுந்தனி யாக்கனை யிடும்பழ  
யினிமேல்<sup>1</sup> யான்

மனுவரம்பது காத்து நிறம்பெறு  
திகிரி சங்கமு மாற்ற வந்நதனு  
மருவு தம்பிய ராய்த்தொழு நந்தய  
ரதனார்தம்

(குறிப்பு : சிலை-வில். பரபை-ஒளி. நோக்கம்-கண். கவி-குரங்கு. எண்கு-காடி-குரங்கினுள் ஓருவழகை. குனறு-மலை. வணங்கலர்-சத்ருக்கள். திகிரி-சக்கரம். அநந்தன்-ஆதிசேடன். மதலை-புதல்வள்.)'

9. கமலமுற்றவ ஞானகுபெற்றவள்  
திருவரத்திடை குடியிருப்பவள்  
கமைபடைத்தவ எழுகுமிக்கவள் : நீநுவேலை

கடையும்பொழு தினிலுதித்தவள்  
புனிதலக்குமி யொருதினத்திடை  
கழல்செறித்திடு திருவடித்தொழு திறையோனே

நிமலநிட்கள பரியமுனக்குள  
தெவரிடத்தினி வெனவுரைத்தலு  
‘நிறைவிருப்பொடு னிசைபுலப்படு’ கவிபாடும்

<sup>1</sup> யாழ், <sup>2</sup> நமேற்றமுறந்துன், <sup>3</sup> வருவதென், <sup>4</sup> விரைவிருப்பு.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

நிபுணர்சொற்களி லெனவரைத்தனை  
யதனையுட்கொடு <sup>1</sup>கவியுரைக்கினு  
நினை பொற்றிரு வடிதுதிப்பது

தவிரேளே

சமிதைபத்திர மிகுதருப்பைகள்  
பகவிருத்தொடு விபுதர்மெய்த்தவர்  
சருமநற்றுகி லூரலுலக்கைகள்

நடுஷூபம்

சருவரைத்திடு சிலையுருக்குநெய்  
<sup>2</sup>யரணிநத்தொடு கயிறுநெற்பொரி  
சகடைமற்றுள கலமனைத்தொடு

முறையாலே

யமரர்பெற்றிட வலிகொடுத்தொரு  
வருடமிப்படி கலைமுகத்தவ  
னனிமகத்திடை தயரதப்பெயர்

மகராசன்

அரியமுத்தழல்வளரவுத்தம  
நெறிநடத்தலு மவனிடத்தினி  
லவதரித்திடவெளினைத்தருள்

பெருமாளே.

(**குறிப்பு** : கமலம்-தாமரை, உரம்-மார்பு கமை-கஷனம்-போறுமை, வேலை-கடல், கழல்-கொடை, வீரம் முதலியவற்றால் மேம்பட்ட ஆடவர் காலனி, செந்தித்திடு-கட்டப்பட்ட, நிமலன்-சுத்தன், நிட்களன்-உருவமில்லாதவன், நிபுணர்-சாமரத்தியவான்கள், சமிதை-சமித்து-ஒழுமலிருக் கத்திரம்-புரச முதலிய இலை, இருத்து-ரித்யுக்கள், விபுதர்-தேவர், சருமம்-கிருஷ்ணாஜிநம், துகில்-வஸ்திரம், ஷுபம் - தறி, சரு-தேவருணவு, அரைத்திடு சிலை-அம்மி, அரணி-தீக்கடைகோல், நத்து-சங்கு, சகடை-வண்டி, அமரர்-தேவர், அவி-தேவர்க்கு வேள்வித்தீயிற்கொடுக்கும் உணவு, கலைமுகத்தவன்-கலைக்கோட்டு முனி, மகும்-யாகம், முத்தழல்-ஆகவீயம், காருகபத்யம், தக்ஞினாக்கினி என்பன உத்தமம்-நன்மை, நெறி-வழி, அவதரித்தல்-பிறத்தல்.)

<sup>1</sup>கவினிரிக்கினு, <sup>2</sup>யரணி நற்றொடுகயிறு நற்பரி.

## பாலகாண்டம்

10. பாதித்ரி யம்பக னுந்தி நான்மக னம்புய மங்கை  
பாக மிகுந்த வரங்கண்

மதிபானு

பாத நெடும்புவி கங்கை வேத மியம்புவ துள்க  
பாவ<sup>1</sup> முணர்ந்திட லெந்த வகையேயாம்

யாதுமுன் வஞ்ச வுடம்பு வேறிலை யிங்கொரு சிந்தை  
யாவை<sup>2</sup> விளம்பிலு மன்பு தவறாதே

யாரைவ னாங்கினு நண்பி னாரை யினாங்கினு நெஞ்சி  
லாரை விரும்பினு மங்கு நினதாமே

ஒது யிரண்டறு திங்கள் வேள்வி நடந்தபின் வந்தொ  
ஞனமில் பிண்டம் வழங்கி யொருபூதம்

ஒடி மறைந்திட மைந்தர் பேறினி யுண்டென நெஞ்ச  
மோகை யுறுந்தவ னம்பொ னடிகுடிக்

கோதறு பிண்டம் வகிர்ந்து தேவிய ரொன்றொ டிரண்டு  
கோதைய ருண்டிடு மென்று முறையாலே

கோமக<sup>3</sup> னன்று வழங்க மாதவ முன்பு புரிந்த  
கோசலை பங்கொடு சென்ற பெருமாளே

(குறிப்பு : திரியம்பகள்-முக்கண்ணன்-சிவன். உந்தி-கொப்பூழ். அம்புய மங்கை-இலக்குமி. உரம்-மார்பு. மதி-சந்திரன். பஞ்ச-குரியன். சபாவம்-இயல்பு. இரண்டறுதிங்கள்-ஒருவருடம். வேள்வி-யாகம். ஊனம்-குறை. ஒகை-விருப்பம். தவன்-கலைக்கோட்டுமுனி. கோமகன்-தசரதன். வழங்க-கொடுக்க).

11. மாலையை முடித்து விளங்கு  
சேலையை யுடுத்து நிறைந்த  
வாணமுக மினுக்கி நெருங்கு

முலைமீதே

மாமணி நிரைத்து முயங்கு  
தோள்களை யசைத்து நடந்து

<sup>1</sup>முணர்ந்திடில்ந்த, <sup>2</sup>வகையேயோ, <sup>3</sup>மியம்பினு, <sup>4</sup>தவறாதே <sup>5</sup>வின்று

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

வாள்பொரு கடைக்க ணெறிந்து

தெருஷுடே

சாலுமினை ஞர்க்கு மிகுந்த

<sup>1</sup>வாதைவரு வித்திடு பெண்கள்  
தாயிடு துவக்கி வழுந்தி

யயர்வேனைத்

தாமத குணத்திலு மந்த

ராசத குணத்திலு முந்து  
சாதுகுண நிட்டையி வென்று

விடுவாயே

யாலிலை கிடக்கை தணந்து

வேலையி னிருக்கை திறம்பி  
யாதவ னிடத்திலு மின்றி

யமரேசன்

ஆமர சிருப்பு முனிந்து

மாகயிலை வெற்பொடு கஞ்ச  
மாதியிட முற்று மகன்று

கரைகாணாக்

கோலமறை யுச்சி துறந்து

மாதவர் மனத்தை நெகிழ்ந்து  
கோகனகை சொர்க்க மிகந்து

வளர்பாயற்

கோளரவை விட்டு விகங்க

பூதி கழுத்தை மறந்து  
கோசலை வயிற்றி விருந்த

பெருமாளே.

(**குறிப்பு :** வாண்முகம்-ஒளிபொருந்திய முகம். முயங்குதோள்-பொருந்திய தோள். பொரு-தாக்குகின்ற. துவக்கு-கட்டு. தணந்து-நீங்கி. திறம்பி-மாறி. ஆதவன்-குரியன். கோகனகை-இலக்குமி. சொர்க்கம்-தனம். இகந்து-நீங்கி. கோளரவு-வலியபாம்பு-ஆதிசேடன். விகங்கழுபதி-கருடன்.)

12. கருவடைந்து பத்துற்ற திங்கள்

வயிற்றிருந்து முற்றிப் பெயர்ந்து

<sup>1</sup>வோகை

## பாலகாண்டம்

கடையில்லந் துதித்துக் குழந்தை கழுவியங் கெடுச் சரந்த முலையருந்தி விக்கக் கிடந்து கதறியங்கை கொட்டித் தவழ்ந்து	வடிவாகிக் நடையாடி  யாரைவடங்கள் கட்டிச் சதங்கை பிடுகுதம்பை பொற்கட்டி தண்டை யவையனிந்து முற்றிக் கிளர்ந்து	வயதேறி  அரியபெண் களைப் பற்றி நொந்து பிணியழன்று கற்றித் திரிந்த தமையுமன்கரு பைச்சித்த மென்று	பெறுவேனோ  இரவியிந்தரன் வெற்றிக் குரங்கின் அரசரென்று மெய்ப்பற்ப வுந்தி யிறைவ <sup>2</sup> வெண்கி னிற்கர்த்த வெண்று	நெடுஞ்செழல்  எரியவென்று மைப்பற்று கண்டன் அனுமவென்று மொப்பற்ற வண்டர் எவருமிந்த வர்க்கத்தில் வந்து	வணமேவத  தரையிடம் பிடிக்கச் சமந்த திருவநந்த னுக்ரப்ர சண்ட தவளசங்கு சக்ரத்தொ <sup>3</sup> டன்று	பிரியாதே  தனியுடம் பெடுத்துத் தயங்கு பிளைஞ்சிரென்று சுற்றத் துலங்கு தயரதன்ற வத்திற் பிறந்த	பெருமாளே.
--	--	---	---	--	---	--	-----------

(ஞிப்பு: குதம்பை-ஒருவகைக் காதணி. பிணியழன்று-நோயினால் வருந்தி. ஓரவி-குரியன். பற்பவுந்தி இறைவன்-பிரமன். எண்கிணிரகத்தன்-ஜாம்பவான். குரியன்-அக்கினி. மைப்பற்று கண்டன்-சிவன். அண்டர்-

---

<sup>1</sup>தமையவுன், <sup>2</sup>வெண்கினக்கர்த்த, <sup>3</sup>டொன்று

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

தேவர். உக்ரம்-வேகம். பிரசண்டம்-லீரம். தவளம்-வெண்மை. துலங்குதல்-விளங்குதல்)

13. நனிகடல் பூத மெடுத்த திக்கொடு  
 வரைகள் சுராகரர் பற்பன் முக்கணன்  
 நடவு சராசா முற்று மற்றுன  
ததிருப
- நனுகி விசார முறைத்து நித்தமும்  
 நனுகிய கேள்வி படைத்து மப்படி  
 நவில்வது தூரமெனக் குறித்துளை  
மதுகுதன்
- துளவணி மாலரி க்ருஷ்ண னச்சுதன்  
 நரஹரி கேசவ னத்ரி விக்ரம  
 சொருபன் முராரி ப்ரசித்தன் விச்ஞான  
மண்மகள் கேள்வன்
- சுரிவளை யாழியன் மச்சன் வாமனன்  
 மரகத மாய னெளந் திருத்திய  
 துதிபெறு பேர்பல விட்ட மைத்திடு  
மெனையாள்வாய்
- இளையகை கேசி வயிற்றி லுத்தம  
 பரத குமார னுதிக்க நட்புடன்  
 இணைப்பிரி யாத சுமித்திரைப் பெயர்  
மட்ஹாதின்
- இருவிழி போல விலக்கு வப்பெய  
 ரநிவுடை யானொடு சத்து ருக்களன்  
 இருவர்களாகி யுதிக்க வித்திற  
மொருமூவர்
- கிளரினை யார்கள் சிறப் புறத்தச  
 ரதநர பாலனு மிக்க புத்திரர்  
 கெழுமிய நால்வ ரெனக் களத்தபொன்  
மழைவீச
- க்ரகநிலை நாள்கண் முகுர்த்த மொப்பற  
 வருபுனர் பூச தினத்தின் முற்படு  
 கிளிமொழி கோசலை பெற்றெ டுத்தருள்  
பெருமாளே.

(அறிப்பு : நனி- குளிர்ச்சி. வரை-மலை. பற்பன்-பிரமன். நடவுதல்-

## பாலகாண்டம்

செலுத்தல். சராசரம்-அசையும் பொருளும். அசைவில் பொருளும். அதிருபம்-மிகச் சிறந்தவடிவம். விசாரம்-ஆராய்ச்சி. உறைத்து-உறுதி பெற்று. கேள்வி-உபதேசம். நவீல்வது-சொல்லுவது.)

14. படாப் வாள வலங்க்ருத பூஷண

கராத்ரி ரூப ககந்த மனோகர  
பராக்ர மாதுல துங்க பயோதர

மடவார்தம்

பராக்கி லேதிரி யுங்குண கீனன்மெ  
யறாத்து ரோகி யிடும்பன் வியாகுலி  
படாத்<sup>1</sup> துராக்ருத தொந்த மெலாமுறு

கொடியேன்பாள்

கடாக் கடாவி வருஞ்சம னார்பொரு  
பிராப்தி யாயுயிர் நின்றுவெர்வரு  
கனாப்ர கார் மெனும்படி போவதன்

முன்மேநி

கராத்தன்<sup>2</sup> வாயற வந்தது போலவென்  
விடாய்க்கு மேவெளி நின்றுக்ரு பாகர  
கடாக்ஷ மானது தந்து பராகதி

யருள்வாயே

நடாத்து நேமி யசஞ்சலனேசக  
வியாத்தி யான பரஞ்கட ரேசெழு  
நறாத்<sup>3</sup>துழாய்ப்பனை யெம்பெரு மானெனமை

யுடையோனே

நமோத்து நாரண வென்றிமை யோர்தொழு  
வுலாத்துமேர்க்கரு டன்புய மேறிய  
நகார்ப்ர வாசம்விடுஞ்சிவ னான்முகன்

முதலோரென்

றடாப் ர வாகன விலங்கையின் மீதுள  
விராக்க தாதியர் கொண்டுள நீள்வர  
மயோக்ய வாழ்வொட்டங்கலு நீறெழு

நரனாகி

யராக்கு லாவிய பொங்கணை பாழ்ப்பட  
விடாப் பயோததி யும்பொலி வேயற  
வயோத்தி மாநக ரந்தனின் மேவிய

பெருமாளே

<sup>1</sup>துராகத், <sup>2</sup>வாயுறு <sup>3</sup>துழாயணி

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

## 15. ലീഡമ്പു താണ്ടുത്തു നിന്റ

<sup>1</sup>മാനിടങ്ക ഓമിരൈസ്സി ഡെങ്കു

## മേഖലയുടെ വാക്കെഴിയിൽക്കൈ<sup>2</sup>യൊൺറി

வருகோவிள்

## ಮೀತಾರ್ನತು ಕೋವೆಯರ್ರ ಪಿಂಪು

കോപവங்கி மீதிலிட்டு வெந்த

## மேளிகண்டு வாய்மடுத் தருந்து

மொந்காலன்

பாழிலிந்த நீள்பிறப்பில் ³வந்த

லாபமொன்று மேயிலைத் திரிந்து

## பாதுகங்க பேபடைத்து வெம்பி

యుధ్యలువెడ్జో

<sup>1</sup>ମାତ୍ରାଟଙ୍କ  <sup>2</sup>ଯେଣ୍ଟୁ  <sup>3</sup>ବନ୍ଦତୁ

ପାଲକାଣ୍ଡମ୍

பாரதைந்த மாயையைக் கடந்து  
ஞானசிந்தை யால்வளத்தும் வென்று  
பாதுகொஞ்ச ரோநாகத்தி வென்று

ପ୍ରକାଶନୋ

வாழுமுன்ட காசனத்தன் மெந்த  
னாறிரண்டு நாளினிற் புகன்ற  
வாய்மைகொண்டு நீர்விடுத்து மஞ்சள்

தியிராமேல்

மாலைதண்டை யாழிபொற்சுதங்கை  
காரைசங்கு நாளெணாடுத் தணிந்து  
மார்புகண்கை கான்மினுக்கி யண்ட

କମାତୁଳ୍ୟ

யേമുമുണ്ട് വായ്വിശക്കി യെങ്കൾ  
കോസലൻകു മാരിമുന്പ് ധന്ത  
രാണിയൻപൊ ടേകൊടുക്ക നെന്തുക

களிகூர்

ராசவம்ச மேருவொத்த தந்தை  
யாகமொன்ற வேயணைத் திருந்து  
ராமனென்று பேரிடக் கிடந்த  
பெருமாளே

**(குறிப்பு :** இறைச்சி-மாமிசம். மானிடம்-மானுடம், மனிதப்பிற்வி. ஆசை-அன்பு. இச்சை-விருப்பம். ஓன்றி-பொருந்தி. கோவிள்-தண்டத்தினால். மீதர்ந்து-மேலேபுடைத்து. கோவை-உடற்கட்டு. கோபங்கி-கோபமாகிய நெருப்பு. வாய்முடுத்து-வாயிற்பெய்து. அருந்துதல்-உண்ணல். காலன்-யமன். வெம்பி-வாடி. உழலுதல்-அலைதல். பார்தொந்தமாயை-கடத்தற்கிரதாய்ப் பெரிதாய் முரண்பட்டுத் தோன்றும் மாயை. பாதசெஞ்சரோரூகம்-திருவடியாகிய செந்தாமரமலர். முண்டகாசனத்தன்-பிரமன். முண்டகாசனத்தன்மைந்தன்-பிரமன்மகனாகிய வசிட்டன். புகலுதல்-சொல்லுதல். வாய்மை-வாக்கு. திமிர்தல்-பூகதல். தண்டை-காலணி. ஆழி-மோதிரம். நாண்-அரைஞாண். ஆகம்-மார்பு. ஒன்று-பொருந்து.)

16. வேவியடைய யாப்பயிர் நெடுங்கரை யற்றபுனல்  
தாய்முலை பெறாக்சிறி குழந்தை தருக்குமிள  
வேணிலடை யாக்குயில் காரம்புய வற்றமயில்

ଅର୍ତ୍ତାଳ୍ୟମ்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

சீலமுனை ராக்கவி மடந்தையை யற்றமலை  
நாணமறு கோற்றொடி விருந்துவி லக்குடிய  
சேர்பொரு ஸிலாக்குறை பிறந்தநலத்தினமை கதிராளி

தேகமரு வாக்கமல மிங்கிலை பொத்துமுழு  
ஞானமறு மாக்கைபொ டுழன்ற வெளக்குமறை  
தேடுமிரு தாட்டுணை வழங்க நினைப்பதுவு மொருநாடே

ପାଲେବାକୁ ନେନ୍ୟ କୁଟ୍ଟିଯେବାରୁ ଚଙ୍ଗୁନିରେତ୍ତତୁମଣି  
ଵାପିଣିଟେ କାଟ୍ଟିଲିରିଲ କୋଣାକୁ ଦେତରିକକମୁତୁ  
ପାକୁପାକୁ ତେକକୋକୁ ଟେଟନ୍ତୁକୁଡ଼ିତତବୁଟାଣ ମୁଖ୍ୟାଲେ

பாலடையை நீக்கிமுடி நின்றுகழற்றியது  
 பூமியிசை மூக்குறு<sup>1</sup>மு னன்று கவிழ்த்துவிரி  
 பாணிகொடு மீட்டுமூட வங்கமலுக்கியிரு தொடைமேற்கொன்

வேலமுறு நீர்கொடு குடைந்து துடைத்துமன  
மேவபொடி போட்டுமெய்தி மிர்ந்து நிலப்பொடியி  
கேறுமொரு காப்பினி தணிந்துயர்தொட்டிலினுள் வளர்வாயென்

ରେବୁଶେରି ଚେକକୈଯିଲୁ କନ୍ତୁକିଟତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦି -  
 କୋଶଲେପ ରାକକରଣି ଗୁନ୍ତୁ ଲୋରକମୁମି  
 ରାମକମ ଲାକ୍ଷ୍ମୀରାଗ ନନ୍ଦତଣ୍ଡନର୍ଭପେରିଯ ପେରୁମାଳେ.

**(குறிப்பு :** புனல் நீர், தருக்குதல்-களிகொள்ளுதல், புயல்-மேகம், மதங்கயம்-மதத்தையுடைய யானை, படை-சேனை, கால்-காற்று, விசை-வேகம், கலம்-கப்பல், பொறை-பொறுமை, பூச்சுரன்-பூகரன்-பிராமணன், கவி-வித்துவான், அவை-ஸபை, சீலம்-அழகு, கனி-செய்யுள், மடந்தை-பெண், நாணமறு கோற்றொடி-வெட்கம் இல்லாதபெண், கோற்றொடி-வளைந்த வள்ளகளையுடையாள், பொருளிலாக்குறைபிறந்த நலத்திளமை-துரித்திரணுடைய யெளவனம், குதிராளிதேச மருவர்க்கமலம்-குரிய காந்தி

<sup>1</sup> மருங்குகவிழுத்து, <sup>2</sup> மெய்ப்பெரிய

## பாலகாண்டம்

பொருந்தாத தாமரை. மறை-வேதம். இருதாட்டுணை-பெரிய இரண்டு திருவடிகள். தெறிக்க - அழுது என்று விரித்துக் கொள்க. பாகு-குழம்பு. தேக்கு-ஏப்பம். முடி-தலை. பாணி-கை. உலுக்கி-குலுக்கி. திமிர்ந்து-பூசி. வளர்தல்-தூங்குதல். ஏடு - பூவிதழ். செறிதல்-நிரம்புதல். சேக்கை-அணை. நனி-மிக. பராக்கற-அசட்டை நீங்க.)

17. மகபதியே தானுவேநிதி தருமணியே மேகமேயென

மகிழைகளே றி<sup>1</sup>நீலிர

வலராணோர்

வருபொழுதே னேளனாநகை முகமுடனே யோடிவாருமின்

மனமதுநா ணாதுகேளுமின்

எனவோதித்

தகைபறவே லீகமேலவர் ப்ரியமொடுகா ணாது<sup>2</sup>வாழ்வறு

சதிரிலியாய் லோபியாய்மிட

யனுமாகித்

தளர்வறுமா பாவியாகிய வெனையடியா ரோடுமேதகு

தலைமைபினா லாகுநாளினி

பொருநாளே

முகிலினைநே ரானமேளியும் வளளநிகரே ரானக்ரிவமு

முறுவலுமா வேததாலுவ

மணிவாயும்

முகமுமிரா ஜீவலோசன யுகளமுநீ ணாமரேகையும்

முடிபுளையா லோலமாலையும்

இருகாதும்

அகலியழு ணாவமார்பமும் இகலியவா ஜாநுவாகுவும்

அபிநவவா ரீஜநாபியும்

அரெஞானும்

அதிவிதபா தாதிகேசமும் இளமையும்வீ லாவிநோதமும்

அழகியரா மாப்ராபர

பெருமாளே.

(**ஞிப்பு** : மகபதி-இந்திரன். தானு-சிவன். நிதிதருமணி-சிந்தாமணி. இரவலர்-யாசகர். லீகதல்-கொடுத்தல். மேலவர்-பெரியோர்களை. லோபி-உலுத்தன். மிடி-தரித்திரம். மாபாவி-மஹாபாபி. முகில்-மேகம். வளை-சங்கு. ஏர்-அழுகு. கரீவம்-கழுத்து. முறுவல்-புன்சிரிப்பு. தாலு-நா. இராஜீவலோசனயுகளம்- (இராஜீவம்-தாமரைப்பு. சலாசனம்-கண்.

<sup>1</sup>நீங்கவிவலராணோர். <sup>2</sup>வாழ்வறு <sup>3</sup>கராகர் பெருமாளே

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

யுகளம்-இரண்டு.) செந்தாமரைப் பூப்போன்ற இணைக்கண்கள். நாமரேகை-  
திருமண்-(வரை)கோடு. புனை-தரித்த. ஆலோவமாலை-அசைகின்ற.  
மாலை. பூண்-ஆபரணம்-ஆரம்-மாலை. இகலிய-ஒத்த. ஆஜாநுவாகு-  
முழந்தாள்வரைநீண்ட கை. அபிநவம்-மிகப் புதியது. வாரீசம்-தாமரை.  
நாபி-உந்தி. அதிவிதபாதாதி கேசமும்-அநேகவிதமான திருவடிமுதல்  
திருமுடியீராக உள்ள அவயவங்களும்.)

18. தாதையெனு முந்துவித் தினையொரு  
தாய்வயிலெற னுந்தளிப் புலமிசை  
தாழ்வறமு யன்றுவித் தியுமது

பயிராகச்

சார்வினைக ஸள்றுமுற் பெருகிய  
நீரினைவ ஸள்றுகட் டியினநடி  
தாய்மிகவ ஸர்றுமுற் றியவழி

வினைவானாற்

றாதரோடு வந்தறுத் துவலிய  
பாசமது கொண்டிமுத் தொழிலவறு  
தூரமனை சென்றுபுக் கெரிவிழி

முதுகாலன்

சோபனமு டன்பசித் திடும்வகை  
யாகியபெ ரும்பிறப் பறவொளிர்  
தூயபத பங்கயத் தொருதின

மடைவேனோ

பாதமிசை தண்டையொப் பனை செய்து  
மேதகுச தங்கைகட் டியுமறை  
பாடுமொரு கிண்கிணித் திருவரை

யதுசேரப்

பாணி<sup>1</sup>கிரி சங்குறப் புலியுகிர்  
தாழ்வடமு ரம்பொருத் தியுமிரு  
பாரகுழை குண்டலப் ரபையெழி

முடிமீதிற்

கோதைமலர் கொண்டைசற் றியுநுத  
னாமமொடு சிந்துரப் பொடியது  
கோலியுமி லங்குசட் டியுமதி

னடுநாலக்

<sup>1</sup>புரிசங்குறப்

## பாலகாண்டம்

கூரையின்மு கந்திருத் தியுமுடை  
யாடையவீ சிந்துடுத் தியுமொரு  
கோசலைய வங்கரித் திடவளர்

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :** வித்து-விதை. புலம்-நிலம். வித்தியும்-விதைத்தும். காலன்-யமன். புசித்தல்-உண்ணல். பதபங்கயம்-பாததாமரை. ஒப்பனை-அலங்காரம். மேதகு-மேலாளதகுதியையுடைய. மறை-வேதம். கிண்கிணித் திருவரையெனச் சந்தனோக்கித் தகரவொற்றிரட்டித்தது. புலியுகிர்-புலிநகம். (சிறுவர்க்கு நோய் சீர் முதலியன அனுகாதிருத்தற்பொருட்டுப் புலிநகத்தை ஆபரணத்திற் சேர்த்துத் தரிப்பது பண்டை வழக்கு.) தாழ்வடம்-தாவடம்-மாலை. உரம்-மார்பு. பாரகுழை-பெரியகாது. ப்ரபை-ஓளி. குண்டலம்-ஒரு காதணி. கோதை-மாலை. நுதல்-நெற்றி. நாமமொடு சிந்துரப் பொடி-திருமண்காப்பும் பூதீகுர்ணாமும். கோலுதல்-அமைத்தல். நால்-தொங்க. விசிந்துடுதுதியும்-இருக்கிக் கட்டியும்.)

19. வேதனை முற்றும் பெருகிய  
மாயவு டற்பைங் குளமிசை  
வீசவ வைத்தின் கயிறுகொ

டுயிராகு

மீன்டை யப்புண் படவொரு  
காலனி முக்கும் படிப்படி  
மீதிலு ஷைக்கும் பிறவியிபி

தமையாதோ

போதொடி ருக்கும் பரிமள  
வாசமெ னப்பொன் கிளரோளி  
போலுமெ னச்செஞ் சொலினுறு

பொருள்போலப்

போதம ணக்குந் திருவடி  
மீதுக ருத்தொன் றிடவது  
பூதிப டைக்கும் பரகதி

யருள்வாமே

நாதமு றத்தண் டைகள்பல  
கீதுமெ ழுக்கிண் கிணிமணி  
நாவசை யத்தண் டுளவள

வியமாலை

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

நாலவு டுக்குஞ் சிறுதுகில்	
சோரமி மூற்றுங் குதலைக னாவுத வத்தும் பிகளுறு	மலர்குடுங்
கோதைநெ கச்சிந் துரநுதல்	
வேர்வுத ரக்குண்டலவொளி	
கூரமு கத்தின் ப்ரபையெழு	மறைநாலுங்
கூடிவ ரச்செந் தளிர்நடை	
கால்பத றத்தம்பியரொடு	
கோசலை முத்தங் கொளவரு	பெருமானே
(குறிப்பு : படிமீதில்-பூமியினிடத்து. உழைக்கும்-வருந்துகின்ற. போது-புஷ்பம். போதம்-ஞானம். அநுபூதி-அநுபவம். பரகதி- மேலானபதலி. நாதம்-ஓசை. கீதம்-இசை. துளவளவியமாலை-திருத்துழாய் கலந்துதொடுத்தமாலை.)	
20. ஒடுநதி சேர்மித வைபின்வருமோ	
நீரைவிட வேகுமு தமுமெமுமோ	
ஒட்டவடி வாய்வர வரவதன்மீன்	மரைபோமோ
ஊனினொடு போவது பசியலவோ	
தீபவொளி தானரு நெயினளவே	
யோகையுறு மோவிலை மகன்மனநேர்	பொருள்போனா
ஊடிவிடு மேநிழலவர்பிறகே	
நாயகனொ டேகுப மழிவிலையோ	
நாயிறொடு போய்வெயில் விழிவிலையோ	விலைபோவே
நாளினுட னேயுயிர் செலுமினிநீ	
நாளையெனி லோவச மலவுடனே	
ஞானநிலை சேர்பர கதியுறுமா	றருள்வாயே
நீடுமுகி லேயென துகண்மணியே	
ஞானவடி வேரகு குலபதியே	
நீலமலை யேதய ரதன்மகனே	வெயர்வாற

பாலகாண்டம்

நீர்கள் சொரி கோநுகர் வனதரவோ  
நாமமிட வோதுயில் கொள்விடவோ  
நீதியினை யாருநை கொடுசெலவோ

யാട്ടെപുണാ കോവരൈ വടമൺകോ  
 കോത്തച്ചെരു കോകുമ്മേ ധിനേയിടുകോ  
 വാഴിവിരൻ മോതിര നിഞ്ചെരികോ നിന്റെവേതൻ

(ஞாப்பு : மிதவை-தெப்பம். வடிவாய்வரவர-வற்றவற்ற. ஓடை-நீரோடை. ஓகை-விருப்பம். நாயிறு-குரியன். வெயில்-ஓளி. முகில்-மேகம். நுகர்வன-புசிப்பவற்றை. துயில்-நித்திரை. இளையாருழை-தம்பிகளிடத்து. மடிகோலி-மடிகட்டி. ஆடை-வஸ்திரம். செருகோ-கூந்தலுள் மறைத்து முடியவோ.)

தொந்தி சிரிய மயிரே வெளி றந்திரை  
 தந்த மகைய வுடல் போய் வளையவுடை  
 தொங்க வொருகை தட்டுமேல் வரமகளிர் நகையாடித்

தொண்டு கிழவ னிவன ரெளவிருமல்  
கிண்கி னொனுமு னுரையே குழறவிழி  
துஞ்சு குநடு படவே செவிடுபடு

மங்கை யழுது விழுமோ சையுநமனு  
நின்று சருவ மனமே சிதறவுயிர்  
மங்கு பொழுது கடிதே கருடன்மிசை

எந்தெ வருக ரகுநா யகவருக  
மைந்த வருக மகனே யினிவருக  
வென்கண் வருக வென்தா ருபிர்வருக · வபிராமா

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

இங்கு வருக வரசே வருகமுலை  
யுன்க வருக மலர்கு டுகவருக  
வென்று பரிவி ஞெடுகோ சலையணுகி

வினிபோது

சிந்தை யிளக வரைஞா ஜெகிழிலவளர்  
குஞ்சி யலைய நுதல்வேர் வசையவிரு  
செங்கை மருவு கிரிதாழ் வடமசைய

மணிவாய்ந்தீர்

சிந்தி யொழுக நகையே பெருகவொரு  
தம்பி தொடர முதிரா நடையொடவள்  
செம்பொன் மாழி வினிதே நிய<sup>1</sup>கரிய

பெருமானே.

(குறிப்பு : தொந்தி-வயிறு. வெளிற-வெண்மைநிறமடைய. நிரை தந்தம்-வரிசையாயமெந்தபற்கள். நகையாடி-சிரித்து. உரை-பேசு. துஞ்சு குருடு-உறக்கத்திலுள்ள பார்வையற்றநிலை. பிணி-நோய். மிடி-வறுமை. பண்டிதன்-வித்வான். மெய்சரிம். உடைமை-சொத்து. கடன்-பிரர்க்குத்தரவேண்டியது. முடுகுதுயர்-எதிர்த்துவருகின்றதுயர். நமனமன். சருவ-கிட்ட. கடிதே-சீக்ரமாக. பரிவு-அன்பு. வினிபோதில்கூப்பிடும்பொழுது. குஞ்சி-சிகை.)

22. <sup>2</sup>கதிர்த்தகுட்டக்கீழ் முற்படு தண்டிகை  
யெடுத்தலைப்பா ரக்கரி யின்கிறு  
கமுத்திலிருப்பார் கத்திகை யின்பறு

மகைவார்த்தங்

கனத்த பொருட்போய் மெத்தமு றிந்துத  
முடைத்துகிலற்றே வட்டக ருந்துணி  
<sup>3</sup>கசக்கியுடுத்தே வெட்குதல் <sup>4</sup>கிஞ்சிது

மிலராகிப்

பதைத்துநடுக்கா மற்றெருபு றங்கடை  
மிதித்திடர்ப்பட்டே <sup>5</sup>யச்சமு ளங்கொடு  
பசித்தனமப்பா பிச்சையி டென்றுயிர்

தடுமாறிப்

1. பரமபெருமானே. 2. கதித்த. 3. கடுக்கி. 4. கிஞ்சமு. 5. பொக்கணமுங்கொடு.

## பாலகாண்டம்

பதைப்பர் தவித்தே நிற்பது கண்டுமொர்  
நிலைப்பரிவுற்ற கெட்டம் னம்பெறு  
பணத்தைமகத்தா கக்கரு துந்துய

ரொழியாதோ

இத்தொடுகற்று நத்திடு தம்பியர்  
நிழற்கவ்பொடத்தே நட்பின ணைந்தீட  
வெடுத்து வளர்த்தே நற்சவு ளங்களொ

பூபலீதம்

எனைத்துமியற்று வற்பகல் சந்தத  
நிலைப்பிரிவற்றே கைக்கொடு முந்திய  
வியற்கைமனுப்போல் கொற்றவ னின்பற

வளர்நாளின்

மதிக்குவிளக்காய் மிக்கு னங்களொ  
டுயிர்க்குயிரொத்தே யுட்பற மெங்கணு  
மயக்கறவற்றே முற்றுமு னர்ந்தும

துணரார்போன்

மறைப்பொருள்விக்ஞா னத்தடை வென்பது  
பைடைத்திடுசொற்கீ தத்தொட டங்கலும்  
வசிட்டரிடத்தே கற்றுவி ளங்கிய

பெருமாளே.

**(குறிப்பு)** :— கதிர்த்த-விளங்குகின்ற. தண்டிகை-சிவிகை. பாரக்கரி-பெரியயானை. கத்திகை-மாலை. புறம்-மெய். துகில்-உடை. கிஞ்சிதும்-சிறிதும். புறங்கடை-தலைவாசல். மகத்து-பெரிது. நத்திடு-விரும்புகின்ற. கவடு-அடையாளம். சவுளம்-குடுமிவைத்தல். உபலீதம்-பூணாற்சடங்கு. எனைத்தும்-எல்லாம். இயற்று-செய்து. அற்பகல்-இரவும்பகலும். சந்ததம்-எப்பொழுதும். கொற்றவன்-அரசன்-தசரதன். (சந்தநோக்கி. வட்டக்கருந்துணியென்பது ஒற்றின்றி. வட்டகருந்துணி என வந்தது. பதைத்துநடுங்கா என்றிருக்க வேண்டியது சந்தநோக்கிப் பதைத்துநடுக்கா என நின்றது வலித்தல்லிகாரம்)

23. மாலை குந்தள பந்திபுனைந்துபொன்

ஞேலையின்குழை யின்கணணிந்தெத்திர்  
வாடுகின்றமருங்கினறுங்கலை

யதுசேர

1. துணராய்போன். 2. படித்திடு.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

வாண்முகம்ப்ரபை கொண்டொளிர்சிந்துர ரேகைமுந்தவ ரெந்துதனங்களின் வாசகுங்கும சந்தகிலிங்கித	மொடுடூசி
மேலிங்குக ரும்புநறுங்கொடி தோளமுந்துந வஞ்செய்துமென்பத மீதுதண்டைசி லம்புசெறிந்தினி	நுமராயம்
மேவுநன்பதி யிங்கணிதென் றிறை சோலையின்கண கண்றிடலென்றுவிர தாவில்வஞ்சகர் முன்சொவியென்றமிழ்	கெடலாமோ
நீலமஞ்சலி ளங்கியபங்கய மானகண்கைமு கஞ்சரணங்கொடு நீணிலந்தளில் வந்துபுகுந்தென	வழகாசி
நேசமும்பரி வும்பெறுதம்பியர் முவரும்புடை நின்றுமகிழ்ந்திட நேரின்மங்கையர் சிந்தைசெழுங்கனன்	மெழுகாகக்
கோலவெஞ்சிலை கொண்டுபுறங்கடை மீதுநின்றுநி ரந்தாமுங்களி ருமைந்தரு டன்சபதஞ்சொலி	விளையாடிக்
கூனிநெஞ்சினில் வஞ்சம்விளைந்திட மேனிகண்றிய லெந்திடவங்கவள் கூனிமிரந்திட வுண்டைதுரந்தருள்	பெருமாளே.

(குறிப்பு : - குந்தளம்-கூந்தல். பந்தி-கூட்டம். குழை-காது. மருங்கு-இடை. கலை-வஸ்தரம். ப்ரபை-ஒளி. ரேகை-வரை. வரைந்து-எழுதி. சந்து-சந்தளம். இங்கிதம்-இளிமை. ஆயம்-தோழியர்கூட்டம். பதி-ஊர். அணிது-சமீபத்திலுள்ளது. இறை-தலைமகன். விரதாவில்-வீணை. மஞ்சு-மேகம். சரணம்-திருவடி. புடை-பக்கம். நேர்-ஒப்பு. சிலை-வில். புறங்கடை-அரசமாளிகையின் தலைவாசல். நிரந்தரமும்-எப்பொழுதும். சபதம்-பந்தயம். பிரதிக்ஞையுமாம். தூரத்தல்-செலுத்தல். சிலம்பு செறித்து எனற்பாலது சந்தநோக்கிச் சிலம்பு செறிந்து என வழங்கப்பட்டது.

## பாலகாண்டம்

மெலித்தல்விகாரம். மாலைகுந்தளபந்தி புனைந்து.....மேவுநன்பதி யிங்கணிதென்று என்பதனால் களவியலின் இரண்டாம் பகுதியாகிய வன்புறையின் றுறைகள் குறிக்கப்பட்டன.)

24. வேதமெலாமிறந்து பூதமெலாமெடுங்கி

வேலையெலாமெழுந்து

பிரமாவும்

வேறுள தேவரும்பொய் <sup>1</sup>லோ மெலாமழிந்து

வீடுறு காலமந்த

வடமீதே

சீதள மார்கொழுந்தி ஞேரிலை யூடமாந்து

சாமள பாலனென்றேர்

வடிவாகிச்

சீநிய பாணிகொண்டு வாயிதழ் கோவிமென்ற

சேவடி காண வென்று

பெறுவேலு

மாதவ மாமுகுந்த சீதர தேவரங்க

வாமன நாரசிங்க

மணிவாழு

மார்பல ராகமுந்து <sup>2</sup>கூர்மவ ரூபவென்பறும்

வாழியெ ஞுவிறைஞ்சி <sup>3</sup>

மலர்தூஷிக்

கோதறு தேவர்கண்டு வாழ்வற வீதிநின்று

கூளிலுண்டை

விடுவோளே

<sup>3</sup>கோமள மானதுங்க ராகவ ராமசந்தர

கோசல நாடவெங்கள்

பெருமாளே.

(**குறிப்பு** :- வேலை-கடல். தேவரும்போய் என்பாலது சந்தநோக்கித் தேவரும்பொய் என்னின்றது குறுக்கல்விகாரம். வடம்-ஆலவிருக்கும். பாணி-கை. இறைஞ்சி-வணங்கி. கோமளம்-அழகு.)

25. கோபிலனவுரையரங்க நீரகமழிசைகுடந்தை

கோவிலினிடைகழியன்பி

லுறையூர்பேர்

கூடல்வினாகர்கணமங்கை காரகம் வடமலைபொன்செய்

கோயில்கணபுரமழுந்தை.

புலியூர்நா

1. போலவலாமழிந்து 2. கூர்மாவதாரத்து மாயவெனாவிறைஞ்சி.

3.கோமளமான கங்கை வேணிச தாவுகந்து கூறுமிராமமந்தர பெருமாளே.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

வாய்வடமதுரைகுளந்தை நீர்மலைகடிநகர்தஞ்சை  
மாமணிதொலைவிலிமங்கை

நறையூர்கார்

வானம் வெளறைதிருவிந்த ஞார்கடிநகரெனுமிந்த  
மாநகர்தொறுமுனைவந்து

புகழ்வேணே

ஆயுதவகைகள்பயின்று நீள்கலையடையவிளங்கி  
யாரண மெனவளர்கின்ற

திருநாளில்

ஆடியசையுமெலிந்த மேனியுமருவியதன்டு  
மாழுஹரகமுமன்பு

முளங்கிச்

சேயொளிகிளரநடந்து கோசிகள்வருவதுகண்டு  
தேறுதலறமளமஞ்சி

யெதிரேபோய்த்

தீதறுமுனியைவணங்கு பூபதிதயாதன்முன்செய்  
சீரியதவமென்னின்ற

பெருமாளே.

(**குறிப்பு** :- கோயில் என்பது முதல் கடிநகர் என்பது வரையுள்ளவை தில்ய தேசங்கள். பேர்-திருப்பேர்நகர். இது சோழநாட்டுள்ளது. கூடல்-மதுரை. வினாகர்-நந்திபூரவினாணகரம். பொன்செய்கோயில்-செம்பொன்செய் கோயிலென்னுந் திருப்பதி. அழுந்தை-திருவழுந்தூர். புவியூர்-திருப்புவியூர்-மலீநாட்டுள்ளது. குளந்தை-திருக்குளந்தை. பாண்டியநாட்டுள்ளது. தஞ்சை மாமணி-தஞ்சைமாமணிக்கோயில். தொலைவிலிமங்கை-தொலைவில்லிமங்கலம். வெளறை-திருவெள்ளறை. அடையவிளங்கி-முழுதும்தெரிந்து. ஆரணம்-வேதம். ஆம்-நீர். கரகம்-கமண்டலம். கோசிகள்-விகுவாமித்திரன்.)

26. உரையறியாதே சிலநாள்போயுஞ்

சிறுமகவாயே திரியாமேலங்  
குறுகலைதேரு நெடுநாள்போயும்

பொருள்ளமீதே

யுளமதுநாடா வதையேதேடுங்  
கவலைவிடாதே தனவாளுய்நின்  
றுயர்குடிவீடாய் மடவார்போகந்

தலையாயும்

பொருளதுபோயே வறியேனுயும்  
பிணியதனுலே மெவிவேனுயும்  
பொறியனல்போலே பசியேழுஞ்சுந்

துயராயும்

## பாலகாண்டம்

புதுநடைகாண் வுடல்களுயிலவங்

சிழவனுமாயே யவமேபோமென :

பொழுதுபிரானே பிறவாவாழ்விங்

கருள்வாயே

யரசர்பிரானே வரவேகேளுன்

புதல்வளைந்தா வவனுலேயெங்

கனலவியாதே மகமீடேறுந்

தவமேயாம்

அதிசயவாழ்வே யுளதாம்வேறும்

பலபுகழ்பேறும் விடுவேஞேஞேஞுந்

தசடுப்டாதே யறிவாயேயெயன்

குணம்யாவும்

தருதியெனுந் உலகிரேழும்

பிறிகருள்மேலோ னுரையாடவஞ்

சகமறநேரே கொடுபோவான்வந்

திடலோடுந்

தரணியின்வீழா நிலைசோரானொந்

துடலதுவேரா முனிதான்குடுந்

தயரதன்வாழ்வே ரகுநாதாநம்

பெருமாளே.

**(ஞிப்பு :-** உரை - பேச்சு, தேரூ-தேநி, உளம்-மனம், நாடா-நாடி, தனவான்-செல்வமுடையவன், மடவார்போகம் தலையாயும்-பெண்களால் அடையும் இன்பத்தை மிக வுடையவனுயும், என்-பொழுது-என் ஆயுட்காலம், பிரான்-தலைவன், வரவு-வருதல், புதல்வன்-புத்திரன், கனல்-அக்கிளி, அவியாது-அணையாமல், மகம்-யாகம், ஈடேறும்-குற்றமின்றி நிறைவேறும், அசடுபடுதல்-அறியாமையுடையவனுதல், குற்றமுடையவனுதலுமாம், உலகிரேழும்பிறிதருண் மேலோன்-விசவாமித்திரன், உரையாடா-சொல்லி, கொடுபோவான்-கொண்டு போகும்பொருட்டு, தரணி-பூமி, வேரா-வேர்த்து, முனிதாசன்-விசவாமித்திரனது பாதங்களை குடும்-சிரசிலேதரித்துக்கொண்ட (அதாவது வணங்கிய), உளமது, பொருளது, பிணியது, உடலது என்பவற்றுள் அது பகுதிப்பொருள் விகுதி.

27. பனிமலரெடுக்கிலவந்த மலரதுதொடுக்கிலமுந்து

பழமலர்கழிக்கிலமஞ்ச

னமதாடும்

படிபுனல்விடுக்கிலநின்று திருவடிவிளக்கிலதொங்கல்

பழுதறநிரைக்கிலசந்து

புகைதீபம்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

இனிமையினளிக்கிலவிஞ்சு கவரிகளிரட்டிலபண்டி  
 ஸினையவகையெட்டினிரண்டு பணிதானும்

இசையறந்தத்திலவன் பொடமுதுகள் படைக்கிலவென்ற  
 ஸிருகையுமவத்திலிருந்த பிழைத்தீராய்

மனமிசைகருத்துவெகுண்ட கவுசிகர்பதத்தை வணங்கி  
 மகவென்றுகிறுப்பினோவந்து தமியேனின்

மகமதுமுடிப்பனெதிர்ந்த நிருதரையறுப்பனமுந்து  
 வருகெனமறுப்பவெகுண்ட வினைநாடித்

தனிமகனிலக்குவனந்த விருவரையுமொக்கவழங்கு  
 தரமலமறுத்திடவென் பரிவோடே

தவமுனிவசிட்டர்விளம்ப முனியுனதடைக்கலமென்று  
 தயரதன்விடுக்கநடந்த பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** பளிமலர்-குளிர்ச்சியுள்ள பூ. (அதாவது வண்டுவிழாததும் வாடாததுமான பூ.) புனல்-நீர். தொங்கல்-மாலை. பழுதற-குந்றம் நீங்க. நிரைத்தல்-வரிசையாகத் தொங்கவிடல். எட்டினிரண்டுபணி-சோடசோபசாரம் அவும்-லீண். கவுசிகர்-விசுவாமித்திரர். சிறுபிள்ளை எனற்பாலது சந்தநோக்கிக் கிறுப்பினையென விகாரமாயிற்று. நிருதர்-இராக்கதர். தனிமகன்-ஒப்பற்ற புதல்வனுன இராமன். வழங்கு-கொடு. தரம்-தகுதி. மேன்மை. பரிவு-அன்பு. தவமுனிவசிட்டர்-தவமுனியாகிய வசிட்டர். முனி-முனிவனே.)

28. அடியவரோதிருதுமண்டர் மலரயனேபொருந்துமைந்த  
 ஸையதுவோபெரும்புயங்கர் பெருமானுர்

அலர்மகளோபுணர்ந்தமங்கை நிலமகளோவிரும்புநங்கை  
 யருமறையோவிளம்புசெஞ்சொ விருதாளின்

விடுபுனலோகறங்குகங்கை யசனமதோபரந்தவண்டம்  
 வெயின்மதியோவிரண்டுகண்கள் அடன்மாவோ

<sup>1</sup>விநதைகுமாரனின்ப்ரபஞ்ச மகிழமையையாவர்கண்டுகொண்டு

1. விதிமறைக்குப்பனின் ப்ரபஞ்ச

## பாலகாண்டம்

வெளியிடுவார்தாங்கரங்க	வருள்கூராய்
உடலுயிரேகவெம்பிநின்ற தெளவொருதாதையங்கமுங்க வொருதவன்வேணுமென்றியம்ப	வவஞேடே
யுறைநகர்வீதியுங்கடந்து சரயுவையேறிமுந்தியிந்தர ஞூலவியசோலைதங்கியந்த	வழியேபோய்.
முடுகியபாணமுந்தெரிந்து வரிசிலைகோலிநம்பிதம்பி முறைதவிராதுபின்பொருந்தி	வரவேந்ன
முடிபுளைகாமன்வெந்தழிந்து பொடிபடுகானகங்களாங்கு முனிபிறகேநடந்துசென்ற	பெருமாளே.
(குறிப்பு :- அண்டர்-தேவர். அனை-படுக்கை. புயங்கர் பெருமாள்-ஆதிசேடன். அலர்மகள்-இலக்குமி. கறங்குதல்-ஓலித்தல். அசனம்-உணவு. வெயின்மதி-குரியசந்திரர். அடன்மா-வலியகுதிரை. விநதைகுமாரன்-கருடன். தரங்கரங்க-அலைகளையுடைய காவிரியாற் நினிடைப்ரதேசத்தை யுடையவனே. அழுங்க-வருந்த. தாதை-தகப்பன்- எண்டுத் தசரதன். தவன்-விகவாமித்திரன். இந்திரன் மருதநிலத்துக்குரிய வஞ்சதவின் அந் நிலத்துள்ள சோலையை இந்திரனுவலியசோலை யென்றுர். சிலை-வில். கோலி-வளைத்து. நம்பி-இராமன். தம்பி-இலக்குமணன். முனி-விகவாமித்திரன்.)	
29. ஆசன மெனவடங்கி நீள்குடை யெனவிளங்கி யாடைய தெனவணங்கி	வளர்பாய
லாமென வுடல்லிரிந்து பாதுகை யெனவொடுங்கி யாரிருள் கடியமுந்து.	கடராகித்
தேசனி திருவநந்தன் மீனவு யிளவலென்று தீவன முடனலைந்து	தொழுபாதந்
தீமைகள் புரியுமென்ற ஸீரமில் கொடியதெநஞ்ச சேர்வூறு மெனவிரும்பி	லெளிதாமோ
வாசவன் வெருவவண்டர் கோவென யமதெனதுங்க மாதிரி கரிகளஞ்ச	வெழுகோஞ்
1. நவகோஞ்.	

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

மாறிட வெகுளிகொண்ட தாடகை வருதல்கண்டு

மாதிலவள் சரிதமென்கொ -

வெள்ளாடி

ராசத் முடன்மகிழ்ந்து கோசிக முனியைமுந்தி

யாரென வினவிநின்ற

பெருமாளே.

**குறிப்பு :-** ஆசனமெனவடங்கி.....தேசமணி திருவநந்தன். என்றது சென்றுற குடையாம் என்ற முதற்குறிப்புள்ள பாகரத்தை யுட்கொண்டு கூறியவாறு. பாயல்-படுக்கை. கடிதல்-போக்குதல். சுடர்-விளக்கு. திருவநந்தன்-ஆதிசேடன். இளவல்-தம்பி. தீவனம்- கொடியகாடு. வாசவன்-இந்திரன். அண்டர்-தேவர். கோவென-கோவென்று அலற. கோ-ஸண்டு                  ஓலிக்குறிப்பு.                  மாதிரகரிகள்-திசயானைகள். எழுகோள்-குரியன் முதலியன். வெகுளி-கோபம்.)

30. மீனனவுதித்துமந்த வாமையெனமற்றும்வந்து

மேருவையடக்குபள்ளி

வடிவாகி

மேலொருபிறப்புவெங்கணுளியெனப்பிறந்து

மேதினியளக்கவென்று குறளாகி

யீனமறவெற்றிகொண்ட மூவர்களெனச்சிறந்த

ராமர்விசயற்குநன்ப

னெழில்மாவென்

நேயவதரித்துமுந்து பாகவதருக்குகந்த

தேமுறவளிக்குமெந்தை

யருள்வாயே

தாலெனுருமறத்தியெங்கண் மாதவமழிக்கும்வம்பி

சாதனையரக்கியென்று

பலவாகத்

தாடகைசரித்திரங்கள் யாவையுநிகழ்த்தியுள்பர

தாபமிதளிற்றெரிந்து

விடவேணும்

வானுலகளித்தியென்று நீதியோடெட்டுத்தியம்ப

மாதெனாநினைந்து நெஞ்சின்

மிகநாளி

வார்சிலைகுளிப்பதின்றி யோர்க்கணைதொடுப்பதின்றி

மாமுடியசைத்துநின்ற

பெருமாளே.

**குறிப்பு :-** ஆளரி-நரசிங்கம். குறள்-வாமனன். வெற்றிகொண்ட

## பாலகாண்டம்

மூவர்களைச் சிறந்த ராமர்-பரகராமன், தெசரதராமன், பலராமன் என்பார். விசயற்குநன்பன்-கண்ணன், மா-கற்கி, ஏழர்-இன்பமுண்டாக, ஏமம் என்றபாலது ஏம் என நின்றது. தொகுத்தல்விகாரம். மறத்தி-வலிமையுடையவள்.)

31. யின்னைப் போலே யிடைதுவள வன்னைப்போர்வேல் விழிபுரள்  
வெண்முத் தேயா கியமுறுவ னிலவீன்

வெம்மைக்கோலா கலமூலைகள் கொம்மைக் கோடா மெனமுடுகி  
விம்முற் றேவா ரொடுகறுவ வருகால்கள்

தன்னத் தானு தனதனை வென்னத் தான்வார் குழன்மருவ  
தண்மைப் பூமா லைகள் சரிய விரிதோகை

தன்னைப் போலே மலர்மருவு பொன்னைப் போலே வருமகளிர்  
தம்மைக் கானு மனமீவிவ தொழியாதோ

மன்னுற் றேதா டகைமுடுகு வெம்மைக் குலா யுதமுறிய  
வன்மத் தேவீ சியமரமு மலையாவும்

மண்ணிற் றுளாப் விழவிரகு பண்ணித் தானே வுகன்மழையும்  
வன்னாக் கோலா க்லவலியும் நிலைசாயக

கன்னத் தேகோல் பலசொருகு புண்ணிற் கேந் தெரிகதுவ  
கண்ணிற் கேபேய் நரிகமுகு விளையாடக்

கன்மத் தாலா னவண்மடிய மன்மத் தோர்வா னிகொடுமுது  
கண்ணிப் போராடிய<sup>1</sup>கரிய பெருமாளே

**(குறிப்பு :-** முறுவல்-சிரிப்பு. வெம்மை-ஆசை. கோலாகலம்-சம்பிரமம். கொம்மைக்கோடு-அழகிய யாளைக்கொம்பு. விம்முற்று-பருத்து. வார்-கச்ச. கறுவ-கோபிக்க. வார்குழல்-நீண்டகூந்தல். தோகை-மயில். மலர்மருவுபொன்-இலக்குமி. மன்னுற்று-அடுத்து. முடுகுதல்-செலுத்தல். விரகு-உபாயம். தான் என்றது இங்கு தாடகையை. கோலாகலம்-ஆரவாரம். கோல்-அம்பு. மன்மம்-மார்பு. வாளி-அம்பு. கண்ணிப்போர்-முதற்போர்.)

32. ஓடுமுருகுந்துயர்கொண்டு வாடுமிளகுந்தனதென்று  
லோபமுடனின்றுமயங்கு மிருளாகு

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

மூடுதெளியுந்தனிகண்ட	தேதுமருவும்பலதொந்த	
ரூபமுமடைந்திடுமின்த		மனநேரே
கோடுறுகரங்கெனவிஞ்ச நீடுசெயல்கண்டதும் வஞ்சர்		
கோலமிதுதந்திடுபண்பு		மமையாதோ
கோயிலுமரங்கமுமந்த மேவியுனதன்பரைவந்து		
கூடியிடவென்றினியன்பு		புரிவாயே.
மாடுறுசிலம்புதொடர்ந்து கூடிவரவண்டம்நடுங்க		
மாநிலமதிர்ந்திடமுந்தி		வருவாளை
மாதெனநினெந்ததுவம்பு கோறிபழியன்றெனநின்று		
மாமுனிவிளம்பவொரம்பை		விடலோடுங்
காடுதிரண்மண்டியலைந்து தாடகைபுலம்பியிருண்ட		
காரெனமுழங்கிவிழுந்த		பொழுதேமுன்
காதிவருகண்டகர்தங்க எானவுயிரின்கவையன்று		
காலனநியும்படிகண்ட		பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** மனம் ஓடும், உருகும், வாடும், இளகும், மயங்கும், இருளாகும், தெளியும், மருவும், அடைந்திடும் எனக் கூட்டுக் காடு-பக்கம், சிலம்பு-மலை, கோநி-கொல்லாயாக, காதுதல்-கொல்லுதல், கண்டகர்-துஷ்டர், காலன்-யமன்.)

33. பசையற்ற வுடல்வற்றி வளைவுற்று நடைநெட்டி		
பரியக்கை சொரியப்பல		விழலாகிப
பகலைக்கும் விழிகெட்ட குருடுற்று மிகநெக்க		
பழமொத்து நரைகொக்கி		னிறமேவி
விசைபெற்று வருபித்த மதுசுற்றி விழுவிக்க		
மெலிவுற்று விரல்பற்று		தடியோடே
வெளியற்ப மெனும் <sup>1</sup> விர்த்த னென வெட்கு சனனத்தை		
விடுவிக்க வருள்வைப்ப		தொருநாளோ

<sup>1</sup>விர்த்த வென

## பாலகாண்டம்

அசைவற்ற நிருதப்பெண் மடிவுற்ற பிரியத்தி	
னடல்வசர தரன்மற்று	முளவானே
ரளவற்ற மலரிட்டு நிலமுற்று மளவிட்ட	
வடிபற்றி விடைபெற்று	நெடிதேச
வசையற்று முடிவற்று விணையற்று மதமற்று	
வடுவற்று நிகர்ற	முனிராசன்
மதுரித்த மொழிசெப்பி யருஞுற்ற பொழுதத்து	
மனமொத்த படைபெற்ற	பெருமானே.

**(குறிப்பு :-** நெட்டி-யாக்கைக்குற்றத்தொன்று. நெட்டிபரிய-  
நெட்டையுண்டாக. பகலைக்கும்-பகலிலும். நெக்க-நெகிழ்ந்த-கனிந்த.  
நிருதப்பெண்-தாடகை. வசரதரன்-இந்திரன். வசை-பழிச்சொல்.  
வடு-குற்றம். முனிராசன்-விகவாமித்திரன். மதுரித்த-இனிய.  
படை-ஆயுதம்.)

34. வீதியினின்றுநின்று காமலைவன்றுவென்று மேல்விழவந்துவந்து	விழியாகும்
வேலையெறிந்தெறிந்து காதலறிந்தறிந்து வேதனைதந்துதந்து	குழல்கோதிக்
கோதையணிந்தணிந்து சாலவசைந்தசைந்து கூசுதலின்றியின்றி	யருகாகிக்
கூடியிருந்திருந்து வேசியர்கொண்டகொண்ட கோரணிகண்டுகொண்டு	தளர்வேலே
போதவளைந்துகொண்ட தாடகையங்கழிந்து போயினபின்புமுன்பு	நெடிதேகிப்
பூபதியென்றிருந்த மாவலியன்புகொண்டு போதமகங்கண்முன்செய்	தலமேலிக்
காதிபயந்தமெந்தன் வேள்விதொடங்கலன்று காதுதல்விஞ்சுதம்பி	யவனேஞ்சே

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

கார்முகமுந்தெரிந்து வார்கணையுங்கைகொன்டு  
காவல்புரிந்துநின்ற

பெருமாளே

**(குறிப்பு :-** காமன்-மன்மதன்-குழல்- சூந்தல், கோதை-மாலை, சால-மிகவும், கோரணி-அருவருக்கத்தக்கசெயல், பூபதி-அரசன், மாவவி-மஹாபவி, போத-மிகவும், மகம்-யாகம், காதிபயந்தமைந்தன்-விகவாமித்ரன், வேள்வி-யாகம், காதுதல்-கொல்லுதல், விஞ்சுதல்-மேம்படுதல், கார்முகம்-வில், வார்-பெரிய-நீண்ட.)

35. மிடியர்வாலிபம் வாயாடம்பர

லகிரியேதுமி லாரோ துங்கலை  
விழுமியோர்சின நாணூர்தங்குல

மநுராக

விழைவிலாதவர் பாலாமைங்கணை  
கொடையிலார்பொரு ணேல்வாய்த்தன்பெலம்  
விரவுபேடிகை வாள்வேல்வெம்பசி

யிலையானே

ரிடையின்மேவிய ஹுணுமின்கவை  
குருவின்வாய்மொழி பேனூர்மந்திர  
மிறைவன்மார்பு பெருதாள்கொங்கைகள்

இவைபோலே

எனது ஞானமும் வீணைமங்கின  
வதனைவேறுப டாதேயிங்குன  
திருச்ரோருக சீர்பாதந்தனில்

விடுவேலே

அடைவுசேர்முனி மாயாகஞ்செய  
நெடியசாலையி ஞாடேசென்றிடு  
மளவிலேவினை மாருவஞ்சகர்

படைமாரி

யனலமாமென மேலேயுந்திய  
முனியைநாடிய நீள்போர்கண்டிட  
வரியதோர்சர கூடாலங்கிர்த  
கடுகியேயெம மாதாவின்பழி  
தருதியாலென மேலேவந்தடர்  
கபடதாடகை பேருமைந்தரின்  
கரசவாகுவு நேரேவின்புக

மதுகோலிக்

மலீலீங்கங்

ପାଲକାଣ୍ଡମ୍

விரகினுலொரு மார்சன்பொரு  
கடலிலேவிழ வோர்பாணந்தொடு பெருமாளே.

(குறிப்பு மிடியர் வாலிபம்-தரித்திரரின் இளமை. வாயாடம்பரலகிரி- உத்ஸாகமாகப் பேசுந்திறம். விழுமியோர்ச்சினம்-பெரியோருடையகோபம். அனுராகவிழைவு-சிற்றின்பவிருப்பம். ஜங்கணை- (மன்மதனுடைய) பஞ்ச பாணங்கள். நால்வாய்த்தன்பெலம்-யானையின்விலமை. பேட்டிகைவிரவுவாள் வேல் எனக் கூட்டுக. விரவு-பொருந்திய. இறைவன்-தலைவன்-நாயகன். கொங்கை-தனம். சரோருகம்-தாமரை (மலர்). அடைவு-முறை. முனி-விசுவாமித்திரன். வினைமாரு வஞ்சகர்-தீவினைநீங்காத அரக்கர். படைமாரி-சரமழை. அனலம்-அக்கினி. உந்தி-செலுத்தி. சரகூடாலங்கருதம்-அலங்காரத்தை யுடைய சரகூடம். கோலி-அமைத்து. கடுகி-விரைந்து. எம-எங்களுடைய. மாதா-தாய். அடர்-நெருங்கிய. கரம்- கை. விண்புக-இறக்க. விரகு-உபாயம். பொருகடல்- (அலை) மோதுகின்ற கடல். மிடியர்வாலிப முதலிய பதினெட்டாண்றும் எண்ணாடுக்காய் நின்று உவமையாயின.)

### 36. மடமகளிர் மாட்டின்மாட்டினை

விரகியென நாட்டி லோட்டினை  
வறுமையுது நீர்க்குள் வீழ்த்தினை பொருண்மீதே

## മണ്ണമുരുപ രാക്കിലാക്കിഞ്ച

தனமுடைய பேர்க்கியார்க்குமென்  
வரவுசொலி யேற்கநூக்கினை

ପିଲାମିଟା/କେନ୍ଦ୍ର

## କୋଡ଼ିଯକଣ ଲୁଟ୍ଟିଯାଟ୍ଟିନେ

யசடனனும் வார்த்தைநாட்டி இன்  
குறுகினபி ராத்திநாட்களு

8-880

## குறைமுழுது மாற்றியேற்றதொ

ரடியரொடு கூட்டிவாட்டமில்  
குறைகழல்கள் காட்டிவீட்டினை

二〇〇九年九月

## நெடுமுனிவர் கூட்டமேத்திய

மறையினெலி சாற்றவேற்றதொர்  
நெநிமுறையின் வாய்த்தசாத்திரம்

വമ്പവാട്ടേ

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

நிலைமைபெறு குத்ரவாக்கிய  
கரணவகை யாற்பிராத்தியி  
னிலமுமுது காட்டவார்த்தெழு

தவராசன்

அடுக்கனலை மூட்டிமாட்டுறு  
சமிதைவகை போட்டுமூர்த்திக  
எமரர்தச நூற்றுநேத்திரர்

களிக்கர

அவியுணவை யூட்டியீடிய  
மகமினிது காத்துமேற்படும்  
அவபிருத தீர்த்தமாட்டியே

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** விரகி-காமநோயுடையான். வறுமைமுதுநீர்-தரித்திரமாகிய பெரியகடல். ஏற்க-யாசிக்கும்படி. நூக்குதல்-தன்னுதல். பிராப்திநாள்- கிடைத்த ஆயுட்காலம். குத்ரவாக்கியகரணவகை-கல்பஸுத்திரத்திற் சொல்லியசடங்குகள். பிராத்தியின் நிலம்-உத்தேசியமான யாகழுமி. தவராசன-விகவாமித்திரன். மாட்டுறு-பக்கத்தேயுள்ள. தசநூற்றுநேத்திரர்- விஷஞ்சு. அவபிருத தீர்த்தம்-யாகமுடிவில் ஆடும் நீராட்டம்)

37. படிகட்டிய வேதவிதிப்படி நெறிநிற்பவ ரேதெரிசித்திடு  
பதுமப்பத நாடு ருசித்தமு

மநுபூதிப்

பரதத்துவ ஞானிவிளாக்கமு மருளித்தொலை யாதக்ருபைக்கடல்  
படியப்படை யாமலென்த்தின

மடவார்தம்

மிடையிற்கழி சேர்கலவிக்கட னடுவிற்படி யாமனிற்கவு  
மிசையப்பொரு டேடியமைக்கவு

மதுபேணி

இடருற்றுவி டாதுதவிக்கவு மயலிற்கொடி யாரதுகைக்கொள  
யமனுக்குயி ராகிபிரிறக்கவும்

விடலாமோ

முடுகிப்பொரு ழுசலரக்களர மகரக்கட ஓடு துரக்கவு  
முடிதிட்டென வீழவறுக்கவு

நதிபோலே

முடுகப்படு சோரிநிறைக்கவு நெடுகப்பின ராசிகுவிக்கவு  
முதிர்க்கினி யோமமுநிட்டையு

மழியாதே

## பாலகாண்டம்

கடுகிச்சர கூடம் வளைக்கவு மகமிப்படி பேணவுமொப்பறு

கலைகற்றவ ஞெரனந்றவன

மகிழ்வாகக்

கனமுத்தெறி சானவிபிற்பட மிதிலீப்படை வீடுதனிற்பகு

கருணைக்கடலேயென்மனத்துறை

பெருமாளே

**(குறிப்பு :- பூசல்-போர். துரக்க-செலுத்த. முடுக-விரைந்து செல்ல. சோரி-இரத்தம். ராசி-கூட்டம். சானவி-கங்கை.)**

38. பரணியுலாவொருசற்றும்பொழுதிற்

சொலவொருகோவையடுக்குங்கிளவிப்

பயனுமொரேநிமிடத்திற்புகலப்

பலநாலும்

பகரவிவாதவகைக்கும்புகுதப்

பெரியபுராணகதைப்பண்பறியப்

பதறியவாசொடுசித்ரங்கள்வரக்

கவிபாடப்

பெருவிருதேநிறுவிக்கொண்டனமற்

புததருவேமழைகைக்கொண்டகொடைப்

பிரளயமேயினிநிற்குங்கவிதைத்.

துறையேகேள்

பிடிபணமாழி பதக்கம்பருமுத்

தனிமணியாடைமிகத்தந்திசையைப்

பெறுகெனலோபகுணக்குண்டகரைப்

புகழ்வேஞே

பொருதொருதாடகையைக்கொன்றயலிற்

றவமுனிவேள்விமுடிக்கும்பொழுதப்

புகைவிழியாள்பெறுமைக்கண்டகரிற்

கொடியோனைப்

புணரியின் மூழ்கவிடுத்துஞ்சமரத்

தொருவனைவாளிடைவைத்துந்தழீலைப்

பொறியவியாதுபரக்குங்கருணைத்

திருமாலே

அருண்மிகுகோ தமனுஷ்ணங்களுமற்

றுயர்வலமீது துடிப்புங்கொளமுற்

றடன்மகவான்மனமுட்கும்படிமுற்

றவனுர்நின்

ரடிவரலாறுகண்முற்றும்புகலத்

## புராயாயனத் திருப்புகழ்

திருமறைநாலுமணக்கும்பொடியிட  
டகலிகைசாபமகற்றுஞ்சரணப்

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** சற்றுப்பொழுதென்பது - சந்தநோக்கிச் சற்றும்பொழுதென நின்றது மெலித்தல் விகாரம். விருது - கொடி. நிறுவுதல் - நிலைநாட்டல். தரு - கற்பதரு. பிடி - பெண்யாணை. ஆழி - மோதிரம். புகைவிழியாள் - தாடகை. கொடியோன் - மார்சன். புணரி - கடல். சமரம் - போர். ஒருவன் - சுவாகு. புரத்தல் - காத்தல். கோதமன் - கெளதமன். உஷணம் - வெம்மை (இந்திரனிடத்தும் அகலிகையிடத்தும் உண்டான) சினம். முற்றடன்மகவாள் - நிறைந்தவலிமையுடைய இந்திரன். முற்றவன் - விசுவாமித்திரன். அடிவரலாறு - பழங்கதை. சரணம் - திருவடி.)

39. மதியுள்ளும்ப்ரபை யேற்றபானுவு  
மிளிர்பகலுங்கன ராத்ரியானது  
மருவியசந்தியும் வாய்த்தழுமியு

நெடுந்திரும்

வளர்கிளரங்கியு மார்த்தவாயுவும்  
வெளியுமடர்ந்திடு கூற்றமானது  
மகிழ்றமும்பல வாத்துமாவுமில்

வகையாவுன்

சிதைவறநின்றிடு சாக்ஷியாய்ந்து  
வொருகணமும் பிரி யாத்துராகத  
சிறையிலிருந்திடு வேற்கியாதொரு

வினைதானும்

திலமளவுந்தவ ரூக்கொனுதுநன்  
ஸ்ரீயினடந்திட மாட்சிசேரவொர்  
தினையளவுன்கழல் காட்டினுலுமென்

விடர்போமே

மிதிலைநெடும்படை வீட்டை மேவுமு  
ளகலிகைதன்குறை தீர்த்துநாரிதங்  
வினைவைவிளம்புதி யாற்றபோதன

வென்லோடும்

விரகமொடிந்திரர் காக்கைகூவினர்  
கவுதமரங்குட னெற்றைமேவினர்  
விரைவின் முயங்கினர் பார்த்தகோதமன்

மகவான்மேன்

முதிர்பலவிங்கம தேற்றினுவிவன்  
வடிவுகலென்றிட வீழ்த்தினுரவர்

## பாலகாண்டம்

முறையிடல்கண்டுக ஞக்கினுரிவள்

நினதாளாள்

முதலுருவம்பெற நாட்டினுர்கதை  
யடியில்வினைந்ததி மாத்ரமேயென  
முனிசொலவங்கது கேட்டவானவர்

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** மதி-சந்திரன். ப்ரபை-ஓளி. பாநு-குரியன். மிளிர்தல்-விளங்குதல். அங்கி-அங்கினி. ஆர்த்த-சப்தித்த. வாயு-காற்று. வெளி-ஆகாயம். அடர்தல்-கொல்லுதல். கூற்றம்-யமன். நாரி-அகவிகை. முயங்குதல்-கூடுதல். மகவான்-இந்திரன். விங்கம்-(பெண்) குறி. அவர்-இந்திரன்.)

40. கயலீக்கறுவுகபாடவஞ்சக  
சரிதப்ரபலவிசாலசம்ப்ரம  
கலகக்கபடவிகாரவஞ்சன

விழிமானர்

களபப்பரிமளவாசபங்கய  
முகிழுத்துபயசமானமங்கல  
கடினப்புளகிதமான கொங்கைகள்

பிரியாதே

சயநக்கலவிலிநோதரங்கிது  
வசனப்ரியவநுராகவிங்கித  
சரச்சரதசமேளசிங்கியில்

வசமாகிச்

சருவத்திருவுளமோநினன்பரை  
மருவத்திருவுளமோவவந்தது  
தனையிப்பொழுதடியேனுணர்ந்திட

வுரையாயோ

வயனுட்படு மிமையோர்பணிந்தெழு  
விடைபெற்றகவிகைதானகன்றிட  
வருமைத்தவமுனிராகன்முன்செல

வுயிர்போலே

யடியிற்பிறகினையோனும்வந்திட  
வொருவிற்கரமிசையேபொவிந்திட  
வருகிற்றெரிவையர்மோகனங்கொள

விதஞேடே

வெயிலைத்தருமணிமேடையின்புற  
மயிலொப்பெனவினையாடுமிந்திரை

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

விழிதைத்திருபுயம்வாடவங்கவள்

முலையீதே

விமலக்கமலவிலோசனம்புக

    வொருவர்க்கொருவரவாவுறும்படி  
    மிதிலைத்தெருவழியேநடந்தருள்

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** கயல்-ஒரு வகைமீன். கறுவுதல்-சிளத்தல். கபாடம்-காப்பு. சரிதம்-நடை. சம்ப்ரமம்-டம்பம். அஞ்சனம்-மை. விழி-கண். மானூர்-பெண்கள். களபம்-கலவைச்சாந்து. பங்கயம்-தாமரை. முகிழுத்து என்பதில் அத்து சாரியை. முகிழ்-மொட்டு. உபயம்-இரண்டு. ரஞ்சிதவசனம்-இளியபேச்சு. சுருவுதல்-நழுவுதல். அயன்-பிரமன். இமையோர்-தேவர்கள். கரம்-கை. தெரிவையர்-பெண்கள். மோகளம்-மயக்கம். இதம் இதன் என்றானது போலி. இதம்-நன்மை. இந்திரை-இலக்குமி (சீதை). விமலக்கமல விலோசனம்-குற்றமற்ற தாமரை மலர்போலும் கண். அவா-ஆசை.)

41. வனிதைமரநுவுபுதுவைகுருகை

பிரிதி புலிசைரிநுபுலிசைவெள்  
ஊறைகணபுரம்வடமதுரைவி

ஞகரேந்ற்

மலைகடிநகர்கடிகைதுவரை

நறைசைவதிரிகரிகிரிதிரு  
மழிசையரிவினகரிதிருநை

மிசைமாவி

யினையபதிகணினையுமவர்கள்

வினைகண்மிடிகள்பசிகள்பழிக  
ளௌவையுமவலமுமுதுமகல

வருளேசெய்

தினியதிருவமினியவறிவு

முதவுமுனதுசரணகமல  
மெனதுமனதுபயிலமுயலு

மதிதாராய்

புனையுமிதிலைமகளிர்மறுகு

மறுகுபிறகுகழியவரக  
பொலியுமனைமுனனுகியவையி

லழகாகப்

புகுமுடளவிள் முனிவனாடிகள்

## பாலகாண்டம்

பரவி மருவியடலமினிது  
 புளக மெரியவயபைனைய  
 பெரியோனே

தனுவுமரியகணையுமெவரு  
 மெழுகுவரியவடிவுமினிய  
 சதுரனளவிலருளுமுடைய  
 தனியாண்மைச்

சமரகுமரன்வரவையுரைச  
 செயனவுளருக்கிருக்கதொழுது  
 சனகன்வினவுகரியபெரிய  
 பெருமானே.

**(குறிப்பு :-** வணிதை-ஆண்டான். மருவு-பொருந்திய. புதுவை-ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர். குருகை-ஆழ்வார்த்திருநகரி. பிரிதி-திருப்பரிதி. இது வடநாட்டுத் திருப்பதிகளுள் ஒன்று. புலிசை-திருப்புவிழூர். இது மலைநாட்டுள்ளது. சிறுபுலிசை-சிறுபுலிழூர். இது சோழநாட்டிற் காவிரியின் ரென்கரையிலுள்ளது. வெள்ளை-திருவெள்ளை. இது காவிரியின் வடபாலுள்ளது. கணபுரம்-திருக்கண்ணபுரம். வினகர்-திருவின்னகர். காவிரியின் தென்கரையிலுள்ளது. கடிநகர்-திருக்கடித்தானம். இது மலைநாட்டுள்ளது. கடிகை-தொண்டைநாட்டுள்ளதிருக்கடிகை. துவரை-துவாரகை. நறைகை-திருநறையூர். வத்ரி-வத்ரியாச்சிரமம். கரிகிரி-அத்திகிரி (காஞ்சிபுரம்). அரிவினகரி-திருவரிமேய வின்னகரம். காவிரியின் வடகரையிலுள்ளது. திருநெமிசம்-திரு நெமிசாரணியம். ஆவி-திருவாலி திருநகரி. இனைய-இப்படிப்பட்ட. பதிகள்-திவ்யதேசங்கள். மிடி-தரித்திரம். அவலம்-மனக்கவலை. திரு-செல்லவும். உதவும்-கொடுக்கின்ற சரணகமலம்-பாததாமரமலர். முயலும்-முயற்சிக்கின்ற. மதி-அறிவு. புனையும் அலங்கரிக்கப்பட்ட. மறுகு-மனங்கலங்கிய. மறுகு-வீதி. பிறகுகழிய-பின் செல்ல. அரசுபொலியுமைன-ஜனகராஜக்ருஹம். முனிவன்-விகவாமித்திரன். பரவி-வணங்கி. அடிகள் மருவிப்பரவி எனக் கூட்டுக. மருவி-அடைந்து. புளகமெறிய- (சந்தோஷத்தால்) மயிர்சிலிர்க்க. அயன்-பிரமன். அனைய-ஒத்த. தனு-வில். கணை-அம்பு. வடிவு-உருவம். சதுரன்-சமர்த்தன். சமரகுமரன்-போர்வீரன். போரிலே குமரளையாப்பான் எனினும் ஆம்.)

42. மனையொடுவாசல்கண்டிருந்து  
 வினைமடவாருடன்பயின்று  
 மருவியதாயர்தந்தைமுன்பின் வருபாலர்

## ଶ୍ରୀମାଯଣତ୍ତ ତିରୁପ୍ପକଂ

மரபினுளார்களென்றுதுன்று	
நெடுவலையூடுசென்றமுந்தி	
வழிவழிபாதகம்புரிந்து	திரிவேளைத்
தினையளவேணுமன்புதந்து	
ஞடியவரோடுதொண்டுகொண்டு	
சிலுகுகள்யாவையுங்களைந்து	சடகோபர்
திருமறையாயிரந்தெளிந்து	
வளமுளகோயிலின்கண்வந்து	
ஜெயஜெயவாழியென்றியம்ப	வருள்வாயே
வினவியபோ துகங்கைதந்த	
நரபதிபேரன்மண்டலஞ்செய்	
வெயில் விடுபானுவம்சதுங்கன்	மனுநீதி
விரவியகோசலம்புரந்த	
சரயுநலுதனிங்குநின்ற	
விறலிலையானெடங்கிருந்த	விருவோர்முன்
றனிமகனுகவந்தகொண்டல்	
பெயருமிராமசந்தரனுங்கள்	
தனுவலிகாணவந்தபண்ப	ஞுலகாளுந்
தயரதழுபன்றமந்தனென்று	
கவுசிகர்கோன்விளம்பவன்று	
சனகன்முனேவிளங்கிநின்ற	பெருமாளே.

**(குறிப்பு) :** - மடவார்-பெண்கள். முன்-உடன்பிறந்தாருள் முத்தோர். பின்-இளையோர். துன்றுதல்-நெருங்குதல். வழிவழி-மேன்மேலும். சிலுகு-தடை. களைந்து-நீக்கி. சடகோபர் திருமையாயிரம்-நம்மாழ்வார் அருளிச் செய்த வேதமாகிய திருவாய்மொழியாயிரம் பாகரங்களையும். கோயில்-திருவரங்கம். வினவியபோது-ஜனகன் கேட்டபொழுது. கங்கைதந்தநரபதி-பகீரதன். மண்டலஞ்செய்தல்-(உலகத்தை) வலம்வருதல். பாநு-குரியன். துங்கம்-உயர்வு. கோசலம்-கோசலதேசம். புரந்த-காத்த. சரயுநதைன்-சரயுநதியையுடைய சிறந்ததுலைவன். இங்குளின்ற

## පාලකාණ්ඩම்

விறலினையான் - இலக்குமணன். விறல் - வெற்றி. அங்கிருந்த இருவோர் - திருவயோத்தியிலேயிருந்த பரதசத்துருக்கர். கொண்டல் - மேகம். தனு - வில்.)

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 43. ஆனையதுமூலமென்றத்   |            |
| ஞெவிவிடுபோதிலமூக்க     | மிசையேறி   |
| வாதரவி ஞெடுவணப்புள்    |            |
| யானமலர் வாவியினுற்று   |            |
| மாழுதலீவீடுபெறப்பொன்   |            |
| ஆழிதனையேவுவிசித்ர      | மதுபோலே    |
| மேனியிருள்போலுநிறத்த   |            |
| காலனைனமோதுகயிற்றின்    |            |
| வீசியெதிராடியலைத்து    | வருபோதின்  |
| வீரேவடிவாளியும் வெற்றி |            |
| வார்சிலையுநீயுமெனக்கு  |            |
| மேவதுணையாயெதிர்நிறக    | வரவேணும்   |
| தானைமிதிலேசனுரைக்க     |            |
| வோரநுபதாயிரமிக்க       |            |
| தாவில்வயவீரர்நெருக்கி  | நிரரதோளின் |
| சாதுரியமானவியத்தி      |            |
| ஞாடுதறிபேணிமடுத்த      |            |
| சார்பனிடமார்பினைநைத்து | நனிபோதா    |
| மாநிலமொரேரூழமதிக்க     |            |
| ராஜசபைமீதினிலிட்ட      |            |
| வானிடுவின்மேருநிகர்த்த | சிவசாபம்   |
| வாழ்வுபெறுசீதையொருத்தி |            |
| குடியிடநாடியெடுக்கு    |            |
| மாலையெனவோடியெடுத்த     | பெருமாளே.  |

**(குறிப்பு :-** ஆளை-கஜேந்திரன். ஆவி-உயிர். ஆதரவு-அன்பு. உவணப்பள்-கருடன். ஆழி-கச்கரம். காலன்-யமன். கயிற்றின்-கயிற்றினால்.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

எதிராடி - எதிர்த்து. அலைத்து - வருத்தி. வடி - கூர்மை. வாளி - பாணம். வார்சிலை - நீண்ட வில் - (சார்ங்கம்). தானை - படை. மிதிலேசன் - ஜனகன். தாவில் வயவீர் - குற்றமற்ற வெற்றியையுடைய வீரர். நிரை - ஒழுங்கு. வரிசை. தோளின் - தோளினாலும். சாதுரியமான வியத்தி னாடு தறிபேளி மடுத்த சார்பினிடை - சாமர்த்தியமாக மேலுங்கீழும் நெடுக்குங் குறுக்குமாக இடையே விரும்பிக்கோத்த மூங்கில் தண்டங்களைப் பற்றுமிடங்களில். மார்பின் - மார்பினாலும். அனைத்து - வளைத்துப் பிடித்து. மிக்ககனமுள்ள பொருளைத் தூக்கிச் செல்லுவோர் நேராகவும் குறுக்காகவும் இட்டதறிகளின் மேல் அப்பொருள் அமைத்து நேராக இட்ட தறிகளைத் தோளிலும் அதன்கீழுக் குறுக்காக இட்ட தறிகளை மார்பிலும் தாங்கிக் கொண்டு செல்லுவர். அதனை இங்குக் கூறினார். நனிபோதா - விரைந்துவந்து. வானிடுவில் மேரு நிகர்த்த சிவசாபம் - வானவில்லையும் மேருவையும் ஒத்த சிவ தனுஸை.)

44. அகத்தி லுமிருப்பை

புற்திலுநடப்பை

யளித்துடனழிப்பை

யழியாதே

யடக்குவைதெரித்து

விடுப்பைவெளிநிற்பை

யருட்செய்நினைப்பை

பொழியாவுன்

மகத்துவமொருத்த

ரூரைக்கவுமெடுத்து

வழுத்தவுமதிக்கில்

எனிதோவென்

வசத்திலாரியற்கை

செயற்கையிலைமற்றுன்

வழிப்படுமெனக்கு

நிகர்யாரே

நகத்திரள்வெடிக்க

· மதக்கரிபதைக்க

நடுப்பணிநெளிக்க

மதிபானு

நலக்குறவுடுக்கள்

பொடப்பொடெனவுட்க

நமற்குயிர்திடுக்க

முறவேநீள்

சகத்ரயமனைத்து

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

நடுக்குறநிருத்தர்  
தனிச்சிலைசிமிழ்ப்பி

·னவையூடே

சடக்கெனவெடுத்து  
முறித்துநிகரற்ற  
சமத்துநிலையிட்ட

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** அளித்தல்-படைத்தல். தெரித்து விடுப்பை-(உன்னுடைய ஸ்வரூபகுண விழுதிகளைச் சேதனர்கள்) அறியும்படி செய்வாய். வெளி நிற்பை-உன்னையறிந்தவர்க்கு ப்ரத்யக்ஷமாவாய். அருள்செய நினைப்பை என்பது சந்தநோக்கி அருட்செயநினைப்பை என விகாரமாயிற்று. வழுத்துதல்-துதித்தல். மதித்தல்-எண்ணுதல். என்வசத்தில் ஓரியற்கை செயற்கை இலை-என்னிடத்தில் இயற்கையாகவேனும் அல்லது செயற்கையாகவேனும் (ஞானசக்த்யாதி விசேஷங்கள்) இல்லை. மற்று-அசை. நகத்திரள்-மலைக்கூட்டம். மதக்கரி பதைக்க-மதங்கொண்ட (திசை) யானைகள் நடுங்க. நடுப்பணி- (உலகத்தை) நடுவேநின்று தாங்கும் ஆதிசேடன். மதி-சந்திரன். பாநு-குரியன். நலக்குற-வருந்த. உடுக்கள்-நகஷத்திரங்கள். பொடுப்பொடென-ஒலிக்குறிப்பு. உட்குதல்-மடிதல். நமர்கு-யமனுக்கு. சக்தரயம்-மூன்றுலோகம். நிருத்தர்-சிவபிரான். தனிச்சிலை-ஓப்பற்றவில். சிமிழ்ப்பின்-கண்ணிமைப்பதற்குள். அவையூடு-ஜனகஸபையில். எடுத்துச் சடக்கெனமுறித்து எனக்கூட்டுக. சமத்து-சமர்த்து-பலம்.)

45. மேகநிறம்வாழிபற்ப

நாபிமலர்வாழிச்கர  
மேவுகரம்வாழிநித்தம்

வினைமூடும்

வேதனைகள் சேர்பிறப்பை  
மாறியினிஞானமுத்தி  
வீடுதரவேணுமற்ற

தருளாயேல்

த்யாகபரனுகமிக்க  
வாழ்வுடையனுகவுற்ற  
சீலகுண்ணுகநிற்க  
சீரியவனுகவெற்றி  
மாகவிஞானுகரகைக்க  
சேரடிமையாகமுற்றும்

விசைபூணுஞ்

அருள்வாயே

## பாலகாண்டம்

நீக்குரையாலனித்த  
 ராகவளென்வேள்வியுற்று  
 நீடுசிலைதான்முறித்த  
படியாலென்

நேயமகள்பாணிபற்ற  
 வேணுமினிமாதர்மக்கள்  
 நேரில்ப்பையோடமைச்சர்  
கிளைகுழி

வாகடிதெனுநிறுத்த  
 கோசலமகீபதிக்கு  
 மாசில்கவியாணபத்ர  
மதஞ்செடு

வாய்மைபெறுதூதுவிட்ட  
 நீள்சனகர்கோனமிக்க  
 மாமடெனவேப்பைத்த  
பெருமானே.

**(குறிப்பு :-** பற்பநாபி-உந்திக்கமலம். மாறி-கழித்து. தயாகபரன்-கொடையுடையவன். நிற்க-என்றும் அழியாதிருக்கும்படி. ரகசீ-பாதுகாப்பு. நீ என்பது முதல் கடிதுவா என்பதுவரை ஜூனகன் கூற்று. பாணி-கை. கடிது-சீக்கிரம். நிறுத்த-ஸ்தாபிக்கப்பட்ட. மாசில்-குற்றமற்ற. வாய்மை-உண்மை.)

46. நினைவிலேயெவரோடு மொழிந்திடு  
 மொழியிலேதவருதுநடந்திடு  
 நெறியிலேவினையாவையும்வென்றிடுமுணர்வூடேய்

நிலையிலே யழகாவி நிரம்பிய  
 வடிலேயிருபோதுநிரந்தர  
 நினதுபாவனையே கொடுநின்றிடுமடியார்தம்

மனையிலேயெவர்கூடியிருந்துள  
 சபையிலேயெவர்கால்கணடந்துள  
 வழியிலேயெழுதாளியெனும்படிதிரியாதே

மடநலார்வசமாகியயர்ந்திடு  
 கொடியளேனுருகாலமடங்கியன்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

வரசரோருகபாதயுகந்தனி

லட்டவேலே

சனகர்கோன்விடுதூதர்வழங்கிய

வினியவோலையையோதியுணர்ந்துள

தனமெலாமெதிர்வீசிமகிழ்ந்துத

ஞாயிர்போலுந்.

தனையராமிருவோர்கண்மடந்தைய

ராபதாயிரமுவர்கண்மந்தரிகள்

சகலசேனையும்யாவருமன்பொடு

புடைகுழி

வினயமாகவொரோசைநெடுங்கடல்

வருவபோன்முரசானததிர்ந்திட

விரைவினுலழகாகியசந்திர

வரைமேவி

விசைகொடேர்மிசையேவருதந்தையை

யெதிர்கொளாவனைவோர்களொடுந்திரு

மிதிலை மேவியராகவவண்டர்கள்

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** நினைவிலே-நினைவிலும். மொழிதல்-சொல்லுதல், மொழியிலும். நெறியிலே-வழியிலும். வினையாவையும் வென்றிடு முன்றலுடேய் நிலையிலே-வினைகளையெல்லாங் கடத்தற்குரிய யோகநிலையிலும். இருபோது-அந்திசந்தி, இரவும்பகலுமாம். நிரந்தரம்-எப்பொழுதும். பாவனை-தியானம். கொடு-கொண்டு. மனை-வீடு. வரசரோருக பாதயுகந்தனில்-சிறந்ததான இரண்டு திருவடித்தாமரை மலர்களிலும். தனம்-பொருள். தனையராமிருவோர்-புதல்வர்களாகிய பரதசத்துருக்கர். மடந்தையராபதாயிர மூவர்-சாதாரண மனைவியர் அறுபத்தினுயிரவரும். பட்டத்தரசியான கோசலை, கைகேயி, சுமித்திரையென்ற மூவரும். யாவரும் அன்பொடு புடைகுழி ஒரோசைநெடுங்கடல் வருவதுபோல்..... தேர்மிசையேவருதந்தையே வினயமாக எதிர்கொளா எனக் கூட்டுக. விநியம்-வணக்கம். வருவதுபோல் என்பது வருவபோல் என்றானது விகாரம்.)

47. விதியென்றுக்கொடிந்த  
வுலகம்படைப்பையிந்தரன்

## பாலகாண்டம்

மிகுநன்புபற்றுதம்பி

யுருவாகி

விரகின்புரப்பைகங்கை

முடிகொண்டபித்தனென்று  
மிட ல்கொண்டழிப்பையுன்றன்

விளையாடல்

கதி<sup>2</sup>கண்டுகைப்பதன்று

சொருபந்தெரிப்பதன்று  
ககனஞ்சிறப்பமைந்த

திருமேனி

கருதுங்கணக்கிறந்த

துளைநெஞ்சுகறத்தெளிந்து  
கரைகண்டு நிற்குமின்ப

மடைவேலே

எதிர்கொண்டழைத்துவந்த

சனகன்பதிக்குள்வந்து  
ரவிதன்குலத்துயர்ந்த

நரபால

ளெழின்மண்டபத்திருந்த

பினர்பண்பிலக்கணங்கள்  
எவையுத்தெரிக்கவன்று

மதிமண்டலத்தைவென்ற

முகமும்பெருத்தகொங்கை  
மலையுஞ்சிறுத்தனுங்கு

மிடைநூலும்

வடிவுஞ்சிறக்கவந்து

சபையின்கணிற்றல்கண்டு  
மயல்கொண்டுநத்துமெங்கள்

பெருமானே.

**(குறிப்பு) :-** விதி-பிரமன். உருக்கொடு-உருவங்கொண்டு. படைத்தல்-சிருஷ்டித்தல். இந்தரன் மிகுநன்புபற்றுதம்பி-உபேந்திரன். விரகின்-பாயத்தால். புரத்தல்-பாதுகாத்தல். விரகிற்புரப்பை யென்பது விரகின்புரப்பை எனச் சந்தநோக்கினின்றது. கங்கைமுடிகொண்டபித்தன்-சிவன். முடி-தலை. மிடல்-வலி. கதி-போக்கு. செலவு. சொருபம்-ஸ்வருபம். தெரிப்பதன்று-தெரிவிக்கமுடியாதது.. ககனம்-ஆகாயமாகிய. தனகன்பதி-மிதிலை. ரவிதன்குலத்துயர்ந்த நரபாலன்-தசரதன். எழில்-அழிகு.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

அனுங்குமிடை-வருந்துமிடை. மயல்-ஆசை. நத்துதல்-விரும்புதல்.)

48. பவளத்துவர்வாய்மகளிர்

வசனத்தினிலேவதனப்  
பதுமத்தினிலேமருவி

விளையாடும்

பரிசுத்தினிலேகலக

நயனத்தினிலேவினைசெய்

பகரத்தினிலேயொழுகி

வசமாகி

யவலத்தினிலேபொழுது

கழியப்பொருள்போய்வறுமை

யடையப்பழியேபெருக

வவரோடே

யளவற்றிடுமோகனமொ

பெராநுமித்திடுபாவியையு

மடிமைக்கொளவே நினைதல்

புரிவாயோ

இவனுக்கிவளேமைனவி

பிவருக்கிவளேபதியு

மெனவட்கருதாவரசர்

மறைவாண

ரிவரிப்படி யேமொழிய

வவையிற்கொடிபோன்மதுர

மெழுசொற்கிளிபோல்விரவு

மொருசீதை

கவளக்கரியோவலதெ

னுயிருக்குப்போகரிய

கடவுட்கட்ரோவெனவு

ணிறைசோரக்

கவலைப்படுமாமனதின்

மயலிட்டங்னேயுருகு

கருணைக்கடலேபெரிய

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** துவர்-செந்நிறம். வதளப்பதுமம்-முகத்தாமரமலர். நயனம்-கண். பகரம்-ப்ரகாசம். அவலம்-மனக்கவலை. மோகனம்-மயக்கம். ஒருமித்திடுதல்-ஒன்றுபடுதல். பதி-கணவன். உட்கருதா-மனத்தில் எண்ணி.

## பாலகாண்டம்

மறைவாணர்-பிராமணர், அவை-ஸபை, மதுரம்-இனிமை, நிறை- கற்பு. மயல்-மயக்கம், அங்ஙனே-சீதாபிராட்டி யைப்போலவே.)

49. வாணிமலரோளையன்புகொண்ட

தேவியபிராமியந்திசந்தி

மாமறைவலோர்வணங்கநின்ற

முதலாளி

மாயையதிருப்பிதிங்கடங்கு

வேணியுடையான்ப்ரபஞ்சமெங்கும்

வாய்மைபலவாறு கொண்டியம்ப

வருண்மாது

பாணியொருநாலுடன் பொலிந்து

தாவளியமாய்விளங்கு மங்கை

பாரதியெனுவில்வந்திருந்து

விளையாடப்

பார்முழுதுநீயளந்தெழுந்த

தாண்மிசையிலேவிளங்குகின்ற

பாடல்கொடுபாடியன்பர்பந்தி

காணவிடியாதுகங்குல் கங்குல்

பேணமுடியாதுசங்குசங்கு

காதலறியார்கள் பெண்கள் பிபண்க

எனலாகக

காயுமினிவீறுதிங்கடி ங்கள்

சாலவத்திபாவி தென்ற ரென்றல்

காமன்வருவீதியெங்குமெங்கு

நிலைகாணேன்

நானிசிலைதூணிகொண்டுகொண்டு

தூரவொருமேகநின்றுநின்றெ

ஞனமுடனுவியுண்டதுள்ட

தெனமாழ்கி

நாடுமொருசீதையங்கிரங்க

வாய்வளிள்மோகம்விஞ்சவிஞ்ச

நாளைமணமாகுமென்றிருந்த

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** வாணி, அபிராமி, பாரதி என்பன கலைமகள் பெயர். மலரோன்-பிரமன். முதலாளி-முதன்மையுடையாள். அதிருபி-மிக்க ஆழகுடையாள். திங்கள் தங்குவேணியுடையான் ப்ரபஞ்சமெங்கும் வாய்மை

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

பலவாறு கொண்டியம்ப அருள் மாது-சந்திரன் பொருந்திய ஜிடையையுடைய  
சிவபிரான் உலக முழுவதும் தத்துவார்த்தத்தைப் பலவழியாலும்  
உபதேசிக்கும்படி அருள் செய்தவள். பாணி-கை. பொலிந்து-சிறந்து.  
தாவளியம்-வெண்மை. பந்தி-வரிசை. கங்குலகங்குல் முதலியன அடுக்கு.  
கங்குல்-இரவு. சங்கு-வளை. பெண்கள்-தோழிகள். வீறுதிங்கள்-  
பெருமையுள்ள சந்திரன். சிலை-வில். தூணி-அம்புக்கூடு. மாழ்கி-மயங்கி.  
அவளின்-சீதையைக்காட்டிலும். விஞ்சு-அதிகப்பட. மணம்-கல்யாணம்.  
காணவிடியாது என்பது முதல் ஆலியுண்டது என்பது வரை சீதை கூற்று.)

50. வாரமொடுபேநூன்புபண்பு

தீர்நிலையாண்மைநன்றிவென்றி	வலிநேயம்
வாய்மைசதுரமேன்மைதஞ்சமின்சொல்	

வாசிகொடைபாரமன்பொழுங்கு	வலிநேயம்
பேரறிவுதேசுநன்குணங்கள்	
வாழ்வுபலநூல்விளங்கலம்மந்தர	

காரியவிசாரநம்புசிந்தை	நலம்யாவுங்
வீறுகிலையோதனந்தனங்கள்	
காமரதிருபம்வம்சமிந்த	

காசினியினீயொழிந்துபின்பு	லுழல்வேலே
வேறுடையாவரென்றிரந்து	
காவலரையேபுகழ்ந்துவம்பி	

மேருகிரிபாரகொங்கைகொங்கை	யவர்தாமோ
காலன்விடுதுதுகண்கள்கண்கள்	
மேகமவர்பாரகொண்டைகொண்டை	

வேரிமலர்மேவுமங்கைமங்கை	நடைதானென்
யாரநகைமாசிங்கிசிங்கி	
மீளநினையாதுசென்றசென்ற	

ஞருயிரையீருகின்றதின்று	விடுமான
யாதுமவர்கோலம்வஞ்சம்வஞ்ச	
மாரழைலீசதென்றல்கொன்று	

ராசையெனதாசையென்றுநின்று	
-------------------------	--

## பாலகாண்டம்

சீதைதிருமேனிகண்டவன்று  
ஊதரவினேரறிந்துகொண்ட

பெருமாளே.

**குறிப்பு :-** வாரமொடுபேசுநன்பு-அன்போடுபேசுகின்ற நட்பு. பண்பு-எல்லாரியல்புகளும் அறிந்தொழுகுதல். தீர்ம்-மனத்தையிம். ஆண்மை-ஆருந்தன்மை. வென்றி-வெற்றி. வாய்மை-சத்தியம். சதுர்-சாமர்த்தியம். தஞ்சம்-ஸௌலப்யம். வலி-பராக்ரமம். நேயம்- ஸ்நேஹம். வாசி-இலாபம். பாரம்-பொறுமை. தேசு-காந்தி. பலநால் விளங்கல்-பல நூலினையும் அறிதல். மந்தரனெறி-மந்தராலோசனைமுறை. காரிய விசாரம்-செய்யத்தக்கவற்றை யாராய்தல். சிந்தை-மனம். லீறுகிளை- மிக்ககற்றம். ஒதனம்-உணவு. தனங்கள்-பொருள்கள். காமர் அதிருபம்-ஒளியுள்ள மிக்கவடிவு. வம்சம்-குலம். காசினி-பூமி. இரந்து-யாசித்து. காவலர்-அரசர். உழலுதல்-வருந்துதல். பாரகொங்கை மேருகிரி. கண்கள் காலன்விடுதாது. அவர் பாரகொண்டை மேகம் எனக் கூட்டுக. கொங்கைகொங்கை என்பது முதலியலை அடுக்கு. மேருகிரி-மேருமலை. பாரகொங்கை-பருத்த தனம். காலன்-யமன். அவர்-சீதாபிராட்டி. கொண்டை-கூந்தல். வெரி-வாசனை. மலர்-மேவுமங்கை-லக்ஷ்மி. ஆரந்தை-முத்துப்போன்ற பற்கள். மார்சிங்கி-மதனபாஷானம். ஆருயிரை-பெறுதற்கரிய உயிரை. ஈருதல்-பிளத்தல். அவர் கோலம் யாதும் வஞ்சம் எனக் கூட்டுக. ஆரழலை-மிக்க வெம்மையை. மானூர்-மான்டெபான்ற சீதாபிராட்டி. மானூராசை யெனதாசை யென்று-சீதாபிராட்டியின் ஆசை என் விஷயமான ஆசையென்று. உள் ஆதரவினேர்-சீதாபிராட்டியின் மனத்திலுள்ள விருப்பத்தின் நேரமையை. மேருகிரி பாரகொங்கை என்பதுமுதல் மானூராசை எனதாசை என்பதுவரை சக்ரவர்த்தி திருமகன் கூற்று.)

51. நகுமுத்துமாலைகட்டு  
முலைவெற்புமாகிமற்றை  
நடுவற்பமாயிளைத்து

வளர்தோகும்

நலமுற்றுநாணமச்ச  
மடமுட்கொளாவிரும்பு  
நயத்தினாலுரைக்கு

மிதுகாலம்

அகிலத்திலாரிவட்கு  
மணமுற்றுவாரெனத்த  
மகமுற்றபேருரைப்ப

ரிறைவாநீ

## இராமாயணத் திருப்புக்கம்

அதுபற்றெனுவொருத்தி  
வரைவைக்கடாவன்மற்று  
மசடர்க்குநானுரைத்து

மெலிவேனே

மகிமைப்ரதாபமிக்க  
மிதிலைப்பிரானுனக்கென்  
மகள்பத்தியாமெனத்தன்

அளியோடே

மறையிற்ப்ரகாரம்விட்ட  
புனல்கைக்கொளாமகிழ்ச்சி  
மனமொத்ததோர்முழுத்தம்

வழுவாதே

தகைபெற்றவெள்விமுற்றி  
முனிவர்க்கெலாமிகுத்த  
தனமுற்றுமேயிறைத்து

முறையாலே

சரியுற்றபாணிபற்றி  
யனல்சுற்றியாதரித்த  
சனகிக்குமாலையிட்ட

பெருமானே.

(குறிப்பு : - நகு-விளங்குசின்ற. வெற்பு-மலை. நடு-இடை. விருப்பு-ஆசையை. நயனத்தினால்-கண்ணால். உரைக்கும்-சொல்லுகின்ற. இதுகாலம்-இக்காலம். அகிலம்-பூமி. மணமுற்றுதல்-மணஞ்செய்தல். அகமுற்றபேர்-(தலைவியின்) வீட்டிலுள்ளார். இறைவா நீ அதுபற்று என்பது தோழிகூற்று. அது- மனம். ஒருத்தி-தோழி. வரைவைக் கடாதல்-வரைவுகடாவுதல். தலைவியை நூனமுறைப்படி நாடறிய மனந்துகொள்ளும்படி களவொழுக்கத்திலுள்ள தலைவனைத் தோழி வேண்டுவது. இது- அகப்பொருட்டுறைகளுள் ஒன்று. மகிமை ப்ரதாபம்-பெருமையான வீரம். மிதிலைப்பிரான்-ஜனகன். உனக்கு என்மகள் பத்தியாம் என்பது ஜனகன்இராமனை நோக்கிக் கூறியகூற்று. பத்தி- மனைவி. தண்ணளி-கருபை. மறையின் ப்ரகாரம் என்பது சந்தநோக்கி மறையிற் ப்ரகாரம். என விகாரமாயிற்று. மறையின் ப்ரகாரம்-வேதவிதிப்படி. புனல்-நீர். மகிழ்ச்சி மனமொத்ததோர்முழுத்தம் வழுவாது-மனமகிழ்ச்சி பொருந்திய சிறந்த முலுமர்த்தம் தவருமல். தகை-பெருமை. வேள்வி-மனவினை. முற்றி-முடித்து. சரி-வளை. அனல்சுற்றி-அக்னியை வலம் வந்து. ஆதரித்து-விரும்பிய. சனகிக்கு-ஜானகிக்கு.)

ପାଲକାଣ୍ଡମ୍

52. வள்ளியிடைப்பொற் றுகிலினீங்குவ ருள்ளிலொதுக்கித் தனகிரிகாட்டுவர் மெளவன்முடித்துத் தெருவிலுலாத்துவர்	விழியாலே
மையல்வினோத்துப் பரிபவமாக்குவர் கையிலகப்பட்டவர்களைமேற்கொடு வல்லவிசித்ரக் கலவியின் மூட்டுவ	ரொழியாதே
யுள்ள பொருட்பற் றுவர்பினையோட்டுவர் தள்ளியபிற்றைப்பொழுதினிலேயப்பவர் உள்ளமொருத்தர்க் கறமுழுதோட்டுவர்	இவரோடே
ஒல்லுமனத்து ப்ரமையடையேற்கினி யல்லவலுத்துக் கொடியபராக்கற வுய்யவழைத்துத் திருவடிகாட்டுவ	தொருநாளே
எள்ளலில்கொற்றத் தசரகஞ்சுக்கினி துள்ளமுவப்பக்கினையிறுமாப்புற வெல்வளைமைக்கட் கவசலைவாழ்த்திட	வறவோர் நின்
நெல்லையில்வர்க்கச் சுருதிகள்கூப்பட நல்லமரர்க்குத் துயரதுகீழ்ப்பட வில்லிடைவைத்துச் சனகனுநோக்குற	முனிகாண
வெள்ளைமருப்புக் கரியுரிபோர்த்தவன் வல்லக்கரர்க்குப் புகலெலனுமாப்புற மெள்ள நுதற்கட் பொறியினின்மூட்டுறு	தழன்மூள
வெவ்வரவைச்சிக் கென் வதின்மாட்டியொ ரொள்ளியின்டடைக் கணையதுழுட்டிய வில்லைமுறித்துச் சனகிகையவேட்டருள்	பெருமாளே.

**(குறிப்பு) :-** வள்ளியிடை-வள்ளிக்கொடி போலும் இடை-  
துகில்-வஸ்திரம். தனகிரி-தனமலை. மெளவல்-முல்லைப்பட்டி.  
பரிபவம்-அவமானம். மேற்கொடு-மேலேகொண்டு. பிற்றைப்பொழுது-  
மறுநாள். உள்ளம்-மனம். உள்ளம் ஒருத்தர்க்கு முழுதும் அற  
ஒட்டுவர்-ஒருவரிடத்தே மனம் முழுதும் பதிந்துகிடக்க வேண்டுவரிடத்தே  
(அன்புடையவர்போல) நெங்குவர். ஒல்லும்-இணங்கிய. மனத்துப்பரமை-

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

மனமயக்கம். அல்லல்-துன்பம். அறுத்து-போக்கி. பராக்கற- (உன் விஷயத்தில் மனதைச் - செலுத்தாத) உபேக்கூநிங்க. உய்ய-உஜ்ஜீவிக்கும்படி. எள்ளல் இல்-பழிப்பில்லாத. கொற்றம்-வெற்றி. கிளை-சுற்றத்தார். இறுமாப்புற- மிக்க மகிழ்ச்சியடைய. எல்வளை-ஒளி பொருந்தியவளை. மைக்கண்-கரியகண். மைதீட்டப்பெற்றகண்னுமாம். அறவோர்-பிராமணர். எல்லையில் வர்க்கச்சகருதிகள் கூப்பட-கணக்கற்றகிளைகளையடைய வேதங்களைக் கோவிக்க. அமரர்-தேவர். தூயர்-துன்பம். கீழ்ப்பட-தனிய. சனகனும் இல்லிடைவைத்து நோக்குற எனக்கூட்டுக். இல்-மாளிகை. முனி-விசுவாமித்திரன். வெள்ளைமருப்புக் கரியுரிபோர்த்தவன்-வெள்ளிய கொம்பினையுடைய யாளைத்தோலைப் போர்த்த சிவன். வல்லசரர்-கொடிய அசரர். புகல்-புகுமிடம். மாப்புறம்-பெரிய திரிபுரத்தின்கண். நுதற்கட்பொறி- நெற்றிக்கண்ணினின் றுண்டான தீப்பொறி. மூன்-அதிகப்பட. வெவ்வரவு-கொடிய வாசகியென்னும் பாம்பை. சிக்கென-உறுதியாக. மாட்டி-நானுகப்பூட்டி. ஓர் ஒள்ளிய நெட்டைக்களை-ஒப்பற்ற விளக்கம் மிக்க நீண்ட பாணத்தை. வேட்டருள்-மணந்து கொண்ட. சிவதனுஸாதலின் வெவ்வரவைச் சிக்கென வதின்மாட்டி யொ ரொள்ளிய நெட்டைக்களைய துழுப்பிய வில் என அதற்கேற்ற அடைகொடுத்துக் கூறினார்.)

53. களகசித்திர கூடம்வைகுந்தலூண்

ணகரிபுட்குழிந்தாகைபுளிங்குடி  
கடன்மலைப்பதிசீவரமங்கைவெ

எறைமூழிக்

களம்வெளக்குளமாதைக்குறுங்குடி  
யுயர்கவித்தலமாலிகணங்குடி  
கருதலுற்றுவாரகைமுந்துய

முளைகோவர்த்

தனமிசைக்கள்வனுரவெளியங்குடி  
புருடவத்தமமூரகநன்பதி  
தடவயற்பரமேகரமுந்திய

பரிசாரந்

தகுதிருப்பெயர்சேறைநரன்பளி  
யினியமுட்ட மெனுவலகந்தொழி  
தலமனைத்தினுநீயறையும்புகழ்

பரவேனே

அனுசருத்தமரமுவருமுந்திய  
சனகனுக்கிளையானருண்மங்கையர்

## பாலகாண்டம்

அதிகுணத்தொருமூவரையுங்கனல்

கரியாக

அவர்தனித்தனியாகமணந்திட

ஓருவகைக்கவியாணமெனும்படி

யடைவினிற்றவிராதுநடந்தபின்

இளையாரோ

ஷினியபத்தியினுலயன்மெந்தனை

வரிசையைத்தருகாதிதன்மெந்தனை

இறைவைனப்பெறுதாயரைவந்தனை

புரியாவந்

திசைபுலப்படவானகதுந்துபி

யதிரமெய்த்தவராசிமொழிந்திட

விலகுபொற்றிருமாதுடனின்புறு

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** சித்திரகூடம் என்பது முதல் முட்டம் என்பது வரை ஸர்வேச்வரன் கோயில் கொண்டெழுந்தருளியள்ள திவ்யதேசங்கள் நப்படுகின்றன. கனகசித்திரகூடம்-பொன்மயமான தில்லைநகர்த் திருக்சித்திரகூடம். வைவுஞ்ச விண்ணகரம் சோழநாட்டுள் காவிரியின் வடகரையிலுள்ளது. நாகை-திருநாகை. இது காவிரியின் ரென்கரையிலுள்ளது. புளிங்குடி-பாண்டிநாட்டுள்ளது. கடன்மலைப்பதி-திருக்கடன்மலை, இது மாவலிபுரம் எனவும் வழங்கப்படும். தொண்டைநாட்டுள்ளது. சீவரமங்கை-வானமாமலை. வெளறை-திருவெள்ளறை. திருமழிக்களம்-மலைநாட்டுள்ளது. வெளக்குளம்-திருவெள்ளக்குளம், இது காவிரியின் வடகரையிலுள்ளது. ஆதை-ஆதனூர். இது காவிரியின் வடகரையிலுள்ளது. இசைக்கள்வனூர்-கீர்த்தியையுடைய திருக்கள்வனூர். இது தொண்டைநாட்டுள்ளது. வெளியங்குடி-திருவெள்ளியங்குடி. இது சோழநாட்டுள் காவிரியின் வடகரையிலுள்ளது. புருடவுத்தமம்-திருவனப்புருடோத்தமம். ஊரகம்- தொண்டைநாட்டுள்ளது. பரமேச்சரம்-பரமேச்சரவிண்ணகரம். பரிசாரம்-மலைநாட்டுள்ள திருவன்பரி சாரம். சேறை-சோழநாட்டுக் காவிரியின் ரென்கரையிலுள்ள திருச்சேறை. நரன்பளி-பார்த்தன்பளி. பார்த்தன்பளி, முட்டம் என்பன சோழநாட்டி லுள்ளன. பரவுதல்-துதித்தல். அநுசருத்தமர் மூவரும்-(இராமனுக்கு) தம்பிகளாகிய சிறந்த மூவரும். சனகனுக்கிளையானருண் மங்கையர்-சனகனுக்குத் தம்பியாகிய சுசத்துவசன் பெற்ற பெண்களாகிய. கனல் கரியாக-அக்நிசாக்கியாக. அடைவினிற்றவிராது-முறைதவருமல். இளையாரோடு-தம்பிமார்களான பரதன் முதலியவர்களோடு. அயன்மெந்தனை-வசிட்டனை. வரிசை- பெருமை.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

காதிதன்மைந்தனை - விகவாமித்திரனை . இறைவனை - அரசனுகிய தசரதனை .  
பெறுதாயரை - பெற்ற தாய்மார்களான கோசலை , கைகேயி , சுமித்திரை  
என்பவர்களை . வந்தனைபுரியா - வணங்கி , வாளகதுந்துபி - தேவதுந்துபி .  
துந்துபி - ஒரு வாத்தியவிசேடம் . அதிர - முழங்க . ஆசி - வாழ்த்து .  
இலகு - விளங்குகின்ற . பொற்றிருமாது - அழகிய இலக்குமி தேவியாகிய  
(சிதைப்பிராட்டி.)

54. கொடுப்பரோவஞ்சமேகாண்டு

துரப்பரோவென்செய்வோமென்று

குறிப்பரோதங்கள்பால்வந்து

மிடிகூறிற்

கொதிப்பரோவஞ்சியே முந்த

வொளிப்பரோநஞ்சவாளங்கை

குறைப்பரோவம்பராய்விஞ்சு

கயவோர்தா

மடிப்பரோவென்றுநீள்சிந்தை

யினைக்கவேசன்றகால்பிந்த

அடுத்தநாவின்கணீரின்றி

யளியேன்யான்

அருட்செய்வாய்கொண்டலேயென்கை

விடுத்துநியண்டமேழுண்ட

வதிப்ரதாபங்ளோர்கிஞ்சி

துணர்வேலே

தடக்கையாலன்பொடே மென்கை

பிடித்தநாண்முந்தவேவந்து

தனித்துவாழ்கின்றபோதின்கண்

மகிழ்ச்சைத

தனத்துமோகங்கொளாநின்று

கயற்கணேயென்கணேயண்டர்

தவத்தினுல்வந்துபார்கொண்ட

சனகேசன்

மடக்கொடுசெம்பொனேயென்ற

ஜுயிர்க்குள்வாழ்வஞ்சியேயுன்றன்

மருட்டராவின்பமேயன்றி

யினிமேல்யான்

மதித்துமேகண்டுமால்கொண்டு

புறத்துளார்மங்கைமார்கொங்கை

## பாலகாண்டம்

மனத்தினாலுந்தொடேனன்ற

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :-** துரப்பரோ-ஓட்டுவார்களோ. மிடி-வறுமை. கொதிப்பரோ-கோபிப்பார்களோ. அஞ்சியே முந்த வொளிப்பரோ-கொடுப்பதற்குப் பயந்து முதலில் ஒளித்துக் கொள்வார்களோ. நஞ்சுவாளங்கை குறைப்பரோ-விஷம் பூசிய வாளால் இடு என்றுதாழு நீட்டிய கைகளை வெட்டிவிடுவார்களோ. வம்பராய் விஞ்சு கயவோர்-வீணாராய் மிக்க கீழ்மக்கள். சிந்தை-மனம். அளியேன் யான்-நான் கருணைசெய்யத் தக்கவள். கொண்டலே-மேகம் போல்பவனே. என்கை- என்று கீழ்மக்களைப் புகழ்வதை. அண்டமேழுண்ட அதிப்ரதாபம்- ஏழுலகங்களையும் உண்டு (வயிற்றிலடக்கிய) மிக்கவீரம். ஓர் கிஞ்சிது-ஒரு சிறிதும். தடக்கையால்-பெரிய கையினால். கயற்களே என்பது முதல் தொடேன். என்பதுவரை (பிராட்டியை நோக்கிய) இராமன் கூற்று. அண்டர் தேவர் வஞ்சி-பெண். மருந்தரா இன்பம்- மயக்கந்தராத இன்பம். மால் மயக்கம். புறத்துளார் மங்கைமார் கொங்கை-வெளியிலுள்ளவர்களான இதர் ஸ்தீரி ஐங்களுடைய தனத்தை.)

55. அங்காதரவொடு நினையவுமோகச்

சிந்தாகுலமது தெளியவுமாதர்க்  
கன்பாயுருகுத வெளாழியவுஞானப்

பண்டயாலே

அஞ்சாதுறுப்பகை களையவும் வேரிப்  
பைந்தார்கொடுநனி பணியவும்வானத்  
தண்டாதிபர்தொழு திருவடிமீதிற்

நல்லசேரா

இங்காரெதிரான மகிழ்வுஞாலத்  
துன்பேரிசைசெவி பருகவுமேலைக்  
கென்பாருறவுக ஜெகிழ்வும்யானிப்

படிமீதே

என்றே பெறுவது பொழுதுகள்வீணிற்  
சென்றேகழியுமுன் மதியுபதேசித்  
திந்தாபிடிபர கதியெனவாழ்வித்

தருள்வாயே

சங்கர்மிதிலையி னுயர்கவியாணச்  
திங்காரமுமதன் மகிழ்வுமாண்மைச்

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

சந்தோடமுமினி மையுமுளவாகச்

சனகேசன்

றன்பால்விடைகொடு கரிபரிதேர்முந்

ருந்தானைகள்வர முரசொலிவீரத்  
தண்சாமரையிரு புடையினும்லீசத்

தமர்குழக்

கொங்கார்பரிமள துளவணிமாலைத்

திண்டோள்!பொலிவெழு மரகத்மேருக்  
குன்றுமெனவருள் வடிவெனவீரச்

சிலையோடே

கொந்தார்புரிகுழல் வரிவிழிந்லச்

சந்தரானனசன கியையொருதேரிற்  
கொன்டேவருமழ கியமணவாளப்

பெருமானே.

**(குறிப்பு :-** அங்கு-அசை. ஆதரவொடு நினையவும்-விருப்பத்தோடு (உன்னுடைய திருவடிகளை) நினையவும். மோகச் சிந்தாகுலம்-விருப்பத்தோடு டிய மனக்கலக்கம். சிந்தாகுலமது என்பதில் ஈற்றில்நின்ற அது பகுதிப்பொருள் விகுதி. ஞானப்படை-ஞானமாகியவாள். களைதல்-நீக்குதல். வேரிப்பைந்தார் கொடுநனி பணியவும்-வாசகளையுள்ள பசியமாலைகளைக்கொண்டு (சாத்தி) மிகவும் வணங்கவும். அண்டாதிபர்தொழு திருவடிமீதில்-தேவர்தலைவரால் வணங்கப்படும் திருவடிகளில். தலைசேரா-வணங்கி. இங்கா ரெதிரென மகிழவும்-இவ்விடத்து என்னையொப்பார் எவர் என்று சந்தோவஷிக்கவும். ஞாலத்து-பூமியில். உள் பேரிசை-உன்னுடைய பெரியகீர்த்தியை. செவி பருகவும்-காதாற் கேட்கவும். மேலைக்கென்பா ரூறவுக் கணகிழவும்-யாம் இப்பொழுது இளையம் ஆதலால்) வயது முதிர்ந்தபின் பகவத் குண்ணுபவங்களிலே ஈடுபடுவேம் என்று சொல்லுவோரது ஸ்நேகம் விலகவும். இப்படிமீது யான் பெறுவது என்று-இந்தப் பூமியிலேயான் அடையுங்காலம் என்று. பரகதி-மேலானநிலை. ஆண்மைச் சந்தோடம்-வில்லிறுத்த ஆண்மையினால் உண்டான மகிழ்ச்சி. கரி-யானை. பரி-குதிரை. தானை-காலாட்படை. முரசொலிவீர-பேரிகைகளின் முழக்கம் மிக. தமர்-கற்றத்தார். கொங்கார் பரிமள துளவணிமாலைத் திண்டோள் பொலிவெழு-தேள் பொருந்திய வாசனையுள்ள துழாய்மாலை யணிந்த ஒழுங்கான வலியதோள்கள் விளங்க. கொந்தார் புரிகுழல் நீலவரிவிழிச் சந்தரானன சனகியை-பூக்கொத்துக்கள் பொருந்திய பின்னிய கூந்தலையும் நீலமணி போன்ற செவ்வரி கருவரி பரந்த கண்களையும். சந்தரன் போன்ற முகத்தையுடைய சீதைப்பிராட்டியை.)

ಪಾಲಕಾರ್ಯಾತ್ಮ

56.	இருகையோ தொழாதுபற்றி மலர்டாதிடாதுசித்த மிளகுருதுநாவுமிக்க	திருநாமம்
	இசையோடேசொலாதுகெட்ட தலைசொத்தாள்வணக்க மினியந்திருகாவினைக்கண்	இதனுலே
	யருகுநேயமேவுபத்த ரருகுசார்கிலேனெவர்க்கு முரியனுகிலேனுடுத்த	வுடல்பாவம்
	ஒருவனுநீந்திருபைக்கண் உதவுபார்வையால் <sup>1</sup> விலக்கி யறுதி நிவாழவைப்ப	தொருநாளே
	அரசனுவியேபதைக்க உலகமேழுமேப்ரமிக்க அடிபொருதராதென்ஸிக்க	முடுகாவந்த
	நான்லாதுமற்று மெவன்டாவிராமபத்ர னவனைமோதுவேனெத்த	எதிருபம்
	பரிதிகோடிபோலெறிக்க மகுடவேணிதாழுருத்ர பரமயோகிபோலதட்டி	ரதமேறிப்
	பழையசாப <sup>1</sup> மேவணக்கி யறிவையோவெனுவெதிர்த்த பரகராமன்வீறுழித்த	பெருமாளே

**(குறிப்பு :-** இடாது-அருச்களைச் பயாது. சித்தம்-மனம். இளகுருது-உருகாது. தாள்-திருவடிகளில். இனைக்கண் இனிய நீருகா-இரண்டுகண்களும் ஆனந்த பாஷ்பத்தைச் சிந்தா. நேயம்-அன்பு. பக்தர்-அடியார். உடல்பாவம்-சர்வத்தையும் அதனாற் ரேஷக்கொண்ட கீவினையையும். ஒருவனே நீ-லூப்பாரை மிக்காரை இலையாய நீ.

## இராமாயணத் திருப்புகழ்

அரசன்-தயரதன். ஆவி-உயிர். பதைக்க-நடங்க. ப்ரமிக்க-திகைக்க. அடிப்பாருது அராநளிக்க-பரசுராமன் கோபத்தோடு தூக்கிவைத்து நடந்து செல்லும்போது அவனது பாதத்தைத் தாங்கமுடியாமல் ஆதிசேஷனும் நெனிக்க. முடுகாவந்து-விரைந்துவந்து. அனுகி-கிட்ட நெருங்கி. நானலாது என்பதுமுதல். பழைய சாபமே வணக்கி யறிவையோ. என்பதுவரை பரசுராமன் கூற்று. அதிருபம்-மிக்க வடிவம். பரிதிகோடிபோலெறிக்க-கோடி சூரிய ப்ரகாசம்போல் ப்ரகாசிக்க. மகுடவேணிதாழ-சடை மகுடமானது அவிழ்ந்து தெரங்க. ருத்ரபரமயோகிபோ லதட்டி-பரம யோகியாகிய ருத்திரனைப்போலக் கர்ஜித்து. சாபம்-வில். வணக்குதல்-வளைத்தல். வீறு-வளி.)

57. இருவினையைழுட்டிமயங்கு

மதியையதின்மாட்டியலைந்த  
வெணிநெடியகோட்டிகள்கள் ()

நரகூடே

இறுதியறவீழ்த்தியிறந்து

பிறவியெழுகாட்டி ஞுள்வெம்ப  
விவங்வினில்வேற்றுமைகள்ட

தமையாதோ

அருமறைகடேற்றுமிகுந்த

திருவடிகள்காட்டியழுங்கு  
மவலமுழுதோட்டியனந்த

வெகுமாயத்

தகிலவிளையாட்டொடுமுந்த

விதுவுமொரு த்துநினைந்துன்  
அடியரோடுகூட்டிவைகுந்த

மருள்வாயே

பரசுதரனீட்டிவழங்கு

வெநடியசிலைகோட்டிமுனிந்து  
பகழியதுழட்டியவன்செய்

தவம்வாசிப்

பரிபவமதாக்கியபின்பு

விடையருளிநோக்கியதந்தை  
பழையவ்ர்நீக்கிந்தந்து

ஏழியூடே

திருவடிகள்போற்றிவணங்கு

பரதனையும்வாழ்த்தியுகந்து  
செயமருவுபாட்டனிருந்த

நகர்காணத்

## பாலகாண்டம்

திரள்புயபராக்ரமதுங்க

விளவலொடுபோக்கிலினங்கு

திருவொடுமயோத்திபுகுந்த

பெருமாளே.

**(குறிப்பு :- இருவினை-நல்வினை தீவினை, முட்டி-உண்டாக்கி, மதியை-அறிவை, அதின்மாட்டி-இந் நல்வினை தீவினைகளிலே சேர்ப்பித்து-உலைந்த-நிலைகுலைந்த, எனை-என்னை, நெந்திய-பெரிய, கோட்டிகள்கண்டு-பைத்தியச் செய்கை யுடையவனுக்கெச்சுது, நரகூடு-நரகில், இறுதியறநவீழ்த்தி-முடிவறக் கிடத்தி, இறந்து-செத்து, பிறவியெழு காட்டினுள்-ஏழுபிறப்பாகிய காட்டினில்,(உபாயமாக) நிச்சயித்துச் சொல்லப்பட்ட மிக்க பெருமையுள்ள திருவடிகளை, அழுங்கும் அவலம்-வருந்திய மனக்கவலை, அநந்த வெகுமாயத்தகில் விளையாட்டொடு-கணக்கற் மிக்க மாயத்தோடுகூடிய ப்ரபஞ்ச வீலையோடு, முந்த-முன்னே, இதுவும் ஒரு கூத்து நினைந்து-என்னை ரகசிக்கும் இதனையும் ஒரு விளையாட்டாகக் கருதி, பரசுதரன்-பரசுராமன், வழங்கும்-கொடுத்த, நெந்திய சிலை-நீண்ட வில்லை, கோட்டி-வளைத்து, முனிந்து-கோபித்து, பகழியதுழுட்டி-அம்பையேறிட்டு, பரிபவமதாக்கிய பின்பு-பரகராமனை அவமானப் படுத்தியபின், விடையருளி-அவனுக்குப் போக அனுமதித்தந்து, தந்தை-தகப்பனுகிய தசரதனுடைய, பழைய இடர்நீக்கி-நெடுங்காலம் பரசுராமனுலைடைந்த துன்பத்தை நீக்கி, புயம்-தோள், பராக்ரமம்-வீரம், துங்கம்-உயர்வு, இளவல்-சத்துருக்ளன், போக்கி-போகச்செய்து, திரு-சீதைப்பிராட்டி.)**

58. எறிபடையெடுத்துமோகர

மகிழ்ச்சமதுகைத்துமேவிடு

மெரியெனவிழித்துவீசிய

கயிஞ்ரேடே

யிடியெனமுழக்கியேயெத்தி

கறுவறுகருத்தகாலனை

னிறுதிநிலைபற்றியேவரு

மொருபோது

முறுகுகனவொத்ததாடகை

வெருவறவனைத்தசாபமு

முனிசொலவிடுத்தபாணமு

மிருதோனு

முதுகிடைபினித்ததூணியும்

அழியியபக்தமேனிய

முறுவலுமுகப்ரசாதமும்

மறவேனே

## ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡନତ୍ତ ତିରୁପ୍ପକଳ୍ପ

அறநெறிவிளக்குகோசலை  
மருமகள் வடித்தவோதியள்  
அயில்விழிபிடித்தகாதினன்

அருமறைமணக்குமேனியள்  
வரகமலமுற்றபாணியள்  
அமுதுறுசிவத்தவாயினள்

பொறையுலகு வெற்றபூரணி  
பிரமனையளித்தநாயகி  
புணரியிலுதிக்தகாரிகை

புதுமதிமுகத்தன்சானகி  
முகுளிதவிசித்ரபூஷண  
புளகிதமுலைக்குண்முழ்கிய

இருபோதும்

அ(நண்மா)ப்

மறுநாடாப்

Digitized by srujanika@gmail.com

(குறிப்பு :- படை-ஆயுதம். மோகரமகிளி மதுகைத்து-உக்கிரமான எருமைக்கடாவைச் செலுத்தி. எரியென்-அக்னியைப்போல. முழுக்கி-சப்தித்து. எதிர்க்குவறு-எதிர்த்துக்கோபித்துவருகிற. காலன்-எமன். இறுத்திலை-அந்திமகாலம். முழுகுகளல் ஒத்த-கடிய நெருப்பையொத்த. வெருவறு-பயப்படும்படி. முறுவலும்-புன்சிரிப்பும். முகப்ரசாதமும்-முகத்திலுள்ள கருணையும். வடித்தவோதியன்-சிக்கெகடுத்து அலங்கரிக்கப்பட்ட கூந்தலையுடையாள். அயில்விழிப்பித்தத் தாதினன்-காதளவோடிய வேல்போன்ற விழியினையுடையாள். இருபோதும் அருமறை மனக்குமேனியன்-அந்திசந்திகளில் அந்தனர்சொல்லும் வேதமந்த்ரங்களாற் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டவள். வரகமலமுற்ற பாணியன்-சிறந்த தாமரைப்பூவைக் கையின் கண் உடையவள். சீதாபிராட்டி இலக்குமியின் அம்சமாதலின் வரகலமுற்ற பாணியன் என்றார். புணரி-திருப்பாற்கடல். மறநாடாப் புதுமதி முகத்தள்-களங்கமடையாத புதிய மதிபோலு முகத்தையுடையவள். முகுளித் விசித்ர பூஷண புளகித மூலை-தாமரை மொட்டுப்போன்ற அழகிய ஆபரணங்களை யணிந்த (சந்தோஷத்தால்) மயிர் சிலிர்த்தி(உக்கிளின்ற தனம்.)

## பாலகாண்டம் முற்றிட்டு.

## கம்பநாட்டாழ்வார்

கல்வியிற் பெரியவரென்றும் கவிச்சக்ரவர்த்தியென்றும் புலவர் போற்றும் புகழுடன் விளங்கியவர் கம்பநாட்டாழ்வாரென்பது பலரும் அறிந்ததேயாம். இராமாயணமென்னும் பக்திவெள்ளத்தை எல்லோரும் மடுத்து இன்பநுகருமாறு அதனைச் சீரிய செந்தமிழ்ப் பாடல்களால் அருளிய அவரது மஹோபகாரம் எக்காலத்தும் மறக்கற்பாலதன்று. அவருடைய அருமை பெருமைகளை எத்தனைமுறை ஏத்திப்பகழ்ந்தாலும் அதுவும் அவரது செய்ந்நன்றிக்குத் தக்க கைமாறாவதில்லை. ஆகையால் அவருடைய வரலாறுபற்றி இதுவரை பலரும் பலவகையாக ஆராய்ந்து பத்திரிகைகளிலும் புத்தகங்களிலும் வெளியிட்டிருந்தாலும், அச்செந்தமிழ்ச் சான்றோரது தெய்வப்புலமை முதலிய சிலவற்றைக் குறித்து யானறிந்ததை இங்கு ஒருவாறு தொகுத்துரைக்க முற்படுகின்றேன்.

தமிழ்நாவலர்ச்சிதை, தொண்டைமண்டல சதகம், சோழ மண்டல சதகம், பாண்டி மண்டல சதகம், புலவர்புராணம் என்பன போன்ற சிறு நூல்கள் சில கம்பர் வரலாற்றினை ஒருவகையாக உணர்தற்குக் கருவியாய் அமைகின்றன. அவரைக்குறித்துக் கர்ணபரம்பரையாக வழங்கிவரும் சிற்கில செய்திகளும் அவற்றோடு சேர்த்துக் கொள்ளத்தக்கன. ஆனாலும் அப்பெருந்தகையாளரது சரித்திரத்தை உள்ளவாறு அறிதற்கு அவை போதிய ப்ரமாணங்களாகுமோ என்பது சந்தேகத்திற்கிடமாகவேயுள்ளது.

இனி கம்பர்தாமே இயற்றியருளிய இராமாயணமும், ஆழ்வார் நூற்றாலையென வழங்கும் சடகோபரந்தாதியும், அவற்றின் தனியன்களென்று அனுஸந்திக்கப்பெறும் சிறப்புப்பாயிரமும் போல்வள இவ்விஷயத்தில் தருடதரப்ரமாணங்களாமென்பதிற் சிறிதும் சந்தேகமில்லை. ஆகையால் அவற்றையே பெரும்பாலும் துணையாகக் கொண்டு எழுதப்படும் இக் கட்டுரையிலும் அமைவுடையனவற்றை அறிஞர்கள் ஆராய்ந்து கைக் கொள்வார்களாக.

கம்பர் உவச்சக்குலத்தில் உதித்தவரென்றும் வேளாண் மரபைச் சார்ந்தவரென்றும் பலரும் பலவாறு கூறுவர். அஃது எங்குமாயினும் அவர்

## கம்பநாட்டாழ்வார்

நான்காம் வருணத்தவரென்பது நன்கு தெளியலாகும். அவருடைய பெயர் கம்பர் என வழங்குவதன் காரணமும் பலவாறாக உரைக்கப்படுவதுண்டு:

\* ஆயினும் அவையெல்லாம் உசிதமுடையனவாகத் தோன்றவில்லை. கம்பநாடென்பது ஒரு தேச விசேஷத்தைக் குறிக்கும். ஆகையால் அதனடியாக ஏதோ ஒரு சம்பந்தம் பற்றி அவருக்குக் கம்பநாடெரன்ற பெயர் வழங்கலாயிற்றென்று கொள்ள வேண்டும். “கம்பநாடெடைய வள்ளல் கவிச் சக்ரவர்த்தி” என்பது இதற்கு ஒரு சான்று. அந்த நாடு அவருடைய ஜனம் பூமியென்றாவது, வாஸஸ்தலமென்றாவது அல்லது அவர் தமக்கு உரிமையாகப் பெற்ற தேசமென்றாவது உய்த்துணர்த்தக்கது. ஆகவே கம்பர் என்னும் பெயர் கம்பநாடர் என்பதன் ஏகதேசமென்பதும் எளிதின் அறியப்படும்.

இனி, சோழ வளநாட்டுத் திருவழுந்தூரை அவர் உறைவிடமாகக் கொண்டவரென்பது பலர்க்கும் ஒப்ப முடிந்ததொன்று, ஆதித்தனைனும் பெயருடையாரோராகுவர்க்கு அவர் புதல்வராய்த் தோன்றினரென்றும் சொல்லப்படுகிறது. அன்றியும் சோழன் முதலிய அரசர்களிடத்தில் அவர் நெருங்கிப் பழகி வரிசைகள் பெற்றனர். சடையப்ப வள்ளுவள்ளும் தனிகரோருவர் அவரைப் பெரிதும் ஆதரித்துப் பேணுவாராயினர். தமது பிறந்தகமாகிய சோழ நாடு, காவேரி இவற்றினிடம் கம்பர் பேரரசிமானம் பூண்டிருந்தார். தமக்கு எக் காலத்தும் தளர்ச்சி வாராமற் காத்த சடையப்ப வள்ளலிடம் அவர் சிறிதும் மறவாத செய்ந்நன்றியறிதலும் உடையவராயிருந்தார்.

இவையேயன்றி, கம்பர் மிகவும் விரைவினில் கவிபாடும் வல்லமையுள்ளவர். அவர் திருவெண்ணெய்நல்லூரில் தீங்கியிருந்து, வான்மீகம் முதலிய இராமாயணங்களின் பொருளை மறைவேதியருடன் ஆராய்ந்து, தம் இராமாயணத்தை இனிதாக இயற்றி முடித்தார்; பின்னும் அவர் பங்குளி யுத்தரமான நன்னாளில் பீரங்கநாதன் திருமூன்பு விதவான்கள் பலர் கூடிய முன்னிலையில் அதனைச் செவ்விதின் அரங்கேற்றிச் சீரும் சிறப்பும் எய்தினார்; அப்பொழுதே அவர்க்கு

\* அவை கம்பர் என்பது ஏகாம்பரமுடையாரது திருப்பெயரின் மருட என்பதும், இளமையிற் கம்பங்கொல்லலையக் காத்திருந்தமையால் எய்திய தெள்பதும், கையில் கம்புடன் அரசன் முன்னிலையிற் கெள்ளுநின்றபொழுது இடப்பட்டதென்பதும், குழந்தைப் பருவத்தில் பெற்றோரால் நீக்கப்பட்டுக் கோயிலின் கம்பத்தடியில் தண்டெடுக்கப் பட்டமையால் உண்டாகியதென்பதும் பிறவுமாம்.

ஆழ்வாரிடம் பரம்பத்தி தலையெடுத்து அவர் திருவருளுக்குப் பாத்ரபூதாகியும் விளங்கினார்; என்னும் இவ்வரலாறுக்கிள்லாம் உன்மையானவையென்று கொள்வதற்குப் போதுமான ப்ரமாணங்கள் உள்ளன.

மற்றும் இங்ஙனமே அவர் நாலீறு பெற்ற ஒரு மஹாகவியென்பதை நன்கு துணிவெதற்கு அவரது இராமாயணமும் அதன் பாயிரமும் ஆதரவளிக்கின்றன. ஆனாலும் சாமான்யமாக அவரை ஒரு மஹாகவியென்ற மட்டில் மதித்து விடுதல் அவர் பெருமைக்கு மிகுதியும் குறைபாடியற்றியதாக முடியும். ஏனெனில், அவர் பக்தி நிஷ்டராயிருந்ததேயன்றி. பகவத்கடாகஷத்தால் திவ்யஜ்ஞானம் பெற்ற ஒரு பாகவதோத்தமராயும் விளங்கினர் என்பதைத் தக்க மேற்கொள்களால் வலியுறுத்தல் கூடும். இராமாயணம் போன்ற பாரகாவ்யங்கள் இயற்றப் புகுவார்க்கு “ஆக்கியோன் பெருமை” என்று சொல்லப்படும் வக்தருவைவக்கங்கள் இன்றியமையாததாகையால், கம்பநாடரிடம் அது எவ்வளவாக அமைந்ததென்பதை ஆராய்தலும் இங்கு அவச்யமானதேயாம்.

கம்பநாட்டாழ்வாரென்ற அவருடைய சிறப்புப் பெயரே அவர் பெருமைக்குச் சான்று பகர்கின்றது. பகவத்பக்தியில் ஆழ்ந்து ஈடுபட்டவர்களை ஆழ்வார் என்ற பெயரால் வழங்குதல் நம்மவருடைய ஸம்ப்ரதாயமாகும். ஆகையால் அப் பெருமை பற்றியே கம்பருக்கும் அந்தத் திருநாமமிடப்பட்டதென்பது கரதலாமலகம்.

“தராதலத்திலுள்ள தமிழ்க் குற்றமெல்லாம்  
அராவுமரமாயிற்றன்றே இராவணன்மேல்  
அம்புநாட்டாழ்வான் அடிபணியும்ஆகுதித்தன்  
கம்பநாட்டாழ்வான்கவி”

என்பது இராமாயணத்தின் தனியன்களாயுள்ள பாகரங்களில் ஒன்று. இதன் பொருள்: இராவணன் என்னும் அரக்கன் மீது பாணங்களை ஏவிப் பிறரெல்லாரையும் ஆட்கொண்டருளும் பெருமானது திருவடிகளையே எப்பொழுதும் வணங்குபவரும், இருளினை நீக்கும் இரவியைப் போன்று அஜ்ஞானத்தை அகற்றுபவர்மான கம்பநாட்டாழ்வாருடைய கவியானது உலகத்தில் தமிழ் மொழியினிடம் தலைகாட்டுகின்ற குற்றங்களையெல்லாம் ஒருசே அராவுதற்கு ஓர் அரம்போல விளங்காதின்றது என்பதாம். கம்பர் இராமாயணமியற்றிய காரணத்தால் தமிழ் பாஷையே வீறுபெற்ற தென்பது

## கம்பநாட்டாழ்வார்

கருத்து அவருடைய கவிகளில் ஓரொன்றே அமையுமென்று உணர்த்துதற்கு 'கவி' என ஒருமையார் கூறினார். கம்பர் இராம பக்தியிற் சிறந்தவரென்பதும், அதுபற்றி அவர் ஆழ்வாரென அழைக்கப் பெற்றா ரென்பதும் இச்செய்யுளால் குறிக்கப்படுதல் காணலாம்.

இங்ஙனம் கம்பர் மேற்கொண்டிருந்த தீவிரமான இராமபக்தியே அவர் ஸ்ரீராமாயணத்தைத் தலைக்கட்டியருளுதற்குக்காரணமாய் அமைந்தது. இவ்வுண்மை அவரது வாய்மொழியினின்றே வெளியாகின்றது.

**"ஓசைபெற்றுயர்பாற்கடலுற்றெராகு  
பூசைமுற்றவுநக்குபுக்கென  
ஆசைபற்றியறையலுற்றேன்மற்றிக்  
காசில்கொற்றத்திராமன்கதையரோ"**

இது கம்பநாட்டாழ்வார் அவையடக்கமாகக் கூறிக்கொண்ட செய்யுள்களில் ஒன்று. அவையடக்கமாவது நெச்யாநுஸந்தாநம். இப்பாட்டின் பொருள் வருமாறு: மிகுந்த உத்கோஷத்துடன் உயர்ந்து விளங்கும் கீர்த்தியை அடைந்து ஒரு பூணை தன் நாவினால் முழுவதும் நக்கிப் பருகுவதற்கு உத்யோகித்தாற்போல. குற்றமற்ற வெற்றியுடன் விளங்கும் ஸ்ரீராமருடைய நந்திரத்தை நானும் என்னுடைய ஆசை காரணமாகப். பேசத் தொடர்க்கிலிட்டேன் என்பதாம்: இங்குள்ள 'ஆசை' யென்னும் பதத்திற்கு பக்தியென்றே அறிஞர்கள் பொருளுரைக்கிறார்கள். அதற்கநுக்குணமாகவே கம்பர் மற்றோரிடத்திலும், "அன்பெனும் நறவும் மாந்தி, மூங்கையான் பேசலுற்றானென்னயான் மொழியலுற்றேன்" என்று சொல்லியிருக்கிறார். பெருமாளிடத்துக் குற்றமின்மையும் வெற்றியுடைமையுமே அவரிடம் பக்தியை மிகுவித்தற்கு ஏதுவாயின என்பது தோன்ற. 'காசில் கொற்றத்திராமன் கதை' யெனப்பட்டது. பெருமாளுக்குக் குற்றமின்மையானது, குணங்களாற் குறைவின்றி நிறைந்திருத்தல், வெற்றியுடைமையாவது, ஆசிரிதர் விஷயத்தில் அநிஷ்டநிரகநமும் இஷ்டப்ராப்தியமாவனவற்றைக் கடைக்கூட்டுவித்தல். இனி காசின்மையைக் கொற்றத்திற்கு அடையாக்குதலும் ஒன்று. அப்பொழுது குற்றமில்லாத வெற்றியாவது, "பேராண்மையென்ப தறுகண் ஒன்றுற்றக்கால், ஜராண்மை மற்றதனென் கு" என்ற திருக்குறளின்படி தன்னைப் பகைத்தவனுக்கும் உபகாரம் செய்கிற தோல்லியில்லாத வீரம் எனக் கொள்ள வேண்டும். பெருமாள் அங்ஙனம் உபகாரம் செய்ததை, "இன்று போய்ப்

போர்க்கு நாளெவா'' என அவர் இலங்கையர்வேந்தனுக்குக் கூறிவிடுத்தனால் அறியலாம். இவ்விரு விசேஷணங்களையும் கதையோடு பொருத்தியிரப்பினும் அமையும். கதைக்குக் கொற்றமாவது, ஸர்வாபீஷ்டபலப்ரத்தவம். பூனை பருகப் புகுந்த காரணத்தால் பாற்கடலுக்கு ஒரு பழுதுண்டாகாதவாறு போல, தாம் கவியியற்றப் புகுந்த காரணத்தால் இராமன் கதைக்கும் ஓர் இழுக்கில்லையென்பதும் இதளால் குறிப்பித்தவாறாயிற்று.

அது நிற்க, இராமனுடைய கல்யாண குணங்களில் ஆழந்து இன்புறுதல் கம்பநாட்டாழ்வாருக்கு நிரந்தர அநுபவமாகவே செல்லாறின்றது. ''கற்பார் இராமபிரானையல்லால் மற்றுங் கற்பரோ'' என்றபடி தம் கரணத்ரயத்தாலும் ஸ்ரீராமனையே வழிபடுவதல்லாமல் கம்பர் வேறொன்றையும் கருதாதவராயிருந்தனர். இங்ஙனமாக அவருக்கெய்தியமாநஸாநுபவத்தின் பெருமையைக் கண்ணுற்ற பிறரெல்லாம். ''அத்தா அரியே என்றைழப்பன் நான் என்னைப் பித்தா என்பர்'' என்று ஆழ்வார் பணித்தமைக்கேற்ப. அவரைப் பித்தரென்றும், பேதையென்றும், பக்தரென்றும் பலவாறு பேசத் தலைப்பட்டனர் போலும், அதுபற்றியே அவர், ''பித்தர் சொன்னவும் பேதையர் சொன்னவும் பத்தர் சொன்னவும் பன்னைப் பெறுபவோ'' என அவையடக்கம் கூறினரோ என்றும் அநுமானிக்க இடமுண்டாகிறது.

அப்பாட்டு முழுவதும் வருமாறு:

“முத்தமிழ்த்துறையின் முறைபோகிய  
உத்தமக்கவிகட்கொன்றுணர்த்துவென்  
பித்தர்சொன்னவும் பேதையர் சொன்னவும்  
பத்தர் சொன்னவும் பன்னைப் பெறுபவோ”

இயல். இசை. நாடகம் என்னும் முத்தமிழின் பாகுபாடுணர்ந்த உத்தமக் கவிகட்கு நான் உணர்த்துவது ஒன்றுண்டு; பித்தர். பேதையர், பக்தர் என்னும். இவர்கள் சொல்லும் வார்த்தைகளில் குற்றங்குறைகள் ஆராயத்தக்கன அல்லவே? என்பது இதன் பொழுப்புரை. இதனால், கம்பர் தமக்குப் பித்தர் என்றும் பேதையென்றும் பக்தர் என்றும் ப்ரவித்தி யுண்டென்பதை உடன்பட்டுக் கொண்டு, தமிழ்ப்புலவர்களுக்கு அதனையே

## கம்பநாட்டாழ்வார்

தக்க சமாதானமாகக் கூறிவிடுத்தன்ரென்பது உய்த்துணரத்தக்கது. “எம்பிரானுக் கெழுமையும் பித்தனே” “பேதையேன் பேதையேனே” என்னும் பெரியார் திருவாக்குக்களும் இங்கு நோக்கற்பாலன். எம்பெருமான் விஷயத்தில் பித்தாவது, அவன் பொருட்டு எழுந்த காதல் அளவு கடத்தலால் ஏனை உலகியலான அறிவை அழியச் செய்வது, பேதமையாவது, அவன் விஷயத்திலேயே உள்ளம் ஒடுங்கிவிடுதலால் வேறுள்ள பொருள்களில் விவேகமிழக்கச் செய்வது, பக்தியாவது, எல்லாம் அவனென்று இடையீடின்றி அன்பு செலுத்தி இன்பறச் செய்வது, இவை மூன்று தன்மையும் கம்பரிடம் ஒருங்கமைந்திருந்தன வென்பது கருத்து. இவ்வாறன்றி அவ்வடிகளுக்கு வேறு வகையாகவும் பொருள் செய்யலாம். அப்பொழுது பித்தர், பேதையர், பத்தர் என்பனவற்றைத் தனித்தனி பிரித்து, அவரவர்கள் சொல்லும் வார்த்தைகள் ஆராயத்தக்கள் அல்ல என்று முடிக்க வேண்டும். ஆனாலும் அது அவ்வளவு ஸ்வரஸமானதன்று. எங்ஙனமாயினும், கம்பர் ஒரு சிறந்த பக்தி நிலஷ்டாய் விளங்கினவரென்பது இரண்டு பகுதிலிலும் நிராக்ஷேபமாய் முடிந்தது.

அன்றியும், பரிபூர்ணமான பகவதநுபவம் கைவந்தவரே கம்பநாட்டாழ்வார் என்னும் இவ்வுண்மையை மற்றொரு ப்ரபல ப்ரமாண்யமும் நன்றாக வற்புறுத்துகிறது.

**“அம்பராவணிகடை ஆரணயன்முதல்  
உம்பரான் முனிவரால்யோகரால்உயர்  
இம்பரால்பிணிக்கரும் இராமவேழம்சேர்  
கம்பராம்புலவரைக்கருத்திருத்துவாம்”**

என்னும் இச் செய்யுளும் இராமாயணத்தனியன்களுள் ஒன்று: இதன்பொருள்: சிவன் அயன் முதலான தேவர்களும், மஹி விக்களும், யோகியர்களும், இவ்வுலகத்து உயர்ந்தவர்களும் ஆகிய எத்தகையோரும் எய்துதற்கரிய இராமனென்னும் மத்தகஜமானது தன்னடையே வந்து கட்டுண்டு நிற்கும் ஒரு கம்பமாய் விளங்குகின்ற கம்பரென்னும் தெய்வப் புலவரைக் கருத்தினுள் வைத்து வாழ்த்துவோமாக: என்பதாம். இதனுள் கம்பரைக் கட்டுத்தறியாகவும் இராமனை வேழமாகவும் உருவகம் செய்திருத்தல் கண்டுகொள்க. இஃது ஏகதேச ரூபகம். நிச்சலமான பக்தியுடையவரென்பது தோன்ற கம்பரைத் தறியாக உரைக்கப்பட்டது. கம்பர் என்கிற அவருடைய பெயரிலிருந்தே அப்பொருள் தல்வநிக்குமாறு இப்

பாடலில் அமைந்திருக்கும் நயமும் அறிந்து மகிழ்றபாலது. யானைகட்டுந்தறியைக் 'கம்பம்' என வழங்குதல் 'கம்பநெடுங்களியானை' என்பதனாலும் அறியலாகும். கம்பராகிய தறியை நினைந்து உபாசிப்பவர்களுக்கு, அதனைவிட்டு அகலாத இராமனாகிய வேழமும் நெஞ்சினுள் நீங்காது சிக்குண்டு நிற்கும் என்பது கருத்தாகக் கொள்க.

இனி இராமனை யானையாக உரைப்பதிலும் பொருட்பொருத்தம் மிகுதியும் உண்டு. இங்ஙனமே 'இருகை வேழத்திராகவன்' என்றதையும் நோக்குக. யானை பிறர் எவர்க்கும் அடங்காத பெருமையும் பாகனுக்கு வசமாய்க் கட்டுண்டு நிற்கும் எளிமையும் உடையது: எம்பெருமான் "பத்துடையடியவர்க்கெளியவன் பிறர்களுக்கரிய வித்தகன்" என்னும்படி பரதவம். ஸெளலப்பயம் ஆகிய இரண்டு குணங்களுக்கும் ஒருங்குடையவன். யானை தனக்கு உகவாதாரர்க்கொலைபுரிந்தல்லது கோபந்தணியாது. எம்பெருமான் தன்திருவருள் பெறாத விரோதிகளை நிரலித்தல்லது விடுவதில்லை. யானை எப்பொழுதும் ஓர் அழூர்வ வஸ்துவாய் பார்க்கப் பார்க்கப் பரமாநந்தமளிக்கும்: எம்பெருமான் "அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென் ஆராவழுதமே" என்னும்படி எப்பொழுதும் அநுபாவ்யனாகவே இருப்பன். யானை தன்னைக் கட்டுவதற்குத் தானே கயிறு கொடுக்கும்: எம்பெருமான் "ஏட்டினோடிரண்டெனுங் கயிற்றினால்" என்கிறபடி பக்தியாகிய கயிற்றைத் தானே நந்தருள்வன், யானை பாகனஞமதியின்றித் தன் பக்கல் வருபவர்களைத் தள்ளிவிடும்: எம்பெருமான் "வேதம் வல்லார்களைக் கொண்டு விண்ணோர் பெருமான் திருப்பாதம் பணிந்து" என்கிறபடியே பாகவதரை முன்னிட்டுப் புகாதவர்களை அங்கீகரித்தருளான். யானையின்மீது ஏற வேண்டுமெவர்கள் அதன்காலைப் பற்றியே ஏற வேண்டும். எம்பெருமானை அடைய வேண்டியவர்களும் அவன் திருவடிகளில் ஆச்சரியித்தே அடைய வேண்டும். இவ்வாறே மற்றும் பல ஒப்புமை நயங்கள் இவ்விஷயத்தில் உரைப்பதுண்டு.

அவையெல்லாம் ஒரு புறமிருக்க; கம்பநாட்டாழ்வாருடைய பக்தியின் பெருமையும் அவர்க்குண்டான பகவத்கடாக்ஷத்தின் அருமையும் மேற்கண்ட தனியன் பாகரத்தினால் விசதமாய் விளங்கிவிட்டன. ஸாக்ஷாத் ஸர்வேச்வரனான ஸ்ரீராமனையே அவர் தமக்கு ஸ்வாதீனமாகப் பெற்றவரென்றால், ஆழ்வார் என்ற சிறப்புப் பெயர் அவர்க்கு வழங்கும் காரணம் எளிதின் அறியப்படுமன்றோ? இச் சிறப்புப் பற்றியே அக்காலத்து ஆன்றோர்கள் அவரை ஒரு தெய்வப் புலவரென்று கொண்டாடுவாராயினர்.

## கம்பநாட்டாழ்வார்

அது மட்டுமன்று, அவரிடம் அவர்கள் ஆசார்ய ப்ரதிபத்தியும் பண்ணிப் போந்தார்களென்பது குற்றமாகாது. “கம்பராம் புலவரைக் கருத்திருத்துவாம்” என்றதன் பொருள் ஆழ்ந்து சிந்திக்கற்பாலதன்றோ?

இங்ஙளம் கம்பருடைய தெய்வப் புலமையை நன்குமதித்ததேயள்ளி, அவரது கழலினைகளில் ஆராத பேரன்பு பூண்டவர்களும் அக்காலத்துப் பலரிருந்தன ரென்பதை மற்றுமுள்ள தனியள்கள் கொண்டு நிருபிக்கலாகும். “கம்பநாடன் கழல் தலையிற் கொள்வோம்” என்றார் அவர்களில் ஒருவர். மற்றொருவர், “தெய்வப்புலமைக் கம்பநாட்டாழ்வார் பதத்தைச் சிந்திப்பவர்க் கியாது மரியதன்றே” என்றார். “மாதவன் கம்பன் செம்பொன் மலரடி தொழுது வாழ்வாம்” என்று கூறினார் வேறொருபுலவர். பின்னும் ஒரு பெரியார் “கம்பன் செங்கமலபாதம் கருத்துற இருத்துவோமே” எனப் பேசி இன்புறுவாராயினர். இவற்றால், கம்பரது திவ்யஜ்ஞானம்பற்றி அவரிடம் முன்னோர்கள் எவ்வளவாக ஈடுபட்டிருந்தனரென்பது இனிது விளங்குமன்றோ?

உலகத்திற் புலவர்களாய்த் தோன்றிப் புகழ்படைத்து, சான்றோர்களாற் சாற்றுக்கவியும் இடப்பட்டார் எத்துணையோ பலர் இருந்தனர்; என்றாலும், இங்ஙனமாகக் கம்பரைப் போலப் பெருமதிப்புடன் பாராட்டப் பெற்றவர்கள் மிகவும் அரியரென்றே சொல்லலாம். கேவலம் ஒரு மஹாகவி என்ற மட்டில் நில்லாது நேரே பகவத் ஸம்பந்தமும் பெற்ற ஏற்றம் அவருக்கு உரியதாயிருக்கும்பொழுது, மற்றைக் கவிவாணரோடு சேர்த்து அவரையும் ஒருவராக மதித்துவிடுதல் குற்றமாமென்பது சொல்லவும் வேண்டுமோ?

இவ்வாறாக அவர் ஏற்றமுடையராய் விளங்கிய தன்மையைக் கருதியே ஆழ்வார் நூற்றந்தாதித் தனியனிலும்,

**“தேவிற்சிறந்த திருமாற்குத் தக்கெதய்வக்கவிஞன்  
 பாவிற்சிறந்த திருவாய்மொழிபக்கப்பண்டிதனே  
 நாவிற்சிறந்த அம்மாற்குத்தக்கநன்னாவலவன்  
 பூவிற்சிறந்த ஆழ்வான்கம்பநாட்டுப் புலமையனே”**

என முன்னோர்கள் அவர் தகுதியை வியந்து கொண்டாடியுள்ளனர். தேவதேவனான திருமாலின் வைபவத்திற்குப் பொருந்துமாறு கவி செய்யவல்லவர் திவ்யகவியாய் விளங்கிய பூஷீட்டகோபர் ஒருவரே; அந்தச்

சடகோபருடைய வைபவத்திற்குப் பொருந்தியவாறு கவி செய்யவல்லவரும் தெய்வப்புலவர் கம்பநாட்டாழ்வாரே; என்பது இதன் கருத்து. இதனால், பெருமாளோடு ஆழ்வாருக்குள்ள சம்பந்தம் போன்றது ஆழ்வாரோடு கம்பருக்குள்ள சம்பந்தம் என்று அவரைச் சிறப்பித்துக் கூறியதாயிற்று. இது நிற்க.

கம்பநாட்டாழ்வாருடைய கவிகளை நம் பூர்வாசார்யர்களும் ப்ராமாணிகங்களென்று ஆதரித்துப் போருவார்கள். அதனாலும் அவர் பெருமை நன்குண்ணலாகும். ஆகையால் அது விஷயமாகச் சிலவற்றை இங்கு உதவுரித்து இந்தவ்யாசத்தை ஒருவாறு பூர்த்திசெய்வேன்.

“கரக்குந்திருவும்” என்னும் இராமாநுஜநூற்றந்தாதிப் பாகர (43) வ்யாக்யாநத்தில், பெரிய ஜீயர், “என் முடியாதெனக்கியாதேயரியது” என்று ஆழ்வார்நூற்றந்தாதி (29)யிலும் இப்படி ப்ரயோகிக்கப்பட்டதிரே; ஆகையாலே மஹாகவிப்ரயோகங்கள் இப்படி வரக் கடவதாயிருக்கும்” என்று கம்பர்வாக்கையெடுத்துக் காட்டி மஹாகவிப்ரயோகமென்று அருளிச் செய்திருக்கிறார்.

“மஞ்சலாஞ்சோலை” என்னும் பெரிய திருமொழிப்பாகர (1-1-10) வ்யாக்யாநத்தில், பெரியவாச்சான்பிள்ளை, “ஜலத்தினுடைய ரஸ்யதையாலே ‘ஈக்கள் வண்டொடுமொய்ப்ப’ என்று ஆற்றுவரவுகளிலே சொல்லுவர்களாயிற்றுத் தமிழர்” என அருளிச் செய்திருக்கிறார். இந்த மேற்கோள் கம்பராமாயணம், ஆற்றுப்படலம், 10-செய்யுளைக் குறிக்கும்.

“காழுற்றகையறவோ” டென்னும் திருவாய்மொழி (2-1-3) ஈட்டில், நம்பிள்ளை, “செந்தீயன்டு தேக்கிட்டதே என்னக்கடவதியிரே” என்று ஸாதித்தருளினார். ஜீயர் அரும்பத்தில், “வயிறு நிறைய உண்டு என்றதுக்கு ஸம்வாதம் செந்தீயித்யாதி, கம்பநாடகத்திலே” என்று விவரணம் உரைக்கப்பட்டுள்ளது. அது கம்பராமாயணம், இலங்கையிரியூட்டிய படலம், 46-செய்யுளைத் திருவுள்ளம்பற்றியதாகும். அச்செய்யுள் வருமாறு:

“என்று கொல்குரங்கன் தீவ்வியுனதிலங்கை  
நின்றுவெந்துமாநிலெழுகின்றது நெருப்புத்  
தீன்றுதேக்கிடுகின்றது தேவர்கள் சிரிப்பார்  
நன்றாந்று போர்வியென இராவணன்நக்கான்” என்பது.

## கம்பநாட்டாழ்வார்

“நின்றவாறு மிருந்தவாறும்”(5-10-6)“ஞாலத்துடேநடந்து”(6-9-3) என்னும் திருவாய்மொழிப் பாகரங்களின் ஈட்டிலும் “கருணையென்னுங் கடல் கருங்கடலை நோக்கிக் கிடந்ததே” என அவர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர். அது கம்பராமாயணம், வருணனைவழிவேண்டுபடலம், 5-செய்யுளில் “கருணையங் கடல் கிடந்தனன் கருங்கடல் நோக்கி” என வந்துள்ளது.

“வலையுளகப்படுத்து” என்னும் திருவாய்மொழி (5-3-7) வ்யாக்யாநத்தின்ஜீயர் அரும்பதத்தில், “தலைமகள் தலையாலே வணங்கும் என்றதுக்கு “தீவினைதீர்வரம், வேண்டினான்தொழுதென்று விளம்புவாய்” என்று கம்பனும் “தெய்வந்தொழாள் கொழு நற்றொழுதெழுவாள்” என்று வள்ளுவனும் சொன்னதை ஸம்வாதமாகக் கண்டுகொள்வது” என அருளிச் செய்யப்பட்டது. இங்கே கண்ட கம்பராமாயணமேற்கோள், சூளாமனிப்படலத்தின் 35-செய்யுளக குறிக்கின்றது.

அவை நிற்க: இதுவரை சொல்லிய விஷயங்களால் கல்வியிற் பெரிய கம்பநாட்டாழ்வார் வரலாற்றை உள்ளவாறு அறிதற்குக் கருவியாவன இன்னவையென்பதும், அவர்பெயர்க்காரணமும் வரலாற்றுச் சுருக்கமும் இவையென்பதும், அவர் கவிச்சக்ரவர்த்தியாதலேயன்றி பக்திநிஷ்டராய் விளங்கிய பாகவதோத்தமரென்பதும், பகவத் ப்ரஸாதத்தால் தெய்வப் புலமை படைத்தவரென்பதும், ஆன்றோர்கள் அவரிடம் விசேஷப்ரதிபத்தி பண்ணிப்போந்தனரென்பதும், நம்பூர்வாசார்யர்களும் அவர் கவிகளை ஆதரவுடன் அங்கீகரித்தருளினரென்பதும், இக்கூரணங்களால் இராமாயணமென்னும் தெய்வவான்பனுவலைச் செவ்விதின் இயற்றுதற்கு அவரிடம் வக்த்ருவைலக்ஷண்யம் பூர்ணமாகப் பொருந்தியிருந்தமை வெளிப்படையென்பதும் ஒருவகையாக உணரலாவன.

# பெருமாள் வருணனுக்கு

## அருள்புரிந்தது

கால்பிடித்தான் முன்னர்க் கடலரையன் தோன்றிலனால்  
கோல்விடுத்தான் ஆங்கே குறுகினான் -மேலெடுத்த  
சீற்றமிலன் நாணமுளன் செங்கண்மால் வெங்கணைக்கு  
மாற்றலர்யார் சொல்லென்றான் மற்று.

ஸ்தாபிராட்டியைச் சிறைமீட்டற்கு இலங்கைசெல்லக்கருதின  
பெருமாள் வானரப்படையுடன் கடற்கரையடைந்தார். அங்கே தம்மிடம்  
அடைக்கலம்புகுந்த விபீஷணாழ்வானால் இலங்கையின் திறம்  
எல்லாவற்றையும் கேட்டு அறிந்துகொண்டார். அதன் பின்னர் அவர்,  
ஸமுத்ரத்தைக்கழிந்து அக்கரை சேர்தற்கு உபாயம் யாதென ஆராய்ந்தார்.

அப்பொழுது விபீஷணாழ்வான் “ஆத்மாநம்மாநுஷம் மந்யே”  
என்று காந்துவைத்த நும்திருவருவத்தை இக் கடலரையன்  
அறியாதவள்ளன்; அன்றியும் நும் குலமுதற்றலைவரான ஸகராலே  
இவ்வலைகடல் அகன்று பரவலுற்றது; அந்த நன்றியையும் அவன் மறவான்;  
வேண்டினவர்க்கு வேண்டின பலள்களைக் கொடுக்கும் இம் மாக்கடல் நும்  
படைசெல்லுதற்கும் வழியளிக்குமென்பதிற் சந்தேகமில்லை; ஆதவால்  
தேவீர் வருணனை இரந்து வழிவேண்டுவீராக என்று கூறினன். பெருமாளும்  
அதனை நன்றென்றுகொண்டு உடன்படலாயினர்.

“தருணமங்கையையிட்பதோர்நெறிதருகென்னும்  
பொருள்நயந்துநன்னூளென்றியடுக்கியபுல்வில்  
கருணையங்கடல்கிடந்தனன் கருங்கடல்நோக்கி  
வருணமந்திரம்ணன்னினன்விதிமுறைவணங்கி”

ஸமுத்ரராஜனிடம் சரணாகதிசெய்தற்கொருப்பட்ட பெருமாள்  
சாஸ்த்ரோக்தமாக தர்ப்பைப் புலலைப் பரப்பினார். வரன்முறையாக வணங்கி  
வருண மந்தரத்தை வாயினாற்சொல்லி எண்ணினார். கருங்கடலை நோக்கிக்  
கருணைக்கடல் கிடந்தது என்னுமாறு அவர் அங்கே பள்ளிகொண்டெடுந்

தருளியிருந்து வருணனை வழிபட்டார்.

அப்பாழுது ஒருநாளினாவு ஓர் ஊழியினளவாய் நீண்டது. அத்தகைய நாட்கள் ஏழு சென்ற பின்னரும் வருணன் வந்து, தோன்றினானில்லை. அதனால் நீரில் நெருப்பு முளைத்ததென்னப் பெருமாள் திருவளத்திற் சீற்றம் பிறந்தது. தாமரைக்கண்கள் செந்திறம் மிக்கன. நாணேற்றின விற்போற் புருவங்கள் வளைந்தன. அவர் கனவெலழி உயிர்த்துப் புகையுக நகைத்தார்.

“இந்த ஜடப்ரக்ருதியான கடல் தன் ஜலஸமரத்தியால் கர்வங் கொண்டது. வழி உண்டு, இவ்வை என்று ஒரு வார்த்தையும் ஈந்திலது. ஆயினும் ஒளித்துநிற்பது இல்லையென்று மறுப்பதேயாகும். ஒன்றாலொரு குறையுமின்றி எல்லாப் பெருமையும் உடையராணாலும், ஒருவர் ஒரு பொருளைப் பிறரிடம் சென்று யாசித்தால் அவர் தம் சிறுமையினின்று தீர்வதேயில்லை. மனனவியையிழந்த நான் இப்பொழுது மதிப்பையும் இழந்தேன். வில்லாண்மைபின்றியே இராவணன் என் இல்லாளைக் கவர்ந்தான். அதற்கு யான் ஒன்றும் செய்ய இயலாமையால் என்னை ஒரு வீரம் நீங்கிய மனிசனென்று இவ்வேலை இகழ்ந்திட்டது. என் பொருட்டு அகத்தில் சரமில்லாதசெயல்புரிந்த இதனைப் புறத்திலும் சரமில்லாததாகவே யான் புலர்த்திவிடுவேன். மேல்வரும் ஏதத்திற்கு அஞ்சி நான் இதனிடம் இரத்தலைமேற்கொண்டேன்றி வேறில்லை. ஆயினும் அதுவே என்னை எளியினென்று எள்ளுதற்குக் காரணமாயமைந்தது. திரைக் கடல் ஏழையும் அரைக்கணத்திற் ரீயுமாறு காண்பேன். பூதங்களைந்தும் என் பாதம்பணிய ஏதமின்றி என் படைஞர் இக் குட்டத்தைக் கடப்பாராக. கொழுங்கனலேயானாலும் அது குறுகியுள்ள தன்மையைக் கண்டவர்கள் கூசாமற்றொட்டு அதனை அவித்தற்கு முற்படுவர். அஃதேபோல் ஒருவர் வடிவத்தின் சிறுமை கண்டவர்கள், அவர் காரியத்தின் பெருமைகண்டால்லது உண்மைத்தன்மை தெளியாராய், அவரை அற்பெரன்றே அவ மதிப்பர். இஃது உலகத்தின் இயற்கை, காய்களி நூகர்ந்து காட்டிலே தீரியும் மாணிடனென்றெண்ணி என்னை இவ் வாரிதி ஏனாம் செய்தது. இம்மீனுடைக் கடற்பெருமையையும் என் மானுடச் சிறுதன்மையையும் இப்பொழுதே தேவர்கள் காணத் தெளிவிக்கின்றேன்” என்று இவைபோல்வன பலவுஞ்சொல்லி, பெருமாள் தமிழௌவலை நோக்கி வில்லும் அம்பும் கொணருமாறு ஏவினார். கண்கள் தீப்பொறி பறக்க வெம்பிய மனத்துத் தம்பியும் அவற்றை விரைவினில் தந்தார்.

அப்பொழுது பெருமாளுடைய திருமுகமண்டலம் ப்ரளய காலத்து ஸுர்யன்போல் ஜ்வலித்தது. அந்த ஸுர்யகிரணம் போன்ற பாணங்கள் பலவற்றை அவர் ஸமுத்கிரத்திற் செலுத்தினார். அதனால் நெடுங்கடலும் தன் நிலைகுலைந்தது. அதன் நீர்முழுவதும் கொளுகொளுவென்று கொதித்தது. மத்ஸ்யம் முதலான ஜீவராசிகள் மாண்டள். கடலெங்கும் கரிந்து சாம்பராயிற்று. உப்பவேலையென்னும் பழிப்பு நீங்கி அளக்கர்தான் அப்பு வேலையாய் நிறைந்தது. மற்றும் அப்பொழுது நிகழ்ந்த அதிசயங்கள் மிகப் பல. ஊழியினிறுதியில் நிலத்தையுண்ணுவது நீர், நீரையுண்ணுவது நெருப்பு; என்னும் உண்மைப் பொருள் அந்த சமயத்தில் நிதர்ச்சனமாயிற்று. ஆயினும் உலகமுண்ட பெருவாயராள எம்பெருமானுக்கு இச்செயல்களெல்லாம் ஓர் அருமையுடையனவாகுமோ?

இந்த நிலைமையில் அவருடைய குரங்குப் படைகளுங்கூடக் கைகழுன்று ஒடத்தலைப்பட்டன -

“வள்ளலைப்பாவிகாள் மனிசனென்று கொண்டு  
எள்ளலுற்றறைந்தனம் எண்ணிலாமென  
வெள்ளிவெண்பற்களைக்கிழித்து விண்ணுறத்  
துள்ளலுற்றிரிந்தன குரங்குகுழந்தில்”

என்கிறார் கம்பநாட்டாழ்வார். இதன்கருத்து “ஓ! பாவிகளே: நமக்கு ஸ்வாமியாய் வந்தவரிடம், அவர் பெருமையை அறியாமல், மனிதனென்று உரையாடி நாம் மதிகெட்டவரானோம்” என்று குரங்குகள் ஓன்றற்கொன்று கூறிக் கொண்டு, தம்வெண்பல்லை வெளிக்காட்டி ஆகாயத்திற்றாவி அகலப்போயின என்பதாம். இஃது ஒருபறும் நிற்க.

பின்னரும் வருணன் முகங்காட்டாமையால் பெருமாள் ப்ரஹ்மாஸ்தரம் தொடுத்தார். அதனால் தேவர்கள் திடுக்கிட்டனர். மழைக் குலங்கள் கதறின. வருணனும் வாயுவர்ந்தான். ஆறு, குளம் முதலிய நீர்நிலைகளெல்லாம் அற்வே வறண்டன. ஏழ்பெருங்கடலும் எரியத் தொடங்கின. அண்டழுலத்துக்கப்பால் ஆழியுங்கொதித்தது.

“தோற்றமும் ஒடுக்கமும் தன்னுளேயாக உலகெலாம் ஓம்பும் ஒருதனிப்பொருளை வருணன் தானேயும் உணரான், வெகுளிகண்டும் வாரான், அரக்கரினும் இவனே கொடியன் கொடிய” என்று

ஞானியரெல்லாம் வருந்தினர். “முழு முதற்தெய்வமே முனியப்புக்காற் பிழைக்கும் வழியெங்கே? அந்தோ! குற்றமொன்று மறியாத நமக்கும் இஃது அற்றமாய் முடியுமே,” என்று சொல்லி, மற்றையழூதங்களும் எல்லாம் வருணானையே வைதன.

அப்பொழுதுதான் வருணன் ஒன்றுமறியான்போல அழுதகண்ணுங் தொழுத கையுமாக வந்து தோற்றஞ்செய்தான். அச்சத்தால் நடுநடுங்கி அபயம் அபயமென்று அற்றினான். “தீயன சிறியோர் செய்தாற் பொறுப்பது பெரியோர் மேற்றே” என்று சொல்லிக் கொண்டு பெருமானுடைய திருவடிகளிற் சரணம் புகுந்தான். பொருள் சேர்ந்த புகமுரைகள் சிலவற்றால் அவன் அவரைப் போற்றலும் செய்தான்.

“எம்பெருமானே! ஆழியும், அனலும், அல்லாதபொருள்களும் என்று உலகத்தில் வேறுவேறு காணப்படுவன எல்லாம் உம்முடைய வடிவமேயாகும். எனக்கென்று வலிமை வேற்றான்றுமில்லை. உம்மை மறந்தால் அடியேனுக்கு உய்யுமாறுன்டோ? உலகத்தையெல்லாம் படைத்தலும் காத்தலும் நீரேசெய்கிறீர். அவற்றை அழிக்கக் கருதினால், உமது திருக்கரத்திற் சரம் ஒன்றே அமையுமே. எனியேனை நலிகைக்கு இத்தனையும் வேண்டுமோ? உம்முடைய மஹிமைகள் உமக்கேயும் உணர்வரிய. நாயினுங் கடைப்பட்ட நான் அவற்றை எங்ஙனம் அறிவேன்?” என்று இவைபோன்ற வசனங்களால் அவன் அவரை ஒத்தோத்ரம்செய்தான்.

இவ்வாறெல்லாம் வருணன் வழிபடுதற்கு முன்னாரே, பொங்கியெழுகின்ற பாலிற் புனல்தெளித்தாற்போல, பெருமானுடைய கோபாக்கி அமர்ந்தது. வருணனிடம் காட்டிய நிக்ரஹமும் அஞ்சரஹமாய் முடிந்தது. தாம் முன்பு செய்ததைக் குறித்து அவர் சிறிதுவஜ்ஜையும் அடைந்தார். “நீ சிறிதும் அஞ்ச வேண்டா, நாம் உனக்கு அபயமளித்தோம்” என்று அவர் அவளைத் தேற்றினார்.

பின்னரும் பெருமாள் வருணனை நோக்கி, “நாம் நின்னைப் பல கால் வணங்கி இரந்தபொழுது வாராமல், கோபமுண்ட பின்னாரே நீ குறுகின காரணம் என்னை?” என்று விருப்பத்துடன் வினவினார். அதற்கு வருணன் “எம்பெருமானே! நான் ஏழாவது திரைக்கடவில் மீன்களுடைய போர்த்தொழில் விலக்கப் போயிருந்தேன; புகுந்ததொன்றும் அறிந்திலேன்” என மறு மொழி கூறினான்.

அது கேட்ட பெருமான் மிகவும் இரக்கமுற்று “என்கையின் மீளாத வெம்பகழிக்கு ஓர் இலக்கம் இன்றியமையாதாகும். நின்பகைவர் யார்? சொல்லுவாயாக” என்று இனிதாக இயம்பினர். வருணனும் அதனை நன்றென்று நயந்தான்.

“மருகாந்தாரம் என்பதொரு தலைபத்தில் கொடிய அரக்கர் பலர் வாழ்கின்றனர்; அவர் தின்னுதலால் உலகத்திற் பலவிடங்கள் பாழாயின; அவர்கள் எனக்கும் தீமைசெய்பவரே யாதலால், நும்களையை அவ் வெய்யவர் மீது செல்லவிடுக” என்று அவன் வேண்டிக் கொண்டான். வேண்டினவாறே அவ் வரக்கரளைவரும் ஒருசேர மாண்டனர். பிறகு, ஸமுத்ராஜன் தலையினாற்றாங்க லேதுவென்னுந் திருவணையியற்றி, பெருமான் தம் வானரப் படையுடன் இலங்கையை எய்தினார்.

பெருமான் வருணனிடம் புரிந்த அநுக்ரஹத்தின் அருமைதான் என்னை? அவனுக்குத்தாம் தலைவணங்கித் தாழ்ந்து பெருமையித்தார். அவன் தம்மை உபேக்ஷித்திருந்த குற்றத்தையும் பொறுத்தார். அதன் மேலும் அவர் அவனுடைய விரோதிகளைப் போக்கி ரகுபித்தலும் செய்தார். இங்ஙனம் வருணனெய்தின நன்மை மும்மடி சிறந்து விளங்குகின்றது.

கருணையங்கடல் கருங்கடலைநோக்கிக் கிடந்து பேரருள்கரந்த வரலாறு இது. தன்னை மதியாமல் அவமேகழியும் ஒரு சேதனன் விஷயத்திலும் அவனைத் திருத்திப்பணிகொள்ளுகைக்கு எம்பெருமான் இவ்வளவு க்ருபையும் செய்கிறான், என்பதற்கு ஓட்டு எடுத்துக்காட்டாய் உள்ளது. முதன் முதல் இவனை உயர்த்துகைக்கு அவன் தன் நிலையினைத் தாழ இழித்துக் கொள்ளுகிறான். பின்னரும் அருமையறியாதே விழுகளாய்ப் போரும் இவனை, ஏதேனுமொரு காரணத்தையிட்டுத்தானாகவே அபிழுகளாக்கிக் கொள்ளுகிறான். அதன்மேலும் இவனுடைய ழூர்வதோஷத்தை மறந்து, பாபபலனைப் போக்கி, தனக்கு ஆட்கொள்ளவும் செய்கிறான். இவையெல்லாம் பகவானுடைய பரம கருணாகார்யமேயன்றி வேறுண்டோ?

பகவதநுபவப்ரதிபந்தக்மான கர்மபலனை எம்பெருமான் சேதனனிடமிருந்து கழிப்பதில் இரண்டுவிதம் உண்டு. ஒன்று, தன ஸங்கல்பத்தால் அதனை முழுவதும் நாசமாக்குதல். மற்றொன்று, புண்ணியத்தை அநுகூலரிடத்திலும் பாபத்தை ப்ரதிகூலரிடத்திலும்

போக்கிலிடுதல். இவ்விரண்டுவகையிலும், வருணானுக்கு அநுக்ரஹித்ததைப் பிந்தினக்ரமத்திற்கு தருஷ்டாந்தமாக நம் பூர்வாகாரியர்கள் அருளிச் செய்தனர். “பூர்வாகங்களையும் உத்தராகங்களையும், அநுகூலர் விஷயமாகவும், ப்ரதி லர் விஷயமாகவும், வருணனைக் குறித்துத் தொடுத்த அம்பை மருகாந்தாத்திலே விட்டாற்போலே அசல் பிளந்தேறிட்டு” என வரும் அர்ச்சிராத்ரிரஹஸ்யப்பகுதியை நோக்குக. இதில், பூர்வாகமென்றது. பகவத்விஷயஜ்ஞானம்பிறப்பதற்கு முன்பு செய்த கர்மத்தை. உத்தராகமென்றது, அதற்குப் பின்பு செய்த கர்மத்தை. இவை திரண்டற்குமுரிய புன்யங்களை அநுகூலரிடத்திலும், பாபங்களை ப்ரதிகூலரிடத்திலும் எம்பெருமான் போக்கியருள்வனென்பதாம். அசல் பிளந்து ஏறிடுகையாவது, அந்யத்ரஸங்க்ரமிப்பிக்கை, இது நிற்க.

**வேங்கடங்கள் மெய்ம்மேல்வினைமுற்றவும்  
தாங்கடங்கட்டு நல்லனவேசெய்வார்  
வேங்கடத்துறைவார்க்குருமோவெனல்  
அங்கடமையதுசுமந்தார்கட்கே**

என்னுந் திருவாய்மொழிப் (3-3-6) பாகரத்திலும் இவ்வர்த்தம் அருளிச் செய்யப்படுகிறது. இதன் கருத்து வேங்கடத்துறைவார்க்கு நம: (எனக்கன்று: அவனுக்கே) என்று சொன்னவர்களுக்கு, பூர்வாகமும் உத்தராகமுமானபொபலன்களில்லாம் ருசிக்கும், இது மெய்; என்பதாம். பூர்வாகம் புத்தி பூர்வகமாகச் செய்துகொண்டதாயும்; உத்தராகம் ப்ராமாதிகத்தால் வருவதாயிருக்கும். இவற்றுள் முன்னையதை ‘நல்மரத்யபகாராணாம்ஶதமயி’ என்று மறந்தும், பின்னையதை ‘அவிஜ்ஞாதாலுபக்தாநாமாகஸ்ஸாகமலேகூஷன:’ என்று காணாக்கண்ணிட்டும் எம்பெருமான் தன் பரமக்ருபையாலே கூழித்து விடுகிறான் என்பார்.

இவ்வாறு பாபங்களை அவன் கூழித்தல் மாத்ரமன்றிக்கே, அவற்றை ஆச்சிரிதவிரோதிகளான மற்றைப் பாபிகளோடேபோக்கியும் அநுக்ரஹிக் கின்ற திறத்தை, பட்டர் பெரிதும் பாராட்டி அருளிச் செய்ததாக, இத்திருவாய்மொழியீட்டில் ஓர் ஜிதில்லயம் காட்டப்பட்டுள்ளது. அது, பண்டு தலையில் மயிரின்றிக்கேயிருப்பானொருவன் நெற்பரிமாறா நின்றானாய், அங்கே ஒருவன் சென்று ‘மயிரைப் பேணாதே நீர் தனியே நின்று பரிமாறாநின்றீர்’ என்ன, ஏன்றான் நடந்த தீ? என்ன; ‘ஒன்றுமில்லை,

கண்டுபோக வந்தேன்' என்ன; 'ஆகிலொரு கோட்டையைக் கொண்டு போகலாகாதோ?' என்று எடுத்துவிட; அவனத்தைக் கொண்டுவாராநிற்கச்செய்தே எதிரே ஒருவன் வந்து 'இதெங்கே பெற்றது?' என்ன; 'உன்றன் மொட்டைத் தலையன் தந்தான்' என்றானாய். அவனத்தைச் சென்று அங்கே, 'இன்னானும்மை வைதுபோகாதின்றானீ!' என்ன; 'அடா! என் நெல்லையுங்கொண்டு என்னையும் வைது போவதே! என்று தொடர்ந்து வந்தானாய். அவன் புரிந்து பார்த்து, 'என்றான் குழல்கள் அலைய ஒடிவாராநின்றதீ' என்ன; 'ஒன்றுமில்லை. இன்னமொரு கோட்டை கொண்டுபோகச் சொல்லவந்தேன்' என்றானாம்; அப்படியே கடலைமுகங்காட்டுவித்துக் கொள்ளுகைக்காகக் காலைப்பிடிப்பது. கோலைத் தொடுப்பதாகாநிற்க அவன் வந்து முகங்காட்டினவாரே. 'உனக்கம்புதொடுத்தோம்' என்ன வஜ்ஜித்து, 'உன்னிரோதிகளனச்சொல்லு. நாமித்தைவிட' என்றாரிரே என்பதாம்.

இதுவரை சொல்லிய விஷயங்களால், கடலில் வழிவேண்டுதல் வ்யாஜுமாக பெருமாள் வருணானுக்கு அருள்புரிந்த பெருமையும், அவ்வாறே ஆக்ரிதர்விஷயத்திலும், 'போய்யிழையும் புகுதருவானின்றனவும்' ஆகிய பாபங்களை எம்பெருமான் தன் கணமையினால் நசிப்பிக்கை மாத்ரமல்லாமல். அவற்றை அவர்களுடைய சத்ருக்கள் பக்கல் போக்கியும் அனுக்ரகிக்கின்ற அருமையும், ஒருவாறு உணரலாவன. 'இத்தனையன்பரானார்க்கும் இரங்கியருளும் 'பித்தன்' பெருந்தகைமை முழுவதும் பேகந்தரத்தாமோ?

## இராமாவதாரம்

இராமாவதாரமென்பது கம்பநாட்டாழ்வார் தாழியற்றிய மாப் பெருங்காப்பியத்துக்கு வழங்கிய பண்டைப் பெரும் பெயர். கற்றுர் பலரும் இதனை நன்கு அறிவர். ஆயினும் அது இக்காலத்துப் பெருவழக்காதவின்றி அருகிலிட்டது. அப்பெயரமைப்பிற் காவியப்புலவர் கருதின உட்கிடையான சிறந்த பொரு ஞான்டு. அவ்வண்மையைப் புலப்படுத்தி அப்பெயர் வழக்கை மீண்டும் புதுப்பிப்பது கருதிற்று இக்கட்டுரை என்பது.

இராமயணம் என இக்காலத்து மறுபெயர் வழங்கும் அந்நாலுக்கு இராமாவதாரம் என்பதே பழம்பெயர் என்ற மெய்ம்மையை முதன் முதலாக அரிதின் ஆராய்ந்து வெளியிட்ட பெரும அப்பொழுது செந்தமிழ்ப் பத்திராசிரியராய் விளங்கின. சேது ஸமஸ்தான மஹாவித்வான் ஸ்ரீ ரா. இராகவையங்காரவர்களுக்குரியதாம். இற்றைக்கு ஏற்ததாழ ஐம்பதாண்டு கட்கு முன்னரே செந்தமிழ் பத்திரிகையின் முதற்றெருகுதி, பக்கம் 136-ல் ஆராய்ச்சி என்ற தலைப்பின்கீழ் அவர்கள் இதனை எழுதியுள்ளார்கள்.

அப்புத்தகம் பலர்க்கும் இக்காலத்துக் கிடைப்பதறிது. ஆகையால் அவர்கள் பொன்மொழிகளைப் போற்றி மீண்டும் இங்கே தந்துரைத்தல் மிகையாகாது.

கவிச்சக்கரவர்த்தியாகிய கம்பநாடர் தாம் சீராமகதையினைச் செந்தமிழ்த் தொடர்நிலைச் செய்யுளாக அமைத்தகாலத்து இந்நால் இவ்வாறு வழங்குக என இட்டபெயர் இராமாயணம் என்னும் முதனுற்பெயர் அன்று; மேற்குறித்த இராமாவதாரம் என்பதேயாகும். என்னை?

நடையி னின்றுயர் நாயகன் ரேற்றத்தின்  
 கிடை நிகழ்ந்த இராமாவ தாரப்பேர்த்  
 தொடை திரம்பிய தோமரு மாக்கதை  
 சடையன் வெண்ணெய்நல் லூர்வயின் தந்ததே.

என அவர் தாமே அந்ஹூற்கு அவ்வாறு பெயர் வழங்குதலான் என்க. நம் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்துக்குக் கிடைத்த பழைய பாலகாண்டப் பிரதியொன்றில்.

கித்த லத்தினு மிராமாவ தாமே  
 பத்தி செய்து பரிவுடன் கேட்பவர்  
 புத்தி யிக்கரும் புண்ணிய முந்தரும்  
 எத்த லத்து மவஞ்சி யெய்துவார்.

\* என் னுஞ் செய்யுளொன்று உள்ளது. அதனாலும் கம்பர் இயற்றிய தொடர் நிலைச்செய்யுட்கு வழங்கிவந்த பெயர் இராமாவதாரமே என்பது நன்று தெளியப்படும்.

தாமிட்ட அவ்விராமாவதாரப் பெயர். இராமபிரானது பிறப் பொன்றே விரிக்கும் நூல் என்னும் பொருள்படவும் நிற்றலான். அங்குளம் கொண்டு உலகம் மயங்காமைப் பொருட்டுத் திருமாலினது தசரவதாரங்களுள் ஒன்றுகிய இராமாவதாரத்து நிகழ்ந்த சரிதம் முழுதும் உணர்த்தும் நூல் என்பதே பொருளென்பார். நாயகன்ரேந்றத்தி னிடைநிகழ்ந்த விராமாவ தாரப்பேர்... மாக் கதை என்றார். இவ்வாறு ஒரு பெயர்வழக்குண்மை அறியாது சிலர் இராமாவதாரப் பேர்..... மாக்கதை என்பதற்கு இராமாவதாரத்தைக் குறித்த பிரசித்தமான கவிததொடை நிறைந்த குற்ற மற்ற பெருமைபொருந்திய சரிதம். எனப்பொருள் கூறிப்பேரந்தார்.

அற்றேல், அப்பெயர் கம்பநாடர்காலத் தன்றி அவர் காலத்துக்குப் பின்னரும் வழங்கப்பட்டுவந்த தென்பதற்கு மேற்கோள் உண்டோ எனின்? உண்டு. தான் எடுத்துக்காட்டும் பாடல்களின் தலைப்பில் அவ்வந்நூற்பெயரை எழுதிவிளக்குவதும், பல அதிகார வடைவுகளையுடையதுமாகிய புறத்திரட்டு என்னும் தொகை நூலிலும் கம்பர் இயற்றிய தொடர்நிலைச்செய்யுளினின்றும் பல பாடல்கள் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளன. அங்ஙனம் அவையுள்ள இடங்களிலெல்லாம் இராமாயணம் என வேறு பெயராற் குறிக்கப்படாது, இராமாவதாரம் என்றே எழுதப்பட்டுள்ளது. அதனால் புறத்திரட்டுத் தொகுத்தார் காலத்து அப்பெயரே வழங்கிவந்தமை நன்கு விளங்கும்.

இங்ஙனம் தந்துரைத்த பெரியார் வாக்கினால் உண்மையுணர்ந்த பிறகு, அறிஞர் சிலர் கம்பராமாயணத்தை இராமாவாதாரம் என்னும் பெயர் கொண்டு வழங்கத்தொடங்கினர். இராமாவதாரச் செய்யுட்பாடாந்தரம் என இச்செந்தமிழில் முன்பு வெளிவந்த கட்டுரைத் தொடராலும் பிறவற்றூலும் இதனை அறியலாம். ஆயினும் கம்பராமாயணம் என்றபெயரே வழக்குவலியுடையதாய் இன்றூகாறும் எஞ்சிநிற்பதாயிற்று.

இப்பால், பழைமையும் பெருமையும் வாய்ந்த புறத்திரட்டு என்னும் நூல் அச்சாகி வெளிவந்துள்ளது. அது, அப்பொழுது சென்னைச் சருவகலாசாலைத் தமிழாராய்ச்சித்துறைத் தலைவராயிருந்த திரு. S. வையாபுரிப்பிளையவர்களாற் பரிசோதிக்கப் பெற்றது. அப்பரிசோதகர் தம் நுண்ணிய ஆராய்ச்சித் திறம் விளங்க அதற்கொரு நூன்முகம் வரைந்து உதவியுள்ளார்கள். அந்நூன்முகத்தில் இவ்விராமாவதாரத்தைப் பற்றிய குறிப்புப் பின் வருமாறுள்ளது.

கம்பராமாயணம் என்ற பிரஸித்த காவியம் இராமாவதாரம் என்ற

பெயரால் வழங்கிவந்தமை இக்காலத்தில் யாவரும் அறிவர். ஆனால் புறத்திரட்டின் மூலமாகத்தான் இவ்வண்மை முதன்முதலில் வெளியிடப் பட்டது. இதன்பின்னரே இராமாவதாரப் பேர்த் தொடைநிரம்பிய தோழு மாக்கதை என்று கம்பர் அருளிய வாக்கின் பொருள் நன்குவிளங்கு வதாயிற்று. புறத்திரட்டுச் சுருக்கங்களில் இராமகாதை என்றபெயர் காணப்படுதலினால் இப்பெயரானும் பிற்காலத்து இப்பெருங்காப்பியம் வழங்கப்பெற்றதாதல் வேண்டும். இவ்விரண்டுபெயரும் இக்காலத்து வழக்கொழிந்து விட்டன. முதனுலாசிரியர் இட்ட இராமாயணம் என்ற பெயரே கம்பரது அரும்பெருநூலுக்கும் பெயராக இப்பொழுது வழங்குகின்றது. கம்பர் இட்டபெயரை நாம் தெரிந்துகொள்ளுதற்குக் கருவியாய் முடிந்தது புறத்திரட்டேயாகும். (அடிக்குறிப்பு:- காஷ்மீரிமொழியில் ராமாவதாரம் என்ற பெயரினால் இராமசரிதம் வழங்கப்படுவது ஈண்டு அறிந்து இன்புறத்தக்கது.)

இவ்வாராய்ச்சிக்குறிப்புக் கம்பநாட்டாழ்வார் தம் காப்பியத்துக்குத் தாம் சூட்டிய வழங்கிய திருப்பெயர் இராமாவதாரம் என்பதே என மலையிலக்காக நிலைநிறுத்துகின்றது. இனி அப் பெயர் வழக்கின்கண் ஆசிரியர்குறிக்கோளாகி அடங்கிக்கிடந்த பெறலரும் பொருண்யம் என்னிடையன்பது ஆராயப்படும்

முதலனுலான வான்மீகிராமாயணத்துக்கும் அதனைப் பெரிதும் அடியொற்றிச்செல்லும் கம்பராமாயணத்துக்கும் இடையே வேற்றுமைகள் இல்லாமலில்லை. இரண்டனையும் கூர்ந்து ஒப்புநோக்குவார்க்கு அவை பலவாதல் தெளிவாய் விளங்கும். அவ் வேறுபாடுகள் எல்லாவற்றினும் சிறந்து வெள்ளிடமைலையென விளங்கி முதன்மையானதொன்று இங்கு மிகவும்போற்றிக் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

வாண்மீனிமுனிவர் தம் நாயகனுள் இராமபிரானிடம் கடவுட்டன்மை கீழ்ப்பட மானிடத்தன்மையே மேற்படுமாறு இதிகாசத்தை இயற்றிச்சென்றுர். ஆத்மாநம் மாநுஷம் மந்யே என்பது அவர் திருவாக்கு என்ப, கம்பநாட்டாழ்வார் அவ்வாறன்றி, தம் நாயகனுகள் இராமபிரானிடம் மானிடத்தம்மை கீழ்ப்பட்டு மறைந்து நிற்ப, கடவுட்டன்மையே மிகமிக மேற்பட்டு விஞ்சித்தோன்றுமாறு காப்பியம்புனைந்து முற்றுவித்தார்.

எனவே சிலையினு விங்கைசெற்ற தேவனுள் இராமபிரான் இவ் விருவேறு ஞானியர்க்கும் அவரவர் அகக்கண்முன்னே காட்சியளித்துக் காப்பியம் புனைவித்துக்கொண்டது. இங்ஙனம் இருவேறு அடிப்படைக் காரணங்களுடையது. இவ்வுண்மையே இங்கு மிகவும் போற்றிக் குறிக்கொள்ளதக்கதாம்.

இவ்வாறு திருமாலவதாரத்தின் மெய்யங்குபவம் கம்பருக்குச் கைவந்த காரணத்தாலே, கம்பநாட்டாழ்வார் என அவர் ஆன்றேர் பாராட்டுப் பெறுவாராயினர். தெய்வபத்தியில் ஆழ்ந்து திளைத்த அநுபவமுடைய பெரியார்களை ஆழ்வார் என்றால் பண்டையோர் மரபு.

இராவணன்மேல் அம்புநாட்டாழ்வா னடிபணியு மமாதித்தன், கம்பநாட்டாழ்வான் எனவும் தெய்வப்புலமைமக் கம்பநாட்டாழ்வார் பதத்தைச் சிந்திப்பவர்க் கியாது மரியதன்றே, எனவும் வழங்கும் தனிப்பாடற் பகுதிகள் இதற்குச் சான்றுபகர்கின்றன.

அன்றியும், கம்பராம் புலவரைக் கருத்திருத்துவாம் என்றும் கம்ப நாடன் கழல்தலையிற் கொள்வாம் என்றும், மாதவன் கம்பன் செம்பொன் மலரடி தொழுது வாழ்வாம் என்றும் புலவர்கள் புகழ்ந்து போற்றியதெல்லாம்

கம்பருக்கு எய்திய கடவுட்பேறு கருதியல்லது பிறிதன்று.

இவையாவும் இராமாவதார நூலின் சிறப்புப்பாயிரத் தனியன்களாக அன்றுமுதலின்றுவரை ஆன்ஞேராட்சிபெற்று நடப்பன. ஆகவின் அவை வெற்றுரைகளென விலக்கத்தகுவன அல்ல இது நிற்க.

அவதார மெய்பொருளுணர்த்தலாக்ய அடிப்படையிலேயே கம்பர் காப்பியமியற்றின்ரென்பது முன்னரே கூறிப்போந்ததாம். இனி இவ்வண்மை இராமாவதார நூலின்கண் எவ்வளவாக விவரிக்கப்பட்டுள்ளதென்பது ஒருசிறிது ஆராயத்தகும். அது முற்றச் சொல்லி முடிவுபோகாதன்றே?

வான்மீகத்திலில்லாத இரண்யன்வதைப்படலத்தைக் கம்பர் தம் காப்பியத்துப் புதுவதாகப் புனைந்துரைத்தது உலகறிந்த உண்மை. இருநூல்களிடையும் காணப்படும் மாறுபாடில்லாத வேறுபாடுகள் பலவற்றுள்ளும் இது முதன்மைவாய்ந்தது. கம்பர் இவ்வேறுபாடுகொண்ட கருத்து. திருமாலவதாரமே இராமபிரான் என்ற மெய்ப்பொருள் வற்புறுத்தலன்றிப் பிறிதன்றும்.

இன்னும் திருவவதாரப்படலம், பரசுராமப்படலம், சாபங்கர் பிறப்புநீங்குபடலம், வருணை வழிவேண்டுபடலம், நாகபாசப்படலம் முதலியவிடங்களிலும் இவ்வண்மை வெளிப்பட்டு நிற்கும். அன்றியும் வசிட்டர், பரத்துவாசர், அகத்தியர், கவந்தன், விராதன், வாலி, கும்பகருணன், இந்திரசித்தன், ஷெணன் முதலானார் வாய்மொழிகளும் தெள்ளத்தெளிய இராமனுடைய பரத்துவநிலையை விரித்துரைப்பனவாய் விளங்குகின்றன.

அவ் விராமாவதாரப் பாடற்பகுதிகள் பயில்வோரைப் பேரின்ப வெள்ளத்து மூழ்குவிக்க வல்லன. அவற்றில் இரண்டைன மட்டும் இங்கு எடுத்துக்காட்டுவேன.

கங்கைக்கரையிற் றபோதனார் பெற்ற பேரின்ப அநுபவத்தைக் கம்பர் கட்டுரைக்கும் கற்பனை இது :-

பெண்ணி ஞேக்குஞ் சைவயிற் பிறர்பிறர்க்  
கெண்ணி நோக்கி யியம்பரு மின்பத்தைப்  
பண்ணி ஞேக்கும் பார்வமு தைப்பசங்  
கண்ணி ஞேக்கின ருள்ளங் கவிக்கின்றார்      (கங்கை, 11)

இரோத்தமறை நாவிலை டியைந்தபிற யாவும்  
திரைத்தினெடு ஞானநிமிர் கல்வின்னெடு நாளிட  
டரைத்தும் அயனேலும் அறி யாதபொருள் நேர்நின்  
றுரைக்குதவு மால்எனும் உணர்ச்சியின் உவப்பான்      (அகத், 43)

அகத்தியமுனிவருக்கு வாய்த்த பெறலரும் பேரின்பவருணைன் இது.

இங்ஙனமாக அங்கும், இங்கும், விண்ணுலகத்தும் மண்ணுலகத்தும், காட்சியளிக்கும் திருமாலின் அருமையும் எளிமையுமான, பரதவ, ஸெஸலப்ய நிலைகள் இரண்டைனையும் ஒன்றுசேர்த்து, கவிக் ர்ருகக் கம்பர் எடுப்பட்ட பக்திப்பெரும்பாடல்கள் எத்துணையோ பலவுள். அவை யாவும் இராமாவதாரப் பெருங்காப்பியத்தின் உயிர்நாடி யென்னலாம். ஆழ்ந்த கருத்தமைதிகொண்டு ஆசிரியர் வழங்கின இராமாவதாரம் என்னுங் குறியீடின் அரும்பொருள் நயத்தை அள்ளித்தெளிக்கும் பேருரைகளாகவும்

அப்பாடல்களைக் கொள்ளல் தகும்.

சங்குறை காத்திராரு தனிச்சிலை தரித்தான்  
கொல்லாழி நீத்தங்கோர் குனிவயிரச் சிலைதுடக்கை கொண்ட  
கொண்டல்

தொல்லாழி துயிலாதே துயராழி நெடுங்கடலூட்டுயில்கின்றுனே  
கருங்கடற் பள்ளியுட் கலவி நீங்கிப்போய்ப் பிரிந்தவர்  
அராவணை துறந்துபோந் தயோத்தி யெய்திய விராகவன்  
அண்டசத் தருந்துயில் துறந்த வையன்  
அரக்கரைக் கடக்கதூழித் துயில்கடந் தயோத்தி வந்தான்  
என்பன ஒருசில அவற்றிற்கு எடுத்துக்காட்டு.

இங்ஙனம் வாச்சியப்பொருளான இராமன் பெருமையைப்  
போலவே, வாசகமான இராமநாமத்தின் தெய்வப்பெருமையையும்  
மெய்ப்பித்துக்காட்டும் இடங்கள் மிகப்பலவுன். அத்தகைய அரிய  
பாடற்றெருருதிகளை யெல்லாம் தனியே வேறிடத்தில் விரிவாக விளக்குதல்  
வேண்டற்பாலதாகும்.

அங்ஙனமாயின் அவ்வதார மெய்ப்பொருளை ஒரோவிடத்தன்றிப்  
பன்னிப்பன்னிப் பலகாற்பாடுவதென்னை? அது கூறியது கூறலாய்  
வழுவாதோ? எனின், வழுவாது. பித்தர் சொன்னவும் பேதயர்  
சொன்னவும் பத்தர் சொன்னவும் பன்னப் பெறுபவோ? என அவர் தாமே  
பாயிரத்துக்கண் அதற்கு வழுவமெதி ஆக்கிக் கொண்டாராகவின் என்பது.  
அன்றியும் தண்ணீர் வேட்டுத் தாக முற்றுக்கொண்டுவன் அதனைப் பலகால்  
அள்ளிப் பருகுதல் குற்றமாகாத வாறுபோல இதுவும் குற்றமாகா தென்க.

இன்னும் இதற்கு வேறுவகையால் அமைவுகாணுதல் இங்கு மிகப் பொருத்தமுடையதாம். சொற்பொருள் விரித்தல் எனவும் தன்குறிவழக்கம் மிகவெடுத்துரைத்தல் எனவும் தந்திரவுத்திகள் வழங்குவதுண்டு. ஒரு நூலின்கண் அதன் ஆசிரியர் தம் குறியீடான யாதானுமோர் சொல்லினிடத்துச் சிறந்தபொருளைப் பொதிந்துவைத்தல் மரபு. அப் புதைபொருள் நன்குபுலப்பட விரிப்பான்வேண்டி அவர் கையாளும் யுக்திகள் இவ்விரண்டும் என்பர். இங்ஙனம் நூன்மரபாகக்கொண்ட இம்முறைகள் பெருங்காப்பியப் புணர்ப்புக்கும் ஏற்றபெற்றி உதவுவனவாகக் கொள்ளல் இழுக்காகாது. ஆகவே, கம்பநாட்டாழ்வாரும் தம் குறியீடான இராமாவதாரம் என்பதன் பொருள்விரித்தலாக, அவ்வாவதாரத்தின் பரதவ, சௌலப்ய குணத்திசயங்களைப் பலபடப்படைந்து பாராட்டிய பாடல்களால், மிக எடுத்துரைத்தமை தகவுடைத்தாயிற்று என்க.

காப்பியப்புலவர் தம் கருத்தமைத்தியை இவ்வாறெல்லாம் விரித்துரைத்து வெளிப்படுத்திய பின்னரும், இராமாவதாரப் பெயரின் அருமை பொதுமக்களின் புந்தியிற் புகுதாமலொழிந்தது விந்தையினும் விந்தையே! தாயிட்ட பெயரை ஊரிட்டழைக்கும் என்பர். அவ்வழக்கு இராமாவதாரத்திற்கு மட்டும் ஏலாத்து என்னையோ?

இனியேனும் இக்குறைபாடு நீங்கல் இன்றியமையாது. இராமாவதாரப் பெயரிற் பொதிந்துகிடக்கும் பொருட்செல்வம் போற்றிப் புரந்தரற்குரியது. அப்பெயர்வழக்கினை அழியாமற் புதுப்பித்துப் பாதுகாத்தல் தலைசிறந்த தமிழிலக்கியத் திருப்பணியாகும். அதனைப் புறக்கணித தொதுக்குதல் புலமையறம் ஆகாது.

ஆயினும் இக்காலத் தொருசிலர் இராமன் சிறுமாணிடனே யென்றும், அவனைக் கம்பர் திருமாலாகக் கூறியதெல்லாம் அரசனைத் திருமாலோடு உவமித்துச்சொல்லும் ஒருவகை மரபுபற்றியதல்லது பிறிதில்லையென்றும், இவ் வவதாரவுண்மையை எளிதாக அழித்துரைக்கத் தலைப்படுவர். அவர் கூற்றுத் தாய்மலடி என்பது போலாம். இராமன்கதை நளன்கதை என்றெடுத்து இகழ்ந்தாரும் உளரால் எனின், அன்னபிறரும் அவமதி கொள்ளாமைப் பொருட்டே இத்துணையும் எழுதிப்போந்த தென்க. இன்னுஞ் சொல்லுவேன்.

வைணவரே மட்டுமின்றி சைவரும், சைனரும் ஆதிய பிறசமயச் சான்றேருங்ட இவ்வுண்மையில் ஓரஞ்சாராது உடன்பாடுகொள்கின்றனர். சைவத் திருமறையாகிய தேவாரத்துத் திருநாவுக்கரசு நாயனாரருளிய திருவிராமேச்சுரத் திருப்பதிகத்தில்,

கோடிமா தவங்கள்செய்து குன்றினூர் தம்மையெல்லாம்  
வீட்வே சக்கரத்தா வெறிந்துபின் னன்புகொண்டு  
தேடிமால் செய்தகோயில் திருவிரா மேச்சுரத்தை  
நாடிவாழ் நெஞ்சமேந் நன்னென்றி யாகுமன்றே.

வன்கண்ணர் வாளார்க்கர் வாழ்வினை யொன்றறியார்  
புன்கண்ண ராகிளின்று போர்கள்செய் தாரைமாட்டிச்  
செங்கண்மால் செய்தகோயில் திருவிரா மேச்சுரத்தைத்  
தங்கணு வெய்தவல்லார் தாழ்வராந் தலைவன்பாலே.

என இராமனைச் சக்கரப்படையுடைய செங்கண்மாலாகவே குறிப்பிடுதல் காணலாம். சிலப்பதிகாரலூர்காண்காதையும், தாதை யேவலின் மாதுடன் போகிக், காதலிநீங்கக் கடுந்துயருமந்தோன், வேதமுதல்வற்

பயந்தோனென்பது, நீயறிந்திலையோ நெடுப்பமாழி யன்றே என இராமன் கடவுளேயாதல் வலியுறுத்திச் செல்லா நின்றது. பிறவும் இங்ஙனமாய சான்றுகள் பெரிதுள. அவையியல்லாம் இங்கு விரிவஞ்சி விடலாயின. ஆகவே ஆசிரியர் குறிக்கோளை நன்குமத்தது. இராமாவதாரமென்னும் அருமைத் திருப்பெயர் பழவழக்காயழியாமற் புத்துயிரளித்து வாழ்விக்க, புலமையிக்க புரையோரை மீண்டுமொருகால் வேண்டிக்கொள்கிறேன்.

---

# தர்மம்

ஸ்ரீய:பதியான ஸர்வேசுவரன் சேதனார்கள்  
க்ருதயாக்ருதயங்களை அறிந்து உஜ்ஜீவிக்குமாறு வேதாதி  
சாஸ்தரங்களை வெளியிட்டருளினான். அந்த சாஸ்தரங்களின்  
ப்ரயோஜனம்; உலகத்தில் மக்களாய்த் தோன்றினவர்கள் அவரவர்  
தகுதிக்கேற்றவாறு புருஷார்த்தங்களைப் பெற்று வாழுதலேயாம்.  
பெறுதற்கரிய மாணிடப் பிறப்புடையவர்களால் விரும்பி அடையக்  
கடவனவாயுள்ள சிறந்த பொருள்களே புருஷார்த்தமெனப்படும்.  
அவற்றைத் தமிழர் உறுதிப் பொருள் என்று வழங்குவர். உறுதல்  
அடைதல்; உறுதி அடைதற்குரியது. அது ப்ராப்யம் என்பதன்  
பர்யாயமாகும்.

அப் புருஷார்த்தம் நான்கு வகையாகப் பிரிக்கப்படுகிறது. அவை  
தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோகங்கம் என்பன. அவற்றை முறையே  
அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்றும் சொல்வதுண்டு.

அவைகளுள் முதன்மையான தர்மமே இங்கு ஆராய்ச்சிக்கு  
எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. நான்கு வகைப்பட்ட  
புருஷார்த்தங்களையும் ப்ரதிபாதிக்கின்ற சாஸ்தரங்கள்  
கிருத்தியங்களைச் செய்ய வேண்டுமென்று விதிப்பனவாயும்,  
அகிருத்தியங்களைச் செய்யலாகாதென்று விலக்குவனவாயும்  
உள்ளன. அவை இரண்டும் தனித் தனியே விதியென்றும் நிஷேதம்  
என்றும் வ்யவகரித்தற்குரியன. நிஷேதம் விலக்கு.

அவ் விதி, நிஷேதங்களை அறிந்து அவற்றிற்கு இனங்கி  
நடத்தலே தர்மம் என்று சொல்லப்படுகிறது. அதனை, பரிமேலழகர்  
என்னும் தமிழாசிரியர், 'அறமாவது மனு முதலிய நூல்களில் விதித்தன  
செய்தலும் விலக்கியன ஒழிதலுமாம்' என்று கூறியதனாலறியலாம்.  
இவ்வாறு விதி நிஷேதங்களால் வரையறுத்துக்  
கொள்ளப்பட்டமைபற்றியே, தர்மத்திற்கு அறம் என்று தமிழில் பெயர்

வழங்குவதாயிற்று என்பது இங்கே அறியத்தக்கது. அறம் அறுக்கப்பட்டது. ஆகவே தர்மம் என்பதற்கு வரையறுத்து நியமிக்கப்பட்ட ஒழுக்கம் என்பதே பொருளாதல் தெளிவாகின்றது. ஒழுக்கம் எனினும் ஆசாரம் எனினும் ஒக்கும். இனி அதர்மமாவது விதித்தவற்றைச் செய்யாமையும் விலக்கியவற்றைச் செய்தலுமாம். இது தர்மத்திற்கு எதிரிடை. இதனைத் தமிழர் மறம் என்று வழங்குவர். மறுக்கப்பட்ட ஒழுக்கம் என்பது அதன் பொருள். அறம் புண்ணியத்திற்குக் காரணமாயுள்ளது; மறம் பாபத்திற்குக் காரணமாயுள்ளது.

அவ்வாறாயின், ஒழுகுதல் செய்தலாதலால் விதித்தன செய்தல் என்பது ஒழுக்கமாகத் தட்டில்லை; ஆனாலும் விலக்கியன ஒழிதல் என்பது நிஷேதித்தவற்றைச் செய்யாமலிருத்தலாதலால், செய்யாதிருத்தல் ஒழுகுகலாகாதே எனின்; அது பொருந்தாது. விதித்தன செய்தலைப் போலவே விலக்கியன ஒழிதலும் ப்ரயத்னலித்தமாயிருக்கிறது. உதாரணமாக சாஸ்தரங்கள் வரதத்தினங்களில் உண்ணலாகாதென்றும், உறங்கலாகாதென்றும், எக்காலத்தும் ஜீவ ஹிம்ஸை டாதென்றும் நிஷேதிப்பதை எடுத்துக் கொள்வோம். ஒவ்வொருவருடைய மனதும் பூர்வ வாஸனையினால் உண்ணுதலும் உறங்குதலும், ஜீவஹிமஸையும் முதலான காரியங்களில் ப்ரவர்த்திப்பதே ஸ்வபாவமாகவுடையது. அத்தன்மையால் அது ஒரு சுழலுகின்ற சக்கரத்தை ஒக்கும் என்னலாம். எவ்வாறு அச் சக்கரத்தின் சுழற்சி மனிதனுடைய முயற்சியினால் தடைசெய்து நிறுத்தப்படுகிறதோ அவ்வாறே சாஸ்தரங்களை உணர்ந்தவன், நிஷேதித்த வழிகளில் தன் மனதைச் செல்லவிடாமல் நிக்ரஹிதது, உபவாஸம், கணவிழிப்பு, அஹிம்ஸை முதலானவற்றை அனுஷ்டிக்கிறான். ஆதலால் விதித்தன செய்தலைப் போலவே விலக்கியவற்றைச் செய்யாது விடுதலும் ஒழுக்கம் என்றே சொல்லத்தக்கது. இது நிற்க.

இவ் விதி நிஷேதங்கள் மனுஷ்ய ஜனமத்திலுள்ளவர்களாலேயே அறிந்து ஒழுகுதற்குரியனவா யிருந்தலால், அறம் முதலிய நான்கு புருஷார்த்தங்களும் அவர்களுக்கே உரியனவாம். ஏனைய விலங்குக்கு அவை ஆகா. ஏனைனில் ம்ருகங்கள் விதி

விலக்குகளுக்குக் கட்டுப்பட்டன அல்ல.

அவ்வாறே அவ் விலங்குகளைப்போல விதிவிலக்குகளுக்கு உட்பட்டு ஒழுகாத மக்களுக்கும் தர்மம் முதலான புருஷார்த்தங்கள் வித்திப்பதில்லை. ஆஹாரமும், நித்ரையும், ப்ராண பயமும், மைதுனமும், ஜனனமும், மரணமும் ஆகியவற்றால் மனுஷ்யர்களுக்கும் விலங்குகட்கும் வித்தியாஸமில்லை. அஃதாவது, மனிதர்கள் உணவை உட்கொள்ளுகிறார்கள், அவ்வாறே ம்ருகங்களும் உட்கொள்ளுகின்றன; மனிதர்கள் நித்ரை செய்கிறார்கள், ம்ருகங்களும் கண்ணுறங்குகின்றன; மனிதர்கள் உயிரச்சமுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள்; ம்ருகங்களும் அவ்வாறே உள்ளன; மனிதர்கள் புணர்ச்சியை விழைகிறார்கள்; ம்ருகங்களும் அங்ஙனமே விரும்புகின்றன; மனிதர்கள் பிறப்பும் இறப்பும் உள்ளவர்களாயிருக்கின்றனர்; ம்ருகங்களும் அவ்வாறே உள்ளன: ஆதலால் இரண்டும் ஒக்கும் என்பதாம். ஆயினும் ம்ருகங்களினின்று மக்கள் வேறுபட்டிருப்பதற்குக் காரணம், அவர்கள் விதி நிஷேதங்களுக்கு அடங்கி நடக்கும் ஆசாரமுடைமையோகும். ஆகவே அறமுடைமையும் அஃதில்லாமையுமே இரண்டிடத்துமுள்ள வித்தியாசமென்பது அறியத்தக்கது.

“தக்க இன்ன தகாதன இன்ன என(ரு)  
ஒக்கஉன்னலர் ஆயின்உயர்ந்துள  
மக்களும் விலங்கேமனுவின்நெறி  
புக்கவேல அவ்விலங்கும்புத்தேளிரே”

சக்ரவர்த்தித் திருமகன் வாவியை வதைத்து வீழ்த்தியபொழுது, அவ் வாலி தான் விலங்கினத்திற்குரியவனாதலால் தீயொழுக்கத்தால் ஆகிய தோஷம் தன்னைச் சாராதென்றும், அதனால் பூஞ்சாகவன் தன்னைக்கொன்றது அந்தியென்றும் முறையிட்டான்; அந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் பெருமான் அவனுக்கு ஸமாதானமுண்டாகும்படி உரைத்த வார்த்தைகள் இவை. “இது தக்கது, இது தகாதது என்பதைச் சாஸ்த்ரங்களின் விதி நிஷேதங்களாலறிந்து அதன்படி

அனுஷ்டியாதவர்கள் மக்களாயிருப்பினும் விலங்காகவே எண்ணப்படுவர்; விலங்கேயாயினும் அவற்றை அறியும் விசேஷ ஜ்ஞானமுடையனவாயின் தேவரோடோக்க நன்கு மதிக்கத்தகும்” என்பது அதன்பொருள். ஆதலால் இதுவரை சொல்லிய விஷயங்களால் ஸதாசாரமில்லாத மனுஷ்யர்கள் தர்மம் முதலான புருஷார்த்தங்களை அடைவதற்கு யோக்யர்கள் அல்லர் என்பது விளங்கும்.

இனி, விதி நிஷேஷதங்களை அறிந்து நடவாத மனிதர்கள் தர்மம் ஒன்றையே இழப்பர் என்று சொல்லுவதல்லாமல், அவர்கள் தர்மம் முதலிய நான்கு புருஷார்த்தங்களையும் அடையமாட்டார்கள் என்பது எங்கனே யென்னில்: அர்த்தமும், காமமும், மோக்ஷமும் ஆகிய உறுதிப்பொருள்கள் மூன்றும் அறத்தைப் பற்றியே நிலைபெறுகின்றன; ஆதலால் தர்மத்தை இழந்த அவர்கள் அதனோடு தொடர்புடைய பிறவற்றையும் இழப்பவராகிறார்கள். இவ்வாறு சதுர்வித புருஷார்த்தங்களுள்ளும் தர்மமே ப்ரதானமானதாகையினாலேயே அது முதலில் வைத்து எண்ணப்படுவதாயிற்று. இனி ஏனைப் பொருளும், இன்பமும், வீடும் ஆகியவற்றிற்கும் தர்மமே ஆதாரமாகின்றது என்பதன் உண்மையை ஆராய்வோம்.

பொருளும், இன்பமும், மோக்ஷமும் ஆகிய புருஷார்த்தங்கள் அறத்தின் பலனாய் அடைதற்குரியன ஆதலால் அவை தர்மத்தைப் பின்பற்றி நிற்கின்றன என்று மேலே சொல்லப்பட்டது. ஆகவே தர்மம் மற்றை உறுதிப் பொருள்களைஅடைவதற்குக் காரணமாயிருப்பது இங்கே விரித்துரைக்கத்தக்கது.

ப்ரவ்ருத்தி மார்க்கம் என்றும் நிவ்ருத்திமார்க்கம் என்றும் தர்மம் இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கப்படும். அவற்றுள் ப்ரவ்ருத்தி தர்மமாவது, க்ருஹஸ்தனான ஒருவன் கர்மப்ரதானாய், போகங்களையும் அனுபவித்து, ஸத்பாத்திரத்திலே தானஞ்செய்தல் முதலான தன் ஆசிரமத்துக்கு ஒதிய தர்மானுஷ்டானங்களை உடையவனாதல். நிவ்ருத்தி தர்மமாவது, ஒருவன் நிலையாமையை உணர்ந்து

உலகத்தைத் துறந்து தபோநிஷ்டனாய் ப்ரஹ்மஜ்ஞானத்தை அடைந்து, ஆசையை வேரோடுகளைந்து, மோகஷ்தை அடைவாம். இவற்றைத் தயிழர் முறையே இல்லறமென்றும் துறவறமென்றும் இரண்டு பகுப்புடையனவாகக் கூறுவர். இவற்றுள் முதலாவதான இல்லற ஒழுக்கத்தால் ஒருவன் அர்த்தத்தையும் காமத்தையும் அடைவனாகிறான். இரண்டாவதான துறவொழுக்கத்தால் மோகஷ்தை அடைகிறான். ஆதலால் ப்ரவ்ருத்தியும் நிவருத்தியுமாகி இருவகைப்பட்ட தர்மங்களும் முறையே பொருளின்பங்களையும், வீட்டினையும் அடைவதற்குக் காரணமாயுள்ளன வென்பது தெளிவாய் விளங்குகிறது.

அதற்கணுகுணமாகவே தர்மானுஷ்டானங்களைக் கைக்கொண்டுள்ள உத்தமர் அநேகர் உலகின்கண் எல்லாச் செல்வமும் பெற்று இன்பமெய்திவாழுகின்றனர். அநேகர் உண்ணுணவும் உடுக்க உடையுமின்றித்திரத்திரகளாய் வருந்துவதைக் கண்கூடாகக் கண்டிருக்கிறோம். ஸத்பாத்திரத்தில் தானம்செய்தல் முதலான நல்ல தர்மங்களை வளரச் செய்கிறவர்களுடைய க்ருஹுத்தில் ஸ்ரீதேவி எப்பொழுதும் நீங்காமல். தன் செல்வம் நல்லவழியில் ப்ரயோஜினப்படுவதைப் பார்த்து, முகமலர்ச்சியோடு நித்யவாஸம் செய்கிறாள் என்று சொல்லப்படுகிறது. அவ்வாறே அதர்மமுடைய ஒருவனை ஸ்ரீதேவி தன் தமக்கைக்குக் காட்டிக் கொடுத்து, தான் அவனை விட்டு நீங்கி விடுவான். இவை தர்மத்திற்கும் அதர்மத்திற்குமுள்ள தருஷ்டமான பலாபலன்கள். இவற்றால் செல்வம் கெடுவதற்கு அதர்மம் காரணமாகும் என்பதும் நன்குபெறப்பட்டன.

இதுமட்டுமன்று, தர்மம் தன்பலனாகப் பொருளை அடைவித்தல் சிலவிடங்களில் அதிர்ஷ்டரூபமாகவும் உள்ளது. உலகத்தில் மனுஷ்ய ஜனமெமடுத்தவர்கள் எல்லோரும் பிறப்பினால் ஒப்புமையடையவர்களேயாவர். ஆனால் அவர்கள் செல்வத்தாலும் பிறவற்றாலும் ஒருவருக்கொருவர் ஏற்றத்தாழ்வுகள் உடையவராயிருத்தல் யாவரும் நன்கறிந்தது. சிலர் தனவந்தராகவும் சிலர் ஏழைகளாகவும், சிலர் ரகஷகராகவும் இருக்கிறார்கள். இன்னும்

இவ்வாறே பலவகையான வேறுபாடுகள் அவர்களுக்குள் காணப்படுகின்றன. ஒருவர் பல்லக்கிலேறிச் செலுத்தும் பாக்கியமுடையவராகவும், ஒருவர் அதனைத் தூக்கிச் சுமக்கும் தூர்ப்பாக்கிய முடையவராகவும் இருக்கக் காரணம் என்ன? அவரவர்கள் பூர்வத்தில் செய்த தர்மாதர்மங்களின் பலாபலன்களே அவற்றிற்குக் காரணமல்லவா? ஆதலால் ஒருவர் செய்த தர்மமே மறுபிறப்பில் அவர் பொருளும் போகமும் எய்துவதற்குக் காரணமாகின்றதென்பது தெளியத்தக்கது.

ஆனாலும் தர்மசீலர்களான ஒரு சிலர் தமது பொருள் முதலியவற்றை இழந்து துன்பமுறுகிறார்கள். அதர்மமே உடையார் ஒரு சிலர் ஆக்கத்தைப் பெற்று இன்பமெய்தி வாழ்கின்றனர். இது இவ்வுலகத்தில் இயல்பாக உள்ளது. ஆகையால் அந்த மாறுபாட்டைக் கொண்டு, ஆக்கமடைவதற்கு அறமே காரணமாகுமென்பது பொருந்தவில்லையே என்று சிலர் சந்தேகம் கொள்ளுதல் டும்.

அவர்கள், “ஒளவிய நெஞ்சத்தானாக்கமும் செவ்வியான் கேடு நினைக்கப்படும்” என்னும் தெய்வப் புலவர் திருவாக்கினைச் சிந்தித்துக் கொள்ளக்கடவூர். குற்றமுள்ளமனத்தோடு அதர்மம் செய்பவனுக்கு ஆக்கமும், செம்மையான மனதோடு தர்மமே செய்பவனுக்குக் கேடும் ஒரே வழி உள்ளனவாயின் அவற்றிற்குக் காரணம் வேறு வகையான் ஆராயப்படும் என்பது அதன்பொருள். ஒருவனுடைய ஆக்கத்திற்கு அவனுடைய தீவினையும் அழிவுக்கு நல்வினையும் ஒரு பொழுதும் காரணமாகமாட்டா. ஆதலால் அவரவர்களுடைய பழவினையே அவற்றிற்குக் காரணம் என்று நினைக்க வேண்டும். பழவினையாவது முந்திய ஜனமத்தில் செய்த நல்வினை தீவினைகளாம். ஆகவே முற்பிறப்பில் நிறைந்த நல்வினை உடையவன், இப்பிறப்பில் தீவினை உடையவனாயினும், பழையதான நல்வினையின் பலனையே இப்பொழுது அனுபவிக்கிறான்; இப்பொழுது செய்த தீவினையின் பலனை இனிவரும் பிறப்பில் அடையக்கடவன் என்றும்; முற்பிறப்பில் நிறைந்த தீவினைபுரிந்தவன், இந்த ஜனமத்தில் நல்வினையுடையவனாயினும், பழையதான

தீவினையின் பயனையே இப்பொழுது அடைந்திருக்கிறான்; இப்பொழுது செய்த நல்வினையின் பயனை இனிவரும் பிறப்பில் அனுபவிப்பான் என்றும் அதற்கு சமாதானம் கண்டுகொள்க.

அதுநிற்க: களவு முதலான தீயவழிகளிலும் பொருளீட்டுதல் சாத்தியமாய் இருப்பதால் அதர்மமும் ஒரோவழி ஆக்கத்திற்குக் காரணமாமென்று சொல்லுதல் டாதோ என்னில் டாது ஏனென்றால், களவினாலாகிய ஆக்கம் அளவிறந்து) ஆவதுபோலக் கெடும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. களவினால் ஒருவனுக்குக் கைப்படுகின்ற பொருளானது அப்பொழுது விர்த்தி ஆவது போலத் தோன்றும். ஆனாலும் அதிக்கிரத்தில் அது தன் எல்லையைக் கடந்து (அளவிறந்து) கெட்டுவிடும். அளவிறந்து கெடுதலாவது, தான் அழிந்துபோகும்போது பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்தி முன்பு செய்திருந்த தர்மத்தையும் உடன் கொண்டுபோகலாம். அன்றியும், அழக்கொண்ட வெல்லாம் அழப்போம் என்கிறபடியே, பிறர் வருந்தும்படி அபகரித்துக் கொண்ட அப் பொருள் தன்னைவிட்டு நீங்கும்போதும் அவனை வருந்தும்படியே செய்துபோகிறது அப்போது அத்துன்பம் அவனுக்கு மிகக் கொடிதாய் இருக்கும்.இந்த நிலையில்லாத பொருளை முன்பு நாம் தீயவழியில் அபகரித்துக் கொள்ளாமல் இருந்திருப்போமானால் இப்பொழுது இத்துன்பமில்லையே என்று அவன் பலகாலும் பரிதபிப்பான். ஆதலால் அந்த அந்யாயார்ஜிதமான பொருள் முன்பு வளருவதுபோலத் தோன்றுவதெல்லாம் பின்பு கெடுதலால் உண்டாகும் துன்பத்தை அளவிறந்ததாகச் செய்வதற்கே என்பது அறியத்தக்கது. ஆதலால் அதர்மத்தால் வந்த பொருளின் வளர்ச்சியை வளர்ச்சியாகக் கருதாமல் அது எவ்வளவுக்கெல்வளவு விர்த்தியாகிறதோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு கேட்டிற்கே காரணமென்று நினைக்கவேண்டும். ஆக இதுவரை சொல்லிய விஷயங்களால் அதர்மம் அழிவுக்கே காரணமாவதன்றி ஆக்கத்திற்குக் காரணமாகாதென்பது நன்குபெறப்பட்டது.

இனி தர்மம் செய்வது பொருளின் அபிவிர்த்திக்குக் காரணமாகும் என்று மேலே சொல்லப்பட்ட விஷயமும்

பொருந்தாமையுடையதுபோலச் சிலர்க்குத் தோன்றலாம். ஒருவன் தன் நிதியை தானம் முதலான தர்மவழிகளில் செல்விடும்போது அது குறைந்துவிடுகிறது; ஆதலால் அறஞ்செய்தல் பொருளினுடைய அழிவுக்கே காரணமாவதன்றி, அதன் வளர்ச்சிக்குக் காரணமாகும் என்று சொல்லுதல் பொருந்தாதே என்பது சங்கை.

தர்மவழிகளில் செலவிடும்போது ஒருவனுடைய செல்வம் குறைவடைதல் உண்மையே; ஆனாலும் அவனுடைய தனத்தை அழிப்பதே தர்மத்தின் கார்யம் என்று சொல்வது சிறிதும் ஓவ்வாது. செல்வம் ஓரிடத்திலும் நிலைத்திருப்பதில்லை. எவ்வழியானும் அழிவடைதலையே அது இயல்பாகவுடையது. தர்ம வழியில் செலவிடாது சேர்த்துவைக்கும் பொருள்கள் யாவும் வேறு எவ்விதத்தாலாயினும் அழிந்து ஓழிதல் உலகறிந்து உண்மையேயாகும். ஆகையால் அவ்வாறு வேறு காரணத்தை விரும்பாமலே தன்னடவேயாக அழியக் கிய செல்வத்தைத் தர்மத்தில் விநியோகிக்கும்போது அவ்வறம் அதன் அழிவுக்கு வ்யாஜமாத்ரமாக அமைகிறதே அல்லாமல் பொருட்கேட்டிற்கு நேரே காரணமாகுமென்று சொல்லமுடியாது. அன்றியும், ஒரு, வர்த்தகன் வ்யாபாரத்தின் பொருட்டு முதலில் சிறிது தனத்தைச் செலவழித்துப் பின்பு அதன்பலனாகப்பெரிய லாபத்தை அடைகிறான் என்பதை உதாரணமாக எடுத்துக் கொள்வோம். அவன் செய்த வ்யாபாரமாகிற தொழில் அவனுடைய செல்வத்தின் அழிவுக்குக் காரணமென்று சொல்லுவதா? அல்லது ஆக்கத்திற்குக் காரணமென்று சொல்லுவதா? அவ்வியாபாரம் அவனுடைய செல்வ வருத்திக்குக் காரணமாயிற்று என்றானே சொல்ல வேண்டும்? அதுபோலவே அறமும் முதலில் சிறிது பொருட்செலவை உண்டாக்கினாலும், பின்பு அதனினும் பலமடங்கு அதிகமானதும் இம்மையினும் மறுமையினும் இன்பத்தைத் தரத்தக்கதுமான பொருளை அளித்தலால் அது ஆக்கத்திற்கே காரணமாகும் என்பதில் ஜயமில்லை.

ஆனால் மேலே த்ருஷ்டாந்தமாகக் காட்டிய வ்யாபாரியின் தொழிலில் பொருள்னடதல் த்ருஷ்டபலமாகவுள்ளது. தர்மம்

செய்வதனால் பொருளடைதல், சிலவிடங்களில் த்ருஷ்டபலமாகவும் சிலவிடங்களில் அதிர்ஷ்டபலமாகவும் உள்ளது. அதிர்ஷ்ட பலத்தில் ஒருவரும் நம்பிக்கை கொள்ளாமல் இருக்க முடியாது. ஏனெனில் ஒருவன் செய்த புண்ணியும் பாவமும் செய்தமுறையே செய்தவனை நாடிச் சென்றடைகின்றன என்பது எல்லாமதத்தினர்க்கும் ஒப்பமுடிந்ததொன்றாம். ஆதலால் ஒருவன் செய்த தர்மம் எந்தவிதத்திலும் வ்யர்த்தமாவதில்லை. அது எக்காலத்திலேயும் அவனுக்கு உதவுகின்றது. அதுபற்றியே “தர்மம் தலைகாக்கும்” என்ற பழமொழியும் வழங்குகிறது.

தர்மமானது சிறிது முன்னாகவேனும் பின்னாகவேனும் தன் பலனை அடைவிக்காம விராதென்பது மேலே சொல்லப்பட்டது. இவ் விஷயத்தை நீதி நூலில் ஓர் உதாரணமுகத்தால் விளக்கிக் காட்டுவதுண்டு. தென்னை மரமொன்றை வித்திவிளைவிப்பதாக வைத்துக் கொள்வோம். அது நன்றாக வளர்ந்து பக்குவம் வாய்த்தபிறகு பலனைக் கொடுக்கின்றது. அவ்வாறே ஒருவன் வளர்க்கும் அறமாகிய பயிரும் தக்கபருவம் நிறைந்த உடனே அவனுக்குப் பயனளிக்குமென்பதில் ஜயமில்லை. ஒருவன் பிறனொருவனுக்கு நன்மையானதொரு காரியத்தைச் செய்யுங்கால், அந்த தர்மத்தின்பலன் தனக்கு எப்பொழுது கிடைக்குமோ என்பதை எதிர்பாராமலே செய்யக்கடவன். ஏனெனில் தர்மம் பலன் தருவதில் ஒருபொழுதும் தவறுவதில்லை. அவ்வாறு கொடுப்பதிலும் அது தன் முன்னையளவிலும் பன்மடங்கதிகமான பயனையே தருகின்றது. தென்னை மரம் தன் தாளினாலுட்கொண்ட உப்புஞ்சுக்கு மாறாக இனிய இளநீரைத் தலையினாலளிக்குமன்றோ?

“நன்றியொருவர்க்குச்செய்தக்காலந்நன்றி  
என்றுதருங்கொலினவேண்டா - நின்று  
தளராவளர்தெங்குதாருண்டநீரைத்  
தலையாலேதான் தருதலால்.”

என்னும் ஆன்றோர் வாக்கினுள் இக்கருத்து அடங்கியிருத்தல் கண்டு

கொள்க. ஆகவே ஒருவன் முன்னிலும் அதிகமான ஆக்கமடைந்து வாழ்வதற்கு அவன் செய்யும் தர்மமே காரணமாகுமென்பது மிகவும் வெளிப்படையாயிற்று. அதனாலேயே செல்வத்தைக்காட்டிலும் தர்மம் சிறந்ததாக மதிக்கப்படுகிறது.

ஆயினும்,

### “வடுவிலாவையத்துமன்னியழுன்றில் நடுவணதெய்தகிருதலையு மெய்தும்”

என்று நாலடியார் என்னும் நீதிநூல் கூறுகின்றது. இவ்வுலகத்திற்குரியனவாய தர்மம், அர்த்தம், காமம் என்னும் புருஷார்த்தங்கள் மூன்றிலும் நடுவில் வைத்து எண்ணப்படுகிற பொருளை அடைவருக்கு ஏனைய இரண்டும் எளிதினில் எய்தும் என்பதே அதன் கருத்து. இதனால் பொருளே மற்றையவற்றினுஞ் சிறந்ததென்பது பெறப்பட்டது. ஆகையால் இதுபோலுள்ள ப்ரமாணங்கள், மேலேசொன்ன அறமே சிறப்புடையதென்று கொண்ட கொள்கையை விரோதிப்பன போல் தோன்றும். அவ் விஷயத்தையும் இங்கே சிறிது விசாரிப்போம்.

நாலடியாரில் பொருளின் பெருமையொன்றே பேசவந்த இடத்தில், அது அறத்தினுஞ் சிறந்ததென்று ஒருவகையால் உயர்த்திச் சொல்லப்பட்டது. ஆனாலும் அறமாகிய உறுதிப்பொருள் முழுவதும் அர்த்தத்தினாலே அடைதற்குரியதென்பது வித்தித்துவிடாது. ஏனெனில் தர்மங்களைத்தினும் மிகவும் மேலானவையாய் முனிவரிடத்துள்ள தவமும், மகளிரிடத்திலுள்ள கற்பும் பொருள் காரணமாகத் தோன்றுவனவன்றே? அன்றியும் அன்பு, அருள், வாய்மை, அடக்கம், பொறை, அஹிம்ஸை முதலாகப் பல பகுதிப்பட்ட அறங்களும் நிதியின் உதவியின்றியே நிகழ்வனவாய்ங்களன. அர்த்தத்தை அபேக்ஷித்து நடப்பன ஒப்புரவும் ஈகையும் முதலான ஒன்றிரண்டு தர்மங்களேயாகும். அவற்றிற்கும் அப்பொருள் எம்மட்டில் காரணமாகுமென்பதைச் சிறிது ஆழந்து நோக்குவோம்.

ஒருவன் தானமுதலான தர்மங்களைச் செய்யும்பொழுது அதற்கேற்ற தரவ்ய சகாயம் வேண்டியிருப்பது மிகவும் உண்மையே. ஆயினும் அவன் பூர்வத்தில் செய்து போந்த தர்மத்தின் பலனே அவ்வாறு பொருள்வடிவமாக அவனிடம் பொருந்தியுள்ளதென்பதை நன்கறிய வேண்டும். அன்னதானம் போன்ற அறங்களில் பொருளைச் செலவிடுவதானது, ஒருநாள் அப்பொருள் பின்னர் தனக்கே உதவுமாறு சேமித்து வைப்பதேயாகும்.

### “அற்றார் அழிபசிதீர்த்தல் அஃதொருவன் பெற்றான் பொருள்வைப்புழி”

என்றமையால் அதுவே நீதிநூலின் துணிபாதல் அறிந்து கொள்க, அன்றியும் அத்தகைய தர்மங்களை வளரச் செய்பவனுடைய க்ருஹத்தில், “அகனமர்ந்து செய்யானுறையும்” என்கிறபடியே, திருமகள் மிகுந்த விருப்பத்தோடு வீற்றிருந்தருளுவள் என்பது முன்னரே ஒருமுறை சொல்லி முடிக்கப் பெற்றது. தன் செல்வமெல்லாம் நல்ல வழியிற் பயன்படுவதைப் பார்த்து அவன் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறாள் என்பதும் அங்கே குறிக்கப்பட்டது. இவற்றால், பொருட் செலவையே காரணமாகவுடைய சிலதர்மங்களும், மேலும் மேலும் நமக்கு உபயோகமாகும்படி அப்பொருளை வருத்தியாக்கிக் கொடுத்து, அதற்கேகாரணமாயுள்ளன என்று தெளிவாகின்றது. ஆகையால் அவ்விடத்தில் தர்மத்திற்கு தர்மமே காரணமாயிற்றென்று சொல்லவேண்டும். அதாவது, ஒருவன் முன்பு செய்த தர்மமே அவன் மேன்மேலும் செய்யும் தர்மத்திற்கு சாதனமாகப் பொருளின் வடிவமாய் அவனிடம் வந்துள்ள தெள்பதாம். ஆகவே அறத்திற்குப் பொருளைக் காரணமாகச் சொல்லுவதெல்லாம், அது ஒருவகையாற் காரணமாயிருப்பது பற்றியும், அதுவே வெளிப்படையாகத் தோன்றுவது பற்றியும் அல்லாமல் வேறான்று என்பது நன்கு பெறப்படும்.

அவ்வாறாயின், ஒருவன் பூர்வ ஜன்மத்தின் புண்யபலத்தாலன்றித் தன் மெய்முயற்சியாலே தேடிய பொருளைக்

கொண்டு தர்மம் செய்யும்பொழுது, அப்பொருள்தானே அறத்திற்குக் காரணமாகிறது என்று சிலர் எண்ண இடமுண்டு. ஒருவன் செய்யும் நன் முயற்சிகளைல்லாம் விதிவிலக்குகளுக்கு உட்பட்டனவாகவின் அவை தர்மத்தைப் பின்பற்றியே செல்லுகின்றன. அவ்வாறு தர்மமார்க்கத்தால் தேடிய பொருளைக் கொண்டு அறம் செய்யும்போது அப் பொருள் தனித்து நின்று அறத்திற்குக் காரணமாகுமென்று சொல்ல முடியாது. தர்மத்தினின்றும் தனியே வேறு பிரித்தபொருளை ஒரு புருஷார்த்தமாகவே நீதி நூல்கள் உடன்படவில்லை. புருஷார்த்தம் இன்னதென்பதைத் தெளிவாக விளக்கவந்த இடத்தில் “தீவினைவிட்டு ஈட்டல் பொருள்” என்று சொல்லப்பட்டது. தீவினைவிட்டு ஈட்டலாவது தர்ம வழியிலேயே சம்பாதித்தலாம், அல்லாத வழியில் தேடும்பொருள் புருஷார்த்தமாகாது. அப்பொருளின் பிரயோஜனங்களும் அநிஷ்டமாகவே முடியும். ஆகவே, அறத்தோடு கலவாமல் அர்த்தம் தனியே நிலை பெறுவதில்லைன்று இதுவரை சொல்லிய விஷயத்தினால், தர்மமே பொருளினுஞ் சிறந்ததென்பது விசுதமாகத் தோன்றும்.

இனி, மூன்றாவதான காமபுருஷார்த்தமும் தர்மத்தினாலே அடையக் கூடியதென்பது சொல்லாமலே விளங்கும். அறத்தினால் பொருளும் அப் பொருளினால் போகமும் உண்டாவது நிராகேஷபமாய் ஓப்புக் கொள்ளத்தக்கதன்றோ? ஆகவே தர்மம், அர்த்தத்திற்கு ஸாதனமாயுள்ள நிலையில் எவ்வாறு அதனினும் சீரியதாக மதிக்கப்பட்டதோ அவ்வாறே காமத்திற்கும் ஸாதனமாயுள்ள நிலைமையில் அக்காமத்திலும் சீரியதாக மதித்தற்குரியதென்பது வெளிப்படை.

அவ்வாறாயினும், ஸாத்யத்தை உத்தேசித்தே ஸாதனங்கள் தோன்றுகின்றனவாகையால், ஸாதனமாகிய தர்மத்தினும் ஸாத்யமாகிய காமமே உயர்ந்ததென்று கொள்ளுதல் டாதோ எனின் டாது. ஸாதன ஸாத்யங்களாகிற இரண்டில் சில இடங்களில் ஸாதனமே பெருமையுடையதாவதும் உண்டு. சில இடங்களில் ஸாத்யமே பெருமையுடையதாவதும் உண்டு, அவ்விரண்டு வகைகளிலும் இங்கே

தர்மத்தை ஸாதனமாகச் சொன்னது முன்னெயதனோடு ஒக்கும். ஏனெனில், ஸாதனமாகிய தர்மம் மிகப் பெரிதாயும், ஸாத்யமாகிய காமம் அதனில் ஏகதேசமாய் மிகச் சிறிதாயும் இருக்கின்றன. தெளிவாகச் சொல்லுமிடத்து தர்மம் வ்யாபகமாகவும் காமம் அதில் வ்யாப்யமாகவும் உள்ளது என்னலாம். எங்ஙனமெனில் இன்பம் ஒன்றையே பெறுதற்பொருட்டு அறம் ஸாதனமாய்த் தோன்றுகிறதென்று சொல்ல முடியாது. தர்மம் தன்மட்டிலேயே ஓர் உயர்ந்த உறுதிப் பொருளாக இருத்தலோடு பொருளும், இன்பமும், வீடு ஆகிய பிற புருஷார்த்தங்களையும் அடைவிக்கின்றது. ஆகையால் மற்றை உறுதிப் பொருள் மூன்றிற்கும் ஸாதனமாய் அவற்றைத்தன்னுள் அடக்கியுள்ளதாகிய அறமானது அப்புருஷார்த்தங்களில் ஏகதேசமான காமத்தினும் தாழ்ந்ததென்று சொல்லுதல் எவ்வாறு பொருந்தும்?

அதுவன்றியும், விதிவிலக்குகளுக்குக் கட்டுப்பட்டு அனுபவிக்கும் இன்பமே காமமாகிய புருஷார்த்தமாகக் கருதப்படுகிறது. அதாவது அறத்துடன் கூடிவரும் இன்பமே உறுதிப் பொருளாகும் என்பதாம். அதனை,

“அறத்தான் வருவதே இன்பம் மற்றெல்லாம்  
புறத்தபுகழுமில்”

என்னும் தெய்வப் புலவர் திருவாக்காலரிக் அறத்தினின்றும் வழுவி ஒருவன் காமத்தை நூகர்வானாயின் அது இன்பமாகாது. துன்பமேயாம். பிறனில்விழைதல் (பரதார் பரிக்ரஹம்) முதலான அக்ருத்யங்களாலும் போகநுகர்தல் டும். ஆயினும் அவை அறத்தின்வழி வந்தன அல்லவாதலால் தயாஜ்யங்களேயாகும். அத்தகைய காமம் ஒருக்கணமாத்ரம் இன்பம் போலத் தோன்றினாலும், பின்பு பாபத்திற்கே காரணமாய் அளவில்லாத துன்பத்தைவிளைவிக்குமென்று அறிய வேண்டும். இம்மையிலும் அது ஒருவனுடைய புகழ் முழுவதையும் அழித்துப் பழியையே நிற்கச் செய்கிறது. ஆதலால் அறிந்தோர் அதனை ஓர் உறுதிப்பொருளாகக் கொள்வதில்லை. ஆகவே இதனாலும் தர்மமானது காமத்தினும்

மேலானதென்று வித்திக்கிறது.

இதுவரை சொல்லிய விஷயங்களால் தர்மம், அர்த்தகாமங்களை அடைவதற்கு ஸாதனமாயுள்ளதென்றும், அவைபுருஷார்த்தங்களாக நிலைபெறுமாறு அவற்றுடன் கலந்துநிற்கிறதென்றும், அவற்றைத் தன்னகத் தடக்கித் தான் வ்யாபகமாயுள்ள தன்மையால் அவற்றினும் மிகப் பெருமை வாய்ந்ததென்றும் விளங்கிக் கிடத்தல் கண்டுகொள்க. இவ்வாறு பொருளின்பங்கள் அறத்தின் வழிப்பட்டு நிற்குமியல்பு ஓர் அருமையான சங்கப்பாடலிலும் பயின்றுள்ளதென்பதை இங்கே எடுத்துக்காட்டுதல் மிகையாகாது. சோழ அரசன் ஒருவனுடைய கொற்றக் குடையினைச் சிறப்பிக்கும் கருத்துடன் ஒரு புலவர்,

“**சிறப்புடைமரபிற் பொருளும் இன்பமும்**  
**அறத்துவழிப்படும் தோற்றம்போல**  
**இருகுடைபின்பட ஒங்கியழுருகுடை**  
**உருகெழுமதியின்தீவந்து சேணவிளங்க.**”

என்று கூறுகின்றார். ஏனைச் சேர, பாண்டியர்களுடைய குடைகளிரண்டும் சோழனுடைய கொற்றக் குடை ஒன்றன் நிழலின் கீழ்ப்பட்டு அதனை அநுவர்த்தித்துச் செல்லுகின்றன என்னும் அபிப்ராயம் பொருளும் இன்பமும் ஆகிய உறுதிக்கொருள்கள் இரண்டும் அறமாகிய ஒன்றில் வ்யாப்யமாய் அதனைப் பின்பற்றியே நடைபெறுகின்றன என்னும் உபமானத்தால் விளக்கப்படுகிறது. இங்ஙனம் தமிழ்வேந்தர் மூவரில் சோழன் ப்ரபலனாயிருந்த தன்மைக்கு புருஷார்த்தங்கள் மூன்றில் தர்மம் வ்யாபகமாயிருக்கும் இயல்பை உவமை கூறியிருப்பதன் நயம் பெரிதும் பாராட்டத்தக்கது.

**ஸ்ரீ:**  
**ஸ்ரீமதே ராமாநுஜய நம:**  
**என்னீர்மையென்னும்**  
**திருவாய்மொழிப் பாசுரத்தில்**  
**பட்டர் நிர்வாஹம்**

ஸமீபத்தில் வெளிவந்த வேதாந்தத்தீபிகை சம்புடம் 14 ஸஞ்சிகை 11ல்; நம்மாழ்வாரின் வைபவமும் திருவாய்மொழியின் பெருமையும் என்னும் விஷயம் வெளிவந்திருப்பது யாவரும் அறிந்ததே. அதில் என்னீர்மையென்னும் திருவாய்மொழிப் பாசுர ஸம்பந்தமான பட்டர்நிர்வாஹுத்திலுள்ள விஷயம் ப்ரஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளது, அங்கே காட்டப்பட்ட தமிழ்ப்ரமாணங்கள் சுத்தபாடமில்லாமையால், அதன் விஷயம் திருத்தமாகவும் விளக்கமாகவும் எழுதப்படவில்லையென்றுதோன்றுகிறது.

திருவாய்மொழியீட்டின் அரும்பதாசார்யர்களும் அந்தத்தமிழ் ப்ரமாணங்களை அகத்தபாடமாகவே கொண்டு தாத்பர்யமருளி யிருக்கிறார்கள். ஆகையால் அந்த மேற்கோள்களின் சுத்தபாடத்தை விசாரித்து, ஸந்தர்ப்பத்தோடு பொருந்த அவற்றின் அர்த்தத்தையும் எழுதி வெளியிடுதல் இங்கே அவசியமான கார்யமாய் ஏற்பட்டது.

**ஸ்ரீய:** பதியான ஸர்வேகவரனுடைய புருஷோத்தமத்வத்தாலே ஆழ்வார் தாம் பும்ஸ்தவம் அழிந்து பெண்ணைடையுடுத்து, அவனோடு கலந்துபிரிந்தாளோருபிராட்டி தசையை அடைந்தவராய், சில தீர்யக்குகளிடத்தில் தன் ஆற்றாமையைச் சொல்லி எம்பெருமான்பக்கல் தூதுபோக்குவதை விஷயமாகக் கொண்டு, “அஞ்சிறைய மடநாராய்” தொடக்கமாக அநேகம் பாசுரங்களை அருளிச் செய்திருக்கிறார். அவற்றுள் “என்னீர்மை கண்டிரங்கி” என்பதும் ஒன்று. அப்பாசுரம் முழுவதும் வருமாறு.

என்னீர்மைகண்டிரங்கி இதுதகாதென்னாத  
 என்னீலமுகில்வண்ணர்க்கென்சொல்லியான்சொல்லுகேனோ  
 நன்னீர்மைழினிதுவர்கண் தங்காதென்றொராருவாய்க்கொல்  
 நன்னீலமகன்றில்காள்நல்குதிரோநல்கீரோ.

நான் தம்மைப்பிரியில் ஒரு கஷணமாத்ரமும்தரிக்கமாட்டாத  
 ஸ்வபாவை என்னுமிடத்தை அறிந்துவைத்து என் பக்கலிலே க்ருபை  
 பண்ணி, இவள் நம்மைப் பிரிந்திருக்கைக்கீட்டல்லள் என்று  
 பாராதவர்க்கு நான் என்னவார்த்தையைச் சொல்லுவது என்று  
 எம்பெருமானைச் சொன்னாளாய்ப் பின்னையும் அவனை  
 விடமாட்டாமையாலே, அவளுடைய நல்லுயிரானது இனி  
 அவள்பக்கல் ஒரு கஷணமாத்ரமும் தங்காது என்று ஒருவார்த்தை  
 சொல்லவேணுமென்று சில அன்றில்களை நோக்கிச் சொல்ல  
 அவையும் போகாதிருந்த விடத்தில் இத்துணையும் சொல்ல  
 வல்லீர்களோ மாட்சர்களோ என்கிறாள் என்பது அதன்  
 பொழிப்புரையாகும்.

இனி, இப்பாகரத்தின் ஈட்டில் என்னீர்மைகண்டிரங்கி என்பதன்  
 வ்யாக்யாணாவசரத்தில் பூப்ராஸங்கிகமாக ஓர் ஐதிலுயம்  
 காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதுவே இங்கு பட்டர் நிர்வாஹம் என்று  
 குறிக்கப்பட்டதாகும். அதாவது ‘பட்டரை ஒரு தமிழன்  
 ‘கேட்டிரங்கியென்னாதே கண்டிரங்கி யென்னப் பெறுமோ?’ என்ன,  
 ‘அனைத்தைக் நெகிழ்த்த அளவிலே வெளுத்தபடி கண்டால்  
 பிரியத்தகாததென்றிருக்க வேண்டாவோ; இப்படிக் கூடுமோ என்னில்,  
 புல்யித்யாதி, காதலர் தொடுவழியித்யாதி, உனக்கித் தமிழ்போகாதோ,  
 என்றார்’ என்பது.

இங்கே தமிழனுடைய ப்ரச்நத்தின் அர்த்தம் என்னவென்றார்;  
 நாயகனைப் பிரிந்து தூதுவிடுகிற ப்ரகாணத்தில் தலைவியினுடைய  
 இடையாட்டத்தை விதேசஸ்தனான தலைவன்  
 காணுமாறில்லையாகையால், என்னீர்மை கேட்டிரங்கி என்று  
 சொல்லுவதே பொருத்தமுள்ளது என்பதாம். அதற்கு பட்டர் றிய

சமாதானத்தின் பொருள் என்னவென்றால்: முன்பு இருவரும் கூடியிருக்கச் செய்தே சிறிது பிரிந்த அளவில் தலைவியின் வைவர்ன்யத்தைத் தலைவன் கண்டிருக்கிறான் ஆகையால், அதையுத்தேசித்து என்னீரமை கண்டிரங்கி என்னத்தட்டில்லை என்பது. அதற்காக இரண்டு தமிழ் மேற்கோள்களும் காட்டப்பட்டன. உனக்கித்தமிழ் போகாதோ? என்றது, உனக்கு இத்தமிழ்வசனங்களில் ப்ரஜ்ஞா செல்லாதோ என்றபடி. அதாவது இவைகளை நீ அறியாயோ? என்றார் எனக் இவ் வழக்கை, கம்பநாட்டாழ்வார் மனுநீதியை அறிந்த அரசன் என்று சொல்லவேண்டுமிடத்து “மனுநெறிபோன வேந்தன்” என்று எடுத்தாளுவதனாலும் அறியலாம். அது நிற்க:

அங்கே தமிழ்ப்ரமாணங்களாகக் காட்டப்பட்ட இரண்டும் வகையங்களே; வேதாந்த தீபிகையிற் கண்டபடி வகைணங்கள்லல். அவற்றுள் முதலாவதான புல்லியித்யாதி யென்பதை இங்கே விசாரிப்போம்.

### புல்லிக்கிடந்தேன்புடைபெயர்ந்தேன் அவ்வளவில் அள்ளிக்கொள்வற்றேபசப்பு.

என்பது திருக்குறளில் 1187ம் பாட்டாகும். நாயகனைப் பிரிந்தாளோரு நாயகி தன்னிடத்துண்டான வைவர்ன்யத்தால் வருந்த அப்பொழுதுதோழி, “நாயகன் பிரிந்திருந்தாளாகிலும் மிகவும் சமீபத்திலே இருக்கிறான்; அங்ஙனாகவும் நீ வருந்துத் தொழிந்தாயில்லை” என்று கூற, அதற்கு ப்ரத்யுத்தரமாகத் தலைவி கூறும் விஷயமே இக்குறட்கருத்தாயுள்ளது. ‘முன் ஒரு காலத்தில் தலைவனும் யானுமாக ஸம்சலேவித்திருந்த தசையில் அறியாமையாலே சிறிது அணைத்தகை நெகிழ்ந்திருந்தேன்; அவ்வளவிலே பசப்பு அள்ளிக் கொள்வதுபோல வந்து செறிந்தது’ என்று தலைவி தோழிக்குச் சொல்லுகிறான். இங்கு, அறியாமையாலே சிறிது அணைத்தகை நெகிழ்ந்திருந்தேன் என்றது, என்னையறியாமலே போகாதிசயத்தால் அவசரமாக அணைத்தகை சிறிது நெகிழ்ந்தது என்றவாறு. அள்ளிக் கொள்வது போலக் செறிந்தது

என்றது. அள்ளிக் கொள்வதற்கு யோக்யமான பொருளைப் போல அவ்வளவு மிகுதியாக மீதுர்ந்தது என்றபடி. அப்போது அண்த்தகை நெகிழ்த்த மாத்திரத்திற்கே அவ்வளவானால் இப்பிரிவின்கண் என்னாகுமென்பது சொல்லவேண்டுமோ என்பது அவளுடைய கருத்து. இனி இவ்வாறுந்றி, “அள்ளிக் கொண்டதே பயிர்ப்பு” என அரும்பத வ்யாக்யானங்களிற் காணப்படும் பாடம் பொருத்தமில்லாததாகும். பயிர்ப்பென்னும் சொல் வைவர்ண்யத்தை உணர்த்துவதாகவும் எங்கும் தெரியவில்லை.

அது நிற்க: இரண்டாவது மேற்கோளான காதலர்தொடுவழியித்யாதி யென்பதை இனி ஆராய்வோம். அது குறுந்தொகை என்னும் சங்க நூலில் 399வதான ஒரு பாட்டின் குறிப்பாகும். அப்பாட்டு முழுவதும் வருமாறு:

**ஊருண்கேணிடண்டுறைத்தொக்க  
பாசியற்றேபசலைகாதலர்  
தொடுவழித்தொடுவழிநீங்கி  
விடுவழிவிடுவழிப்பரத்தலானே**

இது சங்கப் புலவர்கள் ஒருவரான பரணர் வாக்காக அறியப்படுகிறது. தலைமகன் வரைவு நீட்டித்த விடத்துத் தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லிய விஷயம் இதில் அடங்கியுள்ளது. தலைவியோடு களவுப்புணர்ச்சியால் கலந்த தலைமகன், சிலநிமித்தங்களை முன்னிட்டு அவ்வளக் கற்புமுறையில் விவாஹம் செய்து வரைந்து வொள்வதற்குக் காலந்தாழ்த்த நிலையிலே, தலைவியின் மேனியெங்கும் வைவர்ண்ய மடைந்தது கண்டு, ‘நாயக ஸம்ச்சேஷம் நடையாடா நிற்கச் செய்தேயும் உனக்கு இப்பசலை பூப்பாளென்’ என்று தோழி கேட்க, தலைவி அதற்கு மறு மொழியாக இவ்வார்த்தையைச் சொல்லுகிறாள்; என்னுமிவ்வளவும் இப்பாட்டிற்கு அவதாரிகையாக அமையத்தக்கது.

நாயகர் தொட்ட தொட்ட இடங்களில் விலகி விட்ட விட்ட இடங்களில் வ்யாபித்தலால், வைவர்ண்யமானது ஓர் ஊருணியின் கண்ணே நீருண்ணும் துறையிற் கூடிய பாசியைப்போன்றது என்பது

அதன்பொருளாகும். அதாவது தொட்ட இடத்தில் மட்டும் சிறிது விலகி விட்ட விட்ட இடமெல்லாம் வ்யாபித்திருக்கும் பெர்ய்கைப் பாசியே போல நாயகர் தொட்ட தொட்ட இடத்தில் நீங்கி விட்ட விட்ட இடமெல்லாம் தன் உடம்பிற் பசலையும் பரந்தது என்று தலைவி தன் ஆற்றாமையை மிகுத்துச் சொல்லியபடி, பசலையும் பாசியும் நிறத்தினாலன்றிச் செய்கையினாலும் ஒக்கும் என்பதாம். தலைவனோடு இடைவிடாது முயங்கியிருத்தற் பொருட்டுத் தலைவி வரைதலை வேண்டினாள் என்பது இதன் குறிப்பு. அதனால் தோழி தலைவனுக்கு அறிவித்து அவ்வரைதலைச் செய்விக்க வேண்டுமென்பது அவள்கருத்து. காதலர் தொடுவழித் தொடுவழி நீங்கி விடுவழி விடுவழிப் பரத்தலான், பசலை ஊருண்கேளி உண்டுறை தொக்க பாசி அற்று; என்று இப்பாட்டிற்கு அந்வயம் கண்டு கொள்வது.

இஃதிவ்வாறிருக்க

அரும்பதவ்யாக்யானங்களில்  
“காதலர்தொடுவழி நீங்கி விடுவழிவிடுவழி பயத்தலானேன்” என்று  
காணப்படும் பாடமும் அதற்கநுகுணமான உரையும்  
அநுபந்நங்களாகும். அன்றியும் “சங்கத்தார்குறள்” என்னும் பெயர்  
இக்குறுந்தொகையைக் குறித்து வழங்குவதன்றென்பதும் இங்கே  
குறிக்கத்தக்கது. அஞ்சிறைய மடநாராய் ப்ரவேசத்திலும்  
அடையவளைந்தான் அரும்பதத்தில் இந்த மேற்கோள்கள் இரண்டும்  
எடுத்தாளப்படுகின்றன. அவ்விடத்திலும் சுத்தபாடமில்லை.

ஆகவே இதுவரையிலும் சொல்லிய விஷயங்களால், நாயகலந்நிதியிலேயும் தலைவிக்குப் பசப்புறுதல் முதலான துன்பங்கள் சம்பவிக்குமென்பதும், பட்டர் நிர்வாஹத்திலே கண்ட இரண்டு தமிழ்ப்ரமாணங்களும் “என்னீர்மை கண்டிரங்கி” என்று அருளிச் செய்த ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளக் கருத்திற்கிணங்க அமைந்துள்ளனவென்பதும் ஒருவாறு விளக்கப்பட்டன. இதே அபிப்பிராயமுடைய மேற்கோள்கள் தமிழிலக்கியங்களிலே இன்னும்பல் காணலாம். ஆனாலும் அவைகளை இங்கே எழுதுவதனால் மிகவும் விரியுமென்று இம்மட்டோடு நிறுத்தப்பட்டது.

# முனையத்ரையா்

சோழநாட்டில் திருக்கண்ணபுரத்திலே முன்னாளில் முனையத்ரையரென்பா ரொருவர் திருமால்பக்தியிற் சிறந்துவிளங்கினர். அவர் அக்காலத்தில் அரசாட்சி செய்த சோழ ராஜாவினால் அபிமானிக்கப்பட்டு அவனுடைய தண்டத்தலைவராகும் உத்யோக பதவியில் அமர்ந்திருந்தார். இருபது நாடுகள் அவருடைய அதிகார வரம்புக்கு உட்பட்டனவாயின. அவ்வெல் விடத்திற் சென்று ஆணை செலுத்திச் சிற்றரசர்களிட்ட திறைப் பொருள்களைக் கொண்டு தம் வேந்தனிடம் சேர்ப்பிப்பதே அவருடைய கடமையாயிருந்தது.

அக்காலத்து அவரைப் பெரிதும் பேணி யொழுகியவளாய காதற்கணிகை யொருத்தி யுண்டு. அவளிடம் அவர் மிகுந்த அன்பு செலுத்தி வந்தார். ஆனாலும் அதனால் அவருக்குத் திருமாலினிடம் உள்ள பக்தி சிறிதும் குறைந்திலது. திருக்கண்ணபுரத்திலேயே அவர் தமக்காக ஓர் அழகிய திருமாளிகை அமைத்துக் கொண்டார். அத்திருப்பதியில் எழுந்தருளியுள்ள சவரிராஜப் பெருமாளுக்கு ஸகலவிதமான கைங்கர்யங்களும் செய்வதே தமக்குப் பெருவாழ்வாக மதித்தனர்.

அவ்வாறு நிகழ்ந்து வருகையில் நாட்டில் கொடிய பஞ்சமுண்டாயிற்று. உயிர்கள்யாவும் பசிப்பிணியால் வருந்தி மெலிந்தன. முனையத்ரையர் மேற்கொண்ட கைங்கர்யமும் முட்டுப்பாடுற்றது அதனால் அவர் “எம்பெருமானும் அவனது அம்சபூதருமான இவ்வாண்மகோடிகளும் வருந்துவதே” என்று மிகவும் தளர்ச்சியடைந்தார். அரசனுக்குத் தாம் செலுத்த வேண்டிய

திறைப்பொருள் யாவற்றையும் ஆலோசனையின்றித் தானங்களிலும் பூஜைகளிலும் செலவிட்டார்.

அவ்வாறு பொருள்முழுது மழிந்து அவர் வறியரான நேரத்தில் கூடாமும் ஒருவாறு தவிர்ந்தது. ஆனால் திறைப்பொருள்கள் தனக்கு உரிய காலங்களில் கிடைக்கப்பெறாமை கண்டு, சோழராசன் முனையத்ரையர் மீது மிகவும் முனிவுகொண்டாவனான். “இறைப் பொருளைக் கொள்ளைகொண்ட முனையனை இரக்கமின்றிச் சிறைப்படுத்துங்கள்” என்று அவன் தன் ஏவலாளருக்குக் கட்டளையிட்டான். அவ்வண்ணமே அவர்களும் திருமாலடியவருக்குப் பற்பல தீமைகளிழைத்து அவரைச் சிறையிட்டுச் சென்றனர்.

ஆனால் முனையத்ரையரோ தமக்கு எத்தகைய பெருந்துன்பம் நேரிட்டும் எம்பெருமானையே உற்ற துணையாகப் பற்றியிருந்தார். காதற்கணிகையாகிய அவருடைய தேவியும் உணவு முதலாயின உட்கொள்ளுதலின்றி ஆங்குள்ளதொரு வாவிநீரில் நின்று, “எம்பெருமானே! இன்னும் ஐந்து நாட்களில் என் காதலனை அடையாவிடில் ஏரியினில் மூழ்கி யான் இன்னுயிர் துறப்பேன்” என்று அரற்றிய வண்ணமாகவே இருந்தாள்.

இஃதிங்வனமாக, பிறர்துயர் பொராத பேரருளாளரான சவரிப்பெருமாள் அவ்விடரினை நீக்கத் திருவுள்ளம் பற்றினார். அதனால் ஒரு பாகவதரைப் போல வேஷந்தரித்து அவர் சோழராஜாவினுடைய கனவிடைத் தோன்றினார். “யான் கண்ணபுரத்தான்; என் அடியவற்குற்ற ஆரிடர் களைவான்வேண்டி உள்ளிடம் வந்தேன். நீ உடனே முனையத்ரையனைச்

சிறையினின்றும் விடுவிப்பாயாக” என்று அவர் அவனுக்குக் கூறிவிட்டுச் சென்றார். அரசன் விழித்தெழுந்து பெரிதும் அதிசயமுற்றவனானான். சிறிதும் தாமதமின்றித் திருக்கண்ணபுரத்தையடைந்தான். அங்கு முனையதரையரைச் சிறைவீடு செய்து “தேவரீராலேயே அடியேனுக்கு எம்பெருமான் ஸேவைஸாதித்தார்” என்று அவர் திருவடிகளில் தெண்டனிட்டு மிகவும் புகழ்ந்து கொண்டாடினான். முனையரும் விரைந்துகென்று, தம் தேவியாரைத் தீப்பாயுமுன்னரே கண்டுகொண்டார். இருவரும் ஆனந்த பரவசமாயினர். அதன்பின்பு அவர்கள் “எம்பெருமான் திருவருள் இருந்தவாறென்னே” என்று அவனை ஏத்தியவண்ணமாகவே தம் திருமாளிகைக்குப் போய்ச் சேர்ந்தனர்.

அங்கு முனையதரையர் தேவி அவருக்குப் பாலரிசி, பயறு, சர்க்கரை இவை கலந்து அட்ட பொங்கலமுதினைப் போனகமாகப் படைத்தாள். அதற்குமுன் நெடுநாளாகப் பசியினால் வருந்திக் களைத்திருந்தமையால், அவ் வடிசில் அவருக்கு அமிர்தமயமாகத் தோன்றியது. அதனால் அவர், “இத்தகைய நல்லுணவு எம்பெருமானுக்கே உரியது” என்று சொல்லி, நிறைந்த ஆர்வத்துடன் மானஸமாக அதனைப் பெருமாளுக்கு ஆராதனைப்பிற்கு பின்னர் ஒட்டகொள்ளுவாராயினர். அது நிற்க.

மறுநாட்காலையில் திருக்கண்ணபுரத்துத் திருமால் கோவிலில் அர்ச்சகர்கள் வழக்கப்படி உள்ளே புகுந்து பார்த்தவளவிலே, எம் பெருமானுடைய திருமேனியில் பொங்கலமுதின் நெய் வடிந்தொழுகிய அடையாளங்கண்டு திடுக்கிட்டார்கள். “யாது விபரீதம் விளைந்ததோ” என்று யாவரும் உண்மையறியாது கலங்கினர். பின்னர்த் தீர விசாரித்து நிகழ்ந்தன யாவுந்தெரிந்து கொண்டார்கள். அதனால் அவ்வூராரனைவரும் அப் பெருமானது

திருவிளையாடலை நினென்து நினென்து அகங்களித்தவராயினர். தம் பொருட்டாகப் பெருமாள் நிகழ்த்திய இவ் வற்புதமானது என்றென்றும் விளங்கித் தோன்றுமாறு, முனையர் அன்றிரவு அரப்பித்த பொங்கலமுது அவருக்கு எக்காலத்தும் நிவேதனம் செய்யப் பெறுதற்கு வேண்டிய வருவாய்களை ஏற்படுத்தினார். அது 'முனியோதனம்' என்னும் ப்ரஸித்தியோடு பெருமாளுக்கந்து திருவமுது செய்யும் சித்ரான்னமாக இன்றைக்கும் வழங்கிவருகிறது.

இந்த வருத்தாந்தம் · திருக்கண்ணபுர ஸ்தலபுராணத்தில் முனியோதன வத்தியாயமென்னு மிடத்தில் விளங்க உரைக்கப்பட்டுள்ளதென்பர். இது ஒரு புராண வரலாறுந்றமட்டி வரையாது பிற்காலத்து ஆராய்ச்சி முறையாற் றெளிந்த சரித்திர வுண்மையோடு மாறுகொள்ளாமலு மிருப்பது இங்கு விசேஷமாகக் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

சோழ நாட்டின் பலவகைப் பெருமைகளையும் எடுத்துப் பேசுவதாகிய சோழமண்டல சதகம் என்னும் தமிழ்நூல் ஒன்றுண்டு. அதில் இவ்வதிசயச் செய்தி பின்வருமாறு பாராட்டப்படுகிறது:

“புணையுங்குழலாள்பரிந்தளித்தபொங்கலமுதும்பொரிக்கறியும்  
அனையசவரிராஜருக்கேயாமென்றாருந்துமாதரவின்  
முனையதரையன் பொங்கலென்றுமுகுந்தற்கோதுமுதுகீர்த்தி  
வணையும் பெருமையைப் போதும் வழங்குஞ்சோழமண்டலமே”

இதனால் முனையதரையரளித்த பொங்கலமுதானது சோழமண்டல முழுமைக்குமே பெரும் புகழ் விளைத்தற்கேதுவாயிற்றென்பது

வெளிப்படை அஃதாருபுறமிருக்க.

முனையருடைய காதற்கணிகை அவர் பிரிவாற்றாது கூறியது என்னும் வென்பா ஒன்று தமிழ்நாவலர்சரிதையிற் காணப்படுகிறது.<sup>1</sup> அன்றியும் விக்ரமசோழனின்னும் ராஜாவை ஒட்டக்கூத்தர் என்னும் புலவர் பெருமான் புகழ்ந்துபாடிய விக்ரமசோழனுலா என்னும் ப்ரபந்தத்தால் அச் சோழனுக்குரிய ப்ரதான மந்திரியும் சேனாநாயகருமாக விளங்கியவர் ‘முனையர்கோன்’ என்னும் பெயருடையாரென்று தெரிகிறது.<sup>2</sup> இவ்விரண்டிடங்களிலும் கண்ட முனையரும் மேலே குறித்த முனையதரையரும் ஒருவராகவே கொள்ளுதல் கூடுமென்பது சரித்ரவிமர்சகர்கள் அபிப்ராயம்.<sup>3</sup>

#### அடிக்குறிப்பு

1 இன்றுவரிசென்னுமிராநிபெறுவைதின்றைக்கு  
தின்று வரிசென்னதுவுடீயரிலை -- வென்றி  
முனையாகவைமுயன்வியவாறில்லா  
நினையாயோவெந்துசத்துநீ

தமிழ்நாவலர்சரிதை

2 ஆர்க்குங்கழற்காலன்கள்ளதவையுட்  
பார்க்குமதிமந்த்ரபாலகரிற் பேர்க்குத்  
தொடுக்குங்கமழும்பை தூசினொடுஞ்குடிக்  
கொடுக்கும்புகழ்முனையாகோனும்

விக்ரம சோழனுலா

3 இங்குமான அபிப்ராயமும் அதனோடு தொடர்புடைய  
இவ்விடையங்களின்  
ஆராய்ச்சியும் செந்தமிழுப்  
பத்திரிகையின் ஏழாந் தொகுதியில் வெளிவந்துள்ளன.

# க்ருஷ்ணதேவராயர்

வித்வான் ஸ்ரீ உப. வே. மு. ராகவையங்கார் ஸ்வாமியால் அருமையாக ஆராய்ந்தெழுதப்பட்ட “தமிழரும் ஆந்தரரும்” என்னும் புஸ்தகம் ஸமீபத்தில் வெளிவந்திருக்கிறது. அதில் விஜயநகர வேந்தரும் விஷ்ணுபக்தருமான க்ருஷ்ணதேவராயரைப் பற்றி குறிக்கப்பட்ட சில விஷயங்கள் நமது பத்ரிகை (ஹரிஸமயதிவாகரம்) நேயர்களுக்கு மகிழ்ச்சியைச் செய்யுமென்று கருதி இங்கே ஸங்கரஹிதது எழுதப்படுகின்றன.

விஜய நகரத்தைப் பரிபாலித்துவந்த வேந்தர்கள் பலருள்ளும் ப்ரபலமுற்றிருந்தவர் க்ருஷ்ணதேவராயரேயாவர். அவர் 1509 முதல் 1529 வரை அரசாண்டனர். அப்பொழுது விஜய நகரராஜ்யம் ஆந்தர கண்ணட தேசங்களிலும் தமிழ்நாட்டில் வ்யாபித்திருந்தது. அவருடைய ஆளுகையில் ஜனங்கள் எல்லா உடைமையையும் அடைந்து கூமாக வாழ்ந்தனர். அவர் ஒரு சிறந்த வரும்போர்வீரருமாக விளங்கினவர்; உயர்ந்த கொடையாளி மிகுந்த புகழ்படைத்தவர்; அநேக வித்வான்களையும் ஆதரித்து தேவாலயங்கள் பலவற்றைச் சரிவரப் பாதுகாத்து அபிவிருத்தியும் செய்தவர். இன்னும் அவருடைய அருமைபெருமைகளையெல்லாம் சரித்திர ஆசிரியர்கள் நன்றாக எழுதி வைத்திருக்கும் குறிப்புகளால்நியலாம்.

அவர் அரசியல் முறையாற் பொதுநோக்கமுடையவராயினும்

சமயக் கொள்கையில் தென்னாட்டு ஸ்ரீவெஷ்ணவஸம்ப்ரதாயத்தைத் தழுவியவராக அறியப்படுகிறார். அவருக்கு ஆசார்யர் இன்னாரென்பதற்குத் தெளிவான ஆதாரமில்லையென்றும், ஆனால், அவர் பின்னோர் காஞ்சீபூரம் ஸ்ரீதோத்தேசிகன் திருவடிஸம்பந்திகளென்பதற்கு ப்ரமாணங்களுண்டென்றும் கூறுவர். அது நிற்க.

தமிழில், ஹரிதாஸரென்பவரால் இயற்றப் பெற்ற, “இரு சமய விளக்கம்” என்னும் ஒரு கரந்தமிருப்பது எல்லார்க்கும் தெரிந்த விஷயமே. அது சைவ-வைஷ்ணவ வாதங்களைப் பற்றிக் கூறுகின்றது. அதன் பாயிரத்தில் அந் நூலாசிரியர் உபகாரஸ்மருதியாக இந்த க்ருஷ்ணதேவராயரைப் பற்றி ப்ரஸ்தாபித்திருக்கிறார். அச் செய்யுள் வருமாறு:

கிரிபோல்விளங்கிக்கிளரும்புயக்கிடண்றாயர்

தரைமீதுசிங்காத்திரியில் சயத்தம்பநாட்ட

வரம் ஆதாவால் அளித்தேவடகைவம்மேவும்

கருமாமணிவண்ணனைநீடுகருத்தில்வைப்போம்.

க்ருஷ்ணதேவராயர் பராஜாக்களை ஜயித்து ஸிம்ஹாத்ரியில் ஜயஸ்தம்பம் நாட்டுவதற்கு வரமளித்து வடகைபம் என்னும் தில்யதேசத்தில் எழுந்தருளியுள்ள எம்பெருமானை

த்யானிப்போமாக: என்பது அதன் பொருள்.

அதனால், ஹரிதாஸர் க்ருஷ்ணதேவராயரால் அபிமானிக்கப் பெற்றவரென்பது நன்குவிளங்கும். ஸிம்ஹாசலத்தில் ஜயஸ்தம் பநாட்டுவதற்கு க்ருஷ்னதேவராயர் பெருமானுடைய அநுக்ரஹத்தைப் பெற்றிருந்தாரென்பது அவருடைய தீவ்ரமான பக்தியைக் காட்டுகிறது.

அதுவன்றியும் லிம்ஹாத்திரித் திருமாலிடம்  
க்ருஷ்ணதேவராயர் பெரும்பக்தி கொண்டிருந்தாரென்று  
அறியப்படுகிறது. சக... 1438 1441ல் அவர் அநேக ஊர்களும்  
திருவாபரணங்களும் அப்பெருமாளுக்கு அளித்தனரென்று  
ஸாசனங்கள் லிம்ஹாசலக் கோயிலில் காணப்படுகின்றன.

அ�ோபிலம்ஜீயர் என்ற பூநிவெஷணவ பரமாசாரியர்களின் அவதார மதிமைகளும் அந்த கரந்தத்தில் அழகாகக் கூறப்பட்டுள்ளனவென்று தெரிகிறது.

இதுவரையிலும் சொல்லிய விஷயங்களால், கருஷணதேவராயரென்னும் அரசர்பெருமான் ஒருசிறந்த வைஷணவாபிமானியென்பதும், அவர்தாமே கவியாக இருந்ததோடுங் கூட, பல கவிசிரேஷ்டரை ஆதரித்துவந்தாரென்பதும், திவ்யப்ரபந்த முதலான ஸம்ப்ரதாய சாஸ்த்ரங்களில் அவருக்கு மிகுதியும் ஈடுபாடுண்டென்பதும், தராவிட பாஷையை அதிகமாக கெளரவித்தவர்களில் அவர் ஒருவரென்பதும் பிறவும் ஒருவாறு விளங்குவனவாம்.

---



ஸ்ரீ :



காஞ்சி ஜிகதாசார்ய  
ஸ்ரீஹப.வே. பிரதிவாதிபயங்கரம்  
அண்ணங்கராசார்யர் ஸ்வாமி  
மதுஷாத் தமிழ்ச் சங்கம்  
திரு. நா. அப்பளையங்கார்  
(இந்நாலாசிரியர்) விஷயமாக  
அருளிச் செய்த சில  
சாமசலோகங்களின் தமிழாக்கம்  
(ஸ்வாமியே அருளியது)

1) மதுஷா மாநகர்க்குத் திலக பூதரும், வித்வான்களுக்குச் சென்னியணியாக விளங்கியவரும், நம் கண்ணாற்கள்ட அகத்திய முனிவரென்று பிரசித்தி பெற்ற வருமான திரு. நா. அப்பளையங்கார் ஸ்வாமி திருநாலங்கரித்தார்.

2) வ. மொழியிலும் தென் மொழியிலும் ஆழந்தஞானம் படைத்து விநாயமே வடிவெடுத்தவராய்ப் புகழ் பெற்றிருந்த ஸ்ரீ மதுபயவே திரு. நாராயணனயங்கார் ஸ்வாமியின் திருக்குமாராய் ஒப்பற் மேதாவியாய், உலகம் பரந்த புகழ் பெற்றிருந்தவர் வித்வான் அப்பளையங்கார்.

3) துப்பாக்கிவிற்றில் பொங்கி பிறந்ததென்னுமாப் போலே தகப்பளாளக் காட்டிலும் நாறு மடங்கு அதிகமான நலம் பெற்ற புதல்வரும் பிறப்பதுண்டென்கிற பழமொழிக்கு முதன்மையான இலக்காயிருந்தவரும் பல சீர்களை முன்னுக்குக் கொணர்ந்தவருமான மஹாவித்வான் அப்பளையங்கார்.

4) இராமேசவரம் தேவஸ்தான ஸம்ஸ்க்குத் பாடசாலையில் முப்பதாண்டு உபாத்யாய பதவியை அஉங்கரித்துப் பலங்களணாக்கர்களைக் கல்வித் திறமை பெறுவித்தவரும், வித்வான்கள் சீரமேற் கொள்ளத்தக்க நான்று படைத்தவரும் பண்டத மண்டலியில் பெருமை வாய்ந்தவர் அப்பளையங்கார்.

5) துங்கசங்கத்து வித்வத் பதவியையும், செந்தமிழ் பத்திரிகீப் பதவியையும் ஆற்றுமான்டு வறுவித்திருந்த வித்வத் புத்ராதைம் அப்பளையங்கார்.

6) வித்வான்களின் குமாரர்கள் பெரும்பாலும் வித்வான்களாக குவதில்லையென்கிற அஉங்காதித்யைப் போக்கவே துது திருத்தந்தையாறிலும் பிக்கவித்தத்துவம் வாய்ந்தவரும் வித்வான்களில் தலைவராகப் புகழ் பெற்றவரும், வினையம் பொலிந்தவாக்கையுடையவரும், அளவளரும் கொண்டாட இன்றவருமாயிருந்த பண்டதாந்தம் அப்பளையங்கார்.